

11277



COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo3007@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

11378



1. VERIFICA LA EXISTENCIA DEL REGISTRO CIVIL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS (Y DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LAS MUJERES GESTANTES). EN LOS CASOS DE NO CONTARSE, ORIENTA Y HACE SEGUIMIENTO DE LA FAMILIA Y CUIDADORES Y ADELANTA ACCIONES ANTE LA AUTORIDAD COMPETENTE, SEGÚN CORRESPONDA.

GOZO & ESPERANZA

INFORME DEL COMPONENTE (FAMILIA COMUNIDAD Y REDES)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 29 y 16

UDS: Renacer 6, Los amigos de Samper, Cariñositos 4

ACTIVIDAD: Revisión de carpeta

OBJETIVO: Revisar las carpetas de los usuarios para verificar que los documentos de identidad se encuentren en buen estado

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realizando el ejercicio de revisión de carpetas de los usuarios de las unidades de servicio Los amigos de Samper, Renacer 6, Cariñosito 4 el día 29 y 16 de agosto de 2024 se pudo evidenciar que todos los documentos de identidad se encuentran legibles y en buen estado, el cual es de suma importancia para la garantía de derecho de los beneficiarios del programa.

Se les sugiere a los profesionales encargados de esta unidad de atención, sensibilizar a los padres de familia para que continúen actualizando la documentación solicitada para evitar inconsistencias.



1382



FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

BOGOTÁ, D.C. - N.º 50617644-16

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 16-23/08/2024

UDS: Idelisa Esperanza 3, Mi casita encantada 3, Arco iris de amor 5

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las 150 carpetas de los niños, niñas y madres gestantes de las unidades de servicio: Mi casita encantada 3, arco iris de amor 5, idelisa esperanza 3 en presencia del docentes y auxiliares pedagógicos encontrando que, aunque todos los beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), habían 6 niños y niñas cuyo registro de identificación se encuentran borrosos.

Se solicita a docentes y auxiliares pedagógicos continuar haciendo las gestiones con los cuidadores y reportar a la profesional psicosocial para hacer el respectivo seguimiento.

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el informe

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular:3117118030

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó

E-mail: info@gozo.esperanza.org.co

Celular: 3113888245 - 3147029248

11381

FUNDACIÓN
Goro & Esperanza

NIT 9001718275

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongoroyesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



INFORME DEL COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

FECHA DE LA ACTIVIDAD: mes de agosto 2024

UDS: Caminos de Esperanza, Esperanza 1 y Soñadores Prasis 3

ACTIVIDAD: revisión de carpeta.

OBJETIVO: Verificar la existencia del registro civil de las niñas, los niños y del documento de identidad de las mujeres gestantes para la Garantía de derechos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el mes de agosto del año en curso se realizó revisión de carpeta de los beneficiarios de las diferentes GA: Caminos de Esperanza, Esperanza 1 y Soñadores Prasis 3, iniciando con un caluroso saludo a los docentes y auxiliares interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar.

Seguido la psicosocial María Aurelina Ruiz Mosquera, en presencia de los docentes realiza la revisión de las respectivas carpetas, para verificación que los documentos a revisar como lo son registros civiles de los niño, niñas, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía de las madres gestantes se encuentran en buenas condiciones, sin ningún tipo de enmendadura y tachones al momento de la verificación de las carpetas se evidencio que los documentos de los beneficiarios reposaban en sus respectivas carpeta. De los cuales de las 143 carpetas revisadas 8 registros civiles de los niños y niñas se encuentran en condiciones ilegible.

Teniendo en cuenta lo anterior se les resalto de la importancia del "REGISTRO CIVIL" de los niños, niñas, de igual manera se les enfatizo que este debe reposar en las carpetas en buen estado sin enmendaduras ni tachones, al igual que la tarjeta de identidad de las madres gestantes menores de edad y las cédulas de ciudadanía de las gestantes mayores de edad.

Para finalizar la psicosocial le tomo copias a los registros civiles, para así activar la ruta según la entidad competente, de igual forma tanto los docentes, auxiliares y psicosocial se comprometieron en hacer seguimiento y hablar con los padres de los niños de los cuales los documentos están en mal estado (ilegible), para que ellos como principales garantes de derecho de los niños y niñas entreguen la documentación en buen estado.

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

11363

COZO & Esperanza

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VERIFICACIÓN DEL DOCUMENTO DE
IDENTIDAD DE LOS BENEFICIARIOS DE LAS GA:
CAMINOS DE ESPERANZA, ESPERANZA 1 Y SOÑADORES PASIS 3
MES DE AGOSTO.**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@cozo.esperanza.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



3. IDENTIFICA POSIBLES CASOS DE AMENAZA Y VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LAS MUJERES GESTANTES Y ACTIVA LA RUTA DE PROTECCION ANTE LAS AUTORIDADES COMPETENTES. NOTA: EN LOS CASOS EN DONDE APLIQUE LA JURISDICCION ESPECIAL O LOS MECANISMO DE GOBIERNO PROPIO, SE SEGUIRA LA RUTA DE PROTECCION ESTABLECIDA.

ESTABLECIDA.



FUNDACIÓN

GOTO & ESPERANZA

INSTITUCIÓN

11323



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	90:00:AM	
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso 6 B/ Horizonte	FECHA
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros	
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.	
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas. Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes. Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..	

AGENDA:

- + Bienvenida y Ambientación
- + Saberes
- + Reflexiones y compromiso de las familias

Desarrollo: El día 22 del mes de agosto del año en curso se socializo a las familias beneficiarias sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.

Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que esta orientación les facilitara activar las rutas locales de prevención de cualquier tipo de violencia en contra de los niños y niñas.

GOZO & ESPERANZA

Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024

Martha C Quinos W
 Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Martha Quinos W
 Perfil: Psicosocial
 Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE LAS RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA UDS MI CIELO HERMOSO # 6



 		Dozo & Esperanza <small>Asesoría y acompañamiento a las familias</small>		Versión 4 Control De Cambios Fecha 3 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: socialización - identificación de señales de alarma y activación de rutas					
OBJETIVOS: Dar a conocer las rutas de atención y seguir en caso de vulneración y asociar al directorio telefonico institucional y directorio de emergencia.					
MODALIDAD		Familiar		LUGAR: B/ Horizonte Parte baja.	
FECHA 22/08/2024		HORA DE INICIO 9:00 am		HORA FINAL 9:30 am	
UNIDAD DE SERVICIO: Mi Quele Hermoso #6		UNIDAD DE SERVICIO: Mi Quele Hermoso #6			
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Lia Gabriela Benítez	1000047159	Miseth del C.B.	3120394001	Miseth del C.B.
2	Ely David Paquero	10081004568	Embeleth A. Mosquera	3139161260	Elly Paquero
3	Saray Sofia Chapilla	1038103220	Teresa Mosquera	3229301338	Teresa Mosquera
4	Miles Sarah Morillo	1038104903	Ava Teresa C.	3225549413	Ava Teresa
5	Karin Miseth Garcia	1038105255	Karin Miseth H.	3105321652	Karin
6	Anely Valderama P.	1037489437	Maria A. Cabrera	3121280611	Maria Alexandra
7	Monaliza Perez M.	1013380363	Mayerlin Pajia	3804803043	Mayerlin Mejia
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria C. Quiros CO					
CARGO: Psicóloga					

Cozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:40:pm	FECHA	21/08/ 2024
LUGAR	UDS: Sol Naciente 2 B/ Sanvicente		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros		
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas.		
	Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes.		
	Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..		

AGENDA:

- + Bienvenida y Ambientación
- + Saberes previos
- + Reflexiones y compromiso de las familias

Desarrollo: El día 21 del mes de agosto se socializo a las familias beneficiarias sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.

Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

A continuación a través de una cartelera con imágenes ilustrativas se les dio a conocer las rutas a seguir y cada una de las instituciones competentes según el caso:

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que les gustó mucho el tema, ya que esta orientación les facilitara activar las rutas locales de prevención de cualquier señal de alarma en contra de los niños y niñas.

11889

11889
FUNDACIÓN

GOZO & ESPERANZA

Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros W
Perfil: Psicosocial
Celular: 3148771701

21 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE LAS RUTAS ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIO DE EMERGENCIA UDS SOL NACIENTE # 2



[illegible]

Choco & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00: pm	FECHA	21/08/2024
LUGAR	UDS: Manitas Mágicas 4 B/ Palenque		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros		

ACTIVIDAD

Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.

OBJETIVO

Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas.

Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes.

Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..

AGENDA:

- ✦ Bienvenida y Ambientación
- ✦ Saberes previos
- ✦ Reflexiones y compromiso de las familias

El día 21 del mes de agosto, se socializo, a los padres y/o cuidadores sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.

Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

A continuación a través de un portafolio de imágenes se les dio a conocer las rutas a seguir según el caso

Para concluir la actividad se le pidió a cada uno de los padres y/o cuidadores presentes mencionar cada una de las instituciones competentes encargada de salvaguardar los derechos de los niños y niñas y algunos hicieron mención de ellas y su función según el caso.



11392

Gozo & Esperanza

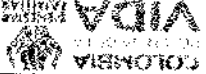
Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024

Martha C. Quiros W.
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros W.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION RUTAS DE ATENCION,
DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA A FAMILIAS UDS
MANITAS MAGICAS # 4





COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD

Control De Cambios

Versión 4

Fecha

1

3

2024



FUNDACIÓN
GOTO & ESPERANZA

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización = sobre identificación de señales de alarma y detección de rutas de atención y rutas de atención de casos de observancia y/o vulneración de derechos de los niños y las niñas, directorio institucional y de emergencia

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: B/ Palenque

FECHA

21/08/2024

HORA DE INICIO 2:00 pm

HORA FINAL 2:30 pm

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Elizbeth Yessy Edalle D.	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
2	Liliana Rodríguez López	1078474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
3	Roy Lir Buitrago	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
4	Yolli Yadissa Maturana	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
5	Yolli Yadissa Maturana	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
6	Yolli Yadissa Maturana	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
7	Yolli Yadissa Maturana	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto
8	Yolli Yadissa Maturana	1098474465	Yolli M. Roberto R.	321564496	Yolli M. Roberto

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Ramos CO.

CARGO: Psicóloga

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	1: 00PM		FECHA	12/08/ 2024
LUGAR	UA: Dejando Huellas J			
COF VOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño			
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño			

AGENDA:

- ✦ Bienvenida:
- ✦ Oración:
- ✦ Socialización de la metodología:
- ✦ Desarrollo de la actividad:
- ✦ Compromisos y cierre:

DESARROLLO: siendo las 1:00pm del lunes de agosto del año en curso, el psicosocial se dirige a la comunidad indígena chami druwa para llevar a cabo el encuentro que está programado para ese día en compañía de la docente y la enfermera se extendió un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a las madres y cuidadoras de este resguardo indígena después se procedió a realizar la socialización de como se abordaría esta temática Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy era rutas locales para prevenir situaciones de violencia a través de este conversatorio Pero antes de socializar estas diferentes rutas se les pregunto de acuerdo a sus cultura y que hacían ellos ante situaciones de violencia sexual, ellos manifestaban que nunca se habían presentados estos caso pero que si era bueno conocer las diferentes rutas ante cualquier situación

Se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.



Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

Terrinada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

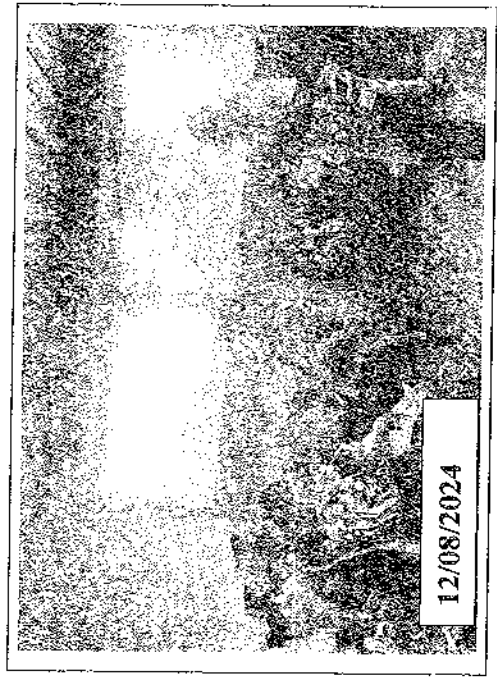
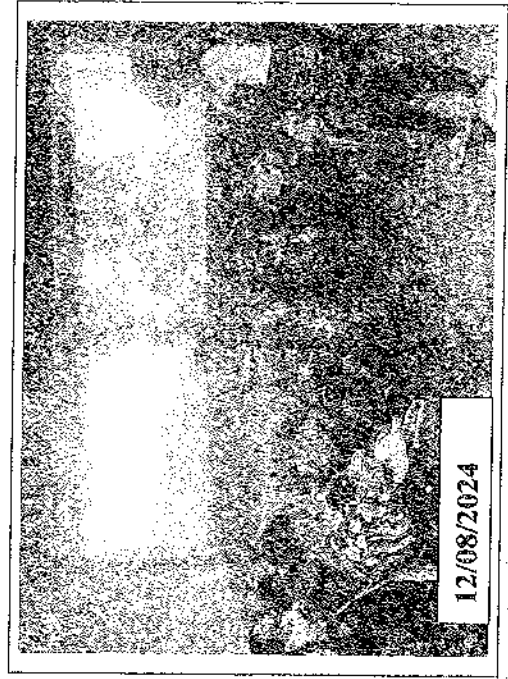
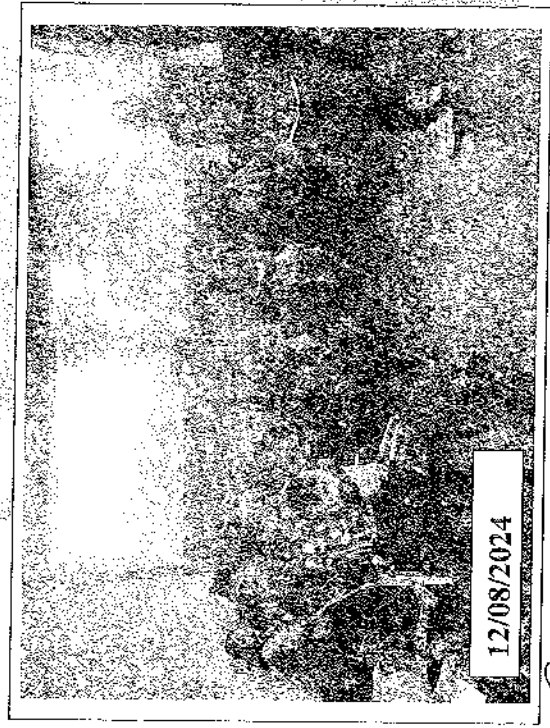
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Denunciar cualquier situación de violencia contra los niños (a) de esta comunidad	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Brindarle confianza a los niños para que no se queden callados ante una situación de violencia		
Replicar lo aprendido en la comunidad	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

11396

FUNDACIÓN
Goto & Esperanza
TEL: 311 6071744-3

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE LA RUTAS DE ATENCION, INTEGRAL
DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE AGOSTO 2024



Alma Peraza

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Dein Rosalia Rosberry*

Perfil: *PSICOSOCIAL*

Celular: *3116522944*



0-23461-1006-1 1981



7267 LUAR: Comendat margin 20

FWC

HORA DE INICIO 7.00 PM

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

RESPONSABLE

FINANCIA DEL RESPONSABLE

CHH	12/08/2024	HORA DE INICIO 7:00PM	HORA FINAL 2:40PM	UNIDAD DE SERVICIO	DEPTO. HUELAS
NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE	
1	KARLOS JESÚS TORO	7038160496	Mrs. Lilian Toron		
2	Ariel Antonio Cano	7038160491	Abelardo Velásquez		
3	Nelly Norelli Cuervo Pantoja	7038160491	Desonny Cuervo Pantoja		
4	YAGO GARCÍA VELÁSQUEZ	7038160491	Desonny Cuervo Pantoja		
5	Roberto Antonio M.	7038160491	Roberto Antonio M.		
6	Emiliano Velásquez	7038160491	Emiliano Velásquez		
7	Nela Patricia Velásquez	7038160491	Nela Patricia Velásquez		
8	Yusef Skayel Velásquez	7038160491	Yusef Skayel Velásquez		
9	ROBERTO BOLAÑOS	7038160491	ROBERTO BOLAÑOS		
10	ROBERTO BOLAÑOS	7038160491	ROBERTO BOLAÑOS		
11	ELMER TORO TORON	7038160491	ELMER TORO TORON		
12	Thaier Lilianna Toron Toron	7038160491	Thaier Lilianna Toron Toron		
13	Devin Farley Zorco Benach	7038160491	Devin Farley Zorco Benach		
14	María José Casapla	7038160491	María José Casapla		
15	YAGO TORO VELÁSQUEZ B.	7038160491	YAGO TORO VELÁSQUEZ B.		



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10: 45AM	
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 4	
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería	
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño	
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño	
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Bienvenida:✦ Oración:✦ Socialización de la metodología:✦ Desarrollo de la actividad:✦ Compromisos y cierre:	
<p>DESARROLLO: el día jueves 07 de agosto el psicosocial llega a la unidad Huellitas de Esperanza P 4 para abordar la temática de acuerdo a lo plasmado en el plan de violencia en esta oportunidad rutas locales para la prevención de violencias contra las niñas y los niño ya teniendo claridad el tema a tratar en se les extendió un afectuoso y cordial saludo por la asistencia al encuentro</p> <p>Ya entrando en materia se expuso a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy ya mencionado anterior mente a través de la metodología conversatorio participativo se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.</p>		



CU: 900171437.0

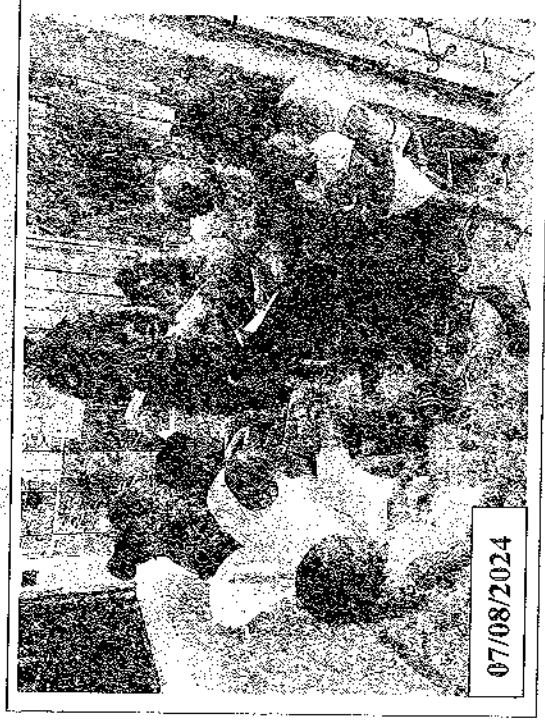
Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

[illegible]

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA SOCIALIZACIÓN DE LA RUTAS DE ATENCIÓN, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE AGOSTO 2024



[Handwritten signature]

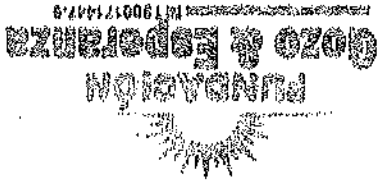
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Diana*

Perfil: *Psicóloga*

Celular: *2146521941*

Diana



Control de Cambios

Fecha

1

3

2024

Versión 4

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización de los diferentes roles locales de prevención de violencia
OBJETIVOS: Socializar a las familias y cuidadores las diferentes roles de prevención de violencia

MODALIDAD

LUGAR

HORA DE INICIO 10:45 AM

HORA FINAL 12:00 PM

UNIDAD DE SERVICIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL

RESPONSABLE

TÉLEFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FINANCIA DEL RESPONSABLE
Julio Flores, Julia	100135419	Kathleen Padilla	20 68 1035	Kathleen
Rosa, Maria Padilla	1001354962	Rosa Padilla	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita	1001354817	Rosa Anita	20 68 1035	Rosa
Wanda, Rosa Anita</				



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 45PM	
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 5	FECHA
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería	
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño	
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño	
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida:• Oración:• Socialización de la metodología:• Desarrollo de la actividad:• Compromisos y cierre:	
<p>DESARROLLO: el día jueves 08 de agosto el psicosocial llega a la unidad Huellitas de Esperanza P 5 para abordar la temática de acurdo a lo plasmado en el plan de violencia en esta oportunidad rutas locales para la prevención de violencias contra las niñas y los niño ya teniendo claridad el tema a tratar en se les extendió un aféctuoso y cordial saludo por la asistencia al encuentro</p> <p>Ya entrando en materia se expuso a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy ya mencionado anterior mente a través de la metodología conversatorio participativo, se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.</p>		

Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

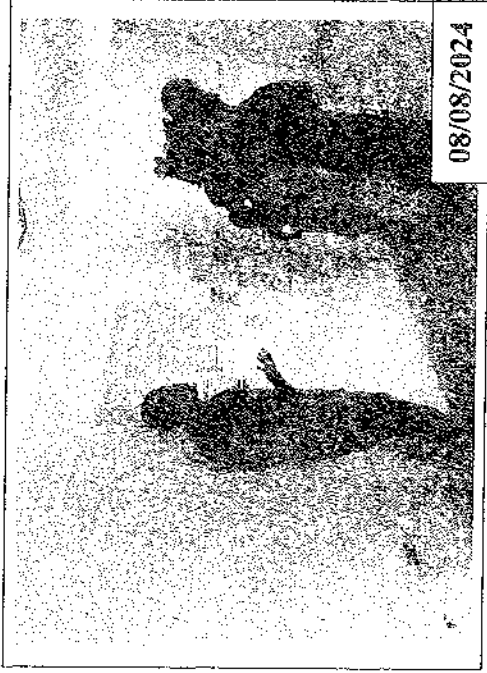
Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ activar las diferentes rutas de atención ante alguna situación de abuso sexual ✓ prevención de alguna situación de violencias contra las niñas y los niño ✓ no normalizar la violencias contra las niñas y los niño 	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares 	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Brindar herramientas conceptuales para prevenir situación de abuso sexual a niños y niñas	Psicosocial	Vigencia 2024



Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA SOCIALIZACIÓN DE LA RUTAS DE ATENCIÓN, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE agosto 2024



Don Pineda

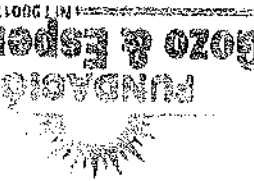
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Edgar*

Perfil: *PSICÓLOGO*

Celular: *3116526901*

Andrés Pineda R.




REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA
 Versión 4
 Control De Cambios
 COLUMBIA
 VIDA
 Fecha 3 2024

ACTIVIDAD: Socialización de los diferentes roles locales para prevenir
 OBJETIVOS: Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes roles de prevención de violencia contra niños (a)

MODALIDAD: Presencial
 LUGAR: Villa Esparza

FECHA: 08/08/2024
 HORA DE INICIO: 7:45 pm
 HORA FINAL: 9:00 pm

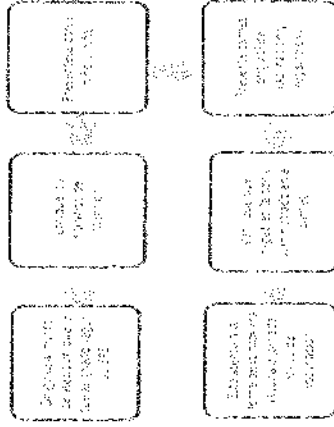
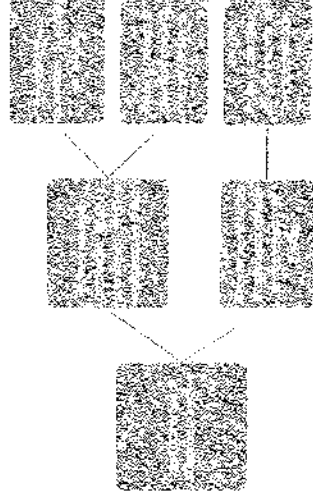
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Dalvin Soto Valenzuela	1071451970	Uno Meryla	3144503703	
2	Allyn Juliet Bolomque	1098105461	Wendy Juliet Jorey	3144358360	
3	Shylem Andrey Bolados	10984533238	Karen Juliet Anzo	3145615651	
4	Yosmar Roman V	1072102142	Angie Valeros	3142238518	
5	Basileo Andres Salas	1072447438	Clara Lucía Cortes	3105237906	
6	Estela Kail Garcia	1078174898	Carmina Alicia	3206148073	
7	Carla Anton Mosquera	1074490518	Valery Ortiz Moya	3127204439	
8	Leisy Quintero Moreno	1094485633	Isela Moreno	3174438496	
9	Wendy S. Arceza Lucido	1092105261	Martha Lucido	315083837	
10	Alma Rebeca Salas	1073030402	Daisy Palacios	3133634912	
11	Karen Apple Pine	1028521006	Karen Pine	3145635616	
12	Carolina Miranda Flores	1076214953	Carolina Miranda	3133634912	
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diana Roman
 CARGO: Psicóloga

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 PM	FECHA	22/08/2024
LUGAR	UDS: MI CASITA ENCANTADA 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.		
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.		
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo, oración 2. Desarrollo de la temática: Socialización protocolo de actuación 3. Recomendaciones 4. Cierre 		
DESARROLLO:	<p>Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros</p> <p>Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.</p> <p>Algunas rutas socializadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruta para obtener el carnet de vacuna ✓ Ruta para la vinculación a salud ✓ Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo ✓ Ruta para el proceso de registro civil ✓ Ruta para afiliación al Sisben ✓ Ruta de maltrato infantil ✓ Ruta de violencia intrafamiliar 		



Ejemplos flujogramas rutas de atención

Consecutivamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

[illegible]

Ejemplos de directores socializados

Finalmente, les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

[illegible]

FUNDACIÓN **Goro & Esperanza**

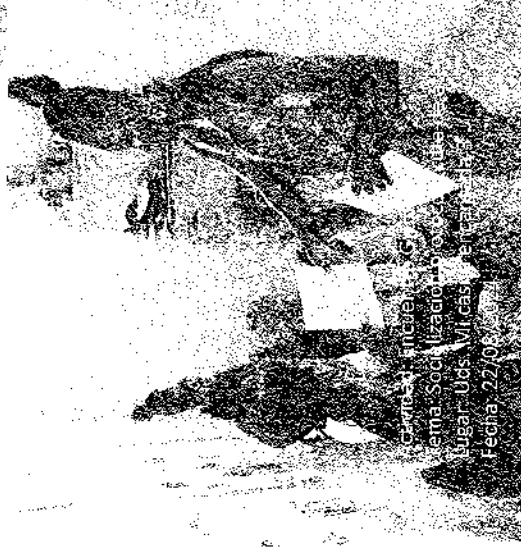
Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro. Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Permanente
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonal	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

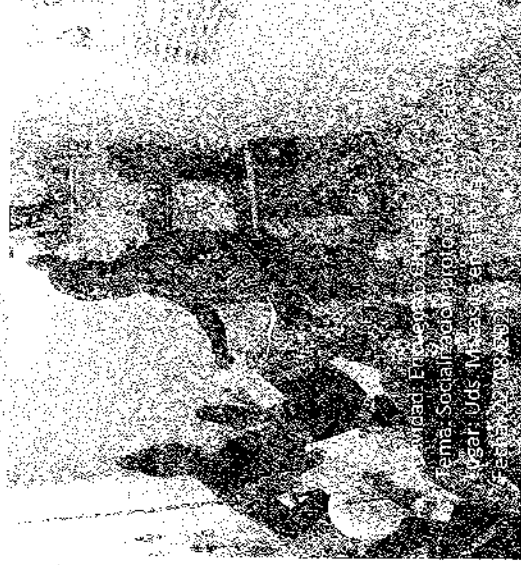
Yarlenis Palacios

Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
 Perfil: Apoyo Psicosocial
 Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Ciudad: Incoyoc
 Tema: Socialización de los
 Lugar: Uds. Vi cas. Incoyoc
 Fecha: 22/08/2016



Ciudad: Incoyoc
 Tema: Socialización de los
 Lugar: Uds. Vi cas. Incoyoc
 Fecha: 22/08/2016



GO TO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09: 55 am:		FECHA	22/08/2024
LUGAR	UDS: IDELISA ESPERANZA 3			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.			
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.			
AGENDA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo, oración2. Desarrollo de la temática: Socialización protocolo ruta de actuación3. Recomendaciones4. Cierre			
DESARROLLO	<p>Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia. Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros</p> <p>Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.</p> <p>Algunas rutas socializadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ruta para obtener el carnet de vacuna✓ Ruta para la vinculación a salud✓ Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo✓ Ruta para el proceso de registro civil✓ Ruta para afiliación al Sisben✓ Ruta de maltrato infantil✓ Ruta de violencia intrafamiliar			

Cellular: 3113888245 - 3147029248

GOZO & ESPERANZA

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonal	Apoyo psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo: 1. Registro fotográfico		

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: Protocolo ruta de atención ante amenaza o vulneración de derecho.

OBJETIVOS: SocIALIZAR a las familias y/o cuidadores el protocolo de atención ante amenaza o vulneración de derechos y/o vulneración de derechos de niños y niñas y madres gestantes.

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Villages Pano

FECHA: 22/03/2024

HORA DE INICIO: 9:55 am

HORA FINAL: 10:17 am

UNIDAD DE SERVICIO: Unidad de Esperanza 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alexa Gisela Urutiza	1077461600	Alexa Gisela Urutiza	310606743	Alexa Gisela Urutiza
2	Yaira Xiomara Cordero	1077487356	Ana Irma Sautado	3105072745	Ana Irma S.
3	Luis Matías Paredo	1077488296	Tatiana	3136831166	Tatiana
4	Jael Smith Palacios	1078102450	Marilyn	3128323353	Marilyn
5	Yenis Marcela Huelzo	1077454686	Yenis	3218668768	Yenis
6	Yessica Vazquez Moreno	1003930890	Yenis	3203314521	Yenis
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Rafaela Palacios Sanchez

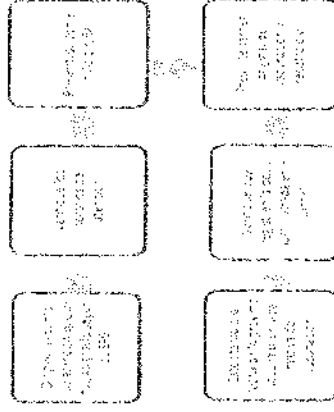
CARGO: Apoyo Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

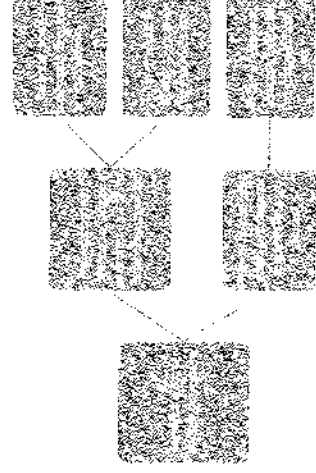
HORA	4:10 PM		FECHA	15/08/2024
LUGAR	UDS: ARCO IRIS DE AMOR 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.			
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.			
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo, oración 2. Desarrollo de la temática 3. Recomendaciones 4. Cierre 			
<p>DESARROLLO Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia. Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros.</p> <p>Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.</p> <p>Algunas rutas socializadas fueron:</p> <p>Ruta para obtener el carnet de vacuna, ruta para la vinculación a salud, ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo, ruta para el proceso de registro civil, ruta para afiliación al Sisben, ruta de maltrato infantil, ruta de violencia intrafamiliar.</p>				

THE

FLUJOGRAMA PARA OBTENER EL CARNET DE VACUNAS



FUJIOGRAMA PARA VINCULACION A SALUD



Ejemplos flujogramas rutas de atención

Consecutivamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

[illegible]

Ejemplos de directorios socializados

[illegible]

Finalmente, les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Gozo & Esperanza

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonal	Apoyo psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

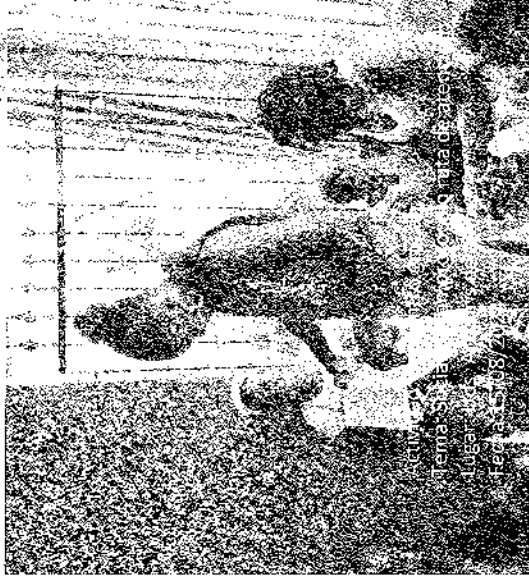
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Protocolo de atención ante amenaza o vulneración de derecho.

OBJETIVOS: Socializar a las familias el protocolo de actuación ante amenaza, intimidación o vulneración de derecho y los pasos para su activación.

MODALIDAD

LUGAR: Córdoba

FECHA 15/08/2024

HORA DE INICIO 4:10 PM

HORA FINAL 4:30 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Area Ins de Admis

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jerome Mesa Gonzalez	1015080225	Thasmit Gonzalez	3123376096	Thasmit Gonzalez
2	Jimmy Felipe Rivas P.	1145938053	Rosa Enith P.	3137898075	Rosa Enith P.
3	Heider Luis Obregon E.	1048923814	Maria Renteria	3206835339	Maria Renteria
4	Carminha Quiroz Arango	1077488357	Wany Arango	3204980748	Wany Arango
5	William Sureth Longo	1077488357	Merlin Cordoba	3204980748	Merlin Cordoba
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yvonne Polanco Sanchez

CARGO: Apoyo Presidencial

GOJO & ESPARTEA

HORA	3:25		
LUGAR	UDS: Renacer 6	FECHA	14/08/2024
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDA	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saludo y Bienvenida ↓ Oración ↓ Desarrollo del tema ↓ Compromiso y cierre 		

Inicialmente se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con los cuales el proceso fue presencial, luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen unas Rutas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?

A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de programas anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de las Rutas Integrales de atención; por consiguiente, se les explico que la Ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garanticen la promoción y potenciación de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras.

Es una herramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera sus hijos están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan los gobiernos.

Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención (RIA). Este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de

GOZO & ESPERANZA

derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciban un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños, la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas nos encontramos con las siguientes:

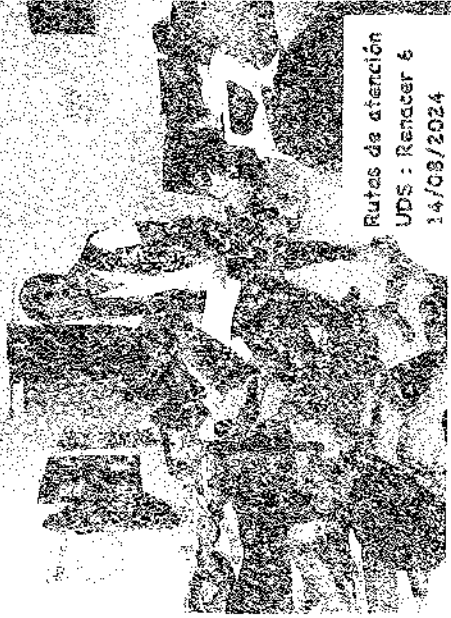
- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las

11/20

FORNACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Rutas de atención UDS : Renacer 6 14/08/2024</p>	 <p>Rutas de atención UDS : Renacer 6 14/08/2024</p>
<p>FECHA: 14/08/2024</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención</p> <p>COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes</p>	<p>FECHA: 14/08/2024</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención</p> <p>COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: **ACTIVIDAD EN PRIMERA INFANCIA**

OBJETIVOS: **Conocer las diferentes vías de acción y extender ante la presencia de diferentes problemas por atender contra el bienestar integral de los niños y niñas, que gozan de un establecimiento de salud.**

MODALIDAD **DIA F** LUGAR: **San Vicente, diagonal a la escuela**

FECHA **14-08-2024** HORA DE INICIO **3:25** HORA FINAL **3:35** UNIDAD DE SERVICIO: **Debarcer 6**

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mirella Angarica	107747614	Mirella Angarica	3146901511	Mirella Angarica
2	Sarahdiana Moreno	1078104961	Liliana Moreno	3106109501	Liliana Moreno
3	Jessica Diana Bedoya	107739637	Jessica Diana B	3196901101	Jessica Diana B
4	Laisnay Yisel Alvarado	1078105338	Nancy Palomares	3206109105	Nancy Palomares
5	Sora Isabel Mora Gomez	1078105299	Luisy Lorena G	3229051105	Luisy Lorena G
6	Luisnay Yisel Ma	1078105338	Nancy Palomares	3135854236	Nancy Palomares
7	EMILY ALEXA Renteria	7078475073	Estela Cham	3925698947	Estela Cham
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: **Lorena Gutierrez Torres**

CARGO: **Psicóloga**

Gozo & Esperanza

HORA	2:20	FECHA	20/08/2024
LUGAR	UDS: Cariñositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDA	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema↓ Compromiso y cierre		
<p>Inicialmente se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con los cuales el proceso fue presencial. Luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen unas Rutas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?</p> <p>A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de programas anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de las Rutas Integrales de atención, por consiguiente, se les explico que la Ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y potenciación de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras.</p> <p>Es una herramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera sus hijos están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan los gobiernos.</p> <p>Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención (RIA). Este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.</p>			

Guía de Esperanza

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciban un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas no encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las familias se les pregunta si habían quedado satisfecho con la información suministrada por equipo psicosocial, argumentan que no tienen duda algún pues la temática está muy fácil

COZO & ESQUERREZ

de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

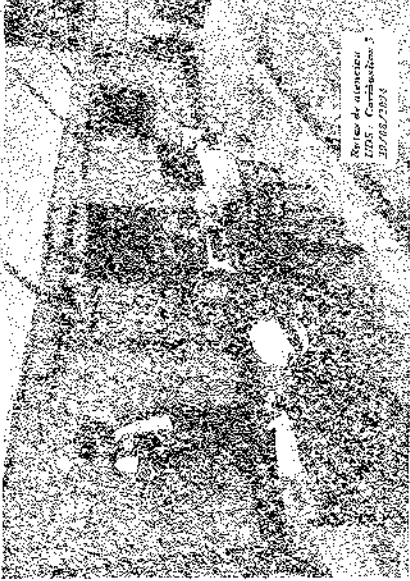
Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
<p>FECHA: 20/08/2024</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención</p> <p>COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>	<p>FECHA: 20/08/2024</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención</p> <p>COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

Grupo 2. Esperanza

HORA	3:07	FECHA	15/08/2024
LUGAR	UDS: Los amigos de samper		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDA	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema↓ Compromiso y cierre		
<p>Inicialmente se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con los cuales el proceso fue presencial, luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen unas Rutas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?</p> <p>A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de programas anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de las Rutas Integrales de atención, por consiguiente, se les explico que la Ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y potenciación de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras.</p> <p>Es una herramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera sus hijos están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan los gobiernos.</p> <p>Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención (RIA). Este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.</p>			

GOZO A EMERGENCIA

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciban un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas no encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las familias se les pregunta si habían quedado satisfecho con la información suministrada por equipo psicosocial, argumentan que no tienen duda algún pues la temática está muy fácil

11/2/21

FUNDACIÓN
GOLO & ESPERANZA

de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641



REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 15/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 15/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

000000

 		Versión 4		Control De Cambios		COLUMBIA VIDA	
Fecha		7		2024			
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA							
ACTIVIDAD: DORAS DE ATENCIÓN EN LA PRIMERA VISITA							
OBJETIVOS: Detectar y conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemas de salud que permitan el diagnóstico oportuno y adecuado							
MODALIDAD		DORAS		LUGAR: Kennedy, sector 7 de agosto			
FECHA		15/08/2024		HORA DE INICIO		8:00	
HORA FINAL		3:15		UNIDAD DE SERVICIO:		Laboratorio de diagnóstico	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE		
1	Arthon David Novas	107488907	Enun Novas	3299070372			
2	Dobson Hainy V.	1092172246	Elana Novas	3207356999	Elana V.		
3	Daniel Rodríguez	107488186	Elana Novas	3207356999	Elana V.		
4	Morgan R. C. H. H.	1023566551	Novas H. H.	3203457390	Novas H. H.		
5	Te H. H. H.	1128526783	Te H. H. H.	3117652228	Te H. H. H.		
6	Novas H. H.	1089689867	Novas H. H.	3206299831	Novas H. H.		
7	Novas H. H.	1003933292	Novas H. H.	3245642439	Novas H. H.		
8	Novas H. H.	1090494588	Novas H. H.	3167460882	Novas H. H.		
9	Novas H. H.	1078700483	Novas H. H.	3116785059	Novas H. H.		
10	Novas H. H.	161851468	Novas H. H.	8119375192	Novas H. H.		
11	Novas H. H.	1078705378	Novas H. H.	3207343576	Novas H. H.		
12							
13							
14							
15							
16							
17							
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: (Novas H. H.)							
CARGO: (Novas H. H.)							



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900177447-6



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	06/08/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Rutas de atención y directorios Institucionales y de Emergencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios las diferentes rutas de atención, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración de derecho.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre <p>El 06 de agosto del presente año siendo las 3: pm nos reunimos la psicosocial y los beneficiarios de la GA Caminos de Esperanza con la finalidad de retroalimentar a las familias beneficiarias sobre las diferentes rutas de atención y directorios de los entes territoriales y de emergencias, para la garantía de los derechos de los niños, niñas y mujer gestantes, en la cual se inicio con un saludo a los participantes, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas y salud de los presentes.</p> <p>posterior socializamos la metodología a emplear en el desarrollo de la actividad la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, luego pasamos al desarrollo de la temática (rutas de atención), preguntándoles que recordaban sobre vulneración de derecho y a que entidades podían acudir, después de escuchar los diferentes conceptos de los participantes se les explico el objetivo y la importancia de conocer y tener claridad de cuáles son las rutas de atención y donde están ubicadas las sedes para acudir en caso de vulneración de derecho, ya sea niño, niña o adultos.,</p> <p>Para finalizar se les socializo el directorio telefónico institucional de los entes territoriales, para que lo tengan en cuenta en caso que se les presente alguna situación de vulneración e inobservancia de derecho. Del mismo modo se les dio a conocer los directorios telefónicos de emergencia para que tengan conocimiento de ellos.</p> <p>Al terminar con la temática se pactaron unos compromisos, con el ánimo de conocer que tanto están colocando en práctica los conocimientos adquiridos en las actividades.</p> <p>Agotado el orden del día se dio por terminada la jornada del día a las 3:30 pm</p>		
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024	



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900.744.718

caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.		
Seguir con el proceso de formación a las familias el cual permita garantizar sus derechos y que los niños, niñas tengan un mejor desarrollo integral.	Psicosocial	Vigencia 2024

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Maria Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198



GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE SOCIALIZACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIRECTORIOS
TELEFONICOS INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIA.
GA: CAMINOS ESPERANZA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: gozo.esperanza@gozo.esperanza.org

Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Rutas de Atención, directores institucionales y de emergencia

OBJETIVOS: Reorientar a los beneficiarios sobre las rutas de atención, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración

MODALIDAD DTHF

LUGAR: CA: Caminos de esperanza

FECHA 06/08/2024		HORA DE INICIO 3PM	HORA FINAL 3:30PM	UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de Esperanza	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Diana Yuliana Naranjo	1077688023	Angelo Rodan	312818569	Angelo Rodan
2	Yamasi Sarel Comayana	102845099	Yuliana Rodan	920639237	Yuliana Rodan
3	Deicy Sofia Naranjo	108101544	María Albornoz	311336313	María
4	Andi Andres Cordero	1017480114	Glenn Rodan	3211351568	Glenn
5	Yolanda Dora Naranjo	1078105458	Yuliana Rodan	31286014990	Yuliana Rodan
6	Yosmar Edwin Celisado	107810263	Yosmar Edwin	3204904188	Yosmar
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Artilina Ruiz					
CARGO: Psicóloga					



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA		13/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1			
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera			
ACTIVIDAD	Rutas de atención, directorios Institucionales y de Emergencia			
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios las diferentes rutas de atención, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración de derecho.			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del 13 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Esperanza 1, donde para iniciar se les dio la bienvenida a los beneficiarios con un caluroso saludo, después la oración para dar las gracias a Dios por permitirnos estar reunidos y la saludo de los allí presentes y sus familiares.</p> <p>Posteriormente les explicamos que las rutas de atención son mecanismo o acciones que realizan los diferentes entes del sector del territorio con la finalidad de buscar el bienestar de los niños, niñas y familias, para la garantía de sus derechos, después se dio a conocer los pasos o procedimiento para la activación de las rutas ante posibles casos de amenaza e identificación de Signo, síntomas y formas de violencias contra niños, niñas y mujeres gestantes, si se llegan a presentar presuntos hechos de vulneración de derechos.</p> <p>Para finalizar se les socializo el directorio telefónico institucional de los entes territoriales, para que lo tengan en cuenta en caso que se les presente alguna situación de vulneración e inobservancia de derecho. Al igual que los directorios telefónicos de emergencia para que tengan conocimiento de ellos.</p> <p>Al terminar con la temática se pactaron unos compromisos, con el ánimo de conocer que tanto están colocando en práctica los conocimientos adquiridos en las actividades.</p>			
OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO		
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024		
Seguir con el proceso de formación a las familias el cual permita garantizar sus	Psicosocial	Vigencia 2024		



**FUNDACIÓN
Goto & Esperanza**

Nº 900171447-6

derechos y que los niños, niñas tengan un mejor desarrollo integral.		
---	--	--

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

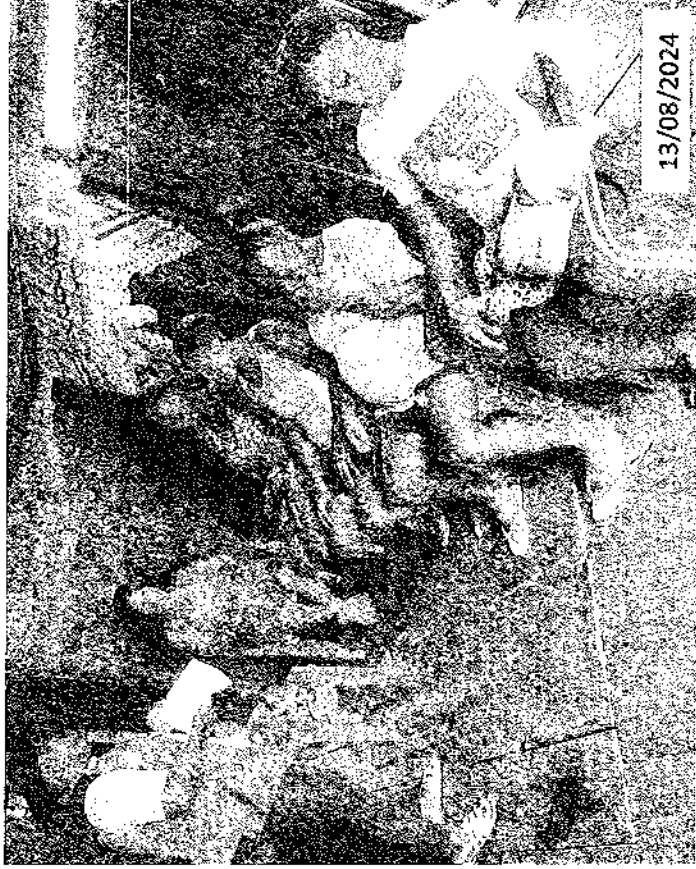
Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198



GAZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE RETROALIMENTACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIOS
TELEFONICOS INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIA.
GA: DE ESPERANZA 1



ACTIVIDAD: Rutas de atención integral, directores institucionales y de emergencia
OBJETIVOS: Retroalimentar a los beneficiarios las diferentes rutas de atención
MODALIDAD: DIF
LUGAR: CA: Esperanza 7

FECHA: 13/08/2024
HORA DE INICIO: 3 PM
HORA FINAL: 1:00 PM
UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 7

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Karol Sanyá Córdoba M.	1128731728	Esperanza Fabrega H.	3132944368	Sandry
2	HASLYN + Nolia Hurtado.	1128732161	Zuley Moreno	3225752988	Zuley Moreno
3	Yarain Dabí Rivas	1128732076	Mariela Muelle	3727973969	Mariela Muelle
4	Edwin Andrea Mosquera M.	1128731615	Adrián Mosquera L.	3006787783	Adrián Mosquera L.
5	Érika Forastero	1128731583	Norielia Forastero	315374416	Norielia Forastero
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Tarcia Aureliana Ruiz
CARGO: Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30:PM	FECHA		08 /08/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3			
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera			
ACTIVIDAD	Rutas de atención y directorios Institucionales y de Emergencia			
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios las diferentes rutas de atención, que les permitan tener claridad dónde acudir en caso de vulneración e inobservancia de derechos.			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre			
<p>Siendo las 3:30 pm del 08 de agosto del año en curso nos reunimos la psicosocial y los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3 con el adjetivo de retroalimentar a los beneficiario, padres y cuidadores sobre las diferentes rutas de atención y los directorios institucionales de los entes territoriales. Donde para iniciar se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas.</p> <p>Luego se dio paso al desarrollo de la temática, Resaltándoles que las rutas de atención son mecanismo o acciones que realizan los diferentes entes del sector del territorio, con la finalidad de buscar el bienestar de los niños, niñas y familias, para la garantía de sus derechos.</p> <p>Así mismo se dio a conocer los pasos o procedimiento para la activación de las rutas ante posibles casos de amenaza e identificación de Signo, síntomas y formas de violencias contra niños, niñas y mujeres gestantes, si se llegan a presentar presuntos hechos de vulneración de derechos, de igual manera se les socializaron las diferentes entidades según el caso donde acudir, al igual que los directorios telefónicos y de emergencias. Teniendo en cuenta que como principales garantes de derechos tengan conocimientos de lo que deben hacer y donde acudir frente a cualquier situación que se presente.</p> <p>Durante la capacitación los beneficiarios se mostraron atento y receptivo, el ejerció, dio lugar para aclarar inquietudes sobre la temática abordada.</p> <p>Por último, se le agradeció su participación en este espacio de aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.</p>				
OMPROMISOS	RESPONSABLES		FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

NIT 500.774.976

Se comprometieron en informar a la docente y psicosocial en caso de vulneración de derechos en los niños, niñas y mujer gestante.		
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
	Psicosocial	Vigencia 2024

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Maria Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198



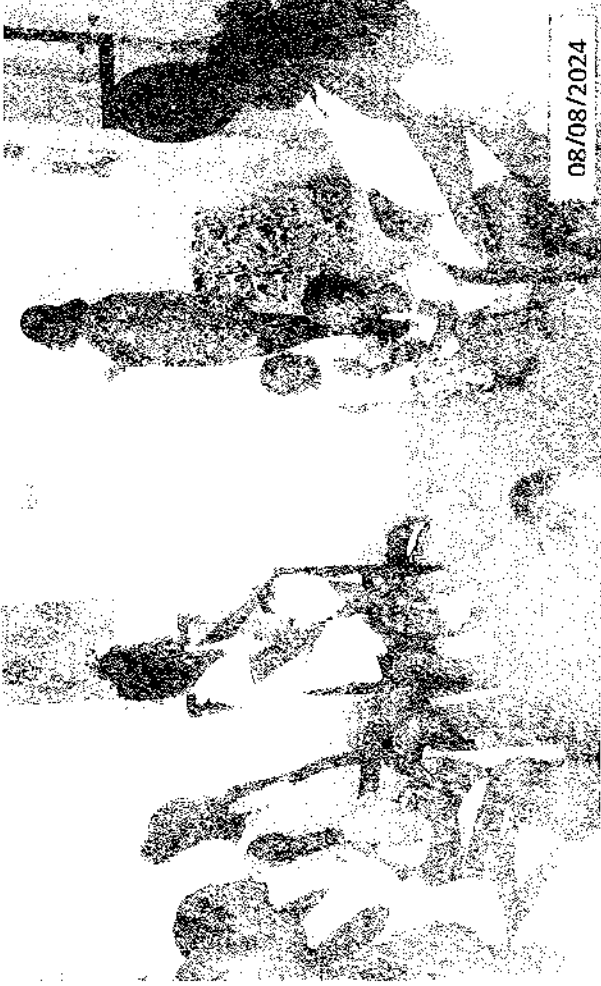
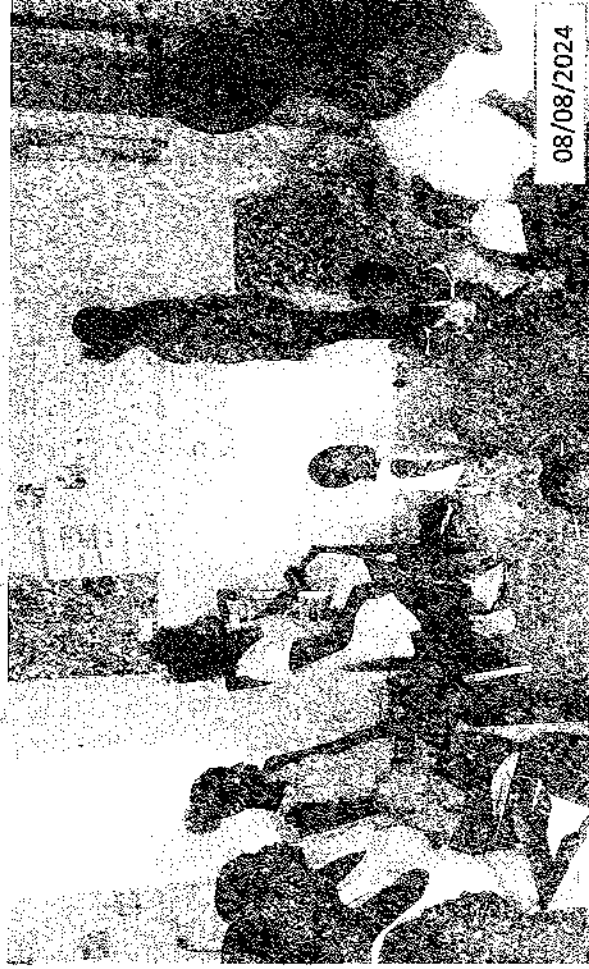
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 311388245 - 3147029248

GOZO A ESPERANZA

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE SOCIALIZACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL.
GA: SOÑADORES PASIS 3**



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Retos de Atención, directorio Institucional y de emergencias

OBJETIVOS: Reducir el número de llamadas de emergencia y de atención

MODALIDAD: DTH

LUGAR: 6A: Sonadores Pasaj 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Edgar David Guerrero	1023993033	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
2	Adelaida Renteria	1038928821	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
3	Liliana Cordoba	1036539168	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
4	Elvira Carvajal	1037308810	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
5	Luz Adora Hurtado	103705437	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
6	Rosa Sofia Machado	103748563	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
7	Samuel Cardeza	1037483429	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
8	Yli Celiste Cevallos	1037489813	10:30 AM	11:30 AM	Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
9					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
10					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
11					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
12					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
13					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
14					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
15					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
16					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	
17					Unidad de Servicio: Sonadores Pasaj 3	



FUNDACIÓN

Goro & Esperanza



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4: 15 PM	FECHA	28/08 /2024
LUGAR	UDS: mi casita encantada 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas de Atención		
OBJETIVO	Identificar el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un círculo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser a través de baile, adivinanza, chistes etc.

Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yesica palomeque Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violente su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros.

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.

Abstract

ruta para afiliación al Sisben, ruta de maltrato infantil, ruta de violencia intrafamiliar.

esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

víctima de cualquier abuso.

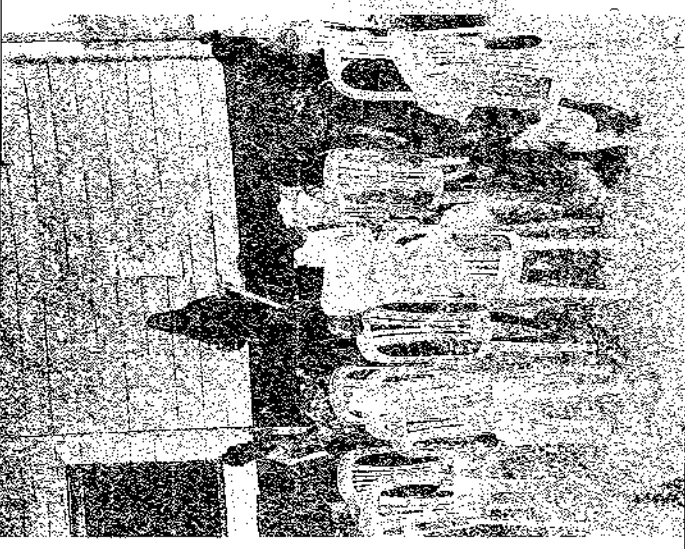
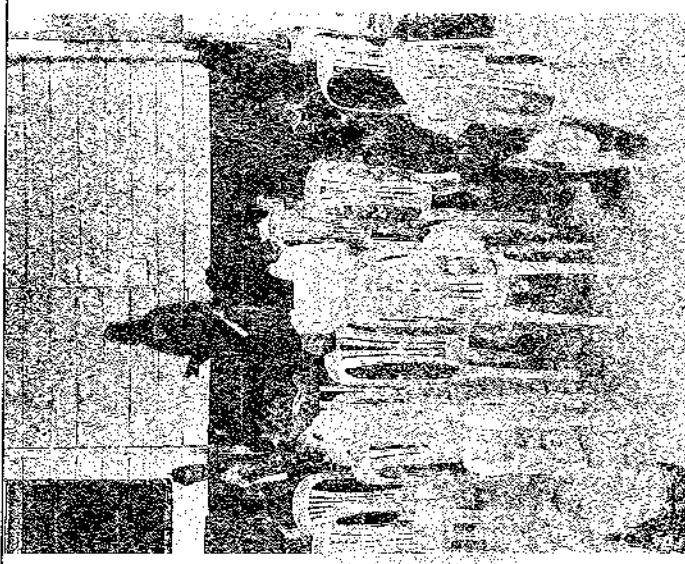
cuales se registran en el siguiente cuadro

por terminado el encuentro.

Апехо:

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicossocial
Celular: 3217973526

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática de Rutas de Atención Unidad de Servicio Mi casita encanta 1 fecha 28 de agosto 2024	Socialización de la temática de Rutas de Atención Unidad de servicio Mi casita encanta 1 fecha 28 de agosto 2024

**IMPLEMNETA ACCIONES DE ARTICULACION CON
AUTORIDADES INSTITUCIONES SERVICIOS
SOCIALES COMUNIDADES Y LOS DIFERENTES
ACTORES DE SU TERRITORIO PARA PROMOVER
REDES PROTECTORAS PARA LOS NIÑOS Y
NIÑAS Y MUJERES GESTANTESJ**



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

NIT 906171447-6



MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
SECRETARÍA DE DEFENSA FAMILIAR
DEPARTAMENTO DE QUIBDO

Quibdó 21 de agosto de 2024

SEÑOR OSCAR UMBERTO AGUILAR CARVAJAL
CALLE 21681 Zona 1105
Código Postal 1100000
Teléfono 3113888245

Señor:

OSCAR UMBERTO AGUILAR CARVAJAL

Estrategia Patrulla Purpura (Policía Infancia y Adolescencia)

Asunto: Capacitación sobre Prevención de violencia Basada en Genero.

Fraternal Saludo.

La Fundación Gozo y Esperanza, administradora de la Modalidad Familiar (Desarrollo Infantil en Medio Familiar), de las unidades de servicio en el municipio de Quibdó, brinda atención a 900 niños, niñas y mujeres gestantes de esta zona. Quienes trabajamos para promover el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad para aportar la calidad de vida a través de las instituciones correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, reconociendo que es un deber constitucional velar por la garantía de los derechos y prevención de su vulneración.

Considerando la articulación que debe existir entre las instituciones que forman el SNEF, en el cumplimiento de la ley 1098 de 2006 en especial los artículos 17, 27 y 29 los cuales evocan la obligatoriedad que tienen las entidades públicas y privadas de garantizar los derechos a la primera infancia y en el reconocimiento de la labor que desempeñan. De este modo, deseamos como entidad prestadora de servicios a la comunidad de este ente territorial, realizar capacitación a las familias beneficiarias de la Fundación Gozo y esperanza sobre **“PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA GÉNERO” (VBG)**, ofreciéndoles recursos que les permita actuar de forma oportuna y eficaz ante la manifestación de algún comportamiento de violencia en la familia.

“El secreto de servir, es la alegría del corazón”.

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Choco

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248



FUNDACIÓN **Gozo & Esperanza**

NIT 900373447-6



Para la cual, sugerimos que se realice el día viernes 06 de septiembre a las 9:00 am en el salón parroquial san francisco de asís.

Por el grado de importancia que usted brinde a esta solicitud, muchas gracias.

Teléfonos de contacto _ 3102094198 _ 3117118030

Atentamente

Pbro. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMANA
Representante Legal Fundación Gozo Y Esperanza



“El secreto de servir, es la alegría del corazón”.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

Quibdó 21 de agosto de 2024

Señora:

YINETH MOSQUERA RUIZ

Gestora social – Fundación Justicia de la Mujer.

Ciudad Quibdó.

Asunto: Capacitación sobre Prevención de la Fonofobia y Discriminación.

Fraternal Saludo.

La Fundación Gozo y Esperanza, administradora de la Modalidad Familiar (Desarrollo Infantil en Medio Familiar), de las unidades de servicio en el municipio de Quibdó, brinda atención a 900 niños, niñas y mujeres gestantes de esta zona. Quienes trabajamos para promover el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad para aportar la calidad de vida a través de las instituciones correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, reconociendo que es un deber constitucional velar por la garantía de los derechos y prevención de su vulneración.

Considerando la articulación que debe existir entre las instituciones que forman el SNBF, en el cumplimiento de la ley 1098 de 2006 en especial los artículos 17, 27 y 29 los cuales evocan la obligatoriedad que tienen las entidades públicas y privadas de garantizar los derechos a la primera infancia y en el reconocimiento de la labor que desempeñan. De este modo, deseamos como entidad prestadora de servicios a la comunidad de este ente territorial, realizar capacitación al talento humano de la fundación gozo y esperanza sobre la **"PREVENCIÓN DE LA FONOFOBIA Y DISCRIMINACIÓN"** brindarles recursos que les

"El secreto de servir, es la alegría del corazón"

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

Recibido
2024-08-21
17:15
Fundación Gozo y Esperanza



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6



permite actuar de forma oportuna y eficaz ante la manifestación de miedo, ansiedad y estrés.

Para la cual, sugerimos que se realice el día viernes 30 de agosto a las 9:00 am en el salón parroquial san francisco de asís.

Por el grado de importancia que usted brinde a esta solicitud, muchas gracias.

Atentamente

Pbro. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMANA
Representante Legal Fundación Gozo Y Esperanza



"El secreto de servir, es la alegría del corazón".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00:AM	FECHA	26/08/ 2024
LUGAR	EAS: Gozo y Esperanza		
CONVOCA	Equipo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la Discriminación y la Xenofobia		
OBJETIVO	Brindar herramientas teóricas practicas al talento humano de la Corporación Gozo y Esperanza en todo lo referente a la discriminación y Exonofobia.		

AGENDA:

- + Saludo y Bienvenida
- + Oración
- + Desarrollo del tema.
- + Compromiso y cierre

Siendo las 9:00 am del 26 de agosto del presente año se realizó cualificación al talento humano de la corporación Gozo y Esperanza por la Psicóloga y Especialista en Gerencia de Servicios Psicosociales Yineth Mosquera Ruiz "Gestora social de la Fundación Colectiva Justicia de la Mujer", la cual para comenzar le dio un caluroso saludo al personal, seguido con una oración para dar gracias a Dios por todos los favores recibidos.

Continuando con la programación de la cualificación siguió con la introducción de la temática, donde inicialmente hablo que el 20 de junio se celebra el día de las personas refugiadas y desplazadas, con harás de contribuir a defender su derecho, a buscar protección, apoyar su inclusión social y económica promover solución para su difícil situación, posteriormente continuo con todo lo referente a la Prevención de la Discriminación y la Xenofobia, para ello explico que la discriminación derivada de la xenofobia se traduce en la exclusión social, el racismo y la xenofobia. Además, manifestó que las personas que experimentan xenofobia pueden ser víctimas de insultos, violencia física o verbal, y se les niegan oportunidades en ámbitos como el empleo, la educación y la vivienda. Esto no solo afecta a quienes son discriminados, sino que también crea divisiones en la sociedad y perpetúa un ciclo de odio y desconfianza.

