Taller 1: Estructura de la Prueba

Outline del contenido

I. Introducción

- ✓ Actividad de integración y ice-breaker.
  This is a popular Icebreaker. Students will answer questions in B.O rooms and will share at the end some common answers of their conversation.
  https://wordwall.net/es/resource/12259659/get-to-know-each-other

- ✓ Presentación del taller y objetivos.

Por medio de este primer taller de la Prueba Saber 11 de inglés, identificaremos las generalidades de la estructura de manera que reconozcamos qué habilidades evaluarán de nuestro conocimiento del idioma. De esta manera sabremos cuáles son nuestras fortalezas y debilidades al momento de revisar cada una de las 7 partes de la prueba y poder mejorar nuestro desempeño en la misma.

Objetivos:

Reconocer la estructura general de la prueba Saber 11 de inglés.

Identificar los propósitos de cada parte de la prueba Saber 11 de inglés.

- ✓ Importancia de la Prueba Saber 11 y el área de inglés para nuestros aprendices:
- ✓ Se deja al maestro esta información más amplia de manera que visualmente encuentre una guía de los puntos claves de las razones para tomar esta prueba.

La prueba Saber 11 de inglés mide la capacidad comunicativa en inglés del estudiante de acuerdo con los niveles de desempeño expresados en el Marco Común de Referencia Europeo. Estos niveles, son un parámetro internacional que expresa la habilidad de una persona al utilizar el idioma extranjero en diferentes contextos. La Prueba Saber 11 de inglés busca revisar con sus 7 partes cada uno de aquellos desempeños que el estudiante puede haber alcanzado en su proceso de formación. Aprender inglés en la actualidad, ofrece oportunidades de acceso a la educación superior y de empleabilidad con mejores ofertas. Certificar de cierta manera nuestro nivel de inglés, nos ayudará a tener una mejor comprensión del mundo y la sociedad que lo conforma.

II. Estructura de la Prueba Saber 11

- ✓ Descripción general de la prueba. Revisión de la actividad asignada con los estudiantes. Los estudiantes contestarán preguntas generales de cada parte y luego se les irá presentando el texto para comprobar su entendimiento de la misma. En la PPT se muestra una imagen con partes faltantes, de manera que en parejas, los estudiantes puedan apropiarse del documento y construirlo de nuevo. Con este ejercicio se pone a prueba el cumplimiento de los estudiantes con su preparación previa a la sesión y cómo ésta ayuda a ahorrar tiempo y a permitir que cada estudiante a su ritmo desarrolle el análisis necesario,



Tomado de ICFES. (s.f.). Infografía Inglés Saber 2023

- ✓ Secciones que componen la prueba (lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). Descripción muy breve.
- ✓ Its important to highlight students need to take notes to start working on an infographic as the project to present at the end of the training.

Saber 11° está compuesto por cinco pruebas: Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.



Tomado de ICFES. (s.f.). Infografía Generalidades Saber 11.º 2023-1

✓ La prueba Saber 11



En este ejercicio con la ayuda del PDF explorarán las características de cada uno de los noveles utilizando este código QR

PARTE SABER 11	NIVEL CEFR	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL DESEMPEÑO
PARTE 1	PRE- A1	El evaluado que se ubica en el nivel Pre A1, reconoce y comprende información simple e identifica vocabulario básico de su entorno, también demuestra que: Comprende oraciones, preguntas, instrucciones o conversaciones cuando se utiliza vocabulario simple. Identifica palabras simples en frases sencillas que incluyen personas o lugares que le son familiares en su cotidianidad.
PARTE 2	PRE- A1, A1	
PARTE 3	PRE- A1, A1, A2	El evaluado que se ubica en el nivel A1, además de lo descrito en el nivel Pre A1, comprende enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno, también demuestra que: » Identifica el uso de lenguaje básico para proporcionar información personal, saludos, despedidas, indicaciones de lugares y acciones del presente. » Entiende información e indicaciones que encuentra en avisos de acuerdo con el contexto donde se aplica.
PARTE 4	A1, A2	
PARTE 5	A2	El evaluado que se ubica en el nivel A2, además de lo descrito en los niveles Pre A1 y A1, comprende información específica en textos informativos y descriptivos sencillos, también demuestra que: » Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares. » Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros. Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple. Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.
PARTE 6	B1	El evaluado que se ubica en el nivel B1, además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1 y A2, posee vocabulario y estructuras del lenguaje que le permiten inferir y comprender un mayor rango de textos que abarcan temáticas de diferentes campos, también demuestra que: » Comprende textos sobre temas generales y específicos en ámbitos como el laboral, académico, cultural y personal. » Infiere el significado de palabras desconocidas a partir del contexto dado. » Identifica puntos de vista como sentimientos, deseos e intenciones en escritos determinados
PARTE 7		

Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,
Tomado delCFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023

- ✓ Duración estimada de la prueba y distribución del tiempo.
  La duración de la prueba se estima en 68 a 70 minutos de la siguiente manera:

PARTE	TIEMPO
1	7 minutos
2	7 minutos
3	8 minutos
4	12 minutos
5	11 minutos
6	8 minutos
7	15 minutos

III. Aspectos Clave del Área de Inglés

- ✓ Descripción de la sección de inglés en la Prueba Saber 11.

Parte	¿Qué evalúa?	¿Qué debe hacer quien tome la prueba?	¿Cuántas preguntas tiene cada parte?[1]	Tiempo[2]
1	Conocimiento lexical	Relacionar una palabra con su descripción	6 preguntas	7 minutos
2	Uso interactivo del inglés	Identificar y comprender situaciones comunicativas a partir de anuncios	6 preguntas	7 minutos
3	Conocimiento comunicativo	Identificar el uso del inglés en conversaciones cortas	6 preguntas	8 minutos
4	Conocimiento gramatical	Elegir una palabra que, de acuerdo con su forma gramatical, complete correctamente el texto	10 preguntas	12 minutos
5	Comprensión de lectura literal	Identificar información explícita en el texto	9 preguntas	11 minutos
6	Comprensión de lectura inferencial	Identificar la intención del autor y aspectos que no están explícitos en el texto	6 preguntas	8 minutos
7	Conocimiento lexical y gramatical	Elegir una palabra que, de acuerdo con su forma gramatical o lexical, complete correctamente el texto	12 preguntas	15 minutos

- ✓ Habilidades y competencias evaluadas
- ✓ Puntajes y ponderación de las diferentes habilidades. Se pueden utilizar las cartillas Know now achievinng skills tanto la primera versión como la 2.0 para revisar los puntajes dados en ellas

IV. Tipos de Preguntas y Formatos

- ✓ Ejemplos de preguntas típicas en cada habilidad.

PARTE 1: CONOCIMIENTO LEXICAL

Ejemplo

Technology

0. People make phone calls with this.

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

6. You listen to music on this.	A. password
7. You move the cursor with this.	B. mouse mat
8. It is an electronic message.	C. email
9. It is a secret word.	D. mobile phone
10. You can save information in it.	E. flash drive
	F. MP3 player
	G. printer
	H. mouse

Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

En esta parte se espera que una las descripciones con las palabras.
Encontrará más opciones que descripciones
Son 6 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 7 minutos

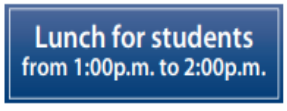
PARTE 2: **USO INTERACTIVO DEL INGLÉS**

3.



A. on a train B. on a bus C. on a bicycle

4.



A. at a hospital B. at school C. at an army base

5.



A. in a travel brochure B. in a theatre programme C. in a bus timetable

Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

En esta parte se espera que identifique dónde se ven los avisos.
Son 6 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 7 minutos

PARTE 3: CONOCIMIENTO COMUNICATIVO

Ejemplo

0. Speaker 1: I couldn't get my driving license, it's very frustrating!
Speaker 2:

A. Don't let it get to you!

B. Congratulations!

C. I'm not sure!

Respuesta: 0 (A) B C



Tomado de Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills,

En esta parte se espera que encuentre la mejor respuesta que complete la conversación.
Son 6 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 8 minutos

PARTE 4: CONOCIMIENTO GRAMATICAL

PARTE 4

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **9 - 16,** marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

COFFEE



Coffee is popular around the world. (0)____ the past centuries, few subjects have been as carefully studied as coffee. Its (9)____ important component is caffeine and it has lots of benefits.

Coffee has been well-known (10)____ the beginning of the 14 th century, (11)____ Sufi Yemenis started using coffee to stay alert during special activities. It became a popular medicine (12)____ Europeans in the 1600s.

Caffeine was first (13)____ in the 1800s by Ferdinand Runge, a doctor that found out some effects that coffee has on people.

Some people say (14)____ coffee isn't good, but doctors say you (15)____ believe this. Thanks to caffeine you don't get hungry. Coffee can also reduce headaches and blood problems. (16)____ many people believe coffee is bad, studies show it is good for your heart.

Ejemplo:

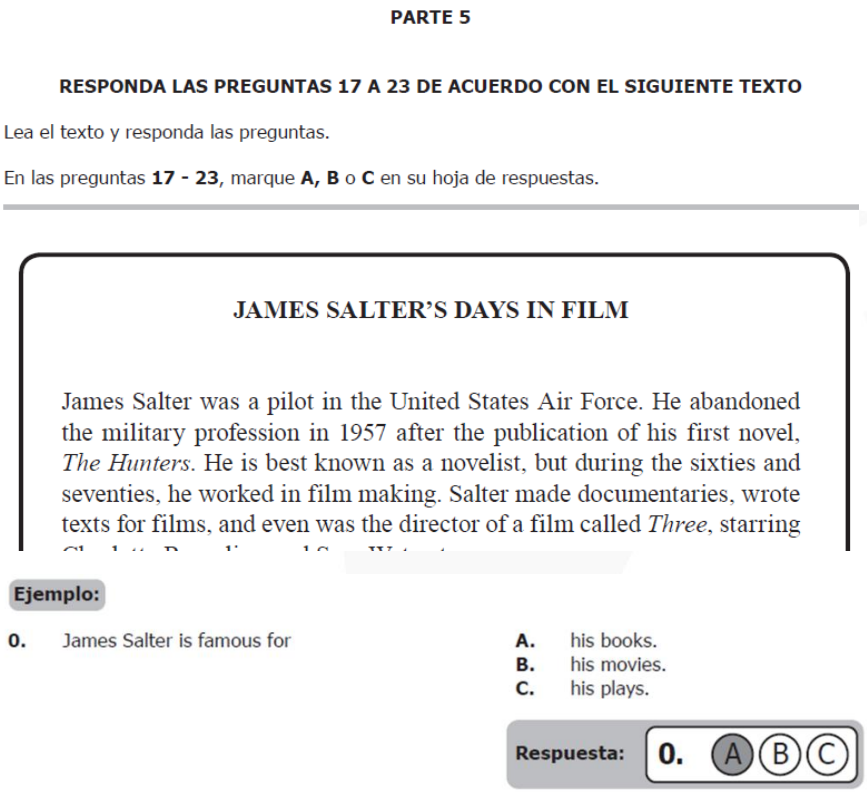
0. **A.** Over **B.** By **C.** Across

Respuesta: **0.** (A) B C

Tomado delCFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

En esta parte se espera que lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.
Son 10 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 12 minutos

PARTE 5: COMPRENSIÓN DE LECTURA LITERAL



PARTE 5

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **17 - 23**, marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

JAMES SALTER'S DAYS IN FILM

James Salter was a pilot in the United States Air Force. He abandoned the military profession in 1957 after the publication of his first novel, *The Hunters*. He is best known as a novelist, but during the sixties and seventies, he worked in film making. Salter made documentaries, wrote texts for films, and even was the director of a film called *Three*, starring

Ejemplo:

0. James Salter is famous for

A. his books.
B. his movies.
C. his plays.

Respuesta: **0.** (A) B C

Tomado delCFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

En esta parte se espera que lea el texto y seleccione la respuesta correcta.
Son 9 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 11 minutos

PARTE 6: COMPRENSIÓN DE LECTURA INFERENCIAL

PARTE 6

RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 Y 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **24 - 25**, marque **A, B, C** o **D** en su hoja de respuestas.

Swift Pizza and Sandwich House

Today we have the pleasure of showing you the best letter written by our customer Mark. He wins £25 for writing about us this week. He is so happy with the orders at Swift Pizza and Sandwich House that he wants to declare a holiday to celebrate his experience here: "Happy burgerday and Merry Sandwichmas to everyone!" he wrote.

Wednesday May 18, 2011.

24. According to the text, the customer

A. left a £25 tip to the waiters who work there.
B. celebrated Christmas and New Year at this restaurant.
C. found this great restaurant after many attempts.
D. posted an excellent review about this restaurant.

Tomado delCFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

En esta parte se espera que lea el texto y seleccione las respuestas correctas.
Son 6 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 8 minutos

PARTE 7: CONOCIMIENTO LEXICAL Y GRAMATICAL

PARTE 7

RESPONDA LAS PREGUNTAS 22 A 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **22 - 25**, marque **A, B, C** o **D** en su hoja de respuestas.

VALENTINE'S DAY

Do you know what **(0)**_____ on February 14th every year? Many people exchange gifts, chocolates, cards, and flowers. This is done to celebrate Valentine's Day. It's always a lot of fun to get a card or some

Ejemplo:

0. **A.** happens **B.** appears **C.** shows **D.** passes

Respuesta: **0.** (A) B C

Tomado de ICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)

En esta parte se espera que lea el texto y seleccione las respuestas correctas que completen el espacio.
Son 12 preguntas
Tiempo de ejecución sugerida: 15 minutos
Tiempo total de la prueba: 70 minutos. Una hora y 10 minutos aprox.

V. Habilidades a Evaluar en Profundidad

- ✓ Conocimiento lexical Parte 1
  En esta parte se evaluará el conocimiento del vocabulario cotidiano y cómo lo relaciona con una situación en contexto.
- ✓ Gramática en contexto Parte 4
  En esta parte se evaluará el conocimiento y habilidad para aplicar las reglas gramaticales para completar los espacios de un texto.
- ✓ Conocimiento lexical y gramatical Parte 7
  En esta parte, se evaluará la capacidad de reconocer las formas y tiempos verbales, así como el vocabulario pertinente al contexto.
- ✓ Pragmática: Uso interactivo del inglés Parte 2
  En esta parte se medirá la capacidad de identificar e propósito de los avisos para los lugares en los que se podrían encontrar
- ✓ Conocimiento comunicativo Parte 3
  En esta parte se evaluará la capacidad de utilizar el lenguaje adecuado para completar una conversación de manera apropiada
- ✓ Comprensión de lectura literal Parte 5
  En esta parte se medirá la habilidad de comprensión de lectura literal, con la que puede reconocer y recordar la información que se encuentra explícita en el texto.

- ✓ Comprensión de lectura inferencial Parte 6

  En esta parte se evaluará la capacidad de comprender lo que se refiere en el texto implícitamente. Así mismo, el cómo llegar a una conclusión o llegar a una idea de acuerdo con lo mencionado en el texto. En esta dispositiva se presentan los propósitos de cada parte en desorden para que los estudiantes en pequeños grupos encuentren el par correcto. Una vez los estudiantes hayan encontrado los pares correctos se retroalimenta su trabajo las respuestas correctas como cierre de la actividad.

VII. Conclusiones y Sesión de Preguntas

- ✓ Recapitulación de los puntos clave del taller.

  Es importante familiarizarse con la estructura y objetivos de cada una de las partes de la prueba Saber 11 de inglés.

  La práctica constante con diferentes ejercicios en línea permitirá ganar un grado de confianza para mejorar su nivel de desempeño inicial.

  No deje de contestar ninguna pregunta y tenga en cuenta el tiempo sugerido para dedicar más tiempo a las partes de comprensión de lectura y conocimiento lexical y gramatical.
- ✓ Los estudiantes desarrollarán este ejercicio para hacer el cierre formal de las generalidades de la prueba Saber 11 de inglés, taller 1.

https://quizizz.com/admin/quiz/66243ba8994ba23757833f38?source=quiz_share

https://quizizz.com/join?gc=574708 this is to share with teachers in English

https://quizizz.com/admin/quiz/66617f205c3c9b6dc9b29924?source=quiz_share

Esta es la versión en español atendiendo los diversos niveles de inglés

- ✓ Espacio para preguntas y aclaraciones.
- ✓ Cierre: **Como ejercicio de preparación del siguiente taller, se les sugiere desarrollar un quiz diagnóstico de nivel de la cartilla Know Now en su primera o segunda versión para hacer la prueba diagnóstica sugerida allí. También se puede utilizar alguno de los test que se dejan en estos enlaces.**

https://www.efset.org/quick-check/ 15 minutes

https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/for-schools/

https://learnenglishteens.britishcouncil.org/english-levels/online-english-level-test

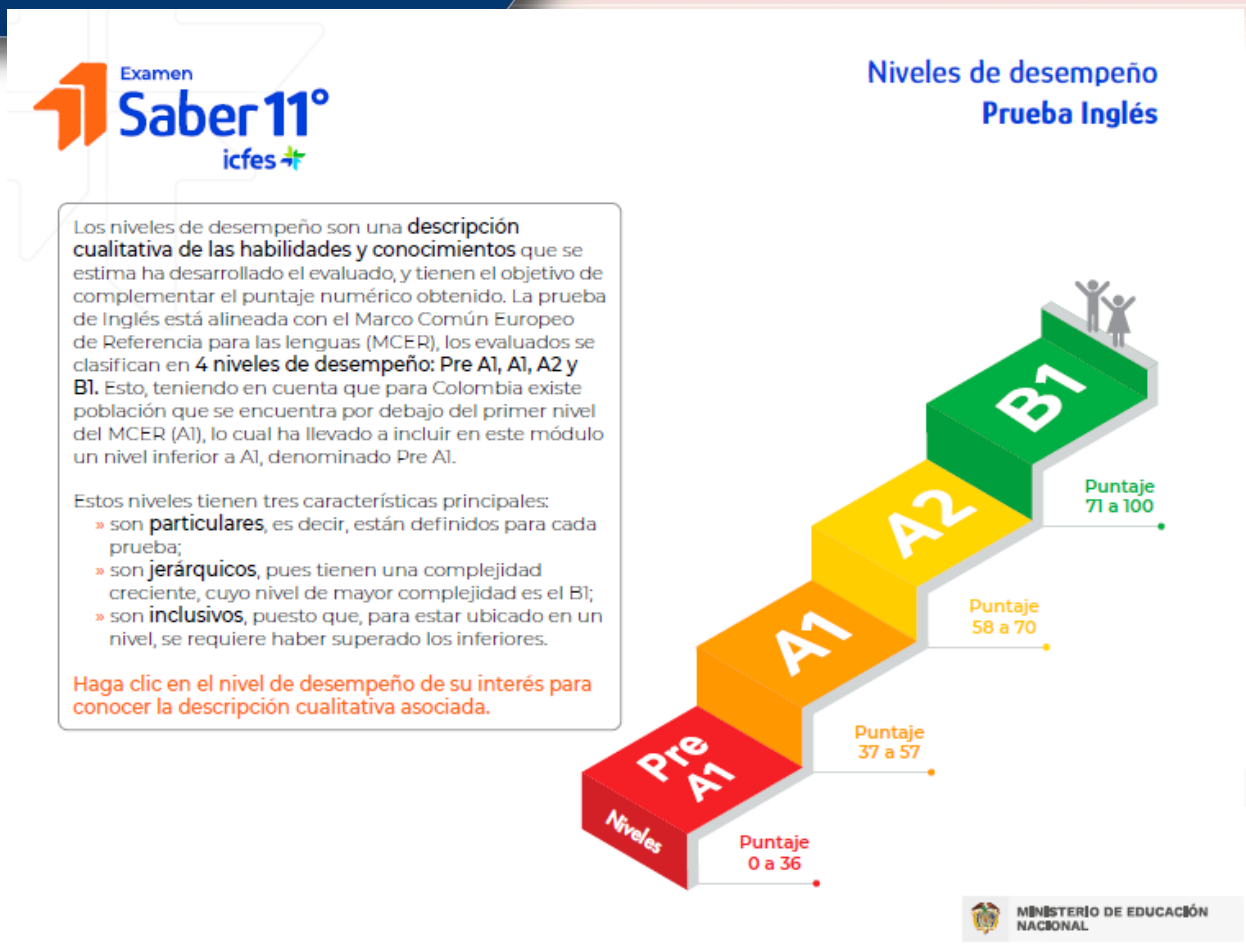
VIII. Práctica y Proyecto

- ✓ Entrega de sugerencias para práctica inicial autónoma.
- ✓ Se sugiere que los estudiantes revisen unos documentos de Pdf del MEN sobre la Prueba Saber antes de iniciar la clase. Igualmente, el docente debe revisar la presentación en detalle antes de iniciar la sesión.



Tomado de ICFES. (s.f.). Infografía Inglés Saber 2023.

Junto con este PDF habrá otro que el MEN ha creado para interactuar con los niveles que serán evaluados.



Tomado de ICFES. (s.f.). Infografía Inglés Saber 2023.

- ✓ Instrucciones para primera parte del proyecto: el proyecto en general se trata de la creación en parejas de una infografía interactiva que refleje su comprensión, práctica y logros obtenidos en el desarrollo de estos talleres. Para este primer taller, se les pedirá explorar un modelo de infografía, escoger su propia plantilla y trabajar en la primera sección en la que describirán las generalidades y estructura del área de inglés de la Prueba Saber 11.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ICFES. (s.f.). *Infografía Inglés Saber 11.º*. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/14390199/Infograf%C3%ADa+Ingl%C3%A9s+Saber+11.%C2%BA.pdf

ICFES. (s.f.). *Infografía Generalidades Saber 11.º 2023-1*. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/14390199/02+Febrero_Infograf%C3%ADa+Generalidades+Saber+11.%C2%BA+2023-1.pdf

ICFES. (s.f.). *Niveles de desempeño prueba de inglés*. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/documents/39286/2349876/Niveles%2Bde%2Bdesempeno%2Bprueba%2Bde-ingles.pdf

Red Académica. (2022). *Know Now: Achieving skills, preparing for life*. Recuperado de https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2022-05/Know-Now-Achieving-Skills-Preparing-for-Life.pdf

ICFES. (s.f.). *Caja de herramientas Saber 11.* Recuperado de https://www.icfes.gov.co/web/cajas-herramientas/Caja_Saber11