PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sabanalarga, Atlántico. Septiembre, 2024.

Señor (a)
Ermith Sandoval Guevara
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5968055**
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia: SENA - Centro Atención Sector Agropecuario – Atlántico
Sabanalarga, Atlántico

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 09 del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR.5968055 del año 2024.

Yelkin Pertuz Olmos, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.043.027.635 de Sabanalarga, Atlántico, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Atención Sector Agropecuario – Atlántico, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: CUARENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTISEIS ($42.273.826,00)

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales para el desarrollo de la formación profesional integral, en las competencias de MATEMÁTICAS de los programas de FORMACIÓN EN TITULADA

Y/O COMPLEMENTARIA, mediante estrategias que aporten en el diseño y desarrollo curricular en el Centro Para El Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar en el desarrollo de actividades de formación profesional en los programas ofertados por el Centro de formación en condiciones de calidad.	Diseño de los materiales y recursos de formación, tales como presentaciones, recursos en línea, ejercicios y evaluaciones. Realizar las actividades de formación de acuerdo con el cronograma.	ANEXO 1
2	Compartir al equipo de Sofía Plus, la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo	Envío de planillas con los respectivos datos de los estudiantes (nombres, tarjeta de identidad).	ANEXO 1
3	Apoyar con el seguimiento al proceso formativo de los aprendices a quienes se les brindará formación profesional.	Revisión de conocimiento teórico y práctico mediante talleres, videos, informes, etc.	ANEXO 1
4	Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el Centro de Formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.	Evaluación de los aprendices en la plataforma Sofía plus.	ANEXO 1
5	Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad.	Conocimiento de las políticas y lineamientos de la entidad.	ANEXO 1
6	Participar en los comités de evaluación de las fichas asignadas durante cada trimestre académico.	-	-

7	Participar en la formulación, elaboración y ejecución de los proyectos formativos garantizando el cumplimiento de los entregables en cada una de las fases establecidas	-	-
8	Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato	Dar a conocer a los aprendices la guía de aprendizaje y sus objetivos.	ANEXO 1
9	Apoyar en las demás asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva de la formación	-	-

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1066568774 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Yelkin Pertuz Olmos

Contratista

C.C. No. 1.043.027.635
No. de planilla: 1066568774
Operador de planilla: SIMPLE

Recibí a satisfacción:

Firma

Nombres y Apellidos: Ermit Sandoval Guevara

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5968055 de 2024

Cargo: Coordinador académico

ANEXO 1

BITÁCORA			
Fecha	**Actividad**	**Realizó**	**Observaciones**
Agosto – 20 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º4 de la I.E Francisco de Paula Santander de Galapa. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 21 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Luis Beltrán de Manatí. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 22 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º3 de la I.E Francisco de Paula Santander de Galapa. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 23 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º3 de la I.E Francisco de Paula Santander de Galapa. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 24 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º4 de la I.E Francisco de Paula Santander de Galapa. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 26 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	

Agosto – 27 – 2024	Clase con los estudiantes de 11º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 28 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 29 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 30 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Agosto – 31 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 2 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 3 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	

Septiembre – 4 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 5 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 6 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 9 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 10 – 2024	Clase con los estudiantes de 11º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 11 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 12 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	

Septiembre – 13 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 14 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 16 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 17 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 18 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E. San Cayetano de Gallego. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	
Septiembre – 19 – 2024	Clase con los estudiantes de 9º de la I.E Máximo Mercado de Sabanalarga. **Anexos**	*Yelkin Pertuz Olmos*	

ANEXOS



Imagen 1



Imagen 2

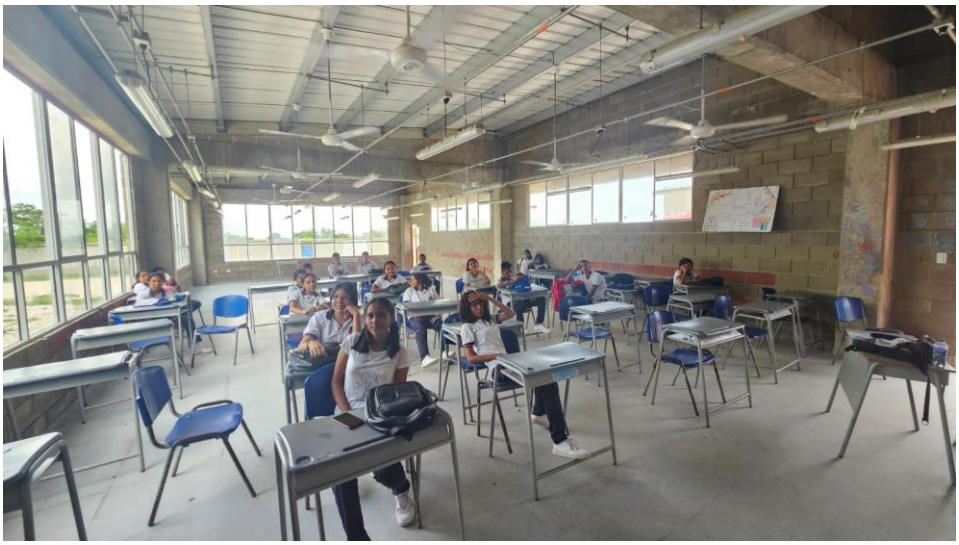


Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6



Imagen 7



Imagen 8



Imagen 9



Imagen 10

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YELKIN PERTUZ OLMOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 19/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3068033 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3067941 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3027705 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3027674 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3027837 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3068032 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 169,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YELKIN PERTUZ OLMOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL