PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, septiembre de 2024

Señor (a)
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 6496674
Coordinador de Metalmecánica
Metalmecánica
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No 6496674 del año 2024

RODRIGO PLATA HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.562.360 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por valor de ($4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 404-252635-72 de Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de inspección y ensayos tratamientos térmicos y materiales

de ingeniería de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	5. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las TIC, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Impartir formación a los grupos SFPMS-15, TSP-91, SFPMS-14, IM-3, y TEM-3.	**Anexo 1** Figura 1. Practica de ensayos de líquidos penetrantes, grupo SFPMS – 15, ficha 2967866. Figura 2. Formación presencial a grupo SFPMS – 15, ficha 2967866. Figura 3. Actividad practica de ensayo de partículas magnéticas con aprendices grupo IM-3. Figura 4. Actividad de formación con grupo TEM – 3. Figura 5**.** Actividad de formación con grupo TSP -91. Figura 6. Actividad de formación con grupo SFPSM-14.

2	7.Registrar Oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Diligenciamiento del Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción, código GFPI-F-176 a los aprendices: - SERGIO DAVID ATENCIO BRACAMONTE del grupo TME-3 por ausencia a las actividades formativas. - EDWIN FABIAN VILORIA HERRERA del grupo SFPMS-14 por ausencia a las actividades formativas.	**Anexo 2** Figura 7. Formato diligenciado de Ruta de atención para la prevención de la deserción, código GFPI-F-176 para el aprendiz SERGIO DAVID ATENCIO BRACAMONTE, grupo TME-3. Figura 8. Formato diligenciado de Ruta de atención para la prevención de la deserción, código GFPI-F-176 para el aprendiz EDWIN FABIAN VILORIA HERRERA, GRUPO SFPMS-14
3	10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Se atiende los requerimientos solicitados por la coordinadora Isabel Cristina Niño a través de correo: - Comunicación a participación a comités de evaluación y seguimiento III trimestre. Participación a comités grupos: TSP-91, SFPMS-14, SFPMS-15, IM-3, TEM-3. - Solicitud de revisión de diseño curricular del programa de formación “Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria” - Invitación para participar como asistente en el evento RETOLOGISTICO en el EDT Gestión y manejo adecuado de residuos.	**Anexo 3** Figura 9. Comunicación de comités de evaluación y seguimiento III trimestre Figura 10. Registro de asistencia a comité de evaluación y seguimiento. Figura 11. Solicitud de revisión de diseño curricular del programa de

		- Invitación para participar como asistente en el evento EDT "EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL".	formación "Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria" Figura 12. Evidencia de reunión virtual para la revisión de diseño curricular del programa de formación "Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria" Figura 13. **C**omunicación para participar como asistente en el evento RETOLOGISTICO en el EDT Gestión y manejo adecuado de residuos Figura 14. Evidencia de participación en el evento RETOLOGISTICO en el EDT Gestión y manejo adecuado de residuos. Figura 15. Comunicación para participar como

			asistente en el evento EDT “EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL”. Figura 16. Evidencia de participación en el evento EDT “EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL”.
4	15. Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se realiza informe “INFORME MENSUAL EJECUCION CONTRACTUAL” mes de septiembre de 2024	**Anexo 4** “GTH-F-062 INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL”, mes de septiembre de 2024. Figura 16. Informe mensual ejecución contractual del mes de septiembre de 2024
5	16. Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el		**Anexo 6** Figura 21. Reporte de filtración de agua durante la lluvia desde el techo a la entrada del laboratorio parte interna.

	Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.		
6	18. Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.	Participación en el grupo interdisciplinario de diseño curricular en la revisión y actualización la planeación pedagógica y guías de aprendizaje del proyecto formativo CONTROL DE CALIDAD A PRODUCTOS INDUSTRIALES MEDIANTE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS.	**Anexo 7** Figura 22. Revisión y actualización de la planeación pedagógica del proyecto formativo CONTROL DE CALIDAD A PRODUCTOS INDUSTRIALES MEDIANTE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS. Figura 19. Revisión y actualización de la planeación pedagógica del proyecto formativo CONTROL DE CALIDAD A PRODUCTOS INDUSTRIALES MEDIANTE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 67675785 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en anexo.

Cordialmente,



RODRIGO PLATA HERNANDEZ
Contratista
C.C. No. 12.562.360

Recibí a satisfacción:



ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
Supervisor(a) Contrato 5779306 de 2024
Coordinadora de Metalmecánica

EVIDENCIAS

ANEXO 1. IMPARTIR FORMACIÓN A LOS GRUPOS SFPMS-15, TSP-91, SFPMS-14, IM-3, y TEM-3.



Figura 1. Practica de ensayos de líquidos penetrantes, grupo SFPMS – 15, ficha 2967866.



Figura 2. Formación presencial a grupo SFPMS – 15, ficha 2967866.



Figura 3. Actividad practica de ensayo de partículas magnéticas con aprendices grupo IM-3



Figura 4. Actividad de formación con grupo TEM - 3

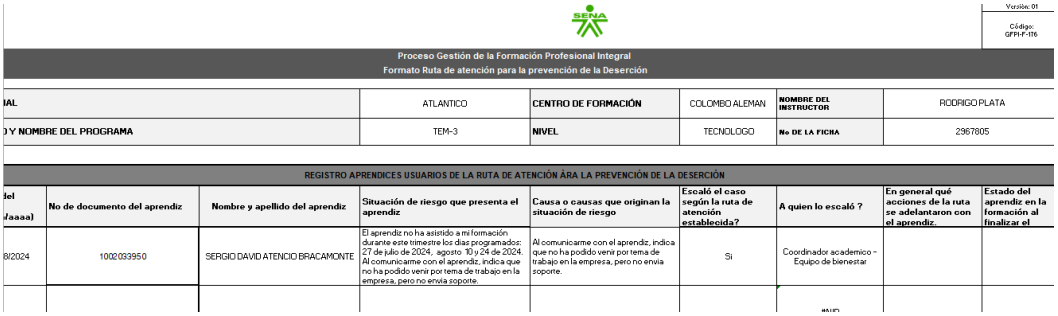


Figura 5. Actividad de formación con grupo TSP -91.



Figura 6. Actividad de formación con grupo SFPSM-14.

ANEXO 2. RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN CÓDIGO GFPI-F-176



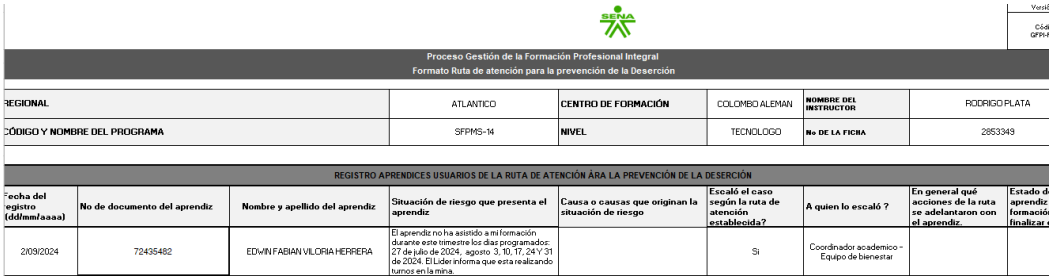
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

AL	ATLANTICO	CENTRO DE FORMACIÓN	COLOMBO ALEMAN	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	RODRIGO PLATA
Y NOMBRE DEL PROGRAMA	TEM-3	NIVEL	TECNOLOGO	No DE LA FICHA	2967805

REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÁRA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

del /aaaa)	No de documento del aprendiz	Nombre y apellido del aprendiz	Situación de riesgo que presenta el aprendiz	Causa o causas que originan la situación de riesgo	Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	A quien lo escaló ?	En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.	Estado del aprendiz en la formación al finalizar el
8/2024	1002039950	SERGIO DAVID ATENCIO BRACAMONTE	El aprendiz no ha asistido a mi formación durante este trimestre los días programados: 27 de julio de 2024, agosto 10 y 24 de 2024. Al comunicarme con el aprendiz, indica que no ha podido venir por tema de trabajo en la empresa, pero no envía soporte.	Al comunicarme con el aprendiz, indica que no ha podido venir por tema de trabajo en la empresa, pero no envía soporte.	Si	Coordinador academico - Equipo de bienestar		

Figura 7. Formato diligenciado de Ruta de atención para la prevención de la deserción, código GFPI-F-176 para el aprendiz SERGIO DAVID ATENCIO BRACAMONTE, grupo TEM-3



Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

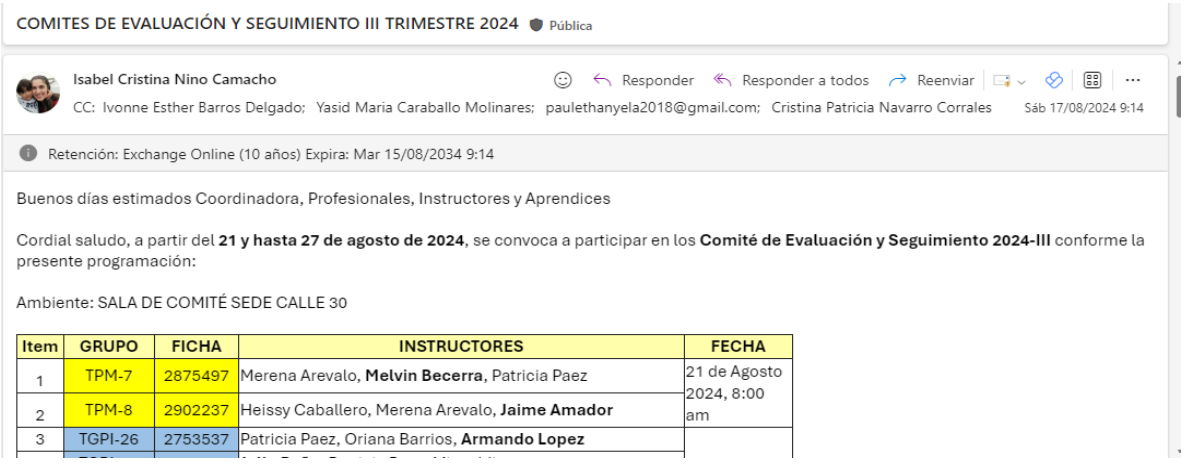
REGIONAL	ATLANTICO	CENTRO DE FORMACIÓN	COLOMBO ALEMAN	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	RODRIGO PLATA
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA	SFPMS-14	NIVEL	TECNOLOGO	No DE LA FICHA	2853349

REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÁRA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	No de documento del aprendiz	Nombre y apellido del aprendiz	Situación de riesgo que presenta el aprendiz	Causa o causas que originan la situación de riesgo	Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	A quien lo escaló ?	En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.	Estado d aprendiz formació finalizar
2/09/2024	72435482	EDWIN FABIAN VILORIA HERRERA	El aprendiz no ha asistido a mi formación durante este trimestre los días programados: 27 de julio de 2024, agosto 3, 10, 17, 24 Y 31 de 2024. El Líder informa que esta realizando turnos en la mina.		Si	Coordinador academico - Equipo de bienestar		

Figura 8. Formato diligenciado de Ruta de atención para la prevención de la deserción, código GFPI-F-176 para el aprendiz EDWIN FABIAN VILORIA HERRERA, grupo SFPMS-14

ANEXO 3. ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO



COMITES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO III TRIMESTRE 2024 Pública

Isabel Cristina Nino Camacho
Responder | Responder a todos | Reenviar
CC: Ivonne Esther Barros Delgado; Yasid Maria Caraballo Molinares; paulethanyela2018@gmail.com; Cristina Patricia Navarro Corrales
Sáb 17/08/2024 9:14

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Mar 15/08/2034 9:14

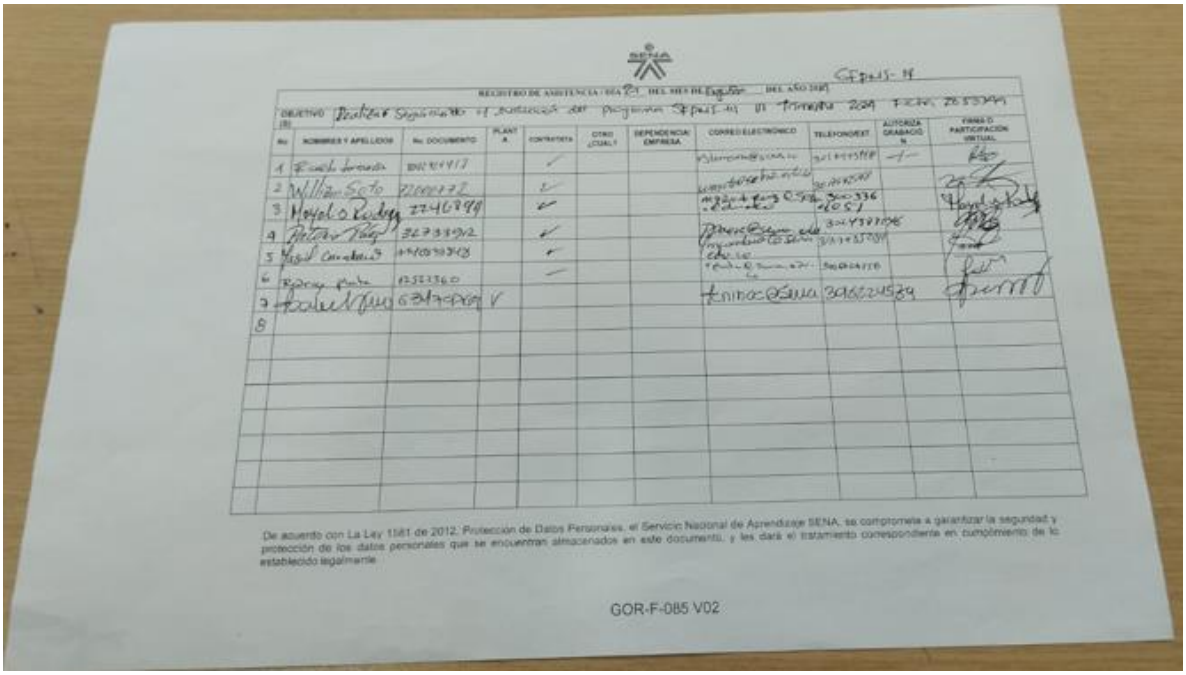
Buenos días estimados Coordinadora, Profesionales, Instructores y Aprendices

Cordial saludo, a partir del **21 y hasta 27 de agosto de 2024**, se convoca a participar en los **Comité de Evaluación y Seguimiento 2024-III** conforme la presente programación:

Ambiente: SALA DE COMITÉ SEDE CALLE 30

Item	GRUPO	FICHA	INSTRUCTORES	FECHA
1	TPM-7	2875497	Merena Arevalo, **Melvin Becerra**, Patricia Paez	21 de Agosto 2024, 8:00 am
2	TPM-8	2902237	Heissy Caballero, Merena Arevalo, **Jaime Amador**	
3	TGPI-26	2753537	Patricia Paez, Oriana Barrios, **Armando Lopez**	

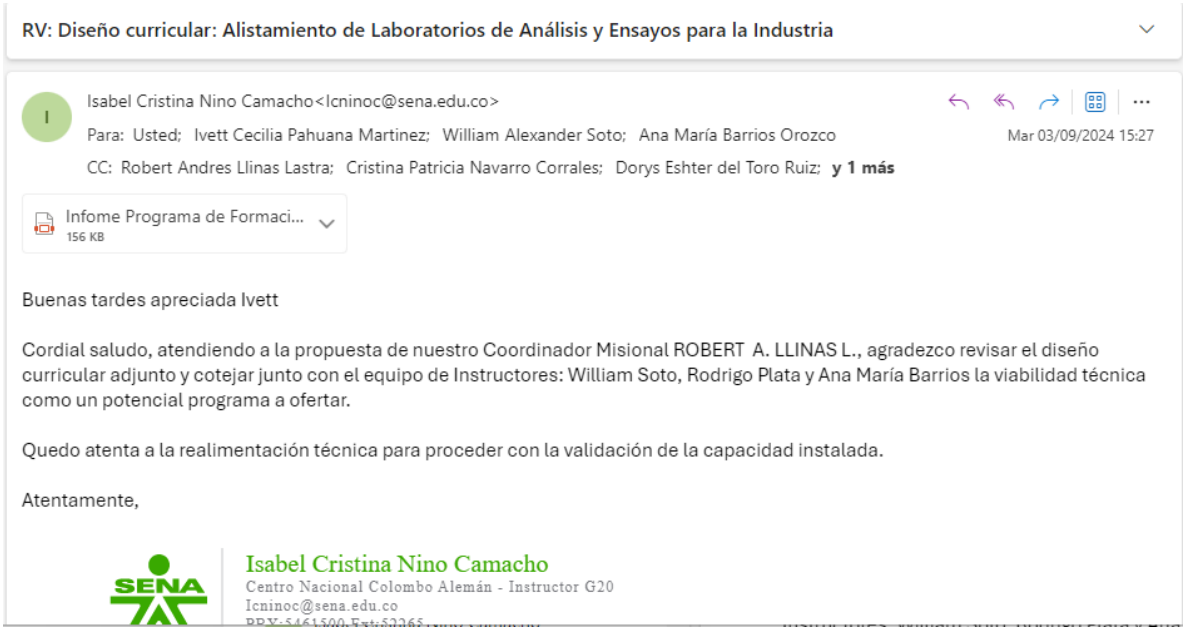
Figura 9. Comunicación de comités de evaluación y seguimiento III trimestre



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Figura 10. Registro de asistencia a comité de evaluación y seguimiento



RV: Diseño curricular: Alistamiento de Laboratorios de Análisis y Ensayos para la Industria

Isabel Cristina Nino Camacho<Icninoc@sena.edu.co>

Para: Usted; Ivett Cecilia Pahuana Martinez; William Alexander Soto; Ana María Barrios Orozco

Mar 03/09/2024 15:27

CC: Robert Andres Llinas Lastra; Cristina Patricia Navarro Corrales; Dorys Eshter del Toro Ruiz; **y 1 más**

Infome Programa de Formaci...
156 KB

Buenas tardes apreciada Ivett

Cordial saludo, atendiendo a la propuesta de nuestro Coordinador Misional ROBERT A. LLINAS L., agradezco revisar el diseño curricular adjunto y cotejar junto con el equipo de Instructores: William Soto, Rodrigo Plata y Ana María Barrios la viabilidad técnica como un potencial programa a ofertar.

Quedo atenta a la realimentación técnica para proceder con la validación de la capacidad instalada.

Atentamente,

Isabel Cristina Nino Camacho
Centro Nacional Colombo Alemán - Instructor G20
Icninoc@sena.edu.co

Figura 11. Solicitud de revisión de diseño curricular del programa de formación “Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria”

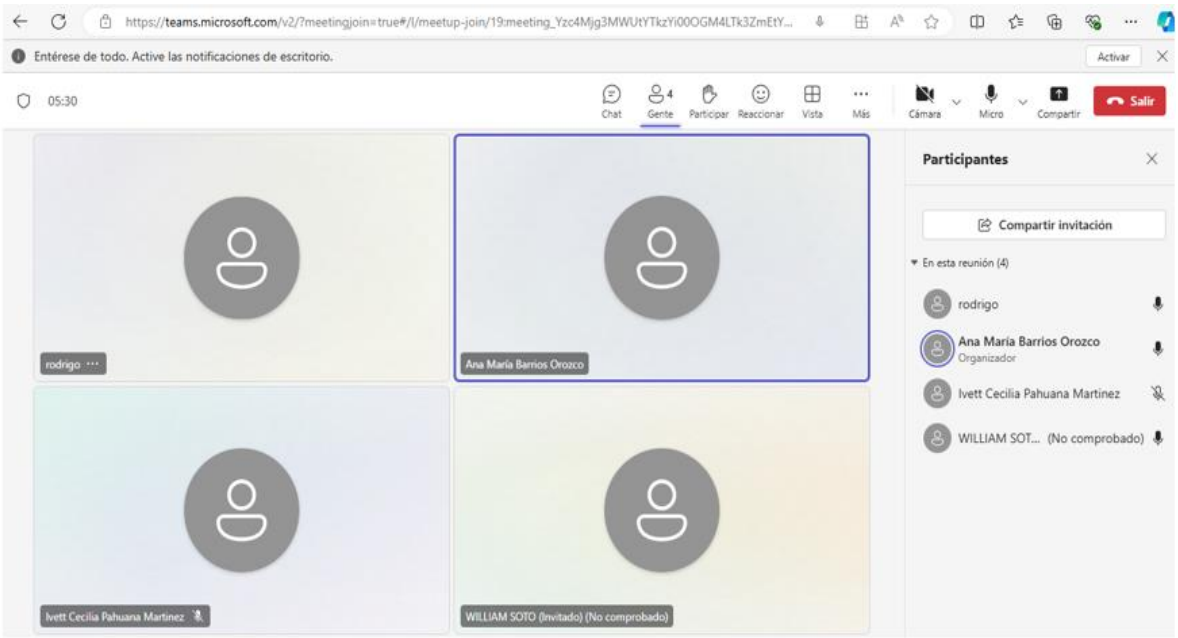


Figura 12. Evidencia de reunión virtual para la revisión de diseño curricular del programa de formación "Alistamiento de laboratorios de análisis y ensayos para la industria"

De: Isabel Cristina Nino Camacho <Icninoc@sena.edu.co>
Enviado: domingo, 11 de agosto de 2024 15:05
Para: Melissa Milena Ponton Jimenez <mmponton@sena.edu.co>; Ivett Cecilia Pahuana Martinez <icpahuana@sena.edu.co>; rodrigo.plata63@hotmail.com <rodrigo.plata63@hotmail.com>; Joaquín Enrique Cabeza Polo <jecabeza@sena.edu.co>; Freddy Sanjuan Salcedo <fsanjuan@sena.edu.co>; Albeiro Pastor Rodríguez Ramírez <aprodriguezr@sena.edu.co>; Jaime Eduardo Amador Fontalvo <jeamador@sena.edu.co>; Armando Jose Lopez Gonzalez <alopezg@sena.edu.co>; Julio Cesar Peña Bilbao <jcpenab@sena.edu.co>
Cc: Jose Eugenio Martinez Castellar <joemartinezc@sena.edu.co>
Asunto: RV: Invitación Reto Logístico 2024

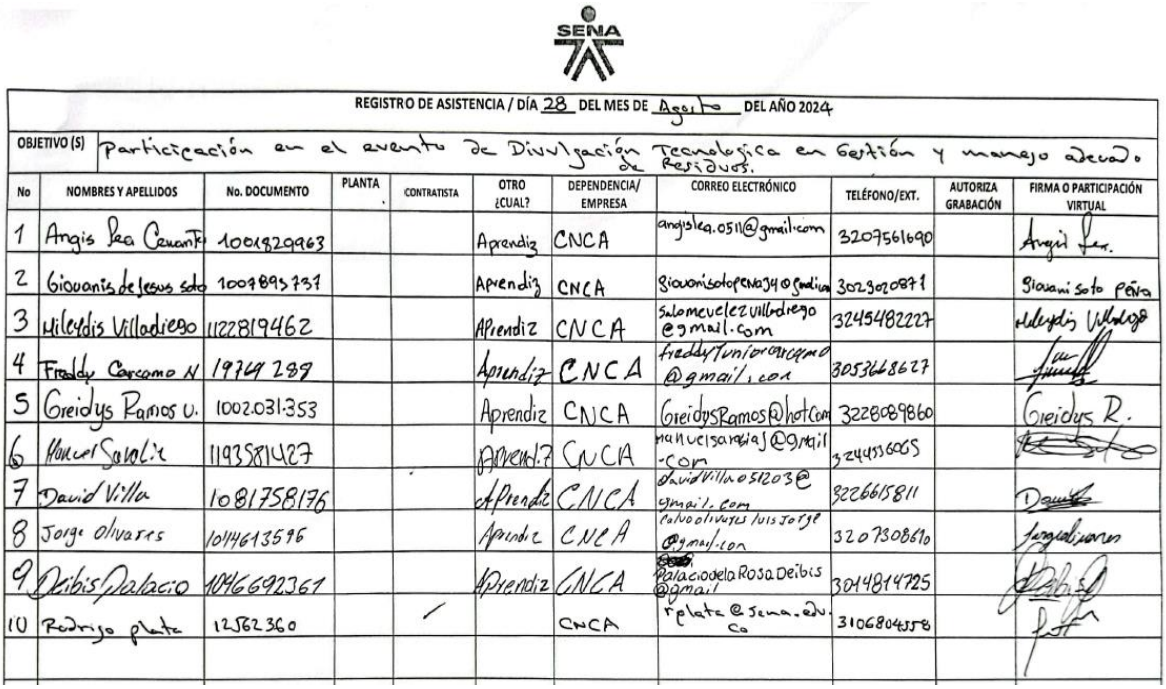
Buenos días estimados Instructores

Cordial saludo, hemos recibido la invitación para participar como asistentes al evento RETO LOGÍSTICO liderado por el Nodo de **LOGÍSTICA Y TRANSPORTE** del Centro de Comercio y Servicio a realizar en este nodo del 27 al 30 de agosto 2024.

RETO en el cual han dispuesto una serie de Eventos de Divulgación Tecnológica EDT con temáticas de interés para nuestros aprendices, conforme la siguiente asignación:

NOMBRE TEMATICA DEL EDT	GRUPO/FICHA/No Aprendices/Instructor/Programación
GESTION Y MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS	TAMQ-11/2926423/20 aprendices + **Ivett Pahuana**/7:00 am 10:00 am IM-3/2926431/14 aprendices + **Rodrigo Plata**/7:00 am 10:00 am
DESARROLLOS TECNOLOGICOS Y SU IMPACTO EN LA CADENA DE FRIO	TGPI-31/2753537/24 aprendices + **Joaquin Cabeza**/ 1:00 pm a 4:30 pm TAM-2/2823714/8 aprendices + **Freddy Sanjuan**/ 1:00 pm a 4:30 pm
INTRODUCCION A UN SISTEMA DE INFORMACION APLICADO A LA ECONOMIA	TGPI-28/2823720/25 aprendices + **Jaime Amador**/ 1:00 pm a 4:30 pm

Figura 13. Comunicación para participar como asistente en el evento RETOLOGISTICO en el EDT Gestión y manejo adecuado de residuos



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Participación en el evento de Divulgación Tecnologica en Gestión y manejo adecuado de Residuos.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Angis Lea Cesanto	1001829963			Aprendiz	CNCA	angislea.0511@gmail.com	3207561690		Angis Lea.
2	Giovanis de Jesus soto	1007895737			Aprendiz	CNCA	giovanisotopena34@gmail.com	3023020871		Giovanis soto Peña
3	Hileydis Villadiego	1122819462			Aprendiz	CNCA	salomevelezvillodiego@gmail.com	3245482227		Hileydis Villadiego
4	Freddy Carcamo N	19749 289			Aprendiz	CNCA	freddyfuniorcarcamo@gmail.com	3053668627		
5	Greidys Ramos U.	1002.031.353			Aprendiz	CNCA	GreidysRamos@hotcom	3228089860		Greidys R.
6	Manuel Salaiz	1193581427			Aprendiz	CNCA	manuelsarabiaj@gmail.com	3244336005		
7	David Villa	1081758176			Aprendiz	CNCA	Davidvilla051203@gmail.com	3226615811		
8	Jorge olivares	1014613596			Aprendiz	CNCA	Polvoolivares luisjorge@gmail.com	3207308610		
9	Deibis Palacio	1096692361			Aprendiz	CNCA	Palaciodela Rosa Deibis@gmail	3014814725		
10	Rodrigo plata	12562360		✓		CNCA	rplata@sena.edu.co	3106804558		

Figura 14. Evidencia de participación en el evento RETOLOGISTICO en el EDT Gestión y manejo adecuado de residuos

De: Isabel Cristina Nino Camacho <lcninoc@sena.edu.co>
Enviado el: martes, 3 de septiembre de 2024 11:03 a. m.
Para: Oscar Coley Sisa <ocsisa@sena.edu.co>; Martha Elena Marin Gomez <memaring@sena.edu.co>; Javier Mauricio Monsalve Peralta <jmmonsalve@sena.edu.co>; Jorge Manuel Gomez Prieto <jmgomezp@sena.edu.co>; rodrigo.plata63@hotmail.com; William Alexander Soto <wasoto@sena.edu.co>; Helber Rafael Bahoque Sarmiento <hbahoque@sena.edu.co>; Patricia Paez Escorcia <ppaeze@sena.edu.co>; Julio Cesar Peña Bilbao <jcpenab@sena.edu.co>; Wilfrido Romero Domínguez <wromerod@sena.edu.co>; Teresa Elena Sandoval Serrano <tesandoval@sena.edu.co>
CC: Jose Eugenio Martinez Castellar <joemartinezc@sena.edu.co>; mattwilliam1445@gmail.com; pajarorosa10@gmail.com; jheisonayala26@gmail.com; joej141614@gmail.com; ypote2040@gmail.com; arnelgonzalez66@gmail.com; andresrudas.r@gmail.com; gonzalezluiseduardo180@gmail.com; riverakeyla625@gmail.com; arma.pemar@hotmail.com; munozquirozjaiderluis@gmail.com; martinelpende85@gmail.com; jotagalan03@gmail.com; ricardo albor badillo <alborricardo8@gmail.com>; salomevelezvilladiego@gmail.com; jconsuegracassiani88@gmail.com; Consuelo Maria Barrios Padilla <cmbarriosp@sena.edu.co>; Dorcas Rodriguez Acosta <Dmrodrigua@sena.edu.co>; Dorys Eshter del Toro Ruiz <Dedeltoror@sena.edu.co>; Ana María Barrios Orozco <abarrioso@sena.edu.co>; Albeiro Pastor Rodríguez Ramírez <aprodriguezr@sena.edu.co>; Joaquín Enrique Cabeza Polo <jecabeza@sena.edu.co>; Cristina Patricia Navarro Corrales <cpnavarro@sena.edu.co>; Liliana Berrio Hernandez <lberrioh@sena.edu.co>; Viviana Del Carmen Pertuz Martinez <vcpertuzm@sena.edu.co>; Segundo Rafael Olivera Martinez <soliveram@sena.edu.co>; Alfonso Dario Mejia Fernandez <amejiaf@sena.edu.co>
Asunto: creación EDT "EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL

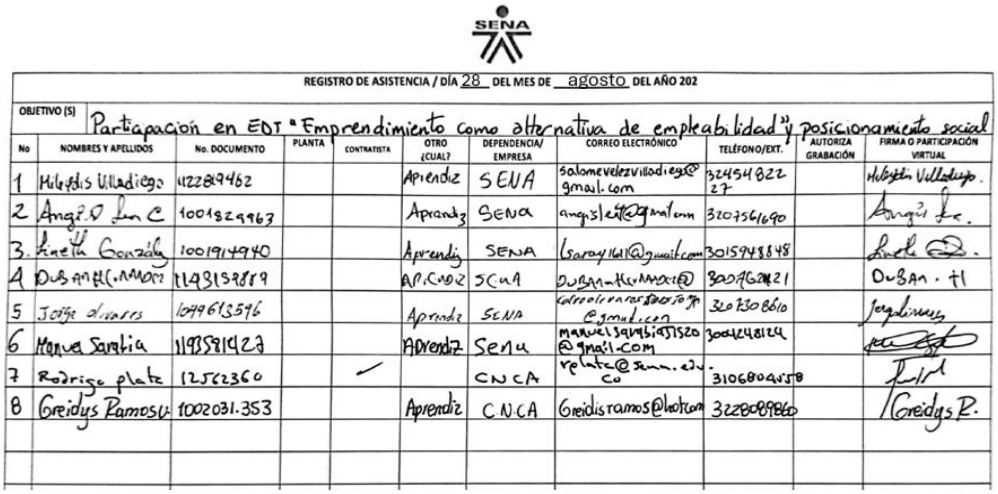
Buenos días apreciados compañeros

Cordial saludo, continuamos implementando acciones de mejora en la ejecución de la formación profesional integral de nuestros aprendices que permitan fortalecer los procesos de Aseguramiento de la Calidad de los programas de formación.

En esta oportunidad desde las competencias transversales de **EMPRENDIMIENTO** & **COMUNICACIONES,** se invita a la comunidad de aprendices e instructores al EDT "***EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL***"

JUEVES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2024, 8:30 am
Auditorio del Centro Nacional Colombo Alemán
PONENTES:
María Isabel Polo De La Hoz, Ingeniera Industrial, instructora en el Área de Emprendimiento.

Figura 15. Comunicación para participar como asistente en el evento EDT "EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL".



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DEL MES DE agosto DEL AÑO 202

OBJETIVO (S): Participación en EDT "Emprendimiento como alternativa de empleabilidad" y posicionamiento social

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Yolaydis Valladiego	42289462			Aprendiz	SENA	salomevelezvalladiego@gmail.com	3245482227		Yolaydis Valladiego.
2	Angie Lucena C	1001829963			Aprendiz	SENA	angielc@gmail.com	3207561690		Angie Lucena C.
3.	Lineth Gonzalez	1001914940			Aprendiz	SENA	Saroy1611@gmail.com	3015948848		Lineth Gonzalez.
4	DUBAN [illegible]	1143152889			APRENDIZ	SENA	DUBAN-[illegible]	3007624421		DUBAN. tl
5	Jorge Alvarez	1049613596			Aprendiz	SENA	[illegible]	3207308610		Jorge Alvarez
6	Manuel Santia	1193581423			Aprendiz	Sena	manuelsantia1351520@gmail.com	3004248124		
7	Rodrigo plata	12562360		✓		CNCA	rplata@sena.edu.co	3106804558		
8	Greidys Ramos	1002031.353			Aprendiz	C.N.C.A	Greidisramos@hotmail.com	3228089860		Greidys R.

Figura 16. Evidencia de participación en el evento EDT "EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA DE EMPLEABILIDAD Y POSICIONAMIENTO SOCIAL".

ANEXO 4. GTH-F-062 INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL", MES DE SEPTIEMBRE DE 2024



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, septiembre de 2024

Señor (a)
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 6496674
Coordinador de Metalmecánica
Metalmecánica
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No 6496674 del año 2024

RODRIGO PLATA HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.562.360 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por valor de ($4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 404-252635-72 de Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

Figura 17. Informe mensual ejecución contractual del mes de septiembre de 2024

ANEXO 5. HORARIO 2024 - III

	Centro Nacional Colombo Alemán						
	INSTRUCTOR:			RODRIGO PLATA		FICHA:	
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
6:30 a 7:30			OPEN HOUSE	DESARROLLO			
7:30 a 8:30			.....	CURRICULAR			
8:30 a 9:30			.....	.....		RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA… (R1 - R2 - R3 - R4)	
9:30 a 10:30				.....		RODRIGO PLATA	
10:30 a 11:30						Lab. Ensayo de materiales TEM-3 OC	
11:30 a 12:30						.....	
12:30 a 1:30				INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON LA TECNICA DE PARTÍCULAS MAGNÉTICAS RESULTADO 1,2 1. Alistar prueba de inspección con partículas magnéticas de acuerdo con procedimiento técnico. 2. Examinar piezas y materiales con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con normativa	INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON LA TECNICA DE PARTÍCULAS MAGNÉTICAS RESULTADO 1,2 1. Alistar prueba de inspección con partículas magnéticas de acuerdo con procedimiento técnico. 2. Examinar piezas y materiales con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con normativa		
1:30 a 2:30			APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL Materiales	RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos Resultado-5 (VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW…)	
2:30 a 3:30			RODRIGO PLATA	Lab. Ensayos de materiales	Lab. Ensayos de materiales	RODRIGO PLATA	
3:30 a 4:30			Lab. Ensayos de materiales	IM-3	IM-3	Lab de ensayos de materiales	
4:30 a 5:30			TSP-91	.....	.....	SFPMS-14	
5:30 a 6:30				.....	.....		
6:30 a 7:30		Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.	APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL			
7:30 a 8:30		RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA			
8:30 a 9:30		Lab de ensayos de materiales SFPMS-15	Lab de ensayos de materiales SFPMS-15	Tratamientos Térmicos SFPMS-15			
		Horas programadas:		40			

Figura 18. Horario asignado en el tercer trimestre

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2853349 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

13/09/24 17:50 Page 1 of 15

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999522 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2967805 - MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2967866 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926431 - INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

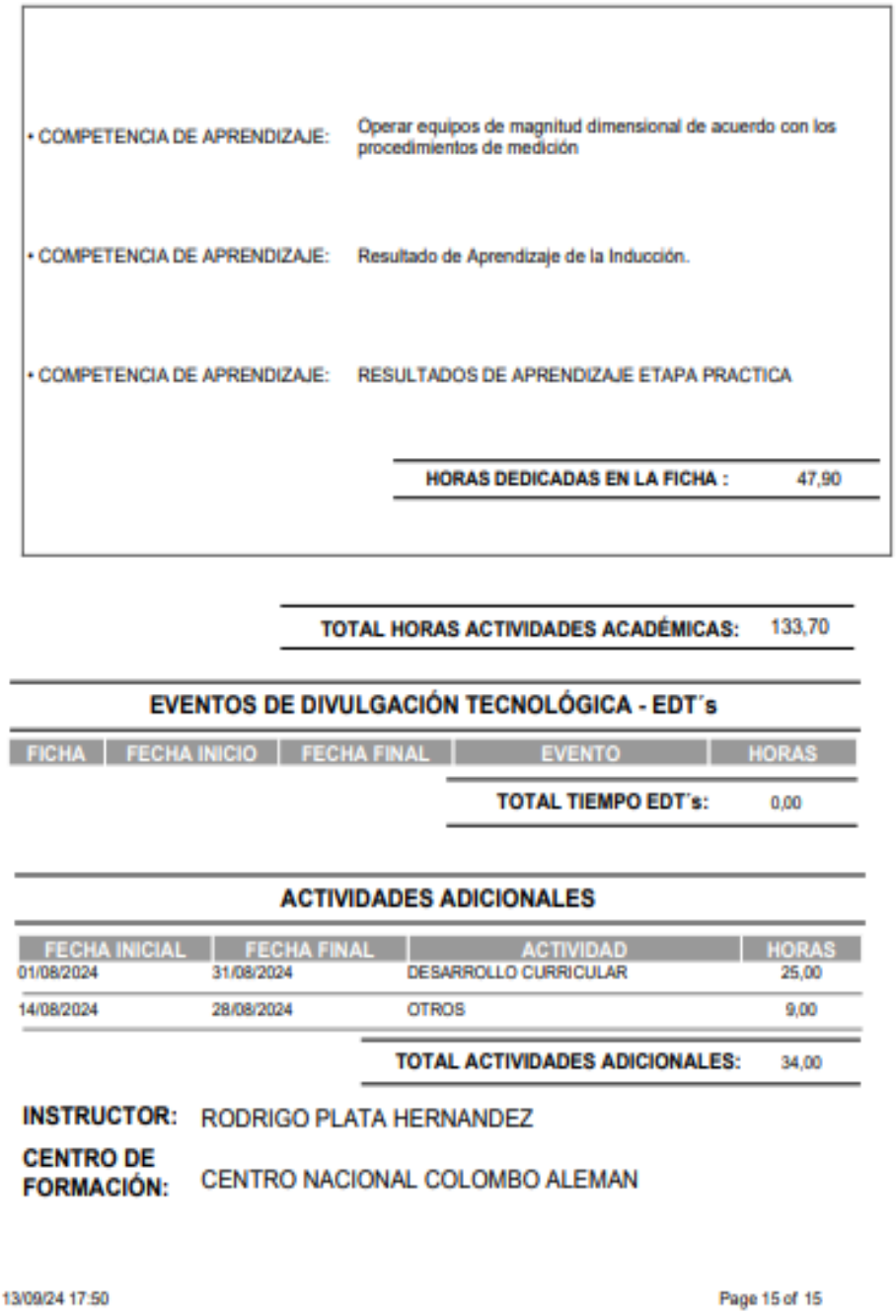
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con norma aplicable

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR PRUEBA DE INSPECCIÓN CON PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

2. EXAMINAR PIEZAS Y MATERIALES CON LA TÉCNICA DE PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de ultrasonido de acuerdo con norma aplicable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con técnicas de radiografía industrial de acuerdo con norma aplicable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 133,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/08/2024	31/08/2024	DESARROLLO CURRICULAR	25,00
14/08/2024	28/08/2024	OTROS	9,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 34,00

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

13/09/24 17:50 Page 15 of 15

Figura 19. Reporte de tiempo de actividades de formación mes de agosto de 2024

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2853349 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999522 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2967805 - MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2967866 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926431 - INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

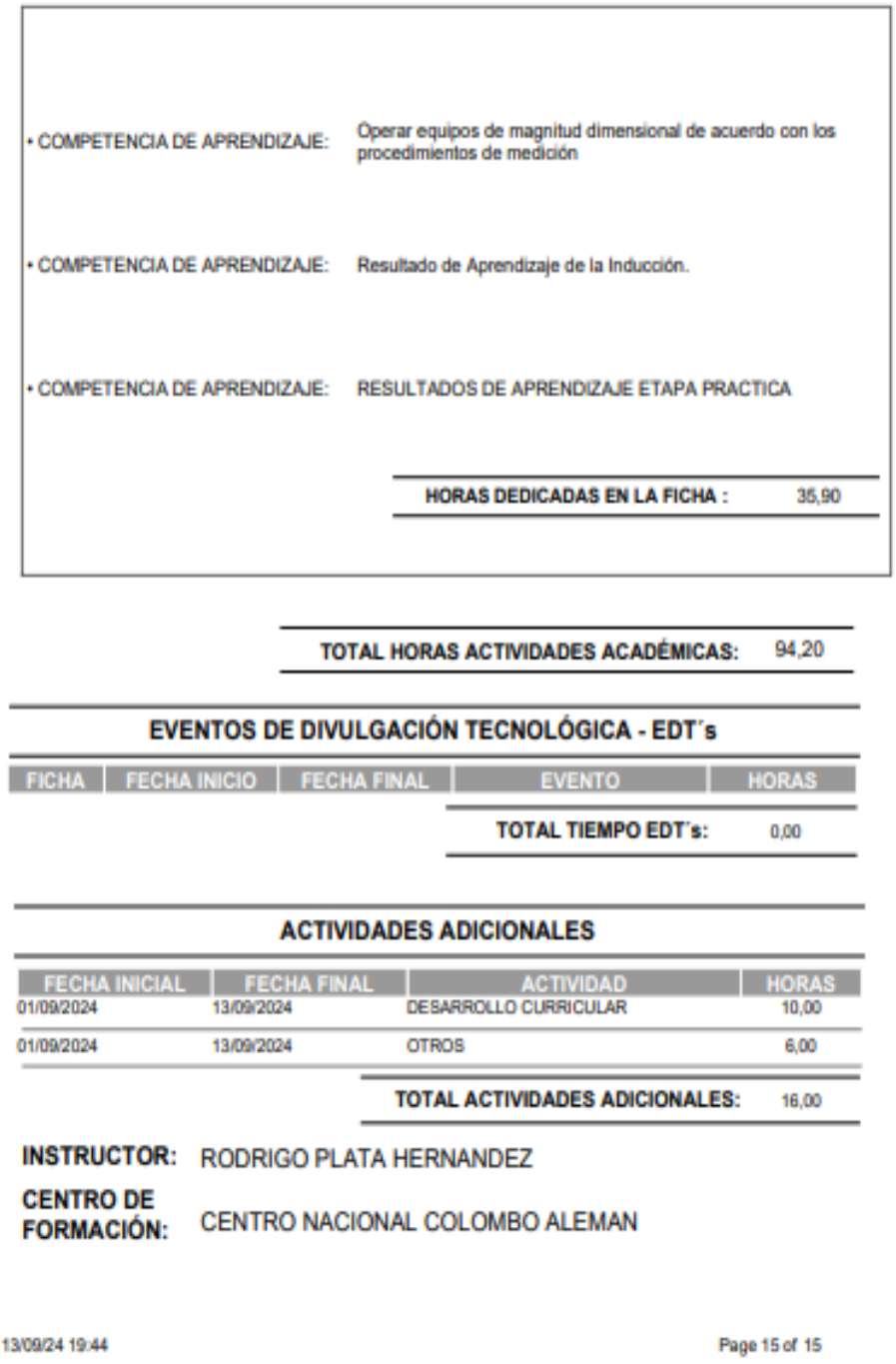
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con norma aplicable

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR PRUEBA DE INSPECCIÓN CON PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

2. EXAMINAR PIEZAS Y MATERIALES CON LA TÉCNICA DE PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de ultrasonido de acuerdo con norma aplicable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con técnicas de radiografía industrial de acuerdo con norma aplicable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 94,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2024	13/09/2024	DESARROLLO CURRICULAR	10,00
01/09/2024	13/09/2024	OTROS	6,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

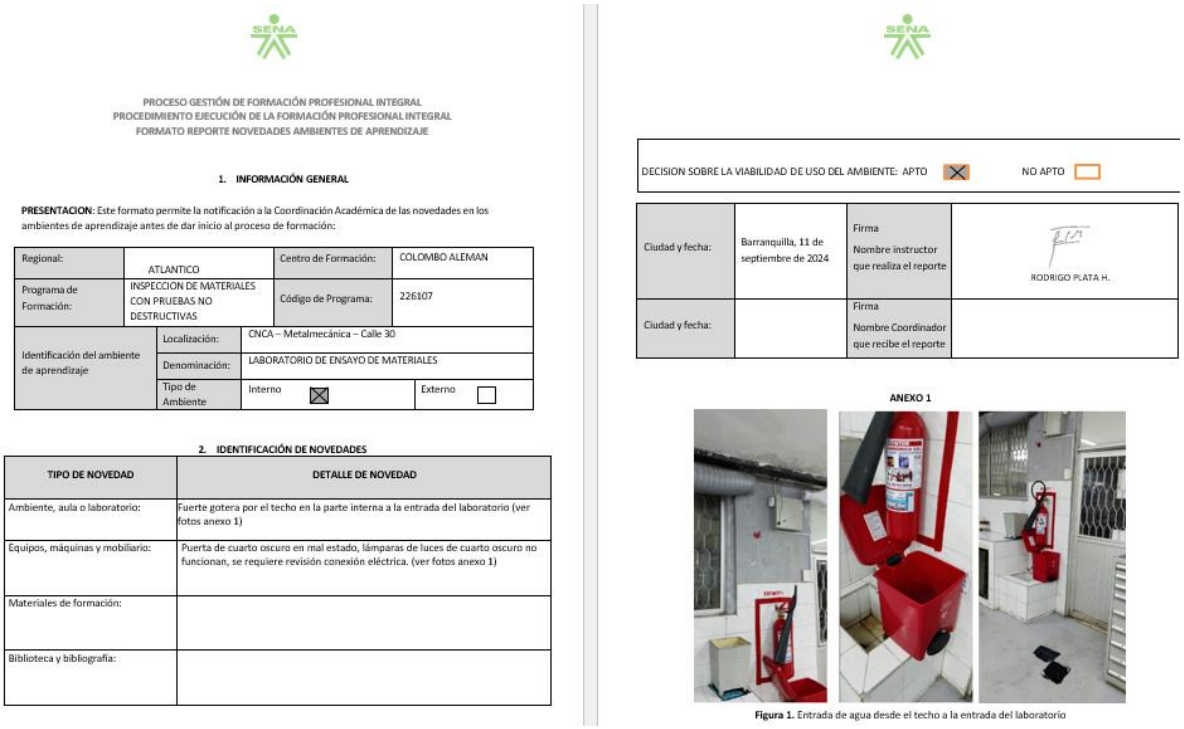
INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

13/09/24 19:44 Page 15 of 15

Figura 20. Reporte de tiempo de actividades de formación mes de septiembre de 2024

ANEXO 6. REPORTE DE NOVEDADES AMBIENTE DE APRENIZAJE



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	ATLANTICO	Centro de Formación:	COLOMBO ALEMAN
Programa de Formación:	INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS	Código de Programa:	226107
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	CNCA – Metalmecánica – Calle 30	
	Denominación:	LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES	
	Tipo de Ambiente	Interno ☒	Externo ☐

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	Fuerte gotera por el techo en la parte interna a la entrada del laboratorio (ver fotos anexo 1)
Equipos, máquinas y mobiliario:	Puerta de cuarto oscuro en mal estado, lámparas de luces de cuarto oscuro no funcionan, se requiere revisión conexión eléctrica. (ver fotos anexo 1)
Materiales de formación:	
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO ☒ NO APTO ☐

Ciudad y fecha:	Barranquilla, 11 de septiembre de 2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	RODRIGO PLATA H.
Ciudad y fecha:		Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	

ANEXO 1

Figura 1. Entrada de agua desde el techo a la entrada del laboratorio

Figura 21. Reporte de filtración de agua durante la lluvia desde el techo a la entrada del laboratorio parte interna.

ANEXO 7. PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO CURRICULAR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZ (HORAS)	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRAB INDEPENDIE
PLANEACION	ALISTAR EQUIPOS, INSTRUMENTOS, MATERIALES Y COMPONENTES REQUERIDOS PARA LA INSPECCIÓN CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVA	INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON TÉCNICA VISUAL	656148 - 1. PREPARAR EL ENSAYO DE INSPECCIÓN VISUAL DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES DE PROCEDIMIENTO.	TIPOS, PROPIEDADES QUÍMICAS, METALÚRGICAS, FÍSICAS, MECÁNICAS Y TECNOLÓGICAS. INSPECCIÓN VISUAL: TIPOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS, PRINCIPIOS FÍSICOS, TÉCNICAS DE TRABAJO, CONCEPTO DE ILUMINACIÓN, FUNDAMENTOS DE LA LUZ, TIPOS DE LUZ, PROPIEDADES DE LA LUZ, CONCEPTO DE RADIOMETRÍA, CONCEPTO DE FOTOMETRÍA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPOS, CLASIFICACIÓN, MATERIALES Y USOS. EQUIPOS DE INSPECCIÓN VISUAL: USOS Y PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO. NORMAS Y REGLAMENTOS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE: TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE RIESGOS, MÉTODOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL. INSTRUMENTOS DE INSPECCIÓN	CLASIFICAR DE MATERIALES DE INGENIERÍA ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO DE MACROATAQUE E INSPECCIÓN VISUAL PREPARAR LOS MATERIALES A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES SEGÚN SU TIPO Y CLASIFICACIÓN. DISPONE LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA LA PRUEBA DE INSPECCIÓN VISUAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO. REMUEVE LAS IMPUREZAS DEL MATERIAL A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO. LOCALIZA Y DETERMINA ÁREA A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. MARCA Y ROTULA LOS	3.3.1 Interpretar los componentes de la Simbología de la Soldadura, de acuerdo con el código AWS A2.4. 3.3.2 Interpretar la Norma ASTM E1316 – 22 Standard Terminology for Nondestructive Examinations(las Secciones A y L. **3.3.3 Realizar instrucitvo para la inspección visual de probetas de soldadura teniendo en cuenta los códigos AWS D1.1, API 1104, BPVC SEC. IX y ASTM E304 (versión vigente)*.**	50	1

Figura 22. Revisión y actualización de la planeación pedagógica del proyecto formativo CONTROL DE CALIDAD A PRODUCTOS INDUSTRIALES MEDIANTE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS.

ANEXO 8. ATENCIÓN DE VISITA AL LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES DEL GRUPO DEL SENA DE GAIRA - SANTA MARTA

NUMERO DE ACTA	APRENDIZ	NUMERO DE FICHA	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTADO
Acta # 005	Alejandro Márquez Yánez	2999522	-37801- Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	-579038 Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social. -573039 Describir los fenómenos principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo.	En Proceso
Acta # 006	Carlos Andrés Herrera Arrieta	2999522	-37801- Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	-579038 Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.	En Proceso
Acta # 007	Davison Martes Ariza	2999522	-37801- Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	-579038 Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social. -573039 Describir los fenómenos principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo.	En Proceso
Acta # 008	Fernando Junior Fernández Stand	2999522	-37801- Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	-579038 Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.	En Proceso
Acta # 005	Lext Brian Pérez Luengo	2999522	-37801- Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	-579038 Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.	En Proceso

Figura 23. Relación de planes de mejoramiento y su estado

ANEXO 9. ATENCIÓN DE VISITA AL LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES DEL GRUPO DEL SENA DE GAIRA - SANTA MARTA



Figura 24. Aprendices técnicos mecánicos del SENA Centro Agropecuario de Gaira - Santa marta durante visita al laboratorio de ensayo de materiales.

ANEXO 10. VISITA AL LABORATORIO DE SERVICIOS TECNOLOGICOS DEL SENA COLOMBO ALEMAN



Figura 25. Demostración de los ensayos de tracción, dureza, prueba de identificación positiva de materiales (PMI) y metalografía al grupo TSP-91 para complementar el aprendizaje en fundamentos de materiales.