Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9

ELABORADO POR:

EQUIPO PROFESIONAL CIAE GRUPO 9

REVISADO POR: **Bibiana Cortez**

26 de Junio 2024 a 26 de Julio 2024

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se relacionan los datos y acciones ejecutadas con el servicio prestado en el centro integrarte atención externa grupo 9 a las personas con discapacidad, en el periodo comprendido del 26 de Junio de 2024 al del 26 de Julio de 2024

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	Personas con discapacidad	25	24	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	Personas cuidadoras	8	41	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	TOTAL	33	65	0	0	0	0	0	49	0	0	0	98

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	0	1	33	15	0	0	0	0	*0*	0	0

.

2.SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro integrarte atención externa grupo 9	2	0	2

Observaciones: Durante el periodo señalado del presente informe se realizaron 2 visitas de validación de condiciones, las cuales ninguna de las dos cumplió, una por temas médicos de acuerdo a su diagnóstico y la otra solicitada de centro médico, al encontrar red familiar de apoyo.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	*0*	*0*

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En el presente mes no se ajustan planes de atención individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Mediante el establecimiento de rutinas los participantes afianzan las habilidades y destrezas, teniendo en cuenta los apoyos requeridos tanto en AVD como en AIVD , al igual que estos ejercicios permiten mantener y mejorar dispositivos básicos de aprendizaje, habilidades sociales y comunicativas.

Se orientaron acciones de intervención hacia el desempeño de la actividad de alimentación con el fin de fortalecer el proceso deglutorio de los participantes dentro de las pautas, tiempos y minuta de alimentos planteada desde el servicio de atención.

Se implementan ajustes razonables en procesos de alimentación en elementos como cucharas y vasos adaptados para propiciar el mantenimiento de la independencia en el proceso de alimentación en participantes con alteraciones neuromotoras, al igual la implementación de estos ajustes han posibilitado afianzar de automotivación y autoexigencia

Se realizaron actividades rutinarias donde se involucran tareas simples como: arreglo de la alcoba (tendido de cama, doblado de ropa y organización del loker) con el fin de promover por medio de estas actividades la participación en su entorno familiar y comunitario asumiendo roles activos en los mismos

Se trabajaron actividades de refuerzo diario durante las horas de alimentación en “el espacio comedor”, donde se crearon las condiciones y el ambiente propicio para que los participantes refuercen y optimizan habilidades relacionadas con el uso adecuado de los cubiertos, como también promover una actitud y comportamiento adecuados en el momento de comer(No derramar fuera del plato, manejo adecuado de la servilleta, desplazar el asiento antes y después de sentarse en la mesa, no jugar con los alimentos, masticar con la boca cerrada, uso de palabras de agradecimiento)

Se da continuidad a la ejecución de actividades que promueven habilidades académicas, comunicativas, mediante taller de señas, lecturas compartidas y guiadas, proyecciones visuales, inclusión en entorno educativo, que permiten aumentar interacciones sociales y desarrollo dentro de los entornos en los que se encuentran los participantes.

Se ejecutan actividades que permitan favorecer repertorios básicos de aprendizaje mediante ejercicios que involucren capacidad de atención y memoria, generando retención de información previa e inmediata, logrando mantener los mismos durante ciertas actividades específicas que permitan una actividad de mayores periodos de tiempo.

Se realizan actividades de Mantenimiento y fortalecimiento Osteo Muscular, movilización articular en los participantes en biogimnasio del parque la Gaitana y en las instalaciones de la unidad operativa.

Se realiza actividad física por medio de clases de rumba aeróbica y aeróbicos dirigidos con ayuda unipersonal para la población que lo necesita.

Se realizan intervenciones de entrenamiento deportivo desde las disciplinas de atletismo, baloncesto, microfútbol y se hace observación para la conformación de los equipos que participaran en las olimpiadas de la SDIS.

Se continúan realizando actividades que involucran cambios de posición, hidratación de piel, movilidad articular de tren superior e inferior con el fin de evitar úlceras por presión.

Se continúan las actividades de educación y manejo de la Higiene Postural, donde se maneja la alineación postural y la actitud postural por medio de diferentes actividades en las cuales se trabajó con circuitos.

Se realizan estiramientos de zonas musculares superiores e inferiores para que la retracción muscular sea la menor posible, se hace movilidad de la zona Core para mantenerla con un nivel de fuerza apta para la cotidianidad.

Se realizan actividades de estimulación multisensorial por medio de estimulación olfativa, gustativa y táctil donde por medio de diferentes alimentos y diferentes texturas líquidas, se trabaja los diferentes canales sensoriales.

Se trabaja actividades de ejercicio terapéutico donde por medio de actividades con balón se trabaja coordinación viso manual, viso pédica y lanzamiento.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	26	85

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9		

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones cuidado para la salud se continúa garantizando la exploración de condiciones físicas y mentales de los participantes diariamente en la atención, haciendo el respectivo seguimiento a lugar en los casos que bajo los hallazgos así lo requieran, en esa misma línea se mantienen las acciones de cuidado relacionadas con el plan de cuidados de cada participante, de cara a las necesidades previamente identificadas y las relacionadas con sus diagnósticos por historia clínica, que de manera inicial se recepcionó a las familias, y se dio lectura en historias sociales, bajo la necesidad de actualización de los mismos documentos, teniendo en cuenta que estas necesidades son cambiantes, y así mismo se ajustan las estrategias de cuidado, por otra parte en lo relacionado con los participantes que requieren de acompañamiento en la toma de tratamiento farmacológico se brindó orientación y seguimiento frente a formulación vigente y entrega de medicamentos dentro de los tiempos de oportunidad, retroalimentando a cuidadores y referentes familiares en las buenas prácticas en farmacovigilancia, así mismo se efectuó espacio de articulación y socialización en tema sexualidad para algunos de los participantes del centro, en la misma línea se realizó jornada de socialización en cuidados, y protección de la piel, enfocando la aplicación de rutina de cuidado en los apoyos generalizados, educación y rutina para los apoyos extensos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIÓN

-Desde el programa de nutrición se garantiza la toma de peso y talla a todos los participantes

-se capacita al personal manipulador

-Se realiza conversatorio con referentes familiares, frente a la forma en que los participantes consumen sus alimentos en el medio familiar, teniendo en cuenta, consistencias, posicionamientos, técnica de administración, productos espesantes y preparaciones, para garantizar optimo proceso de alimentación, en participantes con dificultades deglutorias.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Se dio orientación a los cuidadores frente a las dietas y consistencias requeridas por los participantes, y las que se brindan en la unidad operativa, estableciendo acuerdos y compromisos que se generan para tener una consistencia óptima dentro de la unidad operativa y que no se genere ningún tipo de riesgo con los participantes dentro de su proceso deglutorio.

Se realizó jornada adaptativa o de apoyo, donde participaron 10 referentes familiares, donde se les oriento el uso adecuado de los elementos de aseo, promoviendo comportamientos autónomos dentro del hogar a partir de la ejecución de actividades de la vida contribuyendo a una percepción de mayor funcionalidad y pertenencia de la persona con discapacidad a la familia y el entorno comunitario.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	69	08	61	1
TOTAL Registre la cantidad total de intervenciones efectuadas en el mes	69	08	61	1

Observaciones: las intervenciones se realizaron en el servicio social por temas comportamentales de, asistencia y novedades en temas de salud, de seguimiento o temas de medicamentos y pañales, las intervenciones en visitas domiciliarias se realizaron dando seguimiento a solicitud por estudios de caso frente a dinámicas familiares y condiciones habitacionales de los participantes.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Sistemas familiares que se les realiza acompañamiento por presentar cuadro de alteración comportamental.	Se aborda a los referentes familiares de los participantes por presentar cuadro de alteración comportamental por	*0*	*3*

		lo cual se solicita pedir cita de psiquiatría con acompañamiento de la profesional en psicología.		
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Sistemas familiares que se les realiza acompañamiento por vencimiento fórmula de medicamento o envio de medicamento en ruta	Se aborda a la referente familiar de la participante al no contar con la fórmula de medicamento y haciendo solicitud de envío de los necesitados para la atención del participante y la prohibición de envío en ruta.	*0*	*2*
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Sistemas familiares que se les realiza acompañamiento telefónico por situaciones presentadas con los participantes al presentar equimosis	Se aborda a los referentes familiares de los participantes por situaciones presentadas dentro del servicio con otros compañeros o por llegar con algún equimosis desde casa y al cual se hace seguimiento	*0*	*5*
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Sistemas familiares con dinámicas familiares o situaciones específicas de seguimiento para estudio de caso	Sistemas familiares que se abordan en visita domiciliaria verificando dinámica relacionales y condiciones habitacionales	*0*	*8*
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dietas y consistencias	Orientar a los referentes frente a las	0	8

		dietas y consistencias que requieren los participantes para un proceso deglutorio seguro		
Integrarte Atención Externa Grupo 9	_____	_____	0	41
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Corresponsabilidad familiar	Establecer acuerdos para gestionar cita con psiquiatra debido a las alteraciones comportamentales de los participantes	0	2
		TOTAL		69

Observaciones: Se identificaron situaciones con los participantes en relación a temas de medicamentos, fórmula de pañales, alteración comportamental, temas de salud a los cuales se hizo intervención, orientación y acompañamiento según el caso.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	1	14	Fortalecimiento en la identificación de rutas de acceso para la garantía de derechos	Continuar brindando herramientas y estrategias que permita el reconocimiento de los derechos y la garantía de los mismos.	Las familias participantes compartieron sus conocimientos y experiencias respecto a los derechos como cuidadores-as y las entidades de apoyo para la protección al cuidador (manzana del cuidado, la casa de la mujer entre otras.

Observaciones: Se proyecta para la última semana de julio el grupo focal con la temática fortalecimiento en la identificación de rutas de acceso para la garantía de derechos

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	Cuidado al Cuidador	Realizar una sesión de baile y rumba en la cual los referentes familiares logren ser parte de espacios que les favorezcan para la mejora de su salud y de la misma manera se involucren en las dinámicas en los que están presentes sus hijos.	Se logra propiciar un espacio a los cuidadores en donde se ejecutaron actividades de esparcimiento en cual cambien sus rutinas y tengan un respiro de sus tareas de la cotidianidad.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	Subred Norte Fundación Oriéntame
RECREATIVO	0	0	0	
CULTURAL	2	2	48	Biblioteca pública CEFE Fontanar del rio Extension Biblioteca publica Francisco Jose de Caldas
DEPORTIVO	2	2	22	I.D.R.D Y Parque la Gaitana
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica por sistema de apoyo
TOTAL	0	0	0	5

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO: Se realiza articulación con la Subred Norte, con un primer encuentro encaminado a la orientación y capacitación a los participantes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.
Se realiza articulación con la Fundación Oriéntame quien dirigió la actividad derechos sexuales y reproductivos con los participantes y proyectado en el mes de agosto con referentes familiares.
RECREATIVO:
CULTURAL: Se realiza articulación para la inclusión de personas con discapacidad en la Biblioteca pública CEFE Fontanar del río, donde se realizan salidas extramurales, y con extensión de la Biblioteca pública Francisco José de Caldas, para actividades intramurales, con el objetivo de promover habilidades de lenguaje comprensivo y expresivo, repertorios básicos de aprendizaje, proceso de lectura y escritura, habilidades comunicativas y sociales, así mismo como reconocimiento de entornos seguros, que permitan a los participantes mejorar su desarrollo dentro de la sociedad.
DEPORTIVO: Los adultos con discapacidad logran dar continuidad del proceso y se realizan sesiones de aprendizaje sobre las partes de la bicicleta y cómo manejarla en espacios abiertos, así como normas de manejo (en qué vías se debe o se puede manejar), direccionalidades todo esto con el instituto de recreación y deporte y sus proyecto escuela de la bici, se da continuación a la articulación con el parque la Gaitana, se logra el préstamo de las instalaciones como lo son canchas de de microfútbol, baloncesto, voleibol playa, gimnasio biosaludable, cancha de futbol sintetica y espacios verdes de este.

PRODUCTIVO: En este aspecto no aplica por sistema de apoyo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se logró en varios participantes la aceptación de las diferentes AIVD entre las que encontramos tendido de cama, doblado de ropa, y organización de loker
- Se evidencia que a través de los talleres prácticos de aseo se ha afianzado en algunos participantes la ejecución de las tareas de forma adecuada entre las que encontramos lavado de manos y cepillado de dientes así mismo las inician inmediatamente termina de consumir alimentos, continúan requiriendo de apoyo para el manejo adecuado de los tiempos e insumos de la actividad
- En las actividades de manualidades básicas se pudo evidenciar que algunos participantes presentaron motivación hacia la manipulación de materiales y herramientas en cada uno de los talleres semanales, los cuales reforzaron además de las habilidades motoras finas, la creatividad y el uso del tiempo libre.
- Se logra un progreso significativo en la adaptación de la mayoría de los participantes a las dinámicas y tiempos propios del servicio de atención posibilitando una participación activa y efectiva en los diferentes escenarios de intervención.
- Desde la implementación de ajustes razonables, se ha identificado logros relacionados con la ingesta alimentaria, dado a que la mejora de la ingesta dentro de los tiempos establecidos para el proceso de alimentación
- Se logra propiciar el reconocimiento de áreas de interés significativo y de metas personales a nivel concreto por parte de los participantes a través de la exploración y participación práctica en las diferentes actividades propuestas desde las competencias de intervención profesional.
- Se logra realizar entrenamientos deportivos enfocados al mejoramiento de capacidades físicas y habilidades motrices para la participación de las olimpiadas de la SDIS.
- Se realizan clases de actividad física por medio de rumba y aeróbicos en los cuales los adultos y adultas logran ejecutar movimientos de alto impacto para generar mayor gasto calórico y fortalecer su sistema cardiovascular.
- Se continúa avanzando en el manejo osteomuscular de los participantes de apoyo generalizado. permitiendo así mantener su movilidad articular.
- Se continúa avanzando en la identificación y manejo de algunas posturas a manejar en las diferentes actividades de la vida diaria.
- Se avanza el manejo de la defensividad táctil con trabajo de los diferentes canales sensoriales.
- Se avanza en el manejo de la coordinación viso manual y viso pédica por medio de trabajo de circuitos y trabajo en cancha a espacio abierto.
- Un grupo significativo de participantes han adquirido repertorios sociales y comportamentales que favorece la adaptación (incremento de la escucha activa, iniciar y mantener una conversación corta, presentarse a sí mismos; formular preguntas y opinar).
- Un grupo de participantes cumplen con normas básicas de cortesía lo cual genera un ambiente armonioso en las dinámicas cotidianas.
- Se ha observado en algunos participantes incremento en los procesos de iniciativa y participación, así como también la habituación de rutinas donde inician y mantienen la atención en las actividades propuestas.
- Un grupo de participantes ha logrado realizar un proceso de autoevaluación donde identifican acciones adecuadas e inadecuadas y las posibles consecuencias de sus acciones.

- Un grupo significativo de participantes en las actividades de motivación logran reconocer necesidades e intereses particulares.
- Se adelanta articulación con equipo de Subred integrada de servicios de salud norte en Apoyo con acciones de promoción y prevención acorde con las competencias del sector salud, para garantizar conforme a la normativa y los derechos de la población con discapacidad
- se logra la toma de peso y talla a la gran mayoría de los participantes
- se logra realizar la servida de los alimentos con mayor agilidad

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Se logran iniciar con el reconocimiento de los sistemas familiares de los participantes con intervención individual con familias que presentan dinámicas familiares con situaciones que requieren de acompañamiento e información para la toma de decisiones que promueva su bienestar.

- Se inicia con los acompañamientos por medio de visita domiciliaria en los hogares de los participantes evidenciando dinámicas familiares y condiciones habitacionales.

- Se logro involucrar a un grupo de referentes familiares en las diferentes actividades realizadas en el centro, con énfasis en la realización de AVD, y el reconocimiento de las diferentes rutinas dentro del centro, con el fin de generar mayor independencia y autonomía en los participantes en sus diferentes entornos.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se continúa con más procesos de articulación con entidades locales y distritales del sector Salud, Educativo, deportivo y cultural, con actividades para participantes y sus sistemas familiares.

- En articulación con la Subred Norte se proyecta para el mes de agosto, un primer acercamiento de algunos referentes familiares en el concejo local de Discapacidad

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- A pesar de las previas sensibilizaciones realizadas a referentes familiares, cuidadores y cuidadoras que hacen parte del servicio, y que antecede el contar con la información de convenios anteriores, desde la línea técnica brindada por SDIS, se ha presentado dificultad en la entrega de medicamento para acompañamiento en la toma desde el centro, ya que algunas familias han realizado el envío de medicamento viajero, y entrega al personal transportador, así como el transporte directo por la persona con discapacidad, para ello se efectuaron las respectivas medidas a lugar desde el equipo de atención, orientando y sensibilizando nuevamente en ello y creando compromisos de cara a la mitigación de los diferentes riesgos que estas acciones así exponen.
- Algunos participantes presentan bajo gusto por las actividades que les generan gasto calórico o movilidad constante.
- Algunos participantes presentan cambios emocionales y comportamentales que detonan en auto agresiones hacia grupo de pares y figuras de autoridad lo cual afecta de manera significativa el bienestar personal y colectivo; pese a que se ha solicitado el apoyo de las familias para gestionar

citas con psiquiatría se observa resistencia de los referentes parentales ante el posible tratamiento psicofarmacológico.
- Algunos de los participantes de apoyo generalizado que requieren silla de ruedas no la traen, lo cual dificulta la movilidad para las diferentes actividades a realizar.
- Algunos de los participantes no admiten que se les tome datos antropométricos

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se proyecta capacitar y empoderar a las familias cuidadores y cuidadoras en la importancia de adherencia a plan de manejo farmacológico hasta lograr la fijación y cumplimiento de este cómo factor primordial en la protección de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Seguir con las actividades deportivas para la conformación de los grupos deportivos que estarán en las olimpiadas de las SDIS
- Identificar los gustos e intereses, así como las condiciones físicas para la ejecución de las diferentes actividades de carácter físico y deportivo.
- Se continúan ampliando posibilidades de participación, visibilización e inclusión de las personas con discapacidad, no solo dentro de las localidades de atención, sino en diversos escenarios de orden distrital.
-
- Continuar generando acuerdos de corresponsabilidad con las familias donde se trabaje de manera cooperativa para la regulación de los comportamientos disruptivos de algunos participantes.
- Continuar mejorando en el servicio de alimentos
- Se continuará motivando a los participantes para el ejercicio autónomo que se debe tener en los espacios de alimentación, asi mismo para las actividades de la vida diaria que requieran suplir necesidades básicas
- Se proyecta implementar sistemas de comunicación aumentativo alternativo mediante señaléticas y asociación de espacios, que permita a todos los participantes involucrarse dentro de las rutinas que se deben tener diariamente para cumplir con sus necesidades básicas y actividades de la vida diaria.
- Reforzar en las actividades propuestas hábitos de alimentación, dentro de los que se incluye postura adecuada, utilización de modales y aceptación de normas básicas.
- Reforzar habilidades y destrezas para la ejecución de manera independiente de tareas referentes al aseo de su alcoba generando en los participantes mayor funcionalidad.
- Continuar reforzando patrones integrales y procesos atencionales por medio de la ejecución de actividades manuales sencillas y poco estructuradas