PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 30 de Septiembre de 2024

Señor (a)
William Mauricio Coronado Martínez
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5810496**
Profesional Bilingüismo
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
Bogotá.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5810496 del año 2024

Yeimy Lyced Cortes Hurtado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1022338492 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato será de CUARENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($ 46.590.520) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Siete (7) pagos iguales ya cancelados correspondientes a los meses de febrero a agosto de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 4.465.545), cada uno. b) Tres (3) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 4.465.545), cada uno. c) Un (1) ultimo pago correspondiente al mes de diciembre de 2024, por valor de UN MILLON NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS ($ 1.935.070).

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación profesional integral titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; en los diferentes niveles de formación y especialidades ofertadas y programadas por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Planeación Curricular Bilingüismo. Complementaria COMUNICACIÓN EN INGLÉS A1.1/ PRINCIPIANTE; COMPLEMENTARIA INGLÉS PRE INTERMEDIO; COMPLEMENTARIA INGLÉS BÁSICO - NIVEL 1 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Impartir formación sobre: “Uso del Verbo Tobe – Tiempo Presente Simple con el verbo To Be; Descripción de gente, de lugares; Preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.

3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planeación Curricular Bilingüismo. Planeación pedagógica-guías de aprendizaje / desarrollo de diversos ejercicios comunicativos.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Competencias transversales a todos los programas de formación correspondientes al CEET: Electricidad Industrial / Electrónica Industrial y Biomédica / Telecomunicaciones / Teleinformática: Competencias: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva. Producir textos en inglés de forma escrita y auditiva.	Informe y Aplicativo Sofía Plus.
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	Resultados de Aprendizaje: Reconocer información básica acerca de experiencias propias y de otras personas en pasado, Dentro de situaciones laborales y sociales de forma oral y escrita. Participar en intercambios conversacionales relacionados con invitaciones, sus respuestas, disculpas, agradecimientos con ayuda del Facilitador. Describir experiencias, intereses, pasatiempos y preferencias en pasado dentro de un	Planilla control diario de actividades de acuerdo a la planeación pedagógica.

		contexto social con la ayuda de un interlocutor. Implementar acciones de mejora necesarias relacionados con experiencias pasadas, invitaciones y vocabulario sobre comidas con la ayuda de un interlocutor facilitador Emplear vocabulario acerca de alimentos, comidas platos representativos de diferentes regiones en situaciones sociales en contextos sociales y laborales simples.	
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	Mantener actualizada la plataforma de Sofia Plus se subirá el módulo de aprendizaje de inglés general y técnico con las actividades virtuales correspondientes al número de horas semanales en cada ficha asignada por el Centro de Formación. Registro de juicios de evaluación del resultado de aprendizaje impartido.	El reporte de actividades en Sofía incluidos los juicios de evaluación y Territorio.
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre	Aplicación del proceso evaluativo correspondiente a los instrumentos y actividades que se encuentran en las guías de aprendizaje del primer trimestre.	El registro de novedades en Sofia, e informe mensual de ejecución contractual
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e	Hacer énfasis en el reglamento y normas de los	Formatos de asistencia

	instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	diferentes ambientes de formación durante la sesión inicial y de inducción. Seguimiento en el ambiente de formación a los aprendices en cuanto al uniforme de acuerdo a la especialidad, aseo del ambiente y los protocolos requeridos.	solicitadas por líder de Bilingüismo
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET	Registro y publicación de actividades para evaluar en la plataforma Territorio.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Cabal asistencia a las reuniones convocadas por Coordinación y líder de área.	Planilla de asistencia
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes	Se presenta informe mensual de ejecución de actividades realizadas.	Se entregan el informe mensual de ejecución, planilla de control y demás soportes al Supervisor de Contrato
12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Cabal cumplimiento a todos los requerimientos solicitados.	Cabal cumplimiento a todos los requerimientos.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

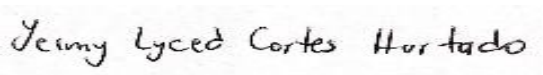
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9470908647 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Yeimy Lyced Cortes Hurtado
Contratista
C.C. No. 1022338492
Recibí a satisfacción:

William Mauricio Coronado Martínez

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5810496 del año 2024

Profesional Bilingüismo

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1022338492		CORTES HURTADO YEIMY LYCED	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 70 C # 108 A 34	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6590623	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-08	2024-08	878088519	9470908647	I	2024/09/20	2024/08/30	BANCO DAVIVIENDA	0	$518,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
1	CC	1022338492	CORTES HURTADO YEIMY LYCED	25-14	30	$1,786,218	$285,800	EPS005	30	$1,786,218	$223,300		0	$0	$0	14-23	30	$1,786,218	$9,400	0	$0	$0
Total			**Afiliados(1)**			**$1,786,218**	**$285,800**			**$1,786,218**	**$223,300**			**$0**	**$0**			**$1,786,218**	**$9,400**		**$0**	**$0**

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$285,800	$0	$0	$285,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$285,800	$0	$0	$285,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$9,400	$0	$0	$9,400
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$9,400	$0	$0	$9,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$223,300	$0	$0	$223,300
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$223,300	$0	$0	$223,300
TOTAL				**1**	**$518,500**	**$0**	**$0**	**$518,500**

2024/08/30 03:38 PM

					Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones		
Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad					**PLANILLA DE CONTROL DIARIO**		
INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO					**C.C:1022338492**	**MES: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE**	**AÑO: 2024**
DIA	**AMBIENTE DE FORMACIÓN**	**No. FICHA**	**HORAS**		**COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN**	**FIRMAS**
			HORARIO DE CLASE	**No. DE HORAS**			**Vo. Bo. VOCERO**
2/09/2024	Bilingüismo	2823149_G1 4 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
3/09/2024	Bilingüismo	2996078 1 D TEG	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
3/09/2024	Bilingüismo	2876301_G1 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
4/09/2024	Bilingüismo	2900641 3 D TIMSICP	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
4/09/2024	Bilingüismo	2876301_G2 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

5/09/2024	Bilingüismo	2875839 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
5/09/2024	Bilingüismo	2771428 5 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
6/09/2024	Bilingüismo	2875865 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
6/09/2024	Bilingüismo	2876299 3 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
7/09/2024	Bilingüismo	2926290 2 Mix TDSEI	7-11AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
9/09/2024	Bilingüismo	2823149_G1 4 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
10/09/2024	Bilingüismo	2996078 1 D TEG	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
10/09/2024	Bilingüismo	2876301_G1 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

11/09/2024	Bilingüismo	2900641 3 D TIMSICP	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
11/09/2024	Bilingüismo	2876301_G2 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
12/09/2024	Bilingüismo	2875839 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
12/09/2024	Bilingüismo	2771428 5 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/09/2024	Bilingüismo	2875865 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/09/2024	Bilingüismo	2876299 3 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
14/09/2024	Bilingüismo	2926290 2 Mix TDSEI	7-11AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
16/09/2024	Bilingüismo	2823149_G1 4 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

17/09/2024	Bilingüismo	2996078 1 D TEG	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
17/09/2024	Bilingüismo	2876301_G1 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/09/2024	Bilingüismo	2900641 3 D TIMSICP	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/09/2024	Bilingüismo	2876301_G2 3 N TMEAAR	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
19/09/2024	Bilingüismo	2875839 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
19/09/2024	Bilingüismo	2771428 5 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
20/09/2024	Bilingüismo	2875865 3 D TDSEI	10-2PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
20/09/2024	Bilingüismo	2876299 3 N TMEEE	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

23/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
24/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
25/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
26/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
27/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
30/09/2024	Bilingüismo	Coordinación	8-1PM	4	Actividades Semana de Alistamiento	Actividades Semana de Alistamiento	Coordinación
TOTAL HORAS DEL MES					Jeimy Lyced Cortes Hurtado **FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo Bo. COORDINADOR:**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES