PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó septiembre 2024

Señor (a)
CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.6449406**
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6449406 2024

SANDRA PATRICIA MENA MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54259801 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato.

Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTITRES MILLONES TRESCIEN SETENTA MIL PESOS M/CTE ($23.370.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS MCTE (956.666) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE ($4.100.000) c) un último pago correspondiente a los días de diciembre de 2024 por valor de UN MILLON NOVECIENTOS TRECE MIL TRESCIENROS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (1.913.333)

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	N/A	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	N/A	
3	Programar las actividades de enseñanza- aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de septiembre, se desarrolló el curso de primeros auxilios, este estuvo dirigido a los funcionarios de la Gobernación del choco, adscritos a la secretaria de salud. Para lo cual se organizaron dos grupos, cada uno de estos se matriculo con número, en el horario	Imágenes de las actividades desarrolladas

		comprendido de 8 a 10 Am- 10 a 12 M- Se realiza teórico práctico. Se resalta el compromiso y entusiasmo como fue asumido el curso. Todos habidos de aprender. Se desarrollo capacidades a estudiantes que aspiran ser Tecnicos auxiliares de enfermería en el ambiente educativo, en la actualidad estamos en el componente practico.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	Evidencias en Territorio
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Emitir juicios evaluativos a aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No se realizó este mes	
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Informe contractual correspondiente al mes de septiembre	Informe mensual
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se realizó este mes.	

9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Cumplimiento de la programación para la	
10	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	No se realizó este mes	
11	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	N/A	
12	Las demás para el cabal cumplimiento del contrato		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N 79579546 de la planilla, Mi Planilla agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



SANDRA PATRICIA MENA MARTINEZ

Contratista

C.C. No. 54259801

Recibí a satisfacción:

Firma

CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.6449406** de 2024

Cargo: Coordinadora Académica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

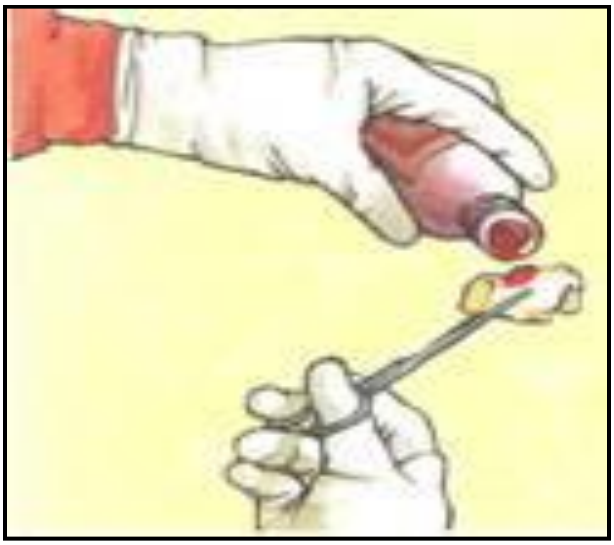
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

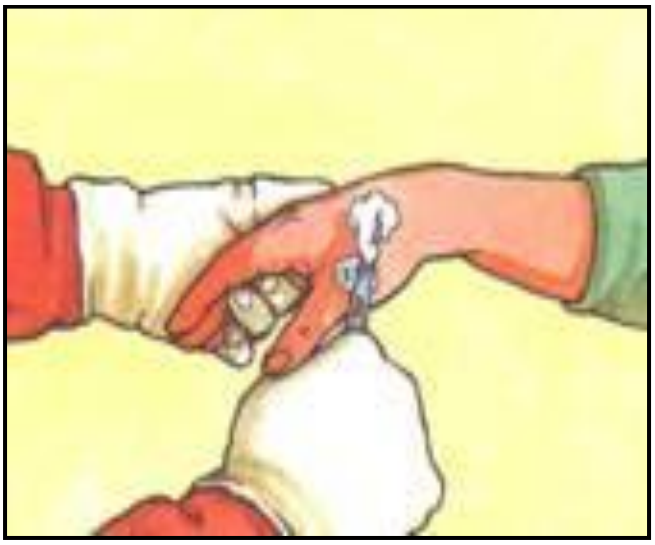
- **Denominación del Programa de Formación: primeros auxilios**
- **Código del Programa de Formación: 33110233**
- **Nombre del Proyecto**
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto**:

- **Competencias**:
  - ✓ Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativas de salud.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  - ✓ Reconocer el marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
  - ✓ Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.
  - ✓ Atender a la persona con alteración de la salud, teniendo en cuenta recursos disponibles, protocolos y guías.
  - ✓ Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

2. PRESENTACIÓN

El proceso conocido como asistencia pre-hospitalaria del traumatizado, se remonta a la época de los griegos y romanos. Ha sido durante los grandes conflictos bélicos que se han mejorado el tratamiento y transporte de las víctimas del trauma. En nuestros días, el trauma y su adecuado manejo pueden demandar para las naciones y especialmente para las instituciones de salud, enormes costos en asistencia y rehabilitación; pero, sobre todo, cobra miles de vidas a personas de todas las edades, condiciones sociales, género etc. La vida humana es la más preciada posesión que debemos proteger; es por esto que la atención que reciba una persona en los primeros minutos después de la ocurrencia de un accidente o enfermedad de aparición súbita es primordial para preservar la vida.

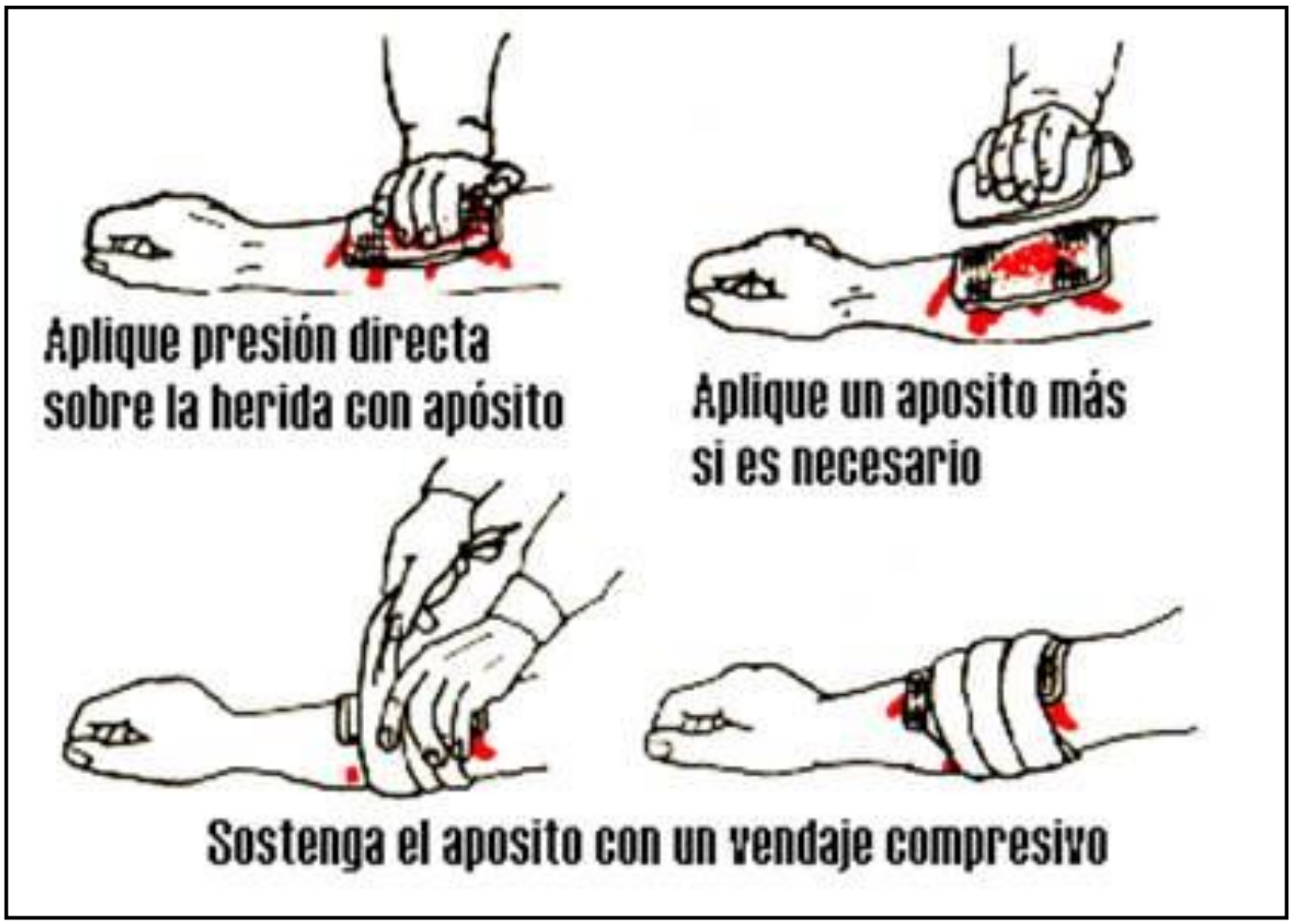




Esta competencia se desarrollará basado en una metodología centrada en la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, se implementarán técnicas didácticas como: Conferencias, Sesiones de Prácticas, Trabajos y Sustentaciones, que estimulen el pensamiento del Aprendiz para la resolución de problemas simulados y reales, basados en la explicación y búsqueda de la información necesaria, que propicia los estímulos adecuados para el desarrollo de las competencias básicas, aptitudes y valores indispensables para su posterior desempeño.



Por lo tanto, las actividades de aprendizaje que se presentan en esta guía, le permitirá al aprendiz mediante la evaluación física identificar posibles lesiones o complicaciones que comprometan la vida, con el objetivo brindar una atención oportuna y adecuada basado en guías de manejo y protocolos existentes.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD INICIAL EN CADA SESIÓN: Reconocimiento de casos y experiencias de los aprendices e instructor. Los aprendices y el instructor tienen la oportunidad de compartir casos y experiencias que presenciaron o son de interés público. A través de estos casos o experiencias, los aprendices y el instructor realizan una reflexión.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD
Informar a la persona sobre los deberes y derechos en salud; servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de la localidad respectiva según protocolos y normatividad vigente Identificar las formas y estrategias para la prevención de accionantes en los diferentes contextos socioculturales según protocolos.	1. Reconocer el la competencia de aprendizaje y el equipo de trabajo con acciones de respeto mutuo: Presentación de los participantes y el instructor. a. En grupos colaborativos, se realiza lectura de la guía de aprendizaje, el proyecto formativo y el diseño de la competencia ***atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita, según protocolos de primer respondiente.*** Cada grupo toma nota de las palabras o frases desconocidas o de las cuales desea obtener más información, luego las comparte de forma verbal, en el momento que el instructor lo solicita. 2. A través de una mesa redonda, cada participante informa cuál es su nombre, si tiene mascotas, y si ha participado en cursos de primeros auxilios anteriormente. Identificar los deberes y derechos que tienen las personas para ser atendidas en situaciones de urgencias y emergencias: a. Durante el día de encuentro (en la clase), comente sus experiencias positivas y negativas al solicitar el servicio de salud, en urgencias o ambulancias. b. De forma autónoma: Identifique dos centros asistenciales (centro de salud, hospital, clínica) cerca de su lugar de residencia y los servicios de salud disponibles. Comparta esta información con los compañeros e instructor. c. Leer documento actitud del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/actitud-auxiliador/ y llenar el compromiso. El compromiso lo puede imprimir o realizar a mano. 3. Seleccionar los elementos del botiquín de primeros auxilios, según las necesidades de la actividad y la persona. a. El instructor le hará entrega de un Botiquín de primeros auxilios interactivo y un computador, acceda a la información leyendo el código QR de cada elemento del botiquín. El instructor le orientará en el proceso. Realice las lecturas y desarrolle los retos presentes en la página web de cada elemento al cual accede. Prepare un informe escrito. 4. Activar el Sistema de Emergencias Médicas (SEM) según disponibilidad de recursos en el municipio. a. En grupos colaborativos, realizar lectura de la resolución 926 de 2017, puede acceder a través del siguiente enlace: https://myhelp724.com/legislacion-atencion-prehospitalaria-colombia/ b. Tome nota de las palabras o frases que no comprenda o desee ampliar la información. c. El instructor presentará los aspectos principales de funcionamiento del SEM en la región. Y le guiará en el desarrollo del siguiente juego de roles: Con un compañero, a través de un juego de roles, simular una llamada al sistema de emergencias médicas teniendo en cuenta la información necesaria (aspectos indicados por el instructor) para que el personal de emergencias pueda llegar a tiempo al lugar de la emergencia, con los recursos adecuados. Tome nota de las preguntas y respuestas realizada en cada rol y prepare un

