PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 22 de Agosto de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**6173506**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Agosto del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR.**6173506** del año 2024.

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.091.674.919 de Ocaña, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Serviciosde la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS VEINTISÉIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS ($35.426.657) *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) 9 Pagos mensuales distribuidos así: Un (1) pago correspondiente a 15 días del mes de abril de 2024 por valor de: Dos Millones doscientos treinta y dos milsetecientos setenta y tres Pesos* ***$ (2.232.773)*** *Mda/Cte; siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de Mayo a Noviembre de 2024, por valor de: Cuatro Millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos****($4.465.545)*** *Mda/Cte.,Cada uno y un último pago correspondiente a 13 días del mes de Diciembre de 2024, por un valor de: Un Millón novecientos treinta y cinco mil setenta pesos* ***$ (1.935.070)*** *Mda/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de guía de aprendizaje.	Adjunto Guía de aprendizaje
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del Programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Se tomo la asistencia de los estudiantes matriculados y activos en los programas de formación académica en producción pecuaria y agropecuaria de las 8 fichas activas en SofiaPlus, para así hacer seguimiento de los estudiantes inactivos y hacerle seguimiento con los coordinadores académicos de cada institución educativa.	Listado de asistencia de cada ficha de formación académica, adjuntado de manera digital en este informe.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo	Elaboración de Guía de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos dispuestos en físico.	Guía adjuntada a este informe y el instrumento de evaluación igual.

	Autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.		
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de estas y el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	Guía de aprendizaje adjunta en este informe

	Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la Formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se realiza reunión con los docentes de área de las instituciones educativas para dar avance de la formación integral para el mes de julio de las I.E San Antonio.	Ver Imagen de la 5 a la 9 adjunto en este informe.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y Evaluación.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
11	De manera continua deberá tener al día los procesos de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Se realiza acta de retiro de 5 estudiantes pertenecientes al grado 11 de la institución educativa Agrícola Rural #12, los cuales fueron 2 de la ficha 2727567 y 3 de la ficha 2727568.	Acta de retiro de estudiantes adjunto a este informe.

	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance Mínimo de 160 horas mensuales.	Desarrollo de la formación en las diferentes fichas asignadas del programa técnico en producción agropecuaria y pecuaria. Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver evidencia anexa de reporte apoyo a la formación, imágenes de la 1 a la 4. Ver evidencia anexa de reporte de apoyo a la formación y registro de tiempo adjunto a este informe.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO	Se recibieron correos de la líder del programa de articulación dando instrucciones a las actividades a realizar, orientaciones y notificaciones de cumplimiento de las obligaciones contractuales; también, se manejó la plataforma del SECOP II para el cargue de documentos de la cuenta de cobro, ver imágenes 9 y 10 adjuntos a este informe.

	los eventos o Actividades a realizar que requieran divulgación.		

14	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto Contractual.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentaciónde este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador delgasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9471389123** de la planilla, de Aportes en Línea correspondiente al mes de Julio del 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (46) folios

Cordialmente,

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO
Contratista
C.C. No. 1.118.836.614

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**6173506**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727567 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949993 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2964862 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO

2.EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES.

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2719288 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO

2.EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES.

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949994 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727568 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727613 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2950000 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	145,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FORMACIÓN INTEGRAL

Se llevo a cabo la formación en aula y se adelanta también trabajo de campo en las huertas agrícolas dispuestas por las instituciones educativas, donde se ha cultivado yuca, tomate, berenjena y plátano. Los cuales fueron dados por los 2 instructores que dictan la formación

Se adelanto la formación integral en las instituciones etnoeducativas Camino Verde, N°12 y San Antonio dando cumplimiento a la formación en los programas académicos de Producción Pecuaria y Agropecuaria.







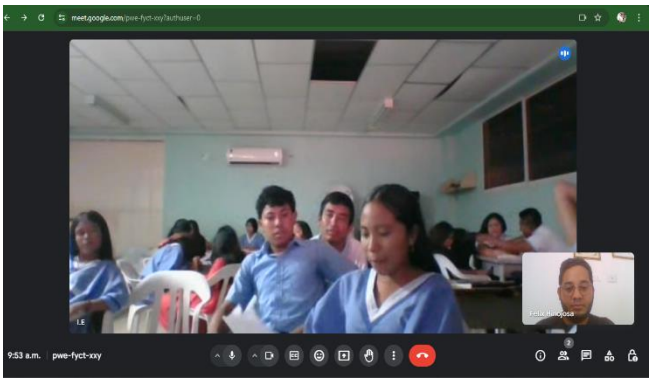


Imagen 1-2-3-4. *Evidencias fotográficas del proceso de formación académico en producción pecuaria y agropecuaria*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: - I.E. CAMINO VERDE, N°12 Y SAN ANTONIO

REUNIÓN DE SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se realizó reunión y visita a los diferentes procesos de aprendizaje en la Institución Educativa Internado Indígena Rural San Antonio, donde fue acompañada por la coordinadora Luz, la cual es la articulación directa de los programas del SENA.

La idea de este seguimiento fue para que pudiera evidenciar los procesos pecuarios y agrícolas que se están llevando a cabo en la institución; así mismo, se pudo evidenciar el estado en el que están algunas instalaciones y se proyecto un plan de mejora, para la optimización de los procesos agrícolas y pecuarios.









Imagen 5-6-7-8-9. *Evidencias fotográficas de la reunión de seguimiento a la formación en las instituciones educativas*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: I.E. SAN ANTONIO

USO DEL CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL

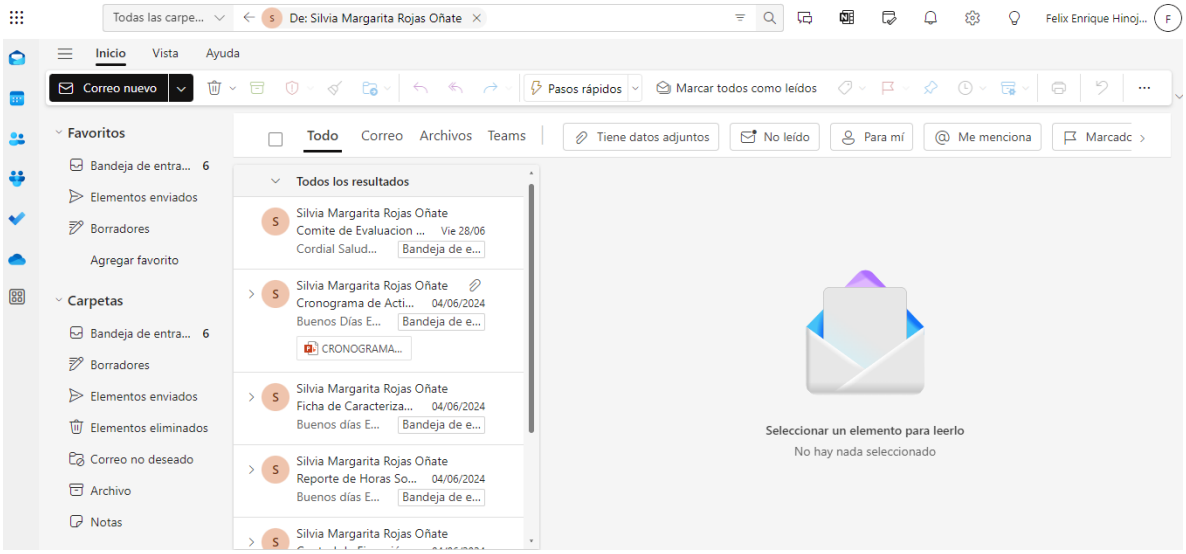


Imagen 9. *Manejo del correo y atención a las notificaciones de la líder de Articulación*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero

USO DE LA PLATAFORMA DEL SECOP II

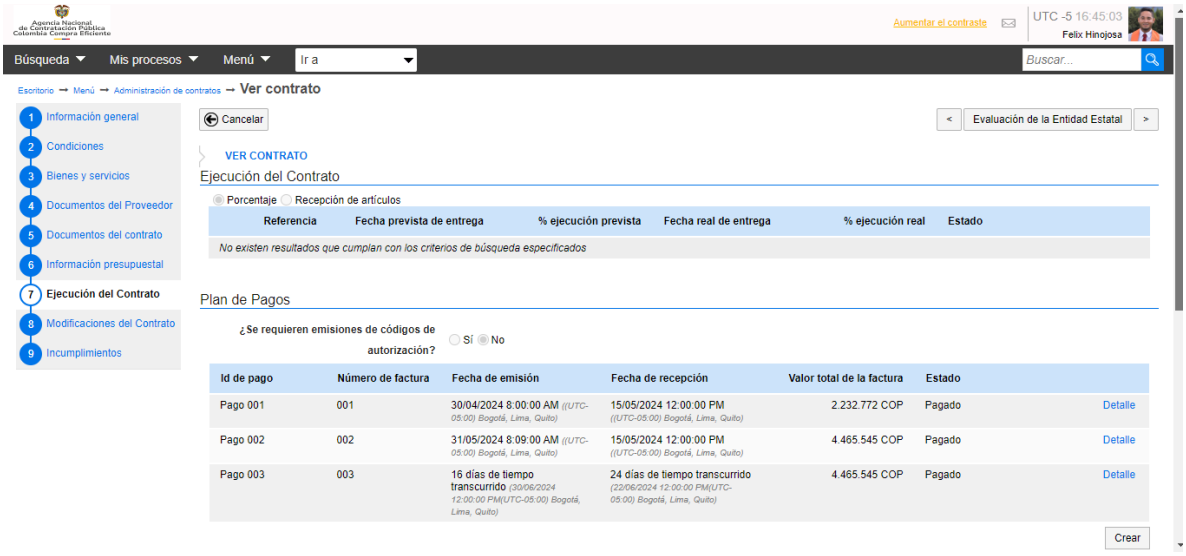


Imagen 10. *Manejo de la plataforma de SECOP 2*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción agropecuaria.
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuariaen las Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de Proyecto:** Ejecución De Las Labores Pecuarias
- **Competencia:** Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades De Reproducción Según Protocolo Reproductivo De La Empresa.
- **Duración de la Guía:** 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz esta guía lograra el conocimiento de los procesos reproductivos de cada especie animal de granja y lo esencial que son para que los productores puedan manejar adecuadamente sus explotaciones y maximizar los rendimientos. Una buena comprensión de la reproducción animal es, por lo tanto, un aspecto clave en la gestión eficiente de las granjas y la producción ganadera..

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Descripción de la(s) Actividad(es)

Observar el video reproducción en animales productivos, luego de manera individual elaboran un escrito de un párrafo corto y conciso en donde opinen sobre el sistema reproductivo mas eficiente según su criterio y especificar porque lo es.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia: Diapositivas " ciclo estral y sus caracteristicas "

Descripción de la(s) Actividad(es)

Aquí encontrara varias actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje de atender actividades de reproducción según el protocolo reproductivo de la empresa.

Instrucciones:

1. Se dividen a los participantes en grupos de 5 aprendices.
2. Se Pide a los grupos que elija una especia animal, discutan, Investiguen y elaboren una presentación donde se explique el ciclo estral de las especies manejadas en una empresa agropecuaria.
3. Cada grupo deberá exponer a sus compañeros, las estapas y los cambios caracteristicos.
4. Fomente la discusión entre los grupos, promoviendo preguntas y comentarios sobre las estrategias planteadas.

Especies animal para elegir:

Bovino.

Porcino.

Ovino.

Caprino.

Avícola

Nota

La actividad se realiza de manera grupal, para el desarrollo de esta acividad el aprendiz puede utilizar la herramienta ofimática de su elección o implemlentar carteleras didácticas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Evidencia: " informe**"**

Descripción de la(s) Actividad(es)

En esta actividad práctica, los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la anatomía y fisiología del aparato reproductor de hembra y macho de la especie seleccionada

Instrucciones:

1. Se divide a los participantes en equipos de 3 - 5 aprendices.
2. Asigne a cada equipo el rol asesor pecuario de la granja ficticia con la especie animal seleccionada previamente.
3. Proporcione a cada equipo el material de formación preparado, con la información suficiente.
4. Solicite a los equipos que elaboren un informe, donde relaciones la fisiología del aparato reproductor en la hembra y macho de la especie seleccionada.
5. Cada equipo deberá presentar su informe y se discutirán diferencia y similitudes entre las especies.
6. Al finalizar, se realizara una retroalimentación general.

Nota: Los informes debe entragarse uno por cada grupo,en word, de manera física o via corre electrónico felixenriquehinojosa@hotmail.com , también puede utilizar la herramienta web de su preferencia

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Descripción de la(s) Actividad(es)

" inseminar hembra bovina"

Descripción: En esta actividad de transferencia de conocimiento, los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica sus habilidades y conocimientos adquiridos sobre la reproducción en animales una granja.

Instrucciones:

1. Se divida a los participantes en equipos de 3 - 5 participantes.
2. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.
3. Los equipos deberán:

- Realizar un infrome donde explique los pasos para la inseminación en una hembra bovina.
- Cada equipo deberá presentar su informe al resto de los participantes, explicando cada uno de los pasos y los equipos y elementos necesarios.
- Realice una simulación práctica la técnica de inseminación artificial en la hembra bovina.
- Al finalizar la simulación, se realizara una sesión de retroalimentación

Nota: El informe debe entragarse de manera individual,en formato word o pdf, de manera física o via corre electrónico felixenriquehinojosa@hotmail.com

- Ambiente Requerido: aula de clase asignada

- Materiales: guias de aprendizaje, material de formación, libretas de apuntes, computadora

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación **Conigtiva** **Evidencias de Desempeño** Simular practica de inseminación a hembra bovina **Actitudinal** **Evidencias de Producto:** informe fisiología del aparato reproductor en la hembra y macho de la especie seleccionada	Aplica Las Normas De Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional De Acuerdo Con La Actividad Y Normatividad En Instalaciones, Equipos Y Prácticas De Manejo Con Semovientes. Atiende Acciones De Contingencia (Primeros Auxilios, Partos) Logra Los Parámetros Reproductivos Establecidos Para Cada Especie Aplicando Normatividad De La Empresa. Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	**Técnica:** Cuestionario **Instrumento:** Evaluacion **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** ObservaciónDirecta **Instrumento:** Lista de Chequeo Producto

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ciclo estral o menstrual: Conjunto de cambios fisiológicos y hormonales que ocurren cíclicamente en los animales hembra, preparando su organismo para la reproducción.

Fases del ciclo: Etapas que componen el ciclo reproductivo, como proestro, estro, metaestro y diestro.

Signos de celo: Manifestaciones físicas y de comportamiento que indican que la hembra se encuentra en período fértil y receptiva.

Inseminación artificial: Técnica de reproducción que consiste en depositar el semen del macho directamente en el tracto reproductor de la hembra.

Monta natural: Proceso de reproducción donde el macho monta a la hembra para la cópula y la fertilización.

Tasa de concepción: Porcentaje de hembras que quedan preñadas después de la monta o inseminación.

Indicadores de éxito reproductivo: Parámetros como tasa de preñez, intervalo entre partos, número de crías por parto, etc.

Bioseguridad: Conjunto de medidas y protocolos para prevenir la introducción y propagación de enfermedades en la unidad reproductiva**.**

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/29347/1/Guti%C3%A9rrezSilvaSantiago.pdf**
- **https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/26491/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO**	**Instructor**	**Centro Agroempresarial y acuicola**	**ABRIL 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIES PECUARIAS SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- **ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA.**

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD POR DESARROLLAR	MEDIO		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FIRMA DE LOS APRENDICES
		FISICO	DIGITAL		SI	NO	
TI 1124011384 ANGEL DE DIOS MURGA MOGROVEJO TI 1121532910 JUNIOR JAVIER PUSHAINA CAMBAR TI 1124027567 FREDDY YESID URIANA TI 1124010307 JULIO ALFONSO ORTIZ TILES TI 1124009662 DANIEL DAVID MORALES DE LUQUEZ TI 1124001172 ELVIRA IPUANA IPUANA CC 1123990594 CARLOS ANDRES BONIVENTO ILLIDGE TI 1124005776 DARIO RAFAEL EPIAYU IPUANA TI 1124029922 ALFREDO ENRIQUE CAMBAR EPIAYU TI 1124005929 ALBEIRO JOSE CAMBAR EPIAYU TI 1121533760 KANER DAVD FONSECA MEJIA TI 1121533789 YERLIS YULIETH FONSECA MORALES TI 1124012757 ISAIAS DE JESUS VARGAS BERROCAL TI 1124009491 KLIXETH DAVID BARROS MOLERO TI 1124048633 DINA LUZ URARIYU VELASQUEZ TI 1124000261 KEVIN DAVID FONSECA MEJIA TI 1121533845 AZMED JOSE GONZALES ROMERO	ELABORAR UN ESCRITO DE UN PÁRRAFO CORTO Y CONCISO EN DONDE OPINEN SOBRE EL SISTEMA REPRODUCTIVO MAS EFICIENTE SEGÚN SU CRITERIO Y ESPECIFICAR PORQUE LO ES.	X		22/07/2023			
	ELABORACIÓN UNA PRESENTACIÓN DONDE SE EXPLIQUE EL CICLO ESTRAL DE LAS ESPECIES MANEJADAS EN UNA EMPRESA AGROPECUARIA.	X		29/07/2023			
	INFORME SOBRE LA FISIOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR EN LA HEMBRA Y MACHO DE LA ESPECIE SELECCIONADA.	X	X	05/08/2023			
	INFORME SOBRE LOS PASOS PARA LA INSEMINACIÓN EN UNA HEMBRA BOVINA.	X	X	19/08/2023			
	EVALUACIÓN ESCRITA	X		26/08/2023			

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS F25-P003-08Versión 1 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Analizar tranquilamente cada pregunta*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos*
- ✓ *Lea cuidadosamente cada pregunta y seleccione con una **X** la respuesta correcta*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:		***NOMBRES:***	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I.*** ***C.C.***	***No***	

CENTRO DE FORMACION	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
REGIONAL	***LA GUAJIRA***
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA DE CARACTERIZACION	
PROYECTO FORMATIVO:	FORTALECIMIENTO DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
COMPETENCIA:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIES PECUARIAS SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA.
ACTIVIDADO TEMA	EJECUCIÓN DE LAS LABORES PECUARIAS
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Simular practica de inseminación a hembra bovina	
CRITERIOS DE EVALUACION: Logra Los Parámetros Reproductivos Establecidos Para Cada Especie Aplicando Normatividad De La Empresa.	
DURACION DE LA EVALUACION:	60 MINUTOS

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Instrucciones: Las preguntas son de selección múltiple con única respuesta. Estimado aprendiz seleccione con una X la respuesta correcta.

PREGUNTAS:

1. Proceso vital por el cual se perpetúa la vida y se conservan las especies:

   a) Reproducción ( )
   b) Respiración ( )
   c) Digestión ( )
   d) Circulación ( )

2. La diferencia más relevante entre el tipo de reproducción de aves y mamíferos es que:

   a) Las aves son asexuales ( )
   b) Las aves son vivíparas ( )
   c) Las aves son ovíparas ( )
   d) Las aves amamantan a sus crías ( )

3. La fecundación es interna y generalmente se produce en:

   a) Las trompas de Falopio ( )
   b) En el exterior ( )
   c) El Útero ( )
   d) Los Ovarios ( )

4. Como se llaman los órganos reproductores femeninos:

   a) Ovarios ( )
   b) Gametos ( )
   c) Espermatozoides ( )
   d) Óvulos ( )

5. La reproducción sexual se diferencia de la asexual porque:

   a) Produce variabilidad genética ( )
   b) Se produce en organismos procariotas ( )
   c) No requiere de células especializadas o gametos ( )
   d) Se produce exclusivamente en organismos unicelulares ( )

6. Cuáles de los siguientes animales tienen una reproducción vivípara.

   a) Los mamíferos ( )
   b) Las aves y reptiles ( )
   c) Los peces ( )
   d) Los anfibios ( )

7. Cuál de las especies se reproducen únicamente mediante reproducción asexual:

   a) Los equinodermos ( )
   b) Los poríferos ( )
   c) Los peces ( )
   d) Las plantas ( )

8. Que producen los testículos

   a) Gametos masculinos ( )
   b) Gametos femeninos ( )
   c) Producen óvulos ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

9. Que producen los ovarios

   a) Espermatozoides ( )
   b) Gametos femeninos ( )
   c) Gametos Masculinos ( )
   d) Producen óvulos ( )

10. Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta:

   a) El espermatozoide es una célula inmóvil y el ovulo es móvil ( )
   b) Tanto el espermatozoide como el óvulo son células móviles ( )
   c) El espermatozoide es una célula móvil y el óvulo es inmóvil ( )
   d) Tanto el espermatozoide como el óvulo son células inmóviles ( )

EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☐ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha:

_____ _____

Firma Instructor ***Firma del Aprendiz***

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción agropecuaria.
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuariaen las Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de Proyecto:** Ejecución De Las Labores Pecuarias
- **Competencia:** Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
- **Duración de la Guía:** 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz esta guía lograra el conocimiento de los procesos alimenticios de cada especie animal de granja y lo esencial que son para que los productores puedan manejar adecuadamente sus sistemas productivos y maximizar los rendimientos. Una buena comprensión de la alimentación animal es, por lo tanto, un aspecto clave en la gestión eficiente de las granjas y la producción animal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Descripción de la(s) Actividad(es)

Leer e interpretar el escrito sobre la alimentación en rumiantes y no rumiantes, luego de manera individual elaborar un escrito de un párrafo corto y conciso en donde opinen sobre los sistemas de alimentación que considera más eficiente según su criterio y especificar porque lo es.

Instrucciones:

1. Se divida a los participantes en equipos de 3 - 5 participantes.
2. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.

3. Los equipos deberán:

- Realizar un informe donde explique los pasos para tener en cuenta para la alimentación animal en ganadería bovina.
- Cada equipo deberá presentar su informe al resto de los participantes, explicando cada uno de los pasos, los equipos y elementos necesarios para la alimentación en rumiantes y no rumiantes.
- Realice una simulación práctica de las alternativas alimenticias y técnicas de animales rumiantes y no rumiantes.
- Al finalizar la simulación, se realizará una sesión de retroalimentación.
- Desarrollar el cuestionario de alimentación en rumiantes y no rumiantes.

Nota: El informe debe entregarse de manera individual, en formato Word o pdf, de manera física o vía correo electrónico felixenriquehinojosa@hotmail.com o al correo fehinojosa@sena.edu.co

- Ambiente Requerido: aula de clase asignada
- Materiales: guías de aprendizaje, material de formación, libretas de apuntes, computador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evaluación **Cognitiva** **Evidencias de Desempeño** simulación práctica de las alternativas alimenticias y técnicas de animales rumiantes y no rumiantes **Actitudinal**	Aplica Las Normas De Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional De Acuerdo Con La Actividad Y Normatividad En Instalaciones, Equipos Y Prácticas De Manejo Con Semovientes. Atiende Acciones De Contingencia (Primeros Auxilios) Logra Los Parámetros Alimenticios Establecidos Para Cada Especie Aplicando Normatividad De La Empresa.	**Técnica:** Cuestionario **Instrumento:** Evaluación **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo Producto

Evidencias de Producto: informe de los pasos para tener en cuenta para la alimentación animal en ganadería bovina.	Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	

5. CLASIFICACIÓN UNIVERSAL DE LOS ALIMENTOS (NRC)

5.1 Forrajes Secos y Toscos

- Henos de Leguminosas.
- Pajas y Rastrojos.
- Forrajes (parte aérea con espigas y cáscaras).
- En general alimentos con más del 18% de Fibra.
- Forrajes maduros altos en Hemicelulosa y Lignina.
- Bajos en digestibilidad y proteína.

En general se incluyen todos los alimentos y forrajes bajos en energía digestible y neta/unidad de peso, debido al alto contenido de fibra y fracciones fibrosas indigestibles.

5.2 Pasturas Verdes

- Pasturas frescas de gramíneas y leguminosas.
- Pasturas con alto contenido de materia verde (70%).
- Forrajes que no han sido cortados o ensilados.

Se incluyen todos los forrajes suculentos con alto contenido de humedad (70% omás) y que no han sido procesados.

5.3 Alimentos Energéticos

- Alimentos con alto contenido de carbohidratos.
- Subproductos de molinería y destilería, altos y bajos en celulosa.
- Frutos (cáscara de cítricos, corteza de plátano etc.)
- Tubérculos.
- Nueces y Raíces.
- Grasa Animal (Res y Cerdo) y de sobrepaso.
- Aceites de Oleaginosas (Linaza y Soya).
- Maíz , sorgo, gramíneas, ensilados y en grano.
- Melaza

En general son ingredientes con menos del 20% de proteína, menos del 18% defibra y más de 2.8 Mcal. de energía bruta / kg. De materia seca.

5.4 Alimentos Proteicos

- Suplementos de origen animal (aviares, marinos, leche, además de origen industrial como: urea y biuret)
- Vegetales (Semillas vegetales, leguminosas).

Se incluyen todos los alimentos vegetales, animales e industriales que contienen más del 20% de proteína y además que hayan sido o no procesados.

5.5 Suplementos Minerales

- Toda aquella materia prima que contenga fuentes minerales en forma orgánica e inorgánica (calcio, fósforo, magnesio, manganeso, cobalto, zinc, etc.)

5.6 Suplementos Vitamínicos

- Todas aquellas sustancias naturales o químicas que contengan fuentes de vitaminas para los animales (vitaminas hidrosolubles y liposolubles).

5.7 Aditivos

Antibióticos
Colorantes o pigmentantes
Sustancias buffers
Hormonas
Coccidiostaticos
Estimulantes del apetito
Enzimas
Bacilos y lactobacilos
Levaduras.

6. PROPÓSITO DE LA GUÍA

Esta guía te permitirá identificar, describir y clasificar en base a su valor nutrimental a los alimentos según la NRC. Sirviéndote esta información para la formulación y balanceo de raciones destinadas en la suplementación de los animales rumiantes y no rumiantes.

7. CUESTIONARIO:

1.- ¿Como defines a un alimento?
2.- ¿Qué características tomas en cuenta para elegir un alimento?
3.- ¿Qué entiendes por la NRC?
4.- ¿Por qué consideras de utilidad la clasificación de los alimentos

8. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.biopasos.com/documentos/087.pdf
- https://www.uv.mx/pozarica/cba/files/2017/09/22-Manual-de-practicas-de-nutricion-animal.pdf

9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO	Instructor	Centro Agroempresarial y acuicola	JUNIO 2024

10. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO GUIA 2							
COMPETENCIA: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIES PECUARIAS SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.							
• **RESULTADO DE APRENDIZAJE: SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.**							
NOMBRE DEL APRENDIZ		**ACTIVIDAD POR DESARROLLAR**	**MEDIO**		**FECHA DE ENTREGA**	**ENTREGO**		**FIRMA DE LOS APRENDICES**
			FISICO	**DIGITAL**		**SI**	**NO**	
TI 1237448690	JEAN NELLO HERRERA RODRIGUEZ	ESCRITO SOBRE LA ALIMENTACIÓN EN RUMIANTES Y NO RUMIANTES.	X		16/07/2023			
TI 1131069363 IPUANA	JULIETH VANESA LOAIZA							
CC 1124010431	JUAN CARLOS BARROS IPUANA							
TI 1124027957	DELVIA ROSANA GONZALEZ ROMERO	REALIZAR INFORME SOBRE LOS PASOS PARA TENER EN CUENTA EN LA ALIMENTACIÓN DE LA GANADERÍA BOVINA.	X		23/07/2023			
TI 1124028271	MAIRA ALEJANDRA BARROS IPUANA							
TI 1121536629	FERNANDO EPIAYU IPUANA							
TI 1134169873	YERALDIN ANDREA MOLERO EPIEYU							
TI 1134170594	CLARA ELENA FERNANDEZ ARGUMEDO	INFORME SOBRE LOS PASOS, EQUIPOS Y ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN EN RUMIANTES Y NO RUMIANTES.	X	X	30/07/2023			
TI 1124037289	ADDIBEL ENRIQUE GONZALEZ GONZALEZ							
TI 1134169330	JUAN DAVID MORALES DE LUQUEZ							
TI 1124028263	MARIA EUGENIA REDONDO SAPUANA							
TI 1124545580	NATALY DEL CARMEN FERNANDEZ IGUARAN							
TI 1124024906	ROSANA MARGARITA EPIAYU IPUANA	DESARROLLO DEL CUESTIONARIO EN ALIMENTACIÓN PARA RUMIANTES Y NO RUMIANTES.	X	X	13/08/2023			
TI 1124026420	CAROLINA ANDREA RODRIGUEZ CARO							
TI 1131068908 PUSHAINA	DORIS ADRIANA EPIAYU							
TI 1134171292 IPUANA	DEYBER DAVID ARIAS							
		EVALUACIÓN ESCRITA	X		20/08/2023			

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS** **F25-P003-08Versión 1** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Analizar tranquilamente cada pregunta*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos*
- ✓ *Lea cuidadosamente cada pregunta y seleccione con una **X** la respuesta correcta*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:		***NOMBRES:***	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. C.C.***	***No***	

CENTRO DE FORMACION	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
REGIONAL	***LA GUAJIRA***
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA DE CARACTERIZACION	
PROYECTO FORMATIVO:	FORTALECIMIENTO DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
COMPETENCIA:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIES PECUARIAS SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
ACTIVIDADO TEMA	EJECUCIÓN DE LAS LABORES PECUARIAS
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: simulación práctica de las alternativas alimenticias y técnicas de animales rumiantes y no rumiantes	
CRITERIOS DE EVALUACION: Lograr Los Parámetros Alimenticios Establecidos Para Cada Especie Aplicando Normatividad De La Empresa.	
DURACION DE LA EVALUACION:	60 MINUTOS

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Instrucciones: Las preguntas son de selección múltiple con única respuesta y falso y verdadero. Estimado aprendiz seleccione con una X larespuesta correcta.

PREGUNTAS:

1. La reproducción sexual de los pastos y forrajes es la que se realiza con estacas o estolones **V ( ) F ( )**

2. Las Leguminosas son una familia de árboles, arbustos y hierbas anuales o perennes fácilmente reconocibles por su fruto y legumbres **V ( ) F ( )**

3. La semilla asexual es la que se emplea para la alimentación animal y la alimentación humana **V ( ) F ( )**

4. Cuando se hace referencia a la morfología de las plantas, quiere decir que es la parte interna **V ( ) F ( )**

5. Los pastos y forrajes Protegen los suelos de la erosión y conservan la humedad del suelo **V ( ) F ( )**

6. La condición de pastos y forrajes es toda planta con destino al consumo por los animales y debe reunir la siguiente condición:

    a) Semileñosa ( )
    b) Leñosa ( )
    c) Voluminosa ( )
    d) Nutritiva ( )

7. De las plantas forrajeras las gramíneas comprenden el:

   a) 74% ( )
   b) 61% ( )
   c) 75% ( )
   d) 90% ( )

8. Los pastos son todas aquellas especies pertenecientes al reino vegetal (gramíneas, leguminosas y no leguminosas) que sirven como fuente de alimentación para algunos animales productivos, estos son:

   a) Trigástricos ( )
   b) Digástricos ( )
   c) Bigástricos ( )
   d) Rumiantes o monogástricos ( )

9. La condición de pastos y forrajes en toda planta con destino al consumo animal debe reunir las siguientes condiciones:

   a) Nutritivo ( )
   b) Palatable ( )
   c) Accesible ( )
   d) Todas las Anteriores ( )

10. Forraje, es un concepto muy amplio y comprende todo aquello que sirve como alimento a los animales:

    a) Semi domésticos ( )
    b) Silvestres ( )
    c) Domésticos ( )
    d) Masa vegetal frescamente cosechada (forraje verde) ( )

EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☐ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha:

_____ _____

Firma Instructor ***Firma del Aprendiz***

ACTA No. 3		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN**		
CIUDAD Y FECHA: Manaure, 31 de Julio /2024	**HORA INICIO:** 11:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Internado Indígena San Antonio	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Agroempresarial Acuícola	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo.
2. Seguimiento de la formación correspondiente al mes de Julio.
3. Actividades Desarrolladas en campo.
4. Otros.
5. Fin de la Reunión.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento a la formación realizada durante el mes de julio en la Institución Educativa Internado Indígena San Antonio.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realizó reunión y visita a los diferentes procesos de aprendizaje en la Institución Educativa Internado Indígena Rural San Antonio, donde fue acompañada por la coordinadora Luz Marina Gutiérrez Rumer, la cual es la articulación directa de los programas del SENA en la institución educativa.

La idea de este seguimiento fue para que pudiera evidenciar los procesos pecuarios y agrícolas que se están llevando a cabo en la institución; así mismo, se pudo evidenciar el estado en el que están algunas instalaciones y se proyectó un plan de mejora para la optimización de los procesos agrícolas y pecuarios.

Por otro lado, se le informo sobre el comportamiento de los estudiantes de grado 10 y 11, donde se le hizo claridad sobre el compromiso que tienen los estudiantes con el proceso de formación y unidades productivas.

Durante este mes se notó más compromiso de toda la comunidad educativa para el proyecto de la huerta e invernadero; el cual, se encuentra bastante adelantado y se ultimaron detalles para su optimización.

La reunión se da por terminada a las 12:00 p.m.

Foto 1 y 2: Reunión con la coordinadora de la institución en las unidades productivas





Fuente: Instructor Felix Hinojosa.

Foto 3 y 4: Reunión con la coordinadora de la institución en las unidades productivas





Fuente: Instructor Felix Hinojosa.

CONCLUSIONES
Se evidencio las deficiencias que se están presentando en su gran mayoría para la parte pecuaria, en instalaciones y manejo operativo; por otro lado, se ve un gran avance en el desarrollo de la huerta e invernadero.
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Reunión con la Coordinadora	31/07/24	Luz Marina Gutiérrez Rumer	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Felix E. Hinojosa Quintero	INSTRUCTOR	
Beris Maestre Álvarez	INSTRUCTOR	
Luz Marina Gutiérrez Rumer	COORDINADORA	

REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN AGRÍCOLA EDUCATIVA RURAL Nº 12
CARRAIPÍA – GUAJIRA
NIT. 892.120.103-1
DANE: 244430000469

Maicao, 26 de Julio de 2024

Señor

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Coordinador de Formación
SENA Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca- La Guajira

Asunto: Listado de aprendices para retirar del programa Técnico en Producción Agropecuaria de la Institución Agrícola Educativa Rural N°12.

Cordial saludo,

Muy respetuosamente me dirijo a usted con el propósito de comunicarle que es necesario depurar la base de datos y mantener al día la información en la plataforma Sofía Plus, aplicación que administra los registros informativos de los aprendices y los programas en los que ellos se encuentran. Por tal motivo los estudiantes listados a continuación han dejado de asistir al programa de formación "**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**"; el cual se viene desarrollando en esta Institución Agrícola en convenio con el SENA a través de la estrategia de articulación con la media y deben ser retirados.

Atentamente,

SAUL ALBERTO SIERRA MEDINA

COORDINADOR

REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN AGRÍCOLA EDUCATIVA RURAL Nº 12
CARRAIPÍA – GUAJIRA
NIT. 892.120.103-1
DANE: 244430000469

FICHA 2727567

TIPO DE IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	MOTIVO
T.I.	1121527981	ANDREINA PAOLA	BARROS EPIAYU	CAMBIO DE COLEGIO
P.P.T.	5979530	YULIANIS DE LOS ANGELES	CAMACHO ORTEGA	CAMBIO DE COLEGIO

FICHA 2727568

TIPO DE IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	MOTIVO
T.I.	1124045644	KEVIN ALBERTO	FERNANDEZ IPUANA	CAMBIO DE COLEGIO
T.I.	1124021751	JAIME ENRIQUE	GONZALEZ EPINAYU	CAMBIO DE COLEGIO
T.I.	1124024553	JHOJER STIVEN	SARMIENTO PEÑARANDA	CAMBIO DE COLEGIO

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	CENTR0 AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2727568	Programa de Formación		PRODUCCIÓN AGROPECUARUIA.			Municipio	Maicao	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del:			Hasta:			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	T.I.	1124011384	ANGEL DE DIOS MURGA MOGROVEJO												
2	T.I.	1121532910	JUNIOR JAVIER PUSHAINA CAMBAR												
3	T.I.	1124027567	FREDDY YESID URIANA												
4	T.I.	1124010307	JULIO ALFONSO ORTIZ TILES												
5	T.I.	1124009662	DANIEL DAVID MORALES DE LUQUEZ												
6	T.I.	1124001172	ELVIRA IPUANA IPUANA												
7	C.C.	1123990594	CARLOS ANDRES BONIVENTO ILLIDGE												
8	T.I.	1124005776	DARIO RAFAEL EPIAYU IPUANA												
9	T.I.	1124029922	ALFREDO ENRIQUE CAMBAR EPIAYU												
10	T.I.	1124005929	ALBEIRO JOSE CAMBAR EPIAYU												
11	T.I.	1121533760	KANER DAVD FONSECA MEJIA												
12	T.I.	1121533789	YERLIS YULIETH FONSECA MORALES												
13	T.I.	1124012757	ISAIAS DE JESUS VARGAS BERROCAL												
14	T.I.	1124009491	KLIXETH DAVID BARROS MOLERO												
15	T.I.	1124048633	DINA LUZ URARIYU VELASQUEZ												
16	T.I.	1124000261	KEVIN DAVID FONSECA MEJIA												
17	T.I.	1121533845	AZMED JOSE GONZALES ROMERO												

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Felix Enrique Hinojosa Quintero

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	CENTR0 AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2950000	Programa de Formación		PRODUCCIÓN AGROPECUARUIA.			Municipio	Maicao	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del:			Hasta:			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	T.I.	1237448690	JEAN NELLO HERRERA RODRIGUEZ												
2	T.I.	1131069363	JULIETH VANESA LOAIZA IPUANA												
3	C.C.	1124010431	JUAN CARLOS BARROS IPUANA												
4	T.I.	1124027957	DELVIA ROSANA GONZALEZ ROMERO												
5	T.I.	1124028271	MAIRA ALEJANDRA BARROS IPUANA												
6	T.I.	1121536629	FERNANDO EPIAYU IPUANA												
7	T.I.	1134169873	YERALDIN ANDREA MOLERO EPIEYU												
8	T.I.	1134170594	CLARA ELENA FERNANDEZ ARGUMEDO												
9	T.I.	1124037289	ADDIBEL ENRIQUE FERNANDEZ ARGUMEDO												
10	T.I.	1134169330	JUAN DAVID MORALES DE LUQUEZ												
11	T.I.	1124028263	MARIA EUGENIA REDONDO SAPUANA												
12	T.I.	1124545580	NATALY DEL CARMEN FERNANDEZ IGUARAN												
13	T.I.	1124024906	ROSANA MARGARITA EPIAYU IPUANA												
14	T.I.	1124026420	CAROLINA ANDREA RODRIGUEZ CARO												
15	T.I.	1131068908	DORIS ADRIANA EPIAYU PUSHAINA												
16	T.I.	1134171292	DEYBER DAVID ARIAS IPUANA												

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Felix Enrique Hinojosa Quintero

FIRMA DEL INSTRUCTOR

INTEGRANTES:

Aguilar Rosibel
Boniuento Lisbeth
Epieyu Clara
Poshaina Mikelsi.

5.0

① ¿Como defines a un alimento?

Rta: La mayoria de los alimentos proporcionan uno o varios nutrientes. por otro lado lo podemos definir atraves de la clasificación de los distintos alimentos.

② ¿Qué caracteristicas tomas en cuenta para elegir un alimento?

Rta: UNA DE LAS CARATERISTICAS QUE UTILIZARIA SON:

* ALIMENTOS CON ALTOS CONTENIDO DE CARBOHIDRATO
* EL ALIMENTO CONTENGA MAS DEL 20% DE PROTEINAS CONTENGA FUENTES MINERALES EN FORMA ORGANICA INORGANICA CALCION, MAGNESIO, FOSFORO, MAGANESO COLBATO ZINC,

③ ¿Que entiendes por la NRC?

Rta: entendimos que la NRC. es la formulas secos y toscos. * Henos de Ras leguminosas y en general se involucre todos los alimentos y forrajes bajos.

④ ¿Por qué consideras de utilidad la clasificación de los alimentos?

RTA: Se considera de utilidad por su valor nutricional sirviendo para saber el balanceo de la alimentación y determinar el tipo de exportación que tiene.

3.75

Oleanys Gonzales.
Jennifer FLOREZ
Yiser Amaya
Samuel Uriana.
11°03.

(1) ¿como defines a un alimento?
los alimentos proporcionan unos o varios nutrientes y proteinas para el ser humano y los animales

(2) Que caracteristica tomas en cuenta para elegir un alimento?
- alimentos con alto contenido de carbohidrato
- alimento con mas de 18% de fibra.

dependiendo de la etapa en que se encuentre que tipo de animal es.

(3) Que entiendes por la NRC?
national Researh counail.
es una clasificacion nutricional de alimentos siguiendo en esencia los parametros de la NRC.

(4) Por que consideras de utilidad la clasificacion de los alimentos.
Por que permite identificar, describir y clasificar el valor nutrimental a los alimentos.

DESARROLLO.

4.4

1) ¿cómo defines a un alimento?

Rta: Hay Varios tipos de alimentos, alimento energeticos, proteicos, son nutrientes que proporcionar proteinas, calcio, fosforos etc.

2) ¿ Qué carasteristicas tomas en cuenta para elegir un alimento?

Rta: Las características que debemos de tener en cuenta para elegir un alimento?

Su valor nutritivo

3) ¿ Qué entiendes por la NCR?

Rta:

National Research Council.

Una entidad encargada para clasificar los alimentos.

4) ¿Porque consideras la clasificación de los alimentos?

RTA:
porque cada alimento tiene diferente proteina

Falta

Alimentos Empleados Para Rumiantes y No Rumiantes

1. ¿Como Defines a un alimentos?
   Un alimento son sustancia que Ingerimos Para el crecimiento de nuestro cuerpo o organismo.

2. ¿Que caracteristicas tomas en cuentas para elegir un alimento?
   tenemos que tener en cuenta primero los ingredientes, los carbohidratos, y nutrientes entre otros.

3. ¿Que entiendes por la NRC?
   "NRC" National Research Council es una entidad a nivel mundial clasifica la alimentación.

4. ¿Por que consideras de utilidad la clasificación de los alimento?
   Primeramente para asegurar nutrientes para el cuerpo y garantizar una alimentación balanceada.

50

Yernelis Duartes
Deiner ARPushana
Francis Martinez
Jesus Daniel Paz
Jose Francisco Urlana.