Barranquilla, 16 de Septiembre de 2024

Doctor:
NELSON PATRÓN PÉREZ
Secretaría Distrital de Gobierno.
Alcaldía Distrital de Barranquilla

ASUNTO: UN **QUINTO** INFORME DE GESTIÓN POR LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DEL 17 DE AGOSTO AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

Cordial Saludo.

A continuación, le presento el Informe de Gestión en mi condición de apoyo a la gestión en la Secretaría Distrital de Gobierno, bajo las siguientes obligaciones contractuales:

1. Brindar apoyo en la realización campañas de comunicación en las IED sobre el respeto, la protección de los derechos humanos y la prevención del reclutamiento forzado en niños, niñas, y adolescentes logrando que conozcan sus derechos.

2. Brindar apoyo para la realización de charlas con el fin de fortalecer los conocimientos de niños, niñas y adolescentes que participan en iniciativas locales de deportes y/o culturales, específicamente enfocadas en la prevención del Reclutamiento Forzado.

3. Socializar y difundir la ruta de atención y prevención del reclutamiento forzado en diferentes espacios escolares, culturales y deportivos.

4. Brindar apoyo en la realización de actividades con la finalidad de sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la protección de los derechos humanos y la prevención de reclutamiento forzado.

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INCLUYEN:

- A lo largo del periodo en cuestión organicé una serie de talleres interactivos en varias Instituciones Educativas Distritales. En estos talleres, utilizamos dinámicas grupales y juegos de rol para que los estudiantes comprendieran mejor sus derechos. Por ejemplo, creamos un "Juego de la Oca" gigante donde cada casilla representaba un derecho fundamental. Los niños avanzaban respondiendo preguntas sobre situaciones cotidianas relacionadas con sus derechos.

- En el transcurso de este periodo de tiempo, también diseñé una campaña visual con carteles coloridos y mensajes impactantes que se colocaron en puntos estratégicos de las escuelas. Estos carteles incluían información sobre qué hacer en caso de sentirse en riesgo de reclutamiento forzado.

- Durante el último mes, organicé y llevé a cabo tres campañas de comunicación en diferentes Instituciones Educativas Distritales. En cada una, trabajamos con grupos de 30 a 40 estudiantes, utilizando dinámicas interactivas y materiales visuales para abordar temas de derechos humanos y prevención del reclutamiento forzado. Fue gratificante ver cómo los jóvenes se involucraron activamente en las discusiones, compartiendo sus propias experiencias y perspectivas. Al final de cada sesión, realizamos una breve evaluación que mostró un aumento significativo en la comprensión de sus derechos y de los riesgos asociados al reclutamiento forzado.

- Coordiné una serie de charlas en clubes deportivos locales y centros culturales juveniles. En lugar de dar charlas tradicionales, opté por un enfoque más dinámico. Por ejemplo, en un club de fútbol, organizamos un "partido por los derechos", donde cada gol representaba un paso para prevenir el reclutamiento forzado. Durante los descansos, compartíamos información clave y testimonios de personas que habían superado situaciones difíciles.

- En el lapso indicado de actividades desarrolladas, en centros culturales, trabajamos con los jóvenes para crear obras de teatro cortas que ilustraran situaciones de riesgo y cómo enfrentarlas. Esto no solo les permitió aprender, sino también expresarse creativamente sobre el tema.

- La semana pasada, tuve la oportunidad de realizar dos charlas con grupos de jóvenes que participan en programas deportivos y culturales locales. En la primera, trabajamos con un equipo de fútbol juvenil, utilizando analogías deportivas para explicar conceptos relacionados con la prevención del reclutamiento forzado. En la segunda, colaboramos con un grupo de danza folclórica, integrando mensajes sobre derechos humanos en sus ensayos. Fue inspirador ver cómo estos jóvenes no solo absorbían la información, sino que también propusieron ideas creativas para compartir estos mensajes con sus compañeros y familias.

- Durante esta etapa, Desarrollé una estrategia multicanal para llegar a diferentes espacios. Creamos infografías claras y concisas sobre la ruta de atención, que se distribuyeron en escuelas, centros comunitarios y eventos deportivos. También diseñamos un juego de mesa educativo que simulaba el recorrido de la ruta de atención, el cual se utilizó en ferias escolares y eventos culturales.

- Durante el período mencionado, además, trabajé con un grupo de jóvenes líderes para crear contenido para redes sociales, incluyendo videos cortos y memes educativos, que explicaban la ruta de una manera accesible y atractiva para los adolescentes.

- Apoyé en Puntos de información móviles. Se establecieron stands informativos en eventos deportivos y culturales donde los asistentes podrían obtener información sobre la ruta de atención y hacer preguntas a personal capacitado.

- Durante esta fase, me enfoqué en difundir la ruta de atención y prevención del reclutamiento forzado en diversos espacios. Elaboré infografías fáciles de entender y las distribuí en tres escuelas locales, dos centros culturales y un complejo deportivo. Además, organicé una pequeña feria informativa en el parque local, donde los jóvenes y sus familias pudieron acercarse a nuestro stand para obtener información detallada. Fue reconfortante ver cómo muchas personas se acercaron con preguntas y se llevaron material informativo para compartir en sus comunidades.

- En el transcurso de este intervalo temporal, organicé una serie de "Jornadas de Derechos" en diferentes barrios. Estas jornadas incluían estaciones interactivas donde los miembros de la comunidad podían aprender sobre sus derechos y cómo protegerse del reclutamiento forzado. Por ejemplo, una estación simulaba una "línea de tiempo" donde los participantes podían ver cómo sus acciones y decisiones podrían afectar su futuro.

- Durante la ejecución de las actividades en este período También implementamos un programa de "Embajadores Comunitarios", capacitando a líderes locales para que pudieran ser multiplicadores de información en sus propias comunidades. Estos embajadores recibieron formación intensiva y materiales de apoyo para realizar sus propias actividades de sensibilización.

Estas actividades se desarrollaron de manera continua, adaptándolas según la retroalimentación recibida y las necesidades específicas de cada comunidad, buscando siempre un enfoque participativo y empoderado.

- Recientemente, coordiné un taller de sensibilización para líderes comunitarios sobre la protección de los derechos humanos y la prevención del reclutamiento forzado. Contamos con la participación de 25 personas, incluyendo profesores, entrenadores deportivos y líderes de organizaciones juveniles. Utilizamos estudios de casos y juegos de roles para explorar situaciones realistas y desarrollar estrategias de prevención. Al finalizar el taller, los participantes expresaron sentirse más preparados para identificar señales de alerta y actuar como primera línea de defensa en sus comunidades. Estamos planeando una serie de seguimiento para profundizar en temas específicos según las necesidades identificadas.

- Durante este tiempo, tuve la oportunidad de estrechar lazos con gente maravillosa de la comunidad. Desde líderes locales hasta periodistas comprometidos, todos unimos fuerzas para hacer llegar nuestro mensaje a cada rincón del barrio.

- Construimos puentes con la comunidad: Logramos establecer valiosas alianzas con organizaciones locales, líderes comunitarios y medios de comunicación. Estas colaboraciones fueron clave para amplificar nuestro mensaje y llegar a más personas de manera efectiva

- Durante la ejecución de las actividades Alzamos la voz por los derechos: Durante este período, me involucré activamente en campañas y actividades de sensibilización. Nuestro objetivo fue claro: concientizar a la población sobre la importancia de proteger los derechos fundamentales y prevenir el reclutamiento forzado. Cada conversación, cada folleto entregado, fue un paso más hacia una comunidad más informada y empoderada.

- Formamos agentes de cambio: Organizamos una serie de talleres formativos dirigidos a figuras clave de la comunidad. Trabajamos codo a codo con maestros, tutores y líderes locales, proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios para convertirse en verdaderos defensores de estas causas en sus entornos.

- Aprendizaje vivencial para un impacto duradero: Nos alejamos de las presentaciones monótonas y apostamos por métodos interactivos y experiencias. Esta estrategia no solo hizo las sesiones más amenas, sino que también facilitó una comprensión más profunda y duradera de los temas tratados, fomentando un compromiso real entre los participantes.

- Finalmente, brindé apoyo en la realización de actividades destinadas a sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la protección de los derechos humanos y la prevención del reclutamiento forzado. A través de talleres y dinámicas grupales, logramos crear un espacio seguro donde los participantes pudieron discutir sus preocupaciones y aprender sobre la importancia de proteger los derechos de los niños y adolescentes. La respuesta de la comunidad fue muy positiva, y muchos se mostraron interesados en involucrarse más activamente en la defensa de los derechos humanos. Ver el compromiso de la comunidad fue una experiencia enriquecedora que reafirmó la importancia de nuestro trabajo.

Atentamente,



JERYS ALBERTO ARROYO MÁRQUEZ
C.C. 92.546.731 de Sincelejo.
Cargo: Contratista
Dependencia: Secretaría Distrital de Gobierno