Acto seguido, manifestó que la xenofobia se refiere al miedo, rechazo o aversión hacia personas de grupos externos o diferentes a los propios, ya sea por su cultura, etnia, religión o nacionalidad. Este fenómeno puede manifestarse en actitudes, comportamientos y políticas que discriminan a aquellos considerados "otros" o ajenos, como también resalto. Que la prevención de la xenofobia y la discriminación requiere una educación inclusiva que promueva el respeto por la diversidad cultural y étnica. Es fundamental fomentar el diálogo intercultural y crear espacios donde las diferencias sean celebradas en lugar de temidas. Las políticas públicas también deben abordar estas cuestiones, garantizando que todas las personas tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades sin importar su origen, además argumento que combatirla implica trabajar hacia una sociedad más justa e inclusiva, donde cada persona pueda sentirse valorada y aceptada independientemente de sus diferencias.

Caso R. Esperanza

Para finalizar, realice un taller donde dividió varios grupos entregando a cada uno un documental de noticia con términos o titulares discriminatorios (racial) con el objetivo que los transformaran o cambiar el enfoque en positivo, posteriormente este fue socializado por los integrantes de los grupos, luego de la intervención de cada grupo ella dio las correcciones según como debía quedar el documental.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a los beneficiarios de los conocimientos adquiridos en la cualificación.	Talento humano	Vigencia del contrato
No dirigirse a las personas con términos discriminatorios.	Talento humano	Permanente
Tener en cuenta cada una de las pautas o recomendaciones que nos dieron para contra restar el racismo y discriminación.	Talento humano	Permanente

Aurelina Ruiz M

Firma quien realiza el acta

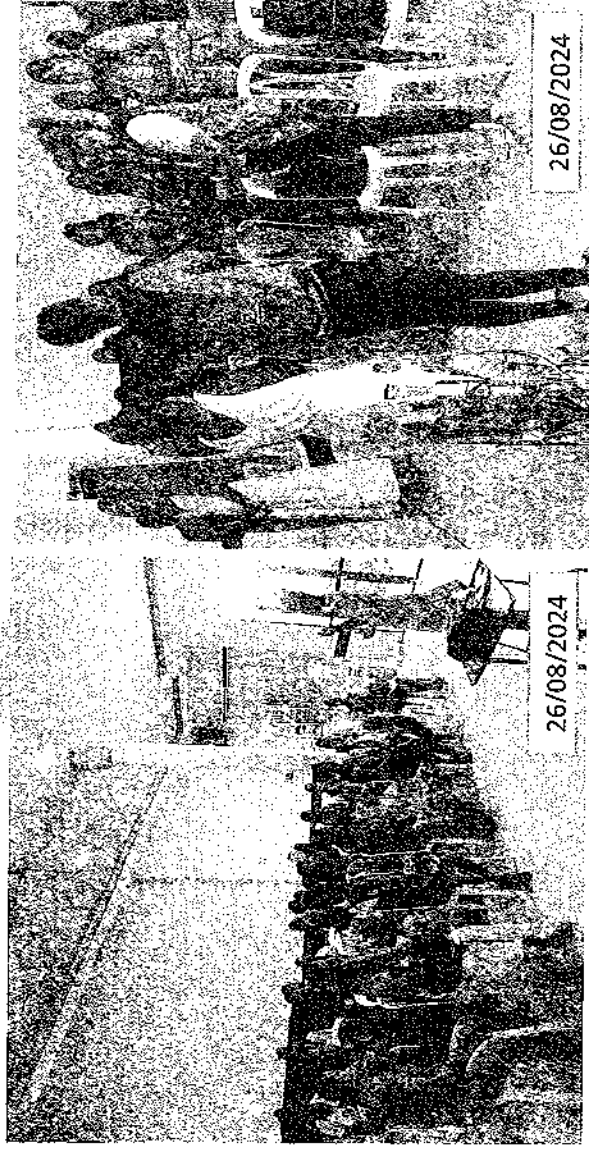
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

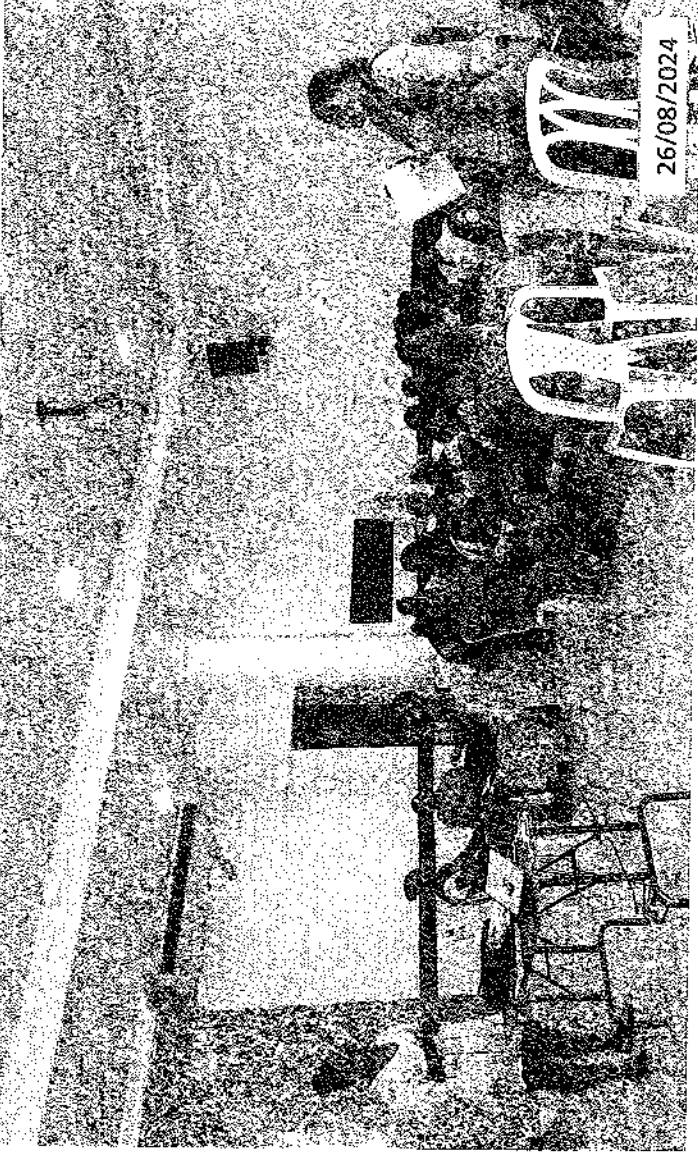
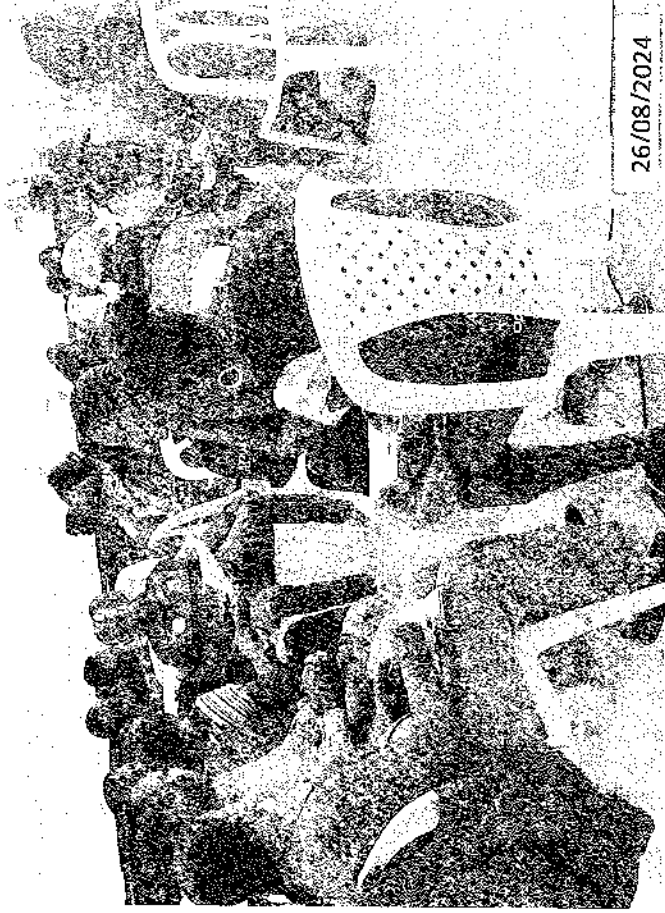


**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO
SOBRE: DISCRIMINACIÓN Y XENOFOBIA.
EAS: GOZO Y ESPERANZA**



GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO
SOBRE: DISCRIMINACIÓN Y XENOFOBIA.
EAS: GOZO Y ESPERANZA



NUMERO DE CONTRATO 150		SERVICIO Desarrollo Infantil en medio familiar
LUGAR: Sección Social San Francisco		
ACTIVIDAD: Prevención de la discriminación y la xenofobia		
OBJETIVOS: Brindar Herramienta teoricas - practicas al docente humano de la Fundación Goe y Esperanza en todo lo referente a la discriminación y xenofobia		

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Lilith Cordoba Amaya	107433692	Docente	3122050092	Lilith C. M.
2	Yanet Beltrán	1131185595	Auxiliar	3208133990	Yanet B.
3	Yirza Cordoba Garcia	54258613	Auxiliar	3127215185	Yirza
4	Yanet Hernandez	35891912	Auxiliar	3104658951	Yanet
5	Yanet Polanco	1072451970	Psicosocial	3227973528	Yanet
6	Yanet	1072451970	Docente	3103533421	Yanet
7	Yanet	35890538	Administrativo	3124266946	Yanet
8	Yanet	35600333	Auxiliar	3128690204	Yanet
9	Yanet	1072422205	Auxiliar	3128891210	Yanet
10	Yanet	26260856	Docente	3113149361	Yanet
11	Yanet	1072461666	Auxiliar	3206581093	Yanet
12	Yanet	1072461666	Docente	3114093010	Yanet
13	Yanet	35891912	Psicosocial	3102094198	Yanet
14	Yanet	1072433407	Coordinadora	3104234814	Yanet
15	Yanet	1072433407	Psicosocial	32139723526	Yanet
16	Yanet	1072433407	Psicosocial	32139723526	Yanet
17	Yanet	1072433407	Psicosocial	32139723526	Yanet

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO LISD SERVICIO DINF

LUGAR: Orlon = Fungoso

FECHA: 26/08/2024

HORA DE INICIO: 9:00am HORA FINAL: 11:00 am

ACTIVIDAD: Prevención de la discriminación y la xenofobia

OBJETIVOS: Brindar herramientas teoricas - practicas al talento humano de la fundacion

GOZO Y ESPERANZA en todo lo referente a la discriminación y xenofobia

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1					
2	Maria R. Vallejo Beltrio	54 259 665	Agente Educativo	3225602151	Maria R. Vallejo Beltrio
3	Martha C. Garros W.	35 603 899	Psicosecual	314 871201	Martha C.
4	Marro Palacios H.	1071435-863	Agente Educativo	3104199820	Marro H.
5	Yoly Victoria Rojas d.	35571024	Agente Educativo	314256853	Yoly R.
6	Yolanda Victoria	1071177	Psicosecual	316 2144	
7	Maria Yoly Salas	35297163	Asistente p	3218084817	Maria Yoly S
8	María Yoly Salas	10714320	Coordinad	3104 66 914	
9	María Yoly Salas	10714320	Asistente p	320 610 6304	María Yoly S
10	María Yoly Salas	10714320	Asistente p	3142110685	María Yoly S
11	María Yoly Salas	10714320	Asistente p	3142110685	María Yoly S
12	María Yoly Salas	10714320	Asistente p	3142110685	María Yoly S
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Garros

CARGO Psicosecual



**5. CUENTA CON UN PACTO DE CONVIVENCIA
CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACIÓN DE
LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES
GESTANTES, SUS FAMILIAS O CUIDADORES
Y EL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD.**



5.1 SOCIALIZACION DEL PACTO CONVIVENCIA



Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4: 00 pm	FECHA	28/08/2024
LUGAR	UDS: Manitas mágicas # 4 Barrio/ palenque		
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA	<ul style="list-style-type: none">✦ Bienvenida:✦ Oración:✦ reflexión:✦ Desarrollo de la actividad: Psicosociales✦ Compromiso y cierre: Psicosociales y Beneficiarios.		
<p>DESARROLLO: el día 28 de agosto de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resalto que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos.) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad está en el interior de cada persona y en la manera positiva y responsable de asumir la vida.</p> <p>Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad</p>			
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Agosto 2024	

**FUNDACION
GOZO & ESPERANZA**

Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024
--	-------------	-------------

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS # 4



Martha Quiros W

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 30 pm	FECHA	27/08/2024
LUGAR	UDS: Sol naciente # 2 Barrio/ San Vicente		
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA			

- ↓ Bienvenida:
- ↓ Oración:
- ↓ Reflexión:
- ↓ Desarrollo de la actividad:
- ↓ Compromiso y cierre.

DESARROLLO: el día 27 de agosto de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en diálogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión titulada "la felicidad escondida" donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad está en cada uno de nosotros y en las cosas maravillosas que Dios nos a dado como: amor propio, amor a nuestros hijos y todas las bendiciones que a diario recibimos pero que en ocasiones pensamos que la felicidad son las cosas materiales.

Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

GOZO & ESPERANZA

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS SOL NACIENTE # 2



Martha C. Quiros

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo:

Perfil:

Celular:

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD

LUGAR: B / Educativa

FECHA 27/08/2024

HORA DE INICIO 3:30 pm

HORA FINAL 4:00 pm

UNIDAD DE SERVICIO: B01 Paciente #2

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELEFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Diana ta pi	35 899 964	Xania Martinez	310 472 6191	Xania Martinez
2	Hanna Isabella H.	10781001791	Leisy J. Conda	3019339052	Reisy L. Conda
3	Alfieshter Hinashtor	10774411759	Alfieshter H.	313 647 9800	Alfieshter H.
4	Daniel B. Cuesta P.	1077490043	Amarilez para	310 647 6970	Amarilez para
5	Lian Josui Chala	1013 373 609	Xensy Lonsor	323 345 3063	Xensy Lonsor
6	Xania A. Martinez	35 899 9984	Xania B Martinez	310 472 6191	Xania B Martinez
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: *Martha C. Quiros* COO.

CARGO *Psicologa*



FUNDACIÓN

Codo & Espora

TEL: 300 771 649

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:30 am	FECHA	26/08/2024
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso # 6 Barrio/ horizonte		
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Retroalimentación del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- ↓ Bienvenida:
- ↓ Oración:
- ↓ Reflexión:
- ↓ Desarrollo de la actividad:
- ↓ Compromiso y cierre:

DESARROLLO: el día 26 de agosto de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad está en cada uno de nosotros y en las cosas maravillosas que Dios nos a dado como : amor propio, amor a nuestros hijos y todas las bendiciones que a diario recibimos pero que en ocasiones pensamos que la felicidad son las cosas materiales.

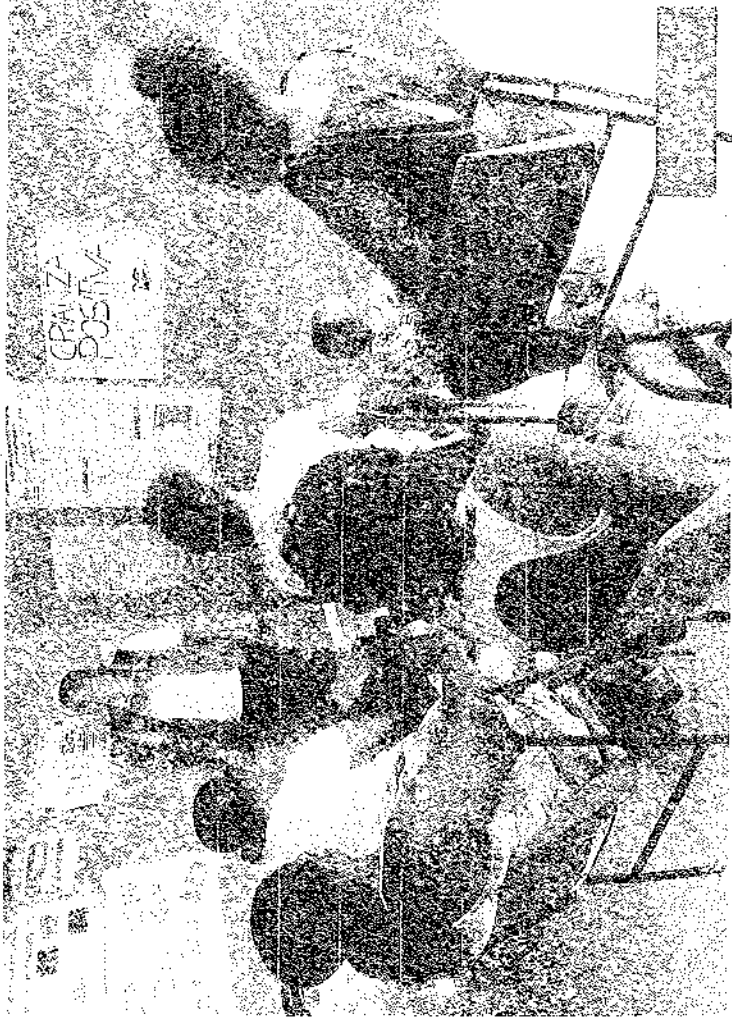
Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

Goto & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Agosto 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS MI CIELO HERMOSO # 6



Martha C Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3148771701

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia
OBJETIVOS: Reducir el número de familias con problemas de convivencia.
MODALIDAD: Familiar

FECHA: 26/08/2024
HORA DE INICIO: 10:30 am
HORA FINAL: 11:00 am
LUGAR: B1
UNIDAD DE SERVICIO: H1 Cielo Hermoso

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Josef Ramil Robledo	1109688104	Lina Doretha Mena	3131667537	Lina Doretha Mena
2	Yaniel Gaitan Ramirez	1078472181	Ana Milena P. H.	3108910367	Ana Milena P. H.
3	Luisa D. Hernandez	13665908	Georgeta Hernandez	3128385081	Georgeta Hernandez
4	Josef Doretha Robledo	1078105394	Carmen Cecilia	313914368	Carmen Cecilia
5	Josefin Doretha Robledo	1078104686	Ana Paola Roca	3143333883	Ana Paola Roca
6	Luisa D. Hernandez	13665908	Luz G. Hernandez	3249553865	Luz G. Hernandez
7	Yaniel Gaitan Ramirez	1078105394	Luz Nelly Martinez	3206409085	Luz Nelly Martinez
8	Andres Matias Martinez	1078472181	Luz Nelly Martinez	3206409085	Luz Nelly Martinez
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

Martha C. Torres

CARGO

Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HOFA	3: 30 pm	FECHA	13 de agosto 2024
LUGAR	UDS: huellitas de esperanza p 5		
CONVOCA	Psicosocial :Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA	<ul style="list-style-type: none">✦ Bienvenida:✦ Oración:✦ reflexión:✦ Desarrollo de la actividad: Psicosociales✦ Compromiso y cierre: Psicosociales y Beneficiarios		
<p>DESARROLLO: siendo las 3 y media de la tarde del 13 de agosto del presente año el profesional psicosocial decide socializar en la UDS huellitas p 5 con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acto seguido se les expreso una cordial bienvenida de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto de convivencia este se constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.</p>			



FUNDACION
Gozo & Esperanza

REP. SOCORRO 1437.6

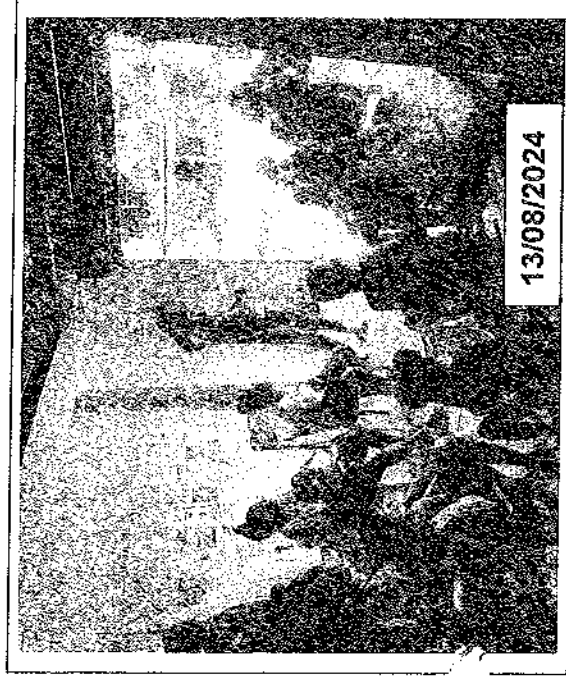
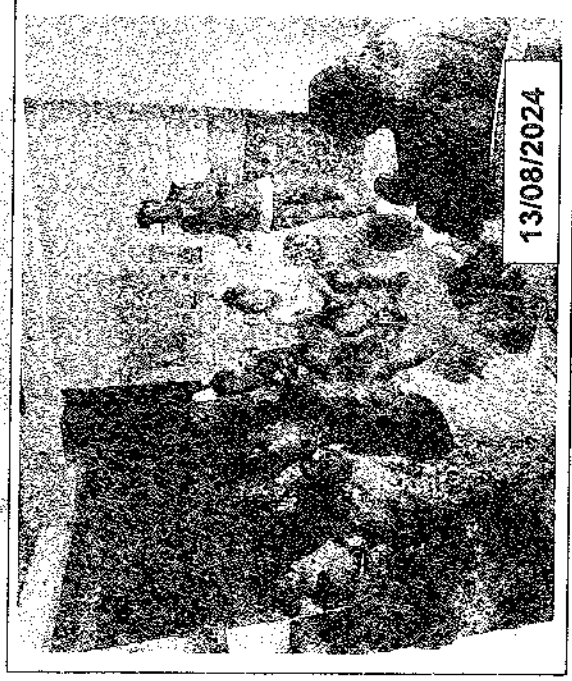
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Vigencia 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Vigencia 2024





Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS HUELLITAS DE ESPERANZA P5



Diego Romero

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo:

Perfil: 854050000

Celular: 3116621941

Diego Romero

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

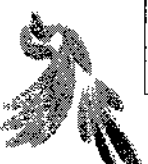
E-mail: info@goro.esperanza.org

Celular: 3113888245 - 3147099248



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 pm	FECHA	09 de Agosto 2024
LUGAR	UDS: Dejando Huellas 1		
CONVOCA	Psicosocial :Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida:↓ Oración:↓ reflexión:↓ Desarrollo de la actividad: Psicosociales↓ Compromiso y cierre: Psicosociales y Beneficiarios		
<p>DESARROLLO: siendo las 2 de la tarde del primero de mayo del presente año el profesional psicosocial decide socializar en la UDS Dejando Huellas 1 con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acto seguido se les expreso una cordial bienvenida de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto de convivencia este se constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.</p>			



114750

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Vigencia del contrato 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Vigencia del contrato 2024



11476



Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS DEJANDO HUELLAS 1 P4



[Signature]

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Dein Romero*

Perfil: *psicólogo*

Celular: *316521941*

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del padre de familia
 OBJETIVOS: Socializar a los familiares los compromisos paternos

MODALIDAD

LUGAR: Comunal indígena
 FECHA: 04/08/2024

N° NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
 HORA DE INICIO 2:00 PM HORA FINAL 3:15 PM

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
2	Castiblanco, Andrés Jorano	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
3	Castiblanco, Andrés Jorano	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
4	León, Jael Velozquez	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
5	Castiblanco, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
6	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
7	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
8	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
9	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
10	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
11	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
12	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
13	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
14	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
15	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
16	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES
17	Valencia, Jasson Jory	1028470231	ANA LUCIA TORRES	3233420930	ANA LUCIA TORRES

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Ana Valencia
 CARGO: Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10: 30 am	FECHA	08 de agosto 2024
LUGAR	UDS: huellitas de esperanza p 4		
CONVOCA	Psicosocial :Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia		
AGENDA	<div><ul style="list-style-type: none">✦ Bienvenida:✦ Oración:✦ reflexión:✦ Desarrollo de la actividad: Psicosociales✦ Compromiso y cierre: Psicosociales y Beneficiarios.</div> <p>DESARROLLO: siendo las 10 y media de la mañana del 08 de agosto del presente año el profesional psicosocial decide socializar en la UDS huellitas p 4 con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acto seguido se les expreso una cordial bienvenida de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto de convivencia este se constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos, con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.</p>		



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

011 300171347.6

11479



COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Vigencia 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Vigencia 2024



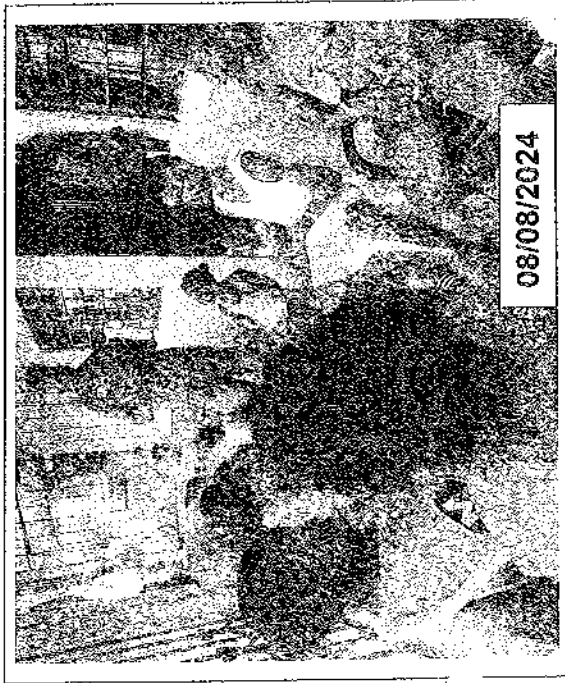
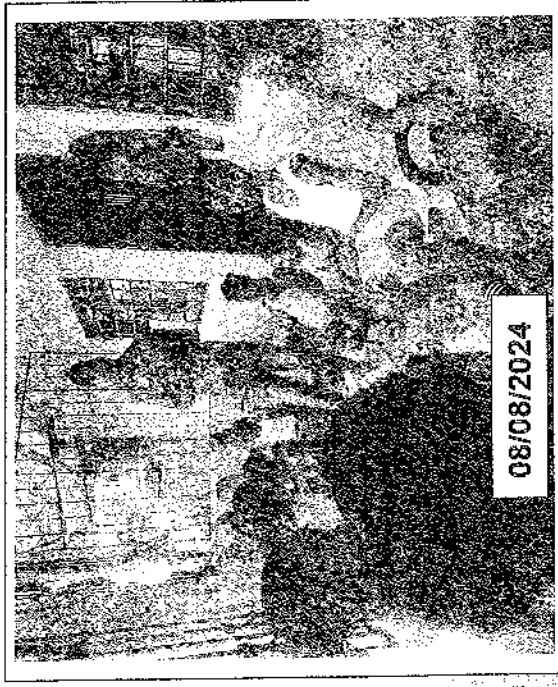
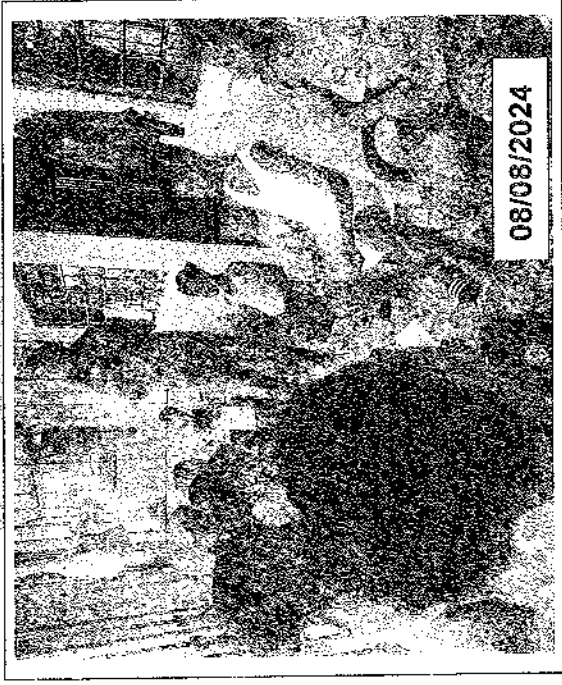
11480

FUNDACIÓN

GOZO & ESPERANZA

Apexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS HUELLITAS DE ESPERANZA P4



Deia Pantoja

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Deia Pantoja

Perfil: 115703019

Celular: 3115267

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com

Celular: 311388245 - 3147029248

SPONSABLE DE LA REUNION: John Bonafis 12-30-81 PSI 050-C101

11482

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	11:05 AM		FECHA	27/08/2024
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familia: Seguimiento al pacto de convivencia			
OBJETIVO	Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia, por parte de las familias usuarias y el talento humano de la unidad de servicio.			
AGENDA:	<div><div>1. Saludo, oración</div><div>2. Desarrollo de la temática: Seguimiento al pacto de convivencia</div><div>3. Recomendaciones</div><div>4. Cierre</div></div>			
<p>DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa con padres, madres y cuidadores en la cual se les recordando los compromisos adquiridos el pasado mes de marzo cuando se realizó la construcción y posterior socialización del pacto de convivencia, y haciendo énfasis en este se les dijo que el pacto de Convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar, el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades.</p> <p>Seguido se les puntualizo los compromisos que fueron pactados, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none">⬇ Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las condiciones del programa y los compromisos adquiridos.⬇ Asistir a las actividades en los horarios acordados en el presente pacto convivencia⬇ Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto del proceso y seguimiento de sus hijos e hijas.⬇ Solicitar y recibir orientación sobre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los niños y niñas, fortalezas y debilidades⬇ Ser ejemplo en valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros. <p>Luego la psicosocial invito a los asistentes a participar a través del siguiente interrogante:</p> <p>¿Cree usted que se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia? Dando paso a la intervención de las madres.</p>				

GOZO A ESPERANZA

María Morelia Sema expreso que se debe ajustar el punto de llegar puntual a recibir el complemento, ya que, aunque hay madres que en ocasiones no se encuentran en la comunidad porque están trabajando hay otras que llegan tarde o no lo reciben porque no quieren.

Laura Gimena Mosquera manifestó que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

Maritza Palacios dijo que las madres y cuidadores deben ser más puntuales en las actividades programadas y añadió que algunas no llegan a tiempo por razones válidas, pero hay otras que lo hacen por costumbre de llegar tarde a los encuentros.

Seguidamente interviene la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

Así mismo dijo que la asistencia y puntualidad a los encuentros y a todas las actividades establecidas en el pacto es fundamental. De igual forma resalto que los encuentros permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes a través del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niños durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos para mejorar en el cumplimiento de los acuerdos del pacto, estos se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión constante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

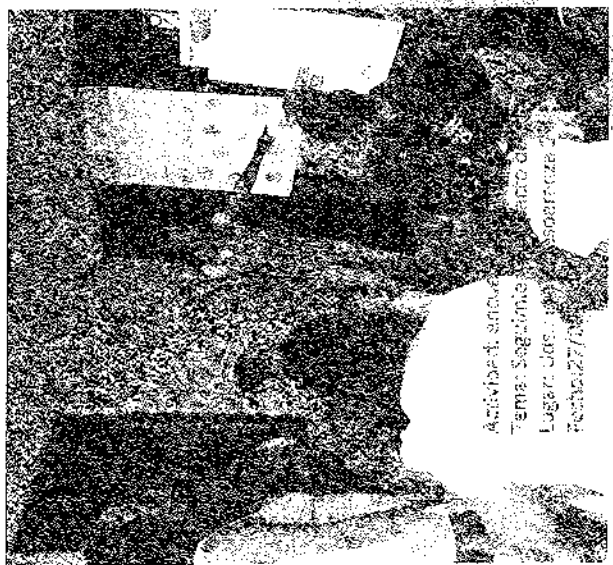
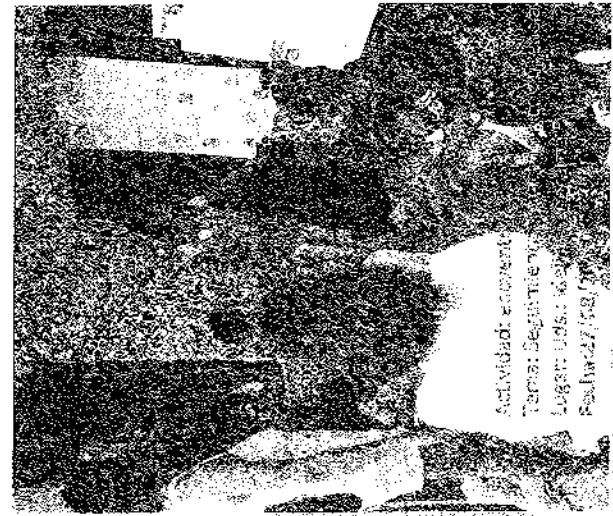
11484



Yarlenis Pafaios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de Convivencia
OBJETIVOS: Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia, por parte de las familias usuarias y el talento humano de la unidad de servicio.

MODALIDAD Familiar

LUGAR: Villavespago

FECHA 27/08/2024

HORA DE INICIO 11:05 AM

HORA FINAL 11:30 AM

UNIDAD DE SERVICIO: rdp/306/2024

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Julian Yesid Palacios	1078014863	Maria Yesenia	3234634127	Maria Yesenia
2	Helen Yesier Becerra	1077490006	Maria Yesenia	3234634127	Maria Yesenia
3	Delber Rojas Ibarra	1078103566	Colmaria Ibarra	3216386950	Colmaria Ibarra
4	Leyan Ibarra Ibarra	1077488106	Luis Alberto	372053351	Luis Alberto
5	Jesica Andrea Jairo	1077430459	Jessica Jairo	3218815679	Jessica Jairo
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Carlos Palacios Sanchez

CARGO Apoyo Psicosocial

11486



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 pm	FECHA	8/08/2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Seguimiento al pacto de convivencia		
OBJETIVO	Hacer seguimiento a las pautas y normas que se tienen en cuenta en el pacto de convivencia, las cuales se aplican con el fin de mantener la armonía durante el desarrollo de las actividades del programa.		

AGENDA:

- 1. Saludo
- 2. Desarrollo de la temática
- 3. Recomendaciones
- 4. Cierre

DESARROLLO: El día jueves 8 de agosto siendo las 3:00 pm, en medio del encuentro grupal con las familias beneficiarias de la unidad de servicio mi casita esperanza 3, se llevó a cabo una charla participativa acerca de los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios ofreció a los presentes un cálido saludo de bienvenida agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la actividad.

Seguido la profesional de apoyo psicosocial procede a dar inicio al desarrollo de la temática recordándoles a los asistentes los compromisos adquiridos el pasado mes de marzo cuando se realizó la construcción y posterior socialización del pacto de convivencia, y haciendo énfasis en este les dijo que el pacto de convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar, el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades.

Así mismo les enfatizo en los compromisos pactados los cuales fueron:

- ✚ Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las condiciones del programa y los compromisos adquiridos.
- ✚ Asistir a las actividades en los horarios acordados en el presente pacto convivencia
- ✚ Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto del proceso y seguimiento de sus hijos e hijas.

Gozo & Esperanza

- ↓ Solicitar y recibir orientación sobre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los niños y niñas, fortalezas y debilidades
- ↓ Ser ejemplo en valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros.

Luego invito a los asistentes a participar a través del siguiente interrogante:

¿Cree usted que se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia? Dando paso a la intervención de las madres.

La madre usuaria Leidis Patricia Corrales dijo que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

La señora Estefanía Perea manifestó que se debe ajustar el punto de la asistencia, pues no se está cumpliendo al 100% y agrega que esto se debe a que la mayoría de las madres beneficiarias deben rebuscarse el sustento diario de su familia y aunque quieran a veces no pueden asistir a los encuentros.

Seguidamente interviene la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia mis primeros pasos, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios. Así mismo dijo que la asistencia a los encuentros es fundamental pues, de permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes a través del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros presenciales, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niñas durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia vivida ese día; estos se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión constante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

11488



**Asociación
Oro & Esperanza**
Asociación de Psicólogos

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

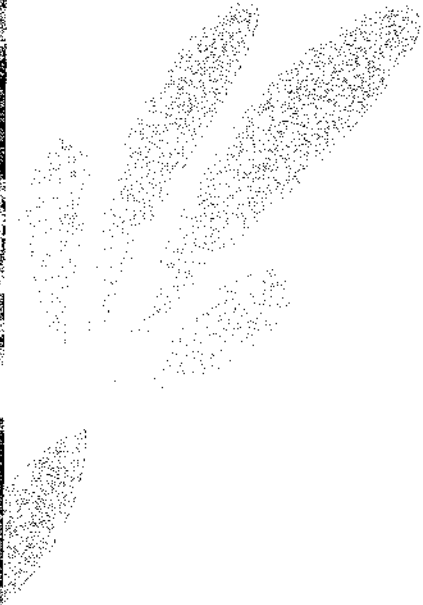
REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupo
Tema: Seguimiento al pacto de convivencia
Lugar: Uds.: Mi casita encantada 3
8/08/2024



Actividad: encuentro Grupo
Tema: Seguimiento al pacto de convivencia
Lugar: Uds.: Mi casita encantada 8
8/08/2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: angel0702007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Seguimiento al Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Hacer seguimiento a los pactos y normas que se firman en cuenta en el Pacto de Convivencia, las cuales se aplican con el fin de mantener la armonía dentro el seguimiento de las actividades del programa

LUGAR: DNO JOSÉ

MODALIDAD

Familiar

HORA DE INICIO 3:00pm

HORA FINAL 3:30 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Mi Costa Guinealab 3

FECHA 8/8/2024

Nº NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Dalyn Jockiris Mora	1078104963	Jarmeli Mora	3133120253	Jarmeli m.
2	Lid Celeste Valois	1078105148	Luz Alex V.	3146278768	Luz V.
3	Luz Berry Valencia	1003970504	Shirley copete	3137621547	Shirley copete
4	Lia Valentina Montero	11272760517	Georgette Santos	3045735534	Georgette Santos
5	Juliana Pimila A	1078880078	Ana Pimila	3107278631	Ana Pimila
6	Hafed Alejandro E	1074074060	LINA (AGELIO)	3126263476	LINA C.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jarmeli Mora J. Guachet

CARGO: No se puede ocupar

11490

11490

Goro & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:05 PM		FECHA	14/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familia: Seguimiento al pacto de convivencia			
OBJETIVO	Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia, por parte de las familias usuarias y el talento humano de la unidad de servicio.			
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Oración3. Desarrollo de la temática:4. Recomendaciones5. Cierre			
<p>DESARROLLO: Saludo de bienvenida, oración y dinámica rompe hielo, cual consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado, pero esta no podrá hablar y el resto de los participantes deberán adivinar de que objeto se trata</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una socialización a padres, madres y cuidadores recordándoles los compromisos adquiridos el pasado mes de marzo cuando se realizó la construcción y posterior socialización del pacto de convivencia, y haciendo énfasis en este les dijo que el Pacto de Convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar; el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades</p> <p>Así mismo les recordó los compromisos que fueron pactados, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las condiciones del programa y los compromisos adquiridos.• Asistir a las actividades en los horarios acordados en el presente pacto convivencia• Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto del proceso y seguimiento de sus hijos e hijas.• Solicitar y recibir orientación sobre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los niños y niñas, fortalezas y debilidades• Ser ejemplo en valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros. <p>Luego invito a los asistentes a participar a través del siguiente interrogante:</p> <p>¿Cree usted que se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia? Dando paso a la intervención de las madres.</p>				

Coto & Esperanza

La madre usuaria Disney Garrido dijo que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

La madre beneficiaria María Luisa Cossío dijo que se debe ajustar el punto de llegar puntual a recibir el complemento, ya que, aunque hay madres que en ocasiones no se encuentran en la comunidad porque están trabajando hay otras que llegan tarde o no lo reciben porque no quieren.

La señora Yafairy Córdoba manifestó que se debe ajustar el punto de la puntualidad, pues no se está cumpliendo como debe ser y agrega que, aunque algunas madres no llegan a tiempo por razones de trabajo hay otras que lo hacen por irresponsabilidad o costumbre de llegar tarde a los encuentros.

Seguidamente intervino la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia de la unidad de servicio arco iris de amor 5, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

Así mismo dijo que la asistencia y puntualidad a los encuentros y a todas las actividades establecidas en el pacto es fundamental. Así mismo resalto que los encuentros permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes a través del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niñas durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos para mejorar en el cumplimiento de los acuerdos del pacto, estos se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión constante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:		1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

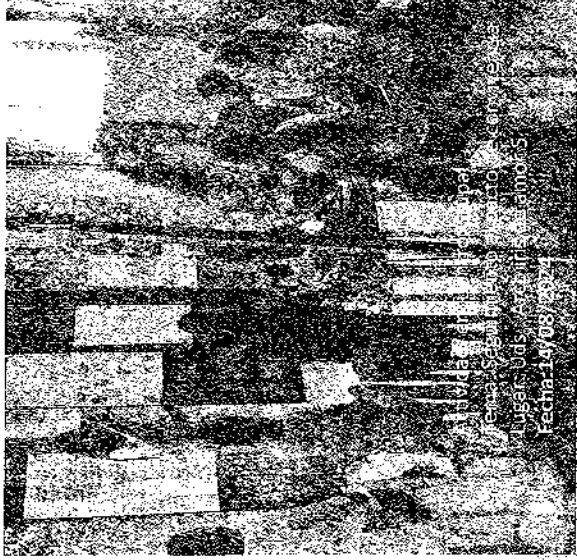
11492



FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
CALLE 14 # 25-38 QUITO - ECUADOR
TEL: 02 2571447-8



REGISTRO FOTOGRAFICO



**VIDA FAMILIAR**
Ministerio de Familia y Protección Social
COLOMBIA

Control De Cambios

Fecha

Versión 4

7

2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia.
OBJETIVOS: Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia por parte de las familias usuarias y el talento humano de la unidad de servicio.

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: Casa o ba

FECHA: 14/08/2024

HORA DE INICIO 3:05 PM

HORA FINAL 3:30 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Area Jrs de Andar 5

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
----	-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	----------	-----------------------

1	Larín Ezequiel David	107805406	Naren Vanessa	3183180601	Naren Vanessa
2	Gabriel David	1078435230	Naren Sofia M	3216411852	Naren Sofia M
3	Duane Mayra Dajoyes	1078923717	Ana Gonzales	3146089415	Ana Gonzales
4	Ker Smith Leudo	1078923783	fabio leudo	3135075382	fabio leudo
5	Felipe Yenny N	1078923701	Diana Gacardo	3125020821	Diana Gacardo

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: *Yafael Rafael Sanchez*

CARGO: *Apoyo Psicosocial*

Grupo de Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:10pm	FECHA	22/08/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		
<ul style="list-style-type: none">➤ Saludo de Bienvenida➤ Socialización de la metodología➤ Desarrollo de la actividad➤ Compromisos y cierre			
<p>En el mes de agosto del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.</p> <p>Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomodan las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.</p> <p>Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los</p>			

1495

CONVENIO DE ESPERANZA

acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que veían por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

Dicho lo anterior el beneficiario se comprometió a:

- ❖ Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- ❖ Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- ❖ Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- ❖ Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesitan.
- ❖ Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.
- ❖ Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.
- ❖ Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.
- ❖ Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- ❖ Cumplir con la papelería cuando sea requerida.
- ❖ Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- ❖ Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- ❖ Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- ❖ En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente
- ❖ Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y comunitario.
- ❖ Ayudar a mantener los sitios de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
-------------	--------------	--------------------------

GOZO & ESPERANZA

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutiérrez Torres

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3146807641

71497



REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 22/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 22/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

ACTIVIDAD: Seguimiento del pacto de convivencia
OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad antes los terminos, normas y reglas establecidas en el programa

MODALIDAD "DIF" **LUGAR:** Saliente al igual a la escuela

FECHA 22-08-2024 **HORA DE INICIO** 3:10 **HORA FINAL** 3:20 **UNIDAD DE SERVICIO:** Páscar 6

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Paola y Abel Arenz	1038105338	HANZ L	3106109107	HANZ L
2	Jose y Gabriela Moreno	1096387451	CAMILA A	311610967	CAMILA
3	Stefania Moreno	1678104961	Alfonso Moreno	3116098167	Lina y Moreno
4	EMILY ALEXA Renter	707847503	Estela CHAMI	3205698947	Estela CHAMI
5	LUIS DAVID YSOLINO	1038105338	MAIOY RALON	3135454236	MAIOY RALON
6	Jessica D. Becerra	1036897687	Jessica D. Becerra	3163110931	Jessica D. Becerra
7	Sofia Chami	707443205	Sofia CHAMI	3104561125	Sofia CHAMI
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Páscar 6
CARGO

11499

11499

GOZO & ESPERANZA

11499

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:41 pm	FECHA	21/08/2024
LUGAR	UDS: Los amigos de Samper		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del tránsito armónico		
OBJETIVO	Dar a conocer a los padres de familia y/o cuidadores, la importancia del tránsito armónico a la educación inicial en los niños y niñas en la edad comprendida de 4 años en adelante		
AGENDA:			
	↓ Bienvenida		
	↓ Oración		
	↓ Desarrollo de la temática		
	↓ Compromisos		
Desarrollo			
	EL día 21 de agosto del presente año se llevó a cabo la socialización a los padres de familia acerca del tránsito armónico, explicando que este se trata de las acciones que realizamos como institución prestadora de servicio para favorecer y garantizar la adecuada transición de las niñas y niños de la modalidad de educación inicial al grado transición como primer grado		
	El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción escolar		
	Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.		
	Se establece la socialización encaminada en el tránsito armónico a la educación formal, comenzando a puntualizar que dicho tránsito permite garantizar una educación inicial formal con las adecuadas condiciones para el ingreso y la permanencia en el sector educativo de los niños y niñas a partir de los 4 años, de igual manera, permite acompañar el recorrido, la planeación y la ejecución acciones intencionadas y que potencien la educación formal e integral. Cabe destacar que, dicho tránsito		

COTO 3. Esperanza

acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

Dicho lo anterior el beneficiario se comprometió a:

- ❖ Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- ❖ Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- ❖ Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- ❖ Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesitan.
- ❖ Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.
- ❖ Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.
- ❖ Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.
- ❖ Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- ❖ Cumplir con la papelería cuando sea requerida.
- ❖ Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- ❖ Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- ❖ Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- ❖ En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar: historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente.
- ❖ Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y comunitario.
- ❖ Ayudar a mantener los sitios de atención: limpios, depositar la basura en las canecas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
-------------	--------------	--------------------------

1/501

Guía de Esperanza

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutiérrez Torres

Firma quien realiza el acta

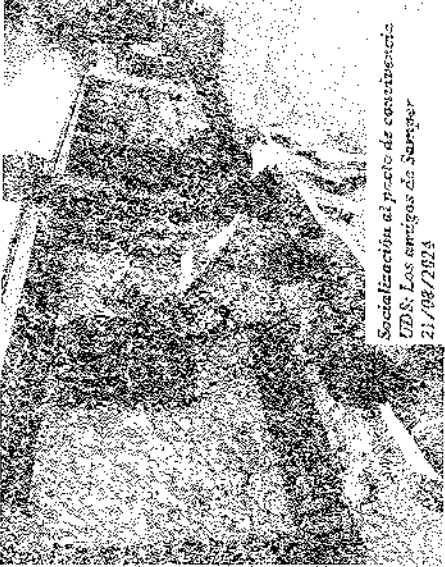
Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3148807641



REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p><i>Socialización al pacto de convivencia TDS: Los amigos de Samper 21/08/2024</i></p>	 <p><i>Socialización al pacto de convivencia TDS: Los amigos de Samper 21/08/2024</i></p>
<p>FECHA: 21/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes</p>	<p>FECHA: 21/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

VIDA
SISTEMA
NACIONAL
DE
REGISTRO
DE CAMBIOS

Control De Cambios

Fecha 7 2024

Versión 4

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad ciudad antes los terminos, normas y reglms pactados en el programa

MODALIDAD D/H

LUGAR: Kennedy, Sector 9 de agosto

FECHA 21-08-2024

HORA DE INICIO 8:15

HORA FINAL 8:25

UNIDAD DE SERVICIO: los comiso de smpy

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad ciudad antes los terminos, normas y reglms pactados en el programa

RESPONSABLE DE LA REUNION: Condesa Quintero L Torres

CARGO: PSICÓLOGA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 pm	FECHA	27/08/2024
LUGAR	UDS: Carificositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del tránsito armónico		
OBJETIVO	Dar a conocer a los padres de familia y/o cuidadores, la importancia del tránsito armónico a la educación inicial en los niños y niñas en la edad comprendida de 4 años en adelante		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Bienvenida ↓ Oración ↓ Desarrollo de la temática ↓ Compromisos 		

01014550

El día 27 mes de agosto, del presente año se llevó a cabo la socialización a los padres de familia acerca del tránsito armónico, explicando que este se trata de las acciones que realizamos como institución prestadora de servicio para favorecer y garantizar la adecuada transición de las niñas y niños de la modalidad de educación inicial al grado transición como primer grado.

El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción escolar.

Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Se establece la socialización encaminada en el tránsito armónico a la educación formal, comenzando a puntualizar que dicho tránsito permite garantizar una educación inicial formal con las adecuadas condiciones para el ingreso y la permanencia en el sector educativo de los niños y niñas a partir de los 4 años, de igual manera, permite acompañar el recorrido, la planeación y la ejecución acciones intencionadas y que potencien la educación formal e integral. Cabe destacar que, dicho tránsito

Guzo & Espinosa

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3146807641

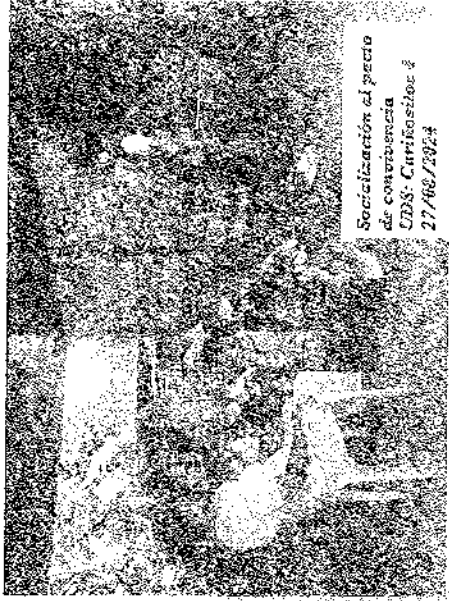
11507

BOGOTÁ
COLOMBIA

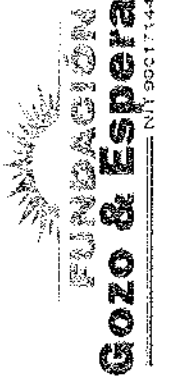
ORO & ESPERANZA

TEL: 3192047143

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Socialización al pacto de convivencia UDS: Carifonitos 4 27/08/2024</p>	 <p>Socialización al pacto de convivencia UDS: Carifonitos 2 27/08/2024</p>
<p>FECHA: 27/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes</p>	<p>FECHA: 27/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

11509



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:30:PM	FECHA	14/ agosto/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Seguimiento de los acuerdos plasmados en el Pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Hacer seguimiento a los beneficiarios, padres y cuidadores sobre los acuerdos plasmados en el pacto de convivencia		

AGENDA:

- ↓ Saludo y Bienvenida
- ↓ Desarrollo del tema
- ↓ Compromiso y cierre

Siendo las 4:30 pm del 14 de agosto del año en curso se reunió la psicosocial y los beneficiarios padres y cuidadores con la finalidad de recordarles los acuerdos plasmados en el pacto de convivencia.

Para dar inicio a la actividad se les indago sobre cuales eran esos acuerdos en las cuales se habían establecido en el manual operativo (pacto de convivencia), posterior se les socializo recordándoles la importancia de estos, ya que nos permiten cumplir con lo requerido para hacer parte del programa, al igual que tener una convivencia armónica y a su vez cumplir con las responsabilidades.

Acto seguido se les socializo cada uno de los acuerdos o compromisos antes plasmados en el pacto de convivencia.

- Tratar con respeto, amor, tolerancia y paciencia
- Brindar atención con calidad humano
- Disfrutar de un ambiente de confianza y armonía
- Utilizar el vocabulario adecuado para dirigirse a los demás
- Usar expresiones, como por favor, gracias, perdón, muy amable
- Reconocer valor y respetar las diferencias individuales
- Recibir un trato respetuoso de parte del talento humano, compañeros y demás integrantes del programa
- Aceptar la individualidad de cada niño, niña, permitiéndoles ser ellos mismos.
- No fomentar los estereotipos y combatir los prejuicios.
- Fomentar en los niños y niñas una actitud de respeto hacia los demás.
- Recibir un buen ejemplo de mis Docentes, basado en los valores que se cimientan en la institución
- Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten.



Gozo & Esperanza

NIT 9003171497-5

- Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- Cumplir con la papelería cuando sea requerida
- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- ❖ Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- ❖ En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente.

Para finalizar se les agradeció por su asistencia y participación activa y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir con lo pactado dentro del manual de convivencia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Continuar con el proceso de formación y restablecimiento de derecho de los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Psicosocial	Vigencia 2024

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

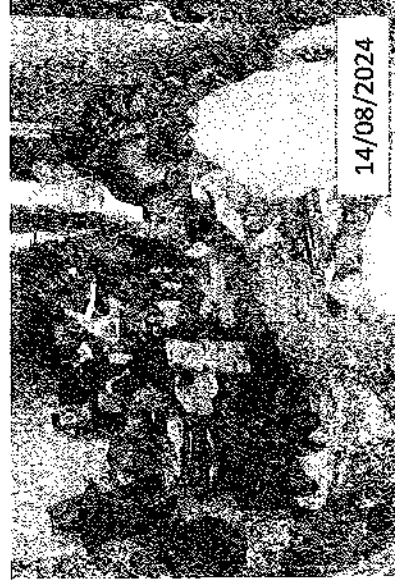
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz M.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

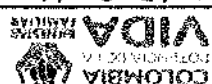
GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SOBRE SEGUIMIENTO AL PACTO DE CONVIVENCIA.
GA: CAMINOS DE ESPERANZA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozo.esperanza@gozo.esperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

21511

			
Versión 4		Control De Cambios	
Fecha		1 3 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA			
ACTIVIDAD: Seguimiento de los acuerdos planteados en el proceso de convivencia			
OBJETIVOS: hacer seguimiento a los beneficiarios, padres y ciudadanos sobre los acuerdos del pacto convivencia			
MODALIDAD		LUGAR: CA: Caminos de esperanza	
FECHA 14/08/2024		HORA DE INICIO 6:30 PM	
HORA FINAL 5 PM		UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de Esperanza	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE
1	Charik Yuliana	113375531	Fritza Gomez
2	Angel Andres Cordoba	107148814	Clara Maria G
3	Monser Fabian Polanco	107102673	Isabel Boyan
4	Delin Yuliy Arango	1071788023	Moner Polanco M
5	Deisy Sofia Mojica	1078101544	Maria Alejandra
6	Araceli Camacho	1071481571	Irz Yanyth P
7	Julio Saveth Camacho	1078105099	Julio Yanyth V.
8	Karla Maria Mena	1078105243	Glenda Pacheco
9	Lich Mena control muez	1078435160	Michel Mena
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Ardimar Ruiz			
CARGO: Psicólogo			

11513



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
= N°1 50071447.6



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00:PM	FECHA	20/ agosto/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Seguimiento de los acuerdos plasmados en el Pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Hacer seguimiento a los beneficiarios, padres y cuidadores sobre los acuerdos plasmados en el pacto de convivencia		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 4:00 pm del 20 de agosto del año en curso se reunió la psicosocial y los beneficiarios padres y cuidadores con la finalidad de recordaries los acuerdos plasmados en el pacto de convivencia.</p> <p>Para dar inicio a la actividad se les indago sobre cuales eran esos acuerdos en las cuales se habían establecido en el manual operativo (pacto de convivencia), posterior se les socializo recordándoles la importancia de estos, ya que nos permiten cumplir con lo requerido para hacer parte del programa, al igual que tener una convivencia armonica y a su vez cumplir con las responsabilidades.</p> <p>Acto seguido se les socializo cada uno de los acuerdos o compromisos antes plasmados en el pacto de convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratar con respeto, amor, tolerancia y paciencia• Brindar atención con calidad humano• Disfrutar de un ambiente de confianza y armonía• Utilizar el vocabulario adecuado para dirigirse a los demás• Usar expresiones, como por favor, gracias, perdón, muy amable• Reconocer valor y respetar las diferencias individuales• Recibir un trato respetuoso de parte del talento humano, compañeros y demás integrantes del programa• Aceptar la individualidad de cada niño, niña, permitiéndoles ser ellos mismos.• No fomentar los estereotipos y combatir los prejuicios.• Fomentar en los niños y niñas una actitud de respeto hacia los demás.• Recibir un buen ejemplo de mis Docentes, basado en los valores que se cimientan en la institución• Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.• Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.• Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.• Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten.		



Fundación Gozo & Esperanza

• Ser los principales garantes de los derechos de los niños.

• Cumplir con la papelería cuando sea requerida

• Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).

• Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.

❖ Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.

❖ En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente.

Para finalizar se les agradeció por su asistencia y participación activa y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir con lo pactado dentro del manual de convivencia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Continuar con el proceso de formación y restablecimiento de derecho de los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Psicosocial	Vigencia 2024

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: **Maria Aurelina Ruiz M.**

Perfil: **Psicosocial**

Celular: **3102094198**

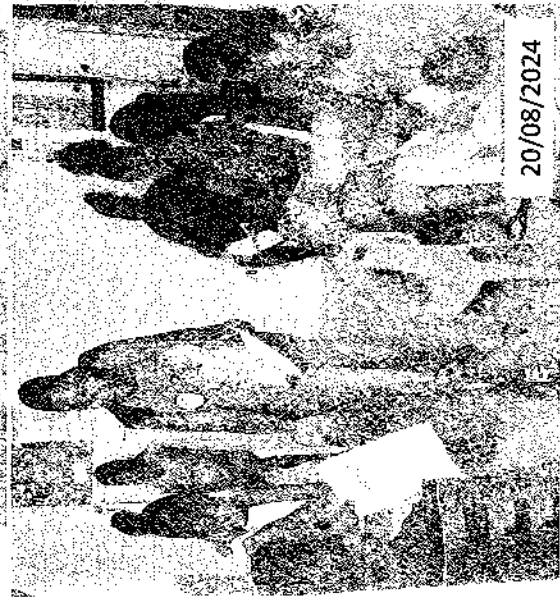
35



FOTOGRAFIA

GOTO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SOBRE SEGUIMIENTO AL PACTO DE CONVIVENCIA.
GA: SOÑADORES PASIS 3



Cozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 PM	FECHA	27/08 /2024
LUGAR	UDS: Esperanza 6		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar con las familias los acuerdos a los que llegaron con la realización de la construcción del pacto de convivencia		
AGENDA	1. Saludo, oración y dinámica 2. Desarrollo de la temática 3. Recomendaciones 4. Cierre		
DESARROLLO	<p>Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompe hielos titulada: "agua de limón la cual consistió en hacer un círculo con los participantes se tomaron de la mano diciendo agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena para también se dice los grupos las cual se haría los grupos por ejemplos grupos de 5 el grupo que quede incompleto pagar una pena ya sea con un verso una adivinanza un cuento, chistes, bailes, entre otras.</p> <p>En el mes de junio del presente año, la psicosocial compartió los acuerdos establecidos por las familias atreves del pacto convivencia. Entre los cuales encontraban los siguientes</p> <ol style="list-style-type: none">1 Verificar mes el complemento entre los integrantes del comité2.Realizar reúnes periódicas en el municipio de Quibdó3. Realizar propuestas del mejoramiento de las situaciones identificadas durante el control4. Verificar la atención de la modalidad del servicio familiar5. brindar un trato un trato respetuoso a todo el equipo de trabajo6. los padres de familia deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas escuelas proceso educativo de su hijo o hija de familia y actividades programadas para conocer el avance y la evolución proceso de la inasistencia por motivos de salud u otras circunstancias familiares, debe comunicase y pasar por escrito sobre cualquier cambio de dirección de su residencia o trabajo, así como etc. teléfonos. celulares procurando de tal manera que siempre exista la posibilidad de establecer contacto oportuno y adecuado entre los padres o acudiente y el centro de desarrollo infantil7.Resibir trato respetuoso por parte de todo el equipo de trabajo y viceversa		

GOZO & ESPERANZA

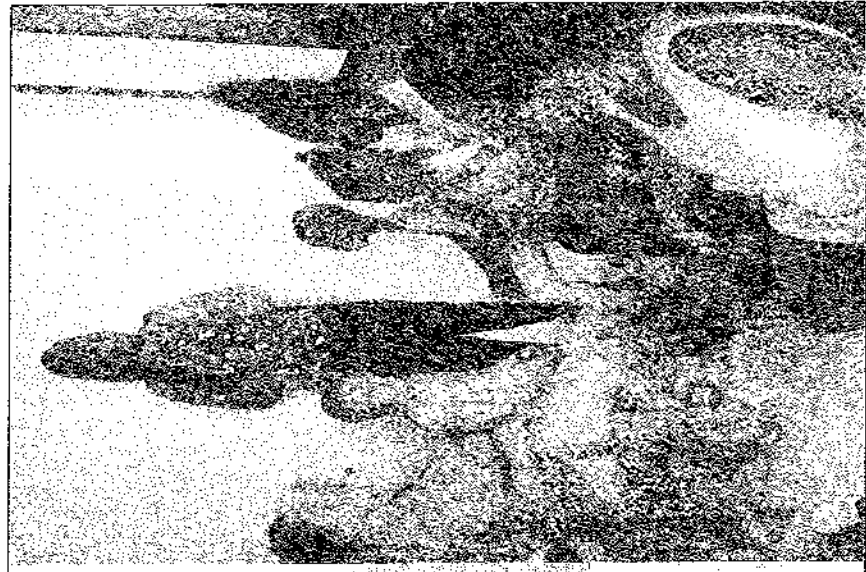
8. Entregar oportunamente los documentos que requiere la modalidad, durante todo el proceso atender el llamado programado por el talento humano referentes a los encuentros grupales y en el hogar dentro la misma modalidad a los encuentros ser garantes de los derechos de niña y niños
9. asistir a los encuentros bien presentados en la medida sus posibilidades. entre otro
- Habiendo aclarados estos puntos, se le expreso que todas estas acciones facilitan funcionamiento de adecuado y armónico dentro del equipo. porque cuando cada quien asume con responsabilidad os los acuerdos pactados se logran los objetivos trazados. Además, se consiguen garantía de los derechos de todo los niños y niñas y mujeres gestantes.
- Para cerrar, las familias quedaron satisfechos porque consideraron que todo lo que se leyó corresponde a lo expresado por ellos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar promoviendo espacios de participación para una convivencia mejor	Equipo psicosocial	Permanente
A responder por cada uno de los compromisos establecido en el pacto de convivencia	Las familias	Permanente
Anexo:		Permanente

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización del pacto de convivencia Unidad de Servicio Esperanza 6 fecha 27 de Agosto 2024	Socialización del pacto de convivencia Locales Unidad de servicio Esperanza 6 fecha 27 de Agosto 2024

02511



VIDA
COLOMBIA

Control De Cambios

Fecha

Version 4

1

3

2024

GOZO & ESPERANZA

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del Páido de convivencia

OBJETIVOS: Socializar con las familias los acuerdos y los que llegaron con la realización de la construcción del Páido de convivencia

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: terrazas

FECHA

23-08-2024

HORA DE INICIO

2 pm

HORA FINAL

2:45

UNIDAD DE SERVICIO:

Esperanza 6

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELEFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Rosa Elena Rojas	1078102150	Rosa Elena Ro	393994798	Rosa Elena
2	Roliver David Ramos	1078102150	Angela Ramos G.	320660953	Angela D.
3	Carlos Mejias Moreno	1131205119	Belian Cabre	3219419538	Belian
4	Jimmy Rivas Cardona	1078101510	Muthi Cardona	811761316	Muthi Cardona
5	1470 / de la Cruz, Paula	1077448977	Sandy Paula	314043010	Sandy
6	Layda Lozano Salas	1037459220	Layda Lozano Salas	3122777163	Layda Lozano
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jessica Patomeque

CARGO: Psicóloga

11521



Logo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM		8/08 /2024
LUGAR	UDS: mi casita encantada 1		FECHA
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar con las familias los acuerdo a los que llegaron con la realización de la construcción del pacto de convivencia		
AGENDA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo, oración y dinámica2. Desarrollo de la temática3. Recomendaciones4. Cierre		
<p>DESARROLLO : Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompe hielos titulada: "agua de limón la cual consistió en hacer un círculo con los participantes se tomaron de la mano diciendo agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena para también se dice los grupos las cual se haría los grupos por ejemplos grupos de 5 el grupo que quede incompleto pagar una pena ya sea con un verso una adivinanza un cuento, chistes, bailes, entre otras.</p> <p>En el mes de junio del presente año, la psicosocial compartió los acuerdos establecidos por las familias atreves del pacto convivencia. Entre los cuales encontraban los siguientes</p> <ol style="list-style-type: none">1 Verificar mes el complemento entre los integrantes del comité2.Realizar reúnes periódicas en el municipio de Quibdó3. Realizar propuestas del mejoramiento de las situaciones identificadas durante el control4. Verificar la atención de la modalidad del servicio familiar5. brindar un trato un trato respetuoso a todo el equipo de trabajo6. los padres de familia deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas escuelas proceso educativo de su hijo o hija de familia y actividades programadas para conocer el avance y la evolución proceso de la inasistencia por motivos de salud u otras circunstancias familiares, debe comunicase y pasar por escrito sobre cualquier cambio de dirección de su residencia o trabajo, así como etc. teléfonos. celulares procurando de tal manera que siempre exista la posibilidad de establecer contacto oportuno y adecuado entre los padres o acudiente y el centro de desarrollo infantil .7.Resibir trato respetuoso por parte de todo el equipo de trabajo y viceversa8. Entregar oportunamente los documentos que requiere la modalidad, durante todo el proceso atender el llamado programado por el talento humano referentes a los encuentros grupales y en			

11522

Cozo & Esperanza
FUNDACIÓN

el hogar dentro la misma modalidad a los encuentros ser garantes de los derechos de niña y niños

9. asistir a los encuentros bien presentados en la medida sus posibilidades. entre otro

Habiendo aclarados estos puntos, se le expreso que todas estas acciones facilitan funcionamiento de adecuado y armónico dentro del equipo. porque cuando cada quien asume con responsabilidad os los acuerdos pactados se logran los objetivos trazados. Además, se consiguen garantía de los derechos de todo los niños y niñas y mujeres gestantes.

Para cerrar, las familias quedaron satisfechos porque consideraron que todo lo que se leyó corresponde a lo expresado por ellos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar promoviendo espacios de participación para una convivencia mejor	Equipo psicosocial	Permanente
A responder por cada uno de los compromisos establecido en el pacto de convivencia	Las familias	Permanente
Anexo:		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

REGISTRO FOTOGRAFICO

11525

SECRETARÍA

Gozo & Esperanza

	
Socialización del pacto de convivencia Unidad de Servicio Mi casita encantada 1 fecha 8 de agosto 2024	Socialización del pacto de convivencia Locales Unidad de servicio Mi casita encantada 1 fecha 8 de agosto 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@gozo.esperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Socialización del pacto de convivencia	OBJETIVOS: Socializar a las familias los acuerdos planteados en la socialización
---	--

MODALIDAD	FORMULAR
-----------	----------

2010 01 02 11:11:11

17202-89-2 UNCLAS

HORA DE INICIO 2. PM

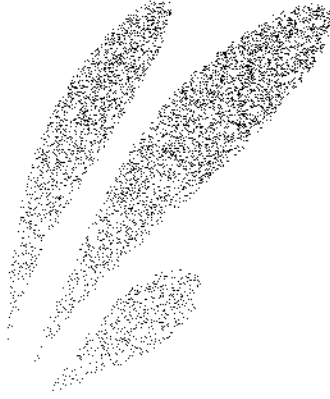
NOV 17 1964

UNITED STATES SERVICE

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RESPONSABLE	TELÉFONO	FRIMA DEL RESPONSABLE
1	Posición esneider Aguilera	1034489319	hicol Bernudel	3104905469	171001
2	Emili Icauan many	103448932022	quaina many	31449003282	393 many
3	Jeremias yorades	1034489320452	yorades	31049003283	423 many
4	Yana Jose cacha	10344893293	many	31049003283	many
5	Manita LOSO	1034489321	many	31049003283	many
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					



6. ELABORA E IMPLEMENTA UN PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES QUE RESPONDE A SUS NECESIDADES, INTERESES Y CARACTERÍSTICAS, PARA FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE NIÑAS Y NIÑOS, DE MANERA QUE SE PROMUEVA SU DESARROLLO INTEGRAL.



**PLAN AJUSTADO DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS
MODALIDAD INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR**

"DIMF"

FUNDACION GOZO & ESPERANZA

CONTRATO 150

COMPONENTE: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

RESPONSABLE EQUIPO PSICOSOCIAL

AÑO 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: (fgozoezperanza@hotmail.com)
Celular: 3113888246 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

92511

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS AJUSTADO.

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDA DE SERVICIO
Taller, Paternidad los cuidados de los padres y/o fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza	Fortalecer el rol y los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos	Se realizará por medio de charla participativa basada en diálogo de saberes	Juego de roles	Psicosocial, María Aurelina Mosquera	Mes de julio de 2024	Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3
Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.	Brindar herramientas a familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas y a su vez evitar accidentes en ellos en el hogar y comunidad.	Se realizará por medio de charla participativa basada en diálogo de saberes	Imágenes, carteleros, ilustrativas	Psicosocial, María Aurelina Mosquera	Mes de julio de 2024	Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3
Buenas prácticas higiénicas	Capacitar a los beneficiarios padres y/o cuidadores de los menores en todo lo referente en	Se llevará a cabo mediante una charla a través de cartelera.	Cartelera y imágenes al tema	Psicosocial, María Aurelina Mosquera	Mes de julio de 2024	Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11522

[illegible]

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: info@chocorain.com
Celular: 31138889245 - 3147029248

Cellular: 3113888245 • 3147029248

E-mail: bn0703@rediffmail.com

100

	adversidad y cambio.	Prevención de accidente en niños y niñas por riesgo de inundación.	Brindar estrategias a los padres y/o cuidadores de los niños y niñas sobre cómo prevenir accidentes en los menores por riesgo de inundación.	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites claras en la formación de los niños y niñas	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el desarrollo saludable a	Convivencia y auto regulación
		Se realizará mediante charla participativa basada en diálogo de tema	Carteleras, imágenes ilustrativas al tema	Se realizará por Carteleras y folletos	A través del intercambio de Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	
		Psicosocial, María Aurelina Mosquera	Psicosocial, María Aurelina Mosquera	Mes de agosto 2024	Mes de septiembre de 2024	
		Caminos de esperanza Esperanza 1	Sonadores pasis 3		Sonadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1	

través de actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.	Manejo adecuado de las emociones, tanto propias como de los niños.		Crítica negativa	
	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Se llevará a cabo por medio de un conversatorio a través de la metodología participativa basada en diálogo de los padres de familias los efectos que sus palabras y actitudes negativas causan	Contribuir en las familias buenas disciplina positiva en la educación, formación de sus hijos.
	Papel bond, fichas de colores, imágenes	Cartelera, imágenes ilustrativas al tema.	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de septiembre de 2024
	Soñadores pasis 3 Camino de esperanza Esperanza 1	Soñadores pasis 3 Camino de esperanza Esperanza 1	Soñadores pasis 3 Camino de esperanza Esperanza 1	Mes de septiembre de 2024

		Fortalecimiento de comunicación y diálogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa en diálogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Sonadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
		Resolución de conflicto y sana convivencia	Promover una convivencia armónica y respetuosa entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en diálogo de saberes.	Papel bond, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Sonadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
		Manejo autoritario de familiar.	Fortalecer en las familias hábitos de crianza, manejo de autoridad y acuerdos de normas al interior de la familia ofreciendo herramientas mediante el diálogo que les	Charla participativa	Reflexión, cartelera con imágenes ilustrativa al tema	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Sonadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozo2024@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

		permitan fortalecer el buen trato al interior del hogar y la educación de sus hijos.			
Importancia de la calidad del tiempo en familia	brindar estrategias a los beneficiarios sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.	Mediante el dialogo de saberes	Papel bond, de cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, Maria Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de noviembre de 2024 Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3
Brindar estrategias a las familias sobre la importancia de la autoestima	Reforzar estrategias que sirvan de base para el fortalecimiento de la autoestima reflejada en la formación integral de las madres, niños, niñas y adolescentes, permita el cambio de actitud en beneficio de la calidad de vida familiar	Mediante el dialogo de saberes	Laminas de Cuentos, marcadores Papel bond	Psicosocial, Maria Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de noviembre de 2024 Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3

Prevenición del uso de pólvora	Capacitar a las familias sobre la prevención y manipulación de la pólvora en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla cartulina, Papel bond, fichas de colores, imágenes de diálogo de saberes.	Papel bond, fichas de cartulina, Psicosocial, Aurelina Ruiz, Mosquera	Mes de diciembre del 2024	Soñadores pasís 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
--------------------------------	---	--	---	---------------------------	--



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quidó - Chocó
 E-mail: fundgozoesperanza@gmail.com
 Celular: 3113888245 - 3147029248

Indiferencia familiar	Brindar pautas para que los padres y cuidadores hagan del dialogo un elemento básico mediante la comunicación familiar para mejorar sus relaciones y calidad de atención a sus hijos y demás integrantes en el hogar.	Navidad en familia y estrategias a las familias de niños y niñas en temporadas de vacaciones y en navidad en familia
Se llevará a cabo mediante charla y participativa y boom de Cartelera, de	Papel bond, fichas de colores, imágenes	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de
Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera
Mes de noviembre de 2024	Mes de diciembre del 2024	Mes de diciembre del 2024
Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1



6.1 FORMACION A FAMILIAS

11536



Goto & Esperanza

TEL: 311 385 8245

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30:AM	FECHA	20/08/ 2024
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso # 6		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia.		

AGENDA:

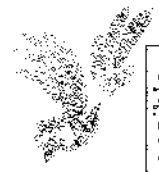
- ↓ Saludo y Bienvenida
- ↓ Oración
- ↓ Desarrollo del tema.
- ↓ Compromiso y cierre

Siendo las 9:30 am del día 20 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Mi cielo hermoso # 6, con un saludo de bienvenida a los participantes interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, luego la oración realizada por una beneficiaria para agradecer la vida y nuestros estados de salud.

Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, acoger y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.

Luego, se les hablo que la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr rectos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.

Después, les dimos a conocer que los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.



FUNDACIÓN
COTO A ESPERANZA

Como también, les hicimos saber que los padres son los mejores proveedores de cuidados sensible, mediante el contacto físico y visual, la sonrisa, el habla o el contacto, con esto ellos aprenden a desarrollar su lenguaje e interactúan con el mundo que los rodea, así mismo les socializamos como promover el cuidado sensible siendo responsables:

- Cuidados en salud buena nutrición.
- Protección
- Aprendizaje temprano
- Atención receptiva
- Afecto seguro

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y por último se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron en retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Seguir capacitando a las familias en temas que les permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas, para óptimo desarrollo.	psicosocial	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados por los beneficiarios	psicosocial	Agosto 2024

Martha Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

11538

FUNDACION
GOZO & ESPERANZA
CALLE 100 N° 1001 - 3470

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN
LA PRIMERA INFANCIA. GA: MI CIELO HERMOSO # 6



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: FUNGOESP@GMAIL.COM
Celular: 311388245 - 3147029248



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Ciudad sensible y vinculación efectiva en la primera infancia.
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible de interacciones afectuosas con los niños niñas y miembros de la familia

MODALIDAD

Familiar

LUGAR:

B/ Horizonte (parte baja)

FECHA

20/08/2024

HORA DE INICIO 9:30 am

HORA FINAL 10:00 am

UNIDAD DE SERVICIO: H/ Cielo Hermoso #6

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Yves Saez Morillo H.	1078104903	Ana Teresa Mesa	3225549417	Ana Teresa
2	Lia Gabriela Benítez B.	1000093159	Yiseth del C. Bedoya	3125394001	Yiseth del C. B.
3	Anxely Valderrama P.	1077489437	Yaira A. Cabrera	3121280611	Maria A. Cabrera
4	Ely David Figueroa	10781004508	Embelth A. Hoaguen	3132161260	Elkin Figueroa
5	Shonara Forga M.	1013380363	Mayerlin Rojas	3204803043	Mayerlin Rojas
6	Yara Cecilia Ospina	1097303220	Yordá Hoague	3209301338	Yordá Hoague
7	Leirin Yiseth García H.	1078105255	Keth Diana M.	3105321652	Keth Diana M.

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN:

Martha Gueros wachek

CARGO

Patro social

11540



COMUNIDAD

GOTO & ESPERANZA

SECCION 1047



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:10:PM	FECHA	21/08/ 2024
LUGAR	UDS: Sol naciente # 2		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema↓ Compromiso y cierre		
<p>Siendo las 3:10 pm del día 21 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Sol naciente # 2, con un saludo de bienvenida a los participantes interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, luego la oración realizada por una beneficiaria para agradecer la vida y nuestros estados de salud.</p> <p>Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, abogar y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.</p> <p>Luego, se les hablo que la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr retos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.</p> <p>Después, les dimos a conocer que los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.</p>			

11541

Asociación
Oro & Esperanza

Como también, les hicimos saber que los padres son los mejores proveedores de cuidados sensible, mediante el contacto físico y visual, la sonrisa, el habla o el contacto, con esto ellos aprenden a desarrollar su lenguaje e interactúan con el mundo que los rodea, así mismo les socializamos como promover el cuidado sensible siendo responsables:

- Cuidados en salud buena nutrición.
- Protección
- Aprendizaje temprano
- Atención receptiva
- Afecto seguro

Para concluir: se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron en retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Seguir capacitando a las familias en temas que les permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas, para óptimo desarrollo.	psicosocial	Agosto 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados por los beneficiarios	psicosocial	Agosto 2024

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

11542

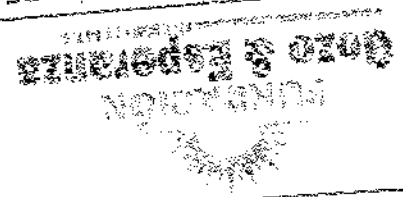
WALTON
FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
Miami, NY 90517-4406

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN
LA PRIMERA INFANCIA. GA: SOL NACIENTE # 2



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: corazon@kooda.net
Celular: 3113888245 - 3147029248

11543



FUNDACIÓN
GOTO & ESPERANZA

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

	Control de Cambios	
	Fecha	Versión 4
	1	3
2024		

ACTIVIDAD: Ciudados sensibles y vinculación afectiva en la primera infancia
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible de interacciones afectivas con los niños y las niñas y los miembros de la familia

MODALIDAD: Presencial

FECHA 21/08/2024

Nº NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1 Ana Sofía Andrade 1038103914

2 Neponce Concha M. 3218244682

3 Verónica Concha M. 1038423394

4 Verónica Concha M. 1038423394

5 Verónica Concha M. 1038423394

6 Verónica Concha M. 1038423394

7 Verónica Concha M. 1038423394

8 Verónica Concha M. 1038423394

9 Verónica Concha M. 1038423394

10 Verónica Concha M. 1038423394

11 Verónica Concha M. 1038423394

12 Verónica Concha M. 1038423394

13 Verónica Concha M. 1038423394

14 Verónica Concha M. 1038423394

15 Verónica Concha M. 1038423394

16 Verónica Concha M. 1038423394

17 Verónica Concha M. 1038423394

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Quirós

CARGO: Psicóloga

11548

CELEBRACIÓN

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	22/08/ 2024
LUGAR	UDS: Manitas mágicas # 4		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		

ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia.

AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema↓ Compromiso y cierre
---------	---

Siendo las 2:30 am del día 22 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Manitas mágicas # 4, con un saludo de bienvenida a los participantes interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, luego la oración realizada por una beneficiaria para agotar la vida y nuestros estados de salud.

Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, acoger y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.

Luego, se les hablo que la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr retos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.

Después, les dimos a conocer que los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: cuidado sensible y vinculación efectiva en la primera infancia
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible de interacción afectuosa con los niños, niñas y miembros de la familia.

MODALIDAD: Familiar
LUGAR: 18/ Palenque

FECHA: 22/08/2024
HORA DE INICIO: 2:30 pm
HORA FINAL: 3:00 pm
UNIDAD DE SERVICIO: Mantas Hógicas

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TÉLEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elían Saúl Salas	1022489837	Daniela T. A.	314 252835	Daniela T. A.
2	Heidy Paola Ouesta	1003928096	Heidy Paola Ouesta	310 635844	Heidy Paola Ouesta
3	Leidy Dayana P.	1028103292	Leidy Dayana P.	3138741315	Leidy Dayana P.
4	Katherine Hoyca	1027445103	Katherine Hoyca	321 6583731	Katherine Hoyca
5	Elanny Yareth P.	1028424465	Elanny Y. Padilla	312 2295618	Elanny Y. Padilla
6	Priscilla S. Martínez	1022665081	Priscilla S. Martínez	311 3336530	Priscilla S. Martínez
7	Jailin Gineith Rivas	1027463765	Jailin Gineith Rivas	316 6392150	Jailin Gineith Rivas
8	Cherlean Querafama	1027485723	Cherlean Querafama	316 6392150	Cherlean Querafama
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Quiras CO.
CARGO: Psicóloga

OZO & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00:AM	FECHA	20/08/ 2024
LUGAR	UDS: Micielo Hermoso # 6		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros w.		
ACTIVIDAD	Socialización sobre resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer a las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.		
AGENDA:	<p> ↓ Saludo y Bienvenida ↓ Oración ↓ Desarrollo del tema. ↓ Compromiso y cierre </p> <p>Siendo las 10:00 am del 20 de agosto del presente año se llevó a cabo encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y por la salud de los presentes.</p> <p>Acto seguido se dio paso al desarrollo del tema, donde para iniciar se dio inicio con una actividad de motivación "Juego de la Memoria" el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes.</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se conviertan en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia.</p> <p> ✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno. ✓ Impulsando la cohesión familiar. ✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia ✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros. ✓ Conversar ✓ Compartir en familia ✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo </p>		

GOZO & ESPERANZA

- ✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado
- ✓ Tener confianza en sí mismo

Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la **LUDO TERAPIA** que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial. se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

*No mirar los problemas como si fueran insuperables.

*Mantener siempre el optimismo y la esperanza.

*Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.

*Buscar constantemente aquello que les haga felices.

La actividad se efectuó de manera dinámica y reflexiva creando así un ambiente de confianza y una conversación exitosa.

Al concluir los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados
Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.	psicosocial	Agosto 2024
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Agosto 2024

11550

FUNDACIÓN

GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS: CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR- GA:MI CIELO HERMOSO #

6



Martha C Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 31489771701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 35 Quito - Chocó

E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com

Celular: 311388245 - 3147029248

				Versión 4 Control De Cambios Fecha 3 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Socialización - Resiliencia familiar					
OBJETIVOS: Fortalecer a las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.					
MODALIDAD: Familiar		LUGAR: B1 Horizonte Parte Baja			
FECHA: 20/08/2024		HORA DE INICIO 10:00 am HORA FINAL 10:30 am		UNIDAD DE SERVICIO: Hicelo Hermanos	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yajal Salome Martinez	1038103031	Luz Nelly Martinez	320 040 7085	Luz Nelly Martinez
2	Andres matias martinez	1037485035	Luz Nelly Martinez	320 640 1085	Luz Nelly Martinez
3	Noah Danton Pedraza Cridaba	1038105334	Carmen Celia Luna Gardo	313 998 2241	Carmen Celia
4	Nia Jalya Peña Cabezon	1038105236	Nilda Rosa Cabezon		Nilda Peña Cabezon
5	Moselin Danyela Ruas	1038104686	Anya Paola Rosa	3147333883	Anya Rosa
6	Luciano Daniel Hernandez	13665308	Luz E. Hernandez	324 855 3865	Luz E. Hernandez
7	Joseth Karim Robledo	1109698109	Lina Danyela Ruiz	321 622 0876	Lina D. Ruiz
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Ruas W.					
CARGO: Psicólogo					

11552



GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	22/08/ 2024
LUGAR	UDS: sol naciente# 2		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización sobre resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer a las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema.↓ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del 22 de agosto del presente año se llevó a cabo encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitiéndonos estar reunidos y por la salud de los presentes.</p> <p>Acto seguido se dio paso al desarrollo del tema, donde para iniciar se dio inicio con una actividad de motivación "Juego de la Memoria" el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes.</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se conviertan en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno.✓ Impulsando la cohesión familiar.✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros.✓ Conversar✓ Compartir en familia✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo		

- ✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado
- ✓ Tener confianza en sí mismo

Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la LUDO TERAPIA que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial.

se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

- *No mirar los problemas como si fueran insuperables.
- *Mantener siempre el optimismo y la esperanza
- *Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.
- *Buscar constantemente aquello que les haga felices.

La actividad se efectuó de manera dinámica y reflexiva creando así un ambiente de confianza y una conversación exitosa.

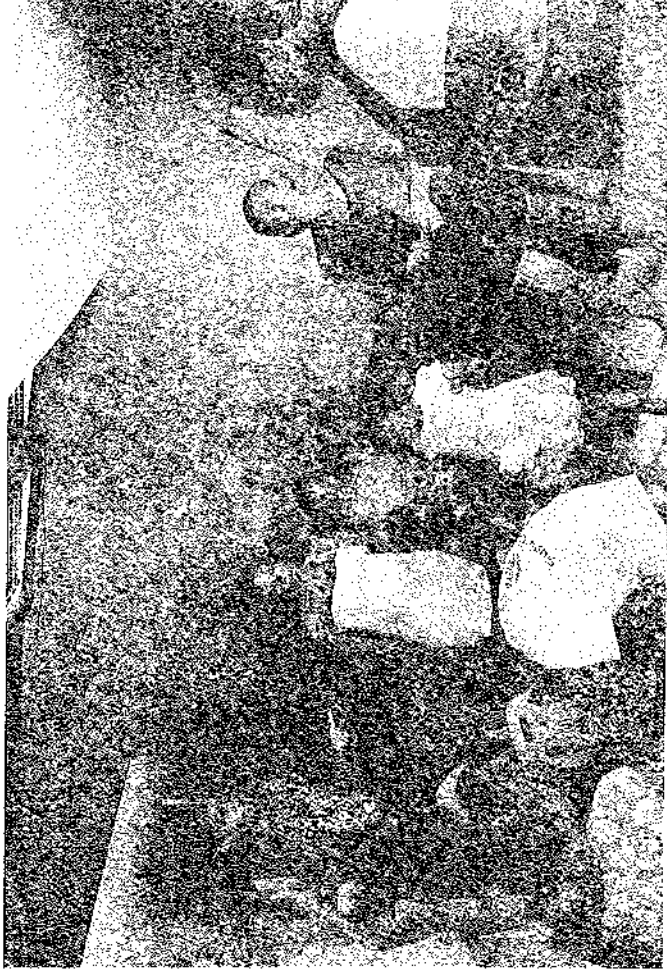
Al concluir los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados. Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.	psicosocial	Agosto 2024
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Agosto 2024

11554

FUNDACION
GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS: CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR-GA: SOL NACIENTE # 2



Martha C Quiros

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros w.

Perfil: Psicosocial

Celular: 31489771701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Chocó

E-mail: fundaciongozo@gmail.com

Celular: 314388245 - 3147029242

1/556



FUNDACIÓN
Goro a Esperanza
FUNDACIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	29/08/ 2024
LUGAR	UDS: Manitas magicas # 4		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros w.		
ACTIVIDAD	Socialización sobre resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer a las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema.↓ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del 29 de agosto del presente año se llevó a cabo encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitimos estar reunidos y por la salud de los presentes.</p> <p>Acto seguido se dio paso al desarrollo del tema, donde para iniciar se dio inicio con una actividad de motivación "Juego de la Memoria" el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes.</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se convirtieran en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno.✓ Impulsando la cohesión familiar.✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros.✓ Conversar✓ Compartir en familia✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo		

1557

UNIVERSIDAD
COCO & ESPERANZA

- ✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado
- ✓ Tener confianza en sí mismo

Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la **LUDO TERAPIA** que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial. se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

- *No mirar los problemas como si fueran insuperables
- *Mantener siempre el optimismo y la esperanza
- *Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.
- *Buscar constantemente aquello que les haga felices.

La actividad se efectuó de manera dinámica y reflexiva creando así un ambiente de confianza y una conversación exitosa.

Al concluir los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados
Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS		RESPONSABLES	FÉCHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.		Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.		psicosocial	Agosto 2024
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas		psicosocial	Agosto 2024

11558

Fundación
Gozo & Esperanza

GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS: CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR- GA: MANITAS MAGICAS



Martha C Quiros

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros w.

Perfil: Psicosocial

Celular: 31489771701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundaciongozo@gmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

					
COLOMBIA VIDA <small>MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL</small>		Control De Cambios		Versión 4	
Fecha		1		3	
2024		3		2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Socialización - Resiliencia familiar					
OBJETIVOS: Fortalecer a las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.					
MODALIDAD		Familiar			
LUGAR:		Palenque			
FECHA		29/08/2024			
HORA DE INICIO		3:00 pm			
HORA FINAL		5:30 pm			
UNIDAD DE SERVICIO:		Atenas y Aguazul			
FIRMA DEL RESPONSABLE		RESPONSABLE			
TELEFONO		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE			
1		Yeni Quetagama			
2		Yeni Quetagama			
3		Yeni Quetagama			
4		Yeni Quetagama			
5		Yeni Quetagama			
6		Yeni Quetagama			
7		Yeni Quetagama			
8		Yeni Quetagama			
9		Yeni Quetagama			
10		Yeni Quetagama			
11		Yeni Quetagama			
12		Yeni Quetagama			
13		Yeni Quetagama			
14		Yeni Quetagama			
15		Yeni Quetagama			
16		Yeni Quetagama			
17		Yeni Quetagama			
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN:		Yeni Quetagama			
CARGO		Psico social			

FUNDACIÓN Ozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00:AM	FECHA	21/08/ 2024
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso # 6		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral.		
AGENDA:	<p> + Saludo y Bienvenida + Oración + Desarrollo del tema. + Compromiso y cierre </p> <p>Siendo las 9:00 am del día 21 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Mi cielo hermoso # 6, con un saludo de bienvenida a los participantes, seguido la oración realizada por una beneficiaria para agradecer por la vida y el bienestar de los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.</p> <p>Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente el equipo psicosocial oriento a través de cánticos ilustrativas a las familias en el tema referente a las 14 prácticas de cuidado y crianza que son acciones que las familias pueden trabajar y fortalecer en sus hogares. - Seguido se les enfatizo sobre las prácticas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en esta circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación. Sin embargo, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica # 4, la cual hice referencia para el cuidado necesario que ellas deben tener durante la gestación y en periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas</p> <p>La actividad se efectuó con frases reflexivas creando así un ambiente de confianza y armonía. Al concluir la Conversación los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.</p>		
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024	



Coto & Esperanza

Orientar a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y niñas.	psicosocial	Agosto 2024
--	-------------	-------------

Martha C Quiros W.

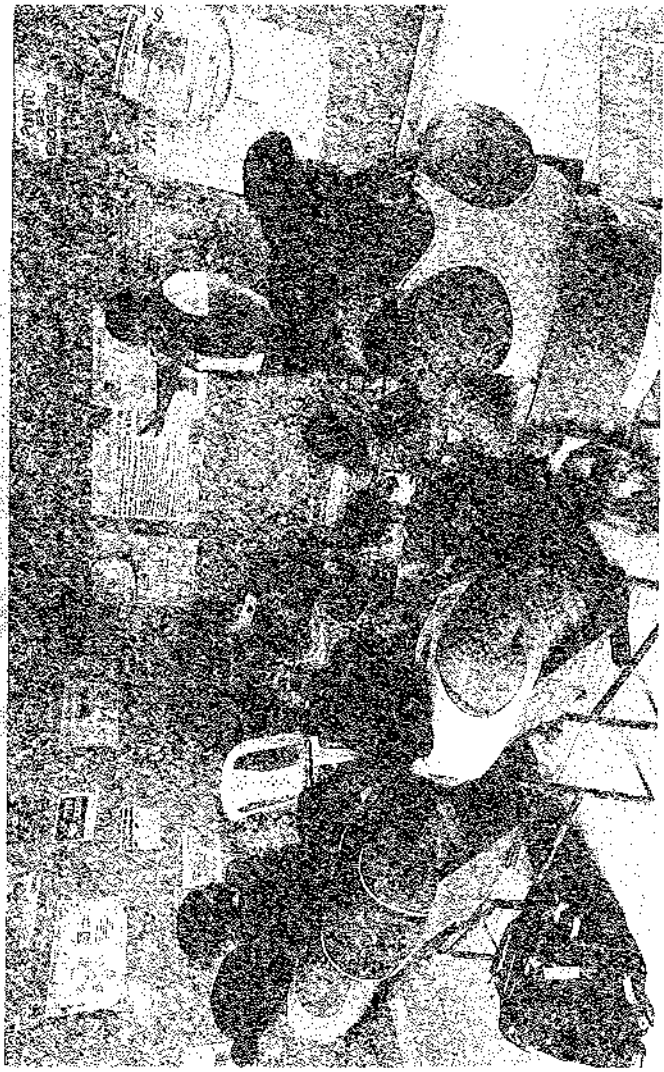
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 314 8771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA. GA: MI CIELO HERMOSO #6



11562

 				Versión 4		1	3	2024
Control De Cambios								
Fecha								
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA								
ACTIVIDAD: socialización - prácticas de cuidado y crianza								
OBJETIVOS: Orientar a las familias para calificar las interacciones de cuidado con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral.								
MODALIDAD			FAMILIA			LUGAR: B1 Horizonte (parte baja)		
FECHA			21/08/2024			HORA DE INICIO 9:00 am		
HORA FINAL 9:30 am			UNIDAD DE SERVICIO: H1 cielo Hermoso 6			FIRMA DEL RESPONSABLE		
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Andrés Mateo Córdoba		1033490034		Dominica Horillo	3143564014		Dominica Horillo
2	Dana Valentina Moreno		10334484640		Dominica Horillo	3143564014		Dominica Horillo
3	Maximiliano Idaraga		1023552803		Edy Yohana P.	3045620397		Edy Yohana P.
4	Andrés Matías Martínez		10334485035		Luz Nelly Martínez	3206401085		Luz Nelly Martínez
5	Yelby S. Martínez		1033463831		Luz Nelly Martínez	3206401085		Luz Nelly Martínez
6	Enmanuel Ortiz Moreno		10334488941		Yelby S. Martínez	3218382140		Yelby S. Martínez
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: <i>Martha C. Quiros CO</i>								
CARGO: <i>Psico - social</i>								

11563



FUNDACIÓN
Goro & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30:PM	FECHA	29/08/ 2024
LUGAR	UDS: Sol Naciente # 2		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema.↓ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:30 pm del día 29 de mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Sol Naciente # 2, con un saludo de bienvenida a los participantes, seguido la oración realizada por una beneficiaria para agradecer por la vida y el bienestar de los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.</p> <p>Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente el equipo psicosocial oriento a través de cánticos ilustrativas a las familias en el tema referente a las 14 prácticas de cuidado y crianza que son gestiones que las familias pueden trabajar y fortalecer en sus hogares . - Seguido se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en esta circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación . Sin embargo, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica # 4, la cual hice referencia para el cuidado necesario que ellas deben tener durante la gestación y en periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas</p> <p>La actividad se efectuó con frases reflexivas creando así un ambiente de confianza y armonía.</p> <p>Al concluir la Conversación los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.</p>		
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024	

11564



**FUNDACIÓN
CODO A ESPERANZA**

Orientar a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y niñas.	psicosocial	Agosto 2024
--	-------------	-------------

Martha C Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 314 8771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA. GA SOL NACIENTE # 2



Dirección: Carrera 2 # 25 - 35 Quito - Ecuador
E-mail: info@codoaesperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147026248

	
Versión 4	
Control De Cambios	Fecha
1	3
2024	

ACTIVIDAD: socialización - prácticas de cuidado y crianza

OBJETIVOS: orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: B/ Sanuicent

FECHA: 29/08/24

HORA DE INICIO 3:30 pm

HORA FINAL 4:00 pm

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Alfester Linestrosa	10444411359	Alfester H.	3136417800	Alfester H.
2	Juan José Mosquera	1035023621	Daniela V.	3142771701	Daniela V.
3	Daniel A. Cuesta P.	1072490043	Miravieja Pema	3106426470	Miravieja Pema
4	Napono Concha	1078104579	Bismar Concha	3212244682	Bismar Concha
5	Harold I. Hineshosa	1078101291	Reysi J. Cordero	3214115340	Reysi J. Cordero
6	Juan Matías Andrade	1078103914	Nancy P.	3137426688	Nancy P.
7	Haroldin Jureth P.	1034931685	Yamir A.	3143432851	Yamir A.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Cordero

CARGO: Psicóloga

11568

FEEDBACK

GOYO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00:PM	FECHA	29/08/ 2024
LUGAR	UDS: Manitas Magicas # 4		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Quiros W.		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y orianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 2:00 pm del día 29 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Manitas mágicas # 4, con un saludo de bienvenida a los participantes, seguido la oración realizada por una beneficiaria para agradecer por la vida y el bienestar de los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.</p> <p>Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente el equipo psicosocial oriento a través de cánticos ilustrativas a las familias en el tema referente a las 14 prácticas de cuidado y crianza que son acciones que las familias pueden trabajar y fortalecer en sus hogares .- Seguido se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en esta circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación . Sin embargo, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica # 4, la cual hice referencia para el cuidado necesario que ellas deben tener durante la gestación y en periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las practicas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas</p> <p>La actividad se efectuó con frases reflexivas creando así un ambiente de confianza y armonía.</p> <p>Al concluir la Conversación los beneficiarios manifestaron la importancia de los temas tratados Se les agradeció por la atención prestada y se pactaron compromisos.</p>		
OWPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024	

11567

EDUCACIÓN

GOZO A ESPERANZA

Orientar a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y niñas.	psicosocial	Agosto 2024
--	-------------	-------------

Martha C Quiros W.

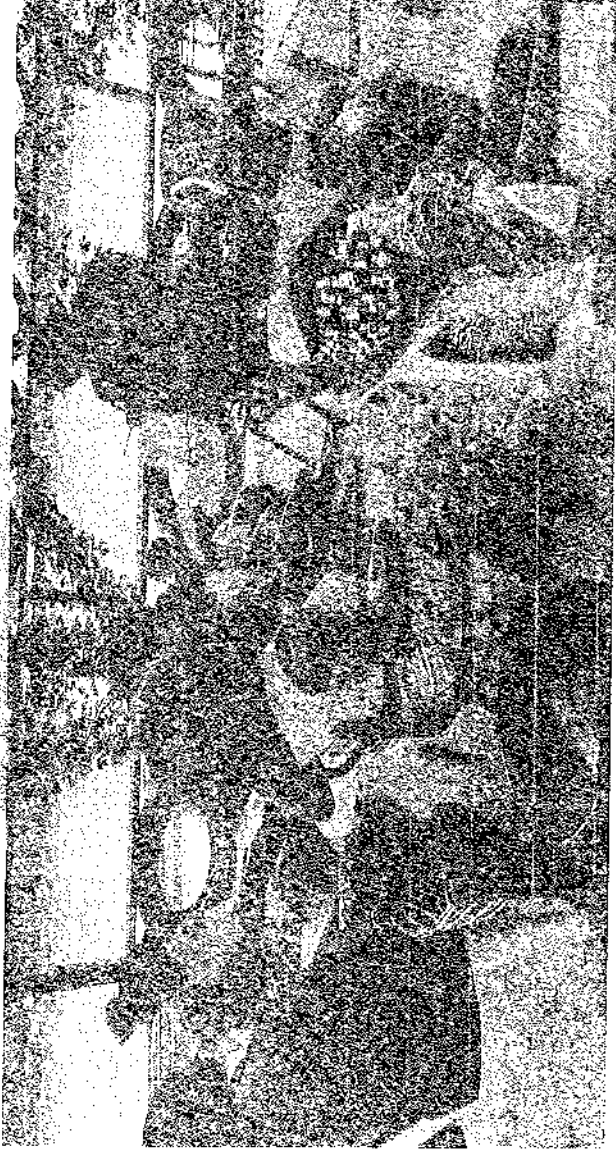
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 314 8771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA. GA:
MANITAS MAGICAS # 4



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozoaesperanza@gozoaesperanza.org
Celular: 3113688245 - 3147029248

ACTIVIDAD: socialización - prácticas de cuidado y crianza
OBJETIVOS: Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral

MODALIDAD Familiar
LUGAR: B/ Palenque

FECHA 29/08/2024
HORA DE INICIO 2:00pm
HORA FINAL 2:30pm
UNIDAD DE SERVICIO: Hanitas Magicas#4

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Diana S. Palacio	1078472558	Esther Z. Jaram	314989709	Esther Palomeque
2	Manry Joana Campaña	1078104731	Jaidis Rivero P.	3212058761	Jaidy Rivero
3	Enny Zee Pino	107847512	Korssa X. Pino	3235132855	Rafaela Pino
4	Keneth Yuleth Robledo	1077434195	Keneth Yuleth P.	314879709	Keneth Yuleth P.
5	Liceth Dayana Palomeque	1078103292	Luz Ney Palomeque	3130491515	Luz Ney Palomeque
6	Veronika H. Palacios	1078472513	Manry Mena	3226529436	Manry Mena
7	Ely Martina S.	1078472513	Yaisa Mireka Diaz	3105788580	Yaisa Mireka Diaz
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Hanita C. Quirós (C)
CARGO Psicóloga

11569



Fundación
Codo & Esperanza
Calle 100 No. 50-17-43-53

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

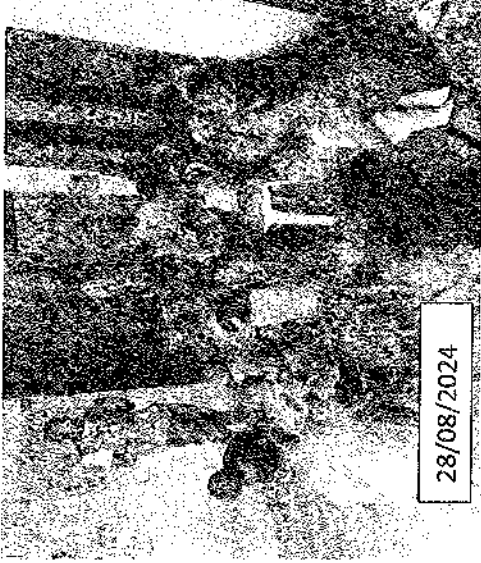
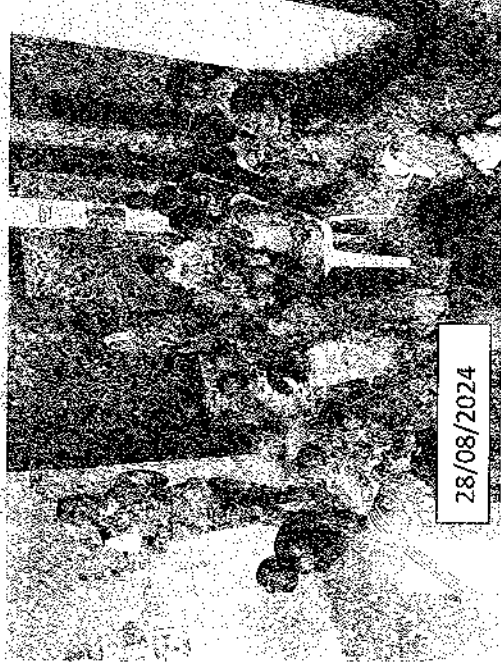
HORA	2:00:PM	FECHA	28/08/ 2024
LUGAR	UDS: Huellitas de esperanza p 5		
CONVOCA	Psicosocial: Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">+ Saludo y Bienvenida+ Oración+ Desarrollo del tema.+ Compromiso y cierre		
<p>El día 28 de Agosto del presente Año el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanza p 5 para darle cumplimiento a las actividades que van direccionadas hacia las familias en esta oportunidad y de acuerdo a lo establecido en el manual operativo</p> <p>las 14 prácticas de cuidado y crianza que son acciones que las familias pueden trabajar y fortalecer en su hogar acto Seguido se enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 debido a que son las más relevantes para el bienestar de los niños (a) dentro de estas acciones se les socializo a las familias que para contar con buena salud es importante el lavado constante de las manos con agua y jabón, permite eliminar bacterias, de igual forma se les explico que es importante crear espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación hasta su desarrollo integral</p> <p>la practica # 4, la cual hace referencia al cuidado tan importante que deben tener las mujeres durante su proceso de gestación y parto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias.</p>			
OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Poner en práctica los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mes de agosto 2024	
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje	psicosocial	Mes de agosto 2024	

11570



FUNDACIÓN
Coro & Esperanza

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA. GA:**



Duan Romo

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Duan Romo Rentería

Perfil: Psicosocial

Celular: 311652194

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundacioncoro@protonmail.com

Celular: 311388245 - 3147029248



Control De Cambios
Versión 4
Fecha 3 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: *Plan Fitas de Cuidado y Crecimiento*
OBJETIVOS: *Ordenar a las familias para cobiliar los interrelaciones de cuidado*
basile con sus niños (a)

MODALIDAD: *Plant*
LUGAR: *Oficina Espes*

FECHA: *28/05/2024*
HORA DE INICIO: *2:00PM*
HORA FINAL: *3:00PM*
UNIDAD DE SERVICIO: *Healtys 15*

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	<i>Clavira Horacio Rivas</i>	<i>63691453</i>	<i>Clavira Rivas</i>	<i>377188452</i>	<i>Clavira</i>
2	<i>Marta Elena Cardosa</i>	<i>637089610</i>	<i>Volvet Romon</i>	<i>300632992</i>	<i>Volvet</i>
3	<i>Nayra Anello Pina</i>	<i>6029529006</i>	<i>Kayo Pina</i>	<i>371561564</i>	<i>Kayo</i>
4	<i>Lesica Emilia Meza</i>	<i>609445066</i>	<i>Leidi Aspillu</i>	<i>370655039</i>	<i>Leidi</i>
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: *Healtys*

CARGO: *Asesora*

11581

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:15 PM		FECHA	20/08/2024
LUGAR	UA: Dejando Huellas I			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, cuidado sensible y vinculación afectiva			
OBJETIVO	Capacitar a las familias la importancia del cuidado sensible y vinculación afectiva			
AGENDA:	<div><div><div>+</div>Bienvenida:</div><div><div>+</div>Oración:</div><div><div>+</div>Socialización de la metodología:</div><div><div>+</div>Desarrollo de la actividad:</div><div><div>+</div>Compromisos y cierre:</div></div>			
<div><div>DESARROLLO:</div><div>Siendo las 2:15 pm el 20 de agosto del año en curso, el profesional psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, se desplaza a la comunidad indígena del 20 para darle cumplimiento a la temática cuidado sensible y vinculación afectiva de acuerdo a lo establecido en el plan a formación a familia, al estar todos los asistentes reunidos se decide dar inicio a esta actividad donde se le explica a los usuarios que cuidado sensible y vinculación afectiva Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida.</div><div>Después de explicarle el concepto se les explicaba a los participantes que los padres de familia deben priorizar el desarrollo en la primera infancia es una de las mejores inversiones que se le puede hacer a una persona debido a que esto impulsa al crecimiento social Más aun, invertir en el desarrollo de la primera infancia es cumplir con la obligación de garantizar el derecho de cada niño de sobrevivir y prosperar.</div></div>				

Para dar cierre, se motivo a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

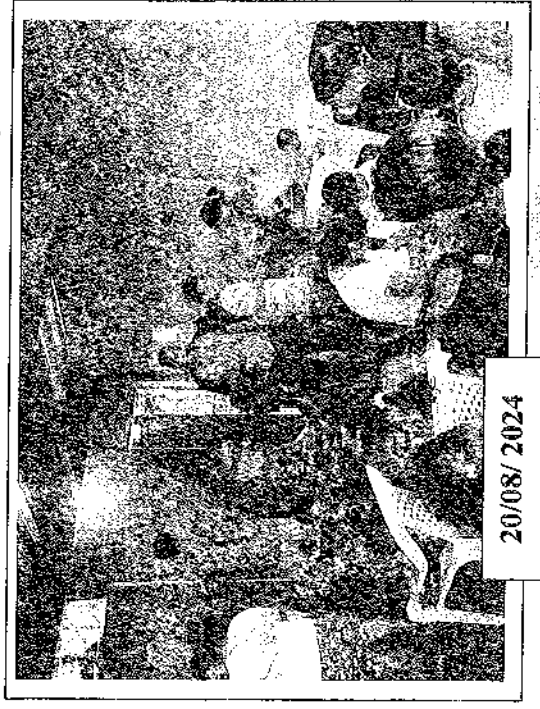
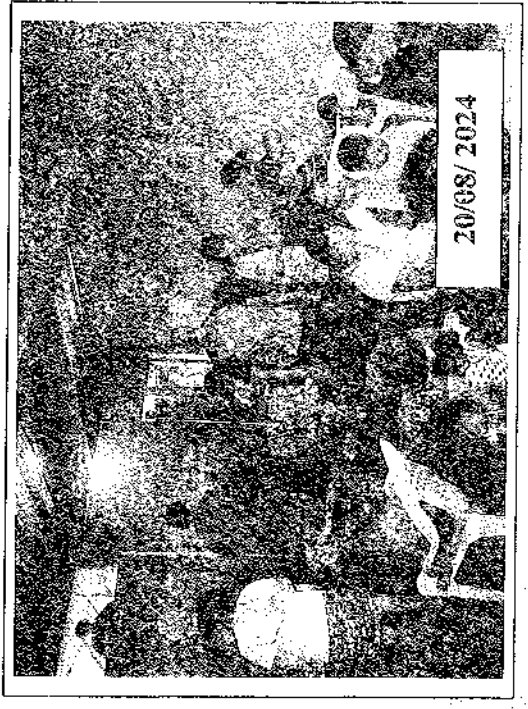
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las UDS.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

11574



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nº 9000 0744-00

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN
AFECTIVA MES DE AGOSTO**



Don Perrota
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Don Perrota Perrota*
Perfil: *Psicosocial*
Celular: *316521941*

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozeperanza@gmail.com
Celular: 313888245 - 3147029245

11573





Control de Cambios

Versión 4

Fecha

3

1

2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: *Soporte emocional, psicológico, espiritual y nutricional a las familias de la comunidad de Afectados*

OBJETIVOS: *Capacitar a las familias en la importancia del cuidado emocional y nutricional de los afectados*

MODALIDAD: *Presencial*

FECHA: *20/08/2024*

HORA DE INICIO: *2:15 PM*

HORA FINAL: *3:30 PM*

LUGAR: *Comunidad Indígena Tio*

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Robinson Andrés Lozano	1019101316	Roberto Lozano M	3233420930	Roberto Lozano
2	María del Rosario Velásquez	1019101315	Luz Dany Cervantes	305433238	Luz Dany Cervantes
3	María del Rosario Velásquez	1019101315	ANA LUISA TORO		ANA LUISA TORO
4	María del Rosario Velásquez	1019101315	ELZA DEBORA TORO	3101170121	ELZA
5	María del Rosario Velásquez	1019101315	Luz Dany Cervantes	305433238	Luz Dany Cervantes
6	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
7	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
8	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
9	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
10	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
11	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
12	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
13	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
14	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
15	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
16	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres
17	María del Rosario Velásquez	1019101315	Wendy Torres	3196976185	Wendy Torres

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: *Dora Ríos*

CARGO: *Psicóloga*



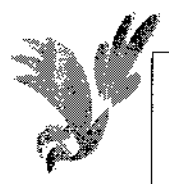
FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 PM		FECHA	22/08/ 2024
LUGAR	UA: Huellitas de esperanza p 5			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Cuidado sensible y vinculación afectiva			
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre el cuidado sensible y vinculación afectiva			
AGENDA:	<div><div><div>✦ Bienvenida:</div><div>✦ Oración:</div><div>✦ Socialización de la metodología:</div><div>✦ Desarrollo de la actividad:</div><div>✦ Compromisos y cierre:</div></div><div><p>DESARROLLO: siendo las 2:30 pm del 22 de Agosto del presente año, el psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro. Después de haberlos recibido se les realizó preguntas acerca de su estado físico y emocional ¿Cómo se han sentido? ¿han estado bien de salud los últimos días? ¿Cómo están funcionando las cosas a nivel familia?, para las cuales cada quien dio su respuesta, de acuerdo a su realidad.</p><p>Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a socializar seria CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACION AFECTIVA de acuerdo a lo establecido en el plan a formación a familia, al estar todos los asistentes reunidos se decide dar inicio a esta actividad donde se le explica a los usuarios que cuidado sensible y vinculación afectiva Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida.</p><p>Después de explicarle el concepto se les explicaba a los participantes que los padres de familia deben priorizar el desarrollo en la primera infancia es una de las mejores inversiones que se le puede hacer a una persona debido a que esto impulsa al crecimiento social Más aun, invertir en el desarrollo de la primera infancia es cumplir con la obligación de garantizar el derecho de cada niño de sobrevivir y prosperar.</p></div></div>			



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

11577



01 598171447 8

Para finalizar este encuentro, se motivó a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

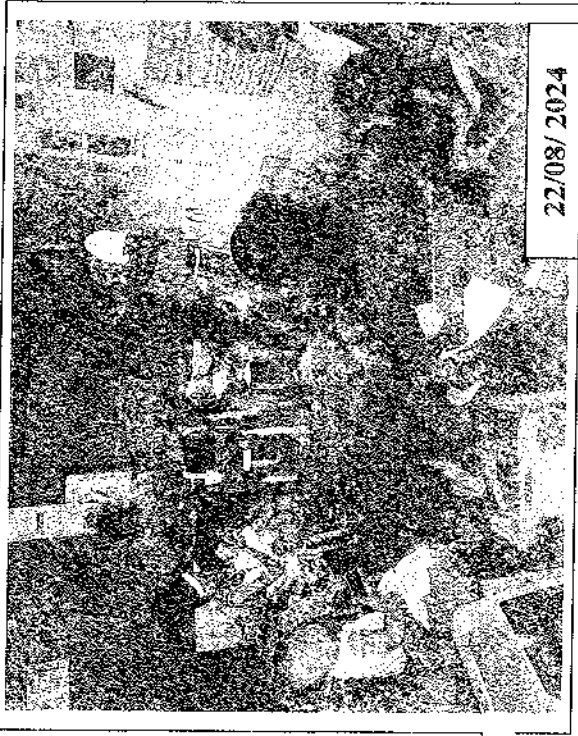
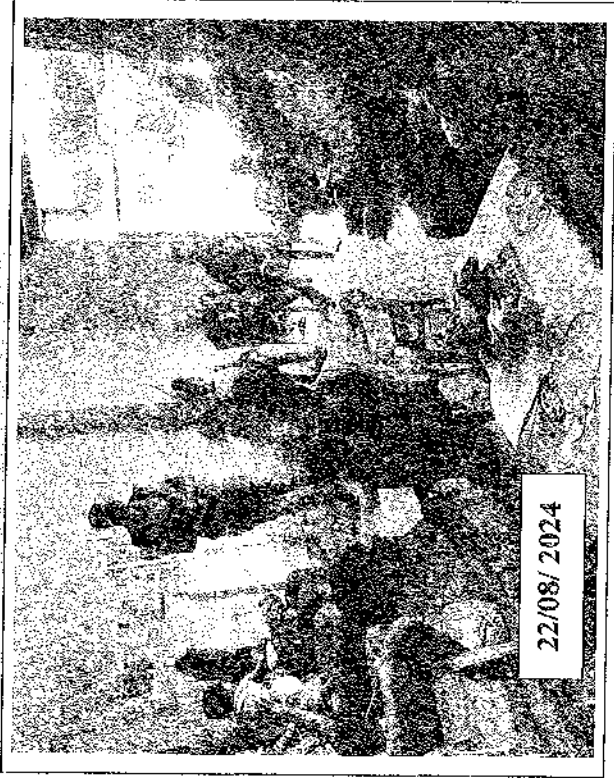
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las UDS	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

11578

UNION REGIONAL

GOZO & ESPERANZA

EVIENCIAS FOTOGRAFICAS DE CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACION
AFECTIVA MES DE AGOSTO



Don Porfirio
Firma quien realiza el acta

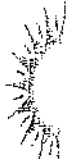
Nombre Completo: *Don Porfirio Acosta*

Perfil: *3116521944*

Celular: *3116521944*

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: *20202007@hoymail.com*
Celular: 3113888245 - 3147029248

11590


FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
RIT.900171447-6



COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozq2007@hotmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT. 906171447-6

11581



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM		FECHA	23/08/ 2024
LUGAR	UA: Dejando Huellas 1			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores saneamiento básico			
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores la importancia de tener entornos seguros			
AGENDA:				
✦ Bienvenida:				
✦ Oración:				
✦ Socialización de la metodología:				
✦ Desarrollo de la actividad:				
✦ Compromisos y cierre:				
<p>DESARROLLO: el profesional psicosocial decide desplazarse hacia la comunidad indígena del 20 para darle cumplimiento al plan de formación a familia, entre los temas a trabajar saneamiento básico con esta población al estar los asistentes ya reunidos se les da la bienvenida a los asistentes luego se hizo una dinámica con el propósito que este encuentro fuera más agradable., luego se entró en materia de acuerdo a la temática a trabajar en esta oportunidad</p> <p>SENEAMIENTO BASICO son todas aquellas medidas higiénicas básicas para evitar el contacto humano con los desechos y los riesgos para la salud que conlleva. A la eliminación de residuos no aprovechables. Se le explicaba a las familia de esta comunidad que el saneamiento básico es esencial para un estilo de vida sano y seguro para evitar enfermedades futuras</p> <p>Para finalizar se les hizo claridad que los pilares fundamentales para el saneamiento básico son:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Agua segura❖ Disposición sanitaria de excretas y aguas residuales❖ Manejo adecuado de la basura❖ Lávese las manos con frecuencia❖ Preparación y manipulación de los alimentos de forma segura❖				

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

11582



COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Establecer entornos seguros para los niños ✓ Poner en prácticas los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

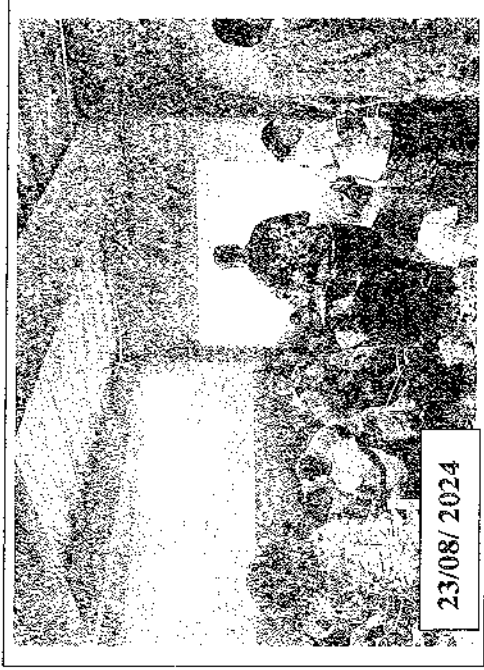
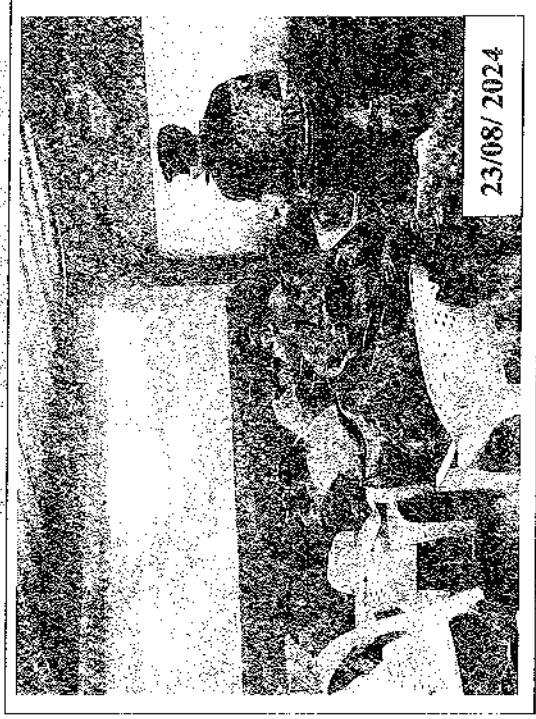
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11583

Gozo & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE SANEAMIENTO BASICOS EN LOS HOGARES EN EL MES DE AGOSTO EN EL AÑO 2024



Don Rómulo

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Don Rómulo Rentería

Perfil: Ps. social

Celular: 3105934234

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: gozo.esperanza@chocobogota.com

Celular: 3113888245 - 3147029248



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM		FECHA	27/08/ 2024
LUGAR	UA: Huellitas de esperanza p 5			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores saneamiento básico			
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores la importancia de tener entornos seguros			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">* Bienvenida:* Oración:* Socialización de la metodología:* Desarrollo de la actividad:* Compromisos y cierre:			
<p>DESARROLLO: el 27 de Agosto del presente Año el profesional psicosocial se dirige hacia la unidad de servicio Huellitas de esperanza p 5 para darle cumplimiento al plan de formación a familia, entre los temas a trabajar en esta ocasión era saneamiento básico con estas familias al estar los asistentes ya reunidos se les da la bienvenidas a los participantes luego se hizo una dinámica con el propósito que este encuentro fuera más agradable., luego se entró en materia de acuerdo a la temática a trabajar en esta oportunidad SANEAMIENTO BASICO son todas aquellas medidas higiénicas básicas para evitar el contacto humano con los desechos y los riesgos para la salud que conlleva. A la eliminación de residuos no aprovechables. Se le explicaba a las familia de esta comunidad que el saneamiento básico es esencial para un estilo de vida sano y seguro para evitar enfermedades futuras</p> <p>Para finalizar se les hizo claridad que los pilares fundamentales para el saneamiento básico son:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Agua segura❖ Disposición sanitaria de excretas y aguas residuales❖ Manejo adecuado de la basura❖ Lávese las manos cor. frecuencia❖ Preparación y manipulación de los alimentos de forma segura❖				



11586

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900171447-6

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Establecer entornos seguros para los niños ✓ Poner en prácticas los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

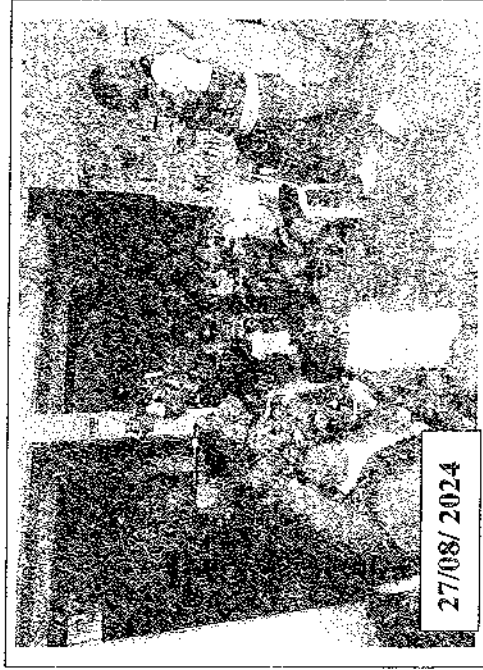
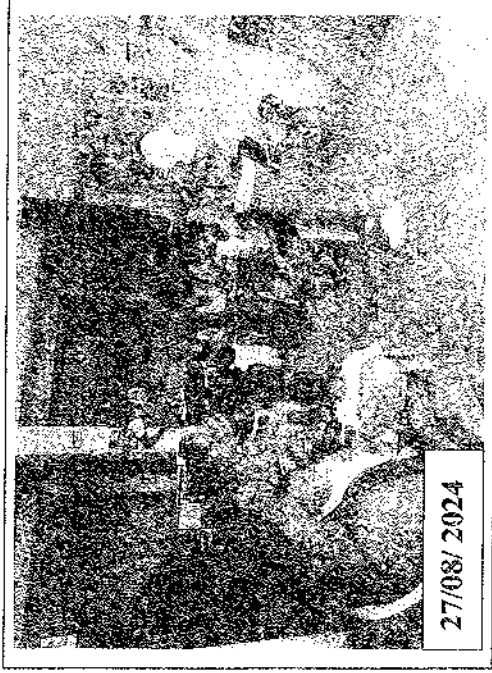
11587

FUNDACION

Gozo & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE SANEAMIENTO BASICOS EN LOS
HOGARES EN EL MES DE AGOSTO EN EL AÑO 2024



Don Porras

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: *Don Porras Renteria*

Perfil: *PS. asociad*

Celular: *3146521941*

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: busco2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

88511 11588



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
CALLE 23 # 1909171447-3



COLOMBIA
BOGOTÁ
GOBIERNO DE LA CIUDAD

Control De Cambios

Versión 4

1	3	2024
Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización a las familias y cuidadores
OBJETIVOS: Socialización a las familias y cuidadores la importancia de tener cobornos linajes y seguros

MODALIDAD: *Presencial*

FECHA: 22/08/2024

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alfonso Julieth Palomeque	1048105461	7:00 PM	3:30 PM	Huellitas	Wendy Fred
2	Shylen Andrey Peláez					Una Micaela
3	Angie Isaura N.	103928444				Karen Arroyo
4	Charly Brander Andres S	107487438				Angie V.
5	Rebeca Kall Garcia meo	107841488				Clariza Correas
6	Varlinton Mosquera Ortiz	1074490578				Carmen Garcia
7	Karen Arroyo pro	1028534005				Yolín Ortiz Moya
8	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
9	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
10	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
11	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
12	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
13	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
14	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
15	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
16	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso
17	Alfonso Palomeque	1013030490				Alfonso

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: *Alfonso*

CARGO: *Alfonso*

11589

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 PM	FECHA	14/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática 5. Recomendaciones 6. Cierre 		

DESARROLLO: Continuando con el proceso de formación a familias y/o cuidadores de la fundación gozo y esperanza se trabajó la temática cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia por parte del profesional de apoyo psicosocial; en este proceso se facilitaron las herramientas necesarias para fortalecer y orientar a las familias, sobre la temática "cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia". Se da inicio a la formación brindando un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores. Posteriormente se realiza la oración y se procede a brindarles todas las herramientas necesarias, haciendo referencia a todos los cuidados que aseguran la salud y nutrición adecuada de los niños y niñas, que los protege de los riesgos y a su vez brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias a través de vínculos afectivos con los bebés durante los primeros tres años de vida, resaltando la importancia de que niños y niñas logren establecer vínculos seguros con madres, padres y cuidadores, esto les permitirá tener mayores ventajas en el desarrollo cognitivo, mayor autoestima, así como el desarrollo de personalidades.

Igualmente se enfatizó en los cuidados que debe tener la madre con respeto a su salud para que se vea reflejado en la salud del niño o la niña como son: respeto a su salud para que se vea reflejado en la salud del niño o la niña como son:

- ✚ Los controles prenatales
- ✚ El esquema de vacunación
- ✚ La estimulación temprana
- ✚ Buenos hábitos alimentarios

Posteriormente les manifestó que estos cuidados son de suma importancia para la llegada de la primera infancia, etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los cinco (5) años población con la cual estamos trabajando.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: gozo.esperanza@guionnacional.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

11590

GOZO & ESPERANZA

Así mismo dijo que estos son derechos impostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno saber que es el cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia y su importancia para el desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a construir para los niños y niñas entornos seguro que sea sensible a sus necesidades en materia de salud y nutrición, que los proteja de los peligros y malos tratos, y les ofrezca, desde pequeños, oportunidades para aprender y entablar relaciones con personas que se muestren receptivas, brinden apoyo emocional.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

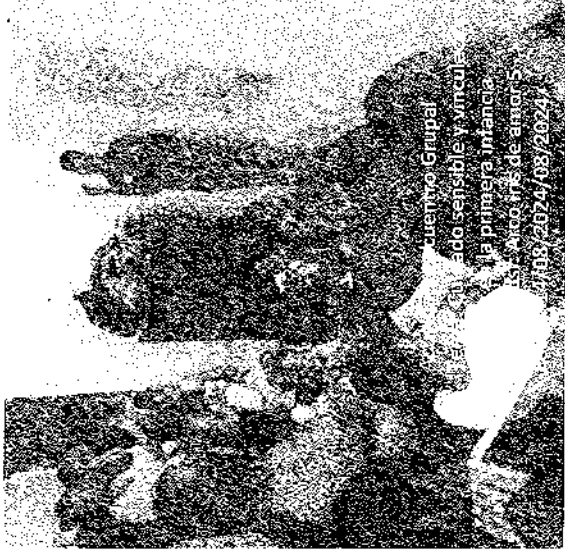
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a implementar el cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo: 1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia		

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

11591

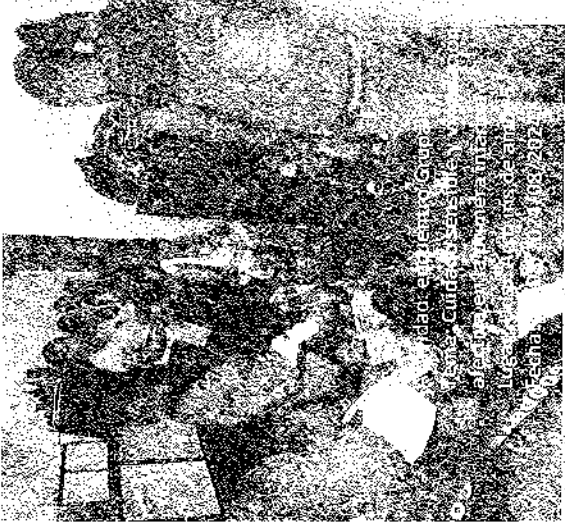
FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA
ASOCIACIÓN SIN FINES DE LUCRO
REGISTRO FOTOGRÁFICO



Encuentro Grupal
Estado sensible y vínculo
la primera infancia
15 de mayo 2024/08/2024



Encuentro Grupal
Estado sensible y vínculo
la primera infancia
15 de mayo 2024/08/2024



Encuentro Grupal
Estado sensible y vínculo
la primera infancia
15 de mayo 2024/08/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familias; Cuidado sensible y vinculación afectiva en la infancia

OBJETIVOS: Generar espacios de reflexión con las familias para resaltar la importancia del cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de los niños desde la gestación en el hogar

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Casa

FECHA 11/08/2024					HORA DE INICIO 2:30 PM		HORA FINAL 3:00 P.M.		UNIDAD DE SERVICIO: Alto Lira de Amor 5		
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE				
1	Yamir Acosta Rentería		1078923271	María Laura		3238954483	María Elena G.				
2	Xirle Noelia Pizarro		1078923833	Deimaris Rentería		3125020821	Deimaris				
3	Dayuris Montaña		1078923797	Deimaris M.C.		3208768807	Deimaris M.C.				
4	MAYLEN ANDRADES		7078922096	Alicia Moya		3206835339	Alicia Moya				
5	Karita Martinez Ortiz		10105583	Karita		3213364999	Karita				
6	Disney Gardo Cardona		1078919446	Disney Gardo		3135875382	Disney Gardo				
7	Luz Araya Pajaro		1029324559	Luz Araya		3213364999	Luz Araya				
8	Yaritza Martinez Ortiz		1010105583	Yaritza Martinez		3213364999	Yaritza				
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
RESPONSABLE DE LA REUNION: <i>María Laura Sánchez</i>										CARGO <i>Psicoducal</i>	

11893



FUNDACIÓN
Cozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 PM	FECHA	22/08/2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		
AGENDA: 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la infancia 5. Recomendaciones 6. Cierre			
DESARROLLO: Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, la cual consistió en hacer echar en una bolsa papel en los cuales están escrito los nombres de diferentes objetos y cada participante sacará uno el cual deberá describir a través de mimicas y los demás deberán adivinar el nombre del objeto. Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante la metodología de conversatorio para lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar a partir de la siguiente pregunta: ¿Sabe usted que es cuidado sensible? Dando paso a la intervención de los participantes. La Madre usuaria Thaylin Murillo dijo que el cuidado sensible es cuando brindamos todos los cuidados a los niños y niñas para que crezcan fuertes y sanos. La madre beneficiaria Yanedy Mosquera manifestó que el cuidado sensible es cuando la familia ofrece lo mejor de ella a los niños y niñas. La madre beneficiaria Karen Lloreda expreso que es cuando damos todo el amor y ciudadanos de la mejor manera a los niños y niñas. Posterior a las intervenciones de los participantes la profesional psicosocial hace una retroalimentación de la temática recalcando que el cuidado sensible y vinculación afectiva hace referencia a todos los cuidados que aseguran la salud y nutrición adecuada de los niños y niñas, que los protege de los riesgos y a su vez brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias a través de vínculos afectivos con los bebés durante los			

Cero a Esperanza

primeros tres años de vida, resaltando la importancia de que niños y niñas logren establecer vínculos seguros con madres, padres y cuidadores, esto les permitirá tener mayores ventajas en el desarrollo cognitivo, mayor autoestima, así como el desarrollo de personalidades

Continuando con su intervención la profesional de apoyo psicosocial expreso que todos los niños necesitan un cuidado cariñoso y sensible para alcanzar su máximo potencial de desarrollo, pues es indispensable para un crecimiento y desarrollo saludable. También les dijo que el periodo comprendido desde el embarazo hasta los tres años de edad es decisivo ya que, en este periodo, el cerebro es más sensible a las influencias externas.

Para continuar el conversatorio les dijo que el cuidado cariñoso y sensible no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.

Además, la profesional de apoyo psicosocial manifestó a los padres o cuidadores que el cuidado cariñoso y sensible incluye las necesidades de los niños pequeños de buena salud, nutrición óptima, protección y seguridad, oportunidades para el aprendizaje temprano, y atención receptiva. Así mismo recalco que los padres, las familias y otros cuidadores primarios son los principales encargados de proporcionar el cuidado cariñoso y sensible. Por consiguiente, estos deben empoderarse de esta temática, y así puedan satisfacer todas las necesidades de los niños y niñas.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno saber que es el cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia y su importancia para el desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a construir para los niños y niñas entornos seguro que sea sensible a sus necesidades en materia de salud y nutrición, que los proteja de los peligros y malos tratos y les ofrezca, desde pequeños, oportunidades para aprender y entablar relaciones con personas que se muestren receptivas, brinden apoyo emocional.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS		RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores	se comprometeron a implementar el	Familias y/o cuidadores	Permanente

Coro & Esperanza

cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar.		
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco

E-mail: coro.esperanza@coro.esperanza.gov.co

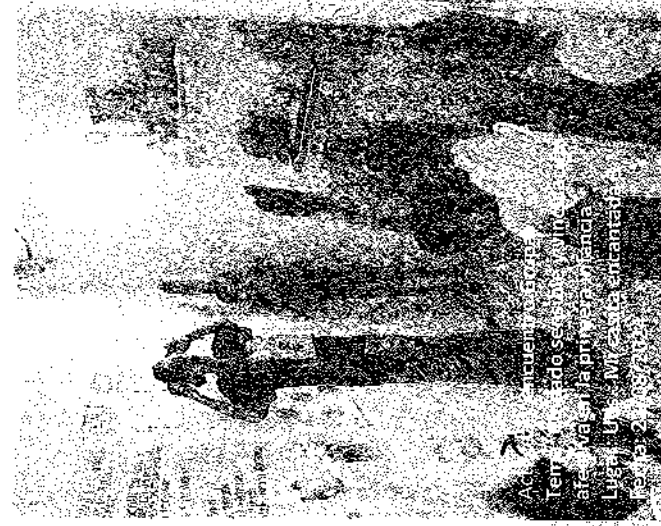
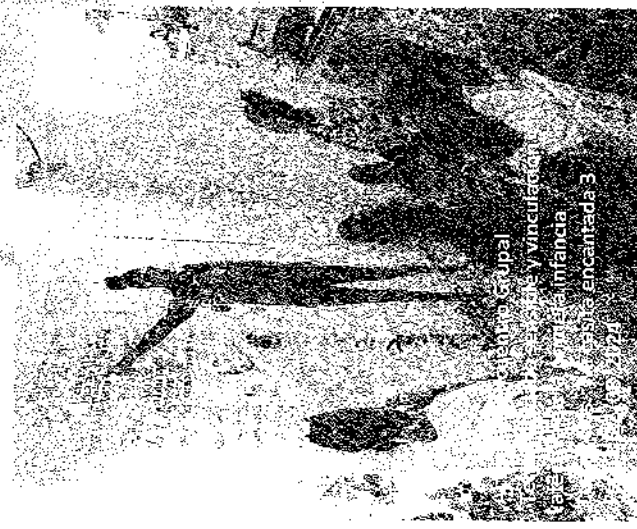
Celular: 3113889245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

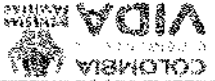
UNION FAMILIAR

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: un20203007@fundaciongozo.org
Celular: 3113888245 - 3147929248

20511

 VIDA COLOMBIA Control De Cambios		Versión 4		Fecha 7 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Cuidado Sensible y Vinculación efectiva en la Primera Infancia					
OBJETIVOS: Generar espacios de reflexión con las familias para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación efectiva en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación					
MODALIDAD		FAMILIAR			
FECHA: 22/08/2024		HORA DE INICIO: 2:30 PM		HORA FINAL: 3:00 PM	
UNIDAD DE SERVICIO: H		Cuidado sensible			
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Hosely Joray Quintan	1077485080	Estefanía	3147129729	Estefanía
2	Ulrich Celente Quintan	1077485963	Karen	3717387278	Karen
3	Mari Carolina Quintan	1413787202	Liseth	3005355461	Liseth
4	Maria Lorena Chaverra	1015436683	Maria Lorena	3122989387	Maria Lorena
5	Sebastián Quintan	1113798838	Elina	3226319737	Elina
6	Uzery Valencia	1003970824	Luz	3137621547	Luz
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Carlos Rafael Sánchez					
CARGO: Apoyo psicológico					

115918

Sozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:30 AM	FECHA	27/08/2024
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Oración3. dinámica4. Desarrollo de la temática: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la infancia5. Recomendaciones6. Cierre			
DESARROLLO: Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, la cual consistió en hacer una ronda y asignar a una persona que comenzó la dinámica este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda. Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante la metodología de conversatorio a través de intercambio de saberes, para lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar a partir de la siguiente pregunta: ¿Sabe usted que es cuidado sensible? Dando paso a la intervención de los participantes. La madre usuaria Jessica Andrea Serna dijo que el cuidado sensible son todos los cuidados que debemos tener con los niños y niñas. La madre beneficiaria Laura Mosquera manifestó que el cuidado sensible es cuando la familia ofrece todo el amor y cuidados a sus niños y niñas. Luego la psicosocial intervino recalcando que el cuidado cariñoso y sensible es el conjunto de condiciones que sientan las bases para la salud, la nutrición, la seguridad y la protección, así como para la prestación de una atención receptiva y las oportunidades para el aprendizaje temprano. Así mismo les dijo que esto significa mantener a los niños y las niñas protegidos, sanos y bien nutridos, atender y responder a sus necesidades e intereses, y alentarlos a que exploren su entorno e interactúen con sus cuidadores y con otras personas.			

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: sozo.esperanza@sozo.esperanza.org

Celular: 311388245 - 3147029248

GOZO & ESPERANZA

Seguido les manifestó que el cuidado cariñoso y sensible no solo es importante para promover el desarrollo de los niños y las niñas; también los protege de los peores efectos de la adversidad, al reducir sus niveles de estrés y fortalecer los mecanismos emocionales y cognitivos para hacer frente a las situaciones difíciles. Resulta especialmente importante para los niños y las niñas con dificultades del desarrollo o discapacidades, así como para prevenir el maltrato infantil. Añadió que los cuidadores son las personas más cercanas a los niños y las niñas desde el embarazo hasta los 3 años de vida y, por consiguiente, quienes mejor pueden brindar esta clase de cuidado

Continuando con el conversatorio les resalto que el cuidado cariñoso y sensible no termina cuando el niño o niña llega a los 3 años, este cuidado, se va adaptado a las necesidades de su desarrollo, y debe continuar durante el resto de la niñez y a lo largo de la adolescencia, con objeto de consolidar los logros y afrontar los desafíos relacionados con cada etapa. Consecutivamente expreso que, para alcanzar todo su potencial, los niños y las niñas requieren los cinco componentes del cuidado cariñoso y sensible como son: Buena salud, nutrición adecuada, protección y seguridad, atención receptiva y oportunidades para el aprendizaje temprano.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno saber que es el cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia y su importancia para el desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a construir para los niños y niñas entornos seguros que sea sensible a sus necesidades en materia de salud y nutrición, que los proteja de los peligros y malos tratos, y les ofrezca, desde pequeños, oportunidades para aprender y entablar relaciones con personas que se muestren receptivas, brinden apoyo emocional.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a implementar el cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha	Apoyo Psicosocial	Permanente

11600

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

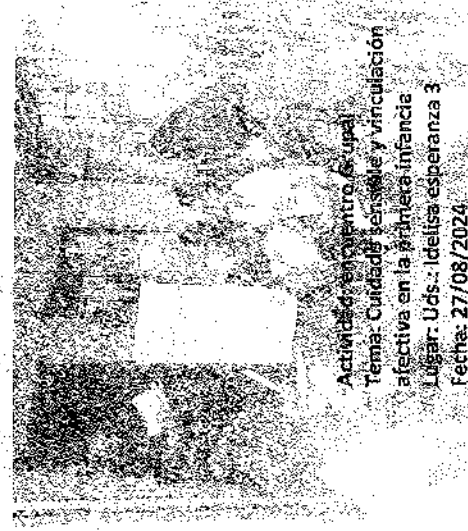
Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 27/08/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 27/08/2024

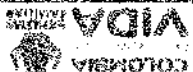


Actividad: encuentro Grupal
Tema: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 27/08/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundaciongozoesperanza.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

					
Versión 4		Control De Cambios		Fecha	
1		3		2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Cuidado de la familia y vinculación efectiva en la primera infancia					
OBJETIVOS: Generar espacios de reflexión en las familias para fortalecer el rol de los padres y madres desde la primera infancia					
MODALIDAD		Familiar		Lugar: Villavieja	
FECHA		27/08/2024		HORA DE INICIO: 10:30 AM	
HORA FINAL		11:00 AM		UNIDAD DE SERVICIO: Idilio Esperanza 3	
Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
1		Helen Yessier B. M		103749006	
2		Julian Yessier Palacios		1038014863	
3		Duvan Jose Ariza		1038434833	
4		Andrés Jarama		103430459	
5		Vista Fernando C.		1036462233	
6		Jessica Serna M.		103430459	
7		Ashlyn Yessier M		1034489272	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarelys Palacios Sanchez					
CARGO: Apoyo psicopedagógico					

11602

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

CALLE 100 N. # 100-100

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 10 PM		FECHA	15/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familia: Resiliencia Familiar			
OBJETIVO	Fortalecer a familias y/o cuidadores acerca de la importancia de la promoción de la resiliencia en el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones adversas.			
AGENDA:				
	1. Saludo			
	2. Oración			
	3. dinámica			
	4. Desarrollo de la temática: Resiliencia familiar			
	5. Recomendaciones			
	6. Cierre			
DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia y consecutivamente se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "un viaje a la niñez", la cual consistió en hacer un círculo y cada participante dice que palabras le hubiera gustado escuchar de sus padres cuando eran niños, así sucesivamente hasta todos participar.				
Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de un conversatorio por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué entiende usted por resiliencia? Dando paso a la intervención de los participantes.				
La madre beneficiaria Yaritza Martínez dijo que la resiliencia enfrenta los problemas y no se deja vencer por ellos si no que sale adelante.				
La madre beneficiaria Dominga Rentería expuso que resiliencia es la capacidad que tiene una persona de sobreponerse los problemas que se le presentan.				
Se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias, posteriormente se le realizó una oración y se procedió a realizar la dinámica rompe hielo titulada el baile del caramelo, el cual consistió en poner una serie de dulces en el piso mientras los participantes bailan alrededor de estos una vez se detenga la música trataran de recoger la mayor cantidad de dulces del piso. Continuando les solicito a los participantes su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras relacionadas con la importancia de la resiliencia como fueron: ¿qué entiende usted por resiliencia? ¿Cómo puede promover la resiliencia en su núcleo familiar?				
Seguido la profesional de apoyo psicosocial interviene recalando la resiliencia es un tipo de fortaleza o de fuerza mental que nos permite enfrentarnos a situaciones adversas, salir de				

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundgozoesperanza@gmail.com

Celular: 311388245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

ellas fortalecidas con mayores recursos para afrontar otras dificultades de la vida. También añadió que es la capacidad que tienen las familias para afrontar situaciones que suponen un grado de dificultad familiar, sin perder por ello la capacidad de ser feliz.

Continuo su intervención enfatizando en que la resiliencia familiar es una herramienta indispensable que activa todo vínculo, que hace posible cualquier alianza y la superación de un problema, la cual pueden fortalecer a través del amor el respeto y el compromiso por promover y garantizar el cuidado de todos los miembros.

Así mismo resalto la importancia de educar niños y niñas en la resiliencia, ya que esta les garantiza una personalidad sana y madura y el desarrollo de recursos que les van a permitir gestionar con éxito su propia vida, es imprescindible para lograr el desarrollo de las capacidades emocionales que les hagan fuertes y les doten de estrategias para enfrentarse a los retos y superar las dificultades.

Posteriormente les dio algunas técnicas para promover la resiliencia en su núcleo familiar como fueron: Establecer relaciones, ayude a su hijo haciendo que ayude a otros, mantenga una rutina diaria, tómese un descanso, enseñe a su hijo a cuidar de sí mismo, avance hacia sus metas, alimente una autoestima positiva mantenga las cosas en perspectiva y una actitud positiva, busque oportunidades para el autodescubrimiento, aceptar que el cambio es parte de la vida.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de la resiliencia familiar, ya que, aunque tenían idea de lo que era, pudieron conocer todo acerca de esta.

Recomendaciones: se realizó una serie de recomendaciones para fomentar la resiliencia en el núcleo familiar como fueron: El sentido a la adversidad, visión positiva, aceptación incondicional, el amor, cariño y afecto entre todos sus miembros, la valoración del compromiso familiar, compartir tiempo en grupo y reír ante los pequeños hechos, actitud ética ante la vida, vivencia de valores, la flexibilidad y perseverancia.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la resiliencia en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo a las familias frente a las temáticas que les permita enfrentarse a situaciones adversas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

GOZO & ESPERANZA

Anexo:

1. Registro fotográfico
2. Listado de asistencia

Yarlenis Palacios Sánchez

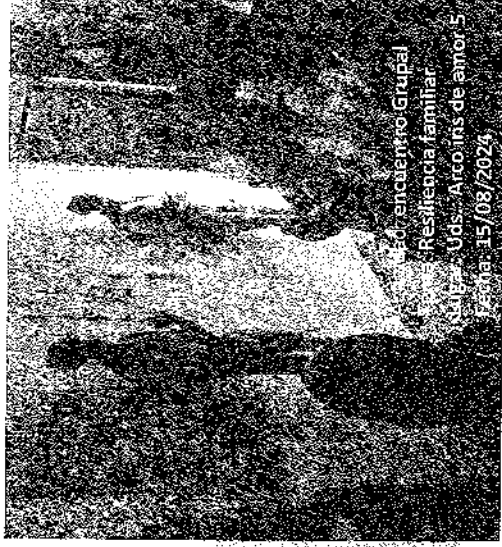
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



50911

		Versión 4		Fecha 7 2024	
Control de Cambios					
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Formación a familias: Resiliencia familiar.					
OBJETIVOS: Fortalecer a las familias y/o cuidadores acerca de la importancia de la promoción de la resiliencia en el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones adversas.					
MODALIDAD		Familiar			
LUGAR: Cascorbo					
FECHA 15/3/2024		HORA DE INICIO 3:10 PM			
HORA FINAL 3:35 P.M		UNIDAD DE SERVICIO: Área 1115 de amos			
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Martina Martínez Ortiz	1010105587	Martina Martínez	3213364999	Martina
2	Alfonso Luján G.	1078923440	Marta Luz Guevara	3216477834	Marta
3	Alfonso Luján G.	1192296331	Marta Luz Guevara	3207951682	Marta
4	Marta Luján Lasso	1078916800	Marta Luján	3235954452	Marta Luján
5	Marta Luján Lasso	1078918032	Marta Luján	3235954452	Marta Luján
6	Yanyin Andrades Pineda	1078922936	Alexandra	3206835539	Alexandra
7	Disney Gaudin Córdoba	1048919676	Disney Gaudin	3135845582	Disney Gaudin
8	Domínica Rentería Bello	1028916499	Domínica Rentería	3125070821	Domínica
9	Luz Arce de Resaca	1729324559	Luz Arce de Resaca	3217364999	Luz Arce de Resaca
10	Domínica de la Cruz	26345561	Domínica de la Cruz	3208368809	Domínica de la Cruz
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Carlos Rafael Sánchez					
CARGO: Apoyo psicológico					

Choco & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10: 05 AM	FECHA	29/08/2024
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer a familias y/o cuidadores acerca de la importancia de la promoción de la resiliencia en el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones adversas.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática 5. Recomendaciones 6. Cierre 		
<p>DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia y consecutivamente se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "un viaje a la niñez", la cual consistió en hacer un círculo y cada participante dice que palabras le hubiera gustado escuchar de sus padres cuando eran niños, así sucesivamente hasta todos participar.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de un conversatorio por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo practica la resiliencia en su núcleo familia? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria María Yesenia Mena dijo que practica la resiliencia en su núcleo familiar enseñándoles a sus hijos que todo problema tiene solución.</p> <p>La madre beneficiaria Daniela Gallego expuso que enseñándoles a su familia con el ejemplo a no rendirse por más grave que sean los problemas que se le presentan.</p> <p>La madre usuaria María Morelia Sema manifestó enseñándoles a su familia que se debe ayudar a las personas que lo necesiten y que debemos cuidar primero de ellos para poder ayudar a los demás</p> <p>Luego intervino la profesional de apoyo psicosocial resaltando que la resiliencia es un tipo de fortaleza o de fuerza mental que nos permite enfrentarnos a situaciones adversas, salir de ellas fortalecidas con mayores recursos para afrontar otras dificultades de la vida. También añadió que es la capacidad que tienen las familias para afrontar situaciones que suponen un grado de dificultad familiar, sin perder por ello la capacidad de ser feliz.</p>			

11607

Gozo & Esperanza

Así mismo les enfatizo en que la resiliencia familiar es una herramienta indispensable que activa todo vínculo, que hace posible cualquier alianza y la superación de un problema, la cual pueden fortalecer a través del amor, el respeto y el compromiso por promover y garantizar el cuidado de todos los miembros.

Posteriormente resalto la importancia de educar niños y niñas en la resiliencia, ya que esta les garantiza una personalidad sana y madura y el desarrollo de recursos que les van a permitir gestionar con éxito su propia vida, es imprescindible para lograr el desarrollo de las capacidades emocionales que les hagan fuertes y les doten de estrategias para enfrentarse a los retos y superar las dificultades.

Seguidamente les dio algunas técnicas para promover la resiliencia en su núcleo familiar como fueron: establecer relaciones, ayude a su hijo haciendo que ayude a otros, mantenga una rutina diaria, tómese un descanso, enseñe a su hijo a cuidar de sí mismo, avance hacia sus metas, alimente una autoestima positiva mantenga las cosas en perspectiva y una actitud positiva, busque oportunidades para el autodescubrimiento, aceptar que el cambio es parte de la vida.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de la resiliencia familiar, ya que, aunque tenían idea de lo que era, pudieron conocer todo acerca de esta.

Recomendaciones: se realizó una serie de recomendaciones para fomentar la resiliencia en el núcleo familiar como fueron: El sentido a la adversidad, visión positiva, aceptación incondicional, El amor, cariño y afecto entre todos sus miembros, la valoración del compromiso familiar, compartir tiempo en grupo y reír ante los pequeños hechos, actitud ética ante la vida, vivencia de valores, la flexibilidad y perseverancia.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la resiliencia en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo a las familias frente a las temáticas que les permita enfrentarse a situaciones adversas.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:		1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia

11608



Yarlenis Pafauis Sánchez

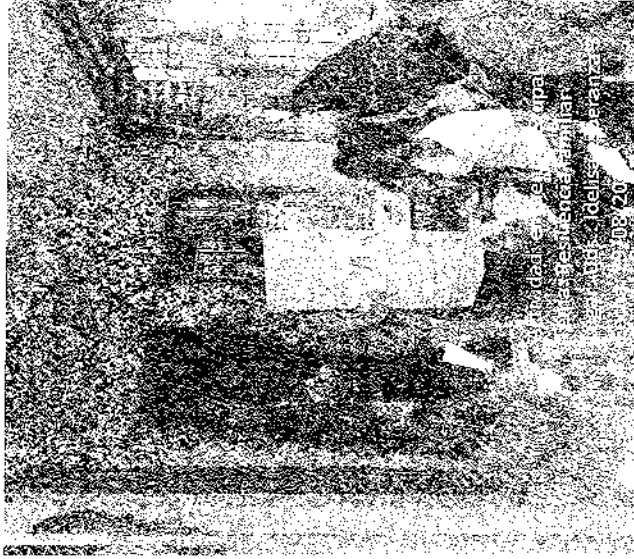
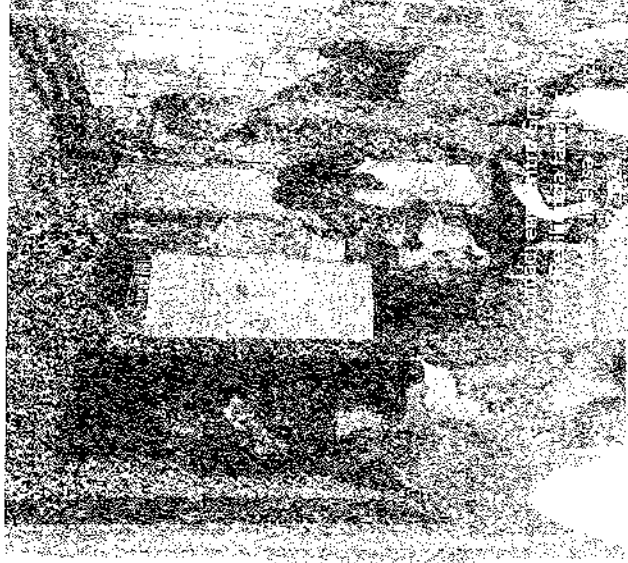
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

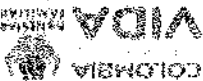
Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

 VIDA FAMILIAR COLOMBIA		Control De Cambios		Versión 4		Fecha 7 2024		
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA							ACTIVIDAD: Formación a familias; Resolución familiar	
OBJETIVOS: Fortalecer a familias y/o cuidadores, acerca de la importancia de la familia y el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones difíciles							MODALIDAD: Familiar	
LUGAR: Villavieja							FECHA 29/08/2024	
HORA DE INICIO 10:05 AM							HORA FINAL 10:35 PM	
UNIDAD DE SERVICIO: IDE							FECHA 29/08/2024	
Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		RESPONSABLE		
1	Adrián Isabel Morillo	1077489014		Laura Gimena		322 583 4233		
2	Maicol Andrés Moreno	1077488434		Celeny		313 557 1313		
3	Luis Esteban Pajares	1077488296		Tatiana Pajares		313 683 1166		
4	Liliana Yesid Pajares	1078014863		Hilda Yesenia		323 463 4127		
5	Diego José Arias M	1078474873		Laura Pajares		312 282 0223		
6	Marlen Yesier Decena	1077490006		Maria Yesenia		323 463 4127		
7	Luis Fernando Quintero	1036462233		Maria Morillo		320 761 5679		
8	Aselyn Yeseth Morillo	1077489272		Martha P.		311 327 3625		
9	Jessica Andrea Sando	1077430459		Jessica Sando		321 781 5679		
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yofelis Pajares Sanchez							CARGO: Psicopedagoga	

Goro & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 PM	FECHA	8/08/2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Resiliencia familiar		
OBJETIVO	Fortalecer a familias y/o cuidadores acerca de la importancia de la promoción de la resiliencia en el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones adversas.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática: Resiliencia familiar 5. Recomendaciones 6. Cierre 		
<p>DESARROLLO: Continuando con el proceso de formación a padres y/o cuidadores para día 8 del mes en curso, en las instalaciones de la unidad de servicio mi casita encantada 3, se realizó formación a las familias beneficiarias sobre la temática relacionada con la resiliencia familiar, esta se llevó a cabo a través de estrategias como: mesa participativa, intercambio de saberes y cartelera ilustrativa, con el fin de fortalecer a familias y/o cuidadores acerca de la importancia de la promoción de la resiliencia en el núcleo familiar y así puedan afrontar situaciones adversas.</p> <p>Se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias, posteriormente se le realiza una oración y se procede a realizar la dinámica rompe hielo titulada el baile del caramelo, el cual consistió en poner una serie de dulces en el piso mientras los participantes bailan alrededor de estos una vez se detenga la música trataran de recoger la mayor cantidad de dulces del piso. Continuando les sollicita a los participantes su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras relacionadas con la importancia de la resiliencia como fueron: ¿qué entiende usted por resiliencia? ¿Cómo puede promover la resiliencia en su núcleo familiar?</p> <p>De estas se obtuvieron respuestas muy aceptadas las cuales nos llevan de deducir que para las familias la resiliencia es un tipo de fortaleza o de fuerza mental que nos permite enfrentarnos a situaciones adversas, salir de ellas fortalecidas con mayores recursos para afrontar otras dificultades de la vida. También la describieron como la capacidad que tiene la familia para afrontar situaciones que suponen un grado de dificultad familiar, sin perder por ello la capacidad de ser feliz. Para las familias la resiliencia es una herramienta indispensable que activa todo vínculo, que hace posible cualquier alianza y la superación de un problema, la cual pueden fortalecer a través del amor el respeto y el compromiso por promover y garantizar el cuidado de todos los miembros.</p>			

Gozo & Esperanza

fortalecer a través del amor el respeto y el compromiso por promover y garantizar el cuidado de todos los miembros.

Luego de terminar las intervenciones por parte de los participantes se realizó la retroalimentación de la temática por parte del equipo de apoyo psicosocial recalcando la importancia de educar niños y niñas en la resiliencia, ya que esta les garantiza una personalidad sana y madura y el desarrollo de recursos que les van a permitir gestionar con éxito su propia vida, es imprescindible para lograr el desarrollo de las capacidades emocionales que les hagan fuertes y les doten de estrategias para enfrentarse a los retos y superar las dificultades.

Continúo dándoles a conocer algunas técnicas para promover la resiliencia en su núcleo familiar como fueron: establecer relaciones, ayude a su hijo haciendo que ayude a otros, mantenga una rutina diaria, tómese un descanso, enseñe a su hijo a cuidar de sí mismo, avance hacia sus metas, alimente una autoestima positiva mantenga las cosas en perspectiva y una actitud positiva, busque oportunidades para el autodescubrimiento, aceptar que el cambio es parte de la vida.

Después les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de la resiliencia familiar, ya que, aunque tenían idea de lo que era, pudieron conocer todo acerca de esta.

Recomendaciones: se realizó una serie de recomendaciones para fomentar la resiliencia en el núcleo familiar como fueron: El sentido a la adversidad, visión positiva, aceptación incondicional, El amor, cariño y afecto entre todos sus miembros, la valoración del compromiso familiar, compartir tiempo en grupo y reír ante los pequeños hechos, actitud ética ante la vida, vivencia de valores, la flexibilidad y perseverancia.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la resiliencia en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo a las familias frente a las temáticas que les permita enfrentarse a situaciones adversas.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

11610



Rafaelis Rafaelis Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarelis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongoro@corredor.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:40 PM		FECHA	15/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza			
OBJETIVO	Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que se deben tomar para el beneficio del desarrollo integral de niños y niñas.			
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza 4. Recomendaciones 5. Cierre 			
DESARROLLO:	<p>Para el mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio arco iris de amor 5, acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.</p> <p>Continuando el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.</p> <p>También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.</p> <p>Posteriormente se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.</p> <p>Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás</p>			

Goro & Esperanza

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las practicas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

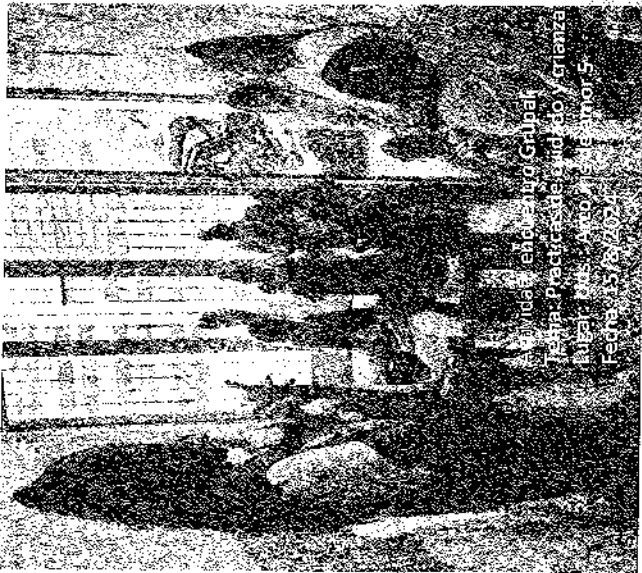
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

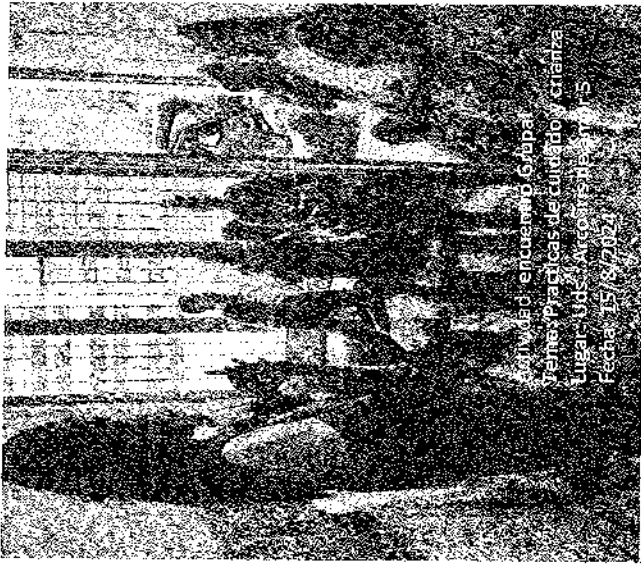
Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupal
Temas: Practicas de cuidado y crianza
Lugar: Bds. Alto del Teñidor 5
Fecha: 15/6/2022



Actividad: encuentro Grupal
Temas: Practicas de cuidado y crianza
Lugar: Bds. Arcosiris de Amor 5
Fecha: 15/6/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familias, Prácticas de cuidado y crianza

OBJETIVOS: Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que deben tomar en beneficio de las niñas y niños.

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: Cascoroba

FECHA 15/2/2024

HORA DE INICIO

HORA FINAL

UNIDAD DE SERVICIO: Area L113 de Amor S.

Nº NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	Hilary Lineth Costa	1098431170	Narcisca Aspillá	313797060	Narcisca Aspillá
2	Lemay Andres Romulo	1078431630	Juliy mico/fo	3123252142	Juliy mico/fo
3	Nicolás Hiroto P	1078434066	Carmen alacuas	3104334910	Carmen palacios
4	Zeid Mateo Menal	1078434556	Yafanny leido	3148152723	Yafanny leido
5	Dere David Romera	1078434815	Fátima Valencia	3164820009	Fátima Valencia
6	Holisa Ramirez ximu	1078922831	Nodelis scina	3102456982	Nodelis scina
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

Yafanny Palacios Sanchez

CARGO

Alto Psicología

FUNDACIÓN

Gozo a Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:45 AM	FECHA	29/08/2024
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez -- Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza		
OBJETIVO	Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que se deben tomar para el beneficio del desarrollo integral de niños y niñas.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza 4. Recomendaciones 5. Cierre 		
DESARROLLO:	<p>Para el mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio Idelisa esperanza 3, acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.</p> <p>Para continuar el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.</p> <p>También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.</p> <p>Posteriormente se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.</p> <p>Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás</p>		

Gozo & Esperanza

Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las practicas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO



El grupo de niños
del Pre- y Jardín
Infantil de la
Fundación



El grupo de niños
del Pre- y Jardín
Infantil de la
Fundación



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozo@fundaciongozo.org
Celular: 311388245 - 3147029248

11619

 		 <p>COLOMBIA MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL</p>		Control de Cambios		Versión 4		Fecha 7 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA									
ACTIVIDAD: Formación a familias; Prácticas de cuidado y crianza.									
OBJETIVOS: Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre medidas y acciones que deben tomar en beneficio de las niñas y niños.									
MODALIDAD		Familiar		LUGAR: Villagespino					
FECHA 29/8/2024		HORA DE INICIO 10:45 AM		HORA FINAL 11:30 AM		UNIDAD DE SERVICIO: Unidad Esperanza 3			
Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		TELÉFONO	
1		Ashlyn Yesseth Morillo		1077489272		Martha Palacios		3113273625	
2		Luisa Fernanda Gesta		1036462233		Martha Palacios		3208615679	
3		Jesica Andrea Serna		1077430459		Jesica Serna		321815679	
4		Julian Yesid Palacios		1078474833		Martha Yessica		3124634127	
5		Duvan Jose Arias M		1078474833		Martha Yessica		3122820823	
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
RESPONSABLE DE LA REUNION: <i>Yatquis Palacios Sánchez</i>									
CARGO: <i>Apoyo Psicossocial</i>									

11620

11620

Goro & Esperanza
FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 50 pm	
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza	
OBJETIVO	Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que se deben tomar para el beneficio del desarrollo integral de niños y niñas.	
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">1. Saludo2. Oración3. Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza4. Recomendaciones5. Cierre	
DESARROLLO:	<p>Para el mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.</p> <p>Para continuar el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.</p> <p>También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.</p> <p>Posteriormente se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.</p> <p>Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en</p>	

Gozo & Esperanza

cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las practicas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

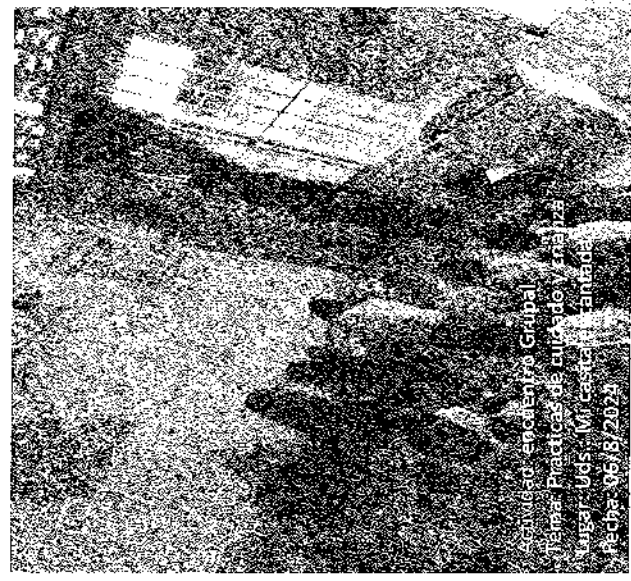
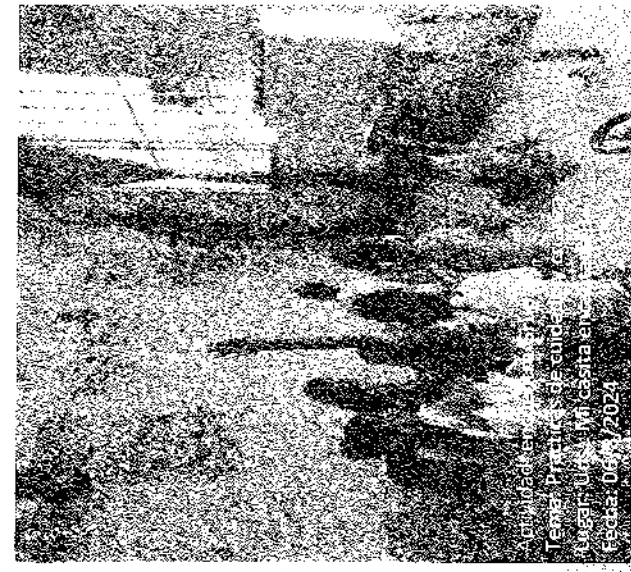
Celular: 3117118030

11622



REGISTRO FOTOGRÁFICO

TEL: 313888245 - 3147029248



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@foto247.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familias de cuidado y crianza.
OBJETIVOS: Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias para tomar medida para el bienestar de las niñas y niños.

MODALIDAD Familiar
LUGAR: Kino Jesús

FECHA 6/08/2024

HORA DE INICIO 9:30 pm

HORA FINAL 4:15 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Hospital general

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alicia Victoria M.	1038104272	Yasiris Aguilar	314734425	Yasiris A.
2	Emmanuel Ace D.	1109574902	Alexandre Silva	3106425185	Alexandre A.
3	Keiver Salgado G.	1116822184	Coloquio Gonzalez	3137062624	Coloquio G.
4	Hiana Steffy Palau	1078475204	Dolima	3122815162	Dolima G.
5	Liam Daniel Rojas O.	1113795715	Leid. deand	3005355461	Leid. deand
6	Gerónimo Hiedra P.	1084066931	Gitelissy	3127243112	Gitelissy
7	Antonia Barrera N.	1024609785	qasfiva	3227244012	qasfiva
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yafelis Defaadi Sanchez

CARGO: Apoyo Psicológico

11624

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:24 pm	FECHA	6/08/2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Reforzando sentimientos de amor		
OBJETIVO	Orientar a familias y o cuidadores acerca de la temática reforzando sentimientos de amor para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática 5. Recomendaciones 6. Cierre 		
<p>DESARROLLO: Siendo la 3:24 del día martes 6 del mes en curso en las instalaciones de la unidad de mi casita encantada 3, se realizó formación a las familias beneficiarias acerca de temática reforzando sentimientos de amor.</p> <p>Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios ofreció a los presentes un cálido saludo de bienvenida agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la formación y se hizo una oración de acción de gracia.</p> <p>Para continuar, se llevó a cabo la dinámica titulada adivina el objeto, la cual consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado, pero esta no podrá hablar y el resto de los participantes deberán adivinar de que objeto se trata.</p> <p>Luego se dio inicio al desarrollo de la temática, a través de una charla participativa donde se dio apertura al tema a través de la siguiente pregunta: ¿Cómo demuestra el amor en su núcleo familiar? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria Yasira Hernández dijo que en su núcleo familiar demuestra el amor a su familia cuidando de cada uno de sus integrantes.</p> <p>La madre usuaria Susana Mateus manifestó que, dedicándoles tiempo para divertirse, conversando con ellos sobre las dificultades d que tienen, a través de abrazos y besos.</p> <p>La madre beneficiaria Deliana Hernández expuso que demuestra el amor a su familia animándolos para que realicen actividades en familia como ver películas, ir de paseo, celebrando los cumpleaños y agrego que también a través de los abrazos y palabras bonitas se demuestra el amor a la familia.</p>			

11623

GOZO & ESPERANZA

Consecutivamente el profesional de apoyo psicosocial recalco que el amor es un sentimiento de afecto que se tiene hacia una persona, el cual es fundamental para que exista una excelente unión.

Seguido les enfatizo que debemos empezar a hablar con nuestros niños y niñas acerca del amor desde muy temprana edad, y que el amor se manifiesta en la familia desde el momento en el que nuestros niños y niñas llegan a formar parte de ella. Cuando son pequeñitos, podemos explicarles el amor, como ese sentimiento de afecto y alegría que sentimos al estar juntos padres e hijos, o esa relación incondicional y llena de mimos y risas que tienen con sus abuelos, hermanos tíos etc. Enseñarles que un abrazo, un beso, decir te quiero o te amo, o cosas pequeñas, como tener un gesto amable o un detalle lindo hacia nuestros seres queridos, son todas formas en las ellos pueden demostrar el amor que sienten hacia su familia.

También expreso que al hablar a nuestros niños y niñas acerca del amor debemos enfocarnos en el amor propio, el cual será uno que defina muchas cosas acerca de su personalidad y de la percepción que tendrán en el futuro sobre ellos mismos. Al reforzar su autoestima, nuestros niños y niñas se sentirán más seguros y capaces de hacer lo que se propongan, convirtiéndose así, en adultos optimistas, sociables y felices.

Continuando con su intervención, les manifestó a las familias y/o cuidadores que además de enseñarles acerca del amor propio, el cual les ayudará a cuidarse a ellos mismos y ver sus cualidades positivas, también debemos educar a nuestros niños en el amor hacia otras personas: sus hermanos, sus familiares, sus amigos enseñarles a ser personas amables, empáticas y respetuosas con los demás, mostrándoles que la felicidad también se consigue a través de la bondad y del hacer el bien a otras personas. Pero que la mejor manera de enseñar el amor a niños y niñas es a través del ejemplo ya que ellos nos ven y nos escuchan siempre, por lo tanto, es importante que nosotros también trabajemos constantemente en nuestro amor propio y en el amor hacia los demás.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de demostrar amor a las personas que queremos en especial a su familia.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así reforzar sentimientos de amor en su núcleo familiar y así afianzar vínculos afectivos.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
-------------	--------------	--------------------------

11626



Fundación Gozo & Esperanza

Las familias se comprometieron a promover el amor en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar capacitando a las familias y/o cuidadores frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

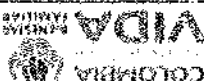
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 27 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

16228

		Control De Cambios		Versión 4		Fecha 7 2024				
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA							ACTIVIDAD: Reforzando Sentimientos de Amor.			
OBJETIVOS: Orientar a las familias y/o cuidadores acerca de reforzar sentimientos de amor para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar.							MODALIDAD		Familiar	
							LUGAR: Villaco Párra.			
FECHA 6/8/2024		HORA DE INICIO 3:24 pm		HORA FINAL 3:50 pm		UNIDAD DE SERVICIO: M/Am y a Excepcional 3		FIRMA DEL RESPONSABLE		
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		TELÉFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE	
1	Ariana Abolivos L.		1021946185		dediee		3113855301		dediee	
2	Liam andy moreno M		1023992047		Marcelly		3114099043		Marcela	
3	Jonas Haid Contrado		1025676231		Haneidi		3748648166		Haneidi	
4	Angie Paola Jarama		1097429228		Gugio P		3136313057		Angie P	
5	Arlana Victoria Jena		1097426325		gouda lurre		3723718989		gouda lurre	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yafreus Jafaros Sanchez										
CARGO: Psicólogo										

11628



FUNDACIÓN

Goto & Esperanza



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30 am	FECHA	28/08/2024
LUGAR	UDS: idelisa esperanza 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Reforzando sentimientos de amor		
OBJETIVO	Orientar a familias y o cuidadores acerca de la temática reforzando sentimientos de amor para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar.		
AGENDA:	<div><div>1. Saludo</div><div>2. Oración</div><div>3. dinámica</div><div>4. Desarrollo de la temática</div><div>5. Recomendaciones</div><div>6. Cierre</div></div>		
<p>DESARROLLO: Siendo la 9:30 del día miércoles 28 del mes en curso en las instalaciones de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, se realizó formación a las familias beneficiarias acerca de temática reforzando sentimientos de amor</p> <p>Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios ofreció a los presentes un cálido saludo de bienvenida agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la formación. Luego se hizo una oración de acción de gracia a cargo de la docente Margarita Mosquera.</p> <p>Para continuar, se llevó a cabo la dinámica titulada adivina el objeto, la cual consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado, pero esta no podrá hablar y el resto de los participantes deberán adivinar de que objeto se trata.</p> <p>Luego se dio inicio al desarrollo de la temática, a través de una charla participativa donde se dio apertura al tema a través de la siguiente pregunta: ¿Cómo demuestra el amor en su núcleo familiar? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria Yesica Vásquez dijo que en su núcleo familiar demuestra el amor a su familiateniéndoles paciencia y a través de abrazos y besos.</p> <p>La madre usuaria Tatiana Panesso dijo que, escuchándolos, alentándolos a salir adelante, pasando tiempo juntos</p> <p>La madre beneficiaria Ana Irma Saucedo expreso que demuestra el amor a su familia felicitándolos cuando logran algo, a través de palabras bonitas como te quiero, te amor, eres lo mejor que tengo.</p>			

11629

EDUCACIÓN

GOZO & ESPERANZA

Consecutivamente el profesional de apoyo psicosocial recalco que el amor es un sentimiento de afecto que se tiene hacia una persona, el cual es fundamental para que exista una excelente unión.

Seguido les enfatizo que debemos empezar a hablar con nuestros niños y niñas acerca del amor desde muy temprana edad, y que el amor se manifiesta en la familia desde el momento en el que nuestros niños y niñas llegan a formar parte de ella. Cuando son pequeñitos, podemos explicarles el amor, como ese sentimiento de afecto y alegría que sentimos al estar juntos padres e hijos, o esa relación incondicional y llena de mimos y risas que tienen con sus abuelos, hermanos tíos etc. Enseñarles que un abrazo, un beso, decir te quiero o te amo, o cosas pequeñas, como tener un gesto amable o un detalle lindo hacia nuestros seres queridos, son todas formas en las ellos pueden demostrar el amor que sienten hacia su familia.

También expreso que al hablar a nuestros niños y niñas acerca del amor debemos enfocarnos en el amor propio, el cual será uno que defina muchas cosas acerca de su personalidad y de la percepción que tendrán en el futuro sobre ellos mismos. Al reforzar su autoestima, nuestros niños y niñas se sentirán más seguros y capaces de hacer lo que se propongan, convirtiéndose así, en adultos optimistas, sociables y felices.

Continuando con su intervención, les manifestó a las familias y/o cuidadores que además de enseñarles acerca del amor propio, el cual les ayudará a cuidarse a ellos mismos y ver sus cualidades positivas, también debemos educar a nuestros niños en el amor hacia otras personas: sus hermanos, sus familiares, sus amigos enseñarles a ser personas amables, empáticas y respetuosas con los demás, mostrándoles que la felicidad también se consigue a través de la bondad y del hacer el bien a otras personas. Pero que la mejor manera de enseñar el amor a niños y niñas es a través del ejemplo ya que ellos nos ven y nos escuchan siempre, por lo tanto, es importante que nosotros también trabajemos constantemente en nuestro amor propio y en el amor hacia los demás.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de demostrar amor a las personas que queremos en especial a su familia.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así reforzar sentimientos de amor en su núcleo familiar y así afianzar vínculos afectivos.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover el amor en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente

11630

GOZO & ESPERANZA

El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar capacitando a las familias y/o cuidadores frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

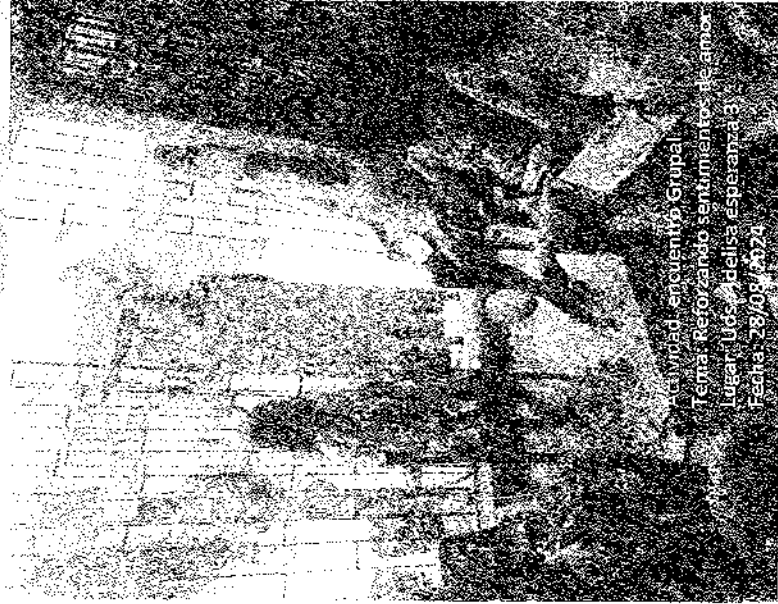
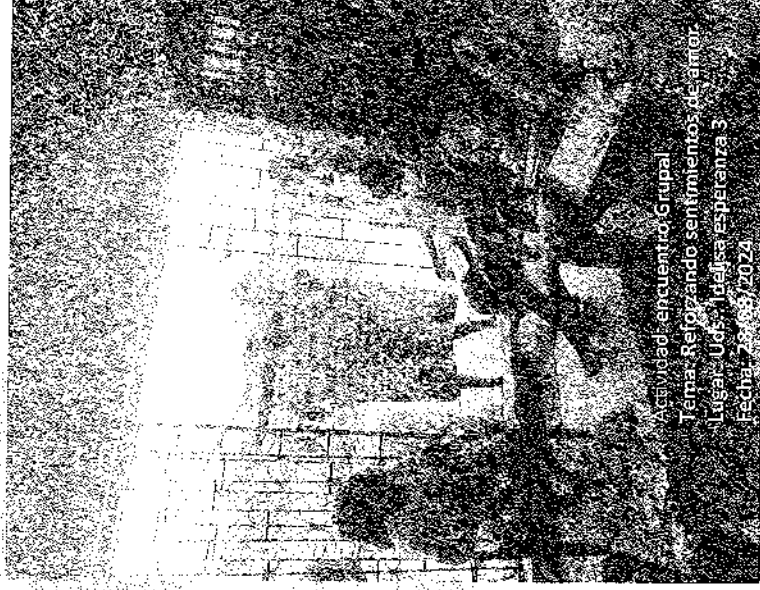
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: yarlenis@gozo.esperanza.org

Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Fortaleciendo Sentimientos de Amor.

OBJETIVOS: Llevar a las familias y/o cuidadores acerca de la familia tefer- en el fortalecimiento de amor, para el fortalecimiento de los vinculos

MODALIDAD Familiar

LUGAR: Unidos para

FECHA: 28/8/2024

HORA DE INICIO: 9:30 Am

HORA FINAL: 10:00 Am

UNIDAD DE SERVICIO: 100159 (Bogotá) 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alvaro de la Cruz	1078101230	Kamilla P.	3122091863	Kamilla P.
2	Xiomara Quintero	1077487356	Ana Lina Sandoz	3105072745	Ana Lina S.M.
3	Maria Jose Becerra	1077486958	Maria Jose Becerra	3133018837	Maria Jose Becerra
4	Alvaro de la Cruz	1078014863	Maria Jose Becerra	3234634127	Maria Jose Becerra
5	Haroldo Jose Becerra	1077490006	Maria Jose Becerra	3234634127	Maria Jose Becerra
6	David Jose Arroyo	1078474833	Maria Jose Becerra	3122820823	Maria Jose Becerra
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

11632

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 PM		FECHA	20/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familia: Reforzando sentimientos de amor			
OBJETIVO	Orientar a familias y o cuidadores acerca de la temática reforzando sentimientos de amor para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar.			
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. dinámica 4. Desarrollo de la temática 5. Recomendaciones 6. Cierre 			
DESARROLLO:	<p>El día martes 20 de agosto del año en curso, siendo las 3:30 pm: se llevó a cabo capacitación formativa con las familias beneficiarias de la unidad de servicio arco iris de amor 5 acerca de temática reforzando sentimientos de amor.</p> <p>La actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida a cargo de la psicosocial Yarlenis Palacios Sánchez y una oración de acción de gracias, por parte de la madre beneficiaria Dominga Mosquera.</p> <p>Para continuar, se llevó a cabo la dinámica titulada adivina el objeto, la cual consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado, pero esta no podrá hablar y el resto de los participantes deberán adivinar de que objeto se trata.</p> <p>Luego se dio inicio al desarrollo de la temática, a través de un conversatorio donde se dio apertura al tema a través de la siguiente pregunta: ¿Cómo demuestra el amor en su núcleo familiar? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria Disney Garrido dijo que en su núcleo familiar demuestra el amor a su familia a través de abrazos</p> <p>La madre usuaria Damaris Maturana dijo que a través de palabras bonitas y abrazos</p> <p>La madre beneficiaria Luz Ángela Bejarano expreso que demuestra el amor a su familia dándoles lo mejor de ella a través de cuidados, atenciones, besos, abrazos, palabras bonitas, cocinándoles.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones las cuales fueron de gran importancia el profesional de apoyo psicosocial reforzó la concepción dando pautas y/o herramientas para lograr claridad del mismo en las familias especialmente a los niños y niñas en la cual se explicó que el amor es un sentimiento de afecto que se tiene hacia una persona, el cual es fundamental para que exista una excelente unión.</p>			

Gozo & Esperanza

Así mismo se les enfatizo que debemos empezar a hablar con nuestros niños y niñas acerca del amor desde muy temprana edad, y que el amor se manifiesta en la familia desde el momento en el que nuestros niños y niñas llegan a formar parte de ella. Cuando son pequeños, podemos explicarles el amor, como ese sentimiento de afecto y alegría que sentimos al estar juntos padres e hijos, o esa relación incondicional y llena de mimos y risas que tienen con sus abuelos, hermanos tíos etc. Enseñarles que un abrazo, un beso, decir te quiero o te amo, o cosas pequeñas, como tener un gesto amable o un detalle lindo hacia nuestros seres queridos, son todas formas en las ellos pueden demostrar el amor que sienten hacia su familia.

También puntualizó que al hablar a nuestros niños y niñas acerca del amor debemos enfocarnos en el amor propio, el cual será uno que define muchas cosas acerca de su personalidad y de la percepción que tendrán en el futuro sobre ellos mismos. Al reforzar su autoestima, nuestros niños y niñas se sentirán más seguros y capaces de hacer lo que se propongan, convirtiéndose así, en adultos optimistas, sociables y felices.

Después, les manifestó a las familias y/o cuidadores que además de enseñarles acerca del amor propio, el cual les ayudará a cuidarse a ellos mismos y ver sus cualidades positivas, también debemos educar a nuestros niños en el amor hacia otras personas: sus hermanos, sus familiares, sus amigos enseñarles a ser personas amables, empáticas y respetuosas con los demás, mostrándoles que la felicidad también se consigue a través de la bondad y del hacer el bien a otras personas. Pero que la mejor manera de enseñar el amor a niños y niñas es a través del ejemplo ya que ellos nos ven y nos escuchan siempre por lo tanto, es importante que nosotros también trabajemos constantemente en nuestro amor propio y en el amor hacia los demás.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que ha sido muy fructífera la temática tratada en el encuentro porque les permitió conocer más sobre la importancia de demostrar amor a las personas que queremos en especial a su familia.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así reforzar sentimientos de amor en su núcleo familiar y así afianzar vínculos afectivos.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover el amor en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar capacitando a las familias y/o cuidadores frente a temáticas	Apoyo Psicosocial	Permanente

11634



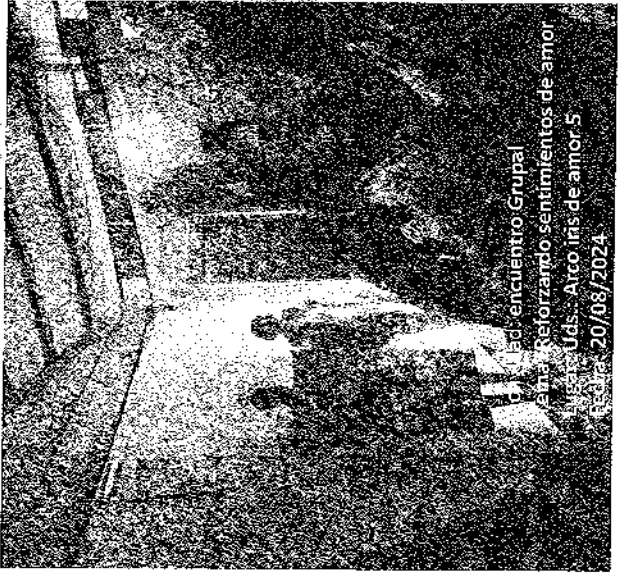
Goro & Esperanza

articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	
Anexo:	
	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular:3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familias: Reforzando los vínculos de amor
OBJETIVOS: Organizar a las familias y/o guías para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: casa

FECHA 20/08/2024

HORA DE INICIO 3:30 PM

HORA FINAL 4:00 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Área 113 de Amor 5

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Díaz Gaitán Gaitán	4058919616	Díaz Gaitán Gaitán	3135815382	Díaz Gaitán Gaitán
2	TAN SOEL RENTERIA GUERRA	1038914344	TAN SOEL RENTERIA	310652239	TAN SOEL RENTERIA
3	Díaz Gaitán Gaitán	203445561	Díaz Gaitán Gaitán	3208368807	Díaz Gaitán Gaitán
4	DOMINGA RENTERIA	70389781199	DOMINGA RENTERIA	3125020821	DOMINGA RENTERIA
5	LUZ ANGELA BARRERA	7229324559	LUZ ANGELA BARRERA	3213364999	LUZ ANGELA BARRERA
6	María LUIS MARTÍNEZ	7038923271	María LUIS MARTÍNEZ	3235034411	María LUIS MARTÍNEZ
7	MARTÍN ANDRÉS	70389226936	ALEXANDRA	3206835339	ALEXANDRA
8	TAN SOEL RENTERIA	1078923440	TAN SOEL RENTERIA	3207951682	TAN SOEL RENTERIA
9	MARTÍN MARTÍNEZ	101055587	MARTÍN MARTÍNEZ	3213364999	MARTÍN MARTÍNEZ
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN:

Yafel Sánchez

CARGO APOYO Psicológico

11636



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 PM	FECHA	20/03/2024
LUGAR	UDS: Cariñositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACION AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo de la temática↓ Preguntas e inquietudes		
Desarrollo:	<p>Siendo el día 20 del presente mes se continuó con el proceso de formación a familias y/o cuidadores de la Fundación Gozo & Esperanza por parte del profesional de apoyo psicosocial; en este proceso se facilitaron las herramientas necesarias para fortalecer y orientar a las familias, sobre la temática "cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia" Se da inicio a la formación brindando un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores. Posteriormente se realiza la oración y se procede a brindarles todas las herramientas necesarias, haciendo referencia a todos los cuidados que aseguran la salud y nutrición adecuada de los niños y niñas, que los protege de los riesgos y a su vez brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias a través de vínculos afectivos con los bebés durante los primeros tres años de vida, resaltando la importancia de que niños y niñas logren establecer vínculos seguros con madres, padres y cuidadores, esto les permitirá tener</p>		

GOZO A ESPERANZA

mayores ventajas en el desarrollo cognitivo, mayor autoestima, así como el desarrollo de personalidades. Igualmente se enfatizó en los cuidados que debe tener la madre con respecto a su salud para que se vea reflejado en la salud del niño o la niña como son:

- Los controles prenatales
- El esquema de vacunación
- La estimulación temprana
- Buenos hábitos alimentarios

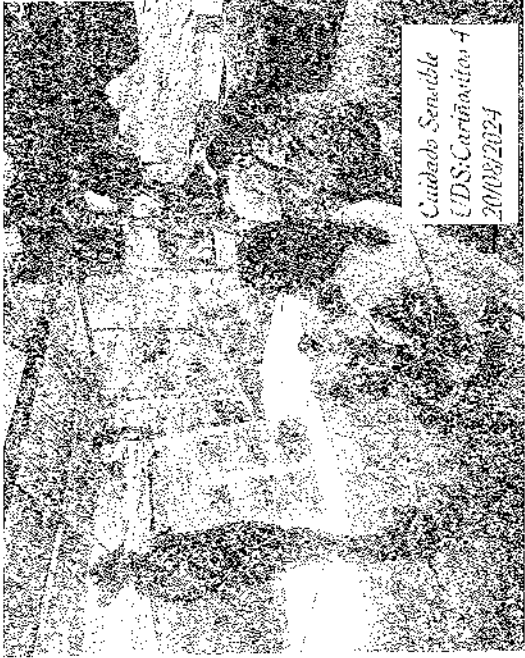
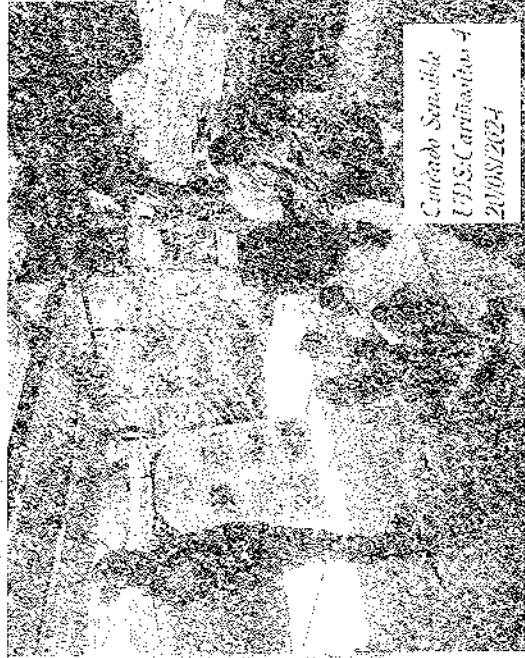
Todos estos cuidados son de suma importancia para la llegada de la primera infancia, etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los cinco (5) años población con la cual estamos trabajando. Estos son derechos impostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. Durante la charla hubo intercambio de roles y saberes, preguntas orientadas y reflexiones acerca del tema. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden ayudar a que sus niños tengan un desarrollo integral.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometen a implementar el cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutiérrez Torres

Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
 Perfil: Apoyo Psicosocial
 Celular: 314 6807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 20/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidado sensible COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 20/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidado sensible COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes



VIDA COLOMBIA

Control De Cambios

Versión 4

Fecha 7 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Cuidado sensible y emocional de la población en la primera infancia.

OBJETIVOS: General (3 puntos) de reflexión con las familias y/o cuidadores para revelar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación efectiva en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación

MODALIDAD D1H F

LUGAR: Playita, sector el Playón

FECHA 20-08-2024

HORA DE INICIO 7:40

HORA FINAL 3:10

UNIDAD DE SERVICIO: Danubio 4

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yadira Andrea Luna	1098103364	Mury Jenny Robles	3106736645	Mury Robles
2	María Elena Pineda	1078214886	Mury Jenny Robles	3106736645	Mury Robles
3	Yolanda David Moreno	1015489912	Yadira Pineda	3127837847	Yadira Pineda
4	Adrián Alvarado (padre)	1034928244	Refugio Castro	3214443064	Refugio Castro
5	Helene Danyela Ruiz	107497982	Leidy Johana Muñoz	3207327077	Leidy Muñoz
6	Germano Carlos	10984912796	1515 Gofierre		1515 Gofierre
7	Heidermuth Redye	1074490210	Ingred Yañez	3116006997	Ingred Yañez
8	Shary Sofía Romulo	1033489601	Ingred Yañez	3116006997	Ingred Yañez
9	Elizabeth Romulo	1078473105	Refugio		Refugio
10	Adrián Navarro	10981012259	Helene Novia	3219165943	Helene Novia
11	Helly Abigail H	1078105827	KETHY		KETHY
12	Mury Alexandra Polanco	102304249	Alexandra Polanco	3105185197	Alexandra Polanco
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: (Inscripción)

CARGO: Psicóloga

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:15 PM	FECHA	15/08/2024
LUGAR	UDS: Los Amigos de Samper		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACION AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		

AGENDA:

- ↓ Bienvenida
- ↓ Oración
- ↓ Desarrollo de la temática
- ↓ Preguntas e inquietudes

Desarrollo:

Durante el presente mes se continuó con el proceso de formación a familias y/o cuidadores de la Fundación Gozo & Esperanza por parte del profesional de apoyo psicosocial; en este proceso se facilitaron las herramientas necesarias para fortalecer y orientar a las familias sobre la temática "cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia". Se da inicio a la formación brindando un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores. Posteriormente se realiza la oración y se procede a brindarles todas las herramientas necesarias, haciendo referencia a todos los cuidados que aseguran la salud y nutrición adecuada de los niños y niñas, que los protege de los riesgos y a su vez brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias a través de vínculos afectivos con los bebés durante los primeros tres años de vida, resaltando la importancia de que niños y niñas logren establecer vínculos seguros con madres, padres y cuidadores, esto les permitirá tener

GOZO & ESPERANZA

mayores ventajas en el desarrollo cognitivo, mayor autoestima, así como el desarrollo de personalidades. Igualmente se enfatizó en los cuidados que debe tener la madre con respeto a su salud para que se vea reflejado en la salud del niño o la niña como son:

- Los controles prenatales
- El esquema de vacunación
- La estimulación temprana
- Buenos hábitos alimentarios

Todos estos cuidados son de suma importancia para la llegada de la primera infancia, etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los cinco (5) años población con la cual estamos trabajando. Estos son derechos inpostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. Durante la charla hubo intercambio de roles y saberes, preguntas orientadas y reflexiones acerca del tema. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden ayudar a que sus niños tengan un desarrollo integral.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometen a implementar el cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 314 6807641

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: vanessa.gutierrez@gozo.org.co
Celular: 314 6807641 - 314 7890248

11642

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 15/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidado sensible COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 15/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidado sensible COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

COLOMBIA

Ministerio de Familia

VIDA

Control de Cambios

Version 4

Fecha

7

2024

ACTIVIDAD: CUODAD DEJABLE Y LA CULACION A FAMILIA EN LA PRIMERA JUNTURA.

OBJETIVOS: General: Ejercer de manera responsable y/o con dignidad para mejorar la calidad de vida de la familia y la comunidad en el desarrollo de las mismas y una mejor gestión.

MODALIDAD: D/H/H

LUGAR: Kennedy, sector 7 de agosto

FECHA 15-08-2024

HORA DE INICIO 8:15

HORA FINAL 3:25

UNIDAD DE SERVICIO: Jóvenes de 50m

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Arthen David Lopez	107448904	Erwin Hozar	3229070379	Erwin Hozar
2	Edadison Montoya U.	102212246	Eliona Quiroz	3203356999	Eliona Q
3	Donatelo Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
4	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
5	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
6	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
7	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
8	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
9	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
10	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
11	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
12	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
13	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
14	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
15	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
16	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q
17	Manuel Roldán Quirós	103488186	Eliona Quirós	3203356999	Eliona Q

RESPONSABLE DE LA REUNION: (Firma)

CARGO: (Firma)

11643

11640



Fundación Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:20 PM	FECHA	14/08/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACION AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA		
OBJETIVO	Generar espacios de reflexión con las familias y/o cuidadores para resaltar la importancia frente al cuidado sensible y la vinculación afectiva en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo de la temática↓ Preguntas e inquietudes		
Desarrollo:	<p>Siendo el día 14 del presente mes se continuó con el proceso de formación a familias y/o cuidadores de la Fundación Gozo & Esperanza por parte del profesional de apoyo psicosocial; en este proceso se facilitaron las herramientas necesarias para fortalecer y orientar a las familias, sobre la temática “cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia” Se da inicio a la formación brindando un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores. Posteriormente se realiza la oración y se procede a brindarles todas las herramientas necesarias, haciendo referencia a todos los cuidados que aseguran la salud y nutrición adecuada de los niños y niñas, que los protege de los riesgos y a su vez brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias a través de vínculos afectivos con los bebés durante los primeros tres años de vida, resaltando la importancia de que niños y niñas logren establecer vínculos seguros con madres, padres y cuidadores, esto les permitirá tener</p>		

GOTO & ESPERANZA

mayores ventajas en el desarrollo cognitivo, mayor autoestima, así como el desarrollo de personalidades. Igualmente se enfatizó en los cuidados que debe tener la madre con respecto a su salud para que se vea reflejado en la salud del niño o la niña como son:

- Los controles prenatales
- El esquema de vacunación
- La estimulación temprana
- Buenos hábitos alimentarios

Todos estos cuidados son de suma importancia para la llegada de la primera infancia, etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los cinco (5) años población con la cual estamos trabajando. Estos son derechos inpostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. Durante la charla hubo intercambio de roles y saberes, preguntas orientadas y reflexiones acerca del tema. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden ayudar a que sus niños tengan un desarrollo integral.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometen a implementar el cuidado sensible y la vinculación afectiva en su núcleo familiar	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir apoyando a padres y/o cuidadores para que brinden atención receptiva, que es un componente importante del cuidado sensible y una práctica que se ha demostrado que apoya el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutiérrez T.

Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres
 Perfil: Apoyo Psicosocial
 Celular: 314 6807641

11646

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
TEL: 313288246

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Cuidado Sensible UDS:Renacer-6 14/08/2024</p>	 <p>Cuidado Sensible UDS:Renacer-6 14/08/2024</p>
FECHA: 14/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidado sensible COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 14/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuidadosensible COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Guicó - Chocó
E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113288246 - 3147923248

11648

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:42 PM	
LUGAR	UDS: Los Amigos de Samper	
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Socialización de la resiliencia	
OBJETIVO	Socializar y dar claridad a las familias sobre el concepto de resiliencia y se maneja en familias	
AGENDA:		
Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda		
Desarrollo de la actividad: Psicosociales		
Compromisos y cierre: Psicosociales y Padres de familia y/o cuidadores		
Desarrollo: A menudo escuchamos hablar acerca de la resiliencia, una palabra que se ha popularizado durante los últimos años, pero a ciencia cierta, ¿sabemos el significado de esa palabra?		
En el mes de agosto trabajamos con las familias el tema de la resiliencia, queriendo dar respuesta a lo planteado anteriormente y trabajando la resiliencia en familia, como esta se da y como trabajarla en conjunto.		
La palabra resiliencia se refiere a la capacidad de sobre ponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada, adaptarse a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras		
Este concepto no solo se atribuye a modelos individuales de enfrentamiento ante las adversidades, sino que puede contextualizarse en familias y comunidades. De modo que el concepto de resiliencia familiar se puede definir como los procesos de reorganización de significados y comportamientos, y los de procesos de superación y adaptación, que tienen lugar en la familia como unidad funcional. Con ello se pretende moderar el estrés, afrontar las adversidades, dejar atrás las crisis, recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrar		

11649

GOZO & ESPERANZA

recursos y necesidades familiares, así como lograr salir transformados y fortalecidos de las crisis. La resiliencia familiar depende del contexto familiar y cultural, su nivel de desarrollo, sus recursos propios (humanos y materiales) y externos (familiares y comunitarios) disponibles, la combinación interactiva de factores de riesgo y factores de protección, así como de la visión familiar compartida.

Es decir, la resiliencia familiar puede ser considerada un instrumento importante para la salud pues mantiene la seguridad, el funcionamiento, su ajuste, su adaptación y superación, y facilita el éxito de la misma desde una perspectiva positiva, es decir, basada en el bienestar, la satisfacción, las motivaciones, la esperanza, el optimismo y las capacidades familiares⁶

Cabe destacar que ser resiliente no quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes

Las familias tuvieron a bien tener alternativas que les ayuden a afrontar situaciones difíciles, analizando situación y al mismo tiempo afrontarla.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen a seguir trabajando en el tema tratado para aprender a manejar los momentos difíciles de mejor manera	Familias y/o cuidadores	Permanente
El talento humano seguirá llevando temas de interés para los usuarios y sus familias que ayuden a fortalecer sus conocimiento y mejoras aspectos de su vida.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 314 5807641

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: vanessa.gutierrez@chocobiosalud.gov.co
Celular: 3145828245 - 3147023243

11650

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
CALLE 13 N° 43-16

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdo - Chaco
E-mail: info@gozoyesperanza.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Socialización de Resiliencia.

OBJETIVOS: Socializar y dar coherencia a las familias sobre el concepto de Resiliencia y su manejo en familia.

MODALIDAD: DITF

LUGAR: Kennedy, Sector 3 de agosto

FECHA		HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO: Los Angeles de Bogotá	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alejan David Hoyac C.	107FH88907	Eduin Hoyac R.	32999070378	
2	Sobastian Yonatan U.	1092172246	Elina Q. Alvaros	3203756999	Elina Q.
3	Samuel Rodríguez R.	1077488186	Elina Q. Alvaros	3203756999	Elina Q.
4	Marlen del Huerto	1023566534	German Huerto D	3203453390	German H.
5	Ise H Mosquera	112826285	Rth Mosquera	3117657228	Rth M.
6	Juan Rana Rios	1089689367	Flor delis Rios	3206349831	Flor delis Rios
7	Flor delis Romero Paz	1003933272	Flor delis Romero	3245642489	Flor delis Romero
8	CHAILOL M	1078494888	Nohalia Rios	3163460382	Nohalia Rios
9	Hilary Palacios Espinoza	1078100483	Los Nohalia Rios	3176285059	Los Nohalia Rios
10	Hana Hilagro Palacios	1010051468	German Hilagro	3118950192	German Hilagro
11	Neymar Andres Guita M.	1028708378	Nohalia Mosquera	3207343576	Nohalia Mosquera
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yonatan Gutierrez Torres

81000 c/91

11652

FUNDACIÓN COCO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:25 PM	FECHA	13/08/2024
LUGAR	UDS: carlinhositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización de la resiliencia		
OBJETIVO	Socializar y dar claridad a las familias sobre el concepto de resiliencia y se maneja en familias		
AGENDA:			
	Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda		
	Desarrollo de la actividad: Psicosociales		
	Compromisos y cierre: Psicosociales y Padres de familia y/o cuidadores		
	<p>Desarrollo: A menudo escuchamos hablar acerca de la resiliencia, una palabra que se ha popularizado durante los últimos años, pero a ciencia cierta, ¿sabemos el significado de esa palabra?</p> <p>En el mes de agosto trabajamos con las familias el tema de la resiliencia, queriendo dar respuesta a lo planteado anteriormente y trabajando la resiliencia en familia, como esta se da y como trabajarla en conjunto.</p> <p>La palabra resiliencia se refiere a la capacidad de sobre ponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada, adaptarse a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras</p> <p>Este concepto no solo se atribuye a modelos individuales de enfrentamiento ante las adversidades, sino que puede contextualizarse en familias y comunidades. De modo que el concepto de resiliencia familiar se puede definir como los procesos de reorganización de significados y comportamientos, y los de procesos de superación y adaptación, que tienen lugar en la familia como unidad funcional. Con ello se pretende moderar el estrés, afrontar las adversidades, dejar atrás las crisis, recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrar</p>		

Dirección: Carrera 27 25 - 38 Quito - Chono

E-mail: fundacioncoco@gmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

recursos y necesidades familiares, así como lograr salir transformados y fortalecidos de las crisis. La resiliencia familiar depende del contexto familiar y cultural, su nivel de desarrollo, sus recursos propios (humanos y materiales) y externos (familiares y comunitarios) disponibles, la combinación interactiva de factores de riesgo y factores de protección, así como de la visión familiar compartida.

Es decir, la resiliencia familiar puede ser considerada un instrumento importante para la salud pues mantiene la seguridad, el funcionamiento, su ajuste, su adaptación y superación, y facilita el éxito de la misma desde una perspectiva positiva, es decir, basada en el bienestar, la satisfacción, las motivaciones, la esperanza, el optimismo y las capacidades familiares⁶

Cabe destacar que ser resiliente no quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes

Las familias tuvieron a bien tener alternativas que les ayuden a afrontar situaciones difíciles, analizando situación y al mismo tiempo afrontarla.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen a seguir trabajando en el tema tratado para aprender a manejar los momentos difíciles de mejor manera	Familias y/o cuidadores	Permanente
El talento humano seguirá llevando temas de interés para los usuarios y sus familias que ayuden a fortalecer sus conocimiento y mejoras aspectos de su vida.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

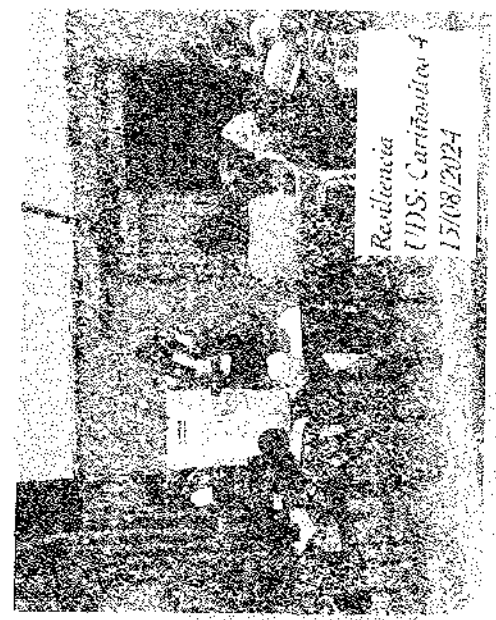
Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
 Perfil: Apoyo Psicosocial
 Celular: 314 6807641

11650

FORNECEDORA
Coro & Esperanza
SANTO ESPERANZA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 13/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 13/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 28 26 - 38 Quibdo - Choto
E-mail: info@coro.esperanza.com
Celular: 3113888245 - 3147629240

116.56

30/08/2024

GOZO & ESPERANZA

01 309 77 1437 6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 PM	FECHA	06/08/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutiérrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización de la resiliencia		
OBJETIVO	Socializar y dar claridad a las familias sobre el concepto de resiliencia y se maneja en familias		
AGENDA:			
Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda			
Desarrollo de la actividad: Psicosociales			
Compromisos y cierre: Psicosociales y Padres de familia y/o cuidadores			
<p>Desarrollo: A menudo escuchamos hablar acerca de la resiliencia, una palabra que se ha popularizado durante los últimos años, pero a ciencia cierta, ¿sabemos el significado de esa palabra?</p> <p>En el mes de agosto trabajamos con las familias el tema de la resiliencia, queriendo dar respuesta a lo planteado anteriormente y trabajando la resiliencia en familia, como esta se da y como trabajarla en conjunto.</p> <p>La palabra resiliencia se refiere a la capacidad de sobre ponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada, adaptarse a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras</p> <p>Este concepto no solo se atribuye a modelos individuales de enfrentamiento ante las adversidades, sino que puede contextualizarse en familias y comunidades. De modo que el concepto de resiliencia familiar se puede definir como los procesos de reorganización de significados y comportamientos, y los de procesos de superación y adaptación, que tienen lugar en la familia como unidad funcional. Con ello se pretende moderar el estrés, afrontar las adversidades, dejar atrás las crisis, recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrar</p>			

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quindío - Chocó
E-mail: gozo@gozo.org.co
Celular: 311388245 - 3147029248

11657

GOZO 8 ESPERANZA

recursos y necesidades familiares, así como lograr salir transformados y fortalecidos de las crisis. La resiliencia familiar depende del contexto familiar y cultural, su nivel de desarrollo, sus recursos propios (humanos y materiales) y externos (familiares y comunitarios) disponibles, la combinación interactiva de factores de riesgo y factores de protección, así como de la visión familiar compartida.

Es decir, la resiliencia familiar puede ser considerada un instrumento importante para la salud pues mantiene la seguridad, el funcionamiento, su ajuste, su adaptación y superación, y facilita el éxito de la misma desde una perspectiva positiva, es decir, basada en el bienestar, la satisfacción, las motivaciones, la esperanza, el optimismo y las capacidades familiares.

Cabe destacar que ser resiliente no quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes

Las familias tuvieron a bien tener alternativas que les ayuden a afrontar situaciones difíciles, analizando situación y al mismo tiempo afrontarla.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen a seguir trabajando en el tema tratado para aprender a manejar los momentos difíciles de mejor manera	Familias y/o cuidadores	Permanente
El talento humano seguirá llevando temas de interés para los usuarios y sus familias que ayuden a fortalecer sus conocimiento y mejoras aspectos de su vida.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 314 6807641

11658

Goto & Esperanza
Calle 13017-4975

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 06/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 06/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resiliencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 2 N 28 - 38 Quito - Chono
E-mail: 201010209@ohjnet.net
Celular: 311388245 - 3147029242

ACTIVIDAD: Socialización de la Resiliencia.

OBJETIVOS: Socializar y fortalecer a los familiares sobre los conceptos de resiliencia y su importancia en familia.

MODALIDAD

DHT

LUGAR: Sede de la Escuela

FECHA 06-08-2024

HORA DE INICIO 2:40

HORA FINAL 3:15

UNIDAD DE SERVICIO: Rentería

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jessica U. Badoya	1080399033	Jessica U. Badoya	316611391101	Jessica U.B.
2	EMILY ALEXA Rentería	2028475073	Estela Chamí	3205698947	Estela Chamí
3	Luisa M. Yisela	10781053338	Naiomy Rojome	3135454236	Naiomy Rojome
4	Sofía Chamí	2077443205	Sofía Chamí	0106103107	Sofía Chamí
5	Monsther Lopez	1078100319	Monsther G.	3216441286	Monsther G.
6	Leonora Arango Cuervo	1077488270	Leidy S. Cuervo	3128225213	Leidy S. Cuervo
7	Sandra J. Fajardo	1078104961	Liliana M.	3116939352	Liliana M.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

11660

COTO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:35 pm	FECHA	20/08/2024
LUGAR	UDS: Carifosticos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral		
AGENDA:			

- ❖ Saludo
- ❖ Oración
- ❖ Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza
- ❖ Recomendaciones
- ❖ Cierre

Desarrollo: Para el 20 mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio Los amigos de Siempre acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.

Para continuar el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.

También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.

Posteriormente se les enfatizó sobre las prácticas 3, 5, 13, 14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.

Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás

CERO A ESPERANZA

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las prácticas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expresó que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhortó a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:		
1. Registro Fotográfico		

11662

11662
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez Torres
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 20/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 20/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: angelozamor@fundaciongozoyesperanza.org
Celular: 3113886245 - 3167029240

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria Antonia Mendez	1078108824	Mary Leidy Robledo	3106336615	Mary Robledo
2	Mariwell Henry Robledo	1078014383	Mary Leidy Robledo	3106336615	Mary Robledo
3	Yamir David Mendez	1013484912	Yadira Paredes	3124834841	Mary Robledo
4	Arlette Josefa Castro	10374492650	Arlette Castro	314443064	Arlette Castro
5	Adriana Delgado Curi	1037449262	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
6	Germano Cordero	1078449296	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
7	Hector Smith Salgado	1047490215	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
8	Henry Jose Pomauro	1037449261	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
9	Elizabeth Pomauro	1037449261	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
10	Angel Leon Alvarado	1078449259	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
11	Henry William H.	1078105327	Leidy Muriillo	3207327072	Leidy Muriillo
12					
13					
14					
15					
16					
17					

14-00000

11664



Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:10 pm	FECHA	21/03/2024
LUGAR	UDS: Los amigos de Samper		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral		

AGENDA :

- ❖ Saludo
- ❖ Oración
- ❖ Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza
- ❖ Recomendaciones
- ❖ Cierre

Desarrollo: Para el 21 de agosto, mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio Los amigos de Samper, acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.

Para continuar el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.

También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.

Posteriormente se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.

Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás

11665

GOJO & ESPERANZA

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las prácticas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les preguntó qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expresó que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhortó a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:		1. Registro Fotográfico

11666



Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807841

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 21/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 21/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quito - Cusco
E-mail: vanessa.gutierrez@cotodeesperanza.org
Celular: 3146807841

11668

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:32 pm	FECHA	29/08/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Orientar a las familias para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral		

AGENDA :

- ❖ Saludo
- ❖ Oración
- ❖ Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza
- ❖ Recomendaciones
- ❖ Cierre

Desarrollo: Para el mes en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio renacer 6, acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración de acción de gracia.

Para continuar el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.

También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextualizado.

Posteriormente se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.

Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás

Grupo de Esperanza

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las prácticas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les preguntó qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expresó que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhortó a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

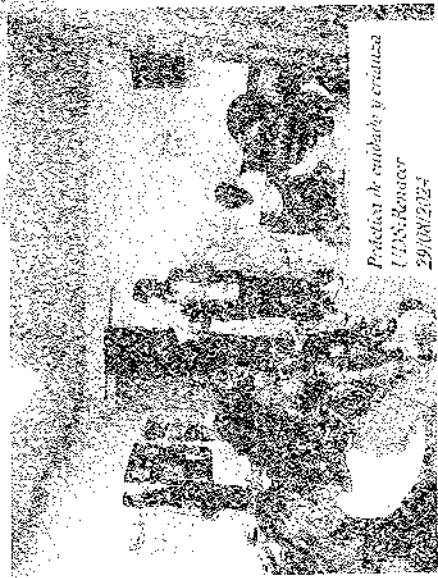
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:		
1. Registro Fotográfico		

116 80

FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA
011 5557 7307

Vanessa Gutierrez Torres
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Prácticas de cuidado y crianza UIDS: Ifemacer 29/08/2024</p>	 <p>Prácticas de cuidado y crianza UIDS: Ifemacer 29/08/2024</p>
FECHA: 29/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 29/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Ciudad - Cúcuta
E-mail: LEGOTOR@GOZOYESPERANZA.ORG.CO
Celular: 311386245 - 3147920248

1672



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Nº 506171447-9



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	06/08/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.		
OBJETIVO	Promover en la construcción de vínculos de cuidados sensible y de interacciones afectuosas con los niños y las niñas y entre los miembros de la familia.		

AGENDA:

- ✦ Saludo y Bienvenida
- ✦ Oración
- ✦ Desarrollo del tema:
- ✦ Compromiso y cierre

El día 06 del mes de agosto del año en curso, se recibió a los beneficiarios padres o cuidadores con un caluroso saludo de bienvenida interesándonos por el bienestar y el de sus familiares, seguimos con la oración agradeciendo a Dios por cada una de las bendiciones recibida.

Seguido dimos paso a la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, acoger y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.

Además, la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr rectos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.

Así mismo les dimos a conocer que los vinculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.

Como también, les hicimos saber que los padres son los mejores proveedores de cuidados sensible, mediante el contacto físico y visual, la sonrisa, el habla o el contacto, con esto ellos aprenden a



Gozo & Esperanza

NIT 900174476

desarrollar su lenguaje e interactúan con el mundo que los rodea, así mismo les socializamos como promover el cuidado sensible siendo responsables:

- Cuidados en salud buena nutrición.
- Protección
- Aprendizaje temprano
- Atención receptiva
- Afecto seguro

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y por último se pactaron compromisos

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron en retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Seguir capacitando a las familias en temas que les permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas, para óptimo desarrollo.	psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento a los compromisos pactados por los beneficiarios	psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

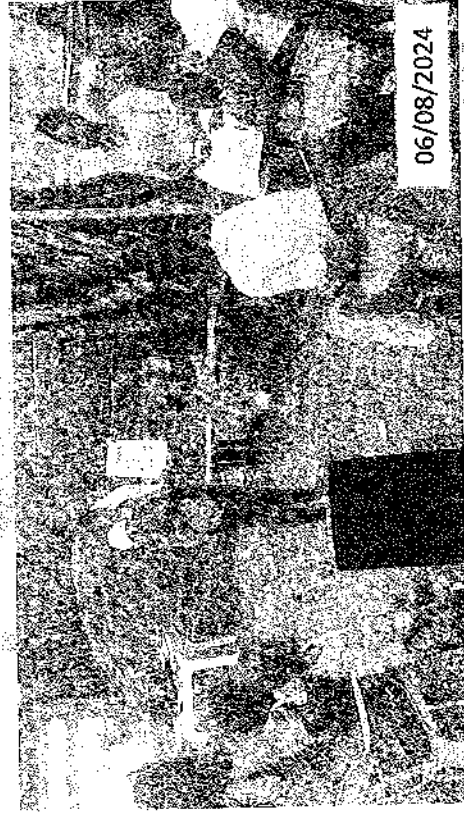
Celular: 3102094198

11674

GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.

GA: CAMINOS DE ESPERANZA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozo.esperanza@gozo.esperanza.gov.co
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Ciudad Sensible y Vinculación afectiva en la primera infancia.

OBJETIVOS: Promover en la construcción de vínculos afectivos y de interacciones afectuosas con los niños y niñas los miembros de la familia

MODALIDAD DITF

LUGAR: GA: Caminos de Esperanza

FECHA 06/08/2024

HORA DE INICIO 2:30 PM

HORA FINAL 3:30 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de Esperanza

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elvira D. García	107486891	Barón Andrea	3128185630	Barón Andrea
2	Stefan A. Rodríguez	1078103999	Liana Emma F. N	3122337801	Liana Emma F. N
3	Nahomí Rodríguez	1078105099	ERIKA Aspílliga H	3148897993	ERIKA Aspílliga H
4	Orjain Guileh Méndez	1074988023	Anny Paola Henao	316077996	Anny Paola Henao
5	Maricela Cuesta Mosquera	1078104436	Maricela Mosquera	3217085218	Maricela Mosquera
6	Elisandra Torres	1074188195	Barón Andrea	3217126488	Barón Andrea
7	Kevin Angel Mosquera	1074189961	Anny Paola R.C.	3122468750	Anny Paola R.C.
8	María Juliana	1078104413	María Juliana Pedraza	3233054697	María Juliana Pedraza
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Farid Arbelina Ruiz

CARGO 35545680

11626



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171497-5



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	13/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: Maria Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema.✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del día 13 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores de la GA Esperanza 1, con un saludo de bienvenida a los participantes interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, luego la oración realizada por una beneficiaria para agradecer la vida y nuestros estados de salud.</p> <p>Posteriormente continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, acoger y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.</p> <p>Luego, se les hablo que la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr rectos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.</p> <p>Después, les dimos a conocer que los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.</p>		

116277



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Nº 300121437-E

Como también, les hicimos saber que los padres son los mejores proveedores de cuidados sensible, mediante el contacto físico y visual, la sonrisa, el habla o el contacto, con esto ellos aprenden a desarrollar su lenguaje e interactúan con el mundo que los rodea, así mismo les socializamos como promover el cuidado sensible siendo responsables:

- Cuidados en salud buena nutrición.
- Protección
- Aprendizaje temprano
- Atención receptiva
- Afecto seguro

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y por último se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron en retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Seguir capacitando a las familias en temas que les permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas, para óptimo desarrollo.	psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento a los compromisos pactados por los beneficiarios	psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

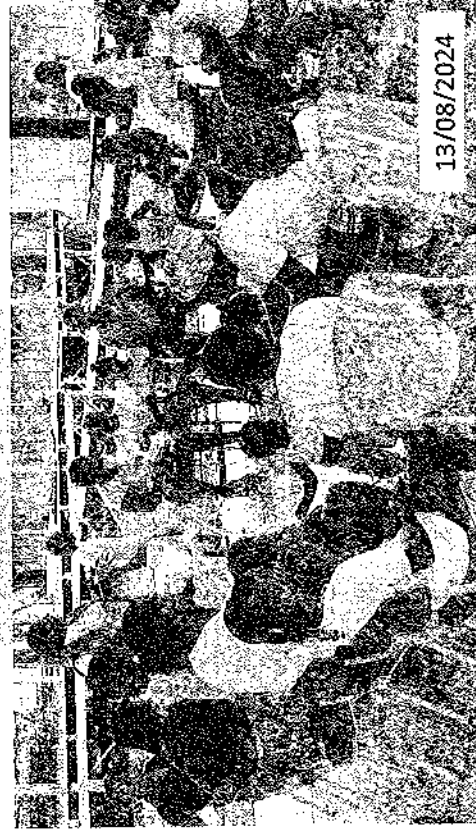
Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

11678

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.

GA: ESPERANZA 1



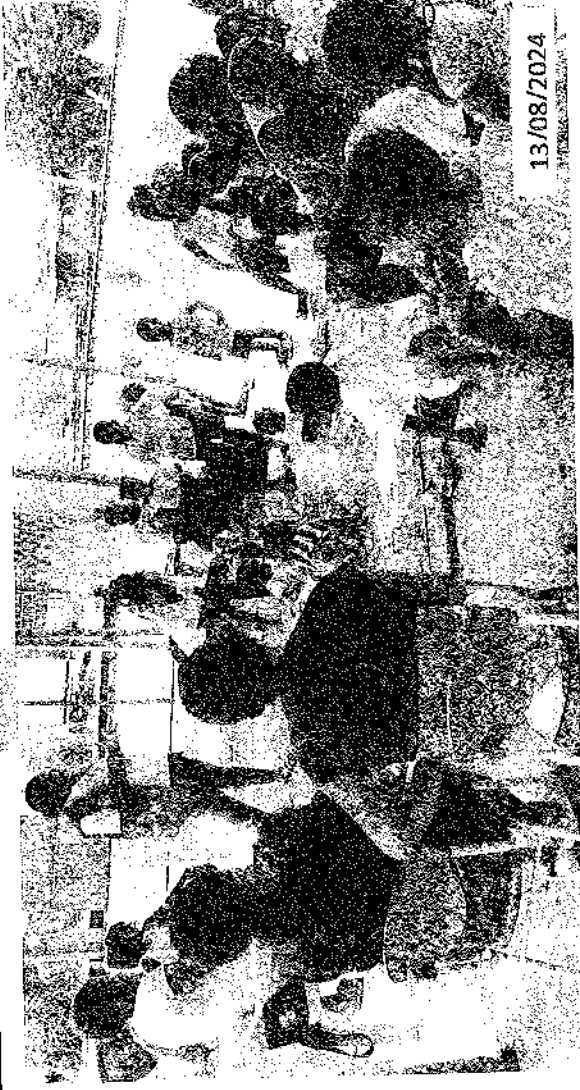
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: cooperativaprimerainfancia@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11679



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.

GA: ESPERANZA 1



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacioncodoaesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

					
Versión 4		Control De Cambios		Fecha	
1		3		2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Ciudadano Sensible y Vinculación Afectiva en la primera infancia					
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado					
Sensible de interacciones afectivas con los niños, niñas y miembros E					
MODALIDAD		LUGAR: GA: Esperanza 7			
FECHA 13/08/2024		HORA DE INICIO 2:30 PM		HORA FINAL 3:30 PM	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	
1 HASTA Thalía Huilgado		1128732161		Zulay Moreno	
2 Jarama Gabi Rojas		1128732076		Marinela	
3 Raul Sany Cordoba Huero		1128731778		Sandra	
4 Edwin/lin Andrea Mosquera		1128731615		Cadyver Mosquera	
5 Lizy Chayiro Mutillo		1128731874		Hosira Mutillo	
6 Katerin Mavella Mutillo		1128731617		Marta Mena	
7 Enqui Jocero Salazar		1128731614		Lina Marcela	
8 Ana Cristina Califo Undegun		1128725274		Marta Cecilia	
9 Marjery Mosquera		1015731133		Marjery Mosquera	
10 Liz Noli Morante		1128730738		Liz Cecilia	
11 Lidia Salome Aspillia		107874632		Lidia Wilmar	
12 Jhuan Harry Corda		1017285986		Dirley Patricia	
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Carlos Arvelina Ruiz					
CARGO Psicólogo					

11681

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	08/08/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia.		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia.		

AGENDA:

- ↓ Saludo y Bienvenida
- ↓ Oración
- ↓ Desarrollo del tema:
- ↓ Compromiso y cierre

Siendo las 2:30 pm del día 08 del mes de agosto del presente año se dio inicio al encuentro formativo con las familias beneficiarias y cuidadores con un saludo de bienvenida a los participantes interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, luego la oración realizada por una beneficiaria para agradecer la vida y nuestros estados de salud.

Continuamos con el desarrollo de la actividad, donde inicialmente les indagamos acerca del tema, después se procedió con la profundización, en la cual se les resalto que el cuidado consiste en la creación de un entorno estable y protector a niños y niñas, que asegure salud y nutrición, protegiéndoles de cualquier posible riesgo para su salud física y mental. Se debe tener en cuenta que cuidar implica: reconocer, valorar, respetar, acoger y atender de manera segura y oportuna a los llamados y necesidades de los niños y niñas.

Del mismo modo, la calidad del cuidado es un factor determinante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que sientan las bases para su desarrollo, así mismo se les explico que el papel del cuidado es facilitar esta difícil misión de apropiación cultural. El adulto ayuda a los pequeños a comprender y hacer uso de los objetos y del lenguaje (herramientas materiales y psicológicas). Con su ayuda, el niño puede lograr retos que actuando no lograría, el cuidado sensible, no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores efectos de la adversidad. Produce además beneficios que se extienden a lo largo de la vida y a la siguiente generación, tanto en salud como en productividad y cohesión social.

Así mismo les dimos a conocer que los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo de los niños y niñas, ya que es el referente de vida de toda persona, donde todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos. De igual manera les hablamos que es fundamental expresar sentimientos, afectos a los niños, niñas y demás integrantes del hogar, ya que permite fortalecer las relaciones y vínculos afectivos.

11682



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

Nº 300-7142-6

Como también, les hicimos saber que los padres son los mejores proveedores de cuidados sensible, mediante el contacto físico y visual, la sonrisa, el habla o el contacto, con esto ellos aprenden a desarrollar su lenguaje e interactúan con el mundo que los rodea, así mismo les socializamos como promover el cuidado sensible siendo responsables:

- Cuidados en salud buena nutrición.
- Protección
- Aprendizaje temprano
- Atención receptiva
- Afecto seguro

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y por último se pactaron compromisos

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron en retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Seguir capacitando a las familias en temas que les permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas, para óptimo desarrollo.	psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento a los compromisos pactados por los beneficiarios	psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

REPORT

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: CUIDADO SENSIBLE Y VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.

GA: SOÑADORES PASIS 3



Dirección: Carrera 2 # 26-38 Quibdó - Chocó
E-mail: info2020205@latamail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Ciudad Sensible y Vinculación Afectiva en la primera infancia
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y familia

MODALIDAD DITF

HORA DE INICIO 2:30 PM

HORA FINAL 3:30 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Sonadores Pais 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Vinier Arisón V.	1078105256	Sandra	3133527457	SAN ARC
2	Elvira Samart H.	1078435117	Yesenia Padua	320815251	Yesenia Padua
3	Kilici David Rivas	107488638	Diana	3148303976	Diana
4	Yuri Salsste Cuesta	1074848113	Alida Muriel	312659281	Alida Muriel
5	Ant Javiera Mena	1078411696	Comar Mena	3145584406	Comar
6	Rosa Elena Hoz	1074858305	Rosa Elena	3136701808	Rosa Elena
7	Boya Jhon Moreno	1078434554	Boya Moreno	3145580406	Boya Moreno
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

Tania Arvelina Ruiz
 Psicóloga

CARGO

11683



Gozo & Esperanza

NIT 900171447-5



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00:PM		FECHA	22/08/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza			
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera			
ACTIVIDAD	Resiliencia Familiar			
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.			
AGENDA:	<p> ✦ Saludo y Bienvenida ✦ Oración ✦ Desarrollo del tema. ✦ Compromiso y cierre </p> <p>El día 22 de agosto del año en curso siendo las 2:00pm se realizó encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y por la salud de los presentes.</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se convirtieran en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno. ✓ Impulsando la cohesión familiar. ✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia ✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros. ✓ Conversar ✓ Compartir en familia ✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo ✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado ✓ Tener confianza en sí mismo <p>Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:</p>			

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
 E-mail: fungozo2007@hotmail.com
 Celular: 311388245 - 3147029248

11686



Gozo & Esperanza

NIT 900377447-8

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la **LUDO TERAPIA** que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial.

Para finalizar se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

*No mirar los problemas como si fueran insuperables.

*Mantener siempre el optimismo y la esperanza.

*Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.

*Buscar constantemente aquello que les haga felices.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.	psicosocial	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozoe907@hotmail.com

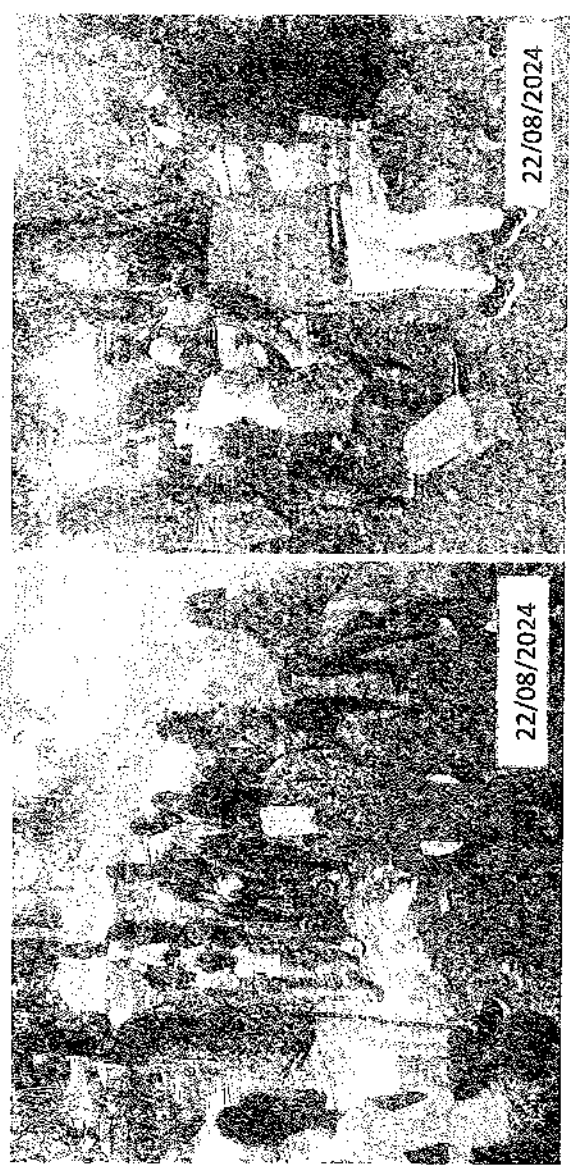
Celular: 3113888245 - 3147039248

11687



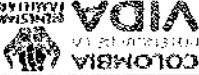
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR.

GA: CAMINOS DE ESPERANZA



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@goro.esperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

			
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA			
ACTIVIDAD: Resiliencia familiar			
OBJETIVOS: Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio			
MODALIDAD DHT		LUGAR: CA: Caminos de Esperanza	
FECHA 22/08/2024		HORA DE INICIO 2 PM	
HORA FINAL 3 PM		UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de E	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE
1	Nathalia Rodríguez		ERIKA ASPINIA H
2	Deilyn Julieth Hena	4074-488023	Anyi Paola Hena
3	Monangel Cuatrecasas	1078104736	Hanilda Mosquera
4	Elizaveth Pardo P	1077486891	Borcen Andrea
5	Elizaveth Pardo P	1077486891	Borcen Andrea
6	Edith A. Pardo P	1077103999	Borcen Andrea
7	Reylin Pardo Mosquera P	1077486891	Anyi Paola Hena
8	Edith A. Pardo P	1078104736	Martha Yuliana P
9	Nathalia Rodríguez	1078104736	Anyi Paola Hena
10	Edith A. Pardo P	1078104736	Anyi Paola Hena
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Patricia Hernández Ruiz			
CARGO Psicóloga			

	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha 1 3 2024

11689

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	21/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: Marfa Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.		
AGENDA: <ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema.↓ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del 27 de agosto del presente año se llevó a cabo encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y por la salud de los presentes</p> <p>Acto seguido se dio paso al desarrollo del tema, donde para iniciar se dio inicio con una actividad de motivación "Juego de la Memoria" el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se conviertan en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno.✓ Impulsando la cohesión familiar.✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros.✓ Conversar✓ Compartir en familia✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo			

11690



Goto & Esperanza

NIT 3901734748

✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado

✓ Tener confianza en sí mismo

Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la **LUDO TERAPIA** que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial.

Para finalizar se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

*No mirar los problemas como si fueran insuperables.

*Mantener siempre el optimismo y la esperanza.

*Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.

*Buscar constantemente aquello que les haga felices.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.	psicosocial	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Vigencia del contrato

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

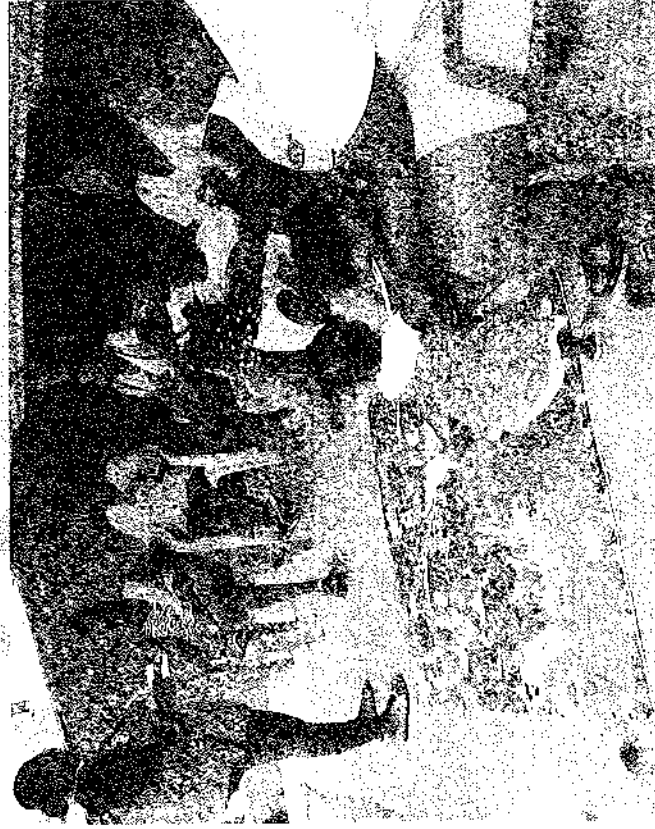
E-mail: fundgcz02007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

1691

GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR.
GA: ESPERANZA 1



María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: gozo.esperanza@chocobio.org

Celular: 311388245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD:	Resiliencia familiar				
OBJETIVOS:	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio				
MODALIDAD	ONLINE				
LUGAR:	GA: Esperanza 7				
HORA FINAL UPTM	UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 7				
NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº
Zulay Moreno cord.	3225752988	Zulay Moreno C.	ASIN Thalía Hurtad Moreno	1198732161	1
Mariela Moreno muelle	3197915269	Mariela Moreno muelle	Karen deliz RIVERA	1128732076	2
Sandra Moreno	3132944368	Sandra Moreno	Karolisaray Cordoba H.	1128731770	3
Lina Katerin	3147130657	Lina Katerin	Katerin Morela muelle	1128731617	4
Lina Marcela	3225722881	Lina Marcela Sotelo	Anghelocero Solarez.	1128731614	5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
			RESPONSABLE DE LA REUNION:		
			Francisca Aureliana Ruiz		
			psicosocial		



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	27/08/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Resiliencia Familiar		
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema.✦ Compromiso y cierre <p>El día 27 de agosto del año en curso siendo las 2:30pm se realizó encuentro formativo con los beneficiarios, padres y cuidadores de los niños y niñas, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y por la salud de los presentes.</p> <p>Para la explicación de la temática, se inició por indagarles, sobre las siguientes preguntas. ¿Qué significaba la palabra resiliencia? ¿Se consideran personas resilientes? ¿Cómo ayudarían a sus familias a que se convirtieran en resilientes? Por lo siguiente, se les resalto que la resiliencia es la capacidad que tiene todo ser humano para reponerse ante las situaciones adversas y la emoción más negativa, es una fuerza interna que mueve a una persona para aguantar el chaparrón, para superar traumas y sobrellevar una mala etapa, del mismo modo enfatizamos sobre cómo desarrollar y mantener la resiliencia:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manteniéndonos activos, reflexivos y sabiendo como comportarnos con el entorno.✓ Impulsando la cohesión familiar.✓ Demostrando afecto, ternura y preocupación por el bienestar de los niños, niñas y cada uno de los miembros de la familia✓ Disponiendo de apoyo externo: profesores, familiares o amigos (tutores de resiliencia), y de instituciones o grupos: escuela, servicios de salud, servicios sociales, congregaciones religiosas u otros.✓ Conversar✓ Compartir en familia✓ Establecer relaciones de apoyo, confianza y optimismo✓ Fomentar actividades creativas, satisfactoria y de autocuidado✓ Tener confianza en sí mismo <p>Después se enfatizó sobre algunos elementos importantes tales como:</p>		

11694

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ACEPTAR LA REALIDAD: ya que nos permite liberarnos de situaciones que pueden ser tóxicas, o dañinas para nosotros emocional y psicológicamente, la cual nos conllevaría a ahogarnos en la queja, no buscar soluciones y nos convertiríamos en víctimas de la circunstancia, por eso no aceptar la realidad podría acarrear a un estado de insatisfacción crónica.

ENCONTRARLE SENTIDO A MI VIDA: en este ítem se resaltó que es el momento cuando uno encuentra respuestas y soluciones que nos permiten entrar en esa paz interior que necesitamos y por consiguiente encontramos aspectos que son positivos y de superación personal.

SER CREATIVOS: Es cuando la persona tiene la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones.

De igual manera se habló sobre la **LUDO TERAPIA** que es el uso del juego como un medio de comunicación y el objetivo principal es buscar el desarrollo de las habilidades físicas sensoriales y perceptivas de modo que se practiquen las destrezas sociales en los niños y niñas, también es una terapia que se puede trabajar en cualquier edad por tanto en los adultos mayores el juego se emplea para estimular su creatividad y reforzar la memoria y la estimulación sensorial.

Para finalizar se les recomendó que deben realizar actividades cotidianas que involucren a todos los integrantes del hogar.

- *No mirar los problemas como si fueran insuperables.
- *Mantener siempre el optimismo y la esperanza.
- *Reconocer las cosas positivas que nos deja cada momento difícil.
- *Buscar constantemente aquello que les haga felices.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron ser proactivos y recursivos ante cualquier situación que se les esté presentando para salir adelante.	psicosocial	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

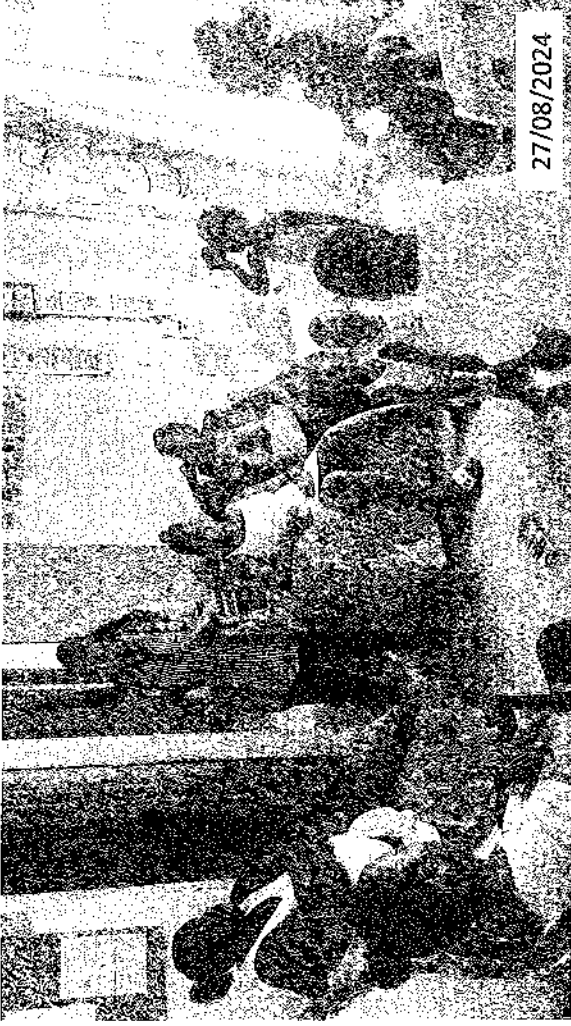
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147629246

11695

GOYO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RESILIENCIA FAMILIAR.

GA: SOÑADORES PASIS 3



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@goyo.esperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD:	Resiliencia familiar				
OBJETIVOS:	Fortalecer la capacidad de las familias para enfrentar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio				
MODALIDAD	IDITF				
FECHA	22/08/2024				
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	HORA DE INICIO	HORA FINAL	LUGAR:
1	Eduardo Burbule	1038705437			GAI: Señaladores Pasis 3
2	Daniela Alejandra Camarero	1038105101			
3	Juan Smith Moreno	1038044262			
4	Anda Matelin Hincapió	1017457210			
5	Alice Farassy Polanco	1038100764			
6	Peter Smith Michango	1038103362			
7					
8					
9					
10					UNIDAD DE SERVICIO: Señaladores Pasis 3
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNIÓN:	Tatiana Arce Alvarado Ruiz				
CARGO	Psicóloga				

11697



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza	
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera	
ACTIVIDAD	Prevención de accidente en niños y niñas por riesgo de inundación.	
OBJETIVO	Brindar estrategias a los padres y/o cuidadores de los niños y niñas sobre cómo prevenir accidentes en los menores por riesgo de inundación.	
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Saludo y Bienvenida ✦ Oración ✦ Desarrollo del tema ✦ Compromiso y cierre 	
<p>El 14 de agosto del año en curso siendo las 2:30 pm, se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Caminos de Esperanza, donde se recibieron con un saludo de bienvenida interesándonos por sus bienestar y el de sus familiares, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitimos estar reunido y por la salud de los allí presentes.</p> <p>posteriormente se dio la introducción del tema, donde se les resalto que los riesgos por inundaciones son las amenazas y peligros asociados a la acumulación excesiva de agua en áreas que normalmente no están cubiertas por agua. Estas inundaciones pueden causar daños significativos a la propiedad, a la infraestructura y, lo que es más grave, pueden poner en peligro la vida de las personas, además se les explico que un accidente es un acontecimiento casual, generalmente desagradable o dañino independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas y/o trastornos mentales.</p> <p>después, se les recomendó implementar diferentes estrategias de prevención de accidentes por inundación en los niños niñas para evitar afectaciones, reforzando más las medidas de protección, seguridad, bienestar y cuidados en ellos, sabiendo que no miran la inmensidad del peligro, también se les recomendó evitar que los niños manipulen las aguas estancadas por inundaciones ya que pueden propagar enfermedades infecciosas, mantener linternas y asegurarse de que tenga pilas.</p> <p>Si la vivienda se inundó, limpie las paredes, los pisos de superficie dura y las otras superficies de la casa con agua y jabón, y desinféctelos, jamás dejar el niño o niña solo cuando haya inundación, mantener las puertas con rejas aun sean de madera para evitar que los niños puedan salir y tener algún accidente en las aguas.</p> <p>No permitir que los niños y niñas estén cerca de ríos o quebradas cercanas, evitar que los niños se paseen por los corredores y peleaderas sin protectores.</p>		

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
 E-mail: tungo202007@hotmail.com
 Celular: 3113889245 - 3147029243

11698



Gozo & Esperanza

NIT 908171426

Por último, se les agradeció su tiempo y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Las madres gestantes, padres /o cuidadores se comprometieron en evitar que los niños y niñas se paseen por los corredores o andenes cuando haya situaciones inundación.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
No permitir que los niños y niñas estén cerca de ríos o quebradas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación el cual permita brindar a los padres, niños y niñas una mejor seguridad y protección.	Psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

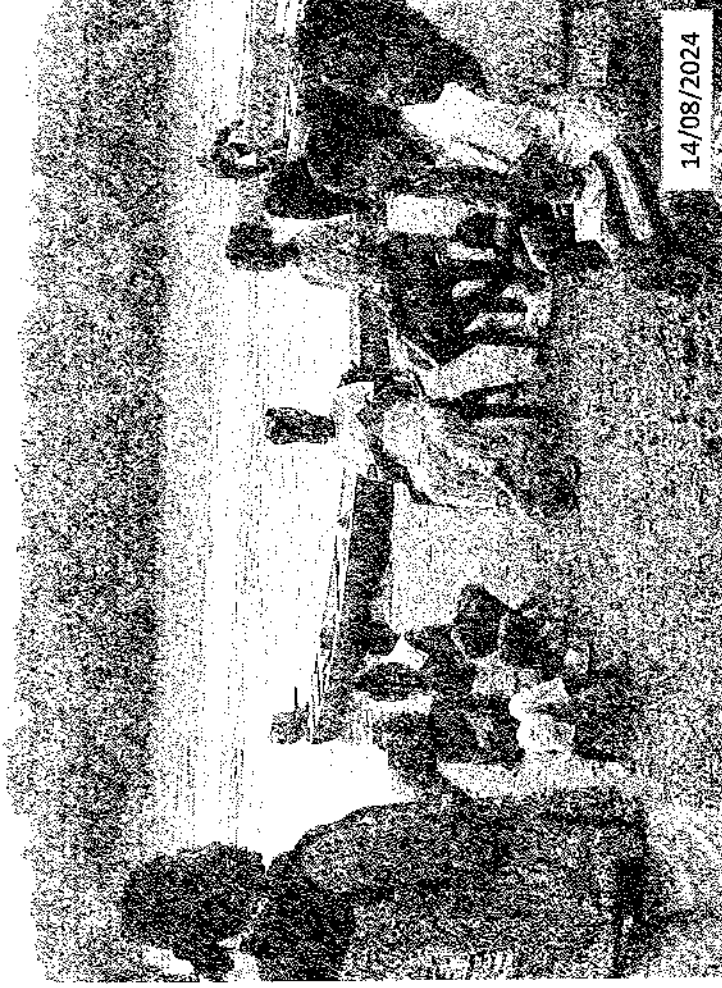
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

11699

Gozo & Esperanza

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCIÓN DE ACCIDENTE EN NIÑOS Y NIÑAS
POR RIESGO DE INUNDACIÓN.
14 DE AGOSTO DEL 2024**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozoyesperanza@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

11701



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM	FECHA	15/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de accidente en niños y niñas por riesgo de inundación.		
OBJETIVO	Brindar estrategias a los padres y/o cuidadores de los niños y niñas sobre cómo prevenir accidentes en los menores por riesgo de inundación.		

AGENDA:

- ✦ **Saludo y Bienvenida**
- ✦ **Oración**
- ✦ **Desarrollo del tema**
- ✦ **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 15 del mes de agosto del presente año, se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Esperanza 1, donde se recibieron con un saludo de bienvenida interesándonos por sus bienestar y el de sus familiares, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitimos estar reunido y por la salud de los allí presentes.

Acto seguido se dio la introducción del tema, donde se les resalto que los riesgos por inundaciones son las amenazas y peligros asociados, a la acumulación excesiva de agua en áreas que normalmente no están cubiertas por agua. Estas inundaciones pueden causar daños significativos a la propiedad, a la infraestructura y, lo que es más grave, pueden poner en peligro la vida de las personas, además se les explico que un accidente es un acontecimiento casual, generalmente desagradable o dañino independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas y/o trastornos mentales.

posterior, se les recomendó implementar diferentes estrategias de prevención de accidentes por inundación en los niños niñas para evitar afectaciones, reforzando más las medidas de protección, seguridad, bienestar y cuidados en ellos, sabiendo que no miran la inmensidad del peligro, también se les recomendó evitar que los niños manipulen las aguas estancadas por inundaciones ya que pueden propagar enfermedades infecciosas, mantener linternas y asegurarse de que tenga pilas.

Si la vivienda se inundó, limpie las paredes, los pisos de superficie dura y las otras superficies de la casa con agua y jabón, y desinféctelos, jamás dejar el niño o niña solo cuando haya inundación, mantener las puertas con rejas aun sean de madera para evitar que los niños puedan salir y tener algún accidente en las aguas.

No permitir que los niños y niñas estén cerca de ríos o quebradas cercanas, evitar que los niños se paseen por los corredores y peleaderas sin protectores.

11702

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Por último, se les agradeció su tiempo y se pactaron compromisos.		
OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Las madres gestantes, padres /o cuidadores se comprometieron en evitar que los niños y niñas se paseen por los corredores o andenes cuando haya situaciones inundación.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
No permitir que los niños y niñas estén cerca de ríos o quebradas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación el cual permita brindar a los padres, niños y niñas una mejor seguridad y protección.	Psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

11703

11703

GOTO & ESPAYANO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCIÓN DE ACCIDENTE EN NIÑOS Y NIÑAS
POR RIESGO DE INUNDACIÓN.
15 DE AGOSTO DEL 2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: 15502929@GOTOESPAYANO.COM
Celular: 3113888245 - 3147029248

					
Versión 4		Control De Cambios		Fecha	
1		3		2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Prevención de accidente en niños y niñas por riesgo de inundación					
OBJETIVOS: Brindar estrategias a los padres y cuidadores de los niños y niñas sobre como prevenir accidentes en los menores por riesgo de inundación					
MODALIDAD		LUGAR: GA: Esperanza 7		FECHA 15/08/2024	
HORA DE INICIO 2:30 PM		HORA FINAL 3:30 PM		UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 7	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLET ADANI COSSIO	7.728739099	Yarlen S. Sanchez	3995973750	Yarlen S.
2	Miguel Esteban	1128370230	Rosolba Herrera	3736574752	Rosolba Herrera
3	ADRIAN SMITH GORDON	102590214	Yanelys Martinez	3228059656	Yanelys Martinez
4	AYLIN GORDON	1128731663	Yomaira M	3148844772	Yomaira
5	AYLA LIZETH GORDON	1128731943	Yomaira M	3148844772	Yomaira
6	YAGIRA MORILLO	1128731874	Yagira Morillo	3225431541	Yagira
7	MARCELA SEFIA MARQUEZ	10786711422	Yhon Alex M.	3215728438	Yhon Alex M.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yhon Alex M. Psico Social					
CARGO					

1705



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30:PM	FECHA	22/08/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Brindar orientaciones a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, sobre las prácticas de cuidado y crianza que permitan potencializar el desarrollo integral de los niños, niñas desde la gestación y fortalecer vínculos afectivos familiares.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema.✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:30:00 pm del día 22 de agosto del año en curso, se socializo las prácticas de cuidado y crianza a los beneficiarios padres o cuidadores de las niñas y niños de la GA Caminos de Esperanza, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.</p> <p>Acto seguido, se dio paso a la actividad referente a las prácticas de cuidado y crianza, las cuales son acciones que las familias pueden fortalecer en el hogar, después se enfatizó en las practicas (2, 4, 6, 15, 16) donde hacen referencia a la construcción de normas y límites para favorecer la sana convivencia y armonía familiar, vivir en el territorio donde permita a las niñas y niños reconocer su entorno que habitan y su influencia en el desarrollo infantil, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, brindando herramientas que permitan dar orientaciones sobre el desarrollo de los niños y niñas a partir de la creación de espacio enriquecidos identificando los factores de riesgo que nos permitan llegar a la construcción de espacios protectores y seguro.</p> <p>se sensibilizo, frente a la necesidad de la expresión de sentimientos y emociones al interior del hogar, así mismo la importancia de permitir que los menores realicen actividades que propendan por su independencia y autonomía, al igual que experiencias de integración, juego, situaciones agradables en las vivencias diarias.</p> <p>Del mismo modo, se les resalto a los usuarios los múltiples beneficios que tiene la unión familiar para cada integrante, teniendo en cuenta que esta inicia con los padres, madres y cuidadores hasta los más pequeños.</p> <p>Es importante mencionar que estos conocimientos que se les transmitieron a las familias, también se le ayudan al fomento del desarrollo y habilidades de los niños y niñas acorde a su edad.</p> <p>Por último, se pactaron compromisos</p>		

11706



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

TEL: 3113888245

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Aportar información relevante en temas que permitan fortalecer la crianza de los padres asía sus hijos y brindarles cuidado, protección, seguridad y bienestar.	psicosocial	Agosto 2024

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2020@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11203



FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE SOCIALIZACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA
AGOSTO DEL 2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11209



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 905173447-6



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00:PM	FECHA	21/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Brindar orientaciones a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, sobre las prácticas de cuidado y crianza que permitan potencializar el desarrollo integral de los niños, niñas desde la gestación y fortalecer vínculos afectivos familiares.		

AGENDA:

- ✚ Saludo y Bienvenida
- ✚ Oración
- ✚ Desarrollo del tema.
- ✚ Compromiso y cierre

Siendo las 4:00:00 pm del día 21 de agosto del año en curso, se socializo las prácticas de cuidado y crianza a los beneficiarios padres o cuidadores de las niñas y niños de la GA Esperanza 1, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.

Acto seguido, se dio paso a la actividad referente a las prácticas de cuidado y crianza, las cuales son acciones que las familias pueden fortalecer en el hogar, después se enfatizó en las practicas (2, 4, 6, 15, 16) donde hacen referencia a la construcción de normas y límites para favorecer la sana convivencia y armonía familiar, vivir en el territorio donde permita a las niñas y niños reconocer su entorno que habitan y su influencia en el desarrollo infantil, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, brindando herramientas que permitan dar orientaciones sobre el desarrollo de los niños y niñas a partir de la creación de espacio enriquecidos identificando los factores de riesgo que nos permitan llegar a la construcción de espacios protectores y seguro.

se sensibilizo, frente a la necesidad de la expresión de sentimientos y emociones al interior del hogar, así mismo la importancia de permitir que los menores realicen actividades que propendan por su independencia y autonomía, al igual que experiencias de integración, juego, situaciones agradables en las vivencias diarias.

Del mismo modo, se les resalto a los usuarios los múltiples beneficios que tiene la unión familiar para cada integrante, teniendo en cuenta que esta inicia con los padres, madres y cuidadores hasta los más pequeños.

Es importante mencionar que estos conocimientos que se les transmitieron a las familias, también se le ayudan al fomento del desarrollo y habilidades de los niños y niñas acorde a su edad.

Por último, se pactaron compromisos

11710

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
TEL: 313888245



COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Aportar información relevante en temas que permitan fortalecer la crianza de los padres asía sus hijos y brindarles cuidado, protección, seguridad y bienestar.	psicosocial	Agosto 2024

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozo02007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11211

GOZO & ESPERANZA
CARRERA 2 # 26 - 38 QUIBDO - CHOCÓ
TEL: 311388245 - 3147029248

**EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DE SOCIALIZACION DE LAS PRACTICAS DE
CUIDADO Y CRIANZA A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS.
GA: ESPERANZA 1**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozoesperanza@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Prácticas de Ciudadanía y Crianza

OBJETIVOS: Brindar orientación a los padres/gestantes y Ciudadanos de las niñs

MODALIDAD IDHT

LUGAR: 6A: Esperanza 7

FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO:	FIRMA DEL RESPONSABLE
21/08/2024	4 PM	5 PM	Esperanza 7	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO
1	Vivian Rosario Cordova	1078104601	Elmi Cordova M. C.	3141223034
2	MARVORIS MOSAVERA	1076010792	MARVORIS M.	3233654124
3	Diego Haniel Cordova	1017283986	Diego	3122559169
4	Thaddeus Leys Cayo M.	1128731583	Verleidy Mena	3204644490
5	Arlin Zamora Cuesta	1078703785	Queldy Mena	3146013418
6	Juan Jose Cordoba Soto	1078472992	Maria Isabel Soto	3145100965
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Mercedes Ruiz

PSICOLOGA

1713



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00:PM	FECHA	27/08/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza.		
OBJETIVO	Brindar orientaciones a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, sobre las prácticas de cuidado y crianza que permitan potencializar el desarrollo integral de los niños, niñas desde la gestación y fortalecer vínculos afectivos familiares.		

AGENDA:

- ✚ Saludo y Bienvenida
- ✚ Oración
- ✚ Desarrollo del tema.
- ✚ Compromiso y cierre

Siendo las 4:00:00 pm del día 27 de agosto del año en curso, se socializo las prácticas de cuidado y crianza a los beneficiarios padres o cuidadores de las niñas y niños de la GA Soñadores Pasis 3, donde se recibieron con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.

Acto seguido, se dio paso a la actividad referente a las prácticas de cuidado y crianza, las cuales son acciones que las familias pueden fortalecer en el hogar, después se enfatizó en las practicas (2, 4, 6, 15, 16) donde hacen referencia a la construcción de normas y límites para favorecer la sana convivencia y armonía familiar , vivir en el territorio donde permita a las niñas y niños reconocer su entorno que habitan y su influencia en el desarrollo infantil, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, brindando herramientas que permitan dar orientaciones sobre el desarrollo de los niños y niñas a partir de la creación de espacio enriquecidos identificando los factores de riesgo que nos permitan llegar a la construcción de espacios protectores y seguro.

se sensibilizo, frente a la necesidad de la expresión de sentimientos y emociones al interior del hogar, así mismo la importancia de permitir que los menores realicen actividades que propendan por su independencia y autonomía, al igual que experiencias de integración, juego, situaciones agradables en las vivencias diarias.

Del mismo modo, se les resalto a los usuarios los múltiples beneficios que tiene la unión familiar para cada integrante, teniendo en cuenta que esta inicia con los padres, madres y cuidadores hasta los más pequeños.

Es importante mencionar que estos conocimientos que se les transmitieron a las familias, también se le ayudan al fomento del desarrollo y habilidades de los niños y niñas acorde a su edad.

Por último, se pactaron compromisos

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Apropiarse de las temáticas desarrolladas a través del acompañamiento psicosocial para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Aportar información relevante en temas que permitan fortalecer la crianza de los padres asía sus hijos y brindarles cuidado, protección, seguridad y bienestar.	psicosocial	Agosto 2024

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

11795

**FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE SOCIALIZACION DE LAS PRACTICAS DE
CUIDADO Y CRIANZA
GA: SOÑADORES PASIS 3**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fgozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Prácticas de Ciudadanía y Ciudadanía

OBJETIVOS: Brindar orientaciones a las madres, padres y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes de Ciudad y Ciudadanía

MODALIDAD: IDITF

LUGAR: 6A: Sonadores Pasos 3

FECHA 27/08/2024

HORA DE INICIO 4PM

HORA FINAL 5 PM

UNIDAD DE SERVICIO: Sonadores Pasos

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	de la Cruz Cordeiro	1076339169	de la Cruz Cordeiro	326310368	de la Cruz Cordeiro
2	Elvira Sarmiento	102845117	Elvira Sarmiento	3208115259	Elvira Sarmiento
3	Edith González	102399363	Edith González	3218914220	Edith González
4	Carlos Ángel Palacio	10147157	Carlos Ángel Palacio	312684081	Carlos Ángel Palacio
5	William David Palacio	107348638	William David Palacio	3148363916	William David Palacio
6	Guillermo Jarama	1078445785	Guillermo Jarama	320572376	Guillermo Jarama
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Teresa Arredondo Pérez

CARGO: Psicóloga

11217



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM	FECHA	14/08 /2024
LUGAR	Esperanza 6		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidados sensible, de interacciones afectuosas con los niños , niñas y miembros de la familia .Fortalecer a los familiares y cuidadores más cercanos		
AGENDA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo, oración y dinámica Desarrollo de la temática3. Recomendaciones4. Cierre		
DESARROLLO:	<p>Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.</p> <p>Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan sobre el cuidado sensible y vinculación afectiva a la primera infancia ?, los participantes respondieron el cuidado sensible se refiere a un enfoque en la atención y el cuidado de personas , especialmente niños, que tiene en cuenta sus necesidades emocionales , física y psicológicas de manera , empática y receptiva .Este tipo de cuidado implica estar a tentó a señales que la persona ,entender y responder de manera adecuada a sus necesidades y preocupaciones , crear un ambiente seguro y de apoyo .El cuidado sensible de los niños es fundamental para el desarrollo emocional saludable , ya que fomenta un sentido de seguridad y confianza en el niño , los cuidadores que practican el cuidado de los niños suelen ser aquellos que muestran empatía, paciencia y una disposición para adaptar su comportamiento y respuestas según las necesidades individuales de las persona bajo su cuidado se puede definir como la capacidad de un cuidador sintonizarse con las necesidades emocionale física, y psicólogas de manera empática y receptiva .Este tipo de cuidado que promuevan el bienestar contribuye ay el desarrollo de los niños positivo está</p>		

Gozo & Esperanza

basado en la idea de que una atención consciente y empática que contribuye a crear un vínculo de confianza y seguridad. El cuidado sensible implica reconocer y respetar la individualidad de las personas cuidadas, valorado sus experiencias emocionales y proporcionando apoyo adecuado en lugar de imponer soluciones o expectativas, el cuidador busca comprender a lo que las personas realmente necesitan en ese momento facilitando un entorno en el que se sienta escuchado comprendida y valorado

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que el cuidado sensible y vinculación en la primera infancia también se puede definir como un enfoque de atención que prioriza la capacidad de los cuidadores para responder de manera flexible y adaptativa a las necesidades cambiantes de las personas bajo su cuidado la importancia de estar presente, observar y comprender las señales tanto verbales como no verbales, y actuar y actuar de manera que apoye el desarrollo emocional, físico y psicológico del individuo. En este sentido, el cuidado sensible no solo se basa en las acciones directas del cuidador, sino en la calidad de la interacción y la relación que se establece. Implica un compromiso activo en la empatía y el respeto, promoviendo un entorno en el que la persona cuidada se sienta segura y apoyada para explorar, aprender y crecer

Ejemplos de Cuidados sensible y Vinculación Afectiva en la Primera Infancia

1. Un cuidador que responde rápidamente al llanto del bebé, ya sea para alimentarlo. Cambiarle el pañal o consolarlo, demuestra cuidado sensible. Esto ayuda que él bebe se sienta y comprometido, fortaleciendo el vínculo afectivo
2. Abrazar, cargar y acariciar un bebé no solo proporciona consuelo, sino que también promueve la sensación de seguridad y conexión emocional. Esto es emocional para desarrollar un apego seguro
3. Participar en juegos como {cucu} permite al niño experimentar la alegría y la sorpresa de un entorno seguro y predecible, lo que refuerza el vínculo con el cuidador
4. Hablar con el bebé con una voz suave y amorosa, acompañado de sonrisa y miradas, le ayuda a sentirse querido y valorado. Esto también facilita el desarrollo del lenguaje y la comunicación emocional
5. Las rutinas diarias como una hora regular para dormir o comer, proporcionan un sentido de seguridad y previsibilidad, Esto ayuda al niño a entender que sus necesidades serán atendidas de manera consistente

Estrategias de cuidado sensible y Vinculación Afectiva en la Primera infancia

- 1 Prestar atención a las señales y comportamientos del niño, como sus expresiones faciales, gesto o sonidos, permite a los cuidadores responder de manera adecuada a sus necesidades emocionales y físicas

11719

Palomeque

GOZO & ESPERANZA

2. Proporcionar un ambiente un ambiente físico y emocionante seguro, donde en niño se sienta protegido libre para explorar, es clave para el desarrollo y circunstancias particulares, demuestra sensibilidad y comprensión

3. los cuidadores pueden mostrar cómo manejar las emociones de manera positiva, como expresar afecto o manejar la frustración, lo cual sirve como un ejemplo a seguir para el niño

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Prometo estar atento a las señales del niño respondiendo de manera rápida empática sus necesidades físicas emocionales para que se sienta seguro y comprometido	Padres, cuidadores y madres gestantes	o/y madres Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo: Registro fotográfico		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: yesica.palomeque@palacios.com

Celular: 3113888245 - 3147029246

11720

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

BOGOTÁ - COLOMBIA

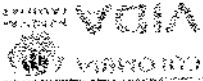
	
Proceso de socialización de la temática de cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia infantil unidad Esperanza 6 2147/08 /2024	Proceso de socialización de la temática de cuidado sensible y vinculación afectiva la primera infancia unidad Esperanza 6 14 /08 /2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundgozoesperanza@gmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

GOJO & EXPERIENZA



Control De Cambios

Versión 4

Fecha

1

3

2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia

OBJETIVOS: Promover en las familias y/o cuidadores sobre la importancia y vínculos afectivos con los niños y niñas

MODALIDAD

Familiar

FECHA 14-08-2024

HORA DE INICIO 2 pm

HORA FINAL 2:30 pm

UNIDAD DE SERVICIO: 69ª planta 6

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

1077488560
11312057113
107847925
1123823955
1077489928
1001846400

Leidy Luz Rodrigo
Dehanna López
Alberda Córdoba
Natalia Noli
Alberda Córdoba
Alberda Córdoba

3135321349
3206829203
8135402274
3137200236
3135402274
3233990615

Leidy Luz
Cecilia María Cabrera
Alberda Córdoba
Natalia Noli
Alberda
Kelly Sarco

Kelly Sarco

RESPONSABLE DE LA UNIÓN: Verónica Páez

CARGO Psicóloga

11722

11722

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM		FECHA	20/08 /2024
LUGAR	Mi casita encantada 1			
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial			
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia			
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidados sensible, de interacciones afectuosas con los niños , niñas y miembros de la familia .Fortalecer a los familiares y cuidadores más cercanos			

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO: Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan sobre el cuidado sensible y vinculación afectiva a la primera infancia ?, los participantes respondieron el cuidado sensible se refiere a un enfoque en la atención y el cuidado de personas , especialmente niños, que tiene en cuenta sus necesidades emocionales , física y psicológicas de manera , empática y receptiva . Este tipo de cuidado implica estar a tentó a señales que la persona ,entender y responder de manera adecuada a sus necesidades y preocupaciones , crear un ambiente seguro y de apoyo .El cuidado sensible de los niños es fundamental para el desarrollo emocional social saludable , ya que fomenta un sentido de seguridad y confianza en el niño , los cuidadores que practican el cuidado de los niños suelen ser aquellos que muestran empatía, paciencia y una disposición para adaptar su comportamiento y respuestas según las necesidades individuales de las persona bajo su cuidado se puede definir como la capacidad de un cuidador sintonizarse con las necesidades emocionale física, y psicólogas de manera empática y receptiva .Este tipo de cuidado que promuevan el bienestar contribuye ay el desarrollo de los niños positivo está basado en la idea de que una atención consciente y empática que contribuye a crear un vínculo de confianza y seguridad .El cuidado sensible

11723

Guía de Esperanza

implica reconocer y respetar la individualidad de las personas cuidadas, valorado sus experiencias emocionales y proporcionando apoyo adecuado en lugar de imponer soluciones o expectativas, el cuidador busca comprender a lo que las personas realmente necesitan en ese momento facilitando un entorno en el que se sienta escuchado comprendida y valorado

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que el cuidado sensible y vinculación en la primera infancia también se puede definir como un enfoque de atención que prioriza la capacidad de los cuidadores para responder de manera flexible y adaptativa a las necesidades cambiantes de las personas bajo su cuidado la importancia de estar presente, observar y comprender las señales tanto verbales como no verbales, y actuar y actuar de manera que apoye el desarrollo emocional, físico y psicológico del individuo. En este sentido, el cuidado sensible no solo se basa en las acciones directas del cuidador, sino en la calidad de la interacción y la relación que se establece. Implica un compromiso activo en la empatía y el respeto, promoviendo un entorno en el que la persona cuidada se sienta segura y apoyada para explorar, aprender y crecer

Ejemplos de Cuidados sensibles y Vinculación Afectiva en la Primera Infancia

1. Un cuidador que responde rápidamente al llanto del bebé, ya sea para alimentarlo. Cambiarle el pañal o consolarlo, demuestra cuidado sensible. Esto ayuda que él bebe se sienta y comprometido, fortaleciendo el vínculo afectivo
2. Abrazar, cargar y acariciar un bebé no solo proporciona consuelo, sino que también promueve la sensación de seguridad y conexión emocional. Esto es emocional para desarrollar un apego seguro
3. Participar en juegos como {cucú} permite al niño experimentar la alegría y la sorpresa de un entorno seguro y predecible, lo que refuerza el vínculo con el cuidador
4. Hablar con el bebé con una voz suave y amorosa, acompañado de sonrisas y miradas, le ayuda a sentirse querido y valorado. Esto también facilita el desarrollo del lenguaje y la comunicación emocional
5. Las rutinas diarias como una hora regular para dormir o comer, proporcionan un sentido de seguridad y previsibilidad. Esto ayuda al niño a entender que sus necesidades serán atendidas de manera consistente

Estrategias de cuidado sensible y Vinculación Afectiva en la Primera infancia

- 1 Prestar atención a las señales y comportamientos del niño, como sus expresiones faciales, gesto o sonidos, permite a los cuidadores responder de manera adecuada a sus necesidades emocionales y físicas
2. Proporcionar un ambiente un ambiente físico y emocionalmente seguro, donde en niño se sienta protegido libre para explorar, es clave para el desarrollo y circunstancias particulares, demuestra sensibilidad y comprensión

11724

Choco & Esperanza

3. los cuidadores pueden mostrar cómo manejar las emociones de manera positiva, como expresar afecto o manejar la frustración, lo cual sirve como un ejemplo a seguir para el niño

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Prometo estar atento a las señales del niño respondiendo de manera rápida empática sus necesidades física emocionales para que se sienta seguro y comprometido	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo: Registro fotográfico		

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

11726

Escuela
Ozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM	FECHA	20/08 /2024
LUGAR	Mi Cielo Hermoso 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		
OBJETIVO	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidados sensible, de interacciones afectuosas con los niños , niñas y miembros de la familia .Fortalecer a los familiares y cuidadores más cercanos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO : Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿ Qué opinan sobre el cuidado sensible y vinculación afectiva a la primera infancia ?, los participantes respondieron el cuidado sensible se refiere a un enfoque en la atención y el cuidado de personas , especialmente niños, que tiene en cuenta sus necesidades emocionales , física y psicológicas de manera , empática y receptiva .Este tipo de cuidado implica estar a tentó a señales que la persona ,entender y responder de manera adecuada a sus necesidades y preocupaciones , crear un ambiente seguro y de apoyo .El cuidado sensible de los niños es fundamental para el desarrollo emocional social saludable , ya que fomenta un sentido de seguridad y confianza en el niño , los cuidadores que practican el cuidado de los niños suelen ser aquellos que muestran empatía, paciencia y una disposición para adaptar su comportamiento y respuestas según las necesidades individuales de las persona bajo su cuidado se puede definir como la capacidad de un cuidador sintonizarse con las necedades emocional física, y psicólogas de manera empática y receptiva .Este tipo de cuidado que promuevan el bienestar contribuye ay el desarrollo de los niños positivo está basado en la idea de que una atención consciente y empática que contribuye a crear un vínculo de confianza y seguridad .El cuidado sensible implica reconocer y respetar la individualidad delas personas cuidada, valorado sus experiencias emocionales y proporcionando apoyo adecuado en lugar

Coro & Esperanza

de imponer soluciones o expectativas, el cuidador busca comprender a lo que las personas realmente necesitan en ese momento facilitando un entorno en el que se sienta escuchado comprendida y valorado

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que el cuidado sensible y vinculación en la primera infancia también se puede definir como un enfoque de atención que prioriza la capacidad de los cuidadores para responder de manera flexible y adaptativa a las necesidades cambiantes de las personas bajo su cuidado la importancia de estar presente, observar y comprender las señales tanto verbales como no verbales, y actuar y actuar de manera que apoye el desarrollo emocional, físico y psicológico del individuo. En este sentido, el cuidado sensible no solo se basa en las acciones directas del cuidador, sino en la calidad de la interacción y la relación que se establece. Implica un compromiso activo en la empatía y el respeto, promoviendo un entorno en el que la persona cuidada se sienta segura y apoyada para explorar, aprender y crecer

Ejemplos de Cuidados sensibles y Vinculación Afectiva en la Primera Infancia

1. Un cuidador que responde rápidamente al llanto del bebé, ya sea para alimentarlo. Cambiarle el pañal o consolarlo, demuestra cuidado sensible. Esto ayuda que él bebe se sienta y comprometido, fortaleciendo el vínculo afectivo
2. Abrazar, cargar y acariciar un bebé no solo proporciona consuelo, sino que también promueve la sensación de seguridad y conexión emocional. Esto es emocional para desarrollar un apego seguro
3. Participar en juegos como {cucu} permite al niño experimentar la alegría y la sorpresa de un entorno seguro y predecible, lo que refuerza el vínculo con el cuidador
4. Hablar con el bebé con una voz suave y amorosa, acompañado de sonrisas y miradas, le ayuda a sentirse querido y valorado. Esto también facilita el desarrollo del lenguaje y la comunicación emocional
5. Las rutinas diarias como una hora regular para dormir o comer, proporcionan un sentido de seguridad y previsibilidad. Esto ayuda al niño a entender que sus necesidades serán atendidas de manera consistente

Estrategias de cuidado sensible y Vinculación Afectiva en la Primera infancia

1. Prestar atención a las señales y comportamientos del niño, como sus expresiones faciales, gesto o sonidos, permite a los cuidadores responder de manera adecuada a sus necesidades emocionales y físicas
2. Proporcionar un ambiente un ambiente físico y emocionalmente seguro, donde el niño se sienta protegido libre para explorar, es clave para el desarrollo y circunstancias particulares, demuestra sensibilidad y comprensión
3. Los cuidadores pueden mostrar cómo manejar las emociones de manera positiva, como expresar afecto o manejar la frustración, lo cual sirve como un ejemplo a seguir para el niño

11750

Asociación
FEDERACIÓN

Rozo & Esperanza

A responder por cada uno de los compromisos establecido en el pacto de convivencia	Las familias	Permanente
	Beneficiarios	Permanente
Anexo:		

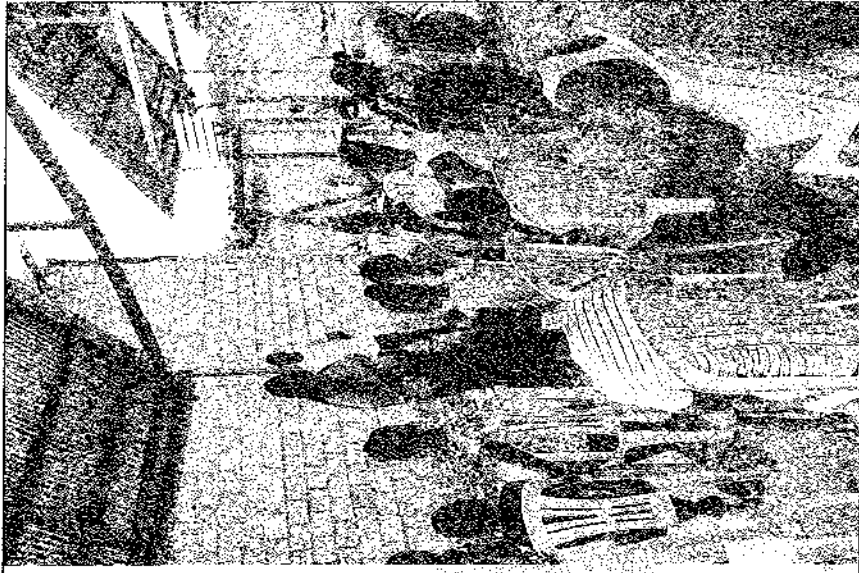
Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

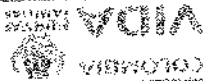


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: rososol@rososol.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de practica de cuidado y crianza Unidad de Servicio Mi casita encantada 1 fecha 6 de Agosto 2024	Socialización de practica de cuidado y crianza Unidad de servicio Mi casita encantada 1 fecha 6 de Agosto 2024

1752



Control De Cambios

Versión 4

1

3

2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Practica y aprende
OBJETIVOS: Practicas y crean con seguridad el bienestar integral del niño

MODALIDAD: Form. Inicial

HORA DE INICIO: 3:pm

HORA FINAL: 3:45

LUGAR: Zona mural

UNIDAD DE SERVICIO: m. la vida es cambio

FIRMA DEL RESPONSABLE

TELEFONO

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Romelio Romero	1135669049	Romelio Romero	314236883	Romelio Romero
2	Susely Mayora	1063300466	Susely Mayora	31499732	Susely Mayora
3	Yolga Lopez	107892032667	Yolga Lopez	3149906377	Yolga Lopez
4	Rosa Mayora	107748935	Romelio Romero	13467399	Romelio Romero
5	Rosa Mayora	35679982	Romelio Romero	31499063	Romelio Romero
6	Jerman Josel	1078732393	Yaelin Merced	311673532	Yaelin Merced
7	María Jose	177999328	María Jose	314993693	María Jose
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yaelin Merced
CARGO: Psic. Social

11753

CONVOCATORIA

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3 : 00 PM	FECHA	20 /08 /2024
LUGAR	Mi cielo hermoso 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Distribuciones de labores en el hogar		
OBJETIVO	Promover en las familias, las distribuciones de labores como alternativa mutua manteniendo los espacios limpios de manera equitativa		
AGENDA	<div>1. Saludo, oración y dinámica</div> <div>2. Desarrollo de la temática</div> <div>3. Recomendaciones</div> <div>4. Cierre</div>		

DESARROLLO:

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatito roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatito roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el último que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan de las distribuciones de labores en el hogar? Algunos participantes respondieron que la distribución en el hogar se refiere la manera en que las tareas domésticas, como limpiar, cocinar, el cuidado de los hijos y la administración del hogar, se reparten entre los miembros de una familia o de quienes conviven en una misma vivienda. Esta distribución puede ser equitativa o desigual, dependiendo de los factores como la cantidad de tiempo disponible, las capacidades, las preferencias las normas culturales personales y las normas culturales o de genero Una distribución equitativa suele buscar un balance donde todos los involucrados compartan las responsabilidades de manera justa y de acorde a sus posibilidades es de comunicación en que la persona expresa sus pensamientos, sentimientos, necesidades y derecho de manera clara, directa, y. A diferencia de la comunicación positiva, donde una persona puede reprimir sus propias necesidades o la comunicación agresiva, donde se imponen las propias ideas de forma dominante, la comunicación asertiva busca un equilibrio. Permite expresar lo que se quiere o se piensa sin agresividad, manteniendo la autoestima propia y los demás. Este tipo de comunicación es esencial para establecer relaciones interpersonales saludables, ya que facilita la relación de conflictos, la toma de decisiones conjuntas y la construcción de un ambiente de respeto mutuo sin dejar de respetar los derechos, sentimientos y opiniones en el hogar es la manera en que organizan y dispongan los espacios, muebles y

Goto & Espinosa

elementos dentro de su vivienda. Una buena distribución considera factores como la circulación natural, la ventilación, las necesidades específicas de los habitantes, logrando un equilibrio estilo y practicidad la distribución de labores en el hogar es la organización estratégica el objetivo principal es evitar la carga de trabajo en una sola persona, promoviendo un entorno de cooperación y equilibrio. Para logros que se puedan tener en cuenta factores como el tiempo disponible, las habilidades y preferencias de cada individuo, el propósito de las distribuciones en el hogar es maximizar la funcionalidad y el confort del espacio disponible, garantizado que cada área cumpla su propósito de manera eficiente. Una buena distribución considera factores como el flujo de movimiento entre los espacios, y las necesidades particulares de los habitantes, creando un ambiente armonioso y equilibrado también se puede decir que la distribución en el hogar es el proceso mediante el cual se organiza y dispone el espacio dentro de una vivienda, buscando crear un espacio dentro de una vivienda, buscando crear un entorno que sea funcional, como y estéticamente agradable para sus habitantes. Además, la distribución en el hogar puede influir en forma en que se percibe y utiliza el espacio una disposición adecuada puede hacer que un área pequeña parezca más grande y acogedora, o que un espacio grande y acogedora o que un espacio grande se sienta más íntimo y organizado. La distribución también puede responder a estilos de vida específicos, como la necesidad de una oficina en casa, un espacio de juegos para niños o un ambiente tranquilo para la relajación y la frecuencia con la que deben realizarse las tareas. Una distribución justa y bien pensada contribuye al bienestar general del hogar, reduciendo

Continuando con la intervención de la psicosocial. Las distribuciones en el hogar se refiere a la asignación y organización de las tareas domésticas entre los miembros de una familia o entre personas que comparten una vivienda. Este concepto implica establecer un sistema de roles y responsabilidades que asegure que todas las tareas necesarias para el mantenimiento del hogar sean realizadas de manera eficiente equitativa el objetivo principal es evitar la sobre carga de un trabajo en una persona, promoviendo un entorno de cooperación y equilibrio. Para lograrlo, se puede tener en cuenta factores como el tiempo disponible, habilidades y frecuencia con la que deben realizarse tareas. Una distribución justa y bien pensada contribuye al bienestar general del hogar, reduciendo el estrés y fomentando la armonía entre sus habitantes

Ejemplos: Distribuciones de labores en Hogar

- 1- Aquí, las tareas se asignan según las preferencias o habilidades de cada persona por ejemplo si alguien disfruta cocinar, podría encargarse de preparar las comidas, mientras que otras que sea más organizada podría encargarse de la limpieza y el orden
2. Las tareas se distribuyen de acuerdo con los horarios disponibles de cada persona, Por ejemplo, quien trabaja desde casa podría encargarse de tareas como lavar la ropa o preparar el almuerzo durante las pausas del día, mientras que quienes llegan más tarde podrían encargarse de recoger la mesa y lavar y lavar los platos después de cenar
3. Implementar políticas y actividades que valoren y celebren la diversidad cultural, étnica, religiosa y de genero. Esto incluye garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y se sientan incluidas y respetadas en la sociedad
4. El padre prepara el desayuno y empaqueta la lonchera para la madre y organiza la madre hace la después, el niño ayuda a poner la mesa
5. Madre lava la ropa de los miembros del hogar y el padre organiza el mercado con los niños

11755

PSICOSOCIAL

Gozo & Esperanza

Estrategias de Distribuciones en las labores del hogar

1. Una semana se encarga, una persona de limpiar el baño, la siguiente semana se encarga de la cocina, y así sucesivamente
2. Realizar reuniones familiares como van a distribución de tareas, escuchar sugerencias, hacer ajuste según sea necesario, una vez al mes a la familia se reúne para hablar sobre lo ha funcionado, para hacer cambios en la distribución de tareas según sea necesario
3. Asegura que todos estén satisfechos en la distribución y permite ajustes dinámicos según las circunstancias

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistentes para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

Compromisos	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Mantener un canal de comunicación abierto para discutir problemas o insatisfacción relacionado con la distribución de tareas	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

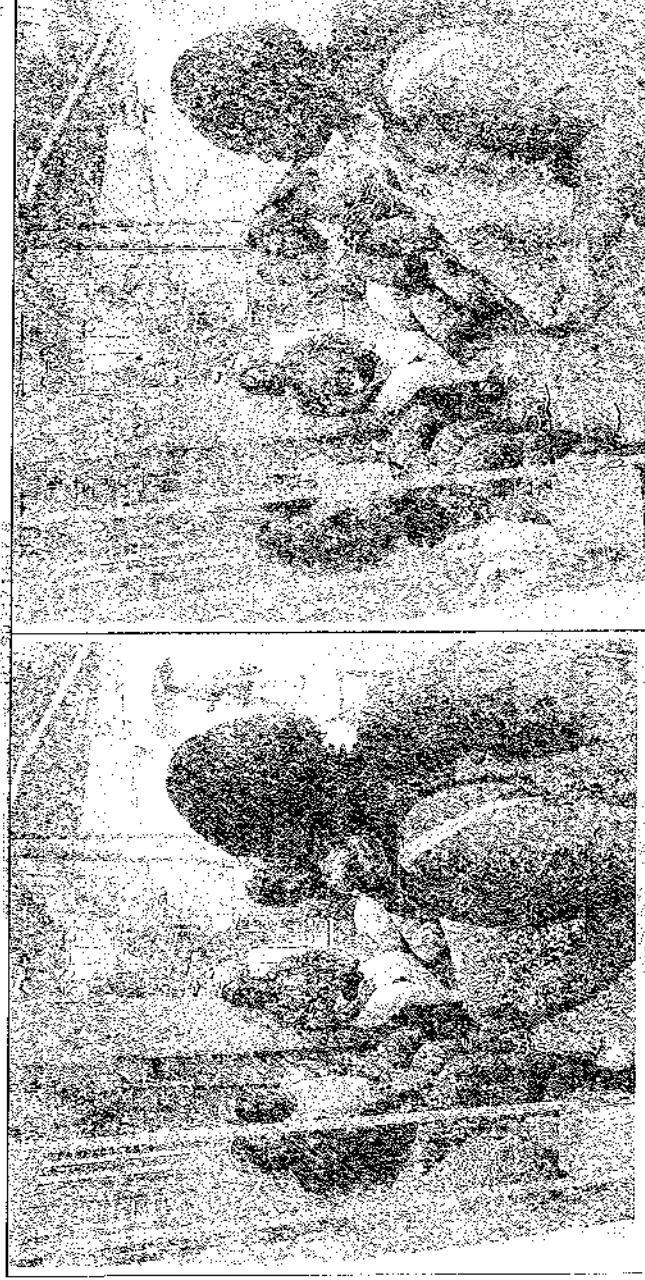
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

11756

GOZO & ESPERANZA



Proceso de socialización de la temática de
distribución en el hogar unidad Mi cielo
hermoso 1, 20/08/2024

Proceso de socialización de la temática de
distribución en el hogar unidad Mi cielo
hermoso 1, 20/08/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@gozo.esperanza.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Distribuciones de labores en el hogar	OBJETIVOS: Promover en las familias la distribución de labores como elemento de mejora
manteniendo los espacios limpios de manera equitativa	

FECHA: 2004-08-27	HORA DE INICIO: 3pm	NOMBRE Y APELLIDOS DEL TELEFONO	FINANCIA DEL RESPONSABLE
MODALIDAD: 1	LUGAR: Santo Domingo	UNIDAD DE SERVICIO: Santo Domingo	

NO.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RESPONSABLE	FECHA	MONEDAS
1	Daniel Hernandez	107839401	Yurany Bago	32092334	Yurany Hernandez
2	Luzmila Pedrosa	1078394391	Freidy Mejia	310826244	Freidy Hernandez
3	Luzmila Pedrosa	1078104318	Luzmila Yuleth	313722899	Yuleth Hernandez
4	Luzmila Pedrosa	1078104835	Yurany Bago	3116082623	Yurany Hernandez

RESPONSABLE DE LA REUNION:		CARGO	
17	Ysica Palomero	psicólogo	
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			

Yesica Ramirez
psicóloga

11758



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 PM	FECHA	14/08 /2024
LUGAR	Esperanza 6		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Comunicación Asertiva		
OBJETIVO	Fortalecer las buenas prácticas de comunicación , establecer relaciones familiares donde se vean reflejada el vínculo sano , afectivo y el respeto		
AGENDA	1. Saludo, oración y dinámica 2. Desarrollo de la temática 3. Recomendaciones 4. Cierre		

DESARROLLO: Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan de la comunica Asertiva ?, los participantes respondieron, la comunicación asertiva es un estilo de comunicación en que la persona expresa sus pensamientos, sentimientos, necesidades y derecho de manera clara, directa, y. A diferencia de la comunicación positiva, donde una persona puede reprimir sus propias necesidades o la comunicación agresiva, donde se imponen las propias ideas de forma dominante , la comunicación asertiva busca un equilibrio .Permite expresar lo que se quiere o se piensa sin agresividad manteniendo la autoestima propia y los demás .Este tipo de comunicación es esencial para establecer relaciones interpersonales saludables ,ya que facilita la relación de conflictos ,la toma de decisiones conjuntas y la construcción de un ambiente de respeto mutuo sin dejar de respetar los derechos , sentimientos y opiniones en el hogar es la manera en que organizan y dispongan los espacios, muebles y elementos dentro de su vivienda. Una buena distribución considera factores como la circulación natural, la ventilación, las necesidades específicas de los habitantes, logrando un equilibrio estilo y practicidad la distribución de labores en el hogar es la organización estratégica el objetivo principal es evitar

GOZO & ESPERANZA

la carga de trabajo en una sola persona, promoviendo un entorno de cooperación y equilibrio. Para logros que se puedan tener en cuenta factores como el tiempo disponible, las habilidades y preferencias de cada individuo, el propósito de las distribuciones en el hogar es maximizar la funcionalidad y el confort del espacio disponible, garantizado que cada área cumpla su propósito de manera eficiente. Una buena distribución considera factores como el flujo de movimiento entre los espacios, y las necesidades particulares de los habitantes, creando un ambiente armonioso y equilibrado también se puede decir que la distribución en el hogar es el proceso mediante el cual se organiza y dispone el espacio dentro de una vivienda, buscando crear un espacio dentro de una vivienda, buscando crear un entorno que sea funcional, como y estéticamente agradable para sus habitantes. Además, la distribución en el hogar puede influir en forma en que se percibe y utiliza el espacio una disposición adecuada puede hacer que un área pequeña parezca más grande y acogedora, o que un espacio grande y acogedora o que un espacio grande se sienta más íntimo y organizado. La distribución también puede responder a estilos de vida específicos, como la necesidad de una oficina en casa, un espacio de juegos para niños o un ambiente tranquilo para la relajación y la frecuencia con la que deben realizarse las tareas. Una distribución justa y bien pensada contribuye al bienestar general del hogar, reduciendo

Continuando con la intervención de la psicosocial. La comunicación Asertiva se refiere a la asignación y organización de las tareas domésticas entre los miembros de una familia o entre personas que comparten una vivienda. Este concepto implica establecer un sistema de roles y responsabilidades que asegure que todas las tareas necesarias para el mantenimiento del hogar sean realizadas de manera eficiente equitativa el objetivo principal es evitar la sobre carga de un trabajo en una persona, promoviendo un entorno de cooperación y equilibrio. Para lograrlo, se puede se puede tener en cuenta factores como el tiempo disponible, habilidades y frecuencia con la que deben realizarse tareas. Una distribución justa y bien pensada contribuye al bienestar general del hogar, reduciendo el estrés y fomentando la armonía entre sus habitantes

Ejemplos: de la Comunicación Asertiva

- 1- Aquí, las tareas se asignan según las preferencias o habilidades de cada persona por ejemplo si alguien disfruta cocinar, podría encargarse de preparar las comidas, mientras que otras que sea más organizada podría encargarse de la limpieza y el orden.
2. Las tareas se distribuyen de acuerdo con los horarios disponibles de cada persona. Por ejemplo, quien trabaja desde casa podría encargarse de tareas como lavar la ropa o preparar el almuerzo durante las pausas del día, mientras que quienes llegan más tarde podrían encargarse de recoger la mesa y lavar y lavar los platos después de cenar.
3. Implementar políticas y actividades que valoren y celebren la diversidad cultural, étnica, religiosa y de género. Esto incluye garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y se sientan incluidas y respetadas en la sociedad.
4. El padre prepara el desayuno y empaca la lonchera cena y organiza madre hace la después, el niño ayuda a poner la mesa.

11760

GOJO & ESPERANZA

5. Madre lava la ropa de los miembros del hogar y el pare merca, organiza el mercado con los niños

Estrategias de Distribuciones en las labores del hogar

1. Una semana se encarga, una persona de limpiar el baño, la siguiente semana se encarga de la cocina, y así sucesivamente
2. Realizar reuniones familiares como van a distribución de tareas, escuchar sugerencias, hacer ajuste según sea necesario, una vez al mes a la familia se reúne para hablar sobre lo ha funcionado, para hacer cambios en la distribución de tareas según sea necesario
3. Asegura que todos estén satisfechos en la distribución y permite ajustes dinámicos según las circunstancias

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistentes para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

Compromisos	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Mantener un canal de comunicación abierto para discutir problemas o insatisfacción relacionado con la distribución de tareas	Padres, madres o/ y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: yesica.palomeque@palacios.com

Celular: 311388245 - 3147029248

11261

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

	
Proceso de socialización de la temática de comunicación asertiva unidad Esperanza 6, 14 /08 /2024	Proceso de socialización de la temática de comunicación asertiva unidad Esperanza 6, 14 /08 /2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozo.esperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

UNITED STATES DEPARTMENT OF COMMERCE

comunicación Asertiva

UNCLASSIFIED

10/1/19

0202-90-71

[illegible]

und $gh = \varepsilon$.

~~CIVILIAN & CRIMINAL~~

OF SCOTLAND & DISTRICT

CONVICTS AND SUBJECTS A BREATH

797580-5X

0463334

TRANSITION TO WARE

COPIES TO CIVILIAN

9 0242121C9

67 413613A

0423-1

Control de Cambios

2000 年 12 月 15 日

© 2003 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 253: 111–117



ACTAS DE FORMACION A FAMILIAS_ PREVENCIÓN DE VIOLENCIA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11264



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30-AM	FECHA	26/08/ 2024
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso # 6		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros W		
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacifica		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		

AGENDA:

- ✚ Saludo y Bienvenida
- ✚ Oración
- ✚ Desarrollo del tema.
- ✚ Compromiso y cierre

El 26 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la GA Mi cielo hermoso # 6, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración dando gracias al creador por el bienestar de todos los presentes en especial los niños y las niñas.

Posteriormente se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les preguntó sobre sus conocimientos acerca de la convivencia pacífica, seguido algunos de los asistentes dieron sus puntos de vista referente al tema. Se resaltó que la convivencia pacífica hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común.

Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes:

1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacífica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.
2. Diálogo Abierto: aquí se les habio que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.
3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacífica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fundaciongoze@outlook.com

Celular: 3113888245 - 3137029248

11968

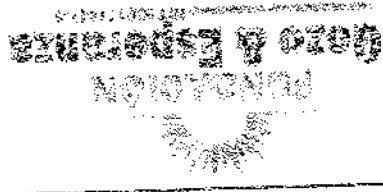
FUNDACIÓN
GOLO & ESPERANZA
FUNDACIÓN

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS - CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCION DE LA CONVIVENCIA PACIFICA GA:
MI CIELO HERMOSO # 6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: golesperanza@golesperanza.org
Celular: 3113988245 - 3147029248

29611



COLOMBIA
FUNDACIÓN
VIDA FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4

1

3

2024

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: B/ Horizonte (parte baja)

FECHA: 26/08/2024

HORA DE INICIO: 9:30am

HORA FINAL: 10:00am

UNIDAD DE SERVIDO: H. cello Hermoso #6

FIRMA DEL RESPONSABLE

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO
1	Andrés Mateo Cordera	1033490034	Dominga Florillo	3143564014
2	Dana Valentina Moreno	1037494040	Dominga Florillo	3143564014
3	Andrés Fernando Lora	1037486367	Yajaira Marula	3106346654
4	Edwar David Ramirez	10374986434	Esther Cecilia C.	3147061056
5	Saori Kuri Palacios	1037498941	Merlin Yanez P.	3148365892
6	Maiara B. Renteria	1037489624	Yolani Gaudin	321289658
7	Andrés Mayra Ch.	1038614451	Yuliany Gaudin	3103626469
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Quiroz CO.

CARGO: Psicóloga

11768

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30: PM	
LUGAR	UDS: sol Naciente # 2	
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros W	
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacifica	
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.	
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema.↓ Compromiso y cierre	
<p>El 27 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la GA Sol Naciente # 2, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración dando gracias al creador por el bienestar de todos los presentes en especial los niños y las niñas.</p> <p>Posteriormente se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les pregunto sobre sus conocimientos acerca de la convivencia pacifica, seguido algunos de los asistentes dieron sus puntos de vista referente al tema. Se resalto que la convivencia pacifica hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común.</p> <p>Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacifica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.2. Diálogo Abierto: aquí se les hablo que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacifica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.		

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó

E-mail: info@gozoysesperanza.org

Celular: 311388265 - 3147029248

GOZO & ESPERANZA

4. Solidaridad y Cooperación: La convivencia pacífica también se construye a través de acciones solidarias. Trabajar juntos en proyectos comunitarios o ayudar a quienes lo necesitan fortalece los lazos entre las personas y crea un sentido de comunidad.

5. Justicia Social: en este se les enfatizo que para que haya una verdadera convivencia pacífica, es esencial abordar las injusticias sociales. Esto significa luchar contra la discriminación, la desigualdad y cualquier forma de violencia que pueda afectar a individuos o grupos.

6. Mediación de Conflictos: A veces, los conflictos son inevitables. En estos casos, contar con mediadores imparciales puede ayudar a resolver disputas de manera justa y pacífica, evitando que escalen a situaciones más graves.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Se comprometieron en fomentar buenos hábitos y conductas de comportamientos en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Agosto 2024
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Agosto 2024

Martha Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó

E-mail: tuvo2020@protonmail.com

Celular: 311388246 - 3147029248

12770


FUNDACIÓN
Goxo & Esperanza
CALLE 127 N° 127-70

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS - CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA PACÍFICA GA:
SOL NACIENTE



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gonzo2020097@gmail.com
Celular: 3113988245 - 3147026248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica
OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padre/madre e hijos.

MODALIDAD: Familiar
 LUGAR: B/ Banuicent

FECHA: 27/08/2024
 HORA DE INICIO: 2:30 pm
 HORA FINAL: 3:00 pm

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Marily H. Silva L.	1022435293	Marily H. Silva	311 698 341	Marily H. Silva
2	Álexander D. Vasquez	1027-486459	Álexander D. Vasquez	312 266 5273	Álexander D. Vasquez
3	Ismael Mena Luna	1027114538	Ismael Mena Luna	312 266 5273	Ismael Mena Luna
4	Martín Dalmán Cuesta	1027114538	Martín Dalmán Cuesta	312 266 5273	Martín Dalmán Cuesta
5	Diana Tapia	1027114538	Diana Tapia	312 266 5273	Diana Tapia
6	Yara Yobana B.	1004201960	Yara Yobana B.	313 508 9378	Yara Yobana B.
7	Claudia M. Valencia	1027435793	Claudia M. Valencia	3202205737	Claudia M. Valencia
8	Alfio Esther Hiestra	1027441759	Alfio Esther Hiestra	313 641 7800	Alfio Esther Hiestra
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha C. Quirós W.
 CARGO: Psicóloga

11772



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30:PM		FECHA	28/08/ 2024
LUGAR	UDS: Manitas Mágicas # 4			
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros W			
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacífica			
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema.✦ Compromiso y cierre			
<p>El 28 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la GA manitas mágicas # 4, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración dando gracias al creador por el bienestar de todos los presentes en especial los niños y las niñas.</p> <p>Posteriormente se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les preguntó sobre sus conocimientos acerca de la convivencia pacífica, seguido algunos de los asistentes dieron sus puntos de vista referente al tema. Se resaltó que la convivencia pacífica hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común</p> <p>Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacífica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.2. Diálogo Abierto: aquí se les hablo que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacífica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.				

11773

Asociación

Gozo & Esperanza

<p>4. Solidaridad y Cooperación: La convivencia pacífica también se construye a través de acciones solidarias. Trabajar juntos en proyectos comunitarios o ayudar a quienes lo necesitan fortalece los lazos entre las personas y crea un sentido de comunidad.</p> <p>5. Justicia Social: en este se les enfatizo que para que haya una verdadera convivencia pacífica, es esencial abordar las injusticias sociales. Esto significa luchar contra la discriminación, la desigualdad y cualquier forma de violencia que pueda afectar a individuos o grupos.</p> <p>6. Mediación de Conflictos: A veces, los conflictos son inevitables. En estos casos, contar con mediadores imparciales puede ayudar a resolver disputas de manera justa y pacífica, evitando que escalen a situaciones más graves.</p> <p>Finalmente: se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos</p>			RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
COMPROMISOS				
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.		Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes		Agosto 2024
Se comprometieron en fomentar buenos hábitos y conductas de comportamientos en los niños y niñas.		Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes		Agosto 2024
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas		psicosocial		Agosto 2024

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros W.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3148771701

11774

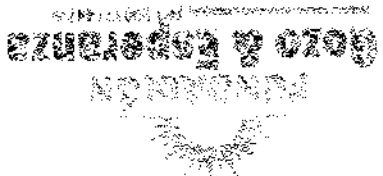
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS - CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCION DE LA CONVIVENCIA PACIFICA GA:
MANITAS MAGICAS # 4



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@gozoyesperanza.org
Celular: 311388245 - 3147029248

56411



COLOMBIA

VIDA

Control De Cambios

Fecha

1

3

2024

Version 4

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padre/madre e hijos.

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: B/ Palenque

FECHA: 28/08/2024

HORA DE INICIO: 2:30 pm

HORA FINAL: 3:00 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Manitar Hagadas Bg

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alfonso Yiceth Padilla E.	1038434465	Gully M. Robledo	3245644196	Yon M. Robledo
2	Liam	1039405341	Yon Quisagama	3703982504	Yon Quisagama
3	Boy Tilly Quisagama	1039343962	Yon Quisagama	3703987504	Yon Quisagama
4	Priscilla Sofia Martinez	1022665081	Roger B. Martinez	3119736530	Roger A. Martinez
5	Shelan Quisagama E.	1033485323	Yon Quisagama	3703921504	Yon Quisagama
6	Hellen Zoe Palacios	1037448123	Shelma Moreno	3705726148	Kelly J. Moreno
7	Itamar Yonier Menap	1038492321	Yonisa Y. Robledo	3703957819	Yonisa Y. Robledo
8	Gully M. Robledo E.	1033493597	Gully M. Robledo	370395616	Gully M. Robledo
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quirós co.

CARGO: Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HO. A	3:30 PM	FECHA		15/08/2024
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 4			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia para promover la convivencia pacífica y evitar situaciones de violencia			
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a madres gestantes y lactantes y familias sobre convivencia pacífica como herramienta para prevenir situaciones de violencia			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores↓ Presentación por parte del profesional psicosocial↓ Tejiendo saberes↓ Reflexiones y compromiso de las familia			
<p>DESARROLLO: El 15 de agosto del año en curso el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanzas p 4 para darle cumplimiento al plan de violencia el cual tuvo como objetivo brindarles herramientas conceptuales a las familias promoción de la convivencia pacifica como herramienta para prevenir situaciones de violencia en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, e imágenes ilustrativas.</p> <p>Ya estando reunidos los participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso promoción de la convivencia pacifica, las respuesta de los asistentes estaban encaminadas en que la promoción pacifica esta direccionada a evitar aquellas situaciones de violencia y maltrato en los hogares, después de escuchar las intervenciones de los participantes se logró evidenciar que tenían claridad respecto al tema a trabajar</p> <p>Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que promoción de la convivencia pacifica es una herramienta de gran importancia para prevenir situaciones de violencia en los hogares directa, pero igual de peligrosas y amenazantes</p>				

Responsabilidad de la familia en la promoción de la convivencia pacífica, herramienta para prevenir situaciones de violencia en los hogares diálogo y la mediación son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir hechos para lamentar en los hogares

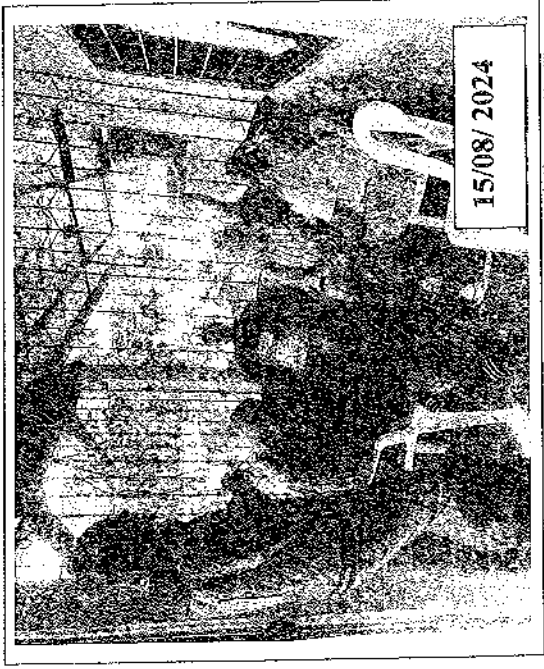
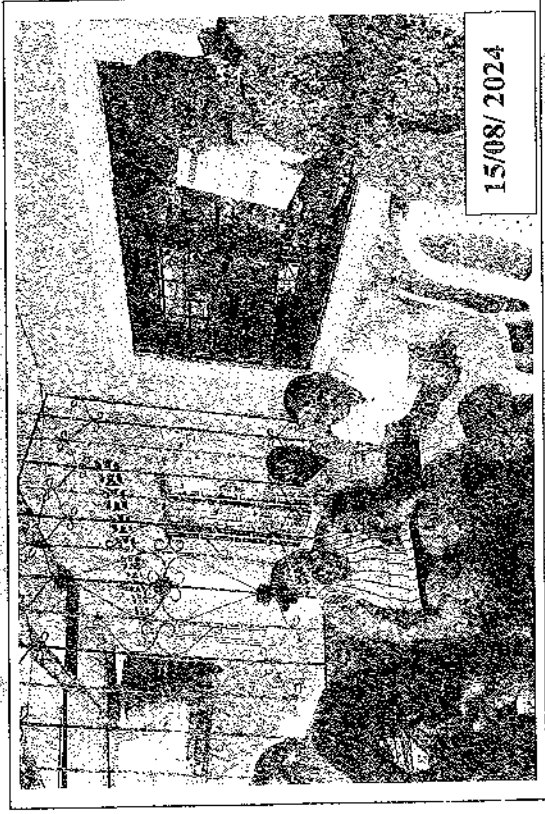
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none">❖ Promover la convivencia pacífica❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia/a.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores de modo a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

11778

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PROMOCION DE LA CONVIVENCIA
PACIFICA EN EL DESARROLLO INFANTIL CON FAMILIAS, AGOSTO 2024



Don Marcos

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Don

Perfil: P5, la 2024

Celular: 216521941

Don Marcos

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: 103888245@gu.com.co

Celular: 3113888245 - 3147029248

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM		FECHA	14/08/2024
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 5			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia para promover la convivencia pacífica y evitar situaciones de violencia			
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a madres gestantes y lactantes y familias sobre convivencia pacífica como herramienta para prevenir situaciones de violencia			
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadoresPresentación por parte del profesional psicosocialTejiendo saberesReflexiones y compromiso de las familia			
<p>DESARROLLO: El 14 de agosto del año en curso el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanzas p 5 para darle cumplimiento al plan de violencia el cual tuvo como objetivo brindarles herramientas conceptuales a las familias promoción de la convivencia pacífica como herramienta para prevenir situaciones de violencia en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativos tales como: marcadores, papel boom, e imágenes ilustrativas.</p> <p>Ya estando reunidos los participantes de este encuentro se le pregunto a las mamás y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso promoción de la convivencia pacífica, las respuesta de los asistentes estaban encaminadas en que la promoción pacifica esta direccionada a evitar aquellas situaciones de violencia y maltrato en los hogares, después de escuchar las intervenciones de los participantes se logró evidenciar que tenían claridad respecto al tema a trabajar</p> <p>Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que promoción de la convivencia pacífica es una herramienta de gran importancia para prevenir situaciones de violencia en los hogares directa, pero igual de peligrosas y amenazantes</p>				



11781



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

PH1508121447-6

Responsabilidad de la familia en la promoción de la convivencia pacífica, herramienta para prevenir situaciones de violencia en los hogares diálogo y la mediación son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir hechos para lamentar en los hogares

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none">❖ Promover la convivencia pacífica❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

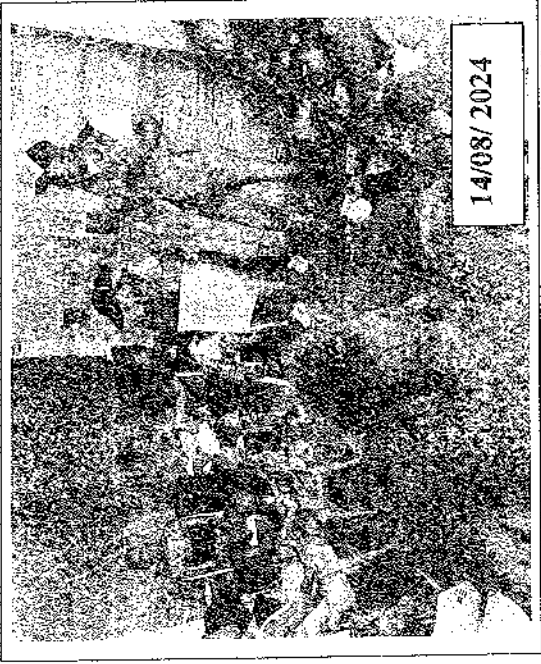
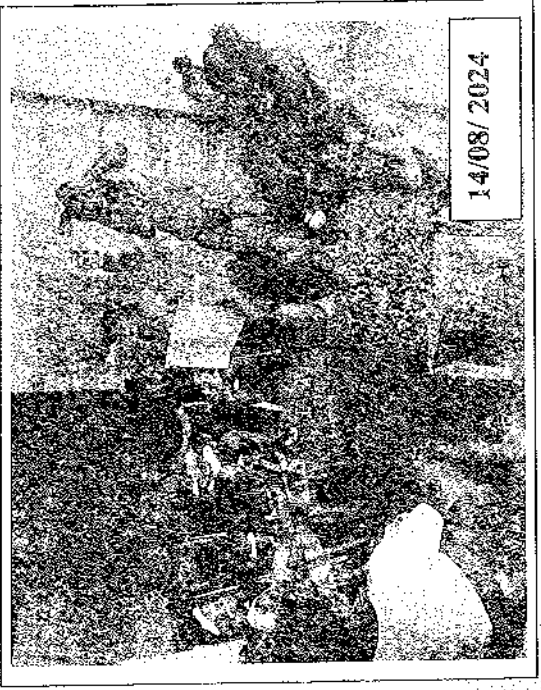
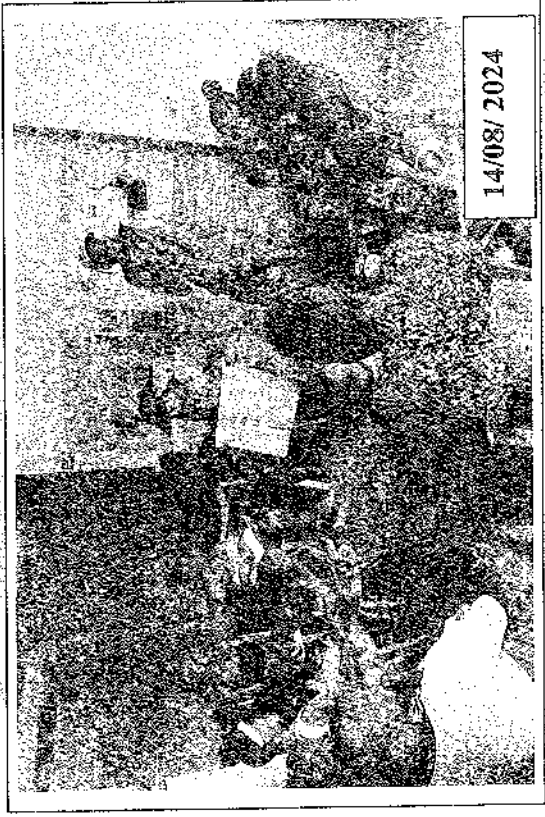
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11782



**Fundación
Goro & Esperanza**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PROMOCION DE LA CONVIVENCIA
PACIFICA EN EL DESARROLLO INFANTIL CON FAMILIAS, AGOSTO 2024

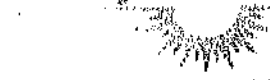


Gloria Rosas

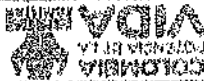
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: *Don*
Perfil: *psicosocial*
Celular: *3116511441*

Román Rosas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fondosocial@fundaciongoroyesperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
TEL: 0001714470



VIDA NUEVA
COLOMBIA E.T.A.
Control de Cambios

Versión 4

Fecha 8 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica, para cuidar la fraternidad, brindar herramientas conceptuales a las familias sobre convivencia pacífica

Como mecanismo para prevenir situaciones de violencia

MODALIDAD	Presencial
HORA DE INICIO	3:00pm
HORA FINAL	4:40pm
UNIDAD DE SERVICIO	Itzehúes, 45

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1. Javier Andrés Santos	1013490518	Yolay Ortiz Arete	3271201139	Yolay Arete
2. Arlyo Yareth Palmede	1019105061	Wendy Perera	3241358366	Wendy Perera
3. J. S. Quiroga Moreno	1009114565	L. S. Moreno	3241728995	L. S. Moreno
4. Diana Patricia Palacios	1013030405	Diana Patricia	3242663546	Diana Patricia
5. Claudia Luján	1016814953	Claudia Luján	3243635840	Claudia Luján
6. Mariana Mesquita Ortiz	1013440548	Yolay Ortiz Arete	3271201139	Yolay Arete
7. Diego Nator Robayo	1003908444	Agustine Nator	3241738518	Agustine Nator
8. Diana J. S. Calvo	1029524408	Nator J. S.	3245675664	Nator J. S.
9. Yael Arete	1019105061	Karen Arete	3245675664	Karen Arete
10. Shellen Andica Palacios	1019105061	Karen Arete	3245675664	Karen Arete

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN	Diana Moreno
FECHA	11/08/2024

1728

RECIBO

Gozo & Esperanza

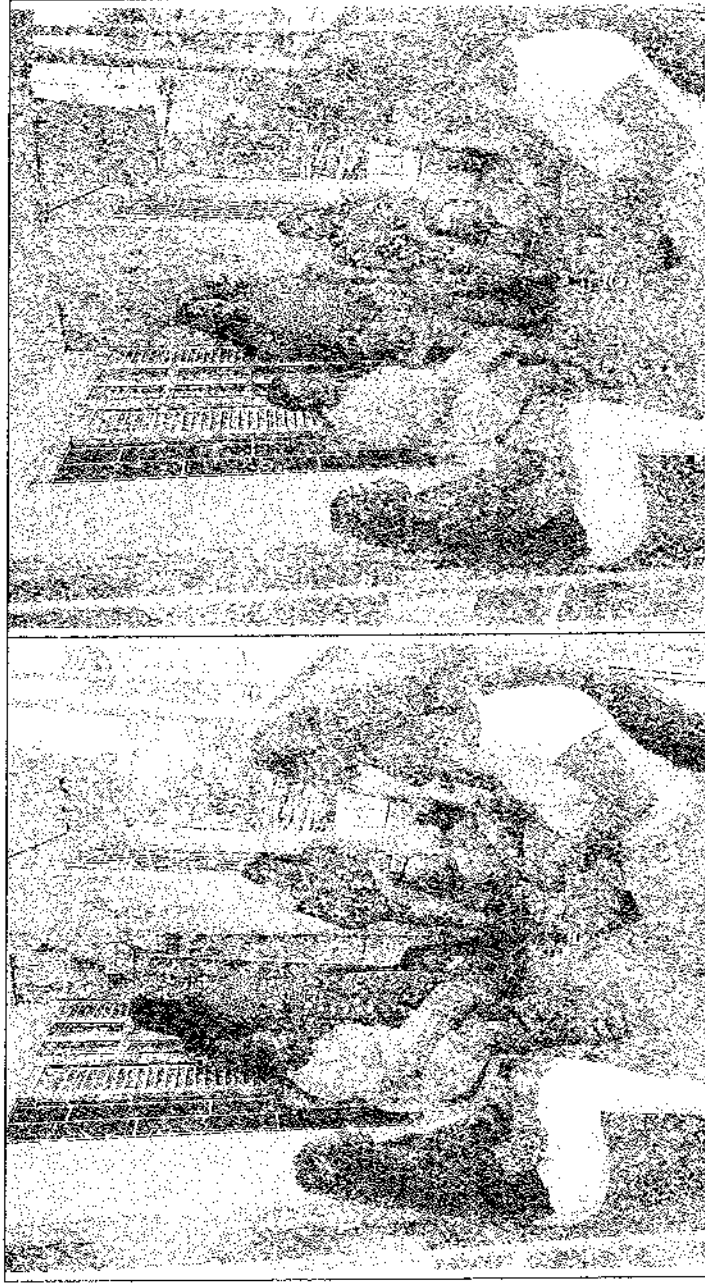
Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Prometo estar atento a las señales del niño respondiendo de manera rápida empática sus necesidades física emocionales para que se sienta seguro y comprometido	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo: Registro fotográfico		

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

117291

PEREGRINACIÓN
GOZO & ESPERANZA



Proceso de socialización de la temática de
cuidado sensible y vinculación afectiva en la
primera infancia infantil unidad de servicio mi
cielo hermoso1 21 /08 /2024

Proceso de socialización de la temática de
cuidado sensible y vinculación afectiva la
primera infancia unidad mi cielo hermoso 1
21 /08 /2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozo.esperanza@gozo.esperanza.gov.co
Celular: 3113688245 - 3147029248

OS 611

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA				OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de informaciónes adecuadas con los niños y niñas		MODALIDAD: Fm/Incr		FECHA: 20-08	
ACTIVIDAD: Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia		HORA DE INICIO: 2 pm		HORA FINAL: 2:30 p		LUGAR: Santo Domingo		UNIDAD DE SERVICIO: Mi Cielo Hermandad	
FIRMA DEL RESPONSABLE		TELEFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE		FIRMA DEL RESPONSABLE		FIRMA DEL RESPONSABLE	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
1 Alina Sofia Cuesta		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
2 Tara Victoria Gil		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
3 Carol Dayana Rojas		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
4 Alan Carl Paredes		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
5 Juan Rojas Ballalón		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
6 Luana Aspinilla		1078104632		1078104632		1078104632		1078104632	
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Fajonmeque

PARTE 30041

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30: 00 PM		FECHA	22/08 /2024
LUGAR	Mi casita encantada			
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios			
ACTIVIDAD	Cuidado Sensible y vinculación afectiva en la primera Infancia			
OBJETIVO	Promover a las familias la construcción de cuidado sensible, e interaccionala afectuosas con los niños ,y niñas y miembros de la familia			
AGENDA	<div>1. Saludo, oración y dinámica</div> <div>2.Desarrollo de la temática</div> <div>Recomendaciones</div> <div>Cierre</div>			
<p>DESARROLLO: Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cuai era decir versos o adivinanzas entre otras.</p> <p>Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan del cuidado sensible y vinculación afectiva de la primera infancia? Algunos participantes alzaron la mano apenando que el cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia se refiere a la capacidad del cuidador [padres, madres, o cualquier de apego] para responder de manera adecuada, consistente y rápida a las necesidades físicas y emocionales del niño o niña este tipo de cuidado implica estar atento a las señales del infante, como el llanto, las expresiones faciales o lenguaje corporal, actuar de manera que el niño se sienta seguro ,comprometido y valorado</p> <p>La vinculación afectiva, se refiere que al lazo emocional que se establece entre el niño y el cuidador principal. Esta relación es crucial del niño, ya que una vinculación segura y fuerte le proporciona una base sólida desde la cual explorar el mundo, aprender y desarrollar confianza en si mismo y los demás</p> <p>El cuido sensible y la vinculación afectiva son fundamentales en la primera infancia, ya que influyen en el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y sientan las bases para relaciones futuras saludables y un desarrollo integral óptimo</p>				

Ocho & Esperanza

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que el cuidado sensible la vinculación de la primera infancia no solo satisface la necesidad inmediata del niño, si no también promueve un sentido de seguridad y confianza en el niño, lo que es esencial para su bienestar emocional. Cuando un niño experimenta cuidado sensible aprende que puede confiar en su cuidador para obtener consuelo y apoyo, lo que refuerza es sentimiento de seguridad y auto estima El cuidado sensible facilita la formación de un vínculo afectivo seguro, a lo que, a su vez, sienta las bases para desarrollo de la confianza, la autoestima y la capacidad de formar relaciones saludables en la vida adulta.

El cuidado sensible y el cuidado sensible, son esenciales para un desarrollo infantil saludables. Proporcionan al niño una base sólida para el crecimiento emocional, social, influyendo en su bienestar a lo largo de la vida

Ejemplos de Cuidado sensible y Vinculación Afectiva en la Primera Infancia

1. Respuesta al llanto: cuando un bebé llora: una madre sensible responde rápidamente para que necesita el niño si él bebe tiene hambre, lo alimenta, si necesita un cambio de pañal, si busca consuelo, lo acuna y lo arrulla hasta que se calme. Esta propuesta rápida hace que el bebé y adecuada hace el bebé se sienta bien c
2. Observación y Ajuste en el Juego: un padre juega con su hijo de un año observa las señales del niño durante el juego. Este tipo de ajuste demuestra que el padre esta sintonizado con las necesidades del niño y responde de manera que el niño se sienta comprendido y apoyado
3. Hablarle al Niño: una madre que habla y canta suavemente a su bebé mientras lo alimenta o le cambia la ropa. Aunque no pueda responder verbalmente, la madre conoce la importancia de la interacción verbal y la cercanía física; lo que ayuda a desarrollar un sentido de conexión y seguridad en él bebé

Estrategias de cuidados sensibles vinculación Afectiva en la Primera Infancia

1. Dedicar tiempo exclusivo al bebé: pasar tiempo de calidad con el niño, sin distracciones, refuerza el vínculo afectivo, durante, el cuidador puede, jugar leer cuentos o simplemente estar presente con el niño, lo que fortalece su conexión emocional
2. Responde con Empatía Compresión: mostrar empatía y comprensión cuánto el niño expresa emocionales emociones como miedo
3. Ofrece Contacto Físico Frecuente: *el contacto físico, como caricias y el contacto piel a piel, es esencial para el bienestar emocional del bebé. El contacto físico regular y afectuoso fortalece el vínculo entre el cuidador y el niño*

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

ELABORACIÓN
Gojo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES		
Estar presto y atento a las necesidades del niño observando y respondiendo a sus señales con empatía y prontitud	Padres, cuidadores y gestantes	madres o/y	Permanente
Continuar socializando temáticas de resiliencia familiar	Psicosocial		Permanente
Anexo:		Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

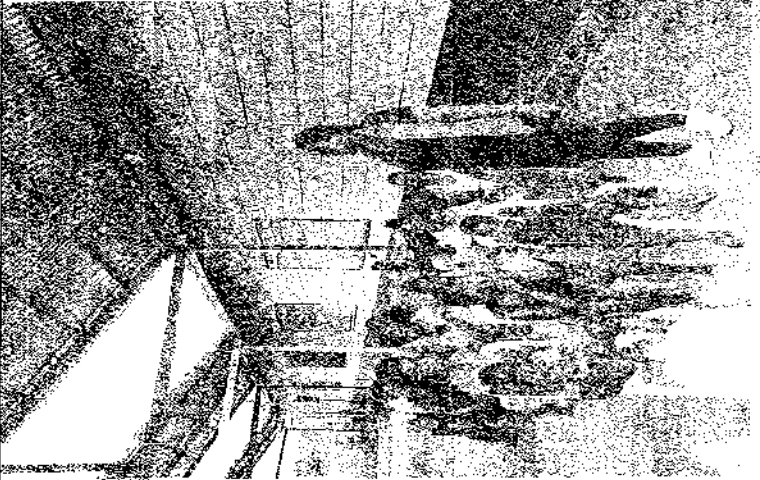
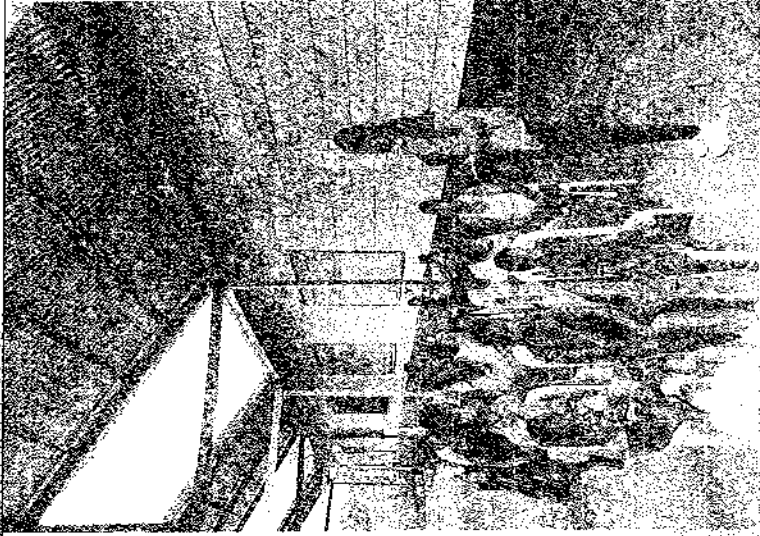
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

11834

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

	
Proceso de socialización de la temática cuidado sensible y vinculación de la primera infancia anidada de servicio mi casita encantada	Proceso de socialización de la temática cuidado sensible y vinculación de la primera infancia unidad servicio Mi casita encanta 1
fecha 22/ 08/2024	fecha:22/08 /2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozeesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1235

Gozo & Esperanza

COLOMBIA / VIDA

Control De Cambios

Versión 4
1
3
Fecha
2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Ciudadano sensible y vinculación efectiva en la primera infancia
OBJETIVOS: Promover en las familias la construcción de unidades de cuidado sensible de interacciones afectivas de los familiares

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Zona urbana

FECHA: 22/08/2024
HORA DE INICIO: 3:30 PM
HORA FINAL: 4:00 PM
UNIDAD DE SERVICIO: M. cada una en un aula 1

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Nora Yulith Alvarado	107810497	Yulith Mora	31489064	Yuselly Mora
2	Yulian Thelma Alvarado	1028105143	Yulian Mora	3126823349	Yulian Mora
3	Yisel Sthephany Morque	1034451202	Yisel Sthephany Morque	3226605265	Yisel Sthephany Morque
4	Kevin Andres Guerra	1129325621	Kevin Andres Guerra	314906383	Kevin Andres Guerra
5	Liam Miguel Gonzalez	1034485574	Liam Miguel Gonzalez	3138916335	Liam Miguel Gonzalez
6	Daniel Yulio Lemus	1034485574	Daniel Yulio Lemus	3138916335	Daniel Yulio Lemus
7	Maria Angel Cuatrecasas	1034485574	Maria Angel Cuatrecasas	3138916335	Maria Angel Cuatrecasas
8	Alia Yuliana Arce	1034485574	Alia Yuliana Arce	3138916335	Alia Yuliana Arce
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yuliana Pabon
CARGO: Psicóloga

11736



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM	FECHA	8 /08 /2024
LUGAR	MI Casita encantada 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Resiliencia familiar		
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio		
AGENDA	1. Saludo, oración y dinámica 2.Desarrollo de la temática 3. Recomendaciones 4. Cierre		

DESARROLLO: Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan de la Resiliencia Familiar ?, los participantes respondieron que la violencia intrafamiliar se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre dentro de una familia o unidad doméstica puede incluir: violencia física, emocional, psicológica, sexual o económica.

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que la Resiliencia familiar se refiere al lugar donde un grupo de personas, generalmente vinculadas por lazos de parentesco, conviven y comparten su vida cotidiana, Este lugar pueden ser en su casa, un apartamento u otro tipo de vivienda, y suele ser el centro de la vivienda familiar, donde se desarrollan actividades diarias, se toman decisiones conjuntas y se fortalecen las relaciones entre los miembros de la familia.

La silencia familiar no solo es un espacio físico, no solo es un espacio físico, sino también un entorno emocional y social que proporciona estabilidad, seguridad y apoyo a sus integrantes. También especialmente en el contexto se refiere a la protección jurídica del domicilio donde vive la familia, especialmente en el contexto del derecho de la familiar tiene una consideración

11737

11737

GOZO & ESPERANZA

especial y pueden incluir restricciones legales que pueden incluir restricciones legales que pueden sobre su venta. Alquiler o gravamen sin el consentimiento de ambos conyugues, en caso en caso del matrimonio, o de todos los titulares, en otros tipos familia La finalidad es garantizar la estabilidad y seguridad del hogar para todos los miembros de la familiar, protegiéndolos de decisiones que puedan afectar su bienestar

Ejemplos de Resiliencia Familiar

1. Casa Unifamiliar: una vivienda independiente que alberga a una familia nuclear, compuesta por padre e hijo
2. Casa multifamiliar: una gran casa dividida en varias unidades de vivienda independiente familiares, donde viven diferentes familias vive y comparte su propio espacio
3. Vivienda Intergeneracional: Una residencia en la que conviven varias generaciones de una familia, como abuelos, padres e hijos bajo el mismo techo
4. Resiliencia móvil: casas móviles o autocarabanas donde la una familia vive y puede trasladarse de un lugar a otro según sus necesidades o deseo

Estrategias de Resiliencia Familiar: se refiere a los métodos y enfoques que las familias utilizan para mejorar diversos aspectos de la vida: mejorar sus reclamaciones y logras sus objetivos comunes. Algunas de las estrategias familiares mas comunes influyen

1. Comunicación Abierta: Fomentar un ambiente donde todos los miembros de la familia se sienten cómodos expresando sus sentimientos sin miedo a ser juzgados
2. Establecimientos de Roles y responsabilidad: definir claramente responsabilidades de cada miembro de la familia para asegurar que todas las tareas y deberes se cumplan eficientemente
3. Tiempo de Calidad: dedicar tiempo para realizar actividades juntos que fortalezcan los lazos familiares, como comidas en familia, viajes, juegos
4. Valores y Normas Familiares: establecer y mantener un conjunto de valores y normas que guíen el comportamiento y las decisiones de la familia
5. Apoyo Emocional: proporcionar un entorno de apoyo donde los miembros de la familia se sientan seguros y valorados, especialmente en momentos de estrés o dificultad

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTOS
-------------	--------------	---------------------------

11738

INICIACIÓN
FORMACIÓN

Gozo & Esperanza

Involucrar a los miembros del hogar en la toma de decisiones importantes con la residencia como mudanza , renovaciones o grandes compras para el hogar	Padres, cuidadores y madres gestantes	o/y	Permanente
Continuar socializando temáticas de resiliencia familiar	Psicosocial		Permanente
Anexo:	Registro fotográfico		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

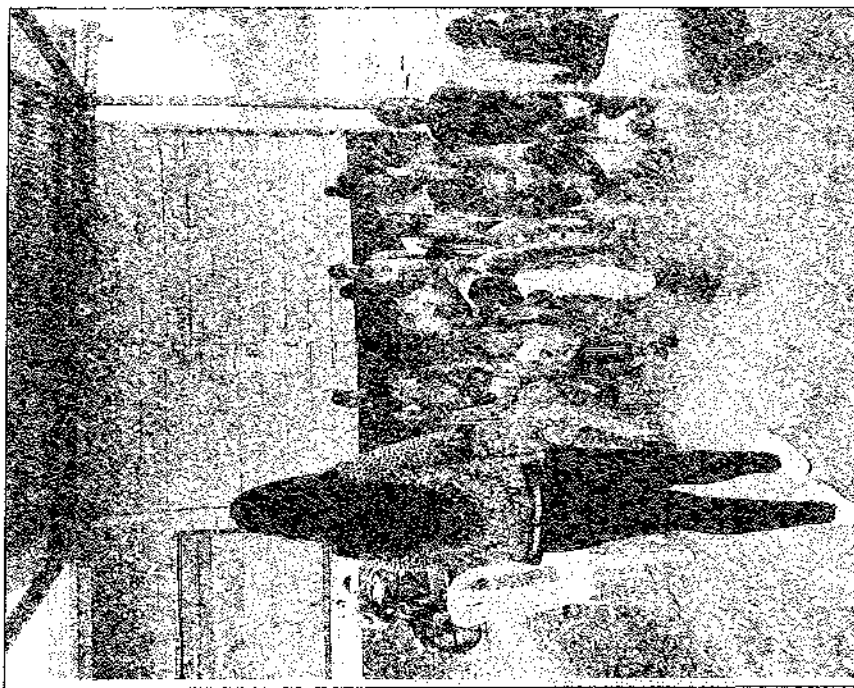
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: yesica.palomeque@gozoyesperanza.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11739

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
TEL: 313 1714330



Proceso de socialización Resiliencia familiar
anidadada de servicio mi Casita encantada1
unidad 8/ 08/2024



Proceso de socialización de la temática
Resiliencia Familiar unidad servicio Mi casita
encantada1 8/08 /2024

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozoyesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Resistencia Familiar

OBJETIVOS: fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y abordarar y situaciones de crisis

MODALIDAD

Familiar

LUGAR: Zona urbana

UNIDAD DE SERVICIO: ym cabida en comunidad 1

FECHA B / 08 / 2024

HORA DE INICIO 2 pm

HORA FINAL 2:35pm

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Boschian Alexander Brumby	1077489319	Nicol Bermudez	3206398944	Nicol Bermudez
2	Yorder Garmith Palacios	1077488528	Gandria cordoba	3225279662	Gandria cordoba
3	Alahia Maria Moreno	1077489197	Dayana yabito	3149046431	Dayana yabito
4	Emil Lauren Mosquera	10784738	Laura Cristina	3135061415	Laura Cristina
5	Mona Jose Obregon Corda	1078972631	Yuleisy Corda	3213940715	Yuleisy Corda
6	Jeremias Sobal Palacios	1078103306	Yakelin Mendoza	3206802663	Yakelin Mendoza

RESUMIBLE DE LA REUNION					
Fecha 14/08/2024					
CARGO Presidente					
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

A.	3:00 PM	FECHA	15 /08/2024
GAR	UDS mi cielo hermoso1		
ONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza		
OBJETIVO	Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que se deben tomar para el beneficio del desarrollo integral de niños y niñas.		
AGENDA:	<div>1. Saludo</div> <div>2. Oración</div> <div>3. Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza</div> <div>4. Recomendaciones</div> <div>5. Cierre</div>		
<p>DESARROLLO: el día 15 de agosto del año 2024 se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio Esperanza 6 acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración agradeciéndole a DIOS por la salud empleo entre otras</p> <p>Continuando el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.</p> <p>También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextúa</p> <p>Luego, se les enfatizo sobre las practicas 3,5,13,14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.</p> <p>Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás</p>			

11742

GOZO & ESPERANZA

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las prácticas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3217173526

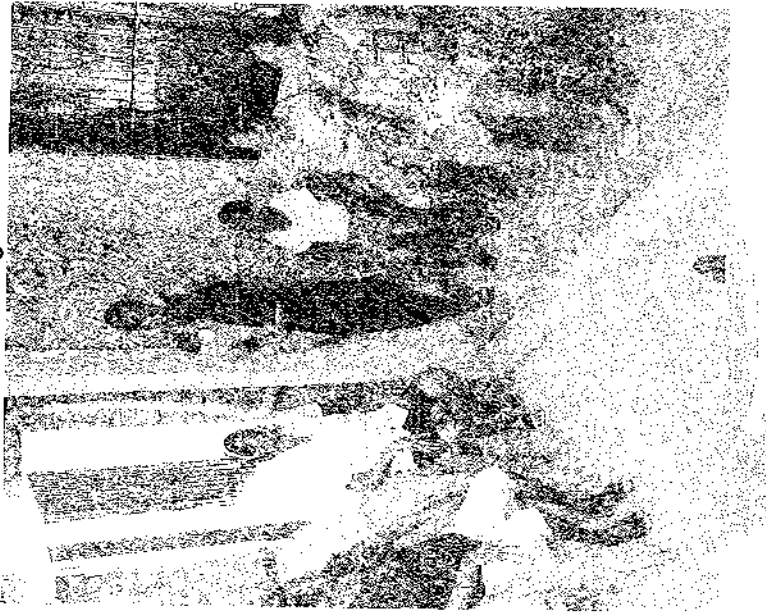
1943

UNION

Gozo & Esperanza

501 520 17 44" E

Registro fotografico



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: funogozoez@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

65611



VIDA
COMUNIDAD

Control De Cambios

Versión 4

1

3

2024

FECHA 15-08-2024

MODALIDAD | Feria local

OBJETIVOS: Asegurar el bienestar integral del niño y su desarrollo físico

ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

LUGAR: Santo domingo		UNIDAD DE SERVICIO: mi niño hermano		FIRMA DEL RESPONSABLE	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	HORA DE INICIO	HORA FINAL	RESPONSABLE
1	Luzmaria Martinez	1078471286			Luzmaria Espinoza
2	Miguel Angel Perez	107847269			Carolina Gonzalez
3	Yolanda Sanchez	1078472376			Monica yisael
4	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
5	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
6	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
7	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
8	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
9	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
10	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
11	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
12	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
13	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
14	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
15	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
16	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez
17	Yolanda yisael	1078472376			Carolina Gonzalez

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yisael y Carolina
CARGO: 03/08/2024

11745

ESPERANZA

Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM	FECHA	29 /08/2024
LUGAR	UDS Esperanza 6		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidado y crianza		
OBJETIVO	Orientar y acompañar a las familias para fortalecer el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza por medio de herramientas necesarias sobre las medidas y acciones que se deben tomar para el beneficio del desarrollo integral de niños y niñas.		
AGENDA:			
1. Saludo			
2. Oración			
3. Desarrollo de la temática: Prácticas de cuidado y crianza			
4. Recomendaciones			
5. Cierre			
DESARROLLO:	el día 29 de agosto del año 2024 se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores de la unidad de servicio Esperanza 6 acerca de la temática relacionada con las prácticas de cuidado y crianza. Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los asistentes y se hizo una oración agradeciéndole a DIOS por la salud empleo entre otras		
	Continuando el profesional de apoyo psicosocial resalto que las prácticas de cuidado y crianza se entienden como las interrelaciones que se promueven al interior del hogar para fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, al tiempo que fortalecen las prácticas de cuidado y crianza de las familias y las interacciones en el entorno familiar y comunitario.		
	También les manifestó que las prácticas y acciones trazan el camino de atención de los servicios de la modalidad familiar en un ejercicio articulado entre las familias y el talento humano que permite establecer intencionalidades claras en la planeación del servicio, buscando un acompañamiento pertinente, oportuno y siempre contextual.		
	Luego, se les enfatizó sobre las prácticas 3, 5, 13, 14 por ser las más relevantes en estas circunstancias hacen referencia a los cuidados necesarios para una buena salud, lavado constante de las manos con agua y jabón, generar espacios para el disfrute del juego, la recreación, la exploración del medio y la literatura con los niños desde la gestación y sobre todo la convivencia y las interacciones acogedoras con ellos desde la gestación.		
	Continuo su intervención agregando que, para las mujeres gestantes en la familia es apropiada la practica 4, la cual hace referencia a los cuidados necesarios que ellas deben tener durante la gestación y el periodo posparto. Igualmente hacer uso de las demás		

11246

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

según las necesidades de los integrantes de las familias; dejando un mensaje claro en cada familia que las prácticas de cuidado y crianza promueven el crecer bien, así como el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Así mismo se les enfatizó en que el uso de las practicas pretende brindar una atención integral a las familias, enfocado al fortalecimiento de las relaciones y el vínculo afectivo, tiempo de calidad que se brindan entre los miembros del hogar, permitiendo al niño o niña desarrollar sus capacidades.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que no tenían conocimiento de lo que son las prácticas de cuidado y crianza y su importancia para el desarrollo integral de niños y niñas.

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a promover en sus hogares las prácticas de cuidado y crianza.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

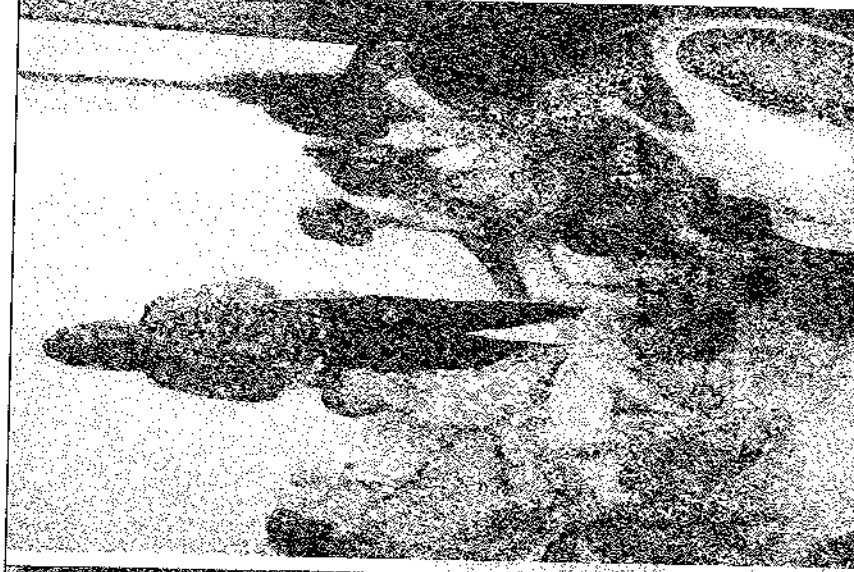
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a apropiarse de las prácticas de cuidado y crianza, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas en el hogar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir orientando a las familias en el ejercicio de las prácticas de cuidado y crianza que promueven el crecer bien, así como el desarrollo integral de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
 Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
 Perfil: Apoyo Psicosocial
 Celular: 3217173526

11708

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de practica de cuidado y crianza Unidad de Servicio Esperanza 6 fecha 29 de Agosto 2024	Socialización de practica de cuidado y crianza Unidad de servicio Esperanza 6 fecha 29 de Agosto 2024

Cozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM		FECHA	6/08 /2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 1			
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: apoyo psicosocial			
ACTIVIDAD	Prácticas de cuidados y crianza			
OBJETIVO	El objetivo de las prácticas de cuidado y crianza es asegurar el bienestar integral del niño, promoviendo su desarrollo físico, emocional, social e intelectual			
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo, oración y dinámica 2. Presentación de la ficha 3. Explicación de la ficha de caracterización socio familiar 4. Cierre 			

DESARROLLO

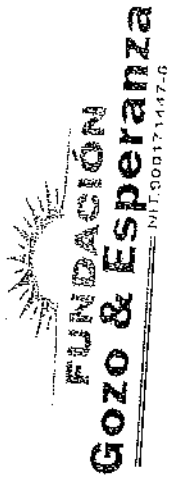
Para el desarrollo de las fichas de caracterización socio familiar la psicosocial tuvo a bien realizar visitas domiciliarias y llamadas telefónicas a las mures gestante, padres y/o cuidares de los niños y niñas. Al llegar a la casa de las familias saludé cordialmente y me interese por su estado de animo y salud, seguido les explique el motivo de nuestra visita el cual tiene como objetivo recopilar toda la información necesaria que se requiere para la elaboración de la ficha de caracterización, en donde se realizaron diferentes preguntas para el desarrollo de la misma. Cuando ya se obtiene claridad y conocimiento de cada una de las respuestas por partes de las familias se nos hace posible fortalecer vínculos afectivos al interior de la misma, para la construcción de ambientes familiares que promuevan los vínculos afectivos, la seguridad física y social de las mujeres gestantes, de los niños que reciben la atención de las unidades de servicio, esta atención debe ser permanente, oportuna y con calidad

Recomendaciones: se les recomienda a las familias que sigan cultivando ambiente sano y saludables lleno de amor y respeto. Para finalizar nos despedimos y agradecemos a las familias por su atención, disposición y colaboración para la recolección de información

COMPROMISOS

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Recopilar toda la información necesaria para el desarrollo de la ficha de caracterización	Permanente

11784



COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozco7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11785

EDUCACIÓN

Ozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:23 AM	
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3	
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar	
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.	
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Oración3. dinámica4. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar5. Recomendaciones6. Cierre	
<p>DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia y consecutivamente se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "el papel arrugado" el cual consiste en dar a cada participante una hoja boom con la cual deberán hacer una bola, luego deberán de tratar de volver la hoja a su estado inicial, cuando lo hagan cada uno dirá una reflexión acerca de esta.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos practicar la convivencia pacífica familiar? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria María Serna manifestó que respetando la opinión de cada uno de los miembros de la familia.</p> <p>La madre usuaria expreso María Eugenia Mena que pasando tiempo en familia y respetando los gustos de todos</p> <p>La madre beneficiaria Yasanny Ríos dijo que, pasando tiempo de calidad, celebrando fechas especiales como cumpleaños y buena comunicación entre todos.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.</p>		

11-86

Choco & Esperanza

Para continuar con la charla expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.

Así mismo añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continuo su intervención exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidad es importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias. Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa.

11287

Gozo & Esperanza

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expreso que es una temática de gran importancia, ya que para las familias es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

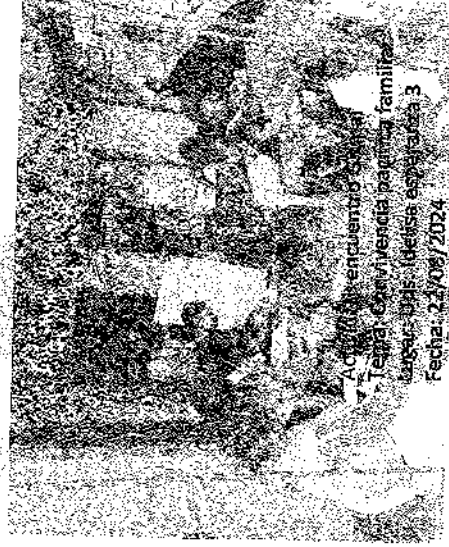
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formar a familias; Promover la convivencia pacífica familiar

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones armoniosas entre padres, madres e hijos.

MODALIDAD

Familiar

FECHA 22/08/2024

HORA DE INICIO 9:23 AM

HORA FINAL 9:50 am

UNIDAD DE SERVICIO: Unidad de Atención y Apoyo a la Familia

LUGAR: Villa España

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Laura Yisel Morillo	1077489814	Laura Girena	3225834233	
2	Jael Smith Palacios	1078102450	Marián	3128385353	
3	Luis Matías Paredes	1077488296	Luisa	3136831166	
4	Luisa Fernanda Quintero	1036462233	Marta Morillo	3208615679	
5	Ashlyn Jesseth H	1077489272	Marta Palacios	3113273625	
6	Jessica Andrea Leiva	1077430459	Jessica Leiva	3218815679	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:33 PM		FECHA	21/08/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5			
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial			
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar			
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.			
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar 4. Recomendaciones 5. Cierre 			
<p>DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida e invitando a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la formación, luego se realizó una oración de acción de gracia.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa e intercambio de saberes por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué necesitamos para que la convivencia en el hogar sea pacífica? Dando paso a la intervención de los participantes. Se les entregó a cada asistente una hoja bon y lápices para que escriban allí su opinión y luego la socializo las respuestas.</p> <p>La madre beneficiaria Zunilda Chaverra manifestó que escuchamos todos los miembros de la familia y evitar discusiones innecesarias</p> <p>La madre usuaria Juana Palacios expreso que establecer normas en el hogar y fomentar el amor y el respeto dentro del hogar.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.</p> <p>Continuando con su intervención expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.</p>				

Coro & Esperanza

Seguido añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continúo exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidad es importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias. Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria Yafaidy Córdoba expreso que es una temática de gran importancia, ya que para las familias

FUNDACIÓN OJO & ESPERANZA

es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS

	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

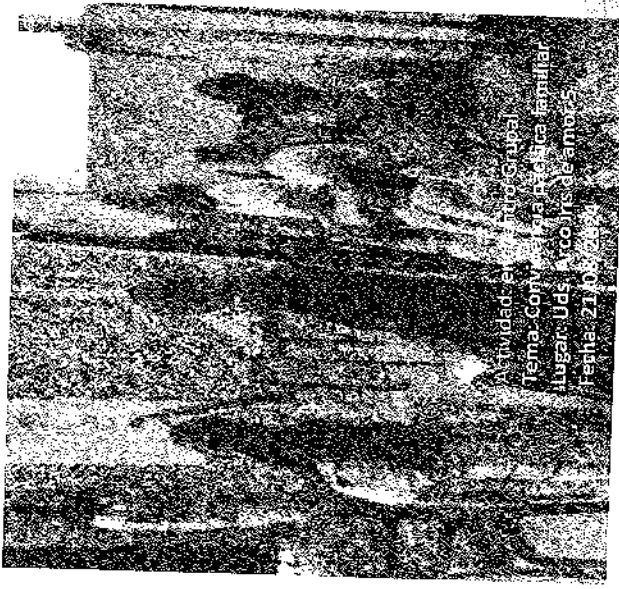
Celular: 3117118030

11792



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Actividad: Encuentro Grupal
Tema: Convivencia y cohesión familiar
Lugar: Uds. Arcos de los Andes
Fecha: 21/08/2020



Actividad: Encuentro Grupal
Tema: Convivencia y cohesión familiar
Lugar: Uds. Arcos de los Andes
Fecha: 21/08/2020



Actividad: Encuentro Grupal
Tema: Convivencia y cohesión familiar
Lugar: Uds. Arcos de los Andes
Fecha: 21/08/2020

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozo@fundaciongozo.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

11794

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

Nº 20617344-7

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:15 PM	FECHA	13/08/2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia y consecutivamente se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "la risa prohibida", la cual consiste en organizar en dos filas, una frente a la otra, el dinamizador tirará entonces una moneda en el medio de ambas filas. Si cae cara, los jugadores de una fila deben permanecer serios y los de la otra deben hacer reír a los de la otra fila. Si cae sello, entonces será, al contrario. Aquellos que se rían cuando deben estar serios, saldrán del juego.

Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué entiende por convivencia pacífica familiar? Dando paso a la intervención de los participantes.

La madre beneficiaria Leidy Patricia Corrales manifestó que la convivencia pacífica es vivir en armonía y amor en el hogar.

La madre Estefanía Perea dijo que la convivencia pacífica familiar es cuando se respeta y se tiene una buena comunicación en el núcleo familiar.

La madre usuaria Angi Palacios expuso que es cuando se convive en paz con todos los integrantes de la familia.

Después de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco

E-mail: fundgozoesperanza@gmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

Coro & Esperanza

derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.

Para continuar con la charla expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.

Así mismo añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continuo su intervención exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidad es importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias.

1796

FOUNDAION CROZO & Esperanza

Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa. A continuación, realizaremos una actividad lúdica sobre este tipo de comunicación y su relación con el trabajo colaborativo en las familias.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria expuso que es una temática de gran importancia, ya que para las familias es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

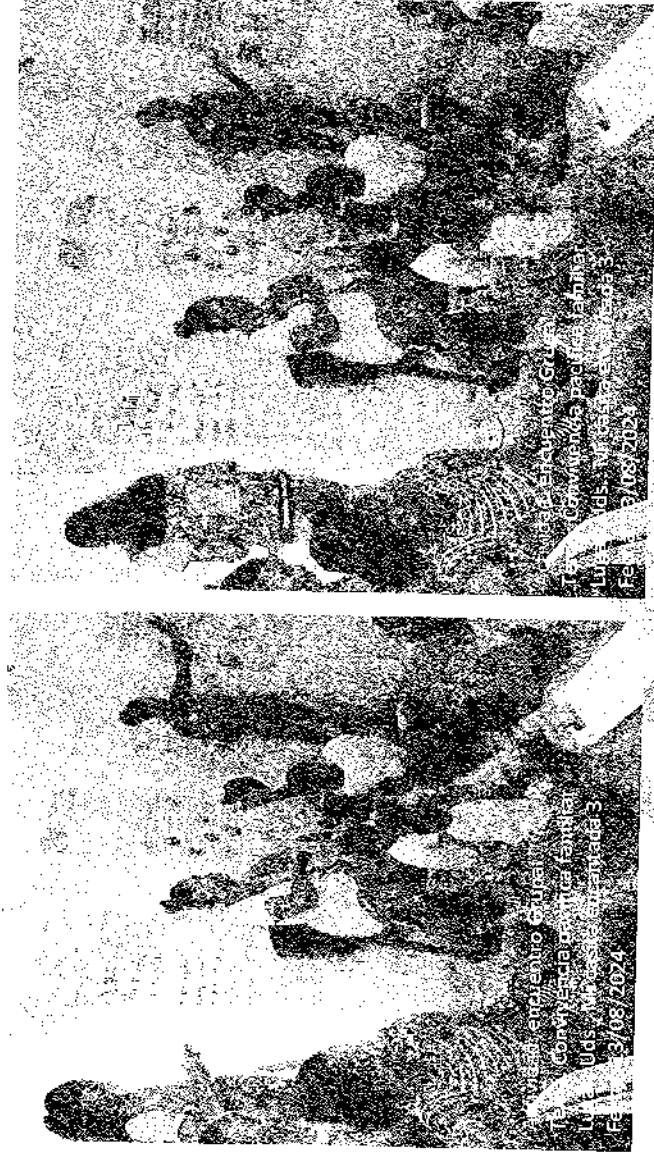
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

1792

1792

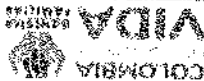
GOZO & ESPERANZA

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@gozo.esperanza.org
Celular: 311388245 - 3147029246

8hc

 Fundación Gozo & Esperanza <small>ASISTENCIA FAMILIAR Y PSICOPEDAGÓGICA</small>		 VIDA FAMILIA <small>COLOMBIA</small>	
Control De Cambios		Versión 4	
Fecha		7 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA			
ACTIVIDAD: Formación a familia. Promoción de la convivencia Pacífica familiar			
OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre Padre, madres e hijos			
MODALIDAD		LUGAR: Lino Jesús	
FECHA 13/8/2024		HORA DE INICIO 8:15	
HORA FINAL 3:43 PM		UNIDAD DE SERVICIO: Familia	
Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD		RESPONSABLE	
TELEFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE	
RESPONSABLE DE LA REUNION: Verónica Palacios Sanchez			
CARGO Alvaro Rodríguez			
1	1073489875	Alvaro Rodríguez	323394479
2	1078103713	Verónica Chávez	3136698152
3	1078103796	Verónica Chávez	3154826168
4	1078104118	Verónica Chávez	3206782095
5	1078104306	Diana García	3108912411
6	1078471114	Vilma Martínez	3217129503
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

11799

Asociación
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:15 PM	FECHA	06/08/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Oración3. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar4. Recomendaciones5. Cierre		
DESARROLLO:	<p>La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida e invitando a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la formación, luego se realizó una oración de acción de gracia.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevo a cabo a través de una charla participativa e intercambio de saberes por lo cual se invito a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué necesitamos para que la convivencia en el hogar sea pacífica? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria manifestó que escuchamos todos los miembros de la familia y evitar discusiones innecesarias</p> <p>La madre usuaria expreso que establecer normas en el hogar y fomentar el amor y el respeto dentro del hogar.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yardenis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.</p> <p>Continuando con su intervención expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.</p>		

Ordo & Esperanza

Seguido añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continúo exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidad es importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias.

Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa.

Después les preguntó qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria Yafaidy Córdoba expreso que es una temática de gran importancia, ya que para las familias es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar.

GOJO & ESPERANZA

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutiérrez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 314 6807641

REGISTRO FOTOGRAFICO

 <p>Promoción de la convivencia pacífica FDS, febrero 06/08/2024</p>	 <p>Promoción de la convivencia pacífica FDS, febrero 06/08/2024</p>
<p>FECHA: 06/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes</p>	<p>FECHA: 06/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

11803



Centro de Esperanza

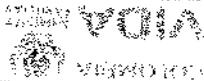
Asociación Civil



REGISTRO FOTOGRAFICO

 <p>Fecha: 06/08/2024 Nombre de la Actividad: Promoción de la convivencia pacífica. Componente: Familia Comunidad Y Redes</p>	 <p>Fecha: 06/08/2024 Nombre de la Actividad: Promoción de la convivencia pacífica. Componente: Familia Comunidad y Redes</p>
--	---

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: esperanza@centrodeesperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147022443



MINISTERIO DE SALUD

Control de Cambios

Fecha

Versión 1

2024

7

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica familiar

OBJETIVOS: Promover acciones para la conciliación de las relaciones entre padres, madres e hijos

MODALIDAD

DIA F

FECHA 06-08-2024

HORA DE INICIO 8:15

HORA FINAL 3:25

LUGAR: Sala Centro, Colegio La Escuela

UNIDAD DE SERVICIO: Dependencia 6

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1	5972 Cham? 1097443203	5972 Cham?	3148967111	307100 Cham?	3148967111	307100 Cham?
2	Jessica Ulises Bedoya 1097443203	Jessica Ulises Bedoya	3148967111	Jessica Ulises Bedoya	3148967111	Jessica Ulises Bedoya
3	Margarita Franco 1097443203	Margarita Franco	3148967111	Margarita Franco	3148967111	Margarita Franco
4	Sonia Isabel Montec 1097443203	Sonia Isabel Montec	3148967111	Sonia Isabel Montec	3148967111	Sonia Isabel Montec
5	EMILIA RIVERA 1097443203	EMILIA RIVERA	3148967111	EMILIA RIVERA	3148967111	EMILIA RIVERA
6	Luisa Vial M. 1097443203	Luisa Vial M.	3148967111	Luisa Vial M.	3148967111	Luisa Vial M.
7	Sarah Johana Falc 1097443203	Sarah Johana Falc	3148967111	Sarah Johana Falc	3148967111	Sarah Johana Falc
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

RESPONSABLE DE LA REUNION: **Luzmila Bortone Torres**

CARGO: **Apoyo psicopedagógico**

GOJO R. Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:45 PM	FECHA	13/08/2024
LUGAR	UDS: cariñositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar 4. Recomendaciones 5. Cierre 		
DESARROLLO:	<p>La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida e invitando a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la formación, luego se realizó una oración de acción de gracia.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa e intercambio de saberes por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué necesitamos para que la convivencia en el hogar sea pacífica? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria manifestó que escuchamos todos los miembros de la familia y evitar discusiones innecesarias</p> <p>La madre usuaria expreso que establecer normas en el hogar y fomentar el amor y el respeto dentro del hogar.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yardenis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.</p> <p>Continuando con su intervención expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.</p>		

Cloro & Esperanza

Seguido añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continúo exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidad es importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias. Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria Yafaidy Córdoba expresó que es una temática de gran importancia, ya que para las familias es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar.

11807

GOZO & ESPERANZA

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutierrez Torres

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres

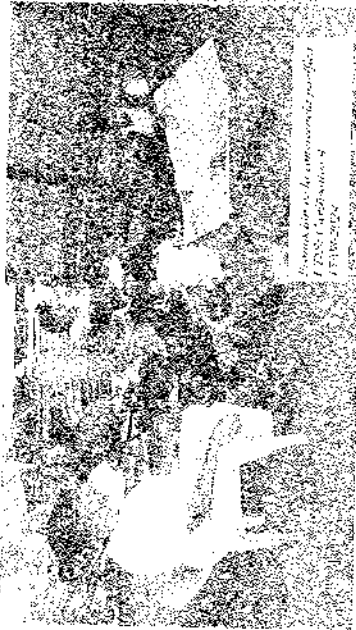
Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 314 6807641

11808

GOZO & ESPERANZA
FUNDACIÓN

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 23 26 - 38 Guibeto - Chocó
E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147829248

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:20 PM	
LUGAR	UDS: los amigos de Samper	
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres: Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Formación a familia: Promoción de la convivencia pacífica familiar	
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.	
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática: Promoción de la convivencia pacífica familiar 4. Recomendaciones 5. Cierre 	
DESARROLLO:	<p>La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida e invitando a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la formación, luego se realizó una oración de acción de gracia.</p> <p>Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo a través de una charla participativa e intercambio de saberes por lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar de este a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué necesitamos para que la convivencia en el hogar sea pacífica? Dando paso a la intervención de los participantes.</p> <p>La madre beneficiaria manifestó que escuchamos todos los miembros de la familia y evitar discusiones innecesarias</p> <p>La madre usuaria expreso que establecer normas en el hogar y fomentar el amor y el respeto dentro del hogar.</p> <p>Luego de escuchar las opiniones de los participantes las cuales fueron de gran importancia intervino la profesional de apoyo psicosocial Yarielis Palacios Sánchez, hizo una retroalimentación de la temática resaltando que la convivencia pacífica familiar se refiere a la capacidad de compartir un espacio común de forma armoniosa, respetando los derechos y las necesidades de los demás. Implica establecer relaciones constructivas, basadas en la empatía, la tolerancia y la comunicación efectiva.</p> <p>Continuando con su intervención expreso que convivencia pacífica implica tratar a los demás con cortesía y respeto, escuchar activamente sus opiniones y preocupaciones, y buscar soluciones en conjunto. También implica evitar conflictos innecesarios y buscar el diálogo como forma de resolver desacuerdos.</p>	

GOZO & ESPERANZA

Seguido añadió que la convivencia pacífica se basa en una serie de principios y valores fundamentales. Entre ellos se encuentran el respeto, la tolerancia, la empatía, la honestidad y la solidaridad. El respeto implica reconocer y valorar las diferencias de cada individuo, así como sus derechos y opiniones.

Posteriormente les resalto que familia es el mejor ambiente para la estimulación, el respeto, el cuidado y la convivencia en sociedad. Una familia centrada en demostrar cariño, en dar apoyo, donde hay más estímulos que castigos, produce un ambiente en el que sus integrantes se sienten cómodos y acogidos, lo que favorece la integración y convivencia familiar y son fundamentales para generar un ambiente de respeto, seguridad y empoderamiento.

Continúo exhortando a las familias y/o cuidadores a estimular a sus familiares cuando se esfuerzan, hacen bien las cosas o alcanzan una meta, a valorar y fijarse más en sus cualidades y fortalezas que en sus defectos, tratar a las personas como deseamos ser tratados.

Por otro lado, resaltó que la convivencia familiar también se fortalece cuando aseguramos momentos y tiempo de calidad para compartir actividades con los miembros de la familia, espacios donde cada uno puede sentirse contento y acogido, por ejemplo: comer en familia, pasear, asistir a eventos culturales en la comunidad, conversar, jugar, reunirse. Para que este tiempo sea de calidades importante evitar distracciones y aprovecharlo para compartir e interactuar con los seres queridos.

Seguido les manifestó que para que haya una buena convivencia familiar es fundamental establecer colectivamente las normas que orientan la interacción familiar, puesto que son una guía de lo que está o no permitido en el hogar. Estas deben ser pocas, pero claras, que se cumplan y siempre con el acuerdo entre las personas adultas responsables. De igual forma, se debe tener en cuenta que tanto la falta de límites como el exceso de éstos puede llegar a ser perjudicial para la interacción familiar, por lo que es preciso buscar un equilibrio que permita establecer y cumplir las normas de convivencia, así como también la generación de espacio para la autonomía y toma de decisiones de los integrantes de la familia, de acuerdo con su edad y responsabilidades.

Además, dijo que los límites pueden ser flexibles para adaptarse a situaciones especiales y se van adecuando a los diferentes ciclos de vida. En síntesis, las normas de convivencia facilitan la interacción familiar y al ser establecidas con respeto y cariño producen seguridad y confianza en las personas. Además, permiten educar con el ejemplo, promoviendo una cultura de paz en nuestras familias.

Por otra parte, les enfatizo en que uno de los elementos fundamentales para la convivencia armónica es la comunicación familiar asertiva que tiene como base las capacidades de diálogo y escucha activa.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual la madre usuaria Yafaidy Córdoba expuso que es una temática de gran importancia, ya que para las familias es fundamental conocer más sobre lo que es la convivencia pacífica y como pueden promoverla en su núcleo familiar.

11812

ORO & ESPERANZA

Como recomendación se les exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y a promover la convivencia pacífica en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover la convivencia pacífica en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo se comprometió a seguir fortaleciendo a las familias acerca de la promoción de la convivencia pacífica.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 314 6807641

11813

FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
CALLE 15 # 15-35

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 08/08/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica. COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongoroeperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147022248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA
ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia familiar.
OBJETIVOS: Promover acciones para construcción de relaciones seguras entre Padres, madres e hijos
MODALIDAD: D.M.F.
LUGAR: Kennedy, Sector 9 de Agosto

FECHA 08-08-2024		HORA DE INICIO 2:20	HORA FINAL 2:35	UNIDAD DE SERVICIO: los amigos de siempre	
N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Aráñez David Hoyas	1037488 907	Estuán Hoyas	322 9070572	
2	Robinson Gómez U.	1022192246	Eliona Quiroz	320335699	Eliona Quiroz
3	Samuel Rodríguez	103488186	Eliona Quiroz	320335699	Eliona Quiroz
4	Morán Z. C. Hurtado	103256554	Yurani H	3203457390	Yurani H
5	Reilly Liliana Mosquera	1128526283	Reilly M. C. Oca	3117657278	Reilly M. C. Oca
6	Jam Jamu Lino	1089639367	Yudy Yiridh Lino	3206349831	Yudy Yiridh Lino
7	Flore delis Romero	1005933272	Flore delis Romero	3245642439	Flore delis Romero
8	Camacho Riberon M	1098474588	Camacho	3169460382	Camacho
9	Hilery Polanco Ralena	107810983	Luz Patricia Ralena	3776385059	Luz Patricia Ralena
10	Haría Micaela Páez	1618031468	Yadmina Latorre	811878192	Yadmina Latorre
11	Neymar Andrés Gálfo	1078705378	Yuleci Mosquera	3207247876	Yuleci Mosquera
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: **Yanessa Gutierrez Jones**
 CARGO: **Psicóloga**



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

NIT 900177447-6

11815



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00:PM	FECHA	29/08/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacífica		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✚ Saludo y Bienvenida✚ Oración✚ Desarrollo del tema.✚ Compromiso y cierre		

El 29 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la GA Caminos de Esperanza, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas.

Posteriormente se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les indago sobre que conocimiento tenían acerca de la convivencia pacífica, seguido del aporte dado por los asistentes se les resalto que hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común

Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes:

1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacífica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.
2. Diálogo Abierto: aquí se les hablo que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.
3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacífica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.



FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

BOGOTÁ - COLOMBIA

4. Solidaridad y Cooperación: La convivencia pacífica también se construye a través de acciones solidarias. Trabajar juntos en proyectos comunitarios o ayudar a quienes lo necesitan fortalece los lazos entre las personas y crea un sentido de comunidad.

5. Justicia Social: en este se les enfatizo que para que haya una verdadera convivencia pacífica, es esencial abordar las injusticias sociales. Esto significa luchar contra la discriminación, la desigualdad y cualquier forma de violencia que pueda afectar a individuos o grupos.

6. Mediación de Conflictos: A veces, los conflictos son inevitables. En estos casos, contar con mediadores imparciales puede ayudar a resolver disputas de manera justa y pacífica, evitando que escalen a situaciones más graves.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron en fomentar buenos hábitos y conductas de comportamientos en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

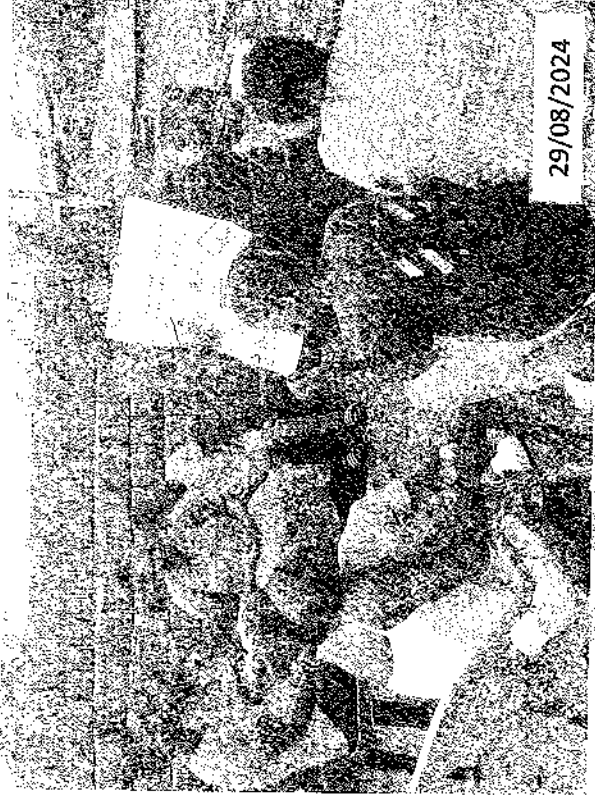
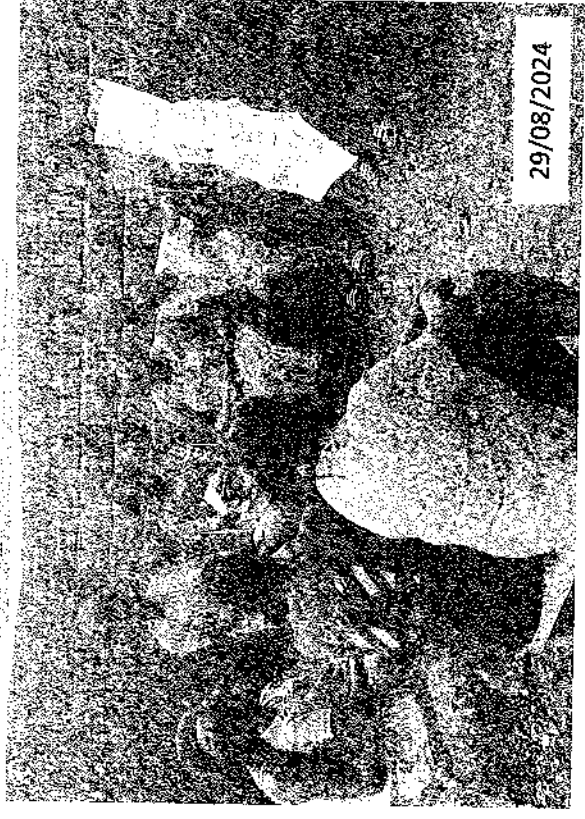
Celular: 3102094198

11818

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCION DE LA CONVIVENCIA PACIFICA.

GA: CAMINO DE ESPERANZA



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres, madres e hijos

MODALIDAD: DIF

LUGAR: CA: Caminos de Esperanza

FECHA		HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
29/08/2024		2 PM	3 PM	Caminos de Esperanza	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	
1	Diego Jhon Henao	70748092	Diego Henao	3126072990	
2	Nicahomi Rodríguez	1078105099	ERIKA ASPRILLA H	3148832993	
3	Manoel Cuesta H	1078104236	Manoel Hosouma	3217085218	
4	Eliezer Dario P	1072486891	Rarean Andreea	3217126488	
5	Eliezer Jarama	1072486891	Rarean Andreea	3217126488	
6	Esteban A. Rojas	1072486891	Rarean Andreea	3217126488	
7	Reylin novel Mosquera	1072486891	Reylin novel Mosquera	322408430	
8	Cariven Mosquera P	1078104413	Cariven Mosquera P	3233054692	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION:		Teresa Arvelino Rv17			
CARGO		Psicóloga			

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM	FECHA	13 /08 /2024
LUGAR	Mi casita encantada 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Promoción de la convivencia pacífica		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres Madres e hijos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO: Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan de promoción convivencia pacífica ? , los participantes respondieron , que la promoción de la convecina se refiere a la implementación de acciones políticas y programas diseñadas para fomentar un ambiente de respeto .Tolerancia y cooperación entre las personas en una comunidad o sociedad . Esta promoción busca prevenir conflictos, resolver diferencias de manera constructivas y asegurar que las relaciones interpersonales y sociales en principios de paz, equidad y justicia incluye esfuerzos en diferentes ámbitos como la educación, la mediación, la participación comunitaria y la creación de espacios seguros para el dialogo. También puede involucrar campañas de sensibilización para reducir la violencia, la discriminación y promover la inclusión social que le permita a la persona convivir de manera armoniosa en un entorno compartido. Este concepto implica la generación de prácticas, estructuras sociales y marcos normativos de manera no violenta, promueven el respeto Atreves de la producción de la convivencia un tejido social solido donde las diferencias sean manejadas constructivamente, se respeten los derechos humanos, y se promueva la colaboración pacífica, se basa construir mutuo, y fomenten una cultura en paz.Esto puede incluir la creación generación de los conflictos de manera no violenta.

11820

GOYO & ESPERANZA

También se implementa para fortalecer y mejorar las relaciones entre individuos y grupos dentro de una comunidad, con el objetivo de crear un ambiente social más armónico y respetuoso este abarca una amplia gama de iniciativas, desde programas de iniciativa desde de programas educativos que enseñan habilidades para la resolución pacífica hasta campañas que fomentan la tolerancia y el respeto por la diversidad cultural, étnica, religiosa o género la promoción de convivencia implica también un desarrollo de espacio dialogo donde las personas puede dan expresar sus opciones y resolver diferencias de manera constructiva además busca crear una cultura de cooperación y solidaridad donde las normas y las practicas cotidiana estén orientada a la colaboración y al respeto mutuo garantizado así aun entorno donde todos puedan vivir en paz y seguridad la promoción de convivencia pacífica es el conjunto de iniciativas y e esfuerzos orientados a crear un entorno social en el que las personas puedan interactuar de manera respetuosa y cooperativa en una convivencia pacífica, promueven los valores como la empatía, la solidaridad y la justicia y se busca crear un ambiente donde las personas se sientan seguras escuchadas y valoradas donde el dialogo y la comprensión mutua son fundamentales para mantener la paz y cohesión social estar a tentó a señales que la persona, entender y responder de manera adecuada a sus necesidades y preocupaciones, crear un ambiente seguro y de apoyo se puede también decir que promoción de la convivencia pacífica fomentar valores como el respeto, la tolerancia y la no violencia entre los estudiantes ejemplos los agente tutores pueden organizar actividades como debates y proyectos colaborativos, promuevan la comprensión mutuas

Continuando con la intervención de la psicosocial la promoción de convivencia pacífica busca construir sociedades más juntas, equitativas y cohesionadas, donde el dialogo y la colaboración sustituya n conflicto y la violencia permitiendo que todos los miembros dela comunidad vivan un ambiente de respeto y paz. La promoción convivencia pacífica se refieren a las acciones y estrategias orientada a fomentar relaciones positiva y respetuosas entre personas o grupos dentro de una comunidad. El objetivo es crear un entorno donde se valore la diversidad y se resuelvan los conflictos de manera no violenta esto se logra mediante la educación la implementación sustituyan al conflicto y a la violencia, permitiendo que todos los miembros de la comunidad vivan un ambiente en paz

Ejemplos Promoción de la Convivencia Pacífica

1. Incluir en los currículos escolares y programas comunitarios la enseñanza de valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, y la solidaridad, junto al conocimiento de los derechos humanos. Esto ayuda a formar ciudadanos consistente y responsables
2. Fomentar dialogo abierto y constructivo entre personas y grupos para resolver conflictos de manera pacífica. La mediación facilitada por terceros neutrales, también es una herramienta clave para encontrar soluciones que beneficien a todos los partes involucrados
3. Implementar políticas y actividades que valoren y celebren la diversidad cultural, étnica, religiosa y de género. Esto incluye garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y se sientan incluidas y respetadas en la sociedad
- 4 Capacitar a las personas en habilidad

11821

Coto de Esperanza

5. Las rutinas diarias como una hora regular para dormir o comer, proporcionan un sentido de seguridad y presivilidad, Esto ayuda al niño a entender que sus necesidades serán atendidas das de manera consistente

Estrategias de cuidado sensible y Vinculación Afectiva en la Primera infancia

1 Prestar atención a las señales y comportamientos del niño, como sus expresiones faciales, gesto o sonidos, permite a los cuidadores responder de manera adecuada a sus necesidades emocionales y físicas

2. Proporcionar un ambiente un ambiente físico y emocionante seguro, donde en niño se sienta protegido libre para explorar, es clave para el desarrollo y circunstancias particulares, demuestra sensibilidad y comprensión

3. los cuidadores pueden mostrar cómo manejar las emociones de manera positiva, como expresar afecto o manejar la frustración, lo cual sirve como un ejemplo a seguir para el niño

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como se sintieron en la temática abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además aprendieron otros conocimientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros.

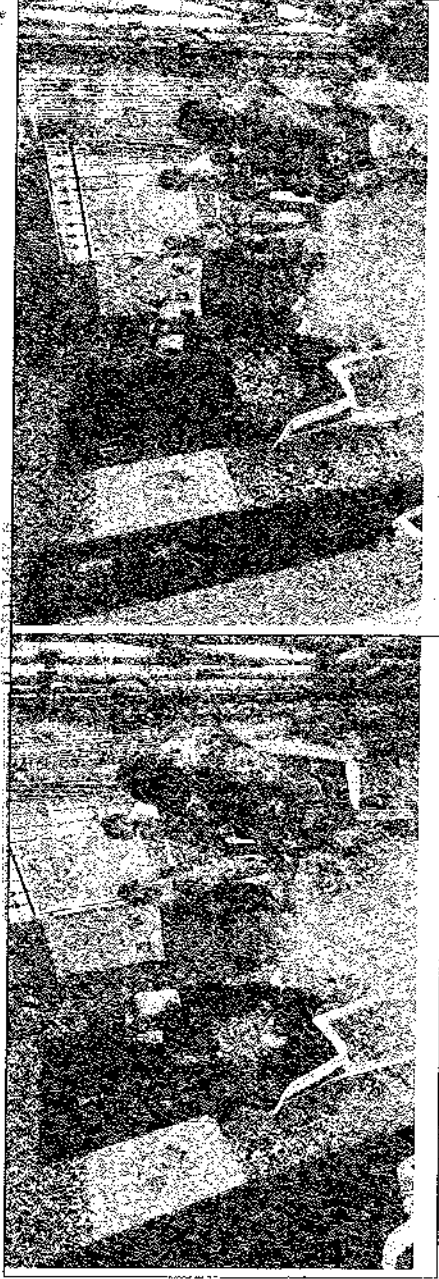
Compromisos	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Fomentar la comunicación efectiva y abierta donde todas las puertas las partes puedan expresar sus puntos de vista de manera respetuosa	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

1182

GOZO & ESPERANZA
FOUNDATION



Promoción de la convivencia pacífica 13/08/2024	Promoción de la convivencia pacífica 13/08/2024
--	--

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: gozo.esperanza@gozo.esperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

11823

COLOMBIA

VIDA

Control de Cambios

Version 4

1

3

2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promocion de la convivencia familiar

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcion de relaciones seguras entre padres madres e hijos

MODALIDAD: Familiar

FECHA: 13-08-2024

HORA DE INICIO: 2:00 PM

HORA FINAL: 2:45 PM

UNIDAD DE SERVICIO: mi cedita encendido 1

RESPONSABLE

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

TELEFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

RESPONSABLE DE LA REUNION: Verónica Paternamente

CARGO: Psicóloga

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	28/08/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacifica		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema.✦ Compromiso y cierre <p>Siendo las 3:00 pm del 28 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la GA Esperanza 1, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas.</p> <p>Después se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les indago sobre que conocimiento tenían acerca de la convivencia pacifica, seguido del aporte dado por los asistentes se les resalto que hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común</p> <p>Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacifica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.2. Diálogo Abierto: aquí se les hablo que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacifica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.		

11825

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

4. Solidaridad y Cooperación: La convivencia pacífica también se construye a través de acciones solidarias. Trabajar juntos en proyectos comunitarios o ayudar a quienes lo necesitan fortalece los lazos entre las personas y crea un sentido de comunidad.

5. Justicia Social: en este se les enfatizo que para que haya una verdadera convivencia pacífica, es esencial abordar las injusticias sociales. Esto significa luchar contra la discriminación, la desigualdad y cualquier forma de violencia que pueda afectar a individuos o grupos.

6. Mediación de Conflictos: A veces, los conflictos son inevitables. En estos casos, contar con mediadores imparciales puede ayudar a resolver disputas de manera justa y pacífica, evitando que escalen a situaciones más graves.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron en fomentar buenos hábitos y conductas de comportamientos en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas	psicosocial	Vigencia del contrato

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 25 - 36 Quibdó - Chocó

E-mail: fungozo2007@hotmail.com

Celular: 3113888245 - 3147029248

1186

FUNDACION
Goro S. Esperanza

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCION DE LA CONVIVENCIA PACIFICA.**

GA: ESPERANZA 1



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongorosesperanza@gmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248

1182811



COLOMBIA
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
POTENCIA LA VIDA FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4

Fecha 3 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres, madres e hijos

MODALIDAD: DHTF

LUGAR: GA: Esperanza 7

FECHA	28/08/2024	HORA DE INICIO	3PM	HORA FINAL	4PM	UNIDAD DE SERVICIO:	Esperanza 7
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE		
1	José David Morillo gonzález	1128730721	Lorena y Roberto H	3015371416	Lorena y R. H.		
2	Yoscar Hinojosa H	1128730369	Karen y R. H	302262959	Karen y R. H.		
3	Yenny Milady V.H	4076330534	Yenny Milady	3009049596	Yenny V.H.		
4	Karen Yuliett morillo	1128732148	marcela morillo	3005372178	marcela		
5	Jacobo Galvis Jimenez	1038421613	marcela Alejandra	3207338096	marcela Alejandra		
6	Yulaidi Ibarra	1075029834	Celina Rios	3108923824	Celina Rios		
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

RESPONSABLE DE LA REUNION: Patricia Arbelina Ruiz

CARGO: Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00:PM	FECHA	20/08/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Promoción de la Convivencia pacífica		
OBJETIVO	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.		

AGENDA:

- ✦ Saludo y Bienvenida
- ✦ Oración
- ✦ Desarrollo del tema.
- ✦ Compromiso y cierre

Siendo las 2:00 pm del 20 de agosto del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios y cuidadores de los niños y niñas en la Soñadores Pasis 3, donde se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas

Después se dio la introducción del tema, donde inicialmente se les indago sobre que conocimiento tenían acerca de la convivencia pacífica, seguido del aporte dado por los asistentes se les resalto que hace referencia a las interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto, la confianza en otros y en la institución, la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo o situaciones que comprometen la integridad de las personas. Además, promueve la armonía y el respeto entre individuos y comunidades. Este principio se basa en la idea de que, a pesar de las diferencias culturales, sociales o ideológicas, es posible vivir juntos en paz y cooperar para el bienestar común

Acto seguido se les socializo varias dimensiones importantes

1. Respeto a la Diversidad: En este énfasis se les explico que cada persona tiene su propia historia, cultura y perspectiva. La convivencia pacífica nos invita a reconocer y valorar estas diferencias, fomentando un ambiente donde cada individuo se sienta aceptado y respetado.
2. Diálogo Abierto: aquí se les hablo que la comunicación efectiva es clave para resolver conflictos y malentendidos. Fomentar un diálogo abierto permite que las personas expresen sus puntos de vista y busquen soluciones conjuntas a los problemas que puedan surgir.
3. Educación para la Paz: En este apartado se les resalto que educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la convivencia pacífica es fundamental. Esto incluye enseñar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.



Gozo & Esperanza

NIT 5001734436

4. Solidaridad y Cooperación: La convivencia pacífica también se construye a través de acciones solidarias. Trabajar juntos en proyectos comunitarios o ayudar a quienes lo necesitan fortalece los lazos entre las personas y crea un sentido de comunidad.

5. Justicia Social: en este se les enfatizo que para que haya una verdadera convivencia pacífica, es esencial abordar las injusticias sociales. Esto significa luchar contra la discriminación, la desigualdad y cualquier forma de violencia que pueda afectar a individuos o grupos.

6. Mediación de Conflictos: A veces, los conflictos son inevitables. En estos casos, contar con mediadores imparciales puede ayudar a resolver disputas de manera justa y pacífica, evitando que escalen a situaciones más graves.

Por último, se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus dudas e inquietudes, del mismo modo se les dio claridad y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron en poner en práctica los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Se comprometieron en fomentar buenos hábitos y conductas de comportamientos en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación a las familias en temas que permitan fortalecer la crianza y cuidado de los niños y niñas.	psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó

E-mail: fungo202007@hotmail.com

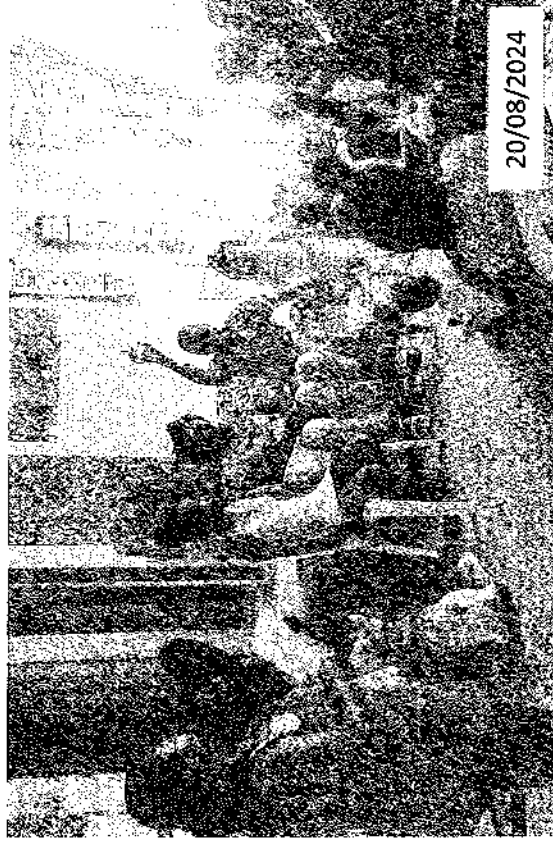
Celular: 3113888245 - 3147029248

11890

ORGANIZACIÓN
Goto & Esperanza
CALLE 100 N° 100-100

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA PACÍFICA.

GA: SOÑADORES PASIS 3



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: LOGOZGO7@GMAIL.COM
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Promoción de la convivencia pacífica

OBJETIVOS: Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padre madres e hijos.

MODALIDAD: DITE

LUGAR: GAS: Sonadores Paisa 3

FECHA: 20/08/2024

HORA DE INICIO: 2:PT

HORA FINAL: 3:PT

UNIDAD DE SERVICIO: Sonadores Paisa 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Edison Gonzalez	1074488197	Olivero Rosendo	3123620457	Olivero
2	Soledad Caldera	1074487624	Yesica Henao	3218430193	Yesica Henao
3	Linda Holman Patricia	1074457210	Linda Holman	3204305105	Linda Holman
4	Daniela Alvarado Camacho	1078103101	Concepción Camacho	3103826195	Concepción
5	Aracely Gisela C.	1074487049	Luis Holman	305277792	Luis Holman
6	Edier Yoris Mena	1074489235	Diana Patricia	3145424328	Diana Patricia
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Tania Arrellina Ruiz

CARGO: Psicóloga



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nº 906171447-6

7. FACILITA A LA COMUNIDAD Y A LOS USUARIOS EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL SOBRE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 311388245 - 3147029248



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900.714.47-6

11833

7.1 VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029246

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>6</u>				
Fecha: 21 de agosto 2024	<u>Hora</u>	<u>10:30 am</u>	2024	
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó			
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Yesica Palacios Manyoma</u>			
<u>Desarrollo Infantil En Medio Familiar</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3104199820</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:				
Mi cielo hermoso # <u>6</u>				
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>B/ Horizonte</u>				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados):	<u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>50</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Mi cielo hermoso # 6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11835

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
	Versión 1			
				Página 2 de 4

SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
----	----	--

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mohos, entre otros).	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mohos, entre otros).	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestar) en la cantidad correspondiente?	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA.

11836

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.	
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	SI
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	SI
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	SI
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	SI
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	SI
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>	
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NA
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Anvi Paola Roa Murillo
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: marcequiw@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3148771701

11938

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 7 de 4

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA DE VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LA DOTACION Y ALOS ESPACIOS DONDE SE BRINDA LA ATENCION UDS: MI CIELO HERMOSO # 6



Martha Quiros Co.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros wechek

Perfil: Psicossocial

Celular: 3148771701

i Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.FP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 6

FECHA: DÍA 21 MES Agosto AÑO: 2024 HORARIO: 10:30 AM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UA. Mi cielo Hermoso #6
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:30 am del 21 de agosto del año en curso se presentaron los representantes de comité de control social a la GA Mi cielo hermoso #6, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Acto seguido, explicaron al talento humano de la GA el motivo de la visita, posteriormente procedieron a verificar la minuta patrón establecida para los complementos y refrigerios que se le entregan a los beneficiarios, de igual forma revisaron los refrigerios que se le entrega a los usuarios, como las fechas de vencimiento y que estuvieran en buenas condiciones para el consumo, también se pudo constatar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el Instituto Colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes

De igual manera resaltaron la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

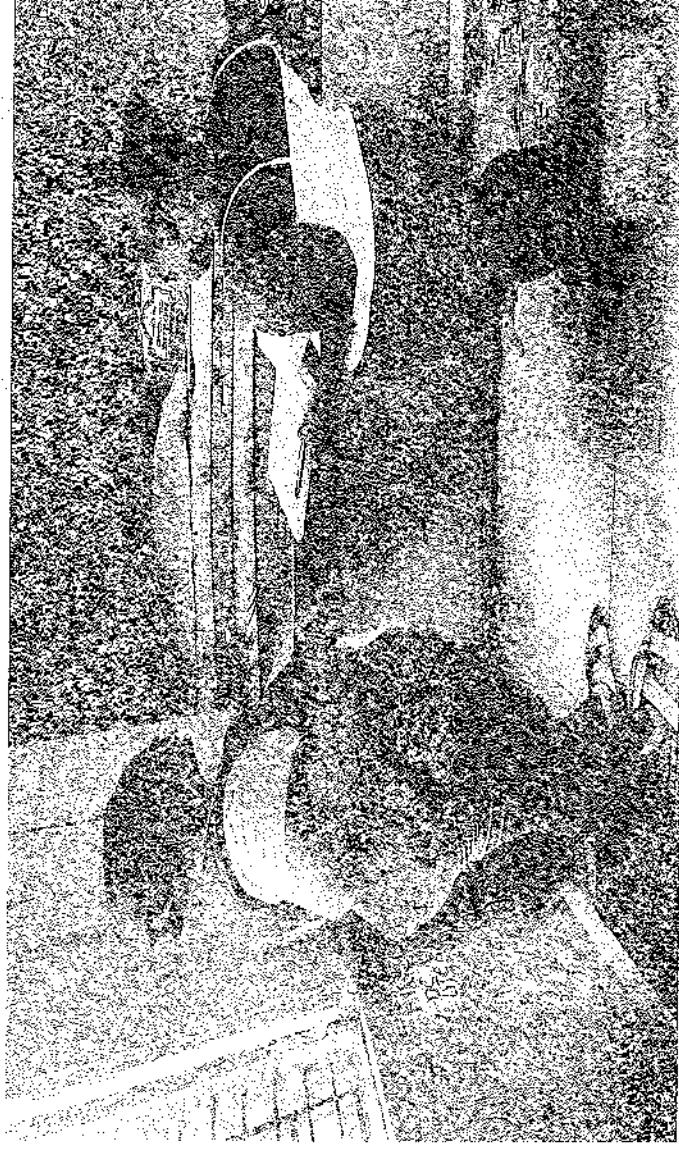
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva GA	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
ASISTENTES A LA REUNIÓN		

11840

 BIENESTAR FAMILIAR	<p>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p> <p>FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA</p>	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretario(a), integrante. (Si hay otro rol inclóyalo).
Ani Paola Roa	Miembro del comité de control social

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL MI CIELO HERMOSO # 6



Martha C. Quiros W.
 Firma de quien realiza el acta.
 Nombre completo: Martha C. Quiros
 Perfil: Psicóloga
 Celular: 314 87771701

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

11891

VERIFICACIÓN N°. 6				
Fecha: 05/08/2024			2024	
Regional/Departamento: Choco		Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó		Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar		Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):		Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:		
<u>Desarrollo Infantil En Medio Familiar</u>		María Ramos Vallejo		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:		Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):		
Huellitas de esperanza p 5		3225602151		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Villa España				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellitas p 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	
1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.	
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.	
5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

11842

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los envases, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los envases, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		X	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?		X	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

11842

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X

5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X

6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

**Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*

A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N/A
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).				
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X		
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		N/A		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
 Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
 Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité a control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

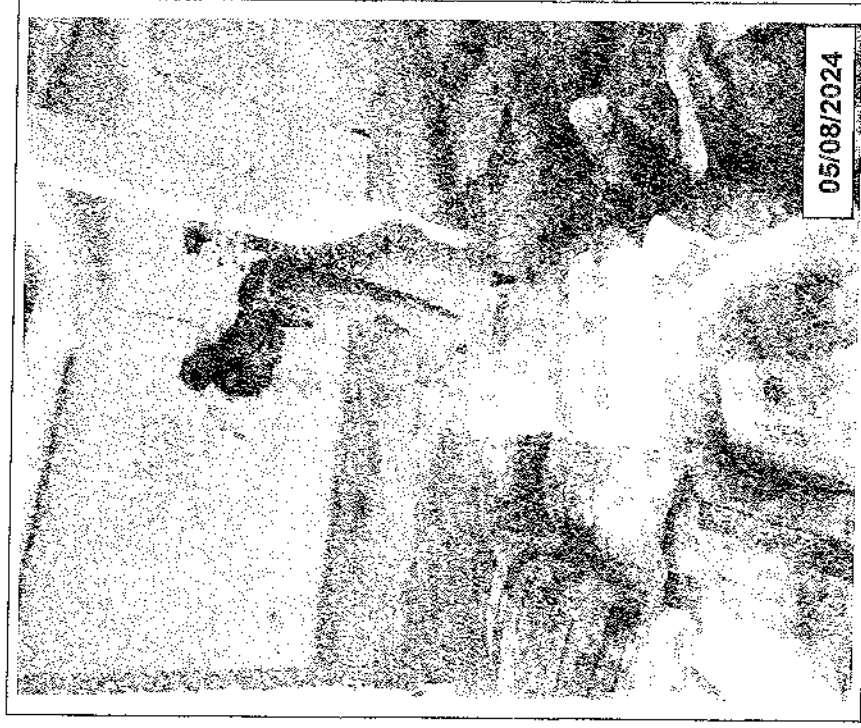
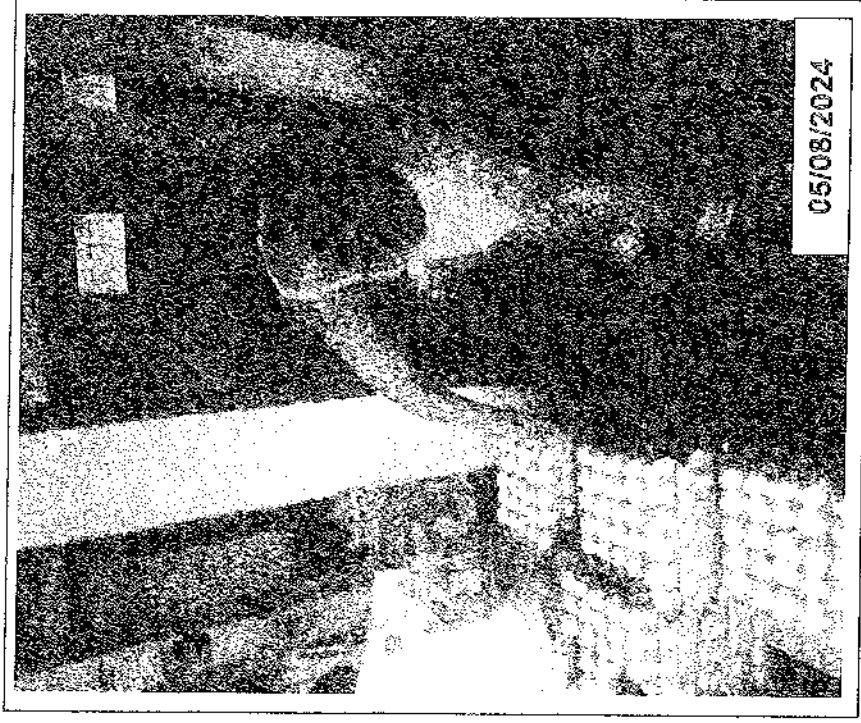
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Leidy yohana Mosquera Valencia
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: 3148936750

Evidencias fotográficas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11845

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 5 de 4



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

846

VERIFICACIÓN N°: 6				
Fecha: 06/08/2024				2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó			
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yina Paola palacios			
<u>Desarrollo Infantil En Medio Familiar</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3147933020			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Dejando Huellas 1				
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Comunidad Indígena del 20				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellas 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
				Versión 1

1809

		SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		X	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?		X	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación i que se encuentren vinculados al servicio.			
			X	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

04/08/2022

Versión 1

Página 3 de 4

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.	
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>	
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N/A
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes. ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SE: N TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	X	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	N/A	
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

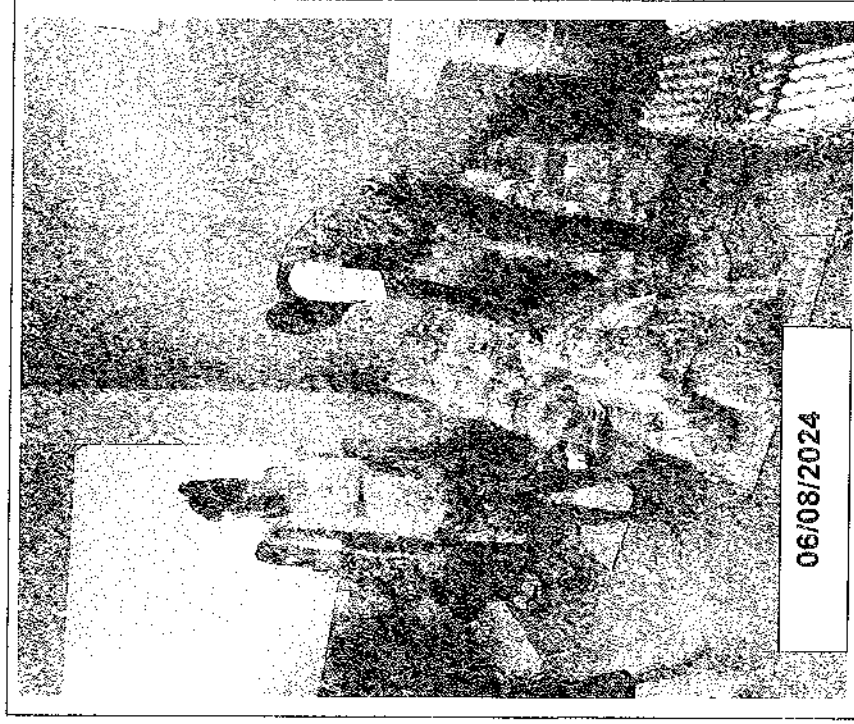
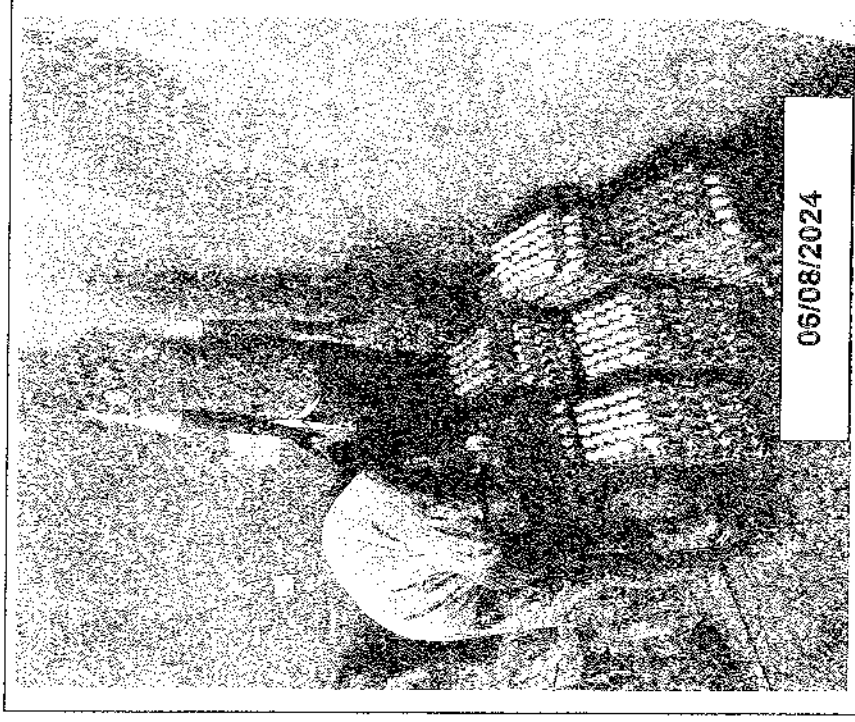
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **HILDA MILENA VELASQUEZ**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: **31095550467**

Evidencias fotográficas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11850

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
			Versión 1	Página 5 de 4



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 6			
Fecha: 05/08/2024			2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación Gozo y Esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yuly Viviana Reyes Mosquera		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Huellitas de esperanza p 4	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3114256853		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: barrio la playita			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Huellitas p 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y grámaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			X
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			X
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarínah) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X	
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X	
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X	
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X	
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X	
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X	
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X	
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N/A	
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X	
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X	
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X	
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X	
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

! LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL IC8F Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet)	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	N/A

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita no se presentaron ninguna situación en la cual se ponga en riesgo los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buen estado y completo acorde a la minuta establecido por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Sandra milena pino valencia
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3164657468

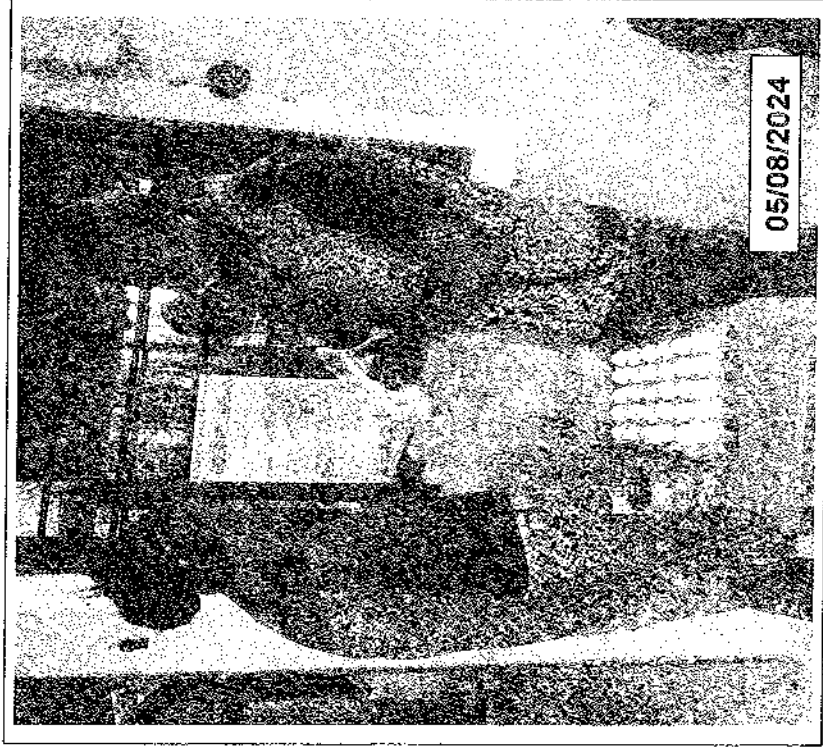
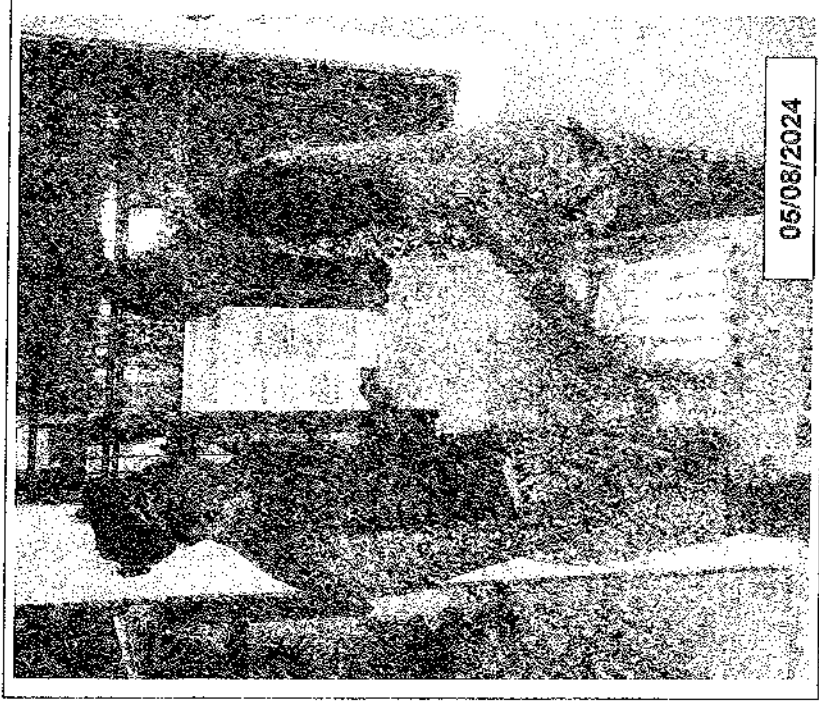
Evidencias fotográficas



11857

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Evidencias fotográficas



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN N 6			
FECHA: DÍA	21	MES	Agosto
	AÑO:	2024	HORARIO: 9:am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. HUELLITAS DE ESPERANZA P 4
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 21 de Agosto del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 4 siendo las 9: am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en revisar el estado de la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también Verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 2 de 3

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).	
Sandra Milena Pino Valencia	Presidenta	
Maryuri Domínguez	Secretaria	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

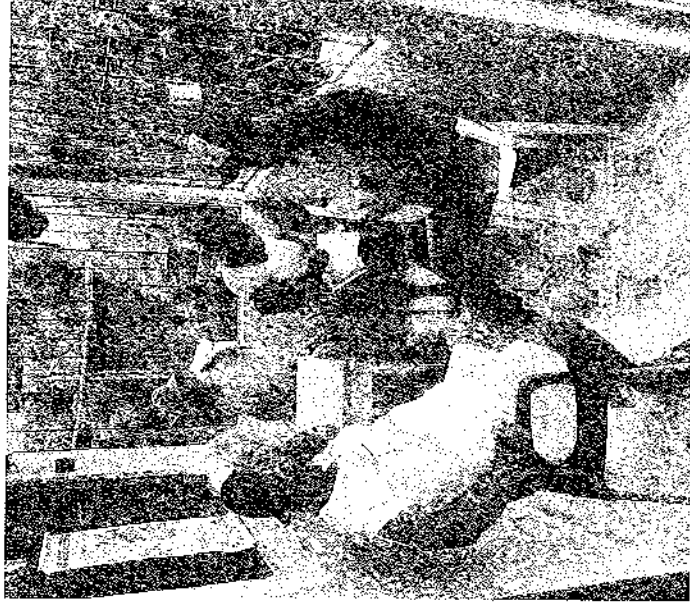
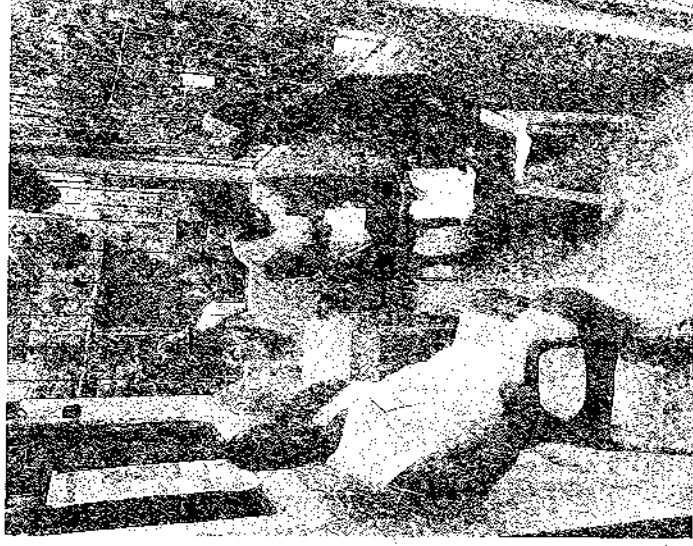
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

11 258

 BIENESTAR FAMILIAR	<p>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p> <p>FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA</p>	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 3

Evidencias fotográficas



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN N 6			
FECHA: DÍA	19	MES	Agosto
	AÑO:	2024	HORARIO:
			12: 00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

- 1: Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. DEJANDO HUELLA 1
- 2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
- 3.Diligenciamiento de la ficha de verificación
- 4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 19 de Agosto del año en curso el profesional de apoyo psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena chami druwa, al estar en la unidad de servicio llegan los miembros del comité de control social de la UDS Dejando Huellas 1 siendo las 12:00 pm donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecido en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple acabadidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 3

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cotiza la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).	
Hilda Milena Velásquez	Presidenta	
Maria Ubaldina Cheche	Secretaria	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

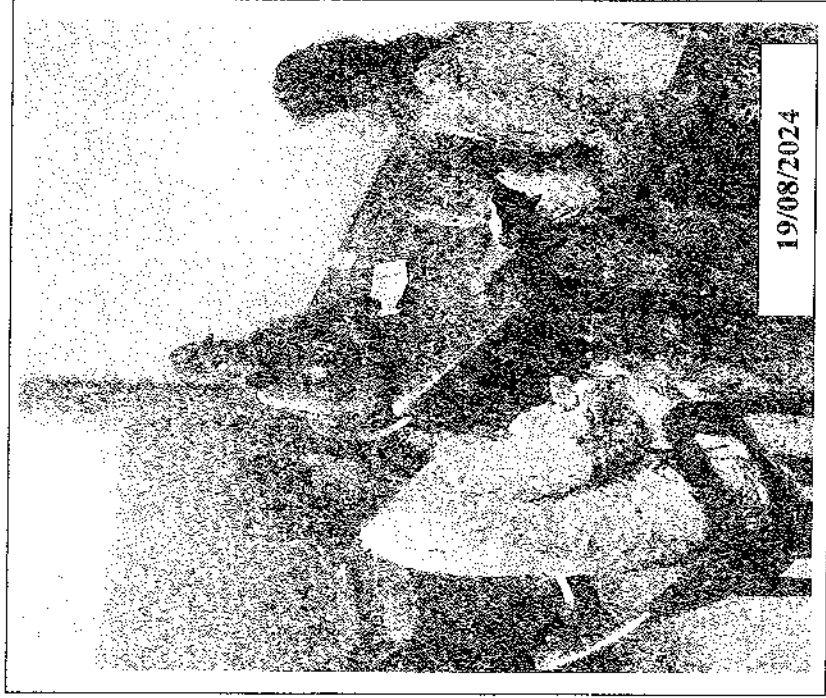
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

* LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

11861

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		F2.G23.PP	04/08/2022
			Versión 1	Página 3 de 3

Evidencias fotográficas



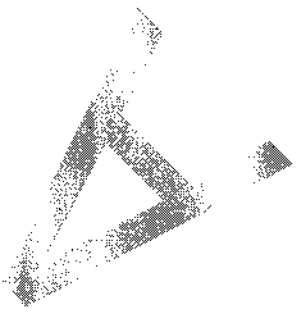
 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
		FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	
		Versión 1	Página 1 de 3

11862

ACTA DE REUNIÓN N.º 6			
FECHA: DÍA	22	MES	Agosto
AÑO:	2024	HORARIO:	10:00am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

- 1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. HUELLITAS DE ESPERANZA P 5
- 2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
- 3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
- 4. Entrega de resultados de la visita.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 22 de agosto del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 5 siendo las 200: am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF, también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes. Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 3

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).	
Leidy Yoarina Mosquera Valencia	Presidenta	
Aslyn Dahiara Mosquera Mosquera	Secretaria	

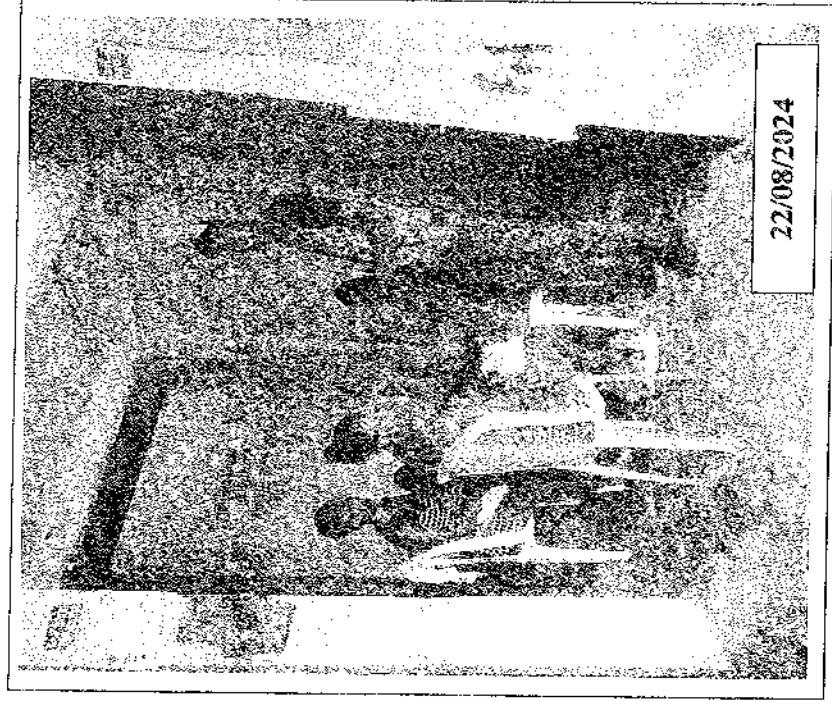
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 <p>BIENESTAR FAMILIAR</p>	<p>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p> <p>FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA</p>	<p>F2.G23.PP</p>	<p>04/08/2022</p>
		<p>Versión 1</p>	<p>Página 3 de 3</p>

Evidencias fotográficas



11863

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

VERIFICACIÓN Nº: <u>6</u>				
Fecha:	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>2024</u>	
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>	Municipio:	<u>Quibdó</u>	
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación Cero y Esperanza</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Angie Vanegas</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>322-597 8368</u>			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Dino Jeso3</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>SD</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>17</u>				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Haci Casita trantada 3</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Hacer seguimiento a los servicios prestados</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar entrega de RPP.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11966

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.RP	04/08/2022
				Versión 1

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mohos, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mohos, entre otros).			
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11867

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	
				Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	SI		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	SI		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	SI		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	SI		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	SI		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	SI		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	SI		
6. ACTIVIDADES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	SI		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	SI		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO		
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	SI		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	SI		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	SI		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	SI		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	SI		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11860

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
		Página 4 de 4	

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	SI
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NO
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: *Ninguna.*

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir trabajando de la mano del Comité de Control Social por el bienestar de las familias beneficiarias.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: *ESTEFANIA PERLA*

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 314 412 9729



FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
N° 296114476

REGISTRO FOTOGRAFICO



1871

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>6</u>				
Fecha:	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>2024</u>	
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Quibdó</u>			
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación Gazo y Esperanza</u>			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Familiar</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Familiar</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Margarita Mosquera</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Deliso Esperanza 3</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativo(o) madre o padre comunitaria(o): <u>3116965710</u>			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Deliso Esperanza</u>				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Deliso Esperanza 3.</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Hacer seguimiento a los servicios prestados a la primera infancia</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar entregar de R.P.P.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11832

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
				Versión 1

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	5	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moño, entre otros).	5	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	5	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	5	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moño, entre otros).	5	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	5	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Año Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	5	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	5	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	5	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	5	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	5	
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

04/08/2022

Versión 1

Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		Si
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.		
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.	Si	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	NO	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11824

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
		Página 4 de 4	

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NO
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Algunas

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda al talento humano seguir trabajando por el bienestar de niñas y niños y sus familias

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: *Lohana Paredes*

Antes de imprimir este documento... plense en el medio ambiente!

11875

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____

- Número Celular y/o fijo: 313 683 1066

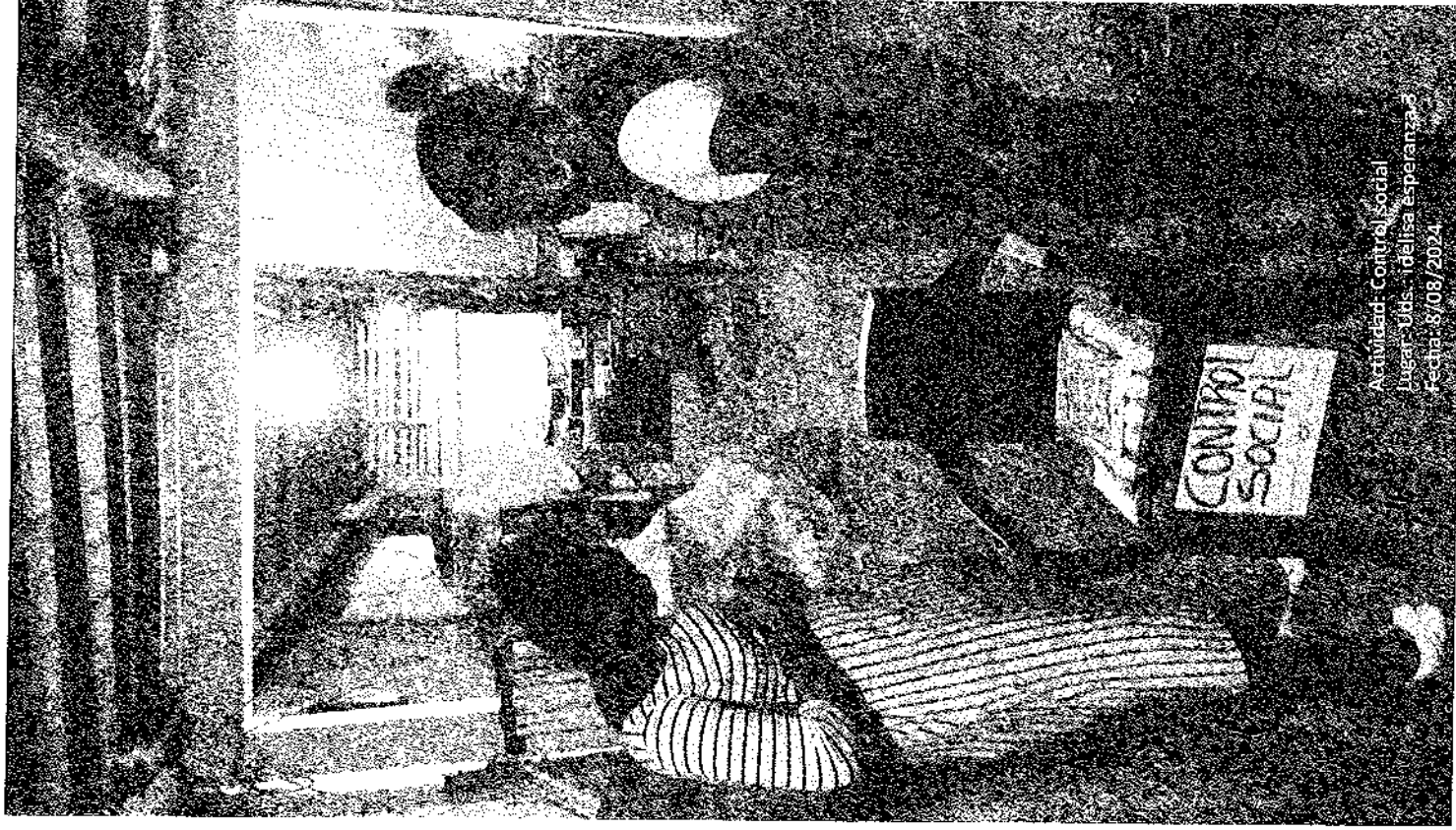
11896



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
FUNDACIÓN DE DESARROLLO



REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Control Social
Lugar: Uds. Idelisa Esperanza
Fecha: 8/08/2024

11877

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP
			Versión 1
			Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>6</u>			
Fecha:	7	08	2024
Regional/Departamento:	eño' quibdo'		
Centro zonal:	quibdo'		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Familiar		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Familiar		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Arco Iris de amor 5		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	casarbo		
Municipio:		quibdo'	
Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:		esperanza	
Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:		150	
Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:		Johnny Rodriguez	
Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativo(madre o padre comunitaria(o)):		3116328601	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Arco Iris de Amor 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los Servicios Prestados a la Primera Infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer seguimiento a la entrega de R.P.P.
Procedimiento sugerido para la visita:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

¡Antes de imprimir este documento... plense en el medio ambiente!

11878

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mohos, entre otros).	SI	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI	
2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mohos, entre otros).	SI	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI	
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Version 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.	
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.	Si
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	Si
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observe que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	Si
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

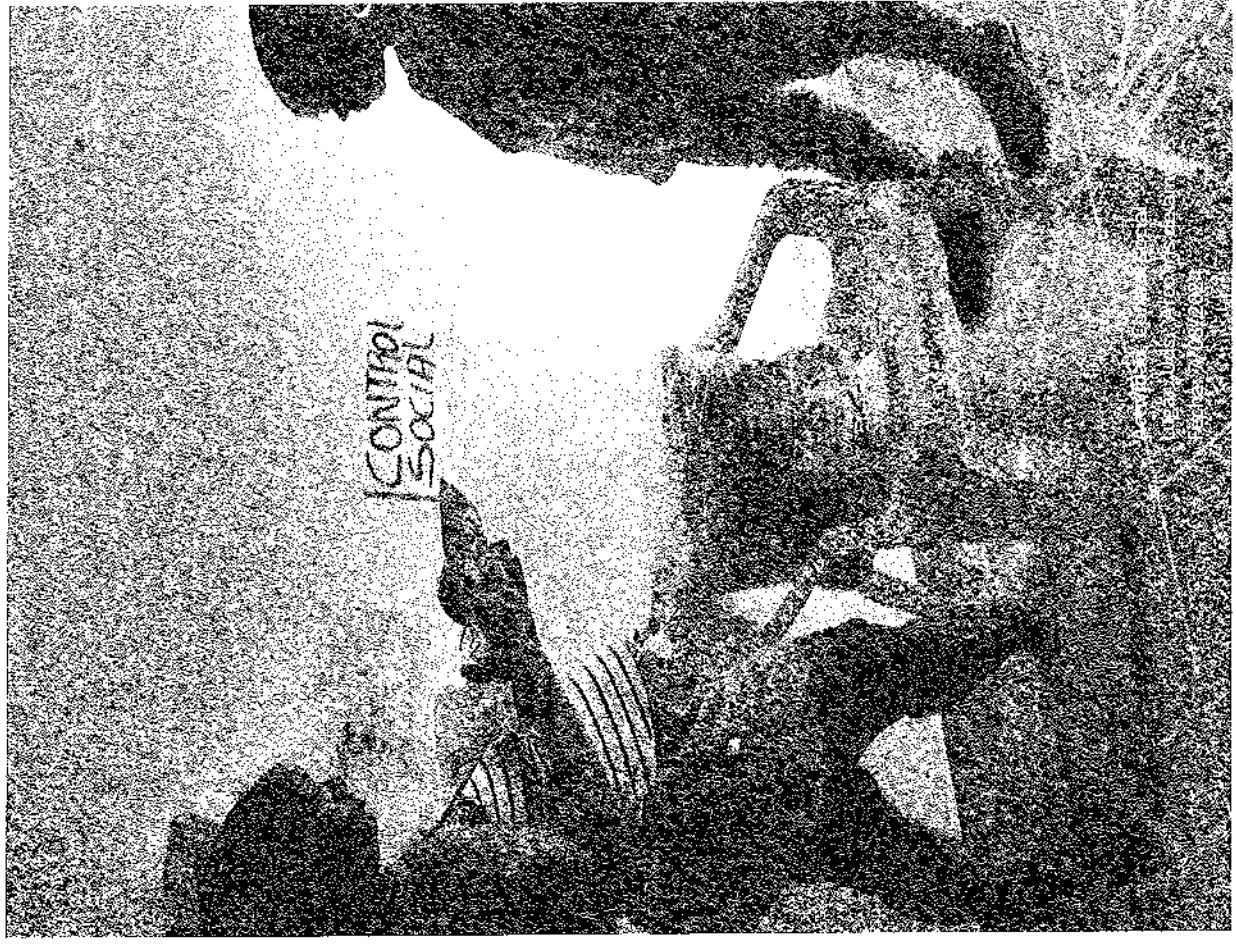
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 320 6 73 20 95

118811



FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
INTEGRANTES

REGISTRO FOTOGRAFICO



11822

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 6
FECHA: DÍA 8 MES Agosto AÑO: 2024 HORARIO: 2:30 p.m.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Verificación de dotación
Para el presente mes el comite. de control Social
realiza verificación a la dotación de la unidad
de servicio en la casita encargada con el fin de
verificar que la unidad cuenta con todo lo
necesario para brindar un buen servicio a las
familias beneficiarias. Se reviso infraestructura
aulas, tarpetas, Botiquin de primeros auxilios, extin
tor entre otros.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<u>Seguir haciendo seguimiento de</u>	<u>comite de</u>	
<u>a los servicios prestados a control social</u>	<u>permanente</u>	
<u>las familias beneficiarias</u>		

893



FUNDACIÓN
Ozo & Esperanza
CALLE 100 No. 100-100, 4113



REGISTRO FOTOGRAFICO



11885

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 6

FECHA: DÍA 14 MES AGOSTO AÑO: 2024 HORARIO: 4:05 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: *Revisión a la dotación para el mes en curso se llevo a cabo visita del comité de control social a la unidad de servicio Idelisa Esperanza con el fin de hacer verificación a la dotación. Se encontro que la unidad cuenta con todo lo necesario para brindar un buen servicio a las familias beneficiarias se leuso la fca estructura, sillas, mesas, tapete, botiquin de primeros auxilio, extintor, juguetes etc.*

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<i>continuar con la revisión a la dotación de la unidad</i>	<i>comité de control social</i>	<i>permanente</i>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

[illegible]

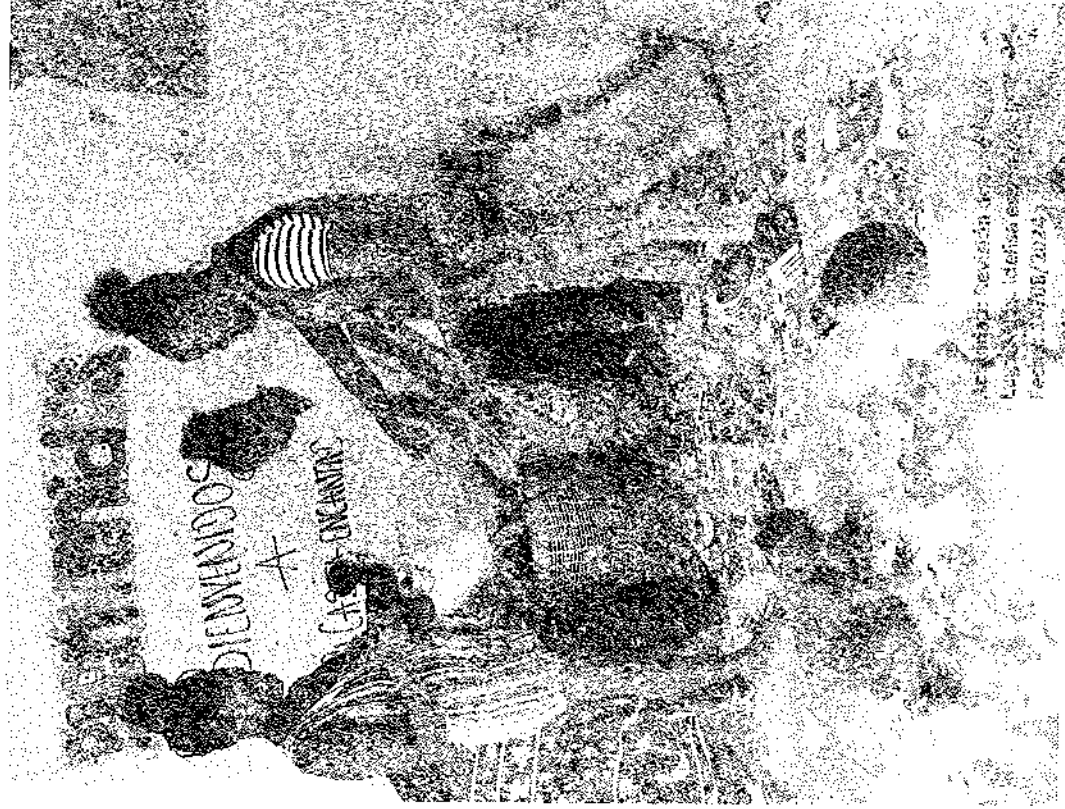
11881



FUNDACIÓN
Goro & Esperanza
CALLE 100 N° 100-100, SAN JOSÉ, COSTA RICA



REGISTRO FOTOGRÁFICO



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	04/03/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. <u>6</u>	
FECHA: DÍA <u>8</u> MES <u>Agosto</u> AÑO: <u>2024</u>	HORARIO: <u>3:15 Pm</u>

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Revisión a la dotación
Para el mes en curso se realizó visita a la unidad de servicio Arco iris de Amor 5, por parte del comité de control social, con el fin de hacer revisión a la dotación para verificar que la unidad cuenta con todo lo necesario para brindar un buen servicio a las familias beneficiarias. encontrando que cuenta con una buena infraestructura, juguetes sillas, tapete, Botiquin de primeros Auxilio, extintor entre otro.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Seguir con la verificación a la dotación de la unidad	Comite de Control Social	Permanente

11890

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			Versión 1

VERIFICACIÓN N°:	
Fecha:	
Regional/Departamento: CHOCÓ	Municipio: QUIBDÓ
Centro zonal: QUIBDÓ	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): FAMILIAR	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 27001502024 FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): FAMILIAR	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: EDINSON PARRA BEJARANO
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: LOS AMIGOS DE SAMPER	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativo, madre o padre comunitaria(o): 3007464879 300 27 346 4879
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: KENNEDY, SECTOR 7 DE AGOSTO	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>	
Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar si las diferentes unidades de servicio que prestan la atención cuentan con la cobertura establecida por parte del ICBF en la oportunidad ejecución del contrato
Propósito o finalidad de la visita:	En el mes de agosto del año en curso, el comité de control social realizó la respectiva verificación de la cobertura en las diferentes unidades de servicio atendidas, está con el objetivo de inspeccionar si se está cumpliendo con los cupos que establece ICBF para la adecuada prestación del servicio. Cabe aclarar que según lo establecido la USD debe contar con 150 usuarios

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
	Versión 1			
				Página 2 de 4

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			N/A
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			N/A
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			N/A
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		SI	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		SI	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11992

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 3 de 4

C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		
	Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	SI	
4.	TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.		
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		N/A
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		N/A
5.	DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		N/A
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		N/A
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		N/A
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		N/A
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		N/A
6.	ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		N/A
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas* que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.		N/A
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		N/A
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		N/A
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Guárdela como imprimir: si este documento se consultará online, CDPPE, NO CON "CALIDAD".

119913

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		N/A
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		N/A
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		N/A
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		N/A
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		N/A
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		N/A

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Brindar les mas charlas a las familias sobre los conceptos de familia

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Brindar les mas charlas a las familias sobre los conceptos de familia

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

12993

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Juliana Moncada Araya
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta del comité de control social o de la veeduría ciudadana: Moncada.jhuliana@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3218251910

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
			Version 1	Página 3 de 4



Control social, verificación del (Cobertura)
UDS: Renacer 6
12/08/2024

11896

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>5</u>	
Fecha:	
Regional/Departamento: CHOCÓ	Municipio: QUIBDO
Centro zonal: QUIBDO	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): FAMILIAR	FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 27001502024
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): FAMILIAR	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: SOL CERNAYA MOSQUERA
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: RENACER 5	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3104435600
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: SANVICENTE, DIAGONAL A LA ESCUELA	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>	
RENACER 6 Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana: Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia: Verificar el desarrollo de las actividades del programa de forma correcta de los complementos nutricionales.	
Propósito o finalidad de la visita:	Verifica de los productos alimentarios que continúe a la entrega de (RPP)
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11897

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según le respuesta que corresponda	
	SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moño, entre otros).		N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		N/A
2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).		SI
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moño, entre otros).		SI
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		SI
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?		SI
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		N/A
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		N/A
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cuando respalde, imprima o use este documento se debe usar papel reciclado, NO CONTROLAR.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	
				Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		N/A
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		N/A
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		N/A
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		N/A
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		N/A
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		N/A
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		N/A
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
<i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		N/A
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.		N/A
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		N/A
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		N/A
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		N/A
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		N/A
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11999

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		N/A
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		N/A
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (Ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		N/A
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		N/A

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se puede con el cumplimiento del debe permitir al talento humano que conforma esta unidad de servicio

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Verificar la entrega oportuna e informar a las madres/ y cuidadores de cualquier situaciones que afecte la prestación de servicio

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

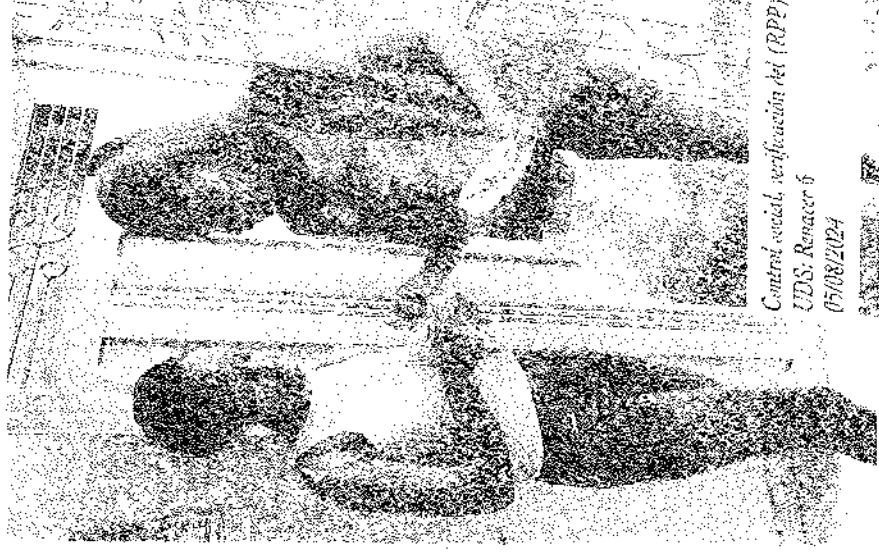
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios:
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11000

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Número Celular y/o hijo: _____



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11801

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

VERIFICACIÓN N°: <u>5</u>	
Fecha:	
Regional/Departamento: CHOCÓ	Municipio: QUIBDO
Centro zonal: QUIBDO	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): FAMILIAR	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: FUNDACIÓN GOZO & ESPERANZA 27001502024
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): FAMILIAR	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: LUCELLY CAIDEDO GUTIERREZ
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: CARIÑOSITOS 4	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativo(o)/madre o padre comunitaria(o): 3007464379
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: PLAYITA, SECTOR EL PLAYÓN	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados):	<u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	CARIÑOSITOS 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar el desarrollo de las actividades del programa de forma correctas de los complementos nutricionales.
Propósito o finalidad de la visita:	Verifica de los productos alimentarios que continúe a la entrega de (R ²²)
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11902

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		N/A
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		N/A
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).		SI
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		SI
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		SI
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?		SI
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		N/A
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		N/A
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		N/A
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		N/A
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier cosa, siempre se le avisará como CORA VC CONTINUADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

directas(cs) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple. "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		N/A	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		N/A	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple. "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		N/A	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		N/A	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		N/A	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		N/A	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		N/A	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		N/A	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.		N/A	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		N/A	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		N/A	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		N/A	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		N/A	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		N/A	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA				
				Versión: 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		N/A
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		N/A
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		N/A
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		N/A

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se puede con el cumplimiento del debe permitir al talento humano que conforma esta unidad de servicio

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Verificar la entrega oportuna e informar a las madres/ y cuidadores de cualquier situaciones que afecte la prestación de servicio

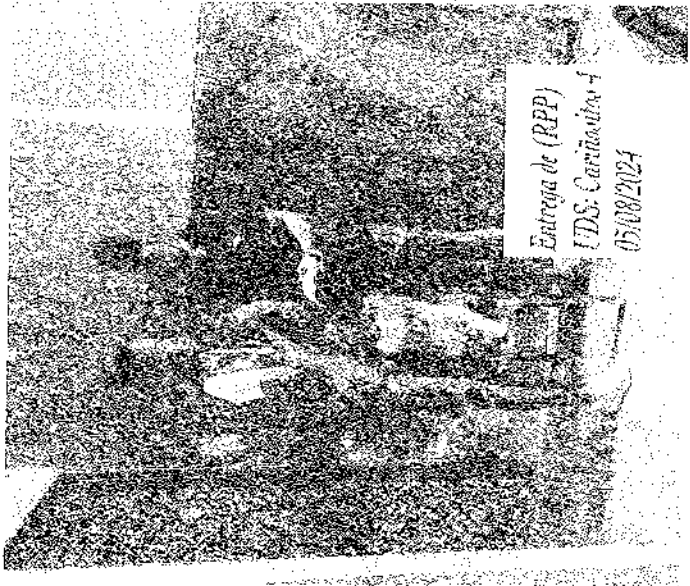
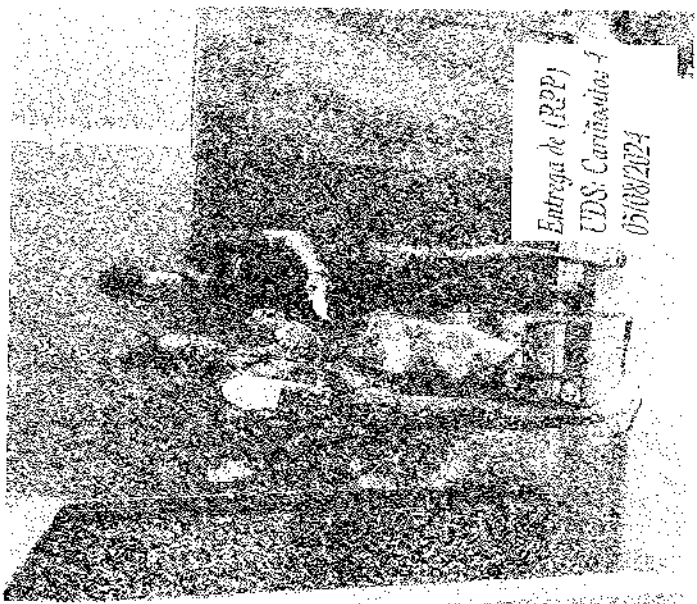
Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Diana Zúñiga Uneya
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Número Celular y/o fijo: 9106901131



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° _____

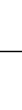
 FECHA: DÍA 5 MES AGOSTO AÑO: 2024 HORARIO: 09:25

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: El día 5 de agosto, siendo la jornada de entrega de raciones para preparar (RPP) de la unidad Canónsteg, se hace la apertura del proceso por medio de un saludo de bienvenida.

Posteriormente se socializa a los miembros del comité de las acciones a realizarse así como la dinámica de la misma. Verificación de la Paqueta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar acompañamiento continuo en la unidad de acuerdo.	Comité de control social Talento humano	Vigencia del contrato
Verificar adecuadamente y responsabilidades.	Comité de control social Talento humano	Vigencia del contrato
Que la entrega de complemento de puntal.	Comité de control social Talento humano	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<p>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p>	<p>F2.G23.PP</p>	<p>04/08/2022</p>
<p>BIENESTAR FAMILIAR</p>	<p>FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEeduría CIUDADANA</p>	<p>Versión 1</p>	<p>Página 2 de 2</p>

[illegible]

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

11908

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. _____			
FECHA: DÍA 12 MES Agosto AÑO: 2024 HORARIO: _____			
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: El día 12 de agosto, se celebró jornada de verificación de la cobertura para saber si el pube asignados están en la zona de seguridad de serulero de niños, niñas y mujeres gestantes. Si corresponde el caso asignado			
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	
Que la entrega de cumplimiento de los de punto	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato	
Realizar acompañamiento a la unidad de servicios	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato	
Verificar adecuadamente y responsabilidades	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

[illegible]

11910

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	C4/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N°		
FECHA: DÍA 5 MES Agosto AÑO: 2024 HORARIO: 2:20 pm		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: El acta de agosto, se da la formalidad de entrega al comité para preparar (PPP) de la comisión de servicios sociales, se hace la apertura del proceso por medio de un saludo al bienvenido.</p> <p>Posteriormente se socializa a los miembros del comité las acciones realizadas así como la dinámica de la misma verificada al presente.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar compromisos continuos en la unidad de servicio.	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato
Verificar adecuación de los responsables de la	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato
Que la entrega de cumplimiento sea puntual	Comité de control social - Talento humano	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

[illegible]

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 7			
Fecha:	5	Agosto	2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:		
Desarrollo Infantil En Medio Familiar	Marie Olinsey Mosquera Mosquera		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):		
Sañadores Pasis 3	Sañadores Pasis 3		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ ciudadela mia			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Sañadores Pasis 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	
1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.	
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.	
5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

		SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			N/A
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas", que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1551 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	X	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
 Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
 Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

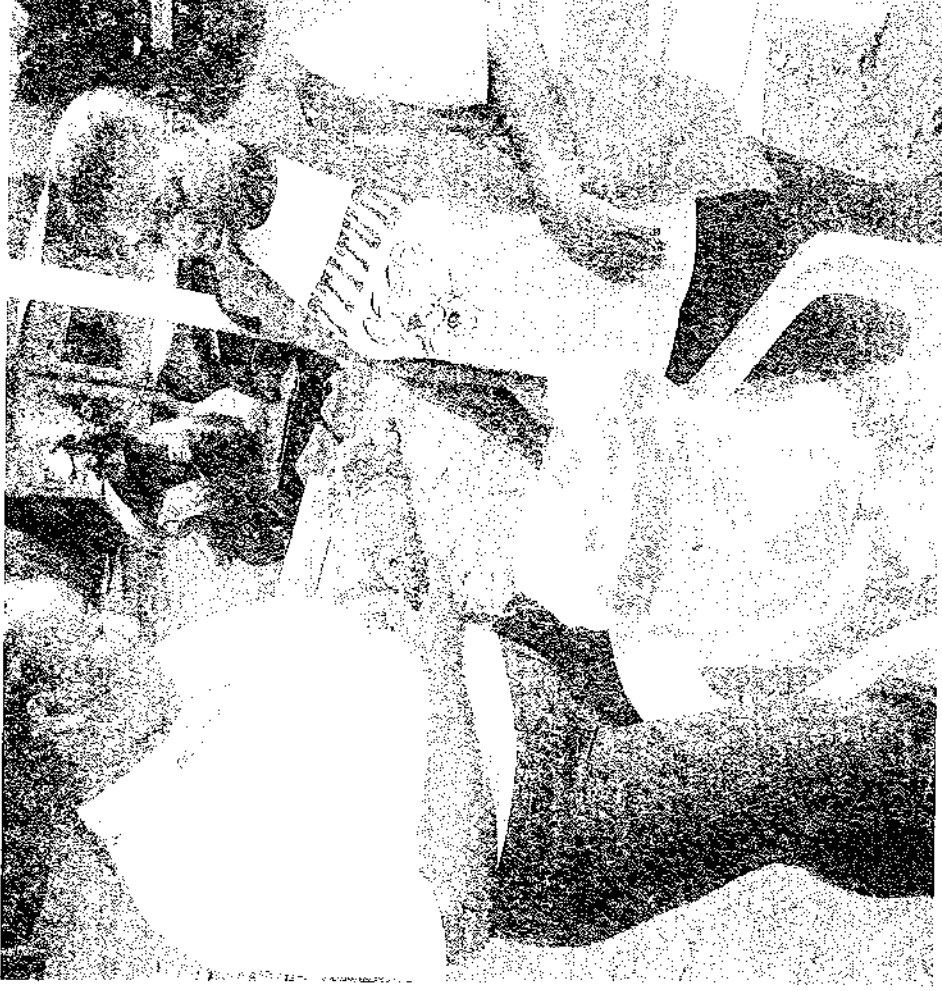
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Sandra Milena Paredes
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: lilimaria06@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3102094198

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11916

GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: SOÑADORES PASIS 3



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: sonadorespasis3@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 7			
Fecha:	05	Agosto	2024
Regional/Departamento:	Municipio: Quibdó		
Centro zonal:	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA		
Modalidad de atención (Institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Modalidad: Familiar		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Desarrollo Infantil En Medio Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Alba Luz Murillo mena		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3205137990		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ Reposo 2 y la palanca			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité de Caminos de Esperanza
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
--	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 2 de 4

		SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
N/A				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas", que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

11920

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	X		
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
 Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

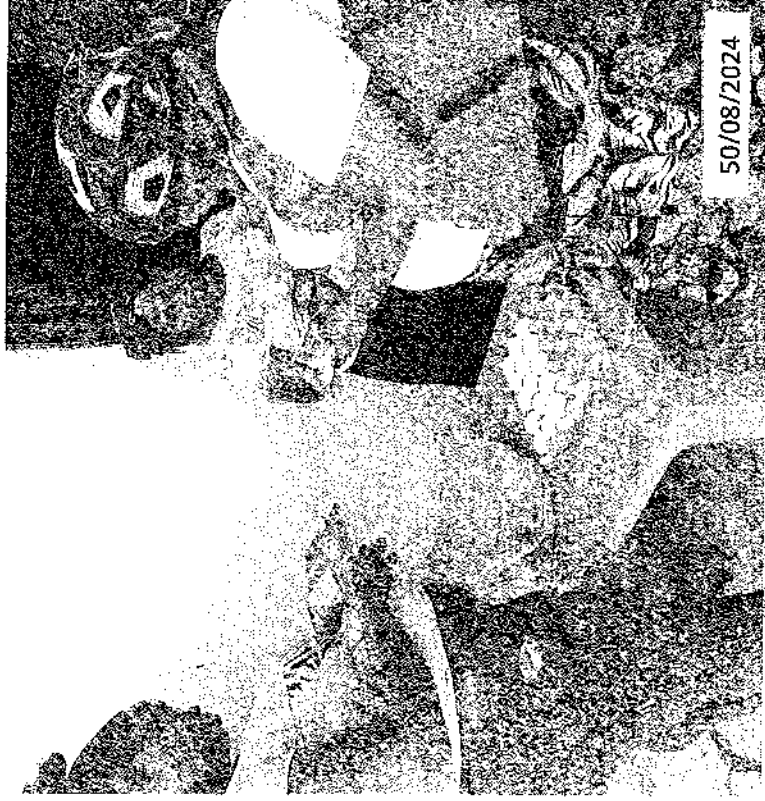
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
 Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Angi Paola Rentería
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: lilimaria06@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3102094198

Goro & Esperanza

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: CAMINOS DE ESPERANZA**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@goro.org.co
Celular: 3113888245 - 3147029248

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>				
Fecha:	5	Agosto	2024	
Regional/Departamento:	Choco			
Centro zonal:	Quibdó			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Familiar			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>GOZO Y ESPERANZA</u>			
Desarrollo Infantil En Medio Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>YULIETH CORDOBA ARROYO</u>			
Esperanza 1	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3122050092</u>			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>por el CDI de niño Jesús</u>				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados):	usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>50</u> y número de <u>50</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Esperanza 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	<p>Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.</p> <p>Presentar el objetivo del control social y de la visita.</p> <p>Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.</p> <p>Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.</p> <p>Entrega de los resultados de la visita.</p>

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

2021

		SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y grámaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?				N/A
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 4 de 4

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	X	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

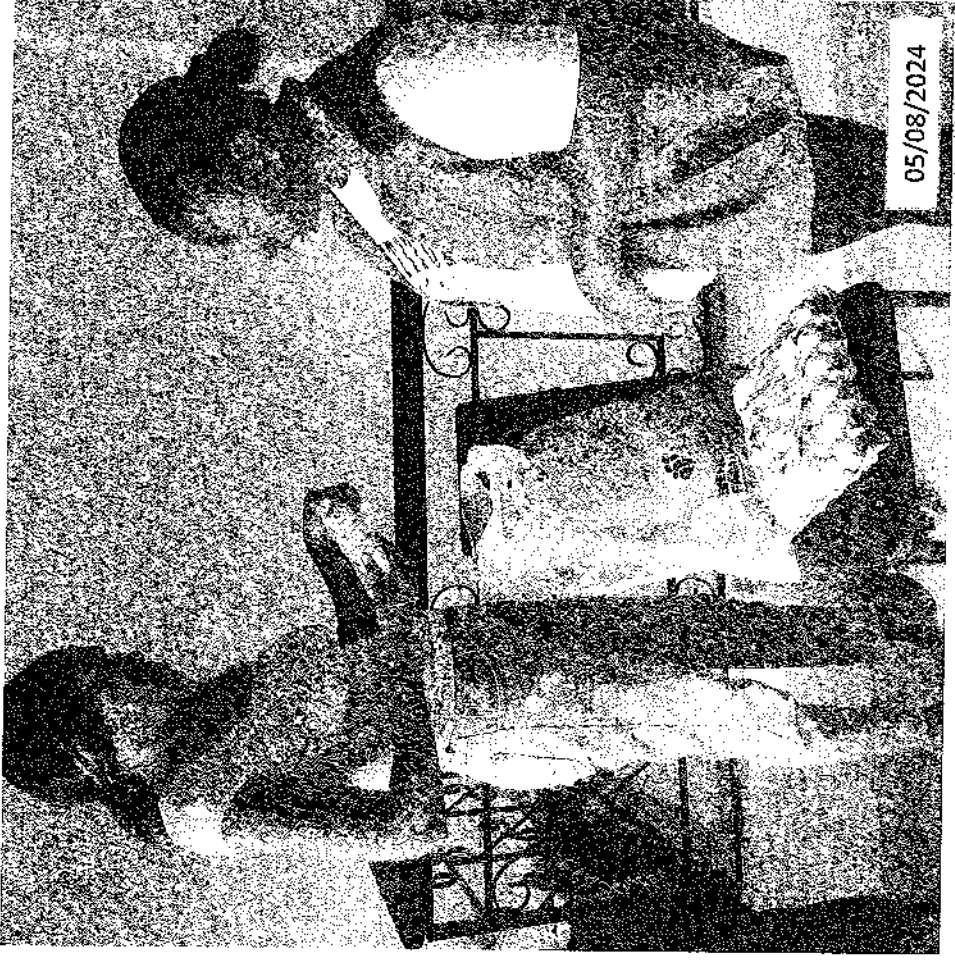
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: María Isabel Soto
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: lillimaria06@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3102094198

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

1922

FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: ESPERANZA 1



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N° 7				
FECHA: DÍA 28	MES JUNIO	AÑO: 2024	HORARIO: 4:30 : PM	

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la GA. Caminos de Esperanza
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4: 30pm del 28 agosto del año en curso los integrantes del omite de control social se presentaron en la GA Caminos de Esperanza, con el objetivo de hacer seguimiento y control a la atención brindada a los beneficiarios, en la cual dieron un caluroso saludo a los allí presente, posterior le explicaron a la docente el motivo de la visita, seguido tomaron la asistencia de los beneficiarios a tendidos en ese día, de igual manera revisaron la planeación para verificar que la actividad que están realizando era la misma que estaba en la planeación, de igual forma evidenciaron que la UA se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual presente un peligro para los niños, niñas, mujer gestantes y acudientes.

De igual manera resaltaron la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol incluyalo).	
Maritza Mosquera Moreno	secretaria	
Angie paola Renteria Córdoba	presidenta	

119207

FUNDACION
Ozoz & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE REUNION DE CONTROL SOCIAL
GA: CAMINOS DE ESPERANZA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionozoz@chocomail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11930

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1 Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 6			
Fecha: 6-08-2024	Municipio: 6-08	2024	
Regional/Departamento: Chocó	Municipio:		
Centro zonal: Dobbo	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Corina Espinoza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo infantil en el medio familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Marta Mondiner		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Santo Domingo	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3102601942		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Santo Domingo por			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Hacer vedado de control a los servicios de la primera infancia de la unidad de servicio
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar y controlar los calidad de servicios que se brinda en los centros
Propósito o finalidad de la visita:	Santo Domingo
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y grámaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		N/A
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		N/A
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
			Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA				
				Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			2
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita que se realizaron con los integrantes del Comité Social no se evidencio ninguna situación relevante

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Los integrantes del comité recomienda que se siga dando la atención a los usuarios con calidad como se ha venido operando hasta la fecha

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Contribuya a reducir el consumo de este documento en actividades como: NOBIA EN CALIENTE Y APA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: yepapapa2@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3218993526

29/8/24, 15:34



Tú

Hoy a la(s) 3:33 p. m.

(4) WhatsApp



11935

