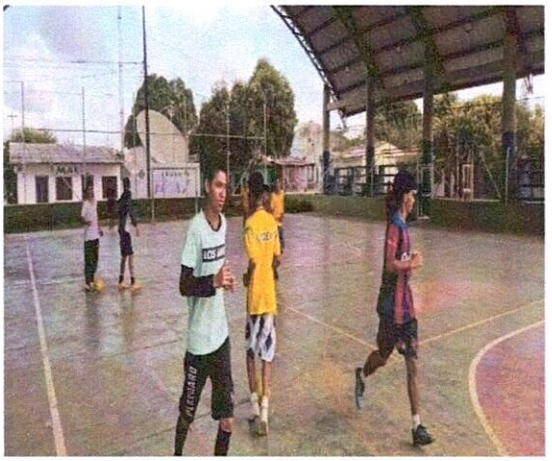
REGISTRO FOTOGRAFICO









CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: JUGADORES.

FECHA: 22, 26 y 27 de julio de 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Lunes - viernes 02:00PM	04:00PM	6 horas semanales
Sábado 07:00 AM	09:00 AM	

LUGAR: Placa polideportiva barrio La Frontera.

INSTRUCTOR: DAIRO SALGADO HERRERA Y CARLOS ARTURO MONTES OCHOA

OBJETIVOS:

- ✓ Fortalecer las capacidades para comunicarse con sus compañeros durante los entrenamientos.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), conos, disco, petos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el correspondiente día de entrenamiento se da la bienvenida a los aprendices, recibiéndolos con alegría y entusiasmo. Luego damos inicio a la temática en forma de charlas y se les pregunto a los aprendices ¿Qué que es un cierre?, ¿Qué es pivot?, luego sus respuestas fueron muy aceptadas ya que algunos respondieron con buena motivación, donde el estudiante al final le gustaría seguir practicando este deporte de futbol sala.

A continuación, el instructor indica en cada una de las clases algunas recomendaciones al tema a tratar. En el transcurso de la semana se desarrolló la siguiente temática:

JUGADORES: Se definió que los jugadores durante el desarrollo del entrenamiento cabe destacar que la posiciones son importante y casi siempre que el juego sea por algún motivo los jugadores traten de organizarse y volver cada uno a sus posiciones natural, durante el juego la posiciones varían a todos los jugadores debe de saber adaptarse a realizar acciones en otra posiciones como portero, cierre alas, pívot, es un deporte de colaboración o posición donde participan dos equipo compuesto por cinco persona de los cuales una ocupa la posición del portero. Luego para explicarle el concepto sobre los jugadores se realizaron pequeños ejercicios de práctica como posiciones, condición física y velocidad cognitiva.

Conclusión: En el transcurso de la semana de clase se trabajó con ejercicios de calentamientos y pequeñas charlas, en los cuales se evidenció en el tema a tratar.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Que el estudiante se compromete a practicar lo aprendido en clase.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con tres grupos divididos por categorías: 8-9; 10-13 y 14-17.

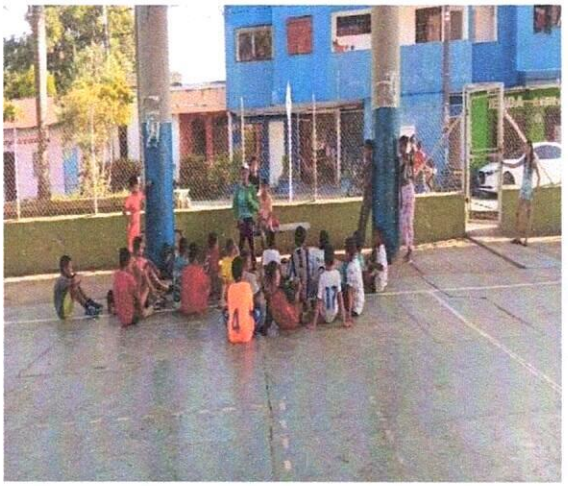
Dairo salgado

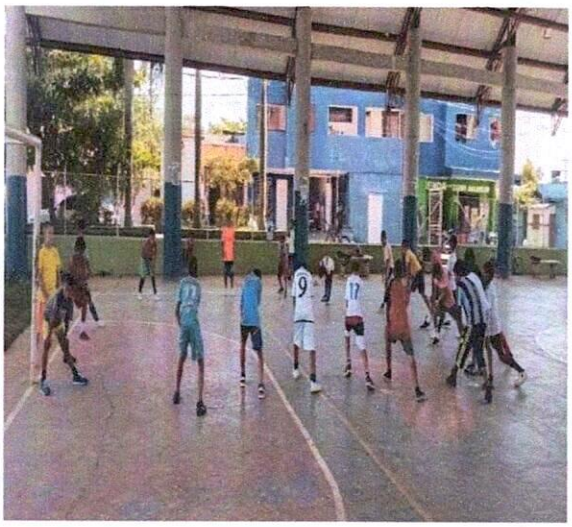
DAIRO SALGADO HERRERA
Instructor Futbol Sala

Carlos A. Montes O

CARLOS ARTURO MONTES OCHOA
Instructor Futbol Sala

REGISTRO FOTOGRAFICO


CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: INICIO Y REANUDACION DEL PARTIDO.

FECHA: 29 de julio, 2 y 3 de agosto de 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Lunes - viernes 02:00PM	04:00PM	6 horas semanales
Sábado 07:00 AM	09:00 AM	

LUGAR: Placa polideportiva barrio La Frontera.

INSTRUCTOR: DAIRO SALGADO HERRERA Y CARLOS ARTURO MONTES OCHOA.

OBJETIVOS:

- ✓ Fortalecer el desarrollo y el control del inicio del punto central.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), conos, disco, petos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el correspondiente día de entrenamiento se da la bienvenida a los aprendices, recibiéndolos con alegría y entusiasmo. Luego damos inicio a la temática ¿Qué es una reanudación de juego?, ¿Qué es el balón en juego?, luego sus respuestas fueron muy aceptadas ya que algunos respondieron con buena motivación, donde los estudiantes al final le gustarían seguir practicando este deporte de futbol sala.

A continuación, el instructor indica en cada una de las clases algunas recomendaciones al tema a tratar. En el transcurso de la semana se desarrolló la siguiente temática:

JUGADORES: Se definió que el inicio y reanudación del partido es el comienzo con un saque inicial, también denominado saque de centro, al comienzo de cada uno de los periodos de un tiempo suplementarios y después de la anotación de un gol. El juego se reanudará de la forma siguiente, si con el balón en juego un jugador comete una infracción dentro de la cancha contra un adversario tiro libre indirecto, directo o tiro pena según el caso. Luego para explicarle un poco más sobre el concepto de inicio y reanudación del partido se realizaron pequeños ejercicios de práctica como ritmo de juego, condición motriz y control de juego.

Conclusión: En el transcurso de la semana de clase se trabajó con ejercicios de calentamientos y pequeñas charlas, en los cuales se evidenció en el tema a tratar.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Que el estudiante se compromete a investigar lo aprendido en clase.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con tres grupos divididos por categorías: 8-9; 10-13 y 14-17.

Dairo salgado

DAIRO SALGADO HERRERA
Instructor Futbol Sala

Carlos A. Montes O

CARLOS ARTURO MONTES OCHOA
Instructor Futbol Sala

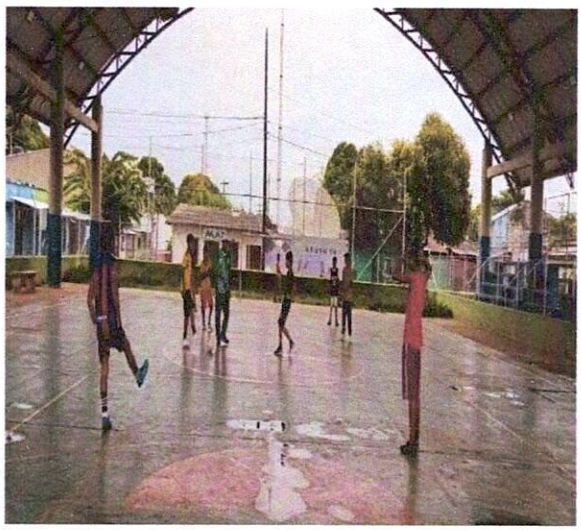
REGISTRO FOTOGRAFICO













CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: TACTICA INDIVIDUAL.

FECHA: 5, 9 Y 10 de agosto de 2024.

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Lunes - viernes 02:00PM	04:00PM	6 horas semanales
Sábado 07:00 AM	09:00 AM	

LUGAR: Placa polideportiva barrio La Frontera.

INSTRUCTOR: DAIRO SALGADO HERRERA Y CARLOS ARTURO MONTES OCHOA

OBJETIVOS:

- ✓ Fomentar los espacios para manejar y controlar el balón durante el partido.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), conos, disco, petos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el correspondiente día de entrenamiento se da la bienvenida a los aprendices, recibiéndolos con alegría y entusiasmo. Luego damos inicio a la temática en forma de charlas y se les pregunto a los aprendices ¿Qué es una táctica?, ¿Qué es una infracción?, luego sus respuestas fueron muy aceptadas ya que algunos respondieron con buena motivación, donde los estudiantes al final le gustarían seguir practicando este deporte de futbol sala.

A continuación, el instructor indica en cada una de las clases algunas recomendaciones al tema a tratar. En el transcurso de la semana se desarrolló la siguiente temática:

TACTICA INDIVIDUAL: Se definió que la táctica individual es la máxima expresión de la capacidad de decisión del jugador y como elementos tácticos implica en sí misma la ejecución constante del acto táctico por parte del jugador mediante la fase de decisión y ejecución que realizan y desarrollan un jugador de futbol con todas las superficies del contacto que le permite el reglamento. Luego para explicarle un poco más sobre el concepto de táctica individual se realizaron pequeños ejercicios de práctica como decisión y ejecución, situación del juego y participación del conocimiento.

Conclusión: En el transcurso de la semana de clase se trabajó con ejercicios de calentamientos y pequeñas charlas, en los cuales se evidenció en el tema a tratar.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Que el estudiante se compromete a investigar lo aprendido en clase.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con tres grupos divididos por categorías: 8-9; 10-13 y 14-17.

Dairo salgado

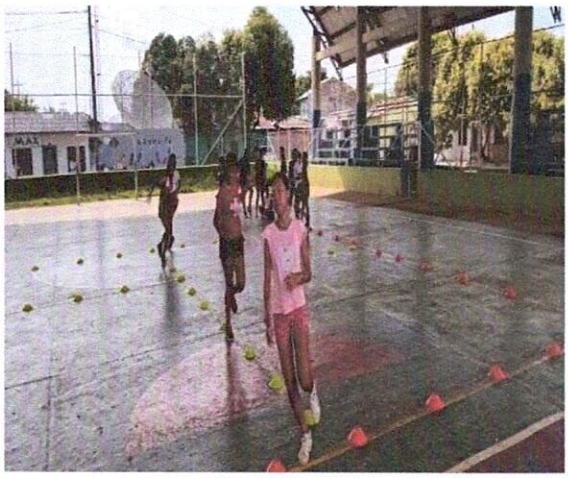
DAIRO SALGADO HERRERA
Instructor Futbol Sala

Carlos A. Montes O

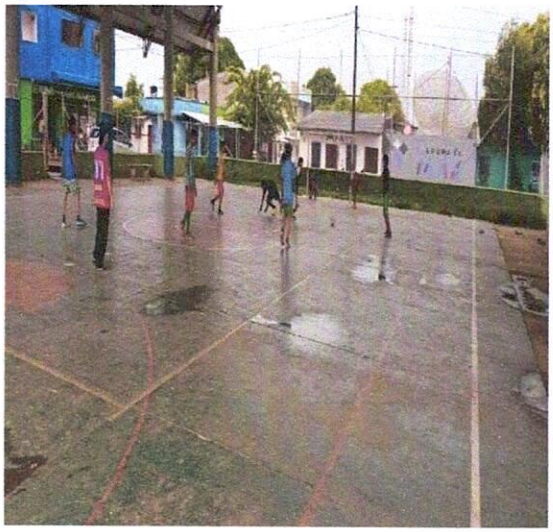
CARLOS ARTURO MONTES OCHOA
Instructor Futbol Sala

REGISTRO FOTOGRAFICO













CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: TACTICA COLECTIVA.

FECHA: 12, 16 y 17 de agosto de 2024.

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Lunes - viernes 02:00PM	04:00PM	6 horas semanales
Sábado 07:00 AM	09:00 AM	

LUGAR: Placa polideportiva barrio La Frontera.

INSTRUCTOR: DAIRO SALGADO HERRERA Y CARLOS ARTURO MONTES OCHOA

OBJETIVOS:

- ✓ Fortalecer el estilo personal para manejar y controlar el balón durante un partido.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), conos, disco, petos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el correspondiente día de entrenamiento se da la bienvenida a los aprendices, recibiéndolos con alegría y entusiasmo. Luego damos inicio a la temática en forma de charlas y se les pregunto a los aprendices ¿Qué es un entrenamiento?, ¿Qué es una habilidad?, luego sus respuestas fueron muy aceptadas ya que algunos respondieron con buena motivación, donde los estudiantes al final le gustarían seguir practicando este deporte de futbol sala.

En el transcurso de la semana se desarrolló la siguiente temática:

TACTICA COLECTIVA: Se definió que la táctica colectiva está basada en la interacción entre los compañeros con el objetivo de conseguir la realización por parte de los jugadores de las acciones individuales dentro del juego en una situación de colaboración para manejar y controlar el balón durante un partido en los entrenamientos de hechos y la habilidad para controlar el elemento en cualquier situación del juego. Luego para explicarle un poco más sobre el concepto de táctica colectiva se realizaron pequeños ejercicios de práctica como habilidad de movimiento, coordinación precisa y método de preparación.

Conclusión: En el transcurso de la semana de clase se trabajó con ejercicios de calentamientos y pequeñas charlas, en los cuales se evidenció en el tema a tratar.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Que el estudiante se compromete a investigar lo aprendido en clase.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con tres grupos divididos por categorías: 8-9; 10-13 y 14-17.

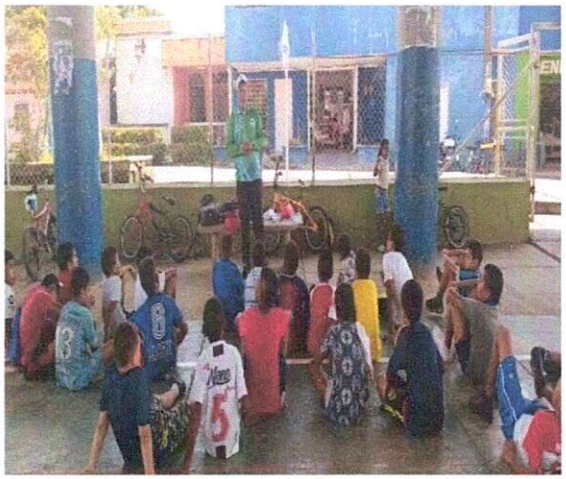
Dairo salgado

DAIRO SALGADO HERRERA
Instructor Futbol Sala

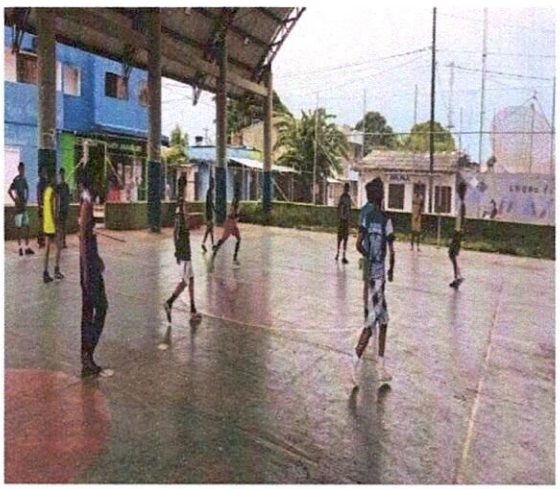
Carlos A. Montes O

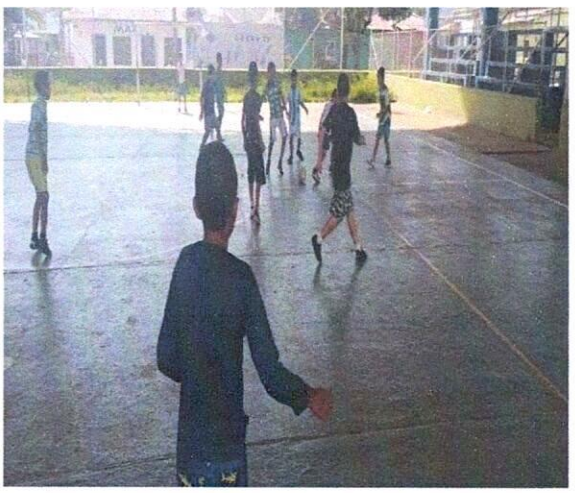
CARLOS ARTURO MONTES OCHOA
Instructor Futbol Sala

REGISTRO FOTOGRAFICO













CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

DISCIPLINA DEPORTIVA FUTBOL

TEMA: FUNDAMENTACION TECNICA.

FECHA: 23, 24 y 25 de julio 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Martes 7:30 AM 6:00 PM	 10:00 AM 7:30 PM	
Miércoles 6:00 PM	 7:30 PM	9,5 horas semanales
Jueves 7:30 AM 6:00 PM	 10:00 AM 7:30 PM	

LUGAR: Cancha Municipal de futbol.

INSTRUCTOR: CAMILO ANDRES RIVERA URANGO Y DANIEL DE JESUS TARRIBA.

OBJETIVOS:

- ✓ Conducción simple con la superficie de contacto empeine.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), balones, platillos, petos, escaleras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A la hora de inicio de los entrenamientos, los instructores en la disciplina de futbol reciben a los niños y jóvenes con un cordial saludo, de igual forma damos inicio a la tematica y a los entrenamientos.

Se desarrolló esta temática fundamentando la preparación técnica, teniendo en cuenta la disciplina y modalidad deportiva y el nivel de formación mediante el entrenamiento basado en el método analítico y el juego mediante ejercicios especiales de aprendizaje técnico, dominando la superficie de contacto pie, empeine donde los niños/a lograron dominar el balón en diferentes direcciones derecha e izquierda haciéndolo de forma simple a lo superior.

CONCLUSION: El estado del terreno de juego jugó un papel importante a la hora de tener mayor sensibilidad porque la pelota hace saltos durante el trayecto en la cual dificulta el dominio y a la vez exige mayor atención.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
El deportista se compromete a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con cuatro grupos.

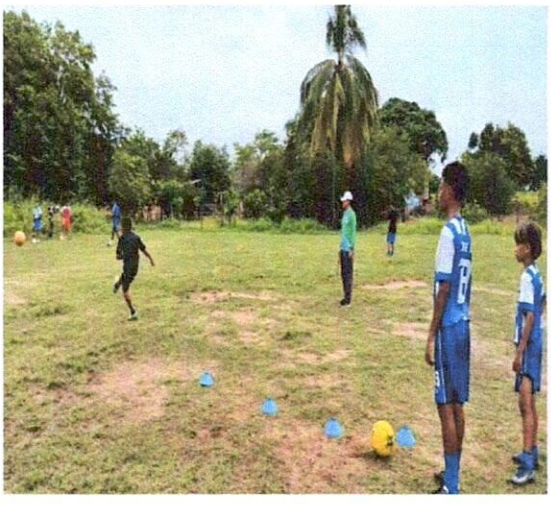
Camilo Rivera
CAMILO ANDRES RIVERA URANGO
Firma del Instructor

Daniel Tarriba Gutierrez.
DANIEL DE JESUS TARRIBA
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO








CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: FUNDAMENTACION TECNICA.

FECHA: 30, 31 de julio y 1 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Martes 7:30 AM 6:00 PM	10:00 AM 7:30 PM	
Miércoles 6:00 PM	7:30 PM	9,5 horas semanales
Jueves 7:30 AM 6:00 PM	10:00 AM 7:30 PM	

LUGAR: Cancha Municipal de futbol.

INSTRUCTOR: CAMILO ANDRES RIVERA URANGO Y DANIEL DE JESUS TARRIBA

OBJETIVOS:

- ✓ Conducción simple con la superficie de contacto borde interno.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), balones, platillos, petos, escaleras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A la hora de inicio de los entrenamientos, los instructores en la disciplina de futbol reciben a los niños y jóvenes con un cordial saludo, de igual forma damos inicio a la tematica y a los entrenamientos.

Se desarrolló esta temática fundamentando la preparación técnica teniendo en cuenta la disciplina y modalidad deportiva y el nivel de formación orientamos ejercicios de especiales de aprendizaje por medio de la técnica analítica los niños/a y jóvenes realizando conducción con la superficie de contacto borde interno dominando el balón de forma estática y dinámica conduciendo el balón en direcciones adelante y atrás.

CONCLUSION: Se logró evidenciar buen desarrollo de la tarea ejecutada en la mayoría de los niños.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
El deportista se compromete a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con cuatro grupos.

Camilo Rivera
CAMILO ANDRES RIVERA URANGO
Firma del Instructor

Daniel Tarriba Gutierrez.
DANIEL DE JESUS TARRIBA
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO

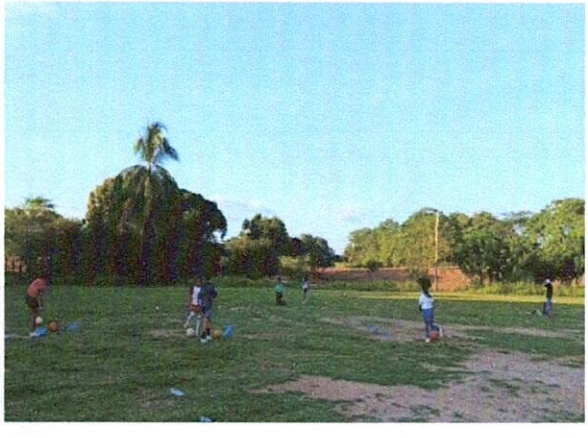












CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: FUNDAMENTACION TECNICO TACTICA

FECHA: 6, 7 y 8 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Martes 7:30 AM 6:00 PM	 10:00 AM 7:30 PM	
Miércoles 6:00 PM	 7:30 PM	 9,5 horas semanales
Jueves 7:30 AM 6:00 PM	 10:00 AM 7:30 PM	

LUGAR: Cancha Municipal de futbol.

INSTRUCTOR: CAMILO ANDRES RIVERA URANGO Y DANIEL DE JESUS TARRIBA

OBJETIVOS:

- ✓ Jugar con el portero.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), balones, platillos, petos, escaleras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A la hora de inicio de los entrenamientos, los instructores en la disciplina de futbol reciben a los niños y jóvenes con un cordial saludo, de igual forma damos inicio a la tematica y a los entrenamientos.

Se desarrolló esta temática fundamentando la preparación técnico táctica teniendo en cuenta la disciplina y modalidad deportiva y el nivel de formación orientamos el fundamento de juego jugar con el portero desde un inicio y salida de juego ya sea con pases cortos o pases largo, hasta un apoyo atrás para encontrar al portero libre para seguir manteniendo la posesión del balón.

CONCLUSION: Se desarrolló un inicio y salida de juego involucrando al portero.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
El deportista se compromete a colocar en práctica lo aprendido del futbol.	Estudiantes.

OBSERVACIONES: Trabajo con cuatro grupos.

Camilo Rivera
CAMILO ANDRES RIVERA URANGO
Firma del Instructor

Daniel Tarriba Gutierrez.
DANIEL DE JESUS TARRIBA
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO

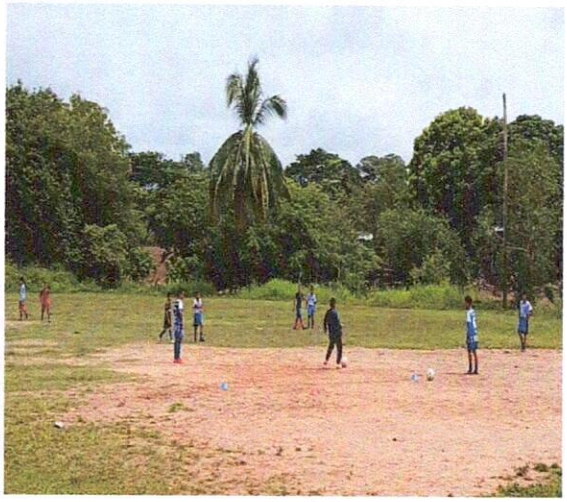












CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: FUNDAMENTACION TECNICO TACTICA.

FECHA: 13, 14 y 15 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Martes 7:30 AM 6:00 PM	10:00 AM 7:30 PM	
Miércoles 6:00 PM	7:30 PM	9,5 horas semanales
Jueves 7:30 AM 6:00 PM	10:00 AM 7:30 PM	

LUGAR: Cancha Municipal de futbol.

INSTRUCTOR: CAMILO ANDRES RIVERA URANGO Y DANIEL DE JESUS TARRIBA.

OBJETIVOS:

- ✓ Simulación de juego.

RECURSOS UTILIZADOS: Escenario deportivo (cancha), balones, platillos, petos, escaleras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cordial saludo, los instructores en la disciplina de futbol reciben a los niños y jóvenes con un cordial saludo, de igual forma damos inicio a los entrenamientos con la introducción de la sesión de entrenamiento, Se desarrolló esta temática fundamentando la preparación técnico táctica teniendo en cuenta la disciplina y modalidad deportiva y el nivel de formación ejecutamos ejercicios competitivos simulando el juego en espacios reducidos para niveles de formación e iniciación deportiva y a campo completo aplicando todas las reglas de juego para un mejor desarrollo cognitivo en los niños y jóvenes.

CONCLUSION: El juego es una de los métodos más efectivos para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el futbol por esta razón implementamos la simulación como medio principal.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
El deportista se compromete a colocar en práctica las reglas básicas del futbol.	Estudiantes.

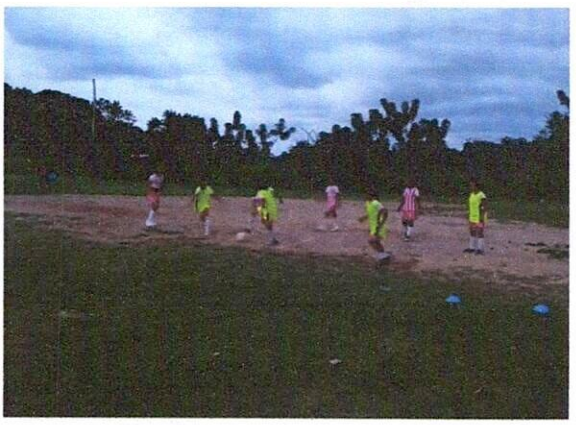
OBSERVACIONES: Trabajo con cuatro grupos.

Camilo Rivera
CAMILO ANDRES RIVERA URANGO
Firma del Instructor

Daniel Tarriba Gutierrez.
DANIEL DE JESUS TARRIBA
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO





CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

DISCIPLINA DEPORTIVA AJEDREZ

TEMA: RITMOS DE AJEDREZ – RITMO DE AJEDREZ EN PARTIDA BLITZ.

FECHA: 20 de julio del 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Miércoles y viernes 4:00 PM	6:00 PM	9 horas semanales
Sábados 7:00 AM	12:00 M	

LUGAR: Institución educativa María Auxiliadora.

INSTRUCTOR: GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO.

OBJETIVOS:

- ✓ Aprender a controlar los diferentes ritmos del juego de ajedrez.

RECURSOS UTILIZADOS: Tableros del ajedrez, fichas de ajedrez, reloj para jugar ajedrez.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Samos la bienvenida a los niños, niñas y jóvenes a nuestra formación en la disciplina de ajedrez, donde iniciamos con un cordial saludo de bienvenida y por consiguiente damos inicio a nuestra clase con un breve resumen sobre la temática desarrollada.

Ritmo de ajedrez en partida blitz
Durante la semana de clase se desarrolló con los niños y adolescentes sobre los ritmos de ajedrez, para ello se determinó que cada jugador tiene establecido un límite de tiempo, donde se controla el número de movimientos que se realizan durante la partida.

- ✓ Ritmo de ajedrez en partida blitz
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida rápida
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida normal

Teniendo en cuenta la temática anterior se procedió a trabajar con el ritmo de partida blitz. donde se explicó y se desarrolló uno de los ritmos antes mencionados haciendo énfasis en la aplicación de la partida contra reloj.

Considerando que este ritmo se trabaja con el sistema Fischer, donde se resume la partida en un tiempo de 3 minutos, más 2 minutos de bonificación.

Para culminar la teoría trabajada el instructor realiza una dinámica de juego donde se evidencien la modalidad desarrollada.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Los estudiantes se comprometieron a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO
Firma del Instructor

CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

REGISTRO FOTOGRAFICO





CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: RITMOS DE AJEDREZ – RITMO DE AJEDREZ EN PARTIDA NORMAL

FECHA: 23, 25 y 27 de julio 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Miércoles y viernes 4:00 PM	6:00 PM	9 horas semanales
Sábados 7:00 AM	12:00 M	

LUGAR: Institución educativa María Auxiliadora.

INSTRUCTOR: GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO.

OBJETIVOS:

- ✓ Aprender a controlar los diferentes ritmos del juego de ajedrez.

RECURSOS UTILIZADOS: Tableros del ajedrez, fichas de ajedrez, reloj para jugar ajedrez.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Damos la bienvenida a los niños, niñas y jóvenes a nuestra formación en la disciplina de ajedrez, donde iniciamos con un cordial saludo de bienvenida y por consiguiente damos inicio a nuestra clase con un breve resumen sobre la temática desarrollada.

Ritmo de ajedrez en partida normal

Durante la semana de clase se desarrolló con los niños y adolescentes sobre los ritmos de ajedrez, para ello se determinó que cada jugador tiene establecido un límite de tiempo, donde se controla el número de movimientos que se realizan durante la partida.

- ✓ Ritmo de ajedrez en partida blitz
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida rápida
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida normal

Teniendo en cuenta la temática anterior se procedió a trabajar con el ritmo de partida normal. donde se explicó y se desarrolló uno de los ritmos antes mencionados haciendo énfasis en la aplicación de la partida contra reloj.

Se considera que este ritmo consiste en que cada jugador tiene un tiempo mayor a una hora para toda la partida, por tanto, se trabajó con los aprendices diferentes partidas, teniendo en cuenta los movimientos y estrategias trabajadas durante el desarrollo de las clases, dando como evidencia la veracidad de su aprendizaje.

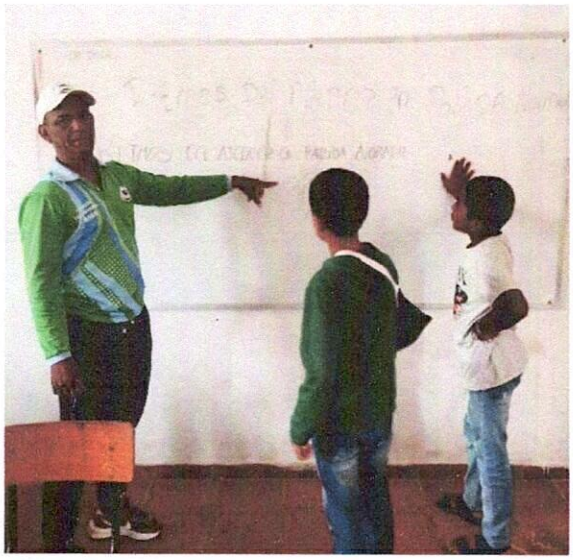
Para culminar la teoría trabajada el instructor realiza una dinámica de juego donde se evidencien la modalidad desarrollada.

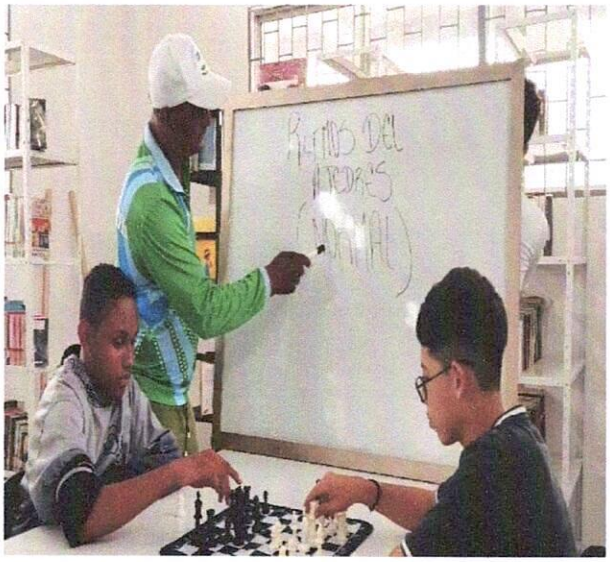
COMPROMISOS	RESPONSABLES
Los estudiantes se comprometieron a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

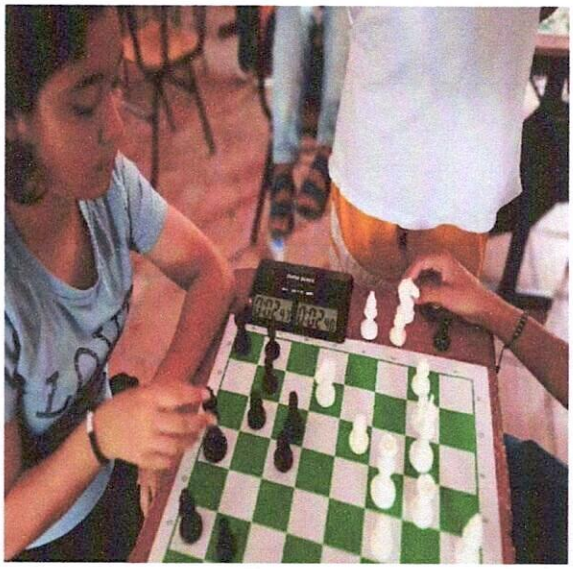
GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO
Firma del Instructor

CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

REGISTRO FOTOGRAFICO









CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: RITMOS DE AJEDREZ – RITMO DE AJEDREZ EN PARTIDA RÁPIDA.

FECHA: 30 de julio, 1 y 3 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Miércoles y viernes 4:00 PM	6:00 PM	9 horas semanales
Sábados 7:00 AM	12:00 M	

LUGAR: Institución educativa María Auxiliadora.

INSTRUCTOR: GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO.

OBJETIVOS:

- ✓ Aprender a controlar los diferentes ritmos del juego de ajedrez.

RECURSOS UTILIZADOS: Tableros del ajedrez, fichas de ajedrez, reloj para jugar ajedrez.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Damos la bienvenida a los niños, niñas y jóvenes a nuestra formación en la disciplina de ajedrez, donde iniciamos con un cordial saludo de bienvenida y por consiguiente damos inicio a nuestra clase con un breve resumen sobre la temática desarrollada.

Ritmo de ajedrez en partida rápida.
Durante la semana de clase se desarrolló con los niños y adolescentes sobre los ritmos de ajedrez, para ello se determinó que cada jugador tiene establecido un límite de tiempo, donde se controla el número de movimientos que se realizan durante la partida.

- ✓ Ritmo de ajedrez en partida blitz
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida rápida
- ✓ Ritmo de ajedrez en partida normal

Teniendo en cuenta la temática anterior se procedió a trabajar con el ritmo de partida normal. donde se explicó y se desarrolló uno de los ritmos antes mencionados haciendo énfasis en la aplicación de la partida contra reloj.

Para ello, este ritmo se considera que es una partida donde varía dependiendo del tiempo que se inicia en el reloj.

para la aplicación de este ritmo, el instructor realiza ejercicios con partidas de 15 minutos, con el fin de analizar las destrezas y fortalezas de cada uno de los aprendices.

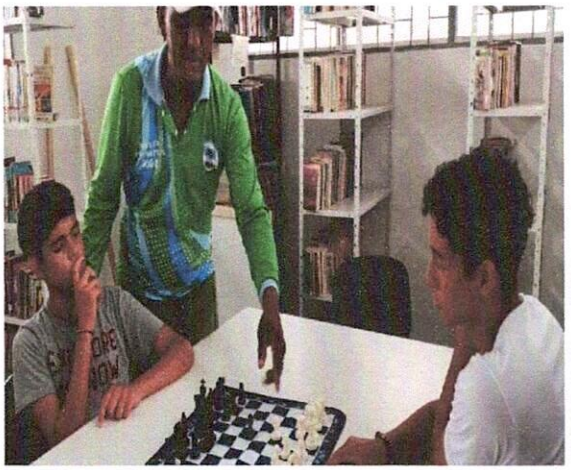
COMPROMISOS	RESPONSABLES
Los estudiantes se comprometieron a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO
Firma del Instructor

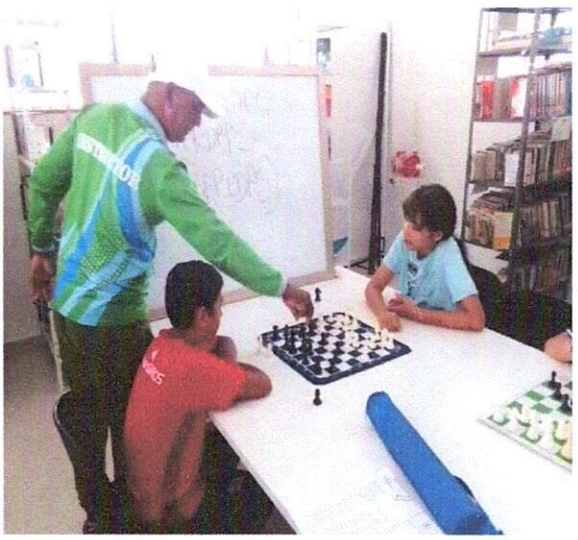
CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

REGISTRO FOTOGRAFICO









CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: ESTRATEGIAS DE DEFENSA.

FECHA: 6, 8 y 10 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Miércoles y viernes 4:00 PM	6:00 PM	9 horas semanales
Sábados 7:00 AM	12:00 M	

LUGAR: Institución educativa María Auxiliadora.

INSTRUCTOR: GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO.

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer las diferentes estrategias de defensa que se pueden realizar durante una partida.

RECURSOS UTILIZADOS: Tableros del ajedrez, fichas de ajedrez, reloj para jugar ajedrez.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

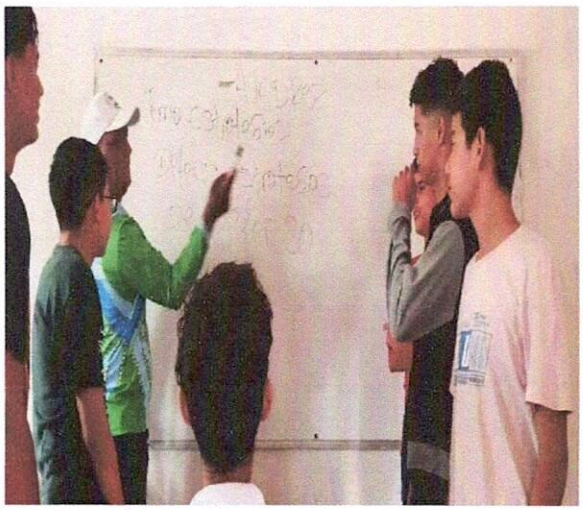
Damos la bienvenida a los niños, niñas y jóvenes a nuestra formación en la disciplina de ajedrez, donde iniciamos con un cordial saludo de bienvenida y por consiguiente damos inicio a nuestra clase con un breve resumen sobre la temática desarrollada.

Estrategias de defensas.
Durante la semana de clase se trabajó con los niños y adolescentes sobre las estrategias de defensa en ajedrez, la cual se define como el intento deliberado sobre obtener una ventaja ante el oponente. A diferencia de la táctica, la estrategia involucra objetivos a largo plazo, usualmente relacionados con la seguridad del rey, estructuras de peones, espacios y actividad de las piezas.
Por último, el maestro desarrollo ejercicios donde se aplicó la temática trabajada y utilizó los diferentes ritmos de ajedrez.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Los estudiantes se comprometieron a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO









CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

TEMA: ESTRATEGIAS DE DEFENSA – DEFENSA 1.

FECHA: 13, 16 y 17 de agosto 2024

POBLACION OBJETO: NNAJ del Municipio de La Apartada Córdoba.

HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:	DURACIÓN:
Miércoles y viernes 4:00 PM	6:00 PM	9 horas semanales
Sábados 7:00 AM	12:00 M	

LUGAR: Institución educativa María Auxiliadora y Biblioteca Municipal.

INSTRUCTOR: GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO.

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer las diferentes estrategias de defensa que se pueden realizar durante una partida.

RECURSOS UTILIZADOS: Tableros del ajedrez, fichas de ajedrez, reloj para jugar ajedrez.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Damos la bienvenida a los niños, niñas y jóvenes a nuestra formación en la disciplina de ajedrez, donde iniciamos con un cordial saludo de bienvenida y por consiguiente damos inicio a nuestra clase con un breve resumen sobre la temática desarrollada.

Estrategias de defensas – defensa 1
Durante la presente semana, se dio continuidad a la temática de estrategias de defensa y teniendo en cuenta el concepto anterior, se procedió a trabajar con la defensa 1, la cual está basada en defender cada una de las fichas de las aperturas peligrosas tales como la apertura siciliana y la apertura holandesa, ya que estás con tan solo un movimiento pueden tomar el control sobre el juego o darle finalidad.

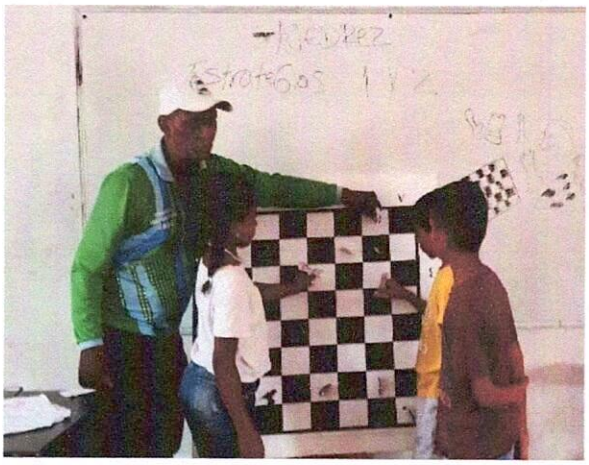
Por último, el maestro desarrollo ejercicios donde se aplicó la temática trabajada y utilizó diferentes estrategias para afianzar lo aprendido.

.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Los estudiantes se comprometieron a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

GUILLERMO ALONSO FERNANDEZ MERCADO
Firma del Instructor

REGISTRO FOTOGRAFICO









CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

11. ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

INFORME PSICOSOCIAL

Objeto del seguimiento: Acompañamiento emocional y conductual de los niños/as y adolescentes que se encuentran vinculados al proceso de fortalecimiento de las escuelas deportivas del Municipio de La Apartada Córdoba.

ACTIVIDAD

Tema:	Evaluación de resultados e impacto social.
Población objeto:	Niños/as, adolescentes y jóvenes del municipio de la Apartada Córdoba.
Objetivo:	- Evaluar las actividades propuestas y el logro de los resultados obtenidos. -Validar la satisfacción en los estudiantes -Valorar el impacto del proyecto en los estudiantes.
Responsable:	Psi. Daniela Saez Hernández
Recursos y/o material de apoyo:	Video beam, computador, reproductor de sonido (Bafle), película intensamente 2.

Desarrollo: Esta semana dio inicio con la creación de espacios de diálogo en pequeños grupos de trabajo en cada disciplina deportiva, con la finalidad de evaluar a través del conversatorio e intercambio de ideas factores tales como:

Factores Académicos: La percepción de la calidad de la enseñanza, la pertinencia del contenido curricular, la motivación y el interés por las disciplinas, las estrategias de enseñanza y evaluación, etc. Para ello se hicieron preguntas como ¿Se sienten cómodos con la forma en la que el docente dicta sus clases? ¿El profe trata de utilizar estrategias para que todos los niños puedan aprender sobre la disciplina? ¿Cuánto le darían al profesor del 1 al 10? ¿Cuándo el profesor explica y no le entienden, que suele hacer para que ustedes como estudiantes sigan atentos e interesados por la clase? Etc. Aquí se evidenció que se encuentran satisfechos en su mayoría con el instructor, porque son dinámicos y tienen mucha paciencia (respuestas por los estudiantes).

Factores Sociales: La relación con los compañeros, la comunicación efectiva entre estudiantes y profesores, el apoyo de la familia y la comunidad escolar, y la gestión de conflictos. En este apartado se hicieron preguntas como: ¿Les gusta trabajar en equipo y por qué? ¿con quién formarías equipo?, ¿con quienes no, y por qué?, ¿si un compañero, le pega a otro sin razón alguna, qué harías al respecto? ¿Cuándo necesitas decirle al docente que necesitas ayuda en algo, te sientes escuchado?, etc. Aquí se evidenció que la mayoría, ya tienen organizado sus grupos de acuerdo a la similitud de intereses o rasgos de personalidad, sin embargo, el trabajo en equipo no es eficiente al 100% porque no logran manejar de la mejor manera posible las diferencias entre sí a la hora de dar opiniones, o intentar llegar a acuerdo muy sencillos.

Factores Ambientales: las instalaciones físicas, la integración con la comunidad, etc. En este apartado se hicieron preguntas como: ¿Cómo se sienten en el espacio? ¿les gusta el salón de clases? ¿Cómo se sienten cuando hay presentaciones y deben salir al escenario?, etc. Y aquí se evidenció que algunas disciplinas se encuentran inconformes porque a los escenarios de práctica "les crecen mucho la maleza alrededor y demoran mucho para podarlo", otros desean mayor participación y visibilidad del deporte a nivel municipal, con competencias y/o campeonatos, etc. Factores Personales: Las características individuales del estudiante, como sus intereses y sus expectativas, pueden influir en su percepción de la satisfacción. Aquí se hicieron preguntas como ¿Qué expectativas tienen para el año siguiente? ¿Qué les gustaría mejorar del proceso? ¿Qué temas específicos les gustaría aprender? ¿El próximo año te inscribirías nuevamente en la

disciplina? Los resultados obtenidos aquí, fueron muy claros, los estudiantes manifestaron su inconformidad con respecto a las fechas de inicio del proyecto cada año, ya que consideran que empiezan muy tarde y finalizan muy temprano, lo cual les desmotiva un poco debido a que una vez finaliza el proceso, no saben en qué focalizar su tiempo libre.

Lo anterior se realizó con la finalidad no sólo de poder conocer el nivel de satisfacción que tiene la población beneficiaria, sino también para observar el impacto que esta tiene sobre el rendimiento académico, la formación personal y el bienestar general de los estudiantes dentro y fuera del proyecto deportivo que la fundación les está ofreciendo. Para ello es importante tener claridad sobre el concepto de satisfacción en los estudiantes, el cual traduce a: "El grado de bienestar y plenitud que experimentan los estudiantes en su entorno educativo. Es un sentimiento subjetivo que abarca diferentes aspectos, como la percepción del aprendizaje, la relación con profesores y compañeros, el ambiente escolar y la participación en actividades extracurriculares" "Un estudiante satisfecho se siente motivado, comprometido con su aprendizaje y conectado con su entorno educativo, lo que se traduce en una experiencia escolar positiva y enriquecedora".

Sin embargo, para visualizar el impacto social se trabajó una estrategia que consistía en formar pequeños grupos de trabajo y debatir sobre todos los aprendizajes y enseñanzas que cada disciplina les ha aportado hasta el día de hoy, las cuales debían plasmar en papel periódico y socializar cada que la psicóloga les visitara.

Compromisos	Responsable
El estudiante se compromete a colocar en práctica lo aprendido.	Estudiantes.

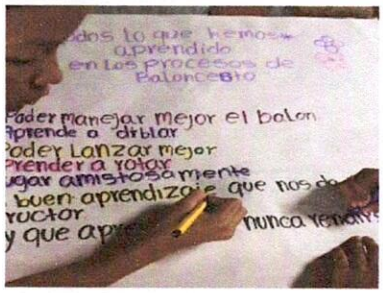
Observaciones: Se trabajó el tema con las disciplinas deportivas de patinaje, baloncesto, voleibol, futbol sala, futbol y ajedrez.

Daniela Saez Hernández

DANIELA SAEZ HERNANDEZ
Psicóloga

REGISTRO FOTOGRAFICO

Baloncesto



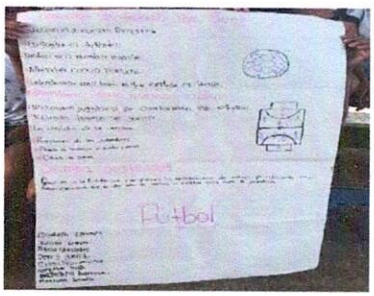




Fútbol sala

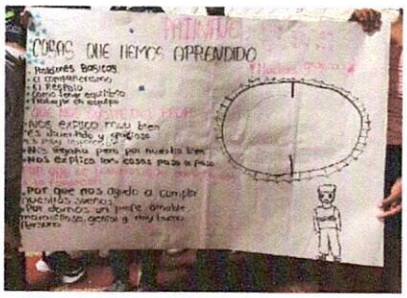






Patinaje

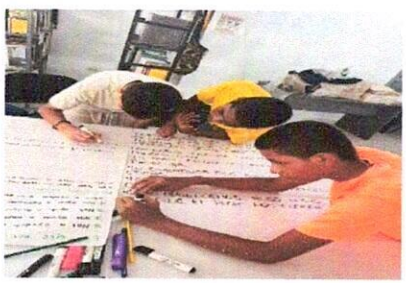


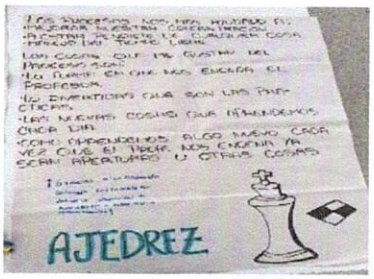




Ajedrez

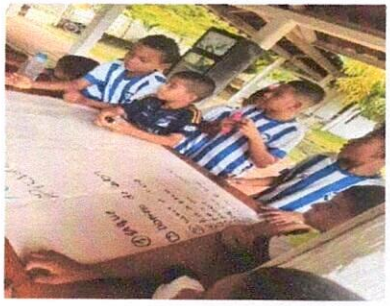




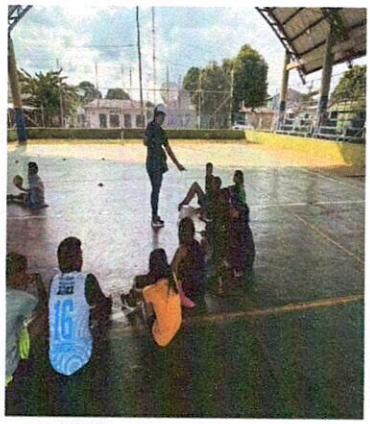


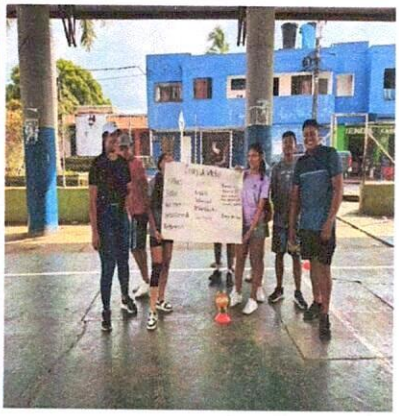
Fútbol



Voleibol





12. ACOMPAÑAMIENTO DE PROFESIONAL EN MEDICINA Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA.

INFORME PROFESIONAL MEDICO

Objeto del seguimiento: Acompañamiento en casos críticos y seguimiento a la situación de salud de los NNAJ que se encuentran vinculados al proceso de fortalecimiento de las escuelas deportivas del Municipio de La Apartada Córdoba.

ACTIVIDAD

Tema:	Charla sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
Población objeto:	Niños/as, adolescentes y jóvenes del municipio de la Apartada Córdoba.
Objetivo:	Concientizar a la población acerca de las enfermedades de transmisión sexual y brindar información de la forma de prevención.
Responsable:	Angelo José Martínez Urbiñez

Desarrollo: El periodo de acompañamiento profesional en medicina se realizó con la charla sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Para el abordaje de los temas con los participantes de las diferentes disciplinas deportivas, se inició con una breve reflexión con la frase "*Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo*".

Seguidamente se empieza a decirle a los NNAJ que Las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente a través del contacto sexual, fundamentalmente durante las relaciones sexuales penetrativas de pene o lengua a vagina, ano, o cavidad oral. Algunas también son transmitidas de madre a hijo, durante la gestación, el parto, o la lactancia, y/o a través del contacto sanguíneo. Su transmisión sexual ocurre cuando se presenta un comportamiento sexual de riesgo, el cual puede definirse como el antecedente de por lo menos un contacto sexual penetrativo sin protección, es decir sin uso de condón con una persona de la cual se ignora si tiene o no una ETS, o se conoce que la tiene.

Se continuó explicándoles que es importante ser responsable al momento de tener una relación sexual, ya que las ETS pueden ser sintomáticas o asintomáticas; alrededor de 5 de cada 10 hombres y 8 de cada 10 mujeres con ETS no desarrollan síntomas. Por eso deben buscarse en toda persona que presente un comportamiento sexual de riesgo, así no presente síntomas. De hecho, las ETS son transmitidas usualmente por personas que tienen infecciones asintomáticas o que tienen síntomas que ignoran.

Así mismo, se hizo abordaje de las complicaciones a las que conllevan las ETS. Se les indicó que a nivel individual, las ETS tienen un enorme impacto por sus frecuentes complicaciones, siendo más vulnerables las mujeres, y los niños cuando las adquieren por transmisión vertical.

En mujeres, la complicación más frecuente es la enfermedad pélvica inflamatoria, con sus consecuencias como infertilidad, dolor pélvico crónico, y embarazo ectópico con mortalidad materna asociada; el espectro de complicaciones y secuelas puede incluir el cáncer de cérvix, la enfermedad hepática crónica, cirrosis, y carcinoma hepático, neoplasias linfoides, y todas las implicaciones de la paraparesia espástica, además de las alteraciones del embarazo.

En niños el espectro de complicaciones y secuelas puede incluir el aborto, la muerte perinatal, malformaciones congénitas, ceguera, sordera, lesiones óseas, lesiones neurológicas irreversibles.

En hombres el espectro de complicaciones y secuelas puede incluir la orquitis y epididimitis, la infertilidad, el cáncer de pene, la enfermedad hepática crónica, cirrosis, carcinoma hepático, las neoplasias linfoides, y todas las implicaciones de la paraparesia espástica.

Como dato importante se les dijo que las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son enfermedades infecciosas transmitidas por el contacto sexual. El 50 % de las nuevas ETS se producen en personas de entre 15 y 24 años.

Se les explicó que si deciden ser sexualmente activos o si ya son sexualmente activos, existen varias medidas de precaución recomendadas por expertos para ayudar a reducir el riesgo de desarrollar una enfermedad de transmisión sexual. Estas incluyen las siguientes:

- ✓ Mantener una relación mutuamente monogámica con una pareja no infectada.
- ✓ Usar de forma constante y correcta, un condón masculino de látex o femenino de poliuretano, incluso para el sexo oral.
- ✓ Usar agujas esterilizadas al inyectar fármacos intravenosos.
- ✓ Reducir la susceptibilidad a las infecciones de VIH mediante la prevención y el control de otras ETS: el padecer otras ETS facilita la infección con VIH.
- ✓ Demorar el inicio de la vida sexual durante el mayor tiempo posible; mientras más joven es una persona cuando comienza a tener sexo, más probabilidades tiene de desarrollar una ETS.
- ✓ Realizarse controles periódicos de VIH y ETS.
- ✓ Conocer los síntomas de las ETS y solicitar ayuda médica lo antes posible si se presenta algún síntoma.
- ✓ Evitar las relaciones sexuales durante la menstruación.
- ✓ Evitar las relaciones anales o usar un condón masculino de látex y microbicidas tópicos.
- ✓ Evitar las duchas vaginales.

Muchos de los chic@s mostraron inquietud por saber cuáles son los tipos comunes de ETS, para lo cual se les indico las siguientes:

- ✓ Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). VIH, el virus que causa síntomas del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), destruye la capacidad del cuerpo de combatir las infecciones. Se disemina a través del sexo sin protección con una persona infectada y también por el contacto con sangre o agujas infectadas. Las personas con infección avanzada por VIH son muy susceptibles a numerosas enfermedades mortales y a ciertos tipos de cáncer.
- ✓ Virus del papiloma humano (VPH). El VPH es una enfermedad de transmisión sexual común que puede causar verrugas genitales denominadas condilomas, que pueden presentarse dentro o fuera de la zona de los genitales y pueden contagiarse a la piel cercana o a una pareja sexual. Debido a que la infección por VPH no siempre produce verrugas, la infección puede pasar desapercibida.
- ✓ Las mujeres con infección por VPH tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello de útero. Los exámenes Pap periódicos pueden detectar una infección por VPH, además de células de cuello uterino anormales. Existe una vacuna contra el VPH disponible para prevenir el cáncer de cuello de útero y las verrugas genitales. Se recomienda comenzar con las vacunas a los 11 años, pero pueden administrarse desde los 9 años de edad. Si bien existe tratamiento para las verrugas genitales (que en ocasiones desaparecen por sí solas), el virus permanece y las verrugas pueden reaparecer. Ciertos tipos de VPH también pueden causar verrugas, denominadas verrugas comunes en otras partes del cuerpo, tales como las manos; sin embargo, generalmente no causan problemas de salud.
- ✓ Clamidia. Las infecciones clamidiales, la ETS más común, pueden afectar tanto a hombres como a mujeres. Pueden causar un flujo genital anormal y ardor al orinar. En

las mujeres, las infecciones clamidiales no tratadas pueden derivar en enfermedad inflamatoria pélvica, que es una infección del útero, las trompas de Falopio y otros órganos reproductores que causa síntomas tales como dolor en la zona abdominal inferior. Las infecciones clamidiales pueden tratarse con terapia de antibióticos. Lamentablemente, muchas personas con infecciones clamidiales poseen pocos síntomas o ninguno. Las complicaciones más comunes y graves se presentan en las mujeres e incluyen enfermedad inflamatoria pélvica, embarazo ectópico (tubárico) e infertilidad. Los hombres pueden presentar síntomas urinarios o no presentar ningún síntoma aunque padezcan de clamidia.

- ✓ Gonorrea. La gonorrea produce una secreción de la vagina o pene, y dolor o dificultad al orinar. Las complicaciones más comunes y graves se presentan en las mujeres e incluyen enfermedad inflamatoria pélvica, embarazo ectópico (tubárico) e infertilidad. Las infecciones de gonorrea pueden tratarse con terapia de antibióticos.
- ✓ Herpes genital. Las infecciones por herpes genitales son causadas por el virus del herpes simple (VHS). Los síntomas pueden incluir ampollas dolorosas o úlceras abiertas en la zona genital, que pueden estar precedidas por sensaciones de hormigueo y ardor. Las úlceras del herpes usualmente desaparecen en unas semanas, pero el virus permanece en el organismo y las lesiones pueden volver a ocurrir ocasionalmente. No existe cura para el VHS, pero sí existen agentes antivirales que pueden reducir la duración de un brote y los síntomas.
- ✓ Sífilis. El síntoma inicial de la sífilis es una llaga abierta indolora que generalmente aparece en el pene, en la vagina o en la piel que rodea cualquier órgano genital. La sífilis no tratada puede avanzar a etapas posteriores que incluyen una erupción transitoria y, eventualmente, la afectación grave del corazón y el sistema nervioso central. Las infecciones por sífilis pueden tratarse con terapia de antibióticos.
- ✓ Enfermedad inflamatoria pélvica (PID).La PID es una complicación grave que puede presentarse en las mujeres a partir de una ETS, tal como clamidia o gonorrea. La PID involucra una infección del útero, las trompas de Falopio y otros órganos reproductores. Puede causar dolor de la zona abdominal inferior y, posteriormente, infertilidad.
- ✓ Otras enfermedades que pueden transmitirse por vía sexual incluyen las siguientes: vaginosis bacteriana; chancroide; infecciones con citomegalovirus; granuloma inguinal (donovanosis); linfogranuloma venéreo; molusco contagioso; ladilla; sarna; tricomoniasis; e úlceras orales (el sexo oral puede producir úlceras por presencia de gonorrea o herpes).

Para dar por terminada la jornada se resolvieron dudas de algunos jóvenes.

Angelo Jose Martinez Urbiñez

ANGELO JOSE MARTINEZ URBIÑEZ
Profesional Medico
R.M: 1140859256

REGISTRO FOTOGRAFICO













CRA. 14 No.11-113 Barrio Paraíso del Municipio de San Antero – CORDOBA
CEL. 3135941300

13. CONCLUSIONES

Para terminar la exposición del presente informe de ejecución de actividades, podemos manifestar que el fortalecimiento de las escuelas deportivas en patinaje, baloncesto, voleibol, futbol sala, futbol y ajedrez, están coadyuvando para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad entre los 7 y 17 años, estén haciendo un buen aprovechamiento del tiempo libre, ya que el buen uso del tiempo libre y la actividad física ayudan al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo mental y físico saludable, particularmente, en la adolescencia.

Es por lo anterior que se está fortaleciendo las escuelas deportivas del Municipio de La Apartada, buscado con ello que un alto porcentaje de adolescentes realicen actividad física participando en los programas deportivos para un estilo de vida saludable.

Las sesiones de trabajo se están desarrollando de manera normal y con alta participación de los beneficiarios, quienes día a día demuestran su interés en lograr el objetivo de ser buenos deportistas.

Tanto los estudiantes como los padres de familia han manifestado lo necesario y provechoso que se ha vuelto las intervenciones psicosociales y las relacionadas con las orientaciones a mejorar la salud, ya que esto los motiva cada día a cuidad la salud metal y corporal.

Atentamente,

JOSE MARIA CASTILLO DE LA CRUZ
Representante legal