PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDO CHOCÓ, AGOSTO 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5892720

Cargo del Supervisor Coordinadora Académica

Dependencia Articulación con la Media

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes AGOSTO del año 2024

Referencia: No 4608074 del año 2024

IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **71946873** de Apartadó Antioquia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

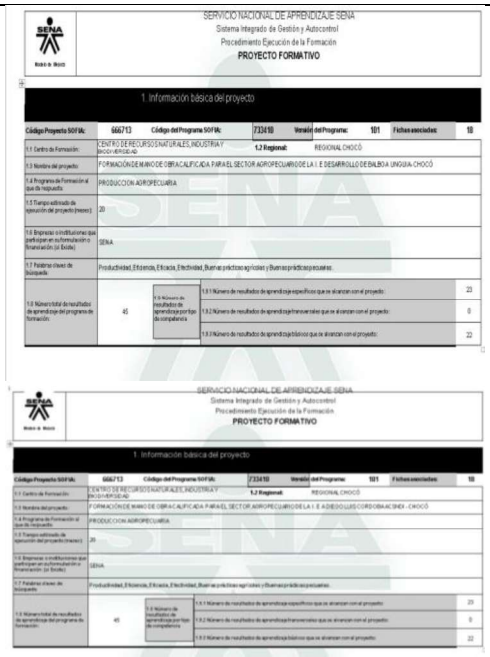
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de VEINTINUEVE MILLONES DOSCIENTOS DIECIOCHO MIL PESOS M/CTE ($29.218.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de FEBRERO por un valor de DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000), b) Seis (6) pagos iguales de MARZO a AGOSTO del 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO SETENTA Y CUATRO MIL PESOS MCTE ($4.174.000). cada uno. C) Un último pago correspondiente a 15 días del mes de SEPTIEMBRE por un valor de DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000)

Plazo: Será hasta el (15) de (SEPTIEMBRE) de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de diecinueve (19) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulado del programa articulación con la media,

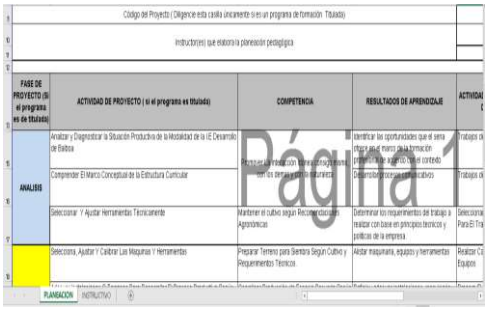
en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades se programan de acuerdo a la planeación pedagógica, diseño curricular y el desarrollo de las guías de aprendizaje correspondiente a la etapa de desarrollo en que se encuentre la acción de formación, la cual siempre se trata de llevar a la par en ambos municipios o sedes para lo cual se desarrolló un proyecto donde presto mis servicios como instructor del programa articulación con la media, modalidad agropecuaria	 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO 1. Información básica del proyecto Registro fotográfico No 1y 2 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 1

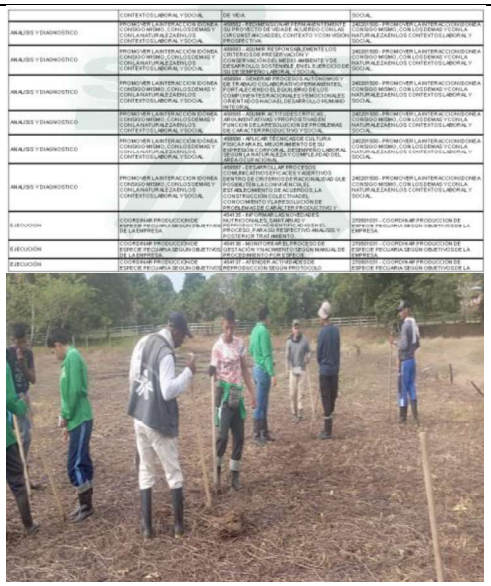
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Los procesos de enseñanza aprendizaje que se adelantan a la fecha son de acuerdo la planeación pedagógica y la maya curricular para tal fin teniendo en cuenta el estado de las granjas de cada institución y el interés administrativo que tienen dichas instituciones con relación a la modalidad en dichas I.E en lo que se observa mayor grado de falencias en la Institución Diego Luis Córdoba de Acandi, Dichas falencias también se observan en los aprendices, de acuerdo al programa de formación en producción agropecuaria. Y se realizan en ambientes abiertos, y demostración de métodos para el presente mes se utilizaron los ambientes abiertos ya que se continua con el fortalecimiento de las habilidades no adquiridas en el año inmediatamente	   Registro fotográfico No 3, 4 y 5 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 2

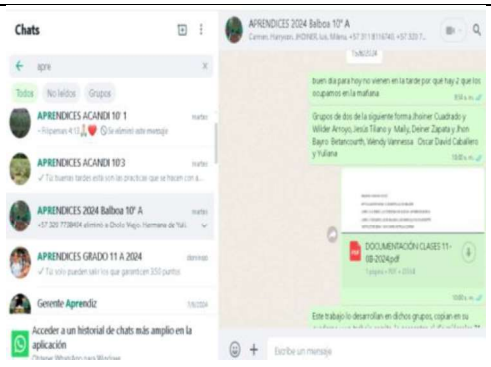
		anterior se está fortaleciendo las guías preparación de terreno para los grados 10 y se dio continuidad a la guía mantenimiento de cultivos para el grado 11° de Acandi. Esta última finaliza el 31 de agosto del presente año ya que en Balboa se dio inicio a la guía producción de especies menores para los grados 11” Es de resaltar que en el municipio de Acandi puedo decir no se le ha dado la importancia que realmente se necesita para obtener los mejores resultados a través de la demostración de métodos y proyectos productivos convirtiendo las instituciones en un ejemplo a seguir.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se	Se participa Con las I.E articuladas con el fin de unir el recurso humano y obtener como resultado final un plan de estudios fortalecido no solo para los grados de la media vocacional sino también para	

	ejecutan en el marco de programa.	los grados inferiores, las decisiones se toman en conjunto con las I.E articuladas. Las cuales cada una designa un profesor líder para el desarrollo de dicho programa. El instructor es un apoyo para la institución Educativa siempre y cuando se le tenga en cuenta y apoye mas no es el remplazo de los profesores del área.	Registro fotográfico No 6 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 3
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	En el presente mes en mención las actividades se realizan teniendo en cuenta la planeación pedagógica del programa articulación con la media. Este se continúa aplicando ya que hubo una concertación con la docente líder del área de agropecuaria Katherine García Guerrero en Acandi y Luis Enrique Ruiz Negrete Balboa Unguía Chocó dejando claro que la labor del instructor o profesional se realiza en horario	  Registro fotográfico No 7 y 8 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 4

		contrario a la jornada normal de las instituciones articuladas dando continuidad a la guía de formación mantenimiento de cultivos para el grado 11 y preparación de terreno para los grados 10° Acandi Chocó ya que en Balboa se dio inicio a la guía de producción de especies menores en los grados 11° dicha acción de formación se realiza de manera presencial en ambiente abiertos, cerrados y aprendizajes autónomos, aunque con algunas dificultades ya que los aprendices tienen o presentan diferencias en los procesos de demostración de los conocimientos previos.	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza	

	formación articulado en los colegios.	aprendizaje en la institución, mediante la participación en los comités que tengan que ver con el desarrollo del programa o con la formación y experiencia del aprendiz aprovechando mi experiencia he propuesto instalación de un sistema agroforestal cacao, plátano y coco para la institución Educativa Desarrollo de Balboa el cual ya está en marcha se ha dificultado un poco por motivos de invierno, había propuesto la implementación de un cultivo de yuca para la Institución Educativa Agropecuaria Diego Luis Córdoba de Acandi Chocó pero al notar el poco interés y apoyo institucional opte por realizar mantenimiento del cultivo existente en dicha Institución Educativa.	Registro fotográfico No 9 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 5
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el	Se realiza concertación con las I.E articuladas con el fin de que se	Certificado de Permanencia mes de AGOSTO de 2024

	cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	garantice la cantidad de horas necesarias para lograr el desarrollo de las actividades del programa articulación con la media en dichas instituciones.	
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se realiza seguimiento al proyecto pedagógico para cada una de las 2 instituciones que se encuentran a mi cargo y así poder cumplir con las actividades propuestas I.E desarrollo de Balboa Unguía Chocó y la I.E.A Diego Luis Córdoba de Acandi Chocó se desarrollan las actividades de acuerdo al desarrollo de la maya curricular y las guías mantenimiento de cultivos para el grado 11° en Acandi Chocó, en la Institución Educativa de Desarrollo de Balboa se dio inicio a la guía producción de especies menores para los grados 11° y preparación de terrenos para siembras y cultivos	 Registro fotográfico No 10 y 11 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 7

		grados 10°de ambas instituciones, los cuales en la segunda institución ha tocado iniciar de ceros ya que en el municipio de Acandi invierten poco en dichos proyectos y los aprendices muestran poca habilidad y destrezas en la demostración de los conocimientos previos. Razón por la cual el rector de la Institución Educativa Diego Luis Córdoba pidió hacer mayor énfasis en lo practico ya que no está de acuerdo que se gradúen aprendices que no posean las competencias requeridas para dicha acreditación.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	En el presente mes se hizo uso de esta herramienta virtual, solo se empleó para compartir información y para poder interactuar con los aprendices de las diferentes localidades, mediante grupos de wasap además permite poder convocarlos a clases y enviar tareas de	 Registro fotográfico No 12 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 8

		consultas todo esto se hace atreves de las redes sociales como WhatsApp cuando la conexión a internet lo permite ya que dicho servicio es intermitente	
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Se cuenta con la capacidad de brindar el apoyo para hacerlo efectivo en el momento que sea requerido por la supervisión del contrato o por designación del director del centro	No aplica para el presente mes de AGOSTO de 2024
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se cumplió con las actividades correspondientes al mes en mención incluyendo dos plazas la Institución Educativa Desarrollo en Balboa y la Institución Educativa Agropecuaria Diego Luis Córdoba en Acandi .	En el presente mes de AGOSTO de 2024 no se aporta gestión de tiempo porque hay dificultades con el aplicativo Sofía plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Realice envió de la documentación para obtener la certificación por competencia, de la cual no he recibido repuesta de inicio por parte de la entidad	Certificación en proceso

12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atendieron oportunamente los requerimientos solicitados	Informe mensual del mes de AGOSTO de 2024 con sus respectivos soportes
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cuenta con la disponibilidad para cumplir con las actividades propias del contrato y los requerimientos del director o supervisor del contrato	No aplica para el presente mes de AGOSTO de 2024

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° **4561574931** I-INDEPENDIENTES de la planilla, operador **SOI** yperiodo. JULIO (Decreto Ley 2106 de 2019 **–** "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (22) folios
Cordialmente,

Firma
IVÁN DARÍO ASPRILLA ZÚÑIGA

Contratista

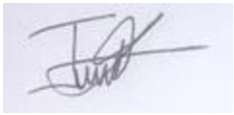
C.C. No. 71946873 de Apartadó Antioquia

Recibí a satisfacción:

Firma

Nombres y Apellidos

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA



SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5892720

Cargo del Supervisor Coordinadora Académica

Dependencia Articulación con la Media

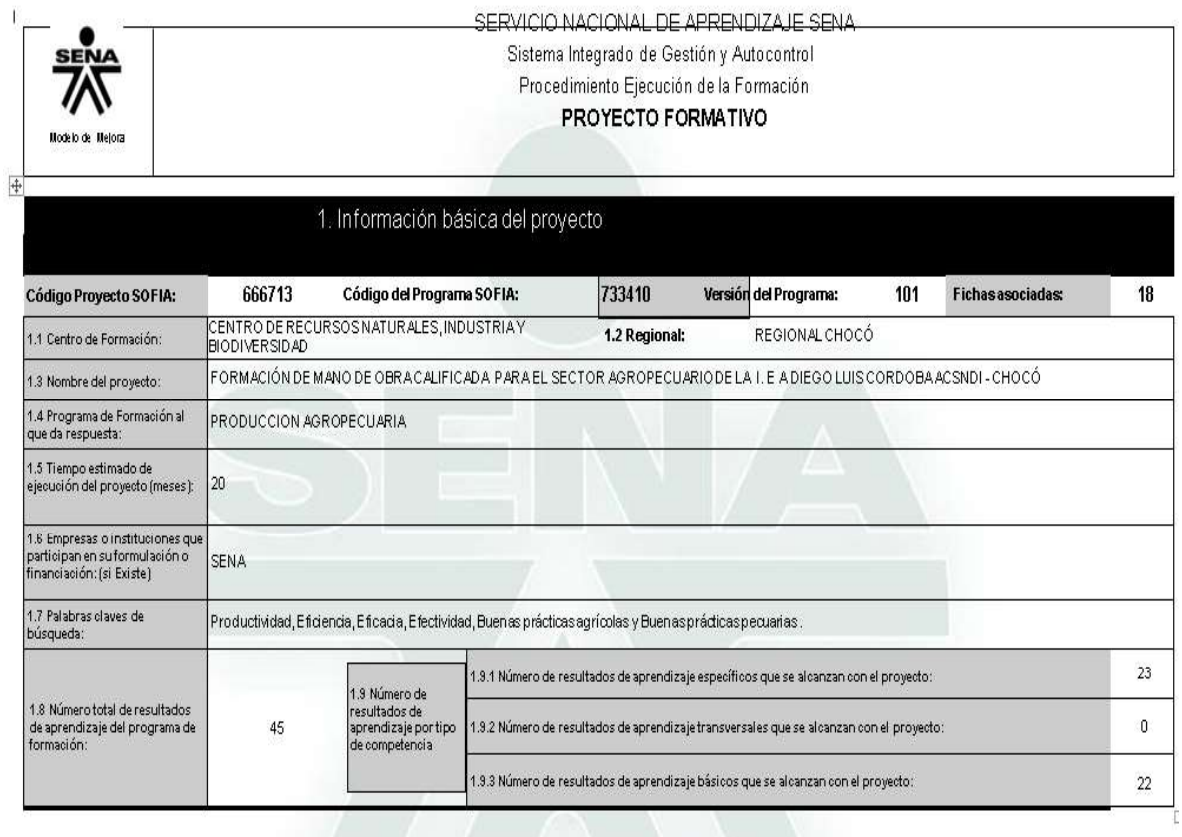
Registro fotográfico No 1y 2 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 1



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	666713	**Código del Programa SOFIA:**	733410	**Versión del Programa:**	101	**Fichas asociadas:**	18
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD		**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ			
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA I. E DESARROLLO DE BALBOA UNGUIA- CHOCÓ						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Productividad, Eficiencia, Eficacia, Efectividad, Buenas prácticas agrícolas y Buenas prácticas pecuarias.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				22



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	666713	**Código del Programa SOFIA:**	733410	**Versión del Programa:**	101	**Fichas asociadas:**	18
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD		**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ			
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA I. E ADIEGO LUIS CORDOBA ACSNDI - CHOCÓ						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Productividad, Eficiencia, Eficacia, Efectividad, Buenas prácticas agrícolas y Buenas prácticas pecuarias.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				22

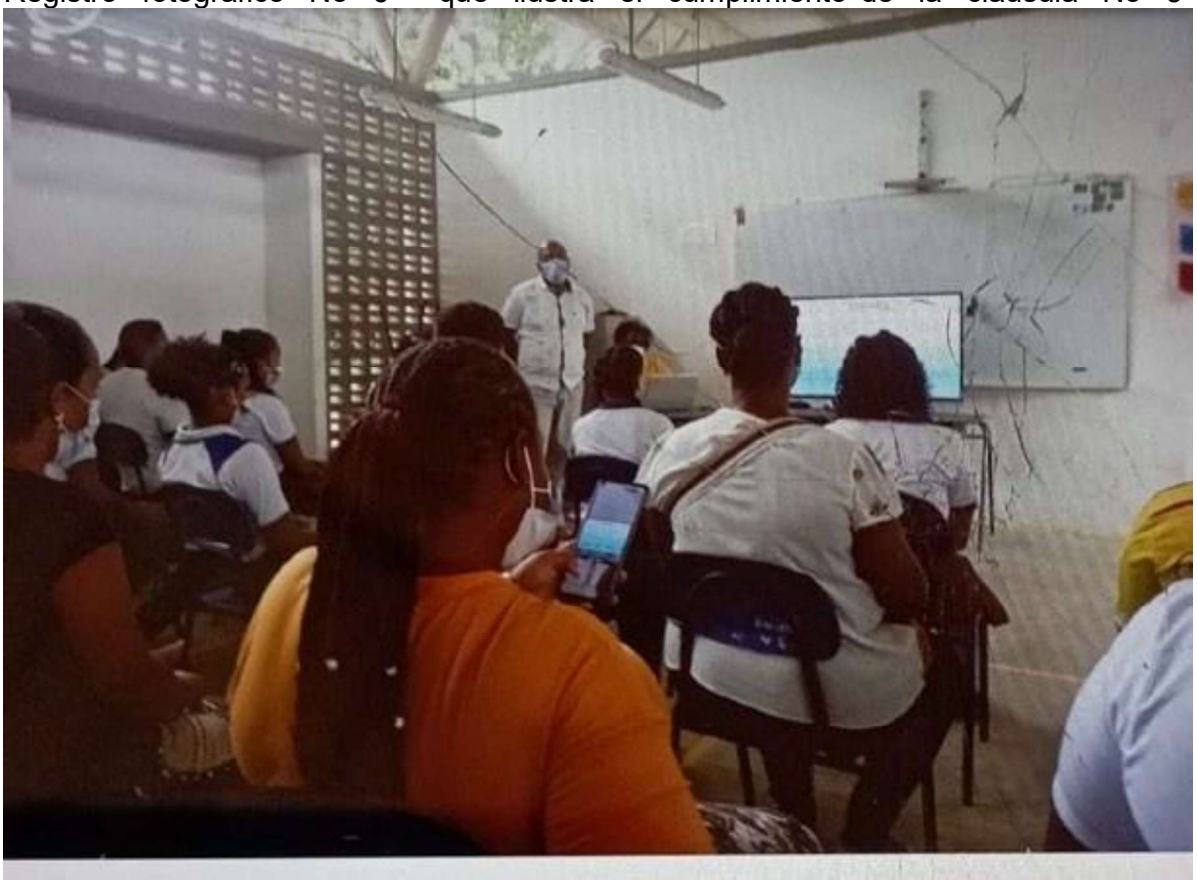
Registro fotográfico No 3, 4 y 5 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 2







Registro fotográfico No 6 que ilustra el cumplimiento de la cláusula No 3



Registro fotográfico No 7 y 8 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 4



9	Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				
10	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				
11					
12					
13	**FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)**	**ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**
15	**ANALISIS**	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la I.E Desarrollo de Balboa	Promover La interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto	Trabajos de
16		Comprender El Marco Conceptual de la Estructura Curricular		Desarrollar procesos comunicativos	Trabajos de
17		Seleccionar Y Ajustar Herramientas Técnicamente	Mantener el cultivo según Recomendaciones Agronómicas	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios tecnicos y politicas de la empresa.	Seleccional Para El Tra
18		Selecciona, Ajustar Y Calibrar Las Maquinas Y Herramientas	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Alistar maquinaria, equipos y herramientas	Realizar Ca Equipos

Página 1

PLANEACION | INSTRUCTIVO

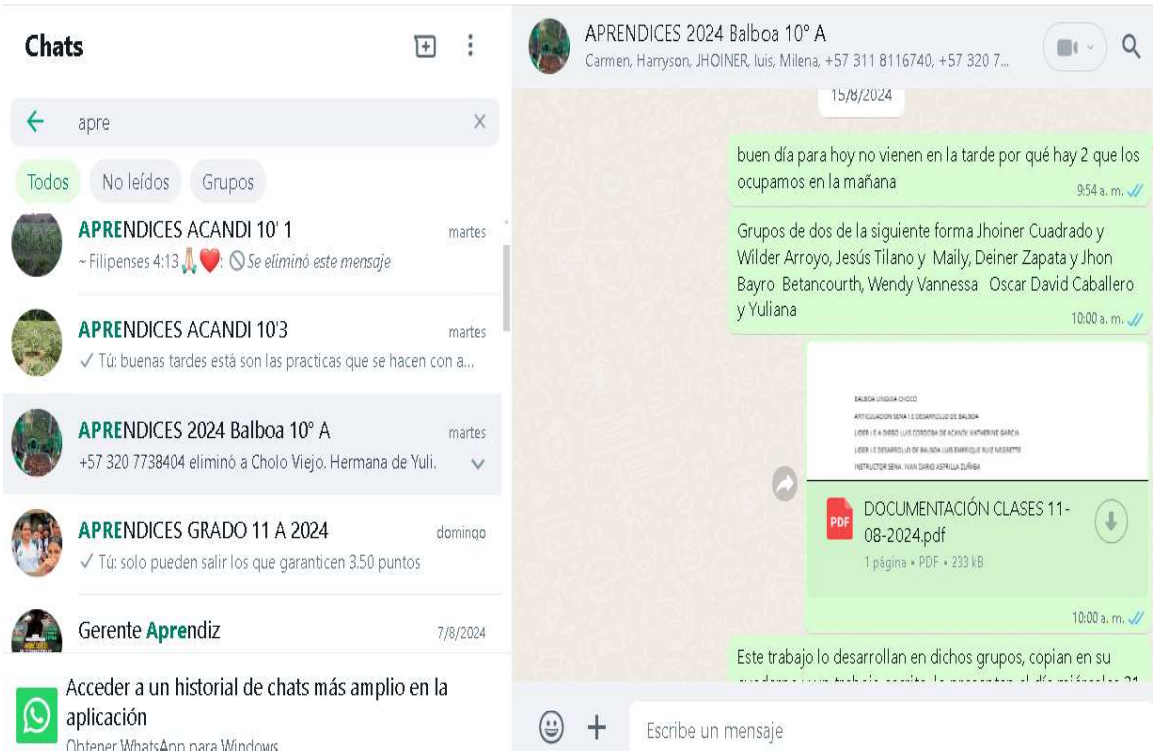
Registro fotográfico No 9 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 5



Registro fotográfico No 10 y11 que ilustra el cumplimiento de la cláusula No 7

	CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DE VIDA.	SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCIÓN	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCIÓN	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA




Chats
apre
Todos
No leídos
Grupos
APRENDICES ACANDI 10' 1
martes
~ Filipenses 4:13🙏❤️: Se eliminó este mensaje
APRENDICES ACANDI 10'3
martes
✓ Tú: buenas tardes está son las practicas que se hacen con a...
APRENDICES 2024 Balboa 10° A
martes
+57 320 7738404 eliminó a Cholo Viejo. Hermana de Yuli.
APRENDICES GRADO 11 A 2024
domingo
✓ Tú: solo pueden salir los que garanticen 3.50 puntos
Gerente Aprendiz
7/8/2024
Acceder a un historial de chats más amplio en la aplicación
Obtener WhatsApp para Windows
APRENDICES 2024 Balboa 10° A
Carmen, Harryson, JHOINER, luis, Milena, +57 311 8116740, +57 320 7...
15/8/2024
buen día para hoy no vienen en la tarde por qué hay 2 que los ocupamos en la mañana
9:54 a. m.
Grupos de dos de la siguiente forma Jhoiner Cuadrado y Wilder Arroyo, Jesús Tilano y Maily, Deiner Zapata y Jhon Bayro Betancourth, Wendy Vannessa Oscar David Caballero y Yuliana
10:00 a. m.
DOCUMENTACIÓN CLASES 11-08-2024.pdf
1 página • PDF • 233 kB
10:00 a. m.
Este trabajo lo desarrollan en dichos grupos, copian en su
Escribe un mensaje

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

GUIA N° 007

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: 2729681 y 2729683
- **CODIGO FICHA: 2311928**
- Nombre del Proyecto: **FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DESARROLLO DE BALBOA**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa**.)
- Competencia: **Ejecución de labores pecuaria**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1). **Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva de la especie.** 2). **Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa**
- Duración de la Guía: **550 HOAS**

2. PRESENTACION





Querido aprendiz, con la realización de esta guía podrás hacer parte fundamental de un ejercicio participativo con la comunidad, cuyo objetivo es. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva y reproductiva de las especies; Este es un proceso de gran importancia para el logro de los objetivos trazados una vez se inicia la construcción en los lugares, donde adelantaremos la cría de diferentes especies animales.

Existen estándares y normas que nos ayudan y posibilitan el diseño y construcción de estos espacios, a través de la enseñanza de cada uno de los materiales y herramientas necesarios para

la ejecución de la obra. Por ello los invito a que desarrollemos la presente guía la cual nos ayudara a la adquisición de los conocimientos necesarios relacionados anteriormente.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estimados aprendices, durante esta actividad, los invito a conformar grupos de 3 estudiantes con la finalidad de debatir lo siguiente:

Importancia de la utilización de herramientas adecuadas para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Herramientas necesarias para preparar las instalaciones o el terreno.

Luego de debatir con los compañeros de su grupo, exponga las conclusiones a las cuales llegaron a través de una mesa redonda la cual será moderada por el Instructor.

Después de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:

Conceptos técnicos sobre instalaciones y equipos (galpones, potreros, establos, piaras, aulas, comederos, bebederos, ordeñadores, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales, clasificadora de huevos); tipos, materiales.

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la agropecuaria)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo.

Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.

Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa.

Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto:** Construcción de alojamiento según la especie, Protocolos, Cartillas	1. Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo. 2. Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Producción – Instalación - Equipos.
Pecuaria - Piscicultura.
Incubadora - Cama
Porcicultura – Avicultura
Bebedero - Comedero.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Contexto Histórico del Enfoque Agroecológico: Autor. Álvaro Acevedo
www.minagricultura.gov.c
www.infojardin.com/articulos/Textura.htm
www.agronet.gov.co/www/peqprod/imagenes.../agro_apl_pdfBpa.pd
www.bibliotecadelcampo.com
www.lafincadehoy.com

www.see- arinas.gob.ve

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**ABRIL 2021**

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación:**TECNICO ENPRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación:**733410**
- **CODIGO FICHA:** 2729681 Y 2729683
- **Nombre del Proyecto:** FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DESARROLLO DE BALBOA

- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- **Actividad de Proyecto**: Dosificar, aplicar y documentar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.
- **Competencia:**mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**1). Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.

- Duración de la Guía: **460 HORAS**

2. PRESENTACION



Las Buenas Prácticas Agrícolas garantizan que los productos agrícolas y pecuarios, cumplan los requisitos mínimos de inocuidad, seguridad de los productores y el manejo integral del suelo, así como la sostenibilidad ambiental, contribuyendo a proteger la salud de los consumidores. Los problemas de contaminación

ambiental, la degradación del suelo, junto a los problemas de salud de los productores y trabajadores agrícolas, hacen que se tengan que cambiar, para beneficio de todos, ciertos hábitos o costumbres de trabajo en nuestros campos. Para ello, se ha implementado un sistema de BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA).

La materia orgánica es indispensable para mantener la fertilidad del suelo. De ahí que su incorporación en forma de abono es indispensable en los sistemas de producción. Esta práctica, en conjunto con otras como: las forma de conservación de suelos, la adecuada rotación y asociación de plantas, la diversificación de cultivos en el tiempo y en el espacio, entre otras, nos aseguran el alcance de un equilibrio en el sistema y, por lo tanto, una producción continua, es decir, la posibilidad de sembrar todo el año y por muchos años.

El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país.

La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Dosificar, aplicar y documentar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
- Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
  Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ➢ **Ambiente Requerido**: GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS
- ➢ **Materiales:**Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas, abonos orgánico, fungicidas, herbicidas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates mapas conceptuales, sopa de letras, cuadros comparativos.	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

Evidencias de Desempeño: • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en la presiembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PREPARAR EL TERRENO, RESIDUOS DE COSECHAS, CULTIVO, SIEMBRA, INSUMOS, PRESIEMBRA, ANÁLISIS DE SUELO, ABONOS, FERTILIZATES, ARVENCES, BIOINSUMOS, ENMIENDAS, FOLIAR.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=musdv
Borrerocesar.Wikispaces.Com
http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**INSTRUCTORES SENA REGIONAL CHOCO** **IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA**	**INSTRUCTORES** **INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA** **COORDINACION ACADEMICA**	**FEBRERO 2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **FORMACION DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA I.E DESARROLLO DE BALBOA**.
- CODIGO FICHA
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **Define y controla acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud autocrítica**
- Competencia: **PREPARACIÓN DEL TERRENO**.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1). **1)**. **COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS**
  2). DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
  3). ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
  4). ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
  5). OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO.

- Duración de la Guía: **160 HORAS**

2. PRESENTACION




El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a la competencia de preparación del terreno y a las actividades a desarrollar en la preparación del terreno para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, ya que estas actividades son las principales y primordiales para la implementación de toda actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

En el proceso productivo de la explotación agropecuaria se requiere formar recursos humanos competentes. Para ello los estudiantes de la media técnica adquirirán la competencia contemplada en esta guía y estarán en capacidad de adecuar terrenos para la siembra de acuerdo al cultivo y a los requerimientos técnicos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo, según cultivo y requerimientos técnicos.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
- Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
- Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
  Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ➢ Ambiente Requerido: **GRANJA DE LA I.E**
- ➢ Materiales: Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos Técnicos del cultivo y de la empresa. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

• Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica. 8. Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos
RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar
SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.
INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf**:** Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA.**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**ABRIL DE 2019**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					