



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 30 de septiembre de 2024

Señor (a)

LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS

SUPERVISOR CONTRATO N.º CO1.PCCNTR.6455683

Cargo del supervisor Coordinador

Dependencia **CTCM DIBUJO Y MODELADO**

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de septiembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

JORGE ENRIQUE LEIVA PABON, identificado con la cédula de ciudadanía No. 98641645 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en CTCM Dibujo y Modelado, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTITRÉS MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$23,076,667). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de junio de 2024 por un valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$1,576,667). b) cinco pagos iguales por los meses de julio a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$4,300,000) cada uno y un ultimo



pago correspondiente al mes de diciembre por un un valor de DOS MILLONES CUATROCIENTOS TRENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS (\$ 2.436.667.)

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2023.

OBJETO: (Transcriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - FIC.”.

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se desarrollo una participación en un evento el día 22 de febrero para hacer divulgación de los programas de formación ofertados por el centro cámara de comercio	Participación en eventos programados
2	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma
3	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Los equipos asignados están bajo custodia, son prestados a los aprendices del área	En el momento de terminar el contrato se hará entrega de los elementos al cuentadante asignado.
4	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	No se ha realizado ninguna actualización	No se ha realizado ninguna actualización
5	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se participa actualmente en las competencias de Wordskills ciclo 2024 Lyon Francia, donde se trabajan habilidades blandas	Entrega de planes de entrenamientos a dirección general y diseño de pruebas nacionales e internacionales
6	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Se presentan los informes mensuales según las indicaciones dadas por la coordinación	Informes subidos en plataforma y Secop II
7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Se da formación en las fichas asignadas por la coordinación.	Evidencias en informes y plataforma sofia.



8	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
9	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.

10	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
----	---	---	---

11	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Disposición para participar en las actividades que el centro y la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
12	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.
13	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido



14	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido
15	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	No se ha requerido hasta el momento
16	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Disposición para participar en las actividades que el centro o la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos	Participación activa en los eventos programados
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	<i>Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación</i>	<i>Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación y se deja evidencia en los informes y proyectos de investigación</i>
19	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	<i>Participación en los comités y reuniones de área programadas por la coordinación académica.</i>	<i>Entrega de actas firmadas a la coordinación académica</i>
20	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en	<i>Se participa activamente de las actividades programadas por el centro de formación</i>	<i>Participación en las actividades como inducciones, y celebración del día al aprendiz entre otros</i>



	los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.		
21	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	<i>Se han registrado correctamente los juicios de evaluación en la plataforma</i>	<i>Registro en sofia plus</i>
22	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	<i>Se participa activamente en la estrategia Wordlskills donde se participará en varias competencias a nivel internacional</i>	<i>se tiene programado la competencia internacional de wordlskills 2024</i>
23	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de	<i>No se han programado por el momento</i>	<i>NA</i>



	talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.		
24	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	<i>Se participo en la inducción de las fichas asignadas</i>	<i>se trabajó en la inducción al programa de formación</i>
25	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	<i>No se han programado por el momento</i>	NA
26	<i>Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA</i>	<i>Se apoyaron los procesos de compra para el area de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills</i>	NA
27	<i>Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.</i>	<i>Se apoyaron los procesos requeridos según las indicaciones desde la administración.</i>	<i>S aplica a cabalidad en los ambientes asignados (pistas de jardinería y aula C23)</i>
28	<i>Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.</i>	<i>Se apoyaron los procesos de compra para el área de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills</i>	NA



29	<i>Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.</i>	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
30	<i>Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.</i>	<i>Se hará de acuerdo a las instrucciones al final del contrato</i>	<i>Se hará de acuerdo con las instrucciones al final del contrato</i>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos



realizados y el No. **7938362313** de la planilla del mes de agosto 2024, operador y periodo.
(Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Jorge Enrique Leiva Pabón

Contratista

C.C. No. 98641645

Recibí a satisfacción:

LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS

Supervisor(a) Contrato N.º CO1.PCCNTR.6455683 DE 2024

Coordinador académico



ACTA No. 09

JORGE ENRIQUE L EIVA

INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DEL 1 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA

CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

Actividades Trabajo presencial de formación

CIUDAD Y FECHA:

Bogotá, 19 de septiembre de 2023

HORA INICIO:

7 am

HORA FIN:

5 pm

LUGAR:

CTCM

DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /
Centro de Tecnologías para
la Construcción y la Madera
CTCM

TEMA (S):

1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de este informe.

1. Impartir formación en las fichas asignadas:
2. Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte laser
3. Gestión del semillero del área de dibujo y modelado
4. competencia Wordlskills internacional

- **Acompañamiento técnico en etapa practica: 2989877 CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA.**
- **Impartir formación**

Temas trabajados en el técnico

Establecimiento de jardines

Generalidades del proyecto

Objetivo:

Adquirir los conocimientos básicos para desarrollar un proyecto de jardinería, con los materiales que se tienen a disposición.

INSTALACIONES TECNICAS:

Generalidades del proyecto

Conceptos básicos de redes eléctricas e hidráulicas para jardinería

PROCESOS CONSTRUCTIVOS 2:

Conceptos básicos de

Replanteo

Excavaciones

Instalación de pisos articulados

Instalación de mampostería

Fabricación de mobiliario pérgolas y pisos deck





- Desarrollo de los cursos complementarios en DISEÑO Y PROTOTIPADO CODIGO 84160000



Se esta trabajando en este momento en el procesamiento de datos y corte laser con los aprendices de primero y segundo donde aprenden el manejo del equipo, configuracion, diagramacion tipos de maquetas.



 Instituto de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
84165000	DISEÑO Y PROTOTIPADO.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 28/12/2018 Fecha fin Programa: El programa aún se encuentra vigente.
DURACIÓN MÁXIMA	140 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>El programa de Diseño y Prototipado se creó dentro de la estrategia de Tecnocadema para servir como un escenario de aprendizaje, dotado de tecnologías emergentes para desarrollar competencias orientadas a la innovación, a través de la formación por proyectos.</p> <p>Las tecnologías asociadas a la práctica del diseño y el prototipado han tomado un ímpetu dentro del país durante los últimos años debido en parte a la reducción significativa de los costos asociados a nivel internacional y al desarrollo de las tecnologías de Open Source. Es así como poco a poco el sector productivo colombiano viene tomando provecho de las ventajas competitivas que supone contar con equipos y con personal capacitado en el área de diseño y prototipado rápido. Empresas en el sector de la metalmecánica que requieren prototipos físicos e implementar cambios rápidos en el diseño demandan de personal con competencias en esta tecnología emergente. También cabe resaltar la importancia dentro de la dinámica comercial de los talleres creativos a la hora de realizar modelado personalizado.</p> <p>Su población objetivo son los estudiantes de la educación básica y media de instituciones educativas públicas y privadas, esto como parte complementaria de su educación formal y como actividades ajenas para el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología e innovación, además de promover el desarrollo de la investigación aplicada a temprana edad con aplicación de nuevas tecnologías como polo de desarrollo local y regional.</p> <p>El programa permite a los aprendices adquirir habilidades y destrezas en el diseño mecánico de prototipos a través de herramientas CAD y de prototipado rápido 3D, de esta manera adquieren competencias que los posicionan ventajosamente ya sea que continúen estudios superiores universitarios o de tecnológica.</p>
REQUISITOS DE INGRESO:	Fotocopia del documento de identidad Competencias básicas en lecto escritura Competencias básicas en geometría y matemáticas
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p>

12/02/24 14:27

Página 1 de 4

- Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte láser

Dentro de las actividades realizadas en este mes se está prestando el apoyo de prestamos de elementos equipos, entrega de materiales y corte laser.

Préstamo de equipos
Entrega de materiales
Préstamo de elementos

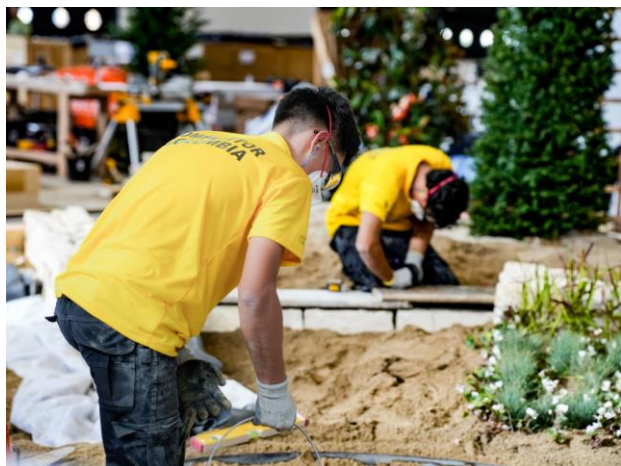


- Gestión del semillero del área de dibujo y modelado vinculado a proyectos de investigación



Participación en las competencias internacionales en Lyon Francia de wordskills habilidad 37 Jardinería de Paisaje

Se desarrollaron las competencias del 4 al 15 de septiembre de 2024 en Lyon Francia don de participamos en desarrollo del proyecto prueba en 4 días con una duración de 22 horas ocupando el puesto 14 a nivel mundial



Fotos del proyecto



Senas – Dirección General
Dirección de Formación Profesional
Estrategia WorldSkills Colombia



DOCUMENTO DE GESTIÓN DE HABILIDAD

Equidad, Justicia, Transparencia, Confidencialidad y Profesionalismo

Habilidad: 37 Jardinería de Paisaje

Como experto de la estrategia WorldSkills Colombia, haré todo lo que este en mi poder para garantizar que los competidores de todas las regionales reciban un trato justo con independencia de la regional, raza, sexo, religión, cultura o idioma.

Voy a actuar con el máximo nivel de equidad, justicia y transparencia.

Me aseguraré de que:

- He leído y conozco en su totalidad el reglamento de la competencia nacional, para aplicarlo con total objetividad y responsabilidad en la competencia.
- No se le da una ventaja desleal a un competidor o grupo de competidores a través de recibir información sobre el proyecto de prueba que otros competidores no reciben.
- Cada equipo evalúa los mismos criterios y la misma ponderación de criterios a los competidores
- Todos los competidores recibirán instrucciones claras sobre el proyecto de prueba
- Todos los competidores recibirán instrucciones claras sobre el esquema detallado de evaluación.
- Los procesos de evaluación se realizarán completamente acordes con lo establecido en el reglamento de competencia

Así mismo, declaro que ninguna otra persona, excepto los expertos que forman parte de la competencia, han tenido acceso indebido al proyecto prueba o parte de este. Soy consciente de que el proyecto prueba o parte del mismo no puede ser compartido o discutido con nadie que no esté autorizado para recibirlo.

Al firmar este formulario, yo certifico que acepto y entiendo mis derechos y responsabilidades así mismo, las de mi regional, mis compañeros expertos y todos los competidores, y me comprometo a garantizar que la competencia se lleve a cabo los pilares de justicia, transparencia y equidad para todos los competidores.

Para constancia se firma el día 09/07/2024 por quienes firman a continuación:

Expertos Regionales¹

Nombre	Regional
Martha Cecilia López	Antioquia 
Nevarro Hernández	Distrito Capital 

Equipo de Gestión de la Habilidad

Jefe de Expertos	Veedor
------------------	--------

¹ En cada celda se debe incluir el nombre en letra legible, la firma y la abreviatura de la regional de cada participante.

Senas – Dirección General
Dirección de Formación Profesional
Estrategia WorldSkills Colombia



Jorge Enrique Leiva Fabón 	William Andrés Moscos Martínez 
--	---

DOCUMENTO DE GESTIÓN DE HABILIDAD

Inicio de Competencia

Habilidad: 37. Jardinería de Paisaje

Por medio del presente documento, el equipo de expertos de la habilidad certifica que realizó las siguientes actividades como parte del allanamiento para la competencia:

- Verificación de cumplimiento de requisitos por parte de los competidores.
Observaciones o situaciones atípicas presentadas durante el proceso:

--
- Verificación de disponibilidad de elementos mínimos de seguridad requeridos en la habilidad para los competidores.

Se exige por regional contar y portar tapa oídos y gafas, rodilleras a discreción de cada competidor
--
- Realización del corteo de asignación de estaciones de trabajo para la competencia.
Observaciones o situaciones atípicas presentadas durante el proceso:

--

De la misma manera, con el aporte y retroalimentación de todos los expertos se adelantó la revisión, ajuste y definición de los siguientes documentos:

- Documento de reglamento específico de la habilidad.
- Documento de salud, seguridad y ambiente de la habilidad.
- Documentos finales de proyecto prueba, criterios de evaluación y acuerdos de evaluación que rigen la competencia.
- Documento de acuerdo de equidad, justicia y transparencia, confidencialidad y profesionalismo.

Adicionalmente, con la participación de todos los expertos se adelantaron las siguientes actividades:

- Realización de capacitación obligatoria sobre salud, seguridad y ambiente
- Realización de capacitación obligatoria sobre reglamento de competencia
- Realización del proceso de familiarización de la habilidad

Para constancia se firma el día ____/9/2024, por quienes firman a continuación:

Expertos Regionales¹

Nombre	Regional
--------	----------

¹ En caso de que todo haya transcurrido con normalidad dejar vacío.

² En cada celda se debe incluir el nombre en letra legible, la firma y la abreviatura de la regional de cada participante.

Luz Deyanira Gutiérrez Díaz	Cundinamarca
Juan Vicente Pinzón Prada	Santander
Martha Cecilia López Pino	Antioquia
Navarro Hernández	Distrito Capital

Equipo de Gestión de la Habilidad

Jefe de Expertos	Vicedor
Jorge Enrique Leiva Pabón	William Andrés Moscos Martínez

DOCUMENTO DE GESTIÓN DE HABILIDAD

Definición de proyecto prueba, criterios y acuerdos de evaluación.

Habilidad: 37 Jardinería de Paisaje

Por medio del presente documento, el equipo de expertos de la habilidad certifica que ha concertado y definido el proyecto prueba que se aplicará durante la competencia, contenido en el archivo "....." adjunto al presente documento, existiendo acuerdo total y unánime entre todos los expertos sobre sus detalles y características.

De la misma manera, se concertaron los Criterios, Subcriterios y Aspectos a evaluar sobre el proyecto prueba durante la competencia, incluyendo el mayor detalle posible en su redacción con el fin de evitar ambigüedades, malas interpretaciones o diferencias de criterios entre diferentes expertos, estableciendo también el acuerdo sobre la metodología de evaluación de cada Aspecto.

La relación final de Criterios, Subcriterios, Aspectos y acuerdos para el proceso de evaluación correspondiente se presenta a continuación:

Criterio: Organización y gestión de Trabajo	
Subcriterio: Orden y Limpieza	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Orden y limpieza en el área de trabajo Día 1	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica
Orden y limpieza en el área de trabajo Día 2	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica
Subcriterio: Trabajo en Equipo	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Trabajo coordinado en equipo Día1	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica
Trabajo coordinado en equipo Día 2	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica
Subcriterio: Salud y Seguridad	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Uso de equipos de protección personal día 1	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica
Uso de equipos de protección personal día 2	Se turnarán los expertos para evaluar durante el día en un horario especificado mediante observación y toma fotográfica

Criterio: Pavimento y Mampostería	
Subcriterio: Pavimento Inicio	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Nivel de inicio	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Longitud del pavimento en la parte más larga	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Longitud del pavimento en la parte más corta	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Apariencia del Pavimento inicio	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Subcriterio: Pavimento Final	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Longitud del Pavimento final	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Nivel del Pavimento final	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Longitud Pavimento final en la parte más larga	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Planitud de Pavimento final diagonal 1. Se verificará en el área plana del adoquín	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Subcriterio: Mampostería	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Longitud del radio del muro frontal en la parte superior	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Longitud del radio exterior muro lado derecho en la parte superior	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Longitud del muro de piedra frontal en la parte superior	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Nivel superior curvo	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Nivel superior muro en piedra 1	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Nivel superior muro en piedra 2	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor
Apariencia de la mampostería en piedra	Se realizará la medición con los instrumentos de cada competidor

Criterio: Fuente	
Subcriterio: Entonque	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
La bomba quedó instalada y funciona correctamente	
La bomba está totalmente surtida	



Sena – Dirección General
División de Formación Profesional
Estrategia WorldSkills Colombia



disño planteado por el competidor (teniendo en cuenta su crecimiento futuro, siembra a tres bolillos)	
Las plantas de la zona 4 están sembradas manteniendo uniformidad y coherencia con el diseño planteado por el competidor (teniendo en cuenta su crecimiento futuro, siembra a tres bolillos)	
Los contenedores de las plantas quedaron totalmente ocultos	
Las plantas están podadas y libres de soportes y etiquetas	
Subcriterio: Unión del olapar	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Toda el área de grama se instala	
La grama quedó correctamente instalada sin abultamientos, sin y esta correctamente empalmada	

Criterio: Impresión General	
Subcriterio: Impresión General	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
El proyecto se encuentra totalmente terminado	
Subcriterio: Elementos duros del jardín	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Todos los aspectos duros del jardín se han completado. Nota: se entrega el jardín con toda la construcción terminada, mampostería adosada, fuente, carpintería, luminarias	
El nivel superior del puente	
Subcriterio: Elementos blandos del jardín	
Aspecto a evaluar	Acuerdo de evaluación correspondiente
Todos los aspectos suaves del jardín se han completado. Nota: siembra según indicaciones, instalación de grava y circuito de agua.	
La zona 1 de siembra totalmente terminada de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano	
La zona 2 de siembra totalmente terminada de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano	
La zona 3 de siembra totalmente terminada de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano	
La zona 4 de siembra totalmente terminada de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano	

Para constancia se firma el día 09/07/2024, por quienes firman a continuación:

4

Sena – Dirección General
División de Formación Profesional
Estrategia WorldSkills Colombia



Expertos Regionales²	
Nombre	Regional
Luz Deyanira Gutiérrez Díaz	Coordinancia
Juan Vicente Pinzón Prada	Santander
Martha Cecilia López Pino	Antioquia
Reynaldo Hernández	Distrito Capital

Equipo de Gestión de la Habilidad	
Jefe de Expertos	Veredor
Jorge Enrique Lelva Pabón	William Andrés Moscoso Martínez



Member Area

[Who Is Who](#)[Competition registration](#)[Competition documentation](#)[Meeting documents](#)[Working Group documents](#)[Minutes](#)[Learning Resources](#)[Discussion Forums](#)[Skill Management](#)[Competition Information System](#)[Glossary](#)

Member Area



Welcome,

Jorge Enrique Leiva PabónExpert Landscape Gardening - [Edit profile](#)**100%**

prepared

Expert Centre

Improve your state of preparedness by completing the following tasks:

Mandatory tasks

Competition Rules Quiz ✓

- ✓ [Roles and responsibilities of Experts](#)
- ✓ [Roles and responsibilities of Skill Management Team](#)
- ✓ [Roles and responsibilities of Interpreters](#)
- ✓ [Competitor Duty of Care](#)
- ✓ [Compatriot Communication](#)
- ✓ [Skill Management Plan](#)
- ✓ [Skill-specific rules](#)
- ✓ [Technical Description](#)
- ✓ [Infrastructure List](#)
- ✓ [Test Project](#)
- ✓ [Toolbox policy](#)
- ✓ [Assessment](#)
- ✓ [Issue and Dispute Resolution](#)
- ✓ [Health, Safety and Environment](#)
- ✓ [Security and access](#)

Industry Specific Test ✓

[Attempt quiz](#)

Access Programme ✓

CV submitted and approved ✓

Recommended tasks

Download Code of Ethics and Conduct ✓

[Download resource](#)

Download Competition Rules ✓



Reprogramación de Expertos Nacionales - WorldSkills Colombia 2024

Recibidos x



Hellman Yesid Rusinque Gamboa <yrrusinque@sena.edu.co>

jue, 25 ene, 4:21 p.m. ☆ 😊 ↶ ⋮

para Jhon, Miguel, Daniel, Carlos, Edgar, Yasser, Alexandra, Patricia, Edinsson, Oscar, Ivan, Nelson, Jorge, Jonathan, Ricardo, Jhonatan, William, Luis, Sandra, Erika, Lucy, Luis, Edgar, Jason

Apreciados Expertos Nacionales de WorldSkills Colombia, buenas tardes para todos, espero que estén muy bien

Por medio del presente mensaje, amablemente les informo que luego de las consultas y gestiones correspondientes realizadas con la Dirección de Planeación, se espera que a partir del mes de Abril se puedan enviar los recursos requeridos para su reprogramación 40% del tiempo, para dedicarlo al desarrollo de las actividades propias de la estrategia; reprogramación que hasta el momento se permite únicamente para los Expertos Nacionales pues no cubre ni Responsables, ni Jefes de Equipo, ni Expertos Regionales. Lamentablemente pese a que se buscó avanzar en este traslado desde la resolución de apertura, esto no fue posible, razón por la cual debemos adaptarnos a este marco de tiempo referido.

En cualquier caso y teniendo en cuenta los continuos cambios que se han venido dando para Subdirectores de Centro y Coordinadores Académicos, en gran parte de los Centros de Formación del país, agradecería su ayuda para poder compartir este mensaje con su Coordinador y Subdirector actuales, de manera que se encuentren debidamente informados y en lo posible pudieran apoyarnos para reprogramarlos desde ya, mientras llegan los recursos en Abril.

Por otra parte, si algunos de ustedes considera que debo escribir directamente yo a su Coordinador Académico y Subdirector de Centro sobre este tema, agradezco responder este mensaje indicando nombre y correo electrónico de su Coordinador y Subdirector actuales, para poder ajustar el mensaje y reenviar.

Presento excusas por la tardanza en el envío de este primer mensaje pero aún estamos en proceso de definición de algunos temas críticos para estructurar el plan de acción de la estrategia 2024. Tan pronto se vaya avanzando en decisiones al respecto, se les comunicará de manera inmediata vía chat y correo electrónico, para que estén al tanto.

Estaré atento a responder cualquier inquietud, cordial saludo



Hellman Yesid Rusinque Gamboa

Dirección de Formación Profesional - Profesional G08

YRUSINQUE@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461500 Ext:12269

Dirección General - Calle 57 # 8 - 69 Bogotá D.C.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA03. CONSTRUIR ESTRUCTURAS BÁSICAS Y MOBILIARIO URBANO EN MADERA SEGÚN DISEÑOS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA05. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL REPLANTEO SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 59,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2024	20/09/2024	OTROS	40,00
01/09/2024	20/09/2024	OTROS	60,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 100,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA