Bogotá D.C., 30 de Septiembre de 2024.

Señora
Ana Yaqueline Chavarro Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5831419
Coordinador Académico
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**.**
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de **Septiembre** del año **2024**

Referencia: No CO1.PCCNTR. **5831419** del año 2024

Diana Marcela Torres Gutiérrez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1010179323, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y Forma de Pago: El valor total del presente contrato será de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($ 44.655.450)** Esta suma será pagada por el **SENA** al contratista de la siguiente manera: a) Siete (7) pagos iguales ya cancelados correspondientes a los meses de febrero a agosto de 2024, por valor de **CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 4.465.545),** cada uno. b) Tres (3) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre a noviembre de 2024, por valor de **CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545),** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación profesional integral titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; en los diferentes niveles de formación y especialidades ofertadas y programadas por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Impartir Formación a las fichas: ***2834900, 2879646, 2977389, 2977387, 2957808, 2977388, 2957794, 2977127, 2977801.***	Planilla de control de actividades.

2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Se realizaron las siguientes temáticas: 1. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. 2. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos 4. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	Planilla de control diario
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Planeación pedagógica. Objetos virtuales de aprendizaje. Guías de aprendizaje.	Aplicación de la guía de aprendizaje, los objetos virtuales de aprendizaje – OVA, y verificación de las evidencias de aprendizaje
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación	Se impartieron las competencias: 1.Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 2.Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar	se vieron los siguientes resultados de aprendizaje:	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica

	los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	*Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos *Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. *Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. *Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. *Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física. *Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física. *Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas *Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo	
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje –	Planear y realizar las actividades que conlleven al desarrollo de las competencias y ejecutar las actividades que fortalecen el conocimiento de los aprendices y con ello demuestran lo aprendido.	Anexo de Sofía Plus

	Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros		
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.	Uso de los formatos de acuerdo con los lineamientos.	Planillas de registro diario. Sesiones online.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos establecidos para el buen uso de los ambientes.	Capacitación recibida por el CEET.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Realizar la formación de acuerdo con las directrices de Coordinación Académica.	Reporte de SENA SOFIA PLUS.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Estar al tanto de los llamados del jefe directo y acatar las órdenes impartidas.	Listado de asistencia a las capacitaciones que reposan en los aplicativos de la entidad
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.	Llevar a cabo en medio físico y digital la información exigible para atender las directrices dadas por el área de contratación.	Espacio de colaboración compartido por la coordinación.

12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Estar disponible y atento para cualquier comunicación que venga de las dependencias del CEET.	Informes y documentos solicitados durante la formación y enviados por medio de formularios creados por la coordinación académica.

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **79692931** para este pago de **septiembre de 2024.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")

Evidencias en (0) folios

Cordialmente

Diana Marcela Torres Gutiérrez
Contratista
C.C. No. 1010179323

Recibí a satisfacción:

Ana Yaqueline Chavarro Parra
SUPERVISOR(A)
CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5831419

FORMATO PLAN CONCERTADO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE			
Instructor	**Diana Marcela Torres Gutiérrez**	**Trimestre del año**	**Tercer**
Programa de formacion	**Análisis y Desarrollo de Software**	**Trimestre de formacion**	**Tercer**
Nivel	**2879646**	**Fecha de concertacion**	**Jueves**

Aprendiz	Competencia	Resultado de aprendizaje	Tematica	Objetivo de Aprendizaje	Evidencia de aprendizaje	Tipo de evidencia			Formato de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
						EC	ED	EP	Fisico	Digital		Si	No
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**RAP 1.** Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	**Fundamentos de la fisica** - Magnitudes fisicas - Instrumentos de medida - Metodo cientifico - Aplicaciones	**Evidencia GA3-220201501-AA1-EV01: ESCRITO EXPLICATIVO** **Objetivo:** Reconocer la importancia de la física en la historia como ciencia experimental que ha permitido el avance del conocimiento y de la tecnología. Análiza el progreso de la física a través de la investigación y el trabajo científico. **Desarrollo de la Actividad:** Realizar un escrito tipo ensayo análitico sobre una noticia, artículo o investigación del contexto tecnológico.	**Evidencia**: Escrito donde se evidencie un análisis critico sobre un tema seleccionado en el ambito de las TICs **Formato:** Documento pdf		**X**	**X**			**semana 1 (11/07/2024)**		
		RAP 2. Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	**Física Mecánica** - Caracterización y tipos de movimientos - Caracterización y tipos de fuerza. - Aplicaciones	**Evidencia: GA3-220201501-AA2-EV01: EXPOSICIÓN APLICACIÓN EN MECÁNICA** Objetivo: Comprender los fundamentos físicos que describen el comportamiento fenomenologico del movimiento y las causas que lo provocan. Desarrollo de la Actividad: Realiza una presentación que describa una de las aplicaciones de los conceptos en mecánica (cinemática y dinámica) en una situación contexto del ambito de la tecnología.	**Evidencia:** Video explicativo que describa como se aplican los conceptos de la mecanica en e una situación del ambito de las TICs **Formato:** Video explicativo		**X**	**X**			**semana 2 (18/07/2024)**		
		RAP 3. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	**Física Ondulatoria:** - Onda - Naturaleza y cualidades del sonido y la luz - Fenomenos sonoros y opticos - Aplicaciones	**Evidencia: GA3-220201501-AA2-EV01: ORGANIZADOR APLICACIÓN EN LA FÍSICA ONDULATORIA** **Objetivo:** Reconocer en su entorno, las características y el comportamiento y fenomenos del movimiento ondulatorio. Identifica las características ondulatorias del sonido y la óptica y su uso en la tecnologia. **Desarrollo de la Actividad:** En un organizador grafico describir mínimo 8 diferentes inventos que se han dado del estudio de la OPTOELECTRÓNICA en el ambito de la tecnología y las telecomunicaciones.	**Evidencia:** Presentación que describa como la física a permitido el avance y progreso de diferentes inventos en el ambito de las TICs **Formato:** Presentación tipo infografia		**X**	**X**			**semana 3 (25/07/2024)**		
		RAP 4. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	**Electromagnetismo** - Electricidad estatica y dinamica - Magnetismo - Electromagnetismo y ondas electromagneticas - Aplicaciones	**Evidencia: GA3-220201501-AA2-EV01: PRESENTACIÓ IMPORTANCIA DEL ELECTROMAGNETISMO** **Objetivo:** Análizar, entiender y explicar el proceso historico que permite el uso del electromagnetismo en los diferentes avances tecnológicos a lo largo de la historia. **Desarrollo de la Actividad:** Realiza creativamente una presentación que explique uno de los avances científicos y tecnológicos actuales en la que se resalte el uso de las ondas electromágneticas.	**Evidencia**: Presentación interactiva que explique los avances tecnologicos más importantes de la historia, tal que de respuesta a la pregunta ¿Porque es importante el descubrimiento y desarrollo del electromagnetismo en el avance de la tecnología? **Formato**: Presentación Interactiva		**X**	**X**			**semana 4 (01/08/2024)**		
		Semana de Plan de Mejoramiento				**X**	**X**	**X**			**semana 5 (08/08/2024)**		

FORMATO PLAN CONCERTADO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE				
Instructor	**Diana Marcela Torres Gutiérrez**		**Trimestre del año**	**Tercer**
Programa de formacion	**Análisis y Desarrollo de Software**		**Trimestre de formacion**	**Primero**
Nivel	**2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388**		**Fecha de concertacion**	**Miercoles**

Aprendiz	Competencia	Resultado de aprendizaje	Tematica	Objetivo de Aprendizaje	Evidencia de aprendizaje	Tipo de evidencia			Formato de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
						EC	ED	EP	Fisico	Digital		Si	No
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.	**Sistemas Numéricos:** 1) Conjunto de números reales 2) Sistemas binario y hexadecimal	**Evidencia GA1-240201528-AA1: TALLER PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS** **Objetivo**: Representar y operar cantidades en cualquier sistema numérico, incluyendo los sistemas decimal, binario y hexadecimal. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde encontrara preguntas relacionadas con la aplicación, notación y conversión entre los diferentes sistemas numéricos del lenguaje común y el informático.	**Evidencia:** Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de los problemas propuestos entre los diferentes sistemas numéricos decimal, binario y hexadecimal. **Formato**: Documento pdf	X	X	X			**semana 1 (13/08/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2 Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Lógica Matemática:** 1) Proposiciones y Notación Lógica 2) Tablas de la verdad	**Evidencia GA1-240201528-AA2: PLANTEAMIENTO SITUACION MATEMÁTICA** **Objetivo:**Entender el concepto de proposición y la forma en que se pueden elaborar proposiciones compuestas usando los conectores lógicos. Evaluar proposiciones lógicas por medio de tablas de verdad. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde debera proponer diferentes proposiciones en en ambito tecnologico y resolverlos en tablas de la verdad.	**Evidencia**: Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de las proposiciones planteadas y su solución en las tablas de la verdad. **Formato:** Documento pdf	X	X	X			**semana 2 (20/08/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Conjuntos:** 1) Operaciones entre conjuntos	**Evidencia GA1-240201528-AA3: APLICACIÓN CONJUNTOS** **Objetivo**:Aprender a representar conjuntos finitos e infinitos, subconjuntos y operaciones entre conjuntos por medio de expresiones matemáticas o bien por medio de diagramas de Venn **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde debera proponer una situación problema en cualquier ambito del entorno y representarlo por extensión, comprensión y diagramas de Venn.	**Evidencia:** Taller de aplicaión que muestre el procedimiento y solución al problema planteado donde aplique la teoria de conjuntos y las diferentes representaciones que existen. **Formato:** Documento presentación tipo powerpoint	X	X	X			**semana 3 (27/08/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4 Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Estadística:** 1) Descriptiva 2) Inferencial	**Evidencia GA1-240201528-AA4: ANÁLISIS ESTADÍSTICO SITUACIÓN CONTEXTO TECNOLOGICO** **Objetivo:** Análizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. **Desarrollo de la Actividad:** Investigar los resultados obtenidos de un muestreo estadístico por una entidad veras, que se enfoquen en el ambito tecnologico.	**Evidencia:** Video explicativo, donde describa los resultados de todas las variables a nivel matemático, estadístico y analítico de la situación en contexto. **Formato:** Video mp3	X	X	X			**semana 4 (03/09/2024)**		
		Semana de Plan de Mejoramiento				X	X	X			**semana 5 (10/09/2024)**		

FORMATO PLAN CONCERTADO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE			
Instructor	**Diana Marcela Torres Gutiérrez**	**Trimestre del año**	**Tercer**
Programa de formacion	**Desarrollo de Multimedia y Web**	**Trimestre de formacion**	**Primero**
Nivel	**2977127**	**Fecha de concertacion**	**Viernes**

Aprendiz	Competencia	Resultado de aprendizaje	Tematica	Objetivo de Aprendizaje	Evidencia de aprendizaje	Tipo de evidencia			Formato de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
						EC	ED	EP	Fisico	Digital		Si	No
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.	**Sistemas Numéricos:** **1)** Conjunto de números reales	**Evidencia GA1-240201528-AA1: CUESTONARIO PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS** **Objetivo:** Identificar, representar y operar cantidades numericas en cualquier sistema numérico **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el cuestionario en linea, el cual evaluara la habilidad matematica para resolver situaciones problemas en cualquier contexto, haciendo uso de los conceptos, propiedades y herramientas aritméticas básicas.	**Evidencia:** Cuestionario en linea **Formato**: Pantallazo del puntaje obtenido en pdf	X	X	X			**semana 1 (12/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2 Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Razones y Proporciones** 1) Concepto de razón y proporción 2) Regla de tres simple directa e inversa	**Evidencia GA1-240201528-AA2: APLICACIÓN PROPORCIÓN AUREA** **Objetivo:** Analizar propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos **Desarrollo de la Actividad:** Construir con los instrumentos geométricos o una plataforma digital en linea, la espiral de la proporcionalidad Aurea. A partir de los ejemplos donde se aplica la proporción aurea, diseñar muy creativamente una propuesta grafica en la que se demuestre dicha proporcionalidad.	**Evidencia:** Construcción grafica creativa de un modelo y/o diseño que aplique la espiral Aurea en la plataforma de Geogebra. **Formato:** Documento pdf	X	X	X			**semana 2 (19/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Geometria:** 1) Elementos geometricos fundamentales 2) Plano cartesiano 3) Transformaciones en el plano cartesiano	**Evidencia GA1-240201528-AA3: APLICACIÓN PLANO CARTESIANO** **Objetivo:** Identificar características de la rotación, traslación y reflexión en una construcción geométrica en el plano cartesiano **Desarrollo de la Actividad:** Interactuar con la plataforma Geogebra para identificar los conceptos de rotación, translación, reflexión y homotecias en el plano cartesiano. seleccionar dos de estas transformaciones y crear un diseño creativo	**Evidencia**: Diseño creativo, que aplique las transformaciones geometricas de rotación, translación, reflexión y homotecias en el plano cartesiano de una composicion geométrica en Geogebra. **Formato:** Documento pdf, png o jpg del diseño	X	X	X			**semana 3 (26/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4 Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Estadística:** 1) Descriptiva 2) Inferencial	**Evidencia GA1-240201528-AA4: ANÁLISIS ESTADÍSTICO SITUACIÓN CONTEXTO TECNOLOGICO** **Objetivo**: Análizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. **Desarrollo de la Actividad:** Investigar los resultados obtenidos de un muestreo estadístico por una entidad veras, que se enfoquen en el ambito tecnologico.	**Evidencia:** Video explicativo, donde describa los resultados de todas las variables a nivel matemático, estadístico y analítico de la situación en contexto. **Formato:** Video mp3	X	X	X			**semana 4 (02/08/2024)**		
		Semana de Plan de Mejoramiento				X	X	X			**semana 5 (09/08/2024)**		

FORMATO PLAN CONCERTADO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE				
Instructor	**Diana Marcela Torres Gutiérrez**		**Trimestre del año**	**Tercer**
Programa de formacion	**Técnico en Programación de Software**		**Trimestre de formacion**	**Primero**
Nivel	**2977801**		**Fecha de concertacion**	**Miercoles**

Aprendiz	Competencia	Resultado de aprendizaje	Tematica	Objetivo de Aprendizaje	Evidencia de aprendizaje	Tipo de evidencia			Formato de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
						EC	ED	EP	Fisico	Digital		Si	No
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.	**Sistemas Numéricos:** 1) Conjunto de números reales 2) Sistemas binario y hexadecimal	**Evidencia GA1-240201528-AA1: TALLER PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS** **Objetivo**: Representar y operar cantidades en cualquier sistema numérico, incluyendo los sistemas decimal, binario y hexadecimal. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde encontrara preguntas relacionadas con la aplicación, notación y conversión entre los diferentes sistemas numéricos del lenguaje común y el informático.	**Evidencia:** Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de los problemas propuestos entre los diferentes sistemas numéricos decimal, binario y hexadecimal. **Formato**: Documento pdf	X	X	X			**semana 1 (17/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2 Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Lógica Matemática:** 1) Proposiciones y Notación Lógica 2) Tablas de la verdad	**Evidencia GA1-240201528-AA2: PLANTEAMIENTO SITUACION MATEMÁTICA** **Objetivo:**Entender el concepto de proposición y la forma en que se pueden elaborar proposiciones compuestas usando los conectores lógicos. Evaluar proposiciones lógicas por medio de tablas de verdad. **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde debera proponer diferentes proposiciones en en ambito tecnologico y resolverlos en tablas de la verdad.	**Evidencia**: Taller de aplicación que muestre el procedimiento y solución de las proposiciones planteadas y su solución en las tablas de la verdad. **Formato:** Documento pdf	X	X	X			**semana 2 (24/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Conjuntos:** 1) Operaciones entre conjuntos	**Evidencia GA1-240201528-AA3: APLICACIÓN CONJUNTOS** **Objetivo**:Aprender a representar conjuntos finitos e infinitos, subconjuntos y operaciones entre conjuntos por medio de expresiones matemáticas o bien por medio de diagramas de Venn **Desarrollo de la Actividad:** Resolver el taller de aplicación donde debera proponer una situación problema en cualquier ambito del entorno y representarlo por extensión, comprensión y diagramas de Venn.	**Evidencia:** Taller de aplicaión que muestre el procedimiento y solución al problema planteado donde aplique la teoria de conjuntos y las diferentes representaciones que existen. **Formato:** Documento presentación tipo powerpoint	X	X	X			**semana 3 (31/07/2024)**		
		Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4 Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Estadística:** 1) Descriptiva 2) Inferencial	**Evidencia GA1-240201528-AA4: ANÁLISIS ESTADÍSTICO SITUACIÓN CONTEXTO TECNOLOGICO** **Objetivo:** Análizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. **Desarrollo de la Actividad:** Investigar los resultados obtenidos de un muestreo estadístico por una entidad veras, que se enfoquen en el ambito tecnologico.	**Evidencia:** Video explicativo, donde describa los resultados de todas las variables a nivel matemático, estadístico y analítico de la situación en contexto. **Formato:** Video mp3	X	X	X			**semana 4 (07/08/2024)**		
		Semana de Plan de Mejoramiento				X	X	X			**semana 5 (14/08/2024)**		

Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad	Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones **PLANILLA DE CONTROL DIARIO**

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA TORRES GUTIÉRREZ **C.C.:** 1010179323 **MES:** 1 AL 31 DE SEPTIEMBRE **AÑO:** 2024

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
3/09/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
4/09/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
5/09/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
6/09/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
10/09/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
11/09/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
12/09/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
13/09/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
17/09/2024	ZAJUNA	2957794, 2957808, 2977389, 2977387, 2977388	18:00 PM - 22:00 PM	20	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	

18/09/2024	ZAJUNA	2977127	18:00 PM - 22:00 PM	4	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
19/09/2024	ZAJUNA	2879646	18:00 PM - 22:00 PM	4	220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	
20/09/2024	ZAJUNA	2977801, 2834900	18:00 PM - 22:00 PM	8	240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
23/09/2024	SEMANA DE ALISTAMIENTO						
24/09/2024							
25/09/2024							
26/09/2024							
27/09/2024							
				108	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** DIANA MARCELA TORRES.	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA TORRES GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 02/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA TORRES GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Fecha de elaboración	10/09/2024
Tipo de Identificación:	CC
Documento de Identificación:	1010179323
Nombre:	DIANA MARCELA
Primer Apellido:	TORRES
Segundo Apellido:	GUTIERREZ
Correo Electronico:	dianato26@hotmail.com

Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Estado Asignado	Asignados a la ficha
2582989	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	18/07/2022	17/10/2024	30	Vigente	23
2617510	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	06/10/2022	05/01/2025	90	Vigente	92
2617551	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	06/10/2022	05/01/2025	30	Vigente	33
2671337	OGRAMACION DE SOFTWA	Terminada porfecha	23/01/2023	22/04/2024	60	Vigente	65
2758268	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	15/05/2023	14/08/2025	50	Vigente	64
2778004	ACION DE CONTENIDOS DI	En Ejecucion	10/07/2023	09/10/2024	35	Vigente	23
2823216	OGRAMACION DE SOFTWA	En Ejecucion	02/10/2023	31/12/2024	30	Vigente	29
2823217	OGRAMACION DE SOFTWA	En Ejecucion	02/10/2023	31/12/2024	90	Vigente	81
2823503	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	02/10/2023	31/12/2025	60	Vigente	45
2823506	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	02/10/2023	31/12/2025	60	Vigente	65
2834417	ARROLLO MULTIMEDIA Y V	En Ejecucion	11/09/2023	10/12/2025	51	Vigente	43
2834900	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	11/09/2023	10/12/2025	50	Vigente	48
2876293	OGRAMACION DE SOFTWA	En Ejecucion	22/01/2024	21/04/2025	90	Vigente	77
2879519	ARROLLO MULTIMEDIA Y V	En Ejecucion	20/11/2023	19/02/2026	52	Vigente	43
2879646	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	20/11/2023	19/02/2026	51	Vigente	49
2957794	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	14/05/2024	14/08/2026	32	Vigente	33
2957808	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	14/05/2024	14/08/2026	32	Vigente	29
2977127	ARROLLO MULTIMEDIA Y V	En Ejecucion	14/05/2024	13/08/2026	50	Vigente	39
2977387	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	14/05/2024	13/08/2026	50	Vigente	39
2977388	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	14/05/2024	13/08/2026	50	Vigente	43
2977389	S Y DESARROLLO DE SOF	En Ejecucion	14/05/2024	13/08/2026	50	Vigente	40
2977801	OGRAMACION DE SOFTWA	En Ejecucion	14/05/2024	13/08/2025	50	Vigente	48