PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN

CONTRACTUAL

Bogotá D.C. 21 de septiembre de 2024

Señor
Edgar Elías Parra Rubio
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6782592 **de 2024**
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Dependencia: Área Madera, Guadua y Livianas - CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR.6782592 **de 2024**

Gilbert Preciado Rojas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79396242 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de madera, guadua y livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago.

Se fija como valor total para el contrato la suma de DOCE MILLONES SEISCIENTOS TRECE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($ 12,613,333). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por un valor de DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. ($ 2.150.000). b) Dos pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($4,300,000) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($1,863,333).

Plazo: Será hasta el 13/12/2024

OBJETO:
: Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - mejoramiento del servicio de formación profesional del Sena nacional -FIC

Obligaciones Especificas:

1. Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.
2. Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.
3. Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato.
4. Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.

5. Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.
6. Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.
7. Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.
8. Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.
9. Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.
10. Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.
11. Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.
12. Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.
13. Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del

Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.

14. Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.
15. Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.
16. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.
17. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.
18. Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.
19. Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.
20. Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.
21. Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de

rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.

22. Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.
23. Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.
24. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.
25. Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.
26. Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA
27. Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.

28. Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.

29. Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.
30. Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7935965696 de la planilla, de Nuevo Soi para el mes de agosto 2024 (decreto ley 2106 DE 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (51) folios

Cordialmente,



Firma

Gilbert Preciado Rojas

Contratista

C.C. No. 79396242

Recibí a satisfacción:



Firma

Edgar Elías Parra Rubio

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.6782592 de 2024

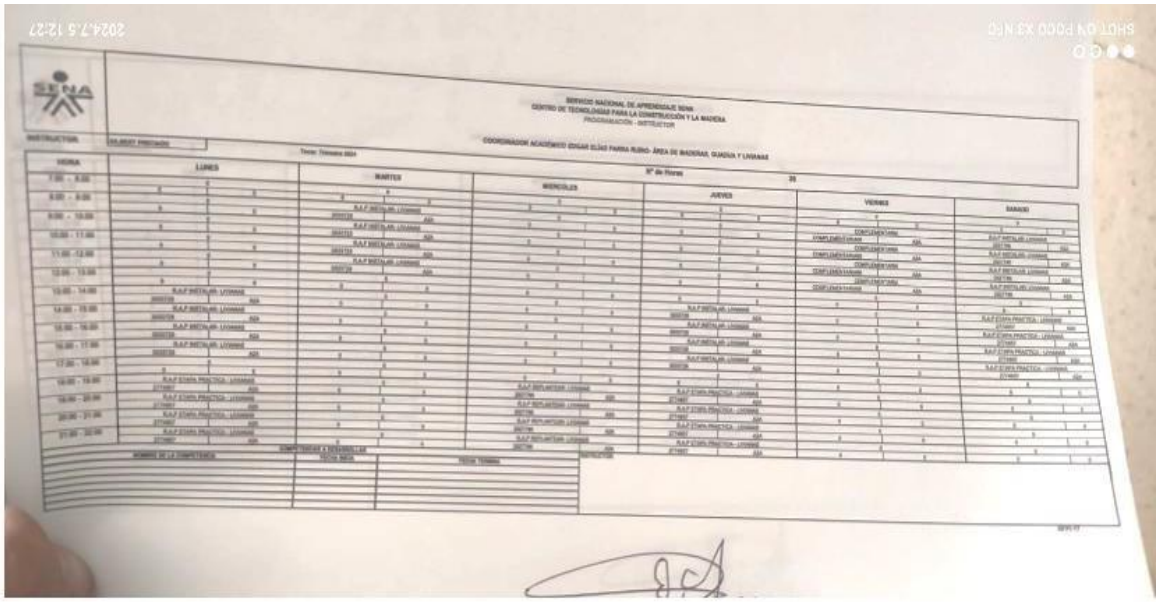
Coordinador Académico

EVIDENCIAS AGOSTO 2024

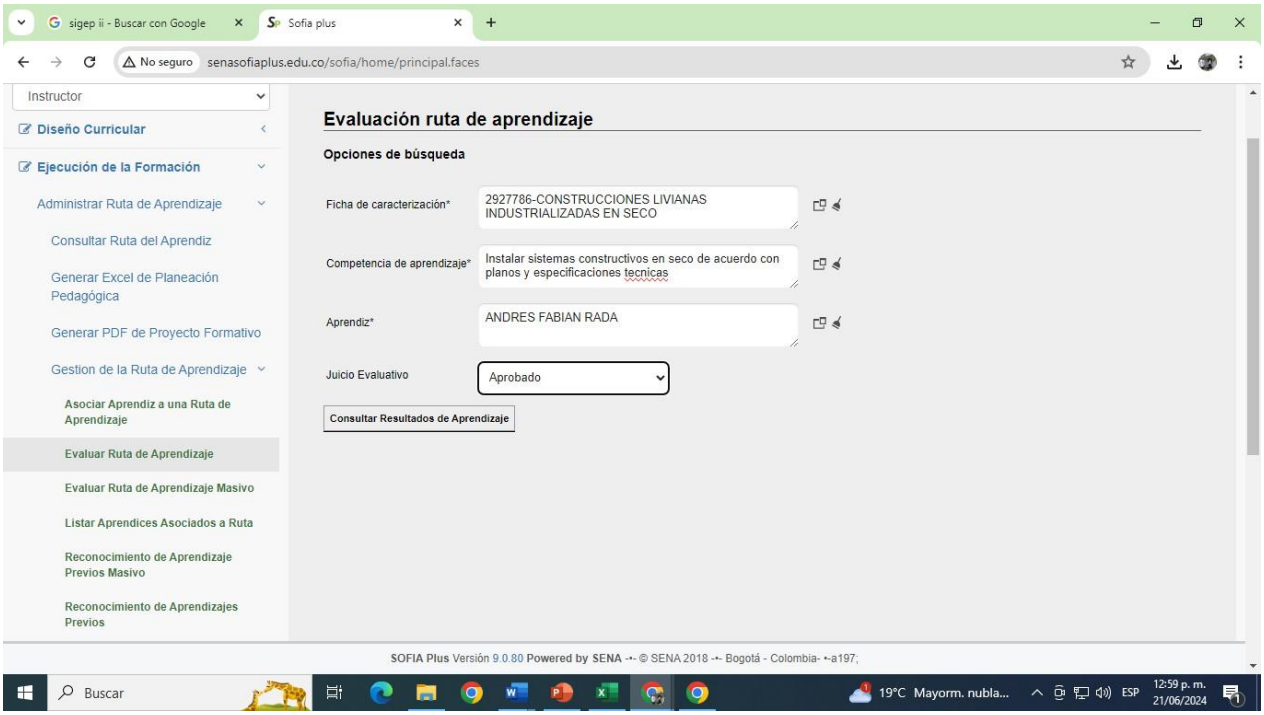
Acciones realizadas	Evidencias
Se lleva a cabo labores estipuladas en la programación enviada por el coordinador académico	Horario Plataforma Sofía Plus
Análisis de necesidades Diseño curricular Selección de estrategias de aprendizaje Preparación de materiales y recursos Evaluación del aprendizaje	Plan de sesión
Investigar y organizar el material de apoyo efectivo para los procesos de formación.	Material de apoyo
Participar en la actualización y capacitaciones inherentes a la formación	Certificado SST, INTEGRIDAD
Brindar asistencia técnica Apoyar en la gestión empresarial Evaluar el impacto	Correos y soportes de la gestión
Se realiza la divulgación de ofertas por diferentes medios	Cronograma de ofertas Recursos visuales (afiches, pendones, etc.) Capturas de pantalla o fotografías de la divulgación en redes sociales, correos, etc.
Conocer las políticas y procedimientos Mantener un registro adecuado Utilizar los recursos de manera responsable Reportar cualquier problema o daño Promover una cultura de cuidado y responsabilidad	Documento que soporte las acciones
Orientar la formación con las recientes actualizaciones	Portafolio instructor
Participar en todas las actividades que convoca el centro de formación	Correos
Realizar la inducción respectiva de cada programa	listado de aprendices Registro de evaluación de la inducción en Sofía PLUS

Acciones realizadas	Evidencias
Cumplir con los requerimientos establecidos en el rol de instructor	Plan de trabajo Guías de aprendizaje Material de apoyo Actividades Foros Instrumentos de evaluación Asistencias de aprendices
Cumplir con el requerimiento contractual	Captura de pantalla SECOP II Cuenta de cobro Informe mensual Evidencias Horas mensuales correos
Cumplir con el requerimiento contractual	Cuenta de cobro mensual Correos
Se realiza actividades de apoyo a cuentas de cobro, actas, horarios, programación, novedades, ingresos, solicitud de programas, etc.	Capturas de pantalla de los procesos realizados

1. Horario



2. Plataforma Sofía Plus



3. Plan de sesión

AREA DE MADERAS, GUADUA Y LIVIANAS - COORDINADOR: EDGAR ELIAS PARRA RUBIO	
Programa de Formacion Titulada	TECNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO
Codigo del Programa	836135
Ficha	2927786
Competencia	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
Resultados de aprendizaje	39303 - Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
Instructor	GILBERT PRECIADO ROJAS

INFORMACION APRENDIZ				PLAN DE TRABAJO: Etapa practica trimestre 2 de 2								
N°	NOMBRES	APELLIDO	N° DOCUMENTO	ACTIVIDAD A DESARROLL	FORMA DE ENTREGAR LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
					FISICO	DIGITAL	ACT 1 - ACT 2	SI	NO	ACT 3 - ACT 4	SI	NO
1	YOJAN	ALDANA GARCIA	CC 1024579442								x	
2	JOSE LUIS	CHAVEZ TRUJILLO	CC 1010216253								x	
3	NICOLAS DAVID	DUARTE PEREZ	CC 1014859539								x	
4	MANUEL SANTIAGO	FORERO ANGEL	CC 1014977082								x	
5	JORGE ANDRES	GIRALDO MARIN	CC 1001047605	Entregar bocetos, dibujos, planos y parte fisica del proyecto a realizar en el taller A2, como parte del proyecto final.	SI		31/05/2024			27/05/2024	x	
6	FREDY JOVAN	GRANADOS VELANDIA	CC 80252763								x	
7	JEISSON MANUEL	LOPEZ RICO	CC 1024551205								x	
8	EDWIN YOVANNY	MURILLO CARDENAS	CC 74282639								x	
9	FABIO	PACHECO GUARNIZO	CC 79202553								x	
10	CECY CAROLINA	PARRA OYOLA	CC 1013678098								x	
11	HERVIN YIFRET	PEÑA CRIOLLO	CC 1023900008								x	
12	ANDRES FABIAN	RADA MORA	TI 1110480205								x	
14	LUIS MIGUEL	RUIZ MESA	CC 1074810464								x	
15	BRAYAN FABIAN	SAENZ FANDIÑO	CC 1012441601								x	
16	NELSON RICARDO	SNCHEZ ROBAYO	CC 1049372664									x

Firma del Monitor de la ficha: APRENDIZ ratificando la socializacion y acuerdo del mismo.

