PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 agosto de 2024

Señora
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1. PCCNTR.5882196
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de agosto del año 2024.

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 5882196 del año 2024.

CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.075.447 de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y UNO MILLON CUATROCIENTOS VEINTI SIETE MIL SETECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. ($41.427.760).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago en el mes de febrero de 2024 por un valor de CU**ATRO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($4.315.392)** b) Dos (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2024, por valor de **CINCO MILLONES CIENTO SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE. ($5.178.470)** cada uno. c) Un (1) último pago en el mes de octubre de 2024 por un valor de **OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($863.078)**.

Plazo: Será hasta el 5 de octubre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de Instructor del área, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva; en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, y Complementaria y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro Tecnológico de la Amazonia.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar la Formación Profesional Integral de acuerdo con el Desarrollo curricular (Estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo con la programación asignada por la Coordinación Académica.	Orienté formación Profesional Integral Titulada en las siguientes formaciones de acuerdo con la programación asignada por la coordinación académica: En el mes de junio 1. ✓ Número de ficha: **2873507.** ✓ Nombre del programa de Formación: **Técnico en Atención Integral a la primera infancia** ✓ Fecha de inicio y fecha de Terminación 5 febrero de 2024 y 05 de octubre de 2024. ✓ Código y nombre del proyecto formativo: 2910589 FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ. ✓ Número de aprendices Matriculados 25 y número de aprendices en formación 21. ✓ Nombre de la competencia en desarrollo: - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial ✓ Nombre del resultado de aprendizaje: - Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado impartido y ejecutado los días 1,2,5,6,8,9,12 y 13 de agosto. - Aportar al seguimiento del desarrollo infantil teniendo en cuenta procedimiento técnico y características de niños y niñas, impartido los días 14,15,16,20,21,22 y 23 de agosto. ✓Describir las actividades de aprendizaje. - Realizar planeaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las cuatro actividades rectoras de la educación inicial.	1.1 Registro de tiempo. 1.2Listado de asistencia. 1.3 Guía de aprendizaje. 1.4Planeación pedagógica fichas 2873500 y 2873507 1.5 Plan de trabajo ficha 2873500 y 2873507

		- Proponer actividades basadas en el juego -Asistir a la práctica pedagógica en etapa lectiva, apoyar y aportar en la preparación de las acciones pedagógicas -Contribuir en la organización de las actividades pedagógicas -Alistar materiales y recursos didácticos. 2. ✓ **Número de ficha: 2873500.** ✓ Nombre del programa de Formación: Técnico en Atención Integral a la primera infancia ✓ Fecha de inicio y fecha de Terminación 5 febrero de 2024 y 05 de octubre de 2024. ✓ Código y nombre del proyecto formativo: 2910589 FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ. ✓ Número de aprendices Matriculados 25 y número de aprendices en formación 19. ✓ Nombre de la competencia en desarrollo: - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial ✓ Nombre del resultado de aprendizaje: -3. Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado, ejecutado los días 26,27,28,29,30 y 31 de agosto. ✓Describir las actividades de aprendizaje: - Realizar planeaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las cuatro actividades rectoras de la educación inicial. - Proponer actividades basadas en el juego -Asistir a la práctica pedagógica en etapa lectiva, apoyar y aportar en la	

		preparación de las acciones pedagógicas -Contribuir en la organización de las actividades pedagógicas -Alistar materiales y recursos didácticos. **3.**Numero de ficha: **3024793** Programa de formación: Complementaria FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA -**Competencia**: orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera -**Resultados de aprendizaje:** -Realizar seguimiento de las acciones implementadas en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con las políticas vigentes. -Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto. -Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud. -**Actividades de aprendizaje:** socialización, talleres prácticos, desarrollo de actividades didácticas. protección integral- principios deberes y derechos desde la primera infancia. Modelos y enfoques pedagógicos, los cuales tendrá en cuenta para la planeación pedagógica. Rol del agente educativo en la primera infancia. Cómo leer con los niños y niñas de educación inicial ejecutándose los días 1,2,5,6,8,9,12,13,14,15,16,20.21.22.23 de agosto de 8:00 am, a 10:00 am.	

2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando el estado de los aprendices b). Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.).	Registré, verifiqué e hice seguimiento a los programas de formación. En el mes de agosto. **1. Ficha: 2873507** Técnico en Atención Integral a la primera infancia. a. ✓ Aprendices Matriculados: 25 ✓ Aprendices en Formación: 21. ✓ Aprendices que asisten: 21 ✓ Aprendices en Deserción:2 ✓ Aprendices con retiro voluntario: 2 b. No fue necesario la creación ni asociación de aprendices a rutas de aprendizaje, una vez que fueron asociados por el instructor Luis Alberto Bedoya de en el mes de febrero c. juicios evaluativos de la ficha 2873507. Formación: **Técnico en Atención Integral a la primera infancia** ✓ Fecha de inicio y fecha de Terminación 5 febrero de 2024 y 05 de octubre de 2024. ✓ Código y nombre del proyecto formativo: 2910589 FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ. ✓ Número de aprendices Matriculados 25 y número de aprendices en formación 21. ✓ Nombre de la competencia en desarrollo: - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial ✓ Nombre del resultado de aprendizaje:	

		- Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado impartido y ejecutado los días 1,2,5,6,8,9,12 y 13 de agosto. - Aportar al seguimiento del desarrollo infantil teniendo en cuenta procedimiento técnico y características de niños y niñas, impartido los días 14,15,16,20,21,22 y 23 de agosto. **2. 2873500** Técnico en Atención Integral a la primera Infancia a. ✓ Aprendices Matriculados: 25 ✓ Aprendices en Formación: 19 ✓ Aprendices que asisten: 19 ✓ Aprendices en Deserción: 3 ✓ Aprendices con retiro voluntario: 3 c. Juicios valorativos de la ficha: 2873500 Programa de formación: Técnico en Atención Integral a la primera Infancia Competencia: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal. Competencia: - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial. Resultados de aprendizaje: ✓ Nombre del resultado de aprendizaje: -3. Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado, ejecutado los días 26,27,28,29,30 y 31 de agosto.	
3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha de matrícula; fotocopia del	Para este mes de agosto, no se realizó esta obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de agosto de 2024.

	documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.		
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de mayo del 2024.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de agosto de 2024.
7	Apoyar procesos de Registro Calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de agosto de 2024.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el centro de formación.	Participe en la reinducción, programada en el mes de agosto.	5.1 Anexo lista de asistencia de la jornada de reinducción.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales de formación y uso de materiales de formación) y una vez	No tengo bienes ni elementos a mi cargo por el momento.	Anexe evidencia pantallazo de inventario Isa, en el mes de abril.

	finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.		
10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el centro.	Presenté el informe mensual de función contractual GTHF- -062 V.10.del mes de agosto de 2024, además presenté la planilla de pago de seguridad social en salud.	10.1 Documento gestión financiera. (GF) 10.2 Informe de ejecución contractual mes de agosto. (GC)
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA" y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Proceso pendiente en el desarrollo del contrato de la presenta vigencia.	Pendiente por ejecutar.
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de terceras personas o entidades diferentes.	Acaté los lineamientos estipulados en el código de integridad en lo que tiene que ver con el manejo de la información.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Acaté los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo Se realizo la inducción de los siguientes módulos. 13.1 Inducción curso SST	No hay evidencia de certificación anexa en el informe del mes de mayo de 2024 una vez que se presentó en el mes de febrero de 2024. 13.1 Inducción curso SST
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo con el área de su competencia.	No se realizó esta actividad para el mes de mayo de 2024 en esta obligación debido a que no presté apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato.	Se realizó el único pago de la estampilla PRO-UNIVERSIDAD el día 6 de febrero del 2024 por un valor de $ 621.000	No hay evidencia toda vez que se realizó en el mes de febrero de 2024

16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que se realizó en el mes objeto de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

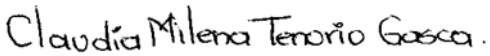
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	xx	xx	xx	xx

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9471837020 de la planilla APORTES EN LINEA del mes de julio del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (37) folios

Cordialmente,



Firma
CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA
Contratista
C.C. No. 40.075.447

Recibí a satisfacción:



Firma
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1. PCCNTR.5882196 de 2024
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2873507 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE

2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO

4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	90,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3024793 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2873500 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE

2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO

4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	154,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

1.2 **ASISTENCIA FICHA 2073507**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	**No. De Ficha:**	2873507
Competencia:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	**Código:**	**Horas:**
Resultado de Aprendizaje	3. Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado. 4. Aportar al seguimiento del desarrollo infantil teniendo en cuenta procedimiento técnico y características de niños y niñas		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CTA	**Ambiente :** 104
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	**No. Doc. Identidad**	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 1 AL 2 de agosto de 2024					
				FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
01	SANTAMARIA UNDURSA	ALBENIS	CC - 1117546982						
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371				Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117982772						
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157				Daniela Andrea	Daniela Andrea	
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611				Daniela Horta	Daniela Horta	
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624				Deisy Meneses	Deisy Meneses	
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234				José Ricaute	José Ricaute	
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290				Karla Perez	Karla Perez	
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003879808						
10	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550944				Leidy G.	Leidy G.	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 1 AL 2					
				FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117529871				Lina Arias	Lina Arias	
12	TRIVIÑO NUÑEZ	MARÍA FERNANDA	TI - 1126846643				mario F.	mario F.	
13	MIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153				Maria niño	Maria niño	
14	ECHUIDA NIASA	MARYERLY	CC - 1117485995				Maryerli echuida	maryerli echuida	
15	POVEDA CABRER	SARA MILENA	CC - 1117960790				Sara P.	Sara P.	
16	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703				Suleny GZ	Suleny GZ	
17	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117518758				Yarelis Sepulveda	Yarelis Sepulveda	
18	PRIETO LOZAD	YENSY VALENTINA	CC - 1119210641				Yensy prieto	Yensy prieto	
19	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	TI - 1125180484				Yesika Rey	Yesika Rey	
20	CASTRO ANTURI	YESSICA YULIETH	CC - 1117494164				Yessica Castro	Yessica Castro	
21	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117486892						

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	**No. De Ficha:**	2873507
Competencia:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	**Código:**	**Horas: 6 diarias**
Resultado de Aprendizaje	Describe las acciones pedagógicas teniendo en cuenta las características del desarrollo infantil y principios de la educación inicial		
Municipio:	Florencia	**Lugar:**	**Ambiente :**
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	**No. Doc. Identidad**	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 5 AL 10 DE AGOSTO FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982			FESTIVO			
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	FESTIVO	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772			FESTIVO			
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157	Daniela Andrea	Daniela Andrea	FESTIVO	Daniela Andrea	Daniela Andrea	
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611	Daniela Horta	Daniela Horta	FESTIVO	Daniela Horta	Daniela Horta	
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624	Deisy Meneses	Deisy Meneses	FESTIVO	Deisy Meneses	Deisy Meneses	
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234		José e Palacio	FESTIVO	José e Palacio	José R Palacio	
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290	Karla Perez	Karla Perez	FESTIVO	Karla Perez	Karla Perez	
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003879808			FESTIVO			
10	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550944	Leidy G.	Leidy G.	FESTIVO	Leidy G.	Leidy G.	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 5 AL 10 DE AGOSTO FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117529671	Lina Arias	Lina Arias	FESTIVO	Lina Arias	Lina Arias	
12	TRIVIÑO NUÑEZ	MARÍA FERNANDA	TI - 1129844643	Maria F.	Maria F.	FESTIVO	Maria F.	maria F.	
13	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153	Maria Yamile	Maria Yamile	FESTIVO	Maria Yamile	Maria Yamile	
14	ECHUIDA NIASA	MARYERLY	CC - 1117485995	Maryerli echuida	Maryerli echuida	FESTIVO	Maryerli echuida	Maryerli echuida	
15	POVEDA CABRER	SARA MILENA	CC - 1117960790	Sara P.	Sara P.	FESTIVO	Sara P.	Sara P.	
16	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703	Suleny G.	Suleny G.	FESTIVO	Suleny G.	Suleny G.	
17	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117518758	Yarelis S. H	Yarelis S. H	FESTIVO	Yarelis S. H	Yarelis S. H	
18	PRIETO LOZAD	YENSY VALENTINA	CC - 1119210641	Yensy valentina	Yensy Prieto	FESTIVO	Yensy Prieto	Yensy Prieto	
19	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	TI - 1125180484	Yesika Rey	Yesika Rey	FESTIVO	Yesika Rey	Yesika Rey	
20	CASTRO ANTURI	YESSICA YULIETH	CC - 1117494164	Yessica C.	Yessica C.	FESTIVO	Yessica C	Yessica C	
21	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117486892			FESTIVO			

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

SENA
Regional Caquetá

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	No. De Ficha:	2873507
Competencia:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	Código:	Horas: 6 diarias
Resultado de Aprendizaje	Describe las acciones pedagógicas teniendo en cuenta las caracteristicas del desarrollo infantil y principios de la educación inicial		
		Lugar:	Ambiente :
Municipio:	Florencia	No. Doc. Identidad	40075447
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca		

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO					
				FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982						
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772						
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea	
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624	Deisy Meneses	Deisy Meneses	Deisy Meneses	Deisy Meneses	Deisy Meneses	
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234	José R. Palacio					
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117624290	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez	
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003879808						
10	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550944	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.	

SENA
Regional Caquetá

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO					
				FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117529871	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias	
12	TRIVIÑO NUÑEZ	MARÍA FERNANDA	TI - 1129844643	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.	
13	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153						
14	ECHUIDA NIASA	MARYERLY	CC - 1117485995	mayerli echuida	mayerli echuida	mayerli echuida	mayerli echuida	mayerli echuida	
15	POVEDA CABRER	SARA MILENA	CC - 1117960790	Sara P.	Sara P.	Sara P.	Sara P.	Sara P.	
16	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703	Suleny G.	Suleny G.	suleny G.	suleny G.	suleny G.	
17	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117518758	Yarelis S.	Yarelis S.	Yarelis S.	Yarelis S.	Yarelis S.	
18	PRIETO LOZAD	YENSY VALENTINA	CC - 1119210641		Yensy Prieto	Yensy Prieto	Yensy Prieto	Yensy Prieto.	
19	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	TI - 1125180484	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey	
20	CASTRO ANTURI	YESSICA YULIETH	CC - 1117494164	Yessica Castro	Yessica Castro	Yessica Castro	Yessica Castro	Yessica Castro	
21	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117486892						

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	**No. De Ficha:**	2873507
Competencia:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	**Código:**	**Horas: 6 horas diarias**
Resultado de Aprendizaje	Aportar al seguimiento del desarrollo infantil teniendo en cuenta procedimiento técnico y características de niños y niñas		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CDI	**Ambiente:**
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	**No. Doc. Identidad**	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 20 AL 23 de agosto de 2024				
					FIRMA APRENDIZ			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982	FESTIVO				
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371	FESTIVO		Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772	FESTIVO				
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157	FESTIVO	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611	FESTIVO	Daniela Horta	Daniela Horta	Daniela Horta	Daniela Horta
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624	FESTIVO	Deisy Johana Meneses	Deisy Johana M.	Deisy Johana M	Deisy Johana M
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234	FESTIVO				
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290	FESTIVO	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003879808	FESTIVO				

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 20 AL 23 de agosto de 2024				
					FIRMA APRENDIZ			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117520971	FESTIVO				
11	TRIVIÑO NUÑEZ	MARIA FERNANDA	TI - 1120344043	FESTIVO	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.
12	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117510153	FESTIVO				
13	ECHEVERRY ARANGO	MARVERLY	CC - 1117405305	FESTIVO	marverli echeverry	marverli echeverry	marverli echeverry	marverli echeverry
14	POVEDA CABRERA	SARA MILENA	CC - 1117502703	FESTIVO	Sara Milena	Sara P	Sara P	Sara P
15	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117540703	FESTIVO	Suleny G Z	Suleny G Z	Suleny G Z	Suleny G Z
16	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117510753	FESTIVO	Yarelis Sepulveda	Yarelis S H	Yarelis S H	Yarelis S H
17	PRIETO LOZADA	YENSY VALENTINA	CC - 1110216041	FESTIVO	Valentina Prieto	Valentina Prieto	Valentina Prieto	Valentina Prieto
18	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117508044	FESTIVO	Leidy G	Leidy G.	Leidy G	Leidy G.
19	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	CC- 1125100404	FESTIVO	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey
20	CASTRO ANTURI	YESSICA YULIETH	CC- 1117404104	FESTIVO	Yessica C	Yessica C	Yessica C	Yessica C
21	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC- 1117408802	FESTIVO				

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

ASISTENCIA FICHA 2873500.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia	No. De Ficha:	2873500
Competencia:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	Código:	Horas: 6 horas diarias
Resultado de Aprendizaje	Plancar propuesta pedagógica de acuerdo con las dimensiones y características del desarrollo infantil.		
Municipio:	Florencia	Lugar: De práctica P.	Ambiente:
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 26 AL 31 de agosto de 2024 FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	Camargo V	Paola Andrea	1117822722	Paola C.	Paola C.	Paola C.	Paola C.	Paola C.	Paola C
2	Iquira Llanos	Anyi Paola	1075309232	Anyi Paola	Anyi Paola	Anyi Paola	Anyi Paola	Anyi Paola	Anyi Paola
3	Manjarres Monje	Kimberly Janet	1117840187						
4	Pastrana Yara	Linda Lucia	1117837468	Linda Lucia	Linda Lucia	Linda Lucia	Linda Lucia		Linda Lucia
5	Gómez López	Valentina	1117840174	VALENTINA G.	VALENTINA G.	VALENTINA G.	VALENTINA G.	VALENTINA G.	VALENTINA G.
6	Arenas Díaz	Juliethe	1117840395	JULIETHE A.	JULIETHE A.	JULIETHE A.	Juliethe Arenas	JULIETHE A	JULIETHE A.
7	Cuellar Marín	Angie Vanessa	1117 840072	Angie Cuellar	Angie Cuellar	Angie Cuellar			
8	Gutiérrez Campos	Patricia	1075244567						
9	García Sánchez	Yureini	1117819817	Yureini García S.	Yureini García Sánchez	Yureini García Sánchez	Yureini García Sánchez	Yureini García Sánchez	Yureini García Sánchez
10	Perdomo Cortes	Daniela	1129004629	Daniela Perdomo	Daniela Perdomo	Daniela Perdomo	Daniela Perdomo	Daniela Perdomo	Daniela Perdomo.
11	Pérez Medina	Damiela	1117813085		Daniela Pérez	Daniela Pérez	Daniela Pérez	Daniela Pérez	Daniela Pérez.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 26 AL 31 de agosto de 2024 FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
12	Castiblanco	Danny Lorena	1117810113	Danny Rivas	Danny Rivas	Danny Rivas	Danny Rivas	Danny Rivas	Danny Rivas
13	Restrepo Silva	Irene	1116917087			IRENE RESTREPO			
14	Soto Chala	Natalia	1118020789	Natalia Soto	Natalia soto	Natalia soto	Natalia Soto	Natalia soto	Natalia soto
15	Montenegro S.	Yenny Amaris	30520569	Yenny A	Yenny A.	Yenny A	Yenny A.	Yenny A	Yenny A
16	Osso Manchola	María Lizeth	1006518866						
17	Murcia	Daniver Lizeth	1117805723						
18	Osso Manchola	Yency Yeraldin	1117807604						
19	Murcia Suaza	Shirley Dayanna	1075791230						

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

ASISTENCIA FICHA 3024793

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	**No. De Ficha:**	3024793
Competencia:	Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera	**Código:** 31610004	**Horas:** 12 horas
Resultado de Aprendizaje	Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CDI	**Ambiente** Lugar de formación
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	**No. Doc. Identidad**	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 1 AL 2 de agosto de 2024 FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982						
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371						
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772						
04	PRIAS DINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157						
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611						
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624						
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234						
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290						
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003878808						
10	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550944						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 1 AL 2 de agosto de 2024 FIRMA APRENDIZ					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11		LINA GERCID	CC - 1117529671						
12		MARIA FERNANDA	TI - 1120944543						
13		MARIA YAMILE	CC - 1117518153						
14		YAMILEIDY	CC - 1117485505						
15		SARA MOLINA	CC - 1117080780						
16		SHEIDY YASELIDY	CC - 1117546703						
17		YERENIS	CC - 1117510758						
18		YESICA SOLEDAD	CC - 1118210041						

Firma Instructor (a) Claudia Milena Tenorio Gasca

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	No. De Ficha:	3024793
Competencia:	orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera	Código:	Horas: 2 diarias
Resultado de Aprendizaje	implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infa de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto		
Municipio:	Florencia	Lugar:	Ambiente :
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 5 AL 10 DE AGOSTO FIRMA APRENDIZ				
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982			FESTIVO		
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	FESTIVO	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772			FESTIVO		
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157	Daniela Andrea	Daniela Andrea	FESTIVO	Daniela Andrea	Daniela Andrea
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611	Daniela Horta	Daniela	FESTIVO	Daniela	Daniela
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624	Deisy Meneses	Deisy Meneses	FESTIVO	Deisy Meneses	Deisy Meneses
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117500234		Jose R Palacio	FESTIVO	Jose R Palacio	Jose R Palacio
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290	Karla Perez	Karla Perez	FESTIVO	Karla Perez	Karla Perez
09	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117486892	Yurley Plaza	Yurley Plaza	FESTIVO	Yurley Plaza	Yurley Plaza
10	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550844	Leidy G.	Leidy G	FE4STIVO	Leidy G.	Leidy G.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 5 AL 10 DE AGOSTO FIRMA APRENDIZ				
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117029071	Lina Arias	Lina Arias	FESTIVO		Lina Arias
12	RIVIÑO NUÑEZ	MARÍA FERNANDA	TI - 1129846643	Maria fernanda	maria fernanda	FESTIVO	maria fernanda	maria fernanda
13	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153			FESTIVO	Maria yamile	Maria yamile
14	ECHEVERRIA NAVA	MARYELEY	CC - 1117465995	maryeli echeverri	maryeli echeverri	FESTIVO	maryeli echeverri	maryeli echeverri
15	POVEDA CABRERA	SARA MILENA	CC - 1117508790	Sara P.	Sara P.	FESTIVO	Sara P.	Sara P.
16	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117546703	Suleny G Z	Suleny G Z	FESTIVO	Suleny G Z	Suleny G Z
17	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117516750	Yarelis Sepulveda	Yarelis Sepulveda	FESTIVO	Yarelis S.	Yarelis S.
18	PRIETO LOZADA	YENSY VALENTINA	CC - 1118210041	Yensy valentina	yensy valentina	FESTIVO	Yensy valentina	Valentina Yensy

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	No. De Ficha:	3024793
Competencia:	orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera	Código:	Horas: 2 diarias
Resultado de Aprendizaje	implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto		
Municipio:	Florencia	Lugar: CDI	Ambiente :
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO			
				FIRMA APRENDIZ			
01	SANTAMARIA ANDUSA	ALBENIS	CC - 1117548992				
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1026513371	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera
03	GOVEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117662772				
04	PRIASCINO	DANIELA ANDREA	CC - 1026510157	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea	Daniela Andrea
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1026613611	Daniela Horta	Daniela Horta	Daniela Horta	Daniela Horta
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794824	Deisy Alape	Deisy Alape	Deisy Alape	Deisy Alape
07	PALACIO TAPIERO	JOSE RICAUTE	CC - 1117502234	José e Palacio			
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524293	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez
09	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117488882				

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 12 AL 16 de agosto de 2024				
				FIRMA APRENDIZ				
				Lunes	Martes	Miércoles	Juzves	Viernes
10	ECHEVARRIA ARIAS	LINA GERALD	CC - 1117520571	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias
11	[illegible]	MARIA FERNANDA	TI - 1120544543	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.
12	[illegible]	MARIA YAMILE	CC - 1117516153	Maria Yamile	Maria Yamile	Maria Yamile	Maria Yamile	Maria Yamile
13	[illegible]	MARYERLY	CC - 1117465585	mayerli echeverry	mayerli echeverry	mayerli echeverry	mayerli echeverry	mayerli echeverry
14	POVEDA CASTRO	SARA MILENA	CC - 1117503785	Sara P.	Sara P	Sara P	Sara P.	Sara P.
15	GOVEZ BARRETO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703	Suleny G Z	Suleny G Z	Suleny G Z	Suleny G Z	Suleny G Z.
16	[illegible]	YARELIS	CC - 1117516759	Yurelis S.H	Yardis S H	Yardis S.H	Yardis S H	Yardis S H
17	[illegible]	YENSY VALENTINA	CC - 1118210541	Valentina Prieto	Valentina Prieto	Valentina Prieto	Valentina Prieto	Valentina Prieto.
18	[illegible]	LEIDY YURANY	CC - 1117550344	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

Act
Ve a

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	No. De Ficha:	3024793
Competencia:	orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera	Código:	Horas: 2 diarias
Resultado de Aprendizaje	implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto		
Municipio:	Florencia	Lugar: CDI	Ambiente :
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 20 AL 23 DE AGOSTO		
				FIRMA APRENDIZ		
				Martes	Miércoles	Jueves
01	SANTAMARIA UNDUSA	ALDENIS	CC - 1117540032			
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1020513371		Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117662772			
04	RIAS OYO	DANIELA ANDREA	CC - 1020810157	Daniela Andrea Rias	Daniela Andrea Rias	Daniela Andrea
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1020513511	Daniela Horta	Daniela Horta	Daniela Horta
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115704024	Deisy Alape	Deisy Alape	Deisy Alape
07	PRADO TAFUR	JOSE RICAUTE	CC - 1117502234			
08	PERAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117624209	Karla Perez	Karla Perez	Karla Perez
09	PLAZA BUENTANA	YURLEY GISELL	CC - 1117402052			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DE 20 AL 22 de agosto de 2024		
				FIRMA APRENDIZ		
				Martes	Miércoles	Jueves
10	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117820871	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias
11	TRIVIÑO NUÑEZ	MARIA FERNANDA	TI - 1120844843	Maria Fernanda	Maria Fernanda	Maria Fernanda
12	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117513153			
13	ECHEVERRIA NIASA	MARYERLY	CC - 1117439928	maryerli echeverria	maryerli echeverria	maryerli echeverria
14	POVEDA CABRER	SARA MILENA	CC - 1117980790	Sara Poveda	Sara Poveda	Sara Poveda
15	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117843703	Suleny G. Z	Suleny G. Z	Suleny G. Z
16	SEPULVEDA HERNANDEZ	YARELIS	CC - 1117918759	Yarelis Sepulveda	Yarelis Sepulveda	Yarelis Sepulveda
17	PRIETO LOZADA	YENSY VALENTINA	CC - 1118210041	Yensy Valentina Prieto Lozada	Yensy Valentina Prieto	Yensy Valentina Prieto
18	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117950944	Leidy Giraldo	Leidy Giraldo	Leidy Giraldo

Claudia Milena Tenorio Gasca

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

Denominación del Programa de Formación: Técnico En Atención Integral a La Primera Infancia
Código del Programa de Formación: 637200
Nombre del Proyecto: FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ.
Fase del Proyecto: Evaluación
Actividad de Proyecto:
Participar en la implementación de acciones ludicopedagógicas en la primera infancia
Competencia:
Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
Resultados de Aprendizaje Alcanzar

- Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado
- Aportar al seguimiento del desarrollo infantil teniendo en cuenta procedimiento técnico y características de niños y niñas

Duración de la Guía: 168 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las prácticas ayudarán a: Apropiar los conocimientos que el aprendiz ha adquirido en formación.Desarrollar competencias clave en el entorno real: trabajo en equipo, gestión del tiempo, conocer en primera persona las rutinas propias de su ocupación.Esto le dará información valiosa para poder empezar a ganar experiencia y a construir un curriculum con vivencias diversas.Conocerse a si mismo en un contexto nuevo: el entorno educativo. Esto le dará la oportunidad de explorar sus fortalezas y debilidades..Las prácticas se compaginan con la formación . Será una época intensa, pero el bagaje personal que extraerá, será enormemente valioso con sus nuevas responsabilidades.

De acuerdo a lo anterior los aprendices SENA tendrán la oportunidad de generar ambientes enriquecidos, partiendo desde los lenguajes de expresión, las actividades rectoras propuestas desde los referentes técnicos para la primera Infancia, reconociendo los ritmos de desarrollo y aprendizaje, siendo garantes de derechos de los niños y las niñas y realizando planeaciones enriquecidas que promuevan el desarrollo integral y la participación dentro del quehacer pedagógico cotidiano, estas actividades se ejecutan en los jardines de práctica-lectiva. Ademas fortalecerán su quehacer en el acompañamiento de la maestra líder,sus funciones para cuando inicien su etapa prodcutiva.

La reciente historia de las ciencias de la Motricidad caracterizada por una experiencia de la corporeidad instrumentalizada, bien como objeto para conseguir un récord, bien al servicio del rendimiento por el rendimiento, ha generado cierta confusión en cuanto a su estudio desde el punto de vista educativo y del desarrollo del individuo como persona. La sociedad demanda un logro sistemático de las capacidades del individuo en beneficio de una gesta extraordinaria. "El deporte como fenómeno fuertemente institucionalizado, no parece propicio para ofrecer vivencias corporales originales" (Denis, 1980)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial

Observar los videos y escribir un pequeño resumen de cada uno para participar en la puesta en común con los compañeros de grupo.

https://co.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE.6foqTpknfkcOxurcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=practicas+que+impactan+para+primera+infancia&fr2=piv-web&type=E210CO714G0&fr=mcafee#id=2&vid=1ded716f72a8bc67d37206b594d8333e&action=view
IMPACTANDO EN EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

https://co.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE_zDCqzpkntsr1BvWcgx.;_ylu=c2VjA3NlYXJjaAR2dGlkAw--;_ylc=X1MDMjExNDc0NTA0NgRfcgMyBGZyA21jYWZlZQRmcjIDcDpzLHY6dixtOnNiLHJnbjp0b3AEZ3ByaWQDYW55YTlZMEhRMnFpVm80Lk51TWVrQQRuX3JzbHQDMARuX3N1Z2cDMARvcmlnaW4DY28udmlkZW8uc2VhcmNoLnlhaG9vLmNvbQRwb3MDMARwcXN0cgMEcHFzdHJsAzAEcXN0cmwDNDMEcXVlcnkDcHJpbWVyYSUyMGluZmFuY2lhJTIwZW4lMjBsYSUyMHJ1cmFsaWRhZCUyMGNvbG9tYmlhbmEEdF9zdG1wAzE2ODE1NjY2ODA-?p=primera+infancia+en+la+ruralidad+colombiana&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=mcafee&type=E210CO714G0#id=3&vid=fdba03434c2500de4bd51992c0d99297&action=view
EDUCACION ACTUALES RETOS EN LA COLOMBIA RURAL

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1. Actividad

Observo los siguientes videos teniendo encuenta los espacios urbano y rural, tomo ideas y valoro la importancia de los entornos en los que me desenvuelvo para socializarlas en el encuentro presencial

https://www.youtube.com/watch?v=Ja_jbZvNkEg

Coaching educativo: una nueva forma de aprender
https://www.youtube.com/watch?v=qCdDPCZfDoE
Cambia TU Mundo (Corto Animado)

3.2.2 Actividad:

Activación de saberes previos, mediante preguntas se inadaga que saben del juego en la primera infancia.

Todo sobre el juego en educación inicial

¿Qué es jugar?

Jugar es una actividad libre y esencialmente placentera, no impuesta o dirigida desde fuera. Para un niño es placentero jugar con su cuerpo, sentir y percibir un objeto, manipularlo.

Es también, y al mismo tiempo, una necesidad profunda de reducir tensiones para evitar el desagrado" (Propuesta pedagógica de Educación Inicial – Guía curricular).

El juego, entonces, hace parte vital de las relaciones con el mundo de las personas y el mundo exterior, con los objetos y el espacio. En las interacciones repetitivas y placenteras con los objetos, la niña y el niño descubren sus habilidades corporales y las características de las cosas. El momento de juego es un periodo privilegiado para descubrir, crear e imaginar. Para Winnicott (1982), "el juego es una experiencia siempre creadora, y es una experiencia en el continuo espacio-tiempo. Una forma básica de vida" (p. 75). En este sentido, se constituye en un nicho donde, sin las restricciones de la vida corriente, se puede dar plena libertad a la creación. De la misma manera, el juego, desde el punto de vista social, es un reflejo de la cultura y la sociedad, y en él se representan las construcciones y desarrollos de un contexto. La niña y el niño juegan a lo que ven y juegan lo que viven resignificándolo, por esta razón el juego es considerado como una forma de elaboración del mundo y de formación cultural, puesto que los inicia en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En este aspecto, los juegos tradicionales tienen un papel fundamental, en la medida en que configuran una identidad particular y son transmitidos de generación en generación, principalmente por vía oral, promoviendo la cohesión y el arraigo en los grupos humanos.

Entonces, hablar del juego en la educación inicial es hablar de promover la autonomía, de reconocer la iniciativa y la curiosidad infantil como una fuente de comprensión del mundo que los rodea, situación que ha ser reconocida y acompañada por las maestras, los maestros y los agentes educativos. Entonces, el juego se convierte en un "contexto de escucha" de las capacidades y potencialidades de las niñas y los niños, donde las y los maestros y los agentes educativos pueden realmente reconocerlos desde la multiplicidad de sus lenguajes.

- Para Jean Piaget (1956), el juego es una actividad formativa de la inteligencia del niño, porque representa la asimilación de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo. **Piaget** incluyó los mecanismos lúdicos en los estilos y formas de pensar durante la infancia.
  Para **Piaget** el **juego** se caracteriza por la asimilación de los elementos de la realidad sin tener aceptar las limitaciones de su adaptación.
- El juego es una actividad natural en el ser humano, que resulta fácil de reconocer y está presente a lo largo de toda la vida del ser humano.

- **Freud**considera el **juego** como medio para expresar las necesidades y satisfacerlas, liberando emociones reprimidas, done el niño/a puede expresarse libremente. El **juego** es un medio de expresar impulsos sociales no aceptados. **Freud** vinculo el **juego** a la expresión de instintos, más concretamente, al instinto del placer.
- Para Huizinga el **juego**es visto como una actividad libre. … Existe una motivación intrínseca cuya única finalidad es jugar por lo **que** se hace por satisfacción propia. Genera orden y tensión lo **que** lleva a la creación **de** unas reglas **que** guían y conducen el **juego**. Es una situación ficticia
- Para **Bruner**, el **juego**es un formato de actividad comunicativa entre iguales que les permite reestructurar continua y espontáneamente sus puntos de vista y sus conocimientos, mientras se divierten y gozan de la experiencia de estar juntos, e ir labrando el territorio para que nazcan y crezcan amistades interesante.
-

  Es a través del juego que descubren sus posibilidades; asimilan, acomodan y adaptan los recursos cognitivos; construyen, dan significados e interpretan la realidad; dan sentido y representan simbólicamente las conductas sociales y asumen roles, aprenden reglas y regulan su comportamiento.

  CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO:

- Voluntario, libre.
- Divertido, agradable, alegre, satisfactorio.
- Espontáneo, instintivo, irracional, aventurero.
- En el juego pueden ocurrir cosas muy distintas.
- Cada juego tiene su propia armonía.
- Fantasioso, simbólico, ficticio.

  IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL

  El juego es uno de los aspectos esenciales del crecimiento, favorece el desarrollo de habilidades mentales, sociales y físicas; es el medio natural por el cual los niños expresan sus sentimientos, miedos, cariños y fantasías de un modo espontáneo y placentero.

  El **juego** tiene un papel fundamental en el desarrollo integral **de** los niños. … Es el principio del "enseñar deleitando", máxima que se acuñó tras descubrir que los niños aprenden mejor y más rápidamente si lo hacen **de** una forma divertida y sin estrés.

  ¿Cómo aprenden los niños a través del juego?

  La actividad lúdica a través del **juego** favorece el aprendizaje infantil. 1. El **juego** físico: mejora las habilidades físicas, contribuye de forma positiva en la salud y en el desarrollo muscular del **niño**, así como ayuda a mejorar el control motor y su coordinación entre la vista y el tacto.

  ¿Cuál es el rol del adulto en el juego de los niños?

  Nuestro **papel** como **adultos en el juego** infantil es el de cuidar y acompañar, también el de jugar, recordando los **niños** que un día fuimos, el de ayudarles si lo necesitan y el de dejarles espacio para experimentar y sentir, mucho más que el de dirigir o seducir.

  ¿Cuáles son los cuatro pilares de la educación inicial?

  La **educación** a lo largo de la vida se basa en **cuatro pilares**: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser.

  ¿Qué beneficios tiene el juego en los niños?

  Con el tiempo, el **juego** permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socio emocionales entre pares y adultos.

¿Cómo influye el juego en el aprendizaje?
El **juego** tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños. … El **juego** tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños. La pedagogía moderna recurre a él con fines educativos, ya que es un elemento de motivación que hace más ameno y facilita el **aprendizaje**

¿Cómo influye el juego en el desarrollo infantil de los niños y niñas?
El **juego infantil** ayuda a adquirir hábitos saludables y a formar el carácter del **niño**/a. … Contribuye al **desarrollo infantil** de forma global, ya que ayuda a desarrollar de forma adecuada el ámbito psicomotor, el afectivo social y el intelectual.

APORTACIONES DEL JUEGO EN EL DESARROLLO COGNITIVO
El **juego** pone en marcha habilidades **cognitivas del niño**, en cuanto le permiten comprender su entorno y desarrollar su pensamiento. El **desarrollo cognitivo** le hará comprender, controlar su entorno físico y social y actuar sobre la realidad.

¿Qué es el juego de roles en los niños?
El **juego de roles** es una actividad en la que los **niños** imitan el papel de los adultos, **para** reflejar las acciones que éstos realizan a diario.

¿Qué significado tiene el juego para el adulto?
El **juego** es a la vez una fuente de relajación y estimulación tanto **para** el cerebro como **para** el cuerpo, tanto **para** niños como **para adultos**. El **juego** es también una forma segura y divertida que permite desarrollar la imaginación y la creatividad y la capacidad **para** resolver problemas.

- Los niños aprenden en todo momento. Todos los días hay un nuevo aprendizaje, transformación y cambio.
- Los docentes tienen que acompañar paso a paso el desarrollo de los niños.
- Se tiene que observar y acompañar a los niños para saber qué demandan y qué quieren. Con esto los maestros podrán desarrollar estrategias para saber que necesidades e intereses tienen los niños.
- Para un niño de tres años es muy importante el entorno, le encanta jugar. El niño aprende haciendo y jugando.

El Juego: Más que Diversión, una Herramienta de Aprendizaje En el territorio de la primera infancia, los niños y niñas son intrépidos exploradores, armados con curiosidad y una insaciable sed de comprender el mundo que los rodea. Y aquí es donde el juego entra en escena como un catalizador imprescindible para su desarrollo integral. El juego no es solo una forma de entretenimiento; es una puerta de entrada al aprendizaje, una herramienta mágica para el descubrimiento y la construcción de habilidades esenciales.

Los Beneficios Invaluables del Juego
¿Qué ganan los niños y niñas al sumergirse en el juego? ¡Mucho más de lo que podemos imaginar! A través del juego, liberan su creatividad, exploran nuevas dimensiones, expresan emociones, desarrollan vínculos sociales, forjan su identidad y adquieren capacidades esenciales que cimentarán su futuro.

Un Juego que Nutre Mentes y Corazones
El juego no es simplemente una paleta de colores con la que los niños pintan sus días; es una poderosa herramienta de aprendizaje que nutre tanto sus mentes como sus corazones. A medida que construyen castillos de arena, se convierten en valientes arquitectos de su imaginación.

Cuando juegan a ser cocineros, están aprendiendo sobre formas, colores y compartiendo roles. El juego no solo es diversión, sino un espacio donde se desarrollan habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Empoderando la Curiosidad y la Creatividad
El juego es el lugar donde los niños y niñas exploran su mundo interior y exterior. Se convierten en científicos mientras construyen torres con bloques y experimentan con equilibrios. Son artistas cuando crean mundos en sus dibujos y manualidades. El juego empodera su curiosidad natural y fomenta la creatividad, habilidades que serán esenciales en su camino educativo y más allá.

El Juego: Más que Jugar, es Aprender
En el nivel inicial, el juego no es un simple interludio; es el medio a través del cual los niños y niñas aprenden a pensar críticamente, a resolver problemas y a colaborar. Cada juego, ya sea de construcción, simulación, exploración o imaginación, es una lección encubierta que les prepara para los desafíos del futuro.

Un Futuro Brillante a Través del Juego
El juego no solo se trata de entretenimiento momentáneo; es una inversión a largo plazo en el crecimiento y el éxito de nuestros pequeños. Como educadores y padres, somos los guías en este emocionante viaje de aprendizaje a través del juego. Sigamos fomentando un ambiente donde el juego sea valorado, apoyado y considerado como un vehículo crucial para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Juntos, construyamos un camino hacia el conocimiento a través del juego. Únanse a nosotros en Mundo Inicial, donde compartimos recursos y consejos para potenciar el aprendizaje y la diversión en la educación inicial. Como comunidades de educadores y padres, estamos dando forma a un futuro lleno de risas, descubrimientos y crecimiento para nuestros niños.

3.2.2 Actividad:

Ambientes cde aprendizaje

Los ambientes de aprendizaje son espacios, tanto físicos como virtuales, donde se facilita el proceso educativo y se promueve el desarrollo integral de los estudiantes. Estos ambientes están diseñados para estimular el aprendizaje a través de la interacción, la colaboración, y el acceso a recursos diversos. A continuación, se detallan algunos conceptos clave relacionados con los ambientes de aprendizaje:

1. **Espacio Físico**: Se refiere al entorno tangible donde se lleva a cabo el aprendizaje, como aulas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios educativos. Estos deben estar equipados de manera adecuada para fomentar un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

2. **Espacio Virtual**: Incluye plataformas en línea, herramientas digitales y recursos electrónicos que facilitan el aprendizaje a distancia y el acceso a información y conocimientos de manera interactiva.
3. **Interacción Social**: Los ambientes de aprendizaje promueven la interacción entre estudiantes, docentes y otros actores educativos, favoreciendo el intercambio de ideas, la colaboración en proyectos y el aprendizaje social.
4. **Recursos Educativos**: Comprenden materiales didácticos, tecnológicos y bibliográficos que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos recursos deben ser accesibles y pertinentes para los objetivos educativos planteados.
5. **Clima Emocional**: Un ambiente de aprendizaje efectivo también considera el bienestar emocional de los estudiantes, creando un espacio seguro, inclusivo y motivador que fomente la confianza y la autoestima.
6. **Flexibilidad y Adaptabilidad**: Los ambientes de aprendizaje deben ser flexibles y adaptarse a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, permitiendo la personalización del proceso educativo.

Características de un Ambiente de Aprendizaje Efectivo

- **Accesibilidad**: Espacios y recursos que sean fácilmente accesibles para todos los estudiantes.
- **Inclusividad**: Entornos que respeten y valoren la diversidad, promoviendo la igualdad de oportunidades.
- **Interactividad**: Espacios que faciliten la participación activa y el aprendizaje colaborativo.
- **Adaptabilidad**: Capacidad de ajustarse a diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.
- **Sostenibilidad**: Uso de recursos y prácticas que sean sostenibles y responsables con el medio ambiente.

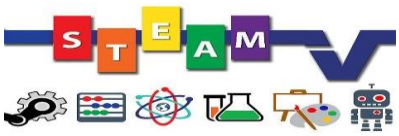
Estos elementos contribuyen a crear un entorno que no solo facilita el aprendizaje académico, sino que también apoya el desarrollo personal y social de los estudiantes.

2.3.3 Actividad:

Observar el siguiente video de los ambientes de aprendizaje. https://youtu.be/ahF4Jc2KqnQ realizar una reflexión. socializar en el ambiente de aprendizaje.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Actividad



El uso de agendas escolares es cada vez más generalizado en los centros de desarrollo infantil, sobre todo como ayuda al control y realización de tareas y comunicación permanente de padres y

CDI(Centro de Desarrollo Infantil). Sin embargo, sus posibilidades para mejorar la comunicación y participación de los distintos sectores de la comunidad educativa son grandes. Veamos un caso:

“Los niños de Primera Infancia utilizan una agenda escolar por indicación del CDI. El centro se plantea la extensión de su uso y la impresión de un modelo común para todos y la propuesta es comentada con el Consejo Escolar. Los padres y madres pueden hacer aportes para su diseño y uso.”

Reto

Usted como aprendiz decide lanzar un modelo original donde uno de los medios para analizar la observación como lo son (bitácoras, observadores, registros anecdóticos y cuaderno viajero) a continuación lo plasmará de una manera didáctica para organizar, participar y promocionar su producto, manos a la obra y listo para ganar…En encuentro presencial compartirá el diseño con su grupo de formación.

3.3.2 Actividad

Taller de la importancia del juego en la primera infancia, se realizaran equipos de trabajo para su desarrollo.

1. ¿Por qué el juego es considerado una actividad fundamental en el desarrollo de los niños y niñas?

2. ¿Qué tipos de juegos son más beneficiosos para los niños en esta etapa de la vida?

Desarrollo Cognitivo y Social:

3. ¿Cómo influye el juego en el desarrollo cognitivo de los niños?

4. ¿De qué manera el juego contribuye al desarrollo social y emocional de los niños?

Rol del Adulto:

5. ¿Qué estrategias pueden utilizar los educadores y padres para integrar el juego en el aprendizaje diario?

6. ¿ Comó se puede se puede adaptar el juego para incluir a niños con necesidades especiales?

Evaluación y Reflexión:

7. ¿Qué reflexiones pueden hacer los padres y educadores sobre la importancia del juego en el hogar y la escuela?

Diversidad y Contexto:

8. ¿Qué importancia tiene el espacio físico y los materiales en el desarrollo del juego en la primera infancia?

Se realizara una mesa redonda donde cada aprendiz de manera autónoma socializar sus repuestas.

Después de escuchar y debatir acerca de las preguntas realizar una reflexión acerca de lo escuchado.



3.3.3 Elaborar un Mapa Mental

Materiales: Papel graf, marcadores de colores.

- Dividir a los aprendices en grupos pequeños.
- Cada grupo deberá crear un mapa mental sobre el concepto de ambientes de aprendizaje, incluyendo las características que consideren importantes.
- Una vez finalizado, cada grupo presentará su mapa mental al resto de la formación.
- Discute y complementa las ideas presentadas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.1. Actividad

Un aula virtual es una herramienta de desarrollo tecnológico que se emplea en la actualidad como un nuevo método para la educación de los niños-niñas, desarrollándose de forma complementaria o independiente a los métodos de educación tradicionales, cuya implementación surgió desde la incorporación de las tecnologías de información y (TIC) en los procesos de aprendizaje y enseñanza, realizo el siguiente

RETO: Creo un video donde muestre pautas de crianza y actividades rectoras que desarrollo en el diario vivir.

El cual socializare de manera presencial y posteriormente lo subire al Drive-

3.4.2. Actividad

Para fortalecer las habilidades adquiridas hasta el momento, planeo un actividad con la temática del cuidado del medio ambiente y los cuidados que practico, teniendo en cuenta las características de un ambiente enriquecido y actividades rectoras presentamos la propuesta en el formato establecido de planeación, con una ambientación adecuada de acuerdo a la temática, Socializar la experiencia en encuentro de formación con mi grupo de trabajo**.**

3.4.3. Actividad

El niño es el vivo reflejo de lo que vive en su casa, que trasmite en sus actos y en su desempeño en los jardines infantiles. Los padres influyen en gran medida en la actitud de sus hijos debido a que ven en ellos un modelo a seguir, por ello es necesario el acompañamiento a los padres y/o cuidadores, para ello planeo un taller de padres que sirva para fortalecer sus vínculos afectivos, y pautas de crianza, este taller lo presentaré a mis compañeros de ficha y ellas asumirán el rol de padres de familia.

3.4.4. Actividad:

Portafolio el cual contiene, canciones infantiles, juegos tradicionales dependiendo el contexto, su importancia, y actividades que fortalecerán la pertenencia por su territorio la propuesta plantea a los aprendices un viaje de lo conocido a lo desconocido desde su historia personal, la historia local y de la región. Este ejercicio obliga a articular lo teórico y lo práctico y tiene como finalidad, en un primer momento, la consolidación por parte de los aprendices de su identidad y sentido de pertenencia al espacio que habitan y valorar la población rural que son tan importantes para nuestro país.

3.4.5 Actividad:

Debate: Características Esenciales de un Ambiente de Aprendizaje
Materiales: Ninguno en particular.
Organiza un debate dividiendo a los aprendices en dos grupos: uno que defienda las características físicas (espacio, mobiliario, iluminación) y otro que defienda las características pedagógicas (metodologías, interacciones, recursos).
•Cada grupo presentará sus argumentos y luego habrá una ronda de preguntas y respuestas.
•Finaliza con una discusión sobre cómo ambas características se complementan para crear un ambiente de aprendizaje efectivo.

3.4.6 Actividad:

Creación de un Prototipo de Aula en 3D
Materiales: Material reciclable (cajas de cartón, botellas, papel, etc.), tijeras, pegamento, colores.
• Formar equipos de trabajo
• Cada grupo deberá crear un prototipo de aula en 3D utilizando los materiales reciclables, asegurándose de incluir elementos que consideren importantes para un buen ambiente de aprendizaje.
• Al final, cada grupo presentará su prototipo explicando las razones detrás de cada elección de diseño.
Estas actividades no solo son dinámicas y participativas, sino que también fomentan la colaboración, la creatividad y el pensamiento crítico entre los aprendices, ayudándoles a comprender mejor el concepto y las características de los ambientes de aprendizaje.

3.4.7. Actividad PROYECTO FINAL

A partir de las actividades realizadas durante todo el proceso de formación en relación con el proyecto Promoción de Entornos seguros y saludables para niños y niñas de la primera infancia,

con el apoyo de todas las aprendices de la ficha elaboró el informe final, el cual consolida toda la información de lo que se ejecutó en el mismo.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS

Ambientes de formación, jardines infantiles, Youtube, plataforma Territorium.

Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)
No aplica

Materiales de formación (consumibles)
Marcadores secos, Marcadores borrables, Papel crafk, pliegos, Vinilos, Pinceles, Foamy, Cartón, Cartulina en octavos, Cinta de enmascarar, Pegante en barra, Pegante Colbòn, Block de Hojas Cuadriculadas, Lápices mina negra No. 2,Papel Seda, Papel Crepe, Block Papel Iris, Tapabocas desechables, Caja X100Gorros Desechables, Caja X 100,Guantes de manejo -Caja X 100.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PROCESO PEDAGOGICO **Evidencias de Conocimiento:** Portafolio, el cual contiene,canciones, actividades de literatura desde la gestación, juegos tradicionales dependiendo el contexto. **Evidencias de Producto:** Portafolio planeaciones. Presentación informe final.	**PROCESO PEDAGOGICO** Acondiciona el ambiente de acuerdo con la planeación y el proyecto pedagógico. Elabora material didáctico de acuerdo con la planeación pedagógica propuesta. Prepara fichas pedagógicas de acuerdo con la planeación pedagógica. Describe las acciones pedagógicas dirigidas a niños y niñas teniendo en cuenta su incidencia en el desarrollo infantil.	**PROCESO PEDAGOGICO** Valoración de producto Formato de planeación Observación Directa Lista de chequeo Observación Directa Lista de chequeo Observación Directa Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades Rectoras: Las actividades rectoras de la primera infancia se constituyen en el sentido del trabajo pedagógico de la educación inicial (Juego, lúdica, arte y exploración del medio.
Agente educativo: son promotores del desarrollo de competencias. A partir de la observación, el acompañamiento intencionado, la generación de espacios educativos significativos y el conocimiento de quiénes son aquellos niños y niñas

Ambientes enriquecidos: se caracterizan por la libertad de expresión de las emociones, sentimientos, preguntas e inquietudes y por las interacciones naturales, en tanto son condiciones que enriquecen y potencian el desarrollo de las niñas y los niños.

Ambientes pedagógicos: conjunto de condiciones relacionales, espaciales y físicas que generan un tipo de interacción pedagógica. Están determinados por la manera como se diseña el espacio, se disponen los objetos y las características del mobiliario, configurando así acciones e interacciones. En educación inicial es importante organizar el espacio de forma tal que se facilite la comunicación, la participación e interacción y se permite una variedad de acciones, vivencias y exploraciones de las niñas y los niños con sus maestras o maestros y agentes educativos.

Articulación interinstitucional: alude al trabajo conjunto con las instituciones que se ocupan de los temas de primera infancia en el territorio, en aras de garantizar la atención integral de las niñas y los niños. La articulación puede darse a nivel de información, acciones conjuntas y solicitud de servicios, entre otros.

Bitácora es una estrategia didáctica que posibilita el desarrollo de las competencias, es decir el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos para lograr un aprendizaje autónomo (poseer una brújula que te indica si vas en la dirección correcta), de un trabajo colaborativo (poseer una herramienta diseñada para dar soporte y facilitar el trabajo) y de la capacidad para identificar y resolver problemas (saber qué hacer y cómo Tendencias y desafíos en la innovación educativa.

Desarrollo integral: es un proceso orientado a satisfacer las necesidades humanas, tanto materiales como espirituales; con especial atención a las necesidades no satisfechas de las mayorías poblacionales con bajos ingresos, este desarrollo debe surgir de cada sociedad, de sus valores y sus proyectos para el futuro.

Diario de campo: es una herramienta que permite sistematizar las experiencias para luego analizar los resultados.

Educación inicial: es el ciclo de estudios previos a la educación primaria obligatoria establecida en muchas partes del mundo, también es un derecho impostergable de la primera infancia, hace parte del sistema educativo colombiano.

Enfoque diferencial: implica el reconocimiento de las particularidades personales y comunitarias de quienes históricamente han sufrido exclusiones sociales ya sea por su participación o por su modo de vida, en razón a su etnia, sexo, ciclo vital, discapacidad, el desplazamiento por el conflicto armado o los desastres naturales, la violencia, etc. Así como la respuesta diferenciada que estas personas y grupos deben recibir por parte de las instituciones del estado y la sociedad en general.

Estrategias pedagógicas: acciones que realiza el maestro con el propósito de facilitar la formación y el aprendizaje de las disciplinas.

Observación: acción de observar o mirar algo o a alguien con mucha atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o sus características.

Práctica Pedagógica: se define “Una praxis social, objetiva e intencional en la que intervienen los significados, las percepciones y las acciones de los agentes implicados en el proceso -maestros, alumnos, autoridades educativas, y padres de familia- como los aspectos políticos institucionales, administrativos, y normativos, que, según el proyecto educativo de cada país, delimitan la función del maestro" (Fierro, 1999:21).

Participación infantil: ubica a los niños y niñas como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente en la familia, la escuela y la sociedad en general

Primera Infancia: Etapa del ciclo vital en las que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero a los seis años de edad.

Prototipar: es crear una representación, generalmente de una web o una aplicación. Se define su interfaz y sus funcionalidades principales para anticiparnos a cualquier cambio o error antes del proceso de diseño y maquetación

RETO: Objetivo que supone un desafío a nivel personal para quien quiere demostrarse a sí mismo que puede luchar por cumplir esa meta. El reto es la meta a la que se llega a través de un plan de acción marcado previamente.

STEAM: es un acrónimo que se refiere a las áreas de conocimiento en las que suelen trabajar los científicos y los ingenieros, Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología,

ingeniería y matemáticas) Se trata de un término que gana cada vez más relevancia en el mundo de los recursos humanos complementándolo con el arte.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ministerio de Educación Nacional. (2014). El arte en la Educación Inicial, Documento No 20. Serie de Orientaciones pedagógicas para la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). El juego en la Educación Inicial, Documento No 22. Serie de Orientaciones pedagógicas para la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). La literatura Educación Inicial, Documento No 23. Serie de Orientaciones pedagógicas para la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). La Exploración del Medio en la Educación Inicial, Documento No 24. Serie de Orientaciones pedagógicas para la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). Seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños en la Educación Inicial, Documento No 25. Serie de Orientaciones pedagógicas para la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. Bogotá.

Ministerio de Salud y Protección Social. Grupo Curso de vida (2014). Lineamientos técnicos para la implementación de la atención integral en salud para niños, niñas y adolescentes, Bogotá.

Convención Internacional de los Derechos de los Niños. Noviembre 20 de 1989.

Ley 1098 de 2006. Código de infancia y adolescencia

Guía Operativa para la Prestación de los Servicios de Atención Integral a la Primera Infancia.

Lansdown. Gerison. El derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan. Cartilla 36. Cuadernos Desarrollo Infantil Temprano. Bernard Van Leer. Reino Unido, 2005.

Lineamientos pedagógico y curricular para lg educación inicial en el distrito. Alcaldía mayor de Bogotá – SDIS.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Equipo Interdisciplinario AIPI	**Instructoras**	**CFTHS**	**Julio 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Myriam Maritza Lozano Mary Luz Corredor Olga Lidia Prada Tania Camacho Carantòn	Instructoras AIPI	CFTHS	26-01-2018	**Actualización**
Autor (es)	María del Pilar Sánchez Barrero María Esperanza Flórez Rico	Instructoras AIPI	CFTHS	Julio 9 de 2018	Ajustes en actividades
Autor (es)	Tania Camacho Carantón	Instructora AIPI	CFTHS	Junio 18 de 2019	Ajustes en actividades
Autor (es)	Maria del Pilar Sanchez Derly Cortes Mercedes Rativa Velandia Beatriz Adriana Briceño	Instructoras	CFTHS	21 de Febrero del 2020 13 de marzo de 2020	
Autor (es)	Francy Pinzón Olga Lidia Prada Ramírez Pilar Sánchez Yolima Rojas Derly Cortés Sánchez Nathaly Galindo Mercedes Rativa Velandia Mary Luz Corredor Esperanza Flórez	**Instructoras técnicas** **Instructoras salud** **Asesora Pedagógica**	CFTHS	23 de Julio del 2020	Ajustes de actividades
Autor (es)	Francy Pinzon Feo Olga Lidia Prada Ramírez	**Instructora Tecnica**	CFTHS	12/08/2020	Actualización formato

	Derly Esperanza Cortés Sánchez Mercedes Rativa Velandia	**Instructoras salud**			
Autor (es)	Mercedes Rativa Velandia Cristian Fabián Astaiza Beatriz Adriana Briceño Olga Lidia Prada Ramírez Esperanza Flórez Luz Yolima Rojas López	Instructoras salud Instructor Bilinguismo Instructora Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo Instructora Tecnica Asesora Pedagógica Instructora AIPI	CFTHS CFTHS	03/03/2021 18-07-2022	Ajustes de actividades Ajustes de actividades
Autor (es)	Olga Lidia Prada Luz Yolima Rojas Derly Esperanza Cortes Sancehz	Instructora Salud	CFTHS	Julio 29 de 2022	Actualización. Diseño 2022.
Autor (es)	Olga Lidia Prada Derly Esperanza Cortes Sancehz	Instructora Pedagogía	CFTHS	Febrero 8 de 2023	Actualización. Diseño 2022.

Autor (es)	Mercedes Rativa Velandia Olga Lidia Prada R.	Instructora Salud Instructora Pedagogía	CFTHS	Mayo 14 de 2023	Ajustes de actividades
Autor (es)	Mercedes Rativa Velandia Olga Buitrago Jesus Barajas Jenny Hernández Derly Esperanza Cortes Sánchez Yolima Rojas Olga Lidia Prada R.	Instructora Salud Instructora Etica Instructor Actividad Física Instructora Bilingüismo Instructoras Pedagogía	CFTHS	Junio 8 de 2023	Actualización. Diseño 2022. Y estrategia CAMPESENA 2023
Autor (es)	Mercedes Rativa Velandia Derly Esperanza Cortes Sánchez Yolima Rojas Olga Lidia Prada R.	Instructora Salud Instructoras Pedagogía	CFTHS	Julio 5 de 2023	Actualización versión guía.
	Fanny Adelfa López Castro Mercedes Rativa Velandia Derly Esperanza Cortes Sánchez Yolima Rojas Laura Juliette Romero Moreno Liliana Paola Trujillo Cubillos	Instructora Salud Instructora Pedagogía	CFTHS	Agosto 23 de 2023	Ajustes Actualización versión guía

	Olga Lidia Prada Ramírez				
	Claudia Milena Tenorio Gasca	Instructora pedagogía		Julio 5 de 2024	Ajustes

1.4 **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA FICHA 2873507**

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

oración	
del Programa de Formación	TÉCNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Ejecución	presencial
sión del Programa	
royecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de tulada)	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
royecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	637200
) que elabora la planeación pedagógica	Claudia Milena Tenorio Gasca — REGIONAL CAQUETÁ - Centro Tecnologico de la Amazonía

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	INTERLOCUTORES DE [illegible]	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
5 PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES LUDICOPEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA	**Atender niños y niñas según procesos pedagógicos y normativa de educación inicial**	3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO	Realizar planeaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las cuatro actividades rectoras de la educación inicial. • identificar principios y pilares de la educación inicial. • Preparar actividades basadas en el juego • Aportar en la preparación de las sesiones pedagógicas • Contribuir en la organización de las actividades pedagógicas	84		clase magistral, mesa redonda y conversatorio, trabajo individual, trabajo en equipo, Lluvia de ideas, socializaciones, el DRIVE compartido al aprendiz para el cargue de material de apoyo y de evidencias de las actividades realizadas.	CTA AMBIENTE 104		**Claudia Milena Tenorio Garcia**	DESCRIBE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	**Evidencia de conocimiento:** Portafolio, el cual contiene, canciones, actividades de literatura dentro de la cuentación, juegos tradicionales dependiendo el contexto. Práctica pedagogica. **Evidencias de producto:** Portafolio planeaciones. Presentación informe final.	**JULIO 22,23,24,25,26,27 TOTAL 36 HORAS AGOSTO 1,2,5,6, 8,9,12,13 TOTAL: 48 HORAS TOTAL: 84 HORAS**
		4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS		84						ESTRUCTURA ACTIVIDADES DE JUEGO TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		**AGOSTO 14,15,16,20,21,22,23 TOTAL :42 HORAS SEPTIEMBRE. 2,3,4,5,6,10,11,12,13,17,18,19, 20 TOTAL 78 HORAS**
2. RECONOCER LINEAMIENTOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMRA INFANCIA	INTERACTUAR CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A	Aramir sociones que manifiesten principios y valores a través del código de ética, incrementando las relaciones de crecimiento personal como aporte al bien común.	24		lluvia de ideas. Presentación de informe y socialización. Mapa mental, exposiciones, consultas.	104	Computador, internet, tablero, Guía de aprendizaje	**DOLLY ROCIO PARRA ESCOBAR**	Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	Evidenciar de desempeño: socialización "dignidad, principios y valores en el código de ética. Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de chequeo	AGOSTO 26, 27, 28 Y 29 HORA: 12-18 PM
		2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL										
		3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	Identificar los criterios de sostenibilidad y sustentabilidad etica promoviendo el uso racional de los recursos naturales	12	4	Documento - ensayo lluvia de ideas.				Reconocer y valorar y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía	Evidenciar de producto: conclusiones del conversatoria (ensayo) "ética para la sustentabilidad" valoración del escrita Instrumento:	AGOSTO 30 Y Septiembre 9
		4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	Identificar el concepto y las estrategias de Transformación del conflicto, de acuerdo con la cultura de la paz	12	5	Exposiciones, consultas y análisis de casos				Modifica actitudes compartamentales a partir de la resolución pacífico de conflictar	Evidenciar de desempeño: presentar alternativas evidenciando la transformación de conflictar. Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo	Septiembre 10 y 11 HORA: 12-18 PM
2. RECONOCER LINEAMIENTOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMRA INFANCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN	1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	Desarrollar la habilidad de lectura y escritura de vocabulario básico para [illegible]	32	0	lectura, worksheets, conversaciones, role play, juegos, etc.	ambiente de aprendizaje	computador, tablero, fotocopias	INSTRUCTOR DE BILINGUISMO	COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE	de conocimiento: prueba escrita de distintas habilidades del idioma	HORA: 12-18 PM

PLANEACIÓN PEDAGOGICA FICHA 2073500

Denominacion del Programa de Formacion	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Modalidad de Ejecución	presencial
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	637200
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Claudia Milena Tenorio Gasca. Tania Alexandra Gerena, Esteban Calderón — REGIONAL CAQUETÁ - Centro Tecnologico de la Amazonía

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Ejecución	4. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL		1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE.	Identificar las características del desarrollo infantil y las dimensiones del desarrollo en la educación inicial. Identificar las Percursoras de la educación infantil y su aportes a ella, modular y enfoques pedagogicos. planeación de actividades pedagogicas	84		presentación en power point. - Exposición. - Elaboración de cuadro comparativo. - Diseñar actividades para desarrollar de acuerdo a la etapa del desarrollo de las niñas - Juegos de roles. - Claro magistrales. Mapa conceptual Investigar. Planeación de actividades pedagogicas.	AMBIENTE 02 SEDE SAN VICENTE DEL CAGUÁN	PORTATIL, INTERNET,	Claudia Milena Tenorio Garca	DESCRIBE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	De conocimiento: Participación en la socialización de la primera infancia, educación inicial. De desempeño: caracterización de un ambiente enriquecidos y actividades rectoras. De producto: Rincon al plato preferido y socialización que tengan para una encuentro practica pedagógica.	MAYO 14,15,16,17,18 TOTAL 30 HORAS JUNIO 17,18,19,20,21,22 TOTAL: HORAS JULIO 15,16,17. TOTAL: 18 HORAS
			2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL		84						ESTRUCTURA ACTIVIDADES DE JUEGO TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		JULIO 18,19. TOTAL: 12 HORAS AGOSTO 26.27.28.29.30.31 TOTAL: HORAS.
Ejecución	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	vocabulario sencillo en inglés referente a saludos	32	0	lecturas, worksheets, conversaciones, role plays, juegos, etc.	ambiente de formación	computador, tablero, folletos	instructor de bilingüismo	COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.	de conocimiento: prueba escrita	
Ejecución	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL		COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	usar el vocabulario visto en forma oral	32	0						de producto: poster o juego en inglés con el vocabulario visto	

PLANEACIÓN	IDENTIFICAR LOS DETERMINANTES EN SALUD Y BIENESTAR DURANTE LA PRIMERA INFANCIA	Orientar asesores de salud de acuerdo con profesiones y población de primera infancia.	UTILIZAR LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS VIGENTES	BRINDAR A LOS APRENDICES EN LOS DIFERENTES INSTITUCIONES PEDAGOGICAS PARA LA REALIZACION DE SU PRACTICA CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INSTITUCIONALIZADAS	24 horas	1	CADA APRENDIZ DESARROLLA EL PROYECTO PEDAGOGICO EN LA INSTITUCION QUE LE	COLEGIO VERDE AMAZONICO, COLEGIO PROMOCION SOCIAL, LICEO MODERNO HELLY PERDOMO DE PALLA Y LA INSTITUCION LOS COLONOS	LISTADO DE ASISTENCIA EN MEDIO FISICO	Luis Hilario Ordoñez Cierra	CONFRONTAR LA PRACTICA PEDAGOGICA CON LA TEORIA	REVISION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	AGOSTO 5-6-8 Y 9 DE 2024

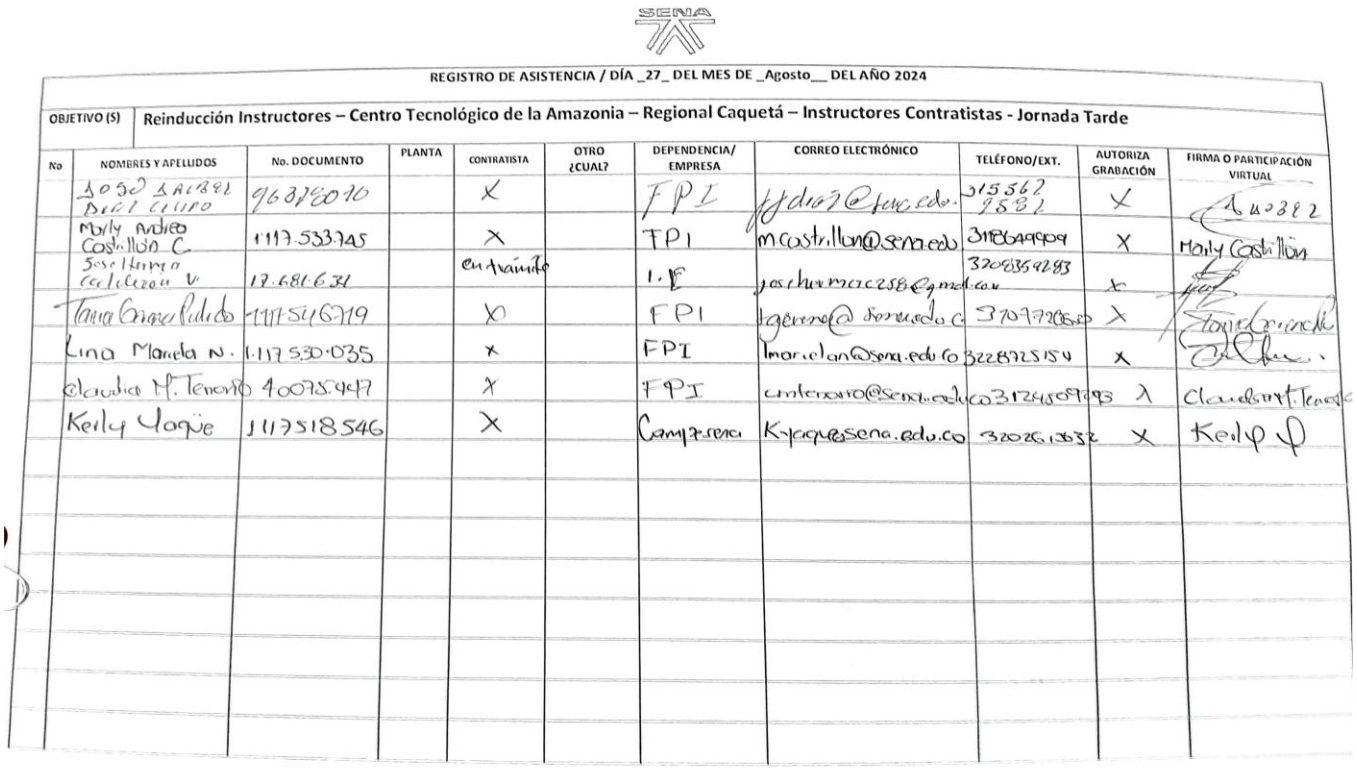
1.5 PLAN DE TRABAJO FICHA 2873507

SERVICIO NACIONAL DE PRENDIZAJE TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA			CENTRO PLAN DE TRABAJO				
TABLA 1 : Descriptores para el desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.							
NOMBRE PROGRAMA:	*TÉCNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA*		*FICHA:*		*2873507*		
COMPETENCIA:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial		GUIA DE APRENDIZAJE No:		4		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TECNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS						
PROYECTO FORMATIVO:	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL		*CODIGO:*		637200		
FASE:	Evaluación	ACTIVIDAD DE PROYECTO:	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL.				
NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A ENTREGAR	FORMA ENTREGA EVIDENCIA		FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
	Realizar planeaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las cuatro actividades rectoras de la educación inicial. - Proponer actividades basadas en el juego -Asistir a la práctica pedagógica en etapa lectiva, apoyar y aportar en la preparación de las acciones pedagógicas -Contribuir en la organización de las	Observacion e inicio de práctica de etapa lectiva	X		1-08-024	X	
		Inicio de elaboración propuesta pedagógica.		X	9/08/2024	X	
		Planeación pedagogica.		X	16/08/2024	X	
		Planeación pedagogica.		X	22/08/2024	X	

FICHA 2873500

SERVICIO NACIONAL DE PRENDIZAJE TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA			CENTRO PLAN DE TRABAJO				
TABLA 1 : Descriptores para el desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.							
NOMBRE PROGRAMA:	*TÉCNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA*		*FICHA:*		*2873500*		
COMPETENCIA:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial		GUIA DE APRENDIZAJE No:		4		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGOGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL						
PROYECTO FORMATIVO:	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL		*CODIGO:*		637200		
FASE:	Evaluación	ACTIVIDAD DE PROYECTO:	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL.				
NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A ENTREGAR	FORMA ENTREGA EVIDENCIA		FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
	Realizar planeaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las cuatro actividades rectoras de la educación inicial. - Proponer actividades basadas en el juego -Asistir a la práctica pedagógica en etapa lectiva, apoyar y aportar en la preparación de las acciones pedagógicas	Observacion y acompañamiento de práctica en etapa lectiva	X		26-08-024	X	
		Inicio de elaboración propuesta pedagógica.		X	26/08/2024	X	
		Planeación pedagogica.		X	29/08/2024	X	

8. ASISTENCIA

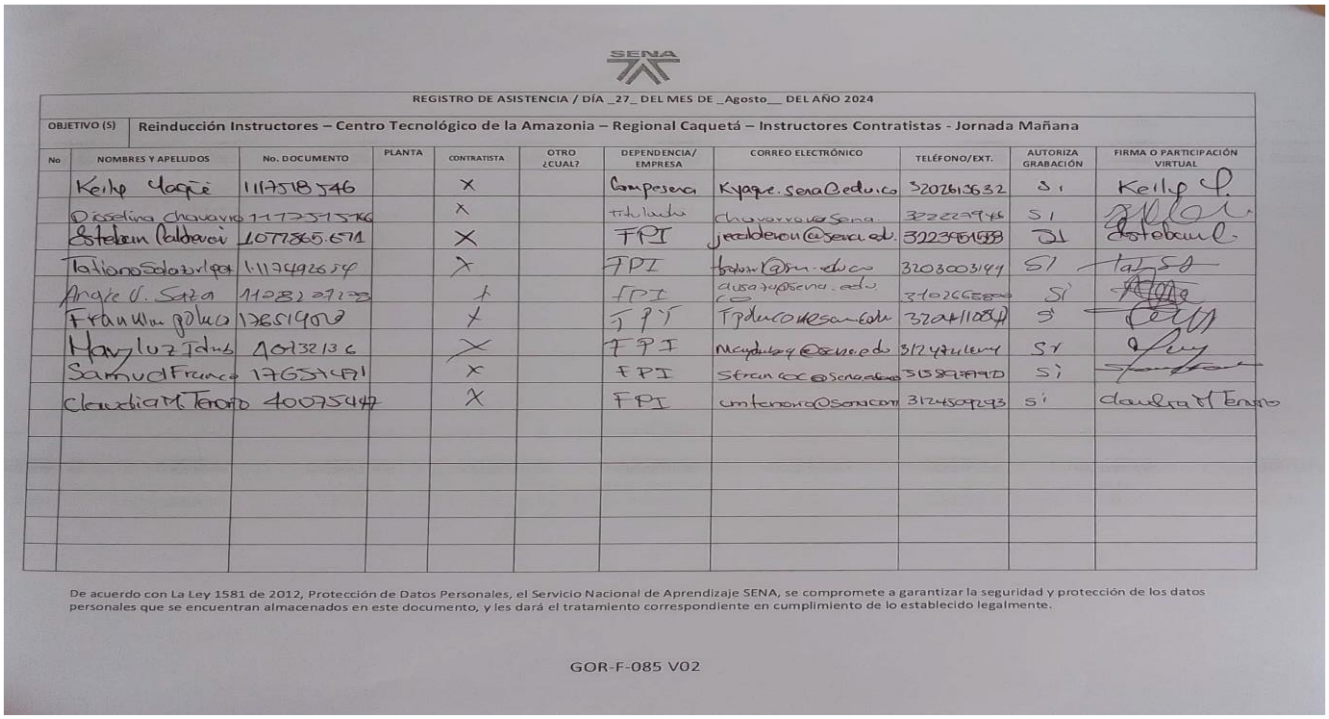


REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA _27_ DEL MES DE _Agosto__ DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Reinducción Instructores – Centro Tecnológico de la Amazonia – Regional Caquetá – Instructores Contratistas - Jornada Tarde

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	José Daniel Díaz Cuervo	96378070		X		FPI	jjdiaz@sena.edu.	315562 9582	X	
	Marly Andrea Castillón C.	1117.533.745		X		FPI	mcastrillon@sena.edu	3186499004	X	Marly Castillón
	Jose Hernan Calderon V	17.681.631		en trámite		I.F	joshernancc258@gmail.com	3208359283	X	
	Tania Graciela Pulido	1117516719		X		FPI	tgerena@sena.edu.co	3107770580	X	
	Lina Marcela N.	1.117.530.035		X		FPI	lmarcelan@sena.edu.co	3228725154	X	
	Claudia M. Tenorio	40075447		X		FPI	cmtenorio@sena.edu.co	3124509293	X	Claudia M. Tenorio
	Keily Yagüe	1117518546		X		Compasena	Kyague@sena.edu.co	3202613632	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA _27_ DEL MES DE _Agosto__ DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Reinducción Instructores – Centro Tecnológico de la Amazonia – Regional Caquetá – Instructores Contratistas - Jornada Mañana

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Keily Yagüe	1117518546		X		Compasena	Kyague.sena@edu.co	3202613632	Si	Keily
	Esselina Chavarro	1117537546		X		Instructora	Chavarroval@sena.	3222279446	Si	
	Esteban Calderon	1077865.671		X		FPI	jecalderon@sena.edu.	3223561688	Si	Esteban C.
	Tatiana Solarte	1117492634		X		FPI	tatiana@sena.edu.co	3203003144	Si	
	Angie V. Sarria	1120827223		X		FPI	avsarria@sena.edu.co	3102668844	Si	
	Franklin Polo	1765190		X		FPI	fpdiaz@sena.edu	3204110844	Si	
	Hayluz Idrobo	40132136		X		FPI	mayidrobo@sena.edu	3124261644	Si	
	Samuel Franco	1765145P1		X		FPI	Sfranco@sena.edu	3158774470	Si	
	Claudia M. Tenorio	40075447		X		FPI	cmtenorio@sena.com	3124509293	Si	Claudia M Tenorio

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

9. PANTALLAZO IZA

