	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	**Interno No. 1367 del 30 de abril de 2024**	**Informe No.:**	**03**
Periodo al que corresponde el presente informe:	**03 de julio al 02 de agosto**	**Plazo de Ejecución:**	**7 meses, sin que exceda el 28 de diciembre de 2024**
Contratista:	**CARLOS ARTURO CASTAÑO MARÍN**	**Supervisor:**	**Luz Stella Portilla Flórez**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.)	El PAP asignado a la IE Francisco José de Caldas, realiza un cronograma mensual de actividades a desarrollar con la comunidad educativa de manera tentativa; ya que algunas actividades pueden cambiar acorde a novedades presentadas.	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Cronograma** del 03 de julio al 02 de agosto de 2024	Se organizará con la Institución Educativa asignada, las actividades de asistencia técnica y pedagógica a desarrollar en la planta física institucional.

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.	El Profesional Carlos Castaño realiza AT de revisión de documentos con Coordinadora sedes primaria María Elena Velandia, remisiones generadas por docentes y diagnósticos facilitados por acudientes El PAP Carlos Castaño realiza Asistencia Técnica Pedagógica a la Coordinadora de bachillerato Brigith Elaine Ruiz, sobre los PIAR para el 2do trimestre de los estudiantes con discapacidad matriculados en la IE Francisco José de Caldas. Se genera Asistencia Técnica Pedagógica con docentes de la sede centro FJC sobre documento Acta de Acuerdo y se actualiza información documentada en las diferentes carpetas de los estudiantes de grados inferiores en el archivo. El contratista asignado a la IE Francisco José de Caldas en el municipio de Santa Rosad e Cabal hace seguimiento a estudiantes matriculados en el establecimiento educativo -Jerónimo Arias Álzate 602 -Matías Josué Martínez 401 Sede Simón Bolívar -Ana María Olaya 604 Seguimiento a estudiantes -Dylan Molina Morales, Oscar Andrés Zambrano y Jesús Felipe González Sede San Luis El PAP realiza Evaluación Pedagógica al estudiante Dylan Molina Morales del grado 302 de la sede San Luis Gonzaga La Coordinadora María Elena Velandia entrega de remisiones de la sede San Luis y Simón Bolívar al PAP Carlos Castaño; y generan verificación de los estudiantes retirados a la fecha en la IE Seguimiento al estudiante -Santiago Álzate Marín 604 FJC, remitido por docente Soraya de la sede Centro	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 04-07-2024 **Listado de Asistencia reuniones internas** con fecha 05-07-2024 **Acta Diaria 032** con fecha 05-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 08-07-2024 **Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad y Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 09-07-2024 **Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Primaria** con fecha 09-07-2024 **Listado de Asistencia reuniones internas** con fecha 10-07-2024 **Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad y Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 12-07-2024 **Acta Diaria 034** con fecha 17-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 18-07-2024	Realizar seguimiento y reportar las novedades de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales mediante documentos pertinentes a la Institución Educativa. Los **- Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad, - Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Primaria - Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Bachillerato y – Actas de Acuerdo**, son de exclusividad institucional y reposan en las carpetas de cada estudiante en los archivos de cada Establecimiento Educativo de los 12 municipios no certificados del departamento de Risaralda.

	El contratista Carlos Castaño genera revisión de documentos PIAR entregados por los docentes en la jornada para recepción de firma de actas y compromisos de padres de familia, realizada el 16 de julio de 2024, en las instalaciones físicas del establecimiento educativo FJC (Auditorio) El PAP hace seguimiento al Caso Azul Guadalupe Zapata 602 FJC Remitida por la profesora Soraya y el Caso remitido por la Coordinadora María Elena Velandia a la Madre de familia Paola Patiño). Seguimiento al Caso Erick Santiago Babilonia 402 San Luis Gonzaga remitida por la profesora Azucena Leal Ojeda El profesional Carlos Castaño hace verificación y actualización de documentos en archivo de estudiantes con trastornos Seguimiento al Caso Erik Santiago Molina 5° y Miguel Ángel García 5° Firma la señora Paula Andrea Osorio sede San Luis Gonzaga Se genera seguimiento al estudiante -Miguel Ángel Castaño 1001 – Reunión con la Coordinadora Brigith Elaine Ruiz El PAP hace seguimiento al Caso Jerónimo Castellanos Forero 401 sede Simón Bolívar, el cual reporta a la Docente Orientadora institucional Jaqueline Álzate Seguimiento a los estudiantes con posible retiro del SIMAT Tiffany Serna, Juan Esteban Ríos, Dylan Arias, Juan Sebastián Melany Guzmán Los PAP Carlos Castaño y Miryam Gómez generan revisión de casos para el Comité de Inclusión institucional El profesional Carlos Castaño realiza Evaluación Pedagógica a los estudiantes: Jerónimo Arias Álzate y Ana María Olaya Arbeláez FJC	**Listado de Asistencia Reuniones Internas y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 19-07-2024 **Acta diaria 036 y Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 22-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 23-07-2024 **Acta diaria 037** con fecha 24-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 24-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna** con fecha 24-07-2024 **Acta diaria 038** con fecha 25-07-2024 **Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Bachillerato** con fecha 26-07-2024 **Acta diaria 038** con fecha 29-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 30-07-2024	

	Los PAP Carlos Castaño Y Miryam Gómez asignados a la IE Francisco José de Caldas generan documentos de ingresos y retiros de estudiantes al SIMAT institucional Seguimiento al Caso Yampool Pérez grado 202 sede San Luis Gonzaga El PAP realiza seguimiento al Caso Juan José Marín 103 sede San Luis Gonzaga Seguimiento al caso del estudiante Juan Sebastián Suarez sede Simón Bolívar- firma la acudiente Yeni Villada El contratista Carlos Castaño hace seguimiento al Caso Jenifer Andrea López de la sede centro FJC El contratista Carlos Castaño hace seguimiento al Caso del estudiante Manuel Alejandro Gómez de la IE FJC	**Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 31-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 01-08-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 01-08-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 02-08-2024	

3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES.	El profesional de apoyo pedagógico Carlos Arturo Castaño, genera seguimiento a PIAR y actualización de Historias en archivo institucional de la IE Francisco José de Caldas. El profesional Carlos Castaño realiza revisión PIAR correspondiente al 2do trimestre académico y actualiza en cada carpeta de estudiantes con discapacidad en archivo institucional los documentos correspondientes Realización de Asistencia Técnica Pedagógica a docentes de preescolar de las sedes de la IE Francisco José de Caldas: San Luis Gonzaga, Atanasio Girardot y Simón Bolívar sobre PIAR Asistencia Técnica Pedagógica a profesores de la sede centro FJC -Diana Patricia Correa FJC y a Paola Andrea Clavijo de la sede Simón Bolívar El PAP Carlos Castaño genera Asistencia Técnica Pedagógica a profesores de bachillerato de la sede centro de la IE Francisco José de Caldas sobre PIAR del 2do trimestre académico para los estudiantes con discapacidad matriculados en el establecimiento educativo El profesional realiza Asistencia Técnica en la recepción documentos PIAR 2do trimestre académico y Actas de Acuerdo para firma de padres de familia Asistencia Técnica Pedagógica personalizada a docentes sede San Luis Gonzaga El profesional Carlos Castaño realiza ATP a la profesora María Liliana sede San Luis Gonzaga, sobre PIAR del 2do trimestre académico para los estudiantes con discapacidad matriculados en el establecimiento educativo ATP a las docentes Andrea Clavijo y María Clemencia Gallego sede Simón Bolívar Se realiza Asistencia Técnica Pedagógica a la docente Luz Eugenia Hincapié sede Simón Bolívar, sobre el PIAR para el estudiante de Preeescolar Juan Sebastián Suarez	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 03-07-2024 **Acta 031** con fecha 03-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 04-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 10-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 11-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 17-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 19-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 23-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 24-07-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 01-08-2024	Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica orientando oportunamente al talento Humano institucional de la IE Francisco José de Caldas.

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal	El Profesional de Apoyo participa de Asistencia Técnica realizada en las instalaciones físicas de la IE en el área administrativa, con el objetivo de generar una articulación con el ICBF, la cual se hace a estudiantes a partir de los 14 de años y también los padres de familia se deben comprometer. El PAP Carlos Castaño genera y entrega listado de estudiantes con discapacidad a la docente orientadora, que pueden participar en el proceso de articulación con el ICBF Participación en AT virtual al equipo de PAP asignados al municipio de Santa Rosa de Cabal sobre el Certificado de Discapacidad con asesoría de señor Davinson Poso del Instituto de Audiología Participación en AT sobre casos de estudiantes que requieren atención prioritaria en salud - Gestora Social Cristina Tamayo	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 11-07-2024 **Acta diaria 033** con fecha 12-07-2024 **Formato Google de Asistencia** con fecha 18-07-2024 **Acta diaria 035** con fecha 22-07-2024	Realizar seguimiento y acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	Se realiza reunión con la coordinadora de primaria María Elena, para continuar la revisión del sistema institucional de evaluación de estudiantes, se recomienda adicionar la flexibilización de jornada que se realiza con algunos estudiantes, y el informe anual de competencias, las recomendaciones realizadas en los años anteriores ya fueron anexadas.	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Acta Diaria 012** con fecha 29-05-2024 **Listado de asistencia reuniones internas con fecha 29-05-2024** **Listado de asistencia reuniones internas con fecha 29-05-2024** **NOTA:** Esta actividad se evidencio en el Informe #1, con acciones ejecutadas del 03 de mayo al 02 de junio de 2024.	Esta actividad se evidencio en el Informe #1, con acciones ejecutadas del 03 de mayo al 02 de junio de 2024 con la Coordinadora de las sedes de primaria del al IE María Elena Velandia.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas TEC a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	El contratista participara en actividades con metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA dentro del aula de clase en articulación con docentes institucionales, para generar procesos de Educación Inclusiva	Este alcance se realizará a partir del mes de agosto en acuerdo con docentes titulares de aulas en sedes de primaria y docentes de área en bachillerato	Participar en actividades del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva en el aula de clase.

7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	El Profesional de Apoyo Pedagógico Carlos Castaño participara de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales. El contratista Carlos Castaño participa de AT del Comité de Inclusión IE Francisco José de Caldas municipio Santa Rosa de Cabal, los compromisos para este Comité son generar seguimientos a los estudiantes con discapacidad y diálogos con padres de familia acorde a los compromisos que estos se comprometieron	Las actividades de Gobierno Escolar se llevarán a cabo cuando la Institución Educativa Francisco José de Caldas programe la actividad, acorde a la agenda institucional **Acta diaria 039 y Asistencia Comité de Inclusión** con fecha 25-06-2024	Participar de las Comisiones de Evaluación y Promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, y, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	El PAP Carlos Castaño participa en primera Asistencia Técnica grupal de Socialización de la Cartilla sobre estrategias en las diferentes discapacidades. Participación en segunda Asistencia Técnica grupal, de Socialización de la Cartilla sobre estrategias en las diferentes discapacidades. El contratista asiste a Asistencia Técnica del equipo del programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales en Educación Inclusiva realizada por Yasmin Gil, Yessenia Aguirre y Yeraldine; sobre presentación de informes 2024, SECOP II y SIIFWEB.	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Acta Diaria 024 y Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 24-06-2024 (Primera AT Socialización de la Cartilla sobre estrategias en las diferentes discapacidades) **Acta Diaria 026 y Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 25-06-2024 (Segunda AT Socialización de la Cartilla sobre estrategias en las diferentes discapacidades) **Acta Diaria 027** con fecha 26-06-2024 **NOTA:** Esta actividad se evidencio en el Informe #2, con acciones ejecutadas del 03 de junio al 02 de julio de 2024.	Se seguirá aplicando la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos y otras Asistencias Técnicas a las cuales sea convocado por el Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales

9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	El PAP Carlos Castaño realizada Asistencia Técnica personalizada a padres de familia sede Simón Bolívar, con el propósito de dialogar sobre las actividades pedagógicas realizadas por el estudiante dentro del aula de clase y el apoyo que este tiene en casa para sus deberes escolares Se genera Asistencia Técnica Pedagógica personalizada a docente de la sede San Luis sobre educación inclusiva y la importancia de generar estrategias DUA en el aula de clase, para beneficio de todos los estudiantes. El PAP Carlos Castaño realiza llamada telefónica a la acudiente Casandra Martínez – madre del estudiante Sebastián Brontis Domínguez de la sede Simón Bolívar Asistencia Técnica Pedagógica personalizada a padres de familia -Viviana Marín, -Alexandra Zambrano y -Paola Patiño para conocer el apoyo que los educandos tienen en casa para sus deberes escolares ATP personalizada a docentes -Patricia Martines área español, sobre educación inclusiva y la importancia de generar estrategias DUA en el aula de clase, para beneficio de todos los estudiantes El contratista Carlos Castaño participa en ATP a padres de familia de la IE Francisco José de Caldas, la cual se realizó en el auditorio institucional con profesionales del ICBF, Gestora Social Cristina Tamayo y Planificados Estratégica Yasmin Gil del Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales AT a padres de familia sobre el Caso Kevin Andrés Rentería Jurado 904 FJC; con el objetivo de hablar con los docentes de aula y sugerir estrategias pedagógicas para la presentación de exposiciones individual El PAP Carlos Castaño participa en AT a padres de familia sobre Decreto 0459 y recopilación de firmas para Acta de Acuerdo PIAR, de los estudiantes reportados con discapacidad en categoría 6A del SIMAT Se genera AT personalizada sobre el Caso Sebastián Brontis Domínguez a la acudiente Casandra la cual asume compromisos con el PAP Carlos Castaño	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 08-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 09-07-2024 **Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 10-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 10-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 12-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 16-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 16-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Actas de Acuerdo** con fecha 16-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 17-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 18-07-2024	Realizar actividades de sensibilización a la comunidad educativa de la Institución Francisco José de Caldas, previa programación y acuerdo entre el PAP y el estamento de la comunidad educativa con quien se realizará la actividad.

	El PAP hace seguimiento al Caso Azul Guadalupe Zapata 602 FJC Remitida por la profesora Soraya y el Caso remitido por la Coordinadora María Elena Velandia a la Madre de familia Paola Patiño). AT a padres de familia personalizada, a la señora Paula Osorio de la sede San Luis Gonzaga, con el propósito de dialogar sobre las actividades pedagógicas realizadas por el estudiante dentro del aula de clase y el apoyo que este tiene en casa para sus deberes escolares Se realiza ATP a las docentes Diana Correa, Clemencia Gallego y Marleny Campaña de la sede Simón Bolívar; con el objetivo de informar sobre intereses y necesidades que se evidencian en los escolares, cuando se les hace seguimiento. Se realiza ATP personalizada a la docente Adriana Gómez sede San Luis Gonzaga ATP a la docente Luz Angela Cespedes sede San Luis Gonzaga, sobre educación inclusiva y la importancia de generar estrategias DUA en el aula de clase, para beneficio de todos los estudiantes El profesional Carlos Castaño realiza AT personalizada a padres de familia sobre el Caso Cristian Santiago Rea Giménez FJC, con el propósito de dialogar sobre las actividades pedagógicas realizadas por el estudiante dentro del aula de clase y el apoyo que este tiene en casa para sus deberes escolares	**Listado de Asistencia Reuniones Internas y Actas de Acuerdo** con fecha 23-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Actas de Acuerdo** con fecha 29-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Actas de Acuerdo** con fecha 30-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y** con fecha 31-07-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Interna y Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 02-08-2024	
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	En la institución Educativa Francisco José de Caldas el profesional de apoyo pedagógico Carlos Castaño, entrega mensualmente el informe de actividades y el cronograma con sus respetivas evidencias. Se envía al correo institucional de la coordinadora para su revisión y firma, correo institucional: maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com	**Evidencias documentadas mediante formatos:** **Informe #3** con evidencias del 03 de julio al 02 de agosto de 2024 **Formato de registro fotográfico** del 03 de julio al 02 de agosto de 2024 **Cronograma** del 03 de julio al 02 de agosto de 2024. **SECOP II**: -Cuenta pago 002.	La persona asignada por la rectora Nancy Osorio, para la revisión y firma del informe es la coordinadora María Elena Velandia. Se presentará oportunamente informe mensual y se cargaran documentos en contrato electrónico SECOP II y SIFFWEB las evidencias estipuladas contractuales; al igual que una copia impresa y digitalizada en PDF, que estará en custodia del área de contratación.

Historias escolares revisadas y evolucionadas	88
Evaluaciones Pedagógicas	3
Estudiantes con diagnostico (Dx)	6
Formato de seguimiento al estudiante	20
Remisiones al sector salud	0
PIAR	62
Remisiones recibidas de docentes	19
Escuelas de familias	2

ATENCIÒN A DOCENTES JUNIO

IE Francisco José de Caldas	Total	H	M
Docentes atendidos	62	22	40
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	1	22	40
Asesorías individuales a docentes	16	1	15
Participación en Consejo Académico	0	0	0
Participación en Comisión de Evaluación	0	0	0
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	1	2	10

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
MAYO	3	1	2
JUNIO	20	2	18
JULIO	50	2	48



Carlos Arturo Castaño Marín
C.C.18.513.416
Informe #03 del 03 de julio al 02 de agosto de 2024. Contrato interno 1367. Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda