UNIVERSO

EduCaTe

Para el Saber

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

PRUEBA LAMBDA 11°

ANÁLISIS DE RESULTADOS, *(SPACE)*

Seguimiento, profundización y actualización
de los componentes educativos



LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
1	1	11 11 D-D JM	BLANCO CARDOZO CRISTOPHER ABRAHAM	283.0 1	3	56.1	64.0 2	58.62 1	52.0 3	43.64 1
2	1	11 11 B-B JM	ORTEGA MENDOZA MARIÁ ANGÉLICA	269.69 2	3	85.37 1	64.0 3	31.03	40.0	40.0
3	1	11 11 C-C JM	MONTIEL AREVALO JUAN SEBASTIÁN	254.06 3	3	65.85	50.0	36.21	56.0 2	36.36
4	2	11 11 D-D JM	BONFANTE OSPINO JEIDER LUIS	243.21	2	73.17 3	60.0	29.31	38.0	30.91
5	3	11 11 D-D JM	SANTOYA BELTRAN ANDRES FELIPE	237.98	2	70.73	42.0	50.0 2	32.0	34.55
6	1	11 11 E-E JM	CISNEROS PADILLA JESUS DANIEL	230.95	2	65.85	54.0	31.03	42.0	21.82
7	4	11 11 D-D JM	SILVA TORRES PEDRO LUIS	230.1	2	51.22	60.0	39.66 3	34.0	43.64 2
8	2	11 11 B-B JM	DE HORTA GUERRERO ORIANIS	226.4	2	65.85	48.0	34.48	40.0	23.64
9	1	11 11 A-A JM	OSPINO RUIZ LUIS GABRIEL	224.11	2	78.05 2	48.0	34.48	24.0	29.09
10	3	11 11 B-B JM	ALTAMAR ARIAS YOJAIDIS	223.47	2	56.1	54.0	31.03	38.0	43.64 3
11	5	11 11 D-D JM	RODRIGUEZ BENAVIDES WILLANDRIS JO..	218.09	2	60.98	60.0	29.31	26.0	38.18
12	2	11 11 A-A JM	PEREZ AYALA DANA VALENTINA	211.55	2	65.85	44.0	32.76	28.0	38.18
13	2	11 11 C-C JM	SUAREZ LEDEZMA JAIDY JAIRIS	210.5	2	56.1	72.0 1	17.24	28.0	27.27
14	3	11 11 A-A JM	ARNEDO PINTO KIARA SOFIA	210.43	2	39.02	62.0	39.66	32.0	29.09
15	3	11 11 C-C JM	BRITO ALVAREZ GABRIELA	210.16	2	56.1	46.0	29.31	38.0	38.18
16	4	11 11 B-B JM	BARRIOS MARRUGO ROGER DE JESÚS	205.5	2	41.46	52.0	32.76	44.0	23.64
17	6	11 11 D-D JM	ROMERO GULFO YEISON JUNIOR	203.07	2	63.41	48.0	29.31	28.0	21.82
18	7	11 11 D-D JM	PEDROZA RODRIGUEZ JORGE LUIS	203.02	2	43.9	54.0	37.93	28.0	36.36
19	4	11 11 C-C JM	OROZCO OLASCOAGA KEIVER DE JESUS	201.03	2	63.41	44.0	20.69	34.0	36.36
20	2	11 11 E-E JM	VARGAS HERNÁNDEZ TALIANA	200.23	2	53.66	38.0	37.93	30.0	41.82
21	8	11 11 D-D JM	LOPEZ MORALES DANIELA	199.23	2	51.22	46.0	18.97	48.0	25.45

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
22	5	11 11 C-C JM	GUERRERO AYOLA ABRAHAM	198.07	2	53.66	46.0	34.48	26.0	34.55
23	4	11 11 A-A JM	MARRUGO CAICEDO RANDALL	197.52	2	60.98	48.0	20.69	30.0	34.55
24	6	11 11 C-C JM	AGRESOT CANOLES LEIKYS YULIANA	196.19	2	36.59	60.0	37.93	24.0	34.55
25	7	11 11 C-C JM	MERCADO GUERRA YORCELIS	195.7	2	48.78	44.0	29.31	36.0	34.55
26	8	11 11 C-C JM	IGLESIA MATOS ANDRES LEONARDO	191.99	2	53.66	44.0	31.03	28.0	29.09
27	9	11 11 D-D JM	COGOLLO ALTAMAR JAISSI	191.12	2	58.54	38.0	27.59	30.0	34.55
28	9	11 11 C-C JM	DE HORTA MENDOZA NORELIS TATIANA	189.69	2	51.22	40.0	17.24	42.0	41.82
29	10	11 11 D-D JM	GUARDO RENTERIA CESAR DAVID	188.96	2	58.54	40.0	24.14	32.0	27.27
30	10	11 11 C-C JM	JIMENEZ ALVAREZ DANNA MARCELA	187.42	2	53.66	42.0	25.86	30.0	32.73
31	5	11 11 B-B JM	BATISTA PERNET BRIANA JULIETH	187.4	2	46.34	50.0	27.59	30.0	25.45
32	11	11 11 C-C JM	OSPINO DE HORTA ESNEIDER ANDRES	187.29	2	58.54	46.0	20.69	28.0	27.27
33	5	11 11 A-A JM	RIDRÍGUEZ QUINTERO JUAN CAMILO	186.21	2	48.78	44.0	37.93	24.0	20.0
34	6	11 11 A-A JM	BELLO MERCADO GLEISYS PATRICIA	185.62	2	51.22	36.0	24.14	38.0	34.55
35	6	11 11 B-B JM	PUELLO PATERNINA ANGIE PAOLA	185.34	2	53.66	52.0	34.48	12.0	25.45
36	7	11 11 A-A JM	MARRUGO DIAZ KEINER	184.4	2	68.29	30.0	31.03	22.0	25.45
37	7	11 11 B-B JM	VIVANCO REBOLLEDO JANER DAVID	183.98	2	31.71	34.0	25.86	60.0 (1)	23.64
38	12	11 11 C-C JM	LOPEZ JULIO MARIANA	183.9	2	56.1	32.0	27.59	34.0	29.09
39	8	11 11 B-B JM	VALDERRAMA COA LUISA BERNARDA	183.06	2	53.66	48.0	20.69	26.0	30.91
40	8	11 11 A-A JM	TATIS POLO LISBETH DEL CARMEN	182.36	2	53.66	52.0	20.69	22.0	29.09
41	9	11 11 A-A JM	MARRUGO BOTET GABI VALENTINA	181.61	2	29.27	44.0	31.03	44.0	27.27
42	11	11 11 D-D JM	ORTIZ TUÑON ISABELLA	179.87	2	43.9	46.0	25.86	28.0	36.36

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
43	12	11 11 D-D JM	VIVANCO HERNANDEZ JHON	179.1	2	48.78	40.0	24.14	32.0	30.91
44	10	11 11 A-A JM	DE LAS AGUAS DE AVILA LUISA FERN..	178.93	2	41.46	44.0	29.31	30.0	30.91
45	3	11 11 E-E JM	DE LA ESPRIELLA BELLIDO GABRIEL E..	178.47	2	51.22	46.0	18.97	30.0	25.45
46	11	11 11 A-A JM	VASQUEZ MORENO YOEL DAVID	178.11	2	39.02	40.0	31.03	34.0	30.91
47	9	11 11 B-B JM	QUINTERO GAMARRA SHARAY VANESSA	177.19	1	51.22	52.0	25.86	16.0	25.45
48	10	11 11 B-B JM	VILLAREAL ALVAREZ YARIS DANIELA	176.24	1	51.22	48.0	31.03	14.0	25.45
49	4	11 11 E-E JM	VILORIA BLANCO LAURA VANESA	172.07	1	48.78	46.0	25.86	20.0	25.45
50	13	11 11 C-C JM	MATTOS ORTEGA TEDYN DAVID	171.04	1	43.9	26.0	36.21	30.0	36.36
51	12	11 11 A-A JM	MATOS MERCADO SEBASTIAN DAVID	170.57	1	41.46	42.0	34.48	22.0	23.64
52	5	11 11 E-E JM	DIAZ GAMARRA DAREIDY MILAGRO	169.39	1	43.9	32.0	22.41	40.0	25.45
53	13	11 11 D-D JM	ALTAMAR CABEZA ASHILEY CAROLINA	169.0	1	48.78	36.0	22.41	32.0	21.82
54	14	11 11 C-C JM	TABORDA MERCADO ROSA MARCELA	168.56	1	46.34	40.0	25.86	26.0	23.64
55	13	11 11 A-A JM	VIVANCO GOMEZ LORAINIS	167.15	1	31.71	40.0	31.03	30.0	36.36
56	14	11 11 A-A JM	AGAMEZ MEDINA JORGE ALEXANDER	166.36	1	34.15	42.0	32.76	28.0	21.82
57	15	11 11 C-C JM	CASTILLA JULIO EDER	164.92	1	51.22	26.0	27.59	26.0	36.36
58	14	11 11 D-D JM	CANOLES LUNA JOSE ANGEL	164.66	1	68.29	24.0	22.41	28.0	0.0
59	16	11 11 C-C JM	PEREZ BENAVIDES ROSA LUCIA	163.99	1	29.27	40.0	27.59	38.0	21.82
60	17	11 11 C-C JM	MERCADO PARDO CLEIVER ANDRÉS	163.52	1	36.59	44.0	25.86	28.0	21.82
61	15	11 11 A-A JM	BELLIDO CHICO STEFANY PAOLA	163.29	1	43.9	38.0	29.31	20.0	30.91
62	16	11 11 A-A JM	BATISTA OROZCO NICOLLE TATIANA	162.78	1	41.46	38.0	29.31	22.0	30.91
63	18	11 11 C-C JM	REVOLLEDO MARRUGO MARIA LUISA	162.61	1	46.34	34.0	29.31	24.0	21.82

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
64	19	11 11 C-C JM	ARZUZA MARANTO LUISA FERNANDA	161.88	1	36.59	24.0	27.59	40.0	36.36
65	6	11 11 E-E JM	TATIS IBAÑEZ JAIDER DAVID	161.07	1	41.46	32.0	27.59	24.0	43.64
66	7	11 11 E-E JM	MACHACON MERCADO DANA PATRICIA	159.98	1	41.46	36.0	29.31	24.0	23.64
67	8	11 11 E-E JM	VILORIA BLANCO SHEILI MELISSA	159.33	1	41.46	36.0	24.14	28.0	25.45
68	17	11 11 A-A JM	JIMENEZ GIL VALENTINA	159.16	1	60.98	28.0	18.97	30.0	0.0
69	11	11 11 B-B JM	VELASCO BELLO JORGE YAIR	158.31	1	41.46	36.0	25.86	26.0	23.64
70	18	11 11 A-A JM	TORRES ESTRADA THAIDEE VICTORIA	158.29	1	51.22	28.0	20.69	30.0	21.82
71	12	11 11 B-B JM	RIOS ANGULO JAIDIS SOFÍA	157.27	1	21.95	42.0	25.86	38.0	25.45
72	19	11 11 A-A JM	CABARCAS HURTADO LUIS ALBERTO	156.92	1	46.34	30.0	24.14	24.0	34.55
73	13	11 11 B-B JM	VILLAR CABARCAS NAIRYS PAOLA	156.85	1	39.02	40.0	31.03	18.0	23.64
74	15	11 11 D-D JM	SETUAIN RODRIGUEZ DEIMER LUIS	156.47	1	41.46	32.0	39.66	14.0	25.45
75	20	11 11 C-C JM	BATISTA MEZA LUIS FERNANDO	155.01	1	36.59	36.0	34.48	20.0	21.82
76	20	11 11 A-A JM	SARA RIVERA RONALD	153.45	1	39.02	38.0	17.24	26.0	38.18
77	21	11 11 A-A JM	CERDA AGUILAR ROSAURA	153.11	1	39.02	28.0	32.76	22.0	32.73
78	21	11 11 C-C JM	MIRANDA BERRIO RANDY JOSÉ	153.03	1	39.02	48.0	20.69	14.0	32.73
79	14	11 11 B-B JM	ALVAREZ MERCADO ROIBER JOSE	152.99	1	34.15	36.0	24.14	28.0	30.91
80	22	11 11 A-A JM	FLOREZ PEÑA FRAMIS JUNIOR	149.72	1	34.15	38.0	29.31	18.0	30.91
81	9	11 11 E-E JM	RICARDO TORREGLOSA DERLIS PATRIC..	148.11	1	34.15	24.0	29.31	30.0	32.73
82	15	11 11 B-B JM	MURILLO OROZCO JHON HILER	146.7	1	29.27	38.0	22.41	32.0	16.36
83	23	11 11 A-A JM	VIÑA MERCADO ANA SARIT	145.82	1	36.59	30.0	29.31	22.0	25.45
84	10	11 11 E-E JM	REVOLLEDO MERCADO LIZ DANIS	142.72	1	39.02	28.0	18.97	28.0	29.09

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5] **2** [>177.5 a 252.5] **3** [>252.5 a 352.5] **4** [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
85	16	11 11 B-B JM	MORALES ARNEDO DANIEL ENRIQUE	142.44	1	24.39	28.0	32.76	28.0	30.91
86	22	11 11 C-C JM	REBOLLEDO ORTIZ DIEGO ANDRES	141.13	1	36.59	30.0	17.24	30.0	25.45
87	23	11 11 C-C JM	QUIÑONES PAJARO JORGE ELIECER	140.45	1	36.59	28.0	25.86	24.0	21.82
88	24	11 11 A-A JM	CONEO MEZA JOSÉ MANUEL	137.49	1	29.27	34.0	27.59	18.0	30.91
89	17	11 11 B-B JM	REBOLLEDO SALGUEDO LEIDY LAURA	137.2	1	19.51	48.0	15.52	28.0	23.64
90	11	11 11 E-E JM	MENDOZA MERCADO MELANI SOFIA	137.01	1	29.27	28.0	24.14	24.0	40.0
91	24	11 11 C-C JM	DE LAS AGUAS RAMOS JEHYLER ANDRES	134.42	1	24.39	26.0	22.41	34.0	29.09
92	25	11 11 C-C JM	VILLAR DE HORTA YIRANDIS	132.67	1	43.9	22.0	22.41	20.0	20.0
93	18	11 11 B-B JM	VIVANCO BLANCO IRINA MARIA	131.9	1	29.27	36.0	24.14	14.0	32.73
94	26	11 11 C-C JM	GOMEZ MORALES YEIDER	131.9	1	29.27	30.0	27.59	22.0	16.36
95	27	11 11 C-C JM	MARRUGO BAYUELO JUAN DAVID	128.39	1	26.83	26.0	24.14	24.0	30.91
96	16	11 11 D-D JM	PINTO SIERRA DILSIN	128.12	1	51.22	24.0	18.97	12.0	14.55
97	12	11 11 E-E JM	GONZALEZ VIVANCO THAIRYS MILENA	127.39	1	29.27	34.0	25.86	14.0	21.82
98	13	11 11 E-E JM	PUERTA OLIVARES MICHEL JHOANA	124.88	1	24.39	28.0	24.14	22.0	29.09
99	17	11 11 D-D JM	DE LAS AGUAS LOPEZ HOLMAN DAVID	124.47	1	21.95	30.0	25.86	24.0	18.18
100	28	11 11 C-C JM	BLANQUICETH ZUÑIGA YULAY SOFIA	122.26	1	19.51	20.0	36.21	26.0	12.73
101	29	11 11 C-C JM	DE HORTA DE HORTA LUIS GUILLERMO	117.99	1	29.27	28.0	24.14	16.0	14.55
102	25	11 11 A-A JM	MENDOZA PEREZ JONATAN ENRIQUE	115.56	1	41.46	18.0	20.69	20.0	0.0
103	18	11 11 D-D JM	QUIÑONES DUARTE WUISANNYS ALIHUSK..	107.6	1	41.46	22.0	13.79	16.0	0.0
104	30	11 11 C-C JM	HERRERA VILORIA LUZ DAIRA	103.39	1	19.51	22.0	17.24	26.0	14.55
105	19	11 11 B-B JM	MORALES SANTANDER KEINNER ALEXAND..	101.22	1	0.0	30.0	17.24	32.0	25.45

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

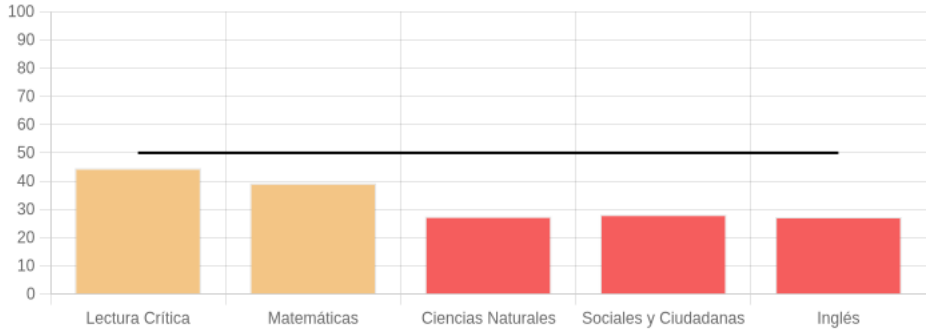
Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

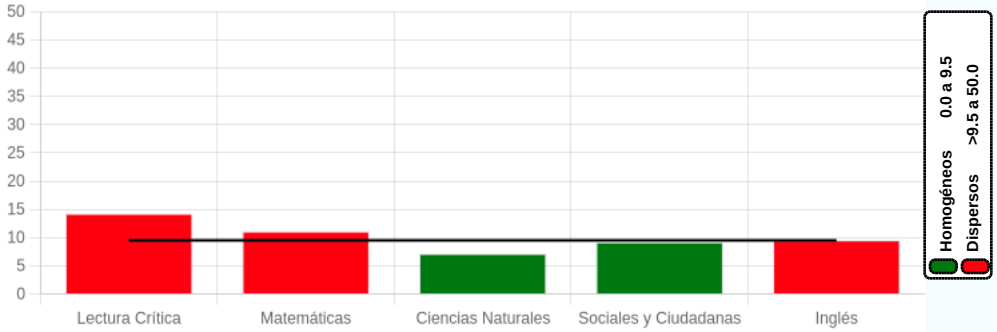
INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
106	20	11 11 B-B JM	POLANCO QUIÑONES ANDRÉS FELIPE	95.71	1	31.71	26.0	17.24	8.0	0.0
107	31	11 11 C-C JM	MERCADO BERRIO SERGIO LUIS	80.98	1	24.39	22.0	13.79	10.0	0.0
			PROMEDIO GENERAL	**171.05**		**44.5**	**39.18**	**27.41**	**28.07**	**27.26**
			DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**36.14**		**14.26**	**11.11**	**7.16**	**9.19**	**9.57**

PROMEDIOS



DESVIACIÓN ESTÁNDAR



Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 **1** [>0 a 177.5]
2 **2** [>177.5 a 252.5]
3 **3** [>252.5 a 352.5]
4 **4** [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
1	1	11 D-D JM	BLANCO CARDOZO CRISTOPHER ABRAHAM...	283	3	56	64	61	73	41	50	52	43	52
2	1	11 B-B JM	ORTEGA MENDOZA MARIÁ ANGÉLICA	269.69	3	85	64	50	26	23	0	68	40	12
3	1	11 C-C JM	MONTIEL AREVALO JUAN SEBASTIÁN	254.06	3	65	50	38	36	29	50	64	36	48
4	2	11 D-D JM	BONFANTE OSPINO JEIDER LUIS	243.21	2	73	60	33	36	17	25	28	30	48
5	3	11 D-D JM	SANTOYA BELTRAN ANDRES FELIPE	237.98	2	70	42	38	57	41	100	28	34	36
6	1	11 E-E JM	CISNEROS PADILLA JESUS DANIEL	230.95	2	65	54	55	26	17	0	36	21	48
7	4	11 D-D JM	SILVA TORRES PEDRO LUIS	230.1	2	51	60	33	47	35	50	32	43	36
8	2	11 B-B JM	DE HORTA GUERRERO ORIANIS	226.4	2	65	48	55	26	29	0	68	23	12
9	1	11 A-A JM	OSPINO RUIZ LUIS GABRIEL	224.11	2	78	48	50	42	17	0	20	29	28
10	3	11 B-B JM	ALTAMAR ARIAS YOJAIDIS	223.47	2	56	54	61	5	29	25	32	43	44
11	5	11 D-D JM	RODRIGUEZ BENAVIDES WILLANDRIS JO...	218.09	2	60	60	44	26	23	0	16	38	36
12	2	11 A-A JM	PEREZ AYALA DANA VALENTINA	211.55	2	65	44	50	36	17	0	16	38	40
13	2	11 C-C JM	SUAREZ LEDEZMA JAIDY JAIRIS	210.5	2	56	72	11	21	23	0	36	27	20
14	3	11 A-A JM	ARNEDO PINTO KIARA SOFIA	210.43	2	39	62	44	42	29	50	36	29	28
15	3	11 C-C JM	BRITO ALVAREZ GABRIELA	210.16	2	56	46	33	21	23	75	44	38	32
16	4	11 B-B JM	BARRIOS MARRUGO ROGER DE JESÚS	205.5	2	41	52	27	42	23	50	68	23	20
17	6	11 D-D JM	ROMERO GULFO YEISON JUNIOR	203.07	2	63	48	33	36	23	0	32	21	24
18	7	11 D-D JM	PEDROZA RODRIGUEZ JORGE LUIS	203.02	2	43	54	33	47	29	50	28	36	28
19	4	11 C-C JM	OROZCO OLASCOAGA KEIVER DE JESUS	201.03	2	63	44	27	21	5	50	44	36	24
20	2	11 E-E JM	VARGAS HERNÁNDEZ TALIANA	200.23	2	53	38	44	36	41	0	24	41	36
21	8	11 D-D JM	LOPEZ MORALES DANIELA	199.23	2	51	46	22	15	17	25	52	25	44
22	5	11 C-C JM	GUERRERO AYOLA ABRAHAM	198.07	2	53	46	44	31	23	50	24	34	28
23	4	11 A-A JM	MARRUGO CAICEDO RANDALL	197.52	2	60	48	33	21	11	0	36	34	24
24	6	11 C-C JM	AGRESOT CANOLES LEIKYS YULIANA	196.19	2	36	60	38	31	35	75	16	34	32

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
25	7	11 C-C JM	MERCADO GUERRA YORCELIS	195.7	2	48	44	27	26	35	25	32	34	40
26	8	11 C-C JM	IGLESIA MATOS ANDRES LEONARDO	191.99	2	53	44	44	31	23	0	12	29	44
27	9	11 D-D JM	COGOLLO ALTAMAR JAISSI	191.12	2	58	38	22	31	23	50	24	34	36
28	9	11 C-C JM	DE HORTA MENDOZA NORELIS TATIANA	189.69	2	51	40	11	26	17	0	48	41	36
29	10	11 D-D JM	GUARDO RENTERIA CESAR DAVID	188.96	2	58	40	16	31	17	50	36	27	28
30	10	11 C-C JM	JIMENEZ ALVAREZ DANNA MARCELA	187.42	2	53	42	27	21	35	0	28	32	32
31	5	11 B-B JM	BATISTA PERNET BRIANA JULIETH	187.4	2	46	50	50	15	23	0	40	25	20
32	11	11 C-C JM	OSPINO DE HORTA ESNEIDER ANDRES	187.29	2	58	46	16	31	11	25	40	27	16
33	5	11 A-A JM	RIDRÍGUEZ QUINTERO JUAN CAMILO	186.21	2	48	44	38	36	35	50	20	20	28
34	6	11 A-A JM	BELLO MERCADO GLEISYS PATRICIA	185.62	2	51	36	27	26	23	0	48	34	28
35	6	11 B-B JM	PUELLO PATERNINA ANGIE PAOLA	185.34	2	53	52	50	31	23	25	8	25	16
36	7	11 A-A JM	MARRUGO DIAZ KEINER	184.4	2	68	30	50	21	23	25	24	25	20
37	7	11 B-B JM	VIVANCO REBOLLEDO JANER DAVID	183.98	2	31	34	22	26	29	25	68	23	52
38	12	11 C-C JM	LOPEZ JULIO MARIANA	183.9	2	56	32	44	26	17	0	28	29	40
39	8	11 B-B JM	VALDERRAMA COA LUISA BERNARDA	183.06	2	53	48	5	15	41	25	32	30	20
40	8	11 A-A JM	TATIS POLO LISBETH DEL CARMEN	182.36	2	53	52	22	26	17	0	28	29	16
41	9	11 A-A JM	MARRUGO BOTET GABI VALENTINA	181.61	2	29	44	22	26	41	50	44	27	44
42	11	11 D-D JM	ORTIZ TUÑON ISABELLA	179.87	2	43	46	33	31	0	75	28	36	28
43	12	11 D-D JM	VIVANCO HERNANDEZ JHON	179.1	2	48	40	27	15	29	25	24	30	40
44	10	11 A-A JM	DE LAS AGUAS DE AVILA LUISA FERN...	178.93	2	41	44	38	31	23	0	24	30	36
45	3	11 E-E JM	DE LA ESPRIELLA BELLIDO GABRIEL E...	178.47	2	51	46	16	10	29	25	36	25	24
46	11	11 A-A JM	VASQUEZ MORENO YOEL DAVID	178.11	2	39	40	50	26	11	50	40	30	28
47	9	11 B-B JM	QUINTERO GAMARRA SHARAY VANESSA	177.19	1	51	52	44	21	17	0	28	25	4
48	10	11 B-B JM	VILLAREAL ALVAREZ YARIS DANIELA	176.24	1	51	48	44	21	23	50	20	25	8

1
1 [>0 a 177.5]

2
2 [>177.5 a 252.5]

3
3 [>252.5 a 352.5]

4
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
49	4	11 E-E JM	VILORIA BLANCO LAURA VANESA	172.07	1	48	46	33	15	29	25	24	25	16
50	13	11 C-C JM	MATTOS ORTEGA TEDYN DAVID	171.04	1	43	26	61	26	23	25	32	36	28
51	12	11 A-A JM	MATOS MERCADO SEBASTIAN DAVID	170.57	1	41	42	27	47	29	25	28	23	16
52	5	11 E-E JM	DIAZ GAMARRA DAREIDY MILAGRO	169.39	1	43	32	5	26	41	0	44	25	36
53	13	11 D-D JM	ALTAMAR CABEZA ASHILEY CAROLINA	169	1	48	36	16	21	29	25	28	21	36
54	14	11 C-C JM	TABORDA MERCADO ROSA MARCELA	168.56	1	46	40	22	36	23	0	24	23	28
55	13	11 A-A JM	VIVANCO GOMEZ LORAINIS	167.15	1	31	40	33	42	23	0	20	36	40
56	14	11 A-A JM	AGAMEZ MEDINA JORGE ALEXANDER	166.36	1	34	42	22	63	17	0	28	21	28
57	15	11 C-C JM	CASTILLA JULIO EDER	164.92	1	51	26	27	42	17	0	28	36	24
58	14	11 D-D JM	CANOLES LUNA JOSE ANGEL	164.66	1	68	24	38	15	17	0	0	0	56
59	16	11 C-C JM	PEREZ BENAVIDES ROSA LUCIA	163.99	1	29	40	27	31	11	75	32	21	44
60	17	11 C-C JM	MERCADO PARDO CLEIVER ANDRÉS	163.52	1	36	44	16	36	23	25	20	21	36
61	15	11 A-A JM	BELLIDO CHICO STEFANY PAOLA	163.29	1	43	38	38	26	23	25	24	30	16
62	16	11 A-A JM	BATISTA OROZCO NICOLLE TATIANA	162.78	1	41	38	33	26	29	25	36	30	8
63	18	11 C-C JM	REVOLLEDO MARRUGO MARIA LUISA	162.61	1	46	34	38	21	35	0	20	21	28
64	19	11 C-C JM	ARZUZA MARANTO LUISA FERNANDA	161.88	1	36	24	22	26	29	50	20	36	60
65	6	11 E-E JM	TATIS IBAÑEZ JAIDER DAVID	161.07	1	41	32	33	31	17	25	28	43	20
66	7	11 E-E JM	MACHACON MERCADO DANA PATRICIA	159.98	1	41	36	33	36	17	25	36	23	12
67	8	11 E-E JM	VILORIA BLANCO SHEILI MELISSA	159.33	1	41	36	22	21	35	0	28	25	28
68	17	11 A-A JM	JIMENEZ GIL VALENTINA	159.16	1	60	28	22	26	11	0	0	0	60
69	11	11 B-B JM	VELASCO BELLO JORGE YAIR	158.31	1	41	36	38	26	17	0	28	23	24
70	18	11 A-A JM	TORRES ESTRADA THAIDEE VICTORIA	158.29	1	51	28	22	15	23	25	24	21	36
71	12	11 B-B JM	RIOS ANGULO JAIDIS SOFÍA	157.27	1	21	42	27	21	29	25	68	25	8
72	19	11 A-A JM	CABARCAS HURTADO LUIS ALBERTO	156.92	1	46	30	22	26	23	25	24	34	24

1
1 [>0 a 177.5]

2
2 [>177.5 a 252.5]

3
3 [>252.5 a 352.5]

4
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
73	13	11 B-B JM	VILLAR CABARCAS NAIRYS PAOLA	156.85	1	39	40	50	15	29	25	28	23	8
74	15	11 D-D JM	SETUAIN RODRIGUEZ DEIMER LUIS	156.47	1	41	32	50	36	41	0	16	25	12
75	20	11 C-C JM	BATISTA MEZA LUIS FERNANDO	155.01	1	36	36	38	31	35	25	20	21	20
76	20	11 A-A JM	SARA RIVERA RONALD	153.45	1	39	38	11	5	23	75	16	38	36
77	21	11 A-A JM	CERDA AGUILAR ROSAURA	153.11	1	39	28	27	47	17	50	20	32	24
78	21	11 C-C JM	MIRANDA BERRIO RANDY JOSÉ	153.03	1	39	48	16	21	17	50	8	32	20
79	14	11 B-B JM	ALVAREZ MERCADO ROIBER JOSE	152.99	1	34	36	22	26	29	0	20	30	36
80	22	11 A-A JM	FLOREZ PEÑA FRAMIS JUNIOR	149.72	1	34	38	22	42	29	0	20	30	16
81	9	11 E-E JM	RICARDO TORREGLOSA DERLIS PATRIC...	148.11	1	34	24	38	36	17	0	36	32	24
82	15	11 B-B JM	MURILLO OROZCO JHON HILER	146.7	1	29	38	16	31	23	0	52	16	12
83	23	11 A-A JM	VIÑA MERCADO ANA SARIT	145.82	1	36	30	38	21	29	25	20	25	24
84	10	11 E-E JM	REVOLLEDO MERCADO LIZ DANIS	142.72	1	39	28	16	21	23	0	24	29	32
85	16	11 B-B JM	MORALES ARNEDO DANIEL ENRIQUE	142.44	1	24	28	33	36	35	0	44	30	12
86	22	11 C-C JM	REBOLLEDO ORTIZ DIEGO ANDRES	141.13	1	36	30	16	15	17	25	40	25	20
87	23	11 C-C JM	QUIÑONES PAJARO JORGE ELIECER	140.45	1	36	28	16	42	17	25	12	21	36
88	24	11 A-A JM	CONEO MEZA JOSÉ MANUEL	137.49	1	29	34	27	42	11	25	16	30	20
89	17	11 B-B JM	REBOLLEDO SALGUEDO LEIDY LAURA	137.2	1	19	48	22	10	17	0	24	23	32
90	11	11 E-E JM	MENDOZA MERCADO MELANI SOFIA	137.01	1	29	28	16	21	35	25	20	40	28
91	24	11 C-C JM	DE LAS AGUAS RAMOS JEHYLER ANDRES...	134.42	1	24	26	11	26	17	75	28	29	40
92	25	11 C-C JM	VILLAR DE HORTA YIRANDIS	132.67	1	43	22	16	15	35	25	16	20	24
93	18	11 B-B JM	VIVANCO BLANCO IRINA MARIA	131.9	1	29	36	38	15	23	0	20	32	8
94	26	11 C-C JM	GOMEZ MORALES YEIDER	131.9	1	29	30	38	26	11	50	24	16	20
95	27	11 C-C JM	MARRUGO BAYUELO JUAN DAVID	128.39	1	26	26	16	21	35	25	28	30	20
96	16	11 D-D JM	PINTO SIERRA DILSIN	128.12	1	51	24	16	26	17	0	0	14	24

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
97	12	11 E-E JM	GONZALEZ VIVANCO THAIRYS MILENA	127.39	1	29	34	44	15	17	25	8	21	20
98	13	11 E-E JM	PUERTA OLIVARES MICHEL JHOANA	124.88	1	24	28	33	15	23	25	24	29	20
99	17	11 D-D JM	DE LAS AGUAS LOPEZ HOLMAN DAVID	124.47	1	21	30	33	21	29	0	24	18	24
100	28	11 C-C JM	BLANQUICETH ZUÑIGA YULAY SOFIA	122.26	1	19	20	16	36	52	50	24	12	28
101	29	11 C-C JM	DE HORTA DE HORTA LUIS GUILLERMO	117.99	1	29	28	27	26	23	0	16	14	16
102	25	11 A-A JM	MENDOZA PEREZ JONATAN ENRIQUE	115.56	1	41	18	33	21	11	0	0	0	40
103	18	11 D-D JM	QUIÑONES DUARTE WUISANNYS ALIHUSK...	107.6	1	41	22	5	15	17	25	0	0	32
104	30	11 C-C JM	HERRERA VILORIA LUZ DAIRA	103.39	1	19	22	22	21	11	0	16	14	36
105	19	11 B-B JM	MORALES SANTANDER KEINNER ALEXAND...	101.22	1	0	30	22	10	17	25	64	25	0
106	20	11 B-B JM	POLANCO QUIÑONES ANDRÉS FELIPE	95.71	1	31	26	16	21	11	25	0	0	16
107	31	11 C-C JM	MERCADO BERRIO SERGIO LUIS	80.98	1	24	22	22	10	11	0	0	0	20
			PROMEDIO	**171.05**		**44**	**39**	**30**	**27**	**24**	**22**	**28**	**27**	**27**
			DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**36.14**		**14.26**	**11.11**	**13**	**11.41**	**8.98**	**23.56**	**15.38**	**9.57**	**12.18**

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

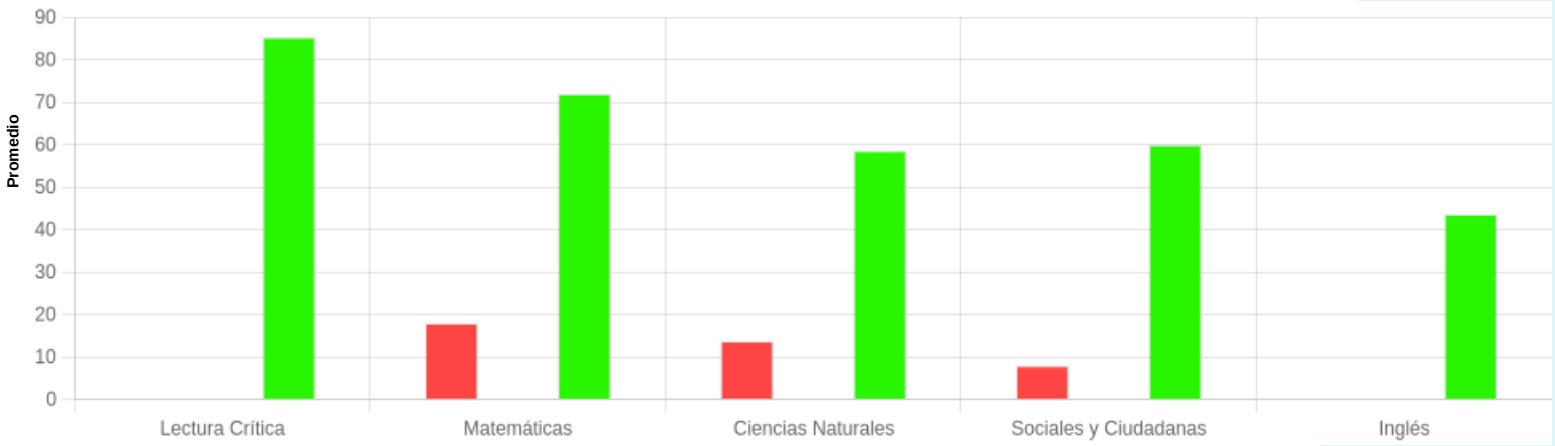
LISTADO GENERAL POR NIVELES DE DESEMPEÑO

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

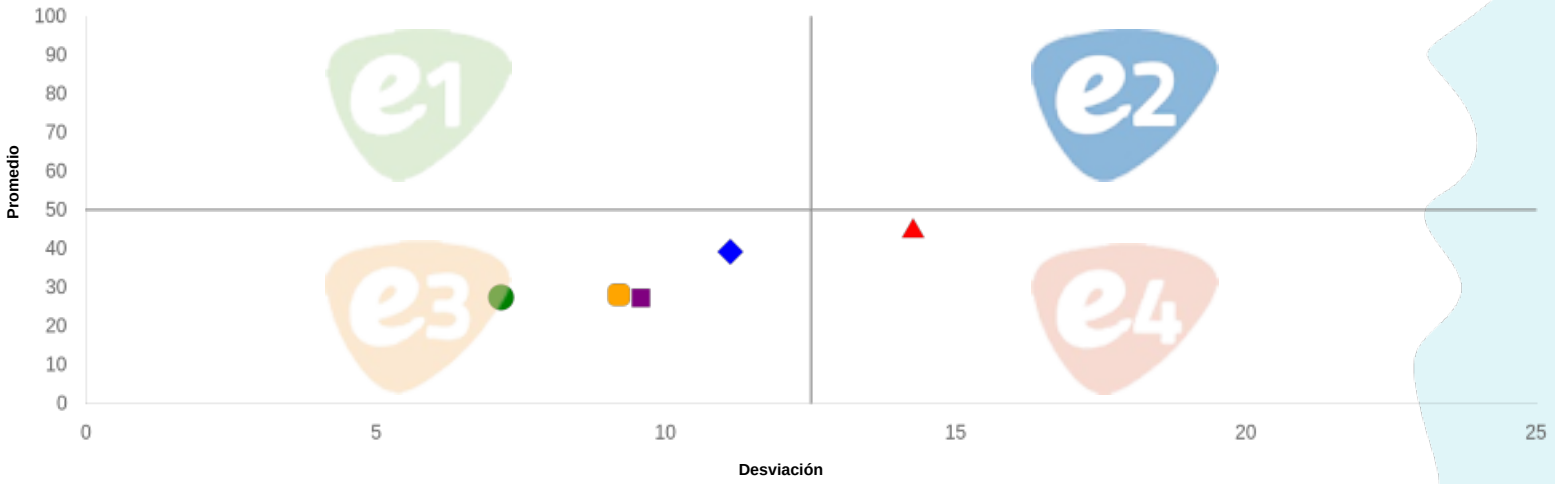
ESCALA NIVEL DE DESEMPEÑO		NÚMERO DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
4	500 a 353	500 a 450.8	0
		450.8 a 401.7	0
		401.7 a 352.5	0
3	353 a 253	352.5 a 319.2	0
		319.2 a 285.8	0
		285.8 a 252.5	3 BLANCO CARDOZO CRISTOPHER ABRAHAM , MONTIEL AREVALO JUAN SEBASTIÁN , ORTEGA MENDOZA MARIÁ ANGÉLICA ,
2	253 a 178	252.5 a 227.5	4 BONFANTE OSPINO JEIDER LUIS , CISNEROS PADILLA JESUS DANIEL , SANTOYA BELTRAN ANDRES FELIPE , SILVA TORRES PEDRO LUIS ,
		227.5 a 202.5	11 ALTAMAR ARIAS YOJAIDIS , ARNEDO PINTO KIARA SOFIA , BARRIOS MARRUGO ROGER DE JESÚS , BRITO ALVAREZ GABRIELA , DE HORTA GUERRERO ORIANIS , OSPINO RUIZ LUIS GABRIEL , PEDROZA RODRIGUEZ JORGE LUIS , PEREZ AYALA DANA VALENTINA , RODRIGUEZ BENAVIDES WILLANDRIS JOSE , ROMERO GULFO YEISON JUNIOR , SUAREZ LEDEZMA JAIDY JAIRIS ,
		202.5 a 177.5	28 AGRESOT CANOLES LEIKYS YULIANA , BATISTA PERNET BRIANA JULIETH , BELLO MERCADO GLEISYS PATRICIA , COGOLLO ALTAMAR JAISSI , DE HORTA MENDOZA NORELIS TATIANA , DE LA ESPRIELLA BELLIDO GABRIEL ENRIQUE , DE LAS AGUAS DE AVILA LUISA FERNANDA , GUARDO RENTERIA CESAR DAVID , GUERRERO AYOLA ABRAHAM , IGLESIA MATOS ANDRES LEONARDO , JIMENEZ ALVAREZ DANNA MARCELA , LOPEZ JULIO MARIANA , LOPEZ MORALES DANIELA , MARRUGO BOTET GABI VALENTIN...
1	178 a 0	177.5 a 118.3	54 AGAMEZ MEDINA JORGE ALEXANDER , ALTAMAR CABEZA ASHILEY CAROLINA , ALVAREZ MERCADO ROIBER JOSE , ARZUZA MARANTO LUISA FERNANDA , BATISTA MEZA LUIS FERNANDO , BATISTA OROZCO NICOLLE TATIANA , BELLIDO CHICO STEFANY PAOLA , BLANQUICETH ZUÑIGA YULAY SOFIA , CABARCAS HURTADO LUIS ALBERTO , CANOLES LUNA JOSE ANGEL , CASTILLA JULIO EDER , CERDA AGUILAR ROSAURA , CONEO MEZA JOSÉ MANUEL , DE LAS AGUAS LOPEZ HOLMAN DAVID , DE LAS AGUAS ...
		118.3 a 59.2	7 DE HORTA DE HORTA LUIS GUILLERMO , HERRERA VILORIA LUZ DAIRA , MENDOZA PEREZ JONATAN ENRIQUE , MERCADO BERRIO SERGIO LUIS , MORALES SANTANDER KEINNER ALEXANDER , POLANCO QUIÑONES ANDRÉS FELIPE , QUIÑONES DUARTE WUISANNYS ALIHUSKA ,
		59.2 a 0	0

MÁXIMOS, MÍNIMOS Y ESCENARIOS DE DESEMPEÑO POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024



Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés
Mínimo	0.0	18.0	13.79	8.0	0.0
Máximo	85.37	72.0	58.62	60.0	43.64



Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés
Desviación	14.26	11.11	7.16	9.19	9.57
Promedio	44.5	39.18	27.41	28.07	27.26

E1	Escenario óptimo: Promedios altos y desviaciones bajas. (Actividades de seguimiento)
E2	Escenario de actualización: Promedios altos y desviaciones altas.
E3	Escenario de alerta: Promedios bajos y desviaciones bajas.
E4	Escenario crítico: Promedios bajos y desviaciones altas. (Actividades de profundización)

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	1	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	14.0	**35.5**	25.2	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**35.5**
	2	2	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	6.5	0.9	**82.2**	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**82.2**
	3	3	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**33.6**	18.7	21.5	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**24.3**
	4	4	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**45.8**	13.1	25.2	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**45.8**
	5	5	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	26.2	**43.0**	13.1	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**13.1**
	6	6	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	6.5	12.1	13.1	**66.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**66.4**
	7	7	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	6.5	3.7	3.7	**85.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**85.0**
	8	8	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	26.2	11.2	**57.9**	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**57.9**
	9	9	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.7	26.2	**28.0**	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**26.2**
	10	10	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	15.9	**37.4**	**37.4**	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**15.9**
	11	11	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	29.0	12.1	**49.5**	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**49.5**
	12	12	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	19.6	11.2	**45.8**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**45.8**
	13	13	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	12.1	**68.2**	15.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**68.2**
	14	14	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	19.6	27.1	18.7	**32.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**32.7**
	15	15	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	17.8	**43.0**	17.8	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**43.0**
	16	16	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	27.1	7.5	16.8	**46.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**46.7**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
MATEMÁTICAS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	17	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**33.6**	17.8	26.2	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**26.2**
	18	18	Transforma la representación de una o más piezas de información.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	17.8	17.8	**43.0**	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**43.0**
	19	19	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	7.5	9.3	**72.0**	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**72.0**
	20	20	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	22.4	**31.8**	18.7	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**31.8**
	21	21	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	20.6	11.2	29.0	**37.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**20.6**
	22	22	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**72.0**	11.2	4.7	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**72.0**
	23	23	Transforma la representación de una o más piezas de información.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ESTADÍSTICA	4.7	10.3	**76.6**	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**76.6**
	24	24	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	25.2	**29.9**	21.5	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**25.2**
	25	25	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	25.2	**37.4**	29.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**29.9**

En promedio el **54.6%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

2	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **MATEMÁTICAS**	**45.4%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	1	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Argumentar sobre situaciones donde se pueda aplicar la moda.
1	3	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Reconocer e identificar el uso de porcentajes.
2	4	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Comunicar adecuadamente la información presentada en diferentes formatos.
1	5	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Identificar las diferentes variables estadísticas.
1	9	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce el uso de porcentajes para el cálculo de tasas de interés.
1	10	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Determina adecuadamente el área de un triángulo.
2	11	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Transformar información en diferentes representaciones.
2	12	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	Identificar secuencias en representaciones gráficas de datos.
1	14	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Plantear diferentes modelos funcionales con base a situaciones problemáticas.
2	15	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Plantear diferentes modelos funcionales con base a situaciones problema.
2	16	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Transformar figuras mediante la reflexión.
1	17	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Identificar el uso de operaciones básicas.
2	18	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Determinar cuándo diferentes problemas se pueden resolver mediante operaciones básicas.
1	20	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Reconocer el concepto de congruencia de triángulos.
1	21	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Establecer la relación de diferentes variables en un problema.

Generado por evaluateok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
MATEMÁTICAS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s): **5**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Jornada: **JM**
Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	24	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Reconocer las variables para resolver problemas.
1	25	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Reconocer las diferencias entre medidas de tendencia central y de posición.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	26	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	29.0	11.2	14.0	**44.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**44.9**
	2	27	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	9.3	8.4	5.6	**74.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**74.8**
	3	28	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	9.3	**59.8**	25.2	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**59.8**
	4	29	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**57.9**	11.2	23.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**57.9**
	5	30	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	29.0	10.3	**41.1**	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**41.1**
	6	31	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	28.0	28.0	13.1	**29.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**29.9**
	7	32	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	**40.2**	16.8	10.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**40.2**
	8	33	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	9.3	**60.7**	14.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**60.7**
	9	34	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	22.4	7.5	**56.1**	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**56.1**
	10	35	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	5.6	**54.2**	16.8	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**54.2**
	11	36	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	13.1	29.9	11.2	**43.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**11.2**
	12	37	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	**86.0**	6.5	2.8	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**86.0**
	13	38	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**45.8**	24.3	20.6	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**24.3**
	14	39	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	21.5	**32.7**	16.8	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**32.7**
	15	40	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**29.9**	20.6	25.2	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**23.4**
	16	41	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**40.2**	22.4	16.8	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**19.6**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	42	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	3.7	28.0	15.0	**52.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**52.3**
	18	43	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	10.3	12.1	**66.4**	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**66.4**
	19	44	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	**77.6**	7.5	8.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**77.6**
	20	45	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	3.7	**77.6**	9.3	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**77.6**
	21	46	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	17.8	**51.4**	9.3	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**51.4**
	22	47	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	13.1	**40.2**	12.1	33.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**40.2**
	23	48	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	22.4	20.6	23.4	**30.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**30.8**
	24	49	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	10.3	**38.3**	24.3	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**38.3**
	25	50	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**43.9**	12.1	29.9	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**43.9**
	26	51	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	15.9	30.8	**44.9**	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**44.9**
	27	52	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	14.0	13.1	35.5	**36.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**35.5**
	28	53	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**44.9**	24.3	16.8	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**44.9**
	29	54	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**51.4**	23.4	10.3	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**51.4**
	30	55	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	15.0	**60.7**	16.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**60.7**
	31	56	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	27.1	**33.6**	10.3	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**27.1**
	32	57	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**47.7**	16.8	21.5	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**21.5**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
LECTURA CRÍTICA
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	33	58	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**37.4**	29.9	25.2	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**25.2**
	34	59	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**67.3**	15.0	6.5	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**67.3**
	35	60	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	23.4	27.1	**28.0**	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**28.0**
	36	61	Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	24.3	29.9	**32.7**	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**32.7**
	37	62	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	8.4	16.8	23.4	**50.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**50.5**
	38	63	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**38.3**	10.3	29.9	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**38.3**
	39	64	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**43.0**	17.8	14.0	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**43.0**
	40	65	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	16.8	**41.1**	29.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**29.9**
	41	66	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**32.7**	28.0	17.8	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**28.0**

En promedio el **55.5%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

2	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **LECTURA CRÍTICA**	**44.5%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
LECTURA CRÍTICA
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	26	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
2	30	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
1	31	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.
2	32	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
1	36	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a reconocer los personajes, el lugar y el tiempo en una serie de textos narrativos.
1	38	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	39	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	40	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	41	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
2	47	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
1	48	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.
2	49	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	50	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	51	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	52	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	53	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
1	56	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	57	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	58	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	60	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.
1	61	Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
2	62	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	63	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
2	64	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
1	65	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.
1	66	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	67	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	PENSAMIENTO SOCIAL	HISTORIA Y CULTURA	20.6	**45.8**	20.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**20.6**
	2	68	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales	PENSAMIENTO SOCIAL	HISTORIA Y CULTURA	19.6	18.7	**37.4**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**37.4**
	3	69	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	PENSAMIENTO SOCIAL	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	25.2	15.0	**30.8**	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**25.2**
	4	70	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico	PENSAMIENTO SOCIAL	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	25.2	**49.5**	16.8	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**16.8**
	5	71	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	PENSAMIENTO SOCIAL	ÉTICO-POLÍTICO	**57.9**	11.2	12.1	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**12.1**
	6	72	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	PENSAMIENTO SOCIAL	ÉTICO-POLÍTICO	14.0	20.6	15.0	**49.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**14.0**
	7	73	Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	10.3	33.6	**45.8**	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**45.8**
	8	74	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	HISTORIA Y CULTURA	27.1	**34.6**	15.9	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**27.1**
	9	75	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	14.0	23.4	26.2	**35.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**35.5**
	10	76	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	HISTORIA Y CULTURA	20.6	**29.9**	19.6	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**27.1**
	11	77	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	27.1	**29.0**	26.2	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**27.1**
	12	78	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	**31.8**	28.0	23.4	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	**23.4**
	13	79	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	30.8	**35.5**	23.4	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**30.8**
	14	80	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	23.4	28.0	14.0	**33.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**28.0**
	15	81	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	**43.9**	23.4	11.2	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**43.9**
	16	82	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	HISTORIA Y CULTURA	**32.7**	29.9	26.2	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**32.7**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	83	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ÉTICO-POLÍTICO	20.6	26.2	**30.8**	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**26.2**
	18	84	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	HISTORIA Y CULTURA	**40.2**	28.0	14.0	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**40.2**
	19	85	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	26.2	**29.9**	17.8	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**26.2**
	20	86	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ÉTICO-POLÍTICO	29.0	17.8	**35.5**	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**29.0**
	21	87	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	**36.4**	26.2	26.2	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**26.2**
	22	88	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**33.6**	17.8	23.4	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**33.6**
	23	89	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	26.2	**30.8**	21.5	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**21.5**
	24	90	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	23.4	**31.8**	26.2	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**15.9**
	25	91	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22.4	16.8	**29.0**	**29.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**29.0**

En promedio el **72.2%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **SOCIALES Y CIUDADANAS**	**27.8%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	67	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	Identificar algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
1	68	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales	Identificar algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
1	69	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	Reconocer factores sociales en una situación determinada.
1	70	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico	Ubicar problemáticas o prácticas sociales en contextos determinados.
1	71	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	Conocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales relacionados con formas de gobierno.
1	72	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	Conocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales relacionados con microeconomía.
2	73	Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	Identifica los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
1	74	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	Reconoce contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento relacionado con el conflicto interno en Colombia.
1	75	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce perspectivas de actores y grupos sociales.
1	76	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	Identifica perspectivas de actores y grupos sociales relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
1	77	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	78	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas relacionadas con el medioambiente y la protección de los ecosistemas.
1	79	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	Reconoce perspectivas de individuos en una situación conflictiva y hallar soluciones.
1	80	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
2	81	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento Relacionado con la democracia en Colombia.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	82	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce relaciones entre dimensiones presentes en una situación problémica.
1	83	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	84	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	Conoce alguna de las dimensiones básicas presentes en un problema.
1	85	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	86	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce procesos de desplazamiento en Colombia.
1	87	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	Reconoce diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América latina.
1	88	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	89	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	Conoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.
1	90	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales relacionados con la democracia en Colombia.
1	91	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce dimensiones presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	92	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	26.2	**33.6**	26.2	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**33.6**
	2	93	Identifica características de algunos procesos que se dan en los organismos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	24.3	**35.5**	18.7	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**20.6**
	3	94	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	10.3	15.0	**57.0**	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**57.0**
	4	95	Representa datos en gráficas y tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	29.9	12.1	**37.4**	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**12.1**
	5	96	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	**43.0**	24.3	25.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**43.0**
	6	97	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de ondas.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	**29.0**	24.3	18.7	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**27.1**
	7	98	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	24.3	**38.3**	16.8	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**38.3**
	8	99	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	28.0	**30.8**	17.8	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**17.8**
	9	100	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	25.2	22.4	**41.1**	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**41.1**
	10	101	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	13.1	**44.9**	25.2	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**44.9**
	11	102	Reconoce los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, cambios de fase) y da razón	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	**30.8**	17.8	27.1	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**23.4**
	12	103	Analiza la dinámica interna de los organismos y da razón de cómo funcionan sus componentes por separado y en conjunto para mantener la vida en el organismo.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	20.6	**50.5**	15.0	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**50.5**
	13	104	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	25.2	23.4	**34.6**	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**34.6**
	14	105	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	CTS	25.2	**28.0**	19.6	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**19.6**
	15	106	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	18.7	**41.1**	19.6	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**41.1**
	16	107	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	18.7	**40.2**	14.0	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**40.2**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	108	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	**33.6**	29.9	24.3	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**33.6**
	18	109	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	29.9	18.7	**36.4**	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**36.4**
	19	110	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	20.6	**26.2**	**26.2**	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**20.6**
	20	111	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	15.0	19.6	**40.2**	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	**40.2**
	21	112	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	24.3	**31.8**	24.3	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	**15.9**
	22	113	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	**32.7**	24.3	23.4	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**24.3**
	23	114	Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de investigación en ciencias naturales.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	29.9	**31.8**	17.8	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**29.9**
	24	115	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	20.6	**32.7**	25.2	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**20.6**
	25	116	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	**26.2**	**26.2**	**26.2**	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	**26.2**
	26	117	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	23.4	**33.6**	26.2	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	**23.4**
	27	118	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	20.6	29.0	**35.5**	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**29.0**
	28	119	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	19.6	**34.6**	18.7	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**19.6**
	29	120	Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	CTS	**36.4**	20.6	18.7	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	**20.6**

En promedio el **69.5%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **CIENCIAS NATURALES**	**30.5%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	92	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, puede definir una reacción química, dar 2 ejemplos y explicar el balanceo por tanteo.
1	93	Identifica características de algunos procesos que se dan en los organismos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar acerca del sistema muscular, clasificar los tipos de células musculares y, realizar un cuadro comparativo entre ellas.
1	95	Representa datos en gráficas y tablas.	Como actividad, puede consultar las variables y propiedades fisicoquímicas. Elegir 3, explicarlas y elucidar ejemplos donde se usen estas en la vida cotidiana.
2	96	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Reconoce la intención comunicativa de las infografías.
1	97	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de ondas.	Como actividad, puede consultar 2 ecosistemas de su interés y describir dos especies endémicas de cada uno. Explicar qué actividades humanas afectan estos ecosistemas.
1	98	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede explicar cómo se forma el petróleo y dar dos ejemplos gráficos de cada uno.
1	99	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, debe definir el concepto de método científico, explicar paso a paso y dar un ejemplo.
2	100	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	Como actividad, puede listar los tipos de energía presente en el universo. Elegir 4 tipos, definirlas, dar un breve ejemplo y explicar dónde y cómo se aprovechan.
2	101	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, puede definir qué es la fuerza electrostática y dar dos ejemplos de la vida cotidiana.
1	102	Reconoce los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, cambios de fase) y da razón de la manera en que ocurren.	Como actividad, puede definir qué es un gas ideal, dar 2 ejemplos y escribir la ecuación, son la explicación de las respectivas variables.
2	103	Analiza la dinámica interna de los organismos y da razón de cómo funcionan sus componentes por separado y en conjunto para mantener la vida en el organismo.	Como actividad, puede consultar cuatro tipos de sistemas del cuerpo humano. Debe realizar un cuadro comparativo y dibujar al menos 3 de estos.
1	104	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, puede consultar las leyes de Newton, escribir las ecuaciones y conceptos principales. Debe realizar un diagrama de cuerpo libre como ejemplo.
1	105	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, puede consultar los diferentes climas del país. Explicar las variables que se estudian para conocer los climas y su comportamiento.
2	106	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, puede consultar los conceptos y nociones básicas acerca de la dilatación térmica.
1	107	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, pueden definir el concepto de presión, escribir la ecuación y describir las variables.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	108	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, puede definir qué son los hongos y explicar su manera de reproducción. Debe plantear una investigación acerca de los hongos.
1	109	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar los tipos de cultivos de café en Colombia, y describir lo que se necesita para el sostenimiento del mismo.
1	110	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, consultar la definición de equilibrio químico, explicar qué factores inciden en el mismo y dar 2 ejemplos de la vida cotidiana.
1	111	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse alguna variable al interior.	Como actividad, puede definir el concepto de red alimentaria, dar 2 ejemplos y explicar cómo incide en el ecosistema, si uno de los factores cambia.
1	112	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse alguna variable al interior.	Como actividad, puede consultar acerca del ciclo menstrual, síntomas y etapas. Debe dibujar el ciclo y las fases. Explicar dos métodos anticonceptivos.
1	113	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, definir qué es una reacción química y consultar el tipo de reacción entre el agua y los metales. Debe dar 3 ejemplos.
1	114	Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de investigación en ciencias naturales.	Como actividad, definir explicar cómo se realiza el balanceo por tanteo y dar dos ejemplos.
1	115	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, definir qué es una reacción química y dar 2 ejemplos, explicando cada especie involucrada en la reacción.
1	116	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede definir el concepto de magnetismo, explicar como actúan las ondas magnéticas y dar 3 aplicaciones en la vida cotidiana.
1	117	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede consultar los materiales que son afectados por los campos magnéticos, dar 2 ejemplos y aplicaciones de los mismos.
1	118	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	Como actividad, puede listar las propiedades periódicas, elegir 3 y explicarlas. Elucidar si existen relaciones entre ellas, y si las hay, explicarlas.
1	119	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, explicar cómo se determina el periodo y el grupo de los elementos químicos. Dar 2 ejemplos y explicarlos.
1	120	Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno.	Como actividad, puede consultar 3 minería en Colombia, explicar el lugar y cómo se lleva a cabo.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**
Jornada: **JM**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	1	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	15.0	**43.0**	8.4	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**27.1**
	2	2	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**36.4**	10.3	30.8	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**30.8**
	3	3	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	14.0	15.9	22.4	**39.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**39.3**
	4	4	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	8.4	**40.2**	16.8	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**16.8**
	5	5	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	19.6	**37.4**	11.2	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**37.4**
	6	6	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**31.8**	23.4	13.1	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**13.1**
	7	7	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**31.8**	18.7	29.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**31.8**
	8	8	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	16.8	18.7	**39.3**	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**18.7**
	9	9	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	26.2	**30.8**	16.8	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**30.8**
	10	10	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**35.5**	22.4	11.2	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**24.3**
	11	11	El estudiante evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22.4	29.0	11.2	**30.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**22.4**
	12	12	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	7.5	18.7	**53.3**	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**53.3**
	13	13	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	21.5	**35.5**	29.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**35.5**
	14	14	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**37.4**	23.4	13.1	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**23.4**
	15	15	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	10.3	**34.6**	31.8	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**31.8**
	16	16	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	23.4	20.6	**26.2**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**22.4**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
SOCIALES Y CIUD..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	17	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	15.0	29.0	**31.8**	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**31.8**
	18	18	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**43.0**	18.7	15.0	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**18.7**
	19	19	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	16.8	**30.8**	26.2	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**19.6**
	20	20	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	21.5	19.6	**28.0**	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**28.0**
	21	21	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**45.8**	15.9	29.9	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**45.8**
	22	22	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**31.8**	28.0	23.4	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**28.0**
	23	23	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	21.5	**32.7**	18.7	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**19.6**
	24	24	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**39.3**	24.3	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**15.0**
	25	25	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	20.6	**43.0**	15.0	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**43.0**

En promedio el **71.7%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **SOCIALES Y CIUDADANAS**	**28.3%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	1	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Conoce el modelo de estado social de derecho y su aplicación en Colombia.
1	2	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	Conoce algunos derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
1	3	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	Conoce los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
1	4	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	Conoce los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
1	5	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Conoce el modelo de estado social de derecho y su aplicación en Colombia.
1	6	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	Conoce algunos derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
1	7	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder.
1	8	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder.
1	9	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	10	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución	Reconoce perspectivas presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto
1	11	El estudiante evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
2	12	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas	Reconoce algunas cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas relacionadas con los derechos de los niños.
1	13	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente.
1	14	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.
1	15	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
SOCIALES Y CIUD..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s): **5**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Jornada: **JM**
Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	16	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	17	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
1	18	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce perspectivas presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto.
1	19	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	20	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
2	21	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Identifica conceptos y el uso de estos en situaciones reales.
1	22	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce perspectivas presentes en situaciones entre dimensiones distintas.
1	23	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	Reconoce diferentes efectos en las decisiones tomadas por un ente legislativo.
1	24	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales relacionados con el estado de conmoción interior.
2	25	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	Establece algunas relaciones entre efectos en distintas dimensiones cuando se resuelve un conflicto social.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	26	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	15.9	2.8	**63.6**	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	**63.6**
	2	27	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	20.6	**55.1**	7.5	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**55.1**
	3	28	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	GEOMETRÍA	24.3	**32.7**	17.8	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**32.7**
	4	29	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	21.5	26.2	**29.0**	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**29.0**
	5	30	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	23.4	**32.7**	17.8	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**17.8**
	6	31	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**38.3**	16.8	26.2	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**16.8**
	7	32	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**35.5**	33.6	15.9	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**35.5**
	8	33	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.7	15.0	**30.8**	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**30.8**
	9	34	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**43.9**	15.0	16.8	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**43.9**
	10	35	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	29.0	20.6	**37.4**	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**37.4**
	11	36	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	23.4	**34.6**	24.3	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**24.3**
	12	37	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ESTADÍSTICA	13.1	**34.6**	23.4	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**34.6**
	13	38	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.7	14.0	14.0	**44.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**44.9**
	14	39	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	13.1	15.0	12.1	**52.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**15.0**
	15	40	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**33.6**	17.8	22.4	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**22.4**
	16	41	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	19.6	9.3	19.6	**44.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**44.9**

Generado por evaluateok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	42	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	14.0	25.2	21.5	**32.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**25.2**
	18	43	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	28.0	**31.8**	24.3	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**28.0**
	19	44	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	23.4	**27.1**	26.2	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**26.2**
	20	45	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	14.0	20.6	**41.1**	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**17.8**
	21	46	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	20.6	**35.5**	23.4	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**35.5**
	22	47	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	17.8	19.6	**48.6**	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**48.6**
	23	48	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	21.5	15.9	**44.9**	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**21.5**
	24	49	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	26.2	**41.1**	15.9	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**41.1**
	25	50	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	GEOMETRÍA	19.6	24.3	18.7	**30.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**30.8**

En promedio el **67.1%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **MATEMÁTICAS**	**32.9%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	28	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Analizar los criterios de semejanza de figuras geométricas.
1	29	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Establecer relaciones entre diferentes representaciones de datos.
1	30	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Identificar los conceptos básicos de probabilidad.
1	31	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
2	32	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Validar la aplicación de las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	33	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Diferentes tipos de representación de datos (tablas y gráficas.
2	34	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Analiza la representación de diferentes datos.
2	35	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Validar la aplicación de las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	36	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Identifica la relación de variables en modelos matemáticos.
1	37	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Identifica el concepto de moda y lo diferencia de otras medidas estadísticas.
2	38	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Resuelve problemas con diferentes representaciones numéricas.
1	39	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce el concepto de punto medio.
1	40	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Resuelve problemas de combinación.
2	41	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Comunicar adecuadamente la información presentada en diferentes formatos.
1	42	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Identificar el uso de operaciones básicas.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	43	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	44	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	45	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Reconocer el concepto probabilidad.
2	46	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Argumentar sobre el adecuado diseño de funciones.
2	47	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Plantear diferentes ecuaciones para resolver problemas.
1	48	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Identificar diferentes notaciones numéricas.
2	49	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Validar la aplicación de las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	50	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce las características de una pirámide.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**
Jornada: **JM**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	51	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	18.7	**33.6**	29.0	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**18.7**
	2	52	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	15.9	**33.6**	29.9	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**29.9**
	3	53	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	21.5	23.4	22.4	**26.2**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**26.2**
	4	54	Explica el uso correcto y seguro de una tecnología o artefacto en un contexto específico.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	CTS	**31.8**	21.5	29.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**29.0**
	5	55	Reconocen los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales) y da razón de la manera en	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	16.8	18.7	**35.5**	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**21.5**
	6	56	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	21.5	**33.6**	16.8	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**33.6**
	7	57	Relaciona los componentes de un circuito en serie y en paralelo con sus respectivos voltajes y corrientes.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	29.9	11.2	**36.4**	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**36.4**
	8	58	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	27.1	17.8	**38.3**	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**38.3**
	9	59	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	**38.3**	25.2	12.1	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**12.1**
	10	60	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	9.3	**41.1**	24.3	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**9.3**
	11	61	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	**37.4**	12.1	26.2	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**37.4**
	12	62	Identifica características de algunos procesos que se dan en los ecosistemas para comprender la dinámica que se dan a su interior.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	23.4	23.4	**29.9**	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**29.9**
	13	63	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	**30.8**	20.6	25.2	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**25.2**
	14	64	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	**30.8**	26.2	11.2	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**24.3**
	15	65	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	18.7	23.4	**35.5**	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**35.5**
	16	66	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	23.4	**28.0**	17.8	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**22.4**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**
Jornada: **JM**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	67	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	18.7	**39.3**	17.8	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**17.8**
	18	68	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	16.8	24.3	**35.5**	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**15.9**
	19	69	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	22.4	**30.8**	14.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**26.2**
	20	70	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	17.8	**37.4**	17.8	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**18.7**
	21	71	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	16.8	26.2	**27.1**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**27.1**
	22	72	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	15.0	**32.7**	24.3	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**15.0**
	23	73	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	**28.0**	19.6	23.4	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**23.4**
	24	74	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	**31.8**	22.4	27.1	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**27.1**
	25	75	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	21.5	**30.8**	26.2	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**26.2**
	26	76	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	**24.3**	**24.3**	**24.3**	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**20.6**
	27	77	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	**25.2**	24.3	22.4	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**18.7**
	28	78	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	**31.8**	**31.8**	16.8	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**16.8**
	29	79	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	CTS	21.5	**31.8**	21.5	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**21.5**

En promedio el **75.7%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **CIENCIAS NATURALES**	**24.3%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	51	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	Como actividad, puede investigar los tipos de energía presente en el universo.
1	52	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, puede consultar las nociones de estequiometría y conceptos básicos.
1	53	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	Como actividad, puede definir qué es la cinética química y qué estudia. Describir los factores que inciden en la velocidad de una reacción química, citando los ejemplos y escribiendo las ecuaciones para reacciones de orden cero, uno y dos.
1	54	Explica el uso correcto y seguro de una tecnología o artefacto en un contexto específico.	Como actividad, puede consultar os cultivos en Colombia que usan invernaderos, incluir imágenes.
1	55	Reconocen los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales) y da razón de la manera en que ocurren.	Como actividad, puede definir el concepto de solubilidad, explicar qué factores inciden en esta propiedad y dar 2 ejemplos.
1	56	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar acerca de las relaciones ecológicas, dar 2 ejemplos de cada una y representar al menos 1 de su elección.
1	57	Relaciona los componentes de un circuito en serie y en paralelo con sus respectivos voltajes y corrientes.	Como actividad, puede consultar las primeras dos leyes de la termodinámica, escribir los conceptos más importantes con sus respectivas ecuaciones.
1	58	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	Como actividad, debe definir qué es la configuración electrónica, explicar el diagrama de Moeller y hacer 3 ejemplos.
1	59	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	Como actividad, puede investigar las propiedades de la materia, como el punto de fusión y ebullición. Indagar acerca de los factores que inciden en el punto de ebullición de una sustancia.
1	60	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, puede investigar las energías presentes en la energía mecánica. Dar las ecuaciones y dos usos de cada una en la vida cotidiana.
1	61	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede consultar acerca de la reproducción sexual y asexual, hacer un cuadro comparativo y mencionar 2 ejemplos de cada uno.
1	62	Identifica características de algunos procesos que se dan en los ecosistemas para comprender la dinámica que se dan a su interior.	Como actividad, puede definir red trófica y dar 2 ejemplos. Debe escribir los organismos que componen la red trófica en orden.
1	63	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede definir calor, calor específico y calor latente. Puede comparar los conductores y los aislantes, y dar 2 ejemplos de cada uno.
1	64	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	Como actividad, puede investigar las propiedades de la materia. Elegir 3 y explicarlas detalladamente.
1	65	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede investigar el sistema endocrino y exocrino. Dar dos ejemplos de hormonas importantes en el cuerpo humano.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	66	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, pueden definir las ondas mecánicas y dar 3 ejemplos. Explicar cómo se propaga el sonido a través de dos medios a su elección.
1	67	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, pueden definir las ondas sonoras, sus características y escribir las ecuaciones principales.
1	68	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, pueden definir las leyes de Newton. Escribir los conceptos más importantes y las ecuaciones. Consultar y explicar la polea de Atwood.
1	69	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, definir los conceptos de acidez y basicidad. Dar 2 ejemplos de sustancias ácidas y básicas, respectivamente.
1	70	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, puede definir el término especie. Consultar ecosistemas endémicos de Colombia con sus respectivas especies. Dar al menos 2 ejemplos.
1	71	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	Como actividad, puede consultar las partículas elementales del átomo. Definir cada uno y explicar el concepto de isótopo. Dar 2 ejemplos.
1	72	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, puede consultar las partículas elementales del átomo. Definir cada uno y explicar el concepto de isótopo. Dar 2 ejemplos.
1	73	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, definir y explicar los conceptos de fuerza, trabajo y distancia. Llevar a cabo un ejercicio de trabajo, con el procedimiento y exhibiendo las ecuaciones.
1	74	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, definir y explicar los conceptos de fuerza, trabajo y distancia. Llevar a cabo un ejercicio de trabajo, con el procedimiento y exhibiendo las ecuaciones.
1	75	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede consultar el término “productividad ecológica”, explicar y hacer un dibujo.
1	76	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar las leyes de Mendel y explicar cómo hacer el cuadro de Punnette. Debe dar 2 ejemplos.
1	77	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar las leyes de Mendel y explicar cómo hacer el cuadro de Punnette. Debe dar 2 ejemplos.
1	78	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, elegir 5 instrumentos de laboratorio, explicar su función y dibujarlos.
1	79	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar 3 minería en Colombia, explicar el lugar y cómo se lleva a cabo.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	80	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	12.1	22.4	**23.4**	18.7	2.8	10.3	2.8	0.9	5.6	**23.4**
	2	81	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	**23.4**	20.6	10.3	12.1	4.7	2.8	17.8	1.9	6.5	**12.1**
	3	82	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	**44.9**	15.0	14.0	8.4	6.5	4.7	0.9	0.0	5.6	**44.9**
	4	83	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	8.4	**29.0**	15.9	24.3	6.5	5.6	2.8	0.9	5.6	**29.0**
	5	84	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	12.1	12.1	16.8	13.1	**33.6**	0.0	3.7	1.9	6.5	**33.6**
	6	85	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	27.1	**43.0**	17.8	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**43.0**
	7	86	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	**44.9**	26.2	19.6	2.8	0.9	0.0	0.0	0.0	5.6	**44.9**
	8	87	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	30.8	**41.1**	15.0	6.5	0.0	0.0	0.9	0.0	5.6	**41.1**
	9	88	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	**45.8**	24.3	20.6	1.9	0.0	0.9	0.0	0.0	5.6	**45.8**
	10	89	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	15.9	20.6	**49.5**	7.5	0.0	0.0	0.0	0.9	5.6	**49.5**
	11	90	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	19.6	**37.4**	30.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	**30.8**
	12	91	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	22.4	**37.4**	29.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**22.4**
	13	92	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	35.5	14.0	**42.1**	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	**35.5**
	14	93	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	28.0	26.2	**33.6**	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	**33.6**
	15	94	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	22.4	**36.4**	31.8	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	**31.8**
	16	95	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**37.4**	20.6	30.8	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**37.4**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085

I.E. SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	96	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	21.5	**39.3**	28.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**39.3**
	18	97	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	30.8	**33.6**	20.6	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**20.6**
	19	98	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	26.2	28.0	**33.6**	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**28.0**
	20	99	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**34.6**	16.8	**34.6**	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**16.8**
	21	100	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**34.6**	26.2	27.1	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**34.6**
	22	101	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	28.0	**29.9**	29.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**29.9**
	23	102	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	22.4	**42.1**	19.6	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**22.4**
	24	103	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	26.2	31.8	**32.7**	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**32.7**
	25	104	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	21.5	29.9	**36.4**	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**21.5**
	26	105	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	**43.9**	25.2	19.6	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**19.6**
	27	106	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	15.9	**50.5**	23.4	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**15.9**
	28	107	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	**38.3**	23.4	26.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**23.4**
	29	108	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	25.2	25.2	**34.6**	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**25.2**
	30	109	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	22.4	**31.8**	29.9	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**29.9**
	31	110	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	16.8	**35.5**	26.2	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**14.0**
	32	111	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	21.5	**27.1**	25.2	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**18.7**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	33	112	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	**29.0**	28.0	23.4	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**28.0**
	34	113	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	28.0	**31.8**	16.8	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**28.0**
	35	114	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	28.0	**29.9**	20.6	13.1	0.9	0.0	0.0	0.0	7.5	**20.6**
	36	115	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	21.5	**34.6**	24.3	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**21.5**
	37	116	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	17.8	13.1	**34.6**	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**27.1**
	38	117	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	23.4	**30.8**	25.2	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**30.8**
	39	118	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	20.6	**40.2**	15.9	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	**15.9**
	40	119	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**29.9**	20.6	23.4	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**29.9**
	41	120	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**29.0**	26.2	15.9	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**21.5**
	42	121	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	29.0	15.9	14.0	**33.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**14.0**
	43	122	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	13.1	**34.6**	28.0	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**13.1**
	44	123	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**30.8**	24.3	20.6	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**30.8**
	45	124	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	20.6	21.5	15.9	**32.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**21.5**
	46	125	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	19.6	25.2	**27.1**	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**25.2**
	47	126	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**33.6**	19.6	25.2	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**33.6**
	48	127	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	22.4	**37.4**	17.8	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**15.0**

Generado por evaluateok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	49	128	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	24.3	19.6	**26.2**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**19.6**
	50	129	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**33.6**	19.6	23.4	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**23.4**
	51	130	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	17.8	**43.0**	25.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	**17.8**
	52	131	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	21.5	**32.7**	22.4	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	**22.4**
	53	132	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	15.9	31.8	**32.7**	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	**32.7**
	54	133	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**33.6**	28.0	22.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	**28.0**
	55	134	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**27.1**	**27.1**	14.0	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	**27.1**

En promedio el **72.7%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

A- PROMEDIO DE DESEMPEÑO **INGLÉS** **27.3%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **5**

Fecha evaluación: **26/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	80	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	81	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	82	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	83	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	84	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	85	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	86	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	87	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	88	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A1	89	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	90	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	91	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	92	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	93	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	94	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s): **5**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Jornada: **JM**
Evaluados: **107**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	95	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	96	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	97	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	98	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	99	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	100	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	101	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	102	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	103	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	104	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	105	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	106	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	107	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	108	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	109	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s):
5

Fecha evaluación:
26/06/2024

Jornada:
JM

Evaluados:
107

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	110	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	111	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	112	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	113	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	114	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	115	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	116	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	117	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	118	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	119	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	120	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	121	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	122	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	123	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	124	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000085
I.E. SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO:
11°

Grupo(s): **5**
Fecha evaluación: **26/06/2024**
Jornada: **JM**
Evaluados: **107**

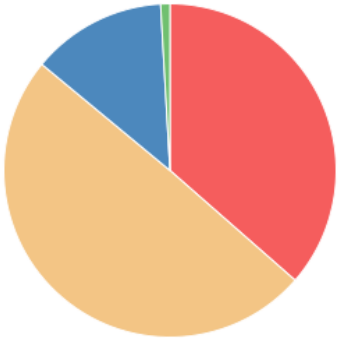
NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	125	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	126	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	127	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	128	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	129	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	130	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	131	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	132	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	133	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	134	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	

Generado por evaluate ok

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR DESEMPEÑO POR ÁREA

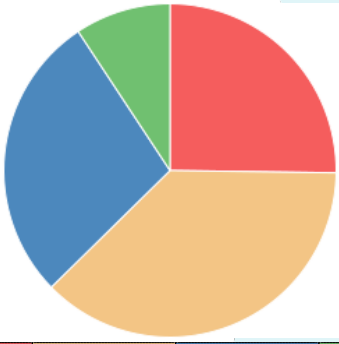
INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 26/06/2024

Matemáticas



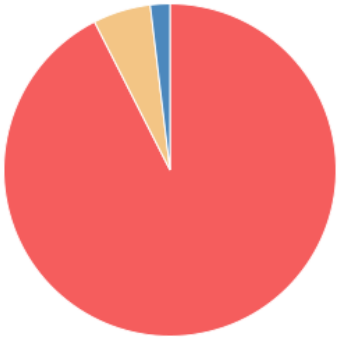
	1	2	3	4
% Estudiantes	36%	50%	13%	1%
# Estudiantes	39	53	14	1
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Lectura Crítica



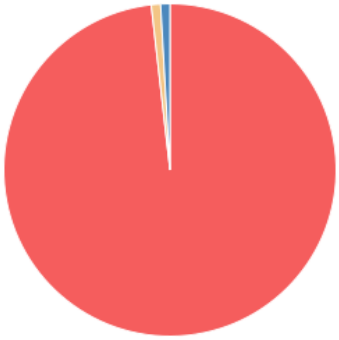
	1	2	3	4
% Estudiantes	25%	37%	28%	9%
# Estudiantes	27	40	30	10
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 65.5	65.5 a 100
Metas				

Sociales y Ciudadanas



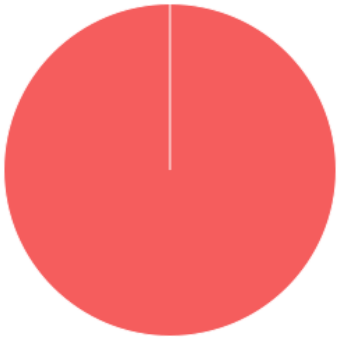
	1	2	3	4
% Estudiantes	93%	6%	2%	0%
# Estudiantes	99	6	2	0
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Ciencias Naturales



	1	2	3	4
% Estudiantes	98%	1%	1%	0%
# Estudiantes	105	1	1	0
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Inglés



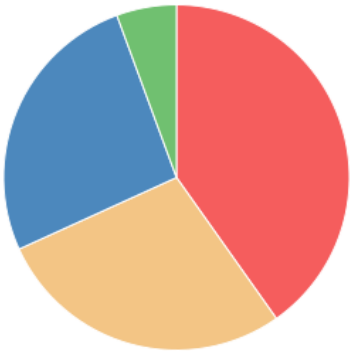
	A-	A1	A2	B1	B+
% Estudiantes	100%	0%	0%	0%	0%
# Estudiantes	107	0	0	0	0
Rangos	0 a 47.5	47.5 a 57.5	57.5 a 67.5	67.5 a 78.5	78.5 a 100
Metas					

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA LECTURA CRÍTICA

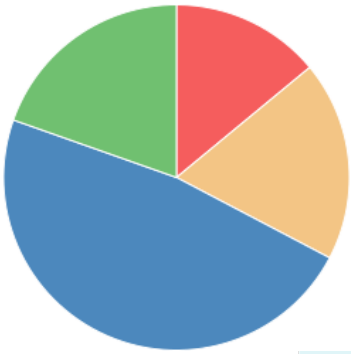
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE UN SENTIDO GLOBAL



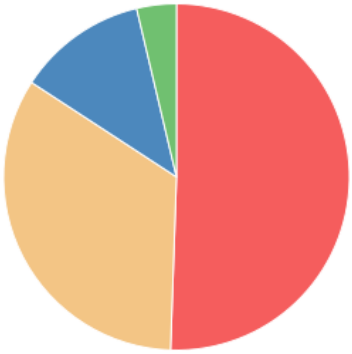
	1	2	3	4
% Estudiantes	40%	28%	26%	6%
# Estudiantes	43	30	28	6

IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES QUE CONFORMAN UN TEXTO



	1	2	3	4
% Estudiantes	14%	19%	48%	20%
# Estudiantes	15	20	51	21

REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO



	1	2	3	4
% Estudiantes	51%	34%	12%	4%
# Estudiantes	54	36	13	4

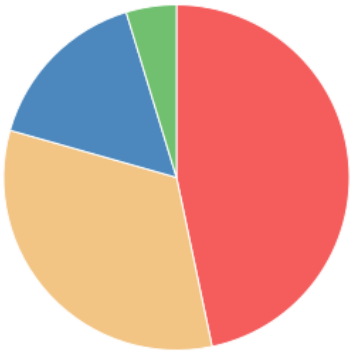
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA MATEMÁTICAS

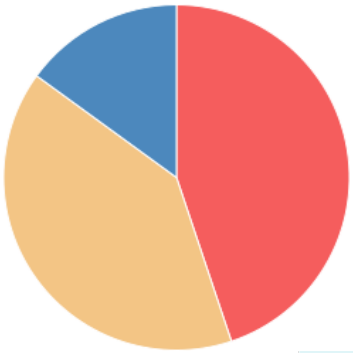
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

ARGUMENTACIÓN



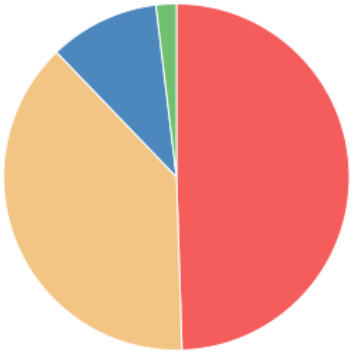
	1	2	3	4
% Estudiantes	47%	33%	16%	5%
# Estudiantes	50	35	17	5

FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN



	1	2	3	4
% Estudiantes	45%	40%	15%	0%
# Estudiantes	48	43	16	0

INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN



	1	2	3	4
% Estudiantes	50%	38%	10%	2%
# Estudiantes	53	41	11	2

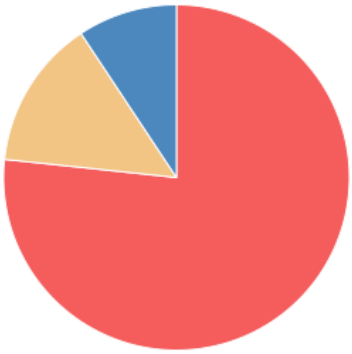
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA CIENCIAS NATURALES

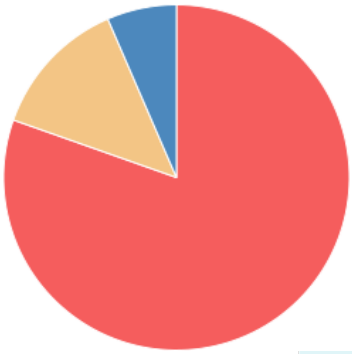
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS



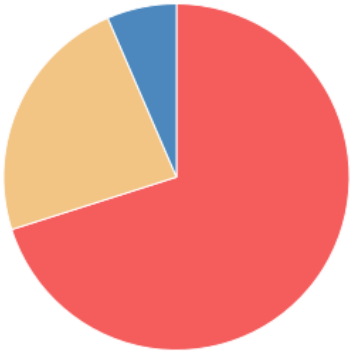
	1	2	3	4
% Estudiantes	77%	14%	9%	0%
# Estudiantes	82	15	10	0

INDAGACIÓN



	1	2	3	4
% Estudiantes	80%	13%	7%	0%
# Estudiantes	86	14	7	0

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	70%	23%	7%	0%
# Estudiantes	75	25	7	0

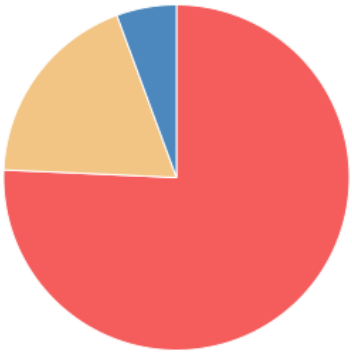
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA SOCIALES Y CIUDADANAS

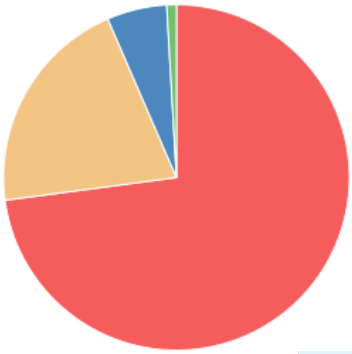
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS



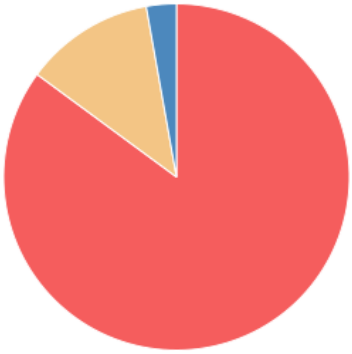
	1	2	3	4
% Estudiantes	76%	19%	6%	0%
# Estudiantes	81	20	6	0

PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	73%	21%	6%	1%
# Estudiantes	78	22	6	1

PENSAMIENTO SOCIAL



	1	2	3	4
% Estudiantes	85%	12%	3%	0%
# Estudiantes	91	13	3	0

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA INGLÉS

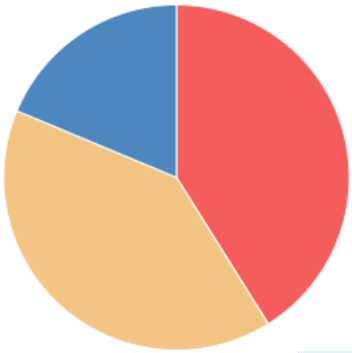
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

LINGÜÍSTICA



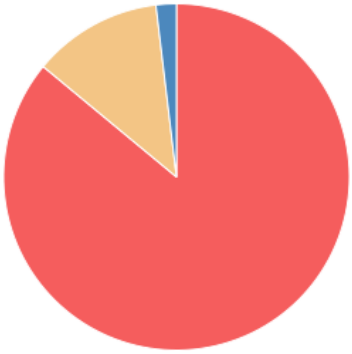
	1	2	3	4
% Estudiantes	87%	13%	0%	0%
# Estudiantes	93	14	0	0

PRAGMÁTICA



	1	2	3	4
% Estudiantes	41%	40%	19%	0%
# Estudiantes	44	43	20	0

SOCIOLINGÜÍSTICA



	1	2	3	4
% Estudiantes	86%	12%	2%	0%
# Estudiantes	92	13	2	0

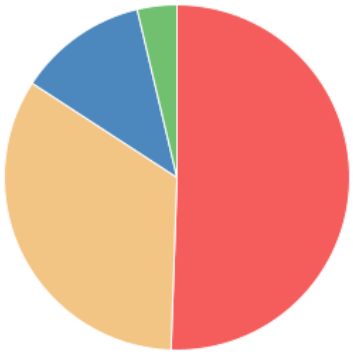
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA LECTURA CRÍTICA

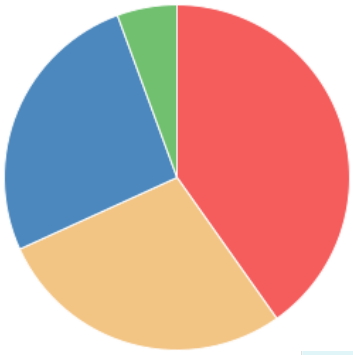
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

PRAGMÁTICO



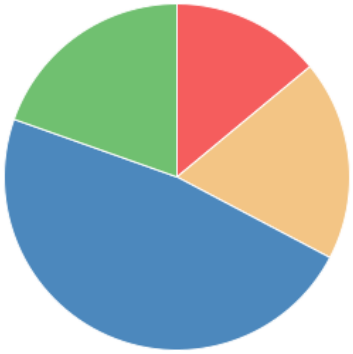
	1	2	3	4
% Estudiantes	51%	34%	12%	4%
# Estudiantes	54	36	13	4

SEMÁNTICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	40%	28%	26%	6%
# Estudiantes	43	30	28	6

SINTÁCTICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	14%	19%	48%	20%
# Estudiantes	15	20	51	21

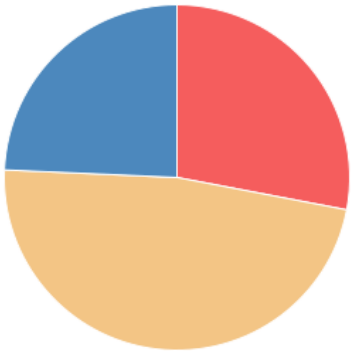
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA MATEMÁTICAS

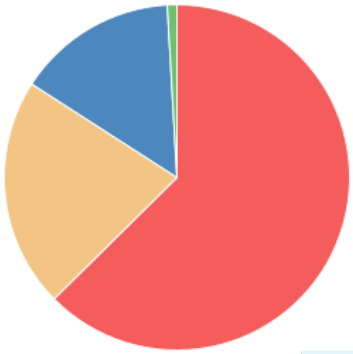
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

ÁLGEBRA Y CÁLCULO



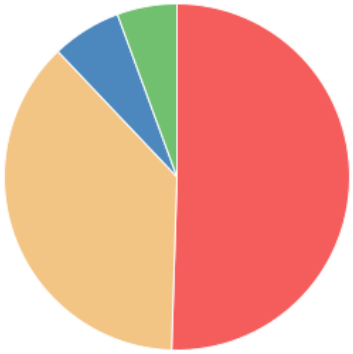
	1	2	3	4
% Estudiantes	28%	48%	24%	0%
# Estudiantes	30	51	26	0

ESTADÍSTICA



	1	2	3	4
% Estudiantes	63%	22%	15%	1%
# Estudiantes	67	23	16	1

GEOMETRÍA



	1	2	3	4
% Estudiantes	51%	37%	7%	6%
# Estudiantes	54	40	7	6

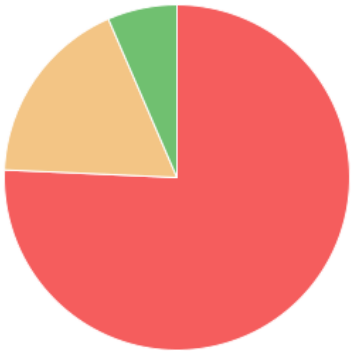
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA CIENCIAS NATURALES

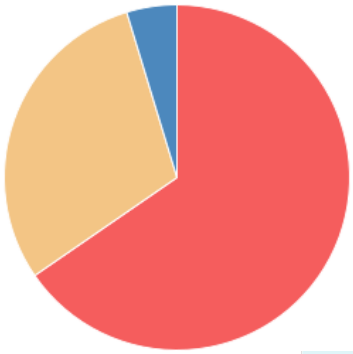
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

CTS



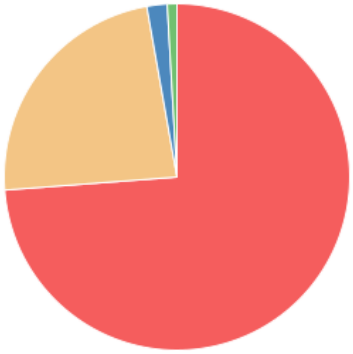
	1	2	3	4
% Estudiantes	76%	18%	0%	7%
# Estudiantes	81	19	0	7

PROCESOS BIOLÓGICOS



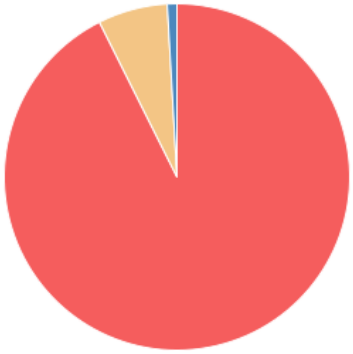
	1	2	3	4
% Estudiantes	65%	30%	5%	0%
# Estudiantes	70	32	5	0

PROCESOS FÍSICOS



	1	2	3	4
% Estudiantes	74%	23%	2%	1%
# Estudiantes	79	25	2	1

PROCESOS QUÍMICOS



	1	2	3	4
% Estudiantes	93%	7%	1%	0%
# Estudiantes	99	7	1	0

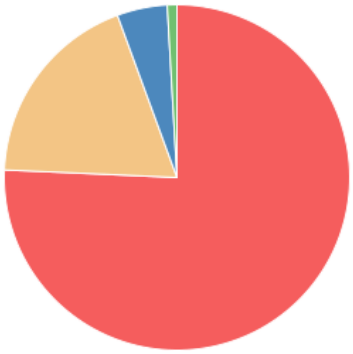
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA SOCIALES Y CIUDADANAS

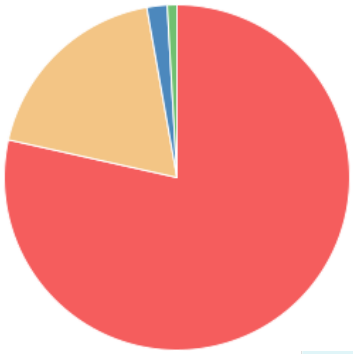
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

COMPETENCIAS CIUDADANAS



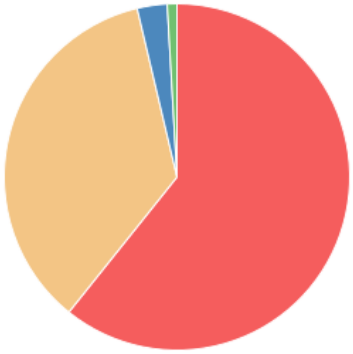
	1	2	3	4
% Estudiantes	76%	19%	5%	1%
# Estudiantes	81	20	5	1

ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN



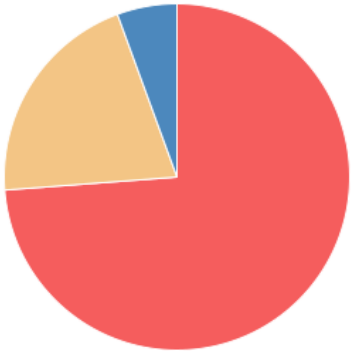
	1	2	3	4
% Estudiantes	79%	19%	2%	1%
# Estudiantes	84	20	2	1

ÉTICO-POLÍTICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	61%	36%	3%	1%
# Estudiantes	65	38	3	1

HISTORIA Y CULTURA



	1	2	3	4
% Estudiantes	74%	21%	6%	0%
# Estudiantes	79	22	6	0

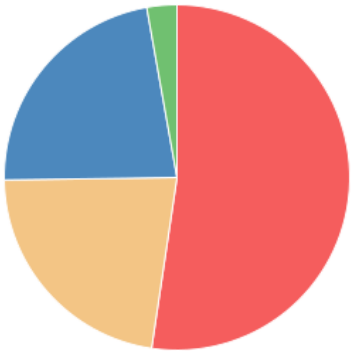
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. SANTA ROSA DE LIMA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
ÁREA INGLÉS

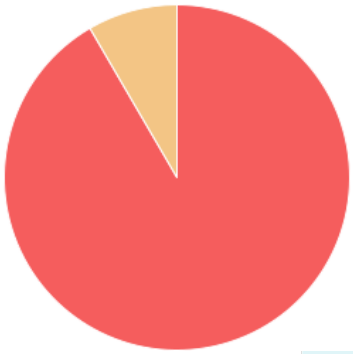
MUNICIPIO SANTA ROSA
FECHA 26/06/2024

CONVERSACIÓN



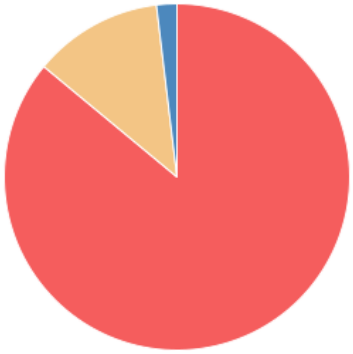
	1	2	3	4
% Estudiantes	52%	22%	22%	3%
# Estudiantes	56	24	24	3

GRAMATICAL



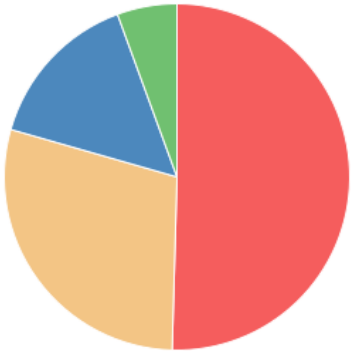
	1	2	3	4
% Estudiantes	92%	8%	0%	0%
# Estudiantes	98	9	0	0

LECTURA



	1	2	3	4
% Estudiantes	86%	12%	2%	0%
# Estudiantes	92	13	2	0

LEXICAL



	1	2	3	4
% Estudiantes	51%	29%	15%	6%
# Estudiantes	54	31	16	6

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

Generado por evaluate ok