	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	0713 de 08 de marzo de 2024	**Informe No.:**	04
Periodo al que corresponde el presente informe:	18 de junio al 17 de julio de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 31 de diciembre de 2024
Contratista:	Dora Inés Arango Ríos	**Interventor:**	Cielo Trinidad Medina Ospina

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Apía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.	La profesional de apoyo Dora Inés Arango Ríos organizó el cronograma de trabajo para el periodo del 18 de junio al 17 de julio con las actividades a ejecutar de asistencia técnica y pedagógica de manera presencial, en previo acuerdo y socialización con los directivos de las instituciones educativas, de acuerdo con lo acordado en el documento que se firmó del acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre el rector y el programa.	- Socialización del Cronograma de trabajo acordado y firmado con los directivos de la IETI. Santo Tomás, IE. la Floresta y CE. Jordania, CE. CBBR.	Se anota que el cronograma proyectado con fecha del 18 de junio al 17 de julio surgió cambios en el desarrollo de actividades y fechas y se hace entrega del actual firmado por los Rectores.
2 Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona	La profesional de apoyo Dora Arango realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad con el propósito de Garantizar los apoyos y ajustes razonables	- Acta No.25 con fecha del 18 de abril de 2024. - Listado de asistencia	Se realizó seguimiento y verificación simat de estudiantes y se pasó por escrito a las IE. atendidas las novedades por retiro, traslado con el

encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	acordes con sus necesidades para presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN de la IE. Santo Tomás dos (2) estudiantes se encuentran caracterizados con discapacidad de los cuales solo uno requiere de apoyo en lectura.	con fecha del 18 de abril de 2024.	fin de actualizar oportunamente el SIMAT. Se realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad de los grados 3,5, 7 y 9, los cuales presentaran las pruebas saber detallando los apoyos para cada uno.
	La profesional de apoyo Dora Arango realizó revisión y actualización de 12 historias escolares de estudiantes en la IE. Santo Tomás de Aquino, la información reposa en secretaria de la IE.	- Acta No.73, 75, 76, 77, 81 con fecha del 18, 20, 21, 24, 28 de junio de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 18, 20, 21, 24, 28 de junio de 2024.	
	La profesional de apoyo Dora Arango Realiza seguimiento en la actualización del SIMAT Verifica a 51 estudiantes matriculados y reportados con Discapacidad, en las IE Santo Tomás 31 mujeres 12 y hombres 19, en la IE la Floresta 17 mujeres 7 y hombre 10, CE. Jordania 1, en el CE. CBBR 2, garantizando la permanencia y el transito armónico en las trayectorias educativas.	- Acta No. 82, con fecha del 2 de julio de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 2 de julio de 2024.	
	La Profesional de Apoyo Pedagógico realizó asistencia pedagógica a 46 estudiantes en discapacidad intelectual, estimulación sensorial, aplicación de prueba de valoración pedagógica a estudiantes reportados por los docentes de aula por posible discapacidad, ya	Acta No. 88, 90, 91, 93 con fecha de 10, 11, 12, 17 de julio 2024. Listados de asistencia con fecha del 10, 11, 12, 17 de julio de 2024. Se anexa registro fotográfico.	

