PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 13 de SEPTIEMBRE de 2024

Señor (a)
David Alberto Ortega Mejía
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5849241**
Coordinador Académico
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes SEPTIEMBRE del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5849241 del año 2024

JUAN CARLOS LOPEZ SARIEGO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.073.824.481 de SAN PELAYO, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($44.655.450) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por el mes Febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545).

Plazo: Será hasta el 30 de NOVIEMBRE de 2024.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DEL SENA REGIONAL CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional en el área de su educación de acuerdo con el programa y la competencia asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Durante este periodo se planifico y se ejecutaron los procesos de formación durante las horas de cada competencia establecidas en cada uno de los programas de formación estipulados como lo son; Ejecución de programas deportivos ficha 3013449, y el programa complementario en planificación deportiva contemporánea ficha 3059654.	Ficha de caracterización, correo, planillas de asistencia y evidencia fotográfica.
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se elaboraron las guías de aprendizajes correspondiente a las competencias y a los resultados de aprendizaje según cada programa de formación correspondiente, Ejecución de programas deportivos ficha 3013449, y el programa complementario en planificación deportiva contemporánea ficha 3059654.	Guía de aprendizaje
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	Durante este periodo se registraron las actividades establecidas en SOFIA PLUS donde se crearon rutas de aprendizaje, Se asociaron aprendices a las rutas y se registraron juicios evaluativos acordes a los lineamientos establecidos.	Evidencia fotográfica.
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas,	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de

	según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.		ejecución de contrato.
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.	Esta actividad no se ha desarrollado hasta la fecha de ejecución de contrato.
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Durante este periodo se adjuntaron los soportes de guías de aprendizaje para el desarrollo de las competencias de cada programa de formación asignado como Ejecución de programas deportivos ficha 3013449, y el programa complementario en planificación deportiva contemporánea ficha 3059654.	Guías de aprendizaje
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	En este periodo de ejecución no se participó en ningún tipo de investigación.	En este periodo de ejecución no se participó en ningún tipo de investigación.
10	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos	se cargaron todos los documentos de Gestión Contractual y Gestión	Formato informe mensual de

	establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos.	Financiera requeridos a la plataforma SECOP II	ejecución GTH-F-062 V10
11	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Durante el periodo ejecutado no se presentó anomalías o novedades con aprendices.	Durante el periodo ejecutado no se presentó anomalías o novedades con aprendices.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (cesión -Terminación).	Durante el periodo ejecutado no se encontraron anomalías o inconsistencia con el contrato.	Durante el periodo ejecutado no se encontraron anomalías o inconsistencia con el contrato.
13	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Durante el periodo ejecutado se atendió la solicitud por parte del supervisor para ejecutar la matrícula de oferta cerrada en el municipios de san antero y cerete Córdoba en el programa de formación en EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	Evidencia fotográfica, correo.
14	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	Durante el periodo de ejecución de este informe no se realizaron actividades de colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productivas	Durante el periodo de ejecución de este informe no se realizaron actividades de colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productivas

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, Planilla N° 4569241174 expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de MAYO del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias en (25) folios

Cordialmente,



JUAN CARLOS LOPEZ SARIEGO
Contratista
C.C. No. 1.073.824.481

Recibí a satisfacción:

DAVID ALBERTO ORTEGA MEJÍA
Supervisor(a) Contrato Nº CO1.PCCNTR.5849241 de 2024
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN CARLOS LOPEZ SARIEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 16/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3013449 - EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO DEL DEPORTE SEGÚN LINEAMIENTOS VIGENTES

2. ORGANIZAR LA LOGÍSTICA REQUERIDA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINA Y CARACTERÍSTICAS DEPORTIVAS.

3. ASISTIR LA PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN ESTÁNDARES FÍSICOS, TÉCNICOS Y TÁCTICOS

4. IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO SEGÚN ORIENTACIONES DEL ENTRENADOR Y HALLAZGOS DEL PROGRAMA DEPORTIV0

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA .

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 296,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997094 - ESTRUCTURACION DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

250801011-01 ESTABLECER PARÁMETROS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-02 REALIZAR DIAGNÓSTICO SEGÚN OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-03 ELABORAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-04 SISTEMATIZAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2923947 - ESTRUCTURACION DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

250801011-01 ESTABLECER PARÁMETROS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-02 REALIZAR DIAGNÓSTICO SEGÚN OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-03 ELABORAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-04 SISTEMATIZAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997233 - GESTION DOCUMENTAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los documentos de archivo de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIGITALIZAR DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR ARCHIVO CENTRAL DE ACUERDO CON TECNOLOGÍAS Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar fondos documentales acumulados de acuerdo con metodología archivística y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prestar servicio de información de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2990709 - ESTRUCTURACION DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

250801011-01 ESTABLECER PARÁMETROS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-02 REALIZAR DIAGNÓSTICO SEGÚN OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-03 ELABORAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-04 SISTEMATIZAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2923940 - ESTRUCTURACION DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

250801011-01 ESTABLECER PARÁMETROS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-02 REALIZAR DIAGNÓSTICO SEGÚN OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-03 ELABORAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-04 SISTEMATIZAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2970427 - CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Adaptar uñas artificiales según técnicas estéticas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender manicura y pedicura según procedimiento cosmético
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Decorar uñas según procedimientos y técnicas cosméticas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834727 - SERVICIOS Y OPERACIONES MICROFINANCIERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECUPERAR CARTERA DE ACUERDO CON NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2877701 - COCINA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2788638 - SERVICIOS Y OPERACIONES MICROFINANCIERAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓNFÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECUPERAR CARTERA DE ACUERDO CON NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2964561 - BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

250801011-01 ESTABLECER PARÁMETROS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-02 REALIZAR DIAGNÓSTICO SEGÚN OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-03 ELABORAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

250801011-04 SISTEMATIZAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 943,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/05/2024	08/05/2024	OTROS	10,00
09/05/2024	15/05/2024	OTROS	10,00
02/09/2024	06/09/2024	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 36,00

INSTRUCTOR: JUAN CARLOS LOPEZ SARIEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	26/08/2024
Ficha de Caracterización:	2997233
Código:	122901
Versión:	1
Denominación:	GESTION DOCUMENTAL .
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	08/07/2024
Fecha Fin:	07/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9523 - CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registra el juicio evaluati
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	561220 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	36180 - Enriquecimiento-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una	563056 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	36180 - Enriquecimiento-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una	563057 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	36180 - Enriquecimiento-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una	563058 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	36180 - Enriquecimiento-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una	563059 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	562999 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	563012 - 02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO,	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	563013 - 04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	563014 - 03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	563015 - 01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563020 - 06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563021 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563022 - 04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563023 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563024 - 05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	563025 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN	POR EVALUAR		-
CC	1003047471	JOSE GREGORIO	ARIZA CHICA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS	562995 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y	POR EVALUAR		-

Hoja

REPORTE MENSUAL DEL INSTRUCTOR

REGIONAL CORDOBA

CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO

NOMBRE COMPLETO DEL INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS LOPEZ SARIEGO**	**AÑO:**	**2024**
CÉDULA:	**1073824481**	**MES:**	**SEPTIEMBRE**

PARTE HORAS DIRECTAS A FORMACIÓN - PROGRAMAS EN FORMACIÓN TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA

			HORARIO		FECHA		DIAS												
Ficha	**Programa de Formación**	**Tipo**	**Hora Inicial**	**Hora Final**	**Fecha Inicio**	**Fecha Fin**	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**	**S**	**D**	**Días**	**Si es programa complementario ¿INCLUIR FESTIVOS?**	**COMPETENCIA DESARROLLADA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**Horas por sesión**	**Cantidad Sesiones**	**Festivos**	**Total Horas**
3053654	PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA	COMPLEMENTARIO	12:00	20:00	5/03/2024	20/03/2024				X	X			Jueves; Viernes		PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS	8	6	0	48
3013449	EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	TÉCNICO	12:00	20:00	3/03/2024	28/03/2024		X	X			X		Martes; Miércoles; Sábado		ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO	1. RECONOCER MARCO NORMATIVO DEL DEPORTE SEGÚN LINEAMIENTOS VIGENTES 2. ORGANIZAR LA LOGÍSTICA REQUERIDA EN	8	12	0	96
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0
																		0	0	0	0

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: : EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DEPORTIVOS
- Código del Programa de Formación: 664212
- Nombre del Proyecto : Desarrollo de Estrategias para el apoyo en la Ejecución Deportiva
- Fase del Proyecto ANALISIS
- Actividad de Proyecto: Adoptar Normatividad Deportiva vigente en el sector productivo
  • Competencia: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico.Competencia
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Reconocer marco normativo del Deporte según lineamientos vigentes.
- Duración de la Guía: 160 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Las organizaciones o entidades deportivas, al igual que las demás organizaciones empresariales, también han vivido los efectos de la competitividad mundial, la internacionalización de la economía y los avances tecnológicos; factores que exigen la implementación de herramientas gerenciales que sean eficaces para afrontar los retos del entorno actual, sin embargo no podemos iniciar este proceso sin tener los conceptos de la legislación deportiva, las leyes y toda la normatividad vigente para crear nuestras propias empresas o en el caso especifico los clubes, escuelas de formación deportiva y encaminarnos hacia la organización y dirección deportiva organizada. Para iniciar con las actividades de aprendizaje de esta fase, es importante que realice una consulta exhaustiva previa, de manera autónoma sobre los conceptos de conocimiento asociados a los resultados de aprendizaje. Recuerde que tiene a su disposición 4 fuentes de conocimiento en las que cuales debe indagar. (instructor, entorno, trabajo en equipo y Tics). El SENA con este técnico en Ejecución de Eventos Deportivos, tiene el propósito de sensibilizar a los aprendices acerca de la normatizacion del Sistema Nacional del Deporte acerca de la promoción de sus propios procesos de administración con base en las leyes deportivas vigentes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Bienvenido a la primera actividad de la guía 1 Adoptar Normatividad Deportiva vigente en el sector productivo. Preséntate ante los demás compañeros del grupo y En el ambiente de formación cada uno de los aprendices realizara una lluvia de ideas sobre la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante adoptar la normatividad en una organización deportiva?. Argumente su respuesta.

VALORACION DE LA ACTIVIDAD: Ortografía y redacción: Las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. (35%) Argumentación: El Aprendiz argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. (50%) Referencias bibliográficas: El estudiante apoya sus argumentos en el material disponible en el Técnico y registra la respectiva fuente. (15%)

Evidencia: Participación en la discusión temático "Normatividad Deportiva" Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores Duración: 4 horas.

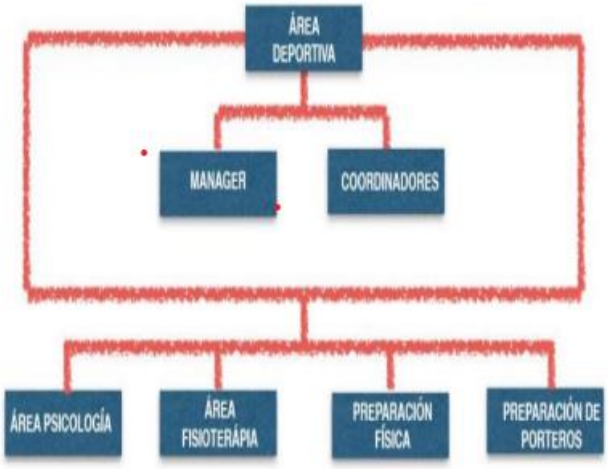
3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. • El objetivo general de la Guía de Aprendizaje es el de Reconocer marco normativo del Deporte según lineamientos vigentes. con una duración de 45 horas. En el ambiente de formación cree un cuestionario con su compañero donde usted cite una ley o normatividad de la legislación deportiva de acuerdo a la contextualización elegida. El cuestionario debe llevar los siguientes puntos:

1. Tres Preguntas Ley 181 de 1995. 2. Cuatro preguntas articulo 52 de la constitución de Colombia. 3. Tres preguntas Ley 2210 del 23 de mayo de 2022. Posteriormente creado el cuestionario se hace una mesa redonda donde cada grupo pasa por cada mesa y da solución a una pregunta, cuando el instructor de el tiempo para cambiar a la otra mesa , se pasa a la otra pregunta y asi sucesivamente, al final se argumenta las preguantas por cada grupo. Evidencia: Participación en la discusión temático "Legislacion Deportiva" Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores.
Duración: 4 horas.

VALORACION DE LA ACTIVIDAD Ortografía y redacción: Las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. (35%) Argumentación: El Aprendiz argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. (50%) Referencias bibliográficas: El estudiante apoya sus argumentos en el material disponible en el Técnico y registra la respectiva fuente. (15%)

Para esta actividad se requiere consultar bibliografía y material de apoyo asignado. 3.2Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. La administración, al igual que otras disciplinas, ha venido evolucionando a través del tiempo y ha permitido que las teorías y prácticas exitosas se hayan documentado para beneficio de otras organizaciones y de la humanidad en general. En el caso de las organizaciones deportivas, también se consideran desde el concepto de empresa, como entidades que pueden y deben adoptar un modelo administrativo u organizacional, independiente pero articulado a su modelo de desarrollo deportivo. A continuación se describen los principales fundamentos de algunas teorías de la administración y la forma en que pueden aplicarse en las organizaciones deportivas: 1. Teoría científica de la administración: Su pionero fue Frederick Taylor, quién argumentaba la necesidad de que la administración fuera una ciencia y no una regla empírica. 2. Según Chiavenato I. (2004), la administración científica buscaba la máxima eficiencia posible en el proceso de producción, por esta razón planteó los siguientes postulados: • La empresa, para su funcionamiento satisfactorio, debe ser organizada científicamente; es decir, aplicar el método científico en sus procesos. • Con base en el conocimiento de los métodos y tiempos necesarios (se medía el tiempo que duraba una persona en hacer algo con una metodología determinada, ejemplo: elaborar una mesa, un pantalón, un balón, etc.), así como aumentar la productividad de los obreros, midiendo constantemente sus labores y dándoles a conocer sus realizaciones, para estimularlos. • Aumento de los salarios con base en un mejor funcionamiento de la empresa; esto en cuanto a la racionalización de los costos de producción y en cuanto al incremento de la productividad. (Pagar bien a quién sea productivo) • Los capataces deben supervisar al menor número posible de operarios y la maquinaria bajo su responsabilidad debe agruparse en un solo taller. Las labores deben someterse a una doble inspección para garantizar su calidad La teoría clásica se centraba en definir la estructura para garantizar la eficiencia en todas las partes involucradas, sean éstas órganos (secciones, departamentos) o personas (ocupantes de cargos y ejecutantes de tareas), de este pensamiento surge lo que conocemos como “organigrama”, que no es más que la representación gráfica de la organización administrativa de una empresa, ejemplo:

- ORGANIGRAMA DEPORTIVO



La gerencia deportiva es simplemente el ejercicio de un grupo de personas que trabajan en conjunto con el fin de alcanzar objetivos encaminados al logro total de una entidad. Parte del trabajo es organizar, coordinar, dirigir, delegar y controlar acciones a base de los recursos disponibles; y también se establecen cuáles no se tienen para conseguirlos. La meta principal es cumplir. Aragón, P. (1991) La Gestión deportiva se puede definir como la suma de operaciones, técnicas comerciales y de mercadeo, que se desarrollan para lograr un grado máximo de funcionamiento y de calidad en la entidad deportiva. Teniendo definidas las etapas del proceso administrativo como tal, se puede pensar en cualquier tipo de organización, club, liga, equipo, corporación deportiva, en fin, cualquier ente vinculado a la promoción del deporte o manifestación similar tendrá que velar básicamente por: • Alcanzar los objetivos y metas Organizacionales • Manejar el recurso humano, y • Manejar el recurso financiero, en términos generales. En síntesis, las principales diferencias entre gerencia y administración.

GERENCIA vs. ADMINISTRACIÓN



COMPONENTE	GERENCIA	ADMINISTRACIÓN
ORIENTACIÓN	A la Organización	A los Recursos
OBJETIVO	Conducción	Organización
ELEMENTOS	Diseño Organizacional Dirección Organizacional Desarrollo Organizacional Desempeño Organizacional Destrezas Gerenciales	Previsión - Planeación Coordinación - Organización Integración - Dirección Ejecución - Control

Si quieres conocer otros conceptos sobre la planeación estratégica en organizaciones deportivas, te sugiero la lectura del documento de apoyo disponible en el Material de Apoyo. Evidencia: Cuestionario en línea donde se valora el aprendizaje de los temas desarrollados Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores
Duración: 4 horas.

VALORACION DE LA ACTIVIDAD: Ortografía y redacción: Las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. (35%) Argumentación: El Aprendiz argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. (50%) Referencias bibliográficas: El estudiante apoya sus argumentos en el material disponible en el Técnico y registra la respectiva fuente. (15%)

3.3Actividades de transferencia del conocimiento. De forma individual y con base en la actividad de proyecto y de aprendizaje realice las siguientes actividades: Actividad 1: Socialización: Cada uno de los aprendices realizara la socialización de los temas que le sean asignados a cada uno teniendo en cuenta que dispone de 10 minutos para la socialización requerida y debe planear un taller de lúdica pedagógica para su evaluación. Los temas se pondrán el el muro de la plataforma territorium y tendrán las fechas para que se realice. Evidencia: Socializacion temas específicos de la normativa vigente. Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores
Duración: 4 horas.

VALORACION DE LA ACTIVIDAD Ortografía y redacción: Las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. (35%) Argumentación: El Aprendiz argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. (50%) Referencias bibliográficas: El estudiante apoya sus argumentos en el material disponible en el Técnico y registra la respectiva fuente. (15%)

Actividad 2 Glosario de Terminos. Evidencia: Glosario de términos relacionados con la temática especifica. Ambiente Requerido: Ambiente convenciona.

Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores Duración: 4 horas.

VALORACION DE LA ACTIVIDAD Ortografía y redacción: Las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. (35%) Argumentación: El Aprendiz argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. (50%) Referencias bibliográficas: El estudiante apoya sus argumentos en el material disponible en el Técnico y registra la respectiva fuente. (15%)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1. Revise la ley del Entrenador Deportivo y plasme los contenidos en un mapa conceptual. Socialicelo en el Ambiente de formación. Evidencia: Mapa Conceptual de la ley del entrenador. Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores Duración: 4 horas. ACTIVIDAD 2. Evidencia: Mapa Conceptual de la ley del entrenador. Ambiente Requerido: Ambiente convenciona

Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores Duración: 4 horas. ACTIVIDAD 3. Plan estratégico, un organigrama y un mapa de procesos de una organización deportiva. Evidencia: Mapa Conceptual. Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores
Duración: 10 horas

Ahora que has revisado algunos conceptos sobre la dirección estratégica y que conoces cuál es el alcance de éste en las organizaciones deportivas, te invitamos a elaborar un plan estratégico, un organigrama y un mapa

de procesos de una organización deportiva, a partir de los conceptos facilitados en esta guía y que son fortalecidos con los recursos disponibles para el aprendizaje. El uso de mapas conceptuales te pueden ayudar a conocer la relación entre los elementos que conforman un concepto. ¡Inténtalo! ACTIVIDAD 4. Paso a paso para la creación de un club deportivo.

1. Implementa un plan de acción.
2. Elige una sede social.
3. Redacta unos Estatutos y el Acta de Fundacion .
4. Busca socios y financiación.
5. Decide cuáles van a ser las instalaciones.
6. Inscribe el club en el registro de un ente municipal.
7. Conclusión

Evidencia: Documento donde este descrito el paso a paso para crear un club deportivo.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional Materiales de formación: Pantalla o video Beam y portátil - papel bond, marcadores, colores

Duración: 8 horas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Presentar una Infografia y socializarla en el Ambiente de Formación. **Evidencias de Desempeño:** Socializaciones de la temática especifica. **Evidencias de Producto:** Glosario de Terminos de la normativa Vigente y terminología general sobre la temática especifica.	Identifica la legislación deportiva según lineamiento vigentes. Comprende los conceptos generales de la actividad física, la recreación y el deporte teniendo en cuenta referentes teóricos. Identifica lineamientos del Sistema Nacional del Deporte según normativa vigente. Identifica el proceso de acreditación de la actividad del entrenador deportivo según reglamentación	Debate y discusión Cuestionario Infografia

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Marco Normativo: Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en el proceso de programación.

Ejercicio físico:

El ejercicio se refiere a la AF planeada, estructurada y repetitiva que tiene el propósito de mejorar la aptitud física. Usualmente, el objetivo del ejercicio es mejorar o mantener uno o más

componentes de la aptitud física relacionados con la salud y el rendimiento deportivo (Caspersen, 1985). Aptitud física: Es el conjunto de atributos que la persona tiene o alcanza y que se relacionan con la habilidad para llevar a cabo actividades de la vida diaria con vigor, alerta y sin fatiga (Caspersen, 1985). También se le llama “condición física” o “Fitness” e incluye 4 componentes: composición corporal, resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular y #exibilidad**.**

Deporte profesional: Es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de la respectiva federación internacional.

Deporte aficionado: Es aquel que no admite pago o indemnización alguna a favor de los jugadores o competidores distinto del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente.

Cronograma: Representación gráfica y ordenada con tal detalle para que un conjunto de funciones y tareas se lleven a cabo en un tiempo estipulado y bajo unas condiciones que garanticen la optimización del tiempo.

Indicadores: Medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación, y que deben guardar relación con el mismo

Metodología: Grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de un objetivo.

Programa: Conjunto de actividades encaminadas a la conservación y mejora de la condición física, alcanzando un estado físico óptimo mediante el desarrollo de ejercicios físicos de mantenimiento, tonificación y coordinación de forma general.

Deporte de alto rendimiento: Es la práctica deportiva de organización y nivel superiores. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y cientí•cos

Deporte competitivo: Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico cali•cado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado. Deporte asociado: Es el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el #n de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas a#liados a ellas Deporte universitario: Es aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las instituciones educativas de#nidas por la Ley 30 de 1992. Su regulación se hará en concordancia con las normas que rigen la educación superior. Deporte social comunitario: Es el aprovechamiento del deporte con #nes de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida. Deporte formativo: Es aquel que tiene como #nalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas de las escuelas de formación deportiva y semejantes. Deporte El concepto de deporte se relaciona con un tipo especí#co de ejercicio estructurado con propósitos competitivos, implica competencia, puntuación, reglas y especialización de una o más cualidades físicas (Caspersen, 1985)

Actividad Física (AF) Se le denomina a cualquier movimiento corporal voluntario, repetitivo que involucra a los grandes grupos musculares y que aumenta el gasto energético (GE) por encima de los niveles de reposo. Las cuatro dimensiones de la AF incluyen frecuencia, intensidad, duración y tipo. Los cuatro dominios en los cuales ocurre la AF incluyen tiempo libre o recreación, transporte, ocupacional y hogar (Caspersen, 1985)

Ley: Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. Norma: Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Chiavenato, I. (2001), Administración. Teoría, Proceso y Práctica. McGraw Hill. México. Tercera Edición. Chiavenato I. (2004), Introducción a la Teoría General de la Administración. McGraw Hill. México. Séptima edición. Pedro Aragón Cansino. Técnicas de dirección y marketing para entidades deportivas. En: Cuadernos Unispon. n 18. 1991 Cibergrafía: Galileo (2011). Teorías del aprendizaje. Disponible en: http://www.galileo.edu/faced/files/2011/05/3.-Teorias-del-Aprendizaje.pdf

https://www.aiteco.com/gestion-de-la-calidad-total/ https://worldfootballsummit.com/la-industriadel-deporte-una-oportunidadpara-las-startups-startcu Tomado de:Teoria neoclasica de la administraci+ôn presentacion (slideshare.net) Tomado de: https://www.aiteco.com/gestion-de-la-calidad-total/ Fuente: https://www.slideshare.net/JAGCSIGMA/norma-iso-9001-2015-y-su-anlisisjagc91

http://www.galileo.edu/faced/files/2011/05/3.-Teorias-del-Aprendizaje.pdf

http://www.iberoonline.com/v3/VE/lecturas/vespci02.html https://blog.peoplenext.com.mx/tips-para-establecer-tus-objetivosestrategicos https://weebsup.com/analisis-pestel-definir-la-estrategia-empresa/

https://blogs.deusto.es/master-informatica/similitudes-entre-equipos-deempresa-y-deportivos/

http://www.rediie.com/la-gestion-procesos-enfoque-practico-dentro-laorganización

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR INVESTIGACION SOBRE REGLAMENTACION DEL ATLETISMO ficha 3013449 de puerto escondido Córdoba.
FICHA:3013449

FECHA:20 AGOSTO 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejecución de Programa Deportivo		
FICHA No.	3013449		
Municipio:	Pto Escondido	Lugar:	Pto Escondido
Instructor:	Yuver Andres Lopez S	Nº. Doc. Ident	1077824481
FECHA:	19 y 20 agosto 2024	HORARIO:	13:00 - 20:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Negrete Todecilla	Evelin	1.195.563.974	Evelin.
02	García Ramírez	Edis Jesús	1064308263	
03	Vergara Suárez	Martha Elena	1.038.078.948	
04	Cabrales Sierra.	Wilmer Antonio	15076656	Wilmer Cabrales.
05	Olivares Vertel	José	1064310196	José
06	Lopez Soto	José Luis	1064310208	
07	Ortiz Carrascal	Juan Carlos	1.064.308.764	
08	Salas Velasquez	Mileth daniela	1.064.309.192	Mileth Salas
09	Herrera Diaz	Valentina	1.038.936.459	Valentina H.
10	Vergara Garay	Luis enrique	1.064.809.094	Luis.
11	Cuadrado Sanchez	Dania Marcela	1.064.312.962	Dania Cuadrado
12	Perez Espitia	Yesenia de Jesús	7378721	Yesenia Perez E.
13	Morales Avila	Alania Camila	1.002.059.880	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR INVESTIGACION SOBRE REGLAMENTACION DEL ATLETISMO ficha 3013449 de puerto escondido Córdoba.

FICHA:3013449

FECHA:20 AGOSTO 2024





EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR TRABAJO DE PROFUNDIZACION SOBRE EL ATLETISMO

FICHA:3013449

FECHA:21 AGOSTO 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejercicios de programa de portiva.		
FICHA No.	3013449		
Municipio:	Montería - Pto Escondido	Lugar:	Pto Escondido
Instructor:	Jan Carlos Lopez S.	Nº. Doc. Identidad	1073524481
FECHA:	21-08-2024	HORARIO:	12:00 - 20:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Silvestre Martinez	Alejandro Jose	1065634667	Alejandro Silvestre
02	Martinez Martinez	Alejandro	1078234319	Alejandro
03	Salas Velasquez	Atletismo daniela	1064309792	Atletismo S.
04	Herrera Diaz	Valentina	1063985432	Valentina
05	Correa Alzate	Yeison Mateo	1064310450	Yeison Co
06	Wilmer Sierra	Wilmer Antonio	1076656	Wilmer Sierra
07	Paez Tapia	Yeison de Jesus	7737737721	Yeison Paez
08	Orta Carvajal	Juan Carlos	1.064.307.882	Juan
09	Morelo Avila	Maria Camila	1003019180	Maria Camila
10	Lopez Ruiz	Jose Luis	1069.306.744	Jose Luis
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR TRABAJO DE PROFUNDIZACION SOBRE EL ATLETISMO

FICHA:3013449

FECHA:21 AGOSTO 2024





EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR TRABAJO DE ACONDICONAMIENTO FISICO ficha 3013449 de puerto escondido Córdoba.
FICHA:3013449

FECHA:27 AGOSTO 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Generar de Programas Deportivos
FICHA No. 3013449
Municipio: Pto Escondido
Instructor: Juan Carlos León S.
FECHA: 27 Agosto 2024
Lugar: Pto Escondido
N°. Doc. Ident. 1073824481
HORARIO: 12:00 - 2:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Morelo Avila	Maria Camila	1082059280	
02	Cardenas Sanchez	Dania Marcela	1064213861	
03	Perez Escalona	Fermin de Jesus	73176721	
04	Herrera Diaz	Valentina	1076986434	
05	Urzola Suarez	Nadia Elena	1123049748	
06	Salas Rivera	Yeny Liz	1064340208	
07	Salas Ubalgoza	Mirella Daniela	1064309992	
08	Ramirez Ventel	Josue	1064376196	
09	Navarro Garces	Luis Enrique	1064309990	
10	Negrete Tordecilla	Erick Luis	1193553784	
11	Curvelo Sierra	Wilmer Antonio	1076661516	
12	Ortiz Arrieta	Juan Carlos	1064876704	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

REALIZAR TRABAJO DE ACONDICONAMIENTO FISICO ficha 3013449 de puerto escondido Córdoba.

FICHA:3013449

FECHA:27 AGOSTO 2024





EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Ejercicios enfocados al atletismo en saltos de vallas
FICHA:3013449

FECHA:03 septiembre 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejecución de Programas Deportivos		
FICHA No.	3013449		
Municipio:	Pto Escondido	Lugar:	Pto Escondido
Instructor:	Juan Lopez Serrano	Nº. Doc. Ident.	1073824481
FECHA:	03 Sep 2024	HORARIO:	2:00 - 20:00

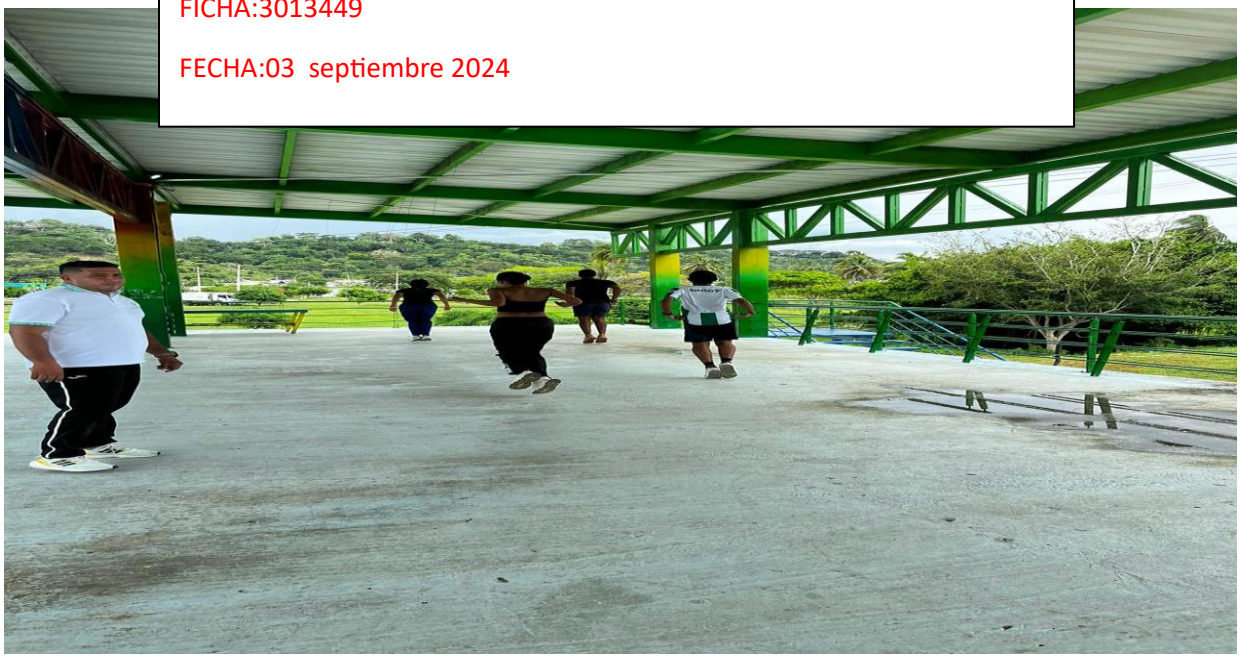
Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Salas Velasquez	Hileth daniela	1064309842	Hileth Salas
02	Perez Espitia	Fermin de Jesús	7378721	Fermin Perez E
03	Garcia Ramirez	Eida Julia	1064312763	
04	Nocerozo Garcia	Luis Enrique	1064309994	Luis.
05	Cuadrado Sierra.	Wilmer Antonio	1507665 6	Wilmer Cuadrado
06	Jaque Pina	Jose Is	1064310209	
07	Nisperuza Salas	Martin Elias	1158077448	[redacted]
08	Quintero Ventel	JOSUE	1.064.310.776	Josue
09	Negrete Tordecilla	Evervelis.	1.193.553.974.	
10	Cuadrado Sanchez	Danna Marcela	1064312362	Danna Cuadrado
11	Horlo Avila	Maria camila	1002057280	Maria Horlo Avila
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Ejercicios enfocados al atletismo en saltos de vallas
FICHA:3013449

FECHA:03 septiembre 2024





EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Actividad sobre disciplinas biomédicas del cuerpo humano
FICHA:3013449

FECHA:10 septiembre 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejecucion de Programa Deportivo		
FICHA No.	3017449		
Municipio:	Pto Escondido	Lugar:	Pto Escondido
Instructor:	Juan Felipe Serna.	Nº. Doc. Ident.	1038448481
FECHA:	10 Sep 2024.	HORARIO:	12:00-20:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Nisperuza Salas	Martin Elias	1138077148	
02	Ortiz Caruajal	Juan Carlos	1.064508744	
03	Perez Espitia	Jesus de Jesus	7773731	
04	Morelo Avila	Maria Camilo	1002059280	
05	Quiñonez Ventel	Josue	1.064.310.716	
06	Salas Delasguez	Liseth daniela	1.064309892	
07	Estrada Garces Ramirez	Elvis Julio	1.064317218	
08	Cuadrado Sierra	Wilmer Antonio	1507665-6	
09	Lopez Diaz	Jose Luis	1064310708	
10	Nisperuza Garcia	Luis Enrique	1064309914	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Actividad sobre disciplinas biomédicas del cuerpo humano
FICHA:3013449

FECHA:10 septiembre 2024





EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Actividad sobre preparación de sesiones de clases y entrenamientos deportivos

FICHA:3013449

FECHA:11 septiembre 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejecucion de Programas Deportivos		
FICHA No.	3013449		
Municipio:	Pto Escondido	Lugar:	Pto Escondido
Instructor:	Juan Carlos Lopez S.	Nº. Doc. Ident.	1073824481
FECHA:	11 Sep 2024	HORARIO:	12:00 20:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Pérez Espitia	Yeremis de Jesús	7375721	
02	Ortiz CARVAJAL	JUAN CARLOS	1064308749	
03	Morelo Avila	María Camila	1002059280	
04	Nispeiza Salas	Yeferson Elías	1138071148	
05	Quiñonez Ventel	Josue	1.061.370.776	
06	Salas Velasquez	Liliet Ya daniela	1.064309892	
07	García Ramirez	Eiby Julio	1.064302763	
08	Negrete Jardenilla	Ever Jose	1193.553.976	
09	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
10	Lopez Ruiz	José Luis	1064310208	
11	Cuadrado Sierra	Wilmer Antonio	1.50276.656	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Actividad sobre preparación de sesiones de clases y entrenamientos deportivos
FICHA:3013449

FECHA:11 septiembre 2024





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación**: GRUPO DE FORMACION COMPLEMENTARIO FICHA :3059654

  Actividad de Proyecto: planeación de entrenamiento contemporáneo.

- **Competencia**: Preparar al deportista físicamente según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar**:
  - elaborar plan de entrenamiento deportivo según disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva
  - sistematizar plan de entrenamiento deportivo en formato, lugar y tiempo establecido.
  - realizar diagnóstico según objetivos establecidos en la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.
  - establecer parámetros requeridos para la estructuración de planes de entrenamiento deportivo según disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN



Reciban un abrazo fuerte y un cordial saludo, los instructores y todos lo que contribuyan a esta formación los invita desde esta hermosa frase de reflexión para que los acompañe en su proceso de aprendizaje y los guía motivados a la excelencia "**La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana pertenece aquellos que se prepararon para él en el día de hoy** "en todo el proceso de desarrollo de esta guía conoceremos conceptos y hábitos de los estilos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene, bases fundamentales y planes nutricionales según la actividad laboral, por otro lado se apropiaran de definiciones, características de la destreza motora, condicionantes de la psicomotricidad y su clasificación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite el desarrollo de competencias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo que encontrará en el siguiente enlace de YouTube, https://youtu.be/xmQea13XoH8 en el cual se aprecia beneficios de la actividad física y el entrenamiento deportivo diario para tu cuerpo y la importancia de saber entrenar tu cuerpo, dando a conocer los diferentes factores de riesgo que afectan la salud.
Resuelva el siguiente Taller teniendo en cuenta como referencia el video y socialice sus respuestas a nivel grupal, establezca saberes comunes.

1. ¿Qué incidencia tiene el entrenamiento deportivo para la salud?
2. ¿Por qué es importante saber estructurar planes de entrenamiento deportivo?
3. Establezca límites de entrenamiento deportivo para mejorar su calidad de vida.
4. Consulte: ¿Por qué es importante el entrenamiento deportivo?
5. Investigue: ¿cuál son los tipos de entrenamiento deportivo y como es su estructuración por ciclos?
6. ¿Qué tipos de entrenamiento promueven más el desarrollo muscular y óseo?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con los hábitos y estilos de vida saludable, según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, responda:

a. ¿Qué diferencias cree usted que existen entre la realización de actividad física y ejecutar fases de entrenamiento deportivo?

b. ¿Cómo aplicarías el entrenamiento deportivo para mejorar el ámbitos social y cultural de la una población?

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

Tiempo: 16 horas

3.3. Actividad de aprendizaje: Establecer principios de entrenamiento para el mejoramiento y desarrollo osteomuscular del deportista.

Existen muchos principios del entrenamiento deportivo, pero se han establecido una serie de principios que son fundamentales como son el principio de sobrecarga, progresión, recuperación, reversibilidad, especificidad, individualidad y periodización. Entre ellos aparece el principio de participación activa y consciente del entrenamiento, por el cual el deportista debe conocer por qué y para qué entrena.

Duración: 16 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "principios del entrenamiento deportivo"

Evidencias: A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Infografía de principios del entrenamiento deportivo.**

La evidencia consiste en plasmar a través de un gráfico (infografía), los elementos que le permitan establecer los ciclos y los principios para estructurar un plan de entrenamiento.

- ¿Qué elementos deben tenerse en cuenta para ejecutar un entrenamiento bien estructurado?
- ¿Cuántas veces a la semana se debe ejecutar un entrenamiento deportivo en un micro ciclo estructurado?
- ¿Cómo sería un macro ciclo estructurado y adecuado para un grupo de deportistas que están iniciando?
- ¿Qué otros factores inciden en el logro de un buen planteamiento de estructuración de un macro ciclo?

Se recomienda el uso de la siguiente caja de herramientas para la elaboración de la

infografía:

Herramienta	Enlace
infogram	https://infogram.com/es/
Canva	https://www.canva.com/
Piktochar	https://piktochart.com/

Duración: 16 horas

3.4. Actividad de aprendizaje: Desarrollar y mantener la condición física mediante la elaboración y puesta en práctica de test orientados hacia el mejoramiento de sus destrezas motoras.

Mediante la estrategia didáctica activa de aprendizaje individual (test) podrán conocer sus actuales condiciones físicas para el desarrollo de un plan de trabajo físico, que permita mejorar su salud y por ende la calidad de vida.

Duración: 16 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "Condición física".

Evidencias: A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Aplicabilidad de test (**Cooper, Ruffier, Burpee y Wells y Dillon**).**

De acuerdo con los datos obtenidos después de realizar las pruebas físicas y elaborar el plan de acción a seguir y de las recomendaciones dadas por el instructor, con el fin de mejorar la calidad de vida. Por tanto, para esta evidencia debe diligenciar la ficha a que contenga la siguienteinformación: resultados de los diferentes test.

Aplicación de test de las capacidades físicas.

TEST DE VELOCIDAD: 10 x 10 M

Los participantes recorren el menor tiempo posible 10 ciclos por 10 metros.

TEST DE FUERZA ABDOMINAL: los participantes realizan la mayor cantidad de abdominales en 60'.

TEST DE FLEXIBILIDAD: los participantes medirán la flexibilidad del tronco, miembros superiores e inferiores.

TEST DE RESISTENCIA: los participantes deben recorrer un circuito mediante la mayor cantidad de veces durante 60'.

TEST DE CONDICION FISICA				
NOMBRE DEL APRENDIZ	**FUERZA ABDOMINAL**	**RESISTENCIA**	**FLEXIBILIDAD**	**VELOCIDAD**

ANALISIS PERSONAL

a. ¿Cuáles considera que son sus capacidades físicas?

b. ¿Qué acciones considera pertinentes para mejorar su condición?

c. De acuerdo a la actividad física realizada a diario, ¿cuál es el tiempo que requiere para una recuperación adecuada?

3.5. Actividad de aprendizaje: Actividad de aprendizaje: Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.

Mediante la estrategia didáctica activa de aprendizaje individual podrá conocer sus actuales condiciones físicas, para el desarrollo de un plan de trabajo físico, que permita mejorar nuestra salud y por ende la calidad de vida.

Para el desarrollo de las siguientes actividades, es fundamental la lectura previa del material de formación, que orientará en la elaboración de las evidencias

Duración: 16 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: planeación y estructuración

Evidencias: A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Aplicabilidad de test: Foro temático identificar y establecer las capacidades física para ejecutar entretenimiento deportivo.**

  Como preguntas de orientación para realizar la participación en el foro, se proponen las siguientes:

- **¿**Cuáles son los entrenamientos que facilitan la composición corporal?
- ¿Qué papel juegan los ciclos de entrenamiento en el deportista?
- Defina con sus propias palabras, ¿qué es un ciclo de entrenamiento?
- ¿A qué se refiere cuando hablamos de macro ciclo, micro ciclo y meso ciclo?

Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico reflexivo de acuerdo con la intervención que hayan realizado sus compañeros, demostrando construcción de conocimiento frente a los planteamientos que cada uno proponga.

3.6. Actividad de aprendizaje: identificar las etapas de entrenamiento de un macro ciclo

Para un buen desempeño en el puesto de trabajo, es muy importante identificar las etapas de entrenamiento de una fase de planeación, para esto se necesita establecer los parámetros según la necesidad del deportista.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “etapas y funcionalidad de macro ciclo”

Evidencias: A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: cuadro donde muestre cual son las etapas y cual son los procesos a ejecutar el entrenamiento.**

Macro ciclo

Desarrolle un folleto donde se evidencie las etapas y las semanas de un entrenamiento estructurado teniendo en cuenta la carga y descanso.

Para dicha actividad, elabore la evidencia en la herramienta de su preferencia y envíela al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Duración: 8 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumento de Evaluación
Conocimiento y producto: Infografía de estilos de vida saludable.	Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo	Lista de chequeo
Evidencia de producto: Test de valoración de la condición física	Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada. • Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • Aplica los conceptos básicos	Ficha de test condición física

	de la miología humana con base en el análisis del movimiento	
Evidencia de conocimiento Foro temático identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz.	Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	Lista de chequeo
Evidencia de producto: Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana y la importancia de las pausas activas	Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad física: "se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía" (OMS, 2021).

Macro ciclo: es una estructura que forma parte de una priorización, por una sección que cubre gran parte de entrenamiento.

Meso ciclo: una estructura que cubre parte media de un entrenamiento deportivo.

Micro ciclo: es una estructura de entrenamiento a corto plazo, donde se ejecutan planes de entrenamiento por semanas cortas.

Antropometría: estudio de las proporciones y las medidas del cuerpo humano.

Deporte: "es un juego o actividad reglamentada, normalmente de carácter competitivo, que mejora la condición física y psíquica de quien lo practica y tiene propiedades recreativas que lo diferencian del simple entretenimiento" (Piqueras, 2006).

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores

para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

Motricidad fina: se refiere a las acciones que implican pequeños grupos musculares de cara, manos y pies, concretamente, a las palmas de las manos, los ojos, dedos y músculos que rodean la boca. Es la coordinación entre lo que el ojo ve y las manos tocan.

Motricidad gruesa: es aquella relativa a todas las acciones que implican grandes grupos musculares, en general, se refiere a movimientos de partes grandes del cuerpo del niño o de todo el cuerpo.

Psicomotricidad: disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y de su mayor validez para el desarrollo de la persona, de su corporeidad, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que lo envuelve

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

EFE Deportes. (2015). Generalidades de los ejercicios físicos. https://www.efdeportes.com/efd205/generalidades-de-los-ejercicios-fisicos.ht

Guillan E. y G. (1981). Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años. Editorial Medica y Técnica S.A.

Organización Mundial de Salud (OMS). (2021). Actividad física. https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/physical-activity

Rigal, R. (1987). Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Editorial Pila Teleña S.A

Wickstrom, R. L. (1990). Patrones motores básicos. Alianza Deporte.

Zarco, J. A. (1992). Desarrollo infantil y Educación Física. Ediciones Aljibe

PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA: 22 DE AGOSTO 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Planificacion Deportiva Contemporanea		
FICHA No.	3059654		
Municipio:	Montería	Lugar:	Colegio Confucio.
Instructor:	Juan Esteban López Sierra	Nº. Doc. Ident.	1093824481
FECHA:	22 Agosto 2024	HORARIO:	12:00 - 20:00.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Lopez Daniores	Maria Jose	1007822150	Maria Lopez.
02	Lopez Carrejo	Ana Maria	1067828613	
03	Vidal Pacheco	Jorge Jesus	1078332463	Jorge Vidal.
04	Galindo Hernandez	Juan Carlos	1073822523	
05	Flores Hernandez	Jafeth Manuel	1064956042	
06	Barcia Cerillo	Valentina	1067295878	Valentina B
07	Ayala Gamarra	Luis Felipe	1093189616	
08	Espitia Lora	Esteban.	1022478620	
09	Flores Espitia	Saulo	1067904710	
10	Arroyo Correa	Kainer Jesus.	1108888982	
11	Arroyo Serrano	Ruiz David	1067933470	
12	Lopez Saraogo	Martha Lucia	1067858615	Martha L.
13	Solano Marlob	Gustavo Aurelio	1067625249	Gustavo Solano.
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA: 22 DE AGOSTO 2024





PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA: 30 DE AGOSTO 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Planificación Deportiva Contemporanea		
FICHA No.	3059654		
Municipio:	Montería	Lugar:	Colegio Confucio
Instructor:	Juan Carlos Lopez	Nº. Doc. Ident.	1073824481
FECHA:	30 Agosto 2024	HORARIO:	12:00 - 20:00.

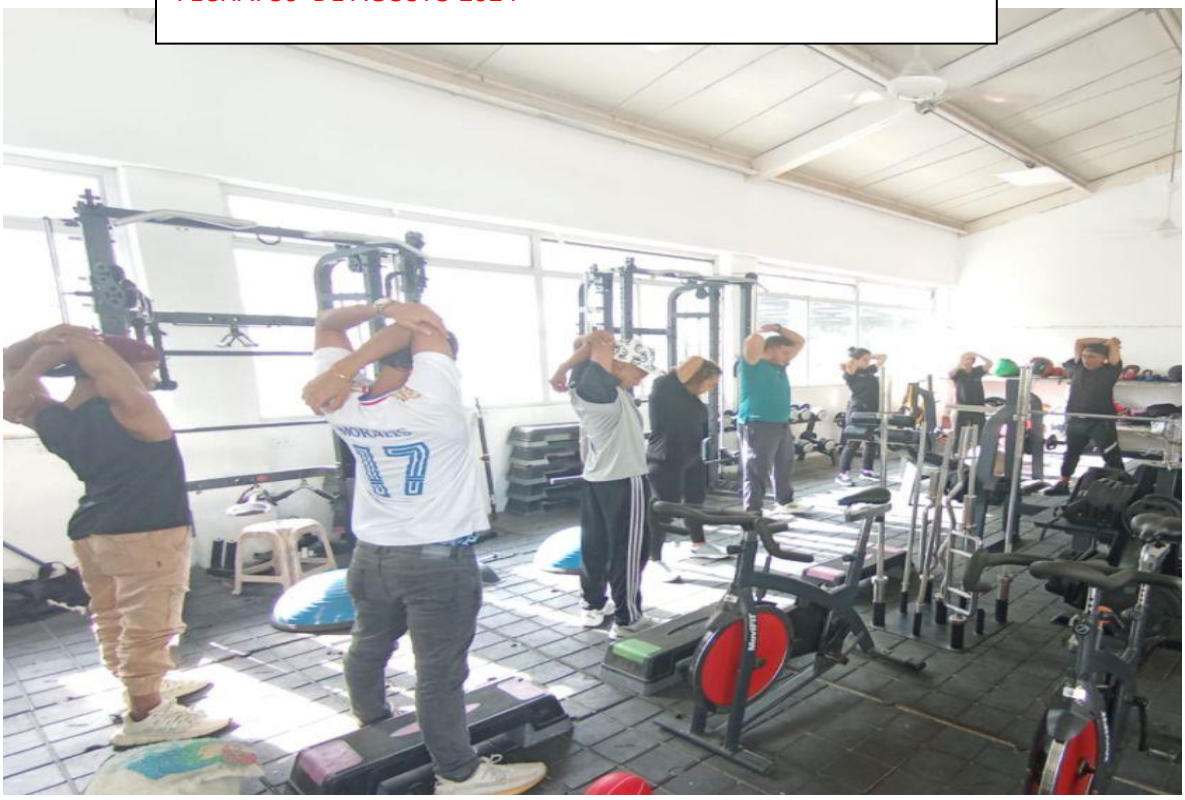
Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Reinar Jesus Arroyo Correa	Reinar Jesus	1102888982	
02	Arroyo Romero	Evar David	1067934703	
03	Ayala Guzman	Tito Julio	10934896	
04	Barrio Cerdio	Valentina	1062959648	
05	Cuadrados Vegas	Hamas Jose	1002999132	
06	Echeverri Patiño	Usath Johana	1099661152	
07	Espitia Borja	Esteban Dario	1022998620	
08	Fuenta Miranda	Yanis Judith	1065005749	
09	Lopez Pacheco	Diana Jose	1007822150	
10	Lopez Santiago	Ana Maria	1067858613	
11	Ramirez Lopez	Jesus Daniel	1067932259	
12	Lopez Santiago	Martha Lucia	1067858613	
13	Salgado Guerrero	Jamer David	1007629453	
14	Vidal Pacheco	Jorge Jesus	78732468	
15	Calundo Hernandez	Juan Carlos	1073822523	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA: 30 DE AGOSTO 2024





PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA05 SEPTIEMBRE 2024

Sistema de Gestión de la Calidad

FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Planificacion Deportiva Contemporanea		
FICHA No.	3059654		
Municipio:	Floridablanca	Lugar:	Colegio Confucio
Instructor:	Juan C. Lopez Serrano	Nº. Doc. Ident.	1013829481
FECHA:	05 Sep 2024	HORARIO:	12:00 - 20:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Arroyo Correa	Keiner Jesus	1102889782	
02	Jaramillo Guzman	Valentina	1006316896	
03	Barrios Cuello	Valentina	1082954898	
04	Cuadrado Vega	Hanna	1002999132	
05	Esteban Dario	Escobar	1022998620	
06	Flores Espitia	Sarita	1067909719	
07	Fragoso Hernandez	Yamid	1063005719	
08	Martha Lopez	Martha Lucia	1067857614	
09	Lopez Serrano	Ana Maria	1067858613	
10	Santiago Lopez	Jesus David	1067932259	
11	Salgado Gutierrez	Jaimer David	1007629948	
12	Jose Vidal	Jorge Jose	7892324458	
13	Morales Vergara	Yeris J.	1067977586	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

PLANIFICACION DEPORTIVA CONTEMPORANEA

FICHA :3059654

FECHA :05 SEPTIEMBRE 2024



