Luz Elisa Quinto Pantoja
Bogotá, Colombia
3868316; 3208479667
elisaq7@yahoo.es
https://www.linkedin.com/in/elisa-quinto-197a6036/

Perfil profesional

Licenciada en Educación con énfasis en Educación Especial, Magister en Educación. Interesada en las áreas de Gestión Académica y Evaluación Educativa. Con una experiencia de dos años como docente en los diferentes ciclos de educación formal y nueve años como coordinadora académica en Institución de Educación Formal, amplia experiencia en el trabajo y atención de población con pérdida auditiva, población vulnerable de ICBF y con necesidades educativas, así como, en el diseño, gestión y estudio de entornos educativos inclusivos para que sean efectivos, participativos, críticos y reflexivos. Conocimiento y manejo en temáticas relacionadas con la Educación Inclusiva y la Formación Docente. Habilidades en el desarrollo de procesos para el mejoramiento de las prácticas educativas, en la búsqueda de su perfeccionamiento permanente, y en el diseño y desarrollo de procesos de innovación pedagógica – educativa a partir de las prácticas de aula. Con un amplio sentido para entender los procesos sociales como dinámicos, en los que hay que considerar las circunstancias actuales, tomar una postura crítica frente a ellas y participar activamente en la construcción de experiencias que contribuyan a un mundo mejor. Capacidad para motivar e involucrar al grupo de trabajo en la construcción de una identidad común y para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones.

Formación académica

Máster: Magister en Educación con énfasis en Gestión y Evaluación Educativa
Universidad Externado de Colombia
2012 – 2014

Especialista: Especialista en Planeación, Gestión y Control del Desarrollo social
Universidad de La Salle
2010 – 2011

Pregrado: Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial
Universidad Pedagógica Nacional
2003 – 2007

Secundaria: Bachiller Académico
Colegio San Vicente Ferrer
2001

Idiomas: Inglés
EC - Malta
Pre-Intermediate Level

Experiencia laboral

Fundación para el niño sordo ICAL
Cargo. Coordinadora Académica
2010 - A la fecha

Funciones:

- Coordinar la planeación, programación, ejecución, control y evaluación de las estrategias educativas implementadas en la institución, con el fin de fortalecer el proyecto educativo institucional (PEI).
- Garantizar la creación y continuidad de un currículo abierto y flexible como una condición fundamental para dar respuesta a la diversidad de los estudiantes.
- Realizar los ajustes y modificaciones que se estimen convenientes para atender a las necesidades educativas de los estudiantes, proporcionado las ayudas técnicas necesarias para favorecer el acceso al currículo.
- Organizar los planes de estudios y orientar su ejecución.
- Organizar auditorías internas en procesos educativos teniendo en cuenta lineamientos vigentes del Ministerio de Educación Nacional y sistema de gestión de calidad.
- Presentar al rector las necesidades de la Institución relativas a capacitación, material didáctico y otros para la buena marcha del colegio y su buen desarrollo educativo.
- Coordinar y concertar con el docente de área o director de grupo los apoyos pedagógicos-educativos que requiera el o la estudiante, los planes personalizados y las adecuaciones curriculares pertinentes, teniendo en cuenta su edad de desarrollo y su contexto.
- Realizar tutorías y acompañamientos al docente de área en la implementación y puesta en marcha de metodologías u estrategias para la enseñanza a estudiantes con necesidades específicas (estrategias de formación y fortalecimiento pedagógico-educativo), para garantizar su éxito escolar.
- Velar por el cumplimiento de las actividades programadas.
- Desarrollar y llevar a cabo el programa de pensamiento de la institución en los grupos de bachillerato, así como el Servicio Social de los grados décimos y undécimos, para el buen desarrollo de los proyectos transversales e institucionales, así como el trabajo en comunidad.
- Elaborar informes semestrales del avance e impacto de los proyectos transversales manejados dentro de la institución.
- Elaborar informes del proceso educativo llevado a cabo con los estudiantes pertenecientes a al programa de protección con el ICBF y con entidades aliadas.
- Sistematizar junto con los docentes las experiencias educativas llevadas a cabo durante el año escolar.
- Llevar a cabo programas de fortalecimiento y apoyo a los procesos educativos de las entidades aliadas de la región.
- Llevar a cabo el proceso de capacitación y actualización de los docentes.

Logros:

- Reconocimiento de la Alcaldía y Secretaría de Educación de Cajicá exaltando y enalteciendo la labor pedagógica que desempeña la Institución Educativa Colegio Campestre ICAL en el 2019.
- Orden del mérito “Luna de Oro Chía” 2017 a nombre de la Fundación ICAL.
- Consecución de la Resolución de Aprobación del Bachillerato definitiva del 4 de junio de 2012 a nombre de la Fundación para el niño Sordo ICAL.

Fundación para el niño sordo ICAL
Cargo. Docente - Pedagoga
2008 - 2009

Funciones:

- Estimular el desarrollo moral, intelectual, comunicativo y físico de los alumnos.
- Planear objetivos anuales y semestrales de acuerdo con la metodología de planeación utilizados en la institución.
- Realizar el trabajo educativo de acuerdo con la planeación establecida, utilizando estrategias adecuadas a sus alumnos.
- Evaluar los resultados obtenidos al final de cada uno de los periodos académicos y elaborar los informes correspondientes.
- Solicitar y/o elaborar el material requerido para la realización de sus actividades.
- Conocer a fondo e implementar los programas formativos, pedagógicos y comunicativos correspondientes a su grupo.
- Conocer e implementar el sistema de gestión de calidad de la fundación en su puesto de trabajo y participar activamente en su funcionamiento y mejora continua.
- Participar en las investigaciones y programas que se desarrollen dentro de la institución relacionadas con su área.
- Conocer la información relevante de las historias de los alumnos.
- Crear actividades pedagógicas y lingüísticas motivantes para estimular el desarrollo de la lengua de señas.
- Crear situaciones pedagógicas y lingüísticas motivantes para estimular el desarrollo del español escrito como segunda lengua.
- Participar en las reuniones de síntesis de sus alumnos y en la toma y ejecución de decisiones relacionadas con ellos.

Programas – software

- Herramientas Básicas de Microsoft Office, **Excel**, Word y Power Point. Outlook.
- Herramientas web 2.0.
- Adobe Reader.
- Navegadores de Internet (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer).
- Manejo del Sistema Operativo.

Seminarios y cursos

- **II Congreso Revolución en la Educación: Escuelas de innovación**
  Gimnasio Los Caobos 2019
- **William Glasser International Conference: Take Charge of your Mind**
  Fundación Elegir 2018
- **Club 30 + Intensive English**
  EC MALTA 2018
- **Taller: destrezas para la vida LIONS QUEST en el nivel de CRECIMIENTO**
  Club de Leones 2017

- **Curso: Intermedio II de Lengua de señas colombiana**
  Federación Nacional de Sordos de Colombia 2016
- **Curso: Formación de auditor interno de calidad**
  Stiqma Consulting Ltda. 2014
- **Capacitación E-Learning. Educación Inclusiva. Bases para la incidencia en políticas públicas**
  Grupo Artículo 24 2014
- **Foro Educativo Nacional**
  Ministerio de Educación Nacional 2012
- **Foro Educación Inclusiva: Experiencias Significativas en Bogotá**
  Fundación Saldarriaga Concha 2012
- **Foro: Lectura y escritura para la inclusión social**
  Ministerio de Educación Nacional 2012
- **1er Foro ¿Cómo mejorar la calidad de la educación en Colombia?**
  Ministerio de Educación Nacional 2012
- **Primer simposio de Planeación Lingüística de Lengua de Señas Colombiana LSC**
  Federación Nacional de Sordos de Colombia 2011
- **Inglés. Módulo Técnico**
  Berlitz Languaje Centers 2009
- **Encuentro Iberoamericano sobre avances e investigación en IMPLANTES COCLEARES**
  Universidad de Salamanca – Universidad del Rosario 2009
- **Seminario: conozcamos nuestros niños desde la concepción hasta los tres años**
  ACOFOREC 2008
- **Capacitación virtual en "Fundrasing Estratégico". Herramientas de búsqueda de recursos para organizaciones sociales, a nombre de la Red PESCAR de Voluntariado.**
  Mercadeo Social 2007
- **Proceso de capacitación para trabajar como voluntario en la ciudad de Bogotá.**
  Asociación Nacional Pescar 2006

Menciones y reconocimientos

- Participación como Speaker en el "***II Congreso Revolución en la Educación Escuelas de Innovación".***
  Gimnasio Los Caobos.
  2019.
- Participación como ponente en el ***"I Encuentro Regional por la Primera Infancia".***
  Colegio Campestre ICAL
  2015.
- Participación como ponente en el Séptimo Foro Educativo Municipal de Chía ***"Matematizar un asunto de Innovación y creatividad".***
  Secretaría de Educación Chía.
  2014.
- Reconocimiento por "***Labor Pedagógica".***
  Fundación para el niño sordo ICAL.
  2008.
- Participación como ponente en ***"Lecciones Aprendidas en la Práctica de Educación Especial*".**
  Universidad Pedagógica Nacional.
  2007.

Referencias

- **MARCELA FORERO**
  Fonoaudióloga
  Subdirectora institucional
  De justicia
  Tel. 3103248453

- **SANDRA MILENA TARAZONA HORTÚA**
  Docente
  Secretaría de Educación Distrital – Universidad Pedagógica Nacional
  Tel. 3114952864

Chía, septiembre de 2024

Señores
ALCALDIA DE CHIA

ASUNTO: FORMALIZACION DE NUESTRO INTERES POR PARTICIPAR EN EL CONVENIO

Por medio de la presente deseamos formalizar nuestra intención e interés de participar activamente en el desarrollo del convenio cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para la atención integral a niños, niñas y adolescentes, con discapacidad auditiva y cognitiva del municipio de Chía” a través de nuestro trabajo con la Fundación para el niño sordo ICAL.

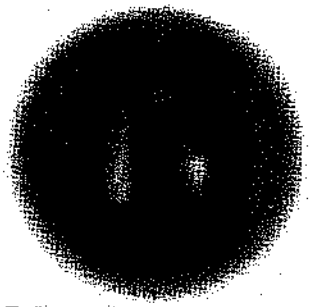
Ponemos a disposición la experiencia, el saber, el profesionalismo y el compromiso de aportar a la formación integral y de favorecer la construcción de los proyectos de vida de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva y cognitiva leve del municipio de Chía.

Cordialmente,



LUZ ELISA QUINTO PANTOJA
Licenciada en Educación Especial

República de Colombia - Ministerio de Educación Nacional



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Creada mediante Decreto 0197 del 1º de febrero de 1955

TENIENDO EN CUENTA QUE:

Luz Elisa Quinto Pantoja

C.C. 53070169 de Bogotá D.C.

Cumplió los requisitos reglamentarios, le confiere el título de

Licenciada

en

Educación con Énfasis en Educación Especial

Bogotá D.C., a los 19 días del mes de diciembre de 2007

Rector

Vicerrectora Académica

Decana (E)

Secretaria General

Anotado al folio 94 del libro de diplomas No. 3
Bogotá, D.C., 19 de diciembre de 2007
Registro No. 4338

Universidad
Externado
de Colombia

GRADO GENERAL

Facultad de Ciencias de la Educación

Acta de Grado

LA SUSCRITA SECRETARIA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

CERTIFICA:

Que al folio 20 del libro de registro Nº 12 de la Facultad de Ciencias de la Educación, se encuentra el acta que a la letra dice: ACTA Nº 20

En Bogotá al primer (01) día del mes de agosto del dos mil catorce (2014), en el Salón de Actos se reunieron las Directivas de la Universidad Externado de Colombia y las autoridades académicas de la facultad de Ciencias de la Educación, a fin de dar cumplimiento a la ceremonia de grado de él (la) siguiente alumno(a) con el título de:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

Con énfasis en Gestión y Evaluación Educativa

Quinto Pantoja Luz Elisa C.C. **53070169 de Bogotá D.C.**

Quien ha llenado a satisfacción los requisitos legales y reglamentarios, tanto para ingreso al curso como de aprobación de todas las materias teóricas y prácticas. La alumno(a) elaboró el trabajo de tesis titulado "Una propuesta de formación docente para la educación inclusiva en la fundación para el niño sordo ICAL."; en cuya sustentación fue calificado con la nota de ***Aprobada.*** *El señor Rector hizo entrega oficial del diploma correspondiente, en constancia de lo cual firma esta acta, La Decana (Fdo.), María Figueroa C.; y La secretaria General (Fdo.) Martha Hinestrosa Rey.*

Dada en Bogotá, al primer (01) día del mes de agosto del dos mil catorce (2014).

M. Hinestrosa R. D. I.

LA FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
NIT 860.021.072-0

CERTIFICA:

Que **QUINTO PANTOJA LUZ ELISA** quien se identifica con la cédula de ciudadanía No. 53.070.169 de Bogotá, está vinculada con la **FUNDACION PARAEL NIÑO SORDO ICAL** con contrato a término indefinido desde el 01 de Febrero de 2008, como Coordinadora de procesos formativos para personas sordas, actualmente con el cargo de Coordinadora Académica.

Se expide la presente certificación, en Bogotá, D.C., el 4 de septiembre de 2024

Cordialmente,



JULIAN E. FALLA ARREDONDO
Representante Legal

LA FUNDACION PARA EL NIÑO SORDO ICAL
NIT. 860.021.072 - 0

HACE CONSTAR QUE:

LUZ ELISA QUINTO PANTOJA

CURSÓ EL MODULO BASICO EN EL

"MÉTODO VERBOTONAL"

MARGOTH SALGUERO TERAN
Especialista verbotonal

ELSIE M. BAQUERO
Especialista Verbotonal

Enero 2011

LA FUNDACION PARA EL NIÑO SORDO ICAL
NIT. 860.021.072 - 0

HACE CONSTAR QUE:

LUZ ELISA QUINTO PANTOJA

CURSÓ EL MODULO BASICO EN EL

"ENFOQUE BILINGÜE BICULTURAL PARA SORDOS"

MARIA LILIANA SALAS
Modelo Lingüístico Sordo

MARTHA PATRICIA FERREIRA
Directora General

Enero 2010

FEDERACIÓN NACIONAL DE SORDOS DE COLOMBIA

Hace constar que:

Luz Elisa Quinto Pantoja

Cedula de Ciudadanía : 53.070.169

Participó y aprobó el:

Curso I del Nivel Intermedio de Lengua de Señas Colombiana

Dictado en Bogotá, del 20 al 24 de agosto de 2009, con una intensidad horaria de 40 horas.

Henry Mejía Royet
Director General

El presente certificado es válido solamente con el sello seco de nuestra entidad, y no acredita de ninguna manera al estudiante como instructor de lengua de señas, ni como intérprete.

Francy Gordillo
Instructora

ACOFOREC
Asociación Colombiana para la
Formación Religiosa Católica



CERTIFICAN QUE

LUZ ELISA QUINTO PANTOJA.

participó en el seminario

CONOZCAMOS NUESTROS NIÑOS DESDE LA CONCEPCIÓN
HASTA LOS TRES AÑOS.

25 horas

Bogotá Julio de 2008

BETTINA von ARNIM de SOTO .
Presidenta ACOFOREC

MARIA TERESA LOPEZ GONZALEZ

AMANDA JIMENEZ RODRIGUEZ

William Glasser International

ACKNOWLEDGES THAT

Luz Elisa Quinto Pantoja

Using the process of self-evaluation, and being recognized by the Institute's Instructor, has completed the course of study for the

BASIC INTENSIVE TRAINING

This program of at least 27 hours included lectures, discussions, and role-plays, leading to a basic understanding of **Choice Theory®**, **Reality Therapy**, and **Lead-Management** as these concepts relate to counseling, management, and education.

Presented on January 22nd to 24th, 2020 (Date) at Chía, Colombia (Location)

Sonia Muñoz

Basic Training Instructor

WILLIAM GLASSER INTERNATIONAL

Executive Director

Certificado de reconocimiento

GrupoArtículo24
Por la Educación Inclusiva

CAPACITACION E-LEARNING

Educación Inclusiva

Bases para la incidencia en Políticas Públicas

Con el apoyo de Open Society Foundations

GrupoArtículo24 certifica a: **Luz Elisa Quinto Pantoja**

como asistente a los CURSOS DE EDUCACION INCLUSIVA - Julio/Noviembre - 2014

Curso 1

Derechos Humanos

- Dr. Christian Courtis
- Dr. Facundo Chávez Penillas
- Dra. Agustina Palacios
- Mg. Patricia Brogna

Curso 2

Educación inclusiva

- Mg. Magdalena Orlando
- Prof. Beatriz Celada
- Prof. Marta Sandoval y Gerardo Echeíta
- Dr. Daniel Valdez

Curso 3

Incidencia Política Nacional e Internacional

- Mg. Magdalena Orlando
- Dr. Francisco Bariffi
- Dra. María Isabel Ferreira
- Dra. Soledad Cisternas

Curso 4

Sustento y promoción del trabajo en red

- Lic. María Verónica Reina
- Prof. Alcira Mugica
- Dra. Gabriela Santuccione

Mg. Magdalena Orlando
Coordinación Académica

Dra. Gabriela Santuccione
Coordinación Administrativa