ACTA N°

FECHA: 06/08/2024
HORA: 4: 30 am talento humano
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
TEMA: Socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes pedagógicos"
ASISTENTES: Talento humano Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes pedagógicos"
3. Firma

DESARROLLO:

Hoy Martes 06 de Agosto del 2024 se lleva a cabo la socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes de trabajo pedagógico" por parte del comité pedagógico dirigido al talento humano del jardín cofinanciado las flores en donde se enfatizó en que todo el talento humano reconozca cuales son los ejes de trabajo pedagógico y las tengan en cuenta en la planeación. De esta manera, es importante identificar estos ejes ya que estos orientan al talento humano sobre el implementar propuestas pedagógicas en la educación inicial, donde se incentive a la participación, ejecutando ambientes propicios para la interacción de las niñas y niños. Así, estos ejes orientan la definición de las intencionalidades pedagógicas de las distintas propuestas en la educación y objetivos que se trazan en el proyecto pedagógico del jardín.

De acuerdo a ello, se manejan los siguientes ejes;

EJE 1: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

En este eje se parte de la necesidad de desarrollar propuestas pedagógicas donde se afiance la seguridad de las niñas y niños en si mismos y del mundo que los rodea, favoreciendo a la construccion de la autonomía, participación e identidad en las niñas y niños.

Scanned with CamScanner

Procesos del desarrollo infantil vinculados:

- Construir la autonomía: permitirle a las niñas y niños que a partir de la exploración, interacción con texturas o demás elementos construyan la autonomía y tengan la capacidad de asumir situaciones y potenciando su autonomía e independencia
- Desarrollar confianza y seguridad en si mismos: las niñas y niños necesitan sentirse seguros donde demuestren su confianza en sí mismo y en lo que les rodea y sean participe de actividades que enriquezcan sus experiencias y seguridad propia.
- Descubrir la identidad: Motivar a las niñas y niños a ser participes de espacios donde desarrollen la capacidad de reconocer una acción, reconocerse y adaptarse a su entorno.
- Vivir espacios de participación genuina: la participación se refiere a la capacidad de las niñas y niños para expresar sus intereses, aportar e incidir en las decisiones que les afectan directamente y dar propuestas frente a las actividades de acuerdo a sus intereses y necesidades.

EJE 2: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA:COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Este eje se enfoca en las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimiento, saberes, descubrir el mundo, a través de las palabras, representaciones gráficas, movimientos y otros lenguajes.

Procesos de desarrollo infantil vinculados:

- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética: el propiciar espacios donde se involucre a las niñas y niños con elementos sonoros, artísticos, sensoriales, les permite demostrar su creatividad, expresión artística y experimentar el mundo que les rodea
- Movimiento, medio de interacción y juego: las propuestas pedagógicas en la educación inicial deben apoyarse en las miradas sobre la experiencia corporal de las niñas y niños vinculando sus capacidades sensoriales, de movimiento, y conciencia del cuerpo en el espacio
- Experimentar las posibilidades *del cuerpo en movimiento*: la conciencia del cuerpo incluye la relación de sensaciones corporales, la escucha de la voz, y de lo que dice el propio sentir, la capacidad de gestionar los estados emocionales con herramientas del

Scanned with CamScanner

mismo cuerpo.

- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas: el desarrollo del lenguaje empieza desde el juego de la comunicación donde compartan gestos, miradas, sonrisas, balbuceos interactuando y socializando

EJE 3:EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Este eje enfatiza en el proceso permanente que realizan las niñas y niños en su actual sobre el mundo y las situaciones que suceden donde preguntan sobre lo que observa, indagan, escucha, sienten, perciben y explora, construyendo hipótesis sobre lo que les causa curiosidad.

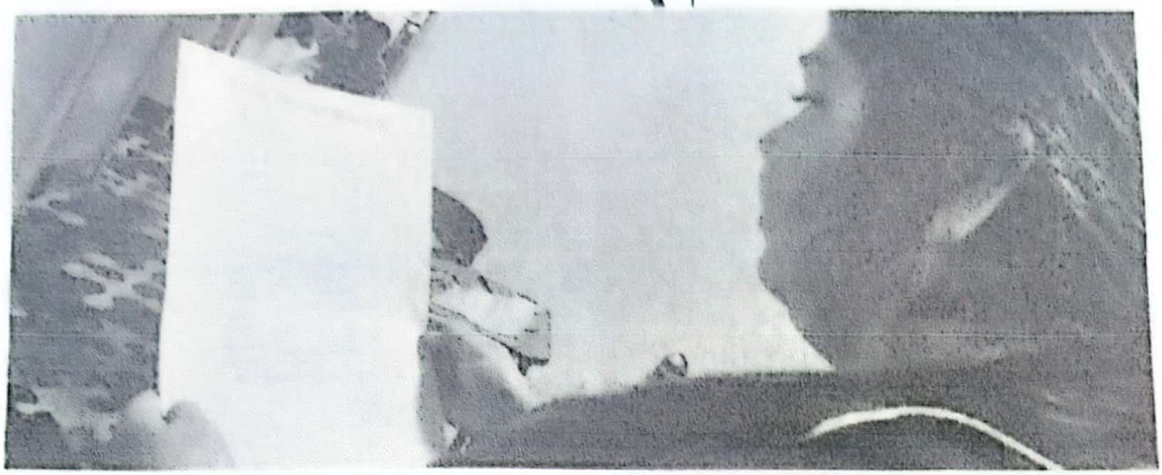
Procesos de desarrollo infantil vinculados:

- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos: las niñas y niños permanentemente se relacionan con los objetos concretos y simbólicos que encuentran a su alrededor; lo cual les posibilita manipularlos, identificar sus características y propiedades, comprender el contexto en el que emergen
- Experimentar y construir hipótesis: El explorar los objetos de un modo distinto, les permite experimentar, estimular sus sentidos probando sus hipótesis e indagando
- Construir el pensamiento lógico: A partir de la interacción con su entorno y relación con sus elementos las niñas y niños aprenden a dar solución a los problemas, situaciones y relacionarse en su espacio y analizando su contexto

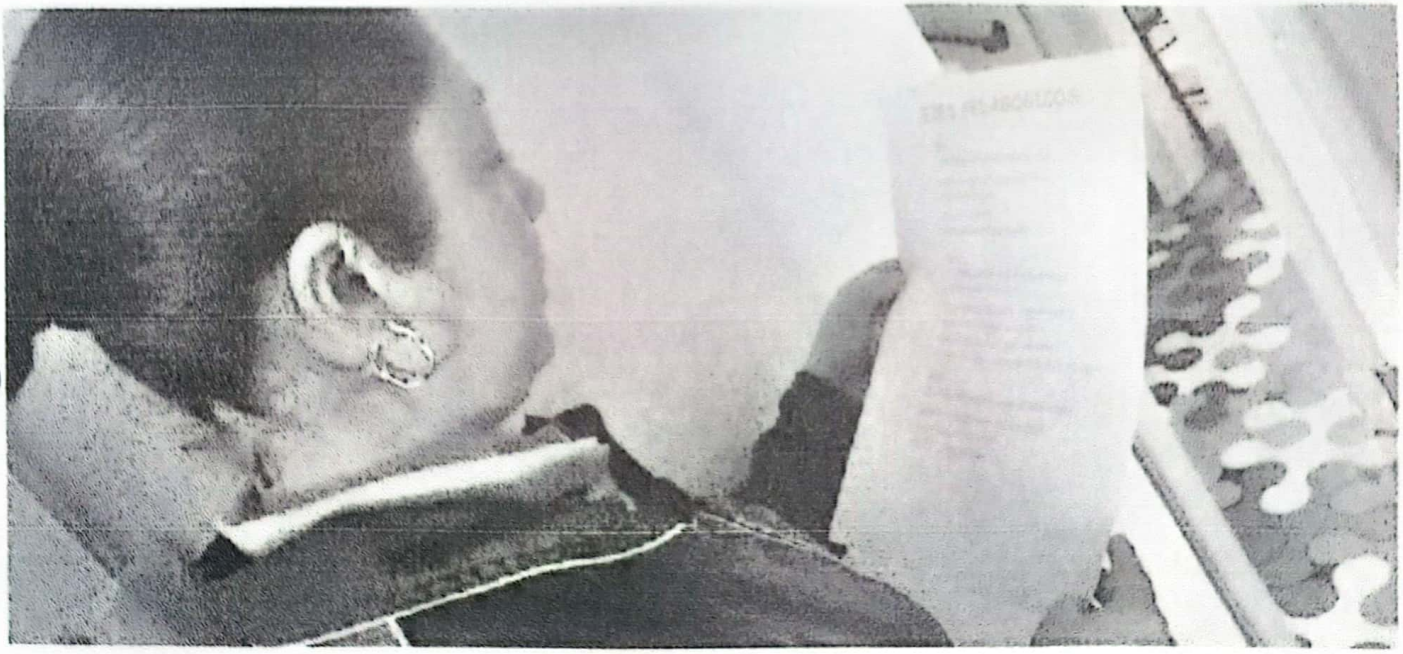
Teniendo en cuenta lo anterior, los ejes que plantean los lineamientos se identifican elementos fundamentales del desarrollo integral de las niñas y niños a partir de las características de los procesos del desarrollo. Así, se establece como referente fundamental para el desarrollo del quehacer pedagógico y la intencionalidad de este mismo, de modo que las profesionales en atención a la primera infancia dentro del aula, propongan que cada uno de los ejes mencionados anteriormente sea un instrumento idóneo para incentivar las habilidades y destrezas de las niñas y los niños, desde la orientación de las actividades rectoras. Esto con el ánimo de permitir ahondar en el objetivo del proyecto, donde se concibe a la niña y el niño como sujetos independientes, críticos, seguros de sí mismos y constructores de su propia identidad.

Scanned with CamScanner

Así se anexan las evidencias respectivas y firmas







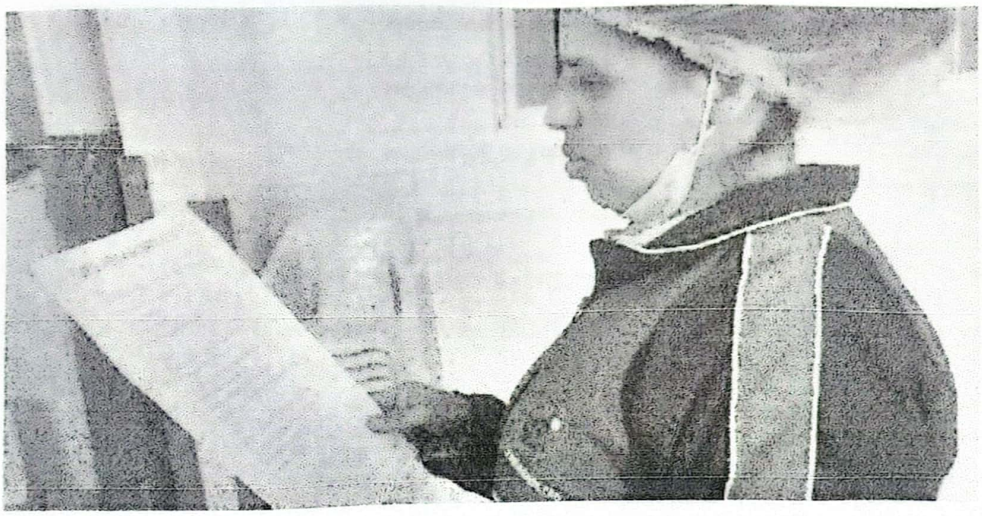
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL





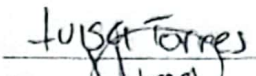
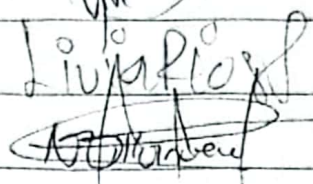
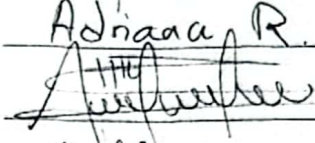
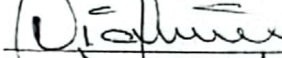
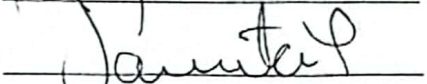
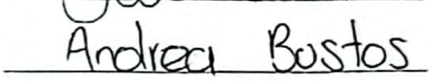
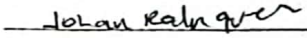
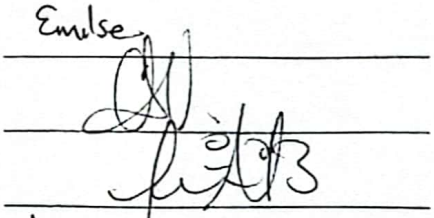
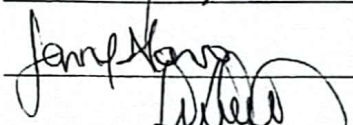
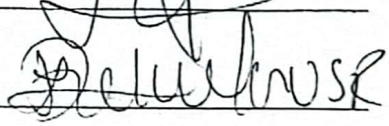
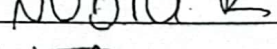
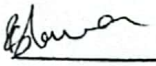
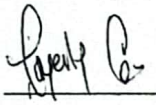




Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	
Livia Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Nataly Reyes	Profesional en atención	Las Flores	
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Johana Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Diana Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Hanan Pérez	Profesional en atención	Las Flores	
Andrea Bustos	Profesional en atención	Las Flores	
Johan Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	
Emilse González	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Angie Moreno	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Daniela Llanos	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Nubia Rios	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Leidy Toscano	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	
Mayerly Guzmán	Aseo e higiene	Las Flores	

Scanned with CamScanner

Carolina Llanos	Aseo e higiene	Las Flores	
Juliana Arrigui	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	
Yelmy Suarez	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	
Dora Machacon	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	

Scanned with CamScanner