BITÁCORA MENSUAL DE ACTIVIDADES		
CONTRATISTA	**SINDY LISETH CAICEDO MUNOZ**	
Cedula de ciudadanía	**53016507 DE BOGOTA**	
Numero de contrato	**0159 -2024**	
Objeto de contrato	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LA ATENCION DE NINAS Y NINOS DE PRIMERA INFANCIA EN JARDINES INFANTILES DIURNOS DE LA SDIS, APORTANDO A SU DESARROLLO INTEGRAL ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE CUIDADO.	
Fecha de acta de inicio	**01/02/2024**	
Fecha de terminación	**15/12/2024**	
Periodo del informe	**Del 01 - 08 -2024 al 30 – 08 -2024**	
Ejecución	**Ejecución financiera: 57 %**	**Ejecución física: 66 %**
OBLIGACIONES	**ACTIVIDAD DESARROLLADA**	**EVIDENCIAS**
1. Aportar a la construcción, actualización, implementación y divulgación del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a profesionales y familias, acorde a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS	En el jardín infantil Ata se está actualizando el proyecto pedagógico el cual se envió este mes: "Arte y transformación del ambiente" teniendo presente el modelo pedagógico constructivista los autores lorenz malaguzzi, de Reggio Emilia, pedagógico, interdisciplinar teniendo presente los lineamientos curriculares, se está articulando con las actividades del nivel por medio de ambientes enriquecidos como los hábitat de los animales acuáticos, aéreos y terrestres las experiencias pedagógicas basadas en el proyecto pedagógico del Jardín.	Evidencia en carpetas de planeación.

2. Realizar semanalmente la planeación pedagógica del grupo de niñas y niños asignados, atendiendo a los intereses y particularidades de su desarrollo, teniendo en cuenta los siguientes criterios en su construcción: intencionalidad pedagógica, ambientes y estrategias pedagógicas, valoración y seguimiento al desarrollo y reflexión pedagógica.	En este transcurso del mes agosto se han realizado diferentes experiencias pedagógicas en el jardín infantil donde se enfocó en ambientes de aprendizaje cada nivel le corresponde literatura, científico, artístico, sensorial donde los niños y niñas observaran el hábitat de cada animal con diferentes experimentos, explorando las texturas, generando diferentes espacios versátiles y dinámicos, realizando dentro de las experiencias pedagógicas responde a los intereses y necesidades del desarrollo de los niños y niñas fortaleciendo diferentes desarrollos como comunicativa, cognitiva, corporal, social observando sus fortalezas y debilidades.	Evidencia en carpetas de planeación.
3. Diseñar y disponer ambientes acogedores y protectores en coherencia con las experiencias pedagógicas planeadas, de manera continua y dinámica.	En el transcurso de este mes, se realizó diferentes ambientaciones de acuerdo a la edad de los niños y niñas, en el nivel de caminadores en el ambiente sensorial, fomentando el hábitat de los animales acuáticos, con diferentes ambientes de aprendizaje donde todo está al tamaño y espacio de los niños y niñas, logrando en ellos que puedan explorar, experimentar cada una de ellos de esta manera se plasmó en las planeaciones y seguimientos al desarrollo lo cual quedo registrado en el componente pedagógico.	Evidencia en carpetas de planeación.

4. Registrar mensualmente en el instrumento de observación los procesos de desarrollo y las particularidades de los niños y niñas a su cargo, de acuerdo con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	En el mes se realizó el observador de cada niño y niñas se tuvo en cuenta el seguimiento de cada niño y familia Kleider Hernandez la aún sigue en seguimiento por afiliación a salud desde el año 2023 se remitió a la nutricionista Ivon Herrera, mia rosas quien se encontraba con incapacidad medica presento bronquitis se encuentra en seguimiento se remitió a la nutricionista Ivon Herrera, ingresaron Max Emmanuel castellanos, dulce María mulle, lo cual se escribió en el observador su proceso de vinculación.	Evidencia en carpeta de historias sociales.
5. Realizar informe pedagógico descriptivo trimestral sobre el proceso de desarrollo de cada niña y niño a su cargo, los cuales deben ser socializados a padres, madres y cuidadores, acorde a las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se está realizando el informe trimestral recopilando información del desarrollo integral de los niños y niñas a través de los observadores, planeaciones.	Evidencia en carpeta de historias sociales.
6. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para la atención de las niñas, niños, de acuerdo con el proceso de observación y seguimiento al desarrollo de su grupo, en coherencia con las orientaciones establecidas por la SDIS.	Juntó con la nutricionista Ivon Herrera el 2 de agosto y 27 de agosto se realizó encuentros con los padres de familia donde cada profesional del equipo transversal realizo su intervención sobre lactancia materna, rol protector, riesgos de mal nutrición y corresponsabilidad	Evidencia en carpeta de historias sociales.

7. Realizar registro, seguimiento y cierre de las novedades presentadas con las niñas y los niños, de manera clara, descriptiva, con circunstancias de tiempo, modo y lugar con la firma de los padres, madres y/o cuidadores de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Registre la información de los niños y niñas seguimiento con se realizó seguimiento Joel Mateo Espinel por inasistencia injustificada, mia estuvo hospitalizada por respiratorio le dieron incapacidad volvió el 20 de agosto, por desnutrición aún continua en seguimiento, Kleidern Hernandez continua el seguimiento por afiliación se realizó remisión con la nutricionista Ivon herrera, ingresaron Max Emmanuel castellanos, dulce María mulle,, se les recordó a los padres de familia si presentaba alguna actualización, verificando su lugar de residencia, números telefónicos, acudientes de igual manera los padres firmaron compromiso para traer los respectivos certificados médicos de igual manera la inasistencias injustificadas.	Evidencia física en la carpeta historias sociales
8. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.	Todas las experiencias pedagógicas se encuentran registradas en las planeaciones, las valoraciones y seguimiento al desarrollo, observadores de 30 de agosto, observando los intereses de los niños y niñas que se entregaron a los padres de familia se evidencia los avances y desarrollos por fortalecer de cada niño y niña, los compromisos pendientes de certificados médicos, igualmente en las tea el 16 de agosto se entregó a la docente encargada Nancy.	

9. Apoyar la captura de ficha SIRBE de manera oportuna, adecuada y veraz conforme al instructivo, permitiendo la agilidad en los procesos de inscripción y asignación de cupo a jardines infantiles, garantizando la calidad del dato de la información; así como, elaborar los conceptos técnicos de la Ficha SIRBE conforme a los instructivos y orientaciones, en cumplimiento a los criterios de focalización, priorización, ingreso, egreso y restricciones, para el acceso, permanencia y transición de la primera infancia, de acuerdo a las orientaciones técnicas de la SDIS.	Tengo el conocimiento de la realización de la ficha sirve la cual se realizó una actualización a partir del 9 de junio del 2023 cambio ahora es de manera digital se anexaron diferentes preguntas, realice inscripción y activación tengo presente los conceptos técnicos de la ficha sirve, en el transcurso de este mes realice el diligenciamiento digital sirve.web.	Evidencia física en la carpeta historias sociales
10. Actualizar, archivar y custodiar las historias sociales de las niñas y los niños la documentación de acuerdo a lo estipulado en la legislación vigente, particularmente con los procedimientos diseñados por la Entidad en el marco del Sistema Interno de Gestión Documental, correspondencia y archivo; teniendo absoluta reserva de la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por	En el transcurso de este mes de agosto se actualizo cada historia social de acuerdo a los documentos que las familias han traído como soportes médicos, actualización de vacunas, autorización de recoger a los niños y niñas en la salida de la salida, incapacidades o seguimiento la cual queda en el salón de caminadores.	Evidencia en la carpeta de la historia social.

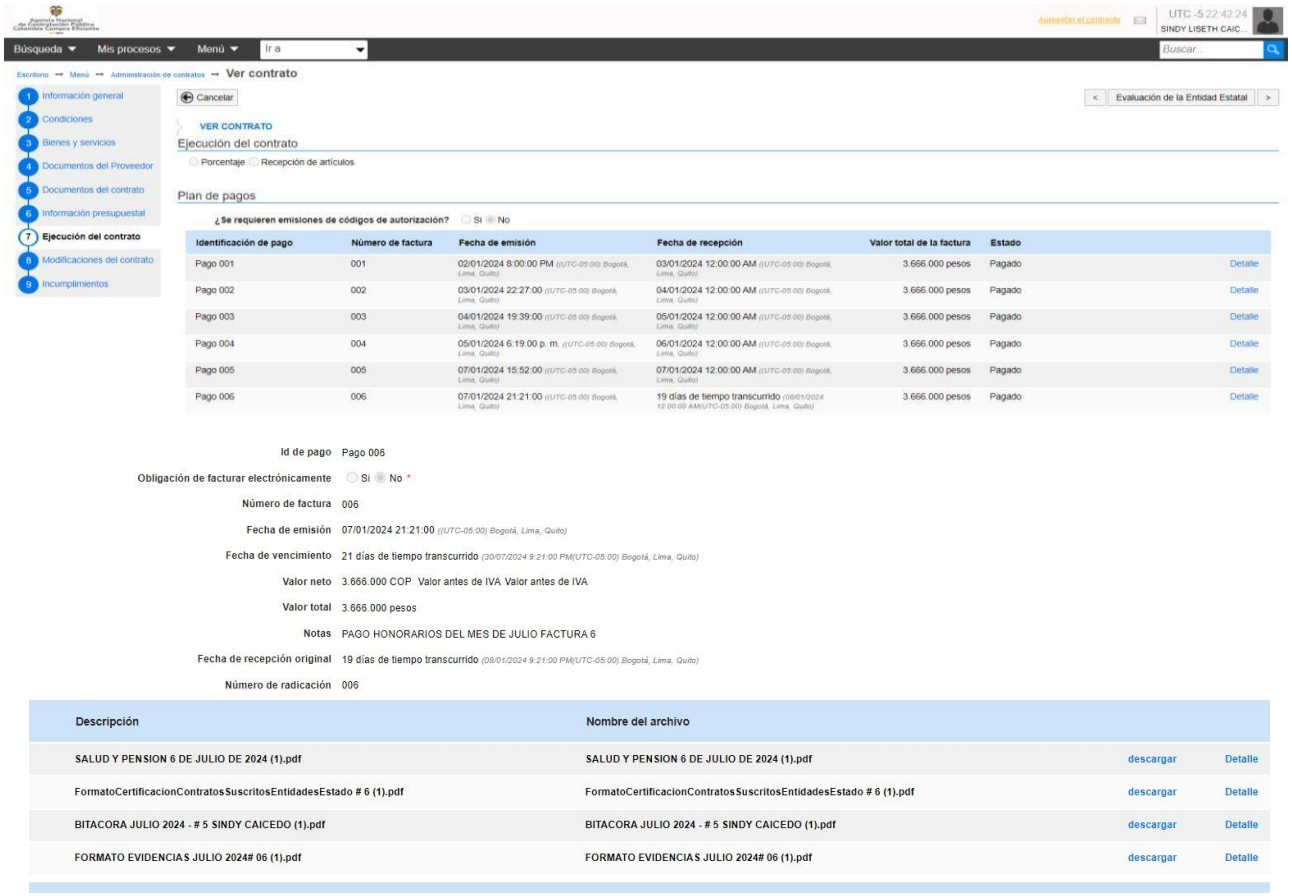
la SDIS y la normatividad legal vigente		
11. Apoyar al profesional de nutrición y salubridad en la realización de la toma de medidas antropométricas de las niñas y los niños del nivel asignado en los tiempos establecidos por la entidad, de acuerdo con los estándares técnicos de calidad para la educación inicial.	En el transcurso de este mes se realizó la toma de medidas antropométricas a todos los niños del nivel de caminadores el 20 de agosto en el jardín infantil con el apoyo del nutricionista Ivonne Herrera, se continua seguimiento de desnutrición, mia Isabela rosas ya que ingreso de incapacidad por respiratorio.	Evidencia en la carpeta del componente.
12. Activar las rutas administrativas por presunta inobservancia, amenaza o vulneración de derechos a las niñas y los niños participantes del servicio ante las autoridades competentes, así como el seguimiento que sea pertinente a cada una de estas, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de deber de denuncia y las demás orientaciones emitidas por la SDIS y hacer el seguimiento que corresponda a cada una de estas.	Tengo el conocimiento de las rutas por presunta inobservancia o vulneración de derechos a los niños y las niñas en el transcurso de este mes no se presentó nos encontramos en seguimiento que los padres cumplan con los compromisos adquiridos como certificados médicos y asistencia al jardín.	
13. Dar cumplimiento al procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente, e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio, realizando acompañamiento a la familia al momento de la activación, seguimiento posterior al evento y apoyar el registro oportuno en la base de información de accidentes, de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Tengo el conocimiento de la activación de póliza de accidentes la cual fue actualizada el 9 de julio, que procedimiento se debe realizar a que numero debemos llamar, que protocolo se debe seguir en el momento activarla se activó póliza en el transcurso de este mes no se presentó.	Evidencia en la carpeta del componente.

14. Gestionar y hacer seguimiento a las acciones definidas en los procesos de transiciones efectivas y armónicas, de acuerdo con las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se realizó el 16 de agosto entregamos las teas, proceso de transiciones efectivas y armónicas especificando el proceso Mes de agosto Durante este mes de agosto ingresaron niños y niñas al nivel, la niña dulce maria y el niño victor manuel y max al nivel de caminadores 3 donde se evidenció que dulce y victor tenia proceso en jardín su vinculación fue muy tranquila y acogedora a max s ele dificulto un apoyo ya que es hijo único y comparte es con adultos en casa poco a poco dejo de presentar llanto, al ingresar al aula e interactuar con sus compañeros, compartieron jugaron e interactuaron unos con otros. También se evidenció un proceso significativo de cada uno de los niños y las niñas se les facilita trasladase de un lugar a otro controlando su equilibrio sin apoyasen en las superficies, son más independientes su lenguaje es más claro se hacen entender con más facilidad de manera verbal realizando sonidos onomatopéyicos, imitan a la docente constantemente en los diferentes movimientos y lo comandos que realizan de igual manera continúan en el proceso de control de esfínteres el cual se ha avanzado en algunos niños donde avisan como dulce maria, sharlotte están tranquilos en este ritual, en cuanto a la alimentación consumen con agrado todos los	Evidencia física en la carpeta de componentes pedagógicos.

	alimentos realizan agarre para la cuchara y vaso, en ocasiones con ayuda de la maestra. Participan muy activos de las experiencias pedagógicas en cada uno de los ambientes de aprendizaje de acuerdo a su interés se interesan más por un ambiente en el cual disfrutan al salir del aula para hacer la rotación por los distintos ambientes de aprendizaje conociendo y experimentando los diferentes hábitat como acuático, terrestre y aéreo. Los padres de familia ha participado con las diferentes experiencias pedagógicas de los niños y niñas, apoyando en casa por medio de rondas referente a los temas nombrados.	
15. Implementar acciones dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de niñas, niños participantes de la unidad operativa asignada, mediante la implementación de las acciones de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	El 22 de agosto participe convocando a las familias a la movilización social en articulación con el IDRD sobre autocuidado y protección, el 27 de agosto participe realizando convocatoria el grupo focal con la nutricionista y la psicóloga sobre riesgos de mal nutricion y corresponsabilidad, en este mes se ha realizado seguimiento de los niños, Kleider, mia, se continua el seguimiento de afiliación los padres firmaron el segundo compromiso guiando el conducto regular con las familias y los lineamientos de SDIS.	Evidencia en historias sociales,

16. Participar en acciones de fortalecimiento, dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de las y los participantes de los servicios, modalidades y estrategias que hacen de la subdirección para la infancia, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	El 22 de agosto participe convocando a las familias a la movilización social en articulación con el IDRD sobre autocuidado y protección, el 27 de agosto participe realizando convocatoria el grupo focal con la nutricionista y la psicóloga sobre riesgos de mal nutricion y corresponsabilidad, en este mes se realizó seguimiento de cada niño y niña si se presentaba inasistencias como, afiliación a salud kleider, dilan donde los padres firmaron los respectivos seguimientos, mia volvió de incapacidad respiratoria continua en seguimiento por salud y desnutrición en compañía de la nutricionista ivon herrera, se informó a la población migrante los puntos de servicios de salud donde los pueden atender.	

17. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	En este mes se realizó en cada componente la ejecución de; piga, el 1 de agosto reporte de movilidad sostenible, 8 de agosto movilidad sostenible 15 de agosto cambio climático mitigación y adaptación de talento humano se realizó celebración de cumpleaños, 2 de agosto capacitación de ficha sirve web pausas activas de nutrición se realizó listado de chequeo, 20 de agosto inscripción de la población migrante para la atención medica en el componente familias comunidades y redes se realizó observadores, en la jornada liberada el 2 de agosto donde se expusieron dos principios éticos de honestidad y justicia, se entregó los observadores, se realizó jornada pedagógica, se realizó la olimpiadas de todas las localidades, guiado por la responsable del servicio Sonia Velandia, se realizó la sirve digital, 16 de agosto se realizó socializo el documento de interacciones armónicas, ambientes educativos y protectores el 5 de agosto infraestructura, el 22 de agosto participe convocando a las familias a la movilización social en articulación con el IDRD sobre autocuidado y protección, el 27 de agosto participe realizando convocatoria el grupo focal con la nutricionista y la psicóloga sobre riesgos de mal nutricion y corresponsabilidad	Evidencia en carpeta de los diferentes componentes



FIRMA DEL CONTRATISTA

Sindy Liseth Caicedo Muñoz

SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ
C.C. 53016507