ACTA No. 6		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Plan de Mejoramiento		
CIUDAD Y FECHA: Arauca, 30 de agosto de 2024	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 8:00am
LUGAR: Ambiente 210	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA	

Realizar de las actividades de Formación.

1. Inicio de la reunión.
2. Desarrollo de la reunión.
3. Definición de compromisos.
4. Actividades a desarrollar.
5. Firma del acta.

I. Leer la lectura: 3 historias de fracasos que se convirtieron en inspiración:

" El aprendiz deberá reflexionar y argumentar cuál de las tres historias se identifica:

Se ha vuelto común decir que un problema es una oportunidad y que un fracaso es el comienzo de un triunfo. De hecho, lo escuchamos tanto que apenas atendemos a su significado. Olvidamos la gran verdad encerrada en esas afirmaciones. Como prueba de ello, hay muchas historias de fracasos reales, que más tarde se convirtieron en inspiración.

El triunfo y el fracaso, en realidad, son instantes pasajeros. A veces, casi accidentes del destino. **Lo realmente importante son los procesos, tanto internos, como externos. Los cambios que suscita en nosotros esa búsqueda de determinados objetivos**. Todo lo que somos capaces de crecer en ello.

"No me juzgues por mis éxitos, júzgame por las veces que me caí y volví a levantarme".
-Nelson Mandela-

1. Abraham Lincoln, un hombre perseverante

Abraham Lincoln es quizás el personaje histórico más importante de los Estados Unidos. Fue presidente de esa nación en dos ocasiones. También fue quien abolió la esclavitud y tuvo que asumir la guerra de secesión, cuyo resultado final fue la unidad definitiva del territorio estadounidense.

Lincoln es un genuino ejemplo de esas historias de fracasos que luego se convierten en triunfos. **Nació en una familia muy pobre y tuvo que trabajar en el campo desde los 7 años. No pudo ir a la escuela, pero se formó de manera autodidáctica** y llegó a licenciarse como abogado. Su madre murió cuando tenía 9 años. **Fracasó sucesivamente en su carrera política . Varias veces fue derrotado en sus aspiraciones a cargos de elección popular**. También quebró en sus negocios a los 24 años y pasó los 17 siguientes pagando deudas. Su prometida falleció repentinamente y tuvo un colapso nervioso. Su gran voluntad lo llevó a salir adelante y a convertirse en una figura determinante en la historia de su país y del mundo.

2. Arianna Huffington, una de las más inspiradoras historias de fracasos

Arianna Huffington nació en Atenas (Grecia), en 1950. Su infancia estuvo marcada por la separación de sus padres. Estudio economía en el Girton College de Cambridge, donde se destacó por su liderazgo. Luego fue a

vivir en Estados Unidos y allí se casó con un congresista. **Su matrimonio terminó y este hecho marcó un antes y un después**.
Había colaborado con varios medios de comunicación y tenía cierta audiencia. Escribió un libro que fue rechazado por 26 editores. Trabajaba sin descanso para proyectar su trabajo y tener una mejor posición, al punto que colapsó. **En 2007 sufrió un desmayo por fatiga crónica.** Esto la llevó a replantear lo que estaba haciendo.
Decidió hacer lo que más le gustaba y hacerlo sin las presiones del éxito. **Diseñó un blog, que años después se convirtió en un emporio de las comunicaciones: el HuffPost**. Es considerada una de las 100 mujeres más influyentes del mundo. Esta es una de las historias de fracasos que luego se convirtieron en inspiración.

3. Frank McCourt, de la indigencia a la celebridad

Frank McCourt es el autor de la conocida novela *Las cenizas de Ángela*, que también fue llevada al cine. **Precisamente esta obra es una pieza autobiográfica, en la que McCourt narra las abrumadoras desventuras a las que se vio expuesto desde que nació**. Básicamente su familia estaba cercada por la miseria. Su padre era un alcohólico que los abandonó a él y a sus hermanos.
Precisamente varios de los hermanos de este escritor murieron a causa de las difíciles condiciones en las que vivían. En una casucha, al lado de una letrina y prácticamente sin qué comer. **Frank tuvo que trabajar desde muy joven y al mismo tiempo ir a la escuela. Ni siquiera tenía unos zapatos para ponerse.** También padeció tifus y casi muere.
A los 19 años, y después de ahorrar pacientemente gracias a su trabajo como cartero, logra el sueño de su vida: volver a América, de donde era oriundo. Allí se convierte en un gran escritor. **La obra que narra sus desgracias, también fue la misma que lo llevó a obtener el Premio Pulitzer en 1999**.
Estas son apenas algunas de esas historias de fracasos, que luego se convirtieron en ejemplos de superación. **Lo común en todas ellas es la férrea perseverancia que hay detrás de quienes logran hacer grandes aportes**, sin desmayar ante los obstáculos.

II. El Aprendiz debe buscar identificar las características básicas RESPONSABILIDAD, **elabore una descripción donde explique cómo se puede promover el valor de la Responsabilidad en su actuar.**

ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Los valores universales son el conjunto de normas que se perciben como positivas y que el comportamiento y la convivencia dentro de una sociedad, en un momento determinado.
Estos valores moldean los Derechos Humanos.Los valores universales pueden ser compartidos por distintas culturas y se transmiten a través de la educación escolar y familiar.
Los medios de comunicación también tienen un rol fundamental en la difusión y en el aval de estos valores. Mediante esta actividad realizar un poster identificándose como se percibe.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Conocer los motivos por el cual el aprendiz no cumplió las evidencias dadas que se impartió en el ambiente de formación en el horario comprendido de 7:00am a 8:00am de lunes a viernes en el mes de agosto /2024

Se concertar el compromiso en el Acta el Plan de Mejoramiento relacionado con la actividad dada en la guía No.6 en el aprendiz: JUAN LATORRE CC 1117132325, lo cual no cumplió el objetivo propuesto de las evidencias en la fecha esperada, por fallas de inasistencia por esta razón, solicita que se le permita habilitar la actividad para así misma la aprendiz cargue la evidencia en la Plataforma de Classroom.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. IDENTIFICACIÓN PLAN DE SESIÓN:

- Fase: Inicio
- Número de ficha: 2993298
- Duración: 40 minutos

2. Nombre del programa de formación:

3. Técnico Producción Animal

4. Nombre del Instructor: Damaris Zapardiel Illera

5. COMPETENCIA A DESARROLLAR:

ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

Se llevó a cabo el día 30 agosto a las 7:00am la siguiente reunión, para dar pautas de cumplimento de las actividades asignadas, que deben cumplir el aprendiz en la guía No.2 con la finalidad de evaluar los juicios evaluativos. Se puede apreciar que el aprendiz no cumplió con las actividades en el tiempo estipulado.
De acuerdo a lo descrito anteriormente, se hace necesario el Acta correspondiente a un Plan de Mejoramiento, de tal manera que el aprendiz logre superar las dificultades presentadas .El aprendiz manifestó (situaciones externas que lo han conllevado a no cumplir con lo anterior) se establece en el aprendiz que el cumplirán con el compromiso concertado la realización de las actividades que se establecen en las actividades de aprendizaje en la Guía No.2 correspondiente de la entrega y en su orden presentar las actividades a desarrollar y definida por el Instructor.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Enviar al aprendiz material de apoyo	Instructor	20 de Agosto 24

2. Recibir sustentación presencial del plan de mejoramiento suscrito.	Instructor	30 de agosto de 2024
3. De acuerdo al Plan de Mejoramiento con la fecha estipulada, las actividades.	Instructor	03 de septiembre 2024
4.Cerrar plan de mejoramiento de acuerdo al resultado.	Instructor - Aprendiz	04 de septiembre 2024
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA_____ DEL MES DE_____ DEL AÑO 20

OBJETIVO (S)	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL