INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO LITORAL DEL SAN JUAN

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	31/08/2024
Municipio:	Litoral del San Juan
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Mi Vida, Mi Historia • Introspección • Creatividad • Cultura
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Trata de persona • Reclutamiento
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Rutas de atención (salud mental) • Riesgos Digitales
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Vínculos Afectivos
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Liderazgo
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Arte (manualidades) • Caminata ecológica
Nombres de Actividades del eje movilizador	• Identidad de Genero
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsable de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Mayerlyn Moreno **Nombre del Psicólogo:** Liliana Martínez **Nombre del profesional social:** Luis Roberto Quiñonez
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Litoral del San Juan	Trata de persona y Reclutamiento
PERFIL 360	

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)
Litoral del San Juan	0	0	0

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS fortalecimiento de habilidades talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

La gestora de desarrollo dio una cálida bienvenida a los participantes, invitándolos a explorar un espacio donde la imaginación no tenía límites. indicándoles que Este espacio fue diseñado para **Fortalecer Sus Habilidades, Vocaciones Y Talentos**, además les ofreció a los jóvenes y adolescentes la oportunidad de desarrollar su creatividad a través de diversas actividades., seguidamente la gestora les propuso una actividad de conexión como una forma fantástica de fomentar la interacción, el compañerismo y el bienestar en grupo, la dinámica fue titulada "**la caja de sorpresas**" la cual se realizó de la siguiente manera, se preparó una caja o una bolsa, con una serie de tiras de papel enrolladas en las cuales se escribieron algunas tareas (por ejemplo: cantar, bailar, silbar, bostezar, etc. La caja círculo de mano en mano hasta determinada señal, puedo ser con música que se de tubo súbitamente). - La persona que tenía la caja en el momento en que se dio la señal o se detuvo la música, debió sacar una tira de papel y ejecutar la tarea indicada.

2. Desarrollo de la temática

El día 08/08/2024 se realizó nuestro primer encuentro de fortalecimiento de habilidades vocaciones y talentos del mes, donde se abordó la siguiente temática denominada **MI VIDA, MI HISTORIA,** en la cual se llevó a cabo un conversatorio cuyo objetivo principal era fomentar la reflexión personal entre los participantes. A través de una serie de preguntas abiertas, se buscó estimular la introspección y el reconocimiento de las propias experiencias y valores. Durante el conversatorio se plantearon las siguientes preguntas a los participantes; ¿Cuál era el recuerdo más antiguo que tenían? / ¿Qué personas han tenido un mayor impacto en tu vida? / ¿Cuáles fueron tus logros de los que estás más orgullosos? / ¿Qué desafíos has superado y cómo te han hecho crecer? /¿Cuáles son tus valores más importantes?/¿Qué esperas dejar como legado?. Al finalizar el conversatorio, se propuso una actividad práctica para profundizar en la reflexión: que consistía en la elaboración de **un Diario de Gratitud**. Donde Se invitó a los participantes a escribir tres cosas por las cuales estaban agradecidos con la vida. Posteriormente, cada participante colgó su diario en un tablero, creando un espacio de visualización y compartición.

posteriormente el día 09/08/2024 se desarrolló la temática **CREATIVIDAD** La gestora invitó a los participantes a explorar su imaginación y dar vida a historias y personajes originales. Alentarlos a crear mundos y relatos, la gestora buscó despertar el escritor interior de cada uno, fomentando así la expresión creativa individual. De esta manera, cada grupo se sumergió en la construcción de su propio cuento poema, culminando la actividad con un diálogo que permitió reflexionar sobre el proceso creativo, la actividad fue muy interesante porque los participantes terminaron sorprendidos cuando vieron los resultados de su propia creación A través de la colaboración de cada miembro del grupo.

como acto seguido, el día 10/08/2024 se dio paso a la temática **CULTURA** la cual les permitió conocer y apreciar diferentes formas de vida, pensamientos y expresiones artísticas, ampliando su perspectiva y enriqueciendo su identidad. En ese orden de idea Se inició la actividad entregando a cada participante una variedad de materiales artísticos, como pinturas, papel, y otros objetos. Los estudiantes se organizaron en grupos y tuvieron la libertad de crear representaciones artísticas que simbolizaran su identidad cultural. Durante el proceso, se observó un gran entusiasmo y creatividad por parte de los participantes, Al finalizar la actividad, cada grupo presentó su trabajo y explicó el significado de su creación. Las representaciones artísticas fueron muy diversas, reflejando la riqueza cultural de los estudiantes. Se observó un gran sentido de orgullo y pertenencia a sus respectivas culturas. La actividad resultó ser muy enriquecedora, ya que permitió a los participantes expresar su identidad cultural de manera creativa y colaborativa. Además, fomentó el respeto por la diversidad y el diálogo intercultural.

El cierre de las actividades se realizó mediante una actividad llamada "**Mi mayor aprendizaje"** Cada participante compartió con una palabra o frase corta lo que más le haya impactado o aprendido durante cada desarrollo de las actividades y seguidamente con la entrega d ellos refrigerios según lineamientos de la minuta.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

Con posterioridad el día 12/08/2024 se dio paso a un encuentro de experiencias y oportunidades que les ofrecía a las participantes actividades de **ARTE / MANUALIDADES** Se inició la actividad con un conversatorio dinámico en el que se exploraron las percepciones de los participantes sobre las manualidades.
Se plantearon preguntas abiertas como:
¿Qué tipo de manualidades les gustaba hacer?
¿Qué beneficios creían que aportaban las manualidades a su vida?
¿Qué materiales preferían utilizar?
Los participantes compartieron sus experiencias y opiniones de manera abierta y entusiasta, generando un ambiente de confianza y colaboración. Una vez finalizado el conversatorio, se procedió a la entrega de los materiales. Los participantes tuvieron total libertad para elegir los materiales y técnicas que deseaban utilizar, fomentando así su autonomía y creatividad. Durante el desarrollo del taller, se observó un gran entusiasmo y concentración por parte de los participantes, quienes se involucraron activamente en la creación de sus manualidades. Se brindó un acompañamiento personalizado a cada participante, resolviendo dudas y ofreciendo sugerencias cuando fue necesario. La actividad resultó ser un éxito, ya que los participantes

mostraron un gran interés y motivación por las manualidades.

Finalmente el día 13/08/2024 fue abordada la temática de **CAMINATA ECOLOGICA** donde se les hizo entrega de diferentes materiales los cuales realizaron vallas con mensajes alusivos al cuidado y protección del medio ambiente para la construcción de cultura ciudadana los cuales fueron exhibidos al momento de realizar la salida o caminata ecología, la idea principal era que los mismos participantes fueran los encargados de generar conciencia en su comunidad para preservar la biodiversidad y cuidar los entornos protectores, de esta amanera los participantes Debatieron sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y Proponer acciones para proteger la naturaleza. Con estas actividades, la caminata ecológica se convirtió en una experiencia inolvidable y educativa para todos los participantes.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

Por otro lado, el día 11/08/2024 se trabajó un tema muy importante como fue la **INTROSPECCION** La actividad inició con una breve introducción sobre la importancia de la introspección y la planificación a futuro. Posteriormente, se dividió al grupo en subgrupos. Cada subgrupo recibió una hoja de papel y un lápiz, y se les presentaron una serie de preguntas orientadoras para reflexionar sobre sus valores, miedos, logros y aspiraciones. Tras un tiempo de reflexión individual, se invitó a los participantes a escribir una **carta a su yo del futuro**, expresando sus deseos, metas y temores. Finalmente, se abrió un espacio para compartir las cartas y reflexionar en grupo sobre la experiencia. La actividad generó un ambiente de reflexión e introspección entre los participantes. Las cartas escritas revelaron una gran diversidad de pensamientos y sentimientos, lo que demuestra la riqueza interior de cada joven.

Los resultados obtenidos en cada temática fueron muy positivos, evidenciando un gran entusiasmo por parte de los participantes y un notable desarrollo de sus habilidades artísticas y sociales.

Finalmente, se le agradeció la participación de los asistentes y se procedió a la entrega del refrigerio para compartir y finalizar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

En el mes de agosto se llevó la socialización los riesgos digitales y el reclutamiento forzado, en la Casa de la Mujer del Litoral del San Juan. En este encuentro contamos con la valiosa participación de adolescentes y jóvenes que forman parte activa del programa atrapasueños. Inicialmente se abrió el encuentro con una bienvenida a todos los adolescentes y jóvenes, posteriormente se realizó una oración para agradecer a Dios por todas las bendiciones que recibimos diariamente; luego se realizó una actividad rompe hielo llamada "mi súper poder" en esta actividad cada participante debía imaginar que tenía un poder y decir para que lo usara. Posterior a la actividad inicial, se presentó la agenda del encuentro, la cual se centró en la prevención de riesgos específicos. En esta ocasión, se abordaron las siguientes temáticas: trata de personas, reclutamiento y riesgos digitales.

En este orden de ideas se realizó una breve introducción sobre los riesgos digitales y el

reclutamiento forzado y trata de personas, destacando la relevancia de estos temas en la vida cotidiana de los adolescentes; posteriormente pasamos a realizar la dinámica juego de roles, para ello se dividió al grupo en tres equipos el equipo uno le correspondió el tema riesgos digitales, el equipo dos le correspondió el tema trata de personas y finalmente el equipo tres le correspondió el tema reclutamiento forzado, una vez se asignaron los temas, cada equipo debía simular un drama para resolver la situación del tema asignado. Al finalizar el drama, se analizarán las diferentes situaciones y se compartirán consejos prácticos para prevenir los riesgos.

se invitó a los y las participantes a compartir sus experiencias y opiniones sobre el juego de roles y las temáticas abordadas; en este espacio se generó un momento de diálogo abierto y respetuoso el cual permitió reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos y las acciones que se pueden tomar para prevenir estos riesgos.

Para finalizar se le pregunto a los y las participantes sobre su experiencia en el encuentro, consecutivamente se realizó un resumen de los puntos calves del encuentro y finalmente se le agradeció la participación de los asistentes y se procedió a la entrega del refrigerio para compartir y finalizar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

En el mes de agosto del año en curso se llevó a cabo la socialización de las rutas de atención, con los adolescentes y jóvenes del programa atrapasueños, en este encuentro se enfatizó sobre el cuidado en la salud mental y el buen vivir. Inicialmente se abrió el encuentro con una bienvenida a todos los adolescentes y jóvenes, posteriormente se realizó una oración para agradecer a Dios por las bendiciones que recibimos diariamente; posteriormente se ejecutó una actividad rompe hielo llamada "quien vino al encurto hoy" en esta se realiza un círculo y en el medio del círculo debe estar un participante, cuando la moderadora pregunte quien vino al encuentro hoy el participante debe decir el nombre de uno de los participantes del circulo y tocarlo, el participante que este en el círculo debe decir el nombre de otro compañero porque si no este pasara adentro del círculo.

Después de realizar la actividad rompe hielo se realizó una breve introducción sobre las rutas de atención, se presentó de manera clara y concisa el concepto de rutas de atención. Se enfatizó en la importancia de comprender cómo funcionan estas rutas para garantizar una atención integral y oportuna; en este punto se le pregunto a los y las participantes sobre las rutas de atención presentes en la comunidad, posteriormente se realizó una dinámica "Donde tengo que ir" la moderadora divide el grupo en dos y a cada grupo escogerá una ficha de papel, en la cual estarán unas historias, luego cada grupo debía organizar la historia en la ruta de atención donde puedan darle respuesta al caso, el objetivo de esta dinámica es que puedan conocer las opiniones del grupo, mediante la discusión grupal sobre las rutas de atención y generará una reflexión final sobre el tema. En esta sección, se analizarán los resultados obtenidos y se relacionarán con el marco teórico sobre rutas de atención.

Para la recolección de experiencias significativas se generó un espacio de dialogo reflexivo

donde los y las participantes compartieron sus opiniones en torno a la temática, rutas de atención. Entre los aportes más comunes de los participantes se destacó la importancia de contar con centros de salud con las dotaciones necesarias, ya que en ocasiones no las tienen en el municipio, por otra parte se desataron las barreras que impiden a las personas acceder a los servicios ofrecidos por las instituciones encargadas de velar por los derechos de las personas de manera oportuna y adecuada, en este sentido los participantes manifestaron que una de las falencias para acceder a los servicios es la falta de información, los costos, la distancia geográfica, etc.

Para finalizar se le pregunto a los y las participantes sobre su experiencia en el encuentro, consecutivamente se realizó un resumen de los puntos calves del encuentro y finalmente se le agradeció la participación de los asistentes y se procedió a la entrega del refrigerio para compartir y finalizar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

Se dio inicio al encuentro familiar con los asistentes del programa donde la prioridad era hablar y afianzar los conocimientos que tenemos sobre los **Vínculos Afectivos;** para la realización de esta se realizó una cartelera efusiva la tema, después el profesional social les explico de la importancia que tienen los vínculos afectivos en los adolescentes porque contribuyen a su desarrollo integral, ayudándoles a desarrollar confianza, seguridad y fortaleza, y a tener una autoestima sana. Los vínculos afectivos también ayudan a los adolescentes a desarrollar habilidades sociales y afectivas que les permiten tener relaciones interpersonales más positivas y armoniosas.

Posteriormente, se realizó una actividad donde los jóvenes a través de lectura de libros alusivos al tema debían interpretar la lectura y luego dar su punto de vista, al terminar todos coincidieron que los vínculos afectivos juegan un papel importante porque ayudan a fortalecer a través de la sana convivencia la conexiones físicas y mentales que llegan hacer duraderas y determinante para su estado de salud general cuando llegan ser adultos.

Por último, se hizo la entrega de los refrigerios acorde a la minuta establecida.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

Para iniciar la reunión se empezó por socializar el tema que nos convocaba "**El Liderazgo**"; el profesional social lo enfoco en el liderazgo juvenil.

Seguidamente a través de diapositivas profundizo en la importancia que esta tiene para ellos porque les permite desarrollar habilidades sociales y emocionales, como resolución de conflictos y colaboración, aprender a ser líderes, desarrollar conocimiento para su vida laboral y tener la capacidad de superar obstáculos para afrontar la vida. También les explico que el liderazgo juvenil les permite a ayudar y guiar a los jóvenes que lo necesiten y ser ejemplo para las demás personas y convertirse en agente de cambio para su comunidad.

Después que termino la intervención del profesional social, se pasó a la intervención de los usuarios del programa donde todos expresaron que esta temática les ayuda a adquirir conocimientos necesarios para replicarlos con los jóvenes y adolescentes de la comunidad que no hacen parte del programa atrapasueños en el municipio del Litoral del San Juan en su

localidad.

Para continuar se realizaron lecturas para fortalecer la base que ya todos tenían sobre la temática.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

En el mes de agosto del año en curso se llevó a cabo la socialización de la autonomía como tema central de los espacios de escucha activa y orientación, este se realizó en Unión Basalito y Casa de la Mujer del Litoral del San Juan. En este encuentro, contamos con la valiosa participación de adolescentes que forman parte activa del programa atrapasueños. Inicialmente se abrió el encuentro con una bienvenida a todos los adolescentes, posteriormente se realizó la realiza una dinámica llamada "Escucha y ejecuta la orden". Los participantes deben seguir instrucciones relacionadas con colores de bombas en el suelo, fomentando la atención y la toma de decisiones rápidas.; una vez terminamos la dinámica se inició con una breve presentación del tema de la autonomía y su importancia en la vida de los adolescentes, en este momento se explican los objetivos del encuentro y se invita a los participantes a sentirse cómodos y a participar activamente.

En este orden de ideas se presentó información sobre la autonomía, destacando la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables. Se discuten ejemplos y se proporcionan herramientas para fomentar la autoconciencia y la comprensión de los propios valores.

Para la recolección de experiencias de los y las participantes se promueve un diálogo reflexivo donde los adolescentes pueden compartir sus experiencias y dudas sobre la autonomía. Se realizan actividades de reflexión individual y grupal para explorar cómo han tomado decisiones en el pasado y cómo pueden mejorar en el futuro, en este momento se creó un espacio para escuchar las experiencias de los y las participantes en la construcción de su proyecto de vida y decisiones personales.

Para finalizar se le pregunto a los y las participantes sobre su experiencia en el encuentro, consecutivamente se realizó un resumen de los puntos calves del encuentro y finalmente se le agradeció la participación de los asistentes y se procedió a la entrega del refrigerio para compartir y finalizar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

Para la realización de este encuentro comunitario que se llevó a cabo en la cabecera municipal del municipio del Litoral del San Juan con los jóvenes y adolescentes se priorizo hablar sobre la importancia de **prevenir el consumo de sustancias psicoactivas**.

Para iniciar el profesional social les hablo de la atención especial que se debe tener con los jóvenes y adolescentes es este sentido, ya que consumir drogas es siempre perjudicial, pero el daño incrementa significativamente si se consumen antes de llegar a la edad adulta. El **Consumo De Sustancias** repercute negativamente en el desarrollo del cerebro y esto hace que el impacto y las consecuencias sean mayores a largo plazo cuando tienen lugar en esta etapa de

la vida.

Seguidamente, se habló de lo vulnerable que son los jóvenes y adolescentes que consumen estas sustancias porque conlleva a presentar conductas impulsivas porque muchas veces no logran controlar sus emociones y su toma de decisiones.

Se acordó para el próximo encuentro dictar charlas de prevención y manejo de este combustible con las Entidades competentes en este caso.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Para iniciar se realizó una actividad religiosa donde se puso en manos de Dios todas las actividades que se iba realizar respetando la libertad de culto o religión.

Seguidamente, se dio paso a las actividades acordadas para realizar con los participantes del programa atrapa sueños en el municipio del Litoral del San Juan; para iniciar se indago a los jóvenes asistentes al programa sobre los conocimientos que han adquirido sobre **Diversidad De Género**; todos participaron y se pudo recolectar información que ayudo al desarrollo de la actividad.

Para continuar el profesional social a través de la preparación de la temática les reforzó esos conocimientos explicándoles que al hablar de diversidad sexual "hombre y mujer" es algo que en todos los tiempos ha estado presente, pensamos que siempre han existido los gays o lesbianas; es decir, que siempre ha existido diversidad de género, había el temor a que fueran discriminados, siempre ha habido tabús sobre el tema, pensamos que tanto la mujer como el hombre somos iguales solo que nos diferencia el físico; dicho así, los dos sexos somos capaces de hacer las mismas actividades, muchas veces no existe conciencia en algunas personas ya que solo juzgan y discriminan a personas por su preferencia.

Continuando con el desarrollo del programa, realizamos una actividad con los usuarios del programa que la llamamos "te enseño mi cultura" donde se aprovechó la diversidad cultural con la que cuenta el programa atrapa sueños en las comunidades atendidas del municipio del Litoral del San Juan y a través de bailes típicos se pudo llevar a cabo de la mejor manera. Para finalizar se realizó la entrega de los refrigerios a todos los participantes al programa.

DIFICULTADES

- Algunas de las situaciones que dificultaron el buen desarrollo de las actividades fueron el fenómeno de la temporada invernal y el confinamiento ocasionado por el paro armado en la subregión del San Juan.

LOGROS

- Los jóvenes manifiestan que identificaron actitudes, habilidades y destrezas para escribir cuentos y poemas, y realizar arte y cultura que define su identidad cultural y que estas habilidades a futuro les aportan los conocimientos para la construcción de sus planes de vida.

ACCIONES DE MEJORA **(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)**
• Organizar visitas a empresas e instituciones para que los jóvenes conozcan diferentes entornos de trabajo y se inspiren seguir ofreciendo talleres en áreas como programación, diseño, emprendimiento, liderazgo, Impulsar proyectos que permitan a los jóvenes aplicar sus conocimientos y desarrollar habilidades de resolución de problemas, , por otro lado ofrecer actividades como deportes, arte, música, además los jóvenes que han mostrado su talento en la música esperan que por medio del programa se les pueda abrir las puertas para alcanzar sus sueños.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA



ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION.
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD:RUTAS DE ATENCION
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD:RECLUTAMIENTO
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD: RECLUTAMIENTO
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD: RECLUTAMIENTO
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO



ACTIVIDAD: RECLUTAMEINTO
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO

<table>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD:TRATA DE PERSONAS
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO</td>
<td>

ACTIVIDAD: TRATA DE PERSONAS
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO</td>
</tr>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD: TRATA DE PERSONAS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO</td>
<td>

ACTIVIDAD: TRATA DE PERSONAS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: AGOSTO</td>
</tr>
</table>

 **ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES** **LUGAR: UNION BALSALITO** **FECHA: AGOSTO**	 **ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES** **LUGAR: UNION BALSALITO** **FECHA: AGOSTO**
 **ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES** **LUGAR: CASA DE LA MUJER** **FECHA:AGOSTO**	 **ACTIVIDAD: RIESGOS DIGITALES** **LUGAR: CASA DE LA MUJER** **FECHA:AGOSTO**

<table>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD: AUTONOMIA
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO</td>
<td>
ACTIVIDAD: AUTONOMIA
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: AGOSTO</td>
</tr>
<tr>
<td>

ACTIVIDAD: AUTONOMIA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:AGOSTO</td>
<td>
ACTIVIDAD: AUTONOMIA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:AGOSTO</td>
</tr>
</table>



ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:08/08/2024



ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:08/08/2024



ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:08/08/2024



ACTIVIDAD:MI VIDA, MI HISTORIA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:08/08/2024



ACTIVIDAD: CREATIVIDAD
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:09/08/2024



ACTIVIDAD: CREATIVIDAD
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:09/08/2024



ACTIVIDAD: CREATIVIDAD
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:09/08/2024



ACTIVIDAD: CREATIVIDAD
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:09/08/2024



ACTIVIDAD: CULTURA
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: CULTURA
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: CULTURA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: CULTURA
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:10/08/2024



ACTIVIDAD: INTROSPECCION
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:11/08/2024



ACTIVIDAD: INTROSPECCION
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:11/08/2024



ACTIVIDAD: INTROSPECCION
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:11/08/2024



ACTIVIDAD: INTROSPECCION
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:11/08/2024



ACTIVIDAD: ARTE (MANUALIDADES)
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:12/08/2024



ACTIVIDAD: ARTE (MANUALIDADES)
LUGAR: POLIDEPORTIVO
FECHA:12/08/2024



ACTIVIDAD: ARTE (MANUALIDADES)
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:12/08/2024



ACTIVIDAD: ARTE (MANUALIDADES)
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:12/08/2024



ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA
LUGAR: POL IDEPORTIVO
FECHA:13/08/2024



ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA
LUGAR: POL IDEPORTIVO
FECHA:13/08/2024



ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA
LUGAR: POL IDEPORTIVO
FECHA:13/08/2024



ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA
LUGAR: POL IDEPORTIVO
FECHA:13/08/2024