INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO ALTO BAUDO

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	03/09/2024
Municipio:	Alto Baudó
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Mi Vida, Mi Historia • Introspección • Creatividad • Cultura
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Trata de persona • Reclutamiento
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Rutas de atención (salud mental) • Riesgos Digitales
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Vínculos Afectivos
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Liderazgo
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Arte (manualidades) • Caminata ecológica
Nombres de Actividades del eje movilizador	• Identidad de Genero
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsables de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Yainer Mosquera **Nombre del Psicólogo:** Erika Paola Cuesta **Nombre del profesional social:** Luz Marina Córdoba
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Alto Baudó	Trata de persona y Reclutamiento

PERFIL 360			
Municipio	**Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)**	**Número de activación de rutas para la garantía de derechos (acumulado)**	**Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)**
Alto Baudó	**0**	**0**	**0**

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS fortalecimiento de habilidades talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

Para dar comienzo con el orden del día, se empezó con un saludo a cada uno de los asistentes por parte del gestor de desarrollo del Alto Baudó Yainer Mosquera, acto seguido se realizó una oración dándole gracias a DIOS por permitirnos estar reunido.

Por consiguiente, se tuvo a bien utilizar estas diferentes herramientas como: actividades recreativas, lúdicas, literatura, y manualidades, las cuales posibilitaron un desarrollo armónico durante su desarrollo.

En este encuentro grupal de adolescente y jóvenes se desarrolló la temática de la **mi vida, mi historia,** en donde los participantes nos contaron sus historias de vidas, sus sueños y metas y como están trabajando día a día para lograrlo
para dinamizar la actividad se realizó una actividad denominada adivina la palabra, se divide al grupo 2 equipos.
A cada subgrupo le reparte una hoja con una palabra secreta.
Cada equipo deberá describir la definición de cada palabra sin aludir a ella de manera directa y sin pronunciarla.

Las palabras para distribuir serán: pertenencia, cooperación, compromiso, comunicación, aprendizaje y empatía.
Cada equipo deberá escribir y/o plantear ejemplos o situaciones acerca de la palabra que ha recibido y luego compartirlas en grupo grande. Cuando se den a conocer las definiciones, los participantes de los otros equipos deberán adivinar a que palabra se está haciendo referencia.

Acto seguido, se desarrolló la temática de la **creatividad** donde se promovió la capacidad de innovación e improvisación en los adolescentes y jóvenes en este encuentro se desarrolló la siguiente actividad el tren.

Ubicados en ronda los participantes están atentos al orientador del juego quien cantará la

canción «el tren» en la cual se expresan movimientos que deben ser cantados y ejecutados contrarios a los enunciados por el orientador.

CANCIÓN: Yo tengo un tren que va para arriba,
Yo tengo un tren que va para abajo,
Yo tengo un tren que va para arriba,
Yo tengo un tren que va para abajo,
para arriba, para abajo para arriba,
para abajo para arriba, para arriba, para arriba, para abajo, para abajo, para abajo»

Duración: tendrá una duración diferente, dependiendo del número de jugadores y la habilidad en el juego.

También se realizó el tema de la **cultura** donde el objetivo del encuentro fue impulsar en los adolescentes y jóvenes la recuperación de los diferentes saberes ancestrales en nuestro territorio como danzas, bailes, cuentos.
El gestor de desarrollo realizo la siguiente pregunta a los participantes ¿que entienden por cultura?, a lo que empezaron a responder,

- Son costumbre de un pueblo
- Es como nos pintamos
- Como bailamos
- Enseñanza de saberes

Una vez escuchada las diferentes opiniones se explicó que todo lo antes dicho es correcto por que la cultura es el conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana, Incluye aspectos como las costumbres, las tradiciones, las normas y el modo de un grupo de pensarse a sí mismo, de comunicarse y de construir una sociedad.
Como compromiso del encuentro quedo que para un siguiente encuentro se realizaran diferentes manifestaciones como danza autóctonos de la región juegos tradicionales y diferentes actividades culturales.

Este encuentro finalizo dándole gracias a cada uno de los participantes por su presencia invitándolos a seguir guardando y rescatando los diferentes saberes culturales.

Para finalizar se les entrego un refrigerio a los asistentes, dándoles las gracias a cada uno por su participación.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

En el desarrollo de la actividad **partido de futbol** correspondiente a la actividad del eje movilizador se tuvo como principal objetivo fomentar la práctica del deporte "futbol" en los adolescentes y jóvenes como herramienta para la resolución de los problemas.
Para lo cual se organizaron diferentes partidos de futbol éntrelos participantes con el objetivo de afianzar lasos de compañerismo y hermandad, donde el marcador final no importaba si no el fomento de valores como respecto, tolerancia, compañerismo solidaridad entre otros.
El partido trascurrió de la mejor manera en donde los participantes se divirtieron marcaron muchos goles.

El gestor de desarrollo manifestó que la práctica del deporte contribuye al mantenimiento de un buen estado general de salud y ayuda a sentirse sano y tener vitalidad.

- ✓ Alivia el estrés, mejorando el sueño y la salud mental. Ayuda a combatir posibles crisis de ansiedad o de depresión.
- ✓ Evita el consumo de alcohol, tabaco o drogas; es decir, actúa como prevención del consumo de estas sustancias tan dañinas.
- ✓ Practicar deporte previene el exceso de tiempo dedicado a otras diversiones y prácticas sedentarias y pasivas, como ver televisión, videojuegos, internet, entre otros.

Del mismo modo, se trabajó con los jóvenes y adolescentes **manualidades** con el objetivo que pudieran aprender a construir en este caso rodapiés o limpia pies, teniendo el trabajo en equipo como la herramienta fundamental, además se les explico a los asistentes sobre la importancia de aprender un arte que los ayuden a generar ingresos económicos como la conservación del medio ambiente.
Para la elaboración de los limpia pies o roda pies se reciclaron costales y ropa vieja, se cortó la ropa en pedazos y se les enseño como entrelazarla en el costal, de esta manera los adolescentes y jóvenes pudieron elaborar l rodapié.

En conclusión, se les pregunto a los adolescentes como les había aparecido la actividad, manifestando que muy buena porque les permitió aprender a elaborar rodapié lo que les ayudara para generar ingreso, el encuentro finalizo entregándoles un refrigerio a los asistentes.

Para finaliza se le entrego a cada uno de los participantes un refrigerio y se les agradeció por su participación.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

En este encuentro del eje movilizador se desarrolló el tema la **introspección** en donde se empezó preguntando a los adolescentes y jóvenes que concepto tenían de la introspección a lo ,manifestaron que no había escuchado hablar del tema, el gestor de desarrollo empezó explicando que la introspección es el acto de mirarse a uno mismo, de buscar en el propio interior, en sus pensamientos, en sus sentimientos con el objetivo del autoconocimiento para poder hacer una identificación, percepción, interpretación y comprensión de las propias emociones, pensamientos y conducta.

Una vez explicada la temática se empezó a escuchar diferentes opiniones que los jóvenes y adolescentes fueron construyendo, posterior mente se realizó una actividad denominada organiza las **pelotas de colores**.

Se divide el grupo en dos
Los grupos se ubicarán en hilera
El moderador ubicara varias pelotas de colores en un lugar
Una vez el moderador de la orden de salida
Un integrante de cada equipo deberá salir a mirar el orden de las pelotas para organizarlas en el punto de salida
Ganará el equipo que 5 veces organice las pelotas

Para finalizar se les entrego un refrigerio a los asistentes, dándoles las gracias a cada uno por su participación.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

Se les da la bienvenida a los participantes, de manera empática y se realiza una oración, con el objetivo de consolidar el grupo.