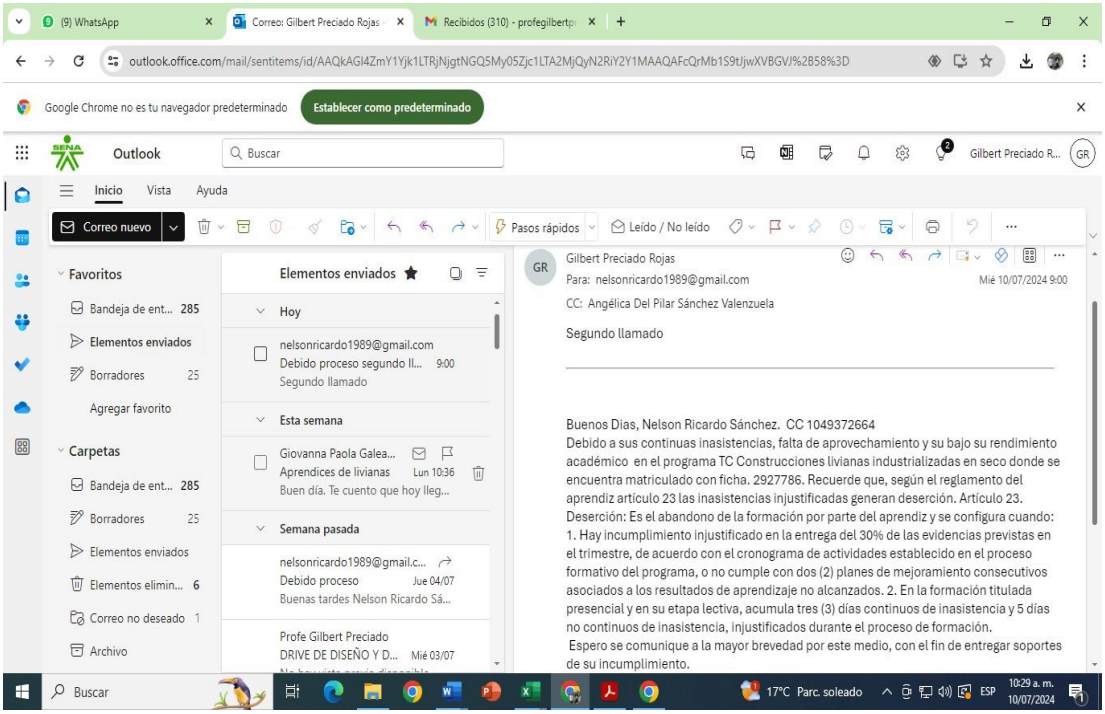
4. Material de apoyo

https://asoconstruccionenseco.org/documentacion-tecnica/

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unisdr.org/campaign/resilientcities/uploads/city/attachments/3871-10684.pdf

https://pinturasyyesos.com/catalogo/sistem-drywall/placas/placa-gypsum-ceiling-board-11-mm/

5. Correos y soportes de la gestión

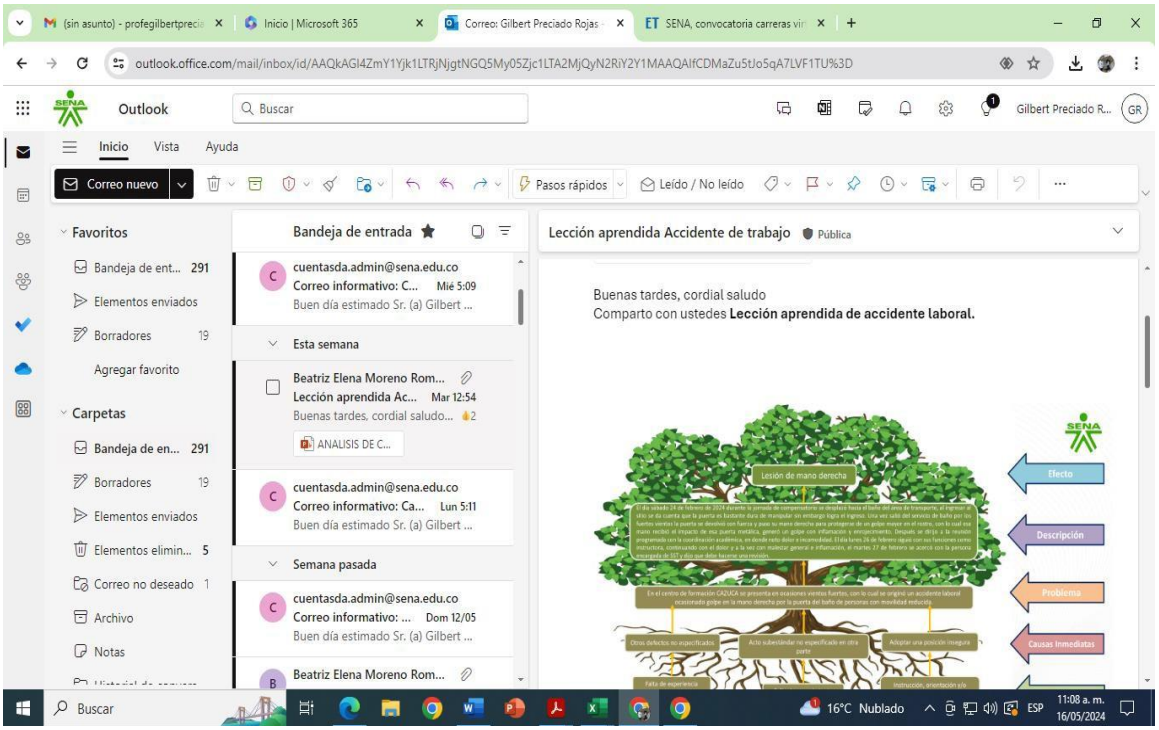


6. Cronograma de ofertas, Capturas de pantalla o fotografías de la divulgación en redes sociales, correos, etc.

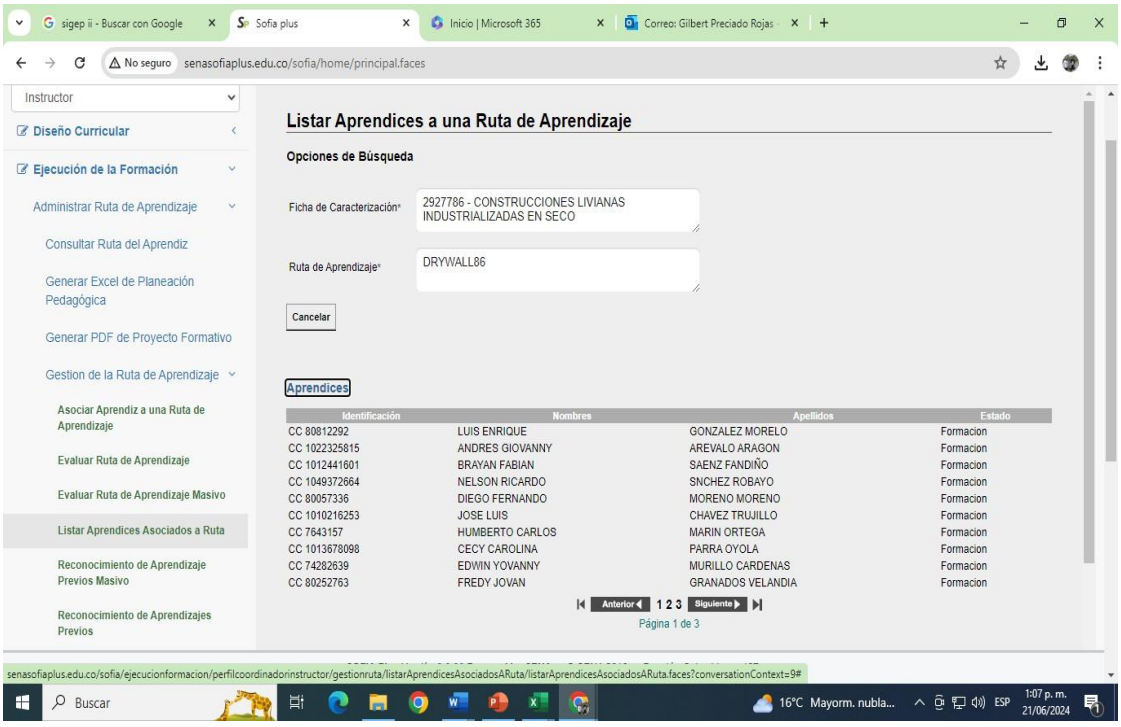
7.



8. Correos

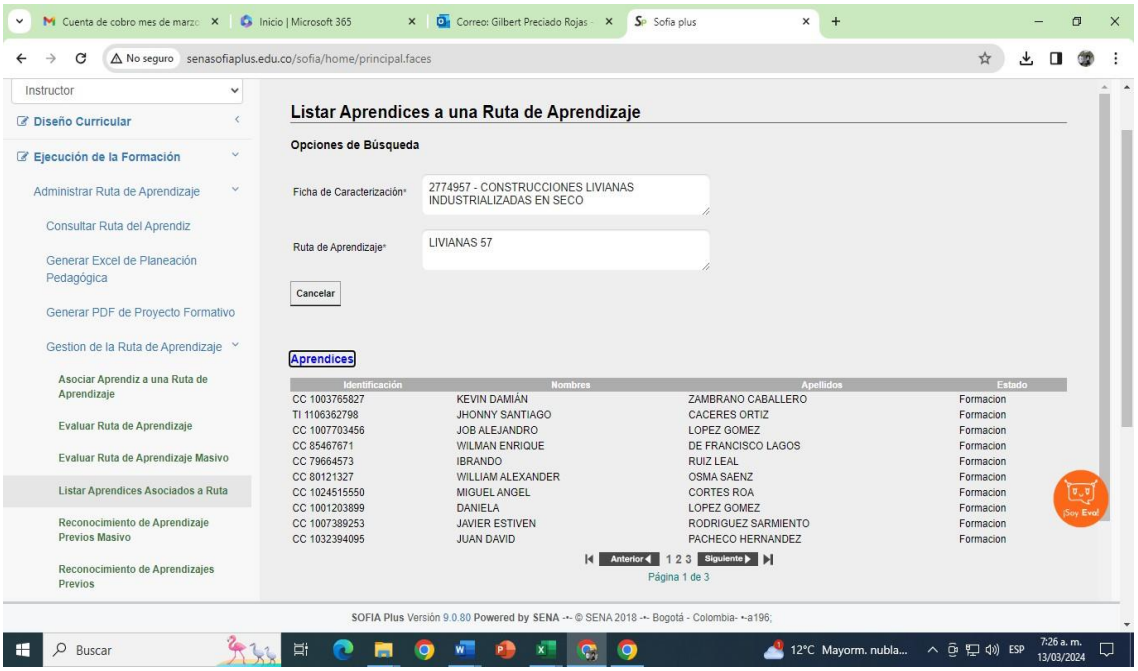


9. listado de aprendices

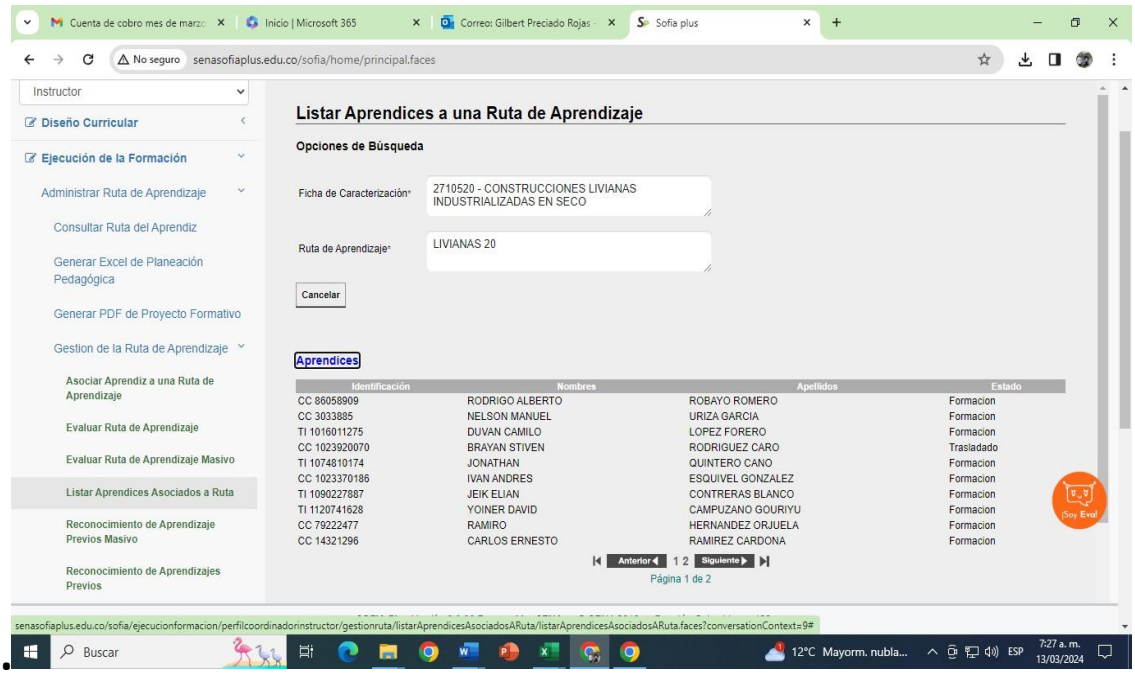


10.

11.



12.



13.<u>Plan de trabajo</u>

PLAN DE TRABAJO AGOSTO 2024				
INSTRUCTOR : Gilbert Preciado Rojas				
FICHA	**ACTIVIDAD**	**DESARROLLO**	**SESION.**	**ENTREGABLE**
2710520	Proyecto productivo	Dar acabado y enlucido a las diferentes particiones en el ambiente C- 25	**INTRODUCCION:** Realizamos una reunion de bienvenida, y analizamos las actividades que se tendran durante la jornada. **DESARROLLO:** eEntregamos herramientas y materiales para el desarrollo de las actividades pactadas. **ENTREGABLE:** Finalizando la jornada, evaluamos el rendimiento, calidad y logros alcanzados.	musros terminados nivel 4 con guarda escobas instalado
2710533	Proyecto productivo	Elaborar entrepiso de mezanine el el taller A-2		Mezanine con barandas como sistema de seguridad y cielorazo inferior
2697449	Proyecto productivo	Ampliar ambiente segundo nivel de taller A-2		Ampliacion con entrepiso y muros de
2774357	taller en etapa lectiva	Dar contexto a los conocimentos adquiridos mediante talleres dirigidos en el ambiente A-2		elaborar muros de particiones y cielo rasos

14. Guías de aprendizaje

1. GUÍA DE APRENDIZAJE: Nº 01 REPLANTEO

- TECNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO
- Código del Programa de Formación: 841105836135
- Nombre del Proyecto: Construcción de edificaciones de dos pisos.
- Fase del Proyecto: (1)
- Actividad de Proyecto:

	Actividad (es) de Aprendizaje:	Ambiente de formación	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO	CONSUMIBLE
Actividad (es) del Proyecto:	Replantear los diseños	Aula, Taller	- Cinta metrical - Cimbra - Nivel de burbuja - Escuadra de albañilería	- Manguera de pasar niveles - Hilo de construcci ón. - Boquillera

- Competencia: Construir estructuras principales para sistema constructivo en seco, de acuerdo con normas, planos y especificaciones

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Replantear los diseños traslado de las medidas a su dimensión real en el sitio de ejecución de acuerdo a planos, normas y especificaciones técnicas
- Duración de la Guía : 40 Horas

2. PRESENTACION

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

*(*El aprendiz necesita conocer e interpretar los símbolos, nomenclaturas y representaciones graficas utilizadas en el dibujo arquitectónico para poder materializar las formas y dimensiones del elemento constructivo a ejecutar*)*

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es): Replantear los diseños
- Ambiente Requerido :Aula, Taller

- **Materiales:**
- Cinta métrica
- Cimbra
- Nivel de burbuja
- Escuadra de
- albañilerí a
- Manguera de pasar niveles
- Hilo de construcci ón.
- Boquillera

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento: Interpretar planos arquitectónicos y detalles. replantear los diseños según proyecto a realizar. realizar operaciones básicas de matemáticas: suma, resta; multiplicación y división. conversión de unidades, sistema de medidas. aplicar los conceptos de geometría plana: línea, ángulos, polígonos, calculo de áreas, **evidencias de desempeño:** alistar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a al actividad a desarrollar conservar de manera limpia y organizada el puesto de trabajo de acuerdo a recomendaciones de la obra ensamblar bastidores de acuerdo con normas planos y especificaciones técnicas del proyecto entregar actividades terminadas de acuerdo con especificaciones establecidas fijar referencias de acuerdo a planos y especificaciones técnicas **evidencias de producto:** interpreta planos arquitectónicos de acuerdo con detalles y especificaciones técnicas. replantea los diseños según proyecto a realizar.	Replantea los diseños según proyecto a realizar. aplica las operaciones básicas de matemáticas: suma, resta; multiplicación y división en las áreas de trabajo. aplica los conceptos de geometría plana: línea, ángulos, polígonos, calculo de áreas y teorema de pitágoras en la ejecución del replanteo. tiene en cuenta las norma sismo resistente nrs 10, titulo e utiliza los perfiles de acuerdo al elemento a construir y especificaciones técnicas. realiza las fijaciones de perfiles según tipo de anclajes. determina los niveles, plomos, escuadras y medidas en los elementos a ensamblar. protege las áreas de trabajo desde su inicio. interpreta la programación de obra y la aplicada al proyecto a ejecutar. aplica las normas de salud, higiene y seguridad en todo el proceso de ejecución de obra.	- **Cuestionario** - **Lista de chequeo**

aplica las operaciones básicas de matemáticas: suma, resta; multiplicación y división en las áreas de trabajo. aplica los conceptos de geometría plana: línea, ángulos, polígonos, calculo de áreas y teorema de pitágoras en la ejecución del replanteo. tiene en cuenta las norma sismo resistente nrs 10, titulo e utiliza los perfiles de acuerdo al elemento a construir y especificaciones técnicas. realiza las fijaciones de perfiles según tipo de anclajes. determina los niveles, plomos, escuadras y medidas en los elementos a ensamblar. protege las áreas de trabajo desde su inicio.		

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

ASI:

BOQUILLERA. Codal, regla, regleta generalmente de madera o aluminio.

ESCUADRA Instrumento de madera, metal o de plástico con forma de triángulo para trazar líneas paralelas, ángulos rectos de 45 grados y 60 grados.

PLANO Representación gráfica a escala y en proyección horizontal mediante procedimientos técnicos de un objeto determinado

PLOMADA Pesa metálica terminada en punta y suspendida de una cuerda muy fina, la cuerda sigue la dirección de la gravedad terrestre y sirve para determinar la vertical que pasa por uno de sus puntos

MAPA.: Representación gráfica convencional, generalmente plana, de datos localizados en el espacio, conservando sus posiciones relativas. Ejemplo / Aplicación: Mapa de isoyetas. Mapa de isobaras. Traducción: Inglés: map Contenidos relacionados: Comprobar si hay imágenes u otros contenidos etiquetados con este término en la galería Comprobar

NIVEL DE BURBUJA Dispositivo que sirve para determinar la horizontalidad de una línea o de un plano que se incorpora en todos los aparatos de topografía y de geodesia (Manual de Topografía

PLANOS TOPOGRAFICOS Contienen detalles planimétricos y altimétricos del terreno planificado, cuyo levantamiento se apoya en la red geodésica nacional

PLOMADA Pesa metálica terminada en punta y suspendida de una cuerda muy fina, la cuerda sigue la dirección de la gravedad terrestre y sirve para determinar la vertical que pasa por uno de sus puntos

REPLANTEO Definición: Acción y efecto de trazar en el terreno la planta de una obra ya estudiada y proyectada. Ejemplo / Aplicación: Plano de replanteo. Traducción: Inglés: laying out Contenidos relacionados: Comprobar si hay imágenes u otros contenidos etiquetados con este término en la galería Comprobar

REPLANTEO TOPOGRÁFICO Proceso por el cual se traslada el diseño del plano al terreno, partiendo de los puntos de referencia y de control terrestre

PUNTO DE REFERENCIA Punto notable de referencia que facilita la identificación del área de trabajo

TOPOGRAFÍA
Definición: 1.- Conjunto de métodos y técnicas para la representación plana de la superficie de un terreno y que expresa su configuración, accidentes y obras en él realizadas. 2.- Conjunto de particularidades que presenta un terreno en su configuración superficial. Ejemplo / Aplicación: Mapa topográfico

TRAZAR. Dibujar cierta cosa mediante líneas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICO

- **http://www.eternit.com.co/index.php?option=com_content&view=category&id=7:sistema-constructivo-en-seco&Itemid=30**
- **http://www.skinco.co/inicio/index.php**
- **http://adldrywall.com/index.php?controller=custom&vista=contacto&ciudad=cali?controller=custom&vista=contacto&ciudad=cali**
- **https://www.usg.com/content/usgcom/spanish/resource-center/gypsum-construction-handbook.html**
- **http://www.steel.org/**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Gilbert Preciado Rojas** **Mario Alfonso Gutierrez Sanchez**	**Instructor** **Instructor** **Instructor**	**CTCM** **CTCM** **CTCM**	**9/07/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. GUÍA DE APRENDIZAJE: Nº 02 INTERPRETACION DE PLANOS

- TECNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO
- Código del Programa de Formación: 836135
- Nombre del Proyecto: Construcción de casa campestre de dos pisos
- Fase del Proyecto: (1)
- Actividad de Proyecto:

ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO:	**ACTIVIDAD (ES) DE APRENDIZAJE:**	Ambiente de formación	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO	CONSUMIBLE
interpretación de planos según proyecto a realizar. operaciones básicas de matemáticas: suma, resta; multiplicación y división. Escalas,Conversión de unidades, sistema de medidas. geometría plana: línea, ángulos, polígonos, cálculo de áreas, teorema pitágoras norma sismo resistente NSR-10 , TITULO E	Elaborar y aplicar convenciones para la interpretacion de los diferentes tipos de planos en cada especialidad. Identificar y dibujar los componentes de un plano arquitectonico, topográfico, estructural y de instalaciones tecnicas	ESCENARIO Aula Taller	1. Libros de consulta técnica sobre arquitectura. 2. Mesas de dibujo. 3. Computadoras.	Planos, impresos y catálogos. Escuadras Reglas Borradores Lápices Papeles Cartones Pegantes Balso

- Competencia: Construir estructuras principales,para sistema constructivo en seco, de acuerdo con normas, planos y especificaciones
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interpretar planos: Arquitectónicos, urbanos, topográficos, de Instalaciones técnicas, estructurales, carteras y memorias de cálculo, según normas y especificaciones Duración de la Guía : 40 Horas

2. PRESENTACION

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos

- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

La construcción propiamente dicha empieza por interpretar los planos y llevar sus indicaciones del papel a la realidad , de allí la importancia de saber leerlos.Además, a partir del plano podemos calcular que vamos a necesitar , cuanto vamos a gastar, como ordenar el trabajo. En fin, podemos hacer un presupuesto y un plan de trabajo que tendrán efectos benéficos para nuestra economía y eficiencia La presente guía es la primera de la unidad y busca servir de modelo para que los instructores orientadores del módulo desarrollen las requeridas para el mismo y a la vez debe ser articulada con los métodos y estrategias didácticas aplicados por el instructor responsable de la orientación del proceso de Formación Profesional y por ende, se constituye en una fuente para planear y aplicar procedimientos, para la definición de insumos necesarios para la posterior **construcción de las diferentes actividades de obra**, teniendo en cuenta diversidad de estilos de aprendizaje, prescripción de medios y otros elementos, que optimicen la planeación educativa y faciliten la comprensión y apropiación del saber, valores y destrezas para satisfacer necesidades sentidas del conocimiento. Las diferentes fases de la presente guía buscan desarrollar la capacidad para utilizar diversas fuentes de información y articularlas con sus conocimientos previos para llegar al pensamiento operativo y así este en capacidad de Identificar materiales de acuerdo con la actividad a ejecutar.

