PROCESO	**GESTION CONTRACTUAL**	**Código: 016-FOR-212**
FORMATO	**INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES**	

INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. INFORMACION GENERAL

FUNDACION GLOBAL PARA EL DESARROLLO Y SOSTENIMIENTO SOCIAL FUNGLODES**,** identificado con persona juridica, identificada con **NIT. 900977980-0**, representada legalmente por **CARLOS JULIO GUEVARA BENITEZ**, identificado con la cedula de ciudadanía **No: 73.240.381**, expedida en Magangue, en mi condición de contratista, vinculado al Municipio de Santa Rosa, mediante el contrato de Prestación de Servicios Profesionales, ***CPSP N° 00-50 DE 2024***, cuyo objeto es ***PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CONSISTENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, QUE CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO CONSTANTE DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DE ESTADO SABER 11° VIGENCIA 2024 DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE GRADO 11°, ASÍ COMO LA ORIENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PAUTAS PREPARATORIAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 10°, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA BOLÍVAR.***

2. PERIODO DEL INFORME

Fecha Inicial: *18-04-2024*
Fecha Final: *04-09-2024*

3. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

OBLIGACIONES	DESCRIPCION
1) Ejecutar un número de cuatrocientos (400) horas de sesiones de capacitación en modalidad presencial, a los estudiantes de grado 11, de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Santa Rosa - Bolívar, de la siguiente manera: 1.1 Fase 1. Correspondiente a una sesión de practica motivacional, que le permita al estudiante tener claridad en la importancia del resultado de la prueba de estado para su futuro profesional y personal.	Iniciando el proyecto se realizó una sesión motivacional a cargo de: docentes del proyecto, psicólogo y coordinador. Donde se buscaba invitar y animar a los estudiantes a realizar el preicfes e ir fomentando en ellos que la preparación adecuada del examen de estado es un momento importante y decisiones para su proyecto de vida. Esta charla motivacional tuvo lugar en la casa de la cultura, se realiza en dos sesiones: ✓ IE Nuestra Señora Del Carmen de 8:00 AM-10:00 AM. ✓ IE Santa Rosa De Lima de 10:00 AM – 12:00 M En esta charla motivacional se trataron temas como: ✓ Concentración ✓ Autoestima ✓ Vocación ✓ Familia ✓ Valores (responsabilidad, respeto, tolerancia, puntualidad) ✓ Dinámicas

1.2 Fase 2. Caracterización de competencias, saberes previos, test diagnóstico para identificar y fortalecer debilidades y potencializar fortalezas.	En la primera sesión de cada asignatura se realizó a través de preguntas un pequeño diagnostico lo que permitió a los docentes seleccionar el abordaje de las temáticas y el entrenamiento en la forma de analiza y contestar las preguntas. Para este diagnóstico los profesores encargados de dictar las sesiones de las distintas asignaturas (ingles, ciencias naturales, matemáticas, competencia ciudadana y lectura crítica), trabajaron los talleres que se encuentras en los libros que se le entregaron a los estudiantes para trabajar durante este proceso. Estos libros cuentan con las distintas temáticas y con talleres a desarrollar, para evaluar lo aprendido. Estos talleres están divididos en momentos 1,2 y 3
1.3 Fase 3. Inicia con talleres donde los estudiantes podrán encontrar contenidos disponibles para reforzar conocimientos en cada una de las competencias (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e Inglés).	Los estudiantes se ubicaron en su institución y en dos horarios, uno de 7 a 12 y otro de 1 a 6 pm. Con el fin de poder alternar los horarios. En este proceso de preicfes se cuenta con la siguiente población:

	IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN POBLACIÓN ESTUDIANTIL: **11.1**:27 estudiantes **11.2**: 26 estudiantes **11.3**: 26 estudiantes **Total:** 97 estudiantes **IE SANTA ROSA DE LIMA POBLACIÓN ESTUDIANTIL**: **11.1:** 32 estudiantes **11.2**: 32 estudiantes **11.3**: 31 estudiantes **11.4:** 20 estudiantes **11.5**: 22 estudiantes **Total**: 137 estudiantes Durante la primera sesión de cada una de las competencias a trabajar (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e inglés) los docentes mediante guías diseñadas por ellos pudieron hacer un acercamiento a los estudiantes. Las asignaturas mencionadas anteriormente trabajaron temas como: **Lectura Crítica:** ✓ Funciones del lenguaje ✓ Propiedades de la redacción ✓ Textos formales e informales ✓ Lenguaje, lengua y habla **Biología:** ✓ Carbohidratos

	✓ Estructura de las células ✓ Procesos vitales de las membranas ✓ Fotosíntesis ✓ Respiración celular ✓ Fases de la mitosis **Matemática:** ✓ Pensamiento numérico ✓ Números racionales ✓ Razones ✓ Propiedades básicas ✓ Relación lineales ✓ Expresiones algebraicas **Ciencias sociales:** ✓ Ramas del poder publico ✓ Organismos de control ✓ Mecanismos de defensa de los derechos humanos ✓ Derechos humanos ✓ Historia de Colombia **Ingles:** ✓ Part of body ✓ Adjetive ✓ Verbs

1.4 Fase 4. Implementación de evaluaciones diseñadas con la misma estructura y características de la prueba de estado, lo que permite tener un diagnóstico preciso de los estudiantes que forman parte del proyecto y poder así determinar el plan de trabajo. Este diagnóstico permite identificar fortalezas y proyección de los estudiantes.	Los docentes luego de trabajar las temáticas de cada sesión trabajan talleres evaluativos o preguntas orientadoras que suministran los libros guías del preicfes o material diseñado por los docentes para identificar fortalezas y debilidades en las diferentes temáticas.
1.5 Fase 5. En esta fase se trabajarán todas las áreas que evalúa la prueba de estado: LECTURA CRITICA (filosofía y lenguaje). MATEMATICAS (Incluye razonamiento cuantitativo), CIENCIAS NATURALES (Biología, Física, Química y Ciencia Tecnológica y Sociedad), CIENCIAS SOCIALES (Incluye competencias ciudadanas), e INGLES.	Se programaron 20 sesiones desde los conocimientos en cada una de las competencias (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e inglés). El trabajo se apoya con material diseñado por los docentes y textos guías suministrado a los estudiantes por parte de la fundación. Estos libros (Saber Lab, construyendo mis competencias) del grupo edúcate, Cuentas las distintas temáticas, la cual trabajaran durante este periodo de preicfes, donde los chicos trabajaran todos los sábados en los horarios mencionados anteriormente. Estas sesiones se trabajan en cada una de las instituciones del municipio de santa rosa en los distintos horarios.

	También se trabaja el material de los simulacros realizados, donde se socializan estos para resolver las dudas que los estudiantes tuvieron al momento de desarrollar este simulacro.
1.6 Fase 6. De acuerdo al seguimiento y análisis de los resultados, el objetivo de esta fase es aumentar los promedios y disminuir la desviación estándar apuntando a fortalecer los componentes y competencias que arrojan mayor oportunidad de mejora en la evaluación y el seguimiento de la práctica. Adicionalmente, en esta fase, se trabajará las preguntas anclaje y pruebas liberadas, con el fin de garantizar que el estudiante obtenga mejores resultados en la prueba y examen de admisión en universidades públicas. Establecer para las capacitaciones, los ejes temáticos con los enfoques y estructura de las pruebas ICFES SABER 11, preguntas contextualizadas, competencias y plan de mejoramiento institucional.	Se hace una retroalimentación con docentes y estudiantes de los resultados obtenidos en cada simulacro donde se toman algunas preguntas que fueron las más críticas dentro de los puntajes. Al igual se realizó una jornada de capacitación con docentes para analizar los resultados de los simulacros, las temáticas y competencias donde se requiere seguir trabajando. Esta capacitación se realizó en la casa de la cultura, estuvo a cargo del docente Alcides de la empresa EDUCATE la cual fue la empresa que nos suministró los libros y simulacros que los chicos trabajaran en este proceso de preicfes.

	En esta charla se socializaron temas como: ✓ Características y objetivos del examen saber pro. ✓ Estructura del examen ✓ ¿Que se evalúa? ✓ Tipos de preguntas ✓ Competencias evaluadas ✓ Cuadernillo ✓ Resultados simulacros ✓ Hoja de respuesta ✓ Especificación de las pruebas
2) Garantizar la aplicación de un simulacro de las pruebas ICFES – SABER 11 a los estudiantes de grado 11, en sus seis (6) fases, así como también la capacitación al personal docente de las Instituciones Educativas del Municipio de Santa Rosa Bolívar.	Durante el proceso del preicfes se realizó 2 simulacros durante las diferentes fases. Estos simulacros los estudiantes los realizaron encada una de las instituciones de nuestro municipio de la siguiente forma: **1ra Sesión** **Horario: 7:00 AM – 11:30 AM** **Materias:** ✓ Sociales y ciudadana- 25 preguntas ✓ Matemáticas- 25 preguntas ✓ Ciencias naturales- 29 preguntas ✓ Lectura Critica- 41 preguntas ✓ Cuestionario socioeconómico 11 preguntas. ✓ Total de preguntas: 131

	2da Sesión **Horario: 1:00 PM – 4:30PM** **Materias:** ✓ Matemáticas: 25 preguntas ✓ Sociales y ciudadanía: 25 preguntas ✓ Ciencias Naturales: 29 preguntas ✓ Inglés: 55 preguntas ✓ Cuestionario socioeconómico: 13 preguntas ✓ Total, de preguntas: 147
3) Analizar y sistematizar los resultados del simulacro de las pruebas ICFES – SABER 11 y remitirlos a cada institución educativa participante.	Se sistematizaron los resultados individuales y a nivel institucional y fueron remitidos a los estudiantes y directivos. Estos resultados fueron sistematizados de forma particular por cada institución educativa (santa rosa de lima y nuestra señora del Carmen). Estos resultados fueron entregados de forma general y especifica por cada institución, se le entrega a cada estudiante su resultado individual donde se encuentran las asignaturas evaluadas en el simulacro. También se le entrega a la institución la evaluación general, con las diferentes notas por asignaturas los planes de mejoramientos y las distintas debilidades.

4) Ejecutar sesiones de capacitación correspondiente a noventa y dos (92) horas en modalidad presencial, a los estudiantes de grado 10, de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Santa Rosa - Bolívar, de la siguiente manera: 4.1 Fase 1. Correspondiente a una sesión de practica motivacional, que le permita al estudiante tener claridad en la importancia del resultado de la prueba de estado para su futuro profesional y personal.	Se realizó una sesión motivacional a cargo de: docentes del proyecto, psicólogo y coordinador. Donde se buscaba invitar y animar a los estudiantes a realizar el preicfes e ir fomentando en ellos que la preparación adecuada del examen de estado es un momento importante y decisorio para su proyecto de vida. Para esta fase de sesiones de practica para los grados decimos contamos con la siguiente población: **IE SANTA ROSA DE LIMA POBLACIÓN ESTUDIANTIL**: **10,1**: 37 estudiantes **10.2**: 36 estudiantes **10.3**: 35 estudiantes **Total: 108 estudiantes** **IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN POBLACIÓN ESTUDIANTIL** **10,1**: 32 estudiantes **10.2**: 31 estudiantes **10.3**: 32 estudiantes **10.4**: 35 estudiantes **Total: 130 estudiantes** Se pretende que los estudiantes vayan teniendo un acercamiento con las pruebas y se motiven a realizar el preicfes el siguiente año.

	Para estos estudiantes se realizan sesiones dos días por semana en los horarios de: 7:00 AM – 12:00 M. Se trabajan con ellos las siguientes asignaturas: (ingles, ciencias naturales, matemáticas, competencia ciudadana y lectura crítica)
4.2 Fase 2. Inicia con talleres donde los estudiantes podrán encontrar contenidos disponibles para reforzar conocimientos en cada una de las competencias (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e Inglés).	Los docentes realizaron 4 sesiones donde se trabajaron las temáticas según las competencias (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e inglés). En cada sesión se trabajaron talleres evaluativos o preguntas orientadoras que suministran los libros guías del preicfes o material diseñado por los docentes para identificar fortalezas y debilidades en las diferentes temáticas. Luego de las 4 sesiones se realizó un simulacro a los estudiantes para tenerlo como diagnóstico del trabajo para el próximo año. **QUIMICA** ✓ Propiedades de la materia ✓ Estructura atómica ✓ Configuración de los iones ✓ Tabla periódica ✓ Propiedades periódicas ✓ Enlaces químicos ✓ Nomenclaturas ✓ Compuestos químicos

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

	FISICA ✓ Vectores ✓ Movimientos en dos dimensiones ✓ Movimiento circular ✓ Leyes de newton ✓ Energía ✓ Energía potencial ✓ Conversión de la energía ✓ Impulso y cantidad de movimiento **ESTADISTICA** ✓ Medidas de tendencia central ✓ Medidas de posición ✓ Mediana, Moda, Media ✓ Tipos de frecuencia ✓ Frecuencias marginales ✓ Diagrama de dispersión ✓ Recta de regresión ✓ Medidas de dispersión **GEOMETRIA** ✓ Ángulos alternos externos ✓ Ángulos alternos internos ✓ Teoremas ✓ Cuerpos geométricos ✓ Poliedros ✓ Cuerpos redondos ✓ Semejanzas de triangulo ✓ Polígonos ✓ Razones trigonométricas ✓ Ángulos notables

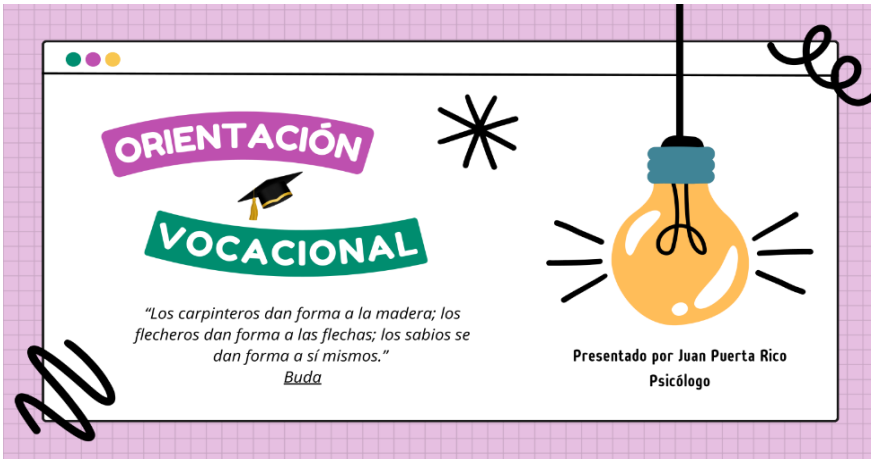
5) Orientar la elaboración de un plan de acción institucional para el mejoramiento de los resultados ICFES SABER 11.	Teniendo en cuenta los resultados de grado once y el simulacro realizado a grado decimo se dieron recomendaciones a trabajar en las instituciones educativas para el año 2025. ✓ Dar cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas. ✓ Plantear diferentes modelos funcionales con base a situaciones problemáticas. ✓ Identificar las diferentes variables estadísticas. ✓ Determinar cuándo diferentes problemas se pueden resolver mediante operaciones básicas. ✓ Actividades dirigidas a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género. ✓ Identificar algunos hechos históricos mundiales

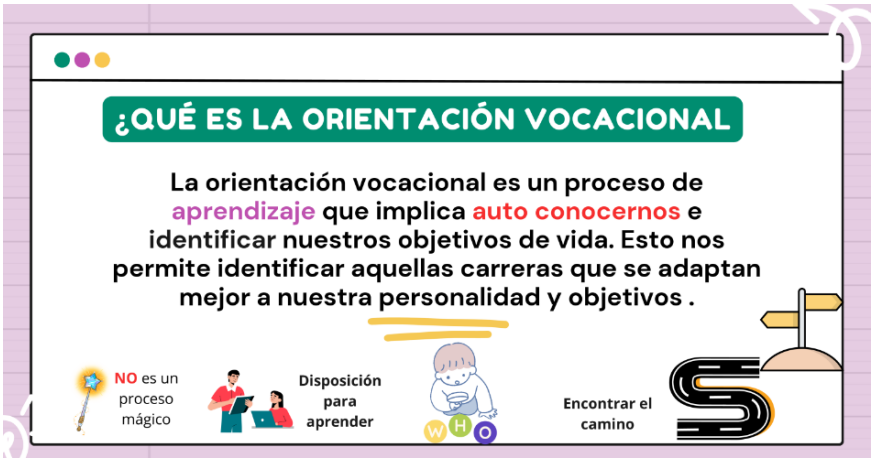
	sobresalientes del siglo XX. ✓ Reconocer factores sociales en una situación determinada. ✓ Reconocer contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento relacionado con el conflicto interno en Colombia. ✓ Reconocer algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
6) Entregar un informe final físico y digital que contenga todos los soportes de la ejecución de cada una de las obligaciones contempladas	

ANEXOS

1. OBLIGACIONES

1.1. FASE 1.

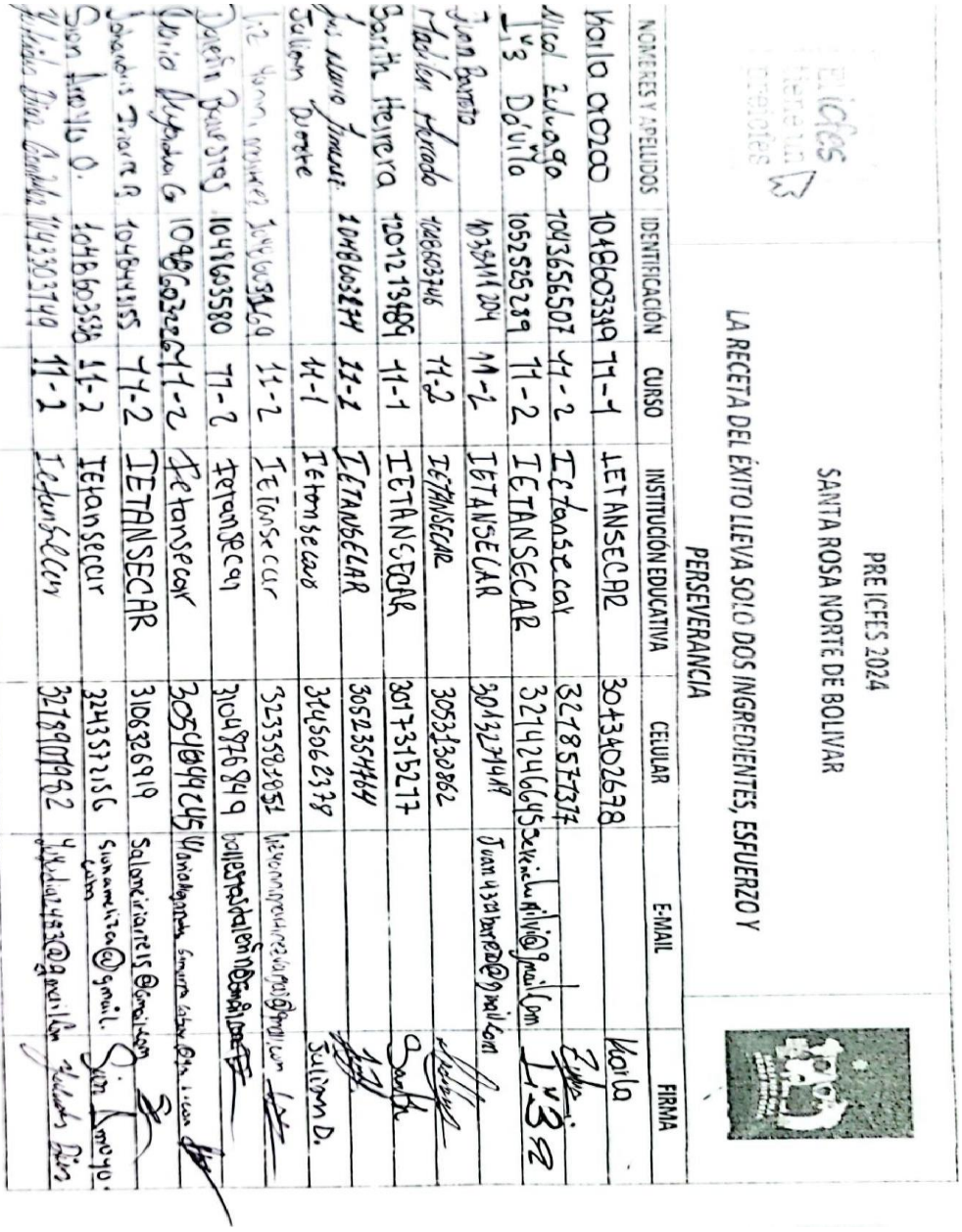








PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



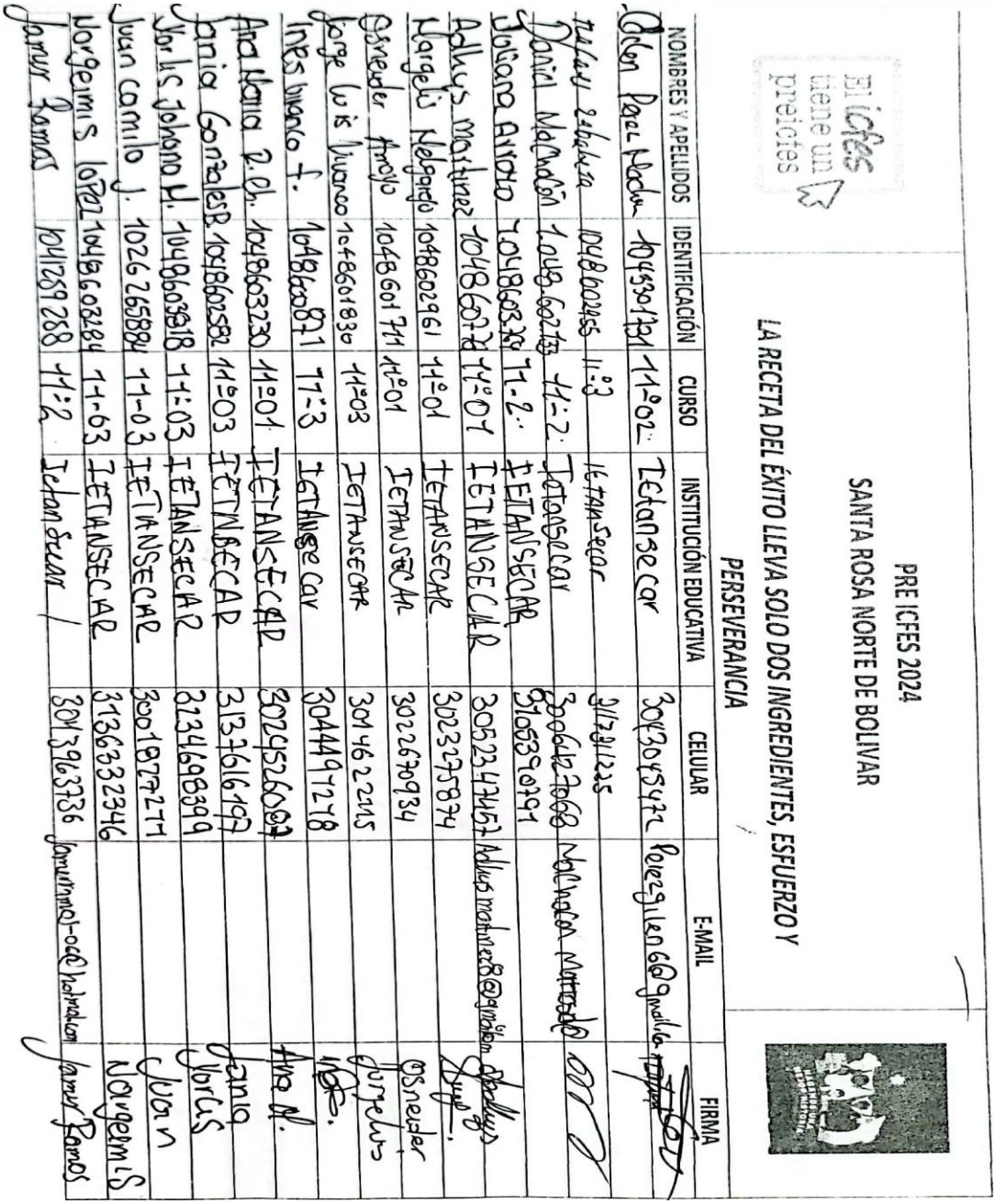
PRE ICFES 2024

SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CELULAR	E-MAIL	FIRMA
Karla Ardila	1018603349	11-1	IETANSECAR	3043402678		Karla
Alcal Eduardo	1043656507	11-2	Ietansecar	3218577377		
L'3 Doño	1052565289	11-2	IETANSECAR	3214246695		L'3
Juan Barrio	1038411204	11-2	IETANSECAR	3012744		
Madian Mercado	1126603746	11-2	IETANSECAR	3053230862		
Sarith Herrera	1201219489	11-1	IETANSECAR	3017315217		
Jhonatan Jimenez	1048603244	11-1	IETANSECAR	3052354464		
Sullivan Duarte		11-1	Ietansecar	3145062378		Sullivan D.
Jose Manuel Sierra	1045603569	11-2	Ietansecar	3233582852		
Daleth Benedetti	1045603580	11-2	Ietansecar	3104976849		
Maria Alejandra G	1048602611	11-2	Ietansecar	3052844245		
Johandris Tejera	1048611155	11-2	IETANSECAR	3108326919		
Sara Isabella O.	1048603258	11-2	Ietansecar	3243572156		
Yulieth Diaz Gamboa	1043303749	11-1	Ietansecar	3218907962		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

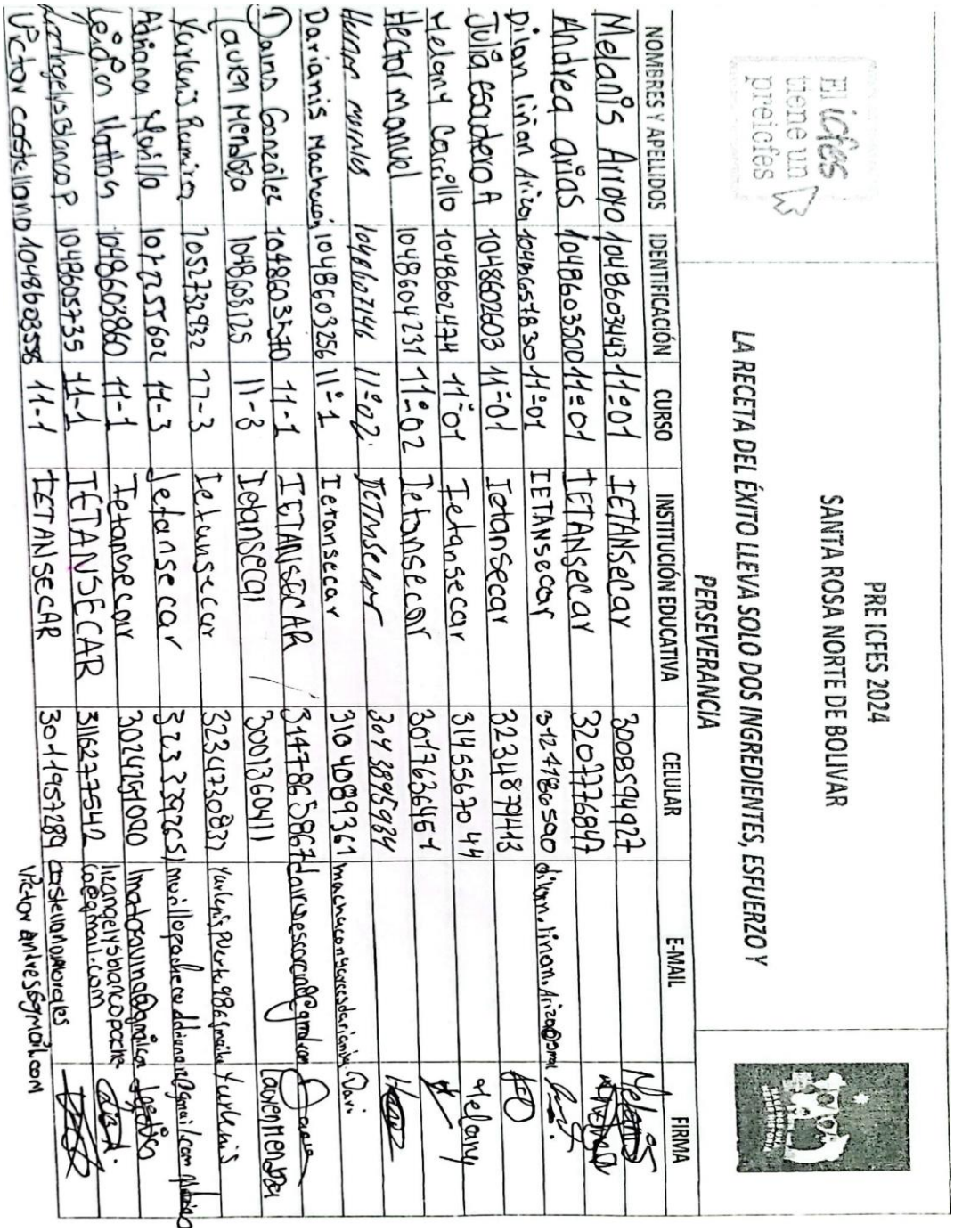


PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

El icfes tiene un precio

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CELULAR	E-MAIL	FIRMA
Odon Raul Hoch	1049501321	11°02	Ietanse car	3043045472	Rojezjulen609@gmail.com	
Yuliany Estefania	1048602455	11°3	Ietansecar	3127911225		
Daniel Madrid	1.048.602.133	11-2	Ietansecar	3046423668	Madridgdaniel@gmail.com	
Juliana Arroyo	1048603829	11-2	IETANSECAR	3105390791		
Adlys Martinez	1048602961	11°01	IETANSECAR	3052347457	Adlysmartinez8@gmail.com	
Kargelis Delgado	1048602961	11°01	IETANSECAR	3023275874		
Osneider Arroyo	1048601711	11°01	IETANSECAR	3022670934		
Jorge Luis Juvanco	1048601830	11°03	IETANSECAR	3014622115		
Ines Bueno F.	1048600871	11-3	IETANSECAR	3044491278		
Ana Maria P.Ch.	1048603230	11°01	IETANSECAR	3029526094		
Jania Gonzalez	1048602582	11°03	IETANSECAR	3137616199		
Yor Luis Johana M.	1048603818	11-03	IETANSECAR	3134698399		
Juan camilo J.	1026265884	11-03	IETANSECAR	3001827271		
Jorgeimis Lopez	1048602814	11-03	IETANSECAR	3136332346		
Jamur Ramos	1041259288	11-2	Ietansecar	3013963736	Jamurramos-oc@hotmail.com	

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

El icfes tiene un precio

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CELULAR	E-MAIL	FIRMA
Melanis Arroyo	1048603943	11°01	IETANSeCay	3008594927	Melanis	
Andrea Arias	1048603500	11°01	IETANSeCay	3201776847		
Dian Liñan Arias	1048602603	11°01	IETANSeCar	3124180590	dian.liñan.arias@gmail.com	
Julia Escobero A	1048602424	11°01	Ietansecar	3234879413		
Helen Castillo	1048602424	11°01	Ietansecar	3145562044	Helany	
Hector Manuel	1048604231	11°02	Ietansecar	3017636467		
Hector montes	1048607146	11°02	IETANSECAR	304 8895984		
Darianis Machacon	1048603256	11°1	Ietansecar	310 4089361	machacondariana@gmail.com	
Daima Gonzalez	1048603510	11-1	IETANSECAR	3147865867		
Lauren Mendoza	1048083125	11-3	Iotansecai	3001360411		
Yurlenis Ramirez	1052732932	11-3	Ietansecar	3234230832	Yurlenis.Ramirez88@gmail.com	
Adriana Hoyllo	1027557602	11-3	Ietansecar	3232382625	Mailloparadriana@gmail.com	
Leidis Matos	1048603860	11-1	Ietansecar	3024157090	Matosmaria@gmail.com	
Angel Blanco P.	1048005735	11-1	IETANSECAR	3116227542	Angelysblanco@gmail.com	
Victor castellano	1048603858	11-1	IETANSECAR	3014957289	castellanomoreles victor@gmail.com	

1.2. FASE 2.







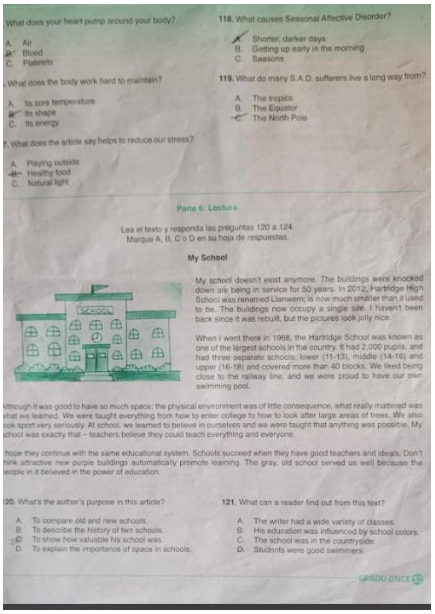
1.3. FASE 3.







1.4. FASE 4.



What does your heart pump around your body?
A. Air
B. Blood
C. Platelets

What does the body work hard to maintain?
A. Its core temperature
B. Its shape
C. Its energy

What does the article say helps to reduce our stress?
A. Playing outside
B. Healthy food
C. Natural light

118. What causes Seasonal Affective Disorder?
A. Shorter, darker days
B. Getting up early in the morning
C. Seasons

119. What do many S.A.D. sufferers live a long way from?
A. The tropics
B. The Equator
C. The North Pole

Parte 5: Lectura

Lea el texto y responda las preguntas 120 a 124.
Marque A, B, C o D en su hoja de respuestas.

My School

My school doesn't exist anymore. The buildings were knocked down are being in service for 50 years. In 2012, Hartridge High School was renamed Llanwern, is now much smaller than it used to be. The buildings now occupy a single site. I haven't been back since it was rebuilt, but the pictures look jolly nice.

When I went there in 1968, the Hartridge School was known as one of the largest schools in the country. It had 2,000 pupils, and had three separate schools: lower (11-13), middle (14-16) and upper (16-18) and covered more than 40 blocks. We liked being close to the railway line, and we were proud to have our own swimming pool.

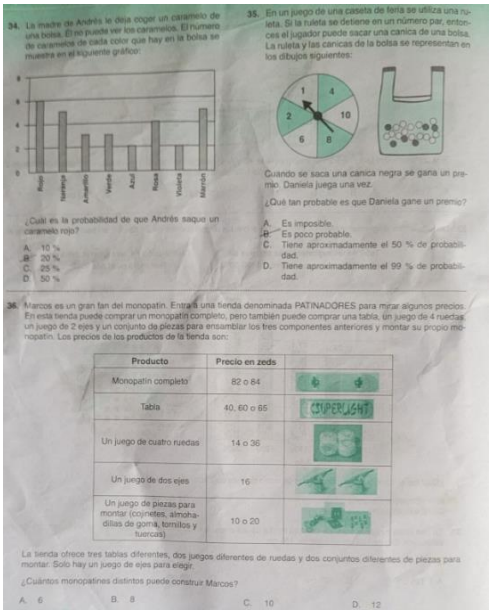
Although it was good to have so much space, the physical environment was of little consequence, what really mattered was what we learned. We were taught everything from how to enter college to how to look after large areas of trees. We also took sport very seriously. At school, we learned to believe in ourselves and we were taught that anything was possible. My school was exactly that – teachers believe they could teach everything and everyone.

I hope they continue with the same educational system. Schools succeed when they have good teachers and ideals. Don't think attractive new purple buildings automatically promote learning. The gray, old school served us well because the people in it believed in the power of education.

120. What's the author's purpose in this article?
A. To compare old and new schools.
B. To describe the history of two schools.
C. To show how valuable his school was.
D. To explain the importance of space in schools.

121. What can a reader find out from this text?
A. The writer had a wide variety of classes.
B. His education was influenced by school colors.
C. The school was in the countryside.
D. Students were good swimmers.

GRADO ONCE



34. La madre de Andrés le deja coger un caramelo de una bolsa. El no puede ver los caramelos. El numero de caramelos de cada color que hay en la bolsa se muestra en el siguiente gráfico:

¿Cuál es la probabilidad de que Andrés saque un caramelo rojo?
A. 10 %
B. 20 %
C. 25 %
D. 50 %

35. En un juego de una caseta de feria se utiliza una ruleta. Si la ruleta se detiene en un número par, entonces el jugador puede sacar una canica de una bolsa. La ruleta y las canicas de la bolsa se representan en los dibujos siguientes:

Cuando se saca una canica negra se gana un premio. Daniela juega una vez.

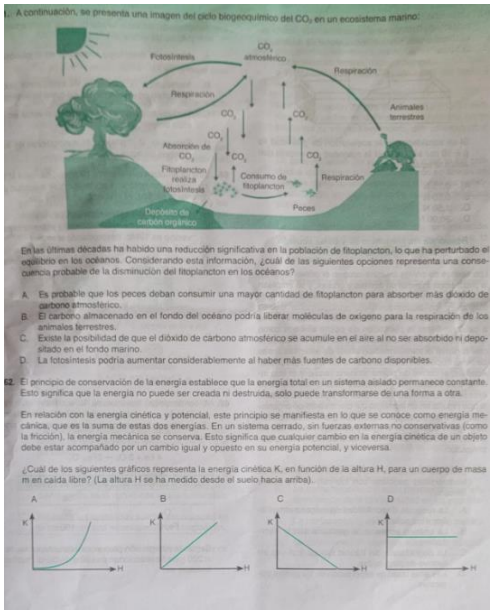
¿Qué tan probable es que Daniela gane un premio?
A. Es imposible.
B. Es poco probable.
C. Tiene aproximadamente el 50 % de probabilidad.
D. Tiene aproximadamente el 99 % de probabilidad.

36. Marcos es un gran fan del monopatín. Entra a una tienda denominada PATINADORES para mirar algunos precios. En esta tienda puede comprar un monopatín completo, pero también puede comprar una tabla, un juego de 4 ruedas, un juego de 2 ejes y un conjunto de piezas para ensamblar los tres componentes anteriores y montar su propio monopatín. Los precios de los productos de la tienda son:

Producto	Precio en zeds	
Monopatín completo	82 o 84	
Tabla	40, 60 o 65	SUPERLIGHT
Un juego de cuatro ruedas	14 o 36	
Un juego de dos ejes	16	
Un juego de piezas para montar (conjuntos, almohadillas de goma, tornillos y tuercas)	10 o 20	

La tienda ofrece tres tablas diferentes, dos juegos diferentes de ruedas y dos conjuntos diferentes de piezas para montar. Solo hay un juego de ejes para elegir.

¿Cuántos monopatines distintos puede construir Marcos?
A. 6 B. 8 C. 10 D. 12



En las últimas décadas ha habido una reducción significativa en la población de fitoplancton, lo que ha perturbado el equilibrio en los océanos. Considerando esta información, ¿cuál de las siguientes opciones representa una consecuencia probable de la disminución del fitoplancton en los océanos?

A. Es probable que los peces deban consumir una mayor cantidad de fitoplancton para absorber más dióxido de carbono atmosférico.
B. El carbono almacenado en el fondo del océano podría liberar moléculas de oxígeno para la respiración de los animales terrestres.
C. Existe la posibilidad de que el dióxido de carbono atmosférico se acumule en el aire al no ser absorbido ni depositado en el fondo marino.
D. La fotosíntesis podría aumentar considerablemente al haber más fuentes de carbono disponibles.

El principio de conservación de la energía establece que la energía total en un sistema aislado permanece constante. Esto significa que la energía no puede ser creada ni destruida, solo puede transformarse de una forma a otra.

En relación con la energía cinética y potencial, este principio se manifiesta en lo que se conoce como energía mecánica, que es la suma de estas dos energías. En un sistema cerrado, sin fuerzas externas no conservativas (como la fricción), la energía mecánica se conserva. Esto significa que cualquier cambio en la energía cinética de un objeto debe estar acompañado por un cambio igual y opuesto en su energía potencial, y viceversa.

¿Cuál de los siguientes gráficos representa la energía cinética K, en función de la altura H, para un cuerpo de masa m en caída libre? (La altura H se ha medido desde el suelo hacia arriba).

1.5. FASE 5.







PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

Abrir con Documentos de G...

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	CURSO	11-01
MATERIA	Social	FECHA	4 - mayo - 2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	3119516622	Andrea Cantillo
2	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA		
3	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	3008594927	Melanis Arroyo
4	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER		
5	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	3135078400	Sandra Batista
6	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	311 62 77 542	Liz A. B
7	CARRILLO DE ARCO MELANY	3146567044	melany carrillo
8	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES		
9	DORIAS CASTILLA MARILYN	3012774938	Marilyn Dorias
10	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES		
11	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	3234879413	Julia escudero
12	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	3147866867	Dairis González
13	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	3117392281	Katty Hernández
14	HERRERA MERCADO SARITH YELENA	-	
15	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO		
16	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	3005146501	Astrid Jinete.
17	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	3124186590	
18	MACHACON GARCES DARIANIS	3017636451	Darianis Machacon
19	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA		
20	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	3024251990	Leidis Vanessa
21	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA		
22	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	3223158750	Laura Michell
23	OROZCO VIVANCO KARLA		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

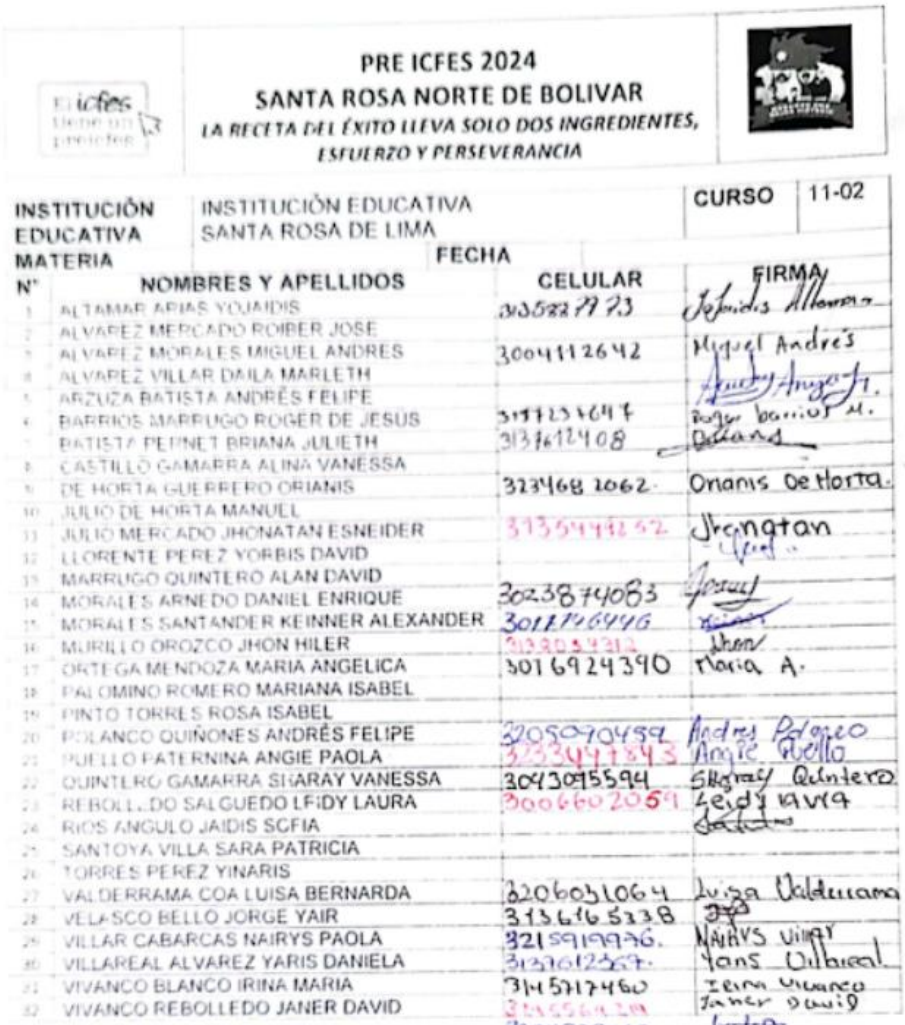
El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	CURSO	11-04 11-05
MATERIA	Química	FECHA	01-06-2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ALTAMAR CABEZA ASHILEY CAROLINA	3148584296	Ashley
2	BLANCO CARDOZO CRISTOPHER ABRAHAM	3172672342	Cristopher B.
3	BONFANTE OSPINO JEIDER LUIS	3244735541	Jeider L. B.
4	CANOLES LUNA JOSE ANGEL	3197776815	Jose Angel
5	CHIQUILLO PEDROZA EIDER DANIEL		
6	COGOLLO ALTAMAR JAISSI	3135616968	Jaissi C.
7	DE LAS AGUAS LOPEZ HOLMAN DAVID	3014802181	Holman
8	GUARDO RENTERIA CESAR DAVID	3028874690	Cesar D.
9	LOPEZ MORALES DANIELA	3242769429	Daniela L.
10	MARRUGO ORTIZ NATALIA ANDREA		
11	ORTIZ TUÑON ISABELLA	3106709033	Isabella O. Tuñon
12	PEDROZA RODRIGUEZ JORGE LUIS	3024440799	Jorge Luis Pedroza
13	PINTO SIERRA DILSIN	3011985316	Dilsin
14	QUIÑONES DUARTE WUISANNYSA ALIHUSKA	3046198608	Wuisannys
15	RODRIGUEZ BENAVIDES WILLANDRIS JOSE	3004206303	Willandris OBJ
16	ROMERO GULFO YEISON JUNIOR	3022569617	Yeison R.
17	SANTOYA BELTRAN ANDRES FELIPE	3053408727	Andres Felipe
18	SETUAIN RODRIGUEZ DEIMER LUIS	3173833474	Deimer L.
19	SILVA TORRES PEDRO LUIS	3044780015	
20	VIVANCO HERNANDEZ JHON	3004325840	Jhon V.
21	BATISTA AGUIRRE GABRIEL OMAR		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA
CURSO: 11-02
MATERIA:
FECHA:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ALTAMAR ARIAS YOJAIDIS	3058277923	Yojaidis Altamar
2	ALVAREZ MERCADO ROIBER JOSE		
3	ALVAREZ MORALES MIGUEL ANDRES	3004112642	Miguel Andres
4	ALVAREZ VILLAR DAILA MARLETH		
5	ARZUZA BATISTA ANDRÉS FELIPE		
6	BARRIOS MARRUGO ROGER DE JESUS	3117231647	Roger Barrios M.
7	BATISTA PEPINET BRIANA JULIETH	3137612408	
8	CASTILLO GAMARRA ALINA VANESSA		
9	DE HORTA GUERRERO ORIANIS	323468 2062	Orianis De Horta
10	JULIO DE HORTA MANUEL		
11	JULIO MERCADO JHONATAN ESNEIDER	3135944252	Jhonatan
12	LLORENTE PEREZ YORBIS DAVID		
13	MARRUGO QUINTERO ALAN DAVID		
14	MORALES ARNEDO DANIEL ENRIQUE	3023874083	
15	MORALES SANTANDER KEINNER ALEXANDER	3011726446	
16	MURILLO OROZCO JHON HILER	3133054312	Jhon
17	ORTEGA MENDOZA MARIA ANGELICA	3016924390	Maria A.
18	PALOMINO ROMERO MARIANA ISABEL		
19	PINTO TORRES ROSA ISABEL		
20	POLANCO QUIÑONES ANDRÉS FELIPE	3205704494	Andres Polanco
21	PUELLO PATERNINA ANGIE PAOLA	3233447843	Angie Puello
22	QUINTERO GAMARRA SHARAY VANESSA	3043075594	Sharay Quintero
23	REBOLLEDO SALGUEDO LEIDY LAURA	3006602069	Leidy Laura
24	RIOS ANGULO JAIDIS SOFIA		
25	SANTOYA VILLA SARA PATRICIA		
26	TORRES PEREZ YINARIS		
27	VALDERRAMA COA LUISA BERNARDA	3206031064	Luisa Valderrama
28	VELASCO BELLO JORGE YAIR	3136165338	
29	VILLAR CABARCAS NAIRYS PAOLA	3215919996	Nairys Villar
30	VILLAREAL ALVAREZ YARIS DANIELA	3137612567	Yaris Villareal
31	VIVANCO BLANCO IRINA MARIA	3145717460	Irina Vivanco
32	VIVANCO REBOLLEDO JANER DAVID	3145568289	Janer David
33	Escudero Arzuza Julia	3248794113	Julia

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024

SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	CURSO	11-01
MATERIA		FECHA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	3207776217	Andrea Arias C.
2	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA		
3	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	3008594977	Melanis Arroyo.
4	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER	3022670934	
5	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	3135078400	Sandra Marcela
6	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	3116277542	Liz Angelys B.
7	CARRILLO DE ARCO MELANY	3145567044	Melany Carrillo.
8	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES		
9	DORIAS CASTILLA MARILYN	3012444938	
10	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES		
11	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	3234879413	Julia Escudero
12	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	3147865867	
13	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	3117392281	Katty Hernández
14	HERRERA MERCADO SARITH YELENA		
15	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO		
16	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	3005146507	Astrid Jinete
17	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	3424186590	
18	MACHACON GARCES DARIANIS	3017636457	Darianis M.
19	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA	3135731334	Adhys martinez
20	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	3024251090	Leidys Vanessa
21	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	CURSO	11-02
MATERIA		FECHA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ALTAMAR ARIAS YOJAIDIS	3052951789	Yojaidis Arias
2	ALVAREZ MERCADO ROIBER JOSE		
3	ALVAREZ MORALES MIGUEL ANDRES	3145453811	Miguel Andres M.
4	ALVAREZ VILLAR DAILA MARLETH		
5	ARZUZA BATISTA ANDRÉS FELIPE		
6	BARRIOS MARRUGO ROGER DE JESÚS		
7	BATISTA PERNET BRIANA JULIETH	3137612408	
8	CASTILLO GAMARRA ALINA VANESSA		
9	DE HORTA GUERRERO ORIANIS	3234682062	Orianis De Horta.
10	JULIO DE HORTA MANUEL		
11	JULIO MERCADO JHONATAN ESNEIDER	3135449252	Jhonatan
12	LLORENTE PEREZ YORBIS DAVID		Yorbis
13	MARRUGO QUINTERO ALAN DAVID		
14	MORALES ARNEDO DANIEL ENRIQUE	3023874083	Daniel Morales
15	MORALES SANTANDER KEINNER ALEXANDER		
16	MURILLO OROZCO JHON HILER	3138054312	Jhon
17	ORTEGA MENDOZA MARIA ANGELICA	3016924366	Maria A.
18	PALOMINO ROMERO MARIANA ISABEL		
19	PINTO TORRES ROSA ISABEL	3016953366	Rosa Isabel T.
20	POLANCO QUIÑONES ANDRÉS FELIPE		
21	PUELLO PATERNINA ANGIE PAOLA	3233447893	Angie P.
22	QUINTERO GAMARRA SHARAY VANESSA		
23	REBOLLEDO SALGUEDO LEIDY LAURA	3006602059	
24	RIOS ANGULO JAIDIS SOFIA		
25	SANTOYA VILLA SARA PATRICIA		
26	TORRES PEREZ YINARIS		
27	VALDERRAMA COA LUISA BERNARDA		
28	VELASCO BELLO JORGE YAIR	3136165338	
29	VILLAR CABARCAS NAIRYS PAOLA	3215919976	Nairys V.
30	VILLAREAL ALVAREZ YARIS DANIELA	3137612367	Yaris Daniela
31	VIVANCO BLANCO IRINA MARIA		
32	VIVANCO REBOLLEDO JANER DAVID	3245569219	Janer David

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024

SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	CURSO	11-01
MATERIA	Sociales	FECHA	4 - mayo - 2024

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	3117516622	Andrea Cantillo
2	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA		
3	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	3008594927	Melanis Arroyo
4	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER		
5	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	3175018400	Sandra Batista
6	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	311 62 77 542	Liz A. B
7	CARRILLO DE ARCO MELANY	3145567044	Melany Carrillo
8	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES		
9	DORIAS CASTILLA MARILYN	3012774938	Marilyn Dorias
10	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES		
11	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	3234879413	Julia escudero
12	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	3147806867	Dairis González
13	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	3117392281	Katty Hernández
14	HERRERA MERCADO SARITH YELENA		
15	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO		
16	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	3005146501	Astrid Jinete.
17	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	3127186590	
18	MACHACON GARCES DARIANIS	3017636451	Darianis Machacon
19	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA		
20	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	3024751990	Leidis Vanesa
21	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA		
22	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	3223158750	Laura Michell
23	OROZCO VIVANCO KARLA		
24	ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE		
25	RODRIGUEZ CHICO ANA MARIA	3183028462	Ana Rodriguez
26	VILLADIEGO MORALES SHARITH NICOLL		
27			

Activar W
Ve a Configu

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	CURSO	11-01
MATERIA	Matematico	FECHA	4 - mayo - 2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMA
1	AGAMEZ MEDINA JORGE ALEXANDER	3023660934	
2	ARNEDO PINTO KIARA SOFIA		
3	BATISTA OROZCO NICOLLE TATIANA	3024579652	
4	BELLIDO CHICO STEFANY PAOLA	3012502098	
5	BELLO MERCADO GLEISYS PATRICIA	310 8373292	
6	CABARCAS HURTADO LUIS ALBERTO	3239976878	
7	CERDA AGUILAR ROSAURA	301 1915389	
8	CERDA ROSSINI DANIELA	300 9773619	
9	CONEO MEZA JOSÉ MANUEL	3126646763	
10	DE LAS AGUAS DE AVILA LUISA FERNANDA	3220606891	
11	FLOREZ PEÑA FRAMIS JUNIOR	3240253204	
12	HURTADO DE LAS AGUAS JUAN SEBASTIAN	3009106653	
13	JIMENEZ GIL VALENTINA	3028237338	
14	LOPEZ SUAREZ DELMIRO	301 8158781	
15	LUNA BARRIOS YAINER DAVID	3052238529	
16	MARRUGO BOTET GABI VALENTINA	321 8943801	
17	MARRUGO CAICEDO RANDALL	3136056980	
18	MARRUGO DIAZ KEINER	3011985346	
19	MATOS MERCADO SEBASTIAN DAVID	3199614058	
20	MENDOZA PEREZ JONATAN ENRIQUE	3004982699	
21	OSPINO RUIZ LUIS GABRIEL	3217666572	
22	PEREZ AYALA DANA VALENTINA	3027773949	
23	REALES GUERRERO BREYNER ALFREDO		
24	RODRIGUEZ QUINTERO JUAN CAMILO	3042006581	
25	SARA RIVERA RONALD	3023826800	
26	TATIS POLO LISBETH DEL CARMEN	324 365 7692	
27	TORRES ESTRADA THAIDEE VICTORIA	3003667906	
28	VASQUEZ MORENO YOEL DAVID		
29	VIÑA MERCADO ANA ZHARIK	317 433 6889	
30	VIVANCO CAMACHO MARINY LAYS	310856 4980	
31	VIVANCO CAMACHO SHADIA BEATRIZ	300 333 0489	
32	VIVANCO GOMEZ LORAINIS	3215409157	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 04 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	INGLES	LEC. CRITICA	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	INGLES

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 04 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	FISICA	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICA	COMPETENCIA CIUDADANA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	CIENCIAS NATURALES	FISICA	COMPETENCIA CIUDADANA	MATEMATICA

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 11 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	FISICA	MATEMATICA	QUIMICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 11 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	INGLES	MATEMATICA	LEC. CRITICA	COMPETENCIA CIUDADANA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	MATEMATICA	INGLES	COMPETENCIA CIUDADANA	LEC CRITICA

Activar W
Ve a Configu

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 18 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	MATEMATICA	CIENCIAS NATURALES	LEC. CRITICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	CIENCIAS NATURALES	LECTURA CRITICA	MATEMATICA

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 18 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	INGLES	COMPETENCIA CIUDADANA	MATEMATICA	LEC. CRITICA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	COMPETENCIA CIUDADANA	INGLES	LEC. CRITICA	MATEMATICA

Activar W
Ve a Configu

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 25 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	COMPETENCIA CIUDADANA	LEC. CRITICA	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	COMPETENCIA CIUDADANA

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 25 DE MAYO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	FISICA	CIENCIAS NATURALES	INGLES	MATEMATICA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	CIENCIAS NATURALES	FISICA	MATEMATICA	INGLES

Activar Wi
Ve a Configur

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 01 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	INGLES	CIENCIAS NATURALES	FISICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICA	INGLES

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 01 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	FISICA	INGLES
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	QUIMICA	FISICA	INGLES	FISICA

Activar W
Ve a Configu

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 08 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	INGLES	LEC CRITICA	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	INGLES

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 08 DE JUNIO DEL 2024

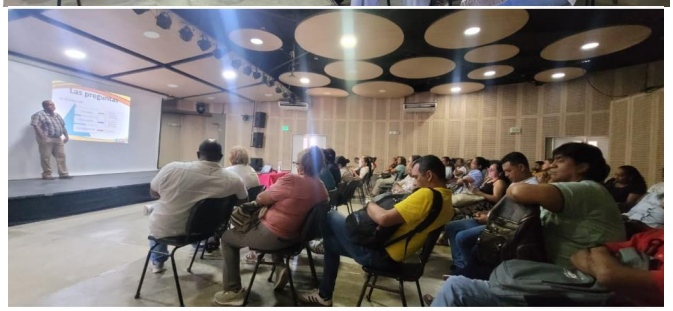
HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	FISICA	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICA	COMPETENCIA CIUDADANA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	CIENCIAS NATURALES	FISICA	COMPETENCIA CIUDADANA	MATEMATICA

Activar Wi
Ve a Configur

1.6 FASE 6







El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

El icfes tiene un preicfes

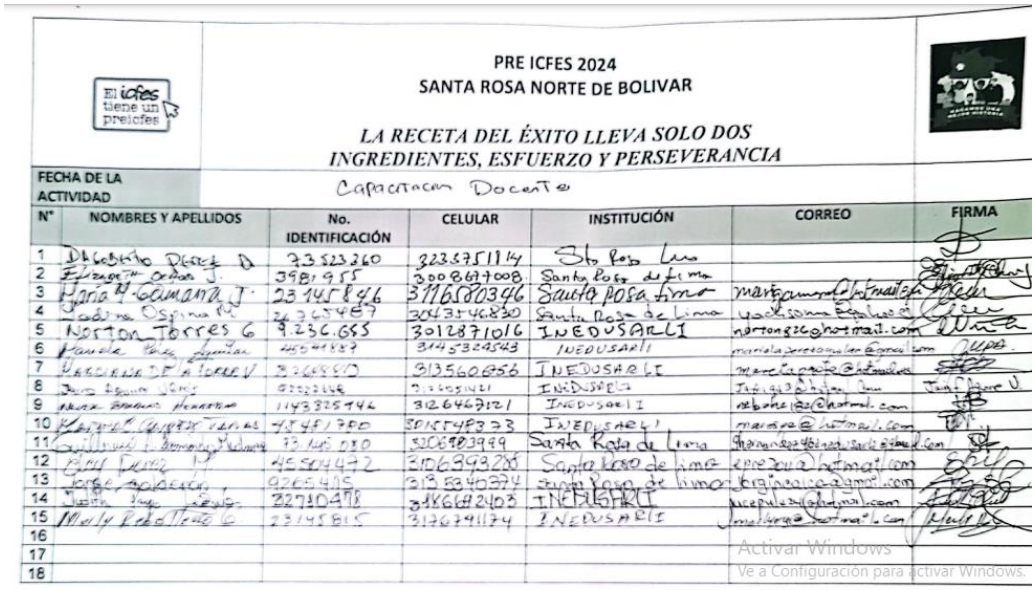
PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



El icfes tiene un preicfes

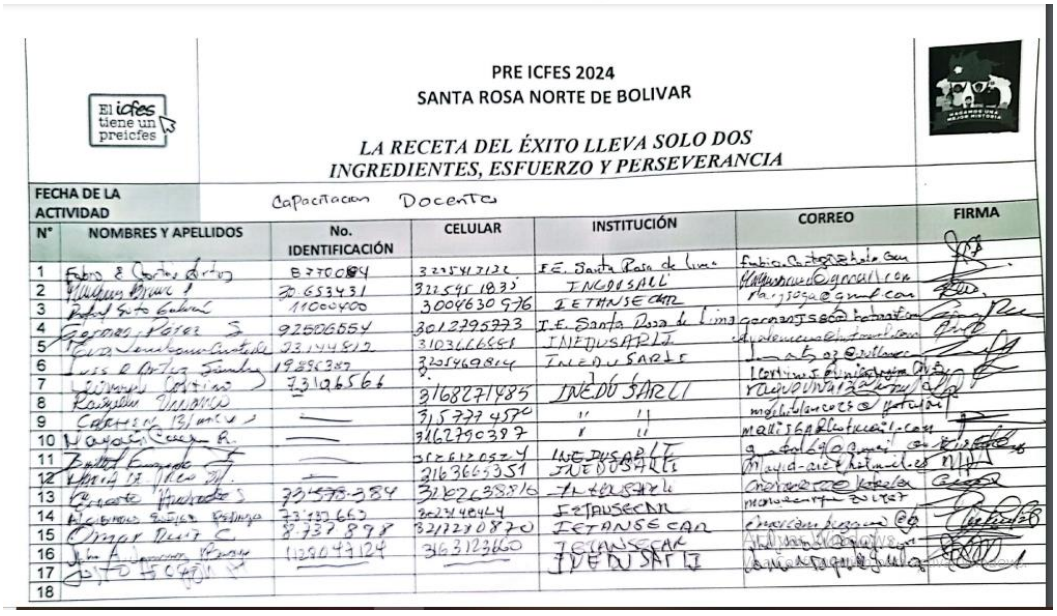
PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD: Capacitacion Docente

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD: Capacitacion Docente

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

2.

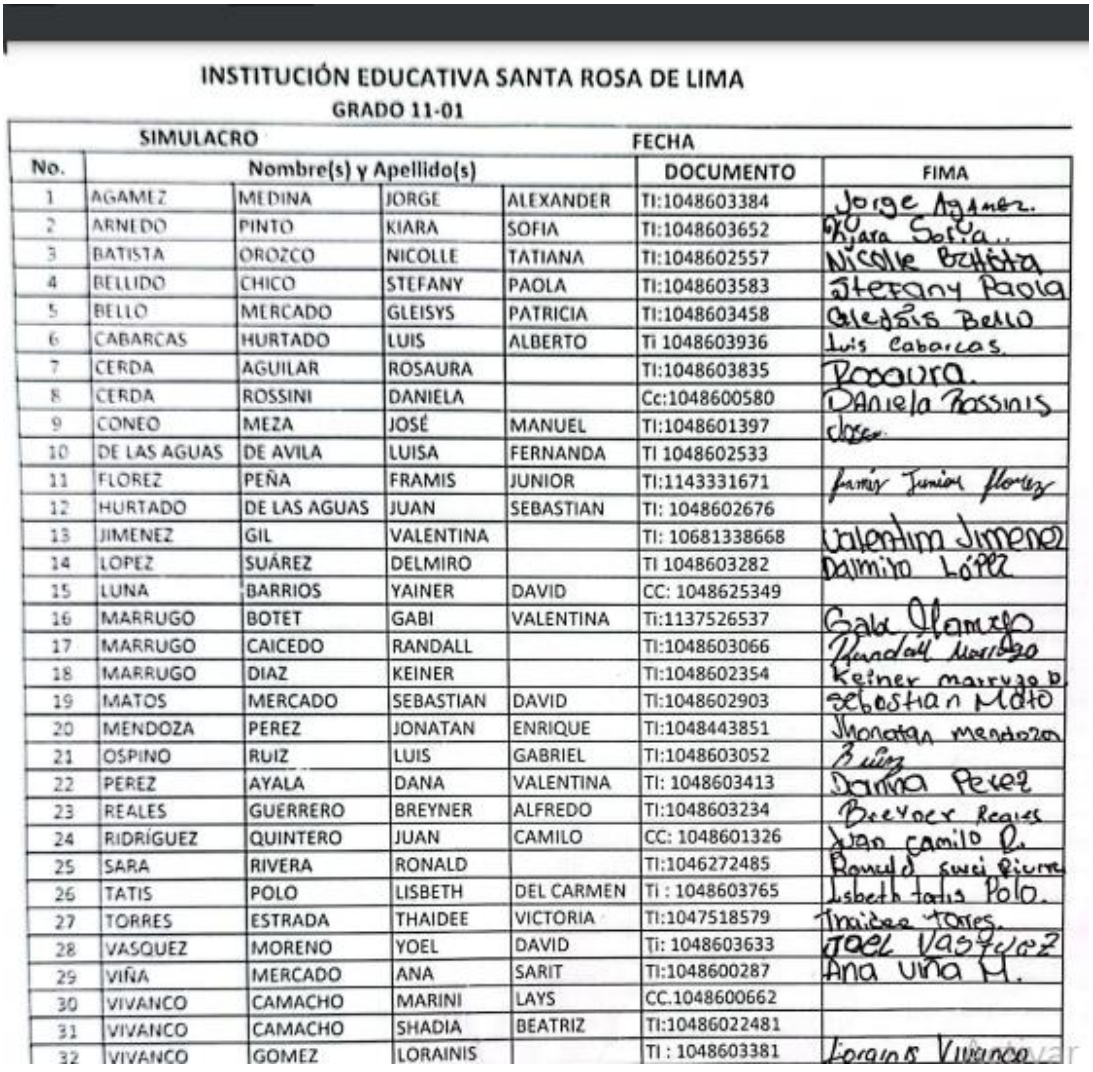




PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	





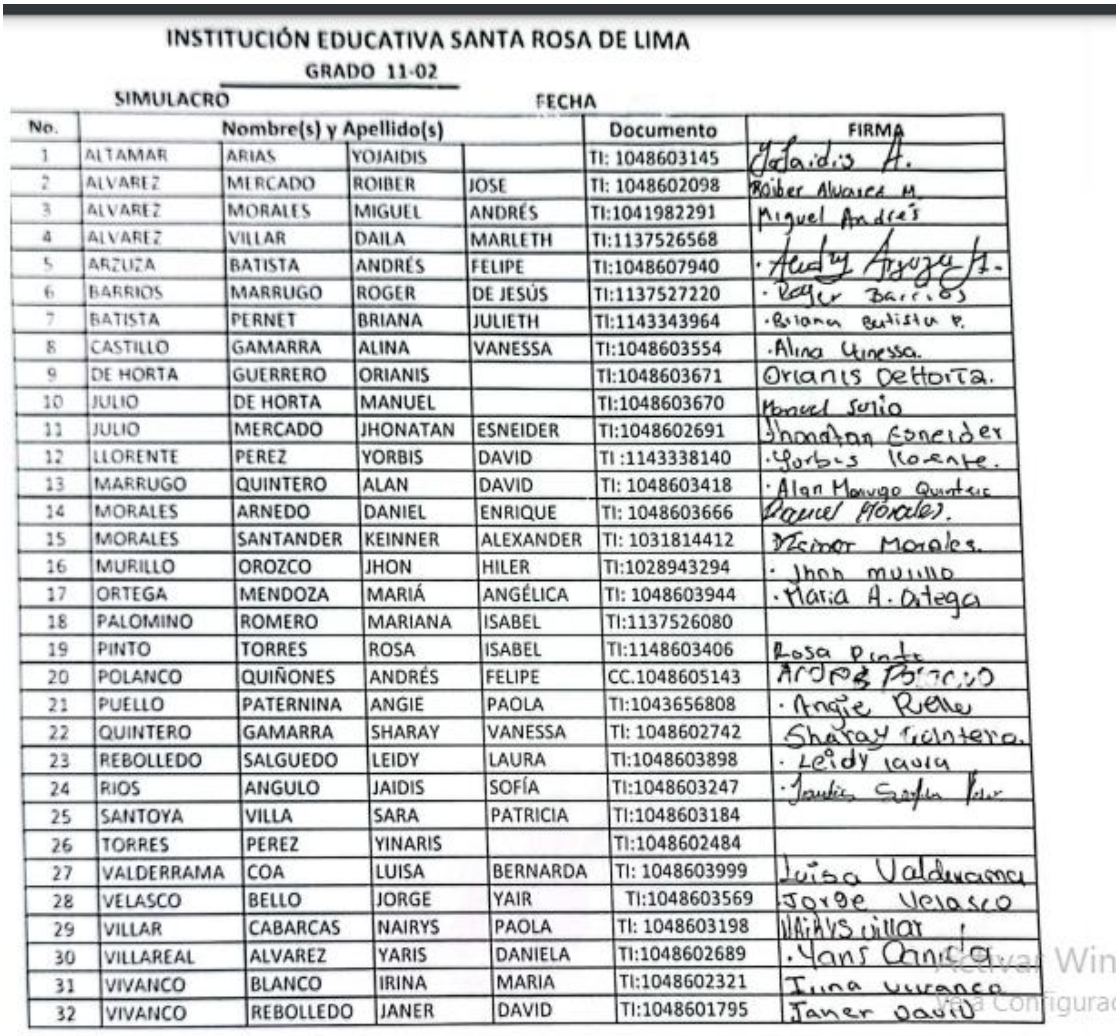


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

GRADO 11-01

SIMULACRO — FECHA

No.	Nombre(s) y Apellido(s)				DOCUMENTO	FIMA
1	AGAMEZ	MEDINA	JORGE	ALEXANDER	TI:1048603384	Jorge Agamez.
2	ARNEDO	PINTO	KIARA	SOFIA	TI:1048603652	Kiara Sofia.
3	BATISTA	OROZCO	NICOLLE	TATIANA	TI:1048602557	Nicolle Batista
4	BELLIDO	CHICO	STEFANY	PAOLA	TI:1048603583	Stefany Paola
5	BELLO	MERCADO	GLEISYS	PATRICIA	TI:1048603458	Gleisys Bello
6	CABARCAS	HURTADO	LUIS	ALBERTO	Ti 1048603936	Luis Cabarcas.
7	CERDA	AGUILAR	ROSAURA		TI:1048603835	Rosaura.
8	CERDA	ROSSINI	DANIELA		Cc:1048600580	Daniela Rossinis
9	CONEO	MEZA	JOSÉ	MANUEL	TI:1048601397	
10	DE LAS AGUAS	DE AVILA	LUISA	FERNANDA	TI 1048602533	
11	FLOREZ	PEÑA	FRAMIS	JUNIOR	TI:1143331671	Framis Junior Florez
12	HURTADO	DE LAS AGUAS	JUAN	SEBASTIAN	TI: 1048602676	
13	JIMENEZ	GIL	VALENTINA		TI: 10681338668	Valentina Jimenez
14	LOPEZ	SUAREZ	DELMIRO		TI 1048603282	Delmiro López
15	LUNA	BARRIOS	YAINER	DAVID	CC: 1048625349	
16	MARRUGO	BOTET	GABI	VALENTINA	Ti:1137526537	Gabi Marrugo
17	MARRUGO	CAICEDO	RANDALL		TI:1048603066	Randall Marrugo
18	MARRUGO	DIAZ	KEINER		TI:1048602354	Keiner marrugo D.
19	MATOS	MERCADO	SEBASTIAN	DAVID	TI:1048602903	Sebastian Mato
20	MENDOZA	PEREZ	JONATAN	ENRIQUE	TI:1048443851	Jhonatan mendoza
21	OSPINO	RUIZ	LUIS	GABRIEL	TI:1048603052	Ruiz
22	PEREZ	AYALA	DANA	VALENTINA	TI: 1048603413	Dana Perez
23	REALES	GUERRERO	BREYNER	ALFREDO	TI:1048603234	Breyner Reales
24	RIDRÍGUEZ	QUINTERO	JUAN	CAMILO	CC: 1048601326	Juan camilo R.
25	SARA	RIVERA	RONALD		TI:1046272485	Ronald sneider Rivera
26	TATIS	POLO	LISBETH	DEL CARMEN	TI : 1048603765	Lisbeth tatis Polo.
27	TORRES	ESTRADA	THAIDEE	VICTORIA	TI:1047518579	Thaidee Torres.
28	VASQUEZ	MORENO	YOEL	DAVID	Ti: 1048603633	Yoel Vasquez
29	VIÑA	MERCADO	ANA	SARIT	TI:1048600287	Ana Viña M.
30	VIVANCO	CAMACHO	MARINI	LAYS	CC.1048600662	
31	VIVANCO	CAMACHO	SHADIA	BEATRIZ	TI:10486022481	
32	VIVANCO	GOMEZ	LORAINIS		TI : 1048603381	Lorainis Vivanco



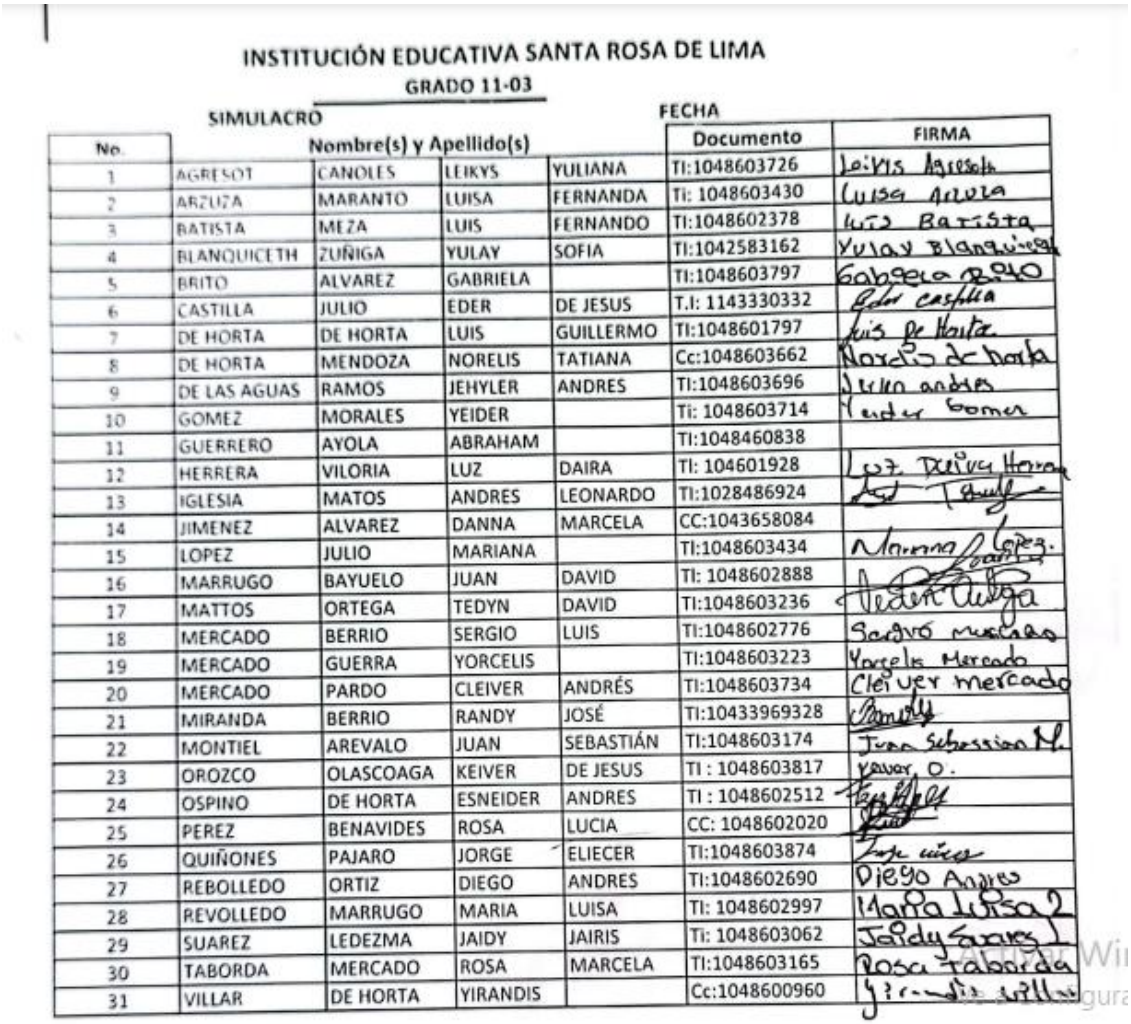
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

GRADO 11-02

SIMULACRO FECHA

No.	Nombre(s) y Apellido(s)				Documento	FIRMA
1	ALTAMAR	ARIAS	YOJAIDIS		TI: 1048603145	Yojaidis A.
2	ALVAREZ	MERCADO	ROIBER	JOSE	TI: 1048602098	Roiber Alvarez M.
3	ALVAREZ	MORALES	MIGUEL	ANDRÉS	TI:1041982291	Miguel Andrés
4	ALVAREZ	VILLAR	DAILA	MARLETH	TI:1137526568	
5	ARZUZA	BATISTA	ANDRÉS	FELIPE	TI:1048607940	· Arzuza B.
6	BARRIOS	MARRUGO	ROGER	DE JESÚS	TI:1137527220	· Roger Barrios
7	BATISTA	PERNET	BRIANA	JULIETH	TI:1143343964	· Briana Batista P.
8	CASTILLO	GAMARRA	ALINA	VANESSA	TI:1048603554	· Alina Vanessa.
9	DE HORTA	GUERRERO	ORIANIS		TI:1048603671	Orianis DeHorta.
10	JULIO	DE HORTA	MANUEL		TI:1048603670	Manuel Julio
11	JULIO	MERCADO	JHONATAN	ESNEIDER	TI:1048602691	Jhonatan Esneider
12	LLORENTE	PEREZ	YORBIS	DAVID	TI :1143338140	· Yorbis Llorente.
13	MARRUGO	QUINTERO	ALAN	DAVID	TI: 1048603418	· Alan Marrugo Quintero
14	MORALES	ARNEDO	DANIEL	ENRIQUE	TI: 1048603666	Daniel Morales.
15	MORALES	SANTANDER	KEINNER	ALEXANDER	TI: 1031814412	Keinner Morales.
16	MURILLO	OROZCO	JHON	HILER	TI:1028943294	· Jhon murillo
17	ORTEGA	MENDOZA	MARIÁ	ANGÉLICA	TI: 1048603944	· Maria A. Ortega
18	PALOMINO	ROMERO	MARIANA	ISABEL	TI:1137526080	
19	PINTO	TORRES	ROSA	ISABEL	TI:1148603406	Rosa Pinto
20	POLANCO	QUIÑONES	ANDRÉS	FELIPE	CC.1048605143	Andres Polanco
21	PUELLO	PATERNINA	ANGIE	PAOLA	TI:1043656808	· Angie Puello
22	QUINTERO	GAMARRA	SHARAY	VANESSA	TI: 1048602742	Sharay Quintero.
23	REBOLLEDO	SALGUEDO	LEIDY	LAURA	TI:1048603898	· Leidy Laura
24	RIOS	ANGULO	JAIDIS	SOFÍA	TI:1048603247	· Jaidis Sofia Rios
25	SANTOYA	VILLA	SARA	PATRICIA	TI:1048603184	
26	TORRES	PEREZ	YINARIS		TI:1048602484	
27	VALDERRAMA	COA	LUISA	BERNARDA	TI: 1048603999	Luisa Valderrama
28	VELASCO	BELLO	JORGE	YAIR	TI:1048603569	Jorge Velasco
29	VILLAR	CABARCAS	NAIRYS	PAOLA	TI: 1048603198	Nairys villar
30	VILLAREAL	ALVAREZ	YARIS	DANIELA	TI:1048602689	· Yans Daniela
31	VIVANCO	BLANCO	IRINA	MARIA	TI:1048602321	Irina Vivanco
32	VIVANCO	REBOLLEDO	JANER	DAVID	TI:1048601795	Janer David

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

GRADO 11-03

SIMULACRO

FECHA

No.	Nombre(s) y Apellido(s)				Documento	FIRMA
1	AGRESOT	CANOLES	LEIKYS	YULIANA	TI:1048603726	
2	ARZUZA	MARANTO	LUISA	FERNANDA	Ti: 1048603430	
3	BATISTA	MEZA	LUIS	FERNANDO	TI:1048602378	
4	BLANQUICETH	ZUÑIGA	YULAY	SOFIA	TI:1042583162	
5	BRITO	ALVAREZ	GABRIELA		TI:1048603797	
6	CASTILLA	JULIO	EDER	DE JESUS	T.I: 1143330332	
7	DE HORTA	DE HORTA	LUIS	GUILLERMO	TI:1048601797	
8	DE HORTA	MENDOZA	NORELIS	TATIANA	Cc:1048603662	
9	DE LAS AGUAS	RAMOS	JEHYLER	ANDRES	TI:1048603696	
10	GOMEZ	MORALES	YEIDER		Ti: 1048603714	
11	GUERRERO	AYOLA	ABRAHAM		TI:1048460838	
12	HERRERA	VILORIA	LUZ	DAIRA	TI: 104601928	
13	IGLESIA	MATOS	ANDRES	LEONARDO	TI:1028486924	
14	JIMENEZ	ALVAREZ	DANNA	MARCELA	CC:1043658084	
15	LOPEZ	JULIO	MARIANA		TI:1048603434	
16	MARRUGO	BAYUELO	JUAN	DAVID	TI: 1048602888	
17	MATTOS	ORTEGA	TEDYN	DAVID	TI:1048603236	
18	MERCADO	BERRIO	SERGIO	LUIS	TI:1048602776	
19	MERCADO	GUERRA	YORCELIS		TI:1048603223	
20	MERCADO	PARDO	CLEIVER	ANDRÉS	TI:1048603734	
21	MIRANDA	BERRIO	RANDY	JOSÉ	TI:10433969328	
22	MONTIEL	AREVALO	JUAN	SEBASTIÁN	TI:1048603174	
23	OROZCO	OLASCOAGA	KEIVER	DE JESUS	TI : 1048603817	
24	OSPINO	DE HORTA	ESNEIDER	ANDRES	TI : 1048602512	
25	PEREZ	BENAVIDES	ROSA	LUCIA	CC: 1048602020	
26	QUIÑONES	PAJARO	JORGE	ELIECER	TI:1048603874	
27	REBOLLEDO	ORTIZ	DIEGO	ANDRES	TI:1048602690	
28	REVOLLEDO	MARRUGO	MARIA	LUISA	TI: 1048602997	
29	SUAREZ	LEDEZMA	JAIDY	JAIRIS	Ti: 1048603062	
30	TABORDA	MERCADO	ROSA	MARCELA	TI:1048603165	
31	VILLAR	DE HORTA	YIRANDIS		Cc:1048600960	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

GRADO 11-01

SIMULACRO					FECHA	
No.	Nombre(s) y Apellido(s)				DOCUMENTO	FIMA
1	AGAMEZ	MEDINA	JORGE	ALEXANDER	TI:1048603384	Jorge Agamez M.
2	ARNEDO	PINTO	KIARA	SOFIA	TI:1048603652	Kiara Sofia...
3	BATISTA	OROZCO	NICOLLE	TATIANA	TI:1048602557	NICOLLE BATISTA
4	BELLIDO	CHICO	STEFANY	PAOLA	TI:1048603583	Stefany Paola
5	BELLO	MERCADO	GLEISYS	PATRICIA	TI:1048603458	Gleisys Bello
6	CABARCAS	HURTADO	LUIS	ALBERTO	TI 1048603936	Luis Cabarcas
7	CERDA	AGUILAR	ROSAURA		TI:1048603835	Rosaura
8	CERDA	ROSSINI	DANIELA		Cc:1048600580	Daniela
9	CONEO	MEZA	JOSÉ	MANUEL	TI:1048601397	
10	DE LAS AGUAS	DE AVILA	LUISA	FERNANDA	TI 1048602533	
11	FLOREZ	PEÑA	FRAMIS	JUNIOR	TI:1143331671	Framis Junior Florez
12	HURTADO	DE LAS AGUAS	JUAN	SEBASTIAN	TI: 1048602676	Juanse XOXO
13	JIMENEZ	GIL	VALENTINA		TI: 10681338668	Valentina Jimenez
14	LOPEZ	SUÁREZ	DELMIRO		TI 1048603282	Delmiro Lopez
15	LUNA	BARRIOS	YAINER	DAVID	CC: 1048625349	Yainer Luna Barrios
16	MARRUGO	BOTET	GABI	VALENTINA	TI:1137526537	Gabi Botet
17	MARRUGO	CAICEDO	RANDALL		TI:1048603066	Randall Marrugo
18	MARRUGO	DIAZ	KEINER		TI:1048602354	Keiner Marrugo D.
19	MATOS	MERCADO	SEBASTIAN	DAVID	TI:1048602903	Matos Sebastian
20	MENDOZA	PEREZ	JONATAN	ENRIQUE	TI:1048443851	enrique
21	OSPINO	RUIZ	LUIS	GABRIEL	TI:1048603052	Luis Ospino.
22	PEREZ	AYALA	DANA	VALENTINA	TI: 1048603413	Dana Perez
23	REALES	GUERRERO	BREYNER	ALFREDO	TI:1048603234	Breyner Reales
24	RIDRÍGUEZ	QUINTERO	JUAN	CAMILO	CC: 1048601326	[illegible]
25	SARA	RIVERA	RONALD		TI:1046272485	Ronald Sara Rivera
26	TATIS	POLO	LISBETH	DEL CARMEN	Ti : 1048603765	Lis Polo
27	TORRES	ESTRADA	THAIDEE	VICTORIA	TI:1047518579	Thaidee Torres
28	VASQUEZ	MORENO	YOEL	DAVID	Ti: 1048603633	Joel David Vasquez
29	VIÑA	MERCADO	ANA	SARIT	TI:1048600287	Ana Vina M.
30	VIVANCO	CAMACHO	MARINI	LAYS	CC.1048600662	
31	VIVANCO	CAMACHO	SHADIA	BEATRIZ	TI:10486022481	
32	VIVANCO	GOMEZ	LORAINIS		TI : 1048603381	Lorainis Vivanco G.

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

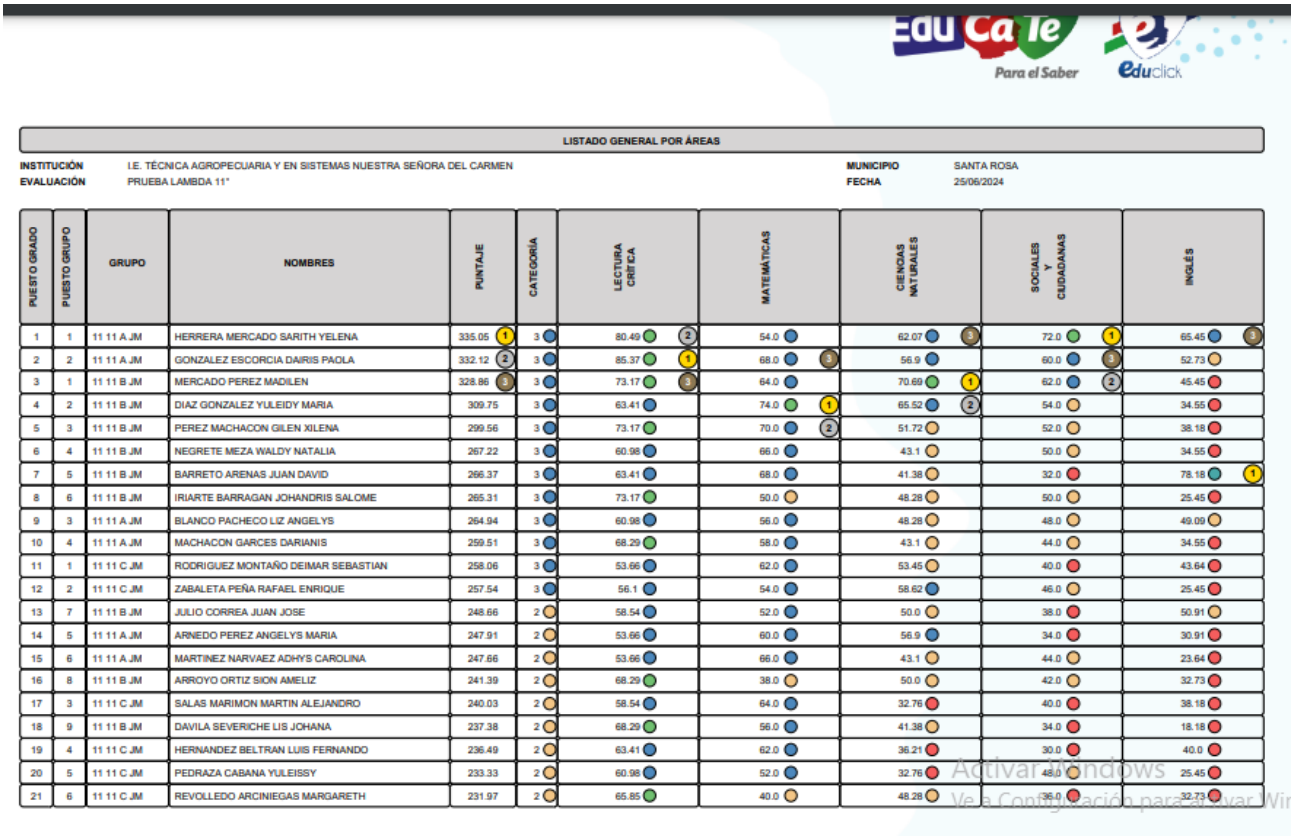
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

GRADO 11° -01

SIMULACRO FECHA

#	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DOC.	DOCUMENTO	FIRMA	
1	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	T.I.	1048603500	Andrea Carolina A.C.	
2	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA	T.I.	1048603563	Angelis Arnedo	
3	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	T.I.	1048603443	Melanis Arroyo A.	
4	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER	T.I.	1048601711	Osneider Arroyo V.	
5	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	T.I.	1048603323	Sandra Batista M.	
6	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	T.I.	1048603735	Liz Angelys Blanco P.	
7	CARRILLO DE ARCO MELANY	T.I.	1048602474	Melany Carrillo	
8	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES	T.I.	1048603558	Victor A. Castellano Morales	
9	DORIAS CASTILLA MARILYN	T.I.	1048602892	Marilyn Dorias Castilla	
10	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES	T.I.	1142918603	Julian Duarte	
11	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	T.I.	1048602603	Julia Escudero Arzuzar	
12	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	T.I.	1048603570	Dairis Gonzalez	
13	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	T.I.	1048603273	Katty Hernandez	
14	HERRERA MERCADO SARITH YELENA	T.I.	1201213489		
15	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO	T.I.	1048603274	Luis Mario Jimenez R.	
16	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	T.I.	1048603371	Astrid Jinete Pinto	
17	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	T.I.	1043657830	Dilan David Liñan A.	
18	MACHACON GARCES DARIANIS	T.I.	1048603256	Darianis Machacon	
19	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA	T.I.	1048603787	Adhys Martinez N.	
20	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	T.I.	1048603860	Leidis Vanessa	
21	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA	T.I.	1048602961		
22	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	T.I.	1101445360	Laura Michell	
23	OROZCO VIVANCO KARLA	T.I.	1048603349		
24	ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE	T.I.	1049583280	Felix Ortiz	
25	RODRIGUEZ CHICO ANA MARIA	T.I.	1048603230	Ana Maria R. Ch.	
26	VILLADIEGO MORALES SHARITH NICOLL	T.I.	1048603927		
27	VIÑA BALLESTA MADELEY	T.I.	1048603677	Madeley Viña B.	

3.



EduCaTe Para el Saber — Educlick

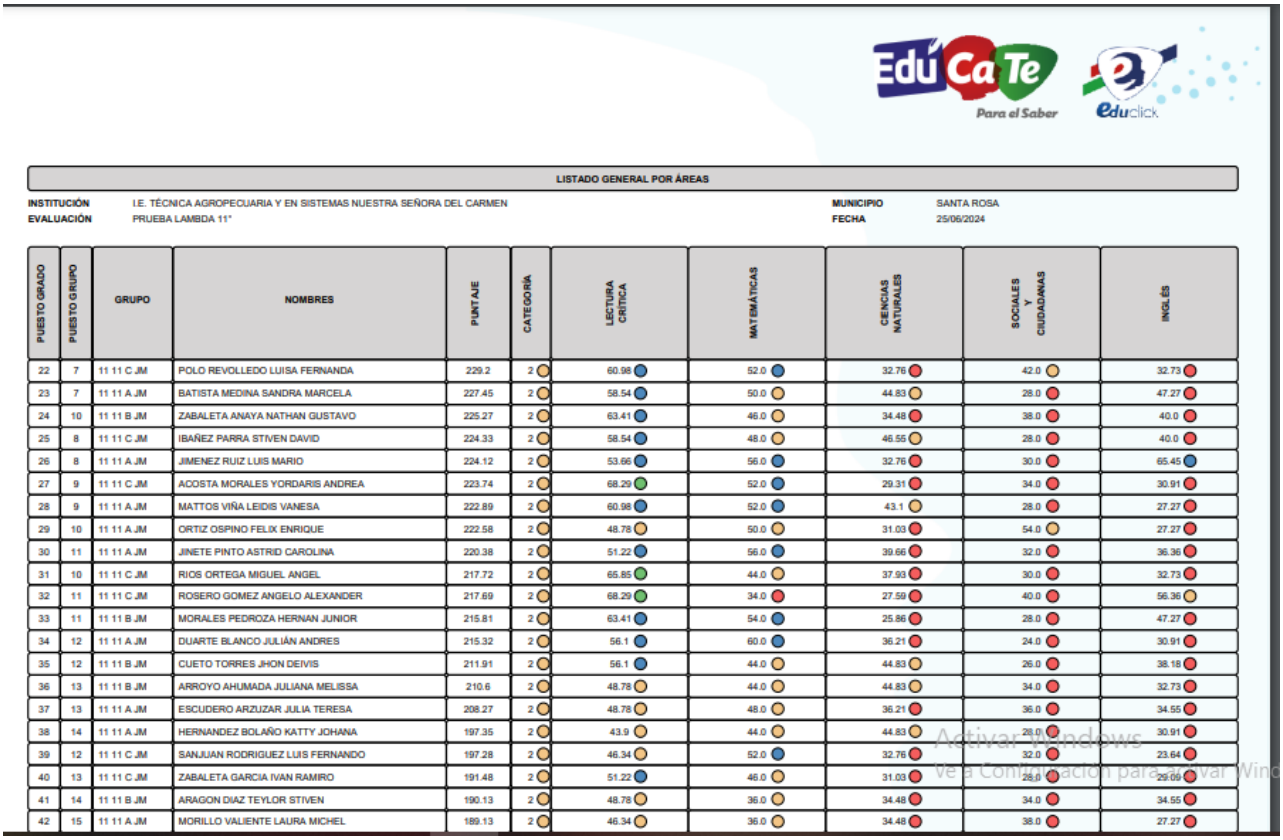
LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN — **MUNICIPIO** SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11° — **FECHA** 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
1	1	11 11 A JM	HERRERA MERCADO SARITH YELENA	335.05	3	80.49	54.0	62.07	72.0	65.45
2	2	11 11 A JM	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	332.12	3	85.37	68.0	56.9	60.0	52.73
3	1	11 11 B JM	MERCADO PEREZ MADILEN	328.86	3	73.17	64.0	70.69	62.0	45.45
4	2	11 11 B JM	DIAZ GONZALEZ YULEIDY MARIA	309.75	3	63.41	74.0	65.52	54.0	34.55
5	3	11 11 B JM	PEREZ MACHACON GILEN XILENA	299.56	3	73.17	70.0	51.72	52.0	38.18
6	4	11 11 B JM	NEGRETE MEZA WALDY NATALIA	267.22	3	60.98	66.0	43.1	50.0	34.55
7	5	11 11 B JM	BARRETO ARENAS JUAN DAVID	266.37	3	63.41	68.0	41.38	32.0	78.18
8	6	11 11 B JM	IRIARTE BARRAGAN JOHANDRIS SALOME	265.31	3	73.17	50.0	48.28	50.0	25.45
9	3	11 11 A JM	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	264.94	3	60.98	56.0	48.28	48.0	49.09
10	4	11 11 A JM	MACHACON GARCES DARIANIS	259.51	3	68.29	58.0	43.1	44.0	34.55
11	1	11 11 C JM	RODRIGUEZ MONTAÑO DEIMAR SEBASTIAN	258.06	3	53.66	62.0	53.45	40.0	43.64
12	2	11 11 C JM	ZABALETA PEÑA RAFAEL ENRIQUE	257.54	3	56.1	54.0	58.62	46.0	25.45
13	7	11 11 B JM	JULIO CORREA JUAN JOSE	248.66	2	58.54	52.0	50.0	38.0	50.91
14	5	11 11 A JM	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA	247.91	2	53.66	60.0	56.9	34.0	30.91
15	6	11 11 A JM	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA	247.66	2	53.66	66.0	43.1	44.0	23.64
16	8	11 11 B JM	ARROYO ORTIZ SION AMELIZ	241.39	2	68.29	38.0	50.0	42.0	32.73
17	3	11 11 C JM	SALAS MARIMON MARTIN ALEJANDRO	240.03	2	58.54	64.0	32.76	40.0	38.18
18	9	11 11 B JM	DAVILA SEVERICHE LIS JOHANA	237.38	2	68.29	56.0	41.38	34.0	18.18
19	4	11 11 C JM	HERNANDEZ BELTRAN LUIS FERNANDO	236.49	2	63.41	62.0	36.21	30.0	40.0
20	5	11 11 C JM	PEDRAZA CABANA YULEISSY	233.33	2	60.98	52.0	32.76	48.0	25.45
21	6	11 11 C JM	REVOLLEDO ARCINIEGAS MARGARETH	231.97	2	65.85	40.0	48.28	36.0	32.73

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



EdúCaTe Para el Saber — eduClick

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN — **MUNICIPIO** SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11° — **FECHA** 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
22	7	11 11 C JM	POLO REVOLLEDO LUISA FERNANDA	229.2	2	60.98	52.0	32.76	42.0	32.73
23	7	11 11 A JM	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	227.45	2	58.54	50.0	44.83	28.0	47.27
24	10	11 11 B JM	ZABALETA ANAYA NATHAN GUSTAVO	225.27	2	63.41	46.0	34.48	38.0	40.0
25	8	11 11 C JM	IBAÑEZ PARRA STIVEN DAVID	224.33	2	58.54	48.0	46.55	28.0	40.0
26	8	11 11 A JM	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO	224.12	2	53.66	56.0	32.76	30.0	65.45
27	9	11 11 C JM	ACOSTA MORALES YORDARIS ANDREA	223.74	2	68.29	52.0	29.31	34.0	30.91
28	9	11 11 A JM	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	222.89	2	60.98	52.0	43.1	28.0	27.27
29	10	11 11 A JM	ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE	222.58	2	48.78	50.0	31.03	54.0	27.27
30	11	11 11 A JM	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	220.38	2	51.22	56.0	39.66	32.0	36.36
31	10	11 11 C JM	RIOS ORTEGA MIGUEL ANGEL	217.72	2	65.85	44.0	37.93	30.0	32.73
32	11	11 11 C JM	ROSERO GOMEZ ANGELO ALEXANDER	217.69	2	68.29	34.0	27.59	40.0	56.36
33	11	11 11 B JM	MORALES PEDROZA HERNAN JUNIOR	215.81	2	63.41	54.0	25.86	28.0	47.27
34	12	11 11 A JM	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES	215.32	2	56.1	60.0	36.21	24.0	30.91
35	12	11 11 B JM	CUETO TORRES JHON DEIVIS	211.91	2	56.1	44.0	44.83	26.0	38.18
36	13	11 11 B JM	ARROYO AHUMADA JULIANA MELISSA	210.6	2	48.78	44.0	44.83	34.0	32.73
37	13	11 11 A JM	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	208.27	2	48.78	48.0	36.21	36.0	34.55
38	14	11 11 A JM	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	197.35	2	43.9	44.0	44.83	28.0	30.91
39	12	11 11 C JM	SANJUAN RODRIGUEZ LUIS FERNANDO	197.28	2	46.34	52.0	32.76	32.0	23.64
40	13	11 11 C JM	ZABALETA GARCIA IVAN RAMIRO	191.48	2	51.22	46.0	31.03	28.0	29.09
41	14	11 11 B JM	ARAGON DIAZ TEYLOR STIVEN	190.13	2	48.78	36.0	34.48	34.0	34.55
42	15	11 11 A JM	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	189.13	2	46.34	36.0	34.48	38.0	27.27

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind

EdúCaTe Para el Saber

eduClick

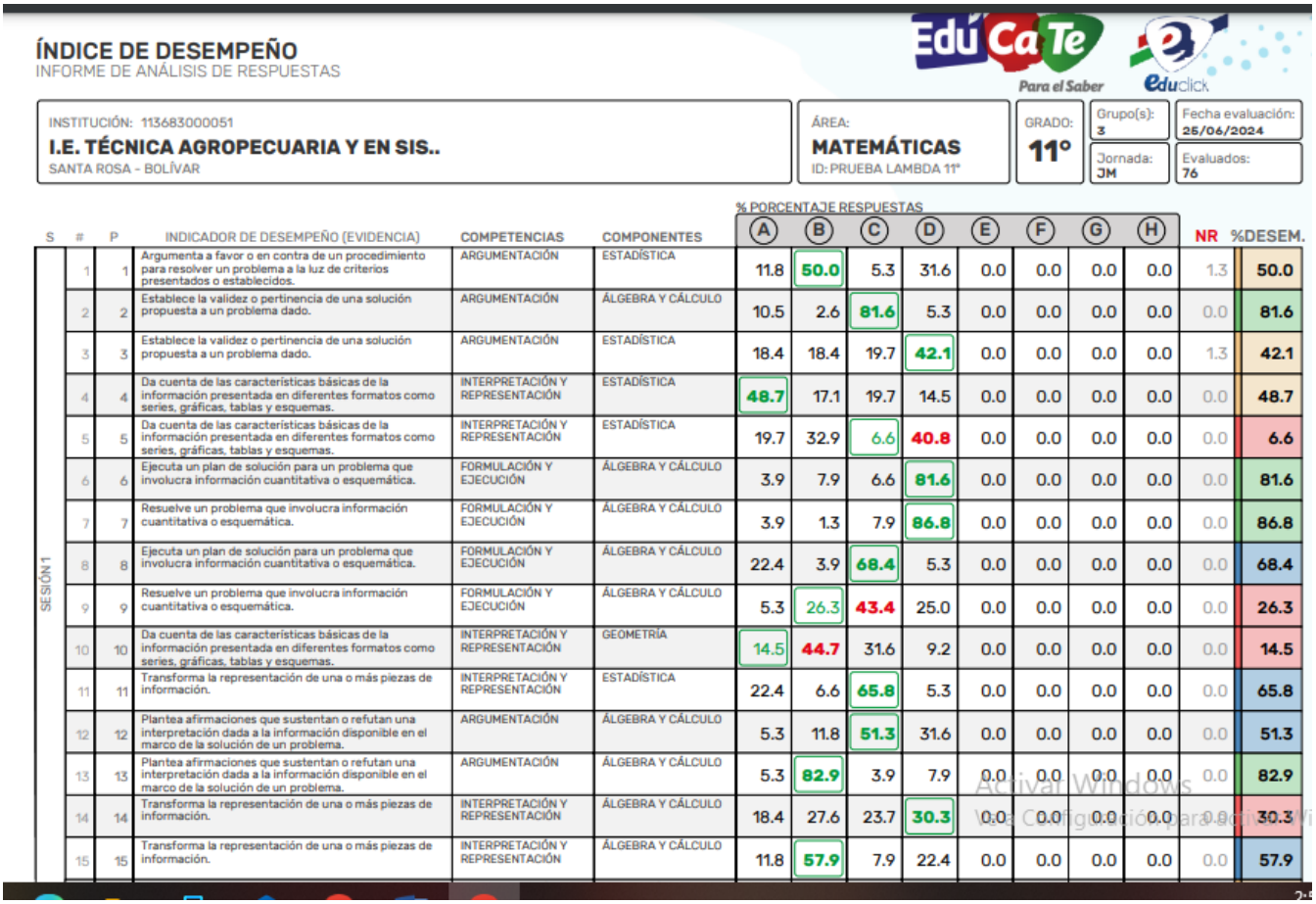
LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÈCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
43	16	11 11 A JM	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	186.98	2	51.22	40.0	29.31	30.0	34.55
44	15	11 11 B JM	JULIO VIÑA KEIBER ANDRES	186.8	2	48.78	38.0	36.21	28.0	32.73
45	14	11 11 C JM	RAMIREZ DE HORTA ANGEL DAVID	186.64	2	43.9	46.0	32.76	30.0	27.27
46	17	11 11 A JM	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA	181.89	2	51.22	32.0	37.93	28.0	25.45
47	16	11 11 B JM	BURGOS BOLAÑO MAURA DAYANA	179.62	2	46.34	42.0	34.48	28.0	14.55
48	18	11 11 A JM	VIÑA BALLESTA MADELEY	179.62	2	41.46	44.0	20.69	38.0	34.55
49	15	11 11 C JM	MURILLO PACHECO ADRIANA PATRICA	176.2	1	51.22	28.0	32.76	28.0	38.18
50	19	11 11 A JM	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES	176.04	1	39.02	46.0	36.21	18.0	40.0
51	20	11 11 A JM	DORIAS CASTILLA MARILYN	175.61	1	48.78	46.0	24.14	26.0	21.82
52	21	11 11 A JM	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	173.14	1	36.59	46.0	24.14	30.0	40.0
53	16	11 11 C JM	MACHACON CONEO JUAN CARLOS	170.27	1	48.78	34.0	34.48	20.0	30.91
54	17	11 11 C JM	LOPEZ ORTEGA NARGEIMIS	164.22	1	53.66	30.0	18.97	30.0	29.09
55	18	11 11 C JM	TORRES HERRERA JOSE CARLOS	163.17	1	39.02	46.0	20.69	26.0	29.09
56	17	11 11 B JM	CASTELLANO MORALES MARIA CLARA	162.94	1	41.46	34.0	34.48	24.0	21.82
57	19	11 11 C JM	VIVANCO FAJARDO JORGE LUIS	162.8	1	46.34	36.0	20.69	32.0	18.18
58	22	11 11 A JM	VILLADIEGO MORALES SHARITH NICOLL	161.17	1	48.78	32.0	22.41	28.0	25.45
59	20	11 11 C JM	GONZALEZ BERRIO JANNIA ISABEL	159.07	1	46.34	28.0	31.03	24.0	25.45
60	18	11 11 B JM	HUMANEZ MELENDES BRANDIS	153.97	1	39.02	38.0	18.97	12.0	76.36
61	23	11 11 A JM	OROZCO VIVANCO KARLA	153.57	1	43.9	30.0	29.31	22.0	23.64
62	24	11 11 A JM	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER	153.02	1	41.46	34.0	31.03	14.0	36.36
63	21	11 11 C JM	VIVANCO FAJARDO INES SOBEIDA	153.01	1	41.46	30.0	34.48	20.0	20.0

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wi

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

EduCaTe Para el Saber — Educlick

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): 3 | Jornada: JM | Fecha evaluación: 25/06/2024 | Evaluados: 76

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS (A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	1	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	11.8	50.0	5.3	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	50.0
	2	2	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	10.5	2.6	81.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.6
	3	3	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	18.4	18.4	19.7	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	42.1
	4	4	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	48.7	17.1	19.7	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.7
	5	5	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	19.7	32.9	6.6	40.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6
	6	6	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	3.9	7.9	6.6	81.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.6
	7	7	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	3.9	1.3	7.9	86.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.8
	8	8	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	22.4	3.9	68.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	68.4
	9	9	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	26.3	43.4	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3
	10	10	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	14.5	44.7	31.6	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.5
	11	11	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	22.4	6.6	65.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65.8
	12	12	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	11.8	51.3	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.3
	13	13	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	82.9	3.9	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	82.9
	14	14	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.4	27.6	23.7	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.3
	15	15	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	11.8	57.9	7.9	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wi

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

Para el Saber — eduClick

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

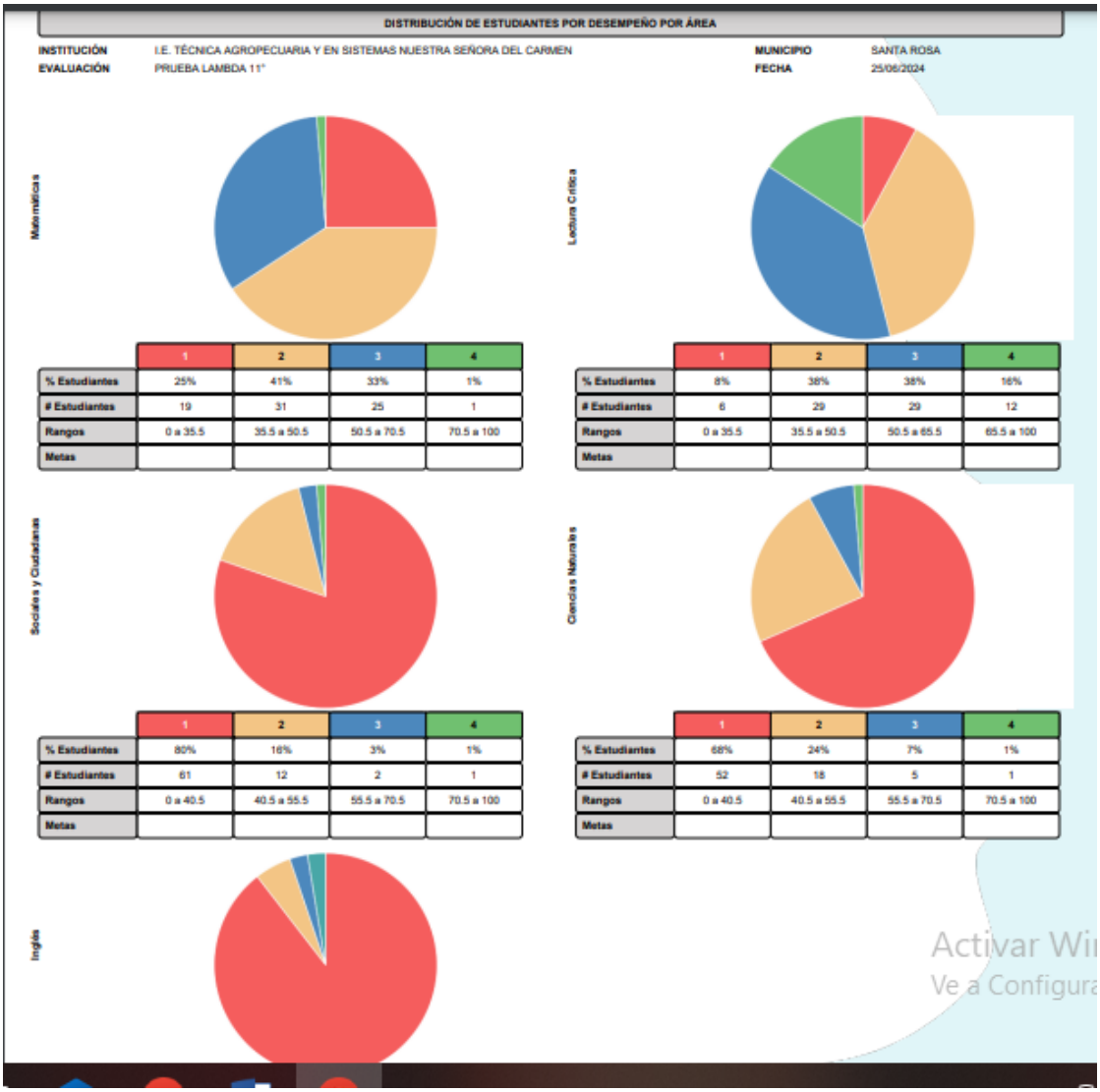
ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): 3
Jornada: JM
Fecha evaluación: 25/06/2024
Evaluados: 76

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	26	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	39.5	9.2	13.2	38.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.2
	2	27	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	2.6	6.6	3.9	86.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.8
	3	28	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	11.8	57.9	23.7	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9
	4	29	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	76.3	6.6	14.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76.3
	5	30	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	25.0	6.6	60.5	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.5
	6	31	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	21.1	31.6	9.2	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	36.8
	7	32	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	42.1	7.9	6.6	43.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.1
	8	33	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	1.3	88.2	6.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.2
	9	34	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	23.7	2.6	60.5	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.5
	10	35	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	1.3	78.9	7.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	78.9
	11	36	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	13.2	32.9	6.6	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6
	12	37	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.7
	13	38	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	53.9	17.1	23.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1
	14	39	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	23.7	36.8	15.8	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	36.8
	15	40	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	26.3	26.3	15.8	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.6
	16	41	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	40.8	23.7	11.8	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wi



DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR DESEMPEÑO POR ÁREA

INSTITUCIÓN: I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN — MUNICIPIO: SANTA ROSA
EVALUACIÓN: PRUEBA LAMBDA 11° — FECHA: 25/06/2024

Matemáticas

	1	2	3	4
% Estudiantes	25%	41%	33%	1%
# Estudiantes	19	31	25	1
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Lectura Crítica

	1	2	3	4
% Estudiantes	8%	38%	38%	16%
# Estudiantes	6	29	29	12
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 65.5	65.5 a 100
Metas				

Sociales y Ciudadanas

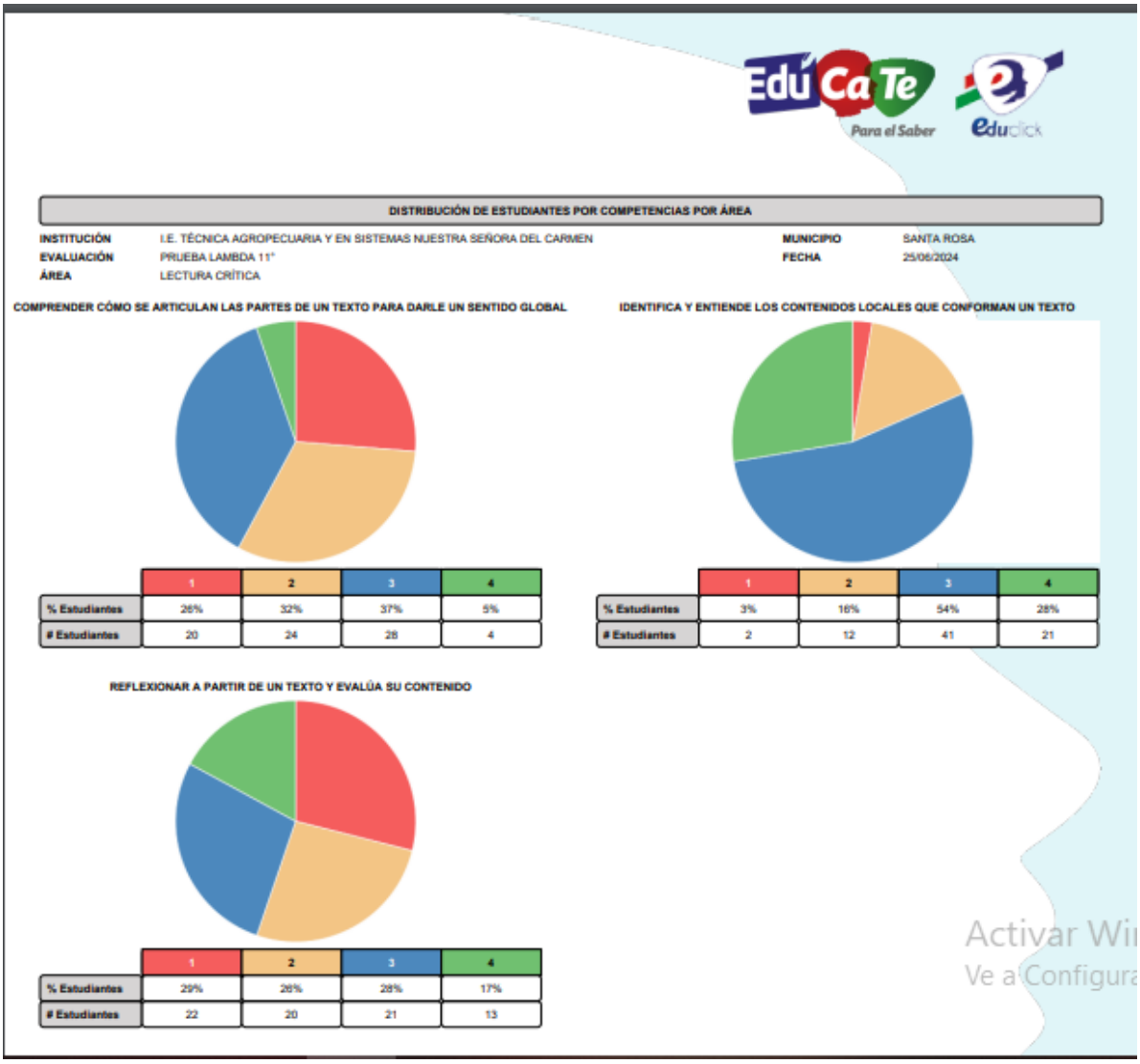
	1	2	3	4
% Estudiantes	80%	16%	3%	1%
# Estudiantes	61	12	2	1
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Ciencias Naturales

	1	2	3	4
% Estudiantes	68%	24%	7%	1%
# Estudiantes	52	18	5	1
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Inglés

Activar Wi
Ve a Configura



EduCaTe Para el Saber — Educlick

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**MUNICIPIO**	SANTA ROSA
EVALUACIÓN	PRUEBA LAMBDA 11°	**FECHA**	25/06/2024
ÁREA	LECTURA CRÍTICA		

COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE UN SENTIDO GLOBAL

	1	2	3	4
% Estudiantes	26%	32%	37%	5%
# Estudiantes	20	24	28	4

IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES QUE CONFORMAN UN TEXTO

	1	2	3	4
% Estudiantes	3%	16%	54%	28%
# Estudiantes	2	12	41	21

REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO

	1	2	3	4
% Estudiantes	29%	26%	28%	17%
# Estudiantes	22	20	21	13

Activar Wi
Ve a Configura

4.
4.1 FASE 1



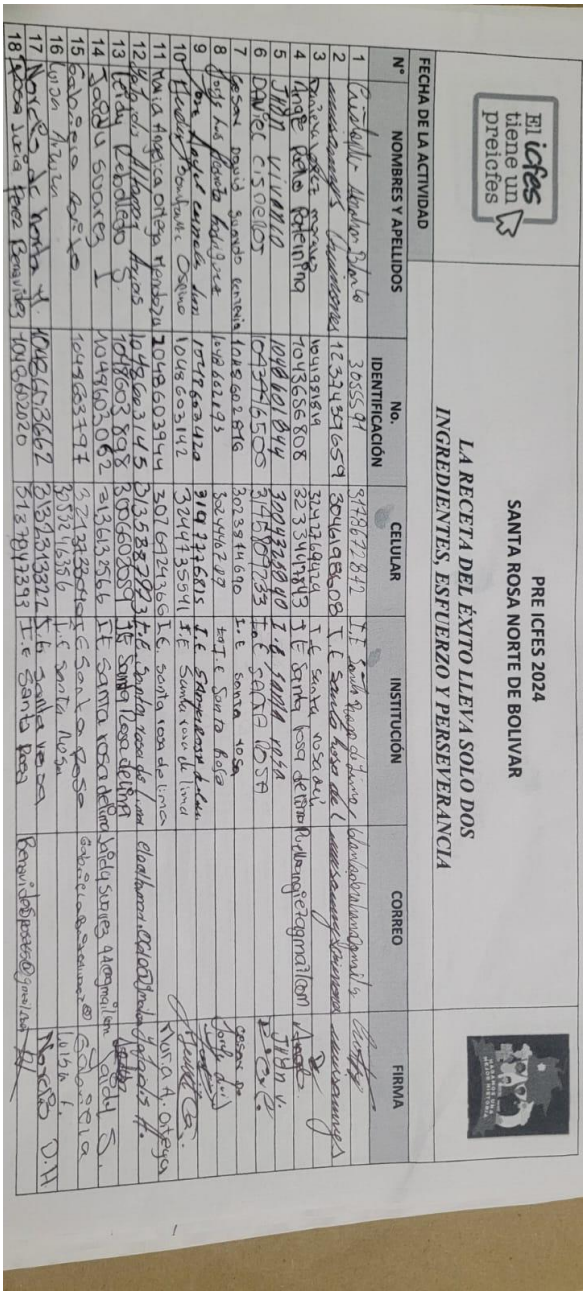


PROCESO	**GESTION CONTRACTUAL**	**Código: 016-FOR-212**
FORMATO	**INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES**	





PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



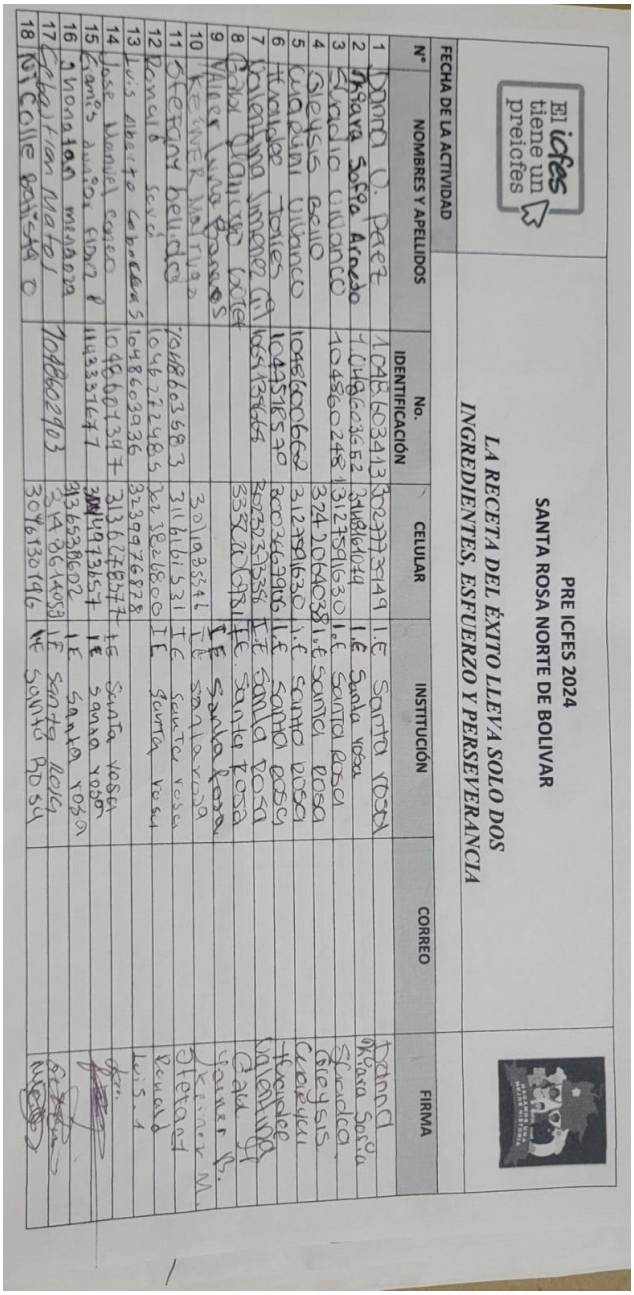
El icfes tiene un precio

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

N°	FECHA DE LA ACTIVIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

VIGENCIA: 29-11-2021	VERSIÓN: 02	Página **53** de **67**
Elaboró: Aydis Arroyo Velasco Profesional Universitario	Revisó: María José Meza C. Técnico Administrativo	Aprobó: MARIO JAVIER RODRIGUEZ HERNANDEZ Alcalde Municipal

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

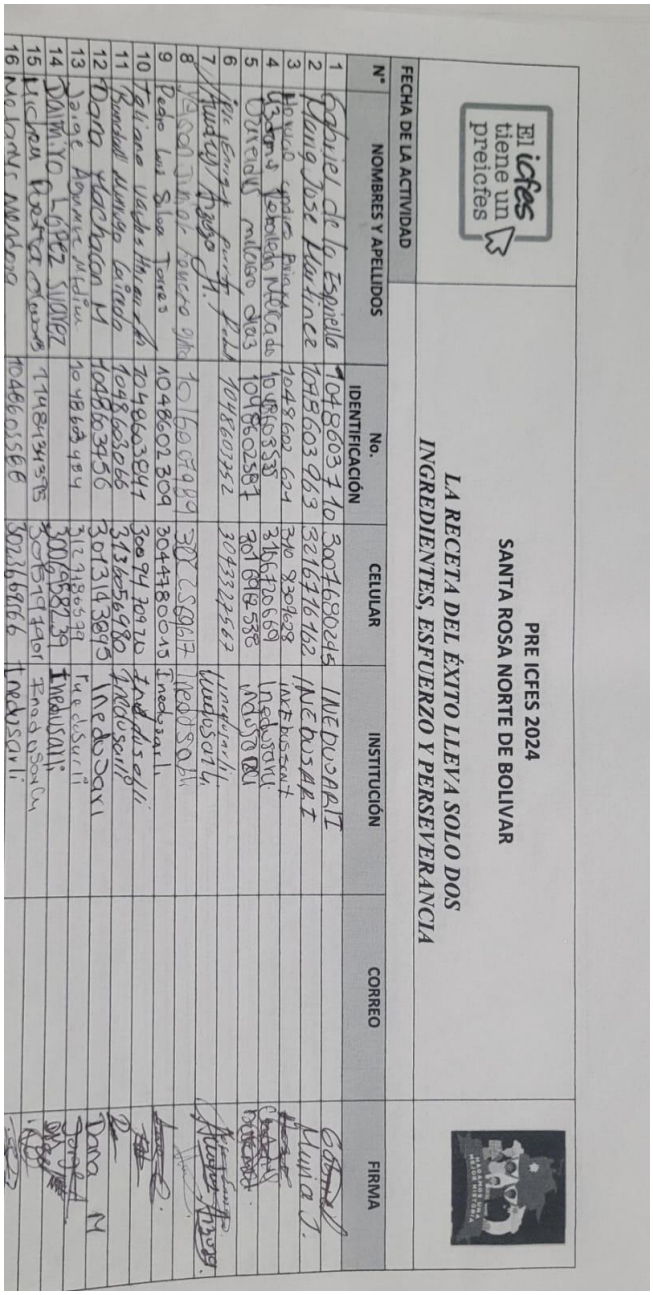


PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

El icfes tiene un precio

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
1	Danna O. Paez	1.045.683.413	3023773749	I.E Santa Rosa		Danna
2	Diana Sofia Arrieta	1.045.683.652	3046161044	I.E Santa Rosa		Diana Sofia
3	Sandra Milanco	1045860248	3124584630	I.E Santa Rosa		Sandra
4	Greisis Bello		3242064038	I.E Santa Rosa		Greisis
5	Cuadri Urbanco	1045600662	3124581630	I.E Santa Rosa		Cuadri
6	Heaider Jaimes	1045185320	3003663906	I.E Santa Rosa		Heaider
7	Valentina Jimenez	1065134644	3023233358	I.E Santa Rosa		Valentina
8	Gabi Daniela Cote		3352206381	I.E Santa Rosa		Gabi
9	Yuleis Luis Ramos			I.E Santa Rosa		Yuleis
10	Keiner Martinez	1045683683	3016185521	I.E Santa Rosa		Keiner M.
11	Stefany Bello	1046172485	3023826800	I.E Santa Rosa		Stefany
12	Ronald Sevi					Ronald
13	Luis Alberto Cabrera	1048603936	3239976828			Luis A.
14	Jose Manuel Cajeo	1046001347	3136278777	I.E Santa Rosa		
15	Carlos Julio Fidel	1143337647	3004973857	I.E Santa Rosa		
16	Vivian Mendoza		3136538602	I.E Santa Rosa		
17	Sebastian Mateo	1048602903	3146861403	I.E Santa Rosa		
18	Krisville Barista O.		3046130196	I.E Santa Rosa		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



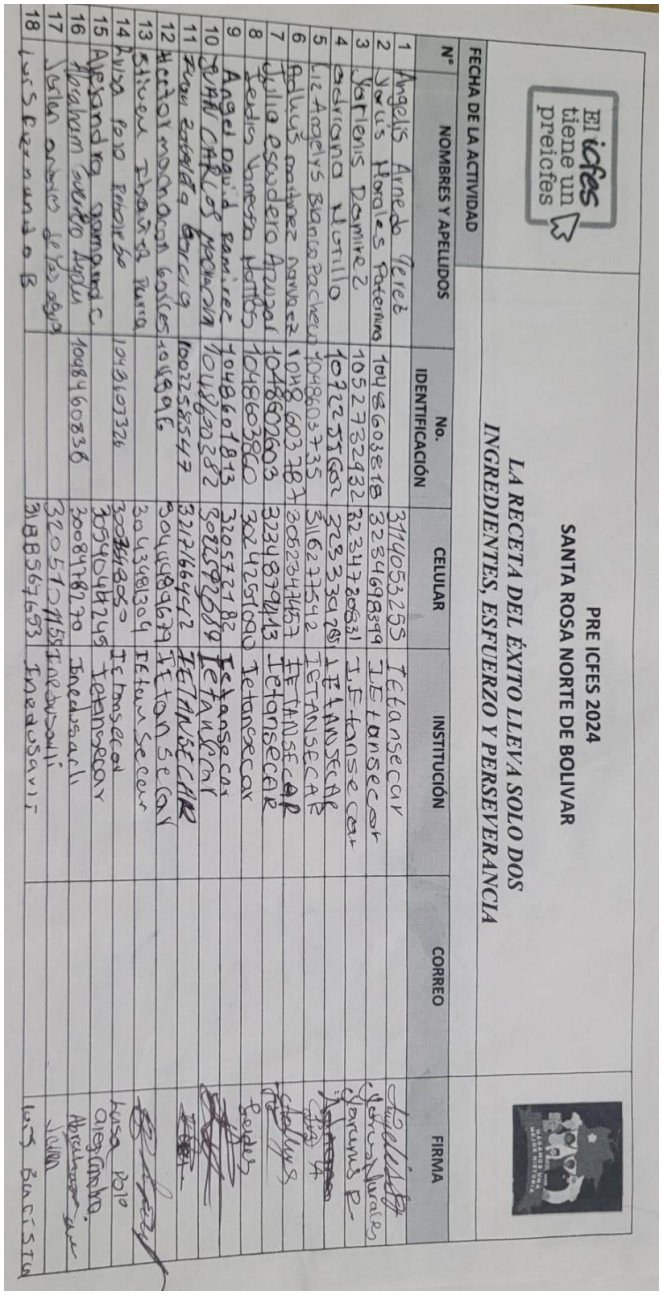
El icfes tiene un precio

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
	1	Gabriel de la Espriella	1048603710	3007680245	INEDUSARTI		
	2	Diana José Martínez	1085603063	3216716102	INEDUSARTI		
	3	Hayro [illegible]	[illegible]	340 3201688	INEDUSARTI		
	4	[illegible]	[illegible]	3166720669	Inedusarti		
	5	[illegible]	[illegible]	3017618588	INEDUSARTI		
	6	[illegible]	[illegible]	3043322562	[illegible]		
	7	[illegible]	[illegible]	301 [illegible]	INEDUSARTI		
	8	[illegible]	[illegible]	3044180015	Inedusarti		
	9	Pedro Luis Silva Torres	1048601309	3007458239	Inedusarti		
	10	[illegible]	1048603841	3007458239	Inedusarti		
	11	[illegible]	1048603066	3137056980	Inedusarti		
	12	[illegible]	1048603456	3013143095	Inedusarti		
	13	[illegible]	10 486 [illegible]	3134865391	Inedusarti		
	14	[illegible]	1148134595	3007458239	Inedusarti		
	15	[illegible]	[illegible]	3023169966	Inedusarti		
	16	[illegible]	1048605568	[illegible]	[illegible]		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



El icfes tiene un precio

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
	1	Angelis Armeda Jerez	1049603818	3114053253	Ietanseca		
	2	Yeidis Horales Paternina	1049600836	3234698399	IETanseca		
	3	Yarlens Ramirez	1052732432	3234780831	I.E.Tanseca		
	4	Adriana Castillo	1077251687	3233307851	IETANSECA		
	5	Lizangelys Banda Pacheco	1048037735	3162275512	IETANSECA		
	6	Yeluis Gutierrez Narvaez	1048603787	3002344457	IETANSECAR		
	7	Yulia Escudero Aguirre	1048602003	3234839913	Ietanseca		
	8	Pedro Cuesta Pinto	1048603860	3024251090	Ietanseca		
	9	Angelquidy Ramirez	1048601813	3205721182	Ietanseca		
	10	JUAN CARLOS MORALES	1048602282	3005926869	IETANSECAR		
	11	Yeiny Zabala Garcia	1002258547	3212466442	IETANSECAR		
	12	Heidi Mendoza Bolaños	1049896	3044089629	IETanSeCar		
	13	Silver Pinedo Ruiz		3043081309	IETanSeCar		
	14	Anyi Paola Pinedo	1043107326	3023	Ietanseca		
	15	Alejandro Jaramillo		3054048249	Ietanseca		
	16	Abraham Acosta Anaya	1048460836	3008478170	Ineduca		
	17	Yolis Arroyo de los Reyes		3205107458	Ietanseca		
	18	Luis Eduardo Pacheco B		3188567693	Ineducativa		

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



El icfes tiene un precio

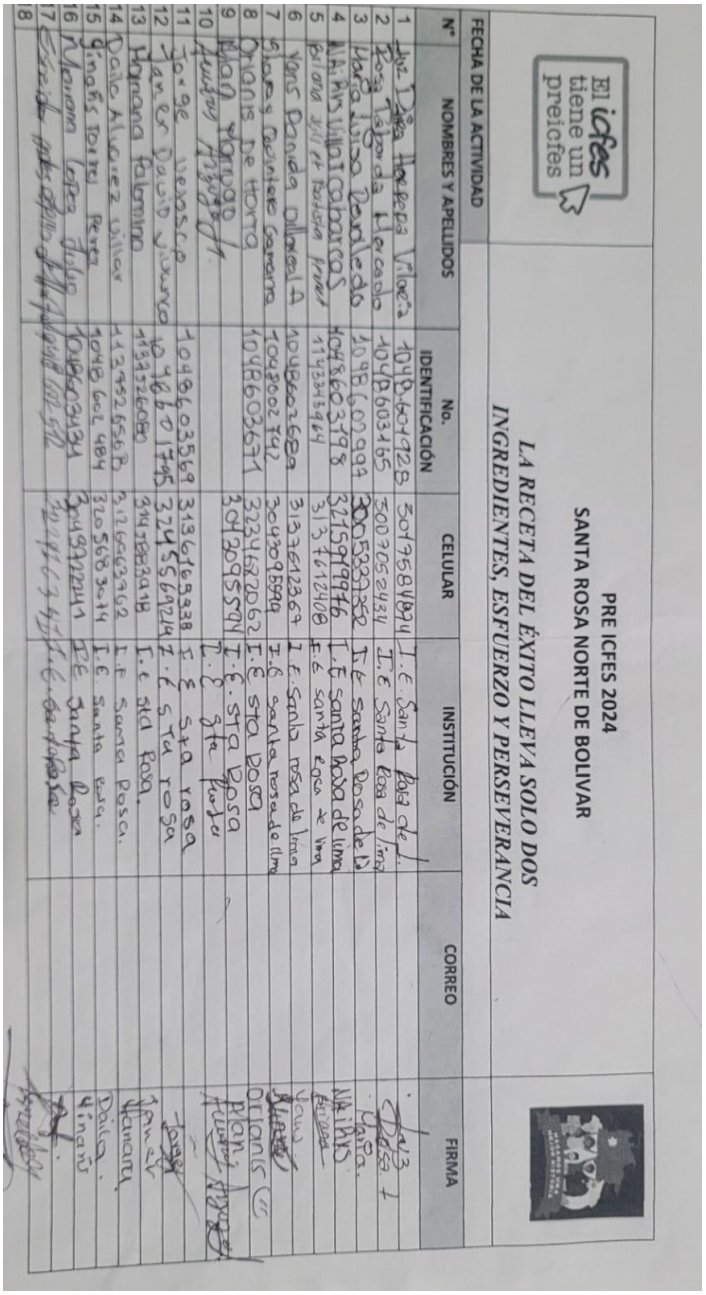
PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR

LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
	1	Shell Yulia Gloria B.	1098801558	3008466664	Inedusarly		Shell.
	2	Jesus Fabian Herrera	1041603584	3005132708	Inedusarly		
	3	Dixon Jonathan Arrieta	1045807403	3017193538	Inedusarly		
	4	Jesus Gabriel Alvarez Arrieta	1045803520	3135616968	Inedusarly		
	5	Ashley Alejandra Ospino	1045808808	3148584916	Inedusarly		
	6	Deiver Steven Valdelamar	1045807341	3142591332	Inedusarly		
	7	Kellys Julieth Sanchez Perez	1045811218	3052908727	Inedusarly		
	8	Isabella Diaz Perez	1143120106	3106129033	Inedusarly		
	9	Wendy Yohanna Arrieta Arrieta	1045803660	3134682053	Inedusarly		
	10	Jesus Manuel Arrieta Arrieta	1045807321	3145317450	Inedusarly		
	11	Carlos Daniel Bueno	1045601916	3013811690	Inedusarly		
	12	Shell Yulia Gloria B.	1098603794	3235388073	Inedusarly		
	13	Andres Leonardo Olascoaga	1045807444	3007136011	Inedusarly		
	14	Jesus Manuel Arrieta Arrieta	1045807444	3007136011	Inedusarly		
	15	Dylan Jose Arrieta	1043360174	3045945422	Inedusarly		
	16	Keiner Diaz Olascoaga	1045807444	3007136011	Inedusarly		
	17	Andres Leonardo Olascoaga	1045807444	3227866078	Inedusarly		
	18	Deiver Andres Marrugo	1045807444	3017193538	Inedusarly		

VIGENCIA: 29-11-2021	VERSIÓN: 02	Página **57** de **67**
Elaboró: Aydis Arroyo Velasco Profesional Universitario	Revisó: María José Meza C. Técnico Administrativo	Aprobó: MARIO JAVIER RODRIGUEZ HERNANDEZ Alcalde Municipal

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



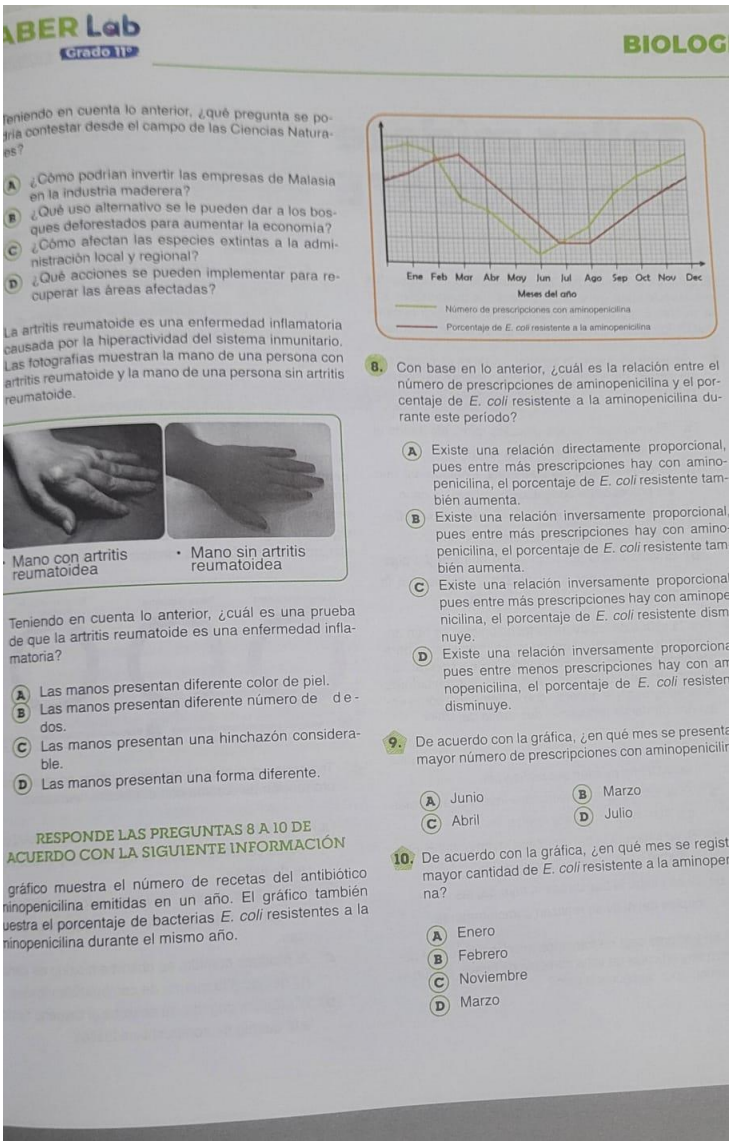
El icfes tiene un precio

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

FECHA DE LA ACTIVIDAD	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	CELULAR	INSTITUCIÓN	CORREO	FIRMA
	1	Ana Dilia Herrera Viloria	1049604128	3015684824	I.E. Santa Rosa del L.		
	2	Rosa Isabel Elcardo	1047603165	3007052424	I.E Santa Rosa de Lima		
	3	Maria Luisa Pantoja	1047600997	3005331552	I.E Santa Rosa de L.		
	4	Alexis Villalobos	1047603198	3215919946	I.E santa Rosa de Lima		
	5	Eliana Sofia Pantoja Perez	1143834424	3137611408	I.E santa Rosa de Lima		
	6	Yans Pandia Olivera	1049603628	3137641269	I.E Santa rosa de lima		
	7	Yaneis Caterine Carrera	1049002742	3047095999	I.E Santa rosa de lima		
	8	Orians De Horta	1047603671	3234582062	I.E STA ROSA		
	9	Alan Arroyo		3043095594	I.E. STA Rosa		
	10	Audrey Arroyo	1049603569	3136169338	I.E Sta rosa		
	11	Jorge Heredia	1047601795	3245561424	I.E STA rosa		
	12	Jaider David Juarez	1143126088	3147883918	I.E STA Rosa.		
	13	Mariana Palomino			I.E Santa Rosa.		
	14	Daile Alvarez Uribe	1143926568	3166623162	I.E Santa rosa.		
	15	Yinaris Ibarra Reyes	1047602484	3205683414	I.E Santa rosa.		
	16	Mariana Lopez Julio	1049603431	3145322241	I.E Santa Rosa		
	17						
	18						

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

4.2 FASE 2



ABER Lab
Grado 11°

BIOLOG

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿qué pregunta se podría contestar desde el campo de las Ciencias Naturales?

A ¿Cómo podrían invertir las empresas de Malasia en la industria maderera?
B ¿Qué uso alternativo se le pueden dar a los bosques deforestados para aumentar la economía?
C ¿Cómo afectan las especies extintas a la administración local y regional?
D ¿Qué acciones se pueden implementar para recuperar las áreas afectadas?

La artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria causada por la hiperactividad del sistema inmunitario. Las fotografías muestran la mano de una persona con artritis reumatoide y la mano de una persona sin artritis reumatoide.

Mano con artritis reumatoidea

Mano sin artritis reumatoidea

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿cuál es una prueba de que la artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria?

A Las manos presentan diferente color de piel.
B Las manos presentan diferente número de dedos.
C Las manos presentan una hinchazón considerable.
D Las manos presentan una forma diferente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 A 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

gráfico muestra el número de recetas del antibiótico minopenicilina emitidas en un año. El gráfico también uestra el porcentaje de bacterias *E. coli* resistentes a la minopenicilina durante el mismo año.

8. Con base en lo anterior, ¿cuál es la relación entre el número de prescripciones de aminopenicilina y el porcentaje de *E. coli* resistente a la aminopenicilina durante este período?

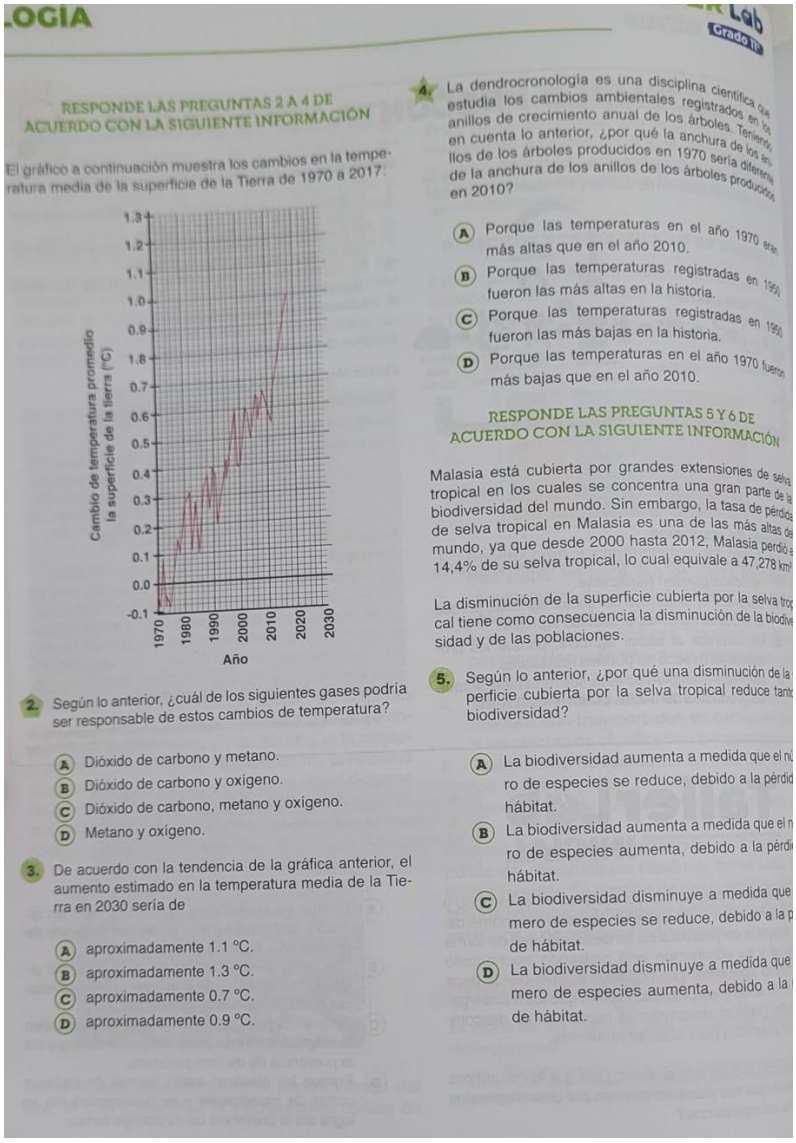
A Existe una relación directamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente también aumenta.
B Existe una relación inversamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente también aumenta.
C Existe una relación inversamente proporcional pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente disminuye.
D Existe una relación inversamente proporcional pues entre menos prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente disminuye.

9. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se presenta mayor número de prescripciones con aminopenicilin

A Junio
B Marzo
C Abril
D Julio

10. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se regist mayor cantidad de *E. coli* resistente a la aminoper na?

A Enero
B Febrero
C Noviembre
D Marzo



LOGÍA

Grado 11

RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 A 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El gráfico a continuación muestra los cambios en la temperatura media de la superficie de la Tierra de 1970 a 2017:

2. Según lo anterior, ¿cuál de los siguientes gases podría ser responsable de estos cambios de temperatura?

A. Dióxido de carbono y metano.
B. Dióxido de carbono y oxígeno.
C. Dióxido de carbono, metano y oxígeno.
D. Metano y oxígeno.

3. De acuerdo con la tendencia de la gráfica anterior, el aumento estimado en la temperatura media de la Tierra en 2030 sería de

A. aproximadamente 1.1 °C.
B. aproximadamente 1.3 °C.
C. aproximadamente 0.7 °C.
D. aproximadamente 0.9 °C.

4. La dendrocronología es una disciplina científica que estudia los cambios ambientales registrados en los anillos de crecimiento anual de los árboles. Teniendo en cuenta lo anterior, ¿por qué la anchura de los anillos de los árboles producidos en 1970 sería diferente de la anchura de los anillos de los árboles producidos en 2010?

A. Porque las temperaturas en el año 1970 eran más altas que en el año 2010.
B. Porque las temperaturas registradas en 1990 fueron las más altas en la historia.
C. Porque las temperaturas registradas en 1990 fueron las más bajas en la historia.
D. Porque las temperaturas en el año 1970 fueron más bajas que en el año 2010.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 Y 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

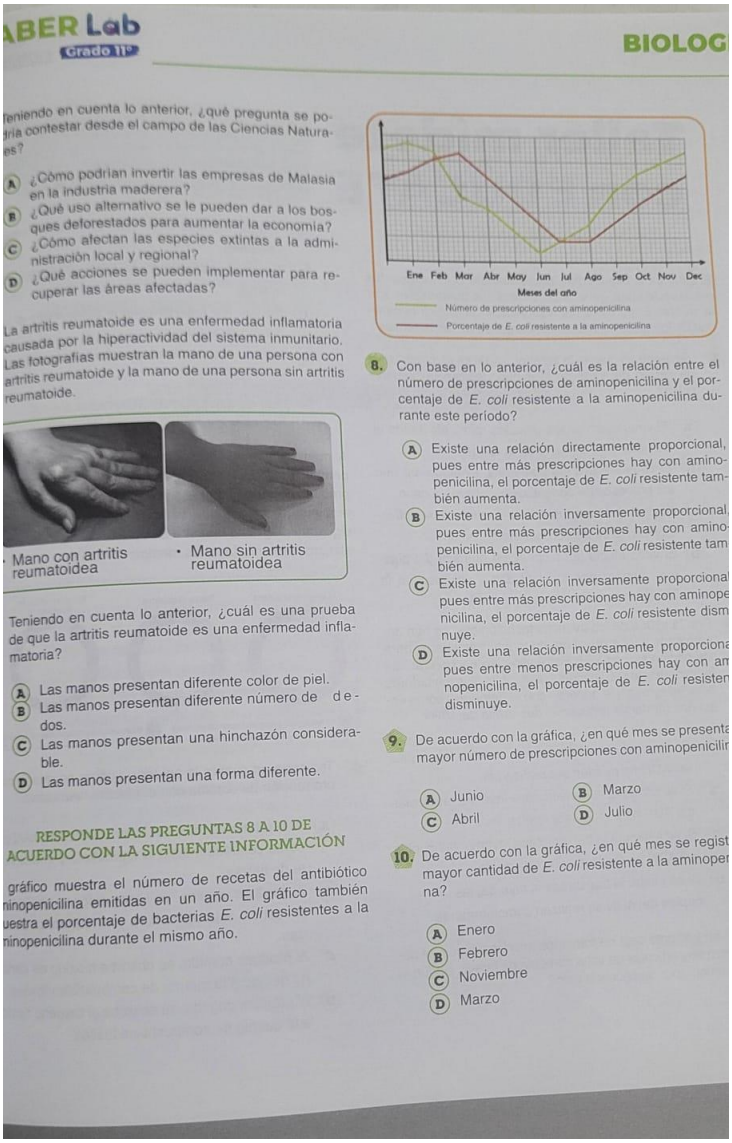
Malasia está cubierta por grandes extensiones de selva tropical en los cuales se concentra una gran parte de la biodiversidad del mundo. Sin embargo, la tasa de pérdida de selva tropical en Malasia es una de las más altas del mundo, ya que desde 2000 hasta 2012, Malasia perdió el 14,4% de su selva tropical, lo cual equivale a 47.278 km².

La disminución de la superficie cubierta por la selva tropical tiene como consecuencia la disminución de la biodiversidad y de las poblaciones.

5. Según lo anterior, ¿por qué una disminución de la superficie cubierta por la selva tropical reduce tanto la biodiversidad?

A. La biodiversidad aumenta a medida que el número de especies se reduce, debido a la pérdida de hábitat.
B. La biodiversidad aumenta a medida que el número de especies aumenta, debido a la pérdida de hábitat.
C. La biodiversidad disminuye a medida que el número de especies se reduce, debido a la pérdida de hábitat.
D. La biodiversidad disminuye a medida que el número de especies aumenta, debido a la pérdida de hábitat.

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



ABER Lab
Grado 11º
BIOLOG

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿qué pregunta se podría contestar desde el campo de las Ciencias Naturales?

A ¿Cómo podrían invertir las empresas de Malasia en la industria maderera?
B ¿Qué uso alternativo se le pueden dar a los bosques deforestados para aumentar la economía?
C ¿Cómo afectan las especies extintas a la administración local y regional?
D ¿Qué acciones se pueden implementar para recuperar las áreas afectadas?

La artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria causada por la hiperactividad del sistema inmunitario. Las fotografías muestran la mano de una persona con artritis reumatoide y la mano de una persona sin artritis reumatoide.

Mano con artritis reumatoidea
Mano sin artritis reumatoidea

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿cuál es una prueba de que la artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria?

A Las manos presentan diferente color de piel.
B Las manos presentan diferente número de dedos.
C Las manos presentan una hinchazón considerable.
D Las manos presentan una forma diferente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 A 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

gráfico muestra el número de recetas del antibiótico minopenicilina emitidas en un año. El gráfico también uestra el porcentaje de bacterias *E. coli* resistentes a la minopenicilina durante el mismo año.

8. Con base en lo anterior, ¿cuál es la relación entre el número de prescripciones de aminopenicilina y el porcentaje de *E. coli* resistente a la aminopenicilina durante este período?

A Existe una relación directamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente también aumenta.
B Existe una relación inversamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente también aumenta.
C Existe una relación inversamente proporcional pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente disminuye.
D Existe una relación inversamente proporcional pues entre menos prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente disminuye.

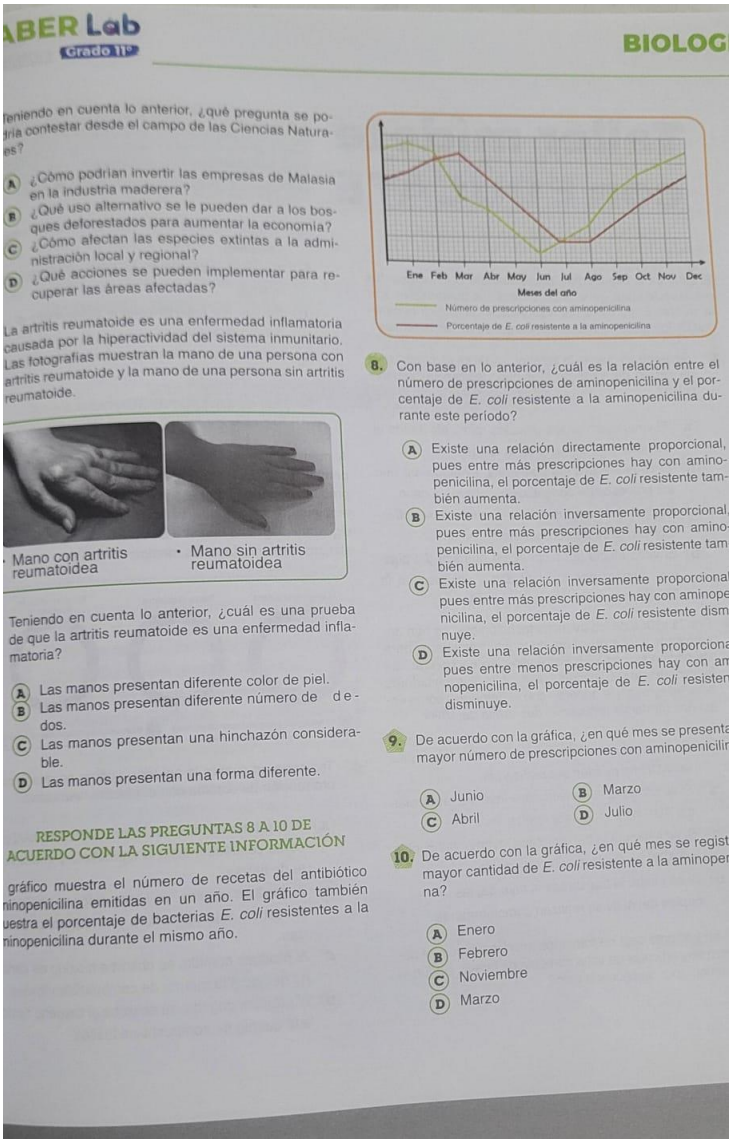
9. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se presenta mayor número de prescripciones con aminopenicilin

A Junio
B Marzo
C Abril
D Julio

10. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se regist mayor cantidad de *E. coli* resistente a la aminoper na?

A Enero
B Febrero
C Noviembre
D Marzo

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



ABER Lab
Grado 11º

BIOLOG

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿qué pregunta se podría contestar desde el campo de las Ciencias Naturales?

A ¿Cómo podrían invertir las empresas de Malasia en la industria maderera?
B ¿Qué uso alternativo se le pueden dar a los bosques deforestados para aumentar la economía?
C ¿Cómo afectan las especies extintas a la administración local y regional?
D ¿Qué acciones se pueden implementar para recuperar las áreas afectadas?

La artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria causada por la hiperactividad del sistema inmunitario. Las fotografías muestran la mano de una persona con artritis reumatoide y la mano de una persona sin artritis reumatoide.

Mano con artritis reumatoidea

Mano sin artritis reumatoidea

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿cuál es una prueba de que la artritis reumatoide es una enfermedad inflamatoria?

A Las manos presentan diferente color de piel.
B Las manos presentan diferente número de dedos.
C Las manos presentan una hinchazón considerable.
D Las manos presentan una forma diferente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 A 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

gráfico muestra el número de recetas del antibiótico minopenicilina emitidas en un año. El gráfico también uestra el porcentaje de bacterias *E. coli* resistentes a la minopenicilina durante el mismo año.

8. Con base en lo anterior, ¿cuál es la relación entre el número de prescripciones de aminopenicilina y el porcentaje de *E. coli* resistente a la aminopenicilina durante este período?

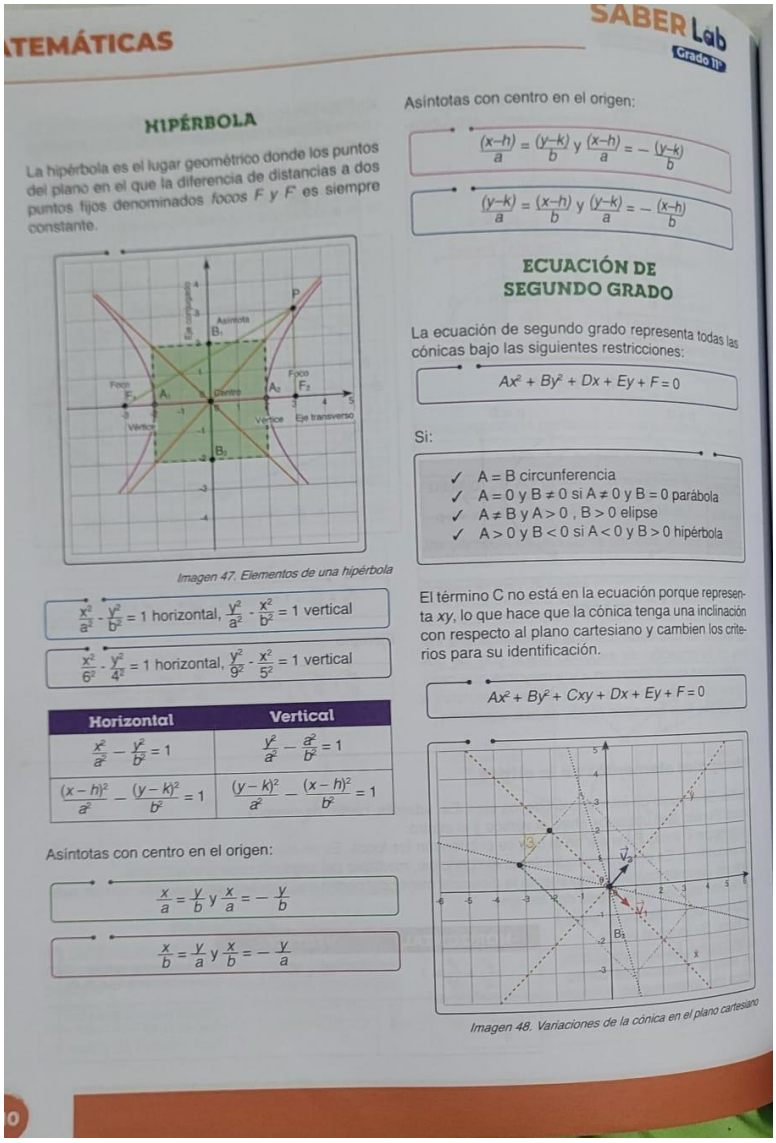
A Existe una relación directamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente también aumenta.
B Existe una relación inversamente proporcional, pues entre más prescripciones hay con aminopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente tam bién aumenta.
C Existe una relación inversamente proporcional pues entre más prescripciones hay con aminope nicilina, el porcentaje de *E. coli* resistente dism nuye.
D Existe una relación inversamente proporciona pues entre menos prescripciones hay con am nopenicilina, el porcentaje de *E. coli* resisten disminuye.

9. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se presenta mayor número de prescripciones con aminopenicilin

A Junio
B Marzo
C Abril
D Julio

10. De acuerdo con la gráfica, ¿en qué mes se regist mayor cantidad de *E. coli* resistente a la aminoper na?

A Enero
B Febrero
C Noviembre
D Marzo



ATEMÁTICAS

SABER Lab Grado 11°

HIPÉRBOLA

La hipérbola es el lugar geométrico donde los puntos del plano en el que la diferencia de distancias a dos puntos fijos denominados *focos F y F'* es siempre constante.

Imagen 47. Elementos de una hipérbola

$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ horizontal, $\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$ vertical

$\frac{x^2}{6^2} - \frac{y^2}{4^2} = 1$ horizontal, $\frac{y^2}{9^2} - \frac{x^2}{5^2} = 1$ vertical

Horizontal	Vertical
$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$	$\frac{y^2}{a^2} - \frac{a^2}{b^2} = 1$
$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$	$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$

Asíntotas con centro en el origen:

$\frac{x}{a} = \frac{y}{b}$ y $\frac{x}{a} = -\frac{y}{b}$

$\frac{x}{b} = \frac{y}{a}$ y $\frac{x}{b} = -\frac{y}{a}$

Asíntotas con centro en el origen:

$\frac{(x-h)}{a} = \frac{(y-k)}{b}$ y $\frac{(x-h)}{a} = -\frac{(y-k)}{b}$

$\frac{(y-k)}{a} = \frac{(x-h)}{b}$ y $\frac{(y-k)}{a} = -\frac{(x-h)}{b}$

ECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO

La ecuación de segundo grado representa todas las cónicas bajo las siguientes restricciones:

$Ax^2 + By^2 + Dx + Ey + F = 0$

Si:

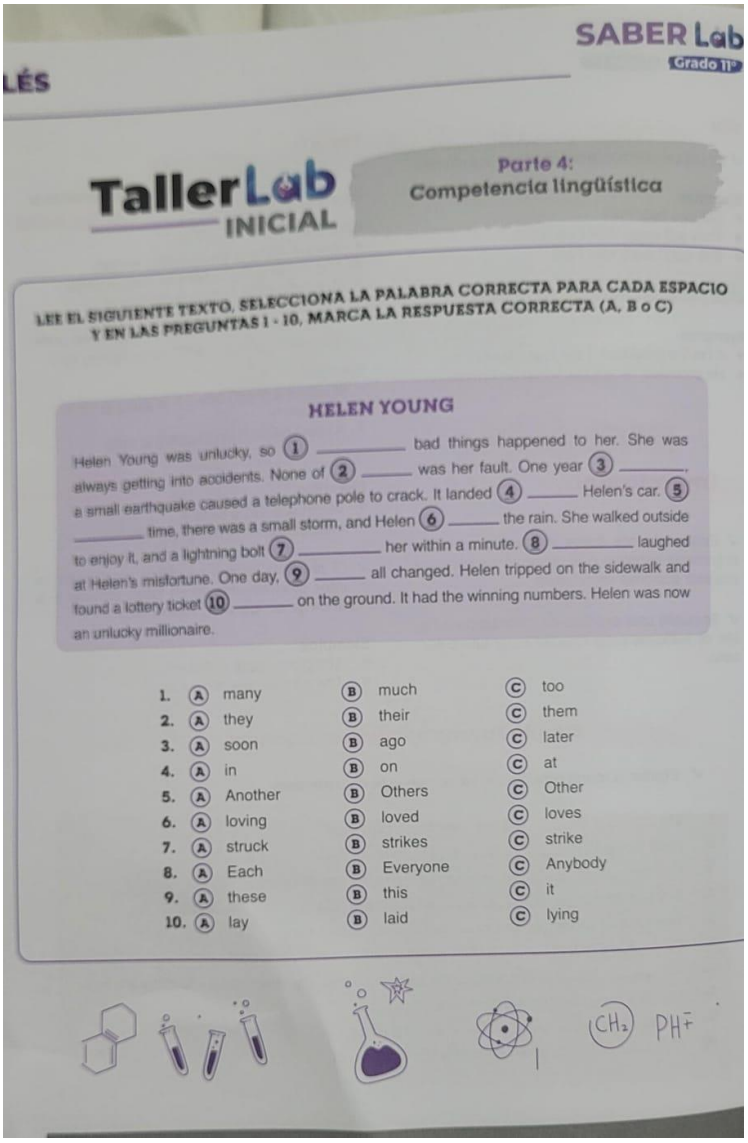
- ✓ A = B circunferencia
- ✓ A = 0 y B ≠ 0 si A ≠ 0 y B = 0 parábola
- ✓ A ≠ B y A > 0 , B > 0 elipse
- ✓ A > 0 y B < 0 si A < 0 y B > 0 hipérbola

El término C no está en la ecuación porque representa *xy*, lo que hace que la cónica tenga una inclinación con respecto al plano cartesiano y cambien los criterios para su identificación.

$Ax^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$

Imagen 48. Variaciones de la cónica en el plano cartesiano

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



SABER Lab
Grado 11°

LÉS

TallerLab INICIAL

Parte 4:
Competencia lingüística

LEE EL SIGUIENTE TEXTO, SELECCIONA LA PALABRA CORRECTA PARA CADA ESPACIO Y EN LAS PREGUNTAS 1 - 10, MARCA LA RESPUESTA CORRECTA (A, B o C)

HELEN YOUNG

Helen Young was unlucky, so (1) _____ bad things happened to her. She was always getting into accidents. None of (2) _____ was her fault. One year (3) _____, a small earthquake caused a telephone pole to crack. It landed (4) _____ Helen's car. (5) _____ time, there was a small storm, and Helen (6) _____ the rain. She walked outside to enjoy it, and a lightning bolt (7) _____ her within a minute. (8) _____ laughed at Helen's misfortune. One day, (9) _____ all changed. Helen tripped on the sidewalk and found a lottery ticket (10) _____ on the ground. It had the winning numbers. Helen was now an unlucky millionaire.

1.	(A) many	(B) much	(C) too
2.	(A) they	(B) their	(C) them
3.	(A) soon	(B) ago	(C) later
4.	(A) in	(B) on	(C) at
5.	(A) Another	(B) Others	(C) Other
6.	(A) loving	(B) loved	(C) loves
7.	(A) struck	(B) strikes	(C) strike
8.	(A) Each	(B) Everyone	(C) Anybody
9.	(A) these	(B) this	(C) it
10.	(A) lay	(B) laid	(C) lying

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 15 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	FISICA	COMPETENCIA CIUDADANA	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	COMPETENCIA CIUDADANA	MATEMATICA	FISICA

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 15 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	MATEMATICA	LECTURA CRITICA	CIENCIAS ANTURALES	INGLES
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	INGLES	CIENCIAS NATURALES

Activar Wi

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SABADO 22 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	COMPETENCIA CIUDADANA	CIENCIAS NATURALES	LEC. CRITICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	CIENCIAS NATURALES	LEC. CRITICA	COMPETENCIA CIUDADANA

IE SANTA ROSA DE LIMA
SABADO 22 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	INGLES	MATEMATICA	FISICA	LEC CRITICA
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	MATEMATICA	INGLES	LEC. CRITICA	FISICA

Activar Wi

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
LUNES 23 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	INGLES	LEC. CRITICA	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	INGLES

IE SANTA ROSA DE LIMA
LUNES 23 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	FISICA	QUIMICA (Nahuel C.)	MATEMATICA (Finees H.)	SOCIALES
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	QUIMICA	FISICA	SOCIALES	MATEMATICA

Activar Wi
Ve a Configura

El icfes tiene un preicfes

PRE ICFES 2024
SANTA ROSA NORTE DE BOLIVAR
LA RECETA DEL ÉXITO LLEVA SOLO DOS INGREDIENTES, ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MARTES 24 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3
8:00 – 9:45 AM	INGLES	CASTELLANO	MATEMATICA
9:45 – 10:15 AM	DESASNO		
10:15 – 12:00 PM	CASTELLANO	MATEMATICA	INGLES

IE SANTA ROSA DE LIMA
MARTES 24 DE JUNIO DEL 2024

HORA	11.1	11.2	11.3	11.4-11.5
1:00 – 2:45 PM	MATEMATICA	LECTURA CRITICA	CIENCIAS ANTURALES	INGLES
2:45 – 3:15 PM	DESASNO			
3:15 – 5:00 PM	LEC. CRITICA	MATEMATICA	INGLES	CIENCIAS NATURALES

Activar Wi
Ve a Configura

PROCESO	**GESTION CONTRACTUAL**	**Código: 016-FOR-212**
FORMATO	**INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES**	