



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, septiembre 15 de 2024

Señor (a)

Dra. MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862395**

Cargo del supervisor: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL

Dependencia: Coordinadora de Formación Profesional Integral

BOGOTÁ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de septiembre del año 2024

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.5862395**) del año 2024

Carlos Arturo Torres Cruz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.291.145 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de: CUARENTA Y TRES MILLONES PESOS M/CTE., (\$43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: CUATRO MILLONESTRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE., (\$4.300.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia



Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

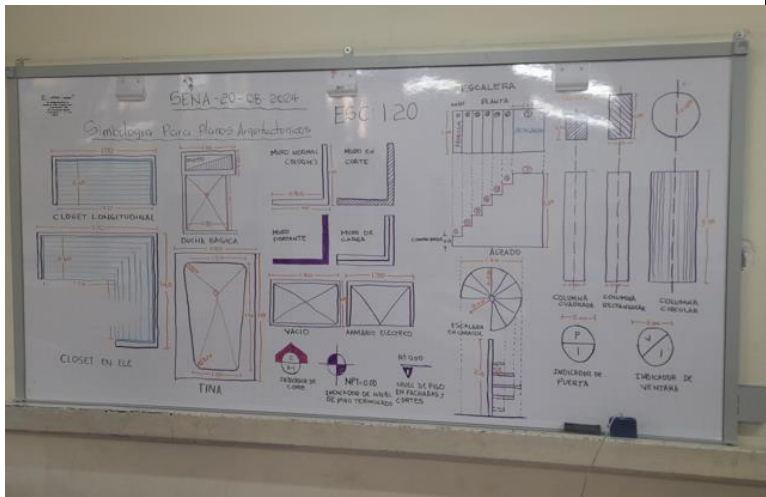
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	1-cimentaciones, Alemania unificada grado 10° y instalaciones eléctricas grados 11°	 <p>2 sept 2024 3:43:52 p. m. 1c 48 Calle 37 Sur San Cristóbal Bogotá Cundinamarca</p>  <p>29 ago 2024 3:45:30 p. m. 1c 48 Calle 37 Sur San Cristóbal Bogotá Cundinamarca</p>



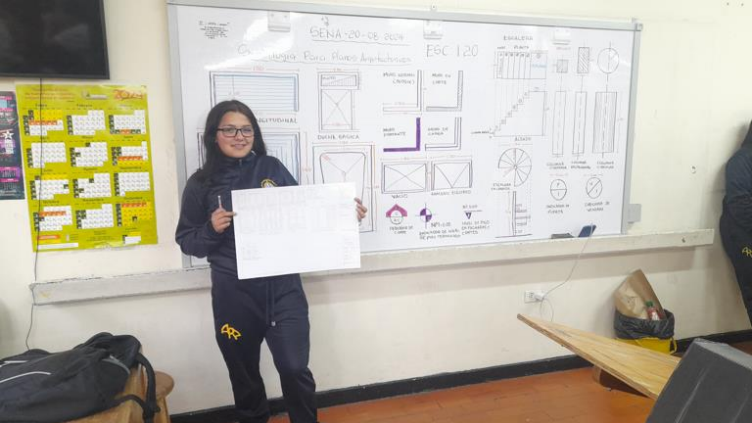
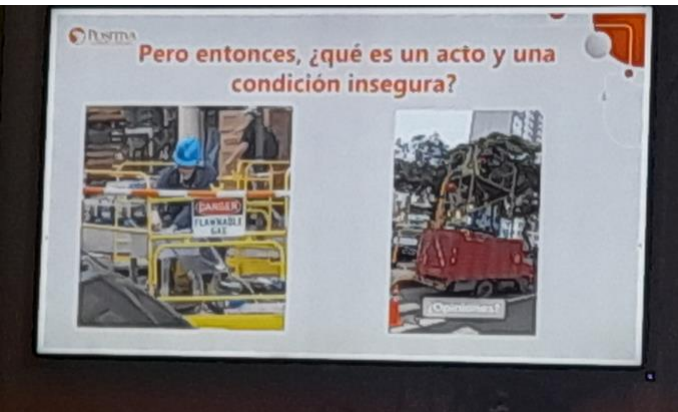
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<p>SENA - 29.08.24</p> <p>INSTALACIONES ELECTRICAS</p> <p>CORRIENTE ELECTRICA -> FLUJO DE ELECTRONES POR UN CONDUCTOR</p> <p>NOMAS</p> <p>RETJET</p> <p>ALIMENTACION - 3450 VAC</p> <p>MEJA TENSION - 10 am MV</p> <p>BAJA TENSION - 0 am MV</p> <p>CONEXIONES</p> <p>CENTRO DE CASA</p> <p>TOMADEROS SIMPLES</p> <p>TOMADEROS DOBLES</p> <p>TOMADEROS TRIPLES</p> <p>INTERRUPTOR DOBLE</p> <p>INTERRUPTOR DOBLE</p> <p>INTERRUPTOR TRIPLE</p> <p>INTERRUPTOR COMBINADO</p> <p>SAIDA LAMPARAS</p> <p>LAMPARA INCANDESCENTE</p> <p>APLIQUE A MURO</p> <p>TIMBRE</p> <p>SAIDA T.V.</p> <p>NOTAS</p> <p>ALUMINUM (10-120)</p> <p>SEPARACION TOMAS (144-160)</p> <p>ACTIVA TOMAS 0.30M</p> <p>TUBERIA PVC VERDE 1/2" 3/4" 1"</p> <p>TUB. CONDUIT Naranja 1/2" 3/4" 1"</p> <p>BREAÑES 20 AMP 15 AMP</p> <p>10 TOMAS X BREAÑE DE 20</p> <p>18 PUNTOS DE LUZ Y DE 20</p> <p>CABLES CALIBRE</p> <p>TIERRA - CAL 10</p> <p>TOMAS - CAL 12</p> <p>ILUMINACION - CAL 14</p> <p>NEUTRO - CAL 8</p> <p>ACOMETIDA - CAL 10</p> <p>COCINA - DUCHAS - CAL 10</p> <p>29 ago 2024 8:12:47 a. m.</p> <p>#1-14 Calle 37a Bis Sur</p> <p>San Cristóbal</p> <p>Bogotá</p>

[illegible]



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
3	<p>Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar los formatos correspondientes, entre otras actividades.</p>	<p>Formación básica técnica</p> <p>grados decimos y onces,</p> <p>Alemania unificada,</p> <p>Jaime pardo y aldemar rojas.</p>	 <p>28 ago 2024 10:56:36 a. m. 3-71 Carrera 10 Bis Antonio Nariño Bogotá</p> 



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
4	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Trabajos de fundamentación de representación gráfica de dibujos.	
5	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones solicitadas por el SENA	



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias																								
	seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato		<div></div> <table><tr><th colspan="3">ACTA No. 1260524</th></tr><tr><td colspan="3">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería</td></tr><tr><td>CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 06 de Junio de 2024</td><td>HORA INICIO: 12:00</td><td>HORA FIN: 1:00 PM</td></tr><tr><td>LUGAR Y/O ENLACE: COLEGIO JAIME PARDO LEAL</td><td colspan="2">DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: DISTRITO CAPITAL. CTCM</td></tr><tr><td colspan="3">AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería 2.Verificacion recibo de formatos 3.Acta de compromiso 4.Autodiagnostico 5.POA colegio</td></tr><tr><td colspan="3">OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería. 2.Recibo de documentación solicitada</td></tr><tr><td colspan="3">DESARROLLO DE LA REUNIÓN 1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman.</td></tr><tr><td colspan="3">1-COMPETENCIAS -Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. -Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo -Inducción a la formación para el trabajo SENA</td></tr></table>	ACTA No. 1260524			NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería			CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 06 de Junio de 2024	HORA INICIO: 12:00	HORA FIN: 1:00 PM	LUGAR Y/O ENLACE: COLEGIO JAIME PARDO LEAL	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: DISTRITO CAPITAL. CTCM		AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería 2.Verificacion recibo de formatos 3.Acta de compromiso 4.Autodiagnostico 5.POA colegio			OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería. 2.Recibo de documentación solicitada			DESARROLLO DE LA REUNIÓN 1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman.			1-COMPETENCIAS -Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. -Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo -Inducción a la formación para el trabajo SENA		
ACTA No. 1260524																											
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería																											
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 06 de Junio de 2024	HORA INICIO: 12:00	HORA FIN: 1:00 PM																									
LUGAR Y/O ENLACE: COLEGIO JAIME PARDO LEAL	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: DISTRITO CAPITAL. CTCM																										
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería 2.Verificacion recibo de formatos 3.Acta de compromiso 4.Autodiagnostico 5.POA colegio																											
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería. 2.Recibo de documentación solicitada																											
DESARROLLO DE LA REUNIÓN 1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman.																											
1-COMPETENCIAS -Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. -Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo -Inducción a la formación para el trabajo SENA																											
7	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en	Mantenernos en contacto con las actividades del SENA y su difusión.																									



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.		 

