



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Fonseca La Guajira, Septiembre 30 de 2024

Señor(a)

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ

SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024

Cargo del supervisor

PROFESIONAL Grado 02

Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**

Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5872455 del año 2024

Nohora paz , identificada con la cédula de ciudadanía No. **40984307** de **Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: *treinta y cuatro millones doscientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos (\$34.239.215,00)M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de: **UN MILLON SEICIENTOS SETENTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS (\$1.672.500) MDA/CTE.** b. Ocho (9) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2024, cada uno por valor **TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCIENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS (\$3.452.303) MDA/CTE.** c. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor: **UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECIENTOS OCHENTAIOCHO PESOS (\$1.495.988)M/Cte***

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: <i>(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)</i>
<i>(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)</i>



Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de guías de aprendizaje grado 10	Adjunto guía de aprendizaje
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Archivos dispuesto en el portafolio físico y digital del instructor para ser cargadas posteriormente a la plataforma LMS.	Adjunto guía de aprendizaje grado 10
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial,	Adjunto guía de aprendizaje



	<p>en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.</p>	<p>Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropriación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co</p>	
5	<p>Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.</p>	<p>Evidencias de trabajo de los aprendices ficha – 2937800 ficha – 2937792 I.E Puerto estrella ficha -2947440 .</p>	<p>Ver ilustración 1</p>
6	<p>Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el</p>	<p>Se realizo transferencia técnico pedagógica</p>	<p>Ver ilustración 3</p>



	par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.		
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizo plan concertado, y aplicación de instrumentos de evaluación , documentos dispuestos en físicos en el portafolio del instructor ficha 2937800,2937792,2947440	Adjunto plan ocncertado e instrumento de evaluación
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Comparto resultados de aprendizajes envaluados de las ficha 2937800 , 2937792 ,2947440 RA rematar telares verticales según ficha técnica y orden de produccion .	Adjunto juicios evaluativos
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo:		



	<p>Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato</p>	<p>Se realizo llamado a los aprendices para verificar asistencias y su respectivas firma en el formato correspondiente Fichas 2937800 ,2937792 , .</p> <p>No se realizo esta actividad durante este mes</p>	<p>Adjunto formatos de asistencias firmados</p> <p>No aplica</p>
12	<p>Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..</p>	<p>Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales septiembre del aplicativo Sofia Plus.</p>	<p>Adjunto reporte de apoyo a la formación registro de tiempo</p>
13	<p>Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos,</p>	<p>No se realizo actividad para este mes</p>	<p>No aplica</p>



	revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		
--	--	--	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4562723718 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de Agosto del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente, Nohora paz

Contratista

C.C. No. 40.984.307

Recibí a satisfacción:

Firma

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024

PROFESIONAL Grado 02



EVIDENCIAS

Ilustracion

I.E Flor de paraíso ficha 2947440

Ilustracion 1 y 2 elaboracion de diseños en kannas y sus respectivas tecnicas .



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa flor de paraíso.

En estas imagenes se pueden ver a los aprendices realizando sus actividades y tejiendo sus diferentes productos artesanales apropiandoce del concepto de los diseños en kannas ,interacuando mediante una mesa redonda sobre la elaboracion mochila , en la segunda imagen se puede apreciar a las aaprendices tejiendo su respectiva prenda artesanal mochilas pequeñas sencillas se encuetran tejiendo el plato de la mochila .las clases se dieron con normalidad en las horas estipuladas .

Ilustracion 3 y 4 entrega d producto artesanal .



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa flor de paraíso.

En estas imagenes se puede ver la entrega de mochilas decoradas donde cada aprendiz cumplio con las especificaciones técnicas del producto donde se realizo la combinación



de las gamas de colores , en el que se etrelazaron las uniones entre puntos medios en el cual coloco en practica todos los conocimnetos teóricos prácticos logrando terminar su producto de calidad y cumpliendo con lo planado y establecido en la formación

I.E Puerto estrella ficha 2937792

Ilustracion 1 Diseños artesanales



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa puerto estrella

En esta imagen se puede apreciar a la aprendices tapizando su producto artesanal unas almohadas donde aplico las tecnicas de representacion grafica y la teoria del color ,demostrando el dominio del tejido coloco en practica todo lo enseñado en la fromacion su producto cumple con los criterios de calidad según lo estsblecido porlas normas de diseño manejo una simetria adecuada logrando avanzar en la formacion y con apropiacion de los conocimientos llevandolos a la practica .

ilustración 2 clase de tapizado



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa puerto estrella

En esta imagen se puede apreciar a la aprendices tapizando su producto artesanal unas almohadas donde aplico las tecnicas de representacion grafica y la teoria del color ,demostrando el dominio del tejido coloco en practica todo lo enseñado en la fromacion su producto cumple con los criterios de calidad según lo estsblecido porlas normas de diseño manejo una simetria



adecuada logrando avanzar en la formacion y con apropiacion de los conocimientos llevandolos a la practica .

I.E Puerto estrella ficha 2937800

Ilustración 1 elaboracion de gaza



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa puerto estrella

En esta imagen se puede ver al aprendiz realizando una gaza pequeña donde se realizo la combinación de las gamas de colores , en el que se etrelazaron las cadenetas y uniones entre puntos medios en el cual coloco en practica todos los conocimnetos teóricos prácticos .

Ilustración 2 Elaboracion de boseto .



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa puerto estrella

En estas imagenes se pueden ver a la aprendiz realizando su boceto apropiandose del concepto de los diseños artesanales ,representacion de bocetos , de la teoria del color en el tejido .las clases se dieron con normalidad en las horas estipuladas.

Ilustracion 3

Reunion de transferencia tecnico pedagogica



Fuente Nohora paz

Lugar Institucion Etnoeducativa puerto estrella

Se realizo reunion con las docente de la I.E de la sede principal donde se informo del rendimiento de los aprendices del tecnico sus respectivos cuestionario y asi mismo se informo del avance de etapa tractica de las diferentes fichas y la entrega de los productos artesanales realizados por cada uno de ellos de los estudiantes vinculadas al tecnico de tejeduria en telar

.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 02/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2727615 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00
--------------------------------------	------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00
--------------------------------------	--------------

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 58,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#8

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTO TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL
- Duración de la Guía: **40 Horas**



2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de LOS TEJIDOS WAYUU.

Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

- ☞ ¿Qué tipo de tejido elaboran los Wayúu?
- ☞ ¿Cuáles son los tipos de artesanía Wayúu?
- ☞ ¿Cómo se llama el hilo para tejer mochilas wayuu?



- 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS EN CROCHET

- 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN MACRAME y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas mochilas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

- 3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las



siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico

Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	Técnica: cuestionario, lista de chequeo Instrumento: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		Técnica: Observación directa, verificación de conocimiento Instrumento: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	Técnica: verificar producto Instrumento: Lista de chequeo



5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm.**
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos:** son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.



6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion
duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

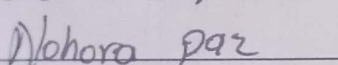
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nohora Paz	Instructor	CAA	Septiembre del 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de el Cambio
Autor (es)					

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		TEJEDURIA EN TELAR		FICHA No:	2947440	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO		Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la		CODIGO:			
FASE DEL PROYECTO:		ANALISIS					
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO		Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.					
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:					
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN		Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional					
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ	APRENDIZ	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4			
	genes fernandez	Jos Miguel C.	Norelis Uruana	enital prieto			
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		5 sept.					
CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO ☒		DE PRODUCTO ☐			

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
COENESIS FERNANDEZ	Jos Miguel Uruana	Norelis Uruana	enital prieto
 Firma de Instructor			



APUSHANA

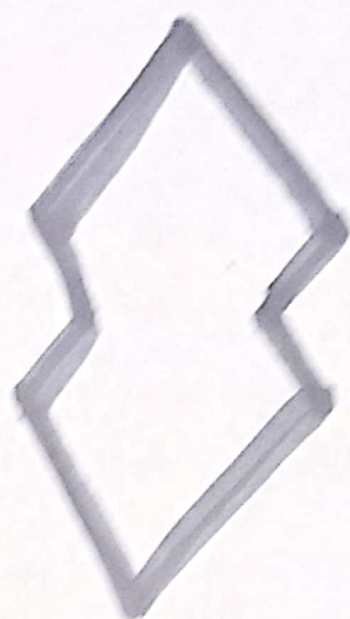
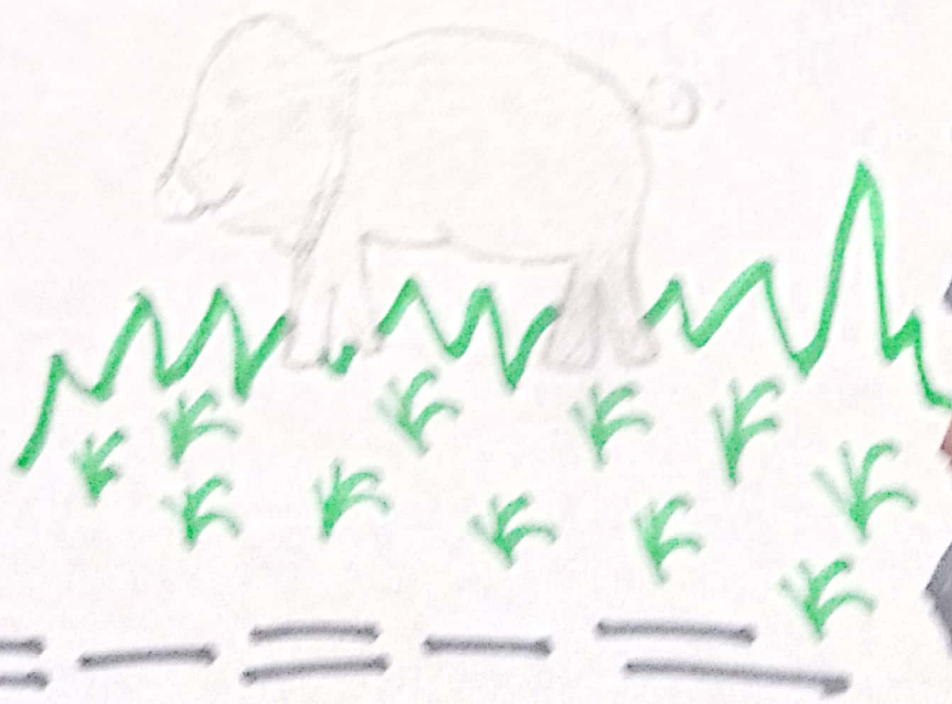
APUSHANA.



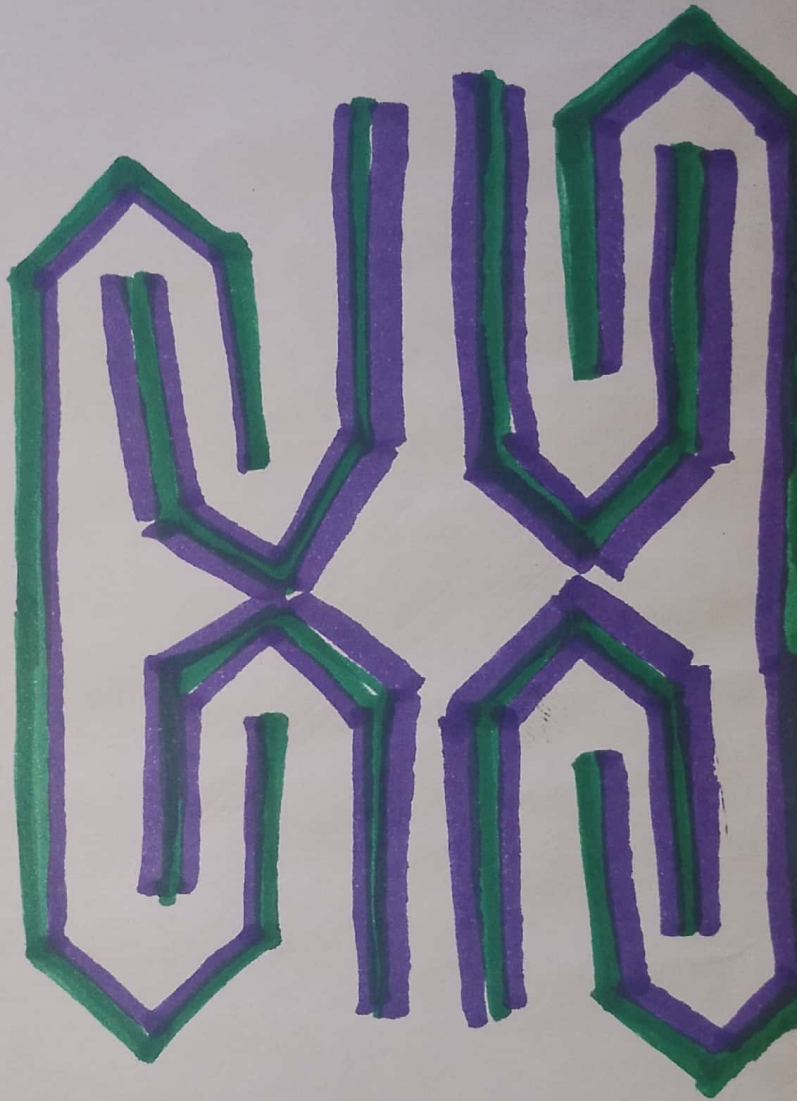
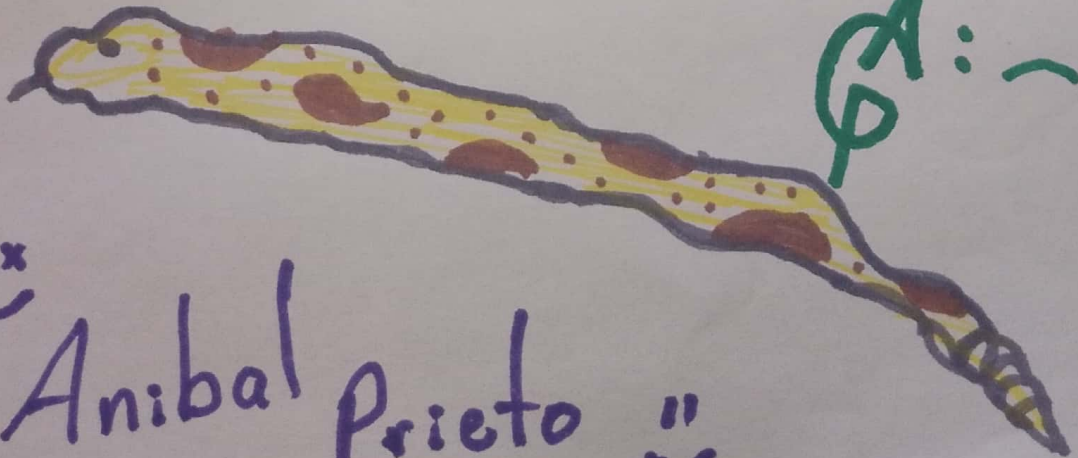
José Miguel Arias González

Hardy Yana Pictures.

PUSHANA



Urariyu



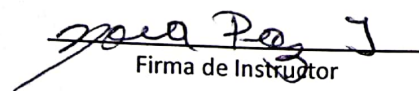
xx
Anibal Prieto "



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE
CONOCIMIENTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No:	2937800	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnica de tejeduría en telar en las instituciones educativas articuladas en el departamento de la Guajira		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	Análisis				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Realizar diagnóstico del trabajo				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción.		Manipular telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional.			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ MARYURIS GONZALEZ	APRENDIZ NATHALIA MARTINEZ	APRENDIZ 3 SEBASTIAN COTES	APRENDIZ 4 YARIELIS MACHADO	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	11-09-2024				
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐					

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	
FIRMA DEL APRENDIZ 1 Maryuris Gonzalez		APRENDIZ 2 Nathalia Martinez		APRENDIZ 3 Sebastian jose cotes carreño		APRENDIZ 4 Yarielis Yarie Machado U.			

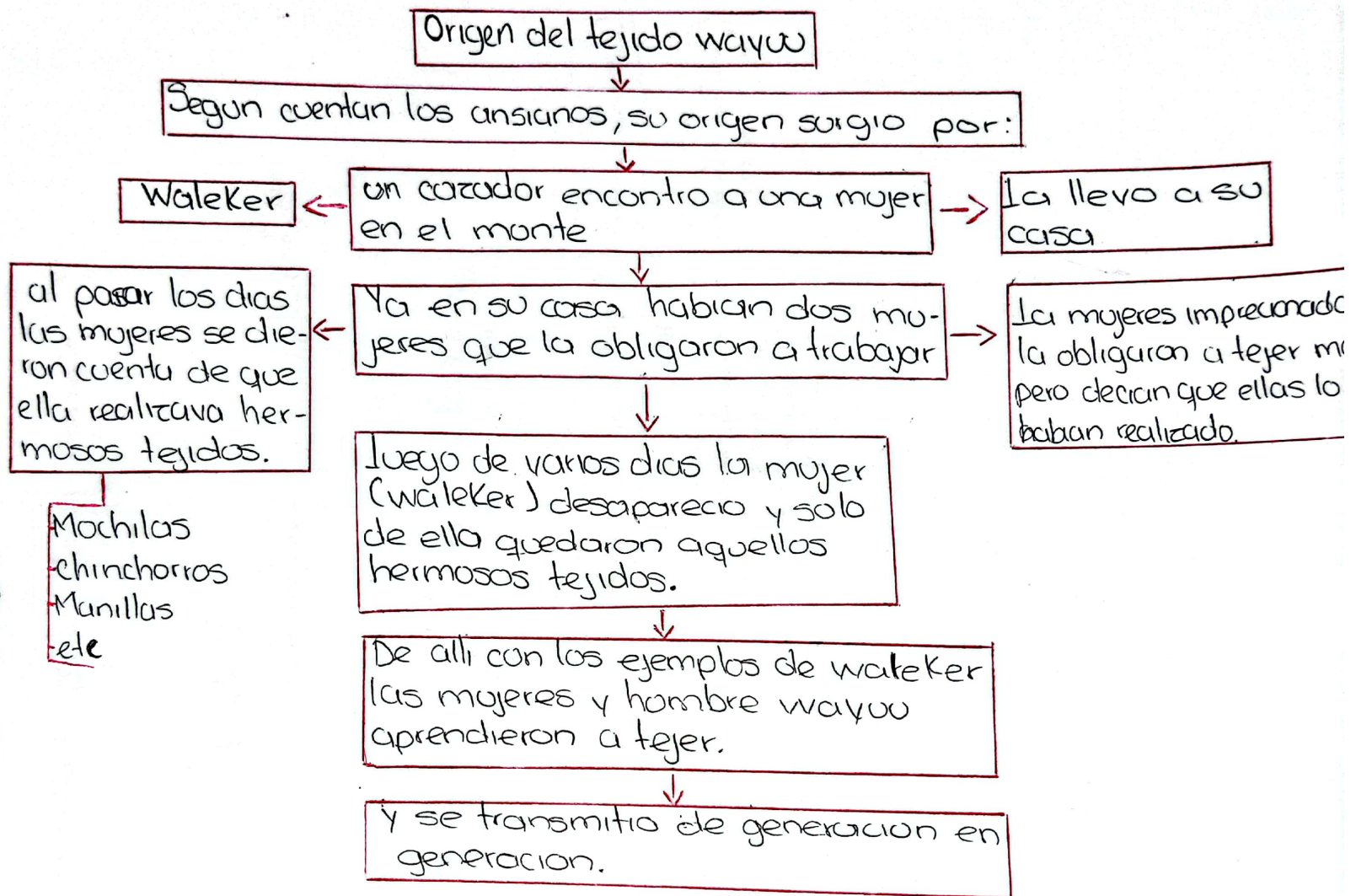

Firma de Instructor

Actividad # 1

Nathalia Martínez Fortich.

waleker

- Mochilas
- chinchorros
- Manillas
- etc

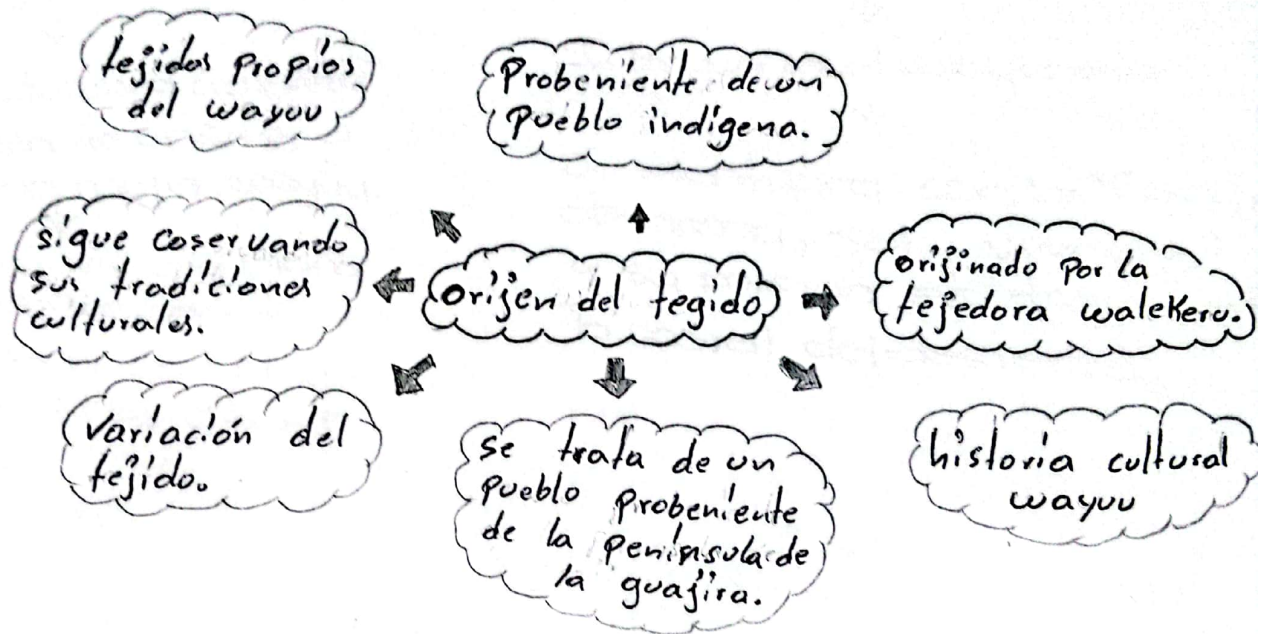


Sebastián José Cotes Carreño

Lluvia de ideas.

origen del tejido wayuu.

Actividad #1



Nombre: Machado Uriana Yarielis,

ORIGEN DEL TEJIDO WAYUU.

↓
El origen del tejido que hoy
por hoy realizan los wayuu.

Una etnia aborigen de
la península de la
Guajira ↓

Según, barana walekerü
Fue quien le enseñó a
tejer a la mujer wayuu. ↓

walekerü es una araña
tejedora que cuando
amanece la up tenia
hechas fajas e hilos

Se extiende entre Venezuela
y Colombia. Su origen data
desde 1800 a.c. ↓

Su lengua es el wayunaiki
↓.

Se identifica con la "Gente
de arena, Sol y viento"
y su misión es transmitir
la moral del desierto.

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral														
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral														
Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	Municipio	Mesa	Año 2024								
CODIGO DE POMA	2937800	Programa de Formación	TELEQUINA EN TELA PARA PRODUCTOS ARTESANALES	Municipio	URUBA									
Firma de los aprendices participantes														
Fecha: 09-09-2024														
No.	Tipos	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Urbano	Marino	México	Brasil	Paraguay	Venezuela	Chile	Argentina	Colombia	Perú	Salvador
1		1195713071	ALENA MARIA KUASTH PUSHAHA	Aleña K.										
2		1195713055	ANDREINA BELLA IPUANA MONTIEL	Andreina										
3		1148189595	ANYERLIS JULIANA IGUARAN GUTIERREZ	Anyerlis										
4		1124500928	BRYAN GONZALEZ SUIJANA	Bryan										
5		1148189920	SEBASTIAN JOSE COTES CARREÑO	Sebastian										
6		1195713363	YARIELIS YANE MACHADO URIANA	Yarielis M										
7		1147937881	YEDNER JESUS MATA MATTA	Yedner										
8		1124559709	EDMARTS MICHEL GUTIERREZ GONZALEZ	Edmarts										
9		1195713240	JOSE GREGORIO GONZALEZ IGUARAN	Jose G.										
10		1124497936	LEANDER MANUEL GONZALEZ IGUARAN	Leander										
11		1148189406	ARIANNI DEL CARMEN EPINAYU	Arianni										
12		1147936765	YEILER ALFREDO GOURIYU	Yeiler										
13		1148189626	KENDIS SIBELLIS GONZALEZ IGUARAN	Kendis										
14		1124547380	JOAQUIN YIRAN MARTINEZ IPUANA											
15		1140372556	LUIS ABERIN GONZALEZ IGUARAN	Luis										
16		1148189860	ARSENIO AZAEL JAYARIYU GOURIYU	Arsenio										
17		1148190046	MARYRIS YANETXI GONZALEZ URIANA	Maryris										
18		1029861927	NATHALIA MARTINEZ FORTICH	Nathalia										
19			Minorka Milema Avila	Minorka										
20														

11 Prova P3 J.
12 NOMBRE DEL INSTRUCTOR

11 Prova P3 J.
12 FIRMA DEL INSTRUCTOR

[illegible]

[Signature]
Firma del Instructor

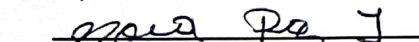
 SENA Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No:	2937792	VERSIÓN	1
NOBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnica de tejeduría en telar en las instituciones educativas articuladas en el departamento de la Guajira		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	Planeación				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Determinar recursos y selección de materia prima				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción.		Manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional.			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ GUSTAVO EPIEYU	APRENDIZ JAIDELIN IGUARAN	APRENDIZ 3 JOSE PAZ	APRENDIZ 4 JUAN URIANA	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		13-09-2024			

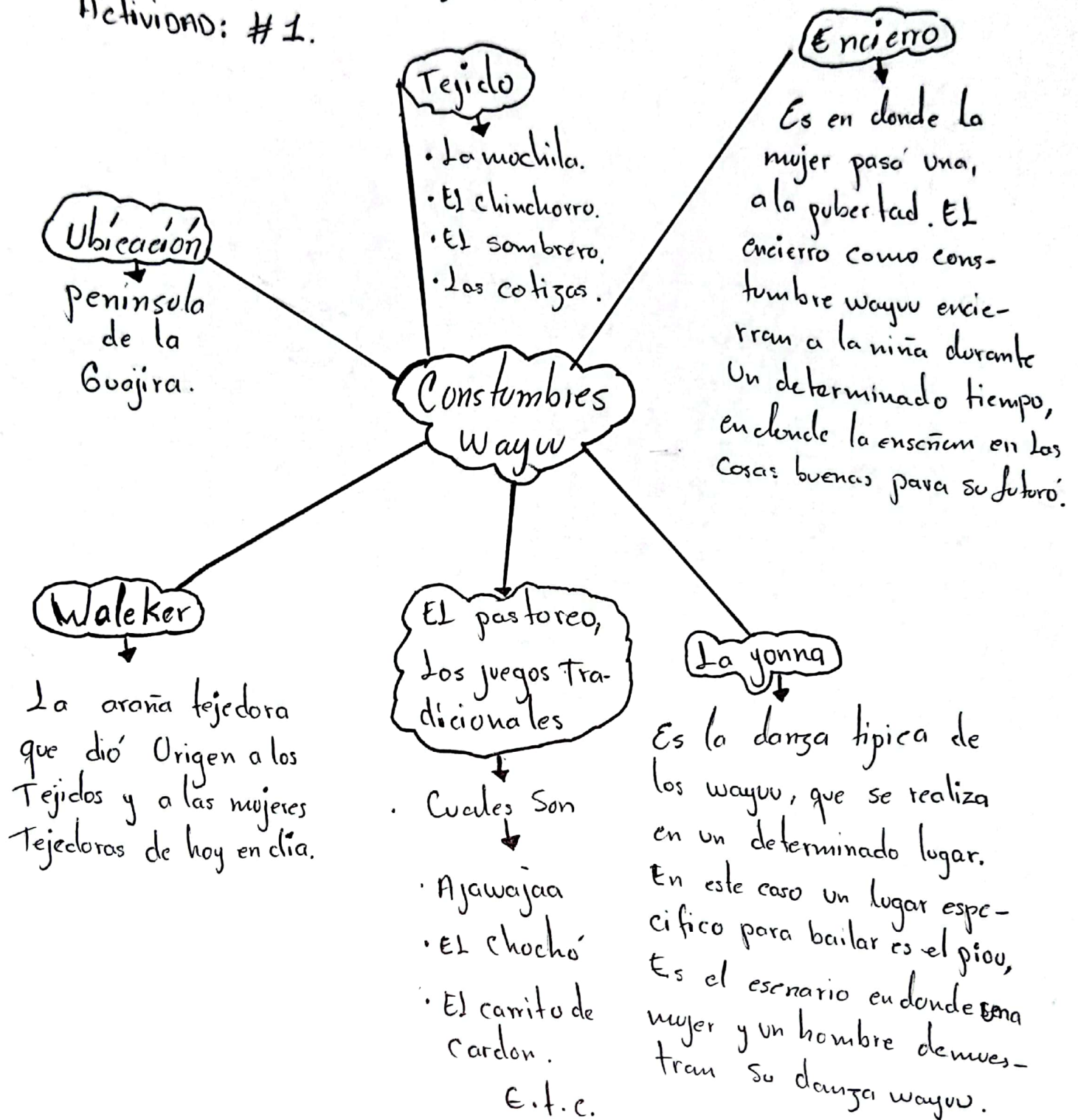
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		/		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		/		/		/	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		/		/		/	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		/		/		/	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		/		/		/	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		/		/		/	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		/		/		/	

FIRMA DEL APRENDIZ 1 Gustavo Andrés Epiyú	APRENDIZ 2 Jaidelin Iguarán	APRENDIZ 3 José Gregorio Paz	APRENDIZ 4 Juan David Uriana
---	---------------------------------------	--	--

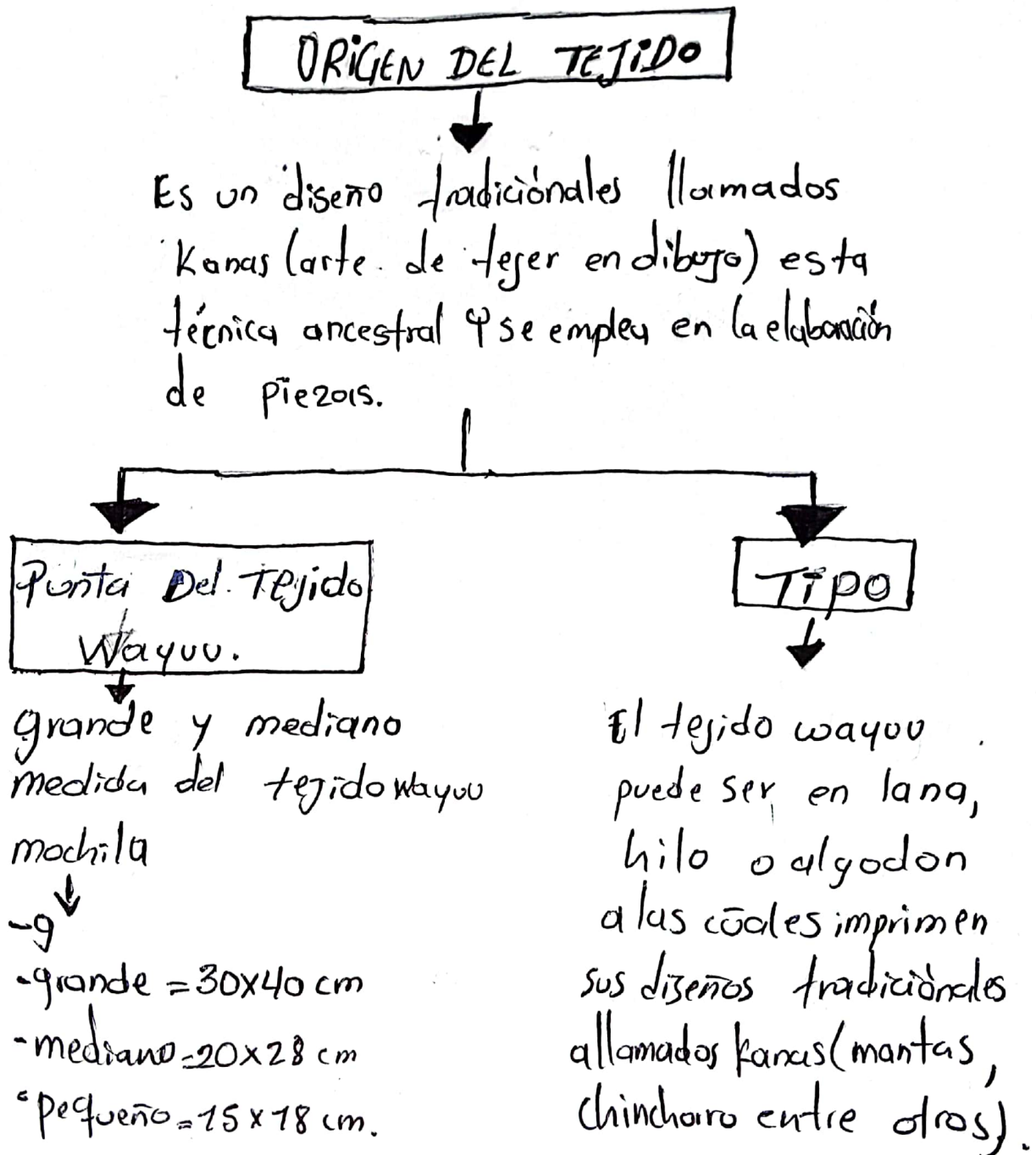

Firma de Instructor

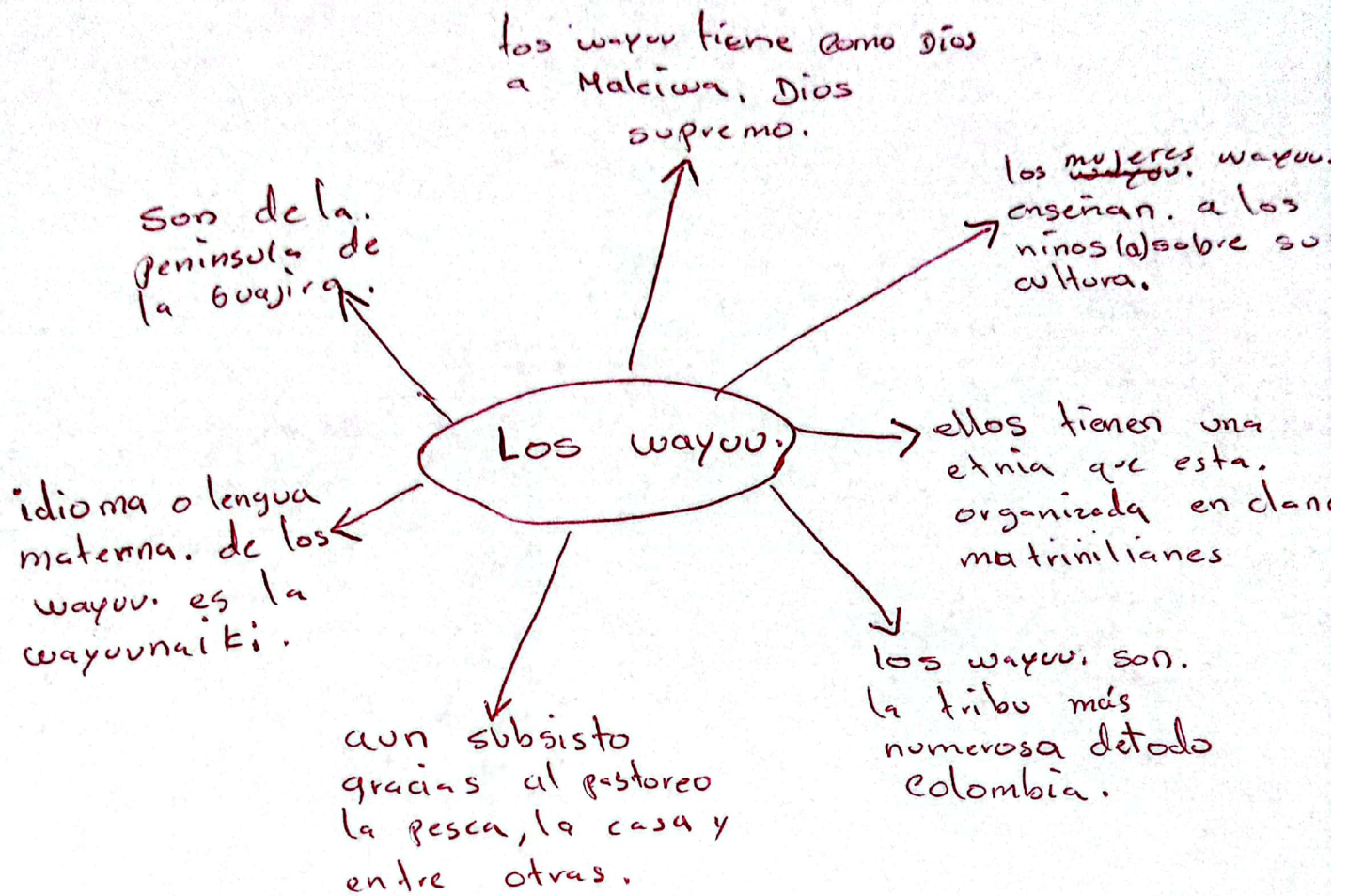
NOMBRE: Juan David Uriana Uriana.
GRADO: Décimo Cero dos.
TEMA: Constumbre Wayu.
Actividad: #1.



Integrantes: Danyelis Angeli Jayaniyu Gouniyu.
Jaiderlin Nohemi Iguaran.

Actividad # 1. Mapa Conceptual.







Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

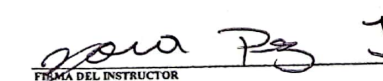
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro	Centro de Formación		Año	
CÓDIGO DE FICHA: 29373-92		Programa de Formación	TEJEDURA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		Municipio	URUBA	

Nº	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
				Del: 10-09-2024				Hasta: 10-09-2024									
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados		
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ		Nayelis												
2		1148189787	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU		Yorbelis												
3		1147689892	YUREIMA IPUANA		Yureima												
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA		Zaida												
5		1148190141	CLARIBETH YELITZA PALMAR URIANA		Claribeth												
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCIO ALFONZO		Daimaris												
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU		Mairin												
8		1147937312	CRISELDA URIANA		Criselda												
9		1148188986	ADRELU LORENA URIANA EPIEYU		Adrelu												
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA		Juan David												
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA		Osmel												
12		1148189862	DAYERLIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU		Dayerlis												
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU		Jaidelin												
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN		Gustavo												
15		1140374438	EDWIN EPIEYU		Edwin												
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU		Yosneidis												
17		1148184417	ALEXI JOSEYOURIGU		Alexi J.												
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU		Deivis												
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA		Jose Paz												
20																	



NOMBRE DEL INSTRUCTOR



FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Año

2024

Código de la Regional

Regional

Código del Centro

Centro de Formación

Municipio

URRILA

CÓDIGO DE FICHA:

2937292

Programa de Formación

TEJEDURIA EN TILAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

Firma de los aprendices participantes

No.	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: 12-09-2024							Hasta: 12-09-2024							Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo							
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ				Nayelis																	
2		1148189787	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU				Yorbelys																	
3		1147689892	YUREIMA IPUANA				Yureima																	
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA				Zaida																	
5		1148190141	CLARIBETH YEUTZA PALMAR URIANA				Claribeth																	
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCO ALFONZO				Daimaris																	
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU				Mairin																	
8		1147937312	CRISELDA URIANA				Criseda																	
9		1148188986	ADRELIS LORENA URIANA EPIEYU				Adrelis																	
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA				Juan David																	
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA				Osmel																	
12		1148189862	DAYERLIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU				Dayerlis																	
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU				Jaidelin																	
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN				Gustavo																	
15		1140374438	EDWIN EPIEYU				Edwin																	
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU				Yosneidis																	
17		1148184417	ALENCI JOSEYORIGU				Alenci																	
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU				Deivis																	
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA				Jose Paz																	
20																								

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional

Código de Fecha: 2937292

Regional

Programa de Formación

Código del Centro

Centro de Formación

Año 2024

Municipio

URBES

TEJEDURA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 13-09-2024		Hasta: 13-09-2024		Del: 13-09-2024							
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ					Nayelis							
2		1148189767	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU					Yorbelis							
3		1147689892	YUREIMA IPUANA					Yureima							
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA					Zaida							
5		1148190141	CLARIBETH YELITZA PALMAR URIANA					Claribeth							
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCIO ALFONZO					Daimaris							
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU					Mairin							
8		1147937312	CRISELDA URIANA					Criselda							
9		1148188986	ADRELIS LORENA URIANA EPIEYU					Adrelis							
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA					Juan David							
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA					Osmel							
12		1148189862	DAYELIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU					Dayelis							
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU					Jaidelin							
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN					Gustavo							
15		1140374438	EDWIN EPIEYU					Edwin							
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU					Yosneidis							
17		1148184417	ALEXNI JOSEYORIGU					Alexni							
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU					Deivis							
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA					Jose Paz							
20															

[Firma]

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

[Firma]

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Foro de Asistencia a la Formación Profesional Integral															
Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Municipio		URUBA		Año		2	
CÓDIGO DE FICHA:		2947440		Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		Municipio		URUBA		Año		2	
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del:	Hasta:			Del:	Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1151194845	ARELIS YULIANA PALMAR URIANA												
2		1147943987	CLARA INES URIANA MONTIEL	Clara											
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ	Dayana 2.											
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ	Genesis											
5		1148187810	ISABEL YOHANA PALMAR												
6		1148187051	JAVIER ANTONIO PUSHAINA PUSHAINA	Javier											
7		1140367417	LUIS ANGEL URIANA												
8		1147689153	MAIRA LUCINA URIANA	Maira											
9		1243143530	MAKREYBI JOSE LOZANO GONZALEZ	Makreybi											
10		1124073699	NATALY CRISTINA URIANA EPIEYU	Nataly											
11		1151195057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ	Norelys											
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA	Paola											
13		1147943650	ROYER PUSHAINA	Royer											
14		1122842813	SARAY VANESA PINOL URIANA	Saray											
15		1147943484	WILMARY IPUANA	Wilmary											
16		1151195076	YONEIDA DEL VALLE URIANA	Yoneidi											
17		1.48.184257	Anibal Prieto f.	Anibal											
18															
19															
20															

No hora poriz



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: 01

Documento
No controlado por el SIGA

Código de la Regional		Regional	Código del Centro	Centro de Formación	Municipio		URBIA	Año	2						
CÓDIGO DE FICHA:		2947400	Programa de Formación		TEJEDURA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES										
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del:						Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1131194843	ARELS YULIANA PALMAR URIANA												
2		1147943987	CLARA INES URIANA MONTIEL		Clara										
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ		Dayana R.										
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ		Genesis										
5		1148187810	ISABEL YOHANA PALMAR												
6		1148187051	JAVIER ANTONIO PUSHAIA PUSHAIA		Javier										
7		1140367417	LUIS ANGEL URIANA												
8		1147689153	MAIRA LUCINA URIANA		Maira										
9		1243143530	MAKREYBI JOSE LOZANO GONZALEZ		Makreybi										
10		1124073699	NATALY CRISTINA URIANA ERIEYU		Nataly										
11		1151195057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ		Norelis										
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA		Paola										
13		1147943650	ROYER PUSHAIA		Royer										
14		1122842813	SARAY VANESA PINOL URIANA		Saray										
15		1147943484	WILMARY IPUANA		Wilmary										
16		1151195076	YONEIDA DEL VALLE URIANA		Yoneidi										
17		1148181257	Anibal Prieto F		Anibal										
18															
19															
20															
21															

No firma por

SENA																
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral																
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral																
Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación				Municipio		URIBA		Año		
CÓDIGO DE FICHA:		2947440		Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES								2		
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos			Firma de los aprendices participantes										
					Del:		Hasta:		Del:		Hasta:					
					Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1131134845	ARELIS YULIANA PALMAR URIANA													
2		1147943987	CLARA INES URIANA MONTIEL					Clara								
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ					Dayana R.								
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ					Genesis.								
5		1148187810	ISABEL YOHANA PALMAR													
6		1148187051	JAVIER ANTONIO PUSHAINA PUSHAINA					Javier								
7		1140367417	LUIS ANGEL URIANA													
8		1147689153	MAIRA LUCINA URIANA					Maira								
9		11431243530	MAKREYBI JOSE LOZANO GONZALEZ					Makreybi								
10		1114073699	NATALY CRISTINA URIANA EPIEYU					Nataly								
11		1151139057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ					Norelly								
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA					Paola								
13		1147943650	ROYER PUSHAINA					Royer								
14		1112842813	SARAY VANESA PINOL URIANA					Saray								
15		1147943484	WILMARY IPUANA					Wilmary								
16		1151139076	YONEIDA DEL VALLE URIANA					Yaneidi								
17		1.143.181257	Anibal Prieto F					Anibal								
18																
19																
20																
21			Nohora Paz													

Nohora Paz



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: 01

Documento
No controlado por el SIGA

Código de la Regional		Regional	Código del Centro	Centro de Formación	Municipio		Año										
CÓDIGO DE FICHA:		2947440	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		2										
					URUBIA												
No.	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
Del:				Hasta:													
Lunes				Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Del:				Hasta:				
Lunes				Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes				Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1151194845	ARELIS YULIANA PALMAR URIANA														
2		1147943987	CLARA INES URIANA MONTIEL														
3		1140375546	DAYANA ANDREINA RODRIGUEZ GONZALEZ														
4		1121541132	GENESIS ISABELLA PALMAR FERNANDEZ														
5		1148187810	ISABEL YOHANA PALMAR														
6		1148187051	JAVIER ANTONIO PUSHAINA PUSHAINA														
7		1.14E+09	LUIS ANGEL URIANA														
8		1147689153	MAIRA LUCINA URIANA														
9		1243143530	MAKREYBI JOSE LOZANO GONZALEZ														
10		1124073099	KATALY CRISTINA URIANA EPIEYU														
11		1151195057	NORELIS MARGARITA URIANA GUTIERREZ														
12		1148187376	PAOLA GRACIELA URIANA														
13		1147943650	ROYER PUSHAINA														
14		1122842813	SARAY VANESA PINOL URIANA														
15		1147943484	WILMARY IPUANA														
16		1151195076	YONEIDA DEL VALLE URIANA														
17		1148189197	Anibal Prieto P														
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	

Abnera Paz

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

D/Dña. nohora ines paz joiro

con Número de Identificación: 40984307, que presta sus servicios en la entidad SENA

ha realizado la Acción Formativa denominada

Pautas de atención a usuarios con discapacidad y Accesibilidad universal

Con fecha 29 de julio de 2024 con una duración total de 4 horas.

En la modalidad formativa Teleformación, con los contenidos impartidos relacionados en el dorso de este certificado.

FIRMA Y SELLO DE LA EMPRESA

ILUNION CAPITAL
HUMANO E.T.T., S.A.
NIF.: A81777658



PROGRAMA FORMATIVO DEL CURSO: FOAL_Pautas de atención al usuario con discapacidad, comunicación y accesibilidad

En modalidad de Teleformación, con el siguiente contenido:

1. Introducción
2. Qué es la discapacidad
3. Clasificación de las discapacidades
4. Sugerencias en terminología
5. Claves para relacionarse con personas con discapacidad
6. Pautas de atención