	informe escrito.
Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad.	5. Identificar los peligros al intentar auxiliar a una persona en distintas situaciones de emergencia. a. Leer el documento seguridad del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/seguridad-del-auxiliador/ desarrollar los casos que se presentan preparar un informe escrito. b. Observar los videos presentados por el instructor y participar de la discusión sobre los peligros presentes en las emergencias y cómo estos pueden producir lesiones graves al auxiliador y a los lesionados.
Aplicar medidas de bioseguridad, en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes.	6. Desarrollar acciones de protección del auxiliador bajo riesgo biológico según guías y protocolos de la Organización Mundial de la Salud. a. Leer el documento **Riesgo Biológico**, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/riesgo-biologico/ desarrollar los casos y preparar un informe escrito. b. Participar del juego de *postura y retirada de los guantes de forma rápida y segura,* las reglas son dadas por el instructor en el momento del encuentro presencial (usted puede practicar cuanto desarrolla los casos del documento **Riesgo Biológico**). c. Participar de la práctica de lavado de manos propuesta por el documento **Riesgo Biológico**, en el momento que el instructor lo indique, durante el encuentro presencial.
Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente. Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas, de acuerdo con los protocolos, técnicas y procedimientos establecidos. Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnostico situacional. Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes, según las lesiones musculo esqueléticas en los pacientes. Aplicar las posiciones y levantes para los lesionados, según el tipo de trauma específico. Realizar el traslado y transporte del lesionado, aplicando los principios de ergonomía y seguridad de acuerdo con el tipo de trauma. Manejar información de la situación de riesgo y diagnostica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida, según normatividad y protocolo.	7. Realizar valoración primaria y secundaria de la persona, según guías de primeros auxilios. 8. Realizar atención integral de la persona víctima enfermedad súbita, según guías para primeros auxilios. a. Leer el documento **Reanimación Cardiopulmonar**, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/botiquin/reanimacioncardiopulmonar/, desarrollar los casos y preparar un informe escrito. b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante en paro cardiaco, según los casos del documento **Reanimación Cardiopulmonar.** El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas. 9. Realizar acciones para ayudar a la persona con Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE): a. Leer el documento **Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño**, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/obstruccion-via-aerea, desarrollar los casos y preparar un informe escrito. b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante con Obstrucción de la Vía aérea por Cuerpo Extraño, según los casos del documento **Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño.** El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas. 10. Realizar atención integral de la persona víctima de trauma, según guías para primeros auxilios. a. El instructor entrega a cada grupo colaborativo uno de los siguientes temas para que sea preparada una exposición o actividad libre que permita a todos adquirir los conocimientos relacionados a la identificación y tratamiento en los primeros auxilios:

	• Tipos de heridas según el elemento que las produce (punzantes, cortopunzantes, contundentes, abrasivas). • Heridas específicas (amputaciones, evisceraciones, avulsiones, empalamiento) • Quemaduras (según profundidad de la piel afectada, tipos de elementos que pueden producir quemaduras) • Control de hemorragias (presión directa, vendajes y torniquetes) • Fracturas (abiertas y cerradas) • Lesiones traumáticas en la columna y cabeza • Lesiones en tórax (Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, fracturas de clavícula) b. Después de cada exposición, el instructor orienta la práctica para el fortalecimiento de las habilidades, a través de la solución de casos Simulados.

- Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje en el cual se desarrolla la formación teórica, los equipos y simuladores son transportados hasta el lugar.
- Materiales

ACTIVIDAD	MATERIALES
1. Reconocer el la competencia de aprendizaje y el equipo de trabajo con acciones de respeto mutuo: Presentación de los participantes y el instructor. a. En grupos colaborativos, se realiza lectura de la guía de aprendizaje, el proyecto formativo y el diseño de la competencia ***atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita, según protocolos de primer respondiente.*** Cada grupo toma nota de las palabras o frases desconocidas o de las cuales desea obtener más información, luego las comparte de forma verbal, en el momento que el instructor lo solicita. 2. A través de una mesa redonda, cada participante informa cuál es su nombre, si tiene mascotas, y si ha participado en cursos de primeros auxilios anteriormente. Identificar los deberes y derechos que tienen las personas para ser atendidas en situaciones de urgencias y emergencias: a. Durante el día de encuentro (en la clase), comente sus experiencias positivas y negativas al solicitar el servicio de salud, en urgencias o ambulancias. b. De forma autónoma: Identifique dos centros asistenciales (centro de salud, hospital, clínica) cerca de su lugar de residencia y los servicios de salud disponibles. Comparta esta información con los compañeros e instructor. c. Leer documento actitud del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/actitud-auxiliador/ y llenar el compromiso. El compromiso lo puede imprimir o realizar a mano. 3. Seleccionar los elementos del botiquín de primeros auxilios, según las necesidades de la actividad y la persona.	Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje convencional Materiales de formación: Devolutivos: tablero, Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión,colchonetas,muñecos Consumibles: Marcadores, borradores, papel, pegante, tijeras, cartón, vendas de tela, esparadrapo entre otros.

a. El instructor le hará entrega de un Botiquín de primeros auxilios interactivo y un computador, acceda a la información leyendo el código QR de cada elemento del botiquín. El instructor le orientará en el proceso. Realice las lecturas y desarrolle los retos presentes en la página web de cada elemento al cual accede. Prepare un informe escrito. 4. Activar el Sistema de Emergencias Médicas (SEM) según disponibilidad de recursos en el municipio. a. En grupos colaborativos, realizar lectura de la resolución 926 de 2017, puede acceder a través del siguiente enlace: https://myhelp724.com/legislacion-atencion-prehospitalaria-colombia/ **b.** Tome nota de las palabras o frases que no comprenda o desee ampliar la información. **c.** El instructor presentará los aspectos principales de funcionamiento del SEM en la región. Y le guiará en el desarrollo del siguiente juego de roles: Con un compañero, a través de un juego de roles, simular una llamada al sistema de emergencias médicas teniendo en cuenta la información necesaria (aspectos indicados por el instructor) para que el personal de emergencias pueda llegar a tiempo al lugar de la emergencia, con los recursos adecuados. Tome nota de las preguntas y respuestas realizada en cada rol y prepare un informe escrito.	
5. Identificar los peligros al intentar auxiliar a una persona en distintas situaciones de emergencia. a. Leer el documento seguridad del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/seguridad-del-auxiliador/ desarrollar los casos que se presentan preparar un informe escrito. Observar los videos presentados por el instructor y participar de la discusión sobre los peligros presentes en las emergencias y cómo estos pueden producir lesiones graves al auxiliador y a los lesionados.	
6. Desarrollar acciones de protección del auxiliador bajo riesgo biológico según guías y protocolos de la Organización Mundial de la Salud. a. Leer el documento **Riesgo Biológico**, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/riesgo-biologico/ desarrollar los casos y preparar un informe escrito. b. Participar del juego de *postura y retirada de los guantes de forma rápida y segura,* las reglas son dadas por el instructor en el momento del encuentro presencial (usted puede practicar cuanto desarrolla los casos del documento **Riesgo Biológico**). Participar de la práctica de lavado de manos propuesta por el	