	reportados sin valoración. entrevista a estudiantes que ingresan de otras instituciones sin historia escolar y seguimientos. De la IETI. Santo Tomás 19, la Floresta: 16 estudiante, y del CE. Jordania 11 estudiantes	-	
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas a 46 docentes: Centro educativo Jordania: asistencia técnica a 20 directivo Docente 1, D. orientadora 1 y 18 docentes. IETI. Santo Tomás: asesoría a 16 docentes. CE. CBBR: Asistencia técnica a 1 docente de la sede el Jardín, en la elaboración e implementación del plan individual de ajustes razonables (PIAR), Normativa vigente, diseño Universal para el Aprendizaje DUA, así también, la PAP reviso y actualizo el drive institucional de la IE. Santo con información pertinente. IE .La Floresta: asistencia técnica a 1 docente en PIAR.	Acta No.83, 84, 89, 92 , 93 con fecha de 3, 4, 10, 16, 17 de julio de 2024. Listados de asistencia del 3, 4, 10, 12 de 2024. Registro fotográfico.	La PAP realizó asesorías individuales y asistencias técnicas grupales tanto a docentes que ya se encontraban laborando con las IE, así como también a los docentes que ingresaron en el presente año, dichos espacios estuvieron orientados a la revisión de ajustes razonables y asistencia técnica en decreto 1421, circular 020, ley 0216, decreto 0459, y DUA.
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y personalizado a estudiantes con discapacidad y socializó con cuatro (5) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (1) y IE Floresta (4), CE. CBBR (), la importancia de reanudar las	Acta No.91, 93 con fecha del 12, 17 de julio de 2024. Listado de asistencia con fecha del 12, 17 de julio de 2024. Registro fotográfico	La profesional de apoyo realizó seguimiento y acompañamiento para la atención integral de estudiantes con discapacidad.

talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	terapias con especialista, entrega de remisión a salud y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.		
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017	Se proyecta esta actividad para el mes de junio - julio Se relaciona actividad realizada en el mes de abril. La Profesional de apoyo Dora Arango se reúne con la **rectora Marta Cecilia Ruiz Vélez, la Orientadora Valeria Salazar, y la Profesional de Apoyo Dora Arango para revisar los actualizaciones y ajustes en cuanto al proceso de inclusión en el manual de Convivencia de la IETI. Santo Tomás en el cual se ve el enfoque incluyente.**	Acta No. 16 con fecha 8 de abril del 2024. Listado de asistencia a reunión del 8 de abril de 2024.	La Profesional de Apoyo realizó la revisión de los ajustes en el Manual de Convivencia del IETI. Santo Tomás, está pendiente solicitar estos documentos en las demás IE.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La profesional de apoyo realizó la asistencia técnica a 18 docentes del CE Jordania en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como una herramienta de inclusión en el aula para todos los estudiantes.	Acta No. 92 con fecha 16 de julio del 2024. Listado de asistencia del 16 de julio de 2024. Registro fotográfico. -	la profesional de apoyo hace énfasis en la importancia de realizar la planeación con herramientas DUA que permita la participación de todos los estudiantes desde las diferentes formas de presentar, evaluar y motivar a los estudiantes.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	Para este periodo no se asistió no convocaron ninguna reunión, pero se relaciona actividades realizadas en el informe 3. La profesional de apoyo Dora Arango asistió y participo activamente de la conformación y actualización de 2 comités de inclusión y diversidad en la IE. Santo	Acta No. 52, 65 con fecha del 20 de mayo y 5 de junio de 2024. - Listado de asistencia del 20 de mayo y 5 de junio de 2024. Registro fotográfico	Durante el periodo la profesional de Apoyo Dora asistió y participo de manera activa en la conformación y actualización de los comités de inclusión y diversidad, comité de evaluación y promoción.

	Tomás, CE. Jordania, La profesional de apoyó participó en el comité de evaluación y promoción de la Institución Educativa la Floresta, llevado a cabo el día 11 de junio de 2024, en las Biblioteca para la socialización de casos de estudiantes reportados por los docentes por bajo desempeño académico y en el comportamiento.	Acta No. 68 con fecha del 11 de junio de 2024. Listado de asistencia del 11 de junio de 2024. -	
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La profesional de apoyo pedagógico asistió al nodo Apia conformado por las profesionales de Santuario, Pueblo Rico, Balboa y Apía realizado en el CE. CBBR La Profesional de Apoyo Pedagógico, asistió a reunión Asistencia Técnica # 3 con el Equipo de Discapacidad y Talentos, recibiendo Formación sobre Asistencia técnica en SIIFWEB y SECOPII Cumplimiento de alcances Pasar los informes de actividades en la fecha estipulada.	Acta No. 78 con fecha del 25 de junio de 2024. Listado de asistencia del 25 de junio de 2024. Evidencia fotográfica. Acta No. 79 con fecha del 26 de junio de 2024. Listado de asistencia con fecha del 26 de junio de 2024.	Mediante la reunión por NODOS se dio inicio a la Formación de Formadores de acuerdo a las necesidades de las Instituciones Educativas del Departamento de Risaralda
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y personalizado a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (5) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (1) y IE Floresta (4), CE. CBBR (), con la	Acta No. 91, 93 con fecha de 12, 17 de julio del 2024. Listado de asistencia del de 12, 17 de julio de 2024. Evidencia fotográfica.	Es importante resaltar que pese al avance en el tiempo desde la implementación del decreto 1421 de 2017, aún no hay una cultura institucional frente a la responsabilidad de los docentes, padres de familia, en el proceso pedagógico de los

CTMEDINA-02460517130202-837637-001500342-A

podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran	socialización del decreto 1421, circular 020, y decreto 0459, Ley 2216, la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	-	estudiantes con discapacidad, algunos docentes manifiestan que es responsabilidad el PAP realizar el diligenciamiento del PIAR, Por lo anterior se pretende continuar con el trabajo de sensibilización tanto a padres de familia como a docentes.
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa	la profesional de apoyo presentó un informe mensual de las actividades ejecutadas en el periodo del 18 de junio al 17 de julio de 2024 en las instituciones educativas asignadas a la PAP en el municipio de Apía, con los respectivos soportes teniendo en cuenta los formatos del sistema de gestión de calidad, listados de asistencias y registros fotográficos y las firmas correspondientes a quienes intervienen en las actividades.	Listados de asistencia. Registros fotográficos Actas de reuniones	La profesional de apoyo ha utilizado los formatos suministrados por la coordinación del programa durante la ejecución de las actividades en cada una de las instituciones educativas en el municipio de Apía

ACTIVIDADES DECRETO 1421 DEL 18 DE JUNIO AL 17 DE JULIO DE 2024 IE. APÍA

ACTIVIDAD	CANTIDAD	UBICACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA
Historias escolares revisadas y evolucionadas	12	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Historias escolares revisadas y evolucionadas			
Evaluaciones Pedagógicas	1	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Evaluaciones pedagógicas	1	Carpeta del estudiante	La floresta
Evaluaciones Pedagógicas	1	Historia escolar	CE. Jordania
Remisiones a especialistas	1	Historia escolar	IE. La Floresta
Remisiones a especialistas			
Ajustes Razonables	10		IE La Floresta
PIAR	10		IE. la Floresta
Remisiones recibidas de docentes	1	Carpeta del estudiante	IE .la Floresta
Remisiones recibidas de docentes	2	Carpeta del estudiante	CE. Jordania
Escuelas de familias			
Asistencia Técnica a Padres de familia	4	Por medio WhatsApp , presenciales 4	IE la Floresta

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Asistencia familiar a padres de familia	1	Presencial	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia			
Seguimiento y estrategias de aula	2	Historia escolar	Santo Tomás
Seguimiento y estrategias de aula			
Asistencia técnica pedagógica docentes individuales y grupales	1	Grupal en decreto 1421, circular 020, Ley 2216, Decreto 0459.	Santo Tomás
Asistencia técnica pedagógica a docentes individuales y grupales	2	grupal en decreto 1421, circular 020, Ley 2216, Decreto 0459, PIAR y DUA	CE. Jordania
Asistencia Técnica pedagógica a docentes	1	Individual en PIAR	CE. CBBR
Participación en Consejo Académico			
Participación en Comisión de Evaluación			
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en comités de Discapacidad Municipal y otros			
Participación Comité de Convivencia			

DORAINÉS ARANGO RÍOS
C.C. 42013252
Informe # 4 del 18 de junio al 17 de julio de 2024
Contrato 713 del 8 de marzo de 2024
Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda