Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**De Cobertura**
Número del Contrato:	**842 DE FECHA 02/03/2023**	**Informe No.:**	***10 final***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Del 07 de diciembre al 14 de Diciembre de 2023**	**Plazo de Ejecución:**	nueve (9) meses y 8 ocho días contados a partir del acta de inicio sin que exceda el28 de diciembre del 2023
Contratista:	**CLEMENCIA CECILIA HERNÁNDEZ GÓMEZ**	**Interventor:**	**CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (842 DE FECHA 02/03/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694740)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, activar la ruta de atención y reportarlas mensualmente por escrito a la institución o Centros educativos asignados del Municipio de Marsella.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** se realizó asistencia técnica a la sede primaria de la i.e. A.A.C. para realizar la evaluacióna los estudiantes reportados verbalmente por los docentes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo seguimiento asistenciatécnica a los 4 estudiantes de la sede principal de la i.e. W.D. solicitados verbalmente por la orientadora escolar elaborando la evaluación pedagógica, los cuales requieren iniciar proceso. **CE B A C H I L L E R A T O BIENESTARRURAL** Se programo asistencia técnica a los estudiantes de las sedes oriental, el Rayo y el Guayabo del c.e. B.B.R.con la sugerencia del coordinador.	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 146 (19/10/2023) 2023 – 149 (24/10/2023) 2023 – 150 (25/10/2023) 2023 – 152 (27/10/2023) 2023 – 154 (31/10/2023)	Con evaluaciones pedagógicas la PAP hizo abordajes a estudiantes incidiendo positivamente en sus conductas, detal manera que puedan generar cambios desdela atención y la percepción. .se dio cumplimiento en el informe anterior Cumplimiento al 100%
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado del municipio de Marsella, los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** La solicitud del docente se constató con las bases de datos de la SED y la i.e. A.A.C sede primaria, con respectivo contraste e informa los resultados al encargado del simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **IE WAARRARA DEÉ**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 166 (20/11/2023)	Con el fin de promover los apoyos pedagógicos en la comunidad docente y familias, en cuanto al cubrimiento básico de salud para los estudiantes que fueron reportados en la vigencia 2023 como posibles casos por diagnóstico, se realizó seguimiento a los estudiantes reportados en la vigencia 2022, La PAP continuará haciendo las remisiones medicas que se requieran; de igual manera se llevó a cabo la revisión y comparación de listados del SIMAT para evidenciar los casos de abordaje.

	Se revisará las bases de datos de la SED y la i.e. W.D. de 13 estudiantes, con respectivo contraste queda pendiente informar los resultados al encargado del simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se reviso las bases de datos de la SED y la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados, se actualizó al estudiante Pedro Galán de la sede la Maria con respectivo contraste e informa los resultados al encargado del simat de la i.e. para realizar la actualización correspondiente.		Cumplimiento 100&
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, Trastornos de aprendizaje y/o comportamiento y Talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados del municipio de Marsella, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera digital.	La PAP Clemencia Cecilia HernándezGómez realizo seguimiento a las historias escolares de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades, sin ninguna novedad, quedando el alcance con lainformación del anterior informe 1. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se reviso las historias escolares de la i.e. A.A.C de los 13 estudiantes reportados, por los manejos admo del2022 el archivo se está renovando, lashistorias están incompletas, se informa a los responsables, para completarlas, en el drive i.e.. **IE WAARRARA DEÉ** La revisión de las historias escolares de la i.e. W.D. de 13 estudiantes, queda pendiente dado que el responsable estaba en comisión. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** Se revisó las historias escolares la c.e. B.B.R. de los 4 estudiantes reportados, las cuales requieren actualización de los documentos.	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 158 (07/11/2023) 2023 – 159 (08/11/2023) 2023 – 165 (17/11/2023) 2023 – 167 (21/11/2023) 2023 – 168 (22/11/2023) 2023 – 178 (06/12/2023)	En el informe 8 del año 2023 se evidencia las historias escolares con sus respetivos soportes, a la fecha las historias que guardan la información de las i.e. en el drive, las del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, en la i.e. Waarrara Deé no se i e. y i.e. Agrícola Alto Cauca. Con los piar, ajustes, evaluaciones pedagógicas e informe anual de competencia. Cumplimiento al 100%
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica presencial, a las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Marsella, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Con el fin de brindar acompañamientocontinuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades.**IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo asistencia técnica a docente de sede y secundaria de la i.e. A.A.C con pautas y seguimiento a 6 estudiantes evaluados y al comité de inclusión. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo asistencia técnica a docente orientador con 5 remisiones virtuales los estudiantes evaluados y comité inclusion. .**CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se realizó asistencia técnica 2 docente de la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados, con respectivo asesoría y seguimiento a los PIAR.	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 160 (09/11/2023) 2023 – 161 (10/11/2023) 2023 – 163 (15/11/2023) 2023 – 164 (16/11/2023) 2023 – 167 (21/11/2023) 2023 – 169 (23/11/2023) 2023 – 171 (27/11/2023) 2023 – 173 (29/11/2023) 2023 – 174 (30/11/2023) 2023 – 177 (05/12/2023) 2023 – 178 (06/12/2023)	La PAP permanece en constante asesoría dando cumplimiento con lo solicitado en el Decreto 1421 en pro de una buena y oportuna atención a los NNAJ en genera, con los PIAR,DUA y remisiones requeridos. Cumplimiento al 100%

5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc)	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó diariamente a cabo las actividades registró de información, diligenciamiento de formatos, de la siguiente manera. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** La entrega a la i.e. se realiza despuésde la aprobación de la SED, 6 informe. **IE WAARRARA DEÉ** La entrega a la i.e. se realizara después de la aprobación de la SED, 6 informe **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** La entrega se realiza al c.e. despuésde la aprobación de la SED, en proceso	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 162 (14/12/2023) 2023 – 163 (15/12/2023) 2023 – 168 (22/11/2023)	A la fecha se ha dado cumplimiento con lo programado. Cumpliendo al 100%
6) Implementar el uso de ambientes virtuales y el material pedagógico accesible, con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien de sus procesos de aprendizaje.	Con el fin de brindar acompañamiento eficaz en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades, actividad. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se socializo proceso de inclusión de la i.e. A.A.C. **IE WAARRARA DEÉ** Socialización propuesta del manual de convivenciade la i.e. Waarrara Deé. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** Se sustentó en el informe 6 al drive	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 162 (14/11/2023) 2023 – 165 (17/11/2023) 2023 – 168 (22/11/2023)	Es de hacer claridad, que la PAP permanece en constante disposición para brindar acompañamiento y apoyo a los docentes en general, a través del medio que indiquen. Cumplimiento al 100%
7) Construir con Docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizará paralelamente con los PIAR y ajustes la i.e. A.A.C de 13 estudiantes, con los docentes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizará paralelamente con lo PIAR y los ajustes de la i.e. W.D. de 10 estudiantes, con losdocentes. **CE BACHILLERAOBIENESTAR RURAL** Se realizará la c.e. B.B.R. de los 6 estudiantes reportados,con los docentes.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 158 (07/11/2023) 2023 – 159 (08/1112023) 2023 – 160 (09/11/2023) 2023 – 161 (10/11/2023) 2023 – 163 (15/1112023) 2023 – 164 (16/11/2023) 2023 – 165 (17/11/2023) 2023 – 167 (21/1112023) 2023 – 169 (23/11/2023) 2023 – 170 (24/11/2023) 2023 – 173 (29/1112023) 2023 – 174 (30/11/2023) 2023 – 177 (05/1212023) 2023 – 178 (06/12/2023)	El proceso se realiza con mayor intensidad finalizando el año académico. Cumplimiento al 100%

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

8) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados, del municipio de Marsella, a través de espacios de comunicación permanente por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la inclusión y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro.	Con el fin de fortalecer el proceso con las familias en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientesactividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo asistencia 2 acudientes delos estudiantes evaluados socializandolos resultados y procesos, en las sedes de la i.e. A.A.C. **IE WAARRARA DEÉ** Con orientadora escolar socialización procesos a los acudientes de la i.e. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** Seguimiento y remisión a estudiante con asesoría a docente de sede el Guayabo y el Rayo.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 162(14/11/2023) 2023 – 166 (20/11/2023) 2023 – 172 (28/11/2023) 2023 – 176 (04/12/2023)	se debe tener en cuenta la oportuno de estar actualizar y articular con los diferentes entes territoriales cumplimiento al 100%
9) Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el aprendizaje DUA, y aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales con los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en las IE o Centros Educativos asignados, del municipio de Marsella, estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación, que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En asistencia técnica a docentes se les asesoro en informe anual de competencia. **IE WAARRARA DEÉ** En asistencia técnica a 10 docentes sede suratena seles asesoro en PIAR Y informe anual de competencia. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** En asistencia técnica a 5 docentes seles asesoro en PIAR Y informe anual de competencia..	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 158 (07/11/2023) 2023 – 159 (08/11/2023) 2023 – 170 (24/11/2023) 2023 – 171 (27/11/2023)	Con el apoyo de los directivos y docentes comprometidos en el proceso inclusive de la i.e. Cumplimiento al 100%
10) Reportar al Institución o Centro Educativo asignado, del municipio de Marsella, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen por MEN.	**La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades.** **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** **Se reporto a la encargada el resultado del simat.** **IE WAARRARA DEÉ** **En proceso** **CE BACHILLERAOBIENESTAR RURAL** **Se reporto a los encargados**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 45 (18/05/2023) 2023 – 46 (19/05/2023) Correspondiente mes anterior	Importante denotar que los espacios de Asistencia Técnica; debe ser continuos, en acompañamiento de laPAP Cumplimimiento al 100%
11) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión con el Comité de Inclusión Institucional en las instituciones o centros educativos a cargo, del municipio de Marsella, para emplearlos como insumo para los planes de mejoramiento institucional PMI.	Con el fin de brindar acompañamientocontinuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades.**IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En el comité de inclusión se socializo el proceso de índice de inclusión y se estableció en el drive institucional. **IE WAARRARA DEÉ** Articulación propuesta a manual de convivencia **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** Con el director de Núcleo se socializoformato de inclusión	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 108 (25/08/2023) Corresponde al informe anterior	Se realizo solo en el Agrícola Alto Cauca Corresponde al informe anterior. Cumplimiento al 100%
12) . Verificar el enfoque inclusivo en los PEI, SIEE y Manual de Convivencia, conforme al Decreto 1421 de 2017, en los establecimientos educativos asignados, del municipio de Marsella.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades. **IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se reviso el PEI de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **IE WAARRARA DEÉ** Se reviso el PEI de la i.e. para realizar la actualización correspondiente. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se reviso el PEI de la i.e. para realizar la actualización correspondiente	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 179 (07/12/2023)	Los PEI/PEC son las bitácoras de las I:E: por tal motivo son documentos muy extensos, es que el alcance es contante y por avances. Cumplimiento al 100%

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

13. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez participo las siguientes actividades de la SED. - Hablemos de Suicidio, que nadie apague tu luz	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 181 (12/12/2023) 2023 – 182 (13/12/2023) 2023 – 183 (14/12/2023)	Se participo activamente en lo programado, dando cumplimiento al cronograma. Corresponde al informe anterior. Cumplimiento al 100%

14) Garantizar la atención directa de los NNAJ en las IE, realizando como mínimo una visita presencial diariamente en las Instituciones Educativas asignadas durante los días de ejecución de las actividades.	Con el fin de brindar acompañamientocontinuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades.**IE AGRICOLA ALTO CAUCA** Se realizo atención directa e indirectaen las diferentes sedes de la i.e. A.A.C de 13 estudiantes. **IE WAARRARA DEÉ** Se realizo atención directa e indirectaen la i.e. Waarrara Deé de 10estudiantes. **CE BACHILLERAO BIENESTAR RURAL** Se realizo atención directa e indirectaen las diferentes sedes del c.e. B.B.R.de 6 estudiantes.	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 158(07/11/2023) 2023 – 159 (08/11/2023) 2023 – 160 (09/11/2023) 2023 – 161 (10/11/2023) 2023 – 162 (14/11/2023) 2023 – 163 (15/11/2023) 2023 – 164 (16/11/2023) 2023 – 165 (17/11/2023) 2023 – 166 (20/11/2023) 2023 – 170 (24/11/2023) 2023 – 171 (27/11/2023) 2023 – 172 (28/11/2023) 2023 – 176 (04/12/2023)	Se dio cumplimiento a las actividades programadas, con algunas modificaciones por solicitud de las i.e. Cumplimiento al 100%
15) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités de inclusión, nodos pedagógicos, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados.	Con el fin de brindar acompañamientocontinuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades.**IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En consejo académico capacitaciónen inclusión i.e. 2023. **IE WAARRARA DEÉ** En proceso. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** En alcances PAP 2023	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 175 (01/12/2023) 2023 – 176 (04/12/2023)	La PAP se compromete a acompañar todaslas reuniones que se deriven de los compromisos legales a cumplir. Cumplimiento al 100%
16) Articular actividades de Educación Inclusiva con los escolares con DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, con los programas de Acceso y Permanencia del área de Cobertura de la SED, garantizando Trayectorias educativas completas.	Con el fin de brindar acompañamientocontinuo en las IE asignadas, la PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómezllevó a cabo las siguientes actividades.**IE AGRICOLA ALTO CAUCA** En proceso. **IE WAARRARA DEÉ** En proceso. **CE BACHILLERAO BIENESTARRURAL** En proceso	Se justifica la labor medianteacta No 2023 – 46 (19/05/2023)	En proceso Cumplimiento al 100%
17) Publicar oportunamente las cuentas causadas mes a mes en el contrato electrónico (SECOP II), así mismo, remitir copia impresa y digitalizada en PDF, al área de contratación de la SED.	La PAP Clemencia Cecilia Hernández Gómez llevó a cabo las siguientes actividades. IE AGRICOLA ALTO CAUCA Los 7 informes **C.E. BACHILLERATO BIENESTAR RURAL** Los 7 informes	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 180(11/12/2023)	Dando cumplimiento a la fecha hay 7 informes en el secoop. Cumplimiento el 100%

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaria de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Actividades Decreto 1421, del (07) de noviembre al (14) de diciembre del 2023 en la C.E. BACHILLERATO BIENESTAR RURAL

Historias Escolares: **8,** revisadas, pendiente documentos y evolucionando. Reposan en la sede principal de la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 0
Evaluaciones Pedagógicas: 6. Reposan en la sede principal de la I. drive
Ajustes Curriculares: 5 . Reposan en el archivo de la sede principal de I. PIAR: 4. Reposan en Institución.
Remisiones especialistas: **2** Tecnológico. Reposan en Institución. drive
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes): 5 IE. Reposan en archivo IE
Familias atendidas Mes: 0 0 H Y 0 M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 0 0 H 0 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS : 0, presencial
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: 8 0 H Y 5 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2 presencial
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS: 8 H Y 5 M
SE HA PARTICIPADO EN 1 CONSEJOS ACADÉMICOS, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y 1 COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN: 1

Actividades Decreto 1421, del (07) de noviembre al (14) de diciembre del 2023 en la IE AGRICOLA ALTO CAUCA

Historias Escolares: **6**revisadas, pendientes de documentos y evolucionadas. Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 3 I E Tecnológico Reposan en Drive
Evaluaciones Pedagógicas: **3** E Tecnológico en proceso. 0 pendientes. Reposan en 0, drive i
Ajustes Curriculares: **1** IE Tecnológico. Reposan en correo
PIAR: 1 IE Tecnológico. Reposan en Institución. Remisiones especialistas: **2** Tecnológico. Reposan en Institución.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes): 3 IE Tecnológico. Reposan en correo IE
Familias atendidas Mes: H Y 5M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: H 5 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS : 0 Escuelas de Familia asistía una directiva, en Facebook
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: H 6 Y 16 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES ATENDIDOS: 2, presencial
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS: 6 **2** H Y 4 M
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 1, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y 1 COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN: 1

Actividades Decreto 1421, del (07) de diciembre al (14) de diciembree del 2023 en la IE. WAARRARA DEÉE

Historias Escolares: 5**,** revisadas y evolucionadas. IE Tecnológico. Reposan en la Institución. NOY EN LA I. Remisiones Recibidas de Docentes: 0 I E Tecnológico Reposan en Drive
Evaluaciones Pedagógicas: **4** E Tecnológico en proceso. 0 pendientes. Reposan en 0

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Ajustes Curriculares: **4** IE Tecnológico. Reposan en correo
PIAR: 2 IE Tecnológico. Reposan en Institución. drive Remisiones especialistas: **4** Tecnológico. Reposan en Institución.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes): 1 IE Tecnológico. Reposan en correo IE
Familias atendidas Mes: 0 H Y 0 M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 0 0 H 0 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL: 0 Escuelas de Familia
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: 9 6 H Y 3 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 1 presencial
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS: 9 **6** H Y 3 M
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y 1 COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN: 0

Firma:



Firmar:



CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
Contratista
C.c. 30307092

Rector

Informe final del 7 de diciembre al 14 de diciembre del 2023. Contrato # 842 programa de discapacidad, talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda

–