documento **Riesgo Biológico**, en el momento que el instructor lo indique, durante el encuentro presencial.	
7. Realizar valoración primaria y secundaria de la persona, según guías de primeros auxilios. a. El instructor le entregará 8. Realizar atención integral de la persona víctima enfermedad súbita, según guías para primeros auxilios. a. Leer el documento **Reanimación Cardiopulmonar**, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/botiquin/reanimacioncardiopulmonar/, desarrollar los casos y preparar un informe escrito. b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante en paro cardiaco, según los casos del documento **Reanimación Cardiopulmonar.** El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas. c. Realizar acciones para ayudar a la persona con Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE): El instructor realizará una explicación teórica de los conceptos básicos, posteriormente entregará los simuladores para realizar las prácticas, basándose en casos reales presentados en video. 9. Realizar atención integral de la persona víctima de trauma, según guías para primeros auxilios. a. El instructor entrega a cada grupo colaborativo uno de los siguientes temas para que sea preparada una exposición o actividad libre que permita a todos adquirir los conocimientos relacionados a la identificación y tratamiento en los primeros auxilios: • Tipos de heridas según el elemento que las produce (punzantes, cortopunzantes, contundentes, abrasivas). • Heridas específicas (amputaciones, evisceraciones, avulsiones, empalamiento) • Quemaduras (según profundidad de la piel afectada, tipos de elementos que pueden producir quemaduras) • Control de hemorragias (presión directa, vendajes y torniquetes) • Fracturas (abiertas y cerradas) • Lesiones traumáticas en la columna y cabeza i. Lesiones en tórax (Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, fracturas de clavícula) Después de cada exposición, el instructor orienta la práctica para el fortalecimiento de las habilidades, a través de la solución de casos Simulados.	

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **-aplicación de pruebas de conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **-Exposiciones sobre los diferentes temas** **-actividades demostrativas (RCP, maniobrade Heimlich, inmovilización etc.)** **Evidencias de Producto:** **-Protocolo de atención en primeros auxilios** **-funciones del primer respondiente**	**-Identifica el rol del primer respondiente, teniendo en cuenta su alcance y responsabilidades** **-determina la clasificación del triage, según el estado de las victimas** **-relaciona los elementos del botiquín según la normativa legal** **-activa el sistema de emergencia de acuerdo al protocolo establecido** **-aplica medidas de bioseguridad y técnica aséptica siguiendo los principios y protocolos establecidos**	**-formulación de preguntas** **- actividades de desempeño demostrativas** **-**

5. GLOSARIO DE TERMINOS

1. Accidente: Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.
2. ACV: Accidente Cerebro Vascular: Es la pérdida brusca de funciones cerebrales causada por una alteración vascular, ya sea por interrupción del flujo sanguíneo o por hemorragia.
3. Asfixia: Es el cese del pase de oxígeno a los pulmones, por una obstrucción en la garganta o tráquea, habitualmente por fallos en la deglución de sólidos (atragantamiento).
4. Bradicardia: Descenso de la frecuencia cardiaca.
5. Botiquín: Mueble, caja o maleta para guardar medicinas o transportarlas adonde convenga.
6. Cadena de Supervivencia: Es el conjunto de acciones sucesivas y coordinadas, que permite salvar la vida de la persona que es víctima de una emergencia cardio-respiratoria.
7. Coma: Estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia, la sensibilidad y la capacidad motora voluntaria.
8. Contusión: Es un tipo de lesión física no penetrante sobre un cuerpo humano o animal causada por la acción de objetos duros, de superficie obtusa o roma, que actúan sobre el organismo por intermedio de una fuerza más o menos considerable.
9. Cuerpo Extraño: Es cualquier objeto procedente de fuera del cuerpo. Es un cuerpo o partícula de origen biológico o inerte, introducido voluntaria o involuntariamente en un lugar del organismo que no le corresponde.
10. Desmayo: Desfallecimiento de las fuerzas, privación de sentido.
11. Dolor: Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior.
12. Esquince: Torcedura violenta y dolorosa de una articulación, que afecta a los ligamentos articulares.
13. Epistaxis: Salida de sangre por la nariz. Se produce por golpes, alzas bruscas de la presión sanguínea u otras causas generales.
14. Espasmos Musculares: Son contracciones (movimientos) involuntarias, y a menudo dolorosas, de los músculos.
15. Estridor: Es un sonido respiratorio anormal, chillón y musical causado por un bloqueo en la garganta o la laringe y generalmente se escucha al inhalar.

16. **Férula: En medicina es un dispositivo o estructura de metal (normalmente Aluminio, por ser muy dúctil), madera, yeso, cartón, tela o plástico que se aplica con fines generalmente terapéuticos.**
17. **Fiebre: Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.**
18. **Fractura: Es la ruptura de un hueso. Si el hueso fracturado rompe la piel, se denomina fractura expuesta (fractura compuesta).b**
19. **Frecuencia Cardíaca: Es el número de contracciones del corazón o pulsaciones por unidad de tiempo.**
20. **Hematoma: Es un área de decoloración de la piel que se presenta cuando se rompen pequeños vasos sanguíneos y filtran sus contenidos dentro del tejido blando que se encuentra debajo de la piel.**
21. **Hemorragia: Es la salida de flujo de sangre por la rotura de vasos sanguíneos.**
22. **Herida: Perforación o desgarramiento en algún lugar de un cuerpo vivo.**
23. **Inmovilizar: Hacer que una parte del cuerpo quede inmóvil.**
24. **Luxación: Es toda lesión cápsulo-ligamentosa con pérdida permanente del contacto de las superficies articulares, que puede ser total (luxación) o parcial (subluxación).**
25. **Midriasis: Es el aumento del diámetro de la pupila.**
26. **Muerte: Es un proceso terminal que consiste en la extinción del proceso homeostático de un ser vivo y, por ende, concluye con el fin de la vida.**
27. **Obstrucción: Impedimento para el paso de las materias sólidas, líquidas o gaseosas en las vías del cuerpo.**
28. **Picadura: Mordedura o punzada de un ave, de un insecto o de ciertos reptiles.**
29. **Primeros Auxilios: Es el conjunto de técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico que es brindado a quien lo necesite, víctima de un accidente o enfermedad repentina.**
30. **Prevención: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.**
31. **Pulso: Latido intermitente de las arterias, que se percibe en varias partes del cuerpo y especialmente en la muñeca.**
32. **RCP: Reanimación Cardio-Pulmonar: Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se utiliza cuando la persona ha dejado de respirar o el corazón ha cesado de palpitar. Esto puede suceder después de una descarga eléctrica, un ataque cardíaco o ahogamiento.**
33. **Riesgo: Contingencia o proximidad de un daño.**
34. **Sangre: Líquido de color rojo, que circula por las arterias y venas del cuerpo. Se compone de una parte líquida o plasma y de células en suspensión: hematíes, leucocitos y plaquetas. Su función es distribuir oxígeno, nutrientes y otras sustancias a las células del organismo, y recoger de estas los productos de desecho.**
35. **Socorrista: Persona especialmente adiestrada para prestar socorro en caso de accidente.**

36. **Somnolencia: Se refiere a sentirse anormalmente soñoliento durante el día. Las personas que son soñolientas pueden quedarse dormidas en situaciones o momentos inapropiados.**
37. **Tóxico: Perteneciente o relativo a un veneno o toxina.**
38. **Traumatismo: Es una situación con daño físico al cuerpo.**
39. **Veneno: Sustancia que, incorporada a un ser vivo en pequeñas cantidades, es capaz de producir graves alteraciones funcionales, e incluso la muerte.**
40. **Víctima: Persona que padece daño por culpa ajena o por causa fortuita.**

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Medina, A (2000). Primeros Auxilios. Lima: Palomino E.I.R.L.

Osmar, R (1988). Primeros Auxilios. Buenos Aires: El Ateneo.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (2000). Manual de Primeros Auxilios. Lima:Facultad de medicina “San Fernando” UNMSM.

PÁGINA WEB

http://www.tafadycursos.com/load/socorrismo/temario/glosario_primeros_auxilios/145-1-0-854

https://www.scribd.com/document/100157918/Terminologias-de-primeros-auxilios

https://www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**SANDRA PATRICIA MENA**	**instructora**	**Formación profesional integral**	**08/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

9.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					