PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, septiembre 2024

Señor (a)
CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5870554 de 2024**
Coordinación Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR.5870554 de 2024

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificada con la cédula de ciudadanía **No.54.251.265** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de la Transversal Ética, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago:

Las partes convienen adicionar el valor del contrato de prestación de servicios de la referencia en la suma de **TRECE MILLONES CUARENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS MCTE ($13.043.334) MCTE**, en consecuencia, se modificará el valor y la forma de pago la cual quedará a **Valor y Forma de Pago** Se fija como valortotal para el contrato la suma de **CUARENTA Y TRES MILLONES CIENTO CUARENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS ($43,143,334)MCTE**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2024 por valor de DOS MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS ($ 2.436.667) M/CTE, b) nueve (9) pagos iguales por

los meses de marzo a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES TRECIENTOS MIL PESOS ($4,300,000) M/CTE, cada uno. C) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS (2,006,667) MCTE.

Plazo: Será hasta el (31) de agosto de 2024.

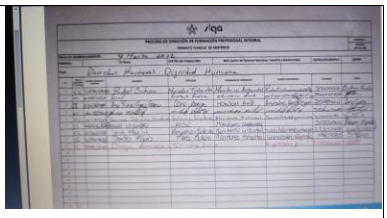
OBJETO:
Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de Noventa y Cinco (95) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el presente mes seplantearon actividades de manera presencial con el apoyo del instructor técnico de cada ficha asignada, en el mes de septiembre, los aprendices participaron activamente encada uno de los proyectos académicos que se le asignaron en la trasversal de Ética, estas se enfocaron teniendo en cuentalas estructuras, proyectos pedagógicos y el resultado de cada programa, para este mes se trabajó. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. Teniendo en cuenta el perfil	 

		profesional, lo que les permitirá a los aprendices que adquieran habilidades que les faciliten ser protagonista de su desarrollo donde asumirán un rol dinámico aportando a una construcción de tejido social basado en valores, principios y compromisosocial se trabajó, enviando las guías, videos y talleres a los correos y WhatsApp, se enviaronplanes de trabajo en el que se concertar las fechas de entrega de las actividades,	  

			
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Se dispusieron actividades encaminadas hacia la consolidación y contextualización de cada unode los temas, que se estarán desarrollando, para que así con la competencia y los resultados de aprendizaje los aprendices adquieran más conocimientos y buenas bases aplicables en su proyecto de vida.	Registros Fotográficos y de asistencia. 
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades de enseñanza – aprendizaje y evaluación se están trabajando de acuerdo a la estructura curricular, se seleccionan los documentos y materiales de apoyo para los aprendices.	

4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se tomó registro diario de asistencia.	
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reporta información académica al Supervisor del contrato.	Se reporta informe de actividades, del mes de septiembre.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	N/A	N/A
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se evaluarán mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentar oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas.	Presentación de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de	No aplica, no tengo bienes asignados a mi nombre.	Reporte inventario, al finalizar el contrato vigente.

	bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Reportar mensualmente 160 horas dedicadas a la realización de actividades laborales en transversal de ética. Se realiza planeación para llevar a cabo esta actividad. Reuniones de planeación con instructores transversales y competencias básicas 2022	Actas y formato de planeación. Registro fotográfico. Anexo evidencias.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", segúnlas normas que aplican a la función instructor.	En proceso	En proceso
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		Anexo evidencias.
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	En proceso	En proceso

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7938786970 de la planilla, operador **SOI PLANILLA** y periodo mes de agosto del año **2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti tramites")

Evidencias en (20) folios

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA **CONTRATISTA**

C.C. No. 54.251.265 de Quibdó

Recibí a satisfacción: **CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO**

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5870554 de 2024

2. Solución

* Como Persona lo aplico siendo?
la etica Personal la aplico, cuando soy respetuosa, mido mis Palabras para no lastimar a los demás y Soy responsable.

* En el trabajo aplicamos el valor de la etica Siendo?
Tratando al cliente amablemente, brindandole un buen Servicio y Ser Complida con lo asignado.

* En la Comunidad lo aplico cada vez que?
Saludo Por donde Paso y donde llego, cuando Soy Solidario, respetando a todos los seres humanos de mi entorno sin distinguir, raza, edad o sexo. etc.

* Las normas de Convivencia las aplicamos Cuando?
Cuando en el ambiente de formación, asegoro una interección Constructiva entre, Compañeros, Instructores y Personal educativo.

* El Pensamiento creativo lo aplicamos Cuando?
En el ámbito de trabajo, para mejorar, Procesos, Productos, o Servicios y aportar valor a la empresa o organización.

Scanned with CamScanner

Desarrollo

1. La etica en la Persona: la etica personal es fundamental para desarrollar una conciencia moral y actuar de manera responsable y respetuosa hacia los demás. Algunos aspectos Claue de la etica en la Persona incluyen: Honestidad, Integridad, Respeto, Empatia, Responsabilidad, Justicia, etc.

- La Etica en la Comunidad: La etica en la Comunidad implica actuar de manera justa, respetuosa, y responsable hacia los demás, promoviendo el bienestar colectivo y resolviendo conflictos de manera equitativa. La etica comunitaria se basa en valores compartidos, como la honestidad, la justicia y la empatia, y busca fortalecer la cohesión social y la cooperación entre sus miembros.

- La etica en el trabajo: Busca crear un ambiente laboral en el que se fomente la confianza, la colaboración y el respeto mutuo, contribuyendo asi al exito y la Sostenibilidad de la organización.

Scanned with CamScanner

* La criticidad la aplicamos cuando?
Para tomar una decision evaluo las opciones disponibles y eligo la más efectiva basada en una respuesta clara y detallada.

* En el entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente?
Se maneja un ambiente de respeto hacia los demás.

* La resiliencia es?
Es la capacidad de una Persona adaptarse y recuperarse frente a aduersidades, estrés o situaciones dificiles.

* La solución del conflicto la aplicó cuando?
En lo personal Para resoluer malentendidos o Problemas, entre o con, otras Personas, como amistades o Parejas.

* Los Principios y valores eticos los aplicó Porque?
Ayudan a Construir y mantener relaciones basadas en la honestidaol y el respeto, tanto en el ambito Personal como Profeci-onal.

Scanned with CamScanner

* La criticidad la aplicamos cuando?
Para tomar una decision evaluo las opciones disponibles y eligo la más efectiva basada en una respuesta clara y detallada.

* En el entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente?
Se maneja un ambiente de respeto hacia los demás.

* La resiliencia es?
Es la capacidad de una Persona adaptarse y recuperarse frente a aduersidades, estrés o situaciones dificiles.

* La solución del conflicto la aplicó cuando?
En lo personal Para resoluer malentendidos o Problemas, entre o con, otras Personas, como amistades o Parejas.

* Los Principios y valores eticos los aplicó Porque?
Ayudan a Construir y mantener relaciones basadas en la honestidaol y el respeto, tanto en el ambito Personal como Profeci-onal.

Scanned with CamScanner

* La autoestima la aplico cuando?
Cuando confio en mí, creo en mis capaci-
-dades, aceptando mis errores y aprendien-
-do de ellos. etc.

* La relaciones interpersonales las manejo?
Cuando tenga respeto, empatia con las demás
Personas ; Cuando tengo una Comunicacion
Clara y expreso mis sentimientos y Pensami-
-entos con Sinceridad y aprendo ha escuchar
a las demás.

* Habilidades Sociales las aplico Cuando?
Las aplico cuando trabajo en mi propio crecimi-
-ento, donde la autoevaluacion y la capacidad
de recibir retroalimentación son importantes
para mejorar tos habilidades Sociales.

* Escucha empatica es la que aplico Cuando?
cuando alguien Comparte Sus Preocupaciones o
Problemas, la escucha empatica ayuda a sentir
Sus emociones y brindar apoyo genuino.

* Comunicación la aplico cuando?
Cuando me relaciono con las Personas de
manera respetuosa y Coherente Para Cruzar
ideas o llegar a una Conclución de
una Conversación.

Scanned with CamScanner

* El desarrollo humano lo aplico Cuando?
El desarrollo humano es fondamental Para el Crecimiento fisico, emocional y Social, e incloye la educación, desarrollo de habilida-des sociales, y Promoción del bienestar Psicologico.

* Trabajo en equipo es?
El trabajo en equipo es, una forma en la que un grupo de Personas se unen para, aportar Conocimientos, habilidades y esfuerzos Indiui-duales Para lograr metas que serian difi-ciles de alcazar indiuidualmente.

* El liderazgo lo aplico Siendo?
El liderazgo se aplica a trauéz de la capa-cidad de inspirar, guiar y apoyar a otros, Facilitando la Colaboración y el exito del grupo.

* El Proyecto de uida la aplico en?
En mis metas Personales, Como definir y traba-jar hacia objetiuos claros relacionados Con mi bienestar Personal, Como la Salud, el desarrollo emocional y las relaciones.

Scanned with CamScanner

* La asertividad la aplico cuando?

La asertividad se aplica cuando necesitas expresar tus pensamientos, sentimientos y nececidades de manera clara y respetuosa. Sin someterte a los deseos de los demás.

*Dimenciones humanas las aplico cuando?

Referente a la dimención personal, se refiere al crecimiento y desarrollo personal, incluyendo la autoestima, la autoconciencia y la autorrea-lización.

* La inteligencia la aplico cuando?

Cuando tengo la capacidad de procesar una información y dar una solución efectiva.

* La tolerancia la aplico cuando?

Respetando las creencias y opiniones ajenas, sin importar mi creencia y mis opiniones.

* La responsabilidad social la aplico cuando?

Cuando una empresa o individuo es comprometido para actuar de manera etica y respetuosa, y contribuir positi-vamente en la sociedad.

Scanned with CamScanner

Actividad 1

Aprendiz
Heicy Yaneth Paresso Hinestroza

Instructora
Fatima Valencia

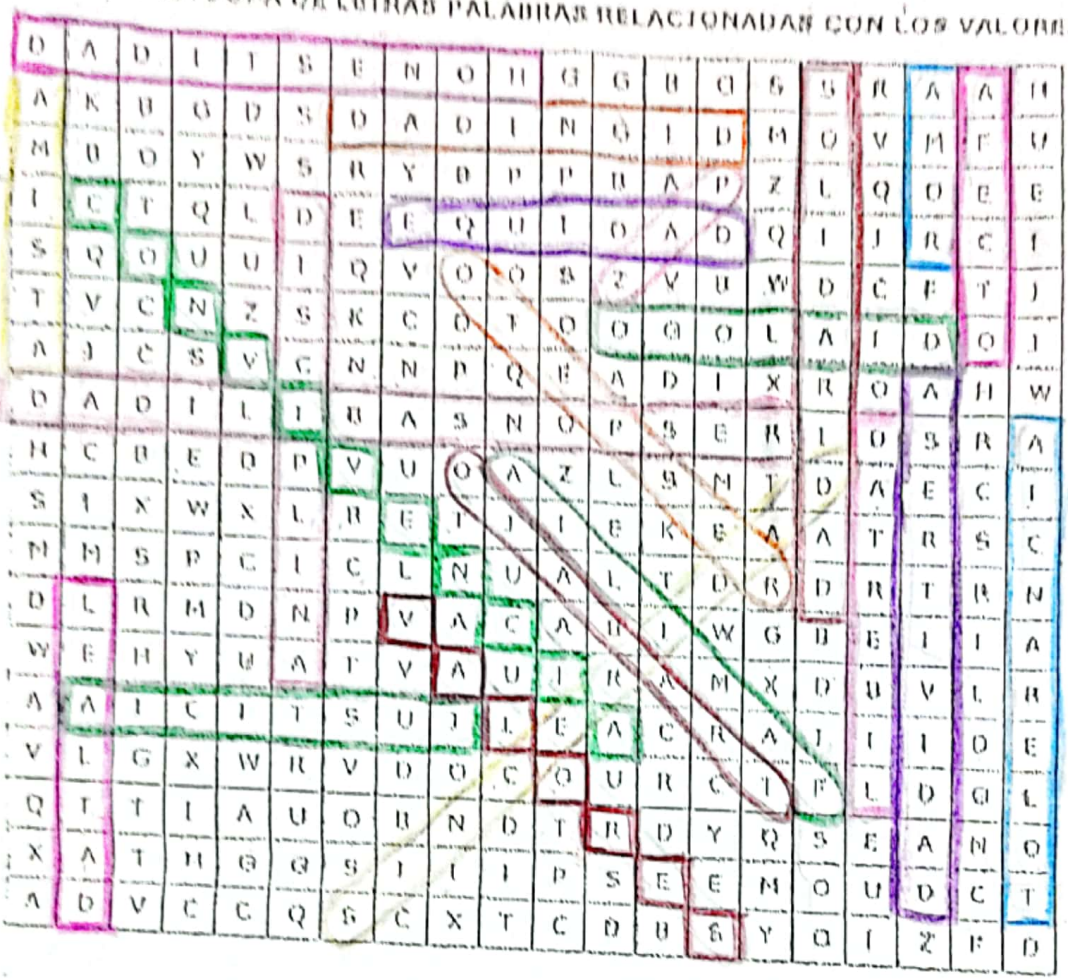
Servicio Nacional de Aprendizaje
Curso
Operaciones de caja y servicios en almacenes de Cadena

Ficha: 2999447

Area
Etica
Quibdó - Chocó
2024

Scanned with CamScanner

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES



AFECTO
AMISTAD
AMOR
ASERTIVIDAD
CONVIVENCIA
DIALOGO
DIGNIDAD
DISCIPLINA
EQUIDAD
FAMILIA
HONESTIDAD
JUSTICIA
LEALTAD
LIBERTAD
PAZ
RESPETO
RESPONSABILIDAD
SINCERIDAD
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA
TRABAJO
VALORES

Reflexión sobre la ética

1. Desde sus conocimientos y experiencias describa un caso ético y otro no ético, justifique porque esos acontecimientos le parecen así.

Caso ético: Fue el que le ocurrió a mi mamá pues mi sobrino le había dado alojamiento en nuestra casa a un compañero de estudio. Cierto día ellos se fueron de parranda, cuando llegaron a la casa mi mamá había dejado su celular en el comedor al amigo de mi sobrino se le hizo fácil cogerlo. Al minuto le dijo a mi sobrino que él se iba. El salió, cogió un taxi y le dijo al taxista que le vendía el celular porque necesitaba plata, el taxista le dio plata, al otro día al levantarse mi mamá no encontró el celular. Pasó la mañana cuando mi papá llegó a la casa le dijo a mi mamá que un señor le había llamado diciéndole que él tenía el celular de ella, y el señor se lo devolvió a mi mamá.

Justificación: Me parece ético porque a pesar de que el compañero había tomado el celular no con la in-

Scanned with CamScanner

Ejercicio 1
Cuestionario individual
Reflexión sobre la ética

1. Desde sus conocimientos y experiencias describa un caso ético y otro no ético; justifique porque esos acontecimientos le parecen así.

2. Cuente de qué manera le enseñaron ética en su familia. Describa.

3. Diga con sus propias palabras qué es la ética.

4. Haga un comentario en el que diga para qué sirve la ética.

5. Qué relación existe entre la ética y la libertad, explique.

1. Caso ético: fue el que le ocurrió a mi mama pues mi sobrino le había dado alojamiento en nuestra casa a un compañero de estudio.
Cierto día ellos se fueron de parranda, cuando llegaron a la casa mi mama había dejado su celular en el comedor al amigo de mi sobrino se le hizo fácil cogerlo.
Al minuto le dijo a mi sobrino que él se iba.
El salió cogió un taxi y le dijo al taxista que le vendía el celular porque necesitaba plata el taxista le dio plata, al otro día al levantarse mi mama no encontró el celular.
Paso la mañana cuando mi papa llego a la casa le dijo a mi mama que un señor le había llamado diciéndole que él tenía el celular de ella, y el señor se lo devolvió a mi mama.

Justificación: me parece ético porque?

Caso no ético: describa un caso no etico

Justificación: no es ético porque?

2. En mi familia me enseñaron el valor de la ética porque ?.

3. la ética es ?

4. la ética sirve para ?

5. La libertad y la ética se relacionan en que ? explique

Scanned with CamScanner

Justificación: No es ético porque la empresa pone en riesgo la seguridad y salud de las personas que habitaban las viviendas, venden las casas defectuosas con engaños, incumplen las normas establecidas, dando así mas importancias a sus ganancias antes que la vida del ser humano faltando a la responsabilidad social y el bienestar de la comunidad, el no informarles sobre el peligro para evitar cualquier tragedia, todo esto le trae consecuencias a la empresa como lo es la mala reputación, desconfianza por parte de clientes, sanciones y multas por incumplimiento normativo, perdida de licencias y permisos para seguir operando etc.

2. Cuente de que manera le enseñaron ética en su familia. Describa

En mi familia me enseñaron el valor de la ética porque es el primer entorno donde inicia mi proceso de crecimiento y desarrollo como persona, donde voy aprendiendo sobre el mundo que me rodea, me han enseñado sobre la responsabilidad por ejemplo cuando me asignan una tarea domestica y cumplo con ella, cuando soy sincera

Scanned with CamScanner

tención de causar daño, sino por una necesidad, la cual decidió venderlo, al deshacerse de él, la persona que lo compró fue honesto y solidario porque decidió devolver el celular a su dueño sin importar perder el dinero, pues esto muestra un sentido de responsabilidad y respeto por la propiedad ajena.

Caso no ético: Esta fue una empresa que se dedica a la construcción de casas y edificios lo cual fueron contratados para un proyecto de viviendas en la zona urbana, mas sin embargo deciden reducir sus costos para aumentar sus ganancias utilizando materiales de muy baja calidad incumpliendo con las normas de seguridad y calidad, a su vez no se les informa a los compradores sobre los riesgos o peligro que correrán. A los días que las viviendas fueron entregadas a los compradores, varios de ellos pierden la vida inesperadamente a causa de un temblor que derrumbó de inmediato la casa cayendoles encima, el resto de compradores al ver la inseguridad de las viviendas, estos la desocupan rapidamente a la final la constructora nos les dio ninguna explicación al respecto.

da a tomar decisiones responsables, actuar de manera justa y equitativa.

5. Que relación existe entre la ética y la libertad, explique.

La libertad y la ética se relacionan en que la primera se refiere a la capacidad de elegir y actuar de acuerdo a nuestra propia voluntad. La ética establece principios y normas que guían el comportamiento humano.

Scanned with CamScanner

y digo la verdad de las cosas ahí estoy siendo honesta, cuando por ejemplo ayudo a cualquier adulto en algo que se les dificulte estoy siendo solidaria y amable, cuando me dicen que no debo coger lo ajeno sin pedirlo, que hay que respetar las diferencias de los demás etc. Todo esto me ayuda en mi desarrollo personal y profesional.

3. Diga con sus propias palabras que es la ética.

La ética es la ciencia que estudia al ser humano en cuanto a la parte moral, individual y social. Esta determina que es lo bueno y malo, como deberían de actuar o comportarse los individuos.

4. Haga un comentario en el que diga para qué sirve la ética.

La ética sirve para autovalorarnos en cuanto a la verdad y la dignidad personal, de esta manera podemos reflexionar sobre muchas conductas que dirigen o toman las personas y de nosotros mismos ya sea personal, familiar, ambiental, profesional, etc. Esta nos ayu-

Scanned with CamScanner

1. Mi pasado y presente

Autobiografía

1. ¿ Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de que manera ?

R/ Mis padres porque son los que han estado en cada una de las etapas de mi vida apoyándome.

2. ¿ Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana ? Infantil

R/ Tener una buena estabilidad económica para ser una mujer exitosa.

3. ¿ Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora ?

R/ El acontecimiento que mi estudio porque a través de el es que se logran muchas cosas.

Scanned with CamScanner

Zonas que conforman mi vida

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido)

R/ Mi hogar porque siento mucha paz y tranquilidad

b. zona de Aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).

R/ mi universidad pues es un lugar donde puedo desplegar mi mente y tenerla en ese lugar

C. zona de pánico (es lo desconocido a que le temo, o no me gusta).

R/ Le temo a las serpientes

D. Zona magia (momentos de cambio significativos en mi vida)

R/ otro lugares para poder desplegar mi mente sitios de vibración

2. Futuro

Mi proyecto de vida a corto,
mediano y/o largo plazo
académico:

R/ Ser una excelente ingeniera

¿Cómo me veo?

Como una muy buena que logro
cada a cada de todo lo
planteado logro ser ingeniera
con mucho amor.

4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

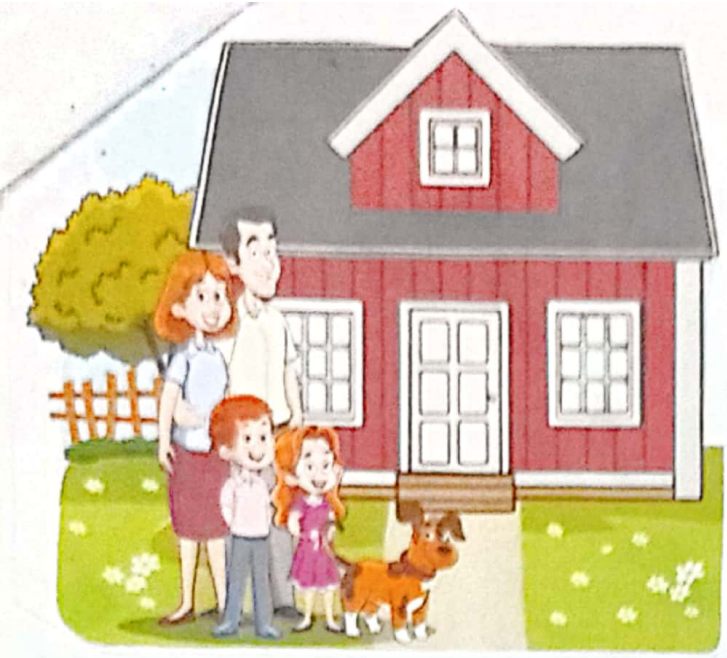
R/ El principal éxito es que vaya la escuela casi todos los días y el fracaso cuando antes no había podido estudiar

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
- Aspecto físico, Relaciones sociales
- Vida espiritual; vida emocional; aspectos intelectuales Aspectos vocacionales

Aspectos que me gustan: Mi forma de ser mi cuerpo, mi forma de afrontar algunas circunstancias de Relacionarme con las personas

Aspectos que no me gustan: La Contrariedad la grosería la envidia las personas mentirosas etc.







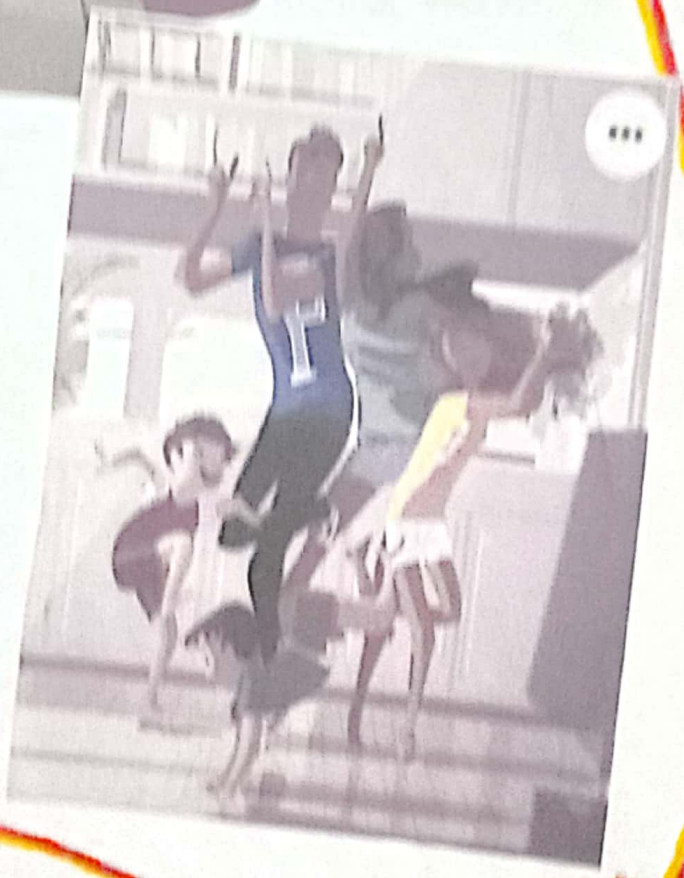






Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner

1. MI PASADO y PRESENTE:

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
   - Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

2. FUTURO:

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. ¿Quién seré? ¿cómo me veo?

Scanned with CamScanner

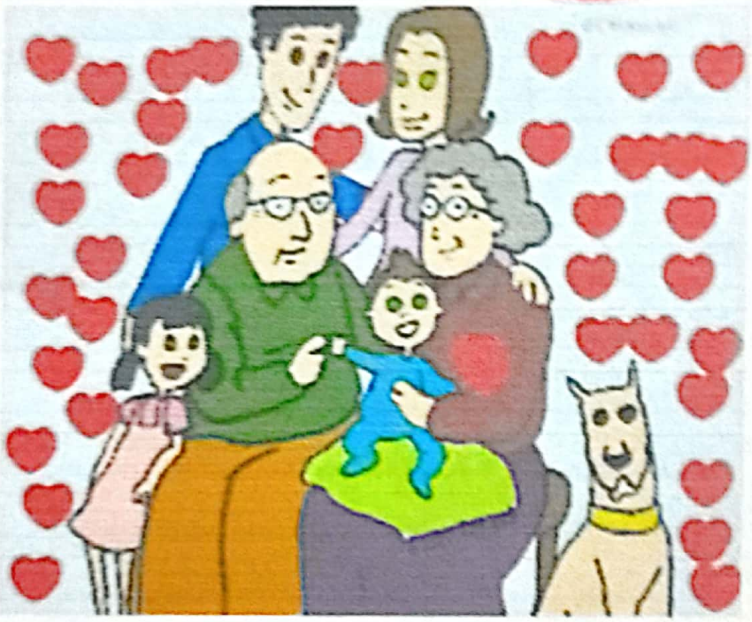
Ejercicio 4

PROYECTO DE VIDA

TE ATREVES A SOÑAR?

A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación diseñe su proyecto de vida.





Scanned with CamScanner

Auto-biografia

1- Quienes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de que manera? Las personas que han marcado mi vida son mi Madre, Alma Baleano Taborda y Mi Padre Luis Guillermo Ibargüen - que en paz descance, por que estuvieron para mi acompañandome en cada paso que doy enseñando y motivandome a lo largo de mi camino...

2- Cuales han sido mis intereses desde la edad temprano (infancia)?
Mis intereses por la edad en aquel entonces variaban mucho, ya que es común que las personas exploremos diferentes actividades y temas a lo largo de nuestras vidas. pude haber sentido curiosidad por todo lo relacionado con la belleza.

3- Cuales han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
- Ser una excelente moma
- haber perdido a mi papa hace 5 años atras
- Cojer los riendos de mi cosa y velar por mi madre. y mis hijos.

4- Exitos: haberme graduado de bachillerato y siempre contar con el apoyo de mi Familia y haber obtenido un cupo en el Cena para poder continuar con mis estudios en lo que siempre me ha motivado

- Fracasos: En realidad no considero que he tenido fracasos en mi vida, problemas si y bastantes 😅 situaciones dificiles tambien, pero que considere como Fracaso no lo creo.

Rasgos de mi personalidad
Aspectos que mas me gusten
- Confianza en mi ser
- Sentido del humor
- Buena amiga

- Aspectos negativos:
- Miedo
- Falta de accion
- Orgullo

Scanned with CamScanner

Zonas que conforman mi vida

a- Zona de confort: (Mi casa y mi Familia)

b- Zona de aprendizaje: Centro de recursos naturales industria y biodiversidad

c- Zona de pañico: hospitales y zonas Peligrosas de la ciudad.

d- Zona mágica: la casa de Dios y la hora y el espacio de compartir con mi familia los alimentos

2- Futuro:

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo.

-Mi proyecto a corto plazo (1-o menos)

- Obtener la certificación en cosmetologia estetica Integral atraves del programa de formacion del Sena.
- Completar pasantias o practicas en un spa o un centro estetico para adquirir experiencia y práctica.
- Ahorrar dinero para invertir en equipos y suministros necesarios para establecer una pequeña area de trabajo.

A mediano plazo de (3-5 años):

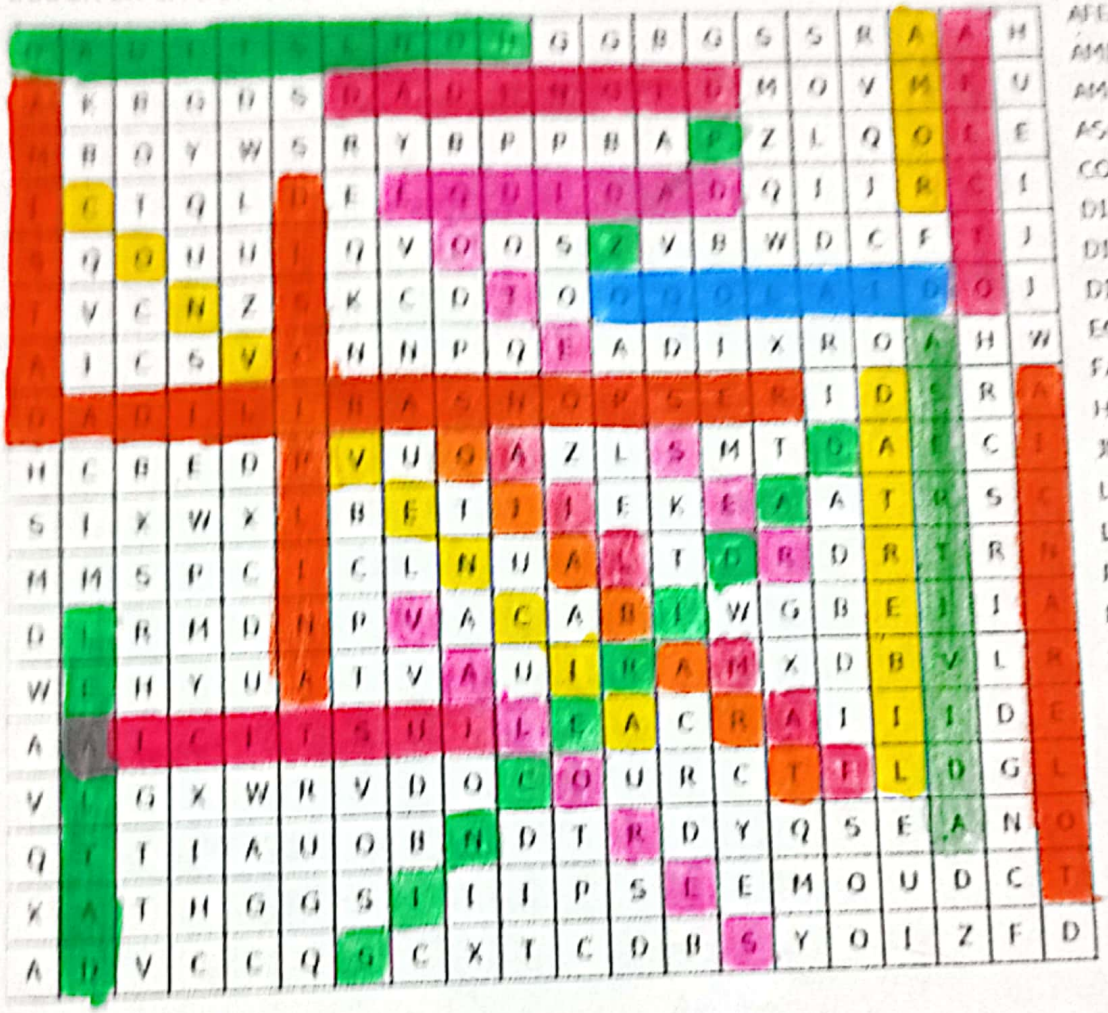
- Establecer un negocio de servicios de belleza y masajes a domicilio
- Ampliar la clientela atraves de estrategias de marketing y promoción.
- Seguir capacitandome en nuevas tecnicas y tendencias en el compo de la cosmetologia para mantener la competitividad.

A largo Plazo (mas de 5 años):

- Abrir mi Centro Estetico en distintos puntos de colombia con un equipo de profesionales capacitados.
- Convertirme en un referente local en el campo de la cosmetología, Participando en eventos colaborando con marcas reconocidas y brindando servicios exclusivos.

Scanned with CamScanner

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES



AFECTO
AMISTAD
AMOR
ASERTIVIDAD
CONVIVENCIA
DIALOGO
DIGNIDAD
DISCIPLINA
EQUIDAD
FAMILIA
HONESTIDAD
JUSTICIA
LEALTAD
LIBERTAD
PAZ
RESPETO
RESPONSABILIDAD
SINCERIDAD
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA
TRABAJO
VALORES



1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
   - Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

Solución

(A) Corto plazo: Por ahora me veo siendo una excelente cajera para que vean que todas las cajeras no somos todas hay una que podemos tener problemas en casa y siempre les demostramos una sonrisa

(B) Largo plazo: Me veo culminando este tecnico y poder me cumplir mi sueno de servirle a la patria siendo una gran policia o enfermera para brindarle un buen servicio a los Colombias para que tengan seguridad de a la Comunidad Con el uniforme verde oliva — o el blanco de enfermera.

Scanned with CamScanner

Morena Pacheco Cordero 7°A 2020-2021

Psicología

Operaciones de cero

Ejercicio 4

PROYECTO DE VIDA

TE ATREVES A SOÑAR?

A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación diseñe su proyecto de vida.





Scanned with CamScanner

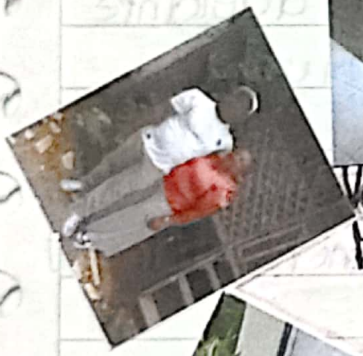
Ejercicio 4

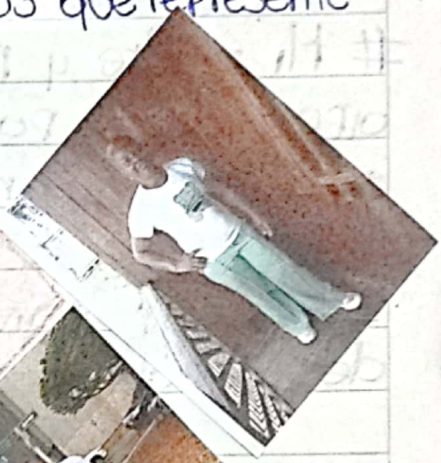


Proyecto de Vida
Te atreves a Soñar
Si

A Continuacion desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida.







Ver mi Family
Has unida









Ciudad y fecha

Señora:
CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
Coordinadora Académica
SENA Regional Chocó

Asunto: Certificación de permanencia

Yo, Deiborth Garcia Machado, identificado con cédula de ciudadanía N°1027951325, por medio de la presente me permito informar en mi calidad de Representante del curso, que el Instructor (a) Fatima Valencia Ch., identificado con cédula de ciudadanía N° 34251265, permaneció en el Municipio de Lloró impartiendo formación Titulada y/o Complementaria en el área de Etica durante el mes de Agosto del 2024.

De antemano agradezco la atención prestada y cualquier notificación o consulta puede contactarme al número celular 3117352969 y correo electrónico djgarciamachado552@gmail.com

Cordialmente,

Deiborth Garcia M
Firma Líder

Fatima Valencia Ch.
Firma Instructor

Scanned with CamScanner

Ciudad y fecha
Villa conto Agosto 2024

Señora:
CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
Coordinadora Académica
SENA Regional Chocó

Asunto: Certificación de permanencia

Yo, Yasira Palacios, Identificado con cédula de ciudadanía N° 1077471247 por medio de la presente me permito informar en mi calidad de Aprendiz, que el Instructor (a) Fatima Valentia Ch., identificado con cédula de ciudadanía N° 54251265, permaneció en el Municipio de Rio Quito impartiendo formación Titulada y/o Complementaria en el área de Etica durante el mes de Agosto del 2024.

De antemano agradezco la atención prestada y cualquier notificación o consulta puede contactarme al número celular 3118311703 y correo electrónico _____.

Cordialmente,

Yasira Palacios P.
Firma Líder
1077471247 - Rio Quito

Fatima Valencia Ch.
Firma Instructor
CC 54251265 Q

Scanned with CamScanner