CuestionarioN° 1

1. 1. ¿La corteza en la madera está formada por?: 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Materia viva
- Raíces
- Materia muerta
- Duramen

2. 2. ¿La zona que corresponde al tejido generador de células, es decir, donde se produce el crecimiento del árbol se denomina? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Xilema
- Floema
- Sistéma radicular
- Cambium

3. 3. ¿La zona con células que cumplen la función de sostén y traslado de agua y nutrientes se conoce cómo? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Xilema
- Corteza
- Líber
- Raíces

4. 4. ¿A nivel de estructura celular se pueden clasificar las especies arbóreas en dos grandes grupos de árboles, que son? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Altas y bajas
- Coníferas y latifoliadas
- Blandas y medianas
- Porosas y con médula

5. 5. ¿La degradación, descomposición y destrucción de madera por presencia de hongos xilófagos y ambiente húmedo, ¿se conoce cómo? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Grieta
- Pudrición
- Bolsillo de resina
- Fibra inclinada

6. 6. ¿El tablero formado por superposición de láminas previamente encoladas se conoce cómo? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Laminado
- Contrachapado
- De partículas
- De astillas

7. 7. ¿Los tableros de fibra prensada se dividen en? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- FDC Y MDF
- HDF Y MDF
- GHF Y MDF
- CCF Y HDF

8. 8. ¿En la madera se distinguen dos tipos de textura, estas son? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Blanda y dura
- Fina y gruesa
- Ondulada y lisa
- Recto y ondulado

9.

Marca solo un óvalo.

- Opción 1

10. 9. ¿La disposición que poseen los elementos xilematicos en la madera se conoce cómo? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Grano
- Color
- Sabor
- Líneas

11. 10. ¿La capa de la madera que tiene como finalidad conducir el alimento elaborado en las hojas hacia las ramas tronco y raíces se conoce cómo? 10 puntos

Marca solo un óvalo.

- Duramen
- Albura
- Raíz
- Líber

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Carpintería
- Código del Programa de Formación 835100
- Nombre del Proyecto: Desarrollo tecnológico de obras de Carpintería estructural y arquitectónico
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Distinguir maquinaria, herramientas y equipos para el proceso de mecanizado de madera, tableros y los nuevos materiales.
- Competencia: aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  Describir los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social
  Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.
  Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.
  Verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

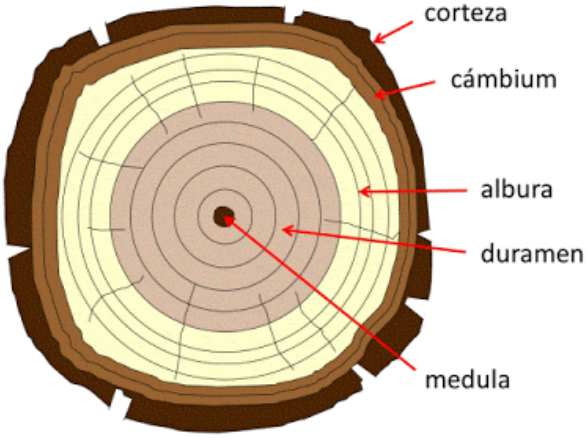
La madera está en, prácticamente, todos los ecosistemas presentes en el planeta tierra. La vemos en la calle, en nuestros hogares, dentro de edificios, en la naturaleza, etc. Sus usos además son variados: se puede hacer papel, mesas, sillas, muebles, puertas, casas, instrumentos de cocina, instrumentos musicales, adornos y mucho más (ecología hoy 2018).

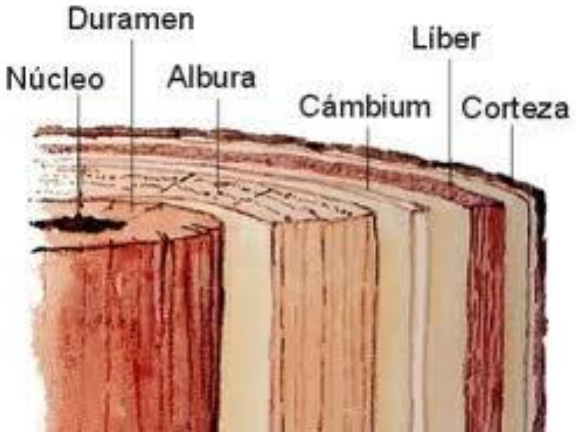
Esta guía de aprendizaje busca que el aprendiz desde la actividad del proyecto: distinguir maquinaria, herramientas y equipos para el proceso de mecanizado de madera, tableros y los nuevos materiales; tenga los conocimientos suficientes de la parte biológica de la madera y así mismo pueda aplicarlos en su proceso de formativos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

- **Contextualizar elementos de la física en procesos constructivos con madera según diseños establecidos.**





- ✓ Individualmente explore el material que se encuentra en classroom trabajo de clase: la madera y conocimiento y conservación de la madera unidades de la uno a la cuatro.

3.2 Actividad de contextualización:

- ✓ Realice un breve resumen sobre el tema unidad 1 la madera.
- ✓ De acuerdo con lo leído sobre conocimiento y conservación de la madera realice una tabla con diez especies, indicando su densidad y usos.
- ✓ De forma individual haga una breve exposición a su instructor, en el orden que corresponda según el listado de aprendices, por la aplicación Google meet.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento:

- ✓ Envié a su instructor un ensayo de máximo una cuartilla sobre conocimiento de la madera y envíelo por el enlace programado en la plataforma classroom.
- ✓ Resuelva el cuestionario sobre la madera, programado en la plataforma classroom enviado por su instructor.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento:

- ✓ En una mesa redonda discuta con sus compañeros, sobre las propiedades físicas de la madera y saque sus conclusiones al respecto del tema.
- ✓ Cree en su cuaderno de apuntes un glosario con los términos sobre propiedades de la madera.
- ✓ Consiga diferentes muestras sobre madera y empiece a construir una pequeña xiloteca con las maderas de uso común.

3.5 **Ambiente Requerido:** Aula virtual.

3.6 **Materiales:** Cuaderno de apuntes, presentaciones sobre la madera.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	• **Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo.** • **• Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo con teorías, leyes y principios.** • **• Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo.** • **• Explica el comportamiento de fenómenos físicos según el contexto productivo**	**Técnica: formulación de preguntas** **Instrumento: Cuestionario** **técnica: Ensayo** **Instrumento: Lista de chequeo** **Técnica: observación:** **Instrumento: Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aserrado: El aserrado es una operación de desbaste que se realiza con la hoja de sierra por arranque de viruta y cuyo objeto es cortar el material, parcial o totalmente.

Secado: El secado es un método de conservación de la madera, consistente en extraer el agua de esta, lo que inhibe la proliferación de microorganismos y dificulta la putrefacción.

Higroscopicidad: La higroscopicidad de la madera es el término que hace referencia al intercambio de la humedad con el ambiente que le rodea

Densidad: la densidad es una propiedad de la materia, está relaciona la masa y el volumen de un objeto.

Albura: La albura es la parte joven de la madera, corresponde a los últimos anillos de crecimientos del árbol, producidos por el cámbium vascular en el tallo de una planta.

Duramen: Parte del tronco que forma el xilema, leño o tejido leñoso.

Cambium: Tejido vegetal situado entre la corteza y el leño compuesto por células embrionarias.

Humedad: Cantidad de agua que está presente en la superficie o en el interior de un cuerpo o en el aire.

Alabeo: Deformación que sufre la madera.

Compresión: Fuerza aplicada en la misma dirección y sentido contrario provocando una reducción en su longitud.

Tracción: Fuerzas aplicadas a un cuerpo sometido a estiramiento.

Higrómetro: Instrumento que se utiliza para medir el grado de humedad de la madera.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía

Arango Johnson, A. (1990). *Secado de la madera.* Medellin: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Cárdenas L., D., & Salinas, N. R. (2006). *Libro Rojo de plantas de Colombia.* Bogotá: Instituto Amazónico de investigaciones Científicas SINCHI.

Escobar C., O., & Rodríguez, J. R. (1993). *Las maderas encolombia.* Medellín: A publicar Ltda.

Nutsch, W. (1996). *Tecnología de la madera y el mueble.* Barcelona: Reverté, S.A.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Anuar Benjamín Hassan Madera**	**Instructor Técnico**	**CTCM Centro de tecnologías para la construcción y la madera**	**4/05/2020**

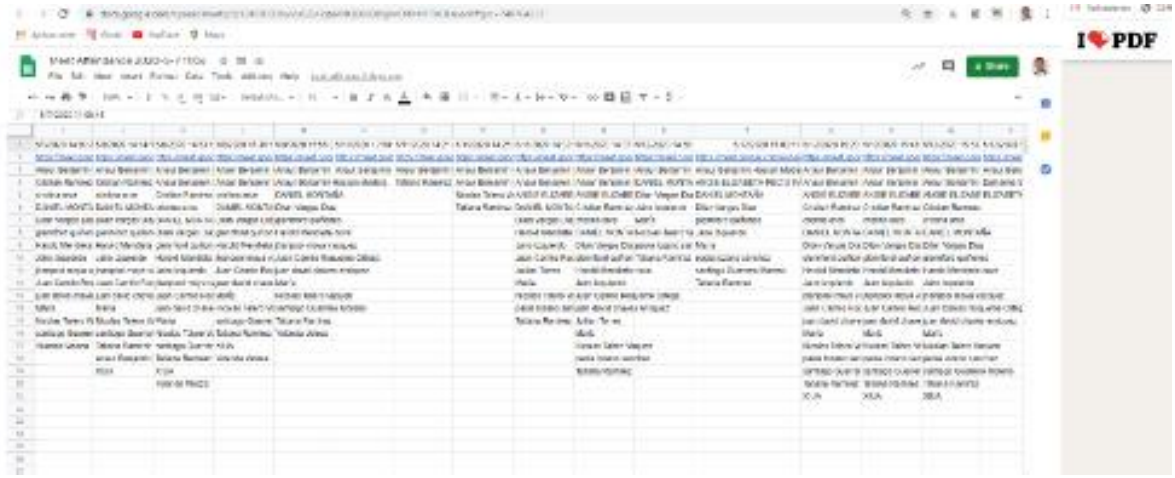
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

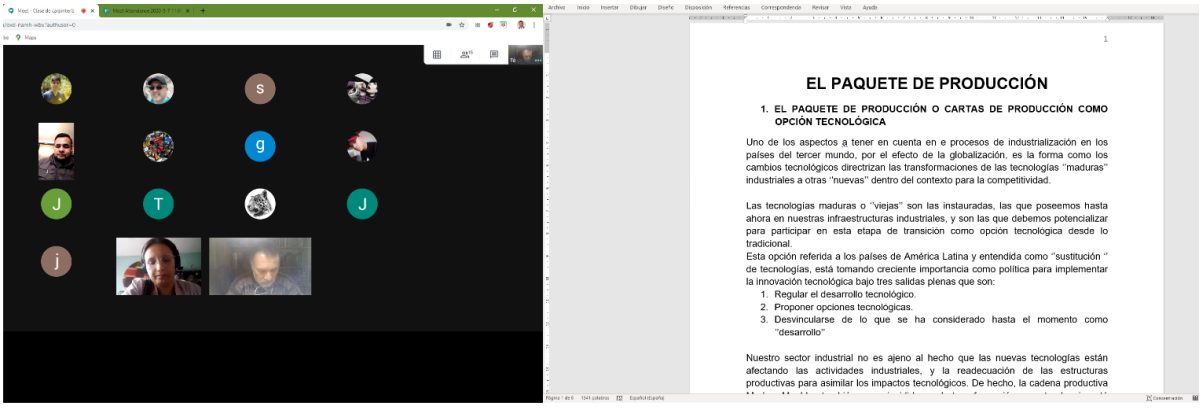
EVIDENCIAS JUNIO 2020

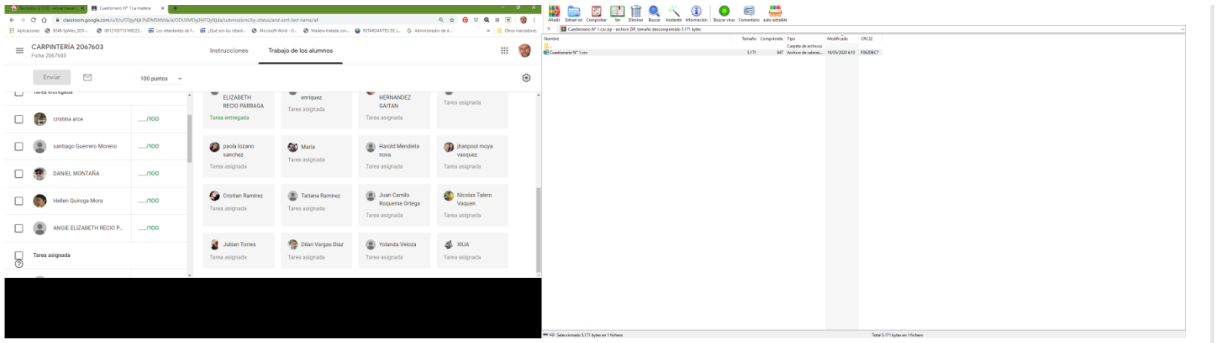
02/06/2020

Ficha 2067603

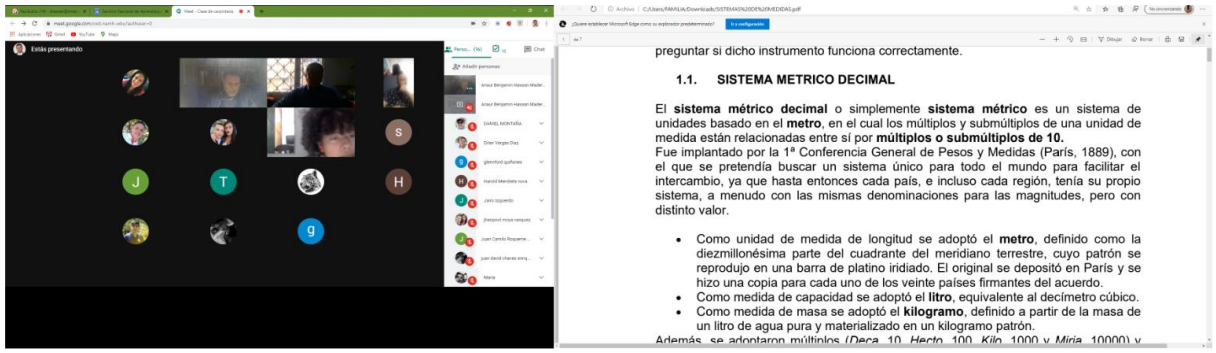


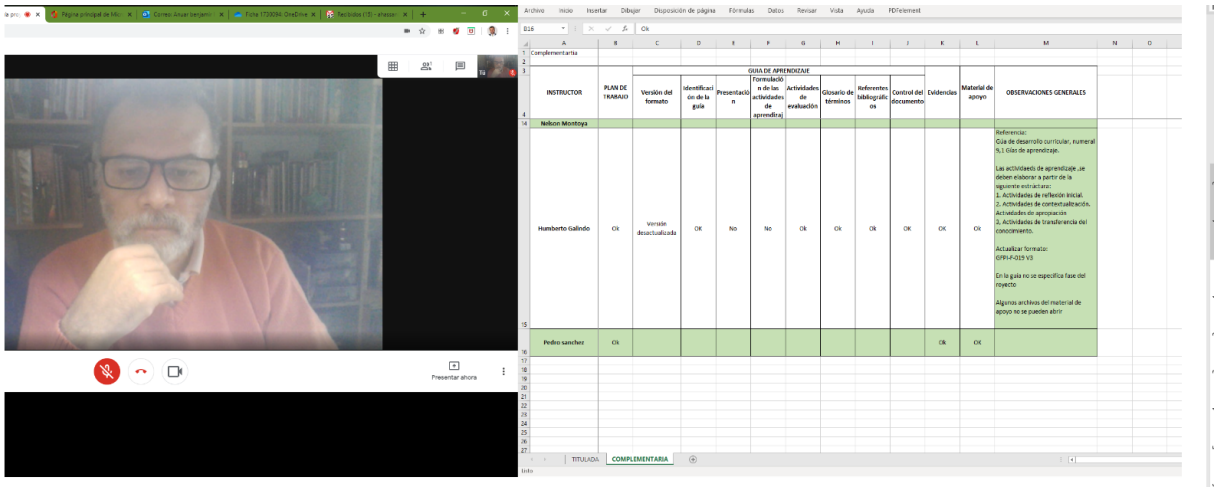
Ficha 2067603



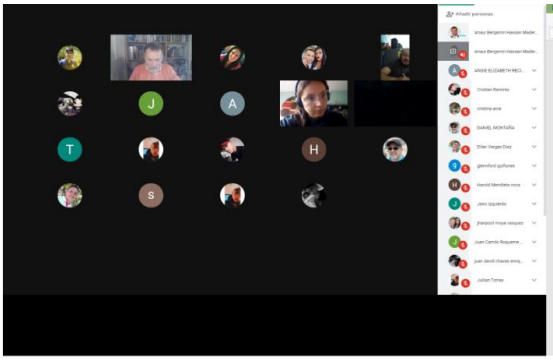


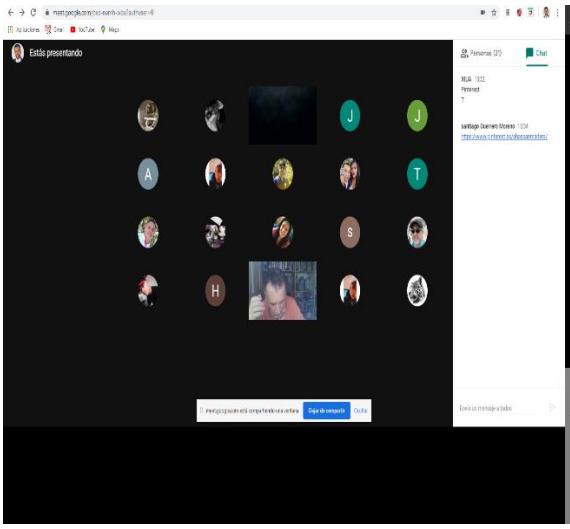
Ficha 2067603

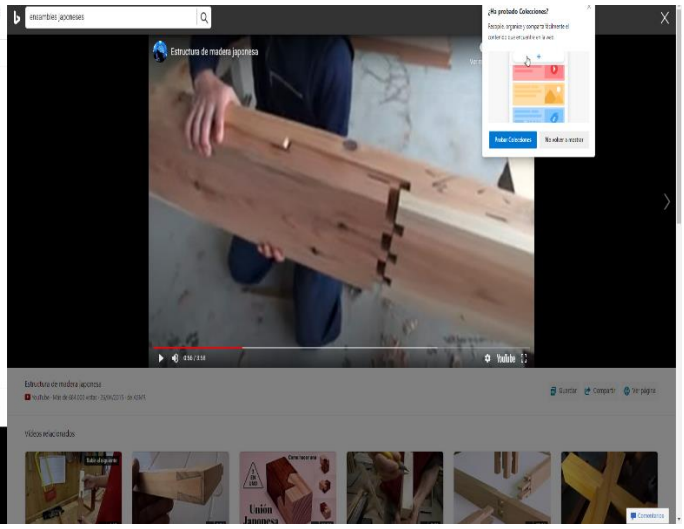


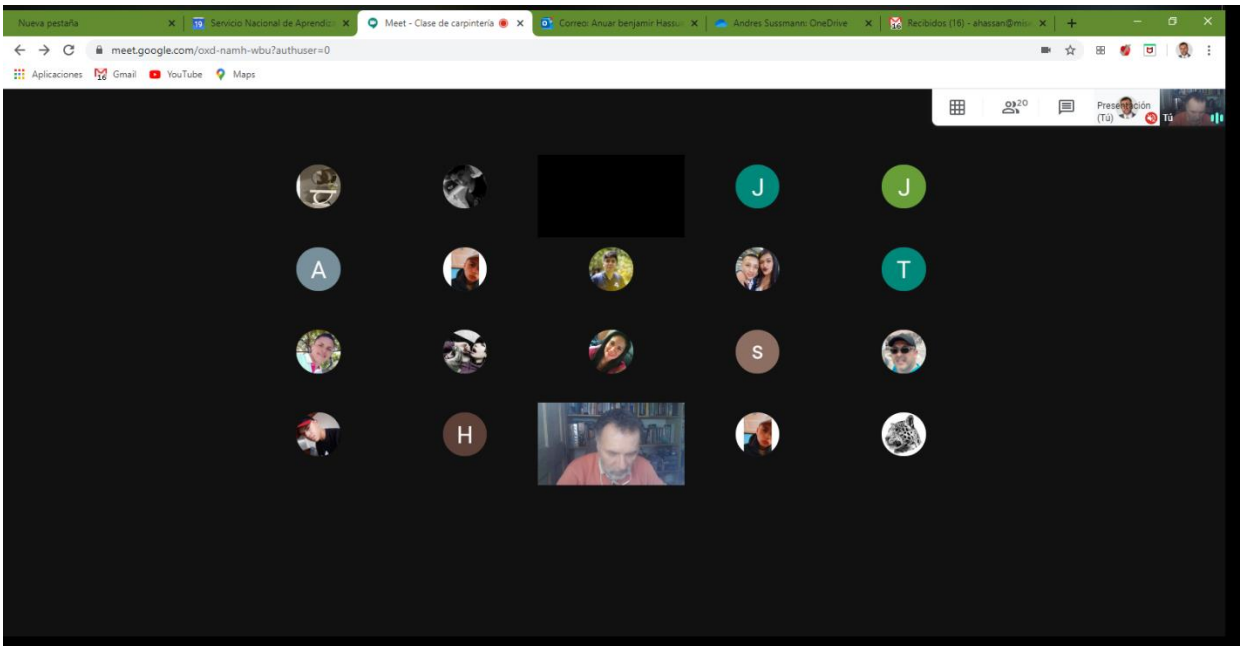


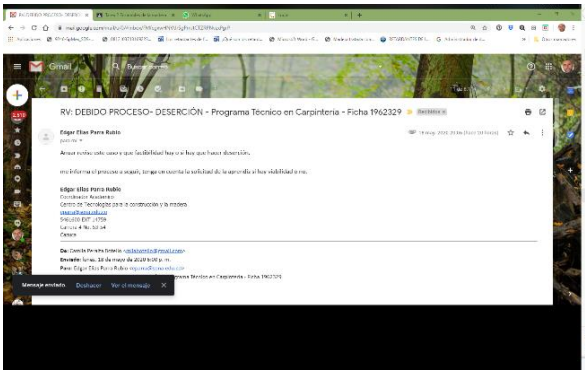
Ficha 2067603

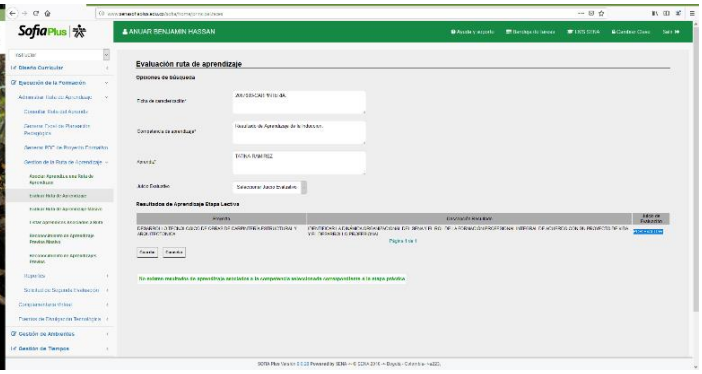


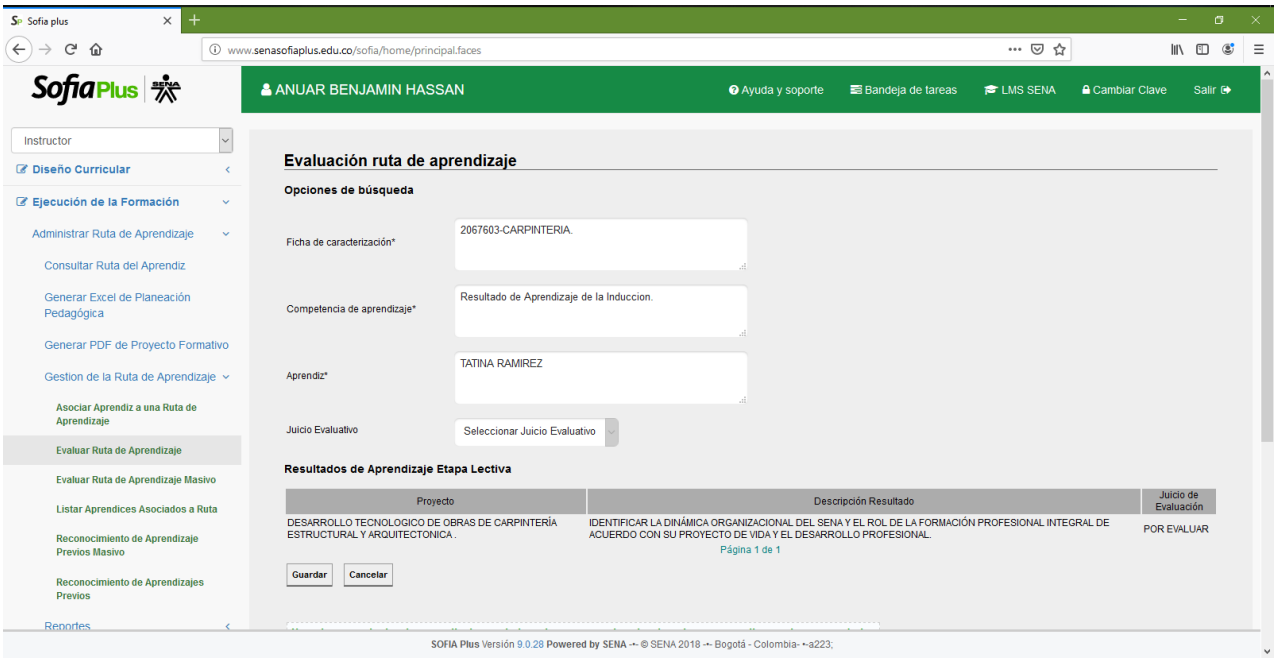




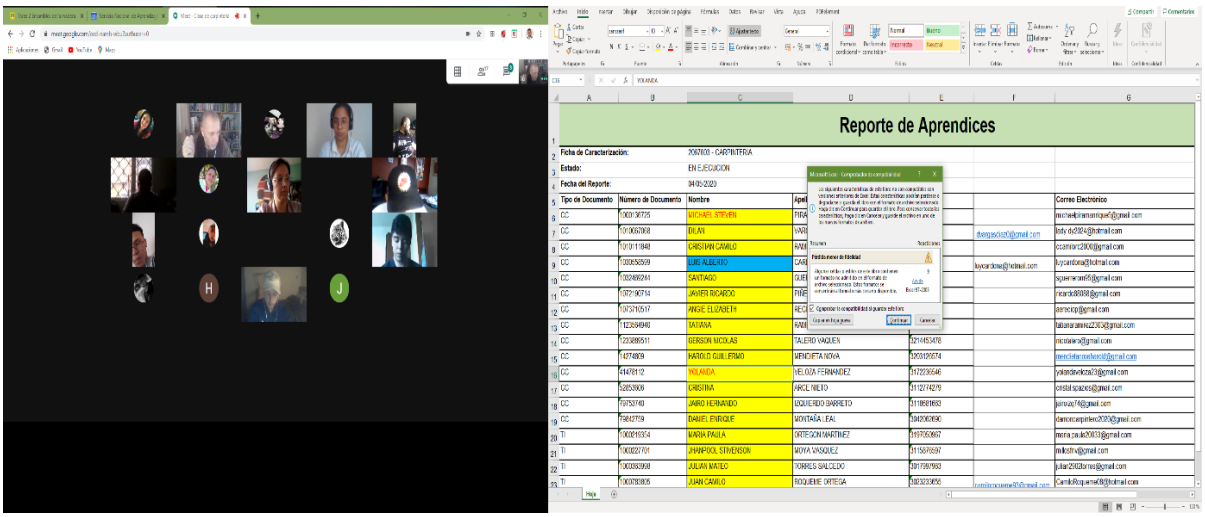

Nueva pestaña
Servicio Nacional de Aprendiz
Meet - Clase de carpintería
Correo: Anuar benjamir Hassa
Andres Sussmann: OneDrive
Recibidos (16) - ahassan@mis
meet.google.com/oxd-namh-wbu?authuser=0
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
Presentación (Tú)
Tú
J
J
A
T
S
H

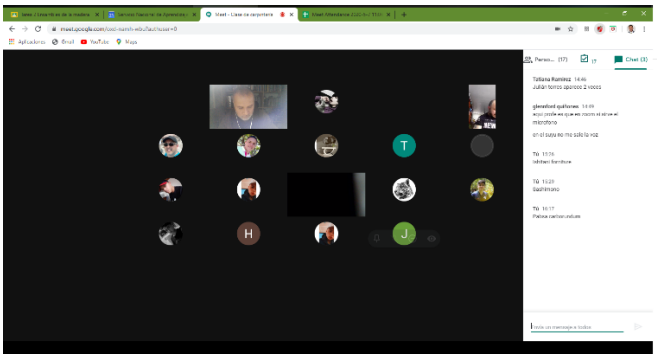

RV: DEBIDO PROCESO- DESERCIÓN - Programa Técnico en Carpintería - Ficha 1962329

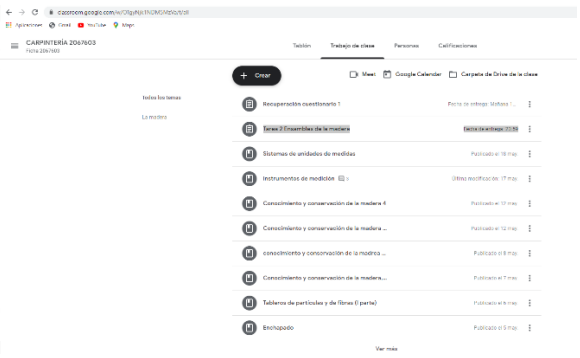

SofiaPlus
ANUAR BENJAMIN HASSAN
Evaluación ruta de aprendizaje
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

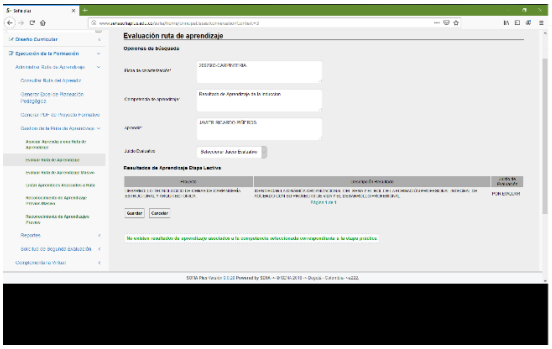


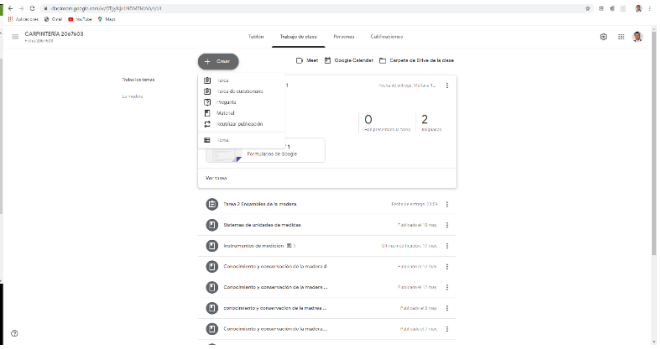
Ficha 2067603

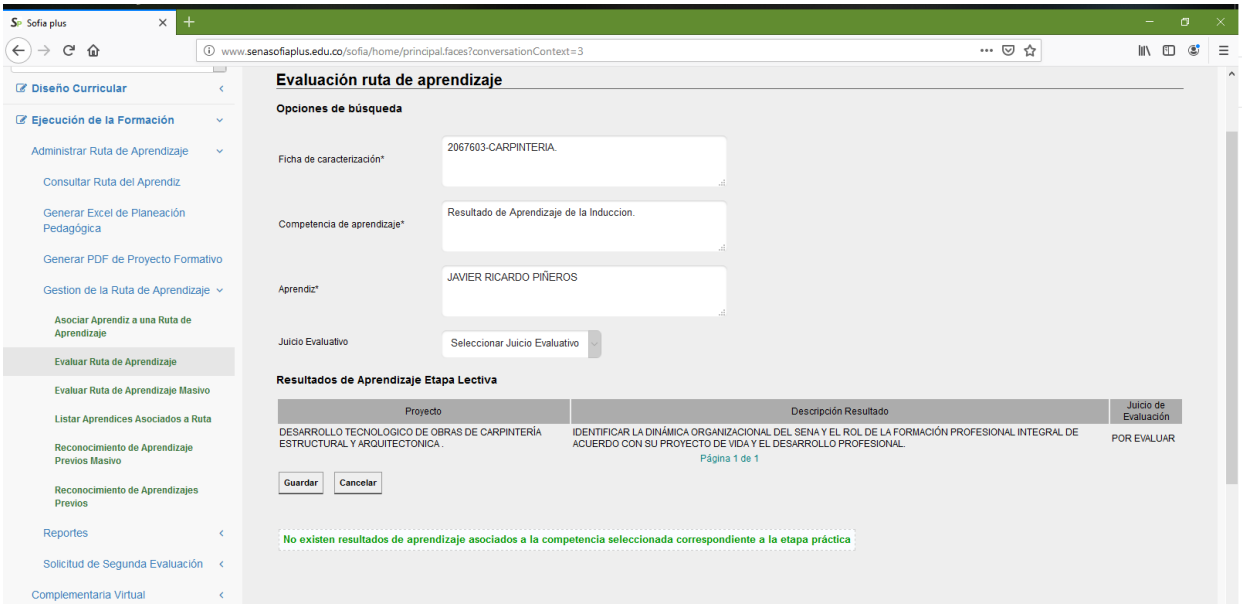


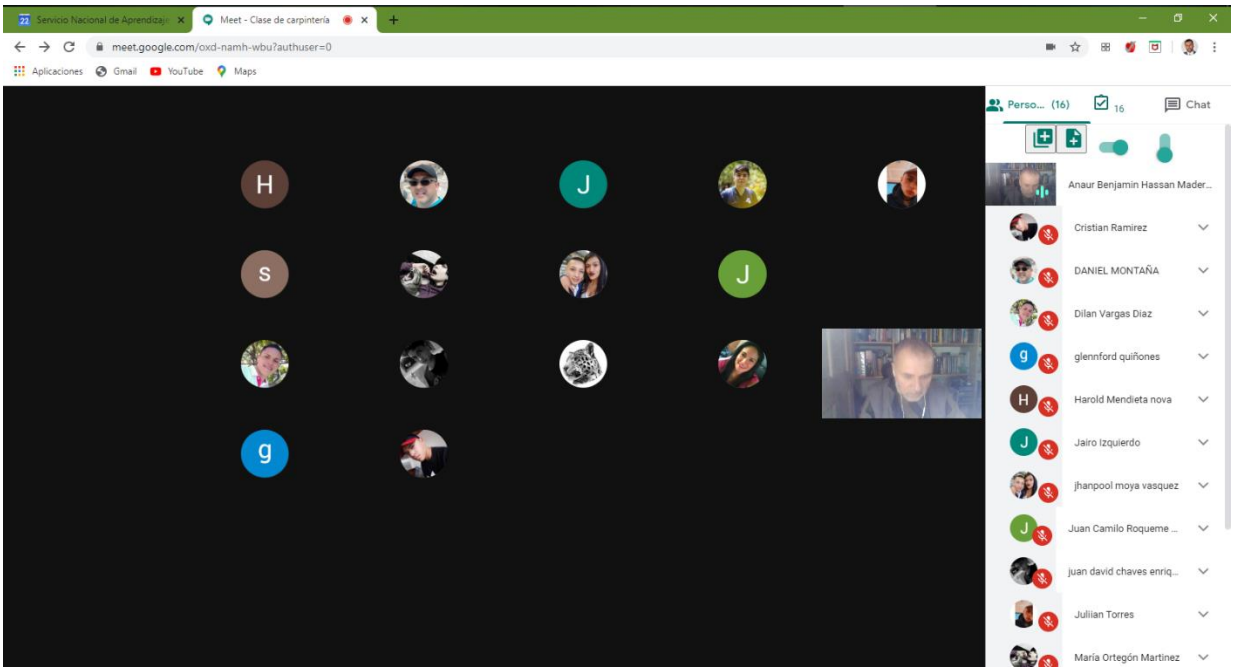




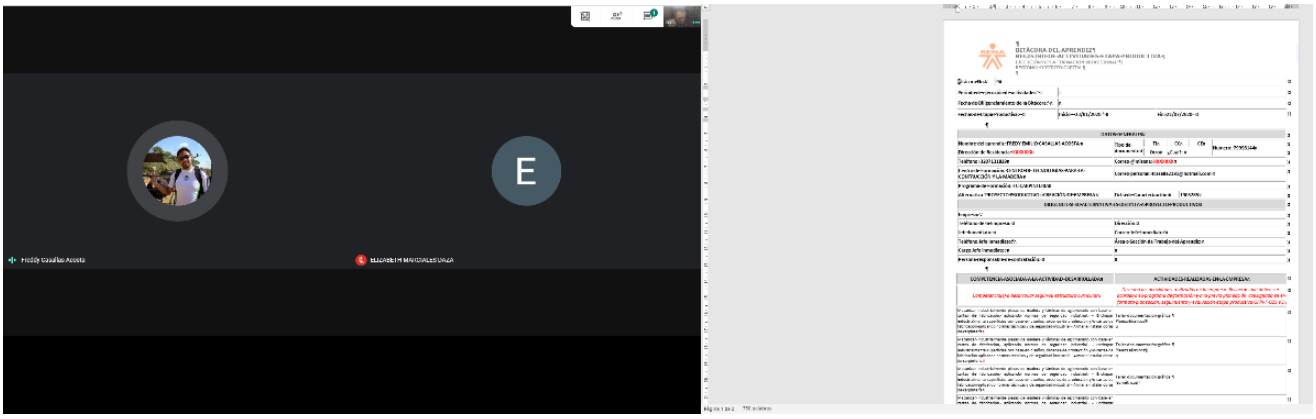




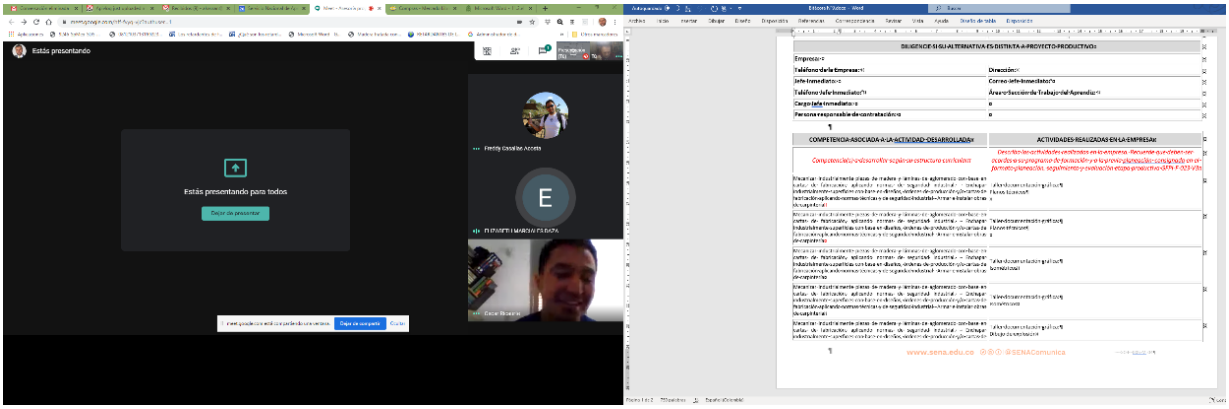

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces?conversationContext=3
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2067603-CARPINTERIA.
Competencia de aprendizaje*
Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
Aprendiz*
JAVIER RICARDO PIÑEROS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO TECNOLOGICO DE OBRAS DE CARPINTERÍA ESTRUCTURAL Y ARQUITECTONICA .
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
POR EVALUAR
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
No existen resultados de aprendizaje asociados a la competencia seleccionada correspondiente a la etapa práctica

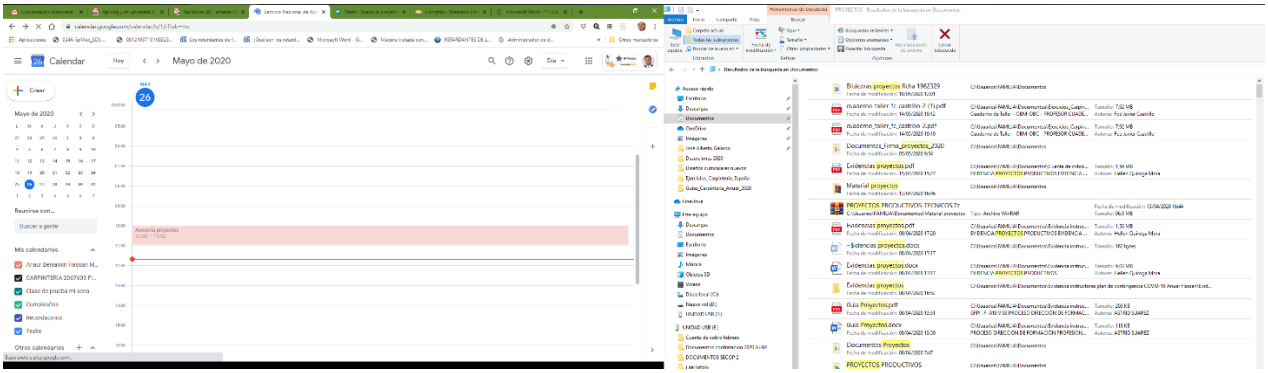


FICHA 190285

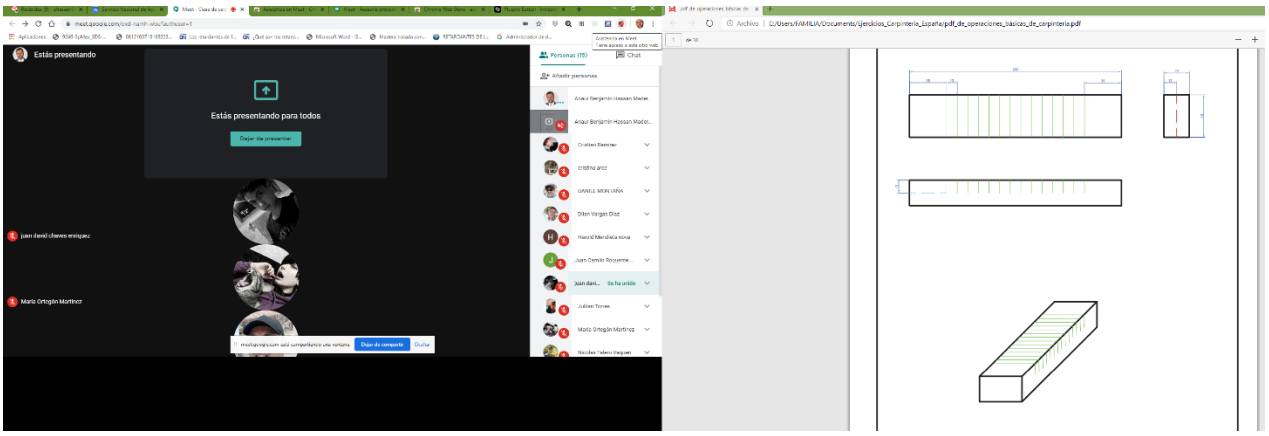


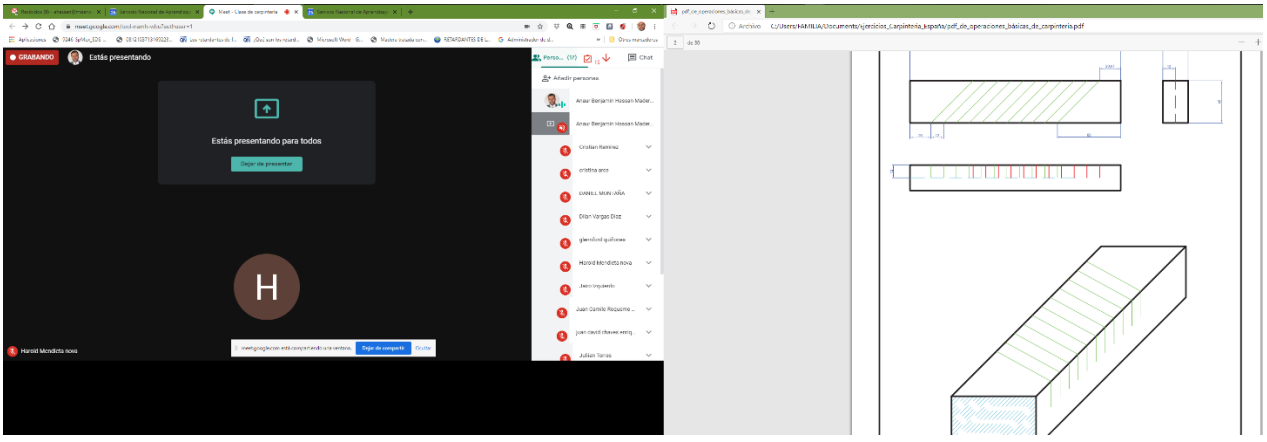
Ficha 1962329

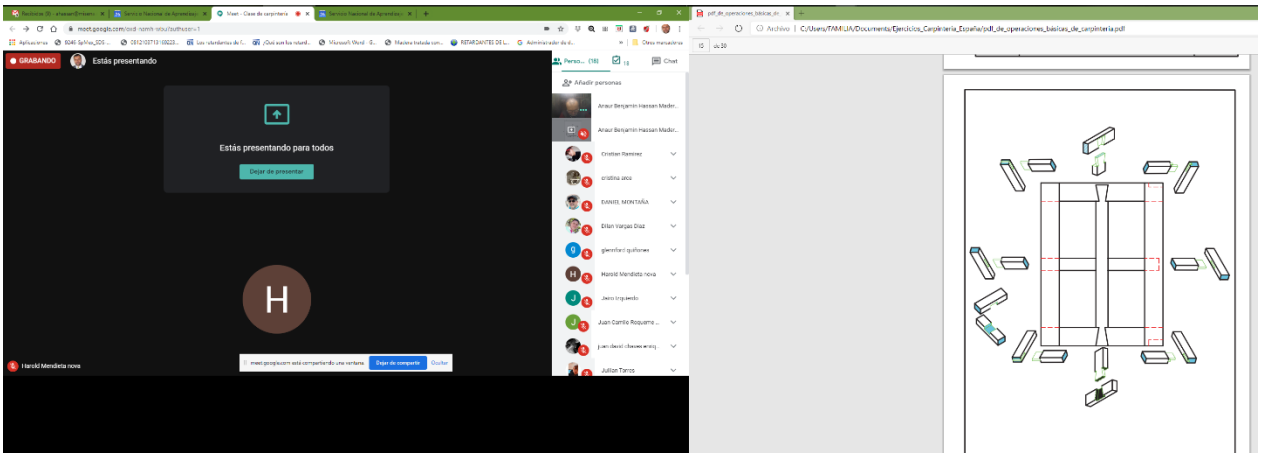


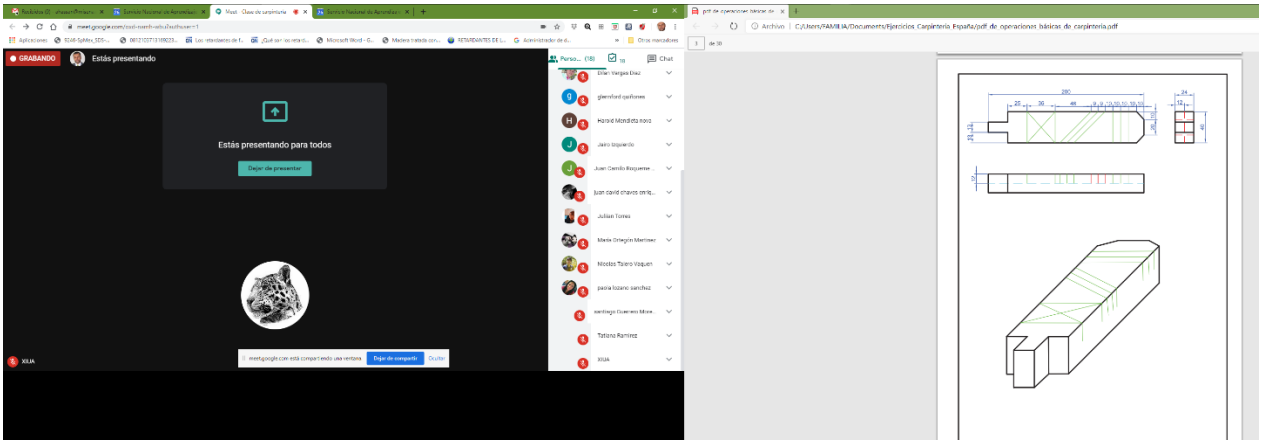


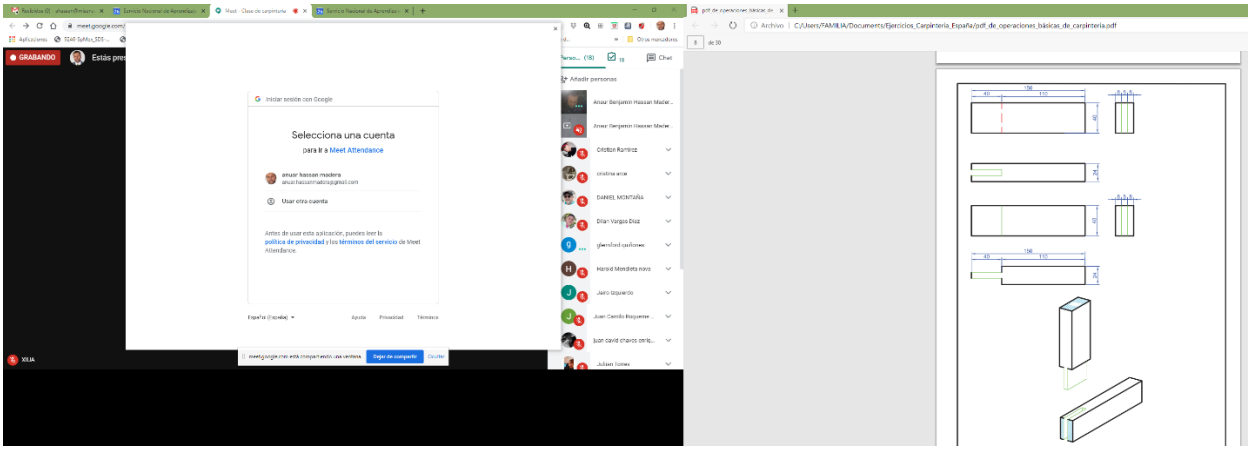
Ficha 2067603

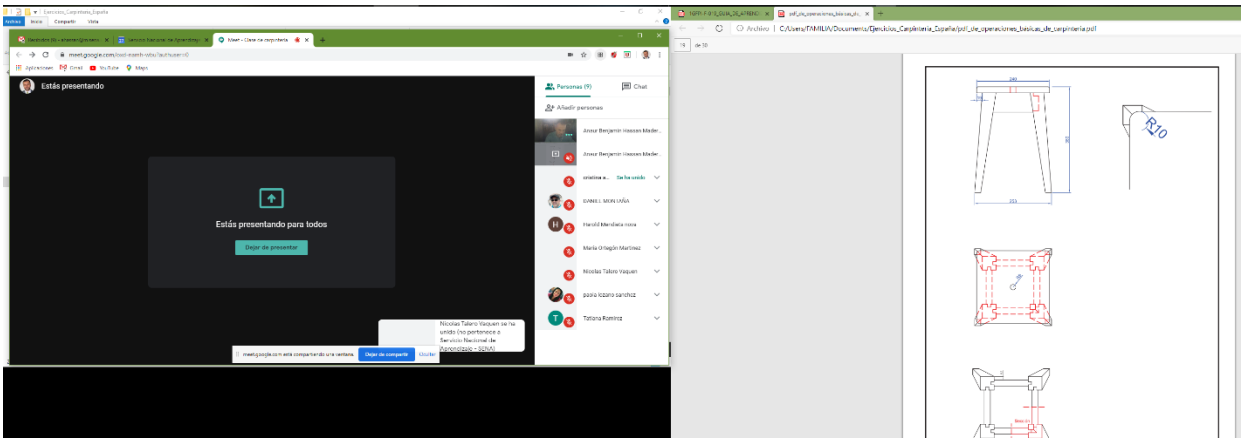


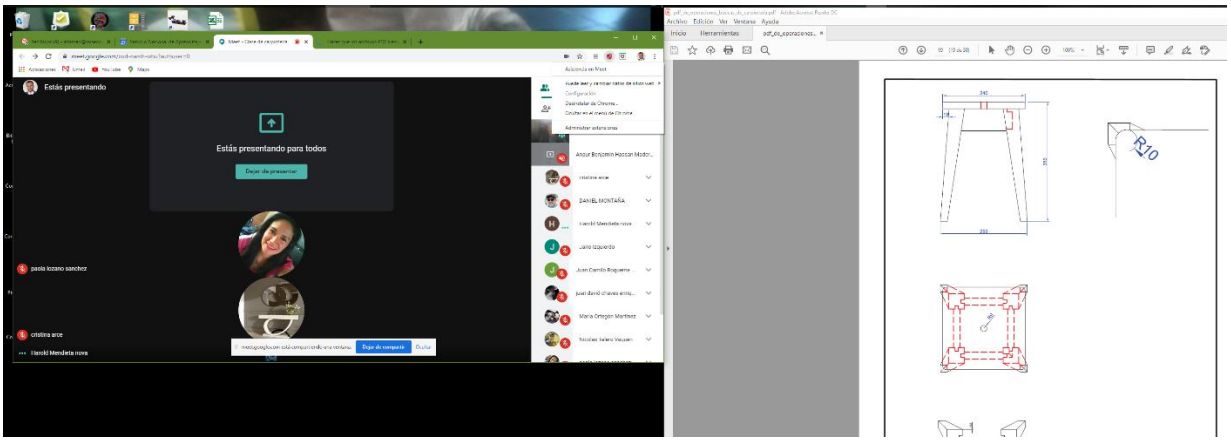


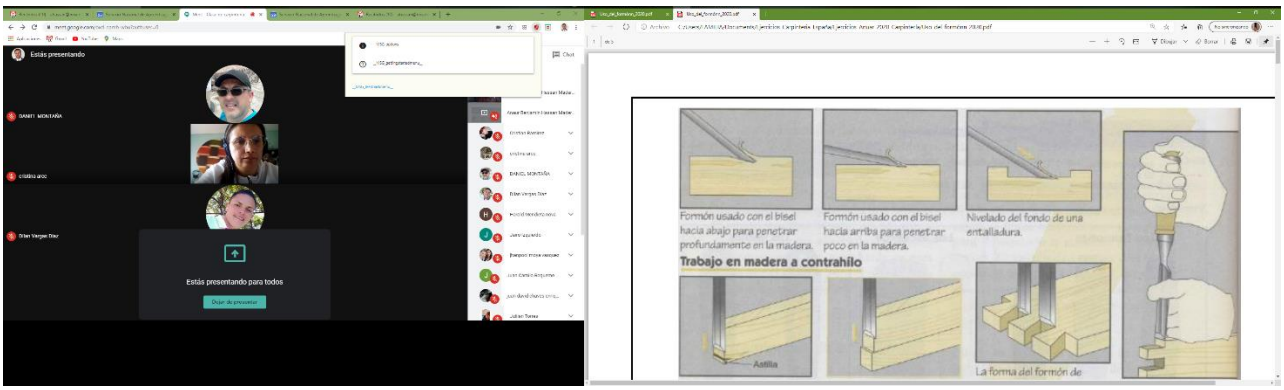

GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
H
Harold Mendieta nova
Dejar de compartir
Ocultar

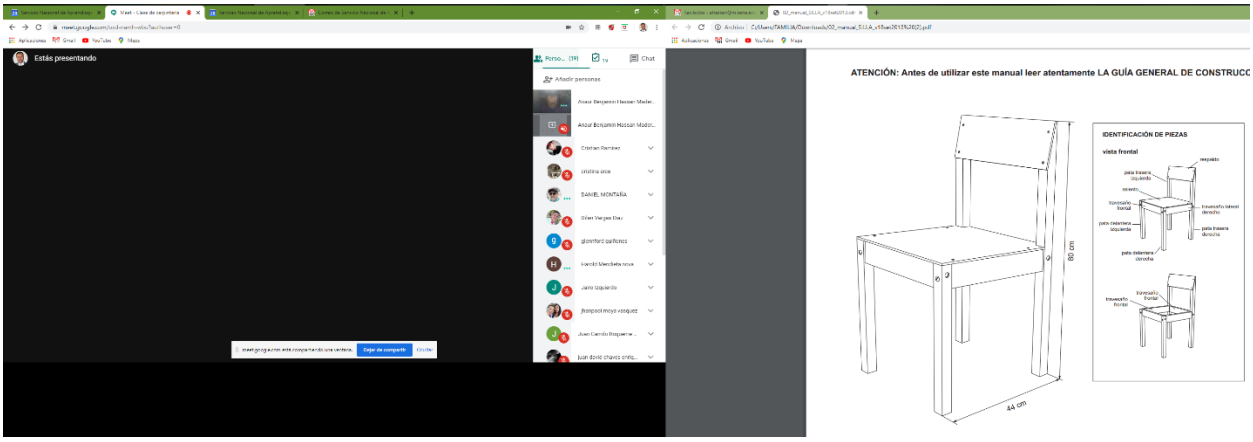

GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
XIUA
Dejar de compartir
Ocultar


GRABANDO
Selecciona una cuenta
para ir a Meet Attendance
anuar hassan madera
Usar otra cuenta
XIUA
Dejar de compartir
Ocultar

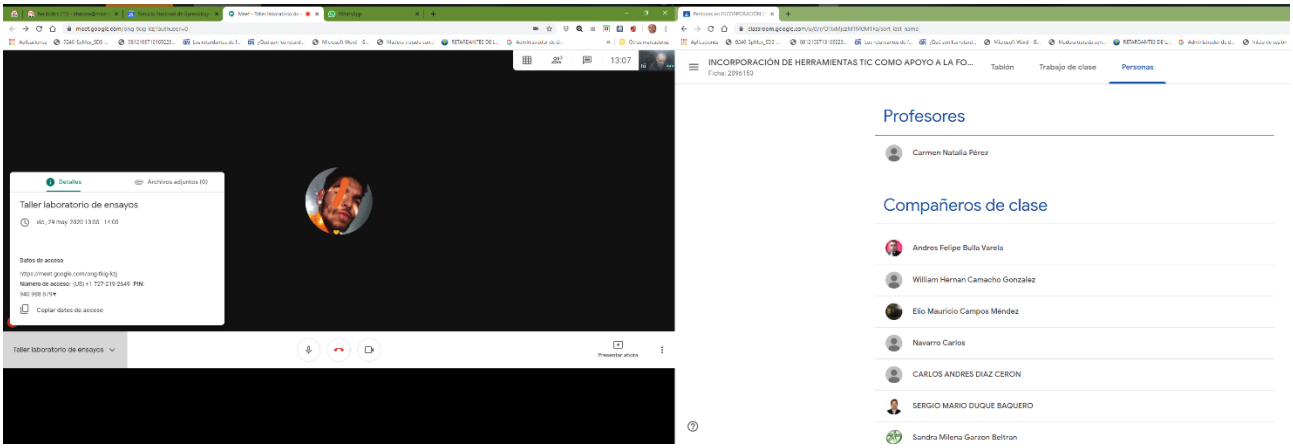

Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
R10

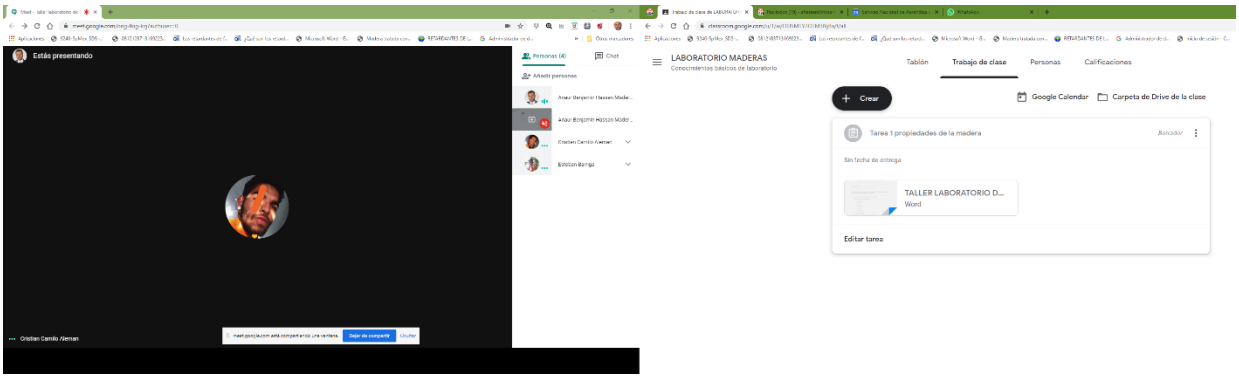

Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
R10


Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Formón usado con el bisel hacia abajo para penetrar profundamente en la madera.
Formón usado con el bisel hacia arriba para penetrar poco en la madera.
Nivelado del fondo de una entalladura.
Trabajo en madera a contrahílo
Astilla
La forma del formón de



TALLER LABORATORIO DE ENSAYOS.

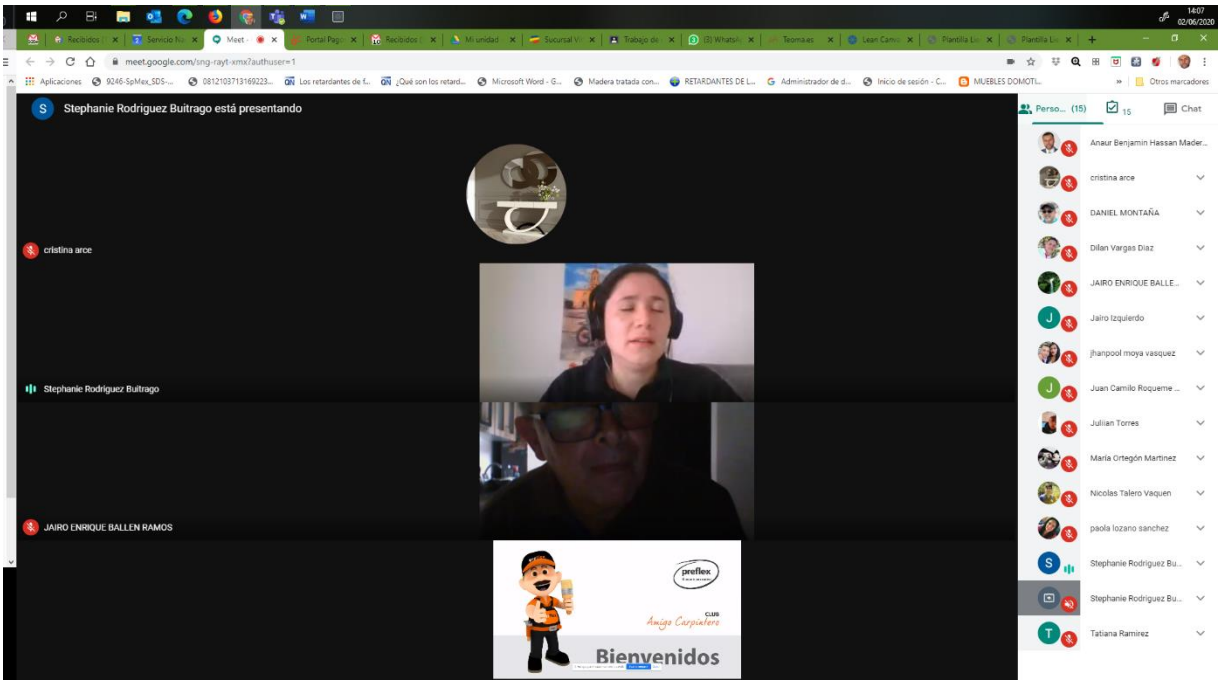


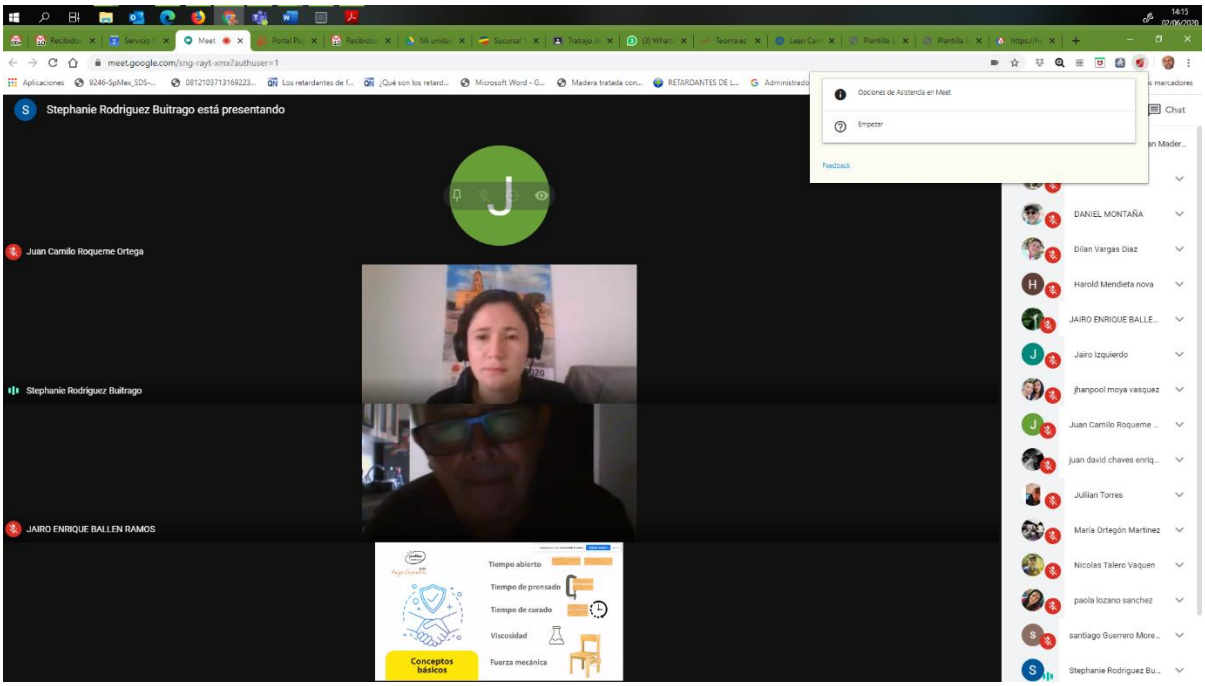


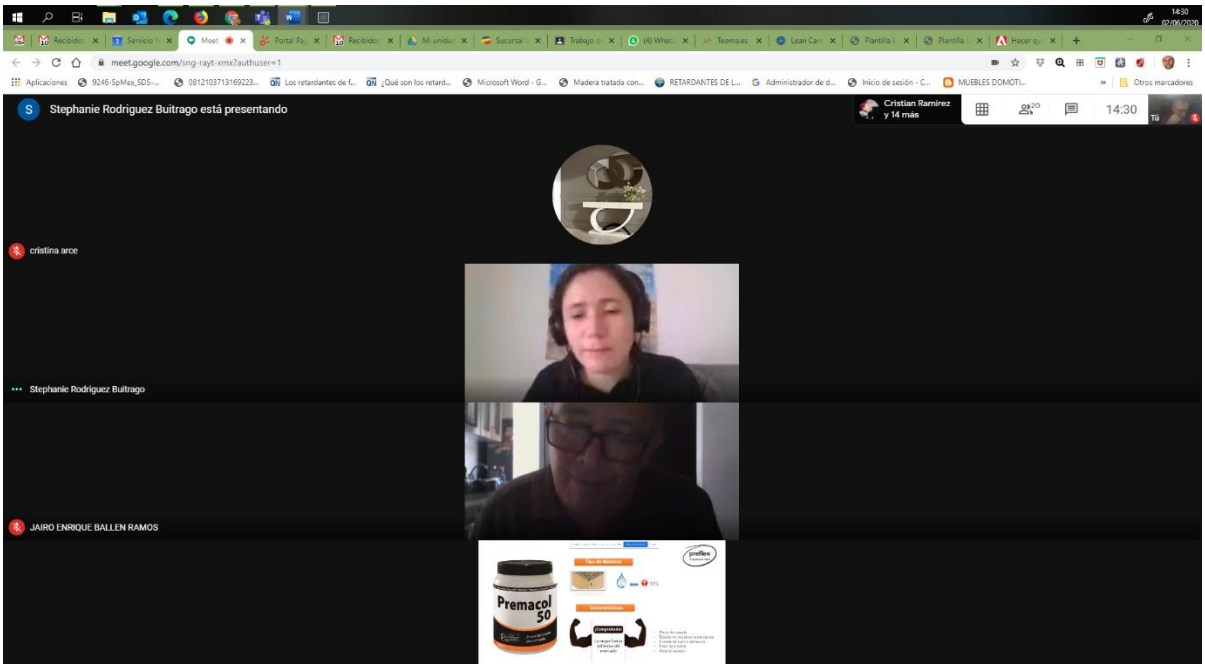
CAPACITACIÓN PEGANTES PREFLEX

02/06/2020

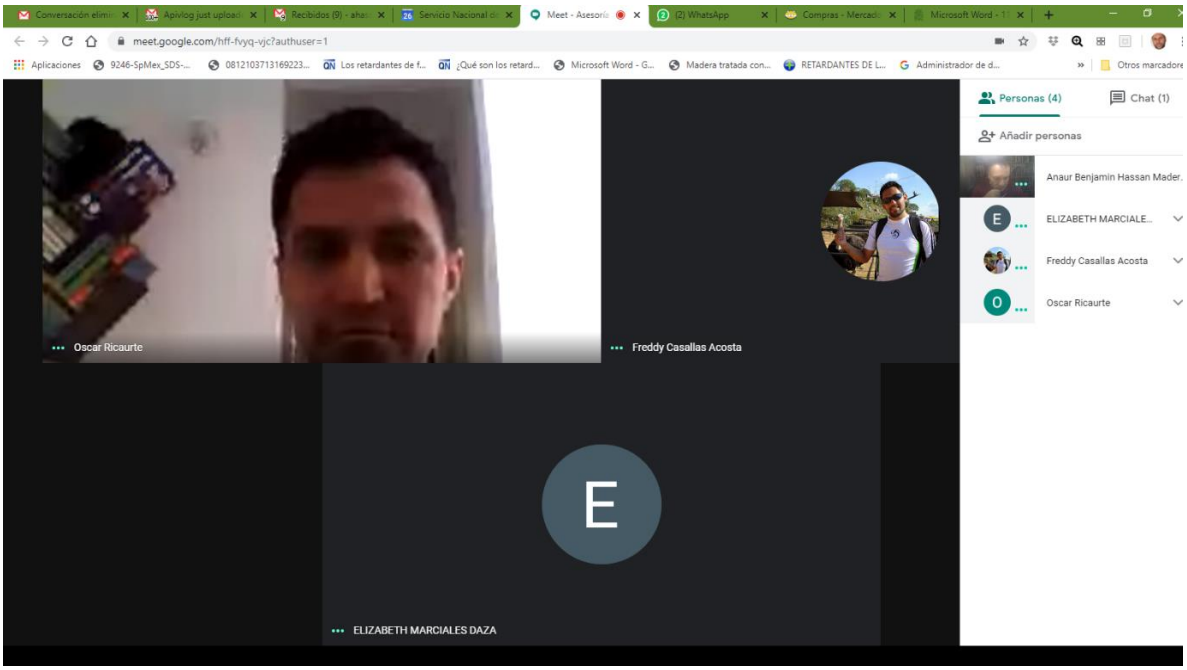
Ficha 2067603

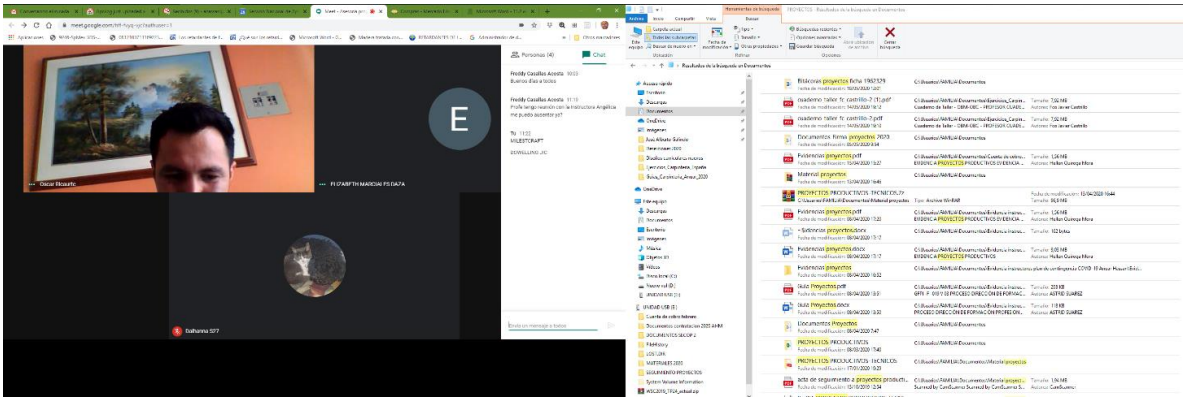






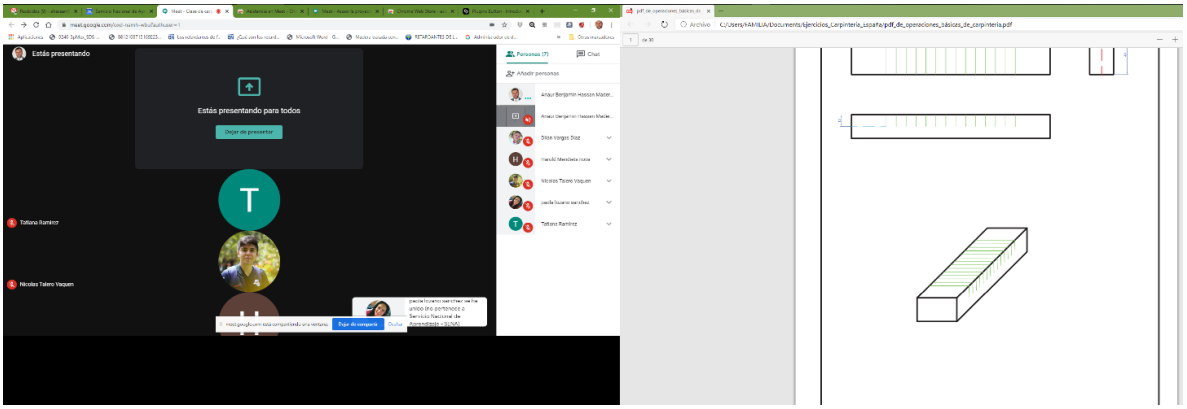
Proyectos ficha 1962329

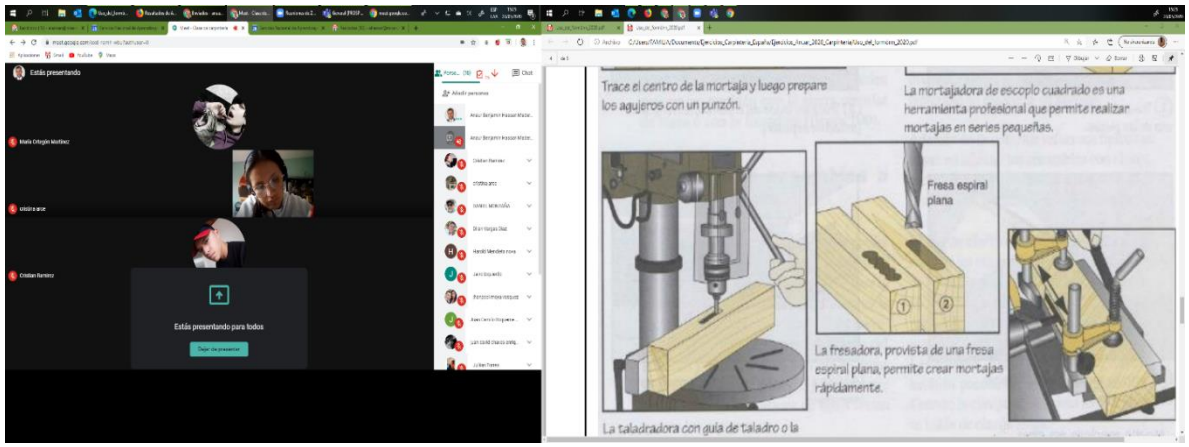




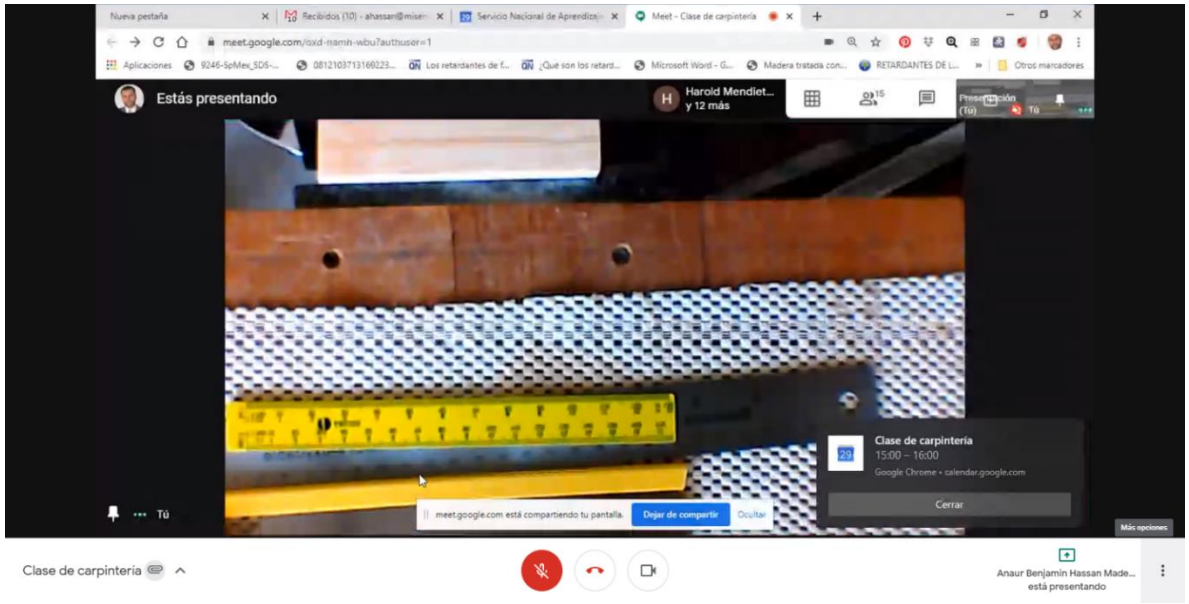
3/06/2020

Ficha 2067603

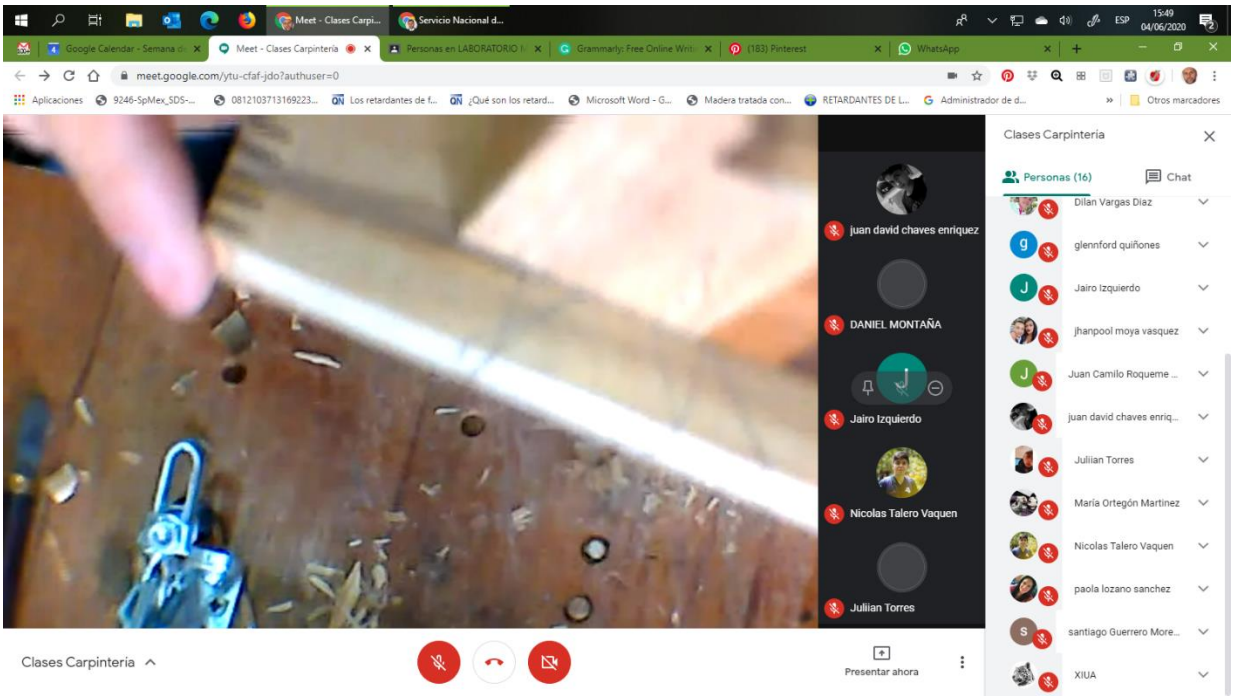


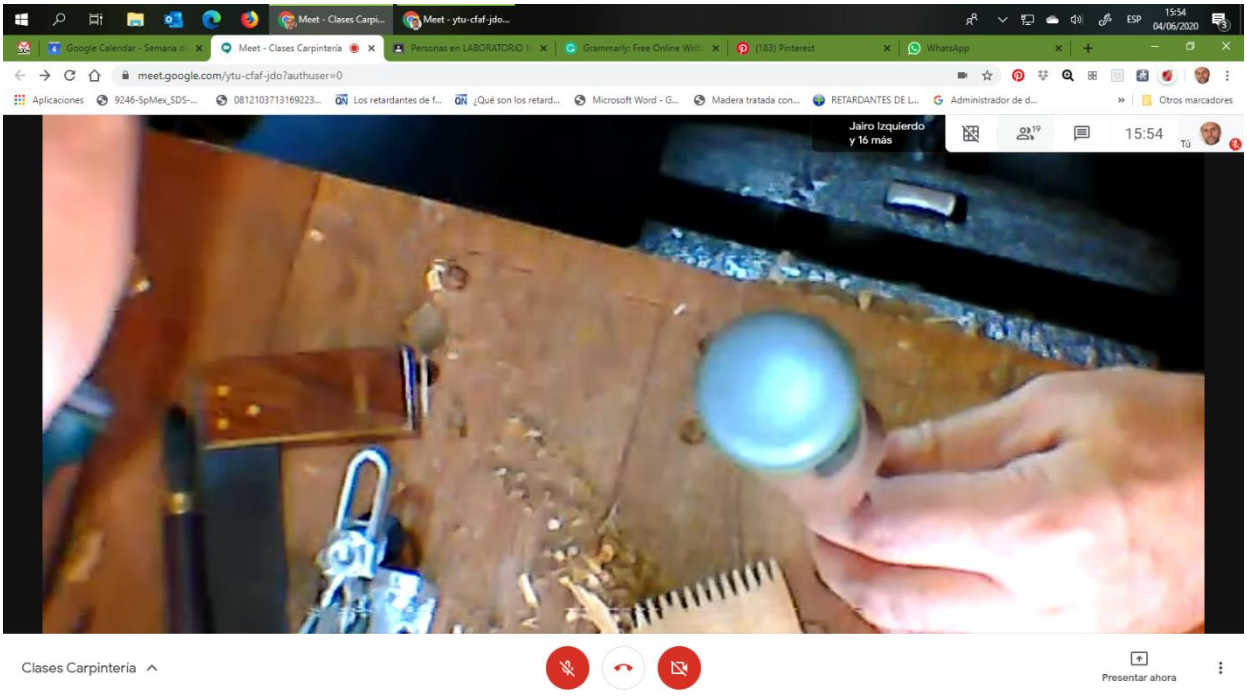


4/06/2020



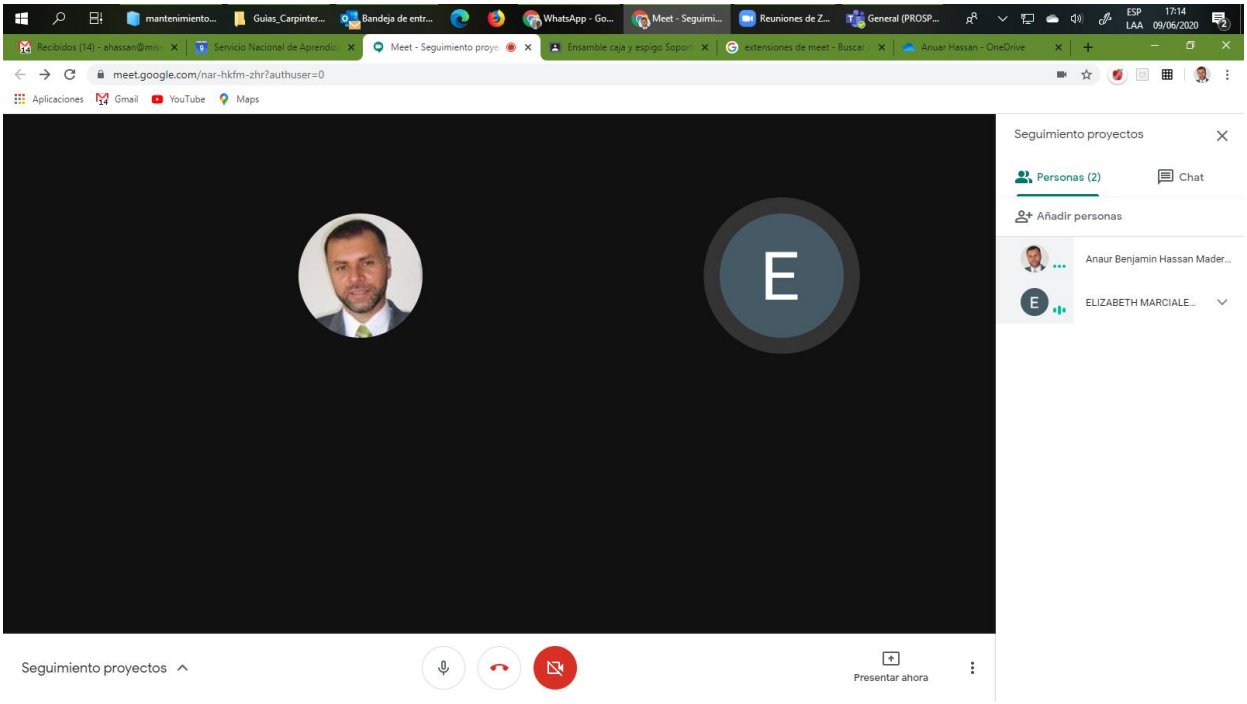
5/06/2020


Clases Carpintería
Personas (16)
Chat
juan david chaves enriquez
DANIEL MONTAÑA
Jairo Izquierdo
Nicolas Talero Vaquen
Julian Torres
Dilan Vargas Diaz
glennford quiñones
Jairo Izquierdo
jhanpool moya vasquez
Juan Camilo Roqueme ...
juan david chaves enriq...
Julian Torres
María Ortegón Martinez
Nicolas Talero Vaquen
paola lozano sanchez
santiago Guerrero More...
XIUA
Clases Carpintería
Presentar ahora


Jairo Izquierdo
y 16 más
15:54
Tú
Clases Carpintería
Presentar ahora

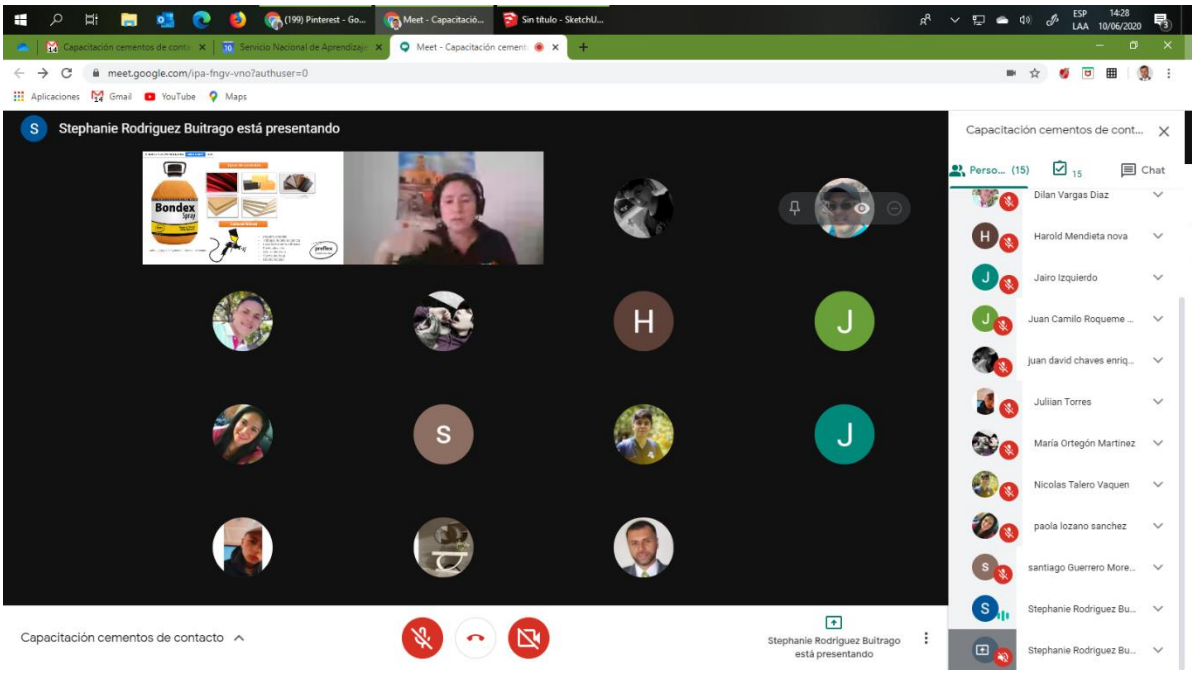
09/06/2020

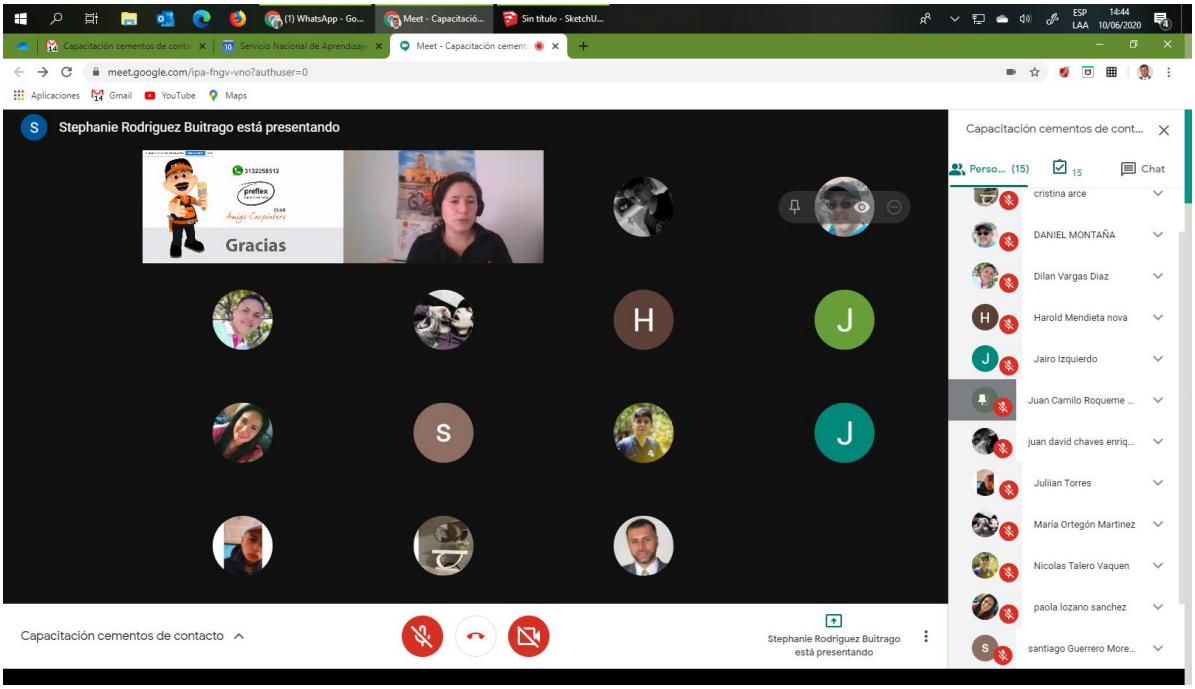
Proyectos 1962329



10/06/2020

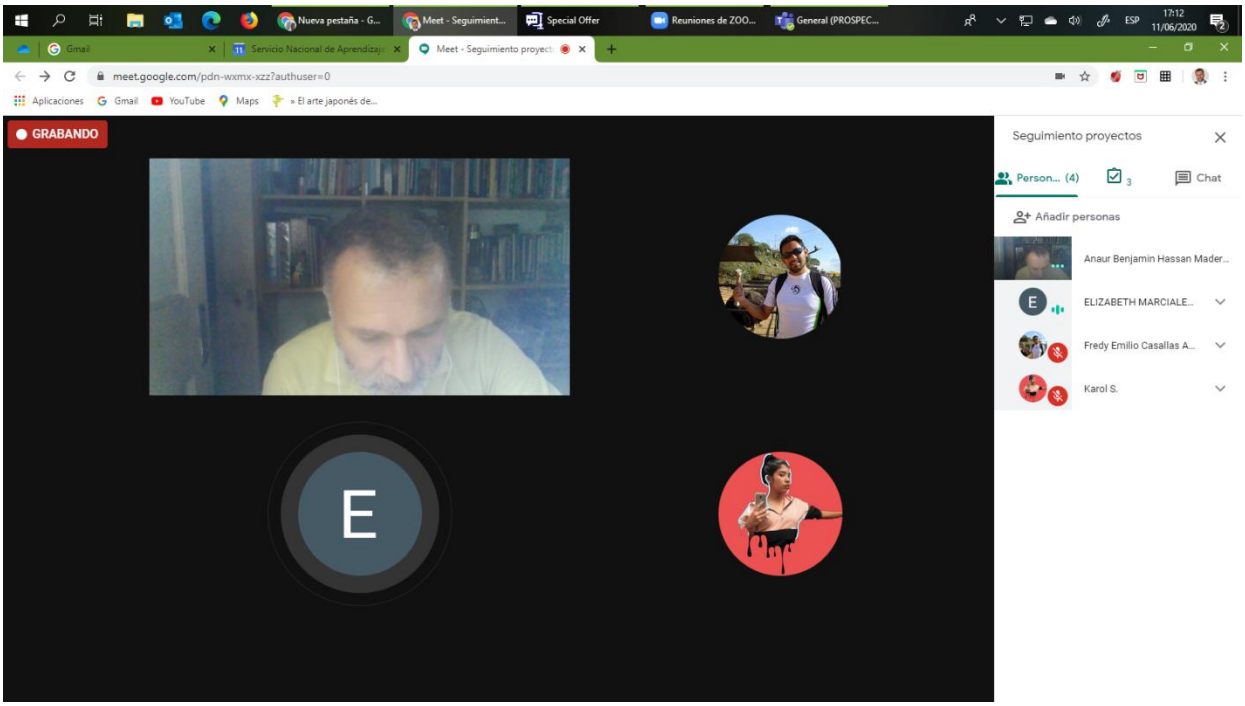
Ficha 2067603



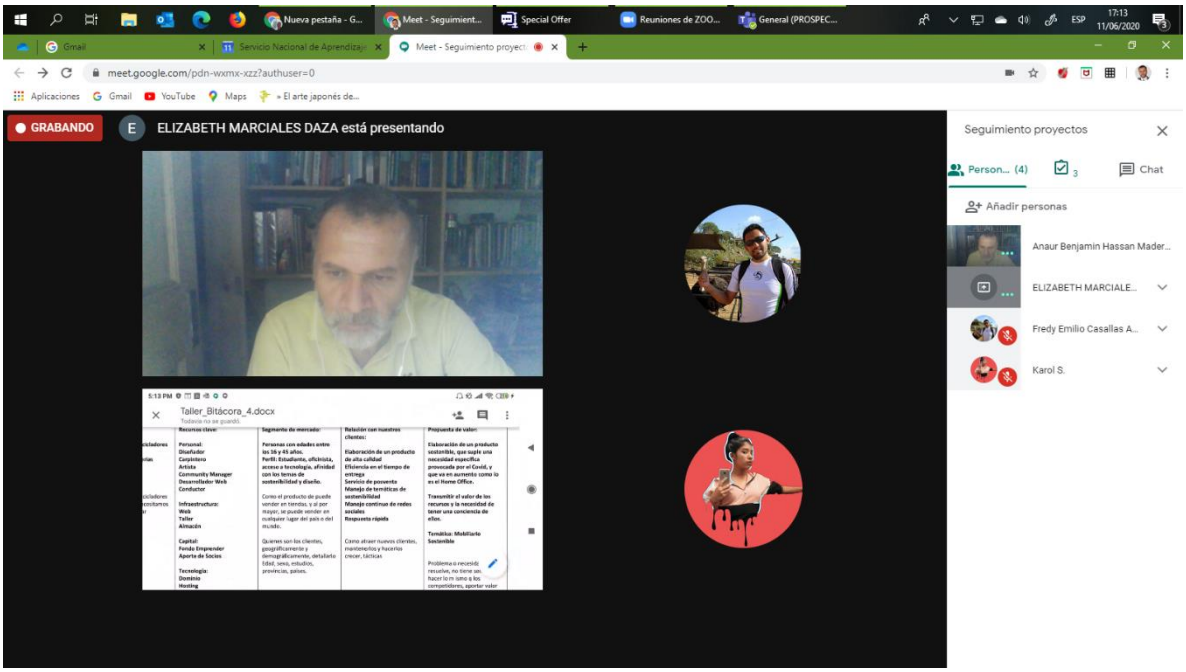


11/06/2020

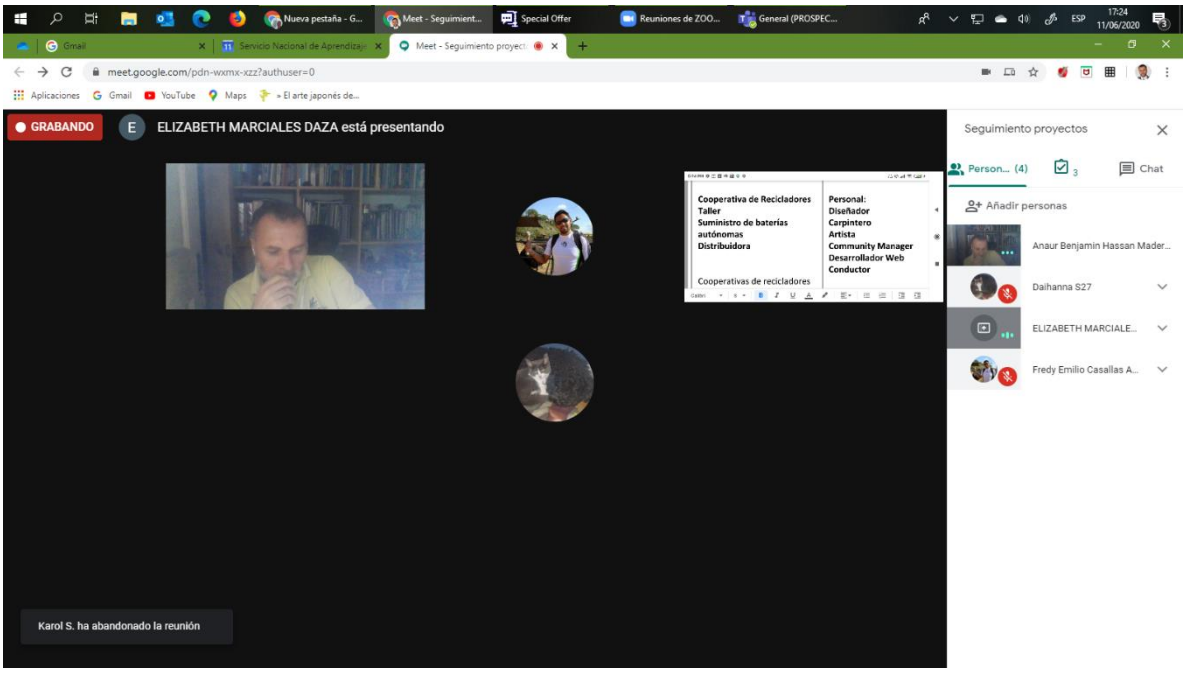
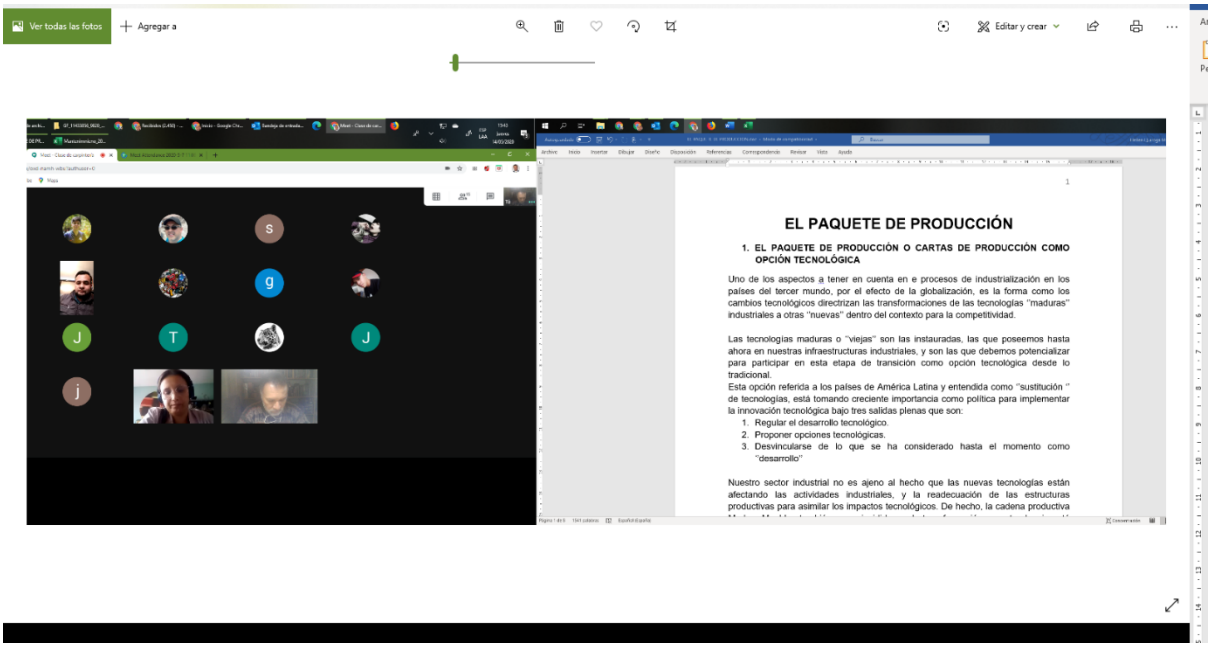
Proyectos 1962329


GRABANDO
Seguimiento proyectos
Person... (4)
Chat
Añadir personas
Anaur Benjamin Hassan Mader...
ELIZABETH MARCIALE...
Fredy Emilio Casallas A...
Karol S.
E

12/06/2020


GRABANDO
ELIZABETH MARCIALES DAZA está presentando
Seguimiento proyectos
Person... (4)
Chat
Añadir personas
Anaur Benjamin Hassan Mader...
ELIZABETH MARCIALE...
Fredy Emilio Casallas A...
Karol S.
Taller_Bitácora_4.docx

12/06/2020



12/06/2020