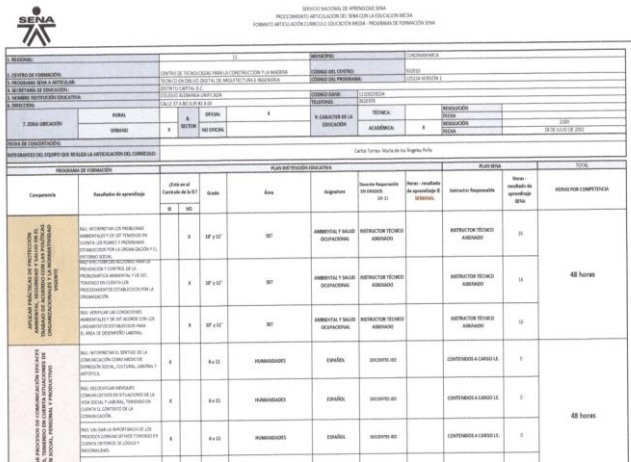


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
8	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Los temas bases del curso se deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo.	 <p>13 ago 2024 3:34:33 p. m. 13-52 Carrera 10 San Cristóbal Bogotá</p>  <p>13 ago 2024 3:34:17 p. m. 13-52 Carrera 10 San Cristóbal Bogotá</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias																								
9	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Informes de gestión mensual requeridos por el contratista SENA. Alimentación del cuadro de actas en SharePoint.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">ACTA No.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de Seguimiento Académico y Convivencial primer semestre programa de articulación con la educación media 2024, Colegio IED ALEMANIA UNIFICADA, fichas No 2715921</td> </tr> <tr> <td>CIUDAD Y FECHA:</td> <td>BOGOTÁ- 21-06-2024</td> <td>HORA INICIO:</td> <td>HORA FIN:</td> </tr> <tr> <td>LUGAR Y/O ENLACE:</td> <td>BOGOTÁ</td> <td colspan="2">DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CTCM</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo e introducción 2. Revisar el proceso académico de los aprendices. 3. Evaluar el comportamiento y convivencia en el aula. 4. Analizar inasistencias y cumplimiento de horarios. 5. Realizar seguimiento a los formatos y reportes administrativos. 6. Evaluar los resultados de aprendizaje. 7. Definir estrategias de mejora continua. </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar un seguimiento integral del desempeño académico y convivencial de los estudiantes del programa de articulación con la educación media durante el primer semestre de 2024, con el fin de identificar áreas de mejora, implementar estrategias efectivas que garanticen la calidad y pertinencia de la formación, y fomentar un ambiente educativo inclusivo y motivador que promueva el desarrollo integral de los aprendices de los colegios IED </td> </tr> </tbody> </table>	ACTA No.				NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de Seguimiento Académico y Convivencial primer semestre programa de articulación con la educación media 2024, Colegio IED ALEMANIA UNIFICADA, fichas No 2715921				CIUDAD Y FECHA:	BOGOTÁ- 21-06-2024	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR Y/O ENLACE:	BOGOTÁ	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CTCM		AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo e introducción 2. Revisar el proceso académico de los aprendices. 3. Evaluar el comportamiento y convivencia en el aula. 4. Analizar inasistencias y cumplimiento de horarios. 5. Realizar seguimiento a los formatos y reportes administrativos. 6. Evaluar los resultados de aprendizaje. 7. Definir estrategias de mejora continua. 				OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar un seguimiento integral del desempeño académico y convivencial de los estudiantes del programa de articulación con la educación media durante el primer semestre de 2024, con el fin de identificar áreas de mejora, implementar estrategias efectivas que garanticen la calidad y pertinencia de la formación, y fomentar un ambiente educativo inclusivo y motivador que promueva el desarrollo integral de los aprendices de los colegios IED			
ACTA No.																											
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de Seguimiento Académico y Convivencial primer semestre programa de articulación con la educación media 2024, Colegio IED ALEMANIA UNIFICADA, fichas No 2715921																											
CIUDAD Y FECHA:	BOGOTÁ- 21-06-2024	HORA INICIO:	HORA FIN:																								
LUGAR Y/O ENLACE:	BOGOTÁ	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CTCM																									
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo e introducción 2. Revisar el proceso académico de los aprendices. 3. Evaluar el comportamiento y convivencia en el aula. 4. Analizar inasistencias y cumplimiento de horarios. 5. Realizar seguimiento a los formatos y reportes administrativos. 6. Evaluar los resultados de aprendizaje. 7. Definir estrategias de mejora continua. 																											
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar un seguimiento integral del desempeño académico y convivencial de los estudiantes del programa de articulación con la educación media durante el primer semestre de 2024, con el fin de identificar áreas de mejora, implementar estrategias efectivas que garanticen la calidad y pertinencia de la formación, y fomentar un ambiente educativo inclusivo y motivador que promueva el desarrollo integral de los aprendices de los colegios IED																											
10	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Ambientes de formación col. Alemania unificada y aldemar rojas.	 <p>12 ago 2024 4:00:00 p. m. #1-14 Calle 37a Bis Sur San Cristóbal Bogotá</p>																								

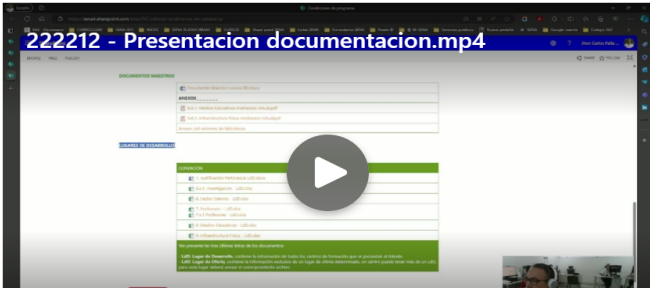


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 <p>27 ago 2024 5:33:58 p. m. 13-52 Carrera 10 San Cristóbal Bogotá</p>
11	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Socialización de las mallas para grado 10° y 11°, colegios: Jaime Pardo, Alemania y Aldemar.	



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
12	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Adelantar los trabajos con los recursos que se disponen en los colegios.	



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<div><p>Publicado en All Company</p><div><div>Jhon Carlos Palta Angulo 20 may</div><div>Se ha compartido 1 vez • Visto por 9972</div></div><p>Inicio Documentación RC 222.212</p><div><p>222212 - Presentacion documentacion.mp4</p></div></div>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<div><div>4:19 28%</div><div>2</div><div>2 de abril de 2024</div><div><div>~ Andrea Ballesteros +57 323 3102377</div><div>Reenviado</div><div><div>Instructivo</div><div>Configuración de foros en Zaiuna</div><div>Instructivo-Configuracion-de-foros-en-Zajuna.pdf</div><div>8 páginas • 320 kB • PDF</div></div><div>1:47 p. m.</div></div><div><div>~ Andrea Ballesteros +57 323 3102377</div><div>Reenviado</div><div><div></div><div>Instructivo-configuracion-de-evidencias-zajuna.pdf</div><div>11 páginas • 375 kB • PDF</div></div><div>1:47 p. m.</div></div><div><div>~ Andrea Ballesteros +57 323 3102377</div><div>Reenviado</div><div><div></div><div>Instructivo-configuracion-perfil-del-instructor.pdf</div></div></div><div>Mensaje</div></div>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
14	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Se dan herramientas base a los aprendices, para que inicien la construcción de su propio conocimiento a partir de la investigación y la experiencia personal son las que materializan los saberes. Colegios Jaime pardo y Alemania grado 10°	 <p>15 ago 2024 3:38:40 p. m.</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
15	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	entrega de evidencias por parte de los aprendices, Alemania unificada grado 11°	<div><table><tr><th colspan="2">FORMACIÓN: DIBUJO ARQUITECTÓNICO</th><th colspan="14">COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS</th></tr><tr><th colspan="2">FECHA: 27/09/21</th><th colspan="14">TRABAJOS</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th colspan="4">PRUEBA DIAGNOSTICA</th><th colspan="4">ESC. 1</th><th colspan="4">CINEM</th><th colspan="2">ZAPATA</th><th colspan="2">PROY. FINAL COM</th><th colspan="2">SIST. BLO.</th></tr><tr><th>W</th><th>TI</th><th>TIPO</th><th>NOMBRE</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>TOTAL</th><th>PROMEDIO</th><th>ESTADO</th></tr><tr><td>1</td><td>1023886716</td><td>TI</td><td>ACEVEDO AZERO DANIEL PELLE</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>70%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>2</td><td>1023390548</td><td>TI</td><td>ALFARO CUERO DANIEL ESTEBAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>0%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>3</td><td>1023680653</td><td>TI</td><td>BEDOYA LUGO LAURA VALENTINA</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>7</td><td>70%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>4</td><td>1150184703</td><td>TI</td><td>BEDOYA PARRALANA MARIA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>40%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>5</td><td>1023281548</td><td>TI</td><td>CAMARGO GOMEZ TOMAS ALEXANDER</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>40%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>6</td><td>1023409899</td><td>TI</td><td>CASALLAS ACOSTA ZAIRA</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>40%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>7</td><td>1021674789</td><td>TI</td><td>CASTILLO GARCIA LAURA VALENTINA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>0%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>8</td><td>1023544729</td><td>TI</td><td>CASTRO HERRERA SARA ZHARIT</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>0%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>9</td><td>1023886179</td><td>TI</td><td>ESPINOZA GARCIA ANSEL LOZTH</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>70%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>10</td><td>1013537736</td><td>TI</td><td>GONZALEZ CORTES JUAN DAVID</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>0%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>11</td><td>1012917999</td><td>TI</td><td>OLIVERA MENDEZ SARA NICOL</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>0%</td><td>PERDE</td></tr><tr><td>12</td><td>1023860071</td><td>TI</td><td>REYES SEGURA PABLO ALEJANDRO</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>70%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>13</td><td>1023324149</td><td>TI</td><td>ROJAS CASTILLO ARLEY</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>70%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>14</td><td>1023878931</td><td>TI</td><td>SANABRIA BECERRA KAREN LOZTH</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>80%</td><td>PASA</td></tr><tr><td>15</td><td>1120292905</td><td>TI</td><td>GARCHEZ ZAMBRANO BRENDA VANESA</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>40%</td><td>PERDE</td></tr></table></div>	FORMACIÓN: DIBUJO ARQUITECTÓNICO		COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS														FECHA: 27/09/21		TRABAJOS																PRUEBA DIAGNOSTICA				ESC. 1				CINEM				ZAPATA		PROY. FINAL COM		SIST. BLO.		W	TI	TIPO	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL	PROMEDIO	ESTADO	1	1023886716	TI	ACEVEDO AZERO DANIEL PELLE	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	70%	PASA	2	1023390548	TI	ALFARO CUERO DANIEL ESTEBAN													0	0%	PERDE	3	1023680653	TI	BEDOYA LUGO LAURA VALENTINA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	70%	PASA	4	1150184703	TI	BEDOYA PARRALANA MARIA													4	40%	PERDE	5	1023281548	TI	CAMARGO GOMEZ TOMAS ALEXANDER	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	40%	PERDE	6	1023409899	TI	CASALLAS ACOSTA ZAIRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	40%	PERDE	7	1021674789	TI	CASTILLO GARCIA LAURA VALENTINA													0	0%	PERDE	8	1023544729	TI	CASTRO HERRERA SARA ZHARIT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PASA	9	1023886179	TI	ESPINOZA GARCIA ANSEL LOZTH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	70%	PASA	10	1013537736	TI	GONZALEZ CORTES JUAN DAVID	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PASA	11	1012917999	TI	OLIVERA MENDEZ SARA NICOL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PERDE	12	1023860071	TI	REYES SEGURA PABLO ALEJANDRO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	70%	PASA	13	1023324149	TI	ROJAS CASTILLO ARLEY	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	70%	PASA	14	1023878931	TI	SANABRIA BECERRA KAREN LOZTH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	80%	PASA	15	1120292905	TI	GARCHEZ ZAMBRANO BRENDA VANESA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	40%	PERDE
FORMACIÓN: DIBUJO ARQUITECTÓNICO		COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
FECHA: 27/09/21		TRABAJOS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		PRUEBA DIAGNOSTICA				ESC. 1				CINEM				ZAPATA		PROY. FINAL COM		SIST. BLO.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
W	TI	TIPO	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL	PROMEDIO	ESTADO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	1023886716	TI	ACEVEDO AZERO DANIEL PELLE	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	70%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	1023390548	TI	ALFARO CUERO DANIEL ESTEBAN													0	0%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	1023680653	TI	BEDOYA LUGO LAURA VALENTINA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	70%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	1150184703	TI	BEDOYA PARRALANA MARIA													4	40%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
5	1023281548	TI	CAMARGO GOMEZ TOMAS ALEXANDER	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	40%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
6	1023409899	TI	CASALLAS ACOSTA ZAIRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	40%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
7	1021674789	TI	CASTILLO GARCIA LAURA VALENTINA													0	0%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
8	1023544729	TI	CASTRO HERRERA SARA ZHARIT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
9	1023886179	TI	ESPINOZA GARCIA ANSEL LOZTH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	70%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
10	1013537736	TI	GONZALEZ CORTES JUAN DAVID	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
11	1012917999	TI	OLIVERA MENDEZ SARA NICOL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
12	1023860071	TI	REYES SEGURA PABLO ALEJANDRO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	70%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
13	1023324149	TI	ROJAS CASTILLO ARLEY	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	70%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
14	1023878931	TI	SANABRIA BECERRA KAREN LOZTH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	80%	PASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
15	1120292905	TI	GARCHEZ ZAMBRANO BRENDA VANESA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	40%	PERDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
16	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Socialización de las mallas con los docentes de los colegios técnicos. Aldemar Y Jaime pardo.	<div><table><tr><th colspan="2">1. REGIONAL</th><th colspan="2">2. CENTRO DE FORMACIÓN</th><th colspan="2">3. PROGRAMA SENA A DISTANCIA</th><th colspan="2">4. SECTOR DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th colspan="2">6. DIRECCIÓN</th><th colspan="2">7. ZONA UBICACIÓN</th><th colspan="2">8. UBICACIÓN</th><th colspan="2">9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN</th><th colspan="2">10. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">11. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">12. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">13. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">14. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">15. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">16. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">17. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">18. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">19. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">20. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">21. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">22. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">23. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">24. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">25. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">26. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">27. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">28. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">29. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">30. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">31. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">32. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">33. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">34. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">35. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">36. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">37. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">38. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">39. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">40. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">41. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">42. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">43. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">44. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">45. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">46. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">47. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">48. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">49. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">50. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">51. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">52. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">53. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">54. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">55. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">56. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">57. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">58. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">59. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">60. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">61. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">62. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">63. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">64. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">65. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">66. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">67. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">68. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">69. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">70. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">71. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">72. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">73. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">74. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">75. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">76. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">77. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">78. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">79. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">80. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">81. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">82. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">83. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">84. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">85. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">86. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">87. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">88. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">89. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">90. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">91. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">92. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">93. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">94. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">95. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">96. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">97. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">98. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">99. TIPO DE EDUCACIÓN</th><th colspan="2">100. TIPO DE EDUCACIÓN</th></tr><tr><td colspan="2">COMPETENCIA</td><td colspan="2">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td><td colspan="2">¿Está en el currículo de la IE?</td><td colspan="2">Grado</td><td colspan="2">Área</td><td colspan="2">Asignatura</td><td colspan="2">Docente Responsable</td><td colspan="2">Horas de formación</td><td colspan="2">Instructor Responsable</td><td colspan="2">Horas de formación</td><td colspan="2">TOTAL</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="3">APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL EN EL DISEÑO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN</td><td colspan="2">RA1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST QUE SE PRESENTAN EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">10°</td><td colspan="2">SST</td><td colspan="2">AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">48 horas</td></tr><tr><td colspan="2">RA2. ESTABLECER LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y DE SST, TOMANDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">10°</td><td colspan="2">SST</td><td colspan="2">AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">RA3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ASÍ COMO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DISEÑO DEL DISEÑO.</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">10°</td><td colspan="2">SST</td><td colspan="2">AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">MISIÓN DE CONSTRUCCIÓN</td><td colspan="2">RA1. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">10°</td><td colspan="2">DEPARTAMENTO TÉCNICO</td><td colspan="2">DISEÑO DIGITAL</td><td colspan="2">DOCENTE TÉCNICO 10</td><td colspan="2">10,0</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">24</td><td colspan="2">48 horas</td></tr><tr><td colspan="2">RA2. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">10°</td><td colspan="2">DEPARTAMENTO TÉCNICO</td><td colspan="2">DISEÑO DIGITAL</td><td colspan="2">DOCENTE TÉCNICO 10</td><td colspan="2">10,0</td><td colspan="2">INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO</td><td colspan="2">24</td><td colspan="2"></td></tr></table></div>	1. REGIONAL		2. CENTRO DE FORMACIÓN		3. PROGRAMA SENA A DISTANCIA		4. SECTOR DE EDUCACIÓN		5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA		6. DIRECCIÓN		7. ZONA UBICACIÓN		8. UBICACIÓN		9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN		10. TIPO DE EDUCACIÓN		11. TIPO DE EDUCACIÓN		12. TIPO DE EDUCACIÓN		13. TIPO DE EDUCACIÓN		14. TIPO DE EDUCACIÓN		15. TIPO DE EDUCACIÓN		16. TIPO DE EDUCACIÓN		17. TIPO DE EDUCACIÓN		18. TIPO DE EDUCACIÓN		19. TIPO DE EDUCACIÓN		20. TIPO DE EDUCACIÓN		21. TIPO DE EDUCACIÓN		22. TIPO DE EDUCACIÓN		23. TIPO DE EDUCACIÓN		24. TIPO DE EDUCACIÓN		25. TIPO DE EDUCACIÓN		26. TIPO DE EDUCACIÓN		27. TIPO DE EDUCACIÓN		28. TIPO DE EDUCACIÓN		29. TIPO DE EDUCACIÓN		30. TIPO DE EDUCACIÓN		31. TIPO DE EDUCACIÓN		32. TIPO DE EDUCACIÓN		33. TIPO DE EDUCACIÓN		34. TIPO DE EDUCACIÓN		35. TIPO DE EDUCACIÓN		36. TIPO DE EDUCACIÓN		37. TIPO DE EDUCACIÓN		38. TIPO DE EDUCACIÓN		39. TIPO DE EDUCACIÓN		40. TIPO DE EDUCACIÓN		41. TIPO DE EDUCACIÓN		42. TIPO DE EDUCACIÓN		43. TIPO DE EDUCACIÓN		44. TIPO DE EDUCACIÓN		45. TIPO DE EDUCACIÓN		46. TIPO DE EDUCACIÓN		47. TIPO DE EDUCACIÓN		48. TIPO DE EDUCACIÓN		49. TIPO DE EDUCACIÓN		50. TIPO DE EDUCACIÓN		51. TIPO DE EDUCACIÓN		52. TIPO DE EDUCACIÓN		53. TIPO DE EDUCACIÓN		54. TIPO DE EDUCACIÓN		55. TIPO DE EDUCACIÓN		56. TIPO DE EDUCACIÓN		57. TIPO DE EDUCACIÓN		58. TIPO DE EDUCACIÓN		59. TIPO DE EDUCACIÓN		60. TIPO DE EDUCACIÓN		61. TIPO DE EDUCACIÓN		62. TIPO DE EDUCACIÓN		63. TIPO DE EDUCACIÓN		64. TIPO DE EDUCACIÓN		65. TIPO DE EDUCACIÓN		66. TIPO DE EDUCACIÓN		67. TIPO DE EDUCACIÓN		68. TIPO DE EDUCACIÓN		69. TIPO DE EDUCACIÓN		70. TIPO DE EDUCACIÓN		71. TIPO DE EDUCACIÓN		72. TIPO DE EDUCACIÓN		73. TIPO DE EDUCACIÓN		74. TIPO DE EDUCACIÓN		75. TIPO DE EDUCACIÓN		76. TIPO DE EDUCACIÓN		77. TIPO DE EDUCACIÓN		78. TIPO DE EDUCACIÓN		79. TIPO DE EDUCACIÓN		80. TIPO DE EDUCACIÓN		81. TIPO DE EDUCACIÓN		82. TIPO DE EDUCACIÓN		83. TIPO DE EDUCACIÓN		84. TIPO DE EDUCACIÓN		85. TIPO DE EDUCACIÓN		86. TIPO DE EDUCACIÓN		87. TIPO DE EDUCACIÓN		88. TIPO DE EDUCACIÓN		89. TIPO DE EDUCACIÓN		90. TIPO DE EDUCACIÓN		91. TIPO DE EDUCACIÓN		92. TIPO DE EDUCACIÓN		93. TIPO DE EDUCACIÓN		94. TIPO DE EDUCACIÓN		95. TIPO DE EDUCACIÓN		96. TIPO DE EDUCACIÓN		97. TIPO DE EDUCACIÓN		98. TIPO DE EDUCACIÓN		99. TIPO DE EDUCACIÓN		100. TIPO DE EDUCACIÓN		COMPETENCIA		RESULTADOS DE APRENDIZAJE		¿Está en el currículo de la IE?		Grado		Área		Asignatura		Docente Responsable		Horas de formación		Instructor Responsable		Horas de formación		TOTAL		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL EN EL DISEÑO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN		RA1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST QUE SE PRESENTAN EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		48 horas		RA2. ESTABLECER LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y DE SST, TOMANDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10				RA3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ASÍ COMO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10				MISIÓN DE CONSTRUCCIÓN		RA1. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		X		10°		DEPARTAMENTO TÉCNICO		DISEÑO DIGITAL		DOCENTE TÉCNICO 10		10,0		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		24		48 horas		RA2. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		X		10°		DEPARTAMENTO TÉCNICO		DISEÑO DIGITAL		DOCENTE TÉCNICO 10		10,0		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		24																																	
1. REGIONAL		2. CENTRO DE FORMACIÓN		3. PROGRAMA SENA A DISTANCIA		4. SECTOR DE EDUCACIÓN		5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA		6. DIRECCIÓN		7. ZONA UBICACIÓN		8. UBICACIÓN		9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN		10. TIPO DE EDUCACIÓN		11. TIPO DE EDUCACIÓN		12. TIPO DE EDUCACIÓN		13. TIPO DE EDUCACIÓN		14. TIPO DE EDUCACIÓN		15. TIPO DE EDUCACIÓN		16. TIPO DE EDUCACIÓN		17. TIPO DE EDUCACIÓN		18. TIPO DE EDUCACIÓN		19. TIPO DE EDUCACIÓN		20. TIPO DE EDUCACIÓN		21. TIPO DE EDUCACIÓN		22. TIPO DE EDUCACIÓN		23. TIPO DE EDUCACIÓN		24. TIPO DE EDUCACIÓN		25. TIPO DE EDUCACIÓN		26. TIPO DE EDUCACIÓN		27. TIPO DE EDUCACIÓN		28. TIPO DE EDUCACIÓN		29. TIPO DE EDUCACIÓN		30. TIPO DE EDUCACIÓN		31. TIPO DE EDUCACIÓN		32. TIPO DE EDUCACIÓN		33. TIPO DE EDUCACIÓN		34. TIPO DE EDUCACIÓN		35. TIPO DE EDUCACIÓN		36. TIPO DE EDUCACIÓN		37. TIPO DE EDUCACIÓN		38. TIPO DE EDUCACIÓN		39. TIPO DE EDUCACIÓN		40. TIPO DE EDUCACIÓN		41. TIPO DE EDUCACIÓN		42. TIPO DE EDUCACIÓN		43. TIPO DE EDUCACIÓN		44. TIPO DE EDUCACIÓN		45. TIPO DE EDUCACIÓN		46. TIPO DE EDUCACIÓN		47. TIPO DE EDUCACIÓN		48. TIPO DE EDUCACIÓN		49. TIPO DE EDUCACIÓN		50. TIPO DE EDUCACIÓN		51. TIPO DE EDUCACIÓN		52. TIPO DE EDUCACIÓN		53. TIPO DE EDUCACIÓN		54. TIPO DE EDUCACIÓN		55. TIPO DE EDUCACIÓN		56. TIPO DE EDUCACIÓN		57. TIPO DE EDUCACIÓN		58. TIPO DE EDUCACIÓN		59. TIPO DE EDUCACIÓN		60. TIPO DE EDUCACIÓN		61. TIPO DE EDUCACIÓN		62. TIPO DE EDUCACIÓN		63. TIPO DE EDUCACIÓN		64. TIPO DE EDUCACIÓN		65. TIPO DE EDUCACIÓN		66. TIPO DE EDUCACIÓN		67. TIPO DE EDUCACIÓN		68. TIPO DE EDUCACIÓN		69. TIPO DE EDUCACIÓN		70. TIPO DE EDUCACIÓN		71. TIPO DE EDUCACIÓN		72. TIPO DE EDUCACIÓN		73. TIPO DE EDUCACIÓN		74. TIPO DE EDUCACIÓN		75. TIPO DE EDUCACIÓN		76. TIPO DE EDUCACIÓN		77. TIPO DE EDUCACIÓN		78. TIPO DE EDUCACIÓN		79. TIPO DE EDUCACIÓN		80. TIPO DE EDUCACIÓN		81. TIPO DE EDUCACIÓN		82. TIPO DE EDUCACIÓN		83. TIPO DE EDUCACIÓN		84. TIPO DE EDUCACIÓN		85. TIPO DE EDUCACIÓN		86. TIPO DE EDUCACIÓN		87. TIPO DE EDUCACIÓN		88. TIPO DE EDUCACIÓN		89. TIPO DE EDUCACIÓN		90. TIPO DE EDUCACIÓN		91. TIPO DE EDUCACIÓN		92. TIPO DE EDUCACIÓN		93. TIPO DE EDUCACIÓN		94. TIPO DE EDUCACIÓN		95. TIPO DE EDUCACIÓN		96. TIPO DE EDUCACIÓN		97. TIPO DE EDUCACIÓN		98. TIPO DE EDUCACIÓN		99. TIPO DE EDUCACIÓN		100. TIPO DE EDUCACIÓN																																																																																																																																																																	
COMPETENCIA		RESULTADOS DE APRENDIZAJE		¿Está en el currículo de la IE?		Grado		Área		Asignatura		Docente Responsable		Horas de formación		Instructor Responsable		Horas de formación		TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL EN EL DISEÑO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN		RA1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST QUE SE PRESENTAN EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		48 horas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		RA2. ESTABLECER LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y DE SST, TOMANDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		RA3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ASÍ COMO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DISEÑO DEL DISEÑO.		X		10°		SST		AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
MISIÓN DE CONSTRUCCIÓN		RA1. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		X		10°		DEPARTAMENTO TÉCNICO		DISEÑO DIGITAL		DOCENTE TÉCNICO 10		10,0		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		24		48 horas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		RA2. DISEÑAR DISEÑOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		X		10°		DEPARTAMENTO TÉCNICO		DISEÑO DIGITAL		DOCENTE TÉCNICO 10		10,0		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
17	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Elaboración de la guía de Mediciones. Con el Instructor Pedro Beltrán	<div data-bbox="1068 447 1122 495" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="948 514 1250 548"> PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE </p> <p data-bbox="850 577 1065 590">IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul data-bbox="870 606 1349 856" style="list-style-type: none"> • Denominación del Programa de Formación: Técnico en Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería • Código del Programa de Formación: 225224 • Nombre del Proyecto : Dibujo digital de arquitectura e ingeniería • Fase del Proyecto: Ejecución • Actividad de Proyecto: Medir y representar gráficamente la información del levantamiento arquitectónico manual o digitalmente y obtener un croquis • Competencia: Medición de construcciones • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: <ul style="list-style-type: none"> ◦ RA1. Obtener dimensiones según requerimientos técnicos. ◦ RA2. Definir croquis según planos y especificaciones • Duración de la Guía: Horas de trabajo directo 40 Horas de trabajo independiente 8 <p data-bbox="850 869 935 882">2. PRESENTACIÓN</p> <p data-bbox="850 898 1349 926">La actividad de aprendizaje sobre mediciones en arquitectura e ingeniería es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas que son esenciales en el campo profesional.</p> <p data-bbox="850 926 1349 995">A través de esta actividad, los aprendices podrán adquirir competencias en el manejo de herramientas de medición, comprensión de conceptos técnicos y aplicación práctica de conocimientos en proyectos reales. Las habilidades desarrolladas en esta área no solo son relevantes para futuros estudios en arquitectura e ingeniería, sino también para diversas áreas laborales que requieren precisión, organización y capacidad de análisis.</p> <p data-bbox="850 995 1349 1037">La presente guía está diseñada para encaminar y organizar el aprendizaje de manera clara y estructurada, proporcionando una visión integral de los conceptos, técnicas e instrumentos de medición en arquitectura e ingeniería.</p> <p data-bbox="850 1037 1349 1064">Se presentarán los contenidos de manera secuencial y progresiva, facilitando la comprensión y asimilación de la información por parte de los estudiantes.</p> <p data-bbox="850 1079 1349 1136">Se fomentará la participación activa de los aprendices, incentivándolos a realizar actividades prácticas y ejercicios que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos de manera autónoma. Se promoverá el trabajo sistemático y organizado, animando a los aprendices a realizar prácticas de medición en sus propios entornos y a explorar nuevas herramientas y técnicas de manera independiente.</p> <p data-bbox="1062 1150 1136 1163">GFPI-F-135 V02</p>

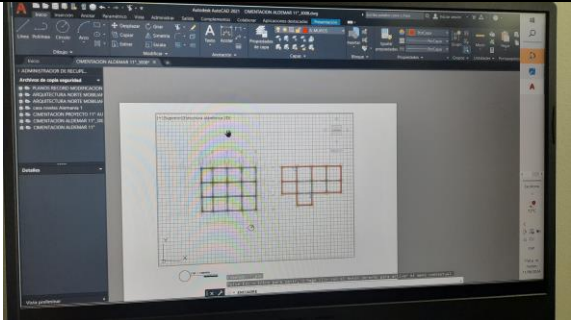
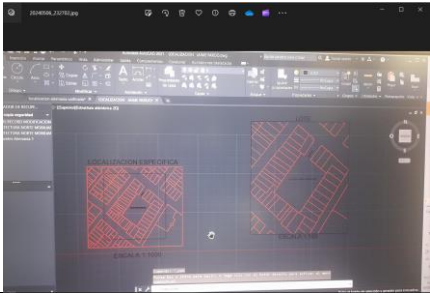


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
18	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	No se ha dado inicio con las pruebas de la cortadora laser, debido a que en el colegio no hay internet. Alemania Unificada.	



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Estamos en espera del internet para efectuar la pruebas de los equipos.	
20	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	<p>Familiarizar a los aspirantes con los equipos de cómputo y promover los valores de cuidados de los elementos a aprendizaje.</p> <p>Equipos Alemania unificada sin servicio de corriente ni programas..</p>	

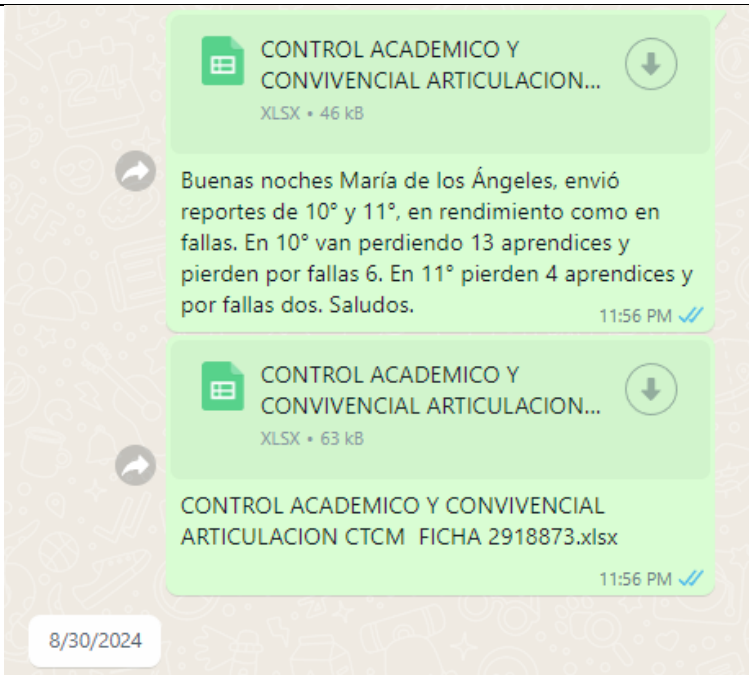


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
21	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.		 
22	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	julio 11 de 2024. Conferencia prevención de la violencia sexual, en la universidad Jorge Tadeo Lozano	

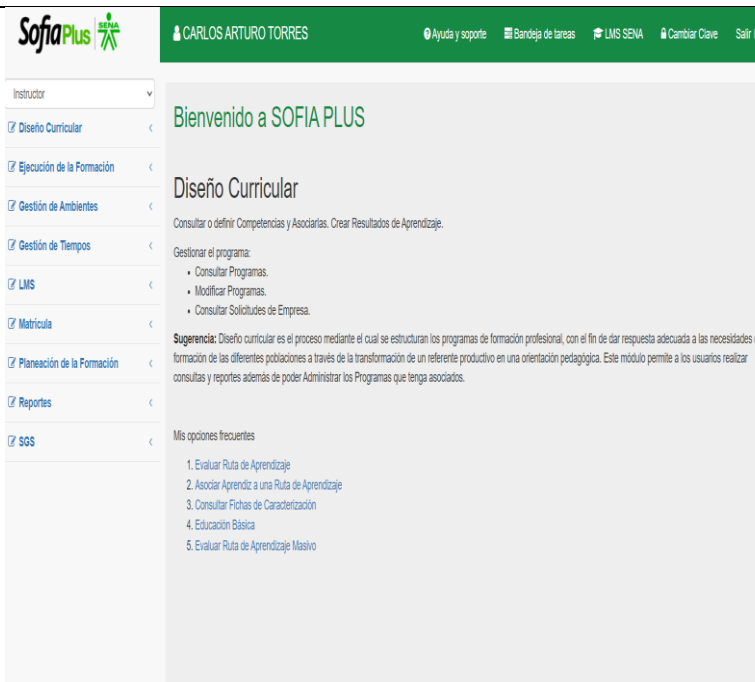
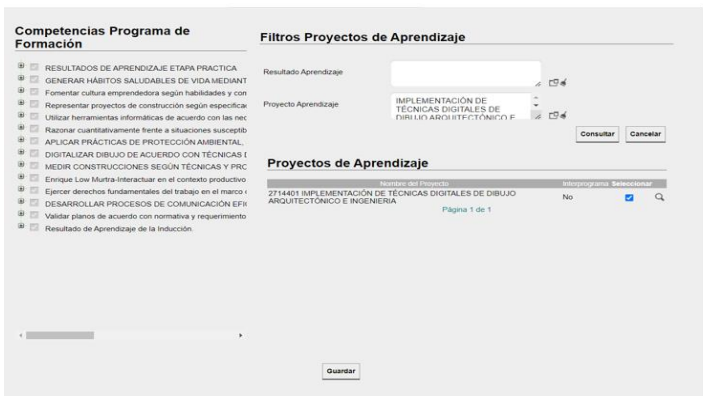
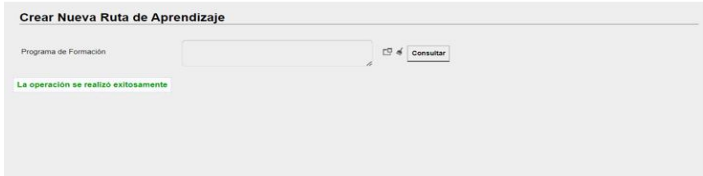


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
23	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Comunicación permanente con el líder y los instructores. Convocatoria a las actividades realizadas por el centro. Curso de seguridad y salud en el trabajo del 16 de julio. En el centro de cazuca.	<p>Nicolás Arboleda. SENA</p> <p>Profes buenas noches, me acaban de informar que mañana seguirán las medidas por parte de la SED debido al orden público.</p> <p>Así las cosas agradezco gestionar el proceso de apoyo a la formación de manera virtual para evitar retrasos.</p> <p>Quedó atento, bendiciones y feliz descanso. 7:51 PM</p> <hr/> <p style="text-align: center;"> REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL</p> <p>Soacha, 29 de agosto de 2024 RE-1010-11-212-2024</p> <p>Señor(a) SENA COMPLEJO CAZUCA CENTRO DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA Ciudad</p> <p>Referencia: Solicitud cargue de información en plantilla formato Excel.</p> <p>Respetado(a) Señor(a):</p> <p>Teniendo en cuenta la realización de futuros procesos electorales en lo que resta del año 2024 en el municipio de Soacha – Cundinamarca y con fundamento en la Ley 163 de 1994, artículo 5°, numeral 1°, comedidamente solicito suministrar información de los ciudadanos(as) actualmente vinculados a su entidad, con el propósito de conformar la lista de personas que pueden llegar a ser designadas como Jurados de Votación, siendo dispuesto para tal fin por la Registraduría Nacional del Estado Civil, la plantilla en formato Excel que se adjunta con este oficio.</p> <p>La información requerida debe ser veraz y corresponder a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datos actualizados del ciudadano(a). 2. Ciudadanos(as) actualmente vinculados(as). 3. Los(as) postulados(as) deben ser mayores a 18 y menores de 60 años. 4. Dirección de residencia, número telefónico fijo y/o de celular de postulado(a). 5. Correo electrónico de postulado(a). <p>Nota: Dentro de los datos requeridos se encuentra la filiación política de los ciudadanos a postular. Se solicita a los jefes de personal, nominadores o personas encargadas de realizar este procedimiento que esta información sea suministrada de forma libre, consiente y voluntaria. Bajo ninguna circunstancia se podrá exigir la filiación política del ciudadano de</p> <p style="text-align: right;"><small>Registraduría Nacional del Estado Civil Avenida Calle 26 # 51-50 teléfono (801) 2202880 código postal 111321- Bogotá wwwRegistraduria.gov.co</small></p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 <p>WhatsApp chat interface showing two outgoing messages (green bubbles) and one incoming message (white bubble). The outgoing messages are file attachments named "CONTROL ACADEMICO Y CONVIVENCIAL ARTICULACION..." with sizes 46 kB and 63 kB. The incoming message is a text message from "María de los Ángeles" reporting academic performance. The date "8/30/2024" is shown at the bottom left of the chat area.</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
24	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	Utilización de la plataforma SOFIAPLUS para enrutar, asociar y evaluar los aprendices en la etapa de inducción	  



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<div><div><div><div><div>Identificación</div><div>Nombres</div><div>Apellidos</div><div>Ruta de Aprendizaje Actual</div><div>Estado</div></div><div><div><div>☐</div><div>TI 1023899297</div><div>BRAYAN ESTEVAN</div><div>PINZÓN ROJAS</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1033100599</div><div>NICOLE MARIANA</div><div>MONDRAGON MACHADO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1028785883</div><div>KEVIN GEOVANNY</div><div>MARTINEZ MARTINEZ</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1032691082</div><div>MARIA CAMILA</div><div>RODRIGUEZ AREVALO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1014481347</div><div>LINA GABRIELA</div><div>GONZALEZ RODRIGUEZ</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1028865434</div><div>DANNA NAVIBE</div><div>SALAS NIÑO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 103372717</div><div>ANDRÉS JULIAN</div><div>ROJAS SUAREZ</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1034401610</div><div>ANA SOFIA</div><div>ANGEL SANCHEZ</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1021680213</div><div>SARA SOFIA</div><div>ACEVEDO CASTRO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1011100787</div><div>PAULA DAYANA</div><div>CORREA MARTINEZ</div><div></div><div>Inducción</div></div></div><div><div>Anterior</div><div>1 2 3</div><div>Siguiente</div></div><div>Página 2 de 3</div></div></div><div><div><div>Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.</div><div><div><div>Identificación</div><div>Nombres</div><div>Apellidos</div><div>Ruta de Aprendizaje Actual</div><div>Estado</div></div><div><div><div>☐</div><div>TI 1026360963</div><div>NICOL FERNANDA</div><div>BARRIGA</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1010841776</div><div>MARCOL ANDRES</div><div>BARRERA CUPITRA</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1023877382</div><div>LUSA FERNANDA</div><div>BERNAL BOCANegra</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1021680431</div><div>LIZETH LORENA</div><div>BARRANTES BARAJAS</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1124190485</div><div>YEMI ANDREA</div><div>LOTERO PISSO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1021681550</div><div>VALERIA</div><div>SANCHEZ PRATEQUE</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1021680212</div><div>PAULA CATALINA</div><div>ACEVEDO CASTRO</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>PPT 5972567</div><div>OMAR DAVID</div><div>ADARNES TOVAR</div><div></div><div>Inducción</div></div><div><div>☐</div><div>TI 1023904468</div><div>KAROL SHAMANTA</div><div>CARDENAS LINARES</div><div></div><div>Inducción</div></div></div><div><div>Anterior</div><div>1 2 3</div><div>Siguiente</div></div><div>Página 3 de 3</div></div></div><div><div>La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. Resultado: 29 Aprendiz(es) asociados a la Ruta de Aprendizaje: DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA F-2918873. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta</div></div></div><div><div><div><div>Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje</div><div>Opciones de búsqueda</div><div><div>Ficha de caracterización*</div><div>2918873 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA</div><div></div></div><div><div>Ruta de Aprendizaje*</div><div>DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA F-2918873</div><div></div></div><div>Consultar Aprendiz(es)</div></div><div>La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. Resultado: 23 Aprendiz(es) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA F-2918873. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta</div></div></div></div>

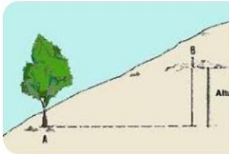
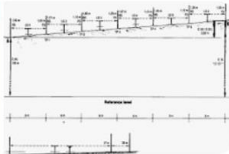
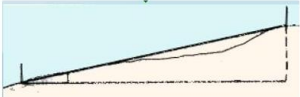


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<div><div>ACTA No. 1260524</div><div>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería</div><div><div>CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 06 de <u>Junio</u> de 2024</div><div>HORA INICIO: 12:00</div><div>HORA FIN: 1:00 PM</div></div><div>LUGAR Y/O ENLACE: COLEGIO JAIME PARDO LEAL</div><div>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: DISTRITO CAPITAL. CTCM</div><div>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería 2.Verificación recibo de formatos 3.Acta de compromiso 4.Autodiagnostico 5.POA colegio</div><div>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería. 2.Recibo de documentación solicitada</div><div>DESARROLLO DE LA REUNIÓN 1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman. 1-COMPETENCIAS -Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.</div></div>

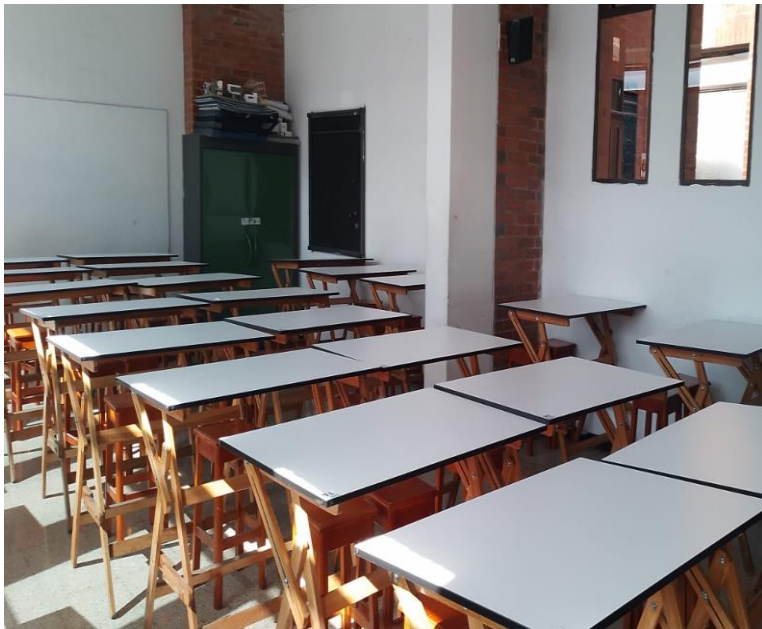


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias																								
		Aldemar. Grados 10°.	<div><div></div><table><tr><td colspan="3">ACTA No.960424</td></tr><tr><td colspan="3">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INDUCCIÓN Y ELECCIÓN DE VOCEROS MAS ACTIVIDADES – COL. ALEMANIA UNIFICADA GRADO 10°. PROGRAMA TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2918873</td></tr><tr><td>CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 01 DE ABRIL DE 2024</td><td>HORA INICIO: 1:00 P.M.</td><td>HORA FIN: 5:00 A.M.</td></tr><tr><td>LUGAR Y/O ENLACE: ALEMANIA UNIFICADA</td><td colspan="2">DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ</td></tr></table><div>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <div><div>1. Presentación</div><div>2. Confirmación aprendices activos</div><div>3. Desarrollo guía de inducción</div><div>4. Elección de vocero(a)</div><div>5. Actividades adelantadas por los aprendices</div></div></div><div>OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN: Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. La primera etapa estuvo a cargo del profesor Pedro Beltrán. <div>1- Presentación del instructor y bienvenida al curso del SENA.</div> <div>Se hace la presentación a los estudiantes del instructor (Arq. Pedro Beltrán), se elabora una presentación breve del SENA y del tipo de formación se va a impartir. Los objetivos</div></div></div> <div><div></div><table><tr><td colspan="3">ACTA No.</td></tr><tr><td colspan="3">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: I ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDADES - TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2716272</td></tr><tr><td>CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 02 DE ABRIL DE 2024</td><td>HORA INICIO: 2:30 P.M.</td><td>HORA FIN: 6:00 A.M.</td></tr><tr><td>LUGAR Y/O ENLACE: IED ALDEMAR ROJAS PLAZAS</td><td colspan="2">DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ</td></tr></table><div>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <div><div>1. Presentación</div><div>2. Confirmación aprendices activos</div><div>3. Desarrollo guía de inducción</div><div>4. Elección de vocero(a)</div><div>5. Actividades adelantadas por los aprendices</div></div></div><div>OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN: Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. <div>1. Presentación del instructor y bienvenida al curso del SFNA</div></div></div>	ACTA No.960424			NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INDUCCIÓN Y ELECCIÓN DE VOCEROS MAS ACTIVIDADES – COL. ALEMANIA UNIFICADA GRADO 10°. PROGRAMA TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2918873			CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 01 DE ABRIL DE 2024	HORA INICIO: 1:00 P.M.	HORA FIN: 5:00 A.M.	LUGAR Y/O ENLACE: ALEMANIA UNIFICADA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ		ACTA No.			NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: I ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDADES - TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2716272			CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 02 DE ABRIL DE 2024	HORA INICIO: 2:30 P.M.	HORA FIN: 6:00 A.M.	LUGAR Y/O ENLACE: IED ALDEMAR ROJAS PLAZAS	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ	
ACTA No.960424																											
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INDUCCIÓN Y ELECCIÓN DE VOCEROS MAS ACTIVIDADES – COL. ALEMANIA UNIFICADA GRADO 10°. PROGRAMA TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2918873																											
CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 01 DE ABRIL DE 2024	HORA INICIO: 1:00 P.M.	HORA FIN: 5:00 A.M.																									
LUGAR Y/O ENLACE: ALEMANIA UNIFICADA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ																										
ACTA No.																											
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: I ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDADES - TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2716272																											
CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 02 DE ABRIL DE 2024	HORA INICIO: 2:30 P.M.	HORA FIN: 6:00 A.M.																									
LUGAR Y/O ENLACE: IED ALDEMAR ROJAS PLAZAS	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ																										

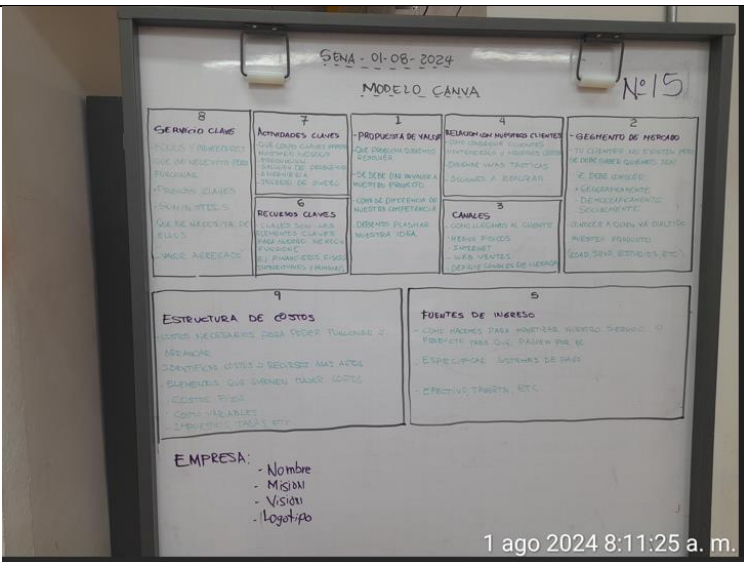


No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
28	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	Desarrollo de la formación en grados 10°- colegio Aldemar	 <div>  <p>Nivelación indirecta</p> <p>Es la que basa su cálculo en el método de comparación de las diferencias de alturas a partir de las pendientes y distancias horizontales medidas. La diferencia de alturas entre dos puntos se obtiene por medio de distancias verticales halladas indirectamente en el campo.</p> <div>    </div> </div>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
29	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA	Solo tengo este contrato firmado actualmente.	<p>ID del contrato en SECOP CO1.SLCNTR.12134642</p> <p>Número del contrato CO1.PCCNTR.5862395</p> <p>Versión del contrato 1</p> <p>Objeto del contrato Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la made del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico la vigencia</p> <p>Tipo de contrato Prestación de servicios</p> <p>Fecha de inicio del contrato 9 días de tiempo transcurrido (5/02/2024 6:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</p> <p>Fecha de terminación del contrato 30/11/2024 9:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</p> <p>Duración del contrato 300 Días</p>
30	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	Evaluar los ambientes que disponen los colegios para impartir la formación. Colegio Aldemar y Jaime pardo.	<p>Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.</p> 



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
31	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	Acatar los comunicados y disposiciones de la secretaria de educación	 <div>PRENSA</div> <p>Comunicado de Prensa No. 40</p> <p>Colegios públicos de Bogotá no tendrán clases mañana 4 de septiembre de 2024</p> <p>Bogotá D.C., septiembre 3 de 2024. La Secretaría de Educación del Distrito (SED) informa a la comunidad educativa que ante las recientes movilizaciones y concentraciones masivas que se vienen desarrollando en distintos puntos de la ciudad desde el pasado 2 de septiembre, se ha tomado la decisión de cancelar las clases en todos los colegios oficiales de Bogotá durante la jornada del miércoles 4 de septiembre de 2024.</p> <p>Esta medida, de carácter preventivo, tiene como principal objetivo salvaguardar la integridad y seguridad de las y los estudiantes, así como de la comunidad educativa en general. Adicional, la Secretaría acompañará a los colegios para mitigar los efectos que estas jornadas puedan causar sobre el proceso de aprendizaje.</p> <p>En lo que respecta a los colegios privados, la Secretaría de Educación recomienda que evalúen de manera continua la situación en sus respectivas localidades y tomen decisiones de acuerdo con los avances de las movilizaciones, priorizando la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, evitando exponerlos a situaciones de riesgo.</p> <p>En lo relacionado con el personal administrativo, la Secretaría de Educación se acogerá a las decisiones de la Alcaldía Mayor respecto de todos los funcionarios distritales.</p> <p>La Secretaría de Educación reitera su llamado al Gobierno Nacional, a los líderes de los bloqueos y a la sociedad en general para rodear a las niñas, niños y jóvenes y garantizar su derecho pleno a la educación presencial. Se emitirán, en caso de ser necesarias, actualizaciones y nuevas indicaciones a través de los canales oficiales de comunicación de la entidad, como la página web y las redes sociales.</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Oficina Asesora de Comunicación y Prensa 3241000 Ext. 1311 /1312</p>
32	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	Evaluar los espacios y que cuenten con las capacidades técnicas para adelantar la formación. Colegio, Aldemar.	 <p>1 ago 2024 8:11:25 a. m.</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
33	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar la paz y salvo correspondiente para el último pago.		N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 79821254 de la planilla, operador Mi planilla y periodo agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (29) folios

Cordialmente,

Carlos Arturo Torres Cruz

Contratista

C.C. No. 79.291.145

Recibí a satisfacción:

MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA

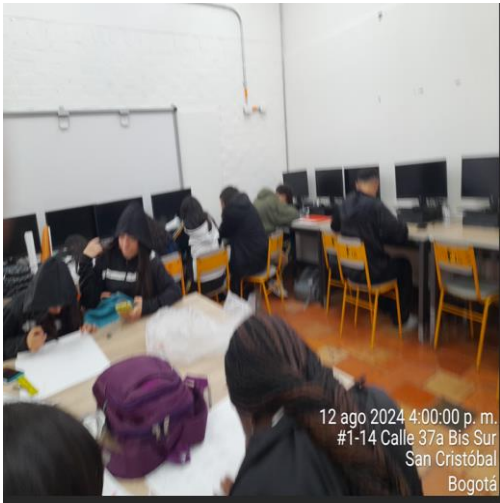
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.5862395** de 2024

Cargo: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL

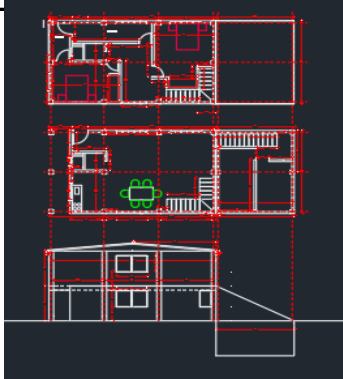
ANEXO EVIDENCIAS REALIZADAS MES DE SEPTIEMBRE

No.	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD
1	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.	CURSO DE SST. Colegio Aldemar, GRADO 11° ALEMANIA UNIFICADA
2	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	AVANCE DE LA FORMACION PARA LOS GRADOS 10°COLEGIOS; , Jaime pardo, Aldemar Plazas y Alemania unificada

3	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones DE SST solicitadas por el SENA COLEGIO ALDEMAR GRADO 11°	<p>NOTA: En la pagina CTCMSST.COM se encuentra un video explicativo donde se muestra como desarrollar todas las actividades, como descargarlas y cómo enviarlas.</p> <table><tr><th colspan="2">Programa Tecnológico</th><th colspan="2">URBILUJ ARAUJUEL LUMBALU</th><th colspan="2">CARLOS ARTURO TORRES</th><th colspan="5">FECHA</th><th colspan="5">FECHA</th><th colspan="5">FECHA</th></tr><tr><th colspan="2">INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES</th><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="5">Act 1</th><th colspan="5">Act 2</th><th colspan="5">Act 3</th></tr><tr><th>No. Tipo de Documento</th><th>Número de Documento</th><th>Nombre(s)</th><th>Apellido(s)</th><th>Fecha</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th><th>Visual</th></tr><tr><td>1</td><td>10101789</td><td>DAVID LUCAS</td><td>OLIVERA MENDOZA</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>10104774</td><td>JUAN CARLOS</td><td>RODRIGUEZ</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>10107926</td><td>SILVIA MATELY</td><td>COMPTES</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>10105846</td><td>DANIEL ESTEBAN</td><td>ALFARO CARRERO</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>10101948</td><td>DAYAN ELYEN</td><td>VARGAS BALLEW</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>35</td></tr><tr><td>6</td><td>10107410</td><td>LAURA VALENTINA</td><td>CASTILLO</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>10101931</td><td>KAREN LIZETH</td><td>CAVABRERA</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>10108876</td><td>DANIEL FELIPE</td><td>ACEREDO</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>10101493</td><td>ARLEY</td><td>PODAS CASTILLO</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>101054723</td><td>DAVID ZHARIT</td><td>CASTRO</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>10100107</td><td>PABLO ALEJANDRO</td><td>REYES BELTRAN</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>10108893</td><td>LAURA VALENTINA</td><td>BEDOYA LUGO</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>101088175</td><td>ARIEL LIZETH</td><td>ESPINOSA GARCIA</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>101094703</td><td>PALEGGARDO</td><td>LOPEZ PARRA</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>101028886</td><td>YOMAR ALEJANDRO</td><td>CAVARRO</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>101028843</td><td>DAVID NICOLAS</td><td>LOPEZ MENEZES</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>101088886</td><td>JOHAN ANDRES</td><td>MATEUS POA</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>101088889</td><td>ZARIA</td><td>CASALLAS</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>101072882</td><td>AURORA DALON</td><td>VIVAS POJAS</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>20</td><td>101088791</td><td>OLGA LUCIA</td><td>VARGAS APAR</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>21</td><td>101088888</td><td>IRENEA YANESSA</td><td>SANCHEZ</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>22</td><td>101088703</td><td>ANA MARIA</td><td>BEDOYA PARRA</td><td>27/05/2021</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td>OK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>23</td><td>101088881</td><td>OSCAR DANIEL</td><td>DOHIA</td><td>27/05/2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Programa Tecnológico		URBILUJ ARAUJUEL LUMBALU		CARLOS ARTURO TORRES		FECHA					FECHA					FECHA					INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES						Act 1					Act 2					Act 3					No. Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Fecha	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	1	10101789	DAVID LUCAS	OLIVERA MENDOZA	27/05/2021	OK													2	10104774	JUAN CARLOS	RODRIGUEZ	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								3	10107926	SILVIA MATELY	COMPTES	27/05/2021	OK													4	10105846	DANIEL ESTEBAN	ALFARO CARRERO	27/05/2021	OK													5	10101948	DAYAN ELYEN	VARGAS BALLEW	27/05/2021	OK												35	6	10107410	LAURA VALENTINA	CASTILLO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								7	10101931	KAREN LIZETH	CAVABRERA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								8	10108876	DANIEL FELIPE	ACEREDO	27/05/2021														9	10101493	ARLEY	PODAS CASTILLO	27/05/2021														10	101054723	DAVID ZHARIT	CASTRO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								11	10100107	PABLO ALEJANDRO	REYES BELTRAN	27/05/2021	OK													12	10108893	LAURA VALENTINA	BEDOYA LUGO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								13	101088175	ARIEL LIZETH	ESPINOSA GARCIA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								14	101094703	PALEGGARDO	LOPEZ PARRA	27/05/2021														15	101028886	YOMAR ALEJANDRO	CAVARRO	27/05/2021														16	101028843	DAVID NICOLAS	LOPEZ MENEZES	27/05/2021														17	101088886	JOHAN ANDRES	MATEUS POA	27/05/2021														18	101088889	ZARIA	CASALLAS	27/05/2021	OK						OK	OK	OK	OK				19	101072882	AURORA DALON	VIVAS POJAS	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK				20	101088791	OLGA LUCIA	VARGAS APAR	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								21	101088888	IRENEA YANESSA	SANCHEZ	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								22	101088703	ANA MARIA	BEDOYA PARRA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK								23	101088881	OSCAR DANIEL	DOHIA	27/05/2021													
Programa Tecnológico		URBILUJ ARAUJUEL LUMBALU		CARLOS ARTURO TORRES		FECHA					FECHA					FECHA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES						Act 1					Act 2					Act 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
No. Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Fecha	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual	Visual																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	10101789	DAVID LUCAS	OLIVERA MENDOZA	27/05/2021	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2	10104774	JUAN CARLOS	RODRIGUEZ	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3	10107926	SILVIA MATELY	COMPTES	27/05/2021	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4	10105846	DANIEL ESTEBAN	ALFARO CARRERO	27/05/2021	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
5	10101948	DAYAN ELYEN	VARGAS BALLEW	27/05/2021	OK												35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
6	10107410	LAURA VALENTINA	CASTILLO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	10101931	KAREN LIZETH	CAVABRERA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	10108876	DANIEL FELIPE	ACEREDO	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
9	10101493	ARLEY	PODAS CASTILLO	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
10	101054723	DAVID ZHARIT	CASTRO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	10100107	PABLO ALEJANDRO	REYES BELTRAN	27/05/2021	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
12	10108893	LAURA VALENTINA	BEDOYA LUGO	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
13	101088175	ARIEL LIZETH	ESPINOSA GARCIA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
14	101094703	PALEGGARDO	LOPEZ PARRA	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
15	101028886	YOMAR ALEJANDRO	CAVARRO	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
16	101028843	DAVID NICOLAS	LOPEZ MENEZES	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
17	101088886	JOHAN ANDRES	MATEUS POA	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
18	101088889	ZARIA	CASALLAS	27/05/2021	OK						OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
19	101072882	AURORA DALON	VIVAS POJAS	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
20	101088791	OLGA LUCIA	VARGAS APAR	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
21	101088888	IRENEA YANESSA	SANCHEZ	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
22	101088703	ANA MARIA	BEDOYA PARRA	27/05/2021	OK	OK	OK	OK	OK	OK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
23	101088881	OSCAR DANIEL	DOHIA	27/05/2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
4	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se exponen los temas y los aprendices deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo. NORMA -NSR- 2010																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

5	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en AIDEMAR ROJAS PLAZAS	 <p>12 ago 2024 4:00:00 p. m. #1-14 Calle 37a Bis Sur San Cristóbal Bogotá</p>
6	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Apoyo en el proceso de formación a los aprendices de GRADO 10.AIDEMAR ROJAS	 <p>27 ago 2024 5:34:06 p. m. 13-52 Carrera 10 San Cristóbal Bogotá</p>

7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. JAIME PARDO LEAL.	
8	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo	Los aprendices construyen su conocimiento a partir de herramienta base, la investigación y la experiencia personal son las que materializan los saberes.	

11	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Col. Alemania Unificada	
12	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Grado 11 colegio Alemania unificada, ejercicio base	

Vo Bo 12 septiembre 2024

Nicolás David Tunjo A.

Profesional Articulación.

Articulación con la Educación Media.

Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2715941 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:

2715921 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2918873 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
- RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.
- RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.
- RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
- RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,80
--------------------------------------	--------------

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** **COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** **EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2918871 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	169,30
--	---------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA