PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota ,30 de septiembre del 2024

Señor (a)
Oscar Andrés Pulido Casallas
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5810215
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia centro de electricidad electrónica y telecomunicaciones (CEET)
Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5810215 del año 2024

Carlos Eduardo Mesa Mesa, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1012417770 de Bogota, en mi calidad de Contratista del SENA, en (ELECTRONICA), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL CIENTO SESENTA Y TRES PESOS M/CTE ($40.934.163) . Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: aa) Un primer pago ya cancelado correspondiente al mes de enero de 2024, por valor de SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($744.258). b) Seis (6) pagos iguales ya cancelados correspondientes a los meses de febrero a julio de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545), cada uno. c) Tres (3) pagos iguales correspondientes a los meses de agosto a octubre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545), cada uno.

Plazo:30 de octubre del 2024

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
: Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación profesional integral titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; en los diferentes niveles de formación y especialidades ofertadas y programadas por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados	• Impartir sesiones de formación teórica y práctica conforme al plan de estudios establecido para el objetivo de enseñanza. • Facilitar sesiones de aprendizaje centradas en los contenidos y habilidades específicas del programa de formación.	• Registro de asistencia de los aprendices a las sesiones de formación y evaluaciones de desempeño durante las actividades prácticas. • Observación directa de la participación de los aprendices en las actividades planificadas y retroalimentación proporcionada durante las sesiones de formación.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación	• Brindar sesiones de orientación individual y grupal sobre la planificación, desarrollo y ejecución	• Registro de sesiones de orientación individual y grupal donde se discuten

		competencia de los aprendices.	través de encuestas o entrevistas.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación	• Identificar las competencias específicas establecidas en el programa de formación. • Diseñar actividades y tareas de aprendizaje que promuevan el desarrollo de estas competencias. • Proporcionar retroalimentación individualizada a los aprendices para mejorar sus habilidades en áreas específicas. • Integrar proyectos y casos de estudio relevantes que requieran la aplicación práctica de las competencias específicas.	• Plan de estudios actualizado que detalla las competencias específicas abordadas en cada módulo o fase de formación. • Descripciones de actividades de aprendizaje que están alineadas con las competencias específicas y objetivos del programa. • Ejemplos de retroalimentación proporcionada a los aprendices que resalta su progreso en el desarrollo de competencias específicas. • Evaluaciones formativas y sumativas que miden el nivel de dominio de las competencias específicas por parte de los aprendices.
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo,	• Preparar materiales didácticos y recursos de aprendizaje adaptados a la formación por competencias laborales. • Orientar a los aprendices sobre los objetivos del programa de formación y las competencias laborales a desarrollar.	• Muestra de los materiales didácticos desarrollados, como guías de estudio, presentaciones, casos de estudio, etc. • Documentación de sesiones de orientación donde se explican los objetivos del programa y las competencias

		• asegurar la integridad de los datos reportados. Cumplir con el plazo máximo de dos (2) días para realizar los • reportes en el sistema Sofía Plus.	Registro de fechas y horas de los reportes • realizados en el sistema Sofía Plus para verificar el cumplimiento del plazo establecido.
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto	Recopilar información relevante sobre las acciones realizadas y los productos resultantes de los procesos de aprendizaje de los aprendices. • Preparar informes completos y precisos que incluyan detalles sobre las actividades desarrolladas, los resultados obtenidos y cualquier otra información solicitada por la Coordinación Académica del Centro. • Cumplir con los plazos establecidos por la Coordinación Académica para la entrega de los informes requeridos. • Revisar y verificar la exactitud de la información contenida en los informes antes de su entrega.	• Copias de los informes preparados, que incluyan detalles específicos sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos. • Correos electrónicos u otras formas de comunicación que demuestren el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de los informes. • Confirmación de recepción por parte de la Coordinación Académica de los informes entregados. • Retroalimentación recibida sobre la calidad y utilidad de los informes por parte de la Coordinación Académica u otros interesados.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud	• Familiarizarse con los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y del SG-SST.	• Documentación que demuestre la capacitación recibida sobre los protocolos y normativas de seguridad y salud en el trabajo.

		• Colaborar en la evaluación y seguimiento de los indicadores de calidad establecidos, identificando áreas de mejora y proponiendo soluciones.	capacitación relacionadas con la mejora de la calidad. • Informes o reportes que muestren el seguimiento de los indicadores de calidad y las acciones tomadas para mejorarlos.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA	• Mantener un registro actualizado de las fechas y horarios de las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA. • Asistir puntualmente a todas las reuniones programadas, tanto presenciales como virtuales.	• Agenda personal o calendario con las fechas y horarios de las reuniones programadas. • Correos electrónicos u otros medios de comunicación que confirmen la asistencia a las reuniones convocadas.
11	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA	Registrar todas las convocatorias de reuniones del Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA en mi calendario personal. Planificar mi agenda para asegurar que no haya conflictos de programación con las reuniones convocadas. Participar activamente en todas las reuniones a las que asisto, contribuyendo con ideas, comentarios y preguntas relevantes. Tomar notas durante las reuniones para asegurar la captura precisa de información importante y los acuerdos alcanzados.	• Capturas de pantalla de mi calendario personal que muestren las reuniones programadas. • Correos electrónicos o invitaciones recibidas para las reuniones convocadas. • Lista de asistencia de las reuniones firmada por los participantes o registros de participación electrónicos.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

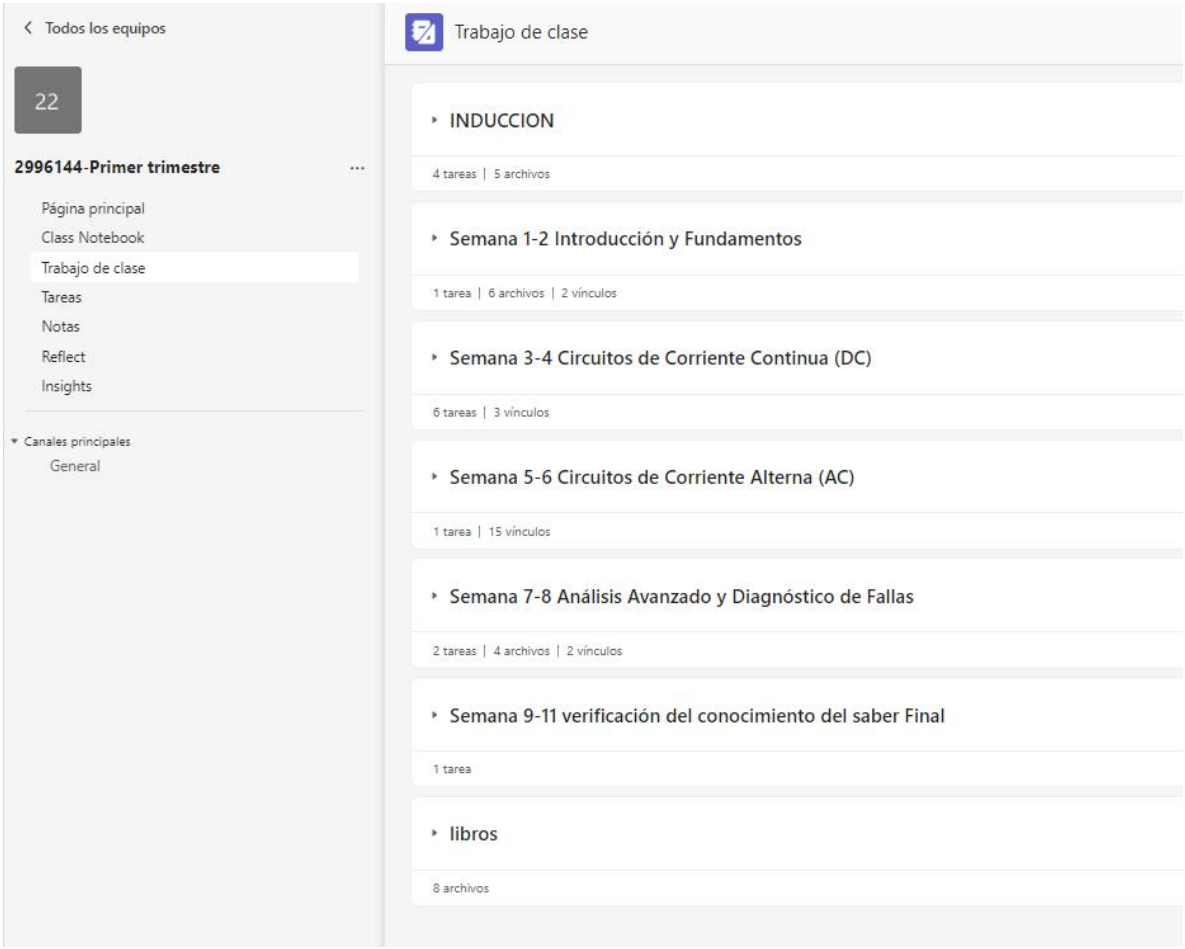
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

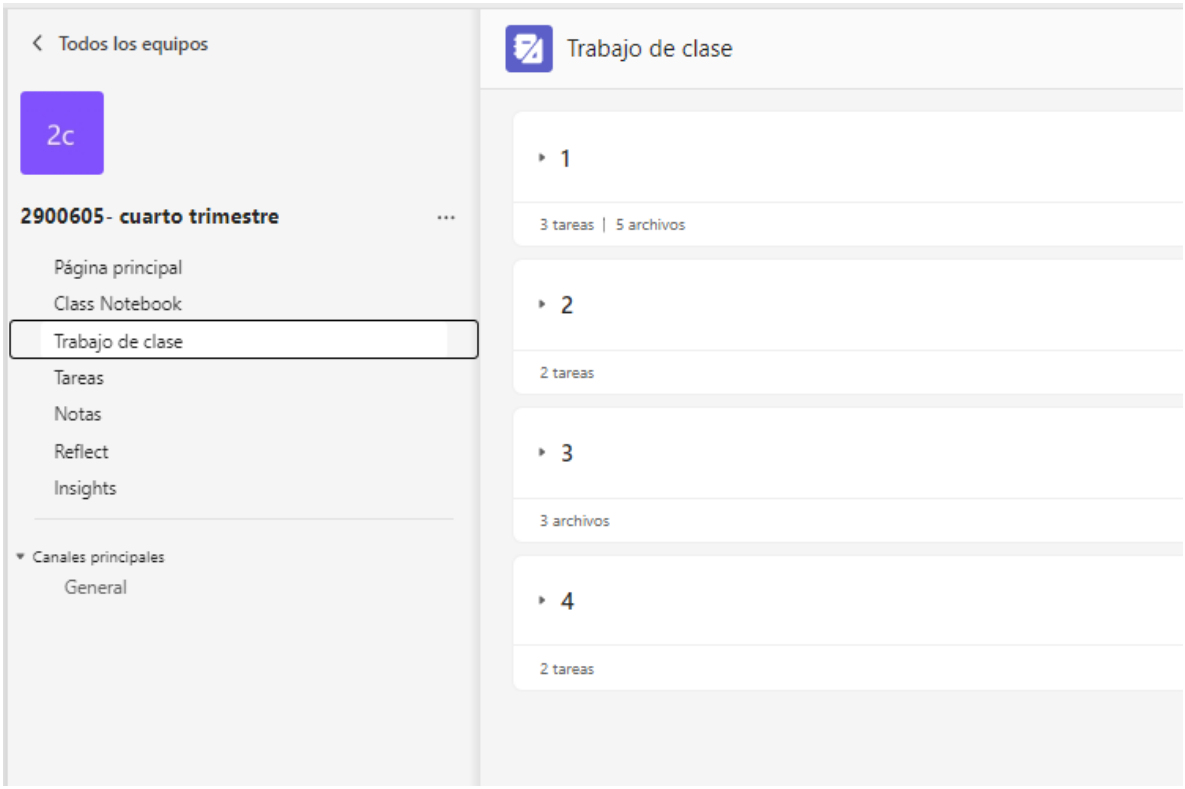
Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 79325429. de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (33) folios

Cordialmente,


Todos los equipos
22
2996144-Primer trimestre
Página principal
Class Notebook
Trabajo de clase
Tareas
Notas
Reflect
Insights
Canales principales
General
Trabajo de clase
INDUCCION
4 tareas | 5 archivos
Semana 1-2 Introducción y Fundamentos
1 tarea | 6 archivos | 2 vínculos
Semana 3-4 Circuitos de Corriente Continua (DC)
6 tareas | 3 vínculos
Semana 5-6 Circuitos de Corriente Alterna (AC)
1 tarea | 15 vínculos
Semana 7-8 Análisis Avanzado y Diagnóstico de Fallas
2 tareas | 4 archivos | 2 vínculos
Semana 9-11 verificación del conocimiento del saber Final
1 tarea
libros
8 archivos



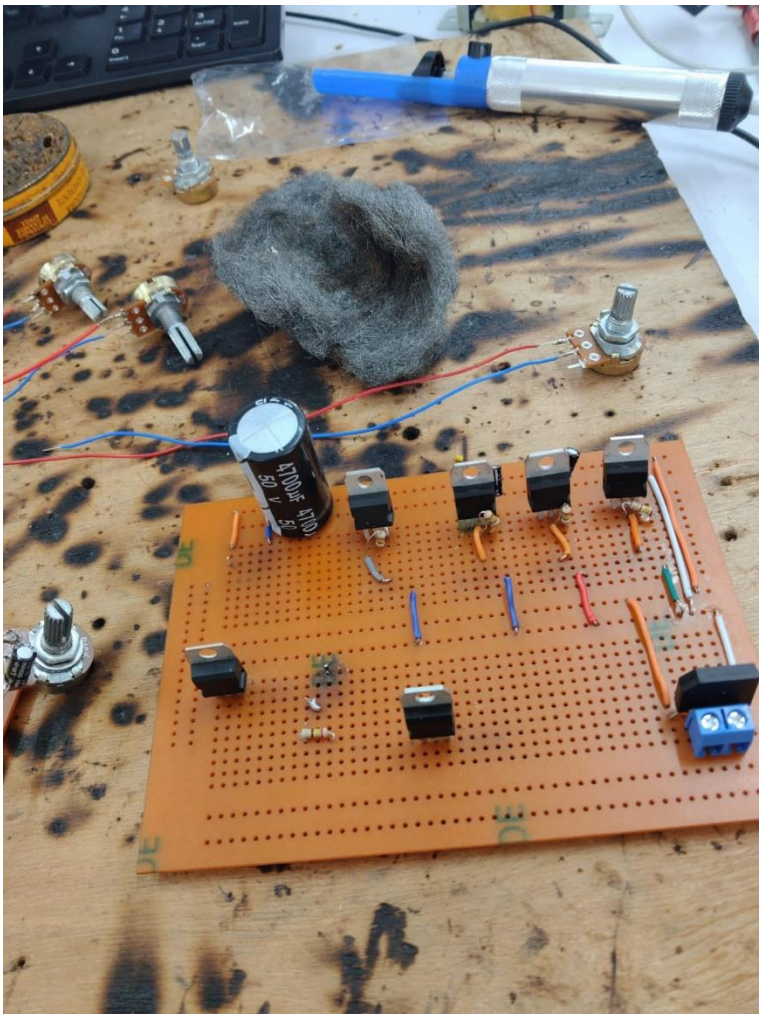
Fotos de evidencia de trabajo

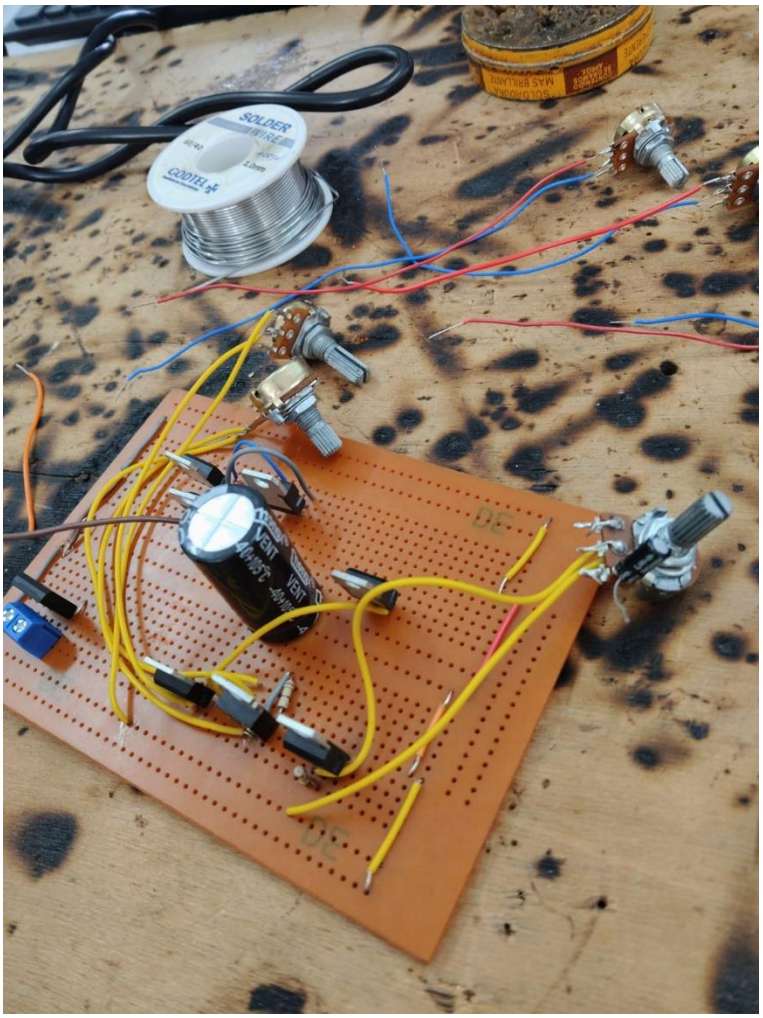


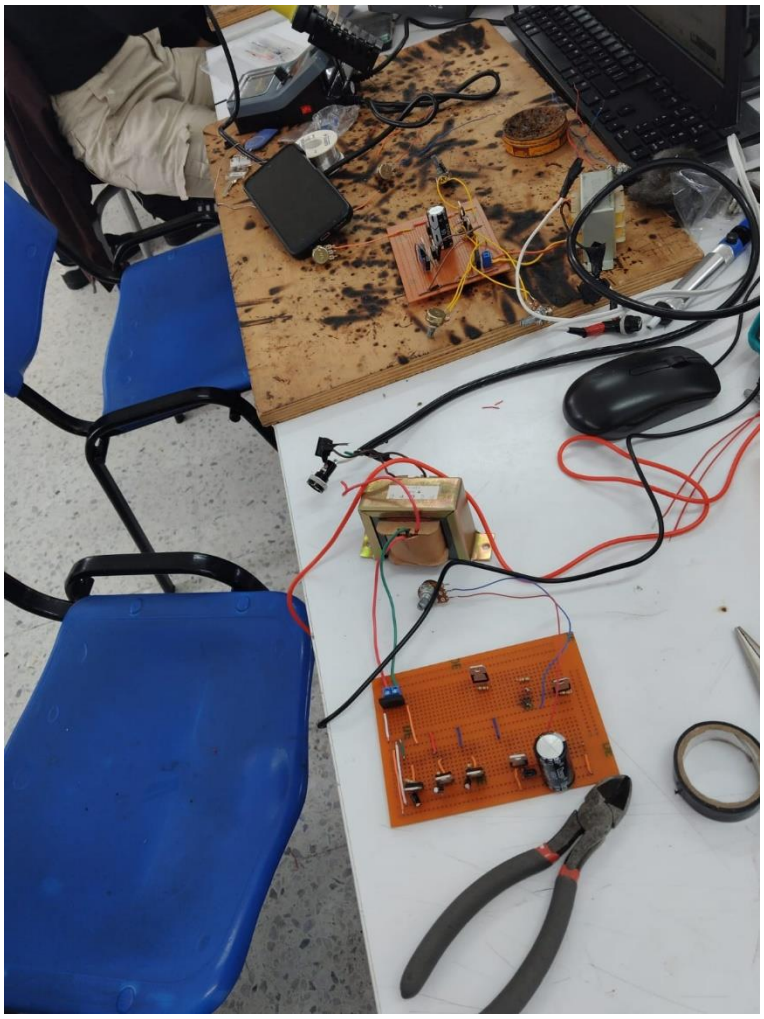


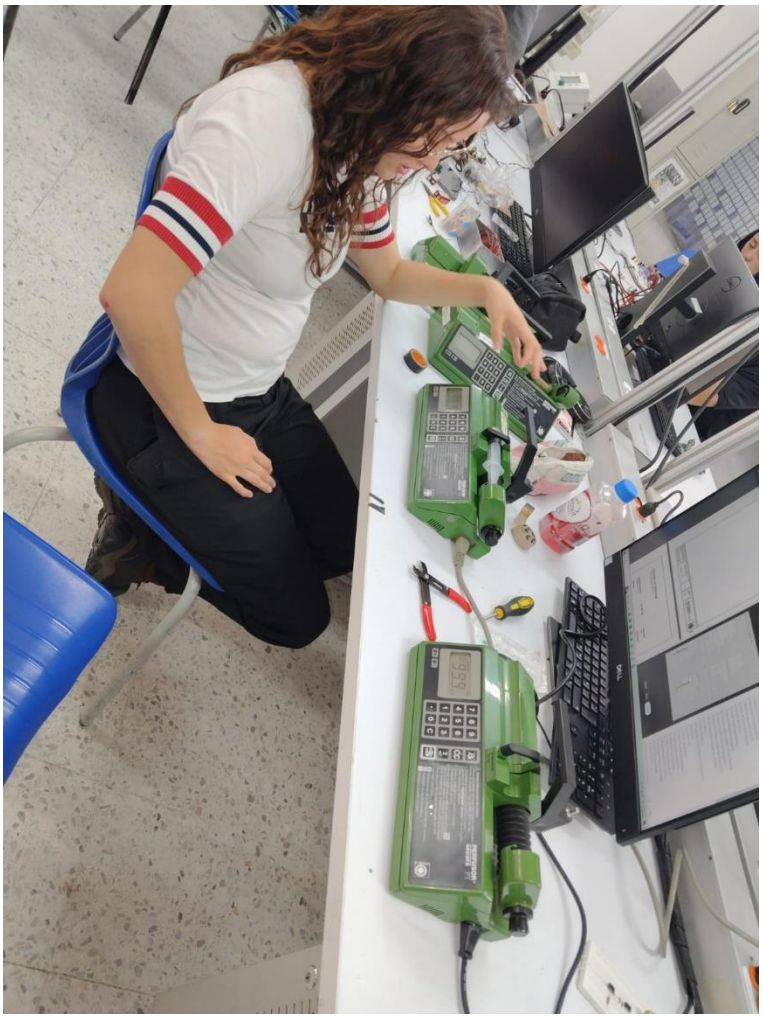




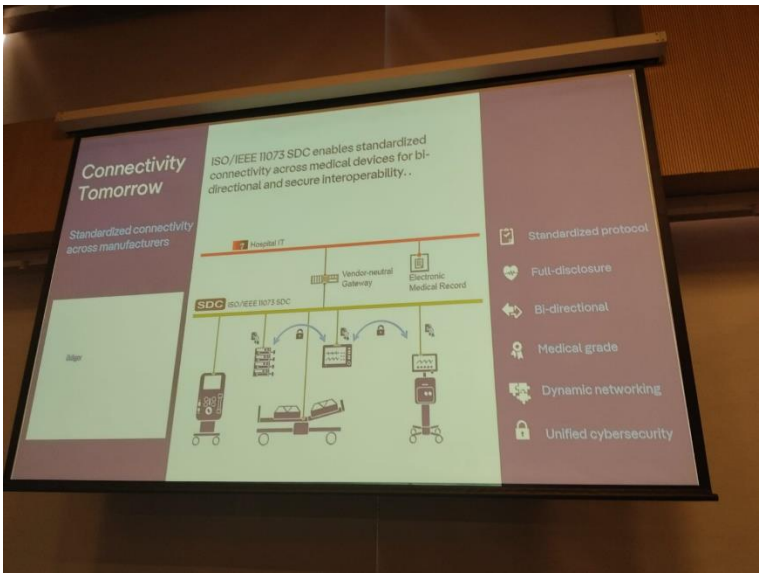

4700µF 4700
50 V 50


SOLDER
GOOTEL

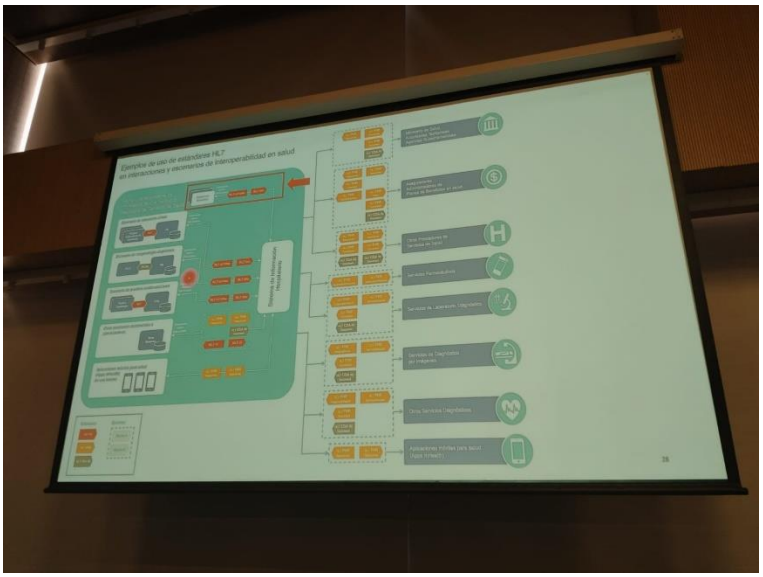





BREAK
Ya regresamos...


Connectivity Tomorrow
Standardized connectivity across manufacturers
ISO/IEEE 11073 SDC enables standardized connectivity across medical devices for bi-directional and secure interoperability..
Hospital IT
Vendor-neutral Gateway
Electronic Medical Record
SDC ISO/IEEE 11073 SDC
Standardized protocol
Full-disclosure
Bi-directional
Medical grade
Dynamic networking
Unified cybersecurity

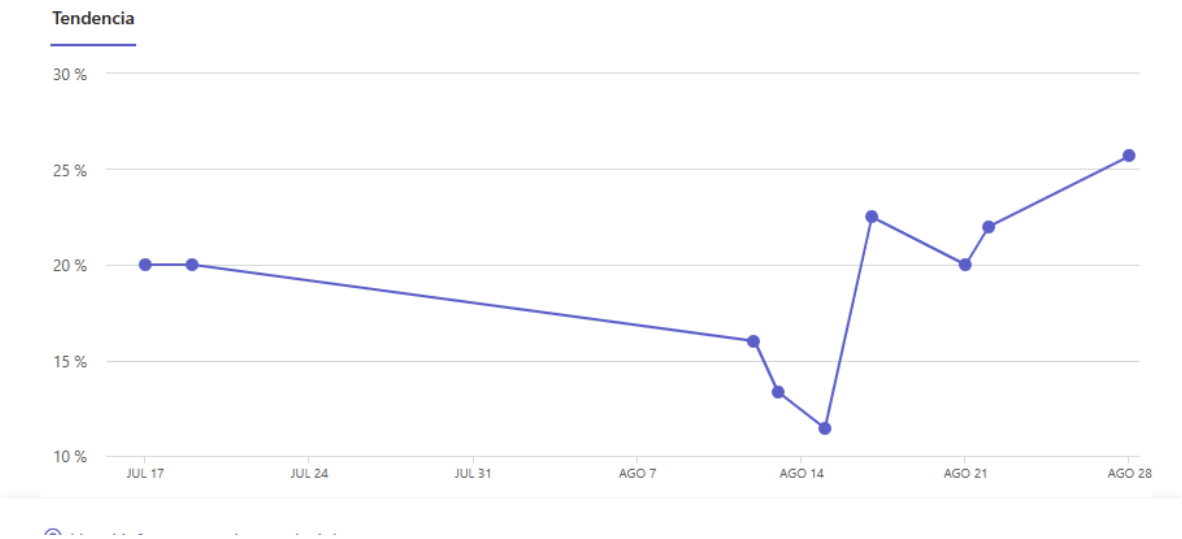

Valor Clinico de la interoperabilidad estandarizada
SDC
ISO/IEEE 11073-SDC
Una nueva norma internacional de conectividad segura y dinámica que permite la interoperabilidad de dispositivos médicos en entornos clínicos de alta agudeza con independencia del proveedor..
Automatización
Asistencia
Visualización





Institución: SENA
Competencia: Establecer las actividades operativas para el mantenimiento de equipo médico
Fecha: 26/08/2024
Ficha: 2996144
Instructor: Carlos Eduardo Mesa Mesa
evidencia

Calificación media de Jesus Adelmo Espinosa Molano



Verificación del saber/ saber

Institución: SENA
Competencia: Establecer las actividades operativas para el mantenimiento de equipo médico
Fecha: 26/08/2024
Ficha: 2996144
Instructor: Carlos Eduardo Mesa Mesa
Nombre del aprendiz: Juan Andres Espinosa Alzate
CC: 1026268564
Señor candidato: La prueba consiente en enunciados (textos que describen problemas, situaciones, casos, etc.) distinguidos con números, cada uno cuenta con cuatro opciones de respuesta identificados con las letras A, B, C y D, donde sólo una responde a la pregunta. Rellene el ovalo que considere responde a la pregunta en el formato Hoja de Respuestas. **Este cuestionario debe ser devuelto al evaluador sin dañarlo, modificarlo o copiarlo en alguna de sus partes.**

1. **¿Cuál es el propósito principal de la actividad de reflexión inicial?**
   - A. Identificar los componentes de un circuito.
   - B. Aplicar los Teoremas de Red en un dispositivo médico.
   - C. Reflexionar sobre la importancia de los Teoremas de Red en la tecnología biomédica.
   - D. Diseñar un circuito utilizando el Teorema de Thevenin.

2. **¿Qué técnica didáctica se utilizará en la actividad de reflexión inicial?**
   - A. Análisis de caso.
   - B. Preguntas orientadoras.
   - C. Trabajo práctico.
   - D. Presentación de proyectos.

Powered by CamScanner

3. En la actividad de contextualización, ¿qué tipo de dispositivo se utiliza como caso de estudio?

A. Marcapasos.
B. Sensor de ECG.
C. Desfibrilador.
D. Máquina de ultrasonido.

4. ¿Qué se identificará durante la actividad de contextualización?

a) El circuito equivalente de Norton.
b) Los componentes eléctricos de un dispositivo médico.
c) La máxima transferencia de potencia.
d) Las características de un resistor.

5. ¿Cuál es la duración total de la actividad de apropiación? a) 4 horas.
b) 6 horas.
c) 8 horas.
d) 10 horas.

6. ¿Qué se espera como evidencia de aprendizaje en la actividad de apropiación?
a) Un informe de diseño de circuito.
b) Un reporte de laboratorio sobre el análisis del circuito.
c) Una presentación grupal.
d) Un examen escrito.

7. Durante la actividad de transferencia del conocimiento, ¿qué software se utilizará principalmente?
a) Simulador de circuitos.
b) Software de diseño de circuitos.
c) Procesador de textos.
d) Herramienta de programación.

9. ¿Qué se debe realizar en la actividad de transferencia del conocimiento?
a) Resolver un circuito utilizando el Teorema de Superposición.
b) Calcular la resistencia equivalente de Thevenin.
c) Diseñar un circuito simple aplicando los Teoremas de Red.
d) Realizar un análisis de potencia en un resistor.

Powered by CamScanner

10. ¿Qué tipo de evaluación se utilizará para la presentación grupal en la actividad de transferencia del conocimiento?

a) Rubrica de evaluación de reporte de laboratorio.
b) Rubrica de evaluación de presentación y defensa.
c) Prueba escrita.
d) Evaluación oral individual.

11. ¿Qué concepto clave se utilizará en la actividad de apropiación para resolver el circuito propuesto?

a) Teorema de Superposición.
b) Teorema de Máxima Transferencia de Potencia.
c) Teorema de Thevenin y Norton.
d) Teorema de Reciprocidad.

11. ¿Qué establece el Teorema de Superposición en un circuito lineal?

a) La corriente total en el circuito es igual a la corriente producida por cada fuente actuando por separado.
b) La potencia total es la suma de las potencias parciales de cada fuente.
c) El voltaje en un nodo es igual al voltaje producido por todas las fuentes combinadas.
d) La corriente o voltaje en cualquier elemento es la suma algebraica de los efectos individuales de cada fuente actuando por separado.

12. El Teorema de Thevenin permite simplificar un circuito complejo a un circuito equivalente formado por:

a) Una fuente de corriente y una resistencia en serie.
b) Una fuente de voltaje y una resistencia en serie.
c) Una fuente de corriente y una resistencia en paralelo.
d) Una fuente de voltaje y una resistencia en paralelo.

13. ¿Cuál es la principal diferencia entre los teoremas de Thevenin y Norton?

a) Thevenin utiliza fuentes de corriente, mientras que Norton utiliza fuentes de voltaje.
b) Thevenin reduce el circuito a una fuente de voltaje en serie con una resistencia, mientras que Norton lo reduce a una fuente de corriente en paralelo con una resistencia.
c) Thevenin aplica solo a circuitos AC, mientras que Norton aplica solo a circuitos DC.
d) Thevenin es aplicable únicamente en circuitos lineales, mientras que Norton se aplica en cualquier tipo de circuito.

Powered by CamScanner

14. Según el Teorema de Máxima Transferencia de Potencia, ¿cuándo se transfiere la máxima potencia a una carga?

a) Cuando la resistencia de carga es mayor que la resistencia de Thevenin del circuito.
b) Cuando la resistencia de carga es menor que la resistencia de Thevenin del circuito.
c) Cuando la resistencia de carga es igual a la resistencia de Thevenin del circuito.
d) Cuando la resistencia de carga es cero.

15. ¿Cómo se puede aplicar el Teorema de Reciprocidad en el análisis de un circuito?

a) Sustituyendo todas las resistencias por sus recíprocos.
b) Calculando la corriente en un punto debido a una fuente y luego intercambiando la posición de la fuente y el punto de medición.
c) Reemplazando las fuentes de voltaje por fuentes de corriente de igual magnitud.
d) Simplificando el circuito a una única fuente de corriente.

Powered by CamScanner

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLAN DE ACCIONES DE MEJORA		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá 27 de agosto del 2024	**HORA INICIO:** 14:00	**HORA FIN:** 18:00
LUGAR: bogota D.C	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** CEET	
TEMA (S): 1. Establecer actividades y fechas de entrega del plan de acciones de mejora requerido.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Plantear las acciones de mejora requeridas para que el aprendiz logre el resultado de aprendizaje que no ha alcanzado aún.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- Siendo las 11:00 AM del día 26 de agosto del 2024 se reúnen el aprendiz y el instructor Carlos Eduardo Mesa Mesa en el ambiente de formación 305A.
- Teniendo en cuenta que el aprendiz no ha logrado los objetivos planteados con el grupo para el resultado de **aprendizaje INTERPRETAR COMPONENTES, COTAS, VISTAS Y CORTES, PRESENTADAS EN LOS PLANOS TÉCNICOS DE LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS**. perteneciente a la competencia **Establecer las actividades operativas para el mantenimiento de equipo médico**, se propone el desarrollo de las siguientes actividades para el logro del mismo:

Actividad	Fecha de entrega
Actividad 1: Aplicación Práctica de Teoremas de Thevenin y Norton **Descripción de la Actividad:** Los estudiantes trabajarán en equipos para analizar un circuito eléctrico complejo utilizando los teoremas de Thevenin y Norton. Cada equipo recibirá un circuito con múltiples fuentes de voltaje y resistencias. Los estudiantes deberán: 1. Simplificar el circuito utilizando el Teorema de Thevenin para encontrar el circuito equivalente. 2. Simplificar el mismo circuito utilizando el Teorema de Norton. 3. Comparar y contrastar los resultados obtenidos con ambos teoremas.	**27/08/24**

Powered by CamScanner

	4. Presentar sus hallazgos al resto de la clase, explicando los pasos seguidos y la lógica detrás de cada teorema. **Ambiente Requerido:** • Aula de clases con pizarras y espacio para trabajo en grupos. • Laboratorio de electrónica con simuladores de circuitos o software de simulación (como Multisim o LTspice). **Estrategias o Técnicas Didácticas Activas:** • Aprendizaje colaborativo. • Presentaciones grupales. • Uso de simuladores de circuitos para la validación práctica de resultados. **Materiales de Formación:** • Pizarras, marcadores, calculadoras. • Acceso a software de simulación de circuitos. **Material de Apoyo:** • Guía paso a paso para aplicar los teoremas de Thevenin y Norton. • Ejemplos resueltos. **Duración de la Actividad:** 3 horas.	
	Actividad 2: Evaluación de Comprensión Mediante Preguntas de Selección Múltiple **Descripción de la Actividad:** Esta actividad está diseñada para evaluar la comprensión individual de los estudiantes sobre los Teoremas de Red. Se les proporcionará un cuestionario con 15 preguntas de selección múltiple, basado en las preguntas diseñadas anteriormente. Los estudiantes deben responder cada pregunta, seleccionando la opción correcta y justificando brevemente su elección.	**27/08/24**

Powered by CamScanner

Ambiente Requerido:

- Aula de clases con espacio individual para cada estudiante.
- Opcionalmente, una plataforma de evaluación en línea (como Moodle) si se prefiere realizar la evaluación digitalmente.

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas:

- Evaluación formativa individual.
- Reflexión crítica y justificación de respuestas.

Materiales de Formación:

- Cuestionarios impresos o en formato digital.

Material de Apoyo:

- Material de estudio previo (notas de clase, ejemplos resueltos).

Duración de la Actividad: 2 horas.

- Se concertaron las evidencias de aprendizaje necesarias para lograr el resultado de aprendizaje referido por parte del aprendiz.
- Se informó al aprendiz que una vez cumplida la fecha de entrega se revisarán las evidencias y se le retroalimentará al respecto de forma verbal.
- Si con las actividades cumple el objetivo y alcanza el aprendizaje, continuará con su proceso con el grupo; de lo contrario, se hace necesario establecer nuevas acciones de mejora y la necesidad de reportar a la coordinación académica su bajo rendimiento académico mediante el formato diseñado para tal fin.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Adelantar el plan de acciones de mejora propuesto.	Jesus Adelmo espinosa molano	26/08/24
Acompañar y orientar el desarrollo de las actividades propuestas	Instructor Carlos Eduado Mesa Mesa	26/08/24

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA XX DEL MES DE XXX DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S)	Plantear plan de mejoramiento con el aprendiz y realizar la respectiva acta de compromiso con sus fechas de entrega.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Carlos Eduardo Mesa Mesa	101241770		X	SENA – CEET	cemesa@sena.edu.co	3102286900	
2	Jesus Adelmo espinosa molano	1026268564			2996144	Jesus.adelmo423@hotmail.com	3507950381	

Powered by CamScanner

ficha 2875957_G1 segundo trimestre N - Datos de asignación

Tareas

- Actividad 1 Implementación d...
- Actividad 1: Elaboración de Bo...
- Actividad 2 Implementación d...
- Actividad 2: Cálculo de Circuit...
- Actividad 3 Implementación d...
- Actividad 4 Implementación d...
- Actividad 5: Diseño de Esquem...
- calculo de circuito mixto de co...
- elaboración de condensadores.

Nombre completo

- Andres Felipe Rojas Mejia
- Andres Nicolas Cante Muñ...
- Brayan Jose Calderon Murc...
- Edimar Yecith Herazo Tefne...
- Elias Moises Matos Witt
- Gustavo Armando Prieto P...
- Jhosttyn Steven Fernandez...
- Jose Antonio Valero Segura
- Jose Wilinton Restrepo Res...
- Jovani Martinez Vargas

Nombre completo	Nombre	Apellidos	Dirección de correo	Tareas	Fecha de vencimie	Etiqueta	Estado	Comentarios	Puntos	Puntos e	Porcenta	Nombre del criterio de	Objetivo 1	Objetivo de la	Objetivo 2	Objetivo de la	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Plan de Mejoramiento
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias_matos_sov.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	No entregado		0	5	0%										
Andres Nicolas Cante Mu	Andres Nicolas	Cante Muñoz	andres_ncante_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Nicole Johana Hernande	Nicole Johana	Hernandez Cifuentes	nicole_jhernandez_soy.sena.edu.co#E	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Edimar Yecith Herazo Te	Edimar Yecith	Herazo Teheran	edimar_herazo_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Juan Pablo Rodriguez Ba	Juan Pablo	Rodriguez Barraqan	juan_prodriguez2_soy.sena.edu.co#E	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado	no se evidencia entrega	5	5	100%										
Yehison Camilo Perez M	Yehison Camilo	Perez Montañez	yehison_perez_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Jose Wilinton Restrepo F	Jose Wilinton	Restrepo Restrepo	jose_wrestrepo_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Jovani Martinez Vargas	Jovani	Martinez Vargas	jovani_martinez_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
William Adolfo Pulido R	William Adolfo	Pulido Rodriguez	william_apulido_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Juan Camilo Poveda Mat	Juan Camilo	Poveda Matallana	juan_cpovedam_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Luz Alberto Cadena Roc	Luz Alberto	Cadena Rocha	luz_cadena_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Andres Felipe Rojas Mej	Andres Felipe	Rojas Mejia	andres froiaS sov.sena.edu.co#EXT#	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Visto		0	5	0%										
Jose Antonio Valero Seq	Jose Antonio	Valero Segura	jose_avalero_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	100%										
Gustavo Armando Prietc	Gustavo Armando	Prieto Pira	gustavo_prieto_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Kevin Adrian Uribe Ladr	Kevin Adrian	Uribe Ladino	kevin_auribe_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		3	5	60%										
Miquel Angel Becerra M	Miquel Angel	Becerra Martinez	miquel_abecerra_soy.sena.edu.co#EX	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado	no se evidencia entrega	5	5	90%										
Jhosttyn Steven Fernand	Jhosttyn Steven	Fernandez Rincon	jhosttyn_fernandez_soy.sena.edu.co#	Actividad 5: Diseño de Esquemáticos	14/06/2024	Diseño PCB	Entregado		5	5	96%										
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias_matos_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	no entrega informe y videos la	3	5	50%	Actividad 4: Implementa	1		1		1		1		
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	falta el video	5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado de nuevo		5	5	100%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	No entregado		0	5	0%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Andres Nicolas Cante Mu	Andres Nicolas	Cante Muñoz	andres_ncante_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		4	5	80%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Nicole Johana Hernande	Nicole Johana	Hernandez Cifuentes	nicole_jhernandez_soy.sena.edu.co#E	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		3	5	56%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Edimar Yecith Herazo Te	Edimar Yecith	Herazo Teheran	edimar_herazo_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Juan Pablo Rodriguez Ba	Juan Pablo	Rodriguez Barraqan	juan_prodriguez2_soy.sena.edu.co#E	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	no se evidencia entrega	4	5	70%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Yehison Camilo Perez M	Yehison Camilo	Perez Montañez	yehison perez soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	falta el video	4	5	70%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Jose Wilinton Restrepo F	Jose Wilinton	Restrepo Restrepo	jose_wrestrepo_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Jovani Martinez Vargas	Jovani	Martinez Vargas	jovani_martinez_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	100%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
William Adolfo Pulido R	William Adolfo	Pulido Rodriguez	william_apulido_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	no se evidencia entrega	5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Juan Camilo Poveda Mat	Juan Camilo	Poveda Matallana	juan_cpovedam_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado de nuevo	no se evidencia entrega	5	5	56%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Luz Alberto Cadena Roc	Luz Alberto	Cadena Rocha	luz_cadena_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	no se evidencia entrega	3	5	56%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Andres Felipe Rojas Mej	Andres Felipe	Rojas Mejia	andres_froiaS_soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Visto		0	5	0%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Jose Antonio Valero Seq	Jose Antonio	Valero Segura	jose_avalero_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado	no se evidencia entrega	4	5	76%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Gustavo Armando Prietc	Gustavo Armando	Prieto Pira	gustavo_prieto_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Kevin Adrian Uribe Ladr	Kevin Adrian	Uribe Ladino	kevin_auribe_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		4	5	70%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Miquel Angel Becerra M	Miquel Angel	Becerra Martinez	miquel_abecerra_soy.sena.edu.co#EX	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	90%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Jhosttyn Steven Fernand	Jhosttyn Steven	Fernandez Rincon	jhosttyn_fernandez_soy.sena.edu.co#	Actividad 4 Implementación de Circu	14/06/2024	Transistores y diod	Entregado		5	5	96%	Actividad 4: Implementación de Circuitos con Transistores - Polarización y Estabilidad									
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias_matos_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	no presenta		4	5	75%	Implementación de Circ	1		2				1		2
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	falta el video		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado de nuevo		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Andres Nicolas Cante Mu	Andres Nicolas	Cante Muñoz	andres_ncante_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	80%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Nicole Johana Hernande	Nicole Johana	Hernandez Cifuentes	nicole_jhernandez_soy.sena.edu.co#E	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		3	5	50%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Edimar Yecith Herazo Te	Edimar Yecith	Herazo Teheran	edimar_herazo_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Juan Pablo Rodriguez Ba	Juan Pablo	Rodriguez Barraqan	juan_prodriguez2_soy.sena.edu.co#E	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia entrega	4	5	70%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Jose Wilinton Restrepo F	Jose Wilinton	Restrepo Restrepo	jose_wrestrepo_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	4	5	75%	Implementación de Circ	1		2				1		2
Jovani Martinez Vargas	Jovani	Martinez Vargas	jovani_martinez_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
William Adolfo Pulido R	William Adolfo	Pulido Rodriguez	william_apulido_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia entrega	5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Juan Camilo Poveda Mat	Juan Camilo	Poveda Matallana	juan_cpovedam_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		3	5	56%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Luz Alberto Cadena Roc	Luz Alberto	Cadena Rocha	luz_cadena_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia entrega	3	5	56%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Andres Felipe Rojas Mej	Andres Felipe	Rojas Mejia	andres_froiaS_soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Jose Antonio Valero Seq	Jose Antonio	Valero Segura	jose_avalero_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	76%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Gustavo Armando Prietc	Gustavo Armando	Prieto Pira	gustavo_prieto_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Kevin Adrian Uribe Ladr	Kevin Adrian	Uribe Ladino	kevin_auribe_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	70%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Miquel Angel Becerra M	Miquel Angel	Becerra Martinez	miquel_abecerra_soy.sena.edu.co#EX	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	90%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Jhosttyn Steven Fernand	Jhosttyn Steven	Fernandez Rincon	jhosttyn_fernandez_soy.sena.edu.co#	Actividad 3 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Transistores - Fundamentos y Caracteristicas									
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias_matos_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta video y es el mismo infom	3	5	63%	Implementación de Circ	2		3		3		2		
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	90%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#FD	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	90%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Andres Nicolas Cante Mu	Andres Nicolas	Cante Muñoz	andres_ncante_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Nicole Johana Hernande	Nicole Johana	Hernandez Cifuentes	nicole_jhernandez_soy.sena.edu.co#E	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Edimar Yecith Herazo Te	Edimar Yecith	Herazo Teheran	edimar herazo soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Juan Pablo Rodriguez Ba	Juan Pablo	Rodriguez Barraqan	juan_prodriguez2_soy.sena.edu.co#E	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia entrega	4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Yehison Camilo Perez M	Yehison Camilo	Perez Montañez	yehison_perez_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Jose Wilinton Restrepo F	Jose Wilinton	Restrepo Restrepo	jose_wrestrepo_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Jovani Martinez Vargas	Jovani	Martinez Vargas	jovani_martinez_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
William Adolfo Pulido R	William Adolfo	Pulido Rodriguez	william apulido soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	76%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Juan Camilo Poveda Mat	Juan Camilo	Poveda Matallana	juan_cpovedam_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Luz Alberto Cadena Roc	Luz Alberto	Cadena Rocha	luz_cadena_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Andres Felipe Rojas Mej	Andres Felipe	Rojas Mejia	andres_froiaS_soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Jose Antonio Valero Seq	Jose Antonio	Valero Segura	jose avalero soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia	4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Gustavo Armando Prietc	Gustavo Armando	Prieto Pira	gustavo_prieto_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Kevin Adrian Uribe Ladr	Kevin Adrian	Uribe Ladino	kevin_auribe_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	70%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Miquel Angel Becerra M	Miquel Angel	Becerra Martinez	miquel_abecerra_soy.sena.edu.co#EX	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	90%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Jhosttyn Steven Fernand	Jhosttyn Steven	Fernandez Rincon	jhosttyn_fernandez_soy.sena.edu.co#	Actividad 2 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Tipos y Aplicaciones									
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias_matos_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		3	5	50%	Implementación de Circ	1	falta video			1		1		
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#FD	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Andres Nicolas Cante Mu	Andres Nicolas	Cante Muñoz	andres_ncante_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Nicole Johana Hernande	Nicole Johana	Hernandez Cifuentes	nicole_jhernandez_soy.sena.edu.co#E	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Edimar Yecith Herazo Te	Edimar Yecith	Herazo Teheran	edimar_herazo_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Juan Pablo Rodriguez Ba	Juan Pablo	Rodriguez Barraqan	juan_prodriguez2_soy.sena.edu.co#E	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	no se evidencia entrega	4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Yehison Camilo Perez M	Yehison Camilo	Perez Montañez	yehison_perez_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	4	5	70%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Jose Wilinton Restrepo F	Jose Wilinton	Restrepo Restrepo	jose_wrestrepo_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	3	5	56%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Jovani Martinez Vargas	Jovani	Martinez Vargas	jovani_martinez_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	100%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
William Adolfo Pulido R	William Adolfo	Pulido Rodriguez	william_apulido_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	3	5	60%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Juan Camilo Poveda Mat	Juan Camilo	Poveda Matallana	juan_cpovedam_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Luz Alberto Cadena Roc	Luz Alberto	Cadena Rocha	luz_cadena_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Andres Felipe Rojas Mej	Andres Felipe	Rojas Mejia	andres_froiaS_soy.sena.edu.co#EXT#	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	No entregado		0	5	0%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Jose Antonio Valero Seq	Jose Antonio	Valero Segura	jose avalero soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado	falta el video	4	5	80%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Gustavo Armando Prietc	Gustavo Armando	Prieto Pira	gustavo_prieto_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Kevin Adrian Uribe Ladr	Kevin Adrian	Uribe Ladino	kevin_auribe_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		4	5	70%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Miquel Angel Becerra M	Miquel Angel	Becerra Martinez	miquel_abecerra_soy.sena.edu.co#EX	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	90%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Jhosttyn Steven Fernand	Jhosttyn Steven	Fernandez Rincon	jhosttyn_fernandez_soy.sena.edu.co#	Actividad 1 Implementación de Circu	14/06/2024	Diodos	Entregado		5	5	96%	Implementación de Circuitos con Diodos - Principios Fundamentales									
Elias Moises Matos Witt	Elias Moises	Matos Witt	elias matos soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2: Cálculo de Circuito Mixto	03/06/2024	bobinas y python	Entregado	falta video. conclusiones. matos	3	5	60%										
Juan Felipe Viasus Espitia	Juan Felipe	Viasus Espitia	juan_fviasus_soy.sena.edu.co#EXT#@	Actividad 2: Cálculo de Circuito Mixto	03/06/2024	bobinas y python	Entregado	falta el video	5	5	96%										
Brayan Jose Calderon Mu	Brayan Jose	Calderon Murcia	brayan_jcalderon_soy.sena.edu.co#FD	Actividad 2: Cálculo de Circuito Mixto	03/06/2024	bobinas y python	Entregado		5	5	100%										
Juan Daniel Guevara Car	Juan Daniel	Guevara Cardenas	juan_dguevarac_soy.sena.edu.co#EXT	Actividad 2: Cálculo de Circuito Mixto	03/06/2024	bobinas y python	Entregado	falta el video	5	5	96%										
Robinson Steve Castaño	Robinson Steve	Castañeda Moya	robinson_scastaneda_soy.sena.edu.co	Actividad 2: Cálculo de Circuito Mixto	03/06/2024	bobinas y python	No

Institución: SENA
Competencia: Establecer las actividades operativas para el mantenimiento de equipo médico
Resultados de Aprendizaje: Interpretar componentes, cotas, vistas y cortes, presentadas en los planos técnicos de los equipos biomédicos.
Fecha: 26/08/2024
Ficha: 2996144
Instructor: Carlos Eduardo Mesa Mesa
evidencia

14/15

Verificación del saber/ saber

Institución: SENA
Competencia: Establecer las actividades operativas para el mantenimiento de equipo médico
Fecha: 26/08/2024
Ficha: 2996144
Instructor: Carlos Eduardo Mesa Mesa
Nombre del aprendiz: Juan Andres Esparza Estrada
CC: 1026268564
Señor candidato: La prueba consiente en enunciados (textos que describen problemas, situaciones, casos, etc.) distinguidos con números, cada uno cuenta con cuatro opciones de respuesta identificados con las letras A, B, C y D, donde sólo una responde a la pregunta. Rellene el ovalo que considere responde a la pregunta en el formato Hoja de Respuestas. **Este cuestionario debe ser devuelto al evaluador sin dañarlo, modificarlo o copiarlo en alguna de sus partes.**

1. **¿Cuál es el propósito principal de la actividad de reflexión inicial?**
   - A. Identificar los componentes de un circuito.
   - B. Aplicar los Teoremas de Red en un dispositivo médico.
   - C. Reflexionar sobre la importancia de los Teoremas de Red en la tecnología biomédica.
   - D. Diseñar un circuito utilizando el Teorema de Thevenin.

2. **¿Qué técnica didáctica se utilizará en la actividad de reflexión inicial?**
   - A. Análisis de caso.
   - B. Preguntas orientadoras.
   - C. Trabajo práctico.
   - D. Presentación de proyectos.

Powered by CamScanner

3. En la actividad de contextualización, ¿qué tipo de dispositivo se utiliza como caso de estudio?

A. Marcapasos.
B. Sensor de ECG.
C. Desfibrilador.
D. Máquina de ultrasonido.

4. ¿Qué se identificará durante la actividad de contextualización?

a) El circuito equivalente de Norton.
b) Los componentes eléctricos de un dispositivo médico.
c) La máxima transferencia de potencia.
d) Las características de un resistor.

5. ¿Cuál es la duración total de la actividad de apropiación? a) 4 horas.
b) 6 horas.
c) 8 horas.
d) 10 horas.

6. ¿Qué se espera como evidencia de aprendizaje en la actividad de apropiación?
a) Un informe de diseño de circuito.
b) Un reporte de laboratorio sobre el análisis del circuito.
c) Una presentación grupal.
d) Un examen escrito.

7. Durante la actividad de transferencia del conocimiento, ¿qué software se utilizará principalmente?
a) Simulador de circuitos.
b) Software de diseño de circuitos.
c) Procesador de textos.
d) Herramienta de programación.

9. ¿Qué se debe realizar en la actividad de transferencia del conocimiento?
a) Resolver un circuito utilizando el Teorema de Superposición.
b) Calcular la resistencia equivalente de Thevenin.
c) Diseñar un circuito simple aplicando los Teoremas de Red.
d) Realizar un análisis de potencia en un resistor.

Powered by CamScanner

10. ¿Qué tipo de evaluación se utilizará para la presentación grupal en la actividad de transferencia del conocimiento?

a) Rubrica de evaluación de reporte de laboratorio.
b) Rubrica de evaluación de presentación y defensa.
c) Prueba escrita.
d) Evaluación oral individual.

11. ¿Qué concepto clave se utilizará en la actividad de apropiación para resolver el circuito propuesto?

a) Teorema de Superposición.
b) Teorema de Máxima Transferencia de Potencia.
c) Teorema de Thevenin y Norton.
d) Teorema de Reciprocidad.

11. ¿Qué establece el Teorema de Superposición en un circuito lineal?

a) La corriente total en el circuito es igual a la corriente producida por cada fuente actuando por separado.
b) La potencia total es la suma de las potencias parciales de cada fuente.
c) El voltaje en un nodo es igual al voltaje producido por todas las fuentes combinadas.
d) La corriente o voltaje en cualquier elemento es la suma algebraica de los efectos individuales de cada fuente actuando por separado.

12. El Teorema de Thevenin permite simplificar un circuito complejo a un circuito equivalente formado por:

a) Una fuente de corriente y una resistencia en serie.
b) Una fuente de voltaje y una resistencia en serie.
c) Una fuente de corriente y una resistencia en paralelo.
d) Una fuente de voltaje y una resistencia en paralelo.

13. ¿Cuál es la principal diferencia entre los teoremas de Thevenin y Norton?

a) Thevenin utiliza fuentes de corriente, mientras que Norton utiliza fuentes de voltaje.
b) Thevenin reduce el circuito a una fuente de voltaje en serie con una resistencia, mientras que Norton lo reduce a una fuente de corriente en paralelo con una resistencia.
c) Thevenin aplica solo a circuitos AC, mientras que Norton aplica solo a circuitos DC.
d) Thevenin es aplicable únicamente en circuitos lineales, mientras que Norton se aplica en cualquier tipo de circuito.

Powered by CamScanner

14. Según el Teorema de Máxima Transferencia de Potencia, ¿cuándo se transfiere la máxima potencia a una carga?

a) Cuando la resistencia de carga es mayor que la resistencia de Thevenin del circuito.
b) Cuando la resistencia de carga es menor que la resistencia de Thevenin del circuito.
c) Cuando la resistencia de carga es igual a la resistencia de Thevenin del circuito.
d) Cuando la resistencia de carga es cero.

15. ¿Cómo se puede aplicar el Teorema de Reciprocidad en el análisis de un circuito?

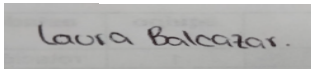
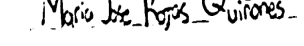
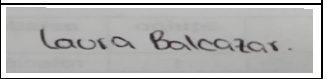
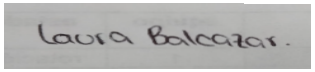
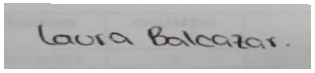
a) Sustituyendo todas las resistencias por sus recíprocos.
b) Calculando la corriente en un punto debido a una fuente y luego intercambiando la posición de la fuente y el punto de medición.
c) Reemplazando las fuentes de voltaje por fuentes de corriente de igual magnitud.
d) Simplificando el circuito a una única fuente de corriente.

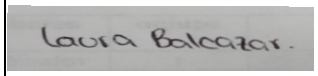
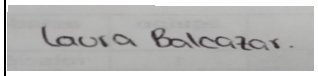
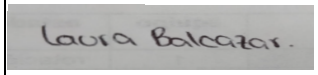
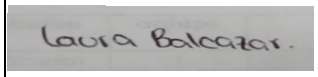
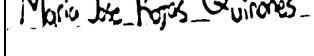
Powered by CamScanner

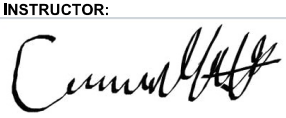
Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad	Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones **PLANILLA DE CONTROL DIARIO**

INSTRUCTOR: Carlos Eduardo Mesa Mesa **C.C.: 101241417770** **MES: 1** AL 30 DE Septiembre **AÑO:** 2024

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
02/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	Laura Balcazar.
02/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	Laura Balcazar.
30/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	Laura Balcazar.
03/09/2024	305A	2900605	6 AM. - 12 P.M.	6	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Inspección y Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Tema: Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Descripción: Revisión del Manual del Fabricante: Los estudiantes revisarán el manual del fabricante para comprender los procedimientos de mantenimiento y las especificaciones técnicas. Inspección Visual y Limpieza de Componentes: Realizarán una inspección visual de la bomba de infusión, identificando posibles señales de desgaste o daños, y procederán a limpiar tanto los componentes externos como internos según las recomendaciones del fabricante. Registro de Mantenimiento: Documentarán todas las acciones realizadas en un formulario de mantenimiento preventivo, asegurando un registro detallado que incluya las observaciones y acciones correctivas tomadas.	Mario Jose Rojas Quiñones
03/09/2024	305A	2900605	12 P.M. - 2 P.M.	2	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Inspección y Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Tema: Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Descripción: Revisión del Manual del Fabricante: Los estudiantes revisarán el manual del fabricante para comprender los procedimientos de mantenimiento y las especificaciones técnicas. Inspección Visual y Limpieza de Componentes: Realizarán una inspección visual de la bomba de infusión, identificando posibles señales de desgaste o daños, y procederán a limpiar tanto los componentes externos como internos según las recomendaciones del fabricante. Registro de Mantenimiento: Documentarán todas las acciones realizadas en un formulario de mantenimiento preventivo, asegurando un registro detallado que incluya las observaciones y acciones correctivas tomadas.	Mario Jose Rojas Quiñones
03/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	Laura Balcazar.

10/09/2024	305A	2900605	12 P.M. - 2 P.M.	2	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Inspección y Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Tema: Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Descripción: Revisión del Manual del Fabricante: Los estudiantes revisarán el manual del fabricante para comprender los procedimientos de mantenimiento y las especificaciones técnicas. Inspección Visual y Limpieza de Componentes: Realizarán una inspección visual de la bomba de infusión, identificando posibles señales de desgaste o daños, y procederán a limpiar tanto los componentes externos como internos según las recomendaciones del fabricante. Registro de Mantenimiento: Documentarán todas las acciones realizadas en un formulario de mantenimiento preventivo, asegurando un registro detallado que incluya las observaciones y acciones correctivas tomadas.	
10/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	
11/09/2024	305A	2900605	6 AM. - 12 P.M.	6	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Inspección y Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Tema: Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Descripción: Revisión del Manual del Fabricante: Los estudiantes revisarán el manual del fabricante para comprender los procedimientos de mantenimiento y las especificaciones técnicas. Inspección Visual y Limpieza de Componentes: Realizarán una inspección visual de la bomba de infusión, identificando posibles señales de desgaste o daños, y procederán a limpiar tanto los componentes externos como internos según las recomendaciones del fabricante. Registro de Mantenimiento: Documentarán todas las acciones realizadas en un formulario de mantenimiento preventivo, asegurando un registro detallado que incluya las observaciones y acciones correctivas tomadas.	
11/09/2024	305A	2900605	12 P.M. - 2 P.M.	2	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Inspección y Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Tema: Mantenimiento Preventivo de Bombas de Infusión Descripción: Revisión del Manual del Fabricante: Los estudiantes revisarán el manual del fabricante para comprender los procedimientos de mantenimiento y las especificaciones técnicas. Inspección Visual y Limpieza de Componentes: Realizarán una inspección visual de la bomba de infusión, identificando posibles señales de desgaste o daños, y procederán a limpiar tanto los componentes externos como internos según las recomendaciones del fabricante. Registro de Mantenimiento: Documentarán todas las acciones realizadas en un formulario de mantenimiento preventivo, asegurando un registro detallado que incluya las observaciones y acciones correctivas tomadas.	
11/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	
12/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	
13/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Análisis de Circuitos por Kirchhoff: Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos eléctricos.	

18/09/2024	305A	2900605	**12 P.M. - 2 P.M.**	2	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Diagnóstico y Reparación de Fallas en Camas Hospitalarias Tema: Diagnóstico de Fallas en Camas Hospitalarias Descripción: Identificación de Fallas Comunes: Mediante una sesión teórica, los estudiantes aprenderán a identificar las fallas más comunes que pueden presentarse en las camas hospitalarias. Simulación y Diagnóstico de Fallas: Se crearán escenarios simulados donde las camas presenten diferentes tipos de fallas. Los estudiantes deberán diagnosticar las fallas utilizando sus conocimientos teóricos y herramientas adecuadas, registrando cada diagnóstico detalladamente. Reparación y Prueba de Funcionamiento: Procederán a reparar o reemplazar los componentes defectuosos siguiendo las instrucciones del fabricante y verificarán el correcto funcionamiento de las camas mediante pruebas operativas para asegurar que las reparaciones sean efectivas.	
18/09/2024	305A	2996144	**2 P.M. - 6 P.M.**	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Identificación de Componentes: Identificar y describir los componentes principales de un equipo biomédico.	
19/09/2024	305A	2996144	**2 P.M. - 6 P.M.**	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Identificación de Componentes: Identificar y describir los componentes principales de un equipo biomédico.	
20/09/2024	305A	2996144	**2 P.M. - 6 P.M.**	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Identificación de Componentes: Identificar y describir los componentes principales de un equipo biomédico.	
23/09/2024	305A	2996144	**2 P.M. - 6 P.M.**	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Identificación de Componentes: Identificar y describir los componentes principales de un equipo biomédico.	
24/09/2024	305A	2900605	**6 AM. - 12 P.M.**	6	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.	Actividad: Diagnóstico y Reparación de Fallas en Camas Hospitalarias Tema: Diagnóstico de Fallas en Camas Hospitalarias Descripción: Identificación de Fallas Comunes: Mediante una sesión teórica, los estudiantes aprenderán a identificar las fallas más comunes que pueden presentarse en las camas hospitalarias. Simulación y Diagnóstico de Fallas: Se crearán escenarios simulados donde las camas presenten diferentes tipos de fallas. Los estudiantes deberán diagnosticar las fallas utilizando sus conocimientos teóricos y herramientas adecuadas, registrando cada diagnóstico detalladamente. Reparación y Prueba de Funcionamiento: Procederán a reparar o reemplazar los componentes defectuosos siguiendo las instrucciones del fabricante y verificarán el correcto funcionamiento de las camas mediante pruebas operativas para asegurar que las reparaciones sean efectivas.	

27/09/2024	305A	2996144	2 P.M. - 6 P.M.	4	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REGLAMENTACIÓN EXISTENTE.	Introducción a las Especificaciones Técnicas: Comprender la importancia de las especificaciones técnicas en el mantenimiento de equipos biomédicos.	Laura Balcazar.
TOTAL HORAS DEL MES				**152**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** 	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	