Bogotá D.C., 31 de Agosto de 2024.

Señora
Ana Yaqueline Chavarro Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5831419
Coordinador Académico
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**.**
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de **Agosto** del año **2024**

Referencia: No CO1.PCCNTR. **5831419** del año 2024

Diana Marcela Torres Gutiérrez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1010179323, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **TREINTA Y UN MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS QUINCE PESOS M/CTE ($ 31.258.815**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2024, por valor **de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545)** cada uno.

Sin embargo , para el 8 de junio de 2024, solicita y recomienda prorrogar el contrato hasta el 20/09/2024 y en consecuencia adicionarlo en la suma de **DOS MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL TREINTA PESOS M/CTE ($2.977.030).** El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($34.235.845).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: : a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2024, por valor de **CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545)** cada uno. b) Un (1) último pago correspondiente al mes de septiembre por valor de **DOS MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL TREINTA PESOS M/CTE ($2.977.030).**

Plazo: Será hasta el 20 de Septiembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación profesional integral titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; en los diferentes niveles de formación y especialidades ofertadas y programadas por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Impartir Formación a las fichas: ***2834900, 2879646, 2977389, 2977387, 2957808, 2977388, 2957794, 2977127, 2977801.***	Planilla de control de actividades.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Se realizaron las siguientes temáticas: 1. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. 2. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos 4. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	Planilla de control diario
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Planeación pedagógica. Objetos virtuales de aprendizaje. Guías de aprendizaje.	Aplicación de la guía de aprendizaje, los objetos virtuales de aprendizaje – OVA, y verificación de las evidencias de aprendizaje
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación	Se impartieron las competencias: 1.Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 2.Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica

		matemática en contextos laborales	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	se vieron los siguientes resultados de aprendizaje: *Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos *Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. *Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. *Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. *Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física. *Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física. *Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas *Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la	Planear y realizar las actividades que conlleven al desarrollo de las competencias y ejecutar las actividades que fortalecen el conocimiento de los	Anexo de Sofía Plus

	formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros	aprendices y con ello demuestran lo aprendido.	
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.	Uso de los formatos de acuerdo con los lineamientos.	Planillas de registro diario. Sesiones online.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos establecidos para el buen uso de los ambientes.	Capacitación recibida por el CEET.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Realizar la formación de acuerdo con las directrices de Coordinación Académica.	Reporte de SENA SOFIA PLUS.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Estar al tanto de los llamados del jefe directo y acatar las órdenes impartidas.	Listado de asistencia a las capacitaciones que reposan en los aplicativos de la entidad
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes	Llevar a cabo en medio físico y digital la información exigible para atender las directrices dadas por el área de contratación.	Espacio de colaboración compartido por la coordinación.

	que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.		
12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Estar disponible y atento para cualquier comunicación que venga de las dependencias del CEET.	Informes y documentos solicitados durante la formación y enviados por medio de formularios creados por la coordinación académica.

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **78918534** para este pago de **agosto de 2024.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")

Evidencias en (0) folios

Cordialmente

Diana Marcela Torres Gutiérrez
Contratista
C.C. No. 1010179323

Recibí a satisfacción:

Ana Yaqueline Chavarro Parra
SUPERVISOR(A)
CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5831419

Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad	Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones **PLANILLA DE CONTROL DIARIO**

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA TORRES GUTIÉRREZ **C.C.:** 1010179323 **MES:** 1 AL 31 DE AGOSTO **AÑO:** 2024

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
1/08/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
2/08/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
6/08/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
8/08/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
9/08/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
13/08/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
14/08/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
15/08/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
16/08/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
20/08/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	

21/08/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
22/08/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
23/08/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
27/08/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
28/08/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
29/08/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
30/08/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
				152	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** DIANA MARCELA TORRES.	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RAP 1. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.

RAP 2. Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.

RAP 3. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.

RAP 4. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.

DÍA DE CLASE: JUEVES

SESION	TEMATICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
1	**Fundamentos de la fisica** - Magnitudes fisicas - Instrumentos de medida - Metodo cientifico - Aplicaciones	**Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA1.** Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	**Evidencia GA3-220201501-AA1-EV01: ESCRITO ANÁLITICO** **Objetivo:** Reconocer la importancia de la física en la historia como ciencia experimental que ha permitido el avance del conocimiento y de la tecnología. Análiza el progreso de la física a través de la investigación y el trabajo científico. **Desarrollo de la Actividad:** Realizar un escrito expositivo sobre una noticia, artículo o investigación del contexto tecnológico. **Evidencia:** Escrito donde se evidencie un análisis critico sobre un tema seleccionado en el ambito de las TICs **Formato:** Documento pdf	**11/07/2024**	**17/07/2024**
2	**Física Mecánica** - Caracterización y tipos de movimientos - Caracterización y tipos de fuerza. - Aplicaciones	**Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA2:** Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	**Evidencia: GA3-220201501-AA2-EV01: VIDEO EXPOSICIÓN APLICACIÓN EN MECÁNICA** **Objetivo:** Comprender los fundamentos físicos que describen el comportamiento fenomenologico del movimiento y las causas que lo provocan. **Desarrollo de la Actividad:** Realiza una presentación que describa una de las aplicaciones de los conceptos en mecánica (cinemática y dinámica) en una situación contexto del ambito de la tecnología. **Evidencia:** Video explicativo que describa como se aplican los conceptos de la mecanica en e una situación del ambito de las TICs **Formato:** Video explicativo	**18/07/2024**	**24/07/2024**
3	**Física Ondulatoria:** - Onda - Naturaleza y cualidades del sonido y la luz - Fenomenos sonoros y opticos - Aplicaciones	**Actividad de aprendizaje: GA3-220201501-AA3:** Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	**Evidencia: GA3-220201501-AA3-EV01: PRESENTACIÓN APLICACIÓN EN LA FÍSICA ONDULATORIA** **Objetivo:** Reconocer en su entorno, las características y el comportamiento y fenomenos del movimiento ondulatorio. Identifica las características ondulatorias del sonido y la óptica y su uso en la tecnologia. **Desarrollo de la Actividad:** En un organizador grafico describir mínimo 8 diferentes inventos que se han dado del estudio de la OPTOELECTRÓNICA en el ambito de la tecnología y las telecomunicaciones. **Evidencia:** Presentación que describa como la física a permitido el avance y progreso de diferentes inventos en el ambito de las TICs **Formato:** Presentación	**25/07/2024**	**31/07/2024**

4	**Electromagnetismo** - Electricidad estatica y dinamica - Magnetismo - Electromagnetismo y ondas electromagneticas - Aplicaciones	**Actividad de aprendizaje: GA3-220201501-AA4:** Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	**Evidencia: GA3-220201501-AA4-EV01: INFOGRAFIA IMPORTANCIA DEL ELECTROMAGNETISMO** **Objetivo:** Análizar, entiender y explicar el proceso historico que permite el uso del electromagnetismo en los diferentes avances tecnológicos a lo largo de la historia. **Desarrollo de la Actividad:** Realiza creativamente una infografia que explique uno de los avances científicos y tecnológicos actuales en la que se resalte el uso de las ondas electromágneticas. **Evidencia:** Infografia que explique los avances tecnologicos más importantes de la historia, tal que de respuesta a la pregunta ¿Porque es importante el descubrimiento y desarrollo del electromagnetismo en el avance de la tecnología? **Formato:** Infografia	**1/08/2024**	**7/08/2024**
5	**PLAN DE MEJORAMIENTO**			**8/08/2024**	**14/08/2024**

PROGRAMA DE FORMACIÓN: DESARROLLO DE MULTIMEDIA Y WEB

COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
RAP 1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.
RAP 2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
RAP 3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
RAP 4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

DÍA DE CLASE: VIERNES

SESION	TEMATICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
1	**Sistemas Numéricos:** 1) Conjunto de números reales	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA1: CUESTONARIO PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS** **Objetivo:** Identificar, representar y operar cantidades numericas en cualquier sistema numérico **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el cuestionario en linea, el cual evaluara la habilidad matematica para resolver situaciones problemas en cualquier contexto, haciendo uso de los conceptos, propiedades y herramientas aritméticas básicas. **Evidencia:** Cuestionario en linea **Formato:** Pantallazo del puntaje obtenido en pdf	**12/07/2024**	**18/07/2024**
2	**Razones y Proporciones** 1) Concepto de razón y proporción 2) Regla de tres simple directa e inversa	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA2: APLICACIÓN PROPORCIÓN AUREA** **Objetivo:** Analizar propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos **Desarrollo de la Actividad:** Construir con los instrumentos geométricos o una plataforma digital en linea, la espiral de la proporcionalidad Aurea. A partir de los ejemplos donde se aplica la proporción aurea, diseñar muy creativamente una propuesta grafica en la que se demuestre dicha proporcionalidad. **Evidencia:** Construcción grafica creativa de un modelo y/o diseño que aplique la espiral Aurea en la plataforma de Geogebra. **Formato:** Documento pdf	**19/07/2024**	**25/07/2024**
3	**Geometria:** 1) Elementos geometricos fundamentales 2) Plano cartesiano 3) Transformaciones en el plano cartesiano	**Actividad de aprendizaje GA1- 240201528-AA3** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA3: APLICACIÓN PLANO CARTESIANO** **Objetivo**: Identificar características de la rotación, traslación y reflexión en una construcción geométrica en el plano cartesiano **Desarrollo de la Actividad**: Interactuar con la plataforma Geogebra para identificar los conceptos de rotación, translación, reflexión y homotecias en el plano cartesiano. seleccionar dos de estas transformaciones y crear un diseño creativo. **Evidencia:** Diseño creativo, que aplique las transformaciones geometricas de rotación, translación, reflexión y homotecias en el plano cartesiano de una composicion geométrica en Geogebra. **Formato:** Documento pdf, png o jpg del diseño	**26/07/2024**	**1/08/2024**

4	**Estadística:** 1) Descriptiva 2) Inferencial	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Evidencia GA1-240201528-AA4: ANÁLISIS ESTADÍSTICO SITUACIÓN CONTEXTO TECNOLOGICO** **Objetivo:** Análizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. **Desarrollo de la Actividad:** Investigar los resultados obtenidos de un muestreo estadístico por una entidad veras, que se enfoquen en el ambito tecnologico. **Evidencia:** Video explicativo, donde describa los resultados de todas las variables a nivel matemático, estadístico y analítico de la situación en contexto. **Formato:** Video mp3	**2/08/2024**	**8/08/2024**
5	**PLAN DE MEJORAMIENTO**			**9/08/2024**	**15/08/2024**

PROGRAMA DE FORMACIÓN: PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
RAP 1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.
RAP 2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
RAP 3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
RAP 4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

DÍA DE CLASE: MIERCOLES

SESION	TEMATICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
1	**Sistemas Numéricos:** 1) Conjunto de números reales 2) Sistemas binario y hexadecimal	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA1: TALLER PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS** **Objetivo:** Representar y operar cantidades en cualquier sistema numérico, incluyendo los sistemas decimal, binario y hexadecimal. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde encontrara preguntas relacionadas con la aplicación, notación y conversión entre los diferentes sistemas numéricos del lenguaje común y el informático. **Evidencia:** Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de los problemas propuestos entre los diferentes sistemas numéricos decimal, binario y hexadecimal. **Formato:** Documento pdf	**1707/2024**	**23/07/2024**
2	**Lógica Matemática:** 1) Proposiciones y Notación Lógica 2) Tablas de la verdad	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA2: PLANTEAMIENTO SITUACIÓN MATEMÁTICA** **Objetivo:**Entender el concepto de proposición y la forma en que se pueden elaborar proposiciones compuestas usando los conectores lógicos. Evaluar proposiciones lógicas por medio de tablas de verdad. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde debera proponer diferentes proposiciones en en ambito tecnologico y resolverlos en tablas de la verdad. **Evidencia:** Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de las proposiciones planteadas y su solución en las tablas de la verdad. **Formato:** Documento pdf	**24/07/2024**	**29/07/2024**
3	**Conjuntos:** 1) Operaciones entre conjuntos	**Actividad de aprendizaje GA1- 240201528-AA3** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia GA1-240201528-AA3: APLICACIÓN CONJUNTOS** **Objetivo**:Entender el concepto de proposición y la forma en que se pueden elaborar proposiciones compuestas usando los conectores lógicos. Evaluar proposiciones lógicas por medio de tablas de verdad. **Desarrollo de la Actividad**: Resolver el taller de aplicación donde debera proponer una situación problema en cualquier ambito del entorno y representarlo por extensión, comprensión y diagramas de Venn. **Evidencia:** Taller de aplicaicón que muestre el procedimiento y solución al problema planteado donde aplique la teoria de conjuntos y las diferentes representaciones que existen. **Formato:** Documento presentación tipo powerpoint	**31/07/2024**	**6/08/2024**

4	**Estadística:** 1) Descriptiva 2) Inferencial	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Evidencia GA1-240201528-AA4: ANÁLISIS ESTADÍSTICO SITUACIÓN CONTEXTO TECNOLOGICO** **Objetivo:** Análizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. **Desarrollo de la Actividad:** Investigar los resultados obtenidos de un muestreo estadístico por una entidad veras, que se enfoquen en el ambito tecnologico. **Evidencia:** Video explicativo, donde describa los resultados de todas las variables a nivel matemático, estadístico y analítico de la situación en contexto. **Formato:** Video mp3	**6/08/2024**	**13/08/2024**
5	**PLAN DE MEJORAMIENTO**			**14/08/2024**	**20/08/2024**