Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 JULIO AL 25 AGOSTO 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente documento usted podrá encontrar datos cualitativos y cuantitativos de la gestión interdisciplinar del centro Integrarte Atención externa Grupo 8 , a la luz del anexo técnico que orienta dicho proceso.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	42	18	0	0	0	0	0	60	0	2	4	60
	Personas cuidadoras	1	59	0	0	0	0	0	60	0	2	2	60
	TOTAL	42	18	0	0	0	0	0	60	0	0	2	60

Durante el mes de agosto se adelantaron 5 suspensiones de los participantes, entre ellas 4 dados por solicitud directa por parte de los referentes familiares por salidas transitorias de la ciudad ” , una de las suspensiones viene desde el inicio del convenio , ante situación de salud de la participante después de una cirugía maxilofacial , Se adelantan 2 egresos de manera voluntaria, una por condición de salud de la persona con discapacidad , donde su cuidadora refiere preferir realizar cuidado permanente en casa , y uno donde la familia reconoce la capacidad de decidir del participante .

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	1	2	41	16	0	0	0	0	0	0	0

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES
3.

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**2**	**0**	**1**

Observaciones:

Conforme a la solicitud de validación de condiciones , los dos casos direccionados NO cumplen con criterios , dado a que uno no estaba interesado en el servicio, prefiriendo apoyo económico y el otro dado a que la persona con discapacidad no requiere de apoyo .

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	*1*	*4*

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Desde el ajuste a los planes de atención y conforme a las necesidades actuales de los participantes, se generaron ajustes desde la línea de acción de competencias individuales encuentro al programa componente emocional y adaptativo y así mismo se ajustaron desde la línea de entorno y territorio en

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Durante el mes de agosto se trabajó en la identificación de los autos como por ejemplo la autoimagen, automotivación y autocontrol emocional, con la finalidad de que cada participante afianzar las herramientas necesarias para poder reconocer características principales de sí mismos. Por otro lado, se viene reforzando las habilidades sociales como por ejemplo el seguimiento de instrucciones básicas, identificación de la figura de autoridad, escucha activa y comunicación asertiva, herramientas esenciales para lograr una mejoría en sus procesos de adaptación e inclusión social. Así mismo, se viene trabajando de manera paulatina, la identificación de cada una de las emociones básicas tanto en lo individual como en lo colectivo; se evidencia una mejoría en el reconocimiento de emociones tales como la alegría , la tristeza y la rabia entre las más destacadas en los participantes de la unidad operativa. Si bien es cierto aún les cuesta reconocer situaciones que les generen esa activación emocional, vienen generando esa capacidad de mejorar las respuestas comportamentales ante situaciones que generen esa reacción fisiológica y conductual.

Durante el mes de agosto desde las habilidades conceptuales se reforzó el uso de normas de cortesía tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos; por otra parte, se realiza ejercicios que favorecen la articulación de las palabras, identificando punto y modo articulatorio, promoviendo una mayor inteligibilidad en su habla. Adicionalmente se realizan actividades en las que se fortalece la identificación y clasificación de categorías semánticas, manejo del dinero, comprensión de lectura, teniendo en cuenta los momento de la lectura (antes, durante y después), así mismo, se inicia con un acercamiento a la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando; adicionalmente, se comparte con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, favoreciendo procesos deglutorios; Adicionalmente, se brindan acompañamientos en los momentos de la ingesta de alimentos, teniendo en cuenta la posiciona, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se realizaron actividades AVD para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en la actividad de alimentación donde se implementa lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los de apoyo extenso, reforzar educación en la mesa, buena postura y el manejo de la herramienta cuchara, se continúa con la ejecución de rutina del cepillado de diente, manejo del kit de aseo, se realiza acompañamiento individual para el manejo de la higiene bucal con los participantes mejorando su salud bucal con el cepillado, se implementó el cuidado de piel aplicando crema corporal luego de finalizar la acción de cepillado y en niñas al irse del centro bien peinadas y con su ropa limpia a los demás, se recalcan por grupos la importancia de la rutina higiene mayor baño, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones; en actividades instrumentales de la vida diaria AIVD, se logra realizar una salda extramural donde se vivió el uso y manejo de movilidad en transmicable, compra de pasaje y uso financiero; se realizan los Taller Pre vocacional; con actividades de motricidad fina, donde se estimula el agarre y manejo de materiales como colores, pegamento, con los apoyos extensos a generalizados; conjuntamente para favorecer destrezas cognitivas como la observación, atención, memoria, que permitieron generar respuestas funcionales frente a los estímulos y actividades presentadas con relación a su contexto, donde se observó respuestas acorde a la temática, asimismo taller productivo con la ejecución de selección de cuentas de colores para potencializar habilidades de selección, retención de la información, mantenerse en la actividad y asumir la responsabilidad, y taller protegidos donde se ha logrado fomentar habilidades cognitivas motrices, de interacción entre pares, responsabilidad, tener una rutina de trabajo mediante la ejecución de orejeras donde realizan volteo y retirar protector del estampado.

Desde la competencias motoras se dio inicio a la articulación con la escuela de la bici integrando 20 participantes de los cuales 8 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente, se continúa con la actividad diaria actívate y muévete y los participantes demuestran habilidades y gusto por la actividad física y la iniciación a la práctica deportiva, se realizan ajustes razonables en la actividad diaria actívate - muévete para lograr la activación motora diaria, adicionalmente se realizan sesiones de rutinas de ejercicios en silla para aumentar la participación en la actividad, se realiza acompañamiento y seguimientos en actividades cotidianas como en el ascenso y descenso de escaleras para lograr un ajuste razonable en la ejecución diaria y realizando énfasis en el fortalecimiento de musculatura de tren inferior. Se logra mejorar la respuesta ante los diferentes estímulos en el salón sensorial. Se logra la

identificación de la importancia de realizar actividad física, como hábito de vida saludable logrando con el tiempo prevenir enfermedades por el sedentarismo y el sobrepeso, Teniendo en cuenta lo anterior se genera un espacio de actividad física con aquellos participantes que se encuentran en situación de sobrepeso. Además se busca perfilar a los participantes para los deportes adaptados, boccia, atletismo, baloncesto; teniendo conformados los equipos respectivos para cada disciplina.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	118	93

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones cuidado para la salud se continúa recepcionando formulación de manejo farmacológico que es suministrado en casa a los participantes, y a partir de esta actividad se identificaron diferentes necesidades desde referentes familiares, cuidadoras y cuidadores, de cara al manejo terapeútico de los participantes, es entonces cómo de manera individualizada en espacio de intervención con familias se brindó orientación y educación en este sentido, así mismo desde la adopción de prácticas seguras en lo relacionado con la entrega de medicamentos para acompañamiento en la toma al interior del centro, así mismo se ajustó el plan farmacológico de algunos participantes que por orden médica cuentan con indicación en la toma de medicamento cada 24 horas, en pro de contribuir a la apropiación en cumplimiento de régimen terapéutico tanto en familias y participantes, en esta misma línea se han identificado alertas importantes relacionadas con farmacovigilancia, así mismo se realizó seguimiento estricto a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedad en la misma, tanto en requerimiento de valoración médica, cómo valoraciones de control y rutina por especialidades, cómo a participante que requirió de activación de línea de emergencias 123 y atención por su EPS. Por otra parte, se continúa promoviendo el lavado de manos según la OMS, fomentando así las prácticas de prevención de enfermedades adquiridas o de salud pública. Se brindó espacio formativo para los participantes orientado hacia la adecuada higiene oral, mismo que se realizó con referentes familiares con la finalidad de fijar conceptos y procedimientos buscando dar continuidad en medio familiar en los tiempos fuera de atención y a lo largo del ciclo vital.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se dio inicio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, desde los hábitos saludables, con la actividad disfruta y cocina frutas y verdura cada día, donde los referentes familiares aprendieron a identificar la cantidad del consumo de frutas y verduras diario y las propiedades nutricionales de las mismas, además aprendieron a preparar un snack saludable donde se incluye fruta, fibra y pro bióticos.
- Se realizó toma de datos antropométricos (peso y circunferencia de cintura), a 55 participantes donde se encontraron los siguientes resultados: 1 delgadez, 29 normalidad, 18 sobrepeso y 7 en obesidad. Donde 3 participantes se encuentran suspendidos.
- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaría, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes.
- Se realizó seguimiento nutricional a 2 participantes por cambio de porcentaje de peso.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Durante el mes reportado se adelantan 9 espacios con familias

- Se logran 2 espacios de socialización del plan de atención grupal denominado “Centro Intergaláctico de Acciones Espaciales, con los referentes familiares y cuidadores, informando, actividades desde cada una de las líneas de acción, las articulaciones y promoviendo el compromiso de las familias.
- Ejecución de 2 espacio de formación de jornadas de sensibilización o formación con los profesionales de nutrición y de salud, en un ejercicio pedagógico
- Se adelantan dos espacios de grupos focales en el marco del nodo “ Sensibilización para la transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad” . dónde se abrió espacio para recordar algunos aspectos de línea de vida familiar recordando impactos positivos y negativos para reconocer situaciones de grandes afrontamientos como familia desde su formación, adicionalmente se realizó un espacio denominado “mis pasos” se inició con una dramatización por parte de las familias generando una sensibilización de cómo en el hogar se naturalizan algunas conductas frente al trato a las personas con discapacidad como un niño o niña, evitando una participación o realización de la pcd desde su habilidades y capacidades, promoviendo algunos estereotipo que impiden romper barreras o generar oportunidades de espacios de inclusión.
- Se logran 2 espacios de tiempo de respiro con actividad física, en el CDC Arborizadora Alta con articulación con el IDRD y en la Casa de la Justicia con Recreadoras del IDRD, ambos espacios van dirigidos a los referentes familiares y cuidadores.
- De igual manera se continúa fortaleciendo el acercamiento a los diferentes espacios en las localidades para continuar conociendo y aprovechando la oferta institucional, como también se comparte vía mensajería los diferentes talleres, cursos y demás espacios formativos teniendo en cuenta los gustos e intereses.
- Se continúa favoreciendo el involucramiento y la participación activa de las familias desde el marco de las Jornadas adaptativas de apoyo , donde los referentes familiares y/o cuidadores han logrado reconocer la dinámica particular del centro Integrarte , evidenciando las actividades cotidianas y aportando desde su ejercicio como cuidadores al proceso de adaptación de los participantes, las familias han participado en espacios como: recorridos a humedales, acompañamiento en las actividades en la unidad operativa, acompañamiento en las actividades de acuaterapia y proceso de siembra en la huerta de Biblioteca. Se continúa con las jornadas adaptativas buscando sensibilizar a los referentes familiares sobre la misionalidad del servicio en centros integrarte atención externa y explicación de las diferentes estrategias para el desarrollo de las habilidades individuales, familiares y de entorno y territorio.
- Se realiza desde el área de psicología acompañamiento a psiquiatría al referente familiar del participante Jaime Andres Rojas con la finalidad de exponer cada una de las conductas manifestadas por la referente dentro de su núcleo familiar, y como Jaime se maneja dentro de la unidad operativa; asimismo, lo relacionado con el manejo de las fórmulas médicas; se estipula que es importante suministra ½ tableta de Quetiapina como rescate si se presenta una alteración emocional o comportamental. Aquellas conductas de mitomanía y cleptomanía, son conductas aprendidas y no están asociadas al diagnóstico base que el participante tiene. Es preciso fortalecer la autonomía en la toma de decisiones, incrementar el reconocimiento de la figura de autoridad femenina y reglas y normas dentro del núcleo familiar y dentro de la unidad. Dentro de las recomendaciones, se solicita una nueva valoración por el área especialidad para determinar

su actual C.I (coeficiente intelectual), con el fin de determinar su edad mental y cronológica actual.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	71	8	71	9
TOTAL				

Observaciones. Teniendo en cuenta el cambio de profesional líder del cuidado de la salud, se adelanto un ejercicio importante , con el fin de realizar seguimiento a los tratamientos farmacologicos

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con la adherencia al medicamento farmacológico	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de la pcd.	5	5
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acompañamiento y orientación en el reconocimiento de capacidades , necesidades participarles de las personas con discapacidad	Sensibilización y orientación a referentes familiares y cuidadores , frente al reconocimiento de necesidades particulares de las personas con discapacidad , para el avance en su plan de atención individual	3	3
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales , que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias	6	3
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Dinámica familiar (relaciones familiares, adaptabilidad)	Patrones educativos parentalizados , de permisividad que afectan el logro de objetivos en la unidad operativa y reconocimiento de conductas heteroagresivas de participante en entorno familiar	9	9
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Orientación para la continuidad en la construcción proyecto de vida desde el entorno familiar	Proceso de egreso voluntario, orientando respecto a la red de apoyo comunitario.	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía a la salud	Sensibilización frente a acciones de corresponsabilidad asociadas a la presencia de alteraciones de la condición de salud del participante , para un ejercicio de participación óptimo dentro del servicio	23	23
integrarte Atención Externa Grupo 8	orientación para el uso de las redes de apoyo comunitario	Referenciación a los cuidadores , para el fortalecimiento de redes en procura de contribuir al proyecto de vida del cuidador y la persona con discapacidad	3	3

	TOTAL		

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	2	16 11	reconocimiento de cómo la familia naturalizan algunas conductas frente al trato que se le brinda a las personas con discapacidad refiriéndose a ellos como"el niño o la niña", y promoviendo acciones que que reducen la participación o realización de la pcd teniendo en cuenta su habilidades y capacidades, promoviendo algunos estereotipo que impiden romper barreras o limitan las oportunidades de inclusión.	Iniciar proceso de sensibilización , a los cuidadores y referentes familiares frente al reconocimiento de la discapacidad en la edad adulta	A través de la estrategia "Mis pasos" las familias dramatizan algunas situaciones que no deberían presentarse en el entorno del hogar con respecto al trato que se brinda a las personas con discapacidad y sus dinámicas familiares
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	1	16	Disfruta y cocina frutas y verdura cada día	Promover el adecuado consumo de frutas y verduras en el hogar, a través de diferentes estrategias de preparación de las mismas, con el fin de aumentar la aceptabilidad por parte de los participantes	Los referentes familiares identificaron la cantidad de frutas y verduras que se deben consumir de manera diaria (5 al dia) Los referentes familiares se informaron acerca de los grupos de alimentos suministrados en la unidad operativa para los participantes, sobresaliendo el consumo de frutas y verduras, además de crear estrategias de consumo de frutas y verduras en el hogar.

Observaciones. Estos espacios fueron realizados desde Encuentros Locales , promoviendo además la apropiación de los referentes familiares a los territorios y las ofertas institucionales de los mismos .

De acuerdo al registro realizado, en uno de los grupos focales participaron **16** referentes y en el segundo asistieron 11 referentes .

Por otra parte se desarrollaron otros espacios con familia, otros espacios dentro del encuentro local de Bosa, se contó con la participación de la casa de la justicia, donde se socializo la oferta institucional, desde los diferentes servicios que la misma presta a los ciudadanos (secretaria de la mujer , fiscalía ; Comisaria -VIF)

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Tiempo de respiro	Incentivar la práctica de actividad física en los cuidadores , lo que permite fomentar una vida saludable y se constituya en una herramienta para el cuidado de sí mismo desde acciones de respiro	En cada uno de los encuentros locales, participó un número importante de referentes participaron en la actividad y desde el acompañamiento de IDRD en la misma se invita a los mismos a aprovechar los espacios que se generan en los territorios .

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación	No de acciones de articulación	No. de personas con discapacidad	Entidades con las cuales realizó articulación en el

	transectorial concertadas	transectorial gestionadas	que participan en el mes	mes
EDUCATIVO	0	0	0	
RECREATIVO	2	2	55	IDRD, ACADEMIA DE BELLEZA ALTA PELUQUERIA Y BARBERIA ITALIANA
CULTURAL	4	4	58	BIBLIOTECA PUBLICA DE BOSA , CREA , SECRETARIA DISTRITAL DE MEDIO AMBIENTE , MEDIADORES DE LOS PUNTOS P (BIBLIORED)
DEPORTIVO	2	2	55	IDRD Y ALCALDIA LOCAL BOSA
PRODUCTIVO	1	1	15	COMERCIANTE INDEPENDIENTE
TOTAL	9	9	58	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Desde los espacios de articulación gestionados y concretados , se favorecer la participación de las personas con discapacidad atendidos en el centro Integrarte externo Grupo 8, Se adelantan espacios en articulación con la alcaldía Local de Bosa, donde se realiza un espacio de actividad física y recreativa (juego de roles, Lúdico Recreativas , concursos , sesion de aerobic, zumba)
Desde el entorno cultura se realizó visita a Biblioteca pública , donde los participantes , lograron explorar textos en diferentes materiales y desde sus intereses, Realizaron recorrido en huerta urbana , se realizó ejercicio de estimulación auditiva y sensorial desde el acercamiento a las plantas , así reconocimiento de especie, a partir de ello se afianzó desde actividad lúdica el reconocimiento de las partes de la plantas así como se afianzó la importancia de las plantas en el medio ambiente).
Se da inicio a la participacion de las personas con discapacidad en escuela de la Bici, en articulación con IDRD.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se logra aumentar normas de cortesía en actividades cotidianas, tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos.
- Se logra favorecer la inteligibilidad del habla, por medio de actividades articulatorias de reconocimiento de punto y modo articulatorio.
- Se logra mantener independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

- Se logra iniciar con un acercamiento a la lengua de señas colombiana por parte del talento humano, participantes y referentes familiares.
- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida
- Se continúan realizando salidas extramural con el fin de promover la autonomía en movilidad en su comunidad, gestión financiera mediante el uso de transmi cable y conocimiento del portal Tunal.
- Se avanza en lograr que la población objetivo de cuidado que no requiere de asistencia en las actividades de autocuidado sea partícipe de rutinas de cuidado personal que favorecen su condición de salud.
- Empoderar e involucrar a algunas de las familias en la apropiación del manejo y cumplimiento del régimen terapeútico ajustando el plan farmacológico de algunos participantes que por orden médica cuentan con indicación en la toma de medicamento cada 24 horas
- Desde la competencia Motora, se realizan rutinas diarias de activación motora ,aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.
- Se implementan actividades complementarias, proyectada a la muestra cultural en la feria trimestral baile las diabluras con el acompañamiento musical tipo batucada.
- Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial enmarcados desde el plan de intervención Planeta Fuerza G8 acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.
- Se logra establecer los participantes que de acuerdo a sus habilidades motoras pueden representar en deportes convencionales como fútbol de salón, baloncesto y atletismo. De igual forma se continúa el desarrollo de habilidades de cinco participantes para la práctica deportiva de Boccia.
- Se realiza acompañamiento en las diferentes actividades desarrolladas en la unidad operativa que con retroalimentación constante se realiza la corrección y ajustes posturales que se requiere de acuerdo a las necesidades individuales,como la implementación de utilización de sillas en cuatro participantes que cumplen con las necesidades de soporte y mantenimiento de postura adecuada en posición sedente.
- Se da continuidad a las actividades técnicas adicionales desde la práctica de acuaterapia en el espacio del Parque Zonal Autopista Sur-PAVCO logrando la participación de 15 participantes y acompañamiento de dos referentes familiares en el marco de las jornadas adaptativas
- Se ha logrado un fortalecimiento en la identificación de las emociones básicas, como también un reconocimiento de su autoimagen y automotivación
- Se ha logrado fortalecer las habilidades sociales como una escucha activa y buenas relaciones intra e interpersonales con los demás participantes y figuras de autoridad. Así mismo, en el fortalecimiento de sus Autos como la automotivación, reconocimiento del Autoconcepto y Autocontrol de las emociones

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Se logra la participación de las familias en espacios de las Manzanas de Cuidado, donde una cuidadora se encuentra cursando formación para emprendedores y en el encuentro con las familias promueve el reconocimiento de los espacios en la localidad e invita a las demás familias a participar de ellos.

Se adelantan diferentes espacios para realizar encuentros con familias en los territorios , con el fin de brindar opciones que faciliten la asistencia por temas de tiempo y distancia en el marco de los encuentros locales, por lo que de 60 familias, asisten en total 42 lo que hace referencia a un 70%.

Se continúa fortaleciendo la comunicación y el acercamiento a las viviendas de los participantes para el reconocimiento de gustos, intereses, necesidades y dinámicas familiares.

Desde los grupos focales, se identifica mayor receptividad en el grupo de los referentes de la localidad de Ciudad Bolívar, desde acciones de camaradería y apoyo entre si , además se muestran dispuestos , receptivos en la implementacion de estrategias para el alcance del objetivo dentro de dicho espacio .

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se logra el acercamiento a otras entidades como el CDC de Arborizadora Alta en Ciudad Bolívar donde también está ubicada la subdirección local, así mismo con la Casa de la Justicia de Bosa centro, donde también se les comparte a las familias la oferta institucional.

Se adelanta articulaciones intersectoriales , para la feria trimestral, la cual visibilizar la unidad operativa en la localidad y desde la atención , las capacidades artísticas de las personas con discapacidad y los emprendimientos de algunos grupos familiares.

Se logra articulación con para promoción del cuidado personal de los participantes brindando brigadas de belleza con academía de la localidad, se pretende continuar haciéndolo de forma mensual, donde se promueva el reconocimiento de la presentación e higiene personal.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Dentro de las dificultades que se han observado dentro de la unidad operativa, que hay participantes a nivel comportamental, que dificultan la realización de las actividades tanto grupales como individuales; generando de esta manera, alteración en los demás pares a la hora de realizar cualquier actividad con el equipo interdisciplinario. El manejo comportamental de los participantes es demandante,dado que presentan antecedentes psiquiátricos y hospitalización en el área de salud mental; por consiguiente, el proceso de regulación, autocontrol e identificación de las emociones básicas de aquellos participantes es demandante.

Se han presentado dificultades en lo que respecta a formulaciones médicas de tratamientos farmacológicos, por la identificación de errores en las mismas, así mismo frente a la solicitud de estas a referentes familiares cómo soporte para la atención en el centro.

Algunos referentes manifiestan que por temas de salud no han logrado participar de los espacios de formación a familias, lo que no permite tener un compromiso permanente con las acciones que se adelantan en el CIAEG8 adicionalmente no permite continuar con el proceso de formación que se brinda teniendo en cuenta las necesidades de las familias.

Se ha evidenciado en el trabajo con familias en el marco de los encuentros locales, la promoción de la queja entre cuidadores y referentes familiares respecto al descontento por expectativas que no van de la mano con el propósito del servicio social y con el tipo de apoyo, debido a que quisiera que en el CIAEG8 aprendieran a leer, trabajaran, tuvieran más salidas extramurales con los profesionales sin tener en cuenta la asistencia que se requiere y exigiendo como si el Centro fuera el principal garante de derechos de las PCD y en ocasiones no permitiendo que las personas con discapacidad ejerzan su derecho a decidir o participar libremente de otros espacios como en el transporte público lo que permite mayores oportunidades de inclusión y fortalecimiento de la habilidades de las personas con discapacidad.

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se proyecta continuar brindando espacios formativos y orientativos frente a las buenas prácticas en farmacovigilancia cómo para este periodo lo fué la dificultad con la formulación de algunos de los participantes que reciben acompañamiento en la administración de medicamento y es el mitigar esto mediante la revisión y lectura de órdenes médicas en la consulta.
- Se proyecta continuar con las articulaciones con diferentes Bibliotecas públicas, haciendo acercamiento a espacios de lectura y afianzando la participación social.
- Se proyectan visitas a espacios cotidianos, donde pueda poner en práctica el uso y manejo del dinero y normas de cortesía.
- Se proyecta continuar con las articulación con el IDRD para realizar el aprovechamiento de los espacios deportivos y recreativos de la localidad y de la ciudad de Bogotá.
- Se proyecta continuar articulación con el IDRD en la escuela de la Bici que se desarrolla una vez a la semana con 12 participantes en el espacio Colegio de la bici
- Dar continuidad a las actividades técnicas adicionales en particular acuaterapia en articulación con PAVCO
- Continuar con los entrenamientos deportivos realizando uso de los espacios como parque de la felicidad y parque llanito de la localidad de bosa.
- Iniciar con la construcción de Kit Estelar emocional , favoreciendo estrategias de autorregulación emocional(pelota antiestres , cojín de gel , el palo de agua).
- Se proyecta seguir fortaleciendo los lazos entre las familias participantes por localidades de manera que sean una red de apoyo que se va forjando, adicionalmente se pretende tener una comunicación asertiva, donde se reconozca que el buen trato y la cordialidad son bases fundamentales que permiten ambientes de sana convivencia y desarrollen entre las familias procesos de autónomos de vinculación entre ellos y fortalecimiento del grupo para que sea un incentivo a la asistencia y participación. .
- Seguir conociendo las familias y sus miembros de manera que se pueda orientar a las familias teniendo en cuenta propósitos y sueños respecto a la oferta institucional actual.