

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1981728 - PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR EL PERSONAL PARA LA FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS, DE ACUERDO CON NORMAS ESTABLECIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DETERMINAR RECURSOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR Y CONTROLAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS INTERNAS VIGENTES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 1831389 - DISEÑO DE MOBILIARIO
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DEL MANEJO DE FORMAS PRIMITIVAS BÁSICAS Y OPERACIONES BOOLEANAS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DE APOYO Y LA GUÍA DE AYUDA DEL SOFTWARE. ELABORAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DE POLÍGONOS EDITABLES DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DEL CURSO. MODELAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A TRAVÉS DE CONVERSIÓN DE LÍNEAS CON HERRAMIENTAS MODIFICADORAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS PLANTEADAS EN EL MATERIAL DEL CURSO PARA CADA HERRAMIENTA. ESTABLECER MATERIALES EN LOS ELEMENTOS CREADOS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE SELECCIÓN EN LA BIBLIOTECA DE MATERIALES INDICADA EN EL MATERIAL DE APOYO DEL CURSO. UBICAR ILUMINACIÓN ACORDE CON LA ESCENA Y EL CONTEXTO TRABAJADO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS Y CARACTERÍSTICAS DE ILUMINACIÓN DE CADA UNO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DURANTE LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO

ELABORAR FORMATOS PARA CHEQUEO DEL DESARROLLO DEL PROTOTIPO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE FABRICACIÓN DEL MODELO A ESCALA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE MANUFACTURA.

INTERPRETAR LOS PLANOS TÉCNICOS Y CARTAS DE PRODUCCIÓN DE LOS DIFERENTES DISEÑOS DE MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DADAS POR EL CLIENTE

OBTENER EL PROTOTIPO DEL MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTO, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL, MEDIOAMBIENTE, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA, GRAFICA Y

PLANEAR LA PRODUCCIÓN DEL MOBILIARIO DEL PROYECTO ACORDE CON LOS MODELOS CAD Y EL ANÁLISIS CAE TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO ACEPTADO POR EL CLIENTE.

REALIZAR PROTOTIPO DEL PRODUCTO: ESCALA REAL, MATERIALES REALES, PROCESOS DEFINITIVOS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

REALIZAR PROTOTIPO RÁPIDO A ESCALA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LAS ESPECIFICACIONES DADAS POR EL CLIENTE UTILIZANDO LOS PAQUETES CAD.

SELECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, ACCESORIOS PARA LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 1989197 - CARPINTERÍA
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2078549 - MANEJO DE 3D STUDIO MAX BÁSICO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DEL MANEJO DE FORMAS PRIMITIVAS BÁSICAS Y OPERACIONES BOOLEANAS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DE APOYO Y LA GUÍA DE AYUDA DEL SOFTWARE. ELABORAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DE POLÍGONOS EDITABLES DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DEL CURSO. MODELAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A TRAVÉS DE CONVERSIÓN DE LÍNEAS CON HERRAMIENTAS MODIFICADORAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS PLANTEADAS EN EL MATERIAL DEL CURSO PARA CADA HERRAMIENTA. ESTABLECER MATERIALES EN LOS ELEMENTOS CREADOS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE SELECCIÓN EN LA BIBLIOTECA DE MATERIALES INDICADA EN EL MATERIAL DE APOYO DEL CURSO. UBICAR ILUMINACIÓN ACORDE CON LA ESCENA Y EL CONTEXTO TRABAJADO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS Y CARACTERÍSTICAS DE ILUMINACIÓN DE CADA UNO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2106176 - MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90
--------------------------------------	-------

FICHA 2120645 - ENSAMBLAR PRODUCTOS EN MADERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ENSAMBLAR MUEBLES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.- APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00
--------------------------------------	------

FICHA 2105587 - APLICACIÓN BÁSICA DE INVENTOR EN EL PROCESO DE
DE APRENDIZAJE: DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR EL SISTEMA DE ELEMENTOS PRIMARIOS DE AUTOMATIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES DADAS POR EL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS CARGAS ESTÁTICAS Y/O DINÁMICAS Y SUS EFECTOS SOBRE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA MECÁNICO, DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE TRABAJO.

APLICAR LA ESTRATEGIA DE TRABAJO POR PROYECTOS AL PROCESO DE DISEÑO DE SISTEMAS MECÁNICOS, TENIENDO EN CUENTA LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

DETERMINAR LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN PARA LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA MECÁNICO, UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CONFORME A LA METODOLOGÍA DE DISEÑO EMPLEADA.

EVALUAR TÉCNICAMENTE LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS, MECÁNICAS Y TECNOLÓGICAS DE LOS MATERIALES SELECCIONADOS PARA LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA MECÁNICO, TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTOS, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIOAMBIENTAL, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA Y ERGONOMÍA.

GENERAR EL MODELO COMPUTACIONAL QUE PERMITA LA SIMULACIÓN Y ANIMACIÓN EN CORRESPONDENCIA CON EL COMPORTAMIENTO REAL DEL SISTEMA MECÁNICO.

HOMOLOGAR LOS COMPONENTES NORMALIZADOS QUE PERMITAN OPTIMIZAR EL DISEÑO OBTENIDO PARA EL SISTEMA MECÁNICO SEGÚN PROTOCOLOS DE ESTANDARIZACIÓN VIGENTES.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD EN LOS ELEMENTOS O CONJUNTOS DEL DISEÑO, COMPROBANDO SU FUNCIONALIDAD, MANTENIBILIDAD, USABILIDAD Y FACTIBILIDAD DE CONSTRUCCIÓN.

IMPLEMENTAR UNA METODOLOGÍA DE DISEÑO PARA SISTEMAS MECÁNICOS CONFORME LAS NECESIDADES PLANTEADAS POR EL CLIENTE O EMPRESA.

INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE PRUEBAS DE FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA MECÁNICO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTOS, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIOAMBIENTAL, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA Y ERGONOMÍA.

OBTENER EL PROTOTIPO DEL SISTEMA MECÁNICO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTOS, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIOAMBIENTAL, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA Y ERGONOMÍA.

PRESENTAR INFORMES TÉCNICOS QUE CONTENGAN LOS REGISTROS DE OPERACIONES, FUNCIONALIDAD, AJUSTES Y/O MODIFICACIONES DEL PROTOTIPO DEL SISTEMA MECÁNICO

PRESENTAR PLANOS TÉCNICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE UN PROYECTO. PRESENTAR PLANOS TÉCNICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE UN PROYECTO. GENERAR LOS ENSAMBLES CON LAS PIEZAS QUE CONFORMAN UN DISEÑO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

01PRESENTAR PLANOS TÉCNICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE UN PROYECTO. 02PRESENTAR PLANOS TÉCNICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE UN PROYECTO. 3.GENERAR LOS ENSAMBLES CON LAS PIEZAS QUE CONFORMAN UN DISEÑO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:

2071691 - MANEJO DE 3D STUDIO MAX BÁSICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DEL MANEJO DE FORMAS PRIMITIVAS BÁSICAS Y OPERACIONES BOOLEANAS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DE APOYO Y LA GUÍA DE AYUDA DEL SOFTWARE. ELABORAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DE POLÍGONOS EDITABLES DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DEL CURSO. MODELAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A TRAVÉS DE CONVERSIÓN DE LÍNEAS CON HERRAMIENTAS MODIFICADORAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS PLANTEADAS EN EL MATERIAL DEL CURSO PARA CADA HERRAMIENTA. ESTABLECER MATERIALES EN LOS ELEMENTOS CREADOS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE SELECCIÓN EN LA BIBLIOTECA DE MATERIALES INDICADA EN EL MATERIAL DE APOYO DEL CURSO. UBICAR ILUMINACIÓN ACORDE CON LA ESCENA Y EL CONTEXTO TRABAJADO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS Y CARACTERÍSTICAS DE ILUMINACIÓN DE CADA UNO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ESTRUCTURA LIVIANA E INSTALAR LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ESTRUCTURAS PRINCIPALES, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACABADO DE SUPERFICIES SOBRE LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 2105590 - APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE
DE APRENDIZAJE: PREPARACIÓN DE SUPERFICIES EN MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ACONDICIONAR SUPERFICIES EN MADERA A TRAVÉS DE
MEDIOS MECÁNICOS Y/O FÍSICOS BAJO CRITERIOS
PREESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL ACORDES A CADA PROCESO

APLICAR TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PREPARACIÓN DE SUPERFICIES CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DE SUPERFICIES DE ACURDO A REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

VERIFICAR SUPERFICIES PREPARADAS DE ACUERDO A ESTÁNDARES DE CALIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA