PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, agosto 2024

Señor (a)

AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **No.CO1.PCCNTR.5869509 del año 2024**

Cargo del supervisor: Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

Dependencia: Centro Agroempresarial y Acuícola

Ciudad: Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de agosto del año 2024

Referencia: No.9524_ No.CO1.PCCNTR.5869509 del año 2024

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.546.525 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **El valor del contrato asciende en la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS ($44.357. 747.oo) MCTE. Esta suma será pagada al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 14 días del mes de febrero por DOS MILLONES DOSCIENTOS TREINTA DOS MIL SETECIENTOS SETENTA Y DOS PESOS ($2.232. 772.oo) MCTE. Nueve mensualidades iguales de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($4.465. 545.oo) MCTE. Y Un último pago correspondiente a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por la suma de UN MILLON NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS ($ 1.935. 070.oo) MCTE.**

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06 2.	Elaboración de las Guías de Aprendizaje.	Adjunto Guías de Aprendizaje grado 10 y grado 11.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas	Se redacto el informe del mes de acuerdo con las actividades propuestas en las guías de aprendizaje, con sus respectivas evidencias fotográficas.	Anexo Informe de Actividades Grado 10 y 11.

	actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) –consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Presentación de las evidencias fotográficas.	Ilustracion1.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Elaboración del acta de seguimiento técnico pedagógico con los coordinadores académicos de las IE Isabel Jusayu e IE No. 11 Jarijiñamana.	Anexo al informe las actas de seguimiento técnico pedagógico.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Elaboración de Planes Concertados e Instrumentos de Evaluación.	Adjunto Planes Concertados e Instrumentos de Evaluación.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo un informe con las novedades académicas de cada Institución Etnoeducativa y fue presentado para que sea evaluado por el comité.	Anexo el informe periódico de las novedades académicas de cada Institución.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA.
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Evaluar a los aprendices.	Anexo Juicios Evaluativos descargados.

11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.	Presentación de los listados de asistencia a la formación de las fichas 2734125, 2727628, 2944005 y 2944008. Estoy en proceso de obtener la certificación por competencias laborales.	Anexo los listados de asistencia de las fichas asignadas 2734125, 2727628, 2944005 y 2944008. Estoy en proceso de certificación.
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Horas Sofia. Impartir la formación y que estas actividades estén en Sofia Plus.	Soporte de horas Sofia plus anexo al informe de Gestión Contractual para el mes de AGOSTO.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Manejo de las TIC con los aplicativos institucionales, Secop II, Si Contratista, Sena Sofia Plus.	NO APLICA.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **9470260095**, operador: **Sanitas EPS** y periodo del mes de **julio 2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en (**17**) folios
Cordialmente,

Firma
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
Contratista
C.C. No. 12.546.525

Recibí a satisfacción:

Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. del año 2024
Cargo Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** Cultivos Agrícolas
- **Código del Programa de Formación:733174 V 2**
- **Nombre del Proyecto:** producción de cultivos agrícolas (agricultura orgánica)en las instituciones educativas de la Guajira
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DEPRODUCTO

Competencia: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOTÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: SEMBRAR EL MATERIAL VEGETALSELECCIONADO PARA LA PROPAGACIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOSECOLÓGICOS Y NORMATIVIDADVIGENTE.

Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACION:

Estimado/a Aprendiz: A través de esta guía lo(a) invito a realizar trabajo auto formativo y colaborativo que le permita avanzar en la identificación, apropiación y aplicación de este interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber ser, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el instructor verificara los logros obtenidos y el avance del proceso formativo a través de evidencias de aprendizaje.

La agricultura orgánica sustentable, es un modo de producción que parte de los principios del máximo respeto por la naturaleza y todos los que en ella habitamos.

Se debe tener en cuenta la responsabilidad, el compromiso y sentido de pertenencia con **el programa de formación "TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS" y con la institución a la cual forma parte.** La finalidad de esta guía de aprendizaje es darle a conocer las 10 razones para consumir alimentos cultivados sin químicos, seguridad alimentaria y potencial productivo de la finca, mandamientos del agricultor orgánico, principios básicos de agricultura orgánica, compostaje, fertilización orgánica, fungicidas biológicos, insecticidas biológicos, establezca la huerta orgánica, efectos de los agro tóxicos en el ambiente.

Existe gran preocupación por la seguridad y soberanía alimentaria, la cual se ha visto afectada en las comunidades campesinas, situación que se refleja en una disminución drástica en la capacidad de producción de alimentos en las fincas (inseguridad alimentaria) creando dependencia de mercados externos, desempleo, emigración en busca de mejores condiciones de vida, por lo tanto con el establecimiento de las huertas orgánicas en cada una de las familias nos permite asegurar y garantizar la alimentación de la familia y el excedente compartirlo (trueque) o venderlo, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y el cuidado del planeta tierra y la salud de lafamilia.

Animo en su proceso formativo; participe activamente en las actividades que se le propongan con las cuales logrará hacer afianzamiento de los aprendizajes, pues este, solo se logra construir

cuandolas personas, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación, juntos emprenderemos este largo camino y construiremos un mundo lleno de conocimientos y realidades.

"El éxito no es para los que creen que lo pueden hacer, sino para los que lo hacen". Anónimo.



3.-. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Desarrollar cultivos transitorios, de acuerdo a las técnicas establecidas y según la normatividadvigente

3.1. Actividad de reflexión: La posibilidad de cubrir las necesidades de autoconsumo, mediantela producción casera de alimentos sanos, libres de pesticidas, nos ha mostrado que las huertas y granjas desarrolladas como sistemas productivos de base agroecológica, han permitido mejorar lacalidad de vida de las familias involucradas al: Enriquecer la seguridad alimentaria a través de la producción de alimentos sanos, de alto valor biológico con destino al consumo familiar. Contribuir al logro de un hábitat sano al mejorar los ambientes urbanos y rurales, evitando la contaminación de productores, suelos, aguas y ambiente.

Aumentar el ingreso monetario de las familias mediante la comercialización de excedentes, intercambio o trueque. Incrementar la capacidad de gestión y la inclusión de la mujer al desarrollar propuestas que contemplan aspectos productivos, organizativos y comerciales, a través de un proceso en el cual participan y articulan familias productoras, elaboradores y consumidores, técnicos, organizaciones y gobiernos. Es importante que usted establezca el nivel de sus conocimientos antesde realizar este proceso de aprendizaje para ello lo invito a auto cuestionarse y participar activamente

en la exploración de sus saberes previos mediante el desarrollo de la siguiente actividad: Formar equipos de trabajo de 5 integrantes y de acuerdo con sus vivencias respondan los siguientes planteamientos y situaciones, comparta con sus compañeros sus planteamientos una vez haya terminado socialícelo en plenaria para todo el grupo.

. ¿Qué hortalizas cree que se consumen más en su comunidad y por qué?

. ¿Cuál cree usted que es la mejor forma de preparar el suelo para cultivar?

. ¿Le parece que abonar la tierra es importante?

¿Para usted es necesario el uso de insecticidas en un cultivo?

3.2.-**Actividad de Reflexión Inicial**



Lee detenidamente, realiza un análisis y expresa tu opinión acerca de esta frase. Luego socializascon sus compañeros.

3.3. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para elaprendizaje.

Apreciado aprendiz en formación:

- Observa los videos sobre; impreparados, nutrientes del suelo y compost
- Observa los videos (Construcción de huertas caseras) y participa en la socialización.
- Analiza los videos de alelopatía y técnicas de conservación y tipos de suelos.

3.4. Actividades de apropiación del conocimiento

Apreciado Aprendiz Sena en Formación:

Revise, analice y tenga claro los conceptos concernientes a la producción de hortalizas orgánicas.Para lo cual lo invito a desarrollar las actividades planteadas a continuación:

- Participe de forma activa en la exposición magistral sobre huertas caseras yrequerimientos de los cultivos de Hortalizas.
- Realiza por equipos de trabajo de 4 integrantes la lectura la luna y la agricultura (Creciente, llena, menguante, nueva).
- Observa el video sobre manejo y preparación de sustratos, socialice con sus compañeros.

- Realiza por equipos de trabajo de 3 integrantes la Lectura sobre: la huerta orgánica: tenga en cuenta la preparación del terreno y que se debe tener en cuenta para establecer una huerta. y comparta este conocimiento en la socialización.

3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimados aprendices:
En esta fase de este proceso usted debe demostrar su competencia, comprensión y aplicación delconocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias de aprendizaje:

- Trazado de eras para la siembra de hortalizas.
- Elaboración de fertilizantes sólidos, líquidos (1) y caldos microbiológicos (Caldo agro mil,insecticidas (2) orgánicos, fungicidas orgánicos (1))

4.-CRITERIOS DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Producto:** Unidad productiva de hortalizas orgánicas en su finca o casa.	Prácticas De Alistamiento Del SueloSegún Criterios Técnicos, Topográficos Y Ecológicos. Analiza Operaciones De Labranza SegúnCriterios Técnicos, Topográficos Y Agroecológicos. Nombra Material De Propagación De Cultivos Según Criterios Técnicos Y Normatividad De La Agricultura Ecológica. Prepara Y Aplica Materiales DeFertilización Según Criterios Técnicos Y Agroecológicos	Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación**: Cuestionario **Técnica de Evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Verificación




5.-GLOSARIO DE TERMINOS

- **AGRICULTURA ORGANICA:** La agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana. La agricultura orgánica involucra mucho más que no usar agroquímicos.

AGRICULTURA URBANA: Es una industria localizada dentro (intra – urbana) de un pueblo o ciudad,la cual planta, cosecha, procesa y distribuye una diversidad de productos alimenticios y no alimenticios, aprovechando los espacios físicos disponibles.

DESARROLLO SOSTENIBLE: Es una forma equilibrada que satisface las necesidades del presente sinponer en riesgo, a las generaciones futuras; es decir, que la naturaleza no se convierta en una amenaza para los seres humanos, ni estos se conviertan en una amenaza para la naturaleza. Para que exista este tipo de equilibrio es necesario tener en cuenta que desarrollo no significa destrucción.

NUTRICION SALUDABLE: Estudia la provisión de alimentos y su utilización para el mantenimiento y adecuado funcionamiento del cuerpo. El cuerpo requiere de una serie de nutrientes fundamentalespara su salud y bienestar general. De ahí la importancia de consumir productos naturales alejados de químicos y contaminantes.

TECNOLOGIAS LIMPIAS: Con la implementación de tecnologías limpias dentro del proyecto de **Agricultura Urbana** se promueven y aplican buenas prácticas en el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos para producir sustratos seguros, con el fin de disminuir los riesgos ambientales y de salud asociados con el manejo de la materia prima, los procesos de descomposición y su uso. Esta práctica se orienta hacia la reutilización de residuos inorgánicos comorecipientes para el riego y la energía solar.

SUSTRATO: Es el medio en el cual se hacen las siembras de las semillas, puede constar de suelo natural (tierra), cascarilla de arroz, aserrín,

COMPOSTAJE: Es un proceso de degradación biológica y controlada que se utiliza en residuos orgánicos domiciliarios y agroindustriales. El producto final obtenido debe salir a partir de la materiaprima limpia (residuos orgánicos separados en el origen), libres de otro tipo de desechos como plásticos, latas, metales y desechos sanitarios, y libre además de patógenos y otros contaminantes,con este producto se obtiene abono para producción de alimentos en las huertas.

6.- REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Libro “Agricultura Alternativa” Mario Mejía Gutiérrez, agricultor orgánico.
- Ministerio de agricultura y desarrollo rural. Programa nacional de transferencia de tecnologíaagropecuaria PRONATTA.
- Guía práctica para la producción: CIAT, Universidad Nacional de Colombia, versión 2
- www.google.com

CIBERGRAFIA • www.bibliotecavirtual.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	INSTRUCTOR	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.	20 DE ABRIL DE 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVOS AGRICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 733174 V 2
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: Planeacion-Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Establecer Huertas Caseras Ecológicas de acuerdo a la Normatividad vigente.
- Competencia : Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.
- Resultados de Aprendizaje: Manejar Cultivos Con Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica.
- Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica
- Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos
- Duración de la Guía : 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

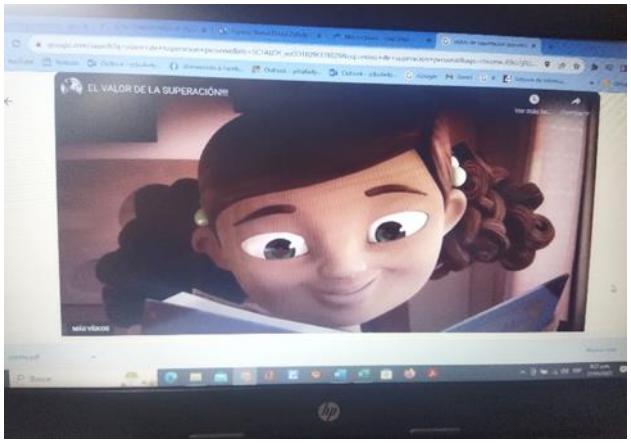
Estimado/a Aprendiz: Se debe tener en cuenta la responsabilidad, el compromiso y sentido de pertenencia con **el programa de formación "PRODUCCION TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA" y con la institución a la cual forma parte.** La finalidad de esta guía de aprendizaje es darle a conocer las 10 razones para consumir alimentos cultivados sin químicos, seguridad alimentaria y potencial productivo de la finca, mandamientos del agricultor orgánico, principios básicos de agricultura orgánica, compostaje, fertilización orgánica, fungicidas biológicos, insecticidas biológicos, establezca la huerta orgánica, efectos de los agro tóxicos en el ambiente.

Existe gran preocupación por la seguridad y soberanía alimentaria, la cual se ha visto afectada en las comunidades campesinas, situación que se refleja en una disminución drástica en la capacidad de producción de alimentos en las fincas (inseguridad alimentaria) creando dependencia de mercados externos, desempleo, emigración en busca de mejores condiciones de vida, por lo tanto con el establecimiento de las huertas orgánicas en cada una de las familias nos permite asegurar y garantizar la alimentación de la familia y el excedente compartirlo (trueque) o venderlo, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y el cuidado del planeta tierra y la salud de la familia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso, mejorando su proceso formativo.
Lo invito a ver el siguiente video del enlace: “El Valor de la Superación ” y participe del conversatorio, en el cual de su punto de vista de lo que aprendió del video**:**



Video El Valor de la Superación

https://www.youtube.com/watch?v=FGojE1jOL4I

3.2 Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad la identificación de los diferentes conocimientos que usted presenta para el aprendizaje y, para activar sus aprendizajes previos o pre saberes. Realiza una mesa redonda donde respondas los siguientes interrogantes, explicando cada uno de ellos y luego socializa con el instructor.

- . ¿Qué hortalizas utilizas más y por qué?
- . ¿Qué es agricultura orgánica?
- . ¿Qué clases de abonos conoces?
- . ¿Qué clases de fungicidas orgánicos conoces?
- **.** ¿Qué clases de insecticidas orgánicos conoces?
- ¿Qué cuidados se deben tener con el suelo y las plantas?



De acuerdo a lo anterior procedo a mi auto diagnostico tomando como referencia las preguntas realizadas anteriormente.

3.3 Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia.
Tomando como referencia el material de apoyo entregado en clase y a través de videos, consulte las siguientes definiciones.
Actividad de Aprendizaje #1: Conocimiento de Conceptos, Define: entregar trabajo escrito todas las normas de presentación. Socialización en clases.

- Huerto
- Hortaliza
- Sustrato
- Materia orgánica
- Abono orgánico
- Abono químico
- Compostaje
- Abono verde
- Agricultura ecológica
- Preparación de suelo

Actividad de Aprendizaje #2: Consulta como se prepara un terreno para la producción de hortalizas. Trabajo escrito y sustentación en clase.(Material de Referencia: Una Huerta para Todos. FAO 2014).

Actividad de Aprendizaje #3: Consulta la importancia de la aplicación de abonos orgánicos en la producción de hortalizas, beneficios para la salud de los consumidores y del medio ambiente. Socialización en Mesa redonda. (Material de referencia: Abonos Orgánicos, Aliados de la Agricultura Sostenible. Agronet Minagri cultura Colombia. 24-01-2022)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento: Este momento tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje. Este proceso se hace durante el APRENDER HACER.

Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 4
Realiza el trazado de eras para la siembra de hortalizas.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 5

Pon en práctica lo aprendido y Elabora fertilizantes sólidos, líquidos(1) y caldos microbiológicos (Caldo agromil, insecticidas (2)orgánicos, fungicidas orgánicos (1).

3.5. Recursos para el aprendizaje

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACION (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
MONTAJE Y MANEJO DE HUERTAS CON PARÁMETROS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA.	80			Semillas	500 gr	Instructor	1	Unidades Productivas de los Aprendices.
				Cilantro	500 gr			
				Perejil	500 gr			
				Zanahoria	500 gr			
				Remolacha	500 gr			
				Lechuga	500 gr			
				Acelga	500 gr			
				Bandejas de germinación x 72 cavidades	60 unid.			

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuestas a prueba escrita en la evaluación formativa-prueba de conocimiento.	Realiza Prácticas De Alistamiento Del Suelo Según Criterios Técnicos, Topográficos Y Ecológicos. .	Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación**: Cuestionario
Evidencias de Producto: Unidad productiva de hortalizas orgánicas en su finca o casa.	Realiza Operaciones De Labranza Según Criterios Técnicos, Topográficos Y Agroecológicos. Siembra Material De Propagación De Cultivos Según Criterios Técnicos Y Normatividad De La Agricultura Ecológica. Prepara Y Aplica Materiales De Fertilización Según Criterios Técnicos Y Agroecológicos	**Técnica de Evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Verificación



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGRICULTURA ORGANICA: La agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana. La agricultura orgánica involucra mucho más que no usar agroquímicos.

AGRICULTURA URBANA: Es una industria localizada dentro (intra – urbana) de un pueblo o ciudad, la cual planta, cosecha, procesa y distribuye una diversidad de productos alimenticios y no alimenticios, aprovechando los espacios físicos disponibles.

DESARROLLO SOSTENIBLE: Es una forma equilibrada que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo, a las generaciones futuras; es decir, que la naturaleza no se convierta en una amenaza para los seres humanos, ni estos se conviertan en una amenaza para la naturaleza. Para que exista este tipo de equilibrio es necesario tener en cuenta que desarrollo no significa destrucción.

NUTRICION SALUDABLE: Estudia la provisión de alimentos y su utilización para el mantenimiento y adecuado funcionamiento del cuerpo. El cuerpo requiere de una serie de nutrientes fundamentales para su salud y bienestar general. De ahí la importancia de consumir productos naturales alejados de químicos y contaminantes.

TECNOLOGIAS LIMPIAS: Con la implementación de tecnologías limpias dentro del proyecto de Agricultura Urbana se promueven y aplican buenas prácticas en el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos para producir sustratos seguros, con el fin de disminuir los riesgos ambientales y de salud asociados con el manejo de la materia prima, los procesos de descomposición y su uso. Esta práctica se orienta hacia la reutilización de residuos inorgánicos como recipientes para el riego y la energía solar.

SUSTRATO: Es el medio en el cual se hacen las siembras de las semillas, puede constar de suelo natural (tierra), cascarilla de arroz, aserrín,

COMPOSTAJE: Es un proceso de degradación biológica y controlada que se utiliza en residuos orgánicos domiciliarios y agroindustriales. El producto final obtenido debe salir a partir de la materia prima limpia (residuos orgánicos separados en el origen), libres de otro tipo de desechos como plásticos, latas, metales y desechos sanitarios, y libre además de patógenos y otros contaminantes, con este producto se obtiene abono para producción de alimentos en las huertas.

HUERTA CASERA ORGANICA: Es una oportunidad para aprovechar los espacios reducidos cuidando la biodiversidad y es un aporte a la alimentación de la familia. Ayuda a preservar la salud a no utilizar agrotóxicos, brindando alimentos de mayor calidad biológica y mejor sabor.
HORTICULTURA: Se refiere a los cultivos hortícolas representados básicamente por hortalizas tales como vegetales de frutos, de hojas, raíces y tubérculos, legumbres, condimentos y plantas aromáticas entre otros, que componen los cultivos de la huerta casera.
DRENAJE: Es la rapidez con que los suelos se secan después de un aguacero.
• Drenaje interno: es la rapidez con que el agua se mueve dentro del suelo.
En los suelos arcillosos o gredosos, el agua se mueve muy lentamente. Por eso se encharcan
• Drenaje externo
Es la rapidez con que el agua se escurre por la superficie del terreno.
Cuando en un aguacero el agua no penetra en el suelo, o lo hace lentamente, corre sobre la superficie del terreno hasta llegar a un arroyo o un río.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co

Libro "Agricultura Alternativa" Mario Mejía Gutiérrez, agricultor orgánico.
Ministerio de agricultura y desarrollo rural. Programa nacional de transferencia de tecnología agropecuaria PRONATTA.
Guía práctica para la producción: CIAT, Universidad Nacional de Colombia, versión 2 www.google.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.**	**22 DE MARZO DE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES AGOSTO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2727628***	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TECNICAS.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***23***
	APRENDICES RETIRADOS:	*7*
	APRENDICES EN FORMACION:	*16*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de AGOSTO. Se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5. Socializar de manera general, el Manejo Integrado de Cultivos. (MIC).
6.-Ventajas de la implementación del MIC.
7.-Aspectos importantes a tener en cuenta para implementar el MIC.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 11 en la institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Yotojoroin-municipio de Uribia. Ficha 2727628



Foto 1 Socialización guía de Aprendizaje MIC

Impartiendo conocimientos acordes a la guía de aprendizaje y su competencia, para este mes se está impartiendo la formación con la competencia de Buenas Prácticas Agrícolas, el termino hace referencia a una manera de producir y procesar los productos agropecuarios, de modo que los procesos de siembra, cosecha y postcosecha de los cultivos cumplan con los requerimientos necesarios para una producción sana, segura y amigable con el ambiente.





Foto 2 Impartiendo Formación Grado 11, Competencia Mantenimiento de Cultivos

Las buenas prácticas agrícolas en campo inician desde la selección del terreno y sus alrededores, la calidad del agua de riego, la aplicación de plaguicidas, la higiene y sanidad del trabajador así como de las instalaciones sanitarias, entre otras.



Foto 3 Impartiendo formación guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos

.

Las **Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)** son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente factibles.



Foto 4: Impartiendo formación guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos

¿Cuáles son los problemas de producir sin Buenas Prácticas Agrícolas? ¿Cuáles son los pilares de Buenas Prácticas Agrícolas?
"Hacer las cosas bien y dar garantía de ello" Actualmente, los mercados nacionales e internacionales están exigiendo a sus proveedores cumplir con las exigencias de los consumidores. 1. INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS: Los productos agrícolas pueden contener residuos de plaguicidas, enfermedades o plagas que pueden causar enfermedades a los consumidores.
Disminución de la venta de productos. Desconfianza de los compradores. Garantizar al consumidor un producto sano e inocuo, es decir libre de peligros para el consumidor. Peligros físicos (pedazos de vidrios, astillas, virutas, plásticos).

Peligros Químicos (residuos de plaguicidas, residuos de detergentes). Peligro Biológicos (virus, bacterias, parásitos, hongos, u otros). Identificar y prevenir que estos peligros se inserten en el producto.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: CLEMENCIA GUERRA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES DE AGOSTO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2944008***	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*PREPARAR TERRENO SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTO*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***15***
	APRENDICES RETIRADOS:	*1*
	APRENDICES EN FORMACION:	*14*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de AGOSTO, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.- La agricultura puede ayudar a reducir la pobreza, aumentar los ingresos y mejorar la seguridad alimentaria para el 80 % de los pobres del mundo, los cuales viven en las zonas rurales y se dedican principalmente a labores agrícolas.
6. Socializar de manera general, las distintas maneras de preparación de la tierra para la siembra de cultivos como la utilización de maquinaria agrícola, labranza manual, labranza de tracción animal, labranza mínima y labranza cero.
7.-Buenas Prácticas Agrícolas

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO. LA PRESENCIA DE ANIMALES DE CRIA COMO CHIVOS Y CERDOS CONTINUAN SIENDO UNA DIFICULTAD DIFICIL DE EVADIR POR QUE ESTOS INVADEN EL AREA DE SIEMBRA A PESAR DE QUE ESTA AREA ESTA CERCADA Y ENMALLADA.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Yotojoroin-municipio de Uribia. Ficha 2944008
Como es la preparación del terreno para la siembra:
Mantenimiento de Cultivos:
Labores Culturales en el cultivo de Hortalizas. Entre las labores culturales más importantes en el cultivo de Hortalizas, tenemos las siguientes:
Trasplante, Raleo, Aporque, Repique, Riego, Deshierbe, Tutorado, Podas y Manejo de Plagas y Enfermedades MIPE.



Foto 1 Impartiendo formación Guía de Aprendizaje preparación de suelo para la siembra

El Trasplante: Es la acción de llevar una planta que se encuentra en un semillero o almacigo a un lugar más amplio donde completara su ciclo de vida. El momento ideal para realizar el trasplante, es cuando la planta tiene entre 4 y 6 hojas verdaderas, teniendo en cuenta que las 2 primeras hojas de las plantas son cotiledones y estas se consideran hojas falsas. La planta se adecuará rápidamente al nuevo terreno, si mantenemos envueltas sus raíces en un poco de la tierra del semillero o germinador. El montón de tierra que tienen las raíces de la planta al sacarla del semillero o germinador, se llama PAN de TIERRA. Mientras más pan de tierra se conserve sobre las raíces, más rápido prendera la planta en su terreno definitivo.

Raleo, es la acción de dar espacio a las plantas que están más débiles o demasiado cerca. Esta labor ayuda a garantizar que cada planta cuente con el espacio adecuado que requiere para su crecimiento. Por lo general esta labor se realiza en cultivos cuya siembra ha sido a chorro continuo, como en el caso del nabo, la zanahoria, la remolacha y el rábano.
El raleo se realiza para que la raíz de la planta seleccionada pueda desarrollarse adecuadamente y logre su potencial productivo en el trascurso de su ciclo de vida.



Foto 2 Impartiendo formación guía de aprendizaje tipos de labranza

Aporque, es la acción de amontonar tierra alrededor del tallo, para fortalecer el tallo y permitir un crecimiento ideal. Realizar esta labor cultural sencilla le dará grandes beneficios al cultivo, incluyendo fortalecer el tallo, generar mayor resistencia al ataque de plagas y enfermedades, promover el crecimiento de hojas nuevas, estimular el desarrollo de frutos o tubérculos, retener humedad para la planta y proteger los cultivos de las heladas.
deshacerlos.
5. Abonar y enriquecer para preparar la tierra para el huerto, retener humedad para la planta
Aunque hayamos enriquecido el suelo con compost, no está de más proveerlo de más nutrientes. Unos que ayudarán a crear una capa superficial sobre el suelo que, con los riegos y la lluvia, penetrarán en el resto del sustrato. Lo ideal es que nos decantemos por aportarle al suelo materia orgánica que ayude a enriquecerlo.





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: CLEMENCIA GUERRA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES DE AGOSTO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2734125*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TECNICAS.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTRATEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***19***
	APRENDICES RETIRADOS:	*3*
	APRENDICES EN FORMACION:	*16*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de AGOSTO, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4.-Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.-. Socializar de manera general, el Manejo Integrado de Cultivos. (MIC).
6.-Ventajas de la implementación del MIC.
7.-Aspectos importantes a tener en cuenta para implementar el MIC.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

ESTA INSTITUCION CUENTA CON HERRAMIENTAS Y EQUIPOS QUE PERMITEN DESARROLLAR LABORES AGRICOLAS CON BUEN MARGEN DE ÉXITO EN LA OBTENCION DE COSECHAS DE LOS CULTIVOS QUE SE DESEEN PLANTAR. DESAFORTUNADAMENTE NO CONTABA CON UN BUEN SITEMA DE PROTECCION (CERCA) DEL INGRESO DE ANIMALES DOMESTICOS DE CRIA.

.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
PARA ESTE AÑO 2024 SE TOMARON LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD NECESARIAS PARA SUBSANAR ESA DIFICULTAD Y LOS RESULTADOS SE ESTAN MATERIALIZANDO YA QUE EN POCO TIEMPO SE COSECHARÁ AHUYAMA Y SEGUIDAMENTE MELON.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa No. 11 Jarajiñamana- Meridaily-Riohacha. Ficha 2734125



Foto 1: Impartiendo la formación: socialización guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos (MIC)
Impartiendo conocimientos acordes a la guía de aprendizaje y su competencia, para este mes se está impartiendo la formación con la competencia de Manejo Integrado de Cultivos, que tiene relación con podas de formación y fitosanitaria, desinfección de herramientas, labores de limpieza de arvenses, fertilización adecuada, que incluye la preparación de abonos orgánicos como Compost, Bocashi, Humus de lombriz roja Californiana, Guano de aves, Estiércoles, abonos verdes entre los más importantes, sin dejar de mencionar fertilizantes químicos y también los fertilizantes inorgánicos, cosecha oportuna, recolección de residuos de cosecha y rotación de cultivos.

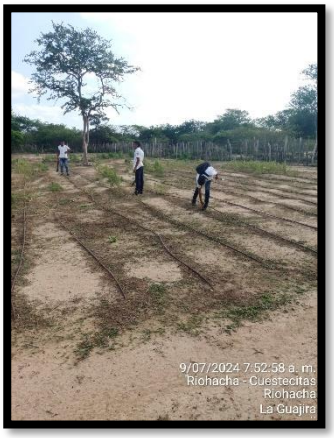




Foto 2 Impartiendo formación Guía de Aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos. (MIC)

El Manejo Integrado de Cultivos (MIC) es un enfoque holístico (integral) que toma medidas para optimizar el crecimiento de los cultivos, mientras maximiza la producción de corto y largo plazo.



Foto3 Revisión de limpieza de arvenses Cultivo de Melón siguiendo el Manejo Integrado de Cultivos

El MIC es un modelo basado en la producción racional y sostenible de alimentos, en lo que se minimiza el impacto en el medio ambiente y se potencian los métodos para la producción de alimentos libres residuos tóxicos.



El MIC es un método para obtener productos diferenciados, garantizando al consumidor la calidad y seguridad alimentaria y protegiendo el medio ambiente y los recursos naturales, de la utilización racional de los distintos medios de producción (suelo, agua, semillas abonos, maquinaria y fitosanitarios).
Las plagas y enfermedades que atacan a cualquier cultivo pueden desencadenar un hecho desastroso, pues arruinan el trabajo previo que se haya realizado para producir un cultivo rentable y de calidad. Es de gran importancia que el productor tenga en cuenta que las estrategias para el sostenimiento de su cultivo se deben establecer antes de iniciar la siembra y, además, no deben depender únicamente del uso de plaguicidas. El manejo integrado de cultivos (MIC) es la única forma de trabajar un cultivo para que sea saludable, rentable y de calidad. Los componentes del MIC son (Lardizábal y Medlicott, 2013):
Prevención Sanidad Muestreos y monitoreo Intervención al cultivo con diferentes alternativas
Registro de bitácoras-documentar cada uno de los procesos.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _ |
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: DAILIN REDONDO.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES DE AGOSTO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2944005***	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*PREPARAR TERRENO SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTO*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*25*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de Agosto, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.- La agricultura puede ayudar a reducir la pobreza, aumentar los ingresos y mejorar la seguridad alimentaria para el 80 % de los pobres del mundo, los cuales viven en las zonas rurales y se dedican principalmente a labores agrícolas.
6. Socializar de manera general, las distintas maneras de preparación de la tierra para la siembra de cultivos como la utilización de maquinaria agrícola, labranza manual, labranza de tracción animal, labranza mínima y labranza cero.
7.-Buenas Prácticas Agrícolas

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO. LA PRESENCIA DE ANIMALES DE CRIA COMO CHIVOS Y CERDOS CONTINUAN SIENDO UNA DIFICULTAD DIFICIL DE EVADIR POR QUE ESTOS INVADEN EL AREA DE SIEMBRA A PESAR DE QUE ESTA AREA ESTA CERCADA Y ENMALLADA.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa No. 11 Jarajiñamana Meridaily, municipio de Riohacha. Ficha 2944005



Foto 1: Exposición Cultivo de Maíz, origen, densidad de siembra y nombre científico.

Como es la preparación del terreno para la siembra:
Limpiar la tierra es fundamental.
Por ello lo primero que debemos hacer es quitar la maleza y hierba que haya aparecido para evitar que perjudique en la posterior siembra. Además, es importante eliminar piedras, basura o cualquier tipo de residuo que impida el crecimiento de nuestras plantas.
Una adecuada preparación del suelo ayuda a enriquecer y permeabilizar el mismo, con- trolear malezas y algunas plagas y permite una buena germinación de la semilla.

Las tareas para preparar la tierra para el huerto **no son únicamente para el suelo**. También tenemos que aplicarlas a otros espacios en los que vayamos a sembrar, como macetas o **mesas de cultivo**. Sea cual sea el formato que elijamos para nuestro huerto, es importante que preparemos la tierra a conciencia en el inicio de una nueva temporada.

De un año para otro y por diferentes motivos como el frío, la lluvia o los riegos, la tierra se resiente. Por un lado, se compacta **impidiendo la correcta circulación del agua y del aire**. Por otro lado, y como

consecuencia de los cultivos, **se desgasta en nutrientes**. Dos motivos que obligan a que, año tras año, repitamos estas labores para contar con una tierra sana y rica.



1. Identificar el tipo de terreno

Si bien es algo en lo que no solemos reparar al preparar el terreno para el huerto, es tan importante como cualquiera de sus labores derivadas. Conocer las características de nuestro suelo de siembra nos permite saber qué necesita exactamente para estar en equilibrio. La tierra se divide en dos tipos bien definidos:

Tierra arenosa: permite una evacuación rápida del agua, por lo que no es la más ideal para cultivos que necesitan humedad. Su principal ventaja es que permite una elevada oxigenación de las raíces gracias a esta capacidad de drenaje.

Tierra arcillosa: con una alta capacidad de retención de agua, pero sin capacidad de drenarla. Algo que repercute directamente en la oxigenación y salud de las raíces.

Tan solo con el tacto podemos hacernos una idea de cuál es el tipo de suelo que tenemos. Otra buena prueba para identificarlo es humedecerlo para ver cómo se comporta.

Hacemos hincapié en este aspecto porque lo ideal para un huerto es contar con **un equilibrio entre suelo arenoso y arcilloso**. Algo que, en estado natural, es difícil de encontrar pero que podemos crear utilizando enmiendas como la arlita, presente en un buen número de sustratos; **la perlita** o la fibra de coco.





Foto 3: Exposicion sobre el cultivo del maiz.

2. Eliminar la maleza

Antes de cualquier otra labor para preparar el suelo para el huerto, es imprescindible eliminar aquellas plantas que pueden entrar en lucha por los recursos de agua con las plantas del huerto. Saber cómo erradicar las malas hierbas es vital para que nuestras siembras lleguen a buen puerto. Dado que nuestra superficie de cultivo está destinada a productos de alimentación, es recomendable prescindir de cualquier tipo de químico. De ahí que tengamos que cavar con una azada para extraerlas de raíz.

Aunque puede resultar frustrante, las malas hierbas nunca van a desaparecer por completo del huerto. Es habitual que, un par de días después de regar, comiencen a hacer su aparición. Un momento ideal para arrancarlas, ya que todavía no tendrán fuerza en la raíz para arraigar en condiciones.

3. Airear y mullir, tareas clave para preparar la tierra para el huerto

Y es que son estas dos labores las encargadas de permitirnos renovar y oxigenar la tierra. Para realizarlas, la tierra tendrá que estar húmeda. Lo ideal es que la mojemos a conciencia un par de días antes de comenzar con la labor de airear y mullir. De esta manera, podremos trabajar la tierra sin que ofrezca demasiada resistencia. Si al llevar a cabo esta labor encontramos terrones de tierra, es una señal de que tenemos que humedecerla más.

Para airear y mullir existen varias maneras de hacerlo. Para algunos, lo ideal es cavar en torno a 20 o 25 centímetros de la superficie de cultivo sacando toda su tierra. De esta forma, podremos mezclar nuestra tierra rica de otras cosechas con **el compost** que nos ayudará a fertilizar el suelo.

Si queremos ser menos invasivos y mantener la estructura del suelo, tendremos que tener más paciencia. Para ello clavaremos la pala a la misma profundidad de entre 20 y 25 centímetros, y separaremos la tierra de los laterales además de extraer la que tengamos en la hoja de la pala. Repetiremos la operación cada 10 centímetros, hasta tener buena parte del suelo del huerto sobre él. Mezclaremos la tierra extraída con el compost antes de volver a colocarla sobre la superficie del huerto.

4. Allanar el terreno

Una vez hemos mezclado nuestro suelo con el fertilizante, es momento de allanar al terreno. El objetivo es que la tierra presente un aspecto fino y una textura suave. Si hemos aireado correctamente, no encontraremos terrones de tierra. Sin embargo, si todavía hay alguno, en el momento del allanado hay que deshacerlos.

5. Abonar y enriquecer para preparar la tierra para el huerto

Aunque hayamos enriquecido el suelo con compost, no está de más proveerlo de más nutrientes. Unos que ayudarán a crear una capa superficial sobre el suelo que, con los riegos y la lluvia, penetrarán en el resto del sustrato. Lo ideal es que nos decantemos por aportarle al suelo materia orgánica que ayude a enriquecerlo.

.



Foto 3: Impartiendo formación Guía de Aprendizaje, Preparación de Terrenos para la siembra

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: _
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: DAILIN REDONDO.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

MES: JULIO

I.E. ISABEL JUSAYU

FICHA:2944008



Foto 1 Impartiendo la formación: Taller siembra de hortalizas.



Foto 2 Formación: Labores culturales siembra de hortalizas.



Foto 3 Formación: Agricultura Orgánica.



Foto 4 Formación: Sustrato para un germinador.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

MES:JULIO

I.E. ISABEL JUSAYU

FICHA:2727628



Foto 1 Socialización Guía de Aprendizaje: Buenas Practicas Agrícolas



Foto 2 Formacion: Ventajas de la certificación BPA



Foto 3 Buenas Practicas Agrícolas: Producir alimentos sanos



Foto 4 BPA Cuidado y Manejo del medio ambiente..

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: JULIO
I.E. No.11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA	FICHA:2734125



Foto 1 Exposicion sobre Cultivo de Papaya



Foto 2 Impartiendo formación: Mantenimiento de Cultivos



Foto 3 Formación: Exposición Cultivo de papaya labores culturales



Foto 4 Exposición sobre cultivo de plátano.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES:JULIO
I.E. No.11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA	FICHA:2944005



Foto 1 Socializacion Guia de Aprendizaje: Exposicion Cultivo de Maiz



Foto 2 Formacion:Exposicion labores cultivo de Maiz.



Foto 3 Impartiendo formación: Humus de lombriz roja californiana.



Foto 4 Impartiendo formación : Exposición sobre Cultivo de Frijol.

ACTA No. 3.5			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Seguimiento de la Formación**			
CIUDAD Y FECHA: Riohacha, 22 de julio de 2024		**HORA INICIO:** 9:00 a.m.	**HORA FIN:** 9:45 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Etnoeducativa No.11-Jarijiñamana-Riohacha		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Agroempresarial y Acuícola	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de julio, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

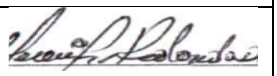
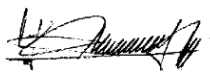
1. En el salón de décimo grado se reunieron el día 21 de junio de 2024 a las 9:00 a.m. la coordinadora Jennifer Redondo y las profesoras Ledith Suarez, Thais Romero, Miriam Deluque y Clara Flórez con el instructor del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de julio.

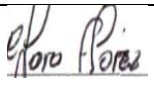
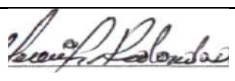
2. El instructor inicia informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, se hizo observaciones acerca del acompañamiento que realizan los profesores de otras materias a las labores que hacen los aprendices en campo. Cabe resaltar que se están tomando todas las medidas de arreglo del cercado con el fin de garantizar que no ingresen animales de cría al terreno de siembra. En el momento se ha sembrado semillas de maíz, melón y patilla, también yuca, en dichos cultivos se han realizado labores de siembra empleando la normatividad tecnica, adicionalmente se han realizado labores de manejo cultural como control de arvenses y riego. Se impartió la formación concertada para este periodo en el tema de fungicidas e insecticidas orgánicos, materiales, preparación y dosis de aplicación para diferentes cultivos.

3 La instalación de un sistema de riego por goteo con la participación del SENA regional Guajira, si bien ha contribuido a conseguir que los cultivos se desarrollen de manera normal desde la semilla hasta la cosecha, últimamente al parecer por la calidad del agua (un tanto salobre) no se han visto resultados tangibles en ese sentido y estamos esperanzados en la regularización de la época de lluvias para comenzar en firme un ciclo de siembras que

permitan llegar hasta la cosecha sin ningún inconveniente. Una novedad para este periodo, tuvo que ver con la falta de transporte escolar, que derivo en la ausencia de aprendices en la última semana, lo cual no permitió un desarrollo normal de actividades relacionadas con la formación. Se informó a los estudiantes la necesidad de adquirir la responsabilidad de asistir debidamente a estos cultivos que se van a implementar y de estar suministrando información fehaciente sobre el desarrollo de los mismos.

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Continuidad del proceso de formación	15/02/2024-15/12/2024	Yamal D. Zafady	
Apoyo al seguimiento mensual con los docentes	10/07/2024	Jennifer Redondo	
Entrega de Informes por parte del Instructor	5/07/2024	Yamal D Zafady	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
CLARA FLOREZ	IE No. 11 Jarijiñamana	SI		
LEDITYH SUAREZ	IE No.11 Jarijiñamana	SI		
THAIS ROMERO	IE No.11 Jarijiñamana	SI		
JENNIFER REDONDO	IE No.11 Jarijiñamana	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Fuente: Yamal David Zafady Yohaid--Instructor SENA Cultivos Agrícolas
Lugar: Institución Etnoeducativa No.11-Jarijiñamana-Meridaily-Municipio de Riohacha- La Guajira.

ACTA No. 3.5			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Seguimiento de la Formación**			
CIUDAD Y FECHA: Uribia, 25 de julio de 2024		**HORA INICIO:** 9:00 a.m.	**HORA FIN:** 9:45 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Uribia		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Agroempresarial y Acuícola	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de julio, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. En el salón de décimo grado se reunieron el día 25 de julio de 2024 a las 9:00 a.m. la coordinadora Clemencia Guerra Romero, los profesores Jason García, Javier Curiel, David Patiño y el instructor del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de julio.

2. El instructor inicia informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, donde se han impartido temas relacionados con el manejo integrado de Cultivos, preparación de terreno, producción de semilleros o almácigos, componentes del sustrato, prácticas culturales como limpieza de arvenses, raleo, aporque, Siembra, sistemas de siembra, distancias de siembra, densidades de siembra, continuando en este periodo con el tema basado en la producción de fungicidas e insecticidas orgánicos, materiales, preparación y dosis de aplicación a los diferentes cultivos. Se reitero sobre la falta de herramientas e insumos para llevar a cabo jornadas prácticas en las instalaciones de la Institución Educativa. Luego de una visita de campo a los alrededores se pudo evidenciar la dificultad de transportar el agua desde el jaguey para labores de riego en una posible huerta escolar.

3. Las condiciones climáticas reinantes en las cercanías de la IE continúan desfavorables ya que no se ha iniciado el periodo de lluvias en firme, para comenzar con las siembras de los cultivos que se adaptan a la zona, como el maíz, el frijol, las hortalizas y que esa labor de tipo practico se realice en las casas de habitación de los aprendices, previa entrega del material

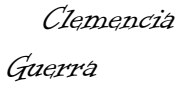
vegetal por parte del instructor SENA que está impartiendo la formación. Se informó a los estudiantes la necesidad de adquirir la responsabilidad de asistir debidamente a estos cultivos que se van a implementar y de estar suministrando información fehaciente sobre el desarrollo de los mismos.

4. Se está esperando el material de formación que va a proporcionar la supervisión del programa SENA (semillas de los diferentes cultivos como maíz, melón y hortalizas), dicho material se va a entregar a cada aprendiz para que haga las labores en su sitio de residencia, aplicando las indicaciones entregadas por el instructor basado en las competencias que están consignadas en las guías de aprendizaje, así como evaluar las actividades de aprendizajes.

CONCLUSIONES

Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación. La asistencia a la formación por parte de los aprendices es normal, en términos generales, hay ocasiones en que muchos dejan de asistir por problemas relacionados con el transporte.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Continuidad del proceso de formación	15/02/2024-15/12/2024	Yamal D. Zafady	
Apoyo al seguimiento mensual con los docentes	10/08/2024	Clemencia Guerra	
Entrega de Informes por parte del Instructor	5/08/2024	Yamal D Zafady	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JAVIER CURIEL	IE ISABEL JUSAYU	SI		
JAYSON GARCIA	IE ISABEL JUSAYU	SI		
DAVID PATIÑO	IE ISABEL JUSAYU	SI		

CLEMENCIA GUERRA	IE ISABEL JUSAYU	SI		*Clemencia Guerra*

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Fuente: Yamal David Zafady Yohaid--Instructor SENA Cultivos Agrícolas
Lugar: Institución Etnoeducativa Rural Integral Isabel Jusayu-Yotojoroin-Municipio de Uribia La Guajira.

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944008*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Preparación de Terrenos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.	Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** **Enmanuel Palmar**	**APRENDIZ** **David José Jusayu**	**APRENDIZ 3** **Jaider Gonzales**	**APRENDIZ 4** **Javier Pushaina**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Enmanuel Palmar	Daniel José Jusayu	Jaider Gonzalez	Javier Pushaina



Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2727628*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***PLANEACION-EJECUCION***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Mantenimiento de Cultivos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic) de Acuerdo Con Los Parámetros Técnicos, Tipo De Cultivo Y Políticas Empresariales.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Luis Mario Iguaran**	**APRENDIZ 2** **José Manuel Ipuana**	**APRENDIZ 3** **Pedro Alonso Epinayu**	**APRENDIZ 4** **Amílcar Pushaina**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	PREPARA SUELOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS DEL CULTIVO.	X		X		X		X	
2	EJECUTA LABORES DE MANEJO DE CULTIVOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLOGÍA	X		X		X		X	
3	ELABORA BIOABONOS COMO COMPOST, BOCASHI, SEGÚN TÉCNICA.	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LAS LABORES CULTURALES PARA EL MANTENIMIENTO DE UNA HUERTA.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Luis mario Iguaran	Jose manuel	Pedro alonso	Amilcar Pushaino

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2734125*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***PLANEACION-EJECUCION***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Mantenimiento de Cultivos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas. .	Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic) de Acuerdo Con Los Parámetros Técnicos, Tipo De Cultivo Y Políticas Empresariales.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Eleyda Epinayu**	**APRENDIZ 2** **María Cristina Bouriyu**	**APRENDIZ 3** **Dayelis** **Paola Diaz**	**APRENDIZ 4** **Diego Ballesteros**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	EL APRENDIZ CONOCE DE LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LOS CULTIVOS	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ SABE DISTINGUIR ENTRE RIEGO DE SUPERFICIE Y RIEGO POR ASPERSION.	x		x		x		x	
3	EL APRENDIZ CONOCE EN QUE GASTAN LAS PLANTAS EL AGUA QUE CONSUMEN.	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ SABE CUALES SON LOS IMPACTOS AMBIENTALES QUE PUEDE OCASIONAR EL RIEGO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Eleyda Epinayu	María Cristina Bouriyu	Dayelis paola Díaz	Diego Josue Ballesteros.

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA** **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944005*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Preparación de Terrenos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.	Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Luisana Teherán**	**APRENDIZ 2** **Maileth Arpushana**	**APRENDIZ 3** **Jhohana Epiayu**	**APRENDIZ 4** **Reinaldo Ipuana**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Luisana Teheran	Maileth Arpushana	Jhohana Epiayu	Reinaldo Ipuana

Firma de Instructor

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO-EVALUACION FORMATIVA

c= 35/5.0

NOMBRE DEL APRENDIZ: Manuel Elias. Alirio. Jose manuel. Franklin J.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jamal D Zafady.

APROBO ✓ NO APROBO

FICHAS ASOCIADAS: 2734125-2727628
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
FECHA DE APLICACIÓN:

CUESTIONARIO

1. Defina los siguientes sistemas de siembra, citar un ejemplo de cada uno.
SIEMBRA AL VOLEO:
SIEMBRA EN TRIANGULO O TRES BOLILLO:
SIEMBRA EN CAMELLONES:

2. Realice un mapa conceptual sobre los 6 sistemas de siembra que se encuentran en la guía.

3. Encierre en un círculo la respuesta correcta.

3.1-El sistema de siembra del melón es:
A- Al voleo.
B-En camellones. ✗
(C)-De precisión.
D-En triangulo.

3.2-Es la acción de extraer una planta del lugar donde está creciendo y plantarla en otro lugar diferente: Esta definición pertenece a:
A. Trasplante.
(B)-Agricultura de precisión. ✗
C-Camellones
D-Almacigo.

3.3-El sistema de siembra en filas es:
(A)-Es una técnica de siembra que consiste en realizar un surco en línea en profundidad variable según el tamaño de la semilla que estamos usando y después se van colocando las semillas. ✓
B- Es una técnica de siembra que se lleva a cabo a través de maquinaria.
D. Ninguna de las anteriores.

3.4- Una de estas especies se siembra en triangulo o tres bolillos.
(A)-Melón
B-Plátano. ✗
C-Yuca.
D-Arroz.
E. Todas se siembran en triangulo.

4. Escriba (V) si la frase es verdadera o (F) si es falsa.

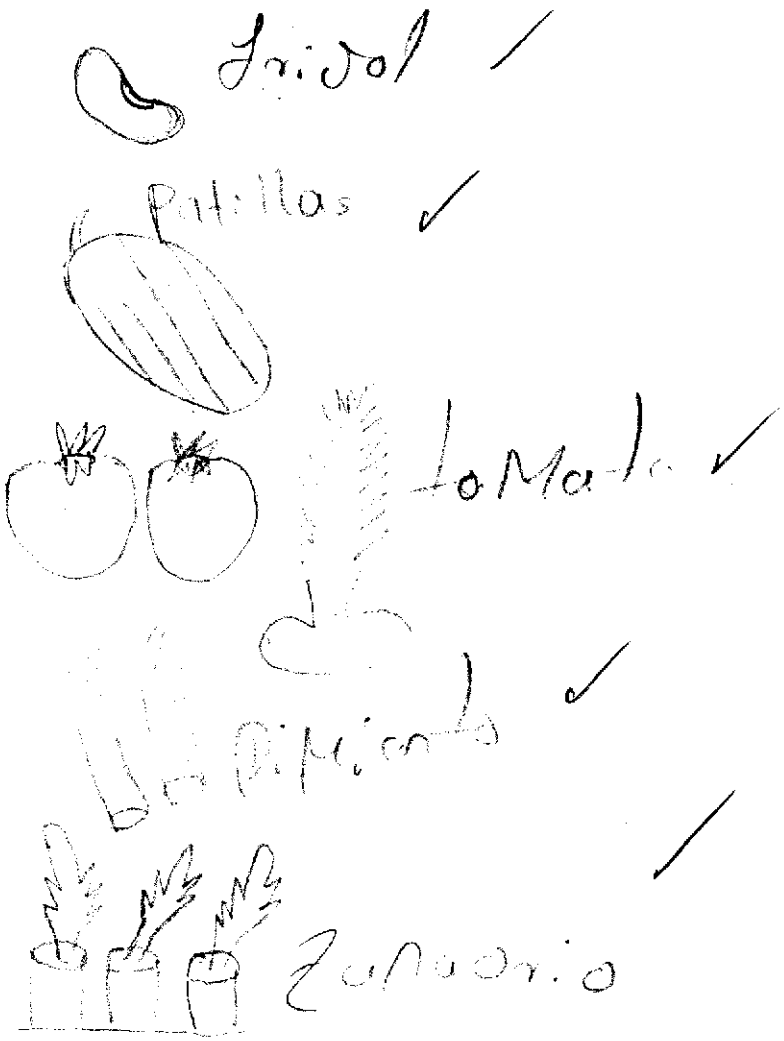
4.1- Tras el trasplante siempre debemos regar generosamente para asentar la tierra y evitar que queden bolsas de aire (V)

4.2-En día soleado, trasplantar a última hora de la tarde para que el fresco de la noche y la mañana le ayuden a arraigar (V)

4.3-No es necesario extraer la planta con cuidado para el trasplante (F)

4.4- Después del trasplante se debe regar la planta al mes. (V)

5- Dibuje 5 sistemas de siembra.



grado 10° IE Isabel Fariaga Ubra

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO-EVALUACION FORMATIVA

3.8 / 5.0

NOMBRE DEL APRENDIZ: Angel de Jesus morales P.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

APROBO 1 ✓ NO APROBO_____
FICHA ASOCIADA: 2944005-2944008
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
FECHA DE APLICACIÓN:

CUESTIONARIO

1. Defina las técnicas para preparación de terrenos para siembra:

2. Realice un mapa conceptual sobre la clasificación de los elementos químicos que requieren las plantas.

3. Encierre en un círculo la respuesta correcta.

3.1-Una ventaja de la labranza mínima es la siguiente:
(A) Permite una mejor infiltración del agua
B-Mayor circulación de oxígeno.
C-Mayor circulación de Nitrógeno
D-A y B son correctas

3.2-Una ventaja de la labranza mecanizada con arado de disco es:
(A) Es apropiado para suelos con más porcentaje de arcilla.
B-Disminuye los costos de mantenimiento por un menor número de piezas de recambio.
C-La propagación de malezas es mucho más lenta.
D-. A y B son correctas.

3.3-: Las funciones del arado de vertedera son moler, picar y mezclar los restos de vegetales.
A-Falso
(B) Verdadero ✓

3.4-Son numerosos los factores que influyan en la absorción de los nutrientes, señale el más importante
(A) El clima.
B-La textura del suelo.
C-PH.
D-Interacción entre los iones. ✓
E. Todos son importantes

3.5.-El arado de rastra se usa principalmente para:
A.-Desterronar, mullir y refinar la tierra arada, destinada a la siembra posterior de cultivos.
(B) Es útil para todos los cultivos por realizar una labor muy superficial.
C.-No ofrece una superficie pareja después de la arada.
D.-Requiere 4 veces más potencia por disco que el arado convencional.

3.6.-El perfil del suelo es la ordenación vertical de todos sus horizontes (A, B, C,) hasta la Roca Madre.
A.- Falso
(B) Verdadero ✓

3.7.-Para la toma de 1 muestra de suelo se requieren:
A.- 10 submuestras
B.- 5 submuestras
C.-15 submuestras
D.-1 submuestra.

3.8- La cantidad en gramos para realizar un análisis de suelo es de:
A.-250 gramos
B.-350 gramos
C.-1000 gramos
D.-500 gramos

4. Escriba (V) si la frase es verdadera o (F) si es falsa.
4.1-La nomenclatura NPK significa Nitrógeno, Fosforo, Potasio (F)

4.2-Abono simple, compuesto por uno de estos elementos NPK (V)

4.3-Abono binario, compuesto por dos de estos elementos NPK (V)

4.4-Abono ternario, compuesto por 3 nutrientes NPK (F)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO-EVALUACION FORMATIVA

C = 3.8 / 5.0

NOMBRE DEL APRENDIZ: Lorena Pushaina
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

APROBO ✓ **NO APROBO**_____
FICHA ASOCIADA: 2944005-2944008
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
FECHA DE APLICACIÓN:

CUESTIONARIO

1. Defina las técnicas para preparación de terrenos para siembra:

2. Realice un mapa conceptual sobre la clasificación de los elementos químicos que requieren las plantas.

3. Encierre en un circulo la respuesta correcta.

3.1-Una ventaja de la labranza mínima es la siguiente: ✓
(A) Permite una mejor infiltración del agua
B-Mayor circulación de oxigeno.
C-Mayor circulación de Nitrógeno
D-A y B son correctas

3.2-Una ventaja de la labranza mecanizada con arado de disco es:
A. Es apropiado para suelos con más porcentaje de arcilla.
(B) Disminuye los costos de mantenimiento por un menor número de piezas de recambio. ✓
C-La propagación de malezas es mucho más lenta.
D-. A y B son correctas.

3.3-: Las funciones del arado de vertedera son moler, picar y mezclar los restos de vegetales.
(A) Falso ✗
B-Verdadero

3.4-Son numerosos los factores que influyan en la absorción de los nutrientes, señale el más importante
A. El clima.
B-La textura del suelo.
C-PH.
D-Interacción entre los iones. ✓
(E) Todos son importantes

3.5.-El arado de rastra se usa principalmente para:
A.-Desterronar, mullir y refinar la tierra arada, destinada a la siembra posterior de cultivos.
(B) Es útil para todos los cultivos por realizar una labor muy superficial. ✗
C.-No ofrece una superficie pareja después de la arada.
D.-Requiere 4 veces más potencia por disco que el arado convencional.

3.6.-El perfil del suelo es la ordenación vertical de todos sus horizontes (A, B, C,) hasta la Roca Madre.
A.- Falso
(B) Verdadero ✓

3.7.-Para la toma de 1 muestra de suelo se requieren:
A.- 10 submuestras
B.-5 submuestras
C.-15 submuestras
D.-1 submuestra.

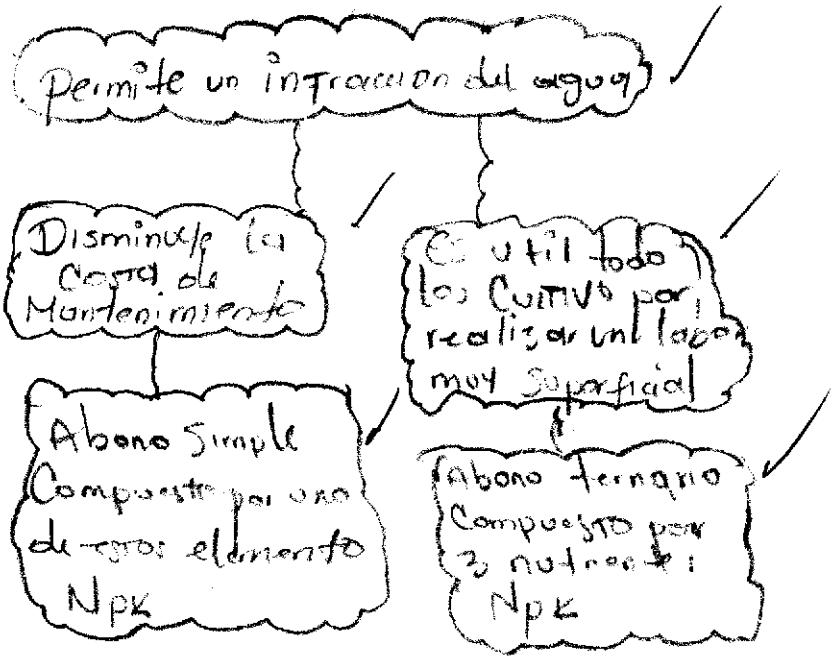
3.8- La cantidad en gramos para realizar un análisis de suelo es de:
A.-250 gramos
B.-350 gramos
C.-1000 gramos
D.-500 gramos

4. Escriba (V) si la frase es verdadera o (F) si es falsa.
4.1-La nomenclatura NPK significa Nitrógeno, Fosforo, Potasio (F)

4.2-Abono simple, compuesto por uno de estos elementos NPK (F)

4.3-Abono binario, compuesto por dos de estos elementos NPK (V)

4.4-Abono ternario, compuesto por 3 nutrientes NPK (V)



C=4.5 | 5.0

INSTRUMENTO DE EVALUACION

FICHA ASOCIADA: 2944005
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ: Yoleimi Rosado Zabaleta
FECHA DE APLICACIÓN: 11-06-2024
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jamal D. Zapata

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm

B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

-La agricultura orgánica es un sistema que depende de la gestión de los ecosistemas y no del uso de insumos externos y químicos /artificiales:
1. Verdadero
2. Falso.

-Una de las ventajas de la agricultura orgánica es:
1. La conservación del suelo
2. La destrucción de los ecosistemas.
3. Los productos orgánicos son costosos.
4. Todas las anteriores.

Una de las desventajas de la agricultura orgánica es:
1.-El riesgo de exposición a contaminantes biológicos
2.-La conservación del agua
3.- La conservación de la biodiversidad.
4.- Ninguna de las anteriores

OMG quiere decir que son organismos genéticamente modificados:
1.-Verdadero
2.-Falso

El periodo de transición de un cultivo convencional a un cultivo orgánico es de:
1.- 3 años
2.- 5 años
3.-10 años
4.-Ninguna de las anteriores

Uno de los elementos que NO se utiliza para la preparación de abonos orgánicos es:
1.-Estiercol
2.-Ceniza
3.-Desperdicios de cocina
4.-Hojas de matarraton
5.-Urea

Yolemi Rosado, Laura reyes, Luisana teran, milveqis Ibarra, Marlon Bonivento, Lina maria pacheco...

Las herramientas agricolas son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbas, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, etc. Son muchas y muy variadas herramientas agricolas, una de ellas funciona para labrar la tierra:

1.-Barretones
2.-Machetes
3.-Palas
4.-Rastrillos
5.-Carretillas

Los equipos agricolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo. Es un equipo agricola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas:

1.-Abonadora
2.-Asperjadora
3.-Empacadora
4.-Sembradora
5.-Rastra

Es un tipo de sustancia o denominados nutrientes en formas quimicas solubles asimilables por las raices de las plantas para mantener el contenido de estos elementos en el suelo:

1.-Fertilizantes
2.-Fungicidas
3.-Herbicidas
4.-Plaguicidas
5.-Nematicidas

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir las semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la producción del cultivo del maíz es:

1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maíz durante los primeros 30-45 días de nacido:

1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades fisicas del suelo:

1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades químicas del suelo es el PH:

1.-Verdadero
2.-Falso

Durante el proceso de fotosíntesis se produce CO2 y Agua:

1.-Falso
2.-Verdadero

5-6- agosto 2024.

Versión: 01

Documento Normalizado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2734125	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: Lunes	Martes	Miércoles	Hasta: Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1121535937	Sebastian de J.Hernandez	Sebastian	Sebastian	Sebastian				
2	CC	1124359807	Milane Ipuana Ipuana							
3	TI	1119392065	Adriana Sierra Uriana							
4	TI	1118920440	Diego Ballesteros B.							
5	TI	1118221422	Deimer Ballesteros B.	Diego B.	Diego B.	Diego B.				
6	TI	1118809756	Atilio Bonivento							
7	TI	1118826377	Luis Angel Cabana							
8	TI	1118821312	Maria Cristina Bouriyu	Maria C.B	Maria C. B	Maria C.B				
9	TI	1119701477	Deyelis Paola Pushaina							
10	TI	1119392821	Leider Yesid Gouriyu Cabellos	leider	leider	leider				
11	PPT	6359112	Jhon Alfredo Morano Polanco							
12	TI	1118810578	Olver de Jesus Pushaina							
13	TI	1118820910	Sandy Paola Guerra Zabaleta	Sandy G	Sandy G	Sandy G				
14	TI	1118833725	Eleyda Epinayu Epinayu	Eleyda Epi	Eleyda Epi	Eleyda Epi				
15	CC	1000519286	Ali Jose Vargas Ramirez	Ali Vargas R.	Ali Vargas R.	Ali Vargas R.				
16	TI	111826573	Marcela Sijona Epinayu							
17	TI	1134182764	Jhon Alexander Perez Aguilar	Jhon Perez	Jhon Perez	Jhon Perez				
18	TI	1124019815	Miguel Arpushaina							
19	TI	111823657	Ana Tilia Uriana Gouriyu	Anatilia	Uriana	Gouriyu				
20										

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

5-6- de agosto de 2024.

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005		Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del:			Hasta:			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.842.445	LAURA VANESSA REYES P.	Laura. R	laura R.	Laura R.				
2	TI	1.134.180.802	UNA MARIA PACHECO URIANA							
3	TI	1.134.175.664	ADELAIDA PUSHAINA JUSAYU							
4	CC	1.118.814.897	ABIALEXIS ALISBIETH EPIAYU U.							
5	TI	1.118.820.223	OSCAR ALFONSO PEREZ SIJONA	Oscar. P	Oscar. P	Oscar. P				
6	TI	1.118.827.800	ENAIDER BOURIYU IPUANA	Enaider	Enaider B	Enaider B				
7	TI	1.118.180.744	STIVEN D. RODRIGUEZ B.							
8	TI	1.118.831.404	REINALDO IPUANA URIANA							
9	TI	1.134.182.726	ALFONSO E. EPINAYU URIANA							
10	TI	1.134.182.881	JHOANNA EPINAYU URIANA							
11	TI	1.118.835.615	LORENA V. PUSHAINA EPIAYU	Lorena	Lorena	Lorena				
12	TI	1.118.832.087	MAILETH ISABEL ARPUSHANA U.							
13	TI	1.176.214.565	YANDRA V. QUINTERO PEREZ							
14	TI	1.176.213.671	MILBELLYS ISABEL IBARRA B.							
15	TI	1.065.642.188	DAIRIS D. ARAGON PUSHAINA							
16	TI	1.118.850.656	SNEYDER Y. EPIEYU EPIEYU	Esneider	Esneider	Esneider				
17	TI	1.118.824.383	ALEJANDRO D. BOURIYU.	Alejandro	Alejandro	Alejandro				
18	TI	1.118.835.548	EDWAR JOSE TORO CAMACHO	Edwar J.C	Edwar J.C	Edwar J.C				
19	TI	1.119.394.618	ALDO DAVID GUTIERREZ P.	Aldo	David	Gutierrez				
20	TI	1.118.821.947	MARLON A. BONIVENTO E.	Marlon B.	Marlon B.	Marlon B.				

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

5-6 de Agosto 2024.

Versión: 01

Documento no controlado ser el SGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: / Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.863.135	ALVARO J. EPIAYU FERNANDEZ							
2	TI	1.134.182.712	ALEXANDER EPINAYU IPUANA	Alexander	Alexander	Alexander				
3	TI	1.118.828.621	ENDER DAVID PUSHAINA A.							
4	TI	1.118.876.274	LUISANA PATRICIA TEHERAN L.	Luisana	Luisana	Luisana				
5	TI	1.118.850.113	NEIDER R. URIANA PUSHAINA							
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

8 - 9 - 10 Agosto 2024

Versión: 01

Documento no controlado por el Active

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2727628	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del:			Hasta:			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1124515082	Angel Ipuana				Angel Ipuana	Angel Ipuana	Angel Ipuana	
2	TI	1122849468	Luis Mario Iguaran				Luis mario	Luis mario	Luis mario	
3	TI	1122840212	Jose Manuel Ipuana				Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	
4	TI	1148190714	Pedro Alonso Epinayu				pedro alonso	pedro alonso	pedro alonso	
5	TI	1124502813	Jose Andres Fernandez				Jose Andres	Jose Andres	Jose Andres	
6	TI	1148190670	Franklin Jusayu				Franklin J.	Franklin	Franklin J.	
7	TI	1122842060	Jose Vicente Marin				Jose Vicente	Jose Vicente	Jose Vicente	
8	TI	1148190670	Samuel David Epinayu				Samuel D.	Samuel D.	Samuel D.	
9	TI	1148191023	Jaider Gomez Ipuana				Jaider Gomez	Jaider Gomez	Jaider Gomez	
10	CC	1192897540	Manuel Elias Gouriyu							
11	CC	1148190689	Alirio Jusayu				Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	
12	CC	1124499356	Luis Carlos Pushaina				Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos.	
13	CC	1124497954	Jose Ignacio Pushaina							
14	TI	1124498408	Jose Antonio Barros							
15	TI	1122841037	Amilcar Pushaina				Amilcar Jose	Amilcar Jose	Amilcar Jose	
16	TI	1148190806	Angel Pushaina							
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Jamal D Rapaj

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

8-9-10 Agosto 2024

Versión: 01

Documento no controlado por el SGI

Proceso Gestión de Formacion Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944008	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: Lunes	Martes	Miércoles	Hasta: Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
				Firma de los aprendices participantes						
1	TI	1140372545	Enmanuel de Jesus Palmar S.				Enmanuel	Enmanuel	Enmanuel	
2	TI	1148190690	Daniel Jose Jusayu				Daniel JOSE	Daniel JOSE	Daniel JOSE	
3	TI	1124025003	Jaider Gonzales Castillo				Jaider	Gonzalez	Castillo	
4	TI	1124499283	Javier Pushaina				Javier	PUS Jaima	Javier P.	
5	TI	1124481395	Angel de Jesus Morales				Angel	pushaina	Angel	
6	TI	1124495691	Jhon Juan Monsalve							
7	TI	1124840790	Juan Carlos Gouriyu Ipuana							
8	CC	1124479443	Leonardo Pushaina Epieyu							
9	CC	1124522748	Luis Alberto Epinayu				Luis Alberto	Luis Alberto	Luis A.E.	
10	TI	1124495991	Luis David Tilier				Luis David	Luis David	Luis David	
11	TI	1148190645	Marcos Uriana Jusayu							
12	TI	1124505327	Maximiliano Ipuana A.							
13	CC	1124356748	Robinson Epieyu Epieyu				Robinson	Epieyu	Epieyu	
14	TI	1148190804	Simeon Ipuana Pushaina				Simeón	Simeon	Simeón	
15	TI	1148190833	William Urariyu Urrariyu				William	William	William	
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Samuel S. Zafady

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

12-13-14 de Agosto 2024.

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2734125	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS					

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes							
				Del:			Hasta:				
				Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado	
1	TI	1121535937	Sebastian de J.Hernandez	Sebastian	Sebastian	Sebastian					
2	CC	1124359807	Milane Ipuana Ipuana								
3	TI	1119392065	Adriana Sierra Uriana	Adriana	Adriana	Adriana					
4	TI	1118920440	Diego Ballesteros B.	Diego B	Diego B	Diego B					
5	TI	1118221422	Deimer Ballesteros B.								
6	TI	1118809756	Atilio Bonivento								
7	TI	1118826377	Luis Angel Cabana								
8	TI	1118821312	Maria Cristina Bouriyu	MariaC.B	MariaC.B	MariaC.B.					
9	TI	1119701477	Dayelis Paola Pushaina	Dayelis	Dayelis	Dayelis					
10	TI	1119392821	Leider Yesid Gouriyu Ceballos	Leider	Leider	Leider					
11	PPT	6359112	Jhon Alfredo Moreno Polanco								
12	TI	1118810578	Olver de Jesus Pushaina								
13	TI	1118820910	Sandy Paola Guerra Zabaleta	Sandy	Sandy	Sandy					
14	TI	1118833725	Eleyda Epinayu Epinayu								
15	CC	1000519286	Ali Jose Vargas Ramirez	Aly Vargas	Aly Vargas	Aly Vargas					
16	TI	111826573	Marcela Sijona Epinayu								
17	TI	1134182764	Jhon Alexander Perez Aguilar	Jhon Perez	Jhon Perez	Jhon Perez					
18	TI	1124019815	Miguel Arpushaina								
19	TI	111823657	Ana Tilia Uriana Gouriyu	Anatilia	anatilia	anatilia					
20											

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

12-13-14 de Agosto 2024.

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: Lunes	Martes	Miércoles	Hasta: Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.842.445	LAURA VANESSA REYES P.							
2	TI	1.134.180.802	LINA MARIA PACHECO URIANA	Lina P.	Lina P.	Lina P.				
3	TI	1.134.175.664	ADELAIDA PUSHAINA JUSAYU	Adelaida	Adelaida	Adelaida.				
4	CC	1.118.814.897	ABIALEXIS ALISBIETH EPIAYU U.							
5	TI	1.118.820.223	OSCAR ALFONSO PEREZ SIJONA	Oscar P.	Oscar P.	Oscar. P.				
6	TI	1.118.827.800	ENAIDER BOURIYU IPUANA	Enaider	Enaider	Enaider				
7	TI	1.118.180.744	STIVEN D. RODRIGUEZ B.	Stiven	Stiven	Stiven				
8	TI	1.118.831.404	REINALDO IPUANA URIANA	Reinaldo	Reinaldo	Reinaldo				
9	TI	1.134.182.726	ALFONSO E. EPINAYU URIANA							
10	TI	1.134.182.881	JHOANNA EPINAYU URIANA							
11	TI	1.118.835.615	LORENA V. PUSHAINA EPIAYU	Lorena	Lorena	Lorena				
12	TI	1.118.832.087	MAILETH ISABEL ARPUSHANA U.	Maileth A	Maileth A	Maileth A.				
13	TI	1.176.214.565	YANDRA V. QUINTERO PEREZ	Yandra Q	Yandra Q	Yandra Q.				
14	TI	1.176.213.671	MILBELLYS ISABEL IBARRA B.	Milbellys I.	Milbellys I.	Milbellys I.				
15	TI	1.065.642.188	DAIRIS D. ARAGON PUSHAINA	Dairis	Dairis	Dairis				
16	TI	1.118.850.656	SNEYDER Y. EPIEYU EPIEYU	Sneider	Sneider	Sneider				
17	TI	1.118.824.383	ALEJANDRO D. BOURIYU.	Alejandro	Alejandro	Alejandro				
18	TI	1.118.835.548	EDWAR JOSE TORO CAMACHO	Edwar T.C	Edwar T.C	Edwar T.C				
19	TI	1.119.394.618	ALDO DAVID GUTIERREZ P.	Aldo G	Aldo G	Aldo G				
20	TI	1.118.821.947	MARLON A. BONIVENTO E.	Marlon B.	Marlon B.	Marlon B.				

Yamel D. Zapata

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

12-13-14 de Agosto 2024.

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del:			Hasta:			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.863.135	ALVARO J. EPIAYU FERNANDEZ							
2	TI	1.134.182.712	ALEXANDER EPINAYU IPUANA	Alexander	Alexander J.	Alexander				
3	TI	1.118.828.621	ENDER DAVID PUSHAINA A.	Ender	Ender	Ender				
4	TI	1.118.876.274	LUISANA PATRICIA TEHERAN L.	Luisana	Luisana	Luisana.				
5	TI	1.118.850.113	NEIDER R. URIANA PUSHAINA	Neider U...	Neider U...	Neider U...				
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Yamal D. Zapata

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Del 5 de Agosto 2024.

SENA

Versión: 01

Documento No controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944008	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de identidad	Nombres y Apellidos	Del: Lunes	Martes	Miércoles	Hasta: Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
				Firma de los aprendices participantes						
1	TI	1140372545	Enmanuel de Jesus Palmar S.				Enmanuel	Palmar	Serrano	
2	TI	1148190690	Daniel Jose Jusayu				Daniel Jose	Daniel Jose	Daniel Jose	
3	TI	1124025003	Jaider Gonzales Castillo				Jaider	Gonzalez	Castillo	
4	TI	1124499283	Javier Pushaina				Javier	Pushaina	Javier P.	
5	TI	1124481395	Angel de Jesus Morales				Angel	Morales	Angel M.	
6	TI	1124495691	Jhon Juan Monsalve				Jhon monsalve	Jhon Juan	Jhon monsalve	
7	TI	1124840790	Juan Carlos Gouriyu Ipuana				Juan Carlo	Juan Carlo	Juan Carlo	
8	CC	1124479443	Leonardo Pushaina Epieyu							
9	CC	1124522748	Luis Alberto Epinayu				Luis Alberto	Luis Alberto	Luis A.E.	
10	TI	1124495991	Luis David Tiller				Luis David	Luis David	Luis David	
11	TI	1148190645	Marcos Uriana Jusayu							
12	TI	1124505327	Maximiliano Ipuana A.				maximiliano	maximiliano	maximiliano	
13	CC	1124356748	Robinson Epieyu Epieyu				Robinson	Robinson	Robinson	
14	TI	1148190804	Simeon Ipuana Pushaina				Simeón	Simeón	Simeón	
15	TI	1148190833	William Urariyu Urrariyu				William	William	William	
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

15 de agosto 2024.

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2727628	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del:			Hasta:			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1124515082	Angel Ipuana				Angel Ipuana	Angel Ipuana	Angel Ipuana	
2	TI	1122849468	Luis Mario Iguaran				Luis mario	Luis mario	Luis mario	
3	TI	1122840212	Jose Manuel Ipuana							
4	TI	1148190714	Pedro Alonso Epinayu				pedro alonso	pedro alonso	pedro Alonso	
5	TI	1124502813	Jose Andres Fernandez				Jose Andres	Jose Andres	Jose Andres	
6	TI	1148190670	Franklin Jusayu				Franklin J.	Franklin J.	Franklin J.	
7	TI	1122842060	Jose Vicente Marin				Jose Vicente	Jose Vicente	Jose Vicente	
8	TI	1148190670	Samuel David Epinayu				Samuel david	Samuel david	Samuel david	
9	TI	1148191023	Jaider Gomez Ipuana				Jaider Gome	Jaider Gome	Jaider Gome	
10	CC	1192897540	Manuel Elias Gouriyu				Manuel Elias	Gouriyu	Fr. Lo	
11	CC	1148190689	Alirio Jusayu				Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	
12	CC	1124499356	Luis Carlos Pushaina				Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos	
13	CC	1124497954	Jose Ignacio Pushaina							
14	TI	1124498408	Jose Antonio Barros							
15	TI	1122841037	Amilcar Pushaina				Amilcar jose	Amilcar jose	Amilcar jose	
16	TI	1148190806	Angel Pushaina							
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944008 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

REALIZAR AJUSTES AL CULTIVO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO PARA LA PROPAGACIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

VERIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO FRENTE A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 90,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944005 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

REALIZAR AJUSTES AL CULTIVO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO PARA LA PROPAGACIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

VERIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO FRENTE A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734125 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

REALIZAR AJUSTES AL CULTIVO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO PARA LA PROPAGACIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

VERIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO FRENTE A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	170,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA