	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 07 DEL CONTRATO No INTERNO 842 DE FECHA 02/03/2023 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740 CONTRATISTA CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ

ACTA PARCIAL

ACTA FINAL [X]

En municipio de Pereira se reunieron CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO en calidad de Interventor y/o Supervisor y CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del (Contrato de prestación de servicios No interno 842 SECOP II No CO1.PCCNTR.4694740, de fecha 2 de marzo de 2023.

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA
CONTRATISTA	CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30.307.092
REPRESENTANTE	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 101- 2.3.2.02.008.26-34 Disponibilidad No 883 del 7 de febrero de 2023 Registro No 1162 del 07 de marzo 2023
PLAZO INICIAL	ocho (08) meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que este exceda el 28 de diciembre de dos mil veinte y tres
FECHA DE INICIACION	07/03/2023
FECHA DE TERMINACION INICIAL	06/11/2023
PRORROGA	No aplica
SUSPENSION	No aplica
REINICIACION	No aplica
VALOR INICIALCONTRATO	$ 32.251.368,00
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por valor de $4.031.421 (cuatro millones treinta y un mil cuatrocientos veinte y un pesos, moneda corriente).
FECHA DE ELABORACIÓN	8 Noviembre del 2023

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo			0
Valor amortizado actas anteriores		0	
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)	0	
Saldo por amortizar		0	
SUMAS IGUALES		0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$ 32.251.368,00
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	$ 24.188.526,00	
Valor presente acta	$ 4.031.421,00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$ 4.031.421,00	
SUMAS IGUALES	$ 32.251.368,00	$ 32.251.368,00

VALOR TOTAL PARA PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 4.031.421,00
PERIODO DE PAGADO: Desde el 07 de septiembre hasta el 6 octubre del 2023

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 07 DEL CONTRATO No INTERNO 842 DE FECHA 02/03/2023 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740 CONTRATISTA CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ

OBSERVACION No 1: El presente contrato se ejecutó conforme a las condiciones, obligaciones y alcance determinado en la propuesta y el contrato así:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740))	ACTIVIDADES EJECUTADAS (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740))	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740))	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, activar la rutade atención y reportarlas mensualmente por escrito a la institución o Centros educativos asignados del Municipio de Marsella.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** se realizó asistencia técnica a la sede primaria de la i.e. A.A.C. para realizar formato digital de la evaluacióna los estudiantes reportados verbalmente por los docentes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo seguimiento asistencia técnica a 1 estudiante de la sede principal, Suratena solicitados verbalmente por la orientadora escolar elaborando la evaluación pedagógica, los cuales requieren iniciar proceso de apoyo. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se programo asistencia técnica a los estudiantes de las sedes el Rayo y el Guayabo del c.e. B.B.R. con la sugerencia del coordinador.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 95 (08/08/2023) 2023 – 97(10/08/2023)	Con evaluaciones pedagógicas la PAP hizo abordajes a estudiantes incidiendo positivamente en sus conductas, detal manera que puedan generar cambios desde la atención y la percepción. Corresponde al informe anterior .
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado del municipio de Marsella,los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** La solicitud del docente se constató con las bases de datos de la SED y la i.e. A.A.C sede primaria, con respectivo contraste e informa los resultados al encargadodel simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **IE WAARRARA DEÉ** Se revisará las bases de datos de la SED y la i.e. W.D. de 13 estudiantes, con respectivo contraste queda pendiente informar los resultados al encargado del simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se reviso las bases de datos de la SED y la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados, se actualizó	Se justifica la labor mediante, Acta No 2023 – 102 (16/08/2023)	Con el fin de promover los apoyos pedagógicos en la comunidad docente y familias, en cuanto al cubrimiento básico de salud para los estudiantes que fueron reportados en la vigencia 2023 como posibles casos por diagnóstico, se realizó seguimiento a los estudiantes reportados en la vigencia 2022, La PAP continuará haciendo las remisiones medicas que se requieran; de igual manera se llevó a cabo la revisión y comparación de listados del SIMAT para evidenciar los casos de abordaje. Corresponde al informe anterior

	al estudiante Pedro Galán de la sede la Maria con respectivo contraste e informa los resultados al encargado del simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente.		
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, Trastornos de aprendizaje y/o comportamiento y Talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados del municipio de Marsella, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera digital.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez realizo seguimiento a las historias escolares de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades, sin ninguna novedad, quedando el alcance con la información del anterior informe 1. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se reviso las historias escolares de la i.e. A.A.C de los 2 estudiantes reportados, por los manejos admo del 2022 el archivo se está renovando, las historias están incompletas, se informa a los responsables, para completarlas. **IE WAARRARA DEÉ** La revisión de las historias escolares de la i.e. W.D. de 13 estudiantes, queda pendiente dado que el responsable estaba en comisión. **CE B A C H I L L E R A O BIENESTARRURAL** Se revisó las historias escolares la c.e. B.B.R. de los 4 estudiantes reportados, las cuales requieren actualización de los documentos.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 100 (14/08/2023) 2023 – 101 (15/08/2023) 2023 – 103 (17/08/2023) 2023 – 106 (23/08/2023)	En el informe 4 del año 2023 se evidencia las historias escolares con sus respetivos soportes, a la fecha las únicas historias que guardan la información son las del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, requiriendo en físico los PIAR, en la i.e. Waarrara Deé no se pudo realizar por el paro de la comunidad Suratena. Corresponde al informe anterior
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica presencial, a las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Marsella, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo asistencia técnica a docente de sede y secundaria de la i.e. A.A.C con pautas y seguimiento a los 10 estudiantes evaluados y comité de inclusión. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo asistencia técnica a docente orientadora con 5 remisiones al drive de los estudiantes evaluados y manual de convivencia. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se realizó asistencia técnica 5 docente de la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados, con respectivo asesoría y seguimiento a los PIAR.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 117 (07/09/2023) 2023 – 120(12/09/2023) 2023 – 121 (13/09/2023) 2023 – 124 (18/09/2023) 2023 – 125 (19/09/2023) 2023 – 126 (20/09/2023) 2023 – 127 (21/09/2023) 2023 – 128 (22/09/2023) 2023 – 129 (25/09/2023) 2023 – 130 (26/09/2023) 2023 – 132 (28/09/2023) 2023 – 134 (02/10/2023) 2023 – 135 (03/10/2023) 2023 – 136 (04/10/2023) 2023 – 137 (05/10/2023) 2023 – 138 (06/10/2023)	La PAP permanece en constante asesoría dando cumplimiento con lo solicitado en el Decreto 1421 en pro de una buena y oportuna atención a los NNAJ en genera, con los PIAR, DUA y remisiones requeridos.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó diariamente a cabo las actividades registró de información, diligenciamiento de formatos, de la siguiente manera. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** La entrega a la i.e. se realiza después de la aprobación de la SED el informe 4. **IE WAARRARA DEÉ** La entrega a la i.e. se realizara	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 129(25/09/2023)	A la fecha se ha dado cumplimiento con lo programado.

Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc)	después de la aprobación de la SED, en proceso **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** La entrega se realiza al c.e. después de la aprobación de la SED, en proceso		
6) Implementar el uso de ambientes virtuales y el material pedagógico accesible, con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien de sus procesos de aprendizaje.	Con el fin de brindar acompañamiento eficaz en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades, actividad. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se socializo proceso de inclusión de la i.e. A.A.C. **IE WAARRARA DEÉ** Articulación propuesta del manual de convivencia de la i.e. Waarrara Deé. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se sustentó en el informe 2 al drive	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 111 (30/08/2023)	Es de hacer claridad, que la PAP permanece en constante disposición para brindar acompañamiento y apoyo a los docentes en general, a través del medio que indiquen. Corresponde al informe anterior.
7) Construir con Docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizará paralelamente con los PIAR y ajustes la i.e. A.A.C de 13 estudiantes, con los docentes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizará paralelamente con lo PIAR y los ajustes de la i.e. W.D. de 10 estudiantes, con los docentes. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se realizará la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados, con los docentes.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 138 (06/10/2023)	El proceso se realiza con mayor intensidad finalizando el año académico.
8) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados, del municipio de Marsella, a través de espacios de comunicación permanente por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la inclusión y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la	Con el fin de fortalecer el proceso con las familias en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo asistencia 4 acudientes de los estudiantes evaluados socializando los resultados y procesos, en las sedes de la i.e. A.A.C. **IE WAARRARA DEÉ** Con orientadora escolar socialización proceso a los acudientes de la i.e. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** Seguimiento y remisión a estudiante con asesoría a docente de sede el Guayabo y el Rayo.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 120(12/09/2023) 2023 – 123 (14/09/2023) 2023 – 125 (19/09/2023) 2023 – 126 (20/09/2023) 2023 – 134 (02/10/2023) 2023 – 135 (03/10/2023)	se debe tener en cuenta la oportuno de estar actualizar y articular con los diferentes entes territoriales

población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro.			
9) Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el aprendizaje DUA, y aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales con los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en las IE o Centros Educativos asignados, del municipio de Marsella, estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación, que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En asistencia técnica a docentes se les asesoría en DUA. **IE WAARRARA DEÉ** En asistencia técnica a 7 docentes sede suratena seles asesoro en PIAR Y DUA. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** En asistencia técnica a 2 docentes se les asesoro en PIAR Y DUA.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 117 (07/09/2023) 2023 – 124 (18/0/2023) 2023 – 137 (05/10/2023)	Con el apoyo de los directivos y docentes comprometidos en el proceso inclusive de la i.e.
10) Reportar al Institución o Centro Educativo asignado, del municipio de Marsella, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen por MEN.	**La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades.** **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** **Se reporto a la encargada el resultado del simat.** **IE WAARRARA DEÉ** **En proceso** **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** **Se reporto a los encargados**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 45 (18/05/2023) 2023 – 46 (19/05/2023) Correspondiente al mes anterior	Importante denotar que los espacios de Asistencia Técnica; debe ser continuos, en acompañamiento de la PAP. Correspondiente al mes anterior.
11) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión con el Comité de Inclusión Institucional en las instituciones o centros educativos a cargo, del municipio de Marsella, para emplearlos como insumo para los planes de mejoramiento institucional PMI.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En el comité de inclusión se socializo el proceso de índice de inclusión y se estableció en el drive institucional. **IE WAARRARA DEÉ** Articulación propuesta a manual de convivencia **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Con el director de Núcleo se socializo formato de inclusión	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 108 (25/08/2023)	Se realizo solo en el Agrícola Alto Cauca. Corresponde al mes anterior.
12) . Verificar el enfoque inclusivo en los PEI, SIEE y Manual de Convivencia, conforme al Decreto 1421 de 2017, en los	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 106 (23/08/2023) 2023 – 108 (25/08/2023) 2023 – 111 (30/08/2023)	Los PEI/PEC son las bitácoras de las I:E: por tal motivo son documentos muy extensos, es que el alcance es contante y por avances. Corresponde al mes anterior

establecimientos educativos asignados, del municipio de Marsella.	Se reviso el PEI de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **IE WAARRARA DEÉ** Aportes al SIEE y manual de convivencia. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se reviso el PEI de la i.e. para realizar la actualización correspondiente.		
13. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez participo las siguientes actividades de la SED. - Hablemos de suicidio, que nadie apague tu luz	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 123 (15/09/2023)	Se participo activamente en lo programado, dando cumplimiento al cronograma.
14) Garantizar la atención directa de los NNAJ en las IE, realizando como mínimo una visita presencial diariamente en las Instituciones Educativas asignadas durante los días de ejecución de las actividades.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo atención directa e indirecta en las diferentes sedes de la i.e. A.A.C de 13 estudiantes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo atención directa e indirecta en la i.e. Waarrara Deé de 10 estudiantes. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se realizo atención directa e indirecta en las diferentes sedes del c.e. B.B.R. de 6 estudiantes.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 117(07/09/2023) 2023 – 119 (11/09/2023) 2023 – 120 (12/09/2023) 2023 – 121 (13/09/2023) 2023 – 122 (14/09/2023) 2023 – 124 (18/09/2023) 2023 – 125 (19/09/2023) 2023 – 126 (20/09/2023) 2023 – 127 (21/09/2023) 2023 – 128 (22/09/2023) 2023 – 129 (25/09/2023) 2023 – 130 (26/09/2023) 2023 – 131 (27/09/2023) 2023 – 132 (28/09/2023) 2023 – 134 (02/10/2023) 2023 – 135 (03/10/2023) 2023 – 136 (04/10/2023) 2023 – 137 (05/10/2023) 2023 – 138 (06/10/2023)	Se dio cumplimiento a las actividades programadas, con algunas modificaciones por solicitud de las i.e.
15) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités de inclusión, nodos pedagógicos, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En consejo académico capacitación en inclusion i.e. 2023. **IE WAARRARA DEÉ** En proceso. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** En alcances PAP 2023	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 118 (08/09/2023) 2023 – 119 (11/09/2023) 2023 – 120 (12/09/2023) 2023 – 121 (13/09/2023) 2023 – 123 (15/09/2023) 2023 – 128 (22/09/2023) 2023 – 131 (27/09/2023)	La PAP se compromete a acompañar todas las reuniones que se deriven de los compromisos legales a cumplir.
16) Articular actividades de Educación Inclusiva con los escolares con DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, con los programas de Acceso y Permanencia del área de Cobertura de la SED, garantizando Trayectorias educativas completas.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En proceso. **IE WAARRARA DEÉ** En proceso. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** En proceso	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 46 (19/05/2023)	En proceso
17) Publicar oportunamente las cuentas causadas mes a mes en el contrato electrónico (SECOP II), así	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 133 (29/09/2023)	Dando cumplimiento a la fecha hay 5 informes en el secoop

mismo, remitir copia impresa y digitalizada en PDF, al área de contratación de la SED.	Los 4 informes **IE WAARRARA DEÉ** Los 4 informes **CE BACHILLERAO** **BIENESTAR RURAL** Los 4 informes.		

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada entre septiembre 07 y octubre 06 del 2023 fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	**0**	**52**	**35**

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	**0**	**9**	**21**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	**0**	**0**	**3**

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que la contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido entre el 07 de septiembre y el 6 octubre del 2023.
- El contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes, Planilla de pago Nº **4523690853** corresponde al mes de septiembre del 2023, del Contratista,

Firma_____ Firmar_____

CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO
Supervisor

CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
Contratista

Elaboró: CIBB