Sólo desde la Historia se pueden entender las razones que cada pueblo ha tenido para definirse por una u otra forma de arquitectura. Esto se hace más patente cuando comprendemos, que aunque son muchas las razones de tipo sociales y culturales que han definido cada una de esas formas, es el material de construcción, con sus potencialidades, y el desarrollo de las técnicas de construir, las que han posibilitado y condicionado que los edificios hayan encontrado una expresión coordinadas con las razones funcionales y culturales. La climatología, el fenómeno sísmico, la agresión del medio físico, la disponibilidad de materiales adecuados, la facilidad de trabajabilidad de los mismos, su distancia o cercanía desde su lugar de origen hasta el de utilización y la posibilidad de ser transportado a una determinada distancia, han constituido las variables que han condicionado la tipología constructiva. No obstante, ha sido el sentido de la vida de los pueblos, la tradición y el concepto de perdurabilidad lo que ha forjado su arquitectura y, como hemos dicho, el fenómeno "arquitectura y construcción" sólo puede entenderse desde la perspectiva histórica. La Historia del Arte puede desarrollarse siguiendo cuatro formas fundamentales en la metodología de análisis, a saber: El aspecto FORMALISTA, en el que se estudian las formas, los volúmenes, las plantas, los contornos, etc. El aspecto SOCIOLÓGICO donde, se estudia cómo la obra de arte se produce dentro de una sociedad y de una situación histórica, donde dicha actividad es consecuencia de su entorno y se disfruta como cualquier otro producto. La ICONOLOGÍA estudia cómo la actividad artística tiene impulsos, a nivel del inconsciente individual y colectivo, que son más profundos que los propios contenidos formalistas o figurativos. La SEMIOLOGÍA o ESTRUCTURALISMO propone el conocimiento más allá de la imagen. Argumentación del arte para fundamentarlo como ciencia absoluta, por medio de la rigurosa labor de descifrar los signos mediante los códigos adecuados.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es): INTERPRETACION DE PLANOS
- Ambiente Requerido :Aula, Taller
- Libros de consulta técnica sobre arquitectura.
- Mesas de dibujo.
- 3.Computadoras
- Planos, impresos y catálogos. Escuadras Reglas Borradores Lápices Papeles Cartones Pegantes Balso

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento : sistemas de fijación de perfiles, tipos de anclajes y usos procesos de ensamble, armado y montaje. protección de áreas de trabajo interpretación de cronogramas de trabajo normas de salud, higiene y seguridad. comunicación verbal y escrita. normas y especificaciones técnicas aplicadas a la actividad ejecutada. herramientas y equipos propias de la actividad: tipos, manuales, usos, manejo y seguridad modulación, tipos de ensamble y empalmes. tipos de láminas, materiales y usos. sistemas de fijación de láminas y usos	utiliza los perfiles de acuerdo al elemento a construir y especificaciones técnicas. realiza las fijaciones de perfiles según tipo de anclajes. determina los niveles, plomos, escuadras y medidas en los elementos a ensamblar. protege las áreas de trabajo desde su inicio. interpreta la programación de obra y la aplicada al proyecto a ejecutar. aplica las normas de salud, higiene y seguridad en todo el proceso de ejecución de obra. se comunica con facilidad de manera verbal y escrita con los demás. aplica normas y especificaciones técnicas propias de la actividad ejecutada. interpreta manuales técnicos de herramientas y equipos propios de la actividad.	- **cuestionario** - **lista de chequeo**

evidencias de desempeño: aplicar la norma sismo resistente nrs 10 , titulo e definir divisiones o muros, características y usos. definir tipos de perfiles, clases y usos. realizar fijaciones de perfiles según tipo de anclajes. realizar: trazado, fijación de referencias, armado, montaje, uniones y ensambles. determinar: niveles, plomos, escuadras, anclajes y accesorios. proteger áreas de trabajo. **evidencias de producto:** tiene en cuenta las norma sismo resistente nrs 10, titulo e utiliza los perfiles de acuerdo al elemento a construir y especificaciones técnicas. realiza las fijaciones de perfiles según tipo de anclajes. determina los niveles, plomos, escuadras y medidas en los elementos a ensamblar. protege las áreas de trabajo desde su inicio. interpreta la programación de obra y la aplicada al proyecto a ejecutar. aplica las normas de salud, higiene y seguridad en todo el proceso de ejecución de obra. se comunica con facilidad de manera verbal y escrita con los demás	modula perfiles según planos, tipos de ensamble y empalmes.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

AISI

ÁREA BRUTA Superficie total del terreno.

ÁREA DE CIRCULACIÓN Superficie destinada a tránsito vehicular y peatonal.

ÁREA LIBRE DE LOTE Superficie no cubierta. Numeral

ÁREA OCUPADA El área total del piso correspondiente, que incluye áreas techadas y libres.

ÁREA TOTAL DE LA EDIFICACIÓN Suma del área de todos los pisos, secciones horizontales de muros, voladizos, balcones y pórticos que componen una edificación.

ÁREA URBANA Área comprendida dentro del límite urbano establecido por las municipalidades en el plan de acondicionamiento territorial, para ser desarrolladas con fines urbanos.

ÁREA ÚTIL Superficie que queda habilitada después de deducirse del área bruta total, las áreas de circulación, riesgo, arqueológicas y reservadas. El área útil deberá dividirse de la siguiente forma: área de vivienda, área de comercio, área de producción, área de equipamiento urbano.

ÁREAS COMUNES Término utilizado en aquéllas edificaciones sujetas al "Régimen de Propiedad Exclusiva y Propiedad Común" para identificar aquéllas áreas de uso común, como por ejemplo, el terreno sobre el que se levanta la edificación, los patios, pozos de luz, cimientos, sobre cimientos, vías y áreas de circulación común, entre otros.

ÁREAS DE PROTECCIÓN Área intangible de seguridad que se delimita adyacente al elemento geográfico

CUADRO GENERAL DE ÁREAS Cuadro de datos técnicos que contiene en cifras exactas, la cantidad de metros cuadrados correspondientes a cada objeto a describir, dichos objetos pueden ser, un terreno o una edificación. Dentro de este último se encontrarán las cantidades de áreas construidas (también llamadas techadas), áreas libres, así como áreas de uso común, exclusivo y áreas ocupadas en caso de tratarse de régimen de propiedad horizontal. Asimismo, en los planos de trazado y lotización, es el cuadro resumen de las siguientes áreas definidas: útil (vivienda, comercio, producción, equipamiento urbano); sitios arqueológicos; área de reserva; riesgo; circulación.

CURVA DE NIVEL Línea formada por un conjunto de puntos continuos que tienen igual valor de altitud (Elementos de Cartografía y Dibujo – Alfonso Román Herrera).

DIFERENCIA DE NIVEL Diferencia de altura entre la ubicación de un terreno con respecto a la calle.

EJE DE VÍA Línea media de la sección vial.

ESCALA Relación de ampliación o reducción que existe entre las dimensiones de un área de terreno y sus correspondientes medidas en la representación gráfica de dicha área

ESCALÍMETRO Regla de lados múltiples sobre los que hay graduados diferentes escalas (HTTP://www.protección civil.org/vademecum/vdm 02513.htm).

ESCUADRA Instrumento de madera, metal o de plástico con forma de triángulo para trazar líneas paralelas, ángulos rectos de 45 grados y 60 grados.

ESTRUCTURA Conjunto de elementos resistentes que integran la edificación y que soportan y transmiten las cargas al subsuelo y contribuyen a darle rigidez al total del conjunto.

ESTRUCTURA URBANA La manera como se trazan y se disponen los componentes urbanos básicos a saber: Espacios privados (destinados a vivienda y complementarios); espacios públicos (vías); espacios para servicios comunales (comercio, educación).

LINDERO Línea que delimita un predio.

LONGITUD Ángulo medido a lo largo del plano ecuatorial entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por el lugar medido.

LOTE Unidad de terreno urbano, cuya área es la comprendida dentro de un perímetro definido (Numeral I-I-13 del Reglamento Nacional de Construcciones).

MANZANA Superficie de terreno o agrupación de lotes cuyo conjunto está delimitado por vías de tránsito y/o accidentes geográficos naturales.

MEMORIA DESCRIPTIVA Descripción literal de la información contenida en un plano.

PLANO Representación gráfica a escala y en proyección horizontal mediante procedimientos técnicos de un objeto determinado. .

ZONIFICACIÓN Organización integral de la ciudad, para la adecuada utilización de los suelos, asignándole usos, condiciones y limitaciones señaladas .

6. REFERENTES BILBIOGRAFICO

ABREU, Juan y GARCÍA, Félix. Dibujo técnico 4. Romor. Caracas, Venezuela, 1981. pp. 131, 132.

BENÉVOLO, Leonardo. Diseño de la ciudad 1 - La descripción del ambiente. Gustavo Gili. Barcelona. 1982 pp. 11 a 34

BIBLIOTECA ATRIUM DE LA CONSTRUCCIÓN, Dibujo, proyecto, planos y cálculos Ediciones Atrium Océano. Barcelona. 1992. Tomo V. **p. 109.**

DE CUSA, Juan. Interpretación de un plano. Monografías CEAC de la construcción. Barcelona. 1995. pp. 81 a 87; 100 a 103.

FRENCH, T.E. y SVENSEN, C.L. Dibujo técnico. Gustavo Gili. **1981.** pp. 140 a 143; 307, 321 a 324.

GÓMEZ, Pedro y cía. Detalles maestros. Manual de dibujo, procedimientos y detalles. Litografía Arco. Santafé de Bogotá. 1993 pp.17, 11 **a 113.**

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Principios generales de representación. Bogotá. ICONTEC, 1996. 14 p. NTC 1777.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Dibujo de arquitectura y construcción. Bogotá. ICONTEC, 1996. 3 p. NTC 1963.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Dibujo de arquitectura y construcción. Bogotá. ICONTEC, 1996. 2 p. NTC 2049.

IGOA, José María. Escaleras: trazado, cálculo y construcción. Monografías CEAC sobre construcción. Barcelona . 26 ª edición 1984 pp. 2 a 15; 19 a 40; 44 a 50; 65, 66.

LARBARU ARRIZÁBALA, Nicolás. Técnica del dibujo. Editorial Praninfo. Madrid España. 1980. Volumen 2. pp. 28 a 32; Volumen **4.** pp. 137 **a** 155.

LASSEAU, Paul. La expresión gráfica para arquitectos y diseñadores. Gustavo Gili. México D. F. 1982. pp. 35; 38 a 45; 47 a 49; 51 a 58; 59 a 63.

NEUFERT, Ernest. Arte de proyectar en arquitectura. Gustavo Gili. Barcelona. 1982 12ª edición pp. 5, 7; 9 a **13.**

ORTEGA, García José. Instalaciones sanitarias en vivienda. Monografías CEAC sobre construcción y arquitectura. Barcelona. 1982. pp. 47, 57

PORTMANN, Ulrike. Signos y símbolos en los diseños de construcción. Gustavo Gili. Barcelona. 140 p.

PRENZEL, Rudolf. Diseño y técnica de la representación en arquitectura. Gustavo Gili. México D. F. 1982 pp. 24, 25; 27 a 38.

RAMÍREZ VÁZQUEZ, J. Instalaciones eléctricas II. Monografías CEAC sobre construcción y arquitectura. Barcelona. 15ª edición 1983. pp. 12, 13;107 a 112

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Gilbert Preciado Rojas** **Mario Alfonso Gutiérrez Sanchez**	**Instructor** **Instructor** **Instructor**	**CTCM** **CTCM** **CTCM**	**9/07/2023**

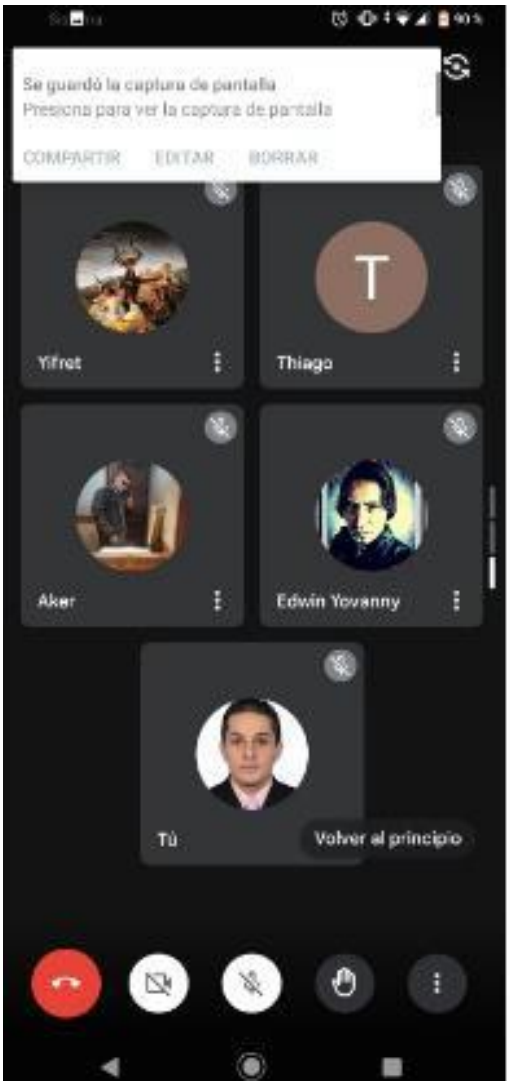
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

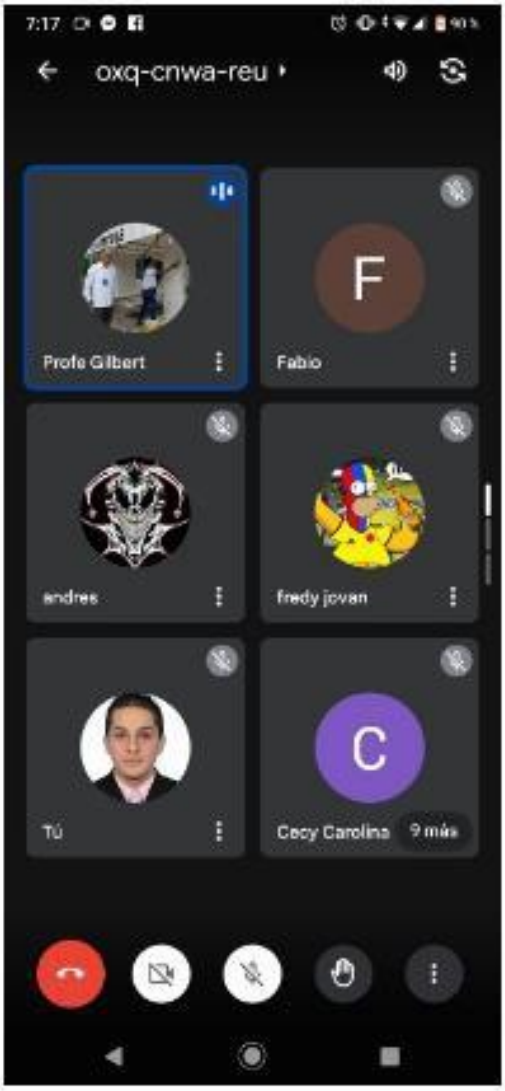
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

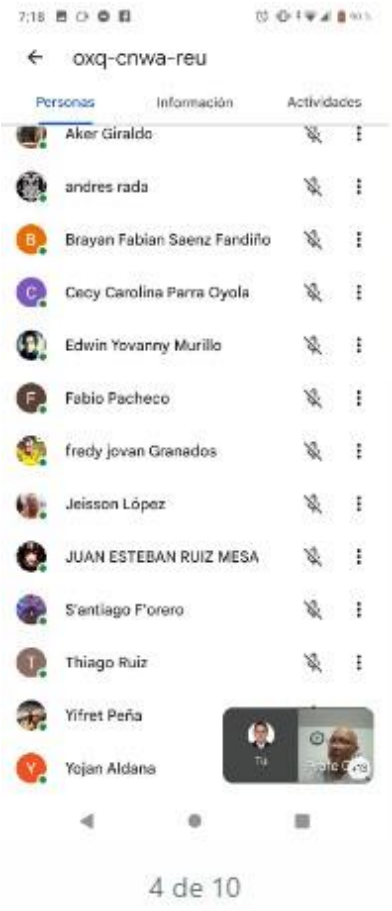
15. Material de apoyo

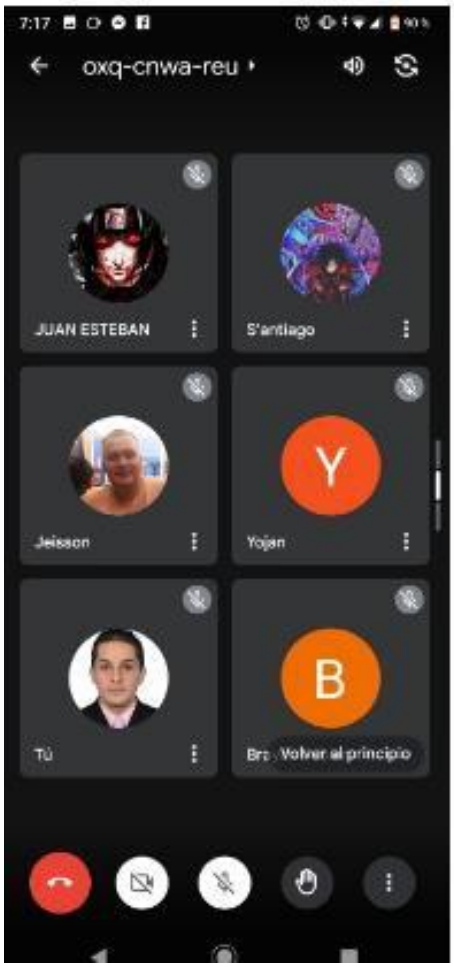
16. https://asoconstruccionenseco.org/documenta cion-tecnica/
17. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unisdr.org/campaign/resilientcities/uploads/city/attachments/3871-10684.pdf
18. https://pinturasyyesos.com/catalogo/sistem-drywall/placas/placa-gypsum-ceiling-board-11-mm/

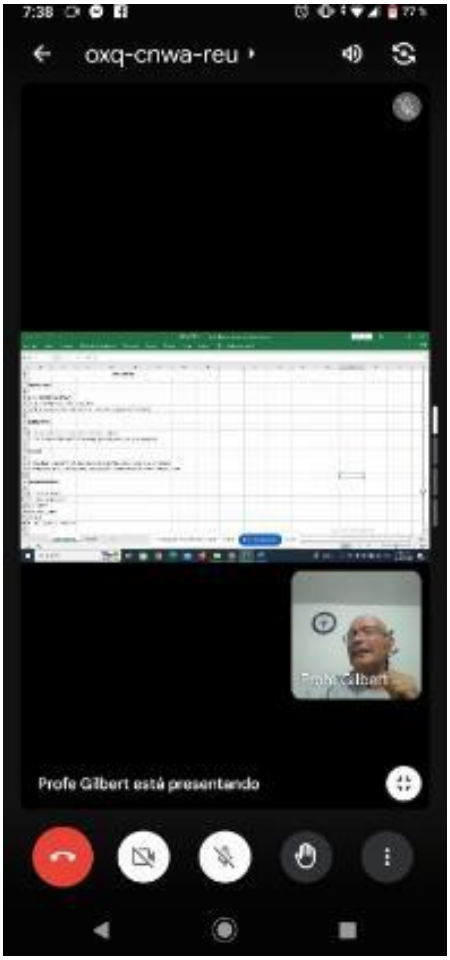
19. Actividades


Se guardó la captura de pantalla
Presiona para ver la captura de pantalla
COMPARTIR
EDITAR
BORRAR
Yifret
T
Thiago
Aker
Edwin Yovanny
Tú
Volver al principio


7:17
oxq-cnwa-reu
Profe Gilbert
F
Fabio
andres
fredy jovan
Tú
C
Cecy Carolina
9 más

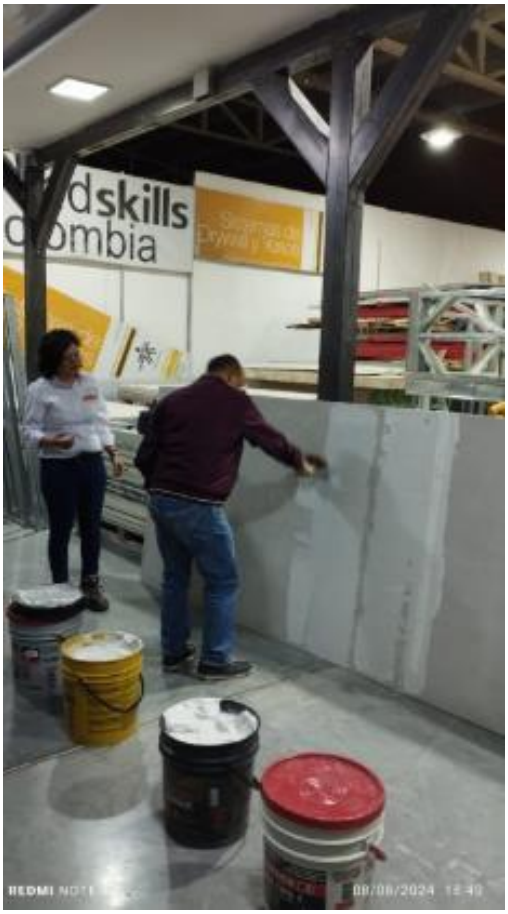

7:18
oxq-cnwa-reu
Personas
Información
Actividades
Aker Giraldo
andres rada
Brayan Fabian Saenz Fandiño
Cecy Carolina Parra Oyola
Edwin Yovanny Murillo
Fabio Pacheco
fredy jovan Granados
Jeisson López
JUAN ESTEBAN RUIZ MESA
S'antiago F'orero
Thiago Ruiz
Yifret Peña
Yojan Aldana
Tú
4 de 10


7:17
oxq-cnwa-reu
JUAN ESTEBAN
S'antiago
Jeisson
Y
Yojan
Tú
B
Volver al principio


7:38
oxq-cnwa-reu
Profe Gilbert está presentando


REDMI NOTE 11
08/08/2024 18:19


skills
Colombia
REDMI NOTE 11
08/08/2024 18:19


dskills
ombia

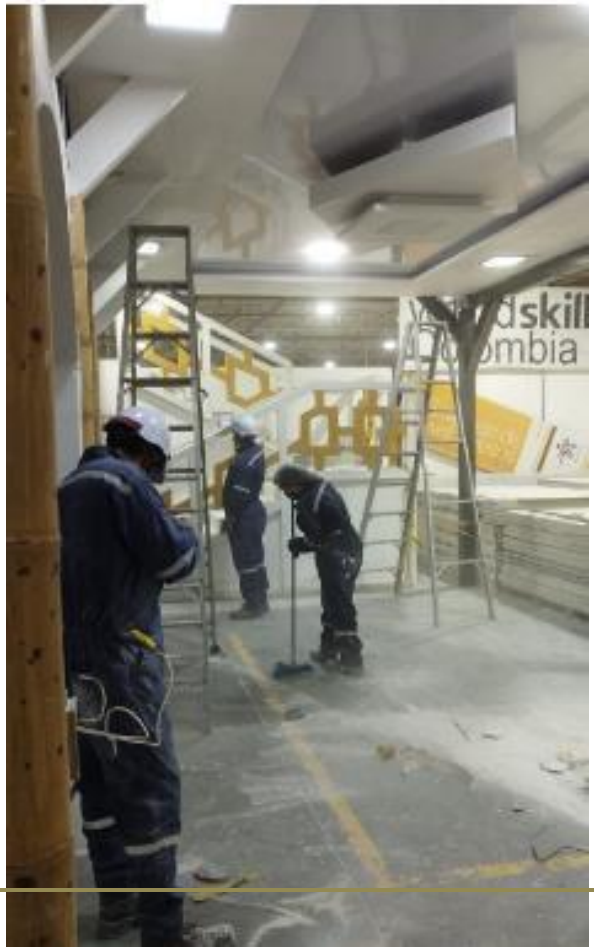

REDMI NOTE 11
08/08/2024 19:38


REDMI NOTE 11
12/07/2024 20:43


REDMI NOTE 11


REDMI NOTE 11





20. Foros

21. Instrumentos de evaluación



LISTA DE CHEQUEO /ESTRUCTURA METÁLICA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	LUGAR Y FECHA:
1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Tomar las mediciones en diferentes lugares que sean relevantes para el buen funcionamiento del elemento construido

ITEM	MEDICION	VALOR DE REFERENCIA	TOLERANCIA	CUMPLE		OBSERVACIONES
				SI	NO	
1	Nivel en lugar 1					
2	Nivel en lugar 2					
3	Nivel en lugar 3					
4	Nivel en lugar 4					
5	Nivel en lugar 5					
6	Plomo en lugar 1					
7	Plomo en lugar 2					
8	Plomo en lugar 3					
9	Plomo en lugar 4					
10	Plomo en lugar 5					
11	escuadra en lugar 1					
12	escuadra en lugar 2					
13	escuadra en lugar 3					
14	escuadra en lugar 4					
15	Planitud en lugar 1					
16	Planitud en lugar 2					
17	Planitud en lugar 3					
18	Dimensión en lugar 1					
19	Dimensión en lugar 2					
20	Dimensión en lugar 3					
21	Dimensión en lugar 4					
22	Dimensión en lugar 5					
23	Dimensión en lugar 6					
24	Radio de curvatura en lugar 1					
25	Radio de curvatura en lugar 2					

OBSERVACIONES FINALES:

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN TOMA EL CHEQUEO

LISTA DE CHEQUEO /REVESTIMIENTOS

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	LUGAR Y FECHA:
1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Tomar las mediciones en diferentes lugares que sean relevantes para el buen funcionamiento del elemento construido

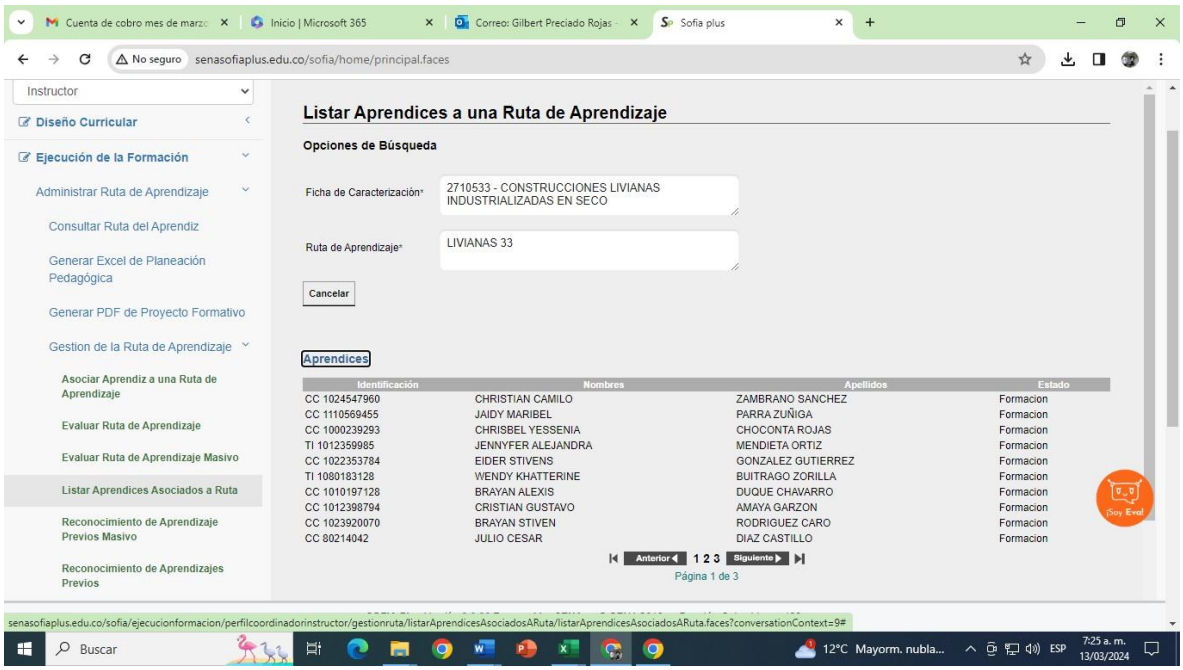
ITEM	MEDICION	VALOR DE REFERENCIA	TOLERANCIA	CUMPLE		OBSERVACIONES
				SI	NO	
1	Junta 1					
2	Junta 2					
3	Junta 3					
4	Junta 4					
5	Junta 5					
6	Distancia entre fijaciones					
7	Distancia entre fijaciones					
8	Distancia entre fijaciones					
9	Distancia entre fijaciones					
10	Distancia entre fijaciones					
11	Profundidad de las fijaciones					
12	Profundidad de las fijaciones					
13	Profundidad de las fijaciones					
14	Profundidad de las fijaciones					
15	Planitud en lugar 1					
16	Planitud en lugar 2					
17	Planitud en lugar 3					
18	Dimensión en lugar 1					
19	Dimensión en lugar 2					

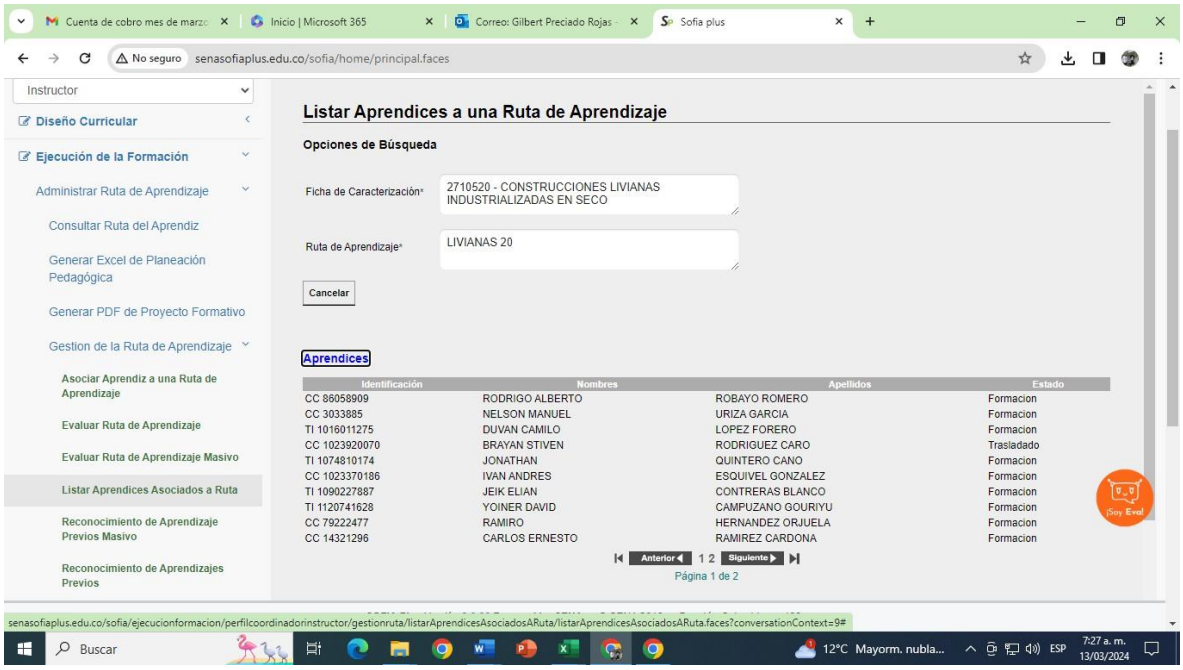
20	Dimensión en lugar 3					
21	Dimensión en lugar 4					
22	Dimensión en lugar 5					
23	Dimensión en lugar 6					
24	Radio de curvatura en lugar 1					
25	Radio de curvatura en lugar 2					

OBSERVACIONES FINALES:

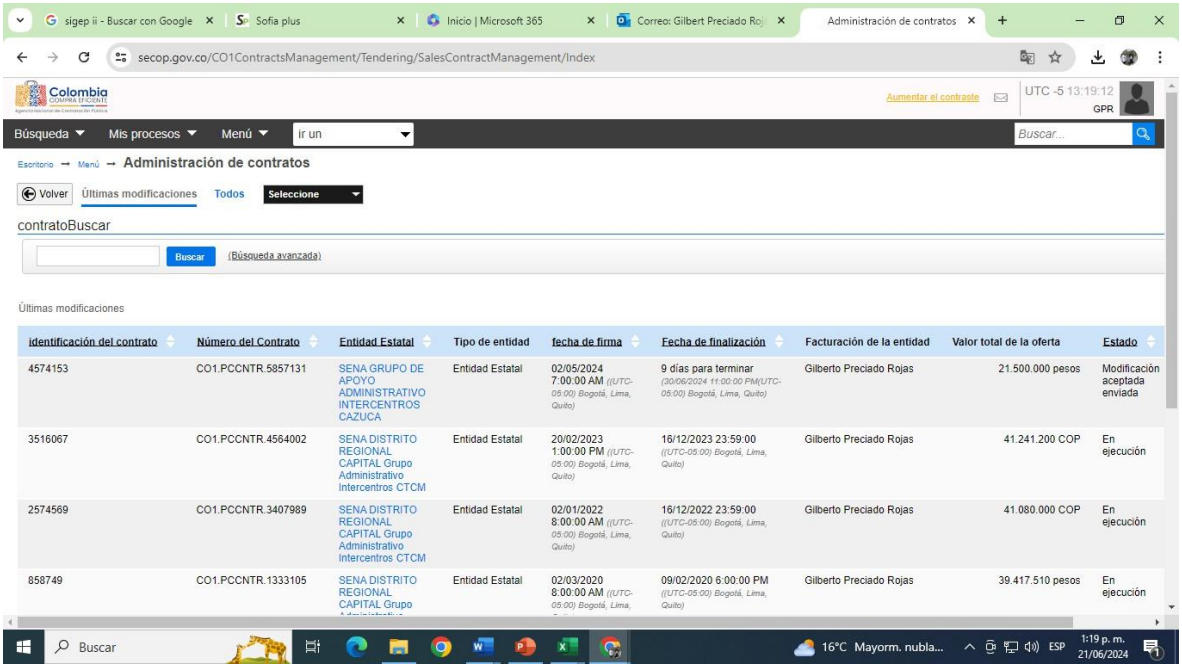
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN TOMA EL CHEQUEO

22. Asistencias de aprendices

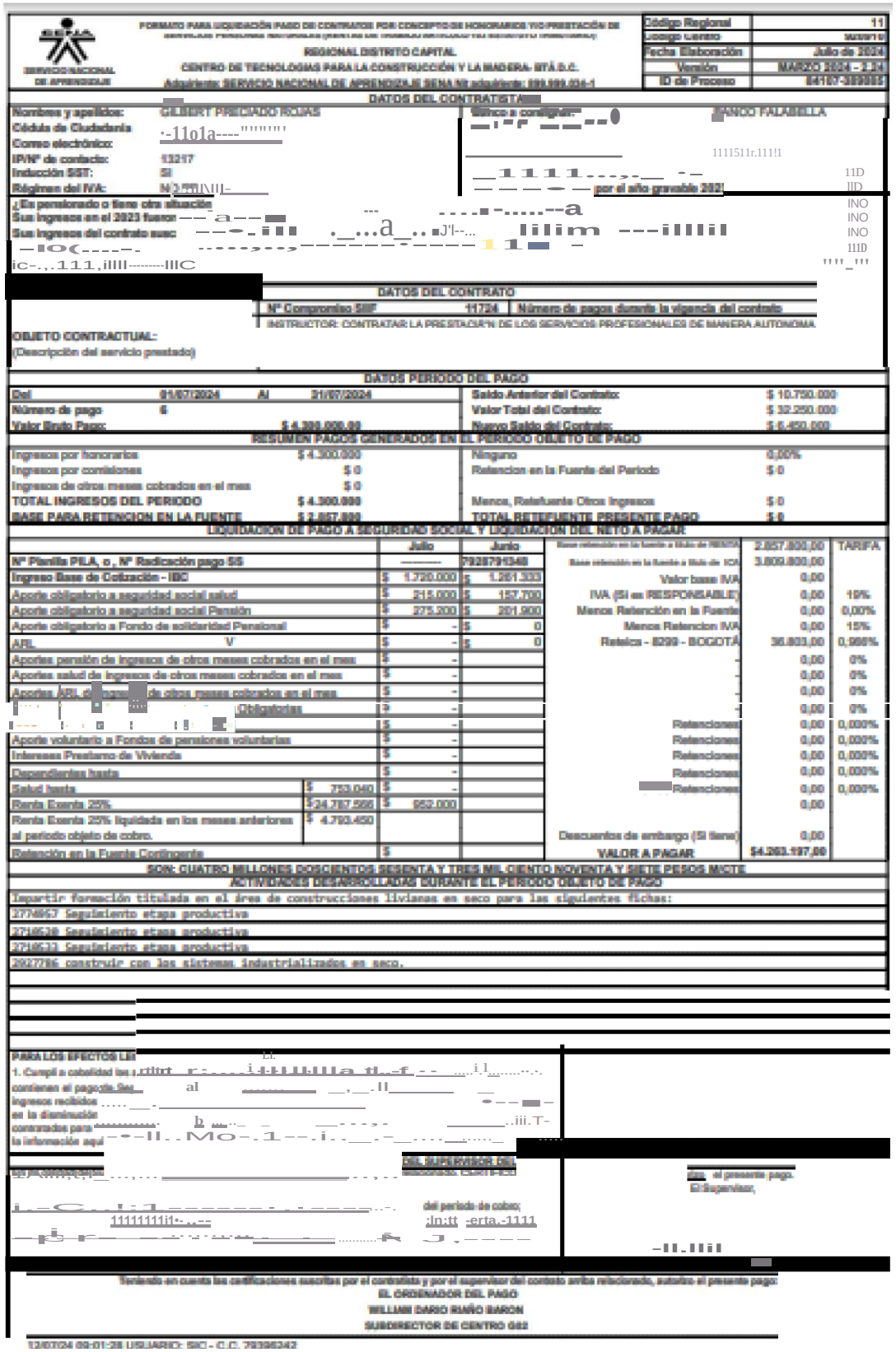




23. Captura de pantalla SECOP I



24. Cuenta de cobro



FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONAS NATURALES (PERSONAS QUE PRESTAN SERVICIOS PROFESIONALES Y/O ASISTENCIALES)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

REGIONAL DISTRITO CAPITAL

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA- BTÁ.D.C.

Adquirente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquirente: 899.999.034-1

Código Regional	11
Código Centro	9220115
Fecha Elaboración	Julio de 2024
Versión	MARZO 2024 - 2.24
ID de Proceso	84107-329884

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos:	GILBERT PREDADO ROJAS
Cédula de Ciudadanía	[redacted]
Correo electrónico:	[redacted]
IPV/Nº de contacto:	13217
Inducción SST:	SI
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE
¿Es pensionado o tiene otra situación	[redacted]
Sus ingresos en el 2023 fueron	[redacted]
Sus ingresos del contrato suec	[redacted]

Banco a consignar: [redacted] BANCO FALABELLA

[redacted]

por el año gravable 202[redacted]

DATOS DEL CONTRATO

Nº Compromiso SIIF	11724	Número de pagos durante la vigencia del contrato	

INSTRUCTOR: CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE MANERA AUTONOMA

OBJETO CONTRACTUAL:
(Descripción del servicio prestado)

DATOS PERIODO DEL PAGO

Del	01/07/2024	Al	31/07/2024	Saldo Anterior del Contrato:	$ 10.750.000
Número de pago	6			Valor Total del Contrato:	$ 32.250.000
Valor Bruto Pago:			$ 4.300.000,00	Nuevo Saldo del Contrato:	$ 6.450.000

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.300.000	Ninguno	0,00%
Ingresos por comisiones	$ 0	Retencion en la Fuente del Periodo	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.300.000	Menos, Reteiuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 3.857.800	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

LIQUIDACION DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACION DEL NETO A PAGAR

	Julio	Junio			TARIFA
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS		79287913[redacted]	Base retención en la fuente a título de RENTA	2.857.800,00	
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.720.000	$ 1.261.333	Base retención en la fuente a título de ICA	3.809.800,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 218.000	$ 157.700	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 275.200	$ 201.900	IVA (SI es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
ARL V	$ -	$ 0	Menos Retencion IVA	0,00	15%
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Reteica - 8299 - BOGOTÁ	38.833,00	0,966%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		-	0,00	0%
Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		-	0,00	0%
[redacted] Obligatorias	$ -		-	0,00	0%
[redacted]	$ -		Retenciones	0,00	0,000%
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias	$ -		Retenciones	0,00	0,000%
Intereses Prestamo de Vivienda	$ -		Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta	$ -		Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta	$ 753.040	$ -	[redacted] Retenciones	0,00	0,000%
Renta Exenta 25%	$ 24.787.599	$ 952.000		0,00	
Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores al periodo objeto de cobro.	$ 4.793.450				
Retención en la Fuente Confinente	$		Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
			VALOR A PAGAR	$4.263.197,00	

SON: CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL CIENTO NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Impartir formación titulada en el área de construcciones livianas en seco para las siguientes fichas:
2774867 Seguimiento etapa productiva
2716528 Seguimiento etapa productiva
2716533 Seguimiento etapa productiva
2927786 construir con los sistemas industrializados en seco.

PARA LOS EFECTOS LI[redacted]

1. Cumplí a cabalidad las [redacted] contienen el pago de los [redacted] Ingresos recibidos [redacted] en la disminución [redacted] contratados para [redacted] la información aquí [redacted]

DEL SUPERVISOR DEL [redacted]

[redacted] del periodo de cobro;

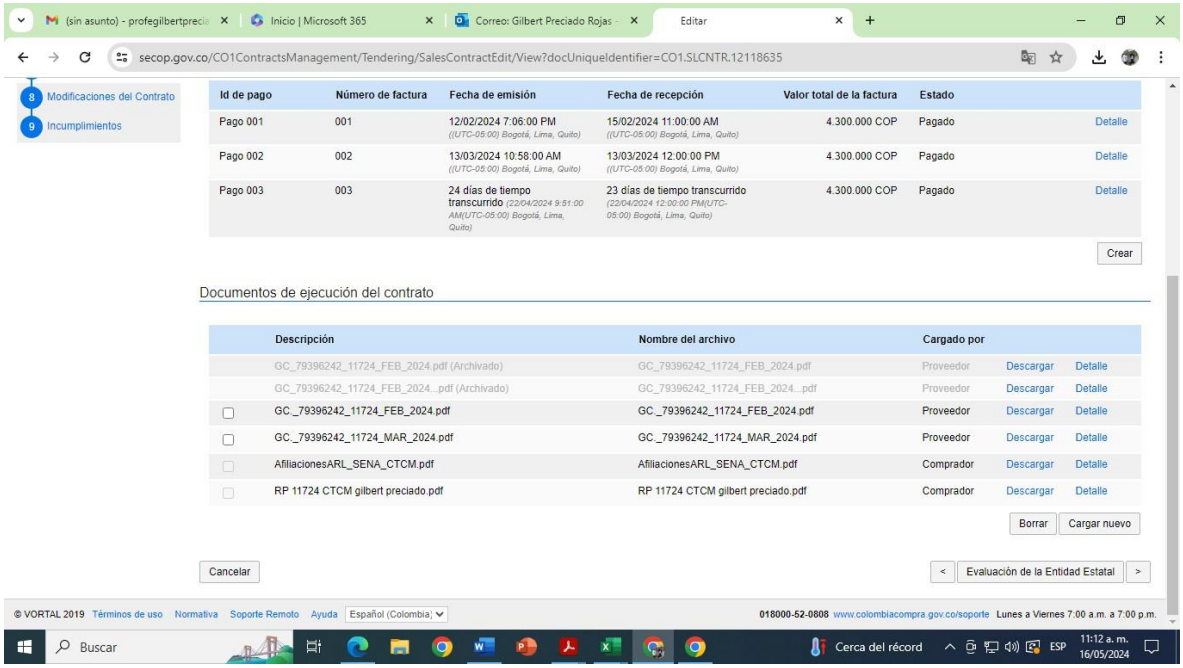
[redacted] el presente pago.
El Supervisor,

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:

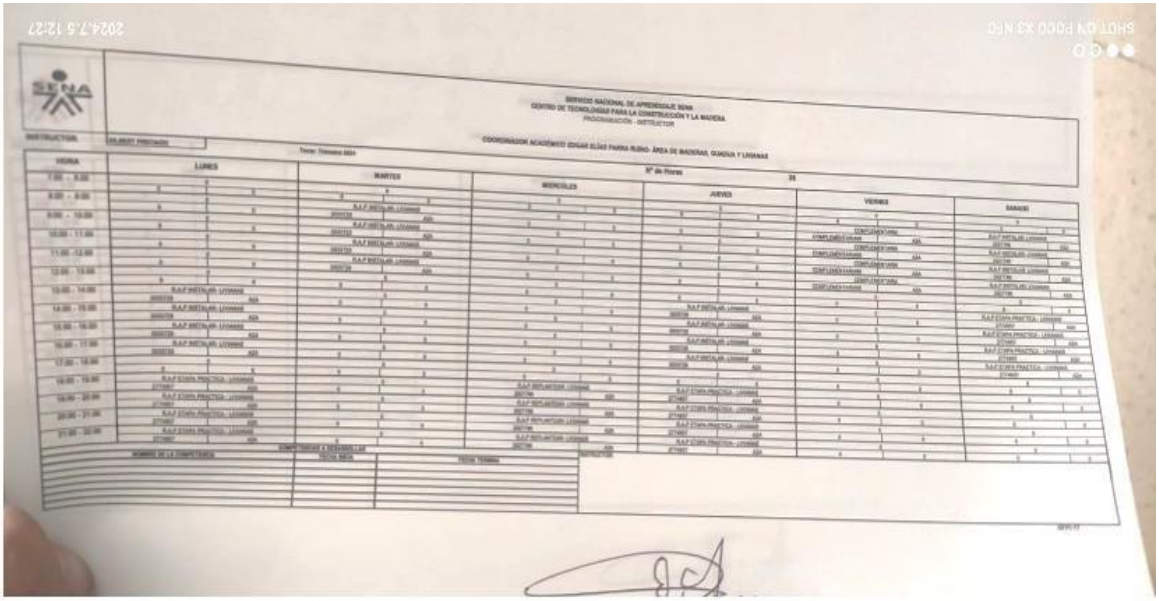
EL ORDENADOR DEL PAGO
WILLIAM DARIO RIAÑO BARON
SUBDIRECTOR DE CENTRO 082

12/07/24 09:01:28 USUARIO: SIC - C.C. 79396342

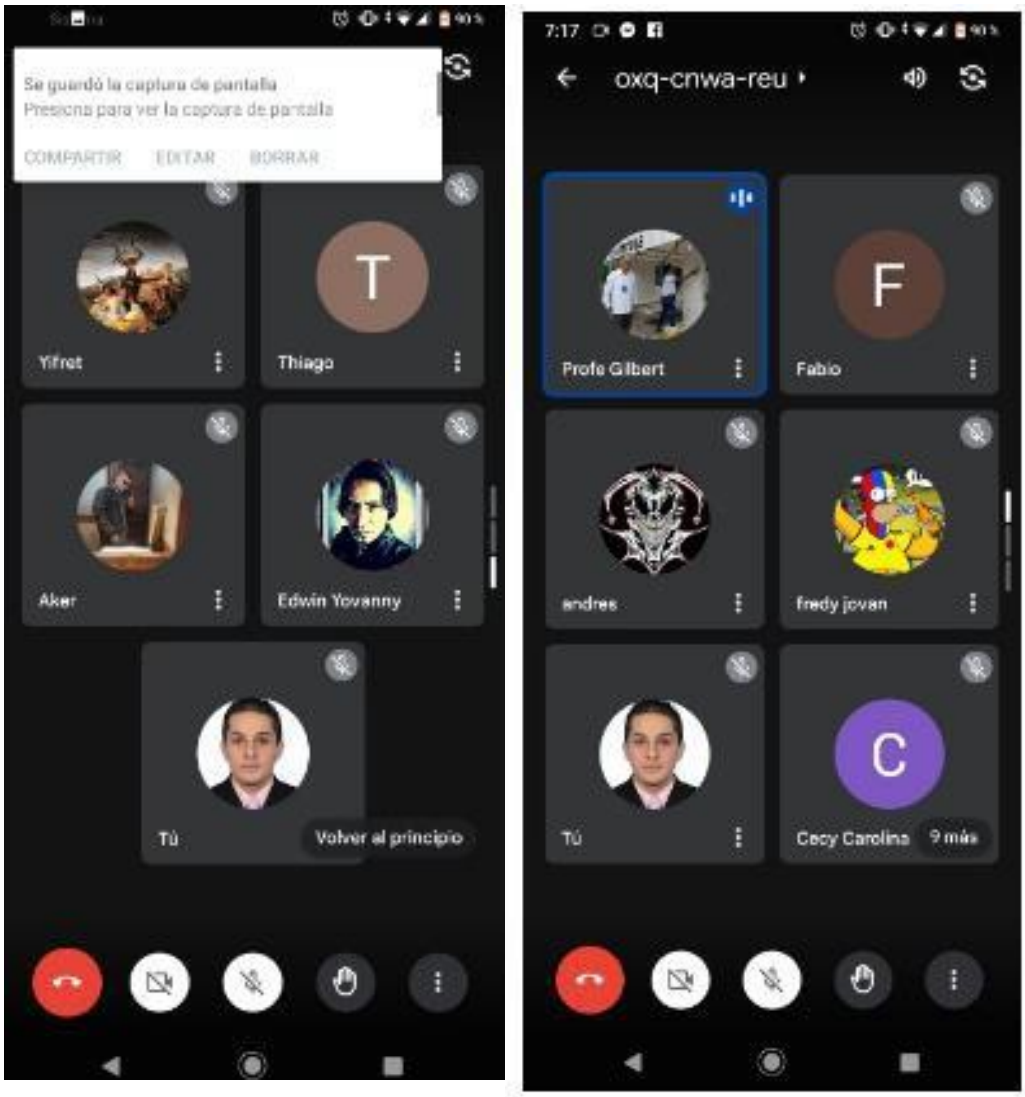
25. Informe mensual



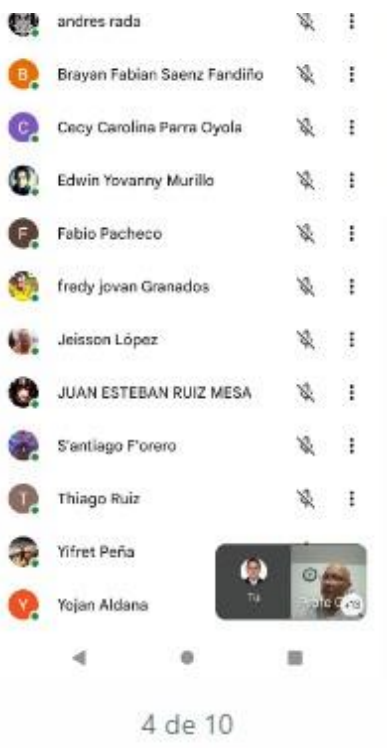
26. Horas mensuales



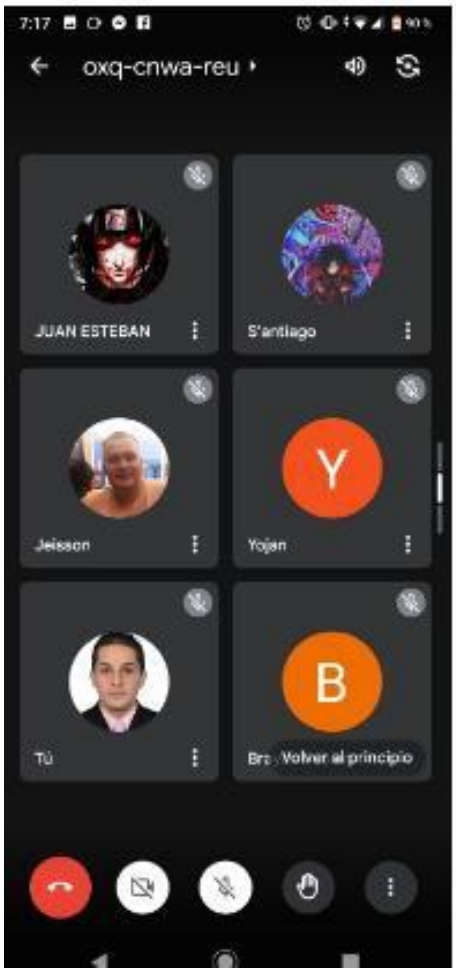
27. Capturas de pantalla de los procesos realizados

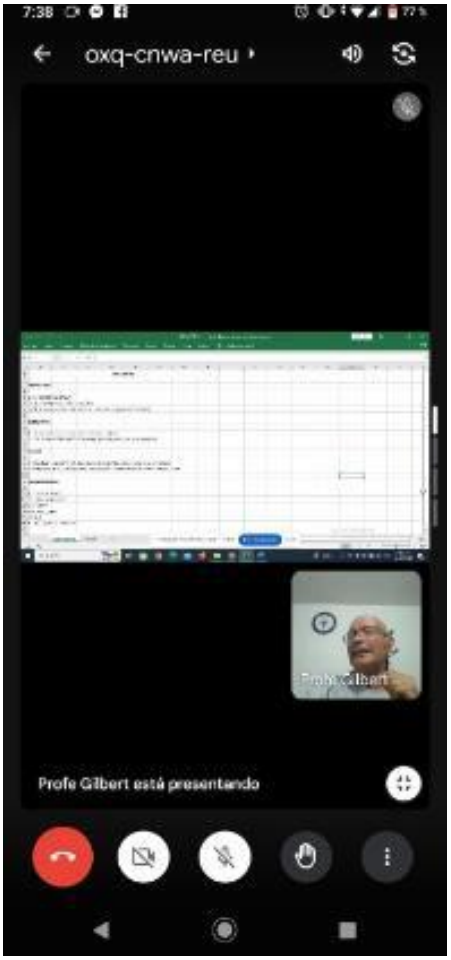


28.


andres rada
Brayan Fabian Saenz Fandiño
Cecy Carolina Parra Oyola
Edwin Yovanny Murillo
Fabio Pacheco
fredy jovan Granados
Jeisson López
JUAN ESTEBAN RUIZ MESA
S'antiago F'orero
Thiago Ruiz
Yifret Peña
Yojan Aldana
4 de 10

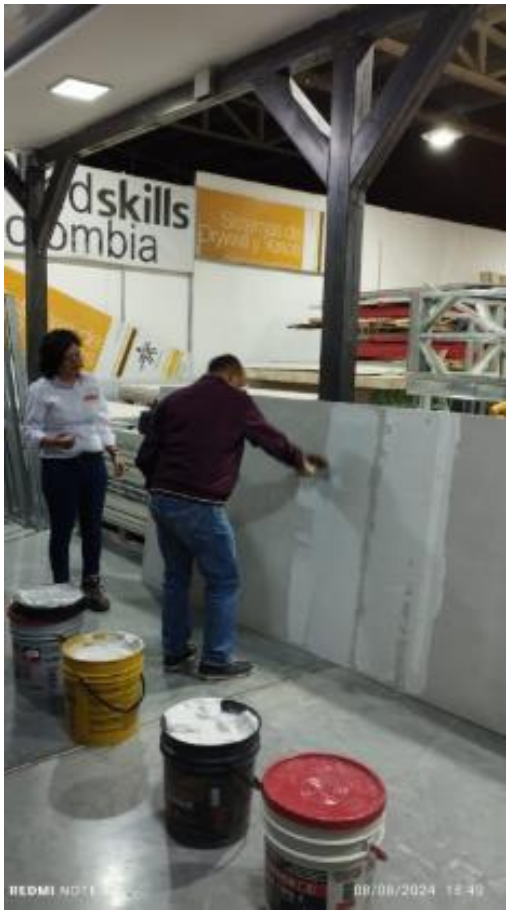
29.


7:17
oxq-cnwa-reu
JUAN ESTEBAN
S'antiago
Jeisson
Yojan
Tú
Volver al principio


7:38
oxq-cnwa-reu
Profe Gilbert está presentando


REDMI NOTE 11
08/08/2024 18:19


skills
Colombia
REDMI NOTE 11
08/08/2024 18:19


dskills
ombia

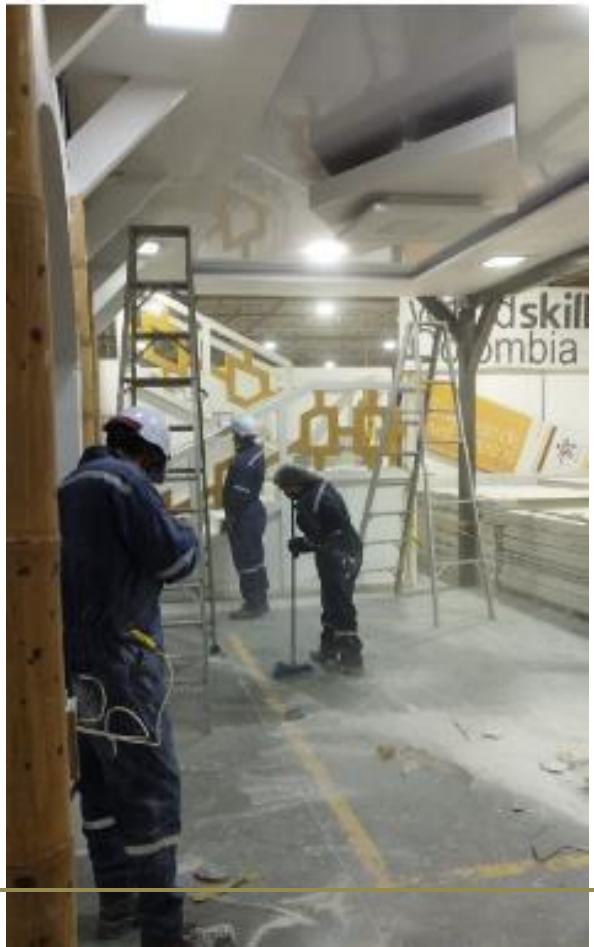

REDMI NOTE 11
08/08/2024 19:38


REDMI NOTE 11
12/07/2024 20:43


REDMI NOTE 11


REDMI NOTE 11





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GILBERT PRECIADO ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 16/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2927786 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.CUANTIFICAR LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO CONSTRUCTIVO

03.ALISTAR LOS INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

04.VERIFICAR PLANITUD, NIVELES, PLOMOS, ÁNGULOS Y PENDIENTES SEGÚN ESPECIFICACIONES

05.DIMENSIONAR EL MATERIAL DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

06. REALIZAR LA FIJACIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

07REVISAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES PARA LOS PROCESOS DE ACABADOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS

08. APLICAR NIVELES DE ACABADO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3033728 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.CUANTIFICAR LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO CONSTRUCTIVO

03.ALISTAR LOS INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

04.VERIFICAR PLANITUD, NIVELES, PLOMOS, ÁNGULOS Y PENDIENTES SEGÚN ESPECIFICACIONES

05.DIMENSIONAR EL MATERIAL DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

06. REALIZAR LA FIJACIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

07REVISAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES PARA LOS PROCESOS DE ACABADOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS

08. APLICAR NIVELES DE ACABADO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2774957 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.CUANTIFICAR LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO CONSTRUCTIVO

03.ALISTAR LOS INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

04.VERIFICAR PLANITUD, NIVELES, PLOMOS, ÁNGULOS Y PENDIENTES SEGÚN ESPECIFICACIONES

05.DIMENSIONAR EL MATERIAL DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

06. REALIZAR LA FIJACIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

07REVISAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES PARA LOS PROCESOS DE ACABADOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS

08. APLICAR NIVELES DE ACABADO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 63,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
16/09/2024	20/09/2024	PROYECTOS DE INVESTIGACI¿N	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	16,00

INSTRUCTOR: GILBERT PRECIADO ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA