ANEXO TÉCNICO 1 PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

Oficina de donde sale el rubro	ORDEN	CUPS	TECNOLOGIA PIC	ACTIVIDAD	Territorio	Microterritorio	Ambito territorial	Entornos	Orientaciones tecnicas para le ejecucion y productos	Momentos curso de vida	CANTIDAD PROGRAMADA	TRIMES III	IV	TIEMPO EN MESES	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	costos indirectos	costos directos	INDICADOR DE PRODUCTO	INDICADOR DE RESULTADO	TALENTO HUMANO	Criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluacion tecnica y administrativa financiera.
SALUD AMBIENTAL	1	I30302	**PIC - Caracterizacion Social y Ambiental**	Aplicar (100) caracterizaciones Sociales y Ambiental al territorio definido por la secretaria de salud y la ESE Priorizados para la identificación y descripción del contexto social y ambiental de las personas y comunidades en los diferentes entornos que permitan reconocer los factores de riesgo en Salud y condiciones de los Entornos.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	Realizar caracterización Social y Ambiental a 100 familias diligenciando para cada una de las familias el Formato de caracterizacion social y ambiental definido por el MSPS, el FAMILIOGRAMA, el APGAR familiar y el ECOMAPA y su aplicación permite conocer la funcionalidad familiar, el apoyo intrafamiliar y la relación de la familia y/o sus miembros con las redes de apoyo social. Estos formatos permiten que el Equipo Basico en salud realice la evaluacion en la vivienda donde se encuentra la familia, que le permite obtener un conocimiento integral del estado de salud de esta y cada uno de sus miembros, los factores de riesgo, así como poder evaluar la dinámica familiar, estructura familiar, recursos y redes de apoyo social, al igual que las características del entorno domiciliario y del medio ambiente, como parte de los determinantes de la salud.	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	100	0	##	3 meses	$ 20.000,00	$ 2.000.000,00	$ 100.000,00	$ 1.900.000,00	Numero familias caracterizados del microterritorio/Total de familias del Micriterritorio*100	Familias caracterizadas	Auxiliar de enfermeria	1. Informe ejecutivo de seguimiento a la caracterización Social y Ambiental del Microterritorio Priorizados. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de educación en comunidad a aplicarse. 3. Encuestas diligenciadas, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados de la caracterización. 4. Familiograma, Ecomapa y APGAR de cada una de las familias las familias 5. Plan de Integral de Cuidado Primario de cada una de las familias las familias 4. Registros fotográficos de el ejercicio de caracterización en cada vivienda, la cual debe ser marcada con un stickers de caracterización y debe traer la fecha y hora de su realizacion
SALUD AMBIENTAL	2	I11001	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de minimo 45 minutos cada sesion) con el mismo grupo las 7 sesiones sobre los temas que contribuyan a la promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica) en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: Manejo Seguro de Plaguicidas de Uso Doméstico Sesion 3: Uso y Almacenamiento de Desinfectantes y Agentes Tóxicos Sesion 4: Manejo Seguro de Medicamentos en el Hogar Sesion 5: Impacto de la Contaminación Ambiental y Atmosférica en la Salud Sesion 6: Prevención de Enfermedades por Exposición a Productos Químicos Sesion 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (1) ciclo cada ciclo minimo de 7 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 7 sesione. se realizaran con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados. Se tendra como base la tematica de educacion establecida en el documento ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE,Dirección de Promoción y Prevención Subdirección de Salud Ambienta, Bogotá D.C. 2018 y el documento de Hacia una Vivienda Saludable "QUE VIVA MI HOGAR". Comité Nacional de Entornos Saludables. Bogotá D.C. 2010	Adolescencia Juventud Adultez Vejez	7	0	7	3 meses	$ 800.000,00	$ 5.600.000,00	$ 280.000,00	$ 5.320.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Tecnico ambiental y/o Tecnico en Saneamiento Básico	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SALUD AMBIENTAL	3	I11001	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo de 7 sesiones y cada sesion de minimo 45 minutos n) con el mismo grupo las 7 sesiones sobre factores de riesgo sanitario y ambiental que pueden afectar la salud (método de potabilización del agua para el consumo humano, uso racional del agua, disposición adecuada de residuos sólidos y líquidos, contaminación por ruido, deficientes condiciones higiénico sanitarias de las viviendas , limpieza de lotes baldíos, basureros satélites) dirigida a comunidad en general, con la finalidad de que los participantes de estos comprendan la importancia de identificar y modificar positivamente los factores de riesgo sanitarios y ambientales, que pueden afectar la salud.en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes. contaminación por ruido Sesión 2: Método de potabilización del agua para el consumo humano, Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua. Sesión 3: uso racional del agua, Uso y ahorro del agua al interior de la vivienda Sesión 4: Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos. Sesión 5: Mantenimiento de los mecanismos para manejo de excretas con que cuente la vivienda (letrinas, pozos sépticos) y adecuación a prueba de moscas, insistiendo en precauciones para reducir el riesgo de contaminación de los dedos. En caso de excreción al aire libre, sensibilizar frente al enterramiento alejado de la vivienda y aguas abajo del punto de captación del agua. Así mismo en identificación de alternativas de saneamiento básico. Sesión 6: Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa) -Recordar que estas medidas aportan al control de la proliferación de roedores y otros vectores-contaminación por ruido disposición adecuada de residuos sólidos y líquidos Sesión 7: Aprovechamiento de aguas lluvias- Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante 1 ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo de 7 sesiones y cada sesion de minimo 45 minutos n) con el mismo grupo las 7 sesiones. la actividad se realizara con minimo 30 personas en los microterritorios priorizados. Se tendra como base la tematica de educacion establecida en el documento ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE,Dirección de Promoción y Prevención Subdirección de Salud Ambienta, Bogotá D.C. 2018 y el documento de Hacia una Vivienda Saludable "QUE VIVA MI HOGAR". Comité Nacional de Entornos Saludables. Bogotá D.C. 2010	Adolescencia Juventud Adultez Vejez	7	0	7	3 meses	$ 111.000,00	$ 777.000,00	$ 38.850,00	$ 738.150,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Tecnico ambiental y/o Tecnico en Saneamiento Básico	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SALUD AMBIENTAL	4	I11001	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de minimo 45 minutos cada sesion) con el mismo grupo las 7 sesiones en Cambio Climático, haciendo énfasis en los factores de riesgos, impactos en la salud por el cambio climático y la calidad del aire en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados.	1 Territorio (priorozado).	3 Microterritorio	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes, Sesión 2: Identificación de posibles fuentes de emisión de contaminantes intramurales, como humo de tabaco, uso de combustibles sólidos, productos y materiales que generan emisiones químicas en interiores -para desincentivar su uso-, vehículos que se encienden en áreas cerradas, entre otros. Sesión 3: Prácticas y hábitos encaminados a conservar condiciones de buena calidad de aire en interiores, por ejemplo i) incrementar actividades de limpieza de paredes, pisos, techos y superficies que permite la eliminación de factores de riesgo biológico en el aire (hongos, bacterias, virus, ácaros), ii) implementación de medidas de ventilación dentro de la vivienda, y ordenamiento de espacios para mitigar el hacinamiento, iii) incrementar limpieza y lavado de cortinas, sabanas, cobijas y tapetes de manera frecuente, iv) evitar el uso de tapetes en espacios cerrados v) mantenimiento de vehículos y evitar encendido de vehículos en áreas cerradas. Sesión 4: Protección contra los rayos UV: Uso de protectores solares que protejan contra los rayos UVA y UVB; Uso de prendas de vestir y accesorios (sombrillas, sombreros) que protejan áreas del cuerpo expuestas al sol; Cubrirse del sol en horas de mayor intensidad de la luz solar (infraestructuras y árboles que provean sombra); Hidratarse constantemente Sesión 5: Cambio Climatico y como aportar al medio ambiente Sesión 6: Factores de riesgos, impactos en la salud por el cambio climático y la calidad del aire en el entorno comunitario Sesión 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (1) ciclo cada ciclo minimo de 7 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 7 sesione. se realizaran con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados. Se tendra como base la tematica de educacion establecida en el documento ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE,Dirección de Promoción y Prevención Subdirección de Salud Ambienta, Bogotá D.C. 2018 y el documento de Hacia una Vivienda Saludable "QUE VIVA MI HOGAR". Comité Nacional de Entornos Saludables. Bogotá D.C. 2010	Adolescencia Juventud Adultez Vejez	9	0	9	3 meses	$ 100.000,00	$ 900.000,00	$ 45.000,00	$ 855.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Tecnico ambiental y/o Tecnico en Saneamiento Básico	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SALUD AMBIENTAL	5	I10001	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios que incluya (**cuñas radiales** (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), **programas radiales** (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), **perifoneos** (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la tematica de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad.	1 Territorio (priorozado).	3 Microterritorio	Urbano Rural	Comunitario	Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) los temas a desarrollar son: Promoción de conocimientos, prácticas y hábitos para la circulación y el tránsito seguro en la vía pública. Movilidad vial segura y responsable uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad. Identificación y Comunicación de los riesgos en un espacio público. Medidas para la reducción de los riesgos que se generan en el espacio público, implementación de buenas prácticas (utilización de elementos de protección personal, mantenimiento de medios de transporte). Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, **que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren.** Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones. Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Juventud Adultez	1		1	3 meses	$ 250.000,00	$ 250.000,00	$ 12.500,00	$ 237.500,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Tecnico ambiental y/o Tecnico en Saneamiento Básico	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
SALUD AMBIENTAL	6	I11001	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de minimo 45 minutos cada sesion) con el mismo grupo las 7 sesiones en la tematica de habitabilidad de acuerdo a los lineamientos del MSPS documento de ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, en el entorno comunitario con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados.	1 Territorio (priorozado).	3 Microterritorio	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: 1. Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: importancia de la Higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos. Sesion 3: Limpieza del entorno inmediato de la vivienda, libre de malezas, basuras, escombros y electrodomésticos en desuso que pueden ser guarida o criadero de vectores, libre de charcos y que las aguas drenen rápidamente, limpios de los residuos de las mascotas y animales domésticos. Sesion 4:Prevención de accidentes frecuentes en el hogar (sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes). Sesion 5: Importancia de la Higiene personal Sesion 6: dentificación de los riesgos naturales o antrópicos que puedan amenazar la seguridad y bienestar de la comunidad. Sesion 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (1) ciclo cada ciclo minimo de 7 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 7 sesione. se realizaran con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados. Se tendra como base la tematica de educacion establecida en el documento ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE,Dirección de Promoción y Prevención Subdirección de Salud Ambienta, Bogotá D.C. 2018 y el documento de Hacia una Vivienda Saludable "QUE VIVA MI HOGAR". Comité Nacional de Entornos Saludables. Bogotá D.C. 2010:	Adolescencia Juventud Adultez Vejez	7	0	7	3 meses	$ 117.571,43	$ 823.000,00	$ 41.150,00	$ 781.850,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Tecnico ambiental y/o Tecnico en Saneamiento Básico	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SALUD AMBIENTAL				**VALOR TOTAL**							131	0	##		$ 1.398.571,43	**$ 10.350.000,00**						
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES	**1**		**PIC - Caracterizacion Social y Ambiental**	Formular 100 planes integral del cuidado primario individual, familiar y comunitario con base en los resultados de la caracterización, identificando y articulando las diferentes intervenciones a desarrollar en el sector salud y los diferentes sectores, para el abordaje de las intervenciones individuales y colectivas por curso de vida establecidas en la ruta de promoción y mantenimiento de la salud (Resolución 3280 de 2018), en los microterritorios priorizados y garantizar su ejecución por parte de los equipos territoriales de salud.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	Formular el plan integral del cuidado primario individual, familiar y comunitario con base en los resultados de la caracterización, el FAMILIOGRAMA, el APGAR familiar y el ECOMAP identificando y articulando las diferentes intervenciones a desarrollar en el sector salud y los diferentes sectores,. Canalizar a la oferta de servicios brindada por otros sectores en el microterritorio conforme a las prioridades y necesidades sociales de la salud identificadas; Realizar gestión dentro de la jornada para la canalización efectiva y agendamiento de citas en articulación con la IPS para intervenciones individuales de la RPMS en cada uno de los cursos de vida de acuerdo con los riesgos identificados en la población asistente.	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	400		##	3 meses	$ 15.000,00	$ 6.000.000,00	$ 300.000,00	$ 5.700.000,00	No de familias con planes de cuidados formulados/Total de familias caracterizadas*100	Este plan integral permitirá abordar de manera efectiva y sostenible las necesidades de salud y bienestar de la población, mediante una intervención coordinada y multisectorial basada en datos y participación comunitaria	Auxiliar de enfermeria Enfermera Medico Psicologa Nutricionista	1, Planes integrales de cuidados entregados y firmados por las familias y profesionales que formulan 2. Formatos de canalización 3, Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES	**5**	**I11412**	**PIC - Educacion y comunicación en salud**	5. Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de minimo 2 horas cada sesion) con el mismo grupo las 9 sesiones) incluir metodologias lúdico pedagógicas en promoción de estilos de vida saludable, con el fin de promover estilos de vida saludable e identificar tempranamente las alteraciones de salud bucal, visual y auditiva en niños en etapa preescolar, dirigida al personal que labora en Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y Asociaciones de hogares comunitarios.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo	nicio 1.Concertación de la actividad con los rectores de los colegios seleccionados, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a apoyar el proceso de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: Alimentacion saludable Sesion 3: Importancia de hacer ejercicios Sesion 4: Por que no consumir comidas chatarras Sesion 5: La importancia de informar a un adulto cualquier molestia visual, bucal o auditiva Sesion 6: Identificar signos de alarma Sesion 7: uso de los aparatos tecnologicos y audifonos Sesion 8: cepillados de dientes Sesion 9: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (1) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones	Primera Infancia Infancia	9	0	9	3 meses	$ 200.000,00	$ 1.800.000,00	$ 90.000,00	$ 1.710.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Médicos Enfermera Nutricionista	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES	**6**	**I11412**	**PIC - Educacion y comunicación en salud**	6. Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de minimo 2 horas cada sesion) con el mismo grupo las 9 sesiones) abordando los temas de hábitos de higiene bucal, cuidados en salud visual, cuidados en salud auditiva incluir metodologia Lúdicos Pedagógicos en cada uno de los grados de 1 Instituciones Educativas (I.E) de básica primaria escogida.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo	nicio 1.Concertación de la actividad con los rectores de los colegios seleccionados, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a apoyar el proceso de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: Alimentacion saludable Sesion 3: Importancia de hacer ejercicios Sesion 4: Por que no consumir comidas chatarras Sesion 5: La importancia de informar a un adulto cualquier molestia visual, bucal o auditiva Sesion 6: Identificar signos de alarma Sesion 7: uso de los aparatos tecnologicos y audifonos Sesion 8: cepillados de dientes Sesion 9: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (1) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones	Primera Infancia Infancia Adolescencia	9	0	9	3 meses	$ 133.333,33	$ 1.200.000,00	$ 60.000,00	$ 1.140.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Enfermera	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES				**VALOR DIMENSION**							418	0	##		$ 348.333,33	**$ 9.000.000,00**						

CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	1	I2I202	PIC - Conformación y fortalecimiento de redes sociales, comunitarias sectoriales e intersectoriales	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Contextuar 3 redes comunitarias en el ETCcon&Otros, priorizada. 1. consumo de sustancias psicoactivas, 2. violencia intrafamiliar 3. población con trastorno de salud mental 4 Intento de suicidio Para esta vida tercer. de cada una de las 3 redes conformadas se debe: 1. Identificar y comprometer a las personas que voluntariamente deseen ser parte de la Red. 2Realizar el mapeo y caracterización de actores 3. Realizar el proceso de enamblaje/unión en la tercera etapa y construcción del propósito, visión, misión y objetivos de la red 4. Construcción y plan de acción a desarrollar por los miembros de la red (mecanismos de operación para atender las situaciones relacionadas con el fortalecer y la salud de vida priorizada. A asignar tarea de redes familiares, o muy pequeñas, de importante conocer claramente la relación cercana en el plan propuesto inicialmente. Trazando acciones diferentes metodologías. Plan (plan con objetivo-cobertura, actores de la red, tiempo, responsabilidades y recursos, seguridad, de la interacción entre los miembros de la red, tarea como respecto y frecuencia de reuniones, conformación de comités, flujo de información, bitacoras, y demás aspectos de la red Ejecutar la educación y sensibilización de los actores, y el enamblaje de la red. 5. Ejecutar del monitor continuado de acciones o intervenciones programadas de acuerdo al plan de acción propuesto 6 Evaluar el desempeño de la red	Adolescencia Juventud Adultez vejez	4		4	3 meses	$ 300.000,00	$ 1.200.000,00	$ 60.000,00	$ 1.140.000,00	Número de redes de apoyo social, familiares y comunitarias nuevas conformadas Número de redes de apoyo social, familiares y comunitarias en funcionamiento fortalecidas	Dos (2) Redes nuevas conformadas y Cuatro (4) redes conformadas fortalecidas	Psicologa	1, Mapeo de actores actores y/o líderes 2, Base de datos (apellidos, nombres, edades, teléfonos, de los miembros de las familias e identificación de papeles y capacidades), 3, Actas de conformación 4, Plan de acción, propósito, visión, misión y objetivos de cada uno de las redes de apoyo, 5, Copia del material de sensibilización) 6, Registro de listado de asistencia de cada una de las actividades de las etapas descritas, 7, Registros fotográficos de cada una de las etapas, Se deben presentar todas las facturas de ejecución financiera (contratación talento humano, alquiler de espacios, materiales, entre otros).
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	5	I11101	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizará un (2) ciclo de educacion y comunicacion en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas de formación a líderes comunitarios, pares, personas, familias para la intervención en detección temprana, primeros auxilios, e intervención motivacional breve, canalización a servicios de salud, el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida; competencias parentales y paternales; cuidado respetuoso y emocionalmente seguro (para la armonía espiritual y de pensamiento) desde la cultura propia y con adecuación intercultural. se realizaran con un mínimo de 40 personas en los microterritorios priorizados.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Metta 1 Concientizar de la acti-vidad con el fin de la comunidad. en este proceso de concientizar un idea sobre ferias y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al líder a apoyar el proceso de incidencia la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2 La ACS debera presentar el documento de presencion de la actividad donde defina a brevedad el tema, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesion. Desarrollo Educar a la comunidad en Sesion 1: Presentacion Concertacion Evaluacion Pre-sobtest. Sesion 2: primera auxilios psicologicos Sesion 3: manejo de habilidades para la vida Sesion 4: Deteccion temprana de consumo Sesion 5: Deteccion temprana de violencia/ maltrato Sesion 6: Deteccion temprana de trastorno mental Sesion 7: competencias parentales y paternales Sesion 8: cuidado respetuoso y emocionalmente seguro (para la armonía espiritual y de pensamiento) Sesion 9: Evaluación Post - sobtest y Retroa-lim-Concertamelos. Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervencion colectiva) es 1 ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas, para un total de 20 personas de microterritorios priorizados.	Juventud Adultez Vejez	18		18	3 meses	$ 200.000,00	$ 3.600.000,00	$ 180.000,00	$ 3.420.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/número de personas susceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimiento 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	6	I1O101	PIC - Informacion en salud	Diseñar una pieza comunicativa y entregar en cada uno de los hogares caracterizados (100) que facilite la recordación de la **estrategia hábilmente "Un mundo de capacidades"** y brindar información sobre las habilidades para la vida desde el entorno hogar.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	Docente Explicar el objeto de medios, que entrega como premio (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o canal, hora, audiencia a impactar) como medio establecer los temas a trabajar durante "El mundo de capacidades" Es importante tener en cuenta al momento de contratar "operadores" de telecomunicaciones, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y/ o ejecución de los mismos, donde tb se pueda participar activa-mente facilitando que con cuánto se va a invertir y a quienes se les va a llegar con la información. el proceso Es vigente que este diseño de información mass no se contemplen con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones. Documente la experiencia informada implementada misma este los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Juventud Adultez Vejez	100		##	3 meses	$ 15.150,00	$ 1.515.000,00	$ 75.750,00	$ 1.439.250,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de piezas comunicativas diseñas Numero de piezas comunicativas entregadas/ numero de piezas comunicativas solicitadas	Cuidadores con conocimientos en salud mental y convivencia social.	Psicologa	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas 3, Lista de recepción de material informativo firmado en original 4, Registro fotografico de la entrega indicando fecha y lugar
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	7	I11101	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar cuatro (4) ciclo de educacion y comunicacion en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada una con 50 jóvenes **(para un total de 200 jóvenes)** de los Microterritorios priorizados para la formación de habilidades para la vida-liderazgo, con énfasis en prevención de consumo de sustancias psicoactivas, matoneo, violencias y otras problemáticas sociales.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo	Metta 1 Concientizar de la acti-vidad con los rectores de las colegios seleccionados, en este proceso de concientizar un idea sobre ferias y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a apoyar el proceso de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2 La ACS debera presentar el documento de presencion de la actividad donde defina a brevedad el tema, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesion. Desarrollo Educar a la comunidad en Sesion 1: Presentacion Concertacion Evaluacion Pre-sobtest. Sesion 2 Autoconocimiento reconocimiento de caracteristicas personales, caracteristicas, habilidades, debilidades, aspiraciones, es proyecto de vida. Sesion 3: Empatia- capacidad para ponerse en el lugar de otra persona y desde esa posición captar sus sentimientos Sesion 4: Comunicacion asertiva- capacidad para expresar lo que se piensa y siente de forma clara y directa sin herir a nadie ni ser herido uno mismo Sesion 5: Relaciones interpersonales- habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales saludables. Sesion 6: Toma de decisiones y solución de problemas- habilidad para resolver problemas de forma efectiva. Sesion 7: Manejo de problemas y conflictos- habilidad para resolver problemas y conflictos de manera efectiva. Sesion 8: Manejo de tensiones y estrés- habilidad para manejar la tensión y el estrés. Reconocimiento de los factores que estresan y reducir información de manera objetiva y crítica Sesion 9: Evaluación Post - sobtest y Retroa-lim-Concertamelos. Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervencion colectiva) es 1 ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada una con 50 jóvenes (para un total de 200 jóvenes)	Adolescentes Juventud	32		32	3 meses	$ 150.000,00	$ 4.800.000,00	$ 240.000,00	$ 4.560.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	200 jóvenes con habilidades para la vida y liderazgo con capacidades de resiliencia ante los temas de consumo de sustancias psicoactivas, afrontamiento de problemas, violencia intrafamiliar entre otros	Psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimiento 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	VALOR TOTAL											154	0	##		$ 665.150,00	$ 11.115.000,00						

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	1	I11414	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizará (3) ciclos de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo minumo de 20 personas) para formar a mujeres y hombres en el tema de las Guías Alimentaria Basadas en Alimentos GABAS para la mujer gestante, madres en periodo de lactancia materna y niños y niñas menores de 2 años, para fortalecer las buenas practicas de patrones alimentarios saludables y el consumo de alimentos de niños menores de 6 años con signos y síntomas de DNT (incluye material de apoyo, organización, logística y profesional idóneo). participaran un total de 60 personas.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1:Evaluacion Pre saberes. Introduccion y sensibilizacion. Consuma alimentos frescos y variados Sesion 2: Favorecer la salud de musculo, hueso y dientes Sesion 3: para una buena digestion y prevenir enfermedades del corazon Sesion 4: complementar su alimentancion consumo de leguminosas Sesion 5: Prevenir la anemia en los NNA y nujeres jovenes Sesion 6: Mantener un peso saludable Sesion 7: Mantener una presiona arterial normal Sesion 8: cuida tu corazon Sesion 9: Vivir saludablemente. Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (3) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones (cada grupo de minimo 20 integrantes) se realizaran en total la intervencion a 60 personas en los microterritorios priorizados.	Juventud Adultez	2	1	1	3 meses	$ 500.000,00	$ 1.000.000,00	$ 50.000,00	$ 950.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	mujeres y hombres en el tema de las Guías Alimentaria Basadas en Alimentos GABAS para la mujer gestante, madres en periodo de lactancia materna y niños y niñas menores de 2 años	Nutricionista	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	2	I11414	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: por que es importante la lactancia materna Sesion 3: ventajas de la lactancia materna Sesion 4: tecnicas de amamantamiento Sesion 5: pocisiones de amamantamiento Sesion 6: conoce tu cuerpo y preparate para la lactancia materna Sesion 7: cuidados y nutricion Sesion 8: consejeria en lactancia materna Sesion 9: vinculo afectivo binomio madre e hijo Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (3) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas. para un total de 60 personas en los microterritorios priorizados.	Juventud Adultez	27	0	27	3 meses	$ 133.333,333	$ 3.600.000,00	$ 180.000,00	$ 3.420.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.	Enfermera Nutricionista	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	3	I11403	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizará (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas) para formar a mujeres y hombres en el tema estilos de alimentación saludables. participaran un total de 60 personas.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el lider de la comunidad, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al lider a apoyar el proceso de invitacion a la comunidad a la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** Educar a la comunidad en: Sesión 1: Introduccion y sensibilizacion Evaluacion Pre saberes Sesion 2: comer en familia Sesion 3: en la variedad esta el placer Sesion 4: apuestale a tres frutas al dia Sesion 5: con menos grasa mejor se pasa Sesion 6: endulce su vida con amor "No Al azucar" Sesion 7: adios al salero Sesion 8: Conservacion de los alimentos Sesion 9: menu saludables Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (3) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas se realizaran con un total de 60 personas	Adultez Vejez	27	0	27	3 meses	$ 200.000,00	$ 5.400.000,00	$ 270.000,00	$ 5.130.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	mujeres y hombres en el tema estilos de alimentación saludables	Enfermera Nutricionista	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	4	I10413	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de Lactancia materna	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1, por que es importante la lactancia materna 2, ventajas de la lactancia materna 3, consejeria en lactancia materna Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Adolescencia Juventud Adultez	1	0	1	3 meses	$ 500.000,00	$ 500.000,00	$ 25.000,00	$ 475.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Nutricionista	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**VALOR TOTAL**										**57**	**1**	**56**		**$ 1.333.333,33**	**$ 10.500.000,00**						
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	1	I10207	PIC - Jornadas de Salud	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como minimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicacion en salud a traves de 1 ciclo de minimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesion en los temas: Sesion 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Informacion en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Linea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Informacion en salud a traves de perifoneo en la zona donde se este desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunacion de los menores de 5 años se canalizaran a las los servcios que la ESE ofertara de intervencion individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologias, vacunacion, consultas de propmocion y prevencion entre otros y se canalizara a la oferta de servcios sociales que se hayan concertado para ala jornada	Priorizados	Priorizados	Rural disperso	Comunitario	Inicio 1, Reunion de concertacion con el lider comunitario para definir fecha y lugar de realizacion de la acrtividad 2, Se deben generar las invitaciones a la comunidad por los medios adecuados para la zona minimo durante los 5 dias previos a la jornada (Oficios de recordacion al lider de la movilizacion de la poblacion en la fecha y lugar indicado, cuas radiales si tiene cobertura la emisora, perifoneo, medios visuales en sitios estrategicos) 3) Realizar el análisis de la población beneficiaria de la jornada y su estado de afiliación al sistema de Seguridad Social en Salud e identificar las posibles responsabilidades de los administradores de planes de Beneficios del territorio frente a las actividades a desarrollar en la jornada, conforme a los contratos de prestación de servicios existentes para la atención de dichas poblaciones. 4)Revisar las acciones contratadas del PIC, del POS y de atención a población pobre no asegurada, a fin de definir las acciones a ejecutar en el marco de las jornadas, la logística requerida y el mecanismo de coordinación con los actores involucrados del sector salud, de otros sectores y de la comunidad. 5) Definir la fuente de financiamiento de cada actividad a realizar según la competencia de cada actor responsable. En este sentido, si se va a realizar una actividad del POS, está debe ser financiada por la IPS y la (s) EAPB en el marco de lo definido en dicho plan de Beneficios y de conformidad con el contrato suscrito o acuerdo que se realice entre las partes 6) Concertar con otros sectores la ejecución de actividades diferentes a las del PIC en el marco de las Jornadas previstas, precisando los responsables de cada una de ellas. **Desarrollo** 7) Ejecutar las acciones del PIC incluidas en la jornada teniendo en cuenta las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Res. 518 de 2015. 8) Garantizar que la ejecución de las acciones de la Jornada de Salud a su cargo, se realicen con el talento humano suficiente e idóneo y que se cuente con los insumos o suministros necesarios. Así como, el cumplimiento de los estándares de habilitación de los servicios donde se realicen, previstos en la Resolución 2003 de 2014; y con las normas técnicas relacionadas con las actividades, procedimientos o intervenciones del POS. 9) Garantizar el cumplimiento de los objetivos, metas y lineamientos de la Jornada, la seguridad del paciente, la calidad de los servicios prestados en las mismas, así como, el adecuado manejo y disposición de desechos. 10) Cumplir los procedimientos de atención, referencia y contrareferencia según lo acordado con el Ente Territorial o con la (s) EAPB. 11) Generar los informes a la Entidad Territorial y a las EAPB vinculadas a la jornada, que den cuenta de las acciones desarrolladas junto a los NOTA: Las Jornadas en el marco del PIC constituyen una actividad complementaria al POS y por ende deben ser ejecutadas de manera coordinada con los Prestadores de Servicios de Salud y las EAPB presentes en el territorio, quienes concurrirán en su ejecución en función de sus competencias y de los acuerdos suscritos. El PIC cubre aspectos logísticos6 y de organización de las jornadas bajo la dirección del ente territorial; no obstante, las acciones diferentes a las definidas en la Resolución 518 de 2015 que se realicen en estas jornadas, deberán ser financiadas conforme a lo establecido en la normatividad vigente y de acuerdo a las competencias de los actores del SGSSS o de los otros sectores	Adolestente Juventud Adultez	1	0	1	3 meses	$ 900.000,00	$ 900.000,00	$ 45.000,00	$ 855.000,00	Numero de jornadas realizadas/numero de jornadas programadas Numero de mujeres captadas/población suceptible Numero de mujeres identificadas en riesgo/numero de muejres captadas Numero de mujeres que recibieron educación /numero de mujeres captadas	Numero de jornadas realizadas Numero de mujeres captadas Numero de mujeres Identifciadas Número de mujeres que reciben educación	Medico Enfermera	Inicio 1, Acta de reunion de concertacion con el lider comunitario 2, Invitaciones a la comunidad 3) Análisis de la población beneficiaria de la jornada y su estado de afiliación al sistema de Seguridad Social en Salud e identificar las posibles responsabilidades de los administradores de planes de Beneficios del territorio frente a las actividades a desarrollar en la jornada, conforme a los contratos de prestación de servicios existentes para la atención de dichas poblaciones. 4) Actas de concertación con EAPB, IPS y otros actores 5) Informe de la jornada que de cuenta de las acciones desarrolladas 6)Registros de asistencia a la jornada 7)Registro fotográfico de lajornada identificadas con fecha y hora 8)Lista de recepción de materiales firmado en original
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	2	I11207	**PIC - Educacion y comunicación en salud**	Realizar 4 carruseles de la SSR mediante (4 ciclos de educacion y comunicacion en salud) en entorno educativo en el marco de la Estrategia "Salud Pública en la escuela"con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes de los grados 6to,7mo,8vo y 9no en una I.E seleccionada en el microterritorio seleccionado	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el rector de la I.E, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** 1 carrusel es igual a 1 ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos con el mismo grupo las 9 sesiones en este sentido se realizara: un ciclo en el grado 6to, un ciclo en el grado 7mo, un ciclo en el grado 8vo y 1 ciclo en el grado 9no en una I.E seleccionada en el microterritorio seleccionado **Sesion 1** Evaluacion pre-saberes. Prevención del embarazo en la infancia y la adolescente, **sesion 2:** planificación familiar/anticoncepción énfasis en métodos de larga duración – DIU – Implantes su dérmicos), interrupción voluntaria del embarazo en el marco del a Sentencia C-355 DE 2006, **sesion 3**, prevención de ITS (incluye sifilis, Hepatitis B y C), VIH Sida, **sesion 4.** Prevención de las violencias basadas en genero (física, psicológica y sexual), incluye violencia intrafamiliar y de pareja), explotación sexual comercial de NNA (en contexto asociado a viajes y turismo, utilización de NNA en contexto de prostitución, utilización de NNA en pornografía y esclavitud sexual), **sesion 5**. trata de persona (mitos y creencias, uniones tempranas y matrimonio servil de NNA, Trabajos o servicios forzados de NNA), **sesion 6**. noviazgo, relaciones sexuales, **sesion 7.** habilidades sociales (autoestima, auto concepto, auto imagen y autocontrol), inteligencia emocional, habilidades sociales (autoestima, autoconfianza, auto control y comunicación asertiva) **sesion 8.** promoción a los servicios de salud de adolescentes a jóvenes al SGSSS, **sesion 9.** liderazgo y participación juvenil. Liderazgo e incidencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente al ejercicio de sus derechos de salud y sexuales y reproductivos, proyecto de vida y toma de decisiones, Evaluacion Post- saberes- y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante un (4) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 9 sesiones en los grados 6to,7mo,8vo y 9no en una I.E seleccionada en el microterritorio seleccionado	Niñez Adolescencia Juventud	36	0	36	3 meses	$ 150.000,00	$ 5.400.000,00	$ 270.000,00	$ 5.130.000,00	Número de adolescentes educados/número de adolescentes suceptibles de captación Numero de niños y niñas que reciben educación en salud/ Numero de niños y niñas potenciales beneficiarios	Numero de adolescentes que recibieron educación Numero de niños y niñas que reciben educación	Medico Enfermera Psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	3	I10207	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1. Derechos y deberes en salud sexual y reproductiva 2. Rutas de atención en salud 3. Métodos anticonceptivos 4. Proyecto de vida Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Adolescencia Juventud Adultez	1	0	1	3 meses	$ 300.000,00	$ 300.000,00	$ 15.000,00	$ 285.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Enfermera Psicologa	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	4	I11207	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sifilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	laboral	Inicio 1.Concertación de la actividad con los diferentes entornos laborales, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al representante/lider o gerente del entorno elaboral escogido a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo en este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. sesion 2: Derechos sexuales y reproductivos sesion 3, Violencia de genero sesion 4. Estigma y discriminacion sesion 5. Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales sesion 6. Mujer embarazada en el entorno laboral sesion 7. prevención de las ITS/VIH/, Sifilis, Hepatitis B y Hepatitis C sesion 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino sesion 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante cinco (5) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados (dentro de los entornos laborales escogidos debe estar las zonas donde se encuentren l@s trabajadores sexuales)	Adolescencia Juventud Adultez	45	0	45	3 meses	$ 131.111,11	$ 5.900.000,00	$ 295.000,00	$ 5.605.000,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser intervenidas	sesiones realizadas Personas beneficiadas	Enfermera Psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	**VALOR TOTAL**										**83**	**0**	**83**		**$ 1.481.111,11**	**$ 12.500.000,00**						

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)	1	I11303	PIC- Adquisición y suministro de medicamentos o insumos de uso masivo para la prevención, control o	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda"	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo e institucional	Realizar seis (6) jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda" dando cumplimiento a las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Res. 518 de 2015.	Niñez Adolescencia	6	0	6	3 meses	$ 500.000,00	$ 3.000.000,00	$ 150.000,00	$ 2.850.000,00	Jornadas realziadas/ jornadas programadas Número de niños y niñas desparasitados/numero de niños y niñas potenciales beneficiaros	Numero de niños y niñas desparásitadas	Enfermera	1. Informe ejecutivo 2. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion 3, Lista de recepción de material diligenciadaen original
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)	2	I10304	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informátivos de igual manera vincular a redes sociales.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1. 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Niñez Adolescencia Juventud Adultez	1	0	1	3 meses	$ 500.000,00	$ 500.000,00	$ 25.000,00	$ 475.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado		1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)	3	I11301	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (10) ciclos, cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Victimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con poblacion migrante, 1 grupo de poblacion LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios en la tematica de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider de CDI, JAC, Mas familias en accion, Victimas del conflicto armado, cabildo de adulto mayor,Lideres comunitarios, Lider de comunidades AFRO, Lider de poblacion LGTBIQ+ y lider de los jovene en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogido a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesiones **Desarrollo** en este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. sesion 2: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua sesion 3, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA? sesion 4. Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas? sesion 5. ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud. sesion 6. Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos. sesion 7. Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar ii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda sesion 8. Alimentacion saludable sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante cinco (10) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas personas. 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Victimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con poblacion migrante, 1 grupo de poblacion LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios	Adolescencia Adultez	90	0	90	3 meses	$ 27.777,78	$ 2.500.000,00	$ 125.000,00	$ 2.375.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Medico Enfermera	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)	VALOR TOTAL										97	0	97		$ 1.027.777,78	$ 6.000.000,00						
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN)	2	I11301	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (10) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Victimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con poblacion migrante, 1 grupo de poblacion LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios en la tematica de tuberculosis y lepra	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider de CDI, JAC, Mas familias en accion, Victimas del conflicto armado, ,Lideres comunitarios, Lider de comunidades AFRO, Lider de poblacion LGTBIQ+ y lider de los jovenecabildo de adulto mayor,Lideres comunitarios, Lider de comunidades AFRO, Lider de poblacion LGTBIQ+ y lider de los jovenes, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogido a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesiones Desarrollo en este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. No automedicación de la tos. sesion 2: ¿Cuales son los signos de la lepra y tubercolosis? sesion 3, Factores de riesgo y factores de protección de la lepra y tubercolosis sesion 4. detección y prevención frente a la enfermedad LEPRA sesion 5. detección y prevención frente a la enfermedad TB sesion 6. importancia de la adhrenecia al tratamiento sesion 7. Socialización de derechos y deberes de las personas afectadas frente a la tuberculosis sesion 8. Acabar con la discriminación y fomentar la inclusión sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizará mediante cinco (10) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas personas. 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Victimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con poblacion migrante, 1 grupo de poblacion LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios	Adultez	90	0	90	3 meses	$ 20.000,00	$ 1.800.000,00	$ 90.000,00	$ 1.710.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Enfermera Médico	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN)	5	I30001	**PIC - Caracterizacion Social y Ambiental**	Aplicar (50) caracterizacion Social y Ambiental al territorio definido por la secretaria de salud y la ESE Priorizados para la identificación y descripción del contexto social y ambiental de las personas y comunidades en los diferentes entornos que permitan reconocer los factores de riesgo en Salud y condiciones de los Entornos.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	Realizar caracterización Social y Ambiental a 50 familias diligenciando para cada una de las familias el Formato de caracterizacion social y ambiental definido por el MSPS, el FAMILIOGRAMA, el APGAR familiar y el ECOMAPA y su aplicación permite conocer la funcionalidad familiar, el apoyo intrafamiliar y la relación de la familia y/o sus miembros con las redes de apoyo social. Estos formatos permiten que el Equipo Basico en salud realice la evaluacion en la vivienda donde se encuentra la familia, que le permite obtener un conocimiento integral del estado de salud de esta y cada uno de sus miembros, los factores de riesgo, así como poder evaluar la dinámica familiar, estructura familiar, recursos y redes de apoyo social, al igual que las características del entorno domiciliario y del medio ambiente, como parte de los determinantes de la salud.	Niñez Adolescencia Juventud Adultez	50	0	##	3 meses	$ 24.000,00	$ 1.200.000,00	$ 60.000,00	$ 1.140.000,00	Numero de hogares caracterizados / Numero de hogares programados	Numero de hogares caracterizados	Enfermera Médico	1. Informe ejecutivo de seguimiento a la caracterización Social y Ambiental del Microterritorio Priorizados. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de educación en comunidad a aplicarse. 3. Encuestas diligenciadas, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados de la caracterización. 4. Familiograma, Ecomapa y APGAR de cada una de las familias las familias 5. Plan de Integral de Cuidado Primario de cada una de las familias las familias 4. Registros fotográficos de el ejercicio de caracterización en cada vivienda, la cual debe ser marcada con un stickers de caracterización y debe traer la fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN)	VALOR TOTAL										140	0	##		$ 44.000,00	$ 3.000.000,00						
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES)	2	I11307	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (4) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas 2 grupo Madres ICBF y/o modalidades familiar, 1 grupo de gestores de red unidos y 1 grupo de las madres lideres de Mas familias en el tema de vacunación y practicas claves AIEPI	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider de ICBF y , Mas familias en accion, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogidos a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesiones Desarrollo en este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. No automedicación de la tos. sesion 2: Esquema de vacunacion sesion 3, como se lee un carnet para identificar vacunas pendientes para la edad sesion 4. importancia de las vacunas sesion 5. practicas claves AIEPI: practiva de la 1 a la 4 sesion 6. practicas claves AIEPI: practiva de la 5 a la 8 sesion 7. practicas claves AIEPI: practiva de la 9 a la 12 sesion 8. practicas claves AIEPI: practiva de la 13 a la 18 sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se realizarán cuatro (4) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas.2 grupos Madres ICBF y/o modalidades familiar, 1 grupo de gestores de red unidos y 1 grupo de las madres lideres de Mas familias	Primera infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	36	0	36	3 meses	$ 836.111,11	$ 30.100.000,00	$ 1.505.000,00	$ 28.595.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Enfermera	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES)	3	I11307	**PIC - Educacion y comunicación en salud**	Realizar un (1) ciclo cada ciclo minimo de 6 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 6 sesiones el grupo ser el grupo de padres y educadores de las instituciones para dar educación sobre la prevencion del cancer de cuello uterino y para hacer la canalización de niñas y niños sin vacuna de VPH hacia sus EAPB e IPS para la vacunación.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Educativo	Inicio 1.Concertación de la actividad con el rector de la IE, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesiones Desarrollo En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. Importancia de la vacunacion sesion 2: por que vacunar a nuestras NNA sesion 3, Poblacion objeto y esquema de la vacuna de VPH sesion 4. A donde acudir para acceder a la vacuna de VPH sesion 5. Cartilla para la "INTRODUCCIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO –VPH" DIRIGIDA A PADRES, CUIDADORES Y DOCENTES. sesion 6. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se Realizara un (1) ciclo cada ciclo minimo de 6 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 6 sesiones cada grupo en la escuela de padres y educadores de las instituciones educativas	Infancia Adolescencia	6	0	6	3 meses	$ 900.000,00	$ 5.400.000,00	$ 270.000,00	$ 5.130.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Enfermera Psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES)	4	I10307	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de vacunacion en las diferentes edades	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1: Vacunacion en menores de 5 años 2. vacunacion con VPH 3. Vacunacion de Influenza 5. Vacunacion con Td 6. Vacunacion en embarazadas Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Primera infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	1	0	1	3 meses	$ 500.000,00	$ 500.000,00	$ 25.000,00	$ 475.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Enfermera	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES)	VALOR TOTAL										43	0	43		$ 2.236.111,11	$ 36.000.000,00						
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS	1	I10305	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 3 veces al dia durante 4 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (dos al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de enfermedades transmitidas por animales, enfermedades trasnmitidas por vectores, medidas de proteccion para las enferemdades transmitidas por animales y vectores	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1: enfermedades transmitidas por animales 2. enfermedades trasmitidas por vectores 3. medidas de proteccion para las enferemdades transmitidas por animales y vectores Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Primera infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	1	0	1	3 meses	$ 900.000,00	$ 900.000,00	$ 45.000,00	$ 855.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Enfermera Medico general	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS	3	I10305	PIC - Jornadas de Salud	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como minimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicacion en salud a traves de 1 ciclo de minimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesion en los temas: Sesion 1 5. importancia de la vacunacion de nuestras mascotas 2, esquema de vacunacion de nuestras mascotas 3,,tenencia responsable de mascotas 4, prohibiciones e tenencia de animales silvestres como mascotas 2, Informacion en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la importancia de la de la vacunacion de nuestras mascotas, su esquema de vacunacion y la tenencia responsable de mascotas 3, Informacion en salud a traves de perifoneo en la zona donde se este desarrollando la jornada integral en salud sobre la promocion de la vacunacion e incentivar a la poblacion a llevar a sus mascotas al punto de vacunacion 4, Coordinar con el Departamento la colocacion del punto de vacunacion canino y felino 5, Informacion en salud a traves de perifoneo y volantes en la zona donde se este desarrollando la jornada integral en salud sobre las medidas de prevencion para dengue se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervencion individuales: identificacion de casos de mordedura por animales, signos	Priorizados	Priorizados	Rural disperso	Comunitario	Inicio 1. Reunion de concertacion con el lider comunitario para definir fecha y lugar de realizacion de la actividad 2. Se deben generar las invitaciones a la comunidad por los medios adecuados para la zona minimo durante los 5 dias previos a la jornada (Oficios de recordacion al lider de la movilizacion de la poblacion en la fecha y lugar indicado, cuas radiales si tiene cobertura la emisora, perifoneo, medios visuales en sitios estrategicos) 3) Realizar el análisis de la población beneficiaria de la jornada y su estado de afiliación al sistema de Seguridad Social en Salud e identificar las posibles responsabilidades de los administradores de planes de Beneficios del territorio frente a las actividades a desarrollar en la jornada, conforme a los contratos de prestación de servicios existentes para la atención de dichas poblaciones. 4)Revisar las acciones contratadas del PIC, del POS y de atención a población pobre no asegurada, a fin de definir las acciones a ejecutar en el marco de las jornadas, la logística requerida y el mecanismo de coordinación con los actores involucrados del sector salud, de otros sectores y de la comunidad. 5) Definir la fuente de financiamiento de cada actividad a realizar según la competencia de cada actor responsable. En este sentido, si se va a realizar una actividad del POS, está debe ser financiada por la IPS y la (s) EAPB en el marco de lo definido en dicho plan de Beneficios y de conformidad con el contrato suscrito o acuerdo que se realice entre las partes 6) Concertar con otros sectores la ejecución de actividades diferentes a las del PIC en el marco de las Jornadas previstas, precisando los responsables de cada una de ellas. Desarrollo 7) Ejecutar las acciones del PIC incluidas en la jornada teniendo en cuenta las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Res. 518 de 2015. 8) Garantizar que la ejecución de las acciones de la Jornada de Salud a su cargo, se realicen con el talento humano suficiente e idóneo y que se cuente con los insumos o suministros necesarios. Así como, el cumplimiento de los estándares de habilitación de los servicios donde se realicen, previstos en la Resolución 2003 de 2014; y con las normas técnicas relacionadas con las actividades, procedimientos o intervenciones del POS. 9) Garantizar el cumplimiento de los objetivos, metas y lineamientos de la Jornada, la seguridad del paciente, la calidad de los servicios prestados en las mismas, así como, el adecuado manejo y disposición de desechos. 10) Cumplir los procedimientos de atención, referencia y contrareferencia según lo acordado con el Ente Territorial o con la (s) EAPB. 11) Generar los informes a la Entidad Territorial y a las EAPB vinculadas a la jornada, que den cuenta de las acciones desarrolladas junto a los NOTA: Las Jornadas en el marco del PIC constituyen una actividad complementaria al POS y por ende deben ser ejecutadas de manera coordinada con los Prestadores de Servicios de Salud y las EAPB presentes en el territorio, quienes concurrirán en su ejecución en función de sus competencias y de los acuerdos suscritos. El PIC cubre aspectos logísticos6 y de organización de las jornadas bajo la dirección del ente territorial; no obstante, las acciones diferentes a las definidas en la Resolución 518 de 2015 que se realicen en estas jornadas, deberán ser financiadas conforme a lo establecido en la normatividad vigente y de acuerdo a las competencias de los actores del SGSSS o de los otros	Comunitario	1	0	1	3 meses	$ 14.500,00	$ 14.500,00	$ 725,00	$ 13.775,00	Jornadas realziadas/ jornadas programadas	Numero de personas sensibilizadas	Auxiliares de ETV y Zoonosis	1. Informe ejecutivo 2. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion 3, Lista de recepción de material diligenciadaen original
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS	6	I11304	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (5) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones. los grupos son: 1 grupo con partipantes del COVECOM, 2 grupos con los personas de la comunidad (minimo 20), 2 grupos con lideres y presidentes comunitarios en la tematica sobre signos, sintomas y medidas de prevención de las ETV y Zoonosis, definir cronogramas de intervención de factores de riesgo	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider comunitarios en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogidos a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesiones Desarrollo En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. enfermedades zoonoticas sesion 2: Enfermedades por vectores sesion 3, como prevenir las enfermedades por vectores sesion 4. como prevenir las enfermedades zoonoticas sesion 5. signos y sintomas de alarma sesion 6. No a la automedicacion sesion 7. consulta oportunamente sesion 8. tenecia responsable de animales sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): (5) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones. los grupos son: 1 grupo con partipantes del COVECOM, 2 grupos con los personas de la comunidad (minimo 20), 2 grupos con lideres y presidentes comunitarios	Institucional	45	0	45	3 meses	$ 357.455,56	$ 16.085.500,00	$ 804.275,00	$ 15.281.225,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Enfermera Medico General Auxiliares de ETV y Zoonosis	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS	VALOR TOTAL										47	0	47		$ 1.271.955,56	$ 17.000.000,00						

SALUD Y AMBITO LABORAL	1	I11501	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (10) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones.cada grupo minimo de 20 personas en la tematica de fomentar el conocimiento en los trabajadores informales en derechos y deberes en el sistema general de riesgos laborales SGRL	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider comunitarios en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogidos a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. Normas básicas de salud y seguridad para trabajadores informales sesion 2: Derechos y deberes en el SGSSS sesion 3, Practicas en el trabajo seguras sesion 4. Importancia de la afiliacion a Salud, pensiony ARL sesion 5. Que hacer ante un accidente de trabajo sesion 6. Exposiciones de los riesgos derivados de su labor. sesion 7. Importancia del uso de EPP sesion 8. Autocuidado sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): realizar (10) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo minimo de 20 personas	Juventid Adultez Vejez	90	0	90	3 meses	$ 50.000,00	$ 4.500.000,00	$ 225.000,00	$ 4.275.000,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	medico enfermera	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
SALUD Y AMBITO LABORAL	3	I10501	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 1 veces al dia durante 2 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (dos al mes durante toda la ejecucion del contrato)) que incluya la tematica de la importancia de la prevención, la promoción de la salud y la seguridad en el ambito laboral	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1: Derechos y deberes en el SGSSS 2, Practicas en el trabajo seguras 3. Importancia de la afiliacion a Salud, pensiony ARL 4. Que hacer ante un accidente de trabajo 5. Importancia del uso de EPP Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Juventid Adultez Vejez	1	0	1	3 meses	$ 59.000,00	$ 59.000,00	$ 2.950,00	$ 56.050,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	medico enfermera	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
SALUD Y AMBITO LABORAL	4	I30301	**PIC - Caracterizacion Social y Ambiental**	Aplicar 200 formatos de caracterizacion establecida por el Departamento a las personas que durante las 400 caracterizacion Social y Ambiental sean identificadas como trabajadoras informales	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	En el marco de las visitas a las 400 familias diligenciar el formato de caracterizacion a la población trabajadora informal establecida por el Departamento a las personas que se identifiquen como trabajadoras informales Minimo 200 teniend en cuenta que el Cesar es de lo departamentos con mas alta informalidad a nivel nacional	Juventid Adultez Vejez	200	0	##	3 meses	$ 22.205,00	$ 4.441.000,00	$ 222.050,00	$ 4.218.950,00	Numero trabajadores informales caracterizados del microterritorio/Total de trabajadores informales del Micriterritorio*100	Trabajadores informales carcaterizados	Medico Enfermera	1. Informe ejecutivo de seguimiento a la caracterización Social y Ambiental del Microterritorio Priorizados. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de educación en comunidad a aplicarse. 3. Encuestas diligenciadas, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados de la caracterización. 4. Registros fotográficos de el ejercicio de caracterización en cada vivienda, la cual debe ser marcada con un stickers de caracterización y debe traer la fecha y hora de su realizacion
SALUD Y AMBITO LABORAL	**VALOR TOTAL**										291	0	##		$ 131.205,00	$ 9.000.000,00						
POBLACIONES VULNERABLES	1	I10604	PIC - Informacion en salud	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) y 3 piezas informativas (Plegables) y 5 pendones que se dse deben ubicar en sitios estrategicos de concentracion masiva de personas). en la semana del 5 al 10 de octubre en celebracion del dia blanco se deberan intensificar estas estrategias y la transmision de culñas sera diaria dos veces al dia, se desarrollara dos programas radiales durante estos dias) se hara entrega de volantes en sitios estrategicos durante los 5 dias) que incluya la tematica de discapacidad Participar en el acto simbólico en el parque principal con participación de autoridad y comunidad en general con estrategias de 1. Informacion en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la importancia de inclusion y prioridad de las personas con discapacidad - Papel del cuidador de las personas con discapacidad 3, Informacion en salud atarves de un programa radial sobre sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, anticoncepción, normatividad vigente para personas con discapacidad y sus familias y cuidadores 4. Informacion en salud a traves de programas radial sobre la guía de nutrición saludable para personas con discapacidad - Derechos y	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Desarrollo Establecer un plan de medios que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: 1: Derechos y deberes de las personas con discapacidad 2, importancia de inclusion y prioridad de las personas con discapacidad 3. sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, anticoncepción, normatividad vigente para personas con discapacidad y sus familias y cuidadores 4. guía de nutrición saludable para personas con discapacidad 5. Papel del cuidador de las personas con discapacidad Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren. Los mensajes deberan ser construidos con la comunidad y deben ser claros y adecuado a las poblaciones Documentar la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas	Infancia Adolescencia Juventud Vejez	1	0	1	3 meses	$ 800.000,00	$ 800.000,00	$ 40.000,00	$ 760.000,00	Plan de Medios diseñado y concertado Numero de cuñas, programas y perifoneos realizados / numero de cuñas, programas y perifoneos programados	Plan de Medios diseñado y concertado	Medico Enfermera psicologa	1, Plan de Medios (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
POBLACIONES VULNERABLES	2	I11601	PIC - Educacion y comunicación en salud	Realizar (6) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones.cada grupo minimo de 20 personas con personas de comunidad y perosnas cuidaddoras y personas con discapacidad en la tematica de discapacidad	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Comunitario	Inicio 1.Concertación de la actividad con el lider comunitarios en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogidos a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. enfoque diferenecial en discapacidad Sesion 2: Derechos y deberes de las personas con discapacidad Sesion 3, importancia de inclusion y prioridad de las personas con discapacidad Sesion 4. sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, anticoncepción, normatividad vigente para personas con discapacidad y sus familias y cuidadores Sesion 5. guía de nutrición saludable para personas con discapacidad Sesion 6. Papel del cuidador de las personas con discapacidad sesion 7. beneficios y aferta de servcios para las personas con discapacidad sesion 8: certificacion de discapacidad sesion 7. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): realizar (6) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones .cada grupo minimo de 20 personas	Infancia Adolescencia Juventud Vejez	54	0	54	3 meses	$ 120.000,00	$ 6.480.000,00	$ 324.000,00	$ 4.502.620,00	Numero de Ciclos realizados/numero de ciclos programados Numero de jovenes participantes en cada sesión/ numero de jovenes invitados	Numero de ciclos ejecutados Numero de personas que participaron en los talleres	Medico Enfermera psicologa	1. Informe ejecutivo de seguimiento al ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de mejoramiento y fortalecimeinto 3. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 4. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
POBLACIONES VULNERABLES	5	I30302	**PIC - Caracterizacion Social y Ambiental**	Aplicar (100) caracterizaciones Sociales y Ambiental al territorio definido por la secretaria de salud y la ESE Priorizados para la identificación y descripción del contexto social y ambiental de las personas y comunidades en los diferentes entornos que permitan reconocer los factores de riesgo en Salud y condiciones de los Entornos.	Priorizados	Priorizados	Urbano Rural	Hogar	Realizar caracterización Social y Ambiental a 100 familias diligenciando para cada una de las familias el Formato de caracterizacion social y ambiental definido por el MSPS, el FAMILIOGRAMA, el APGAR familiar y el ECOMAPA y su aplicación permite conocer la funcionalidad familiar, el apoyo intrafamiliar y la relación de la familia y/o sus miembros con las redes de apoyo social. Estos formatos permiten que el Equipo Basico en salud realice la evaluacion en la vivienda donde se encuentra la familia, que le permite obtener un conocimiento integral del estado de salud de esta y cada uno de sus miembros, los factores de riesgo, así como poder evaluar la dinámica familiar, estructura familiar, recursos y redes de apoyo social, al igual que las características del entorno domiciliario y del medio ambiente, como parte de los determinantes de la salud.	Primera infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez	100	0	##	3 meses	$ 66.200,00	$ 6.620.000,00	$ 331.000,00	$ 6.289.000,00	Numero familias caracterizados del microterritorio/Total de familias del Micriterritorio*100	Familias caracterizadas	Enfermeria Nutricionista Psicologo	1. Informe ejecutivo de seguimiento a la caracterización Social y Ambiental del Microterritorio Priorizados. 2. Identificar resultados con el propósito de establecer estrategias de educación en comunidad a aplicarse. 3. Encuestas diligenciadas, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados de la caracterización. 4. Familiograma, Ecomapa y APGAR de cada una de las familias las familias
POBLACIONES VULNERABLES	**VALOR TOTAL**										155	0	##		$ 986.200,00	$ 13.900.000,00						
	TOTAL										**1616**								**$**			**138.365.000**