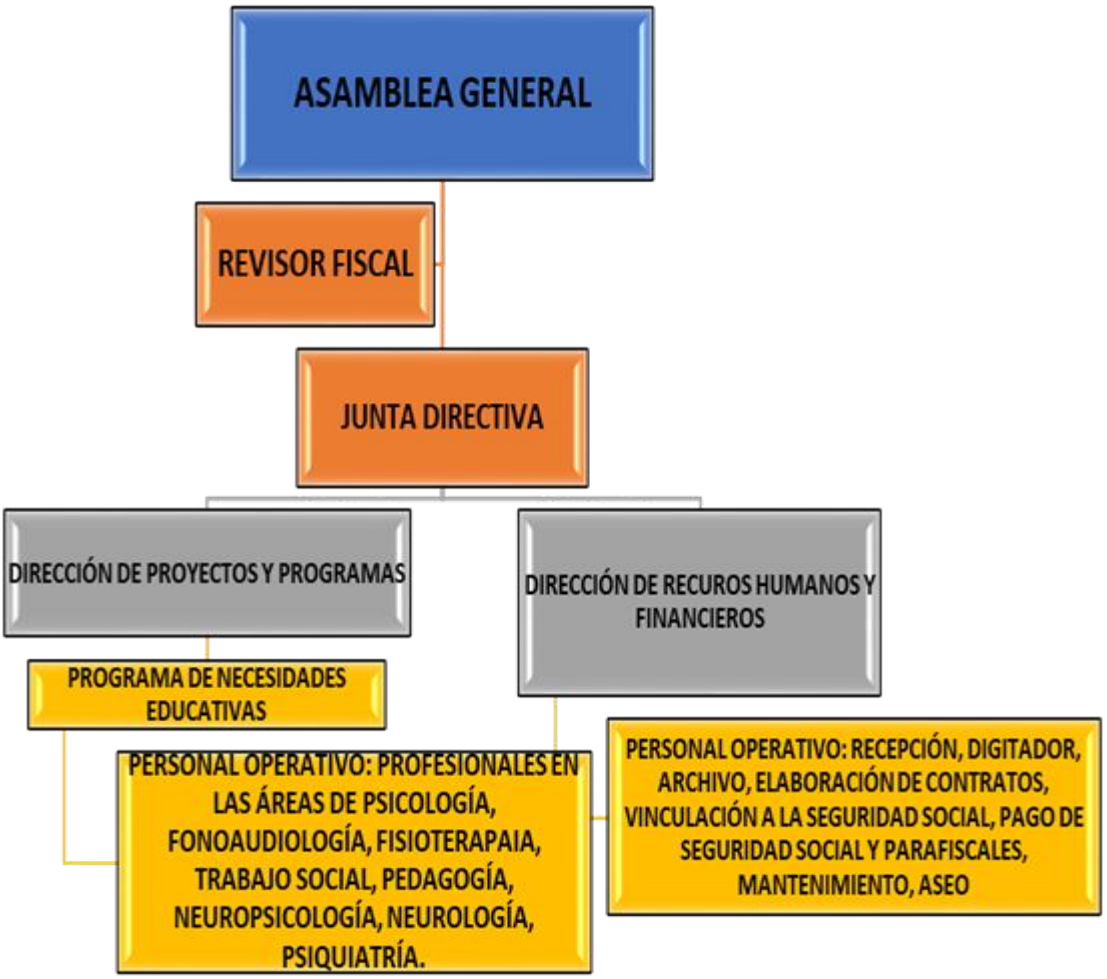
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN PERSONA JURÍDICA
ENV-12-09-0799-24
ENTRE EL MUNICIPIO DE ENVIGADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA FUNDACIÓN EL ÁGORA – NIT. 900.193.182-4
INFORME DE AVANCE No 3
Fecha del Informe: 12 de julio de 2024

1. INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATO N°	ENV-12-09-0799-24
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicio de apoyo psicopedagógico a las instituciones del sector educativo oficial del municipio de Envigado bajo el marco de la educación inclusiva.
CONTRATANTE	Municipio de Envigado
NIT	890.907.106-5
CONTRATISTA	Fundación El Ágora
NIT	900.193.182-4
REPRESENTANTE LEGAL	Gloria Patricia Giraldo
CC	43.741.862
VALOR CONTRACTUAL	$ 1.347.666.622,00
IVA:	No gravado
VALOR TOTAL	$ 1.347.666.622,00
CDP	20240912
SUPERVISORES	Lenis Zapata Yepes, Mabel Bolaños Duarte
MANEJO DE DEPÓSITOS.	Cuenta Corriente Nº: 019-391289-75
	Entidad Financiera: BANCOLOMBIA

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTRATO

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN EL ÁGORA



a. Relación recurso humano contratado.

Las Funciones desempeñadas por cada uno de los profesionales vinculados al programa son las inherentes a su cargo:

Profesionales responsables del programa

Al 30 de junio se tiene el siguiente personal contratado:

COORDINACIÓN

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO
1	MARGARITA MARIA CARDONA TAMAYO	43670030	Coordinadora

PSICOLOGÍA

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO
1	ALVARO JOSUE ESCOBAR OCHOA	8358844	Psicólogo
2	SANDRA MILENA VILLADA SANTAMARIA	21527224	Psicóloga
3	PAULA ANDREA CARDONA LONDOÑO	32295341	Psicóloga
4	ALEJANDRA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ	32299445	Psicóloga
5	MONICA MARIA JARAMILLO RESTREPO	39443275	Psicóloga
6	MARIA DE LOS ANGELES PANESSO DIAZ	43540356	Psicóloga
7	LINA MARIA ACEVEDO VELASQUEZ	43742507	Psicóloga
8	MARGARITA MARIA GIL FERNANDEZ	43825275	Psicóloga
9	DIEGO ALEXANDER TORRES MEJIA	71372069	Psicólogo
10	MARIANA GIRALDO RIOS	1017253622	Psicóloga
11	TATIANA GOMEZ MAZO	1037580730	Psicóloga
12	NATALIA LOAIZA GARCIA	1037595941	Psicóloga
13	SARA NOREÑA SIERRA	1037599287	Psicóloga
14	VERONICA ISAZA VELEZ	1037625510	Psicóloga
15	DIANA VALENCIA AGUDELO	1037632020	Psicóloga
16	SARA MARIA GOMEZ MESA	1037639825	Psicóloga
17	PAULA ANDREA GOMEZ GOMEZ	1037646145	Psicóloga
18	SARA LUCÍA FERNÁNDEZ VÁSQUEZ	1037647096	Psicóloga
19	MANUELA QUICENO MUÑOZ	1039475461	Psicóloga
20	LUZ ADRIANA OSORIO TORO	1036649072	Psicóloga

TRABAJO SOCIAL

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO
1	EUGENIA MARIA ZAPATA MORENO	42882089	Trabajadora social
2	LILIANA MARIA MONTOYA RAMIREZ	42885255	Trabajadora social
3	LADY ALEXANDRA ORTIZ BURBANO	1018404050	Trabajadora social
4	LAURA CAROLINA GALEANO MURIEL	1028006288	Trabajadora social
5	SARA CAROLINA ROMAN BEDOYA	1037571992	Trabajadora social
6	VANESSA ARANGO TABORDA	1037648877	Trabajadora social
7	CYNDY JHOHANNA RESTREPO MUÑOZ	1036619188	Trabajadora social

PEDAGOGÍA

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO
1	ANA AILIN CUERO CORDOBA	42784545	Lic. En Educación
2	LEIDY BIBIANA ZAPATA ZAPATA	43250728	Lic. En Educación
3	ELIZABETH CRISTINA VASCO VELEZ	43758015	Lic. En Educación
4	SANTIAGO HOYOS MURILLO	1037625447	Lic. En Educación

3. ASPECTOS TÉCNICOS

En el siguiente informe se da cuenta del avance en las obligaciones contractuales en el periodo comprendido entre la fecha de la firma del acta de inicio y el 30 de junio de 2024 y se debe entender como un informe de avance de la ejecución parcial del contrato.

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

PLAN OPERATIVO

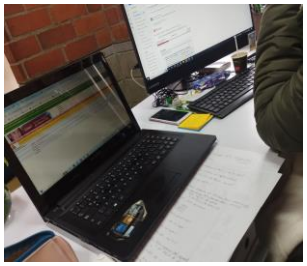
RELACIÓN DE ACCIONES POR EL EQUIPO PSICOSOCIAL

CONSOLIDADOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: JUNIO DE 2024			
COMPONENTE 1. Acompañar a los docentes y directivos en la realización de talleres focalizados e incorporar estrategias en el aula de clase para disminuir la tasa de repitencia escolar de los estudiantes que presentan diagnóstico, de acuerdo con el Decreto 366 de 2009, la Ley 1306 de 2009 y el Decreto 1421 de 2017 el impacto institucional de esta acción parte del apoyo permanente de los coordinadores académicos.		N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
En la institución educativa se han realizado las siguientes estrategias para fortalecer los **procesos básicos de aprendizaje** de los estudiantes en condición de repitencia.	● Asesorías individuales a estudiantes que presentan repitencia escolar y/o condición diagnóstica por el área de psicología	**41**	**42**
	● Asesorías individuales a estudiantes que presentan repitencia escolar y/o condición diagnóstica por el área de trabajo social	**6**	**6**
	● Asesoría a padres de familia y/o acudientes en el área psicología	**38**	**39**
	● Asesoría a padres de familia y/o acudientes en el área de trabajo social	**15**	**16**
TEMÁTICAS DESARROLLADAS: Se describen las temáticas en cada institución	● Círculos de apoyo con estudiantes repitentes en el área psicología	**0**	**0**
	● Círculos de apoyo con estudiantes repitentes en el área de trabajo social	**0**	**0**
	● Círculos de apoyo con padres de familia y/o acudientes de los estudiante repitentes en el área psicología	**0**	**0**

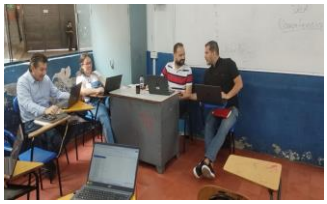
 	● Círculos de apoyo con padres de familia y/o acudientes de los estudiante repitentes en el área de trabajo social	**0**	**0**
	● Se han realizado ajustes razonables los estudiantes repitentes de los grados **Se describen en cada institución** desde el área de psicología	**28**	**30**
	● Se han realizado ajustes razonables a los estudiantes repitentes de los grados **Se describen en cada institución** desde el área de trabajo social	**1**	**3**
COMPONENTE 2. Desarrollar procesos de sensibilización, formación y capacitación con la comunidad educativa en general en temas relacionados a la política y práctica Inclusiva Nacional y Municipal.		N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
Se han realizado encuentros con la **Comunidad Educativa** para brindar claridad frente a las funciones que liderará el equipo de apoyo psicosocial de acuerdo a los parámetros establecidos en el **decreto 1421 del 2017**.	● Talleres de aula con temáticas: **Se describen en cada institución**	**4**	**58**
	Capacitación a docentes sobre características y pautas de elaboración de los PIARS Planes de ajustes razonables de tipo (ambientales y metodológicos) por el área de psicología	**8**	**24**
	Capacitación a docentes sobre características y pautas de elaboración de los PIARS Planes de ajustes razonables de tipo (ambientales y metodológicos) por el	**1**	**3**

	área de trabajo social		
	● Capacitación con directivos docentes, docentes y docente orientador en temas relacionados con culturas, políticas, prácticas inclusivas.	**14**	**168**
	● Asesorías individuales a estudiantes que requieren apoyo por el área de psicología	**63**	**75**
	● Asesorías individuales a estudiantes que requieren apoyo por el área de trabajo social	**18**	**18**
	● Encuentros con docente de apoyo pedagógico para brindarles claridades frente a las funciones que liderará el equipo psicosocial de acuerdo a los parámetros establecidos en el decreto 1421 del 2017.	**3**	**3**
	● Asesorías individuales con **docentes de los grados. Se describen en cada institución** en ajustes razonables en adecuaciones ambientales y metodológicas; orientación en evaluación diferenciada, entre otras temáticas.	**47**	**52**
	● Asesoría a la comunidad educativa en el área de psicología	**33**	**86**
	● Asesoría a la comunidad educativa en el área de trabajo social	**10**	**23**
	● Círculos de apoyo con estudiantes en el área de psicología de los grados	**0**	**0**

	Se describen en cada institución		
	● Círculos de apoyo con estudiantes en el área de trabajo social de los grados **Se describen en cada institución**	**0**	**0**
	● Círculos de apoyo con padres y/o acudientes en acompañamiento familiar en el área de psicología de los grados **Se describen en cada institución**	**0**	**0**
	● Círculos de apoyo con padres y/o acudientes en acompañamiento familiar en el área de trabajo social **Se describen en cada institución**	**0**	**0**
	● Se han realizado intervenciones en crisis en el área de psicología a estudiantes de los grados: **Se describen en cada institución**	**20**	**20**
	● Se han realizado intervenciones en crisis en el área de Trabajo social a estudiantes de los grados:**Se describen en cada institución**	**3**	**3**
	● Relación de remisiones para el área de psicología	**642**	**524**
	● Relación de remisiones para el área de trabajo social	**271**	**150**
	Capacitación a docentes en temáticas diversas: Se realizó capacitación a docentes en rutas de atención desde psicología y trabajo social	**1**	**35**

COMPONENTE 3. Acompañar a las secretarías (auxiliares administrativas) de cada institución educativa oficial para realizar la revisión y actualización permanente en el sistema de matrícula (SIMAT) de acuerdo con el anexo 6 A del Ministerio de Educación Nacional.		N°ESTUDIANTES CARACTERIZADOS
A la fecha se tienen reportados y registrados en el Simat un total de **1.231** estudiantes con diagnóstico clínico y con sus respectivos soportes clínicos. A continuación se describen el número de estudiantes que estan **caracterizados en el Simat,** según el anexo 6 	**DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO**	**12**
	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIAS DE LENGUA SEÑAS COLOMBIANA	**0**
	DISCAPACIDAD FÍSICA	**8**
	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	**144**
	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	**66**
	DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL (MENTAL)	**396**
	DISCAPACIDAD VISUAL BAJA VISIÓN IRREVERSIBLE	**7**
	DISCAPACIDAD VISUAL CEGUERA	**0**
	SORDOCEGUERA	**6**
	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUSTISTA	**104**
	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	**39**
	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE Y POR DEFICIT DE ATENCION	**72**
	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD	**377**

COMPONENTE 4. Gestionar la conformación de redes de apoyo sociofamiliar y cultural para promover las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos formativos y pedagógicos adelantados en los establecimientos educativos oficiales.		N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
Se han desarrollado las siguientes actividades a los estudiantes y sus familias que presentan bajo desempeño académico, discapacidad o déficits significativos; para fortalecer **procesos de enseñanza - aprendizaje**  	Se han brindado asesorías individuales a los padres y/o acudientes en el área de **psicología** de estudiantes de los grados **Se describen en cada institución**	**96**	**109**
	Se han brindado asesorías individuales a los padres y/o acudientes en el área de **Trabajo social** de estudiantes de los grados **Se describen en cada institución**	**37**	**38**
	● Participación de escuelas de padres	**0**	**0**
	● Se han realizado activaciones de rutas, por el área de psicología a: **Se describen en cada institución**	**40**	**41**
	● Se han realizado activaciones de rutas, por el área de trabajo social a:**Se describen en cada institución**	**2**	**2**
	● Desarrollar talleres en conjunto con otras dependencias que participan en las instituciones educativas como: **CARRUSELES**	**1**	**25**
	● **Observación de aula** de los grado: **Se describen en cada institución** para identificar necesidades y características de la dinámica grupal por el área de psicología	**19**	**250**

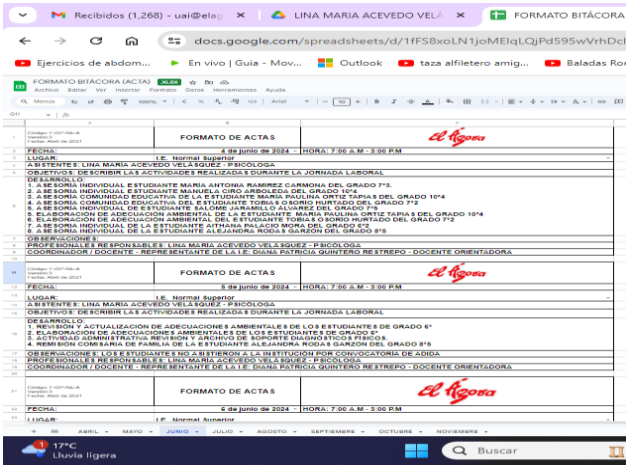
 	● **Observación de aula** de los grado: **Se describen en cada institución** para identificar necesidades y características de la dinámica grupal por el área de trabajo social	**12**	**92**

COMPONENTE 5. Participar y brindar orientación en los diferentes comités, tales como: Comité de inclusión, Comité de evaluación y promoción, Comité de convivencia escolar y Comité de áreas académicas.		N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
Se construyen por el área de psicología y trabajo social PIARS (adecuaciones ambientales) que buscan dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que requieren ajustes razonables según la condición de los estudiantes. Este instrumento incluye estrategias puntuales para el **fortalecimiento de competencias: cognitivas, comunicativas y emocionales.**	● Estudiantes con diagnóstico clínico que se les realiza **ajustes razonables en 2024** ???, por el área de **psicología**	**346**	**346**
	● Estudiantes con diagnóstico clínico que se les realiza **ajustes razonables en 2024** por el área de **trabajo social**	**7**	**16**
	● Participación en Comités de Inclusión	**9**	**27**
	● Participación en Comités de convivencia	**1**	**1**
	● Participación en comisiones de Evaluación y Promoción de los grados:	**30**	**332**
	● Participación en Comités Primario	**0**	**0**

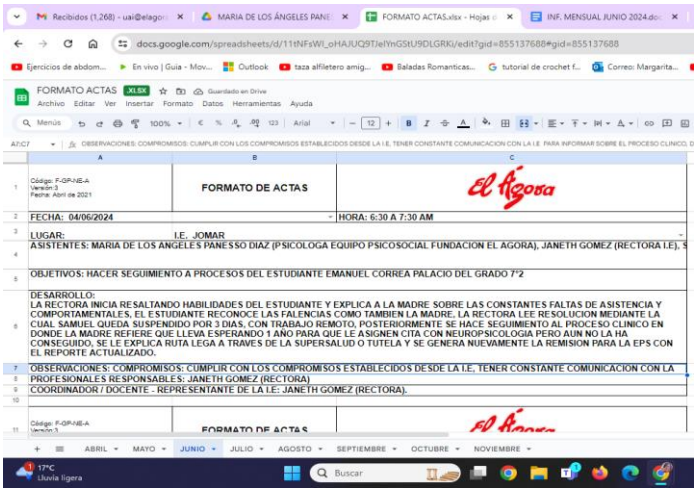
  			

COMPONENTE 6. Realizar **ACTAS** donde se evidencie la participación y orientaciones dadas en los diferentes comités y/o asesorías brindadas a la comunidad educativa en general.

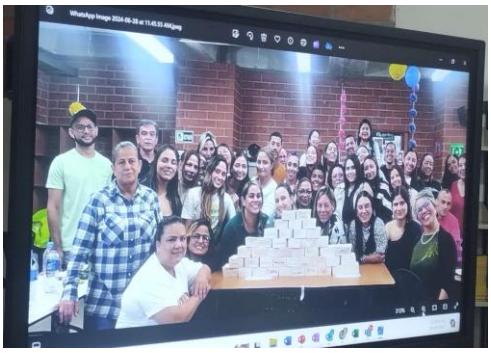
- Se realizan dos tipos de actas:
  * **Actas bitácora**: se describen las actividades que cada uno de los profesionales realiza en las instituciones educativas.



- **Actas** de soporte de las reuniones o asesorías realizadas a la comunidad educativa como: Docentes, directivas docentes, padres de familia y/o acudientes.



COMPONENTE 7. Acompañar la **aplicación del Índice de Inclusión** y el establecimiento de planes de mejoramiento centrados en la atención a la diversidad	N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
Pendiente directrices de los supervisores del contrato, teniendo en cuenta las orientaciones del MInisterio de Educación Nacional - MEN, en el mes de junio de 2024	**11**	**83**





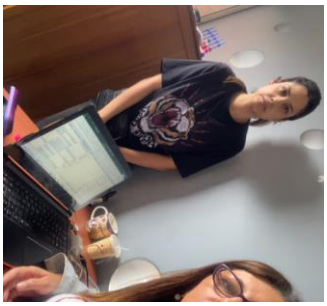
COMPONENTE 8. Reportar oportunamente a los supervisores las diferentes anomalías que se presenten en el desarrollo de las actividades y que afecten el cumplimiento del objeto contractual.
En el mes de junio se incorporan dos profesionales en el área de Trabajo Social las cuales se les asignan las Instituciones que estaban pendientes: **Johanna Restrepo Muñoz: San Vicente y Sede La Morena; Jomar y sede Fernando Gonzalez.** **Vanessa Arango: El Salado y Comercial de envigado con sus sedes Pio XII - San**

Rafael

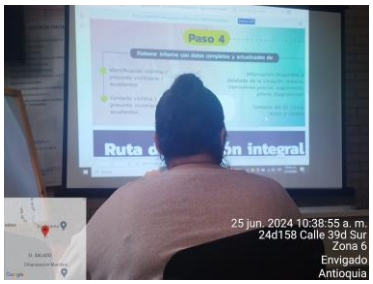
Componente 9. Articulación con los docentes orientadores y de apoyo, y con los coordinadores académico de cada institución educativa oficial para realizar el acompañamiento, seguimiento del proceso de implementación de flexibilizaciones curriculares y ajustes razonables a los estudiantes en condición diagnóstica y control de la documentación correspondiente al proceso y hacer la entrega del consolidado de las atenciones realizadas a los estudiantes por periodo académico.		N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
Encuentro con docentes orientadores y/o coordinadores para el análisis de casos y propuestas de estrategias de acompañamiento por parte del equipo Psicosocial 	Encuentros con el docente orientador para el análisis de casos y acompañamientos	**25**	**32**
	Encuentros con las directivas docentes para análisis de casos y estrategias de acompañamiento	**22**	**29**
	Encuentros con docentes (para realizar ajustes razonables) y seguimientos en el área de **psicología**	**30**	**38**
	Encuentros con docentes (para realizar ajustes razonables) y seguimientos en el área de **trabajo social**	**8**	**10**

COMPONENTE 10. Realizar la caracterización del contexto de familia de cada Institución Educativa Oficial para generar espacios y encuentros de formación y capacitación con la comunidad educativa acorde a las necesidades identificadas.	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
Describir estrategias de trabajo con las familias y sus líderes	**1**	**1**
DESCRIBIR QUE EN EL SEGUNDO SEMESTRE SE REALIZA LA CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN QUE VA INGRESANDO	**9**	**18**






Paso 4
25 jun. 2024 10:38:55 a. m.
24d158 Calle 39d Sur
Zona 6
Envigado
Antioquia



Fortalezas del Programa

- Más de veinte años como operador del programa habla de la experiencia de EL ÁGORA en la atención a población con discapacidad y necesidades educativas en el contexto de los procesos de integración e inclusión educativa.
- La capacidad organizacional de la Fundación El Ágora.
- La buena disposición de la supervisión y del personal de la Secretaría de Educación.
- La aceptación del programa por parte de la comunidad educativa.
- El programa se encuentra al día en pagos de los colaboradores y del sistema general de seguridad social integral.

Dificultades

- La contratación del personal es una dificultad por el ingreso uno por uno al sistema de seguridad social. Pero ya se ha ido solucionando lentamente este aspecto.
- La ausencia de personal clínico que realizar los diagnósticos y apoyos a los estudiantes que lo requieren.

Anotación:
El Informe técnico y financiero está hasta el 30 de junio de 2024.

4. INFORME DE HORAS LABORADAS

ÁREA	JUNIO	TOTAL	VALOR HORA	TOTAL
COORDINACIÓN	194	194	$ 59.733	$ 11.588.202
PSICOLOGÍA	3809	3809	$ 28.195	$ 107.394.755
PEDAGOGÍA	776	776	$ 27.913	$ 21.660.488
TRABAJO SOCIAL	1104	1104	$ 28.195	$ 31.127.280
	5883	5883		$ 171.770.725

Durante el mes de abril se facturaron: $ 136.047.660,00
En el mes de mayo se facturaron: $ 165.821.580,00.
En el período comprendido entre el 1 y 30 de junio se facturan: $ 171.770.725,00
Para un total en el año de: $ 473.639.965

ÁREA	HORAS LABORADAS 2024				VALOR HORA	TOTAL
	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL		
COORDINACIÓN	194	194	194	582	$ 59.733	$ 34.764.606
PSICOLOGÍA	2982	3758	3809	10549	$ 28.195	$ 297.429.055
PEDAGOGÍA	776	776	776	2328	$ 27.913	$ 64.981.464
TRABAJO SOCIAL	664	944	1104	2712	$ 28.195	$ 76.464.840
	4616	5672	5883	16171		$ 473.639.965

Atentamente,

Gloria Patricia Giraldo

Gloria Patricia Giraldo
Representante legal

Se adjuntan anexos