De esta manera, se le da inicio al desarrollo del encuentro titulado **RUTAS DE ATENCIÓN DE SALUD MENTAL**, preguntándole a los participantes si en algún momento de su vida han sentido tristeza, ira, agotamiento, y sentimientos de culpa para estabilizarse, al mismo tiempo se le preguntó que si consideraban que estos sentimientos eran buenos o malos.
Bajo la respuesta de cada uno de los participantes, se les explica la medida de primera y segunda instancia, que deben de tener en dichos casos precisando el entorno familiar como eje de protección y las entidades territoriales, como los centros de salud en su dependencia de psicología.
A si pues, se realizó la actividad "el camino de la salud mental" que consistió en un recorrido donde se evidenciaron dichas rutas planteándose a la vez situaciones y soluciones.

Del mismo modo, como segunda sesión se abordo, la temática **RIESGOS DIGITALES,** en este momento se les pregunto a los participantes, cuales era los conocimientos previos que tenían sobre los riesgos digitales y que utilidad le dan A sus aparatos tecnológicos, bajo sus respuesta se les indico a los participantes que los riesgos digitales son aquellas amenazas o peligros potenciales, que pueden afectar la seguridad, privacidad y confidencialidad de la información, en el entorno digital, en el cual se precisaron los siguientes, estafas, engaños, amenazas de seguridad, acoso en línea. Para esclarecer la temática se abordó una actividad, de nominada dos verdades y una mentira, en la que cada participante debió de escribir, dos verdades sobre los riesgos digitales y una mentira, como valor agregado se les pidió a los participantes, que contaran que si en algún momento estuvieron expuesto algún riesgo y que herramientas utilizaron para contrarrestarla.
Por otra parte, se consideró como experiencia significativa por que le permitió a los participantes en las dos sesiones resignificar conceptos, sobre los sentimientos, y los riesgos digitales.

Finalmente se despidió a los particionaste, haciéndole entrega del refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

Se recibe a los participantes con una bienvenida, agradeciéndoles por su asistencia al recinto, posteriormente se le da inicio al desarrollo del encuentro, realizando una actividad rompe hielo denominada, en el cementerio, que consista en mantener un nivel de concentración para no repetir el número que la orientadora indica.

En este orden, se introduce la temática, **TRATA DE PERSONA**, en el que se les explico a los participantes, que la trata de persona es el reclutamiento de una persona mediante amenazas

uso de fuerza, secuestro, fraude, a buso de poder o de situación de vulnerabilidad. Al mismo tiempo se realizó una actividad denominada, ***el juego de la libertad.***

Que consistió en dividir a los participantes, en pequeños grupos, y cada grupo representaba una persona con diferentes habilidades y objetivos, en el cual se colocaron desafíos en el camino que representaron las situaciones de vulnerabilidad y explotación. así pues, los grupos debieron trabajar en conjuntos para supera los obstáculos y alcanzar la libertad.

En consecuencia, a las sesiones, se introdujo temática el **RECLUTAMIENTO**, en el que se les preciso a los participantes, que este se refiere a un secuestro forzoso o voluntario a grupos al margen de la ley
en este encuentro. Se tuvo en cuenta, el diagnostico de derecho, en el que se evidencio
las diferentes vulnerabilidades que exponen a los participantes a un reclutamiento voluntario o involuntario. Estas vulnerabilidades son las siguientes.
Falta de motivación para emprender un proyecto de vida, y responsabilidad en la toma de decisiones, por esta razón se introdujo la temática, un proyecto de vida, como una alternativa para mitigar el riesgo ante amenazas de reclutamiento.

Se considera como experiencia significativa, la manera como estos conceptos modificaron ciertas características de su estilo de vida.
Finamente, se despide a los participantes con un refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

Inicialmente, se les dio un cordial saludo a los participantes. Seguidamente se realizó una actividad rompe hielo EL ESPEJO.

Posteriormente, se desarrolló la temática **VÍNCULOS AFECTIVOS** donde se dijo que Los vínculos afectivos son conexiones emocionales fuertes que se establecen entre personas, grupos o incluso con animales u objetos. Estos vínculos se caracterizan por sentimientos de amor, cariño, apego, lealtad y compromiso.
El afecto es el vínculo más importante y se puede manifestar de diversas maneras propiciando seguridad, protección o mostrando el interés por los asuntos de los demás y gozando de la compañía familiar.
Desarrollar afecto por la familia, amigos y parejas sentimentales. Este, propicia una sana convivencia y una mejor educación.
El amor y la comunicación son la base de cualquier tipo de relación. Por ello es importante desarrollar una sana convivencia, de esta manera las personas crecen y viven de una forma más saludable emocionalmente.

Para continuar, se realizó la actividad llamada ERES ERES, que consistió en hacer un círculo vendar un participante el o la cual debió tocar a un compañero e identificar y saber quién era, sin quitarse la venda y así sucesivamente hasta que todos realizaran la misma acción.
Terminando la actividad, los participantes expresaron que esta les ayuda en el fortalecimiento, la confianza, el respeto y la autoestima. También, proporciona apoyo emocional y sentido de pertenencia. Enriquecido las vidas con experiencias y recuerdos compartidos.

Para finalizar, durante la actividad los participantes desarrollaron habilidades como la

comunicación, empatía y confianza.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

Inicialmente, se les dio un cordial saludo y bienvenida a los participantes, seguidamente se realizó la actividad rompe hielo "dos verdades y una mentira"

Posteriormente, procedí a socializar la temática **LIDERZGO**, donde se dijo que es la capacidad de influir y guiar a un grupo de personas para alcanzar un objetivo común. Un líder es alguien que tiene la visión, la habilidad y la autoridad para inspirar y motivar a otros a trabajar hacia una meta compartida.

Algunas características clave de un líder efectivo incluyen:

1. Visión: La capacidad de ver el panorama general y establecer objetivos claros.

2. Comunicación: La habilidad de transmitir ideas y planes de manera clara y efectiva.

3. Inspiración: La capacidad de motivar e inspirar a otros a trabajar hacia un objetivo común.

4. Empatía: La habilidad de entender y relacionarse con los demás.

5. Decisión: La capacidad de tomar decisiones informadas y firmes.

6. Integridad: La calidad de ser honesto, ético y coherente en palabras y acciones.

7. Flexibilidad: La capacidad de adaptarse a cambios y circunstancias imprevistas.

8. Responsabilidad: La disposición a asumir la responsabilidad de los resultados y acciones.

El liderazgo puede adoptar diferentes estilos, como:

1. Autocrático
2. Democrático
3. Laissez-faire
4. Transformacional
5. Transaccional

En resumen, el liderazgo es la capacidad de guiar e inspirar a otros para alcanzar objetivos comunes, y requiere una combinación de habilidades, características y estilos efectivos.
Para continuar, se les brindó la oportunidad a los participantes de accionar en la actividad el NUDO, este consistió en formar 2 círculos entre los participantes agarrándose la mano derecha con la persona que tenga al frente y luego agarrarse la mano izquierda con una persona diferente hasta que quedaron en forma de nudo, se escogió un participante de cada grupo como líder para guiar este y poder desenredar el nudo sin soltarse las manos. El primer grupo que se desenredo quedó de ganador.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

Se recibe a los adolescentes y jóvenes con una bienvenida al recinto y luego se escogió a un participante a realizar una oración, posteriormente se realizó una retroalimentación, sobre el proceso que se ha tenido.

Como primer momento temático, se interfiere la **Autonomía**, en el que se les explico a los participantes que esta consiste en la capacidad de una persona o un grupo para tomar decisiones y actuar de acuerdo con sus propios principios valores y objetivos. Sin la influencia o control externo, implicando la libertad para autodeterminarse y ser responsable de las propias acciones, de esta manera se le da paso a una actividad denominada "la isla desierta "en los cuales se dividieron en dos grupos y cada grupo debería decidir su vida en la isla incluyendo la distribución de tareas, la toma de decisiones y la resolución de conflicto. Luego de la realización de la actividad y la exposición de esta, se les hace una serie de preguntas a los participantes que condujeron a la reflexión del tema. las preguntas fueron las siguientes:

¿Cómo se sintieron a tener que tomar decisiones por sí mismo?

¿Cómo se distribuyeron las tareas y responsabilidades?

Bajo esta secuencia se considera significativo este encuentro porque les permitió a los participantes llegar a la auto reflexión sobre la importancia de la toma de dediciones responsable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

Primeramente, se les dio un cordial saludo a los participantes. Luego de ello, se realizó la dinámica "El viaje" donde los participantes hicieron un círculo y la profesional social comenzó a contar una historia. Luego, pasó a un participante, quien continuó la historia y así sucesivamente hasta llegar al último participante y finalizar la historia.

Seguidamente, en articulación con la Inspectora de Policía y la IPS de Comfachoco se desarrolló la temática **CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS,** donde se dijo que es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento.

También, se dijo que unas de estas sustancias pueden ser:

Alcohol, tabaco, cafeína, marihuana, cocaína, heroína, opiáceos, anfetaminas, alucinógenos

El consumo de sustancias psicoactivas es malo para nuestras vidas. Por ejemplo:

* Adicción o dependencia

* Problemas de salud física o mental

* Deterioro de las relaciones personales o

* laborales

* Riesgo de sobredosis o muerte

Luego de ello, los participantes socializaron experiencias vividas sobre el consumo de alcohol.

También, se realizó un ejercicio donde salieron dos voluntarios, un participante que nunca ha consumido alcohol y uno que si ha consumido alcohol.

El participante que si ha consumido alcohol expresó que cuando lo hace pierde la timidez y se siente feliz. Mientras la participante que nunca ha consumido alcohol expresó que a la hora de compartir con los amigos se siente feliz y en la capacidad de realizar cualquier actividad sin la necesidad de consumir alcohol.

Posteriormente, los participantes tuvieron la oportunidad de realizar una actividad a través del arte llamada **PINTANDO MIS EMOCIONES** la cual tuvo como finalidad dibujar, permitiéndole a los participantes expresar sus emociones por medio del arte.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Inicialmente, se les brindó un cordial saludo a los participantes y se le realizó una actividad rompe hielo "la silla caliente" para entrar en confianza.
Seguidamente, se abordó la temática **IDENTIDAD DE GÉNERO** donde se dijo que se refiere a la experiencia interna y personal de cada persona sobre su propio género, es decir, cómo se percibe a sí misma en términos de género. Esta puede o no corresponder con el sexo asignado al nacer.

La identidad de género es un aspecto fundamental de la identidad de una persona y puede ser: masculina, femenina y no binaria (no se identifica exclusivamente como masculina o femenina).

Es importante respetar y reconocer la identidad de género de cada persona, utilizando los pronombres y nombres que prefiera. Cada persona tiene el derecho a autodeterminar su identidad de género y expresarla de manera auténtica.
La identidad de género es la percepción subjetiva que una persona tiene sobre sí misma en cuanto a su propio género, que podría o no coincidir con sus características sexuales.

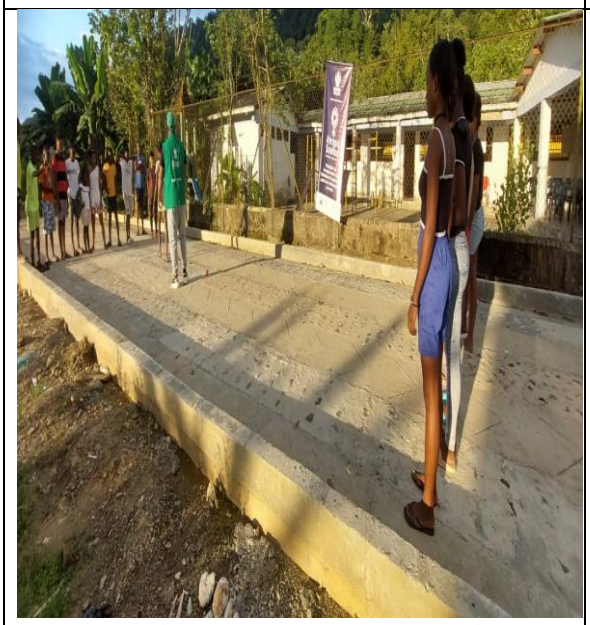
Posteriormente, se les dio la oportunidad a los participantes de fomentar habilidades a través de la actividad **ME ACEPTO Y TE ACEPTO**, se dividió el grupo en dos y se le dio a cada grupo una foto de esta, pero ellos no sabrán qué tienen la misma foto.
grupo A se llama Martina y grupo B Martín, después entre todos, cada grupo tuvo que responder qué color le gustaría que jugara cuando crezca, qué ropa se pondrá, a qué se dedicará, si tendrá familia... Posteriormente se hizo una puesta en común y cada grupo mostró sus fotos. Y se dieron cuenta que ambos tenían la misma.

De este modo, los participantes pudieron trabajar la coeducación y romper los estereotipos que culturalmente se nos han inculcado.
DIFICULTADES
• No se presentaron dificultades en el desarrollo del encuentro.
LOGROS
• Se logró la participación de los usuarios en las actividades permitiéndoles fomentar habilidades para la vida, reconocimiento y aceptación de las diferentes temáticas. • Los participantes, pudieron interiorizar los conocimientos brindados.
ACCIONES DE MEJORA **(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)**
• Seguir potenciando las acciones de prevención de riesgo, encontradas en el territorio. • Motivar algunos participantes a dejar la pena. •

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA

	
ACTIVIDAD: ARTE "MANUALIDADES" **LUGAR: CASONA** **FECHA: 16/08/2024**	**ACTIVIDAD: ARTE "MANUALIDADES"** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 16/08/2024**
	
ACTIVIDAD: ARTE "MANUALIDADES" **LUGAR: CASONA** **FECHA: 16/08/2024**	**ACTIVIDAD: ARTE "MANUALIDADES"** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 16/08/2024**

	
ACTIVIDAD: PARTIDO DE FUTBOL **LUGAR: CANCHA DE FUTBOL** **FECHA: 17/08/2024**	**ACTIVIDAD: PARTIDO DE FUTBOL** **LUGAR: CANCHA DE FUTBOL** **FECHA: 17/08/2024**
	
ACTIVIDAD: PARTIDO DE FUTBOL **LUGAR: CANCHA DE FUTBOL** **FECHA: 17/08/2024**	**ACTIVIDAD: PARTIDO DE FUTBOL** **LUGAR: CANCHA DE FUTBOL** **FECHA: 17/08/2024**

	
ACTIVIDAD: CREATIVIDAD **LUGAR: CASONA** **FECHA: 13/08/2024**	**ACTIVIDAD: CREATIVIDAD** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 13/08/2024**
	
ACTIVIDAD: CREATIVIDAD **LUGAR: CASONA** **FECHA: 13/08/2024**	**ACTIVIDAD: CREATIVIDAD** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 13/08/2024**

	
ACTIVIDAD: INTROSPECCION **LUGAR: CASONA** **FECHA: 15/08/2024**	**ACTIVIDAD: INTROSPECCION** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 15/08/2024**
	
ACTIVIDAD: INTROSPECCION **LUGAR: CASONA** **FECHA: 15/08/2024**	**ACTIVIDAD: INTROSPECCION** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 15/08/2024**

	
ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA **LUGAR: CASONA** **FECHA: 12/08/2024**	**ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 12/08/2024**
	
ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA **LUGAR: CASONA** **FECHA: 12/08/2024**	**ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA** **LUGAR: CASONA** **FECHA: 12/08/2024**

	
ACTIVIDAD: CULTURA **LUGAR: ESCUELA** **FECHA: 14/08/2024**	**ACTIVIDAD: CULTURA** **LUGAR: ESCUELA** **FECHA: 14/08/2024**
	
ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA **ACTIVIDAD: CULTURA** **LUGAR: ESCUELA** **FECHA: 14/08/2024**	**ACTIVIDAD: CULTURA** **LUGAR: ESCUELA** **FECHA: 14/08/2024**



ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION (SALUD EMNTAL)
LUGAR: COMUNIDADA DOMINICO
FECHA: 18/08/2024



ACTIVIDAD: EXPLICACION DE LA TEMATICA, RUTAS DE ATENCION
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 18/08/2024



ACTIVIDAD: DIALOGO DE LA TEMATICA
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 18/08/2024



ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION (SALUD MENTAL)
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 18/08/2024



ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 19/08/2024



ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 19/08/2024



ACTIVIDAD: ACTIVIDA RECREATIVA RIESGOS DIGITALES
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 19/2024



ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 19/08/2024



ACTIVIDAD: TRTA DE PERSONA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 20/08/2024



ACTIVIDAD: TRATA DE PEROSONA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 20/08/2024



ACTIVIDAD: TRATA DE PERSONA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 20/08/2024



ACTIVIDAD: RECREATIVA SOBRE LA TRATA DE PERSONA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 20/08/2024

<table>
<tr>
<td>
ACTIVIDAD: EL RECLUTAMENTO
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 21/08/2024</td>
<td>
ACTIVIDAD: EL RECLUTAMIENTO
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 21/08/2024</td>
</tr>
<tr>
<td>
ACTIVIDAD: LA ISLA DESIERTA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 21/08/2024</td>
<td>
ACTIVIDAD: EL RECLUTAMIENTO
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 21/08/2024</td>
</tr>
</table>



ACTIVIDAD: ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACION
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 22/08/2024



ACTIVIDAD: LA AUTONOMIA
LUGAR: COMUNIDAD DOMINICO
FECHA: 22/08/2024



ACTIVIDAD: ESCUCHA ACTIVA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 22/08/2024



ACTIVIDAD: AUTONOMIA
LUGAR: LA CASONA
FECHA: 22/08/2024



ACTIVIDAD: Vínculos Afectivos (Eres, Eres)
LUGAR: La Casona
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: Vínculos Afectivos (Eres, Eres)
LUGAR: Comunidad Dominico (Escuela)
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: Vínculos Afectivos (Eres, Eres)
LUGAR: La Casona
FECHA: 10/08/2024



ACTIVIDAD: Vínculos Afectivos (Eres, Eres)
LUGAR: La Casona
FECHA:10/0872024

<table>
<tr>
<td>
ACTIVIDAD: Liderazgo (Nudo Humano)
LUGAR: La Casona
FECHA: 11/08/2024</td>
<td>
ACTIVIDAD: Liderazgo (Nudo Humano)
LUGAR: Comunidad Dominico (Escuela)
FECHA: 11/08/2024</td>
</tr>
<tr>
<td>
ACTIVIDAD: Liderazgo (Nudo Humano)
LUGAR: La Casona
FECHA: 11/08/2024</td>
<td>
ACTIVIDAD: Liderazgo (Nudo Humano)
LUGAR: La Casona
FECHA: 11/08/2024</td>
</tr>
</table>

 **ACTIVIDAD: Identidad de género (Me acepto Y te Acepto)** **LUGAR: La Casona** **FECHA: 09/08/2024**	 **ACTIVIDAD: Identidad de género (Me acepto Y te Acepto)** **LUGAR: Comunidad Dominico (Escuela)** **FECHA: 09/08/2024**
 **ACTIVIDAD: Identidad de género (Me acepto Y te Acepto)** **LUGAR: La Casona** **FECHA: 09/08/2024**	 **ACTIVIDAD: Identidad de género (Me acepto Y te Acepto)** **LUGAR: La Casona** **FECHA: 09/08/2024**

<table>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD: Consumo de sustancias psicoactivas (Pintando Mis Emociones)
LUGAR: La Casona
FECHA: 08/08/2024</td>
<td>

ACTIVIDAD: Consumo de sustancias psicoactivas (Pintando Mis Emociones)
LUGAR: La Casona
FECHA: 08/08/2024</td>
</tr>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD: Consumo de sustancias psicoactivas (Pintando Mis Emociones)
LUGAR: La Casona
FECHA: 08/08/2024</td>
<td>

ACTIVIDAD: Consumo de sustancias psicoactivas (Pintando Mis Emociones)
LUGAR: Comunidad Dominico (Escuela)
FECHA: 08/08/2024</td>
</tr>
</table>