	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	0713 de 08 de marzo de 2024	**Informe No.:**	05
Periodo al que corresponde el presente informe:	18 de julio al 17 de agosto de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 31 de diciembre de 2024
Contratista:	Dora Inés Arango Ríos	**Interventor:**	Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Apía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.	La profesional de apoyo Dora Inés Arango Ríos organizó el cronograma de trabajo para el periodo del 18 de julio al 17 de agosto con las actividades a ejecutar de asistencia técnica y pedagógica de manera presencial, en previo acuerdo y socialización con los directivos de las instituciones educativas, de acuerdo con lo acordado en el documento que se firmó del acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre el rector y el programa.	- Socialización del Cronograma de trabajo acordado y firmado con los directivos de la IETI. Santo Tomás, IE. la Floresta y CE. Jordania, CE. CBBR.	Se anota que el cronograma proyectado con fecha del 18 de julio al 17 de agosto surgió cambios en el desarrollo de actividades y fechas y se hace entrega del actual firmado por los Rectores.
2. realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona	La profesional de apoyo Dora Arango realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad con el propósito de Garantizar los apoyos y ajustes razonables	- Acta No.25 con fecha del 18 de abril de 2024. - Listado de asistencia	Se realizó seguimiento y verificación simat de estudiantes y se pasó por escrito a las IE. atendidas las novedades por retiro, traslado con el

encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	acordes con sus necesidades para presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN de la IE. Santo Tomás dos (2) estudiantes se encuentran caracterizados con discapacidad de los cuales solo uno requiere de apoyo en lectura.	con fecha del 18 de abril de 2024.	fin de actualizar oportunamente el SIMAT. Se realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad de los grados 3,5, 7 y 9, los cuales presentaran las pruebas saber detallando los apoyos para cada uno.
	La profesional de apoyo Dora Arango, reporto por escrito a la IE. información pertinente para reportar en SIMAT a estudiante con discapacidad.	- Acta No.95 con fecha del 19 de julio de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 1 de julio de 2024	
	La Profesional de Apoyo Pedagógico realizó asistencia pedagógica a 83 estudiantes de los cuales 43 son de género masculino y 40 de género femenino en discapacidad intelectual, respeto por la diferencia, aplicación de prueba de valoración pedagógica a estudiantes reportados por los docentes de aula por posible discapacidad, ya reportados sin valoración. entrevista a estudiantes que ingresan de otras instituciones sin historia escolar y seguimientos. De la IE. Santo Tomás (61). IE. la Floresta (14). CE. Jordania (9). CE. CBBR ().	- Acta No. 96, 105, 106, 111 ,112, 113 con fecha del 22 de julio y 1, 2, 12, 13, 14 de agosto de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 22 de julio y del 1, 2, 12, 13, 14 de agosto de 2024.	

	La profesional de apoyo Dora Arango realizó 7 seguimientos a estudiantes de la IE. Santo Tomás (5). IE. la Floresta (2) La profesional de apoyo Dora Arango Realiza seguimiento en la actualización del SIMAT Verifica a 55 estudiantes matriculados y reportados con Discapacidad, en las IE Santo Tomás 36 mujeres 13 y hombres 23, en la IE la Floresta 16 mujeres 6 y hombre 10, CE. Jordania 1, en el CE. CBBR 2, garantizando la permanencia y el transito armónico en las trayectorias educativas.	- Acta No. 102, 104, 105, 114 con fecha del 30, 31 de julio y 1, 15 de agosto de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 30, 31 de julio y 1, 15 de agosto de 2024. Acta No. 109 con fecha de 8 de agosto de 2024. Listados de asistencia con fecha del 8 de agosto de 2024.	
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR y el PLAN INDIVIDUAL DE	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas a 23 docentes 15 mujeres y 8 hombres en Caracterización SIMAT, normativa vigente, PIAR y DUA. IETI. Santo Tomás: asesoría a (2) docentes. IE. la Floresta: Asistencia técnica a (17) docentes, 2 directivos Docentes.	Acta No. 96, 98, 99, 103 con fecha de 22, 24, 25, 30 de julio de 2024. Listados de asistencia del 22, 24, 25, 30 de julio de 2024. Listado de asistencia y registro fotográfico.	La PAP realizó asesorías individuales y asistencias técnicas grupales tanto a docentes que ya se encontraban laborando con las IE, así como también a los docentes que ingresaron en el presente año, dichos espacios estuvieron orientados a la revisión de ajustes razonables y asistencia técnica en decreto 1421, circular 020, ley 0216, decreto 0459, y DUA.

LPORTILLA-024605451239335-855121-001534045-A

FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 decreto 1421 de 2017	CE. CBBR: Asistencia técnica a 2 docente de la sede el Jardín, en la elaboración e implementación del plan individual de ajustes razonables PIAR. La profesional de apoyo Dora Arango realizó seguimiento a los Planes individuales de ajustes razonables PIAR en el drive institucional de la IE. Santo Tomas, sé evidencia que solo algunos docentes han enviado los ajustes.	Acta No.101, 115 con fecha de 29 de julio y 16 de agosto de 2024. Listado de asistencia con fecha del 29 de julio y del 16 de agosto de 2024.	
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y personalizado a estudiantes con discapacidad y socializó con siete (7) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (), CE. CBBR (), la importancia de reanudar las terapias con especialista, entrega de remisión a salud y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Acta No.95, 102, 110, 115 con fecha del 19, 30 de julio y del 9, 16 de agosto de 2024. Listados de asistencia con fecha del 19, 24, 30 de julio y 9, 16 de agosto de 2024. Registro fotográfico	La profesional de apoyo realizó seguimiento y acompañamiento para la atención integral de estudiantes con discapacidad.
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al	Se proyecta esta actividad para el mes de agosto-septiembre. Se relaciona actividad realizada en el mes de abril. La Profesional de apoyo Dora Arango se reúne con la **rectora Marta Cecilia Ruiz**	Acta No. 16 con fecha 8 de abril del 2024. Listado de asistencia a reunión del 8 de abril de 2024.	La Profesional de Apoyo realizó la revisión de los ajustes en el Manual de Convivencia del IETI. Santo Tomás, está pendiente solicitar estos documentos en las demás IE.

LPORTILLA 024605451239355 855121 001534045 A

Decreto 1421 de 2017	**Vélez, la Orientadora Valeria Salazar, y la Profesional de Apoyo Dora Arango para revisar los actualizaciones y ajustes en cuanto al proceso de inclusión en el manual de Convivencia de la IETI. Santo Tomás en el cual se ve el enfoque incluyente.**		
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas a 23 docentes 15 mujeres y 8 hombres en Caracterización SIMAT, normativa vigente, PIAR y DUA. IETI. Santo Tomás: asesoría a (2) docentes. IE. la Floresta: Asistencia técnica a (17) docentes, 2 directivos Docentes. CE. CBBR: Asistencia técnica a 2 docente de la sede el Jardín, en la elaboración e implementación del plan individual de ajustes razonables PIAR. La profesional de apoyo Dora Arango realizó seguimiento a los Planes individuales de ajustes razonables PIAR en el drive institucional de la IE. Santo Tomas, sé evidencia que solo algunos docentes han enviado los ajustes.	. Acta No. 96, 98, 99, 103 con fecha de 22, 24, 25, 30 de julio de 2024. Listados de asistencia del 22, 24, 25, 30 de julio de 2024. Listado de asistencia y registro fotográfico. Acta No.101, 115 con fecha de 29 de julio y 16 de agosto de 2024. Listado de asistencia con fecha del 29 de julio y del 16 de agosto de 2024.	la profesional de apoyo hace énfasis en la importancia de realizar la planeación con herramientas DUA que permita la participación de todos los estudiantes desde las diferentes formas de presentar, evaluar y motivar a los estudiantes.

7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	La profesional de apoyo Dora Arango asistió y participo de manera activa en el comité de convivencia escolar de la I E. Santo Tomás. La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la mesa PIIAFF en el municipio de Apía.	Acta No. 97 con fecha del 23 de julio de 2024 Listado de asistencia de la IE. Acta No. 100 con fecha del 26 de julio de 2024. Registro fotográfico	Durante el periodo la profesional de Apoyo Dora asistió y participo de manera activa en comité de convivencia de la IE.Santo Tomás y de la mesa PIIAFF del municipio de Apía.
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Se proyecta esta actividad para el mes de agosto-septiembre. Se relaciona actividad realizada en el mes de junio. La profesional de apoyo pedagógico asistió al nodo Apia conformado por las profesionales de Santuario, Pueblo Rico, Balboa y Apía realizado en el CE. CBBR	Acta No. 78 con fecha del 25 de junio de 2024. Listado de asistencia del 25 de junio de 2024. Evidencia fotográfica.	Mediante la reunión por NODOS se dio inicio a la Formación de Formadores de acuerdo a las necesidades de las Instituciones Educativas del Departamento de Risaralda
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y personalizado a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (7) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (), CE. CBBR (), con la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Acta No.95, 102, 110, 115 con fecha del 19, 30 de julio y del 9, 16 de agosto de 2024. Listados de asistencia con fecha del 19, 24, 30 de julio y 9, 16 de agosto de 2024. Pantallazos de las llamadas.	Es importante resaltar que pese al avance en el tiempo desde la implementación del decreto 1421 de 2017, aún no hay una cultura institucional frente a la responsabilidad de los docentes, padres de familia, en el proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad, algunos docentes manifiestan que es responsabilidad el PAP realizar el diligenciamiento del PIAR, Por lo anterior se pretende continuar con el trabajo de sensibilización tanto a

LPORTILLA-02460545123935-855121-001534045-A

	La profesional de Apoyo Dora Arango socializa en Asistencia Técnica a docentes de la IE. La Floresta normativa vigente: decreto 1421, circular 020, y decreto 0459, Ley 2216, con el propósito de sensibilizar a docentes y directivos en diligenciamiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables y de no rechazar la matrícula de un estudiante en razón de su situación de discapacidad.	Acta No.98 con fecha del 24 de julio. Listado de asistencia con fecha del 24de julio.	padres de familia como a docentes.
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa	la profesional de apoyo presentó un informe mensual de las actividades ejecutadas en el periodo del 18 de julio al 17 de agosto de 2024 en las instituciones educativas asignadas a la PAP en el municipio de Apía, con los respectivos soportes teniendo en cuenta los formatos del sistema de gestión de calidad, listados de asistencias y registros fotográficos y las firmas correspondientes a quienes intervienen en las actividades.	Listados de asistencia. Registros fotográficos Actas de reuniones	La profesional de apoyo ha utilizado los formatos suministrados por la coordinación del programa durante la ejecución de las actividades en cada una de las instituciones educativas en el municipio de Apía

ACTIVIDADES DECRETO 1421 DEL 18 DE JUNIO AL 17 DE JULIO DE 2024 IE. APÍA

ACTIVIDAD	CANTIDAD	UBICACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA
Historias escolares revisadas y evolucionadas	12	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Historias escolares revisadas y evolucionadas			
Evaluaciones Pedagógicas	1	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Evaluaciones pedagógicas	2	Carpeta del estudiante	La floresta

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Evaluaciones Pedagógicas	2	Historia escolar	CE. Jordania
Remisiones a especialistas		Historia escolar	IE. La Floresta
Remisiones a especialistas			
Ajustes Razonables	7	Carpeta digital Drive Institucional	IE. Santo Tomás
PIAR	7	Carpeta digital Drive Institucional	IE Santo Tomás
Remisiones recibidas de docentes		Carpeta del estudiante	IE .la Floresta
Remisiones recibidas de docentes	1	Carpeta del estudiante	CE. Jordania
Escuelas de familias			
Asistencia Técnica a Padres de familia	4	Por medio WhatsApp , presenciales 4	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia	3	Presencial	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia			
Seguimiento y estrategias de aula	7	Historia escolar	Santo Tomás
Seguimiento y estrategias de aula			
Asistencia técnica pedagógica docentes individuales y grupales	1	individual en PIAR	Santo Tomás
Asistencia técnica pedagógica a docentes individuales y grupales	1	grupal en decreto 1421, circular 020, Ley 2216, Decreto 0459, PIAR y DUA	IE. la Floresta
Asistencia Técnica pedagógica a docentes	1	Individual en PIAR	CE. CBBR
Participación en Consejo Académico			
Participación en Comisión de Evaluación			
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en comités de Discapacidad Municipal y otros			
Participación Comité de Convivencia	1		IE. Santo Tomás

Dora Inés Arango Ríos

DORAINÉS ARANGO RÍOS
C.C. 42013252
Informe # 5 del 18 de julio al 17 de agosto de 2024
Contrato 713 del 8 de marzo de 2024
Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda