Examen Saber 11° icfes

Prueba Inglés

Esta prueba evalúa la competencia comunicativa en lengua inglesa del estudiante con el fin de dar cuenta de lo que es capaz de hacer, según lo expresado en el Marco Común Europeo, a través de tareas de lectura, gramática y léxico. Las preguntas de esta prueba se dividen en **7 partes.**

Parte 1:
Conformada por 5 descripciones que deben ser relacionadas con 8 palabras. Se debe tener en cuenta que, de las 8 palabras, una se usa como ejemplo, 5 para responder las preguntas y 2 palabras sobran.

Parte 2:
Conformada por avisos. Se debe decidir a qué sitios, de los incluidos en las opciones de respuesta, corresponde cada uno de los avisos.

Parte 3:
Conformada por conversaciones cortas. Se debe completar la conversación escogiendo la respuesta correcta.

Parte 4:
Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga la estructura correcta.

Parte 5:
Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de nivel básico.

Parte 6:
Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de un nivel más complejo.

Parte 7:
Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga el significado o la estructura correcta.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Tomado de: https://www.icfes.gov.co/documents/39286/14390199/Infograf%C3%ADa+Ingl%C3%A9s+Saber+11.%C2%BA.pdf 2024

Una educación que te responde

11TH SABER TEST structure

CLASS PREPARATION



Una educación que te responde

11TH SABER

TEST

STRUCTURE

Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Centro Colombo Americano

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | Secretaría de Educación | Bogotá

PRESENTATION

1. LET´S GET TO KNOW ABOUT EACH OTHER.
2. FOLLOW THE LINK AND START A CONVERSATION!
3. AT THE END SHARE TO THE CLASS SOMETHING INTERESTING FOR YOU FROM YOUR PARTNER



Una educación que te responde

Centro Colombo Americano

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Secretaría de Educación

Bogotá



Una educación que te responde

LET'S FIND OUT!

PURPOSE

Por medio de este primer taller de la Prueba Saber 11 de inglés, identificaremos:

- Las generalidades de la estructura
- Habilidades a evaluar de nuestro conocimiento del idioma.
- Nuestras fortalezas y debilidades en cada una de las 7 partes de la prueba.
- Plan de acción de mejora

Centro Colombo Americano 80 YEARS | Plan Distrital de Bilingüismo | Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación | Bogotá



WHY WE ARE HERE?

OBJECTIVES AND PURPOSE

Una educación que te responde

LET'S FIND

OBJECTIVE 1

Reconocer la estructura general de la prueba Saber 11 de inglés

OBJECTIVE 2

Identificar los propósitos de cada parte de la prueba Saber 11 de inglés

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

WHY IS IT IMPORTANT TO TAKE THE TEST?



I'LL TELL YOU!

- Mide tu capacidad comunicativa (M.C.R.E)
- La Prueba Saber 11 de inglés consta de 7 partes
- Aprender inglés en la actualidad, ofrece oportunidades de acceso a la educación superior y de empleabilidad con mejores ofertas.
- Certificar de cierta manera nuestro nivel de inglés, nos ayudará a tener una mejor comprensión del mundo y la sociedad que lo conforma.

AND WHAT ABOUT THE WHOLE TEST?

WHAT DO YOU KNOW?



Saber 11° está compuesto por cinco pruebas:

- **Lectura Crítica: 41 preguntas**
- **Matemáticas: 50 preguntas**
- **Sociales y Ciudadanas: 50 preguntas**
- **Ciencias Naturales: 58 preguntas**
- **Inglés: 55 preguntas**

Tomado de ICFES. (s.f.). *Infografía Generalidades Saber 11.º 2023-1*

Familiarízate con el Examen Saber 11° icfes

Saber 11° está dirigido a estudiantes que estén finalizando grado undécimo y a quienes hayan obtenido el título de bachiller o hayan superado el examen de validación de bachillerato.



El examen se divide en **2 sesiones,** cada una con una duración de **4 horas y 30 minutos.**

En la **página web del Icfes** se puede descargar la caja de herramientas del examen Saber 11°, la cual contiene cuadernillos con preguntas de práctica y ejemplos de preguntas explicadas. Además, se puede consultar las guías de orientación e infografías que permiten conocer más información sobre este examen.

El examen se compone de 5 pruebas:

- **Matemáticas:** **50** preguntas.
- **Lectura Crítica:** **41** preguntas.
- **Sociales y Ciudadanas:** **50** preguntas.
- **Ciencias Naturales:** **58** preguntas.
- **Inglés:** **55** preguntas.

El día del examen recibirá los siguientes materiales: cuadernillo de preguntas, hoja de respuestas y hoja de operaciones. Se debe tener en cuenta que **estos materiales deben ser devueltos** una vez termine la prueba.

Adicionalmente, se debe responder un cuestionario de **24** preguntas. Las respuestas dadas a este cuestionario **NO** afectan los resultados en el examen.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Una educación que te responde

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

HOW MUCH DO YOU REMEMBER ABOUT THE STRUCTURE OF ENGLISH SABER TEST 11TH GRADE?



Una educación que te responde

Centro Colombo Americano

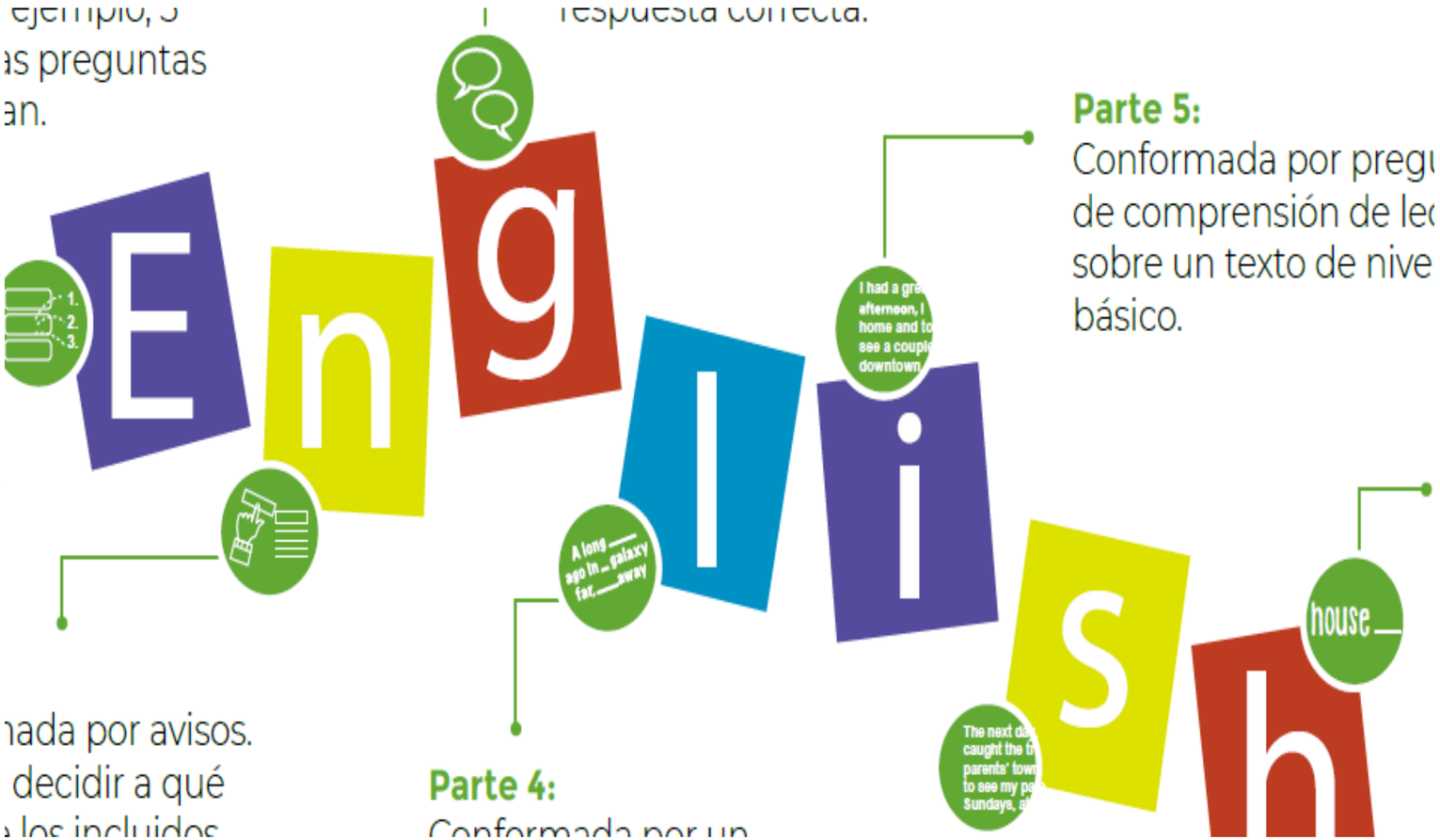
Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Secretaría de Educación

Bogotá

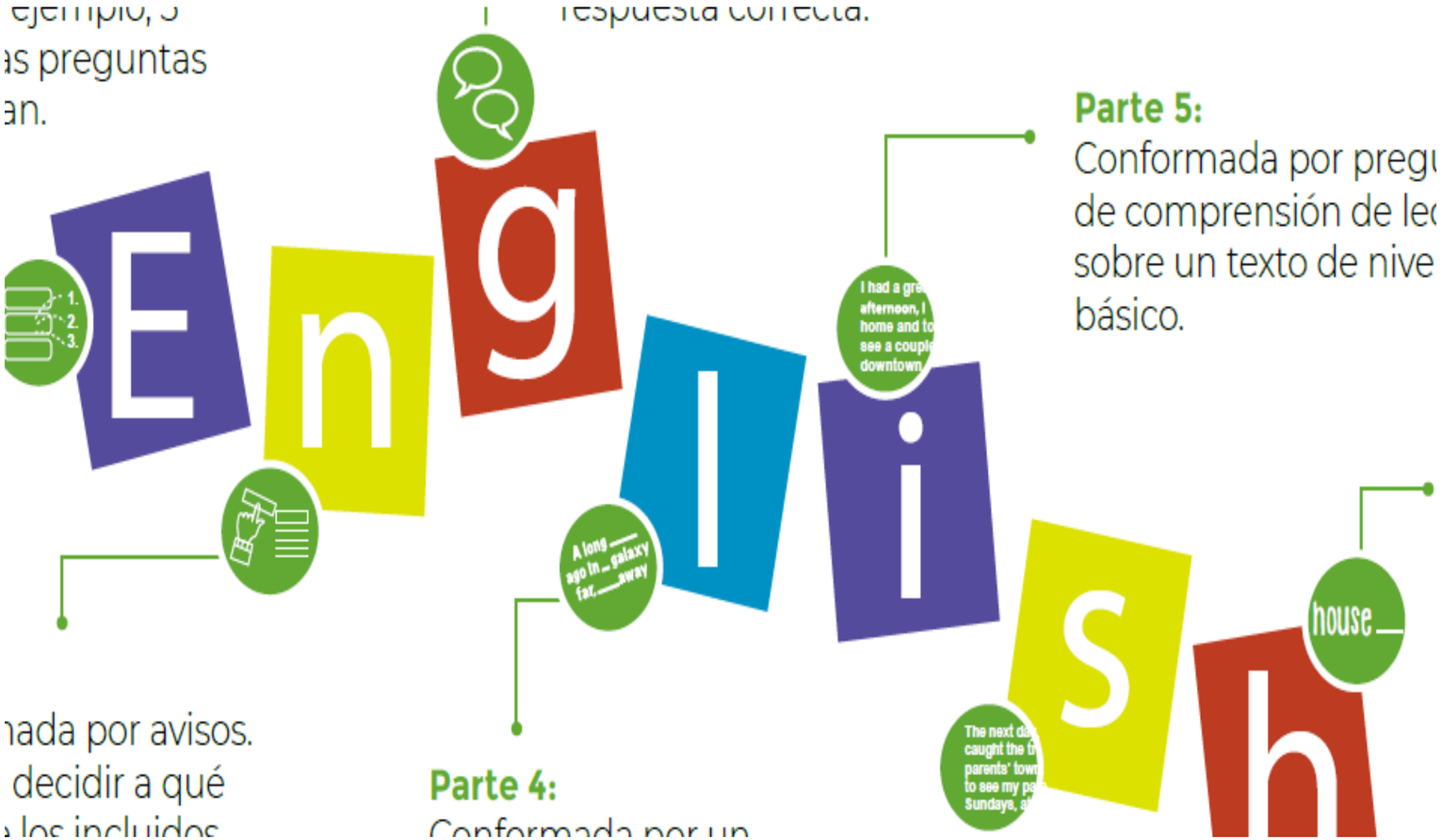
What information is missing from this picture ?



Tomado de ICFES. (s.f.).
Infografía Inglés Saber 2023.

In Pairs discuss:

How many parts are there in the test? Mention a word from each part.



Tomado de ICFES. (s.f.).
Infografía Inglés Saber 2023.

Una **educación** que te **responde**

LET'S COMPARE!

How many parts are there in the test? Mention a word from each part.

Examen Saber 11° icfes

Prueba Inglés

Esta prueba evalúa la competencia comunicativa en lengua inglesa del estudiante con el fin de dar cuenta de lo que es capaz de hacer, según lo expresado en el Marco Común Europeo, a través de tareas de lectura, gramática y léxico. Las preguntas de esta prueba se dividen en **7 partes.**

Parte 1:
Conformada por 5 descripciones que deben ser relacionadas con 8 palabras. Se debe tener en cuenta que, de las 8 palabras, una se usa como ejemplo, 5 para responder las preguntas y 2 palabras sobran.

Parte 2:
Conformada por avisos. Se debe decidir a qué sitios, de los incluidos en las opciones de respuesta, corresponde cada uno de los avisos.

Parte 3:
Conformada por conversaciones cortas. Se debe completar la conversación escogiendo la respuesta correcta.

Parte 4:
Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga la estructura correcta.

Parte 5:
Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de nivel básico.

Parte 6:
Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de un nivel más complejo.

Parte 7:
Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga el significado o la estructura correcta.

Tomado de ICFES. (s.f.).
Infografía Inglés Saber 2023.

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Ministerio de Educación Nacional

Secretaría de Educación

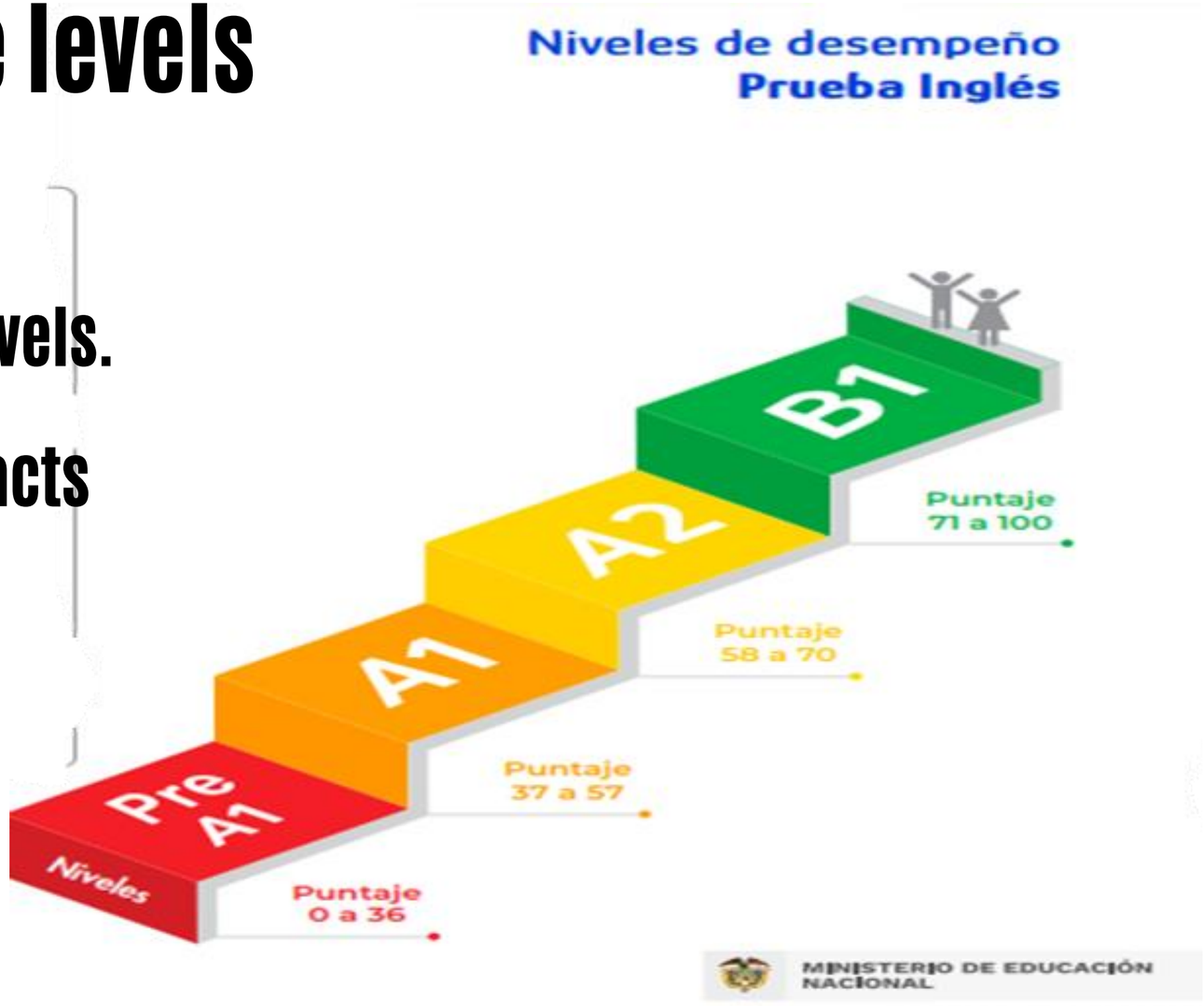
Bogotá

These are the performance levels

Let's explore them in groups

Scan the QR code and take one of the levels.

Be ready to share the most important facts



Tomado de ICFES. (s.f.). *Niveles de desempeño prueba de inglés 2023.*

Who is the fastest at calculating the total for a list of numbers?

I challenge you to be the first to say the total!!

According to the length, which part do you consider needs more attention? Why?

PARTE	TIEMPO
1	7 minutos
2	7 minutos
3	8 minutos
4	12 minutos
5	11 minutos
6	8 minutos
7	15 minutos



Una educación que te responde

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

Centro Colombo Americano

TO HAVE IN MIND... KEY ASPECTS

Parte	¿Qué evalúa?	¿Qué debe hacer quien tome la prueba?	¿Cuántas preguntas tiene cada parte?[1]	Tiempo[2]
1	Conocimiento lexical	Relacionar una palabra con su descripción	6 preguntas	7 minutos
2	Uso interactivo del inglés	Identificar y comprender situaciones comunicativas a partir de anuncios	6 preguntas	7 minutos
3	Conocimiento comunicativo	Identificar el uso del inglés en conversaciones cortas	6 preguntas	8 minutos
4	Conocimiento gramatical	Elegir una palabra que, de acuerdo con su forma gramatical, complete correctamente el texto	10 preguntas	12 minutos
5	Comprensión de lectura literal	Identificar información explícita en el texto	9 preguntas	11 minutos
6	Comprensión de lectura inferencial	Identificar la intención del autor y aspectos que no están explícitos en el texto	6 preguntas	8 minutos
7	Conocimiento lexical y gramatical	Elegir una palabra que, de acuerdo con su forma gramatical o lexical, complete correctamente el texto	12 preguntas	15 minutos





Una educación que te responde

Plan Distrital de Bilingüismo

Centro Colombo Americano

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | Secretaría de Educación | Bogotá

LET'S GET TO WORK!!



TAKE NOTES
ABOUT
EACH PART

Una educación que te responde

Plan Distrital de Bilingüismo

Centro Colombo Americano

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

Una educación que te responde

Ejemplo

Technology

0. People make phone calls with this.

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

6. You listen to music on this.	A. password
7. You move the cursor with this.	B. mouse mat
8. It is an electronic message.	C. email
9. It is a secret word.	D. mobile phone
10. You can save information in it.	E. flash drive
	F. MP3 player
	G. printer
	H. mouse

PART 1:

CONOCIMIENTO LEXICAL

Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

Una educación que te responde

3. 

A. on a train B. on a bus C. on a bicycle

4. 

A. at a hospital B. at school C. at an army base

5. 

A. in a travel brochure B. in a theatre programme C. in a bus timetable

PART 2:

USO INTERACTIVO DEL INGLÉS

Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

PART 3:

CONOCIMIENTO COMUNICATIVO

Ejemplo

0. Speaker 1: I couldn't get my driving license, it's very frustrating!

   Speaker 2:

   A. Don't let it get to you!

   B. Congratulations!

   C. I'm not sure!

Respuesta: 0 A B C



Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

Una educación que te responde

PARTE 4

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **9 - 16**, marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

COFFEE



Coffee is popular around the world. (0)____ the past centuries, few subjects have been as carefully studied as coffee. Its (9)____ important component is caffeine and it has lots of benefits.

Coffee has been well-known (10)____ the beginning of the 14 th century, (11)____ Sufi Yemenis started using coffee to stay alert during special activities. It became a popular medicine (12)____ Europeans in the 1600s.

Caffeine was first (13)____ in the 1800s by Ferdinand Runge, a doctor that found out some effects that coffee has on people.

Some people say (14)____ coffee isn't good, but doctors say you (15)____ believe this. Thanks to caffeine you don't get hungry. Coffee can also reduce headaches and blood problems. (16)____ many people believe coffee is bad, studies show it is good for your heart.

Ejemplo:

0. **A.** Over **B.** By **C.** Across

Respuesta: **0.** (A) B C

PART 4:

CONOCIMIENTO GRAMATICAL

Tomado deICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo | Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | Secretaría de Educación | Bogotá

PART 5:

COMPRENSIÓN DE LECTURA LITERAL

PARTE 5

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **17 - 23**, marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

JAMES SALTER'S DAYS IN FILM

James Salter was a pilot in the United States Air Force. He abandoned the military profession in 1957 after the publication of his first novel, *The Hunters*. He is best known as a novelist, but during the sixties and seventies, he worked in film making. Salter made documentaries, wrote texts for films, and even was the director of a film called *Three*, starring

Ejemplo:

0. James Salter is famous for

A. his books.
B. his movies.
C. his plays.

Respuesta: **0.** (A) B C

Tomado deICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

PART 6:

COMPRENSIÓN DE LECTURA INFERENCIAL

PARTE 6

RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 Y 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **24 - 25**, marque **A, B, C** o **D** en su hoja de respuestas.

Swift Pizza and Sandwich House

Today we have the pleasure of showing you the best letter written by our customer Mark. He wins £25 for writing about us this week. He is so happy with the orders at Swift Pizza and Sandwich House that he wants to declare a holiday to celebrate his experience here: "Happy burgerday and Merry Sandwichmas to everyone!" he wrote.

Wednesday May 18, 2011.

24. According to the text, the customer

A. left a £25 tip to the waiters who work there.
B. celebrated Christmas and New Year at this restaurant.
C. found this great restaurant after many attempts.
D. posted an excellent review about this restaurant.

Swift Pizza and Sandwich House, reading exercise.
Tomado deICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

PART 7:

CONOCIMIENTO LEXICAL Y GRAMATICAL

PARTE 7

RESPONDA LAS PREGUNTAS 22 A 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **22 - 25**, marque **A, B, C** o **D** en su hoja de respuestas.

VALENTINE'S DAY

Do you know what **(0)**_____ on February 14th every year? Many people exchange gifts, chocolates, cards, and flowers. This is done to celebrate Valentine's Day. It's always a lot of fun to get a card or some

Ejemplo:

0. **A.** happens **B.** appears **C.** shows **D.** passes

Respuesta: **0.** (A) B C

Tomado deICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

Una educación que te responde

CONOCIMIENTO LEXICAL	se evaluará el conocimiento y habilidad para aplicar las reglas gramaticales para completar los espacios de un texto.
USO INTERACTIVO DEL INGLÉS	se evaluará la capacidad de reconocer las formas y tiempos verbales, así como el vocabulario pertinente al contexto
CONOCIMIENTO COMUNICATIVO	se evaluará la capacidad de utilizar el lenguaje adecuado para completar una conversación de manera apropiada
GRAMÁTICA EN CONTEXTO	se evaluará la capacidad de utilizar el lenguaje adecuado para completar una conversación de manera apropiada
COMPRENSIÓN DE LECTURA LITERAL	se evaluará la capacidad de comprender lo que se refiere en el texto implícitamente
COMPRENSIÓN DE LECTURA INFERENCIAL	se evaluará el conocimiento del vocabulario cotidiano y cómo lo relaciona con una situación en contexto
CONOCIMIENTO LEXICAL Y GRAMATICAL	se medirá la capacidad de identificar el propósito de los avisos para los lugares en los que se podrían encontrar

MATCH THE SKILLS TO THE SABER TEST PARTS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

Una educación que te responde

CONOCIMIENTO LEXICAL	se evaluará el conocimiento del vocabulario cotidiano y cómo lo relaciona con una situación en contexto.
USO INTERACTIVO DEL INGLÉS	se medirá la capacidad de identificar e propósito de los avisos para los lugares en los que se podrían encontrar
CONOCIMIENTO COMUNICATIVO	se evaluará la capacidad de utilizar el lenguaje adecuado para completar una conversación de manera apropiada
GRAMÁTICA EN CONTEXTO	se evaluará el conocimiento y habilidad para aplicar las reglas gramaticales para completar los espacios de un texto.
COMPRENSIÓN DE LECTURA LITERAL	se medirá la habilidad de comprensión de lectura literal, con la que puede reconocer y recordar la información que se encuentra explícita en el texto.
COMPRENSIÓN DE LECTURA INFERENCIAL	se evaluará la capacidad de comprender lo que se refiere en el texto implícitamente.
CONOCIMIENTO LEXICAL Y GRAMATICAL	se evaluará la capacidad de reconocer las formas y tiempos verbales, así como el vocabulario pertinente al contexto

MATCH THE SKILLS TO THE SABER TEST PARTS (ANSWERS)

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

Una educación que te responde

Any questions?

WHAT WENT WELL IN THIS WORKSHOP?
WHAT COULD IT BE BETTER?
ANY SUGGESTIONS FOR NEXT SESSIONS?

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación Bogotá

SELF ASSESSMENT



I now know/I need to know:

I understand this topic well because…

I need some help with…

I did well today because…

What I don't yet understand is…



What went well:

The things that I did well were…

I am very proud of…

I feel I did well with…

The best part of my work is…



Even better if:

To improve my work I need to…

In future I will endeavour to…

Next time I work on this topic I need to…

My next step is…

Una educación que te responde

WE'VE COME TO THE END OF THIS WORKSHOP

LET'S TEST OUR KNOWLEDGE!

QUIZZIZ



FOR NEXT SESSION...
Choose one of the QR codes to test your level

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Plan Distrital de Bilingüismo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

Una educación que te responde

https://forms.office.com
/Pages/ResponsePag...

Encuesta



Plan Distrital de Bilingüismo

Centro Colombo Americano 80 YEARS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

Una educación que te responde

GRACIAS



Plan Distrital de Bilingüismo

Centro Colombo Americano 80 YEARS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

Referencias Bibliograficas

ICFES. (s.f.). Infografía Inglés Saber 11.°. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/14390199/Infograf%C3%ADa+Ingl%C3%A9s+Saber+11.%C2%BA.pdf

ICFES. (s.f.). Infografía Generalidades Saber 11.° 2023-1. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/14390199/02+Febrero_Infograf%C3%ADa+Generalidades+Saber+11.%C2%BA+2023-1.pdf

Una educación que te responde

Referencias Bibliograficas

ICFES(s.f.). Niveles de desempeño prueba de inglés. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/2349876/Niveles%2Bde%2Bdesempeno%2Bprueba%2Bde-ingles.pdf

Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills, preparing for life. Recuperado de https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2022-05/Know-Now-Achieving-Skills-Preparing-for-Life.pdf

ICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/web/cajas-herramientas/Caja_Saber11

Plan Distrital de Bilingüismo

Centro Colombo Americano 80 YEARS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

Thank you!
Merci !
謝謝 !
Obrigado!

Plan **Distrital** de **Bilingüismo**

Escríbenos
plandebilinguismo@educacionbogota.gov.co

Visita nuestro sitio
www.redacademica.com/plandistritaldebilinguismo

Descubre los recursos del Plan Distrital de Bilingüismo
https://shorturl.at/eEGJ3

¡Síguenos!

@RedAcademica

Portal Educativo Red Académica

@redacademica

@portalredacademica

Centro Colombo Americano

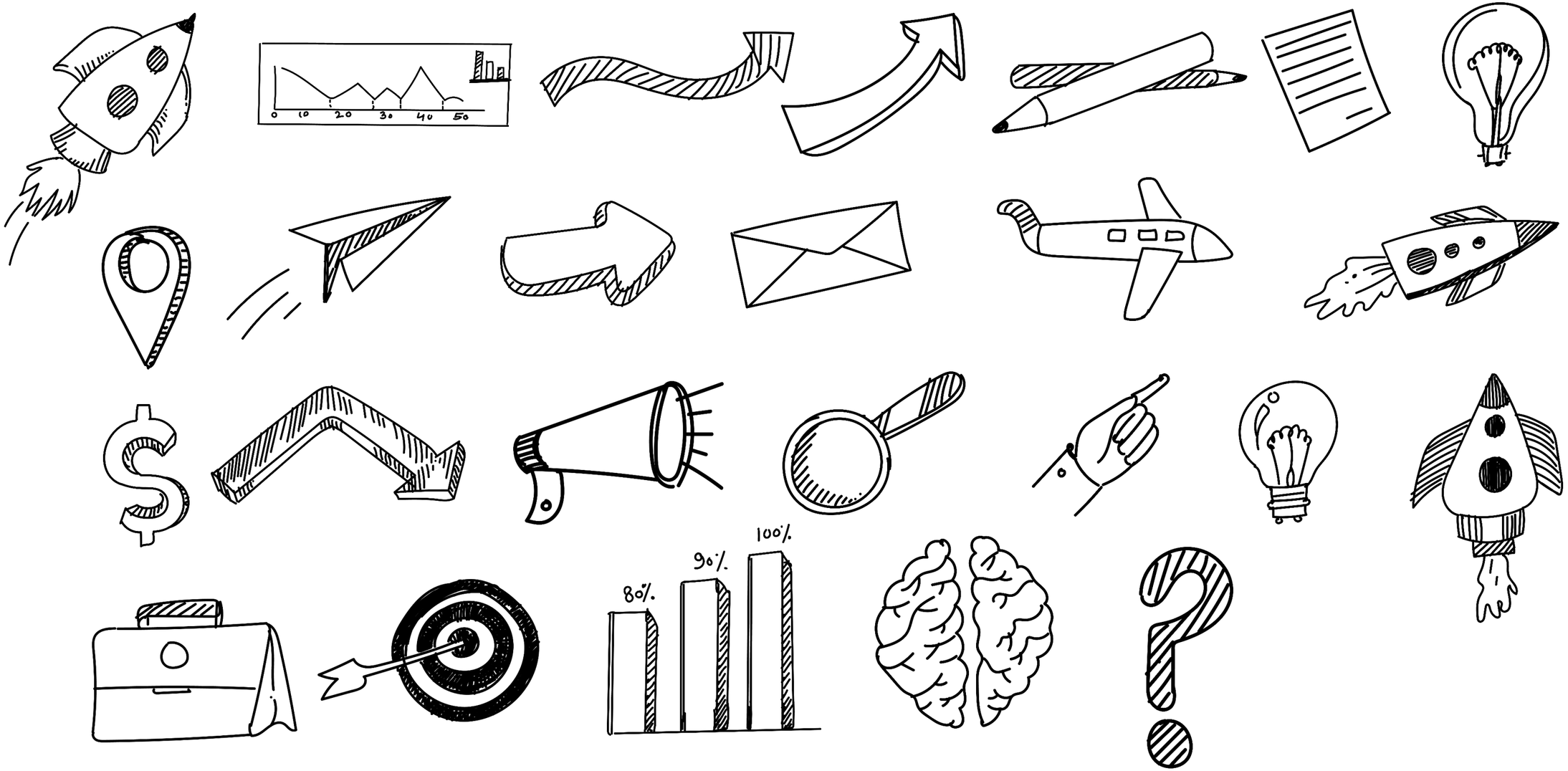
Una educación que te responde

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Secretaría de Educación

Bogotá

BIBLIOTECA



BIBLIOTECA






































EN CASO DE NECESITAR UNA IMAGEN ESPECIFICA DIRIGIRSE A: https://www.remove.bg/es PARA QUITAR FONDOS DE IMÁGENES DE FORMA AUTOMATICA.