UNIVERSO

EduCaTe

Para el Saber

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PRUEBA LAMBDA 11°

ANÁLISIS DE RESULTADOS, *(SPACE)*

Seguimiento, profundización y actualización de los componentes educativos



LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
1	1	11 11 A JM	HERRERA MERCADO SARITH YELENA	335.05 1	3	80.49 2	54.0	62.07 3	72.0 1	65.45 3
2	2	11 11 A JM	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	332.12 2	3	85.37 1	68.0 3	56.9	60.0 3	52.73
3	1	11 11 B JM	MERCADO PEREZ MADILEN	328.86 3	3	73.17 3	64.0	70.69 1	62.0 2	45.45
4	2	11 11 B JM	DIAZ GONZALEZ YULEIDY MARIA	309.75	3	63.41	74.0 1	65.52 2	54.0	34.55
5	3	11 11 B JM	PEREZ MACHACON GILEN XILENA	299.56	3	73.17	70.0 2	51.72	52.0	38.18
6	4	11 11 B JM	NEGRETE MEZA WALDY NATALIA	267.22	3	60.98	66.0	43.1	50.0	34.55
7	5	11 11 B JM	BARRETO ARENAS JUAN DAVID	266.37	3	63.41	68.0	41.38	32.0	78.18 1
8	6	11 11 B JM	IRIARTE BARRAGAN JOHANDRIS SALOME	265.31	3	73.17	50.0	48.28	50.0	25.45
9	3	11 11 A JM	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	264.94	3	60.98	56.0	48.28	48.0	49.09
10	4	11 11 A JM	MACHACON GARCES DARIANIS	259.51	3	68.29	58.0	43.1	44.0	34.55
11	1	11 11 C JM	RODRIGUEZ MONTAÑO DEIMAR SEBASTIAN	258.06	3	53.66	62.0	53.45	40.0	43.64
12	2	11 11 C JM	ZABALETA PEÑA RAFAEL ENRIQUE	257.54	3	56.1	54.0	58.62	46.0	25.45
13	7	11 11 B JM	JULIO CORREA JUAN JOSE	248.66	2	58.54	52.0	50.0	38.0	50.91
14	5	11 11 A JM	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA	247.91	2	53.66	60.0	56.9	34.0	30.91
15	6	11 11 A JM	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA	247.66	2	53.66	66.0	43.1	44.0	23.64
16	8	11 11 B JM	ARROYO ORTIZ SION AMELIZ	241.39	2	68.29	38.0	50.0	42.0	32.73
17	3	11 11 C JM	SALAS MARIMON MARTIN ALEJANDRO	240.03	2	58.54	64.0	32.76	40.0	38.18
18	9	11 11 B JM	DAVILA SEVERICHE LIS JOHANA	237.38	2	68.29	56.0	41.38	34.0	18.18
19	4	11 11 C JM	HERNANDEZ BELTRAN LUIS FERNANDO	236.49	2	63.41	62.0	36.21	30.0	40.0
20	5	11 11 C JM	PEDRAZA CABANA YULEISSY	233.33	2	60.98	52.0	32.76	48.0	25.45
21	6	11 11 C JM	REVOLLEDO ARCINIEGAS MARGARETH	231.97	2	65.85	40.0	48.28	36.0	32.73

Los siguientes iconos 🟡⚪🟤 son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
22	7	11 11 C JM	POLO REVOLLEDO LUISA FERNANDA	229.2	2	60.98	52.0	32.76	42.0	32.73
23	7	11 11 A JM	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	227.45	2	58.54	50.0	44.83	28.0	47.27
24	10	11 11 B JM	ZABALETA ANAYA NATHAN GUSTAVO	225.27	2	63.41	46.0	34.48	38.0	40.0
25	8	11 11 C JM	IBAÑEZ PARRA STIVEN DAVID	224.33	2	58.54	48.0	46.55	28.0	40.0
26	8	11 11 A JM	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO	224.12	2	53.66	56.0	32.76	30.0	65.45
27	9	11 11 C JM	ACOSTA MORALES YORDARIS ANDREA	223.74	2	68.29	52.0	29.31	34.0	30.91
28	9	11 11 A JM	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	222.89	2	60.98	52.0	43.1	28.0	27.27
29	10	11 11 A JM	ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE	222.58	2	48.78	50.0	31.03	54.0	27.27
30	11	11 11 A JM	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	220.38	2	51.22	56.0	39.66	32.0	36.36
31	10	11 11 C JM	RIOS ORTEGA MIGUEL ANGEL	217.72	2	65.85	44.0	37.93	30.0	32.73
32	11	11 11 C JM	ROSERO GOMEZ ANGELO ALEXANDER	217.69	2	68.29	34.0	27.59	40.0	56.36
33	11	11 11 B JM	MORALES PEDROZA HERNAN JUNIOR	215.81	2	63.41	54.0	25.86	28.0	47.27
34	12	11 11 A JM	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES	215.32	2	56.1	60.0	36.21	24.0	30.91
35	12	11 11 B JM	CUETO TORRES JHON DEIVIS	211.91	2	56.1	44.0	44.83	26.0	38.18
36	13	11 11 B JM	ARROYO AHUMADA JULIANA MELISSA	210.6	2	48.78	44.0	44.83	34.0	32.73
37	13	11 11 A JM	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	208.27	2	48.78	48.0	36.21	36.0	34.55
38	14	11 11 A JM	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	197.35	2	43.9	44.0	44.83	28.0	30.91
39	12	11 11 C JM	SANJUAN RODRIGUEZ LUIS FERNANDO	197.28	2	46.34	52.0	32.76	32.0	23.64
40	13	11 11 C JM	ZABALETA GARCIA IVAN RAMIRO	191.48	2	51.22	46.0	31.03	28.0	29.09
41	14	11 11 B JM	ARAGON DIAZ TEYLOR STIVEN	190.13	2	48.78	36.0	34.48	34.0	34.55
42	15	11 11 A JM	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	189.13	2	46.34	36.0	34.48	38.0	27.27

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
43	16	11 11 A JM	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	186.98	2	51.22	40.0	29.31	30.0	34.55
44	15	11 11 B JM	JULIO VIÑA KEIBER ANDRES	186.8	2	48.78	38.0	36.21	28.0	32.73
45	14	11 11 C JM	RAMIREZ DE HORTA ANGEL DAVID	186.64	2	43.9	46.0	32.76	30.0	27.27
46	17	11 11 A JM	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA	181.89	2	51.22	32.0	37.93	28.0	25.45
47	16	11 11 B JM	BURGOS BOLAÑO MAURA DAYANA	179.62	2	46.34	42.0	34.48	28.0	14.55
48	18	11 11 A JM	VIÑA BALLESTA MADELEY	179.62	2	41.46	44.0	20.69	38.0	34.55
49	15	11 11 C JM	MURILLO PACHECO ADRIANA PATRICA	176.2	1	51.22	28.0	32.76	28.0	38.18
50	19	11 11 A JM	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES	176.04	1	39.02	46.0	36.21	18.0	40.0
51	20	11 11 A JM	DORIAS CASTILLA MARILYN	175.61	1	48.78	46.0	24.14	26.0	21.82
52	21	11 11 A JM	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	173.14	1	36.59	46.0	24.14	30.0	40.0
53	16	11 11 C JM	MACHACON CONEO JUAN CARLOS	170.27	1	48.78	34.0	34.48	20.0	30.91
54	17	11 11 C JM	LOPEZ ORTEGA NARGEIMIS	164.22	1	53.66	30.0	18.97	30.0	29.09
55	18	11 11 C JM	TORRES HERRERA JOSE CARLOS	163.17	1	39.02	46.0	20.69	26.0	29.09
56	17	11 11 B JM	CASTELLANO MORALES MARIA CLARA	162.94	1	41.46	34.0	34.48	24.0	21.82
57	19	11 11 C JM	VIVANCO FAJARDO JORGE LUIS	162.8	1	46.34	36.0	20.69	32.0	18.18
58	22	11 11 A JM	VILLADIEGO MORALES SHARITH NICOLL	161.17	1	48.78	32.0	22.41	28.0	25.45
59	20	11 11 C JM	GONZALEZ BERRIO JANNIA ISABEL	159.07	1	46.34	28.0	31.03	24.0	25.45
60	18	11 11 B JM	HUMANEZ MELENDES BRANDIS	153.97	1	39.02	38.0	18.97	12.0	76.36 (2)
61	23	11 11 A JM	OROZCO VIVANCO KARLA	153.57	1	43.9	30.0	29.31	22.0	23.64
62	24	11 11 A JM	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER	153.02	1	41.46	34.0	31.03	14.0	36.36
63	21	11 11 C JM	VIVANCO FAJARDO INES SOBEIDA	153.01	1	41.46	30.0	34.48	20.0	20.0

Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

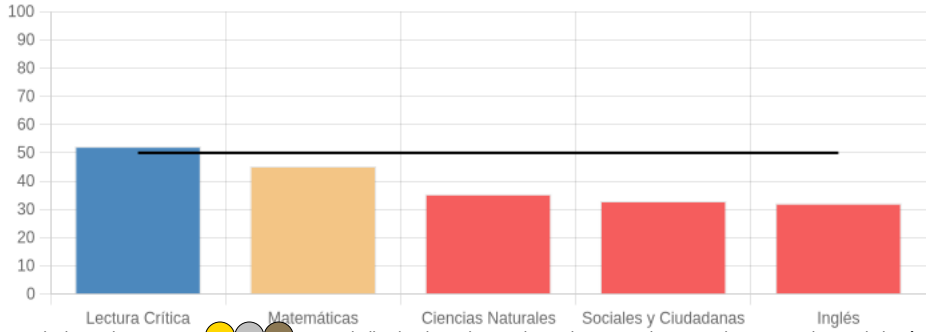
Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

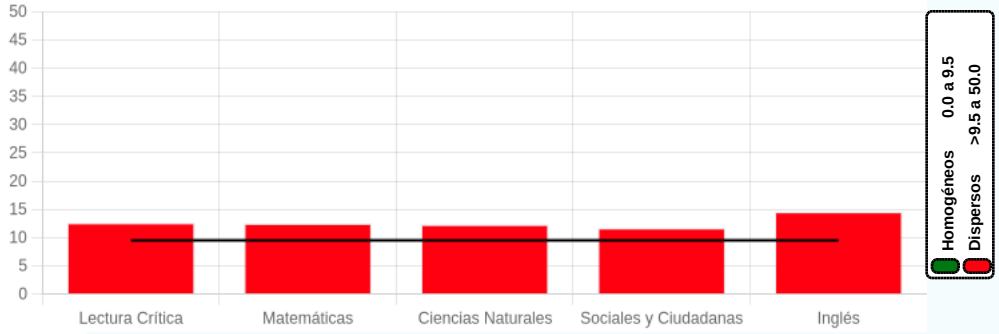
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES Y CIUDADANAS	INGLÉS
64	22	11 11 C JM	LARA RAMOS GREYS ESTHER	152.86	1	36.59	42.0	27.59	16.0	30.91
65	23	11 11 C JM	JARAVA ARROYO JUAN CAMILO	151.52	1	26.83	44.0	31.03	24.0	16.36
66	25	11 11 A JM	RODRIGUEZ CHICO ANA MARIA	151.38	1	29.27	36.0	22.41	32.0	34.55
67	26	11 11 A JM	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	149.69	1	26.83	36.0	22.41	36.0	25.45
68	24	11 11 C JM	MENDOZA MENDOZA LAURENT DANIELA	149.45	1	29.27	42.0	27.59	24.0	20.0
69	25	11 11 C JM	RAMIREZ PUERTA YARLENIS MARIA	148.42	1	46.34	28.0	22.41	24.0	23.64
70	19	11 11 B JM	GARNAUTT LAZA JUAN DAVID	147.43	1	39.02	22.0	20.69	40.0	18.18
71	20	11 11 B JM	MACHACON GARCES HECTOR MANUEL	145.51	1	34.15	34.0	20.69	30.0	21.82
72	21	11 11 B JM	MACHACON MATTOS DANIEL CAMILO	137.36	1	60.98	32.0	12.07	14.0	0.0
73	22	11 11 B JM	RAMOS PEREZ JAMER JESUS	136.14	1	39.02	30.0	18.97	30.0	0.0
74	27	11 11 A JM	CARRILLO DE ARCO MELANY	129.1	1	56.1	22.0	13.79	20.0	0.0
75	23	11 11 B JM	GAMARRA CABARCAS MARIA ALEJANDRA	114.58	1	26.83	24.0	22.41	20.0	18.18
76	24	11 11 B JM	MARTINEZ VARGAS LIZ YANINI	106.14	1	39.02	26.0	18.97	8.0	0.0
			PROMEDIO GENERAL	**203.57**		**52.25**	**45.21**	**35.34**	**32.92**	**32.11**
			DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**50.66**		**12.58**	**12.47**	**12.29**	**11.67**	**14.54**

PROMEDIOS



DESVIACIÓN ESTÁNDAR



Los siguientes iconos son un indicador de cuales son los mejores puntajes generales y por cada una de las áreas.

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
1	1	11 A JM	HERRERA MERCADO SARITH YELENA	335.05	3	80	54	66	57	64	50	80	65	64
2	2	11 A JM	GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA	332.12	3	85	68	66	47	52	75	52	52	68
3	1	11 B JM	MERCADO PEREZ MADILEN	328.86	3	73	64	72	73	64	75	48	45	76
4	2	11 B JM	DIAZ GONZALEZ YULEIDY MARIA	309.75	3	63	74	77	52	70	50	56	34	52
5	3	11 B JM	PEREZ MACHACON GILEN XILENA	299.56	3	73	70	50	36	70	50	64	38	40
6	4	11 B JM	NEGRETE MEZA WALDY NATALIA	267.22	3	60	66	38	36	52	50	48	34	52
7	5	11 B JM	BARRETO ARENAS JUAN DAVID	266.37	3	63	68	55	42	23	50	28	78	36
8	6	11 B JM	IRIARTE BARRAGAN JOHANDRIS SALOME	265.31	3	73	50	66	36	47	25	48	25	52
9	3	11 A JM	BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS	264.94	3	60	56	55	47	47	25	44	49	52
10	4	11 A JM	MACHACON GARCES DARIANIS	259.51	3	68	58	50	36	47	25	52	34	36
11	1	11 C JM	RODRIGUEZ MONTAÑO DEIMAR SEBASTIAN	258.06	3	53	62	55	63	41	50	44	43	36
12	2	11 C JM	ZABALETA PEÑA RAFAEL ENRIQUE	257.54	3	56	54	72	47	58	50	40	25	52
13	7	11 B JM	JULIO CORREA JUAN JOSE	248.66	2	58	52	55	47	52	25	44	50	32
14	5	11 A JM	ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA	247.91	2	53	60	66	63	35	75	32	30	36
15	6	11 A JM	MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA	247.66	2	53	66	44	47	41	25	56	23	32
16	8	11 B JM	ARROYO ORTIZ SION AMELIZ	241.39	2	68	38	50	36	58	75	52	32	32
17	3	11 C JM	SALAS MARIMON MARTIN ALEJANDRO	240.03	2	58	64	33	36	29	25	44	38	36
18	9	11 B JM	DAVILA SEVERICHE LIS JOHANA	237.38	2	68	56	66	26	35	25	40	18	28
19	4	11 C JM	HERNANDEZ BELTRAN LUIS FERNANDO	236.49	2	63	62	22	47	41	25	20	40	40
20	5	11 C JM	PEDRAZA CABANA YULEISSY	233.33	2	60	52	33	42	23	25	52	25	44
21	6	11 C JM	REVOLLEDO ARCINIEGAS MARGARETH	231.97	2	65	40	33	63	52	25	32	32	40
22	7	11 C JM	POLO REVOLLEDO LUISA FERNANDA	229.2	2	60	52	44	26	35	0	56	32	28
23	7	11 A JM	BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA	227.45	2	58	50	61	31	41	50	24	47	32
24	10	11 B JM	ZABALETA ANAYA NATHAN GUSTAVO	225.27	2	63	46	33	36	35	25	48	40	28

1
1 [>0 a 177.5]

2
2 [>177.5 a 252.5]

3
3 [>252.5 a 352.5]

4
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
25	8	11 C JM	IBAÑEZ PARRA STIVEN DAVID	224.33	2	58	48	50	52	47	0	24	40	32
26	8	11 A JM	JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO	224.12	2	53	56	44	26	29	25	20	65	40
27	9	11 C JM	ACOSTA MORALES YORDARIS ANDREA	223.74	2	68	52	33	21	35	25	24	30	44
28	9	11 A JM	MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA	222.89	2	60	52	44	52	35	25	24	27	32
29	10	11 A JM	ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE	222.58	2	48	50	27	36	23	50	60	27	48
30	11	11 A JM	JINETE PINTO ASTRID CAROLINA	220.38	2	51	56	50	47	23	25	40	36	24
31	10	11 C JM	RIOS ORTEGA MIGUEL ANGEL	217.72	2	65	44	38	36	41	25	32	32	28
32	11	11 C JM	ROSERO GOMEZ ANGELO ALEXANDER	217.69	2	68	34	44	31	5	25	52	56	28
33	11	11 B JM	MORALES PEDROZA HERNAN JUNIOR	215.81	2	63	54	27	21	35	0	16	47	40
34	12	11 A JM	DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES	215.32	2	56	60	55	36	17	25	20	30	28
35	12	11 B JM	CUETO TORRES JHON DEIVIS	211.91	2	56	44	44	42	47	50	32	38	20
36	13	11 B JM	ARROYO AHUMADA JULIANA MELISSA	210.6	2	48	44	44	47	47	25	32	32	36
37	13	11 A JM	ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA	208.27	2	48	48	44	15	52	25	36	34	36
38	14	11 A JM	HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA	197.35	2	43	44	55	47	41	0	24	30	32
39	12	11 C JM	SANJUAN RODRIGUEZ LUIS FERNANDO	197.28	2	46	52	50	26	29	0	32	23	32
40	13	11 C JM	ZABALETA GARCIA IVAN RAMIRO	191.48	2	51	46	33	36	29	0	20	29	36
41	14	11 B JM	ARAGON DIAZ TEYLOR STIVEN	190.13	2	48	36	44	26	23	75	28	34	40
42	15	11 A JM	MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL	189.13	2	46	36	22	31	47	50	32	27	44
43	16	11 A JM	ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA	186.98	2	51	40	50	26	17	0	28	34	32
44	15	11 B JM	JULIO VIÑA KEIBER ANDRES	186.8	2	48	38	61	21	23	50	36	32	20
45	14	11 C JM	RAMIREZ DE HORTA ANGEL DAVID	186.64	2	43	46	27	31	35	50	32	27	28
46	17	11 A JM	MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA	181.89	2	51	32	50	26	41	25	28	25	28
47	16	11 B JM	BURGOS BOLAÑO MAURA DAYANA	179.62	2	46	42	27	36	41	25	36	14	20
48	18	11 A JM	VIÑA BALLESTA MADELEY	179.62	2	41	44	16	36	11	0	52	34	24

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
49	15	11 C JM	MURILLO PACHECO ADRIANA PATRICA	176.2	1	51	28	44	15	41	25	24	38	32
50	19	11 A JM	CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES	176.04	1	39	46	33	47	35	0	4	40	32
51	20	11 A JM	DORIAS CASTILLA MARILYN	175.61	1	48	46	33	21	17	25	20	21	32
52	21	11 A JM	ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS	173.14	1	36	46	22	21	23	50	28	40	32
53	16	11 C JM	MACHACON CONEO JUAN CARLOS	170.27	1	48	34	33	26	41	50	12	30	28
54	17	11 C JM	LOPEZ ORTEGA NARGEIMIS	164.22	1	53	30	0	31	23	25	32	29	28
55	18	11 C JM	TORRES HERRERA JOSE CARLOS	163.17	1	39	46	11	26	29	0	24	29	28
56	17	11 B JM	CASTELLANO MORALES MARIA CLARA	162.94	1	41	34	27	42	35	25	28	21	20
57	19	11 C JM	VIVANCO FAJARDO JORGE LUIS	162.8	1	46	36	5	42	11	25	36	18	28
58	22	11 A JM	VILLADIEGO MORALES SHARITH NICOLL	161.17	1	48	32	22	15	29	25	28	25	28
59	20	11 C JM	GONZALEZ BERRIO JANNIA ISABEL	159.07	1	46	28	44	15	41	0	20	25	28
60	18	11 B JM	HUMANEZ MELENDES BRANDIS	153.97	1	39	38	11	15	35	0	4	76	20
61	23	11 A JM	OROZCO VIVANCO KARLA	153.57	1	43	30	27	26	41	0	20	23	24
62	24	11 A JM	ARROYO VASQUEZ OSNEIDER	153.02	1	41	34	33	26	23	75	12	36	16
63	21	11 C JM	VIVANCO FAJARDO INES SOBEIDA	153.01	1	41	30	50	26	29	25	24	20	16
64	22	11 C JM	LARA RAMOS GREYS ESTHER	152.86	1	36	42	27	31	23	25	20	30	12
65	23	11 C JM	JARAVA ARROYO JUAN CAMILO	151.52	1	26	44	22	47	29	0	28	16	20
66	25	11 A JM	RODRIGUEZ CHICO ANA MARIA	151.38	1	29	36	16	26	17	50	20	34	44
67	26	11 A JM	LIÑAN ARIZA DILAN DAVID	149.69	1	26	36	16	21	29	25	32	25	40
68	24	11 C JM	MENDOZA MENDOZA LAURENT DANIELA	149.45	1	29	42	27	26	29	25	32	20	16
69	25	11 C JM	RAMIREZ PUERTA YARLENIS MARIA	148.42	1	46	28	16	21	29	25	20	23	28
70	19	11 B JM	GARNAUTT LAZA JUAN DAVID	147.43	1	39	22	11	36	17	0	52	18	28
71	20	11 B JM	MACHACON GARCES HECTOR MANUEL	145.51	1	34	34	11	26	23	25	32	21	28
72	21	11 B JM	MACHACON MATTOS DANIEL CAMILO	137.36	1	60	32	16	5	11	25	0	0	28

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

Generado por evaluate ok

LISTADO GENERAL POR ASIGNATURA

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

PUESTO GRADO	PUESTO GRUPO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CATEGORÍA	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA	CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS	SOCIALES Y CIUDADANAS
73	22	11 B JM	RAMOS PEREZ JAMER JESUS	136.14	1	39	30	16	15	23	25	0	0	60
74	27	11 A JM	CARRILLO DE ARCO MELANY	129.1	1	56	22	5	15	17	25	0	0	40
75	23	11 B JM	GAMARRA CABARCAS MARIA ALEJANDRA	114.58	1	26	24	27	21	23	0	20	18	20
76	24	11 B JM	MARTINEZ VARGAS LIZ YANINI	106.14	1	39	26	33	21	5	0	0	0	16
			PROMEDIO	**203.57**		**52**	**45**	**38**	**34**	**34**	**28**	**32**	**32**	**33**
			DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**50.66**		**12.58**	**12.47**	**17.88**	**13.43**	**14.37**	**21.35**	**15.99**	**14.54**	**12.13**

1 [>0 a 177.5]
2 [>177.5 a 252.5]
3 [>252.5 a 352.5]
4 [>352.5 a 500]

LISTADO GENERAL POR NIVELES DE DESEMPEÑO

INSTITUCIÓN	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**MUNICIPIO**	SANTA ROSA
EVALUACIÓN	PRUEBA LAMBDA 11°	**FECHA**	25/06/2024

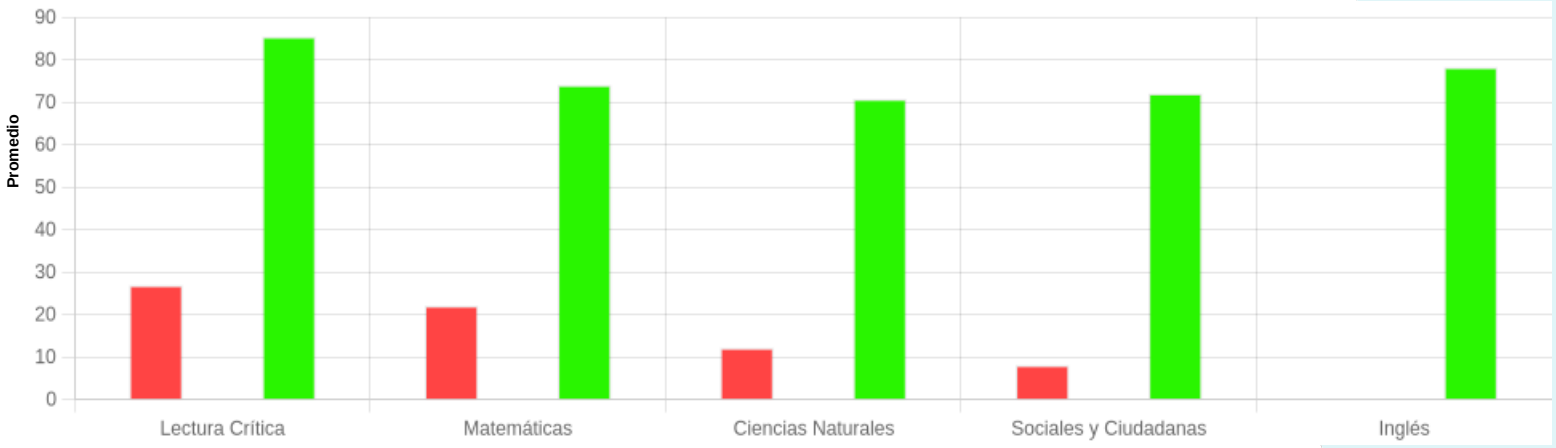
ESCALA NIVEL DE DESEMPEÑO		NÚMERO DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
4	500 a 353	500 a 450.8	0
		450.8 a 401.7	0
		401.7 a 352.5	0
3	353 a 253	352.5 a 319.2	3 GONZALEZ ESCORCIA DAIRIS PAOLA , HERRERA MERCADO SARITH YELENA , MERCADO PEREZ MADILEN ,
		319.2 a 285.8	2 DIAZ GONZALEZ YULEIDY MARIA , PEREZ MACHACON GILEN XILENA ,
		285.8 a 252.5	7 BARRETO ARENAS JUAN DAVID , BLANCO PACHECO LIZ ANGELYS , IRIARTE BARRAGAN JOHANDRIS SALOME , MACHACON GARCES DARIANIS , NEGRETE MEZA WALDY NATALIA , RODRIGUEZ MONTAÑO DEIMAR SEBASTIAN , ZABALETA PEÑA RAFAEL ENRIQUE ,
2	253 a 178	252.5 a 227.5	10 ARNEDO PEREZ ANGELYS MARIA , ARROYO ORTIZ SION AMELIZ , DAVILA SEVERICHE LIS JOHANA , HERNANDEZ BELTRAN LUIS FERNANDO , JULIO CORREA JUAN JOSE , MARTINEZ NARVAEZ ADHYS CAROLINA , PEDRAZA CABANA YULEISSY , POLO REVOLLEDO LUISA FERNANDA , REVOLLEDO ARCINIEGAS MARGARETH , SALAS MARIMON MARTIN ALEJANDRO ,
		227.5 a 202.5	15 ACOSTA MORALES YORDARIS ANDREA , ARROYO AHUMADA JULIANA MELISSA , BATISTA MEDINA SANDRA MARCELA , CUETO TORRES JHON DEIVIS , DUARTE BLANCO JULIÁN ANDRES , ESCUDERO ARZUZAR JULIA TERESA , IBAÑEZ PARRA STIVEN DAVID , JIMENEZ RUIZ LUIS MARIO , JINETE PINTO ASTRID CAROLINA , MATTOS VIÑA LEIDIS VANESA , MORALES PEDROZA HERNAN JUNIOR , ORTIZ OSPINO FELIX ENRIQUE , RIOS ORTEGA MIGUEL ANGEL , ROSERO GOMEZ ANGELO ALEXANDER , ZABALETA ANAYA NATHAN GUSTAVO ,
		202.5 a 177.5	11 ARAGON DIAZ TEYLOR STIVEN , ARIAS CANTILLO ANDREA CAROLINA , BURGOS BOLAÑO MAURA DAYANA , HERNANDEZ BOLAÑO KATTY JOHANA , JULIO VIÑA KEIBER ANDRES , MELGAREJO MEZA MARGELIS JOHANA , MORILLO VALIENTE LAURA MICHEL , RAMIREZ DE HORTA ANGEL DAVID , SANJUAN RODRIGUEZ LUIS FERNANDO , VIÑA BALLESTA MADELEY , ZABALETA GARCIA IVAN RAMIRO ,
1	178 a 0	177.5 a 118.3	26 ARROYO DE LAS AGUAS MELANIS , ARROYO VASQUEZ OSNEIDER , CARRILLO DE ARCO MELANY , CASTELLANO MORALES MARIA CLARA , CASTELLANO MORALES VICTOR ANDRES , DORIAS CASTILLA MARILYN , GARNAUTT LAZA JUAN DAVID , GONZALEZ BERRIO JANNIA ISABEL , HUMANEZ MELENDES BRANDIS , JARAVA ARROYO JUAN CAMILO , LARA RAMOS GREYS ESTHER , LIÑAN ARIZA DILAN DAVID , LOPEZ ORTEGA NARGEIMIS , MACHACON CONEO JUAN CARLOS , MACHACON GARCES HECTOR MANUEL , MACHACON MATTOS DANIEL CAMILO , MENDOZA ME...
		118.3 a 59.2	2 GAMARRA CABARCAS MARIA ALEJANDRA , MARTINEZ VARGAS LIZ YANINI ,
		59.2 a 0	0

Generado por evaluate ok

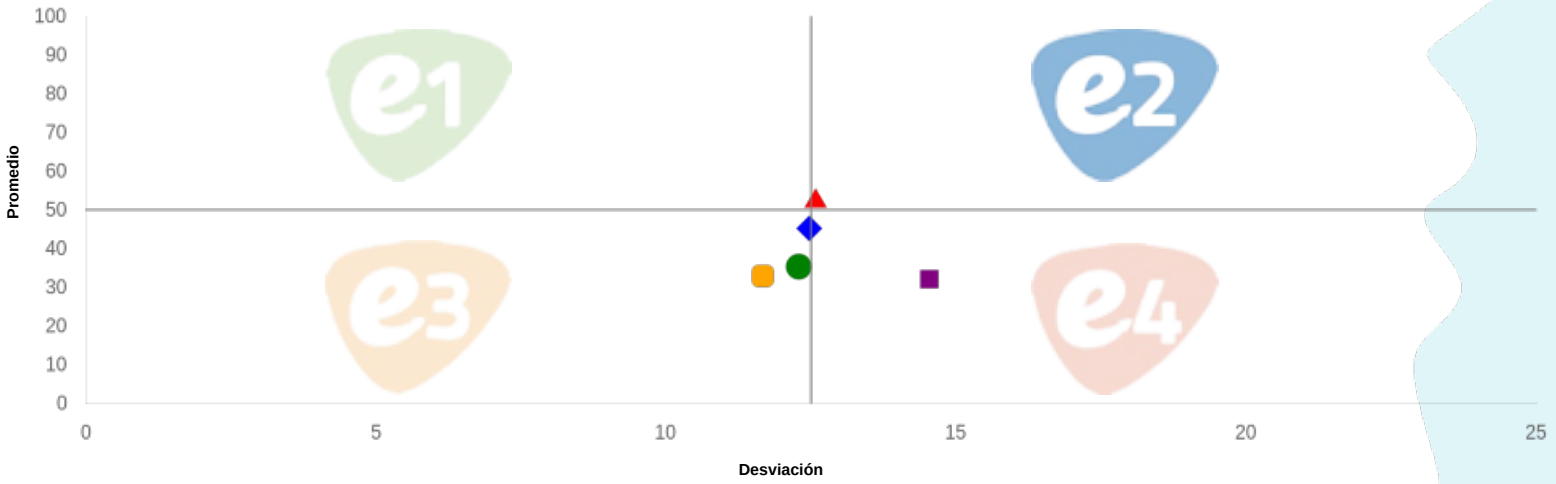
MÁXIMOS, MÍNIMOS Y ESCENARIOS DE DESEMPEÑO POR ÁREA

INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN **MUNICIPIO** SANTA ROSA

EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11° **FECHA** 25/06/2024



Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés
Mínimo	26.83	22.0	12.07	8.0	0.0
Máximo	85.37	74.0	70.69	72.0	78.18



Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés
Desviación	12.58	12.47	12.29	11.67	14.54
Promedio	52.25	45.21	35.34	32.92	32.11

E1	Escenario óptimo: Promedios altos y desviaciones bajas. (Actividades de seguimiento)
E2	Escenario de actualización: Promedios altos y desviaciones altas.
E3	Escenario de alerta: Promedios bajos y desviaciones bajas.
E4	Escenario crítico: Promedios bajos y desviaciones altas. (Actividades de profundización)

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	1	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	11.8	**50.0**	5.3	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**50.0**
	2	2	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	10.5	2.6	**81.6**	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**81.6**
	3	3	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	18.4	18.4	19.7	**42.1**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**42.1**
	4	4	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**48.7**	17.1	19.7	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**48.7**
	5	5	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	19.7	32.9	6.6	**40.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**6.6**
	6	6	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	3.9	7.9	6.6	**81.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**81.6**
	7	7	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	3.9	1.3	7.9	**86.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**86.8**
	8	8	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	22.4	3.9	**68.4**	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**68.4**
	9	9	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	26.3	**43.4**	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**26.3**
	10	10	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	14.5	**44.7**	31.6	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**14.5**
	11	11	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	22.4	6.6	**65.8**	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**65.8**
	12	12	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	11.8	**51.3**	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**51.3**
	13	13	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	**82.9**	3.9	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**82.9**
	14	14	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.4	27.6	23.7	**30.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**30.3**
	15	15	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	11.8	**57.9**	7.9	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**57.9**
	16	16	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	27.6	10.5	14.5	**47.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**47.4**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	17	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**34.2**	11.8	31.6	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**31.6**
	18	18	Transforma la representación de una o más piezas de información.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	17.1	21.1	**39.5**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**39.5**
	19	19	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	6.6	5.3	**85.5**	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**85.5**
	20	20	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	GEOMETRÍA	15.8	**40.8**	9.2	34.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**40.8**
	21	21	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	26.3	17.1	**28.9**	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**26.3**
	22	22	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**80.3**	3.9	6.6	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**80.3**
	23	23	Transforma la representación de una o más piezas de información.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ESTADÍSTICA	7.9	10.5	**73.7**	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**73.7**
	24	24	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**38.2**	17.1	30.3	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**38.2**
	25	25	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	31.6	**35.5**	25.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**25.0**

En promedio el **48.7%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

3	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **MATEMÁTICAS**	**51.3%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
MATEMÁTICAS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	1	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Argumentar sobre situaciones donde se pueda aplicar la moda.
2	3	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Validar cuando se puede aplicar los porcentajes.
2	4	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Comunicar adecuadamente la información presentada en diferentes formatos.
1	5	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Identificar las diferentes variables estadísticas.
1	9	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce el uso de porcentajes para el cálculo de tasas de interés.
1	10	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Determina adecuadamente el área de un triángulo.
1	14	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Plantear diferentes modelos funcionales con base a situaciones problemáticas.
2	16	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Transformar figuras mediante la reflexión.
1	17	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Identificar el uso de operaciones básicas.
2	18	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Determinar cuándo diferentes problemas se pueden resolver mediante operaciones básicas.
2	20	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Establecer relaciones entre los triángulos y los principios de congruencia.
1	21	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Establecer la relación de diferentes variables en un problema.
2	24	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Diseñar planes para la adecuada solución a problemas.
1	25	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Reconocer las diferencias entre medidas de tendencia central y de posición.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	26	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**39.5**	9.2	13.2	38.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**38.2**
	2	27	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	2.6	6.6	3.9	**86.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**86.8**
	3	28	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	11.8	**57.9**	23.7	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**57.9**
	4	29	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**76.3**	6.6	14.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**76.3**
	5	30	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	25.0	6.6	**60.5**	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**60.5**
	6	31	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	21.1	31.6	9.2	**36.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**36.8**
	7	32	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	42.1	7.9	6.6	**43.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**42.1**
	8	33	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	1.3	**88.2**	6.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**88.2**
	9	34	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	23.7	2.6	**60.5**	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**60.5**
	10	35	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	1.3	**78.9**	7.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**78.9**
	11	36	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	13.2	32.9	6.6	**47.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**6.6**
	12	37	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	**98.7**	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**98.7**
	13	38	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**53.9**	17.1	23.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**17.1**
	14	39	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	23.7	**36.8**	15.8	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**36.8**
	15	40	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	26.3	26.3	15.8	**31.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**31.6**
	16	41	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**40.8**	23.7	11.8	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**23.7**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **LECTURA CRÍTICA**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	42	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	1.3	19.7	21.1	**57.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**57.9**
	18	43	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	3.9	3.9	**84.2**	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**84.2**
	19	44	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	**77.6**	6.6	5.3	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**77.6**
	20	45	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	3.9	**89.5**	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**89.5**
	21	46	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES..	SINTÁCTICO	31.6	**47.4**	2.6	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**47.4**
	22	47	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	11.8	**56.6**	13.2	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**56.6**
	23	48	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	26.3	19.7	13.2	**40.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**40.8**
	24	49	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	7.9	**48.7**	23.7	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**48.7**
	25	50	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**40.8**	19.7	32.9	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**40.8**
	26	51	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	17.1	32.9	**35.5**	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**35.5**
	27	52	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	9.2	13.2	32.9	**44.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**32.9**
	28	53	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**32.9**	25.0	27.6	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**32.9**
	29	54	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**63.2**	10.5	11.8	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**63.2**
	30	55	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	17.1	**73.7**	5.3	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**73.7**
	31	56	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	3.9	28.9	3.9	**61.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**61.8**
	32	57	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**65.8**	3.9	23.7	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**23.7**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
LECTURA CRÍTICA
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	33	58	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**46.1**	27.6	17.1	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	**17.1**
	34	59	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	**84.2**	11.8	2.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**84.2**
	35	60	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	19.7	**27.6**	26.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**26.3**
	36	61	Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	28.9	**36.8**	23.7	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**23.7**
	37	62	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE U..	SEMÁNTICO	3.9	23.7	10.5	**60.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**60.5**
	38	63	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**63.2**	6.6	13.2	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**63.2**
	39	64	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	**60.5**	27.6	6.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**60.5**
	40	65	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	13.2	27.6	**55.3**	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**55.3**
	41	66	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU..	PRAGMÁTICO	30.3	**43.4**	10.5	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**43.4**

En promedio el **47.8%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

3	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **LECTURA CRÍTICA**	**52.2%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
LECTURA CRÍTICA
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	26	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
2	31	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
2	32	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
1	36	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a reconocer los personajes, el lugar y el tiempo en una serie de textos narrativos.
1	38	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
2	39	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
1	40	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	41	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
2	46	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	Actividad dirigida a reconocer el tema y la idea principal en una serie de textos líricos.
2	48	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.
2	49	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	50	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
2	51	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a caracterizar la idea principal y las ideas secundarias de un texto.
1	52	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	53	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:

LECTURA CRÍTICA

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	57	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	58	Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
1	60	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a reconocer los diferentes procesos de argumentación y sustentación en diferentes tipos de texto.
1	61	Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	Actividad dirigida a identificar el tema y la idea principal de un texto.
2	66	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	Actividad dirigida a desarrollar relaciones directas e indirectas entre dos o más textos de diferente índole y género.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	67	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	PENSAMIENTO SOCIAL	HISTORIA Y CULTURA	35.5	**38.2**	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**21.1**
	2	68	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales	PENSAMIENTO SOCIAL	HISTORIA Y CULTURA	17.1	11.8	34.2	**36.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**34.2**
	3	69	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	PENSAMIENTO SOCIAL	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	19.7	13.2	28.9	**38.2**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**19.7**
	4	70	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico	PENSAMIENTO SOCIAL	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	17.1	**50.0**	27.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**27.6**
	5	71	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	PENSAMIENTO SOCIAL	ÉTICO-POLÍTICO	**59.2**	5.3	6.6	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**6.6**
	6	72	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	PENSAMIENTO SOCIAL	ÉTICO-POLÍTICO	1.3	40.8	9.2	**48.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**1.3**
	7	73	Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	5.3	35.5	**53.9**	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**53.9**
	8	74	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	HISTORIA Y CULTURA	23.7	**43.4**	11.8	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**23.7**
	9	75	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	15.8	19.7	27.6	**36.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**36.8**
	10	76	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	HISTORIA Y CULTURA	9.2	17.1	23.7	**50.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**50.0**
	11	77	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	**31.6**	**31.6**	18.4	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**31.6**
	12	78	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	**43.4**	14.5	28.9	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**28.9**
	13	79	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	**44.7**	31.6	18.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**44.7**
	14	80	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	**34.2**	31.6	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**31.6**
	15	81	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	ÉTICO-POLÍTICO	**59.2**	17.1	13.2	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**59.2**
	16	82	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	HISTORIA Y CULTURA	**40.8**	34.2	6.6	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**40.8**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	83	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ÉTICO-POLÍTICO	13.2	**38.2**	34.2	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**38.2**
	18	84	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	HISTORIA Y CULTURA	**57.9**	9.2	23.7	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**57.9**
	19	85	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	21.1	21.1	23.7	**32.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**21.1**
	20	86	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ÉTICO-POLÍTICO	**30.3**	23.7	27.6	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**30.3**
	21	87	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN	13.2	10.5	**65.8**	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**65.8**
	22	88	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**34.2**	22.4	32.9	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**34.2**
	23	89	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	25.0	17.1	**30.3**	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**30.3**
	24	90	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	23.7	**28.9**	**28.9**	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**18.4**
	25	91	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22.4	21.1	18.4	**36.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**36.8**

En promedio el **66.2%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **SOCIALES Y CIUDADANAS**	**33.8%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	67	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	Identificar algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
1	68	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales	Identificar algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
1	69	Relaciona dimensiones históricas y geográficas de eventos y problemáticas sociales.	Reconocer factores sociales en una situación determinada.
1	70	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico	Ubicar problemáticas o prácticas sociales en contextos determinados.
1	71	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	Conocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales relacionados con formas de gobierno.
1	72	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	Conocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales relacionados con microeconomía.
2	73	Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	Identifica los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
1	74	Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	Reconoce contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento relacionado con el conflicto interno en Colombia.
1	75	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce perspectivas de actores y grupos sociales.
2	76	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
1	77	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	78	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas relacionadas con el medioambiente y la protección de los ecosistemas.
2	79	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	Diferencia opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
1	80	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
2	82	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Explica los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
SOCIALES Y CIUD..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	83	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	85	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	86	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce procesos de desplazamiento en Colombia.
1	88	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	89	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	Conoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.
1	90	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales relacionados con la democracia en Colombia.
1	91	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce dimensiones presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	1	92	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	17.1	**56.6**	11.8	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**56.6**
	2	93	Identifica características de algunos procesos que se dan en los organismos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	**39.5**	21.1	14.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**25.0**
	3	94	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	15.8	3.9	**56.6**	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**56.6**
	4	95	Representa datos en gráficas y tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	14.5	**36.8**	22.4	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**36.8**
	5	96	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	**60.5**	19.7	14.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**60.5**
	6	97	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de ondas.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	28.9	19.7	18.4	**31.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**31.6**
	7	98	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	13.2	**47.4**	26.3	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**47.4**
	8	99	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	21.1	**31.6**	19.7	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**19.7**
	9	100	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	23.7	22.4	**46.1**	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**46.1**
	10	101	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	21.1	**55.3**	10.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**55.3**
	11	102	Reconoce los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, cambios de fase) y da razón	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	18.4	21.1	22.4	**38.2**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**38.2**
	12	103	Analiza la dinámica interna de los organismos y da razón de cómo funcionan sus componentes por separado y en conjunto para mantener la vida en el organismo.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	9.2	**68.4**	13.2	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**68.4**
	13	104	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	19.7	**38.2**	21.1	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**21.1**
	14	105	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	CTS	**27.6**	21.1	26.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**26.3**
	15	106	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	21.1	**47.4**	10.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**47.4**
	16	107	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	21.1	27.6	**30.3**	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**27.6**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 1	17	108	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	**39.5**	27.6	14.5	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**39.5**
	18	109	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	30.3	15.8	**40.8**	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**40.8**
	19	110	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	28.9	10.5	**39.5**	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**28.9**
	20	111	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	14.5	22.4	**52.6**	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**52.6**
	21	112	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	15.8	25.0	21.1	**36.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**36.8**
	22	113	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	26.3	15.8	**34.2**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**15.8**
	23	114	Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de investigación en ciencias naturales.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	23.7	**35.5**	23.7	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	**23.7**
	24	115	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	25.0	25.0	21.1	**27.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**25.0**
	25	116	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	15.8	**32.9**	31.6	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**32.9**
	26	117	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	**32.9**	30.3	21.1	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	**32.9**
	27	118	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	9.2	31.6	**44.7**	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**31.6**
	28	119	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	**47.4**	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**47.4**
	29	120	Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	CTS	10.5	34.2	**35.5**	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	**34.2**

En promedio el **61.8%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **CIENCIAS NATURALES**	**38.2%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	93	Identifica características de algunos procesos que se dan en los organismos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar acerca del sistema muscular, clasificar los tipos de células musculares y, realizar un cuadro comparativo entre ellas.
1	95	Representa datos en gráficas y tablas.	Como actividad, puede consultar las variables y propiedades fisicoquímicas. Elegir 3, explicarlas y elucidar ejemplos donde se usen estas en la vida cotidiana.
1	97	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de ondas.	Como actividad, puede consultar 2 ecosistemas de su interés y describir dos especies endémicas de cada uno. Explicar qué actividades humanas afectan estos ecosistemas.
2	98	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede explicar cómo se forma el petróleo y dar cuatro ejemplos gráficos de cada uno.
1	99	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, debe definir el concepto de método científico, explicar paso a paso y dar un ejemplo.
2	100	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	Como actividad, puede listar los tipos de energía presente en el universo. Elegir 4 tipos, definirlas, dar un breve ejemplo y explicar dónde y cómo se aprovechan.
2	101	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, puede definir qué es la fuerza electrostática y dar dos ejemplos de la vida cotidiana.
1	102	Reconoce los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, cambios de fase) y da razón de la manera en que ocurren.	Como actividad, puede definir qué es un gas ideal, dar 2 ejemplos y escribir la ecuación, son la explicación de las respectivas variables.
1	104	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, puede consultar las leyes de Newton, escribir las ecuaciones y conceptos principales. Debe realizar un diagrama de cuerpo libre como ejemplo.
1	105	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, puede consultar los diferentes climas del país. Explicar las variables que se estudian para conocer los climas y su comportamiento.
2	106	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, puede consultar los conceptos y nociones básicas acerca de la dilatación térmica.
1	107	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, pueden definir el concepto de presión, escribir la ecuación y describir las variables.
1	108	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, puede definir qué son los hongos y explicar su manera de reproducción. Debe plantear una investigación acerca de los hongos.
2	109	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar los tipos de cultivos de café en Colombia, y describir lo que se necesita para el sostenimiento del mismo. Debe explicar qué factores inciden.
1	110	Da las razones por las cuáles una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, consultar la definición de equilibrio químico, explicar qué factores inciden en el mismo y dar 2 ejemplos de la vida cotidiana.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
CIENCIAS NATURA..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	111	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse alguna variable al interior.	Como actividad, puede definir el concepto de red alimentaria, dar 2 ejemplos y explicar cómo incide en el ecosistema, si uno de los factores cambia.
1	112	Analiza aspectos de los ecosistemas y da razón de cómo funcionan, de sus interrelaciones con los factores bióticos y abióticos y de sus efectos al modificarse alguna variable al interior.	Como actividad, puede consultar acerca del ciclo menstrual, síntomas y etapas. Debe dibujar el ciclo y las fases. Explicar dos métodos anticonceptivos.
1	113	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Como actividad, definir qué es una reacción química y consultar el tipo de reacción entre el agua y los metales. Debe dar 3 ejemplos.
1	114	Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de investigación en ciencias naturales.	Como actividad, definir explicar cómo se realiza el balanceo por tanteo y dar dos ejemplos.
1	115	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, definir qué es una reacción química y dar 2 ejemplos, explicando cada especie involucrada en la reacción.
1	116	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede definir el concepto de magnetismo, explicar como actúan las ondas magnéticas y dar 3 aplicaciones en la vida cotidiana.
1	117	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede consultar los materiales que son afectados por los campos magnéticos, dar 2 ejemplos y aplicaciones de los mismos.
1	118	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	Como actividad, puede listar las propiedades periódicas, elegir 3 y explicarlas. Elucidar si existen relaciones entre ellas, y si las hay, explicarlas.
2	119	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, explicar cómo se determina el periodo y el grupo de los elementos químicos. Dar 4 ejemplos y explicarlos.
1	120	Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno.	Como actividad, puede consultar 3 minería en Colombia, explicar el lugar y cómo se lleva a cabo.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **SOCIALES Y CIUD..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	1	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	13.2	32.9	6.6	**42.1**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**42.1**
	2	2	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**32.9**	11.8	26.3	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**26.3**
	3	3	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	23.7	9.2	9.2	**51.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**51.3**
	4	4	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	15.8	32.9	6.6	**39.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**6.6**
	5	5	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	9.2	**51.3**	5.3	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**51.3**
	6	6	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**28.9**	26.3	17.1	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**17.1**
	7	7	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**35.5**	13.2	34.2	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**35.5**
	8	8	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	PENSAMIENTO SOCIAL	COMPETENCIAS CIUDADANAS	18.4	17.1	**39.5**	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**17.1**
	9	9	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	21.1	**30.3**	25.0	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**30.3**
	10	10	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	28.9	18.4	7.9	**39.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**39.5**
	11	11	El estudiante evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	18.4	28.9	11.8	**35.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**18.4**
	12	12	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	5.3	23.7	**56.6**	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**56.6**
	13	13	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	23.7	**28.9**	23.7	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**28.9**
	14	14	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22.4	**31.6**	22.4	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**31.6**
	15	15	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	6.6	31.6	**46.1**	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**46.1**
	16	16	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**35.5**	13.2	23.7	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**21.1**

Generado por evaluateok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
SOCIALES Y CIUD..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	17	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	14.5	**31.6**	30.3	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**30.3**
	18	18	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**39.5**	25.0	13.2	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**25.0**
	19	19	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	15.8	25.0	**30.3**	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**22.4**
	20	20	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22.4	14.5	22.4	**34.2**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**22.4**
	21	21	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**39.5**	15.8	34.2	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**39.5**
	22	22	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	28.9	**39.5**	11.8	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**39.5**
	23	23	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**35.5**	17.1	11.8	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**30.3**
	24	24	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	**35.5**	15.8	26.3	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	**26.3**
	25	25	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	26.3	**46.1**	13.2	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**46.1**

En promedio el **67.9%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **SOCIALES Y CIUDADANAS**	**32.1%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
SOCIALES Y CIUD..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	1	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.
1	2	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	Conoce algunos derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
2	3	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	Identifica los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
1	4	Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	Conoce los derechos constitucionales y su aplicación en un Estado social de derecho.
2	5	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.
1	6	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos	Conoce algunos derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
1	7	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder.
1	8	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control	Reconoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder.
1	9	El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.
1	10	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución	Reconoce perspectivas presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto
1	11	El estudiante evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
1	13	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente.
1	14	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.	Conoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.
2	15	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	Identifica prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.
1	16	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos	Reconoce algunos prejuicios presentes en enunciados o argumentos.

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:

SOCIALES Y CIUD..

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	17	Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	Reconoce posibilidades y limitaciones del uso de una fuente relacionados con el periodo de violencia en Colombia.
1	18	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce perspectivas presentes en situaciones relacionadas con el manejo del conflicto.
1	19	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	20	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	21	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
1	22	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	Reconoce perspectivas presentes en situaciones entre dimensiones distintas.
1	23	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	Reconoce diferentes efectos en las decisiones tomadas por un ente legislativo.
1	24	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	Reconoce modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales relacionados con el estado de conmoción interior.
2	25	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención	Establece algunas relaciones entre efectos en distintas dimensiones cuando se resuelve un conflicto social.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	26	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	5.3	6.6	**71.1**	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**71.1**
	2	27	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	18.4	**61.8**	10.5	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**61.8**
	3	28	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	GEOMETRÍA	18.4	**46.1**	18.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**46.1**
	4	29	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	17.1	19.7	**39.5**	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**39.5**
	5	30	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	25.0	26.3	**27.6**	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**27.6**
	6	31	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**53.9**	14.5	17.1	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**14.5**
	7	32	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**35.5**	14.5	26.3	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**35.5**
	8	33	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	11.8	19.7	**44.7**	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**44.7**
	9	34	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**40.8**	6.6	17.1	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**40.8**
	10	35	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	19.7	22.4	**34.2**	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**34.2**
	11	36	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	27.6	27.6	**31.6**	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**31.6**
	12	37	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ESTADÍSTICA	3.9	35.5	14.5	**39.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**35.5**
	13	38	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	32.9	10.5	10.5	**39.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**39.5**
	14	39	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	13.2	13.2	6.6	**61.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**13.2**
	15	40	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	**44.7**	10.5	30.3	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**30.3**
	16	41	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	10.5	7.9	13.2	**63.2**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**63.2**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	42	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	15.8	32.9	**34.2**	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	18	43	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**32.9**	31.6	18.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	19	44	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	9.2	**35.5**	22.4	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**22.4**
	20	45	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ESTADÍSTICA	7.9	9.2	30.3	**47.4**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**47.4**
	21	46	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	ARGUMENTACIÓN	ESTADÍSTICA	17.1	**42.1**	17.1	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**42.1**
	22	47	Transforma la representación de una o más piezas de información.	INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	3.9	19.7	**56.6**	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**56.6**
	23	48	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	**28.9**	25.0	**28.9**	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**28.9**
	24	49	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	ÁLGEBRA Y CÁLCULO	23.7	**64.5**	1.3	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**64.5**
	25	50	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	GEOMETRÍA	18.4	10.5	**43.4**	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**21.1**

En promedio el **60.9%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **fácil** para este grupo de estudiantes.

2	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **MATEMÁTICAS**	**39.1%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
MATEMÁTICAS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
2	28	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Argumentar sobre las relaciones de semejanza de figuras geométricas.
2	29	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Comunicar adecuadamente la información presentada en diferentes formatos.
1	30	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Identificar los conceptos básicos de probabilidad.
1	31	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
2	32	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Validar la aplicación de las operaciones básicas en diferentes contextos.
2	33	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Propiedades básicas de las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación, división y potenciación.
2	34	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Analiza la representación de diferentes datos.
1	35	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
1	36	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Identifica la relación de variables en modelos matemáticos.
2	37	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Aplica el concepto de moda y lo diferencia de otras medidas estadísticas.
2	38	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Resuelve problemas con diferentes representaciones numéricas.
1	39	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce el concepto de punto medio.
1	40	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.	Resuelve problemas de combinación.
1	42	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Identificar el uso de operaciones básicas.
1	43	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:

MATEMÁTICAS

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	44	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Relacionar las operaciones básicas en diferentes contextos.
2	45	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	Interpretar el concepto probabilidad.
2	46	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.	Argumentar sobre el adecuado diseño de funciones.
1	48	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Identificar diferentes notaciones numéricas.
1	50	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Reconoce las características de una pirámide.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	51	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	25.0	**38.2**	13.2	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**25.0**
	2	52	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	19.7	21.1	**43.4**	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**43.4**
	3	53	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	18.4	21.1	**38.2**	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**17.1**
	4	54	Explica el uso correcto y seguro de una tecnología o artefacto en un contexto específico.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	CTS	32.9	**39.5**	17.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**17.1**
	5	55	Reconocen los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales) y da razón de la manera en	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	7.9	**46.1**	22.4	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**18.4**
	6	56	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	15.8	17.1	28.9	**30.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	**17.1**
	7	57	Relaciona los componentes de un circuito en serie y en paralelo con sus respectivos voltajes y corrientes.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	3.9	9.2	**56.6**	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**56.6**
	8	58	Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS QUÍMICOS	13.2	14.5	**61.8**	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**61.8**
	9	59	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	**52.6**	13.2	22.4	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**22.4**
	10	60	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	14.5	11.8	**34.2**	32.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**14.5**
	11	61	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	**73.7**	3.9	3.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**73.7**
	12	62	Identifica características de algunos procesos que se dan en los ecosistemas para comprender la dinámica que se dan a su interior.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	14.5	21.1	**43.4**	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**43.4**
	13	63	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	9.2	15.8	**38.2**	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**38.2**
	14	64	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	9.2	28.9	23.7	**32.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	15	65	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	**28.9**	23.7	**28.9**	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**28.9**
	16	66	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS FÍSICOS	30.3	**32.9**	17.1	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**14.5**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**
Jornada: **JM**
Fecha evaluación: **25/06/2024**
Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	67	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS FÍSICOS	15.8	**48.7**	18.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**18.4**
	18	68	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	11.8	28.9	22.4	**31.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**31.6**
	19	69	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	18.4	**34.2**	14.5	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**27.6**
	20	70	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS BIOLÓGICOS	**25.0**	23.7	23.7	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**22.4**
	21	71	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS QUÍMICOS	14.5	14.5	**50.0**	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**50.0**
	22	72	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	23.7	**36.8**	27.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**23.7**
	23	73	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	25.0	17.1	**36.8**	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**36.8**
	24	74	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	INDAGACIÓN	PROCESOS FÍSICOS	**30.3**	19.7	26.3	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**26.3**
	25	75	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	**35.5**	25.0	23.7	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**23.7**
	26	76	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	27.6	22.4	13.2	**30.3**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**30.3**
	27	77	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PROCESOS BIOLÓGICOS	17.1	14.5	27.6	**35.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**35.5**
	28	78	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	INDAGACIÓN	PROCESOS QUÍMICOS	6.6	15.8	**55.3**	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**55.3**
	29	79	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	INDAGACIÓN	CTS	13.2	26.3	**36.8**	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**36.8**

En promedio el **67.5%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

1	PROMEDIO DE DESEMPEÑO **CIENCIAS NATURALES**	**32.5%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
CIENCIAS NATURA..
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	51	Identifica las formas de energía presentes en un fenómeno físico y las transformaciones que se dan entre ellas.	Como actividad, puede investigar los tipos de energía presente en el universo.
2	52	Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza de manera adecuada cálculos teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.	Explicar cómo calcular la masa molar de los compuestos químicos y dar 4 ejemplos, con su respectiva explicación.
1	53	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	Como actividad, puede definir qué es la cinética química y qué estudia. Describir los factores que inciden en la velocidad de una reacción química, citando los ejemplos y escribiendo las ecuaciones para reacciones de orden cero, uno y dos.
1	54	Explica el uso correcto y seguro de una tecnología o artefacto en un contexto específico.	Como actividad, puede consultar os cultivos en Colombia que usan invernaderos, incluir imágenes.
1	55	Reconocen los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales) y da razón de la manera en que ocurren.	Como actividad, puede definir el concepto de solubilidad, explicar qué factores inciden en esta propiedad y dar 2 ejemplos.
1	56	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar acerca de las relaciones ecológicas, dar 2 ejemplos de cada una y representar al menos 1 de su elección.
1	59	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	Como actividad, puede investigar las propiedades de la materia, como el punto de fusión y ebullición. Indagar acerca de los factores que inciden en el punto de ebullición de una sustancia.
1	60	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, puede investigar las energías presentes en la energía mecánica. Dar las ecuaciones y dos usos de cada una en la vida cotidiana.
2	62	Identifica características de algunos procesos que se dan en los ecosistemas para comprender la dinámica que se dan a su interior.	Como actividad, puede definir red trófica y dar 3 ejemplos. Debe escribir los organismos que componen la red trófica en orden.
1	63	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, puede definir calor, calor específico y calor latente. Puede comparar los conductores y los aislantes, y dar 2 ejemplos de cada uno.
1	64	Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.	Como actividad, puede investigar las propiedades de la materia. Elegir 3 y explicarlas detalladamente.
1	65	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede investigar el sistema endocrino y exocrino. Dar dos ejemplos de hormonas importantes en el cuerpo humano.
1	66	Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describen un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática y dinámica newtoniana.	Como actividad, pueden definir las ondas mecánicas y dar 3 ejemplos. Explicar cómo se propaga el sonido a través de dos medios a su elección.
1	67	Identifica los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre los cuerpos que conforman un sistema	Como actividad, pueden definir las ondas sonoras, sus características y escribir las ecuaciones principales.
1	68	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, pueden definir las leyes de Newton. Escribir los conceptos más importantes y las ecuaciones. Consultar y explicar la polea de Atwood.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **CIENCIAS NATURA..**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
1	69	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, definir los conceptos de acidez y basicidad. Dar 2 ejemplos de sustancias ácidas y básicas, respectivamente.
1	70	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, puede definir el término especie. Consultar ecosistemas endémicos de Colombia con sus respectivas especies. Dar al menos 2 ejemplos.
2	71	Identifica y usa modelos químicos para comprender fenómenos particulares de la naturaleza.	Como actividad, puede consultar las partículas elementales del átomo. Definir cada uno y explicar el concepto de isótopo. Dar 4 ejemplos con su respectiva estructura y señalando las partes.
1	72	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.	Como actividad, puede consultar las partículas elementales del átomo. Definir cada uno y explicar el concepto de isótopo. Dar 2 ejemplos.
1	73	Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden	Como actividad, definir y explicar los conceptos de fuerza, trabajo y distancia. Llevar a cabo un ejercicio de trabajo, con el procedimiento y exhibiendo las ecuaciones.
1	74	Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.	Como actividad, definir y explicar los conceptos de fuerza, trabajo y distancia. Llevar a cabo un ejercicio de trabajo, con el procedimiento y exhibiendo las ecuaciones.
1	75	Analiza y usa modelos biológicos para comprender la dinámica que se da en lo vivo y en el entorno.	Como actividad, puede consultar el término “productividad ecológica”, explicar y hacer un dibujo.
1	76	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar las leyes de Mendel y explicar cómo hacer el cuadro de Punnette. Debe dar 2 ejemplos.
1	77	Establece relaciones entre fenómenos biológicos para comprender la dinámica de lo vivo.	Como actividad, puede consultar las leyes de Mendel y explicar cómo hacer el cuadro de Punnette. Debe dar 2 ejemplos.
2	78	Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.	Como actividad, elegir 7 instrumentos de laboratorio, explicar su función y dibujarlos. Describir la importancia de la calibración de los instrumentos.
1	79	Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.	Como actividad, puede consultar 3 minería en Colombia, explicar el lugar y cómo se lleva a cabo.

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	1	80	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	10.5	14.5	**31.6**	10.5	3.9	10.5	0.0	9.2	9.2	**31.6**
	2	81	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	17.1	6.6	13.2	15.8	9.2	7.9	**18.4**	6.6	5.3	**15.8**
	3	82	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	**47.4**	13.2	13.2	3.9	2.6	3.9	5.3	2.6	7.9	**47.4**
	4	83	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	10.5	**40.8**	1.3	30.3	5.3	3.9	1.3	1.3	5.3	**40.8**
	5	84	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	LINGÜÍSTICA	LEXICAL	6.6	7.9	21.1	5.3	**40.8**	2.6	5.3	2.6	6.6	**40.8**
	6	85	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	26.3	**48.7**	17.1	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**48.7**
	7	86	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	**46.1**	11.8	31.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**46.1**
	8	87	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	17.1	**46.1**	27.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**46.1**
	9	88	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	**52.6**	23.7	14.5	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**52.6**
	10	89	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	PRAGMÁTICA	LEXICAL	15.8	19.7	**55.3**	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**55.3**
	11	90	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	23.7	30.3	**36.8**	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**36.8**
	12	91	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	27.6	**34.2**	30.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**27.6**
	13	92	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	32.9	14.5	**44.7**	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	14	93	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	28.9	27.6	**35.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**35.5**
	15	94	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	PRAGMÁTICA	CONVERSACIÓN	14.5	**43.4**	32.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**32.9**
	16	95	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	23.7	27.6	**40.8**	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**23.7**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	17	96	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	19.7	**47.4**	25.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**47.4**
	18	97	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	19.7	30.3	**43.4**	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**43.4**
	19	98	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	27.6	**39.5**	25.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**39.5**
	20	99	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	28.9	22.4	**39.5**	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**22.4**
	21	100	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	26.3	**38.2**	28.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**26.3**
	22	101	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	23.7	**48.7**	19.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**48.7**
	23	102	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**34.2**	22.4	31.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**34.2**
	24	103	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	23.7	25.0	**46.1**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**46.1**
	25	104	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	35.5	18.4	**40.8**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**35.5**
	26	105	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	**48.7**	19.7	25.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**25.0**
	27	106	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	26.3	**47.4**	17.1	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**26.3**
	28	107	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	32.9	22.4	**36.8**	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**22.4**
	29	108	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	15.8	32.9	**42.1**	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	30	109	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	15.8	21.1	**53.9**	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**53.9**
	31	110	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	18.4	25.0	22.4	**28.9**	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**28.9**
	32	111	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	23.7	19.7	14.5	**35.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**35.5**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	33	112	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	18.4	**30.3**	27.6	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	**30.3**
	34	113	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	21.1	**30.3**	17.1	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**21.1**
	35	114	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	SOCIOLINGÜÍSTICA	LECTURA	**44.7**	18.4	21.1	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**21.1**
	36	115	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	18.4	**40.8**	22.4	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**18.4**
	37	116	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**27.6**	19.7	22.4	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**23.7**
	38	117	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	27.6	14.5	**34.2**	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**14.5**
	39	118	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	23.7	14.5	**38.2**	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**38.2**
	40	119	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**32.9**	19.7	22.4	18.4	1.3	0.0	0.0	0.0	5.3	**32.9**
	41	120	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	27.6	**28.9**	19.7	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	**18.4**
	42	121	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	26.3	19.7	18.4	**27.6**	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	**18.4**
	43	122	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	17.1	**40.8**	23.7	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	**17.1**
	44	123	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**38.2**	10.5	28.9	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	**38.2**
	45	124	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	21.1	**26.3**	21.1	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**26.3**
	46	125	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	22.4	21.1	21.1	**23.7**	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	**21.1**
	47	126	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	21.1	**28.9**	26.3	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	**21.1**
	48	127	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	19.7	18.4	13.2	**39.5**	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**39.5**

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO

INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051

I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..

SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA: **INGLÉS**

ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Jornada: **JM**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Evaluados: **76**

S	#	P	INDICADOR DE DESEMPEÑO (EVIDENCIA)	COMPETENCIAS	COMPONENTES	% PORCENTAJE RESPUESTAS A	B	C	D	E	F	G	H	NR	%DESEM.
SESIÓN 2	49	128	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	19.7	19.7	**28.9**	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	**19.7**
	50	129	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	18.4	22.4	**35.5**	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**35.5**
	51	130	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	22.4	**28.9**	**28.9**	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	**22.4**
	52	131	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	25.0	**27.6**	**27.6**	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**27.6**
	53	132	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**28.9**	21.1	**28.9**	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**28.9**
	54	133	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	15.8	**30.3**	28.9	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	**30.3**
	55	134	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	LINGÜÍSTICA	GRAMATICAL	**31.6**	18.4	18.4	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.2	**18.4**

En promedio el **67.9%** de las preguntas no fueron contestadas correctamente.
La prueba estuvo **medianamente difícil** para este grupo de estudiantes.

A- PROMEDIO DE DESEMPEÑO **INGLÉS** **32.1%**

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	80	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	81	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	82	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	83	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A-	84	Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	
A1	85	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	86	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	87	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A1	88	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A1	89	Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto.	
A-	90	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	91	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	92	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	93	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	
A-	94	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	

Generado por evaluate ok

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	95	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	96	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	97	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	98	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	99	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	100	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A1	101	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	102	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	103	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	104	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	105	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	106	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	107	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	108	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A1	109	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	110	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	111	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	112	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	113	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	114	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos.	
A-	115	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	116	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	117	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	118	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	119	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	120	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	121	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	122	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	123	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	124	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	

Generado por evaluateOk

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INFORME DE ANÁLISIS DE RESPUESTAS

INSTITUCIÓN: 113683000051
I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SIS..
SANTA ROSA - BOLÍVAR

ÁREA:
INGLÉS
ID: PRUEBA LAMBDA 11°

GRADO: **11°**

Grupo(s): **3**

Fecha evaluación: **25/06/2024**

Jornada: **JM**

Evaluados: **76**

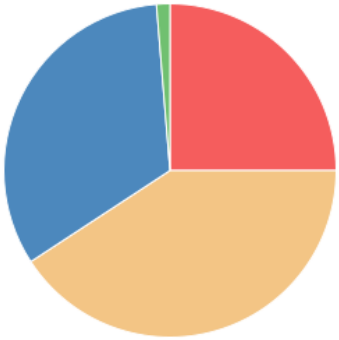
NIVEL DE DESEMPEÑO	PREGUNTA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DESCRIPTOR DE MEJORAMIENTO
A-	125	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	126	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	127	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	128	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	129	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	130	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	131	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	132	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	133	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	
A-	134	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	

Generado por evaluate ok

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR DESEMPEÑO POR ÁREA

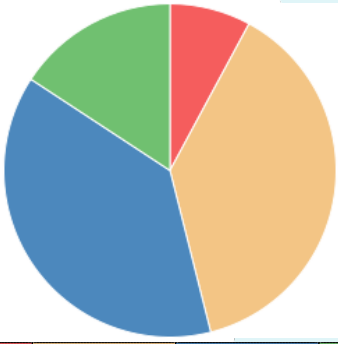
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024

Matemáticas



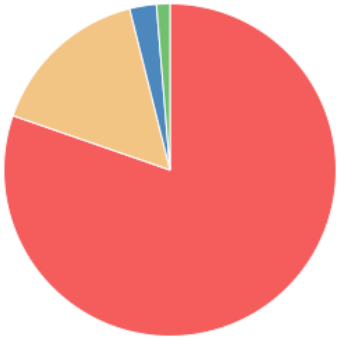
	1	2	3	4
% Estudiantes	25%	41%	33%	1%
# Estudiantes	19	31	25	1
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Lectura Crítica



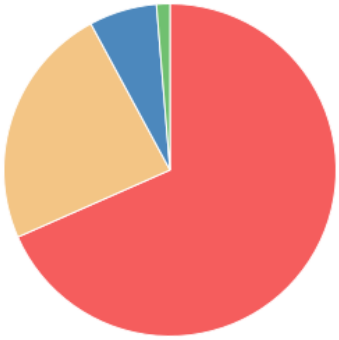
	1	2	3	4
% Estudiantes	8%	38%	38%	16%
# Estudiantes	6	29	29	12
Rangos	0 a 35.5	35.5 a 50.5	50.5 a 65.5	65.5 a 100
Metas				

Sociales y Ciudadanas



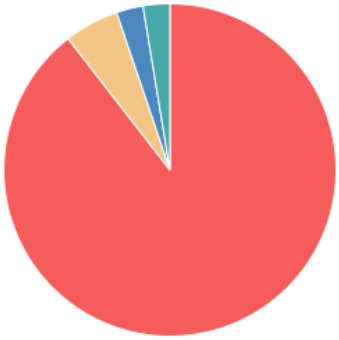
	1	2	3	4
% Estudiantes	80%	16%	3%	1%
# Estudiantes	61	12	2	1
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Ciencias Naturales



	1	2	3	4
% Estudiantes	68%	24%	7%	1%
# Estudiantes	52	18	5	1
Rangos	0 a 40.5	40.5 a 55.5	55.5 a 70.5	70.5 a 100
Metas				

Inglés

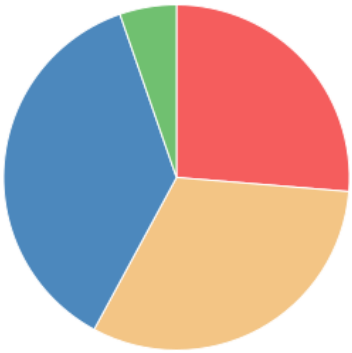


	A-	A1	A2	B1	B+
% Estudiantes	90%	5%	3%	3%	0%
# Estudiantes	68	4	2	2	0
Rangos	0 a 47.5	47.5 a 57.5	57.5 a 67.5	67.5 a 78.5	78.5 a 100
Metas					

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

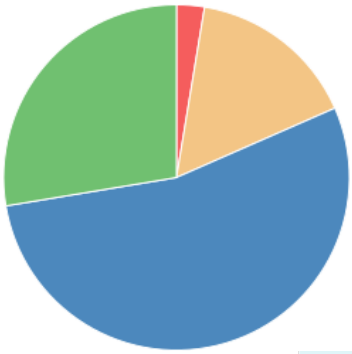
INSTITUCIÓN	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**MUNICIPIO**	SANTA ROSA
EVALUACIÓN	PRUEBA LAMBDA 11°	**FECHA**	25/06/2024
ÁREA	LECTURA CRÍTICA		

COMPRENDER CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE UN SENTIDO GLOBAL



	1	2	3	4
% Estudiantes	26%	32%	37%	5%
# Estudiantes	20	24	28	4

IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS LOCALES QUE CONFORMAN UN TEXTO



	1	2	3	4
% Estudiantes	3%	16%	54%	28%
# Estudiantes	2	12	41	21

REFLEXIONAR A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO



	1	2	3	4
% Estudiantes	29%	26%	28%	17%
# Estudiantes	22	20	21	13

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

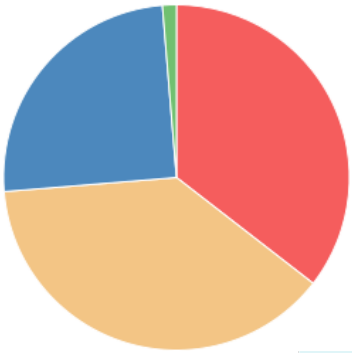
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA MATEMÁTICAS

ARGUMENTACIÓN



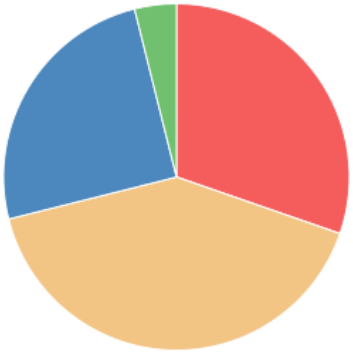
	1	2	3	4
% Estudiantes	25%	36%	18%	21%
# Estudiantes	19	27	14	16

FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN



	1	2	3	4
% Estudiantes	36%	38%	25%	1%
# Estudiantes	27	29	19	1

INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN



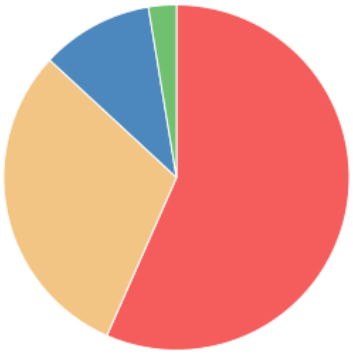
	1	2	3	4
% Estudiantes	30%	41%	25%	4%
# Estudiantes	23	31	19	3

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

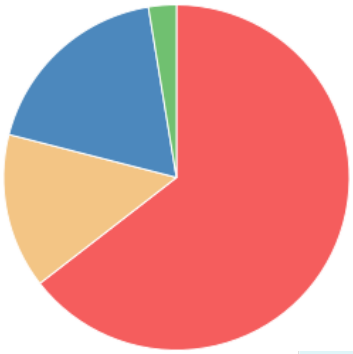
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA CIENCIAS NATURALES

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS



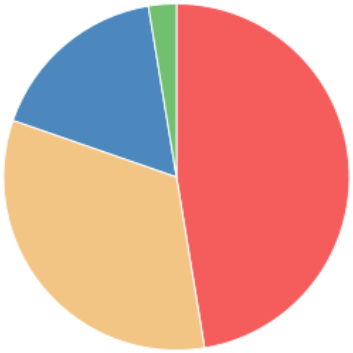
	1	2	3	4
% Estudiantes	57%	30%	11%	3%
# Estudiantes	43	23	8	2

INDAGACIÓN



	1	2	3	4
% Estudiantes	65%	15%	18%	3%
# Estudiantes	49	11	14	2

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO



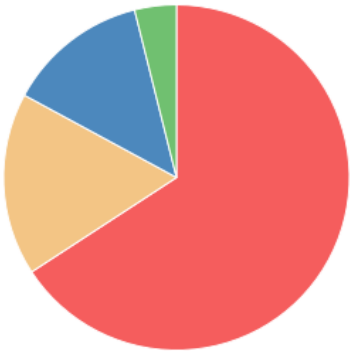
	1	2	3	4
% Estudiantes	47%	33%	17%	3%
# Estudiantes	36	25	13	2

1 **1** [>0 a 3.6]
2 **2** [>3.6 a 5]
3 **3** [>5 a 7]
4 **4** [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

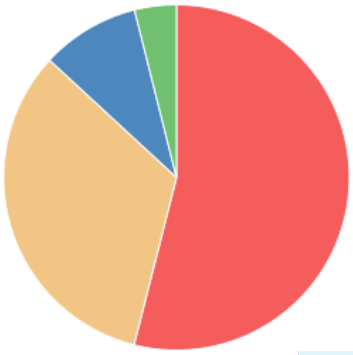
INSTITUCIÓN	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**MUNICIPIO**	SANTA ROSA
EVALUACIÓN	PRUEBA LAMBDA 11°	**FECHA**	25/06/2024
ÁREA	SOCIALES Y CIUDADANAS		

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS



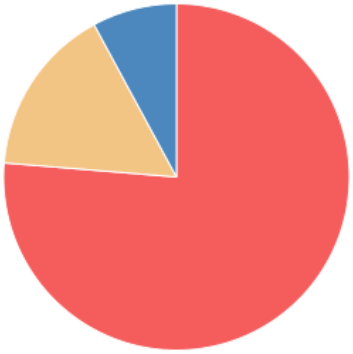
	1	2	3	4
% Estudiantes	66%	17%	13%	4%
# Estudiantes	50	13	10	3

PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	54%	33%	9%	4%
# Estudiantes	41	25	7	3

PENSAMIENTO SOCIAL



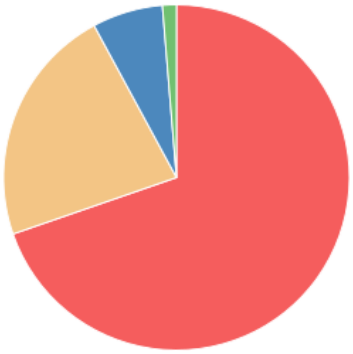
	1	2	3	4
% Estudiantes	76%	16%	8%	0%
# Estudiantes	58	12	6	0

1 [>0 a 3.6] **2** [>3.6 a 5] **3** [>5 a 7] **4** [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS POR ÁREA

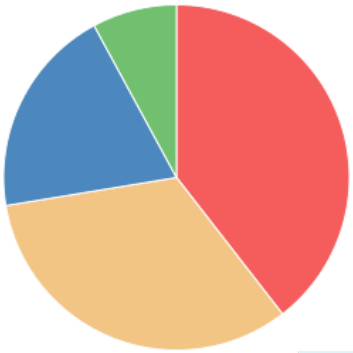
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA INGLÉS

LINGÜÍSTICA



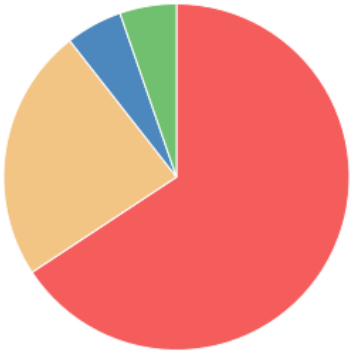
	1	2	3	4
% Estudiantes	70%	22%	7%	1%
# Estudiantes	53	17	5	1

PRAGMÁTICA



	1	2	3	4
% Estudiantes	40%	33%	20%	8%
# Estudiantes	30	25	15	6

SOCIOLINGÜÍSTICA



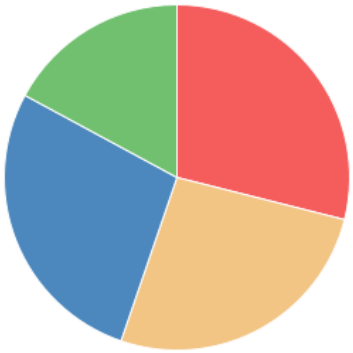
	1	2	3	4
% Estudiantes	66%	24%	5%	5%
# Estudiantes	50	18	4	4

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

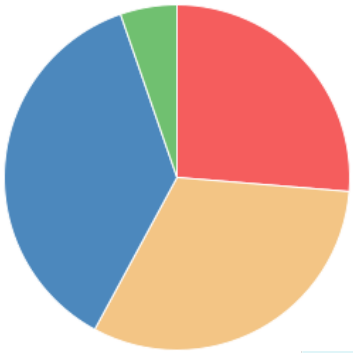
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA LECTURA CRÍTICA

PRAGMÁTICO



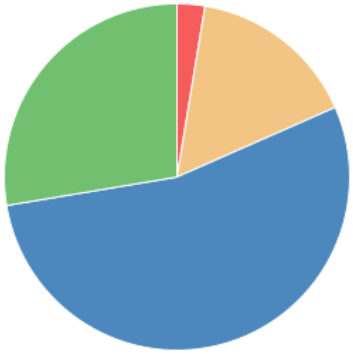
	1	2	3	4
% Estudiantes	29%	26%	28%	17%
# Estudiantes	22	20	21	13

SEMÁNTICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	26%	32%	37%	5%
# Estudiantes	20	24	28	4

SINTÁCTICO



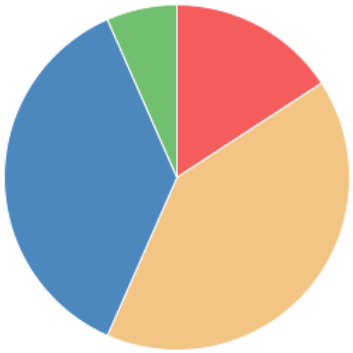
	1	2	3	4
% Estudiantes	3%	16%	54%	28%
# Estudiantes	2	12	41	21

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

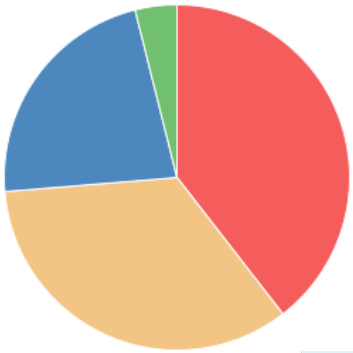
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA Y CÁLCULO



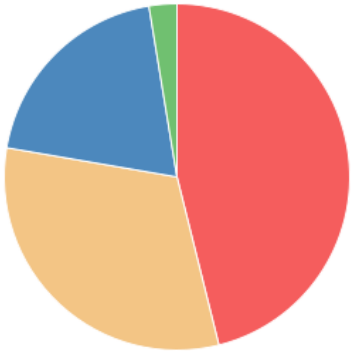
	1	2	3	4
% Estudiantes	16%	41%	37%	7%
# Estudiantes	12	31	28	5

ESTADÍSTICA



	1	2	3	4
% Estudiantes	40%	34%	22%	4%
# Estudiantes	30	26	17	3

GEOMETRÍA



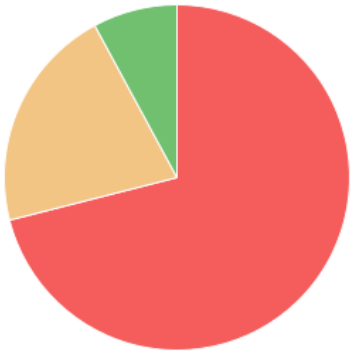
	1	2	3	4
% Estudiantes	46%	32%	20%	3%
# Estudiantes	35	24	15	2

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

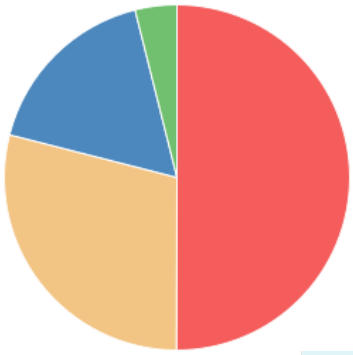
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA CIENCIAS NATURALES

CTS



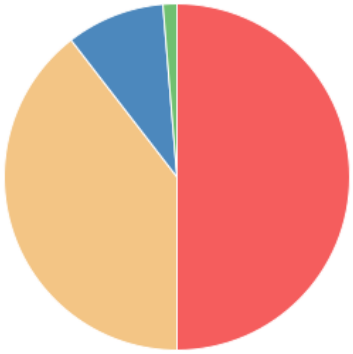
	1	2	3	4
% Estudiantes	71%	21%	0%	8%
# Estudiantes	54	16	0	6

PROCESOS BIOLÓGICOS



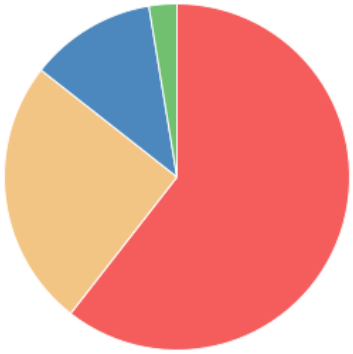
	1	2	3	4
% Estudiantes	50%	29%	17%	4%
# Estudiantes	38	22	13	3

PROCESOS FÍSICOS



	1	2	3	4
% Estudiantes	50%	40%	9%	1%
# Estudiantes	38	30	7	1

PROCESOS QUÍMICOS



	1	2	3	4
% Estudiantes	61%	25%	12%	3%
# Estudiantes	46	19	9	2

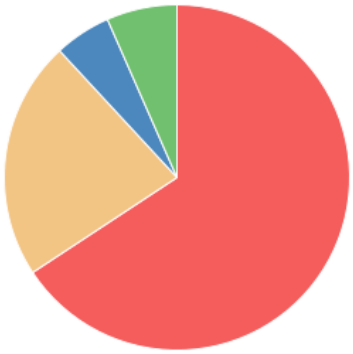
1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

Generado por evaluate ok

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

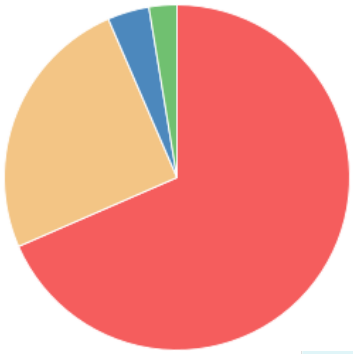
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA SOCIALES Y CIUDADANAS

COMPETENCIAS CIUDADANAS



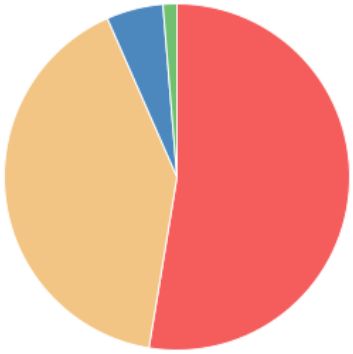
	1	2	3	4
% Estudiantes	66%	22%	5%	7%
# Estudiantes	50	17	4	5

ESPACIO, TERRITORIO, AMBIENTE Y POBLACIÓN



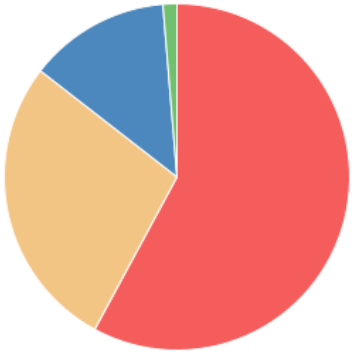
	1	2	3	4
% Estudiantes	68%	25%	4%	3%
# Estudiantes	52	19	3	2

ÉTICO-POLÍTICO



	1	2	3	4
% Estudiantes	53%	41%	5%	1%
# Estudiantes	40	31	4	1

HISTORIA Y CULTURA



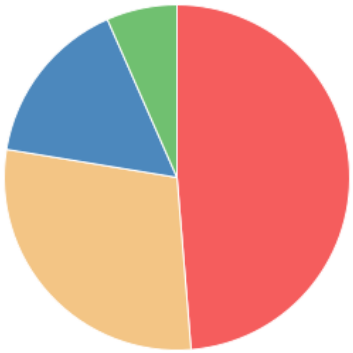
	1	2	3	4
% Estudiantes	58%	28%	13%	1%
# Estudiantes	44	21	10	1

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR COMPONENTES POR ÁREA

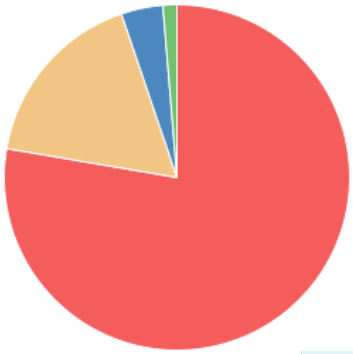
INSTITUCIÓN I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA Y EN SISTEMAS NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO SANTA ROSA
EVALUACIÓN PRUEBA LAMBDA 11°
FECHA 25/06/2024
ÁREA INGLÉS

CONVERSACIÓN



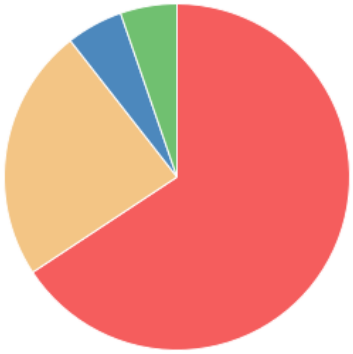
	1	2	3	4
% Estudiantes	49%	29%	16%	7%
# Estudiantes	37	22	12	5

GRAMATICAL



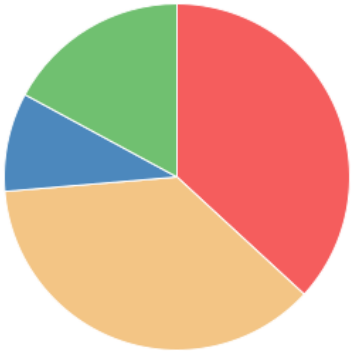
	1	2	3	4
% Estudiantes	78%	17%	4%	1%
# Estudiantes	59	13	3	1

LECTURA



	1	2	3	4
% Estudiantes	66%	24%	5%	5%
# Estudiantes	50	18	4	4

LEXICAL



	1	2	3	4
% Estudiantes	37%	37%	9%	17%
# Estudiantes	28	28	7	13

1 [>0 a 3.6]
2 [>3.6 a 5]
3 [>5 a 7]
4 [>7 a 10]