PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 30 de septiembre de 2024

Señor (a)
Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No 6712152
Instructor G20
Dependencia Virtualización
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2024

Referencia: No 6712152 del año 2024

ALEXANDRA DAZA CIFUENTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.790.660 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

QUINCE MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($15.182.854).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer correspondiente al mes de septiembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS DIECISEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($4.316.694). b) Dos (02) pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024, por valor

de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE. ($1.935.070). **Plazo:** Será hasta el trece (13) de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales con carácter temporal para atender los procesos de formación en competencias transversales en la modalidad virtual, cumpliendo los procesos y lineamientos de la formación profesional integral, de acuerdo con las necesidades del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia (aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.) asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se cumple con la programación asignada por el Área de Virtualización asociada a las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166; correspondientes al Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 1 al final de la presente tabla.
2	Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales	Publicación de anuncios de sesiones sincrónicas en los tiempos establecidos en la Guía AVA. Atención diaria a los foros de Dudas e Inquietudes. Revisión diaria del aula ZAJUNA en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 2 al final de la presente tabla.

	de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño … del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional".		
3	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
4	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 "Guía etapa productiva proceso formativo", GFPI_G_014 "Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje", Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
5	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Impartición, grabaciones y resúmenes de las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte: • FICHAS 2834386-2836515-2836527 RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. • FICHAS 2910866_2910869 RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST.	Ver anexo 5 al final de la presente tabla.

		RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa. Sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST RAP 75_76_77_GA3_AA1_EV01_ITR_Propuesta de Investigación • 2910166 RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento RAP 66_64_GA2_AA1_Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC RAP 91_GA1_AA3_EV01_ITR_Plan de negocio	
6	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Evaluación de las distintas actividades de aprendizaje en las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte	Ver anexo 6 al final de la presente tabla.
7	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Reporte de las distintas novedades académicas y/o disciplinarias a través de las reuniones de EEF de las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 7 al final de la presente tabla.
8	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
9	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación

			para el presente mes.
10	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.	Preparación de material pedagógico de apoyo para las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte: • FICHAS 2834386-2836515-2836527 RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. • FICHAS 2910866_2910869 RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST. RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa. Sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST RAP 75_76_77_GA3_AA1_EV01_ITR_Propuesta de Investigación • 2910166 RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento RAP 66_64_GA2_AA1_Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC RAP 91_GA1_AA3_EV01_ITR_Plan de negocio	Ver anexo 10 al final de la presente tabla.
11	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	Asistencia a reuniones de ajustes curriculares correspondientes a las competencias transversales	Ver anexo 11 al final de la presente tabla.

12	Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	Asistencia a reuniones relacionadas con la conformación de semilleros de investigación como requisito para registro calificado.	Ver anexo 12 al final de la presente tabla.
13	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Participación en actividades programadas por el Grupos de Investigación Suomaya y semillero de investigación SICLOG.	Ver anexo 13 al final de la presente tabla.
14	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Fomento del reglamento del aprendiz a partir de los distintos llamados de atención y comunicaciones con los aprendices.	Ver anexo 14 al final de la presente tabla.
15	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Publicación de anuncios sobre actividades de divulgación tecnológica en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 15 al final de la presente tabla.
16	Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA.	Presentación de informes solicitados por la coordinación de virtualización.	Ver anexo 16 al final de la presente tabla.
17	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
18	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento

	con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.		de esta obligación para el presente mes.
19	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
20	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Publicación de anuncios sobre actividades programadas por el área de Bienestar al Aprendiz en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 20 al final de la presente tabla.
21	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.

Nota: Para efectos de revisión, las evidencias de las actividades antes mencionadas, se pueden constatar en los siguientes anexos:

ANEXO 1:

Programación asignada por el Área de Virtualización asociada a las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166.

- Cronograma de actividades para las fichas 2834386, 2836515, 2836527

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
184			GA5-240202501-AA1-EV02.						progamadas (2836527-2834386-2836492-2836513-2836515-2847895)		
185											
186			Actividad Individual				2834386	9/09/2024			
187	Actividad de aprendizaje	RAP 81	**Evidencia de producto:**	16/09/2024	28/09/2024	Transversal					
188											
189	GA5-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	210201501-02. Valorar la importancia de la ciudadania laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	Informe sobre trabajo decente, ciudadania laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA5-210201501-AA2-EV01								
190									Alexandra Daza (2836527-2834386-2836513-2836515) todas ..		
191											
192			Actividad Grupal				2834386	16/09/2024			
193	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**FECHAS DE ENTREGA**		**INSTRUCTOR RESPONSABLE**	**FICHAS RESPONSABLE**	**Sesiones en Línea**		**ENLACE DE INGRESO A LA SESION**	**ENLACE DE GRABACIÓN DE LA SESIÓN**
194				**INICIA**	**FINALIZA**		**fichas: 2836527-**	**INICIA**	**INSTRUCTOR RESPONSABLE**		
195											
196	**GUIA DE APRENDIZAJE NO. 6 DESDE 01/10/2024 HASTA 30/11/2024**										
197	Actividad de aprendizaje	RAP 38	**Evidencia de conocimiento:**	1/10/2024	9/10/2024	Técnico 1					
198											

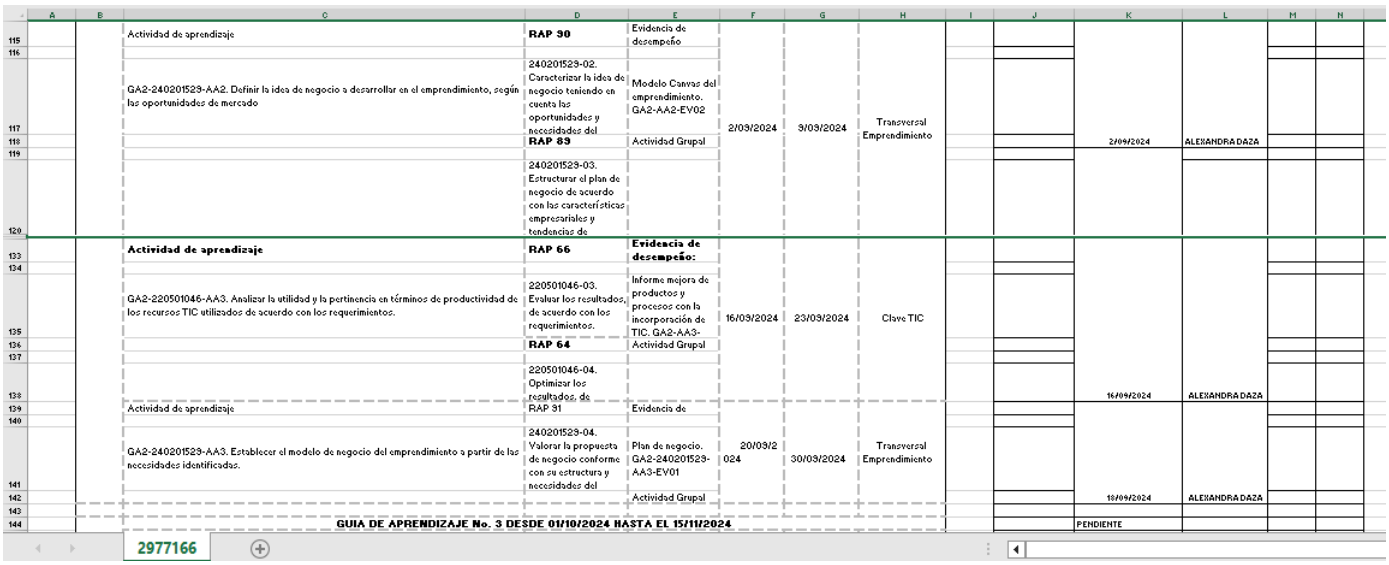
v2-2836527-2834386 | 2836492-2836515 | 2836513 | 2847895

- Cronograma de actividades para las fichas 2910866 y 2910869

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
172		**Actividad de aprendizaje**	**RAP 26**	**Evidencia de desempeño:**							
173											
174		GA3-220601501-AA1. Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social	Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA3-220601501-AA1-EV01.	28/08/2024	6/09/2024	Transversal - ambiental		28/08/2024	Alexandra Daza	
175				**Actividad Grupal**							
176		**Actividad de aprendizaje**	**RAP 27**	**Evidencia de producto:**							
177											
178		GA3-220601501-AA2. Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades	2/09/2024	9/09/2024	Transversal ambiental		2/09/2024	Alexandra Daza	
179				**Actividad Grupal**							
		Actividad de aprendizaje	RAP 86	**Evidencia de desempeño:**							

2910866 | 2910869

- Cronograma de actividades para las fichas 2977166



115		Actividad de aprendizaje	**RAP 80**	Evidencia de desempeño									
116													
117		GA2-240201523-AA2. Definir la idea de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado	240201523-02. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del	Modelo Canvas del emprendimiento. GA2-AA2-EV02	2/09/2024	9/09/2024	Transversal Emprendimiento			24/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
118			**RAP 83**	Actividad Grupal									
119													
120			240201523-03. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de										
133		**Actividad de apreadizaje**	**RAP 66**	**Evidencia de desempeño:**									
134													
135		GA2-220501046-AA3. Analizar la utilidad y la pertinencia en términos de productividad de los recursos TIC utilizados de acuerdo con los requerimientos.	220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA2-AA3-	16/09/2024	23/09/2024	Clave TIC						
136			**RAP 64**	Actividad Grupal									
137													
138			220501046-04. Optimizar los resultados, de							16/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
139		Actividad de aprendizaje	RAP 31	Evidencia de									
140													
141		GA2-240201523-AA3. Establecer el modelo de negocio del emprendimiento a partir de las necesidades identificadas.	240201523-04. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del	Plan de negocio. GA2-240201523-AA3-EV01	20/09/2024	30/09/2024	Transversal Emprendimiento						
142				Actividad Grupal						18/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
143													
144		**GUIA DE APRENDIZAJE No. 3 DESDE 01/10/2024 HASTA EL 15/11/2024**								PENDIENTE			

2977166

ANEXO 2:

Publicación de anuncios de sesiones sincrónicas, atención al Foro de Dudas e Inquietudes, y tráfico del instructor en el aula ZAJUNA, según los tiempos establecidos en la Guía AVA.

FICHAS 2834386, 2836515 y 2836527

- RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo



Sesión en línea - Competencia transversal (Miércoles, 11 de septiembre - 19:30 pm)
de ALEXANDRA DAZA CIFUENTES - domingo, 8 de septiembre de 2024, 13:54

SESIÓN EN LÍNEA
COMPETENCIA TRANSVERSAL

Aprendices, les hacemos una cordial invitación a nuestra próxima sesión en línea:

Objetivo: Explicar y contextualizar los aspectos necesarios para la realización de la evidencia en Fase de Ejecución.

RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre el trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo.

Información:

- Fecha: Miércoles, 11 de septiembre
- Hora: 7:30 pm
- Responsable: Inst. Alexandra Daza Cifuentes
- Enlace: Hacer Click aquí

Nota: Por favor, conectarse 15 minutos antes de la hora de inicio, asegurándo que tenga el audio correctamente configurado, ya que la sesión se llevará a cabo por Microsoft Teams. Los esperamos!

Cordial saludo

Equipo Ejecutor de la Formación

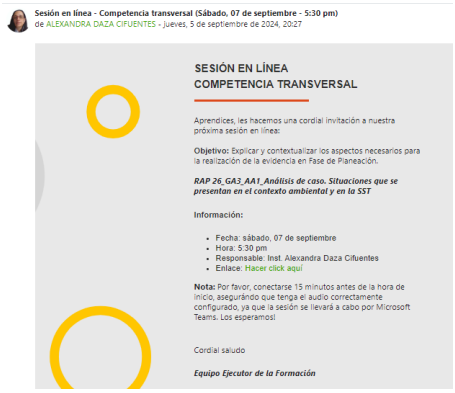
Atención diaria a los foros de Dudas e Inquietudes.



Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
Foro de dudas e inquietudes (Cronometrada)	ALEXANDRA DA... 19 abr 2024	EDITH YOLANDA... 18 sept 2024	11	
inconformidad	YICEL JARAMILL... 16 sept 2024	ALEXANDRA DA... 17 sept 2024	2	
calificación pendiente	FRANCIA ELENA ... 9 sept 2024	EDITH YOLANDA... 9 sept 2024	1	
Activar evidencia Rap 25 lista de chequeo de desempeño.	HECTOR FABIO ... 9 sept 2024	EDITH YOLANDA... 9 sept 2024	1	
Calificación RAP23_22 GA3_AA1_EV01_ITC_ Presentación en Prezi de una empresa y su talento humano	HECTOR FABIO ... 5 sept 2024	EDITH YOLANDA... 6 sept 2024	1	

- FICHAS 2910866_2910869

RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST.



Sesión en línea - Competencia transversal (Sábado, 07 de septiembre - 5:30 pm)
de ALEXANDRA DAZA CIFUENTES - jueves, 5 de septiembre de 2024, 20:27

SESIÓN EN LÍNEA
COMPETENCIA TRANSVERSAL

Aprendices, les hacemos una cordial invitación a nuestra próxima sesión en línea:

Objetivo: Explicar y contextualizar los aspectos necesarios para la realización de la evidencia en Fase de Planeación.

RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST

Información:

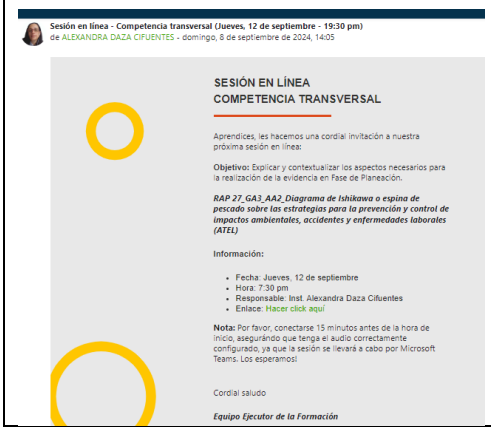
- Fecha: sábado, 07 de septiembre
- Hora: 5:30 pm
- Responsable: Inst. Alexandra Daza Cifuentes
- Enlace: Hacer click aquí

Nota: Por favor, conectarse 15 minutos antes de la hora de inicio, asegurándo que tenga el audio correctamente configurado, ya que la sesión se llevará a cabo por Microsoft Teams. Los esperamos!

Cordial saludo

Equipo Ejecutor de la Formación

RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa. Sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales



Sesión en línea - Competencia transversal (Jueves, 12 de septiembre - 19:30 pm)
de ALEXANDRA DAZA CIFUENTES - domingo, 8 de septiembre de 2024, 14:05

SESIÓN EN LÍNEA
COMPETENCIA TRANSVERSAL

Aprendices, les hacemos una cordial invitación a nuestra próxima sesión en línea:

Objetivo: Explicar y contextualizar los aspectos necesarios para la realización de la evidencia en Fase de Planeación.

RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa o espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL)

Información:

- Fecha: Jueves, 12 de septiembre
- Hora: 7:30 pm
- Responsable: Inst. Alexandra Daza Cifuentes
- Enlace: Hacer click aquí

Nota: Por favor, conectarse 15 minutos antes de la hora de inicio, asegurándo que tenga el audio correctamente configurado, ya que la sesión se llevará a cabo por Microsoft Teams. Los esperamos!

Cordial saludo

Equipo Ejecutor de la Formación

RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST



RAP 75_76_77_GA3_AA1_EV01_ITR_Propuesta de Investigación



- 2910166

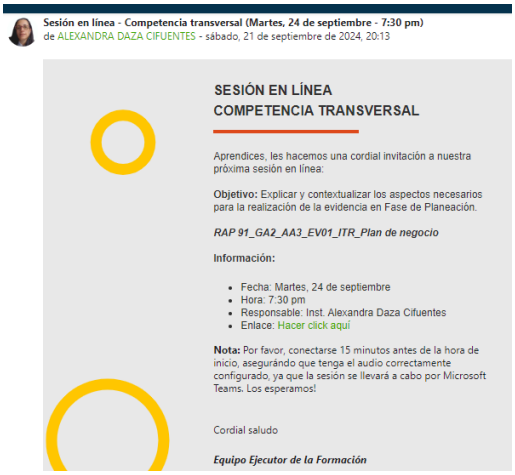
RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento



RAP 66_64_GA2_AA1_Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC

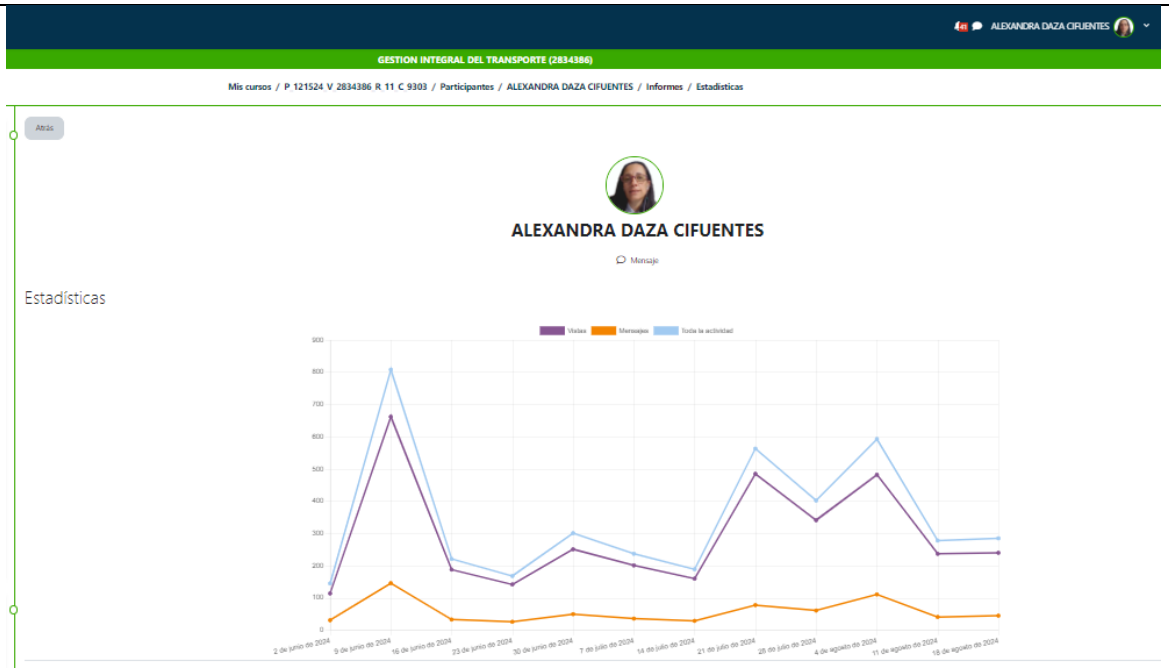


RAP 91_GA1_AA3_EV01_ITR_Plan de negocio RAP 91_GA2_AA3_EV01_ITR_Plan de negocio.

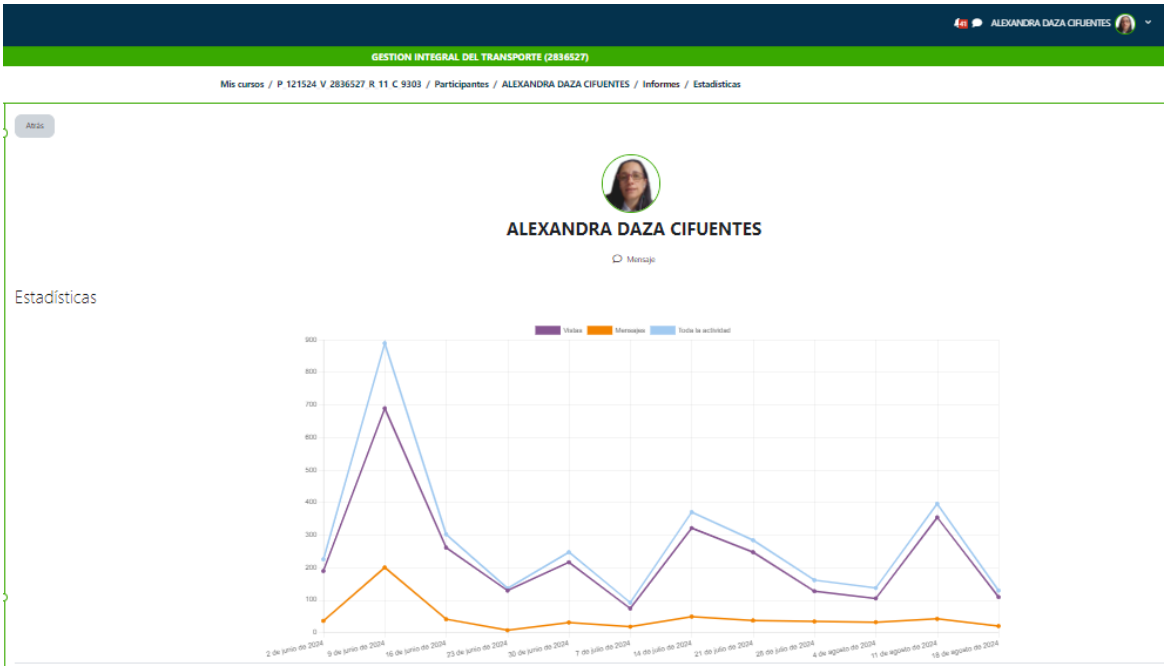


Revisión diaria del aula y reportes de tráfico del instructor en ZAJUNA para las fichas asignadas del programa Gestión Integral del Transporte.

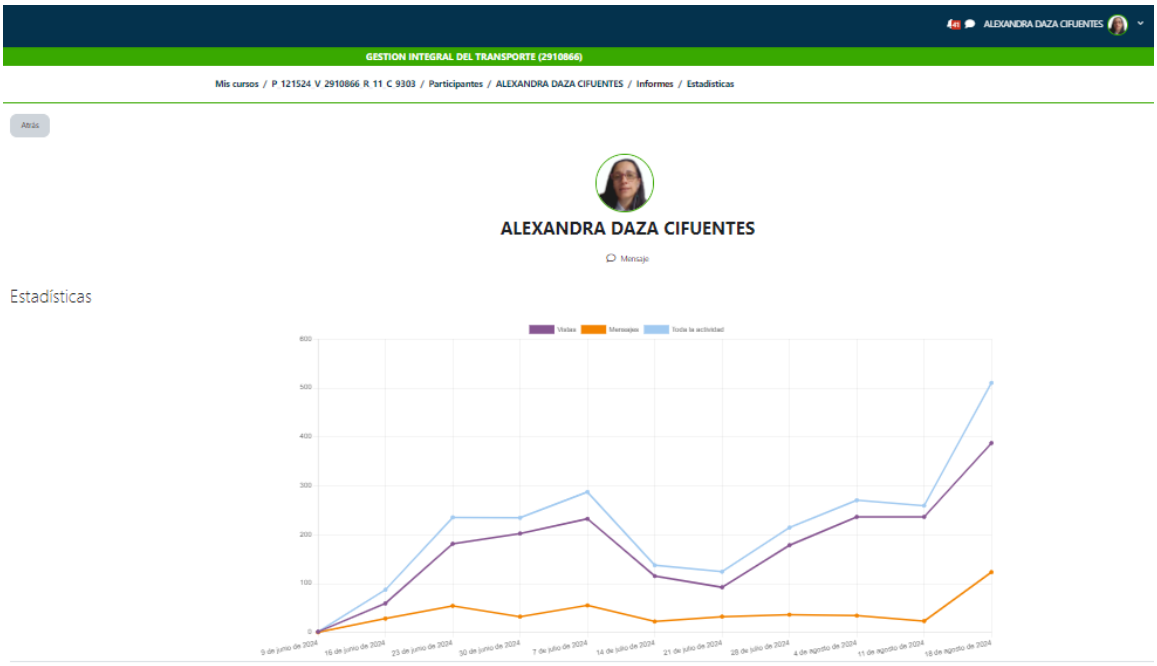
- FICHA 2834386



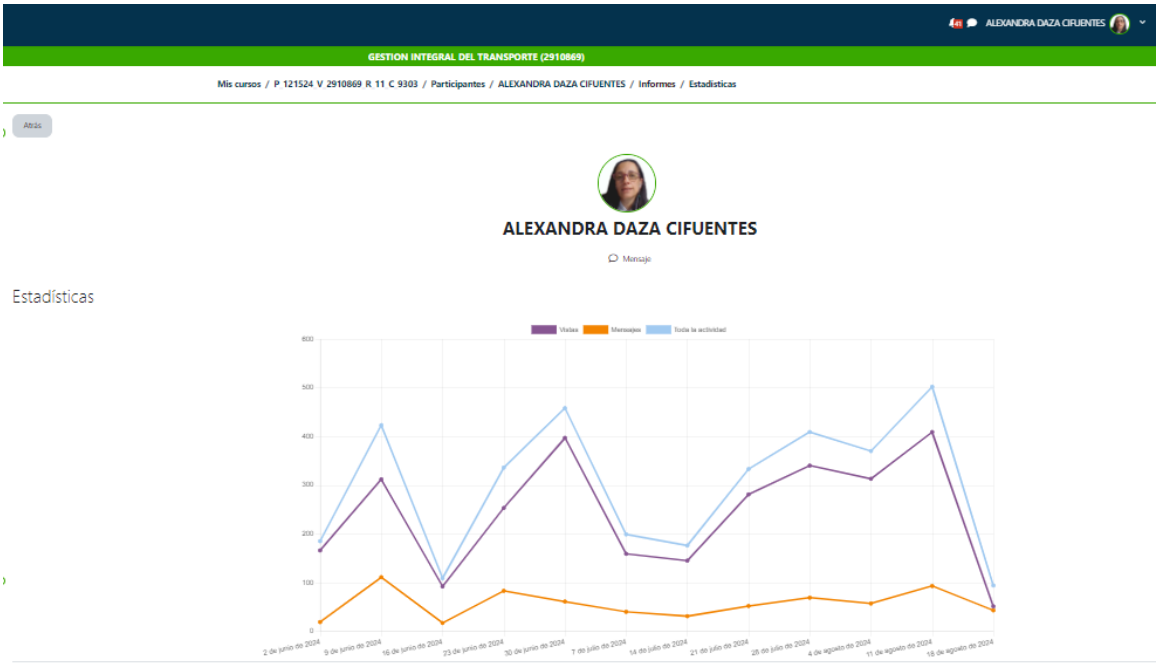
- FICHA 2836527



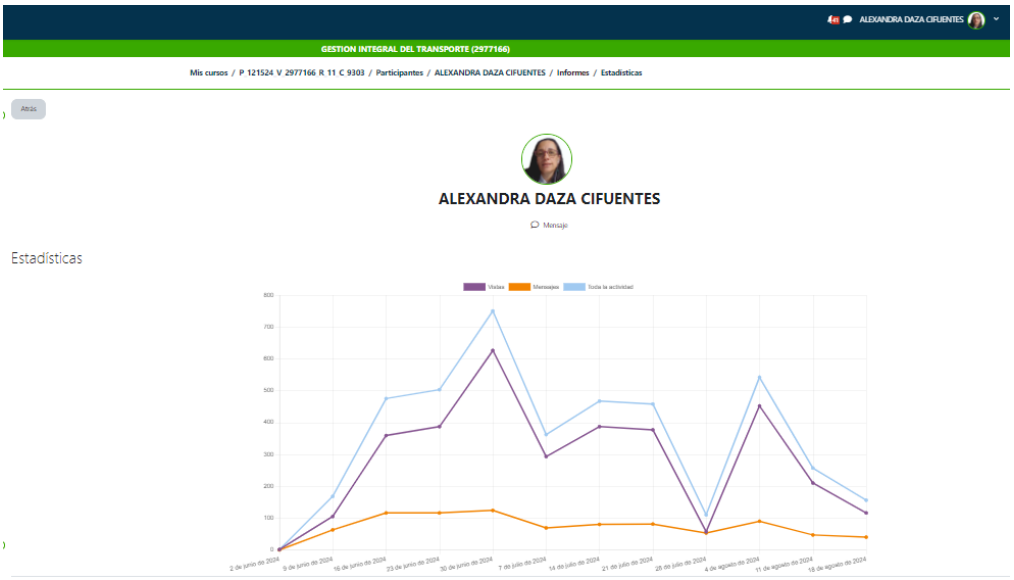
- FICHA 2910866



- FICHA 2910869



- FICHA 2977166



ANEXO 5:

Impartición, grabaciones y resúmenes de las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte:

- FICHAS 2834386-2836515-2836527

RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo.

↑ Volver a 'SEPTIEMBRE

Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo_11_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Miércoles, 11 de septiembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día domingo, 08 de septiembre, asistieron los aprendices inscritos en las fichas 2834386, 2836515 y 2836527. Se inició señalando que la sesión tendría 3 fases: reflexión; desarrollo temático; y espacio de observaciones, presentación de inquietudes por parte de los asistentes y cierre.

La exposición se orientó a través de una presentación realizada en formato Power Point (PPT) contó con 20 slides, que contenían las siguientes temáticas:

1. FASE DE REFLEXIÓN: Anuncios institucionales (Preparatorio Pruebas T y T, Taller socioemocional: ruta de vida y orientación ocupacional. Taller interactivo: día mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información)

2. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: ¿Qué ocasionó el paro transportador iniciado el pasado 01 de septiembre de 2024?. El desarrollo sostenible según la ONU. ¿Qué es el trabajo decente?. ¿Qué es la ciudadanía laboral?. ¿Cómo subsanar los problemas de acceso al trabajo?. ¿Cómo fortalecer el trabajo decente?. ¿Cuántas personas hay en situación de desempleo?. Principales desafíos del trabajo decente. Doce metas del trabajo decente según la ONU.

3. FASE DE OBSERVACIONES, PRESENTACIÓN DE INQUIETUDES Y CIERRE: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 81. Atención a preguntas e inquietudes Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 21:51 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo_11_09_24 para abrir el recurso.

- FICHAS 2910866_2910869

RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST.

↑ Volver a 'Septiembre 2024

Grabación y resumen conferencia Web_RAP 26_GA3_AA1_EV01_ITR_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST_07_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Sábado, 07 de septiembre de 2024 – 17:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 26_GA3_AA1_EV01_ADC_Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST.
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

aprendices inscritos en las fichas 2910866 y 2910869. Y se inició señalando que la sesión tendría 2 fases: desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.

La instructora desarrolló la temática de la sesión, a través de los slides en formato ppt:

1. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: ¿Qué es el SG-SST?. Glosario según la norma. Legislación en materia de prevención y riesgos laborales. Síntesis del SG-SST. Comité paritario de seguridad y salud en el trabajo (COPPASST). Metodologías para la identificación de peligros como condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Clasificación de peligros laborales. Medidas de intervención de los riegos. Responsabilidades del empleador. Responsabilidades del trabajador. Evaluación, seguimiento y apoyo a la mejora continua del SG-SST.

2. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 26. Atención a preguntas e inquietudes de los asistentes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 19:02 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y resumen conferencia Web_RAP 26_GA3_AA1_EV01_ITR_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST_07_09_24 para abrir el recurso.

RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa. Sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales

↑ Volver a 'Septiembre 2024

Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 27_GA3_AA2_EV01_ITR_Diagrama de Ishikawa sobre las estrategias de prevención y control, de impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales_12_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Jueves, 12 de septiembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 27_GA3_AA2_EV01_ITR_Diagrama de Ishikawa sobre las estrategias de prevención y control, de impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día domingo, 08 de septiembre, asistieron a la sesión en línea vía TEAMS los aprendices inscritos en las fichas 2910866 y 2910869. Y se inició señalando que la sesión tendría 3 fases: reflexión, desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.

La instructora desarrolló la temática de la sesión, a través de los slides en formato ppt:

1. FASE DE REFLEXIÓN: Anuncios institucionales (Taller socioemicional: ruta de vida y orientación ocupacional. Taller interactivo: día mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información)

2. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Lo que se puensa...Lo que ocurre...Fundamentos de medio ambiente. Servicios ecosistémicos. Transformación de los ecosistemas y el cambio ambiental global. Impacto de los ecosistemas terrestres en Colombia. Legislación ambiental y políticas internacionales. Legislación ambiental y políticas públicas nacionales. Prevención, mitigación, corrección y compensación ambiental (Decreto 1076, 2015). Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Programas sobre buenas prácticas ambientales.

3. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 27. Atención a preguntas e inquietudes de los asistentes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 21:48 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 27_GA3_AA2_EV01_ITR_Diagrama de Ishikawa sobre las estrategias de prevención y control, de impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales_12_09_24 para abrir el recurso.

RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST

↑ Volver a 'Septiembre 2024

Grabación y conferencia Web_RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST_18_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Miércoles, 18 de septiembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 28_29_GA3_AA3_EV01_ITR_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día sábado, 14 de septiembre, asistieron a la sesión en línea vía TEAMS los aprendices inscritos en las fichas 2910866 y 2910869. Se inició señalando que la sesión tendría 2 fases: desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.
La instructora aprovechó el espacio para presentar en los slides en formato ppt:

1. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Legislación ambiental y políticas internacionales. Legislación ambiental y políticas públicas nacionales. Prevención, mitigación, corrección y compensación ambiental (Decreto 1076, 2015). Programas sobre buenas prácticas ambientales. Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Legislación en materia de prevención y riesgos laborales.

2. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 28_29. Atención a preguntas e inquietudes de los asistentes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 20:38 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y conferencia Web_RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST_18_09_24 para abrir el recurso.

- 2910166

RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento

↑ Volver a 'SEPTIEMBRE 2024

Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento_10_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Martes, 10 de septiembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día domingo, 08 de septiembre, asistieron los aprendices inscritos en la ficha 2977166. Se inició señalando que la sesión tendría 3 fases: reflexión, desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.

La instructora desarrolló la temática de la sesión, a través de los slides en formato ppt:

1. FASE DE REFLEXIÓN: Anuncios Institucionales (Taller socioemocional. Ruta de vida y orientación ocupacional)
2. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Ser emprendedor. Unidades productivas en Colombia. Metodología Canvas. Análisis Pastel. Lienzo Lean Canvas.
3. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 89_90. Preguntas e inquietudes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 20:48 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento_10_09_24 para abrir el recurso.

RAP 66_64_GA2_AA1_Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC

↑ Volver a 'SEPTIEMBRE 2024

Grabación y resumen conferencia Web_RAP 66_64_GA2_AA3_EV01_ITR_Informe. Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC_17_09_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Mates, 17 de septiembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 66_64_GA2_AA3_EV01_ITR_Informe. Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día sábado, 14 de septiembre, asistieron los aprendices inscritos en la ficha 2977166. Y se inició señalando que la sesión tendría 3 fases: reflexión, desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.

La instructora aprovechó el espacio de reflexión para presentar en los slides en formato ppt:

1. FASE DE REFLEXIÓN: Anuncios institucionales (Taller socioemocional: ruta de vida y orientación ocupacional. Taller interactivo: día mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información)
2. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Recordatorio de algunas temáticas abordadas en la sesión anterior, relacionadas con la estructura, formulación y alcances del proyecto formativo (temáticas asociadas al RAP 78). La herramienta Trello (acceso, características, funcionalidad, herramientas asociadas, ejemplos).
3. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 66_64. Preguntas e inquietudes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

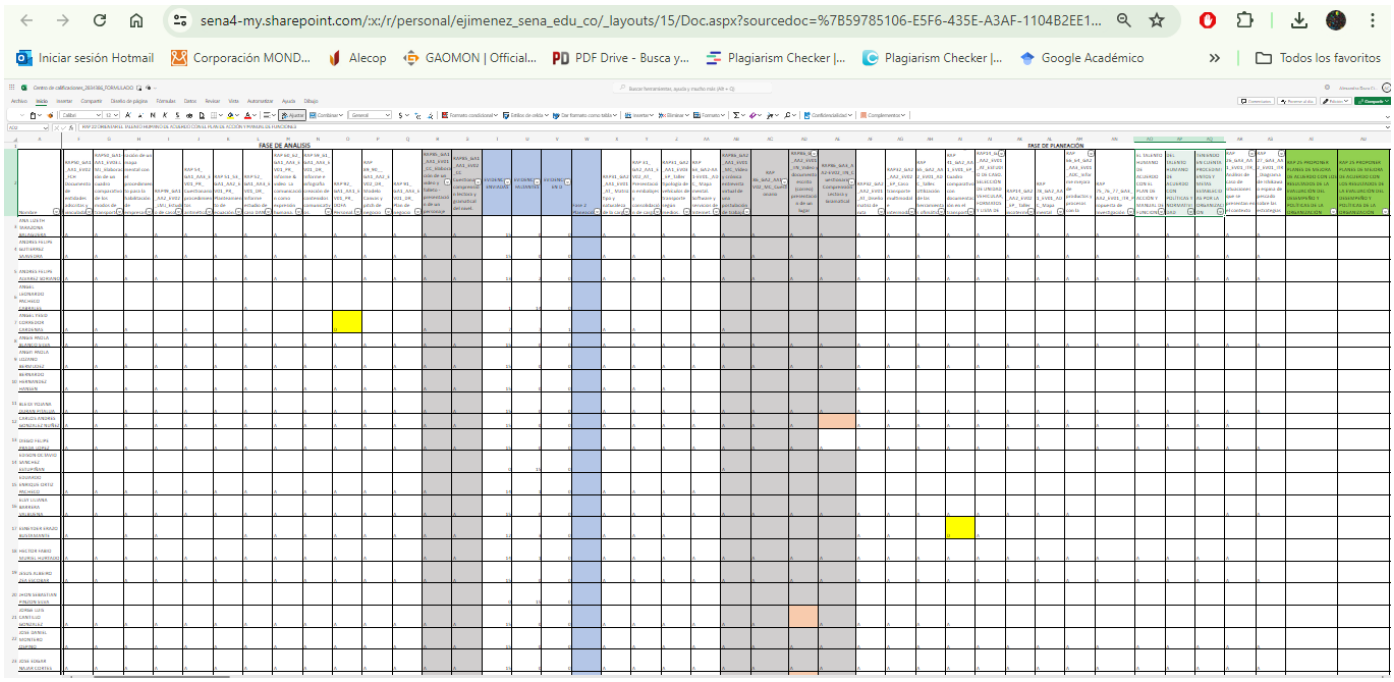
Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 20:46 pm.

Haga clic en el enlace Grabación y resumen conferencia Web_RAP 66_64_GA2_AA3_EV01_ITR_Informe. Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC_17_09_24 para abrir el recurso.

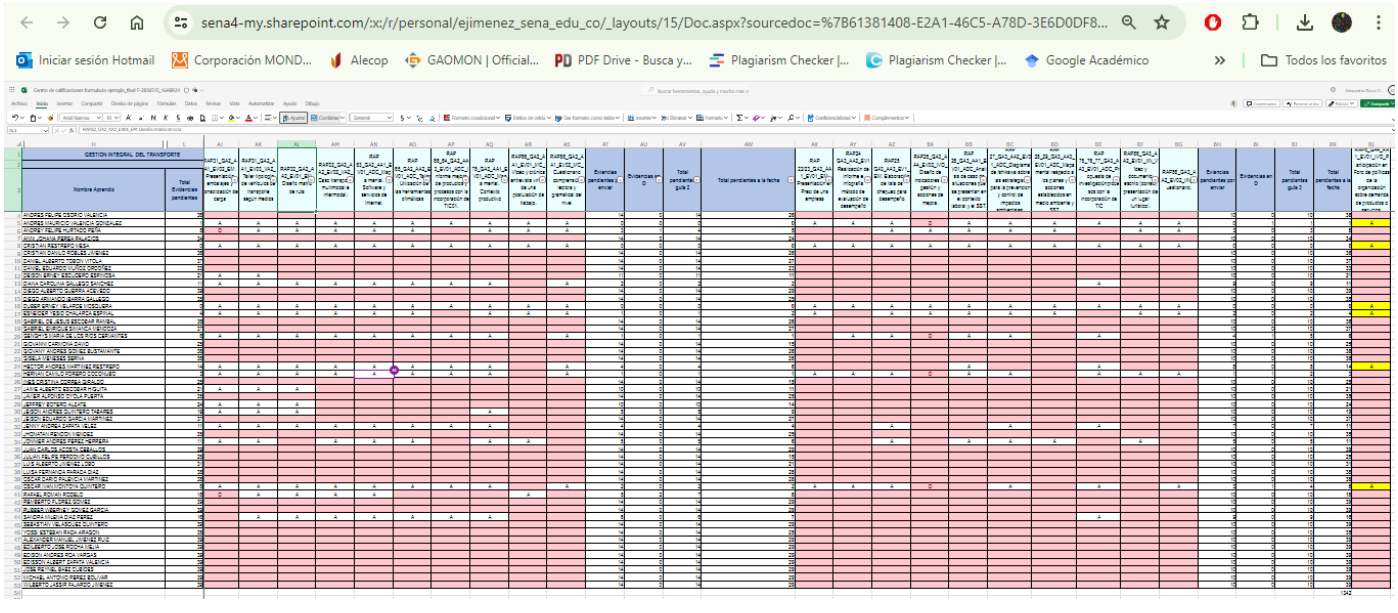
ANEXO 6:

Valoraciones reportadas en el Centro de Calificaciones formulado correspondientes a las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166:

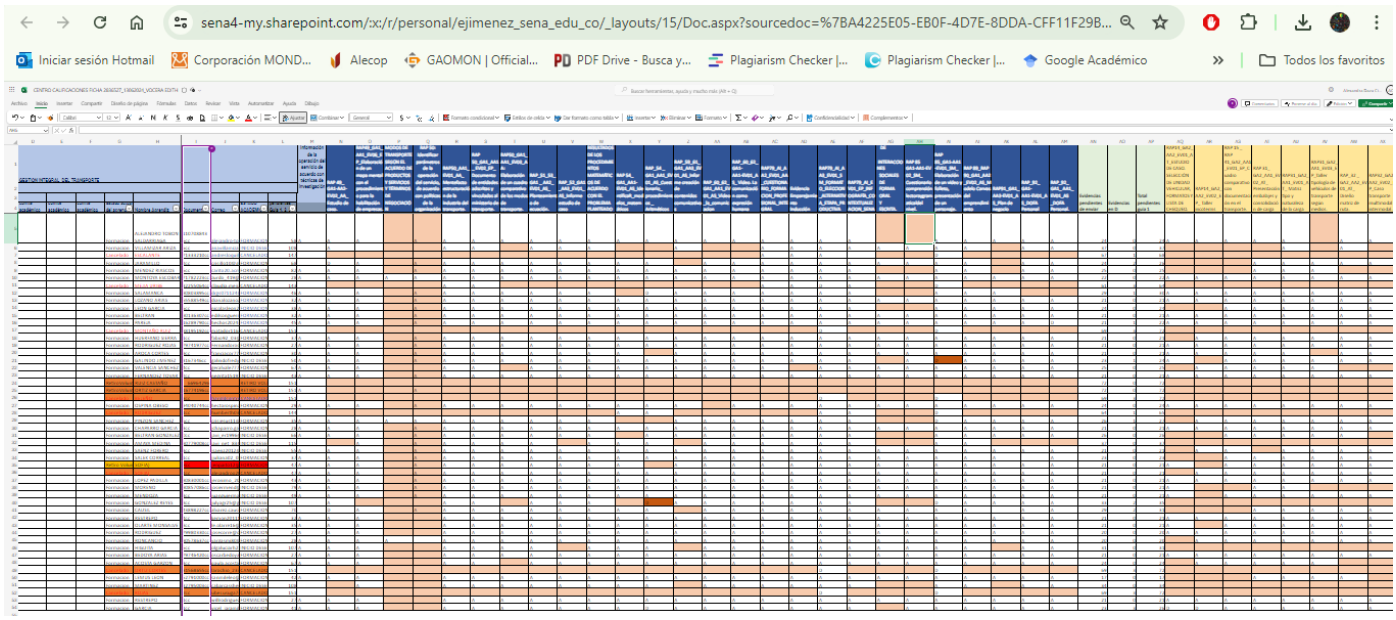
- Ficha 2834386



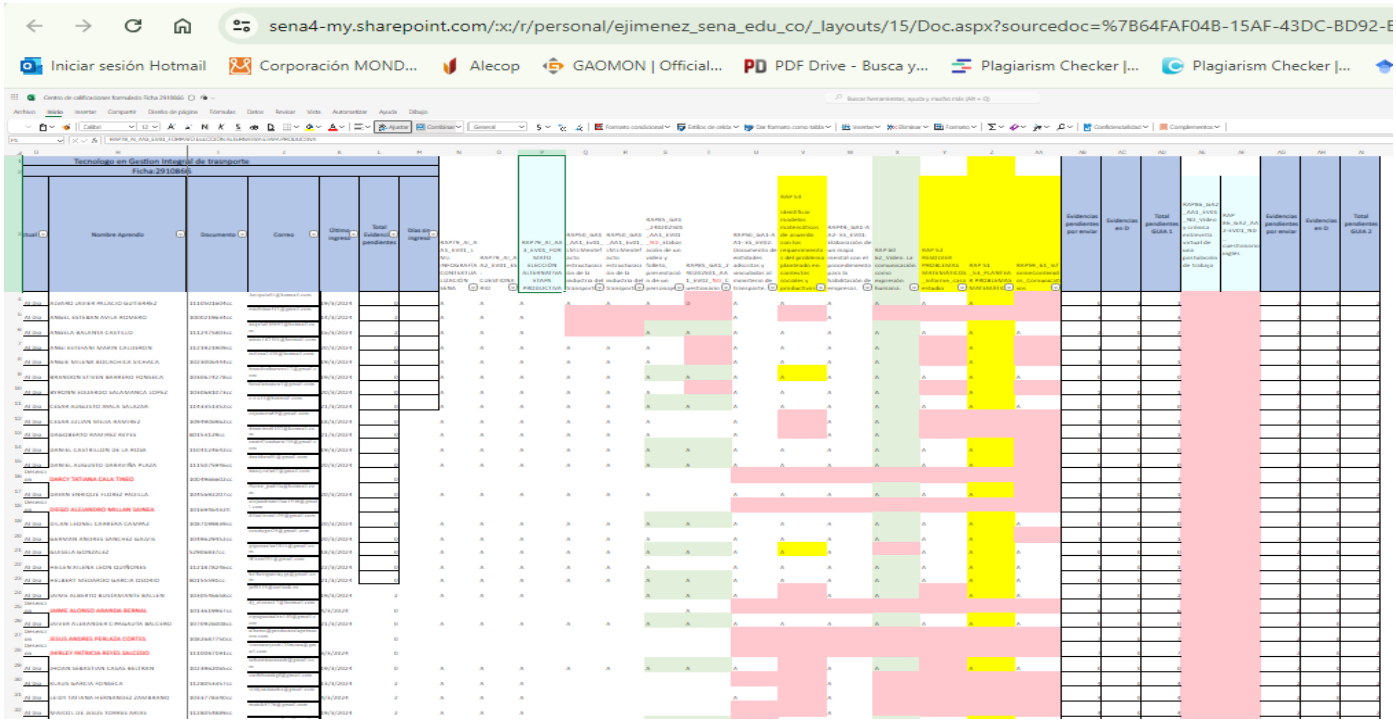
- Ficha 2836515



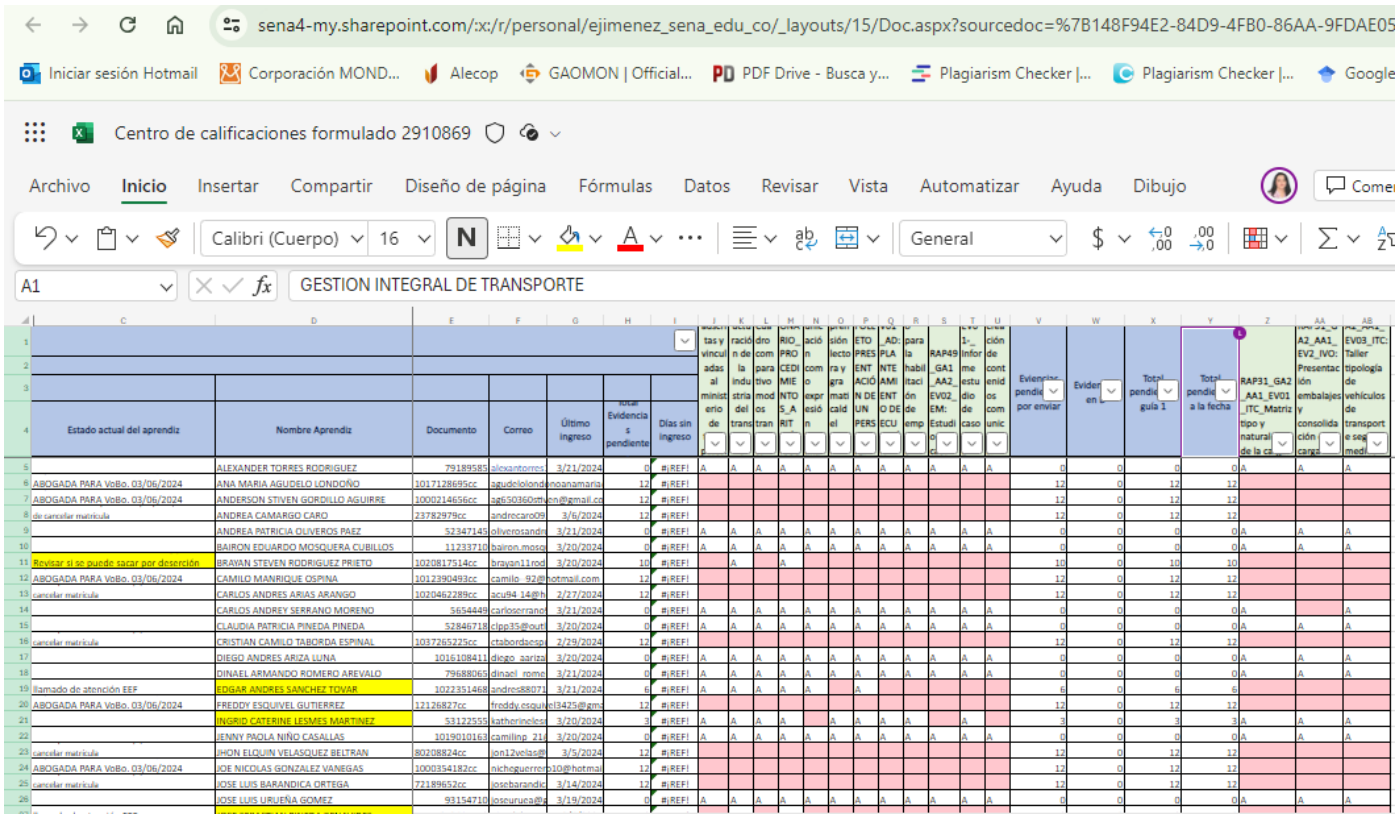
- Ficha 2836527



- Ficha 2910866



- Ficha 2910869



- Ficha 2977166

RAP 54_GA1_AA1_EV01_ADC_Cuestionario procedimientos aritméticos

CIERRE: 12/06/2024

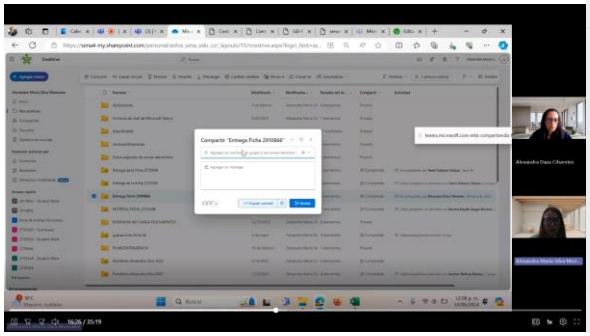
FICHA 2977166

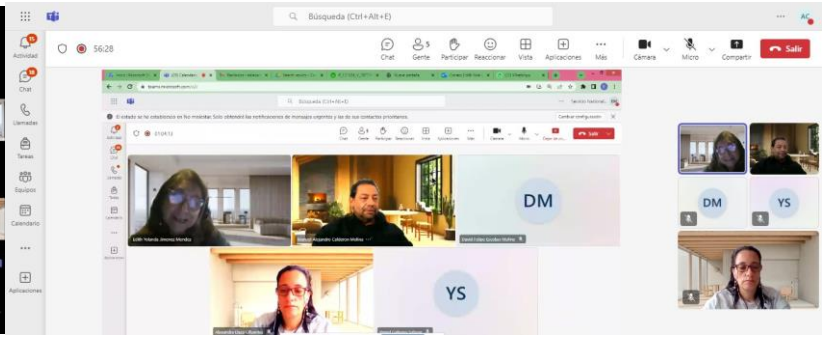
APRENDIZ	ID	ENVÍO	MEDIO	NOTA	VALORACIÓN	OBSERVACIÓN
ANDERSON SERRANO RIOS	1105687329		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
ANGEL JEANLUUY VALENCIA CORRE	1088287647		ZAJUNA	72	A	ZAJUNA
ANGELMIRO CEDIEL LOZANO	1077848005		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
ANGIE DANIELA GALINDO	1030701081		ZAJUNA	85	A	ZAJUNA
ANGIE YOMARA PINZON JARA	1073241204		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
ANGLY PAOLA GUALMATAN ARMERI	1122336020		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
BRANDON DANIEL PUERTO VERGAR	1026262009		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
CARLOS ALBERTO SAAVEDRA CUER	1126705341		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
CLAUDIA PATRICIA VELEZ CESPEDE	34566286		ZAJUNA	77	A	ZAJUNA
DABEYBA LOPEZ CRUZ	38556578		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
DANNY PAVA HURTADO	14636804		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
DEIBYS MANUEL DE AVILA VERGARA	19600221		ZAJUNA	70	A	ZAJUNA
DIEGO ALEJANDRO SANCHEZ VANEC	1012388174		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
GGERONLIN YULIANA QUINTERO GO	1193206361		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
GLEDIS MARIA ALVAREZ CASTILLO	33272349		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
JENNY VANESA MONTAÑO RIVERA	1075683220		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
JENNY VIVIANA LASSO SANCHEZ	40327899		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
JESICA LORENA CUBIDES FAJARDO	1101176678		ZAJUNA	85	A	ZAJUNA
JHON ANGEL MENDOZA VALENCIA	1015995962		ZAJUNA	80	A	ZAJUNA
JHON WILLIAM QUINTERO DUSSAN	1234644931		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
JOSE IVAN SOLIS MINA	1111748623		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
JULIAN ANDRES JARAMILLO SIERRA	1016013122		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
KATHERINE MONTENEGRO RENGIFO	1118294700		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
LEIDY PAOLA SACRISTAN PERALTA	1033812374		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
LUZ DARY MUÑOZ CANDIL	1075873383		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
MARIA ANGELICA HURTADO HIGUITA	1017216609		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA

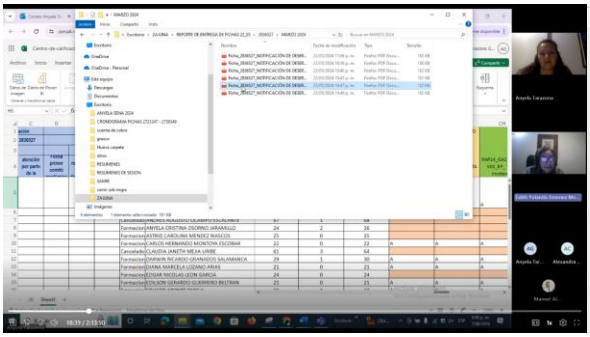
RAP 26 | RAP 27 | RAP 28_29 | RAP 51_53 | RAP 52 | RAP 54 | RAP 59_61 | RAP 60_62

ANEXO 8:

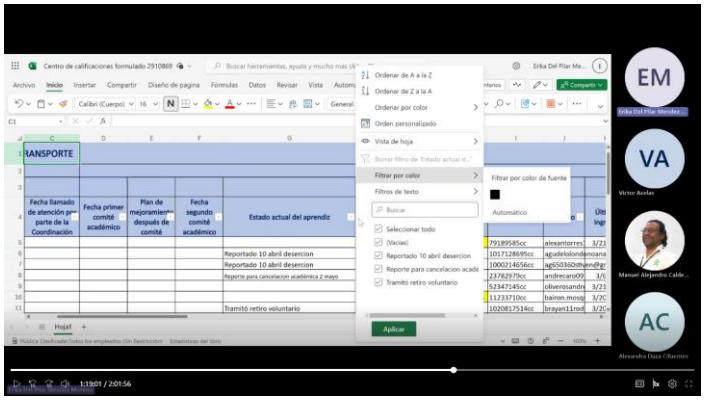
Reporte de las distintas novedades académicas y/o disciplinarias a través de las reuniones de EEF de las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.

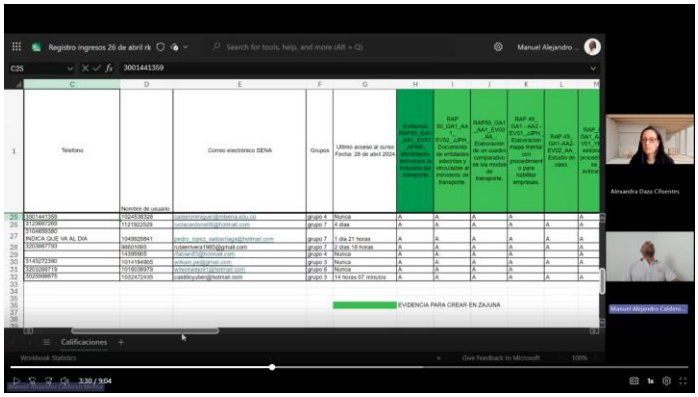


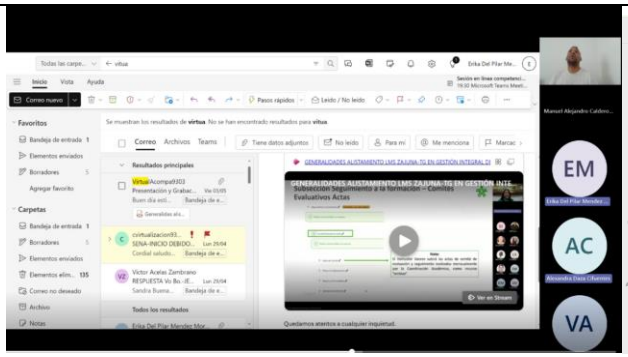


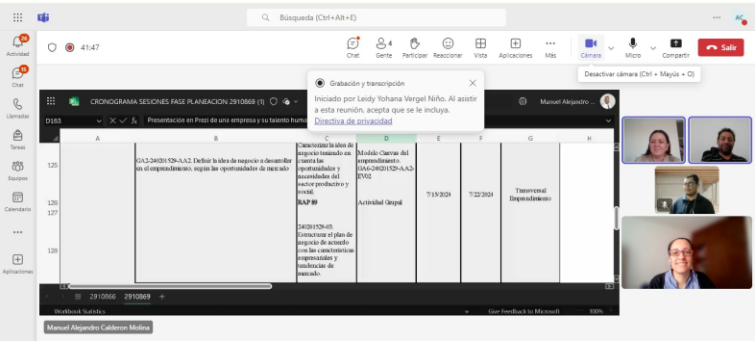


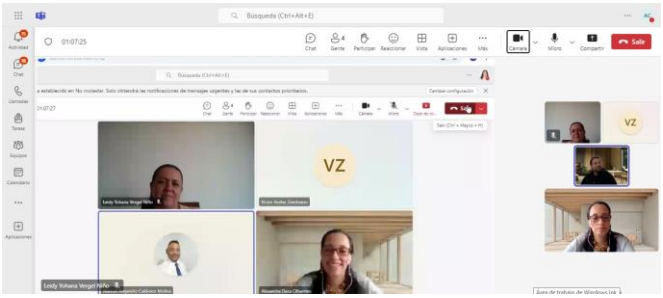












Preparación de material pedagógico de apoyo para las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte:

- FICHAS 2834386-2836515-2836527

RAP 81_GA5_AA2_EV01_ITR_Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo.



- FICHAS 2910866_2910869

RAP 26_GA3_AA1_Análisis de caso. Situaciones que se presentan en el contexto ambiental y en la SST.



RAP 27_GA3_AA2_Diagrama de Ishikawa. Sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales



RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST



RAP 75_76_77_GA3_AA1_EV01_ITR_Propuesta de Investigación



- 2910166

RAP 89_90_GA2_AA2_EV01_ITR_Modelo Canvas del emprendimiento



RAP 66_64_GA2_AA1_Mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC

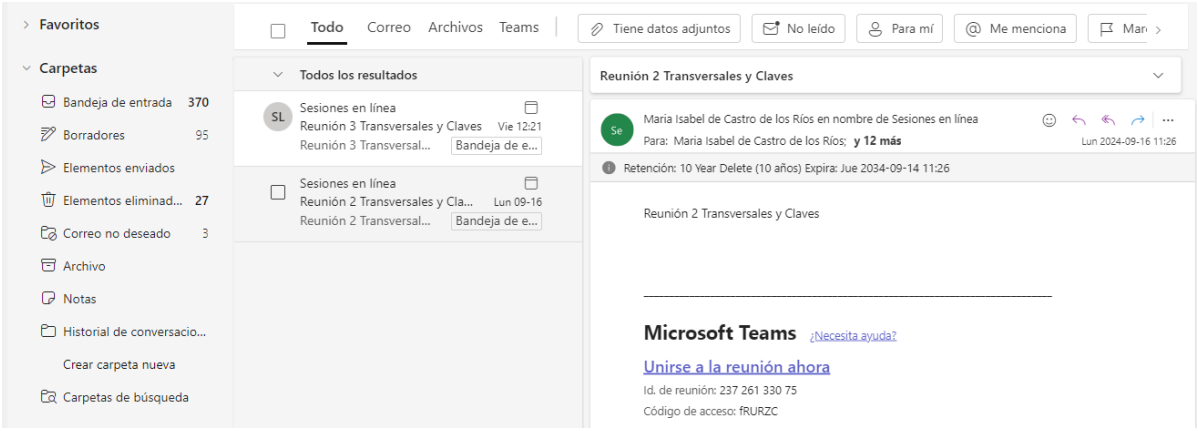


RAP 91_GA1_AA3_EV01_ITR_Plan de negocio



ANEXO 11:

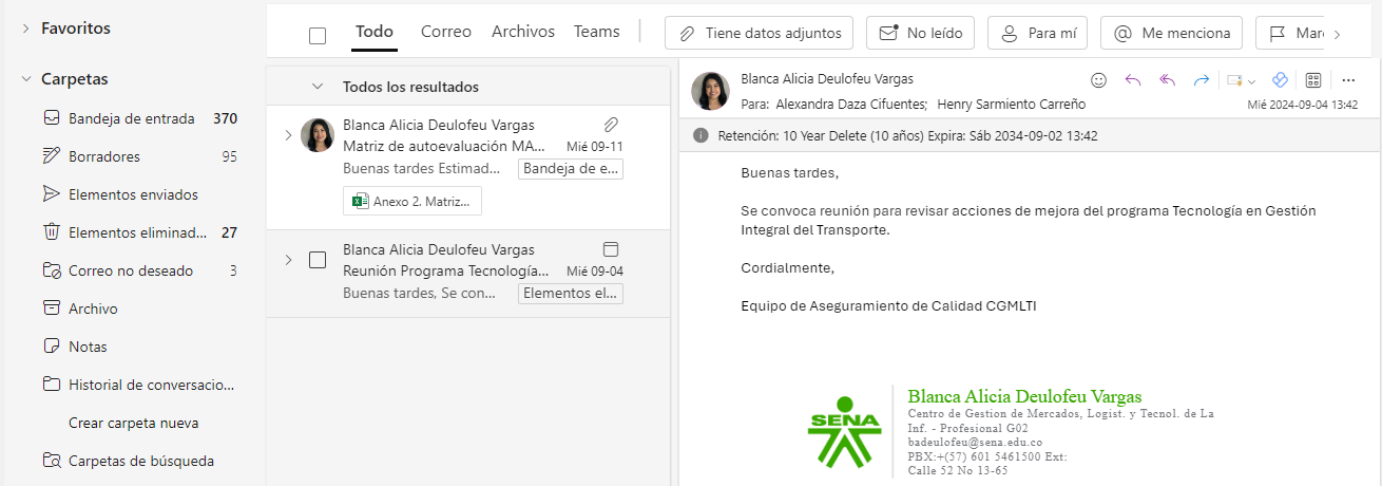
Asistencia a reuniones de ajustes curriculares correspondientes a las competencias transversales.





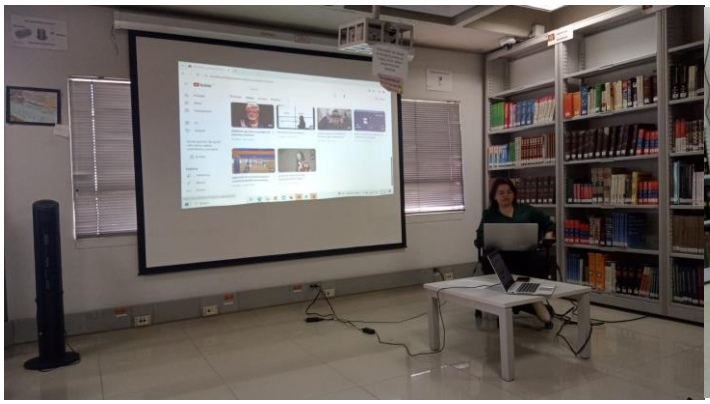
ANEXO 12:

Asistencia a reuniones relacionadas con la conformación de semilleros de investigación como requisito para registro calificado.



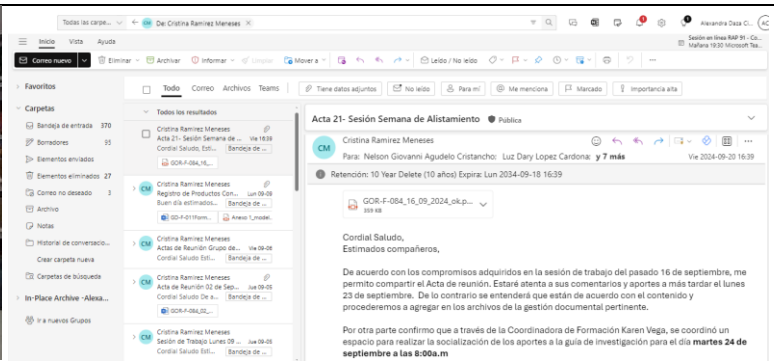
ANEXO 13:

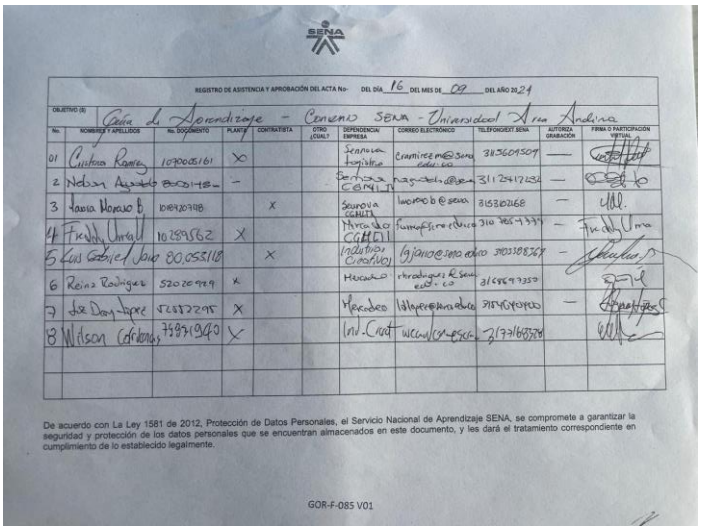
Participación en actividades programadas por el Grupos de Investigación Suomaya y semillero de investigación SICLOG:

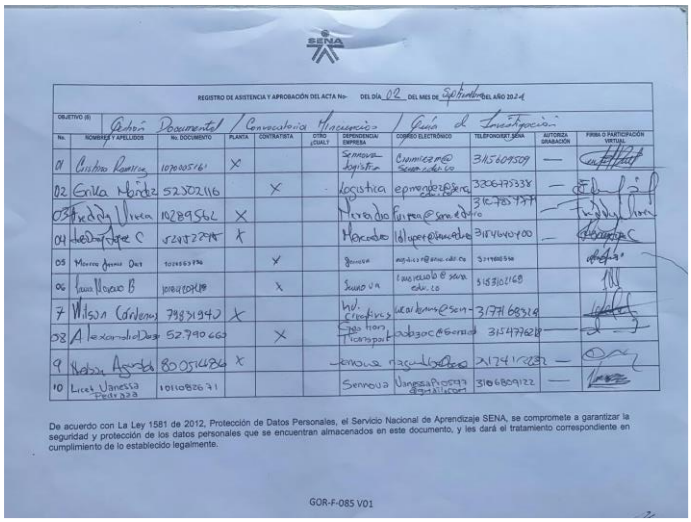






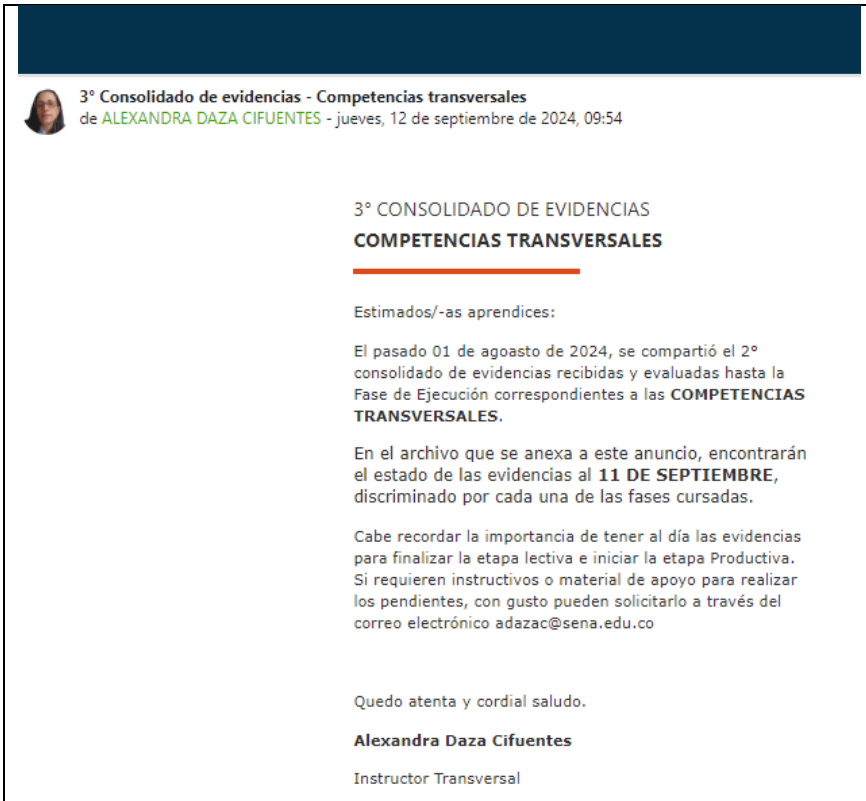






ANEXO 14:

Fomento del reglamento del aprendiz a partir de los distintos llamados de atención y comunicaciones con los aprendices.



3° Consolidado de evidencias - Competencias transversales
de ALEXANDRA DAZA CIFUENTES - jueves, 12 de septiembre de 2024, 09:54

3° CONSOLIDADO DE EVIDENCIAS
COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Estimados/-as aprendices:

El pasado 01 de agoasto de 2024, se compartió el 2° consolidado de evidencias recibidas y evaluadas hasta la Fase de Ejecución correspondientes a las **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**.

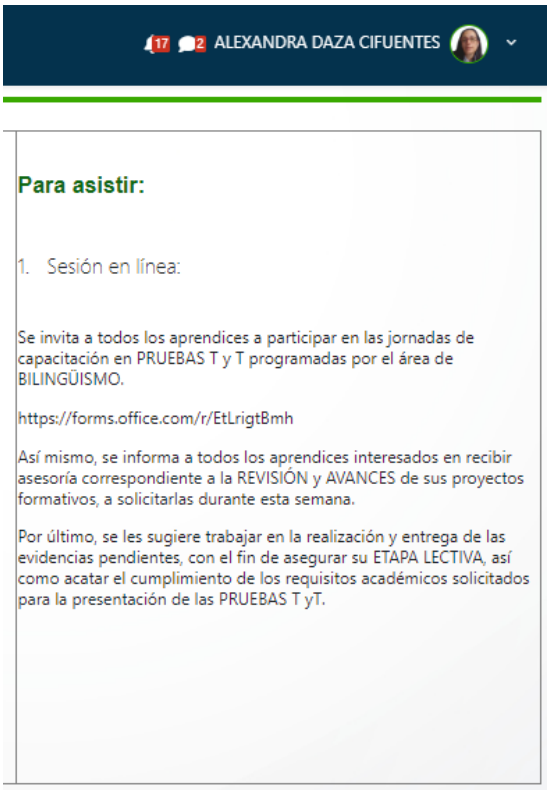
En el archivo que se anexa a este anuncio, encontrarán el estado de las evidencias al **11 DE SEPTIEMBRE**, discriminado por cada una de las fases cursadas.

Cabe recordar la importancia de tener al día las evidencias para finalizar la etapa lectiva e iniciar la etapa Productiva. Si requieren instructivos o material de apoyo para realizar los pendientes, con gusto pueden solicitarlo a través del correo electrónico adazac@sena.edu.co

Quedo atenta y cordial saludo.

Alexandra Daza Cifuentes

Instructor Transversal



17 2 ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

Para asistir:

1. Sesión en línea:

Se invita a todos los aprendices a participar en las jornadas de capacitación en PRUEBAS T y T programadas por el área de BILINGÜISMO.

https://forms.office.com/r/EtLrigtBmh

Así mismo, se informa a todos los aprendices interesados en recibir asesoría correspondiente a la REVISIÓN y AVANCES de sus proyectos formativos, a solicitarlas durante esta semana.

Por último, se les sugiere trabajar en la realización y entrega de las evidencias pendientes, con el fin de asegurar su ETAPA LECTIVA, así como acatar el cumplimiento de los requisitos académicos solicitados para la presentación de las PRUEBAS T yT.

ANEXO 15:
Publicación de anuncios sobre actividades de divulgación tecnológica en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.











ANEXO 16:

Presentación de informes solicitados por la coordinación de virtualización.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

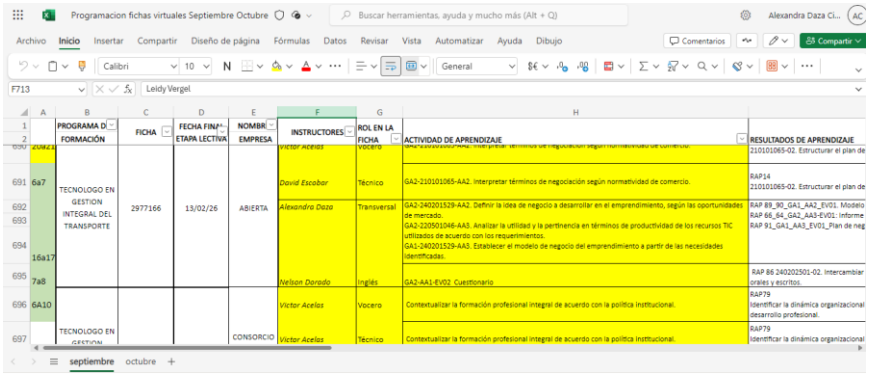
Bogotá, 30 de septiembre de 2024

Señor (a)
Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No 5842442
Instructor G20
Dependencia Virtualización
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2024

Referencia: No 5842442 del año 2024

ALEXANDRA DAZA CIFUENTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.790.660 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.



ANEXO 20:

Publicación de anuncios sobre actividades programadas por el área de Bienestar al Aprendiz en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.







A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

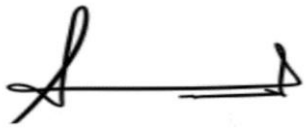
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1066288360 de la planilla del operador PAGOSIMPLE correspondiente al periodo de AGOSTO/24. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (0) folios

Cordialmente,



Firma

ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

Contratista

C.C. No. 52.790.660 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

Firma

Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No 5842442
Instructor G20

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910869 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834386 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2836527 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977166 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910866 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	103,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION