Tercer Taller SED – Programa Jóvenes Embajadores de Bilingüismo

Taller: Mock Test Saber 11

Descripción: Este taller está diseñado para preparar a los estudiantes de 11° grado para la prueba Saber 11. Durante el taller, los estudiantes realizarán un Mock Test para practicar bajo condiciones similares a las de la prueba real, mejorarán su manejo del tiempo y se familiarizarán con el número de preguntas. Además, se revisarán detalladamente las partes 1 a 7 del examen Saber 11, asegurando comprensión profunda y familiaridad con los tipos de preguntas y su estructura.

Objetivos:

- Realizar un Mock Test para practicar bajo condiciones similares a las de la prueba real, mejorando así su manejo del tiempo y familiarizándose con el número de preguntas.
- Revisar detalladamente las partes 1 a 7 del examen Saber 11, asegurando comprensión profunda y familiaridad con los tipos de preguntas y su estructura.
- Identificar y practicar estrategias efectivas para abordar diferentes tipos de preguntas y secciones del examen.
- Proporcionar retroalimentación personalizada y orientación sobre áreas de mejora basadas en el desempeño en el Mock Test y en el análisis de las partes revisadas del examen.

1. **Detalles de la logística**

- **Virtualidad:** Plataforma Zoom Pro
  Ruralidad: Salones de clase en los colegios San Cayetano y Jaime Garzón

- **Asistencia de estudiantes**: Teniendo en cuenta que estos talleres fueron diseñados para ser parte del calendario académico dentro del horario de clase, los estudiantes tonarán el taller dentro de las franjas establecidas y en los días de clase de los estudiantes así: martes y jueves o miércoles y viernes de 8 am a 10 am o de 3 pm a 5 pm para la virtualidad, y martes de 1 a 5 pm para el Colegio San Cayetano y viernes de 8 am a 1 pm para el Colegio Jaime Garzón; todo dependiendo del horario en el que estén matriculados.

- **Número de estudiantes esperados:** Se espera que el 100% de los estudiantes asista al taller en tanto que es obligatorio y están dentro de los horarios de clase establecidos para cada matriculado.

- **Tallerista**: El mismo docente titular de cada curso estará encargado de orientar el taller.

- **Actividades en Grupos:** Las actividades en grupos se realizarán mediante la función de breakout rooms de Zoom para la virtualidad y grupos pequeños en la presencialidad donde los estudiantes serán divididos agrupados de a 4/5 personas con el fin de maximizar la interacción, la comunicación y el trabajo en equipo.

- **Consideración para Estudiantes Rurales:** El material se adaptará a las necesidades y se hará impresión de material si este lo amerita. Los colegios San Cayetano y Jaime Garzón tienen dispositivos como TV y PC donde la PPT puede difundirse. Para los estudiantes que no asistan a la sesión, se les compartirá la PPT en formato PDF para que puedan seguir las actividades y no se pierdan el contenido del taller. El seguimiento a este se realizará durante la implementación del taller 4.

- **Encuesta de satisfacción:** Al finalizar la sesión, los estudiantes compartirán sus experiencias con el taller en la siguiente encuesta. https://forms.office.com/r/SzHj1a5AxZ



2. **Descripción del Uso del Idioma**

- **Niveles de Uso del Idioma:** La sesión se llevará a cabo en español e inglés para los todos los niveles desde el A1 hasta el B2. La PPT está completamente en inglés para dar input, pero se aclararán conceptos usando el español.

3. **Detalle del Desarrollo de las Actividades**

I**nstrucciones a los Docentes:** Cada diapositiva de la PPT incluye instrucciones específicas para los docentes; sin embargo, se presentan a continuación de manera generalizada. Es importante recordar que a la sesión se debe llevar a cabo en español e inglés teniendo en cuenta la diversidad de niveles de la población asistente.

Nota: A pesar de que el tiempo para la ejecución de estos talleres Saber 11 es corto, cubren la mayoría de las partes del examen, lo cual ayudará a que nuestros estudiantes obtengan excelentes resultados. El docente puede adaptar las actividades de acuerdo con su estilo y necesidad de cada curso. Estas diapositivas fueron creadas por el Centro Colombo Americano y revisadas por la Secretaría de Educación de Bogotá.

Actividad 1: Mock Test (45 minutos)

- Propósito: Simular la toma del examen teniendo en cuenta el tiempo real y el número de preguntas de la prueba.
- Metodología: El profesor compartirá el mock test con cada uno de los estudiantes. Estos realizarán el mock test teniendo en cuenta tanto el tiempo como el número de preguntas del examen real. Es importante que el docente acompañe el examen y esté disponible para brindar ayuda en caso de ser necesario.
- Diapositivas utilizadas: 1,2 y 3.

Actividad 2: Proporcionar retroalimentación y revisión de cada parte. (35 minutos)

- Propósito: Revisar y aclarar dudas después de realizar el mock test de cada una de las partes.
- Metodología: El docente puede adaptar actividades grupales si lo prefiere para revisar cada parte del test. De lo contrario, puede comparar y resolver dudas con la clase.
- Diapositivas utilizadas: 5 a la 14.

Actividad 3: Autoevaluación (5 minutos)

- Propósito: Recordar el propósito de cada una de las partes 1.2.3 y 4 de la prueba Saber 11.
- Metodología: Los estudiantes autoevaluarán sus experiencias de aprendizaje durante el Mock Test y después de las actividades de retroalimentación.
- Diapositivas utilizadas: 15

Actividad 4: Proyecto (10 minutos)

- Propósito: Recopilar los avances hechos por los estudiantes en los talleres de la prueba saber 11.

- Metodología: El profesor debe indicar a los estudiantes que suban sus infografías de proyectos a este enlace (Padlet). Puede asignarles números de grupo y editar el Padlet si lo considera necesario para agregar etiquetas. Al final, los estudiantes podrán ver lo que sus compañeros han aprendido, y se podrá mantener un registro de la sesión. Esta actividad se revisará en este taller. Se debe hacer una copia del Padlet para cada curso.
- Diapositivas utilizadas: 16 y 17

Encuesta de satisfacción para profesores: El/la docente deberá completar esta encuesta al finalizar la sesión del taller. Su experiencia y opinión sobre este taller es muy importante.

https://forms.office.com/r/SzHj1a5AxZ



Referencias

Red Académica. (2022). Know Now: Achieving skills, preparing for life. Recuperado de https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2022-05/Know-Now-Achieving-Skills-Preparing-for-Life.pdf

Icfes, (2018). Prueba Inglés, Cuadernillo de preguntas. Saber 11 Bogotá: Dirección de Evaluación, Icfes

ICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. Recuperado de https://www.icfes.gov.co/web/cajas-herramientas/Caja_Saber11

Know Now: Achieving Skills, Preparing for Life. (2022, mayo). Red Académica. https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2022-05/Know-Now-Achieving-Skills-Preparing-for-Life.pdf

James Salter Reading exercise. Recuperado de: ICFES. (s.f.). Caja de herramientas Saber 11. (2023)