Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9

ELABORADO POR:

EQUIPO PROFESIONAL CIAE GRUPO 9

REVISADO POR: **: Heidy Heraldin Reyes Duran / Coordinadora.**

Julio 27 al 26 de Agosto de 2024

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se relacionan los datos y acciones ejecutadas con el servicio prestado en el centro integrarte atención externa grupo 9 a las personas con discapacidad, en el periodo comprendido entre Julio 27 de 2024 a 26 de Agosto 2024

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MMES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	Personas con discapacidad	25	24	0	0	0	0	0	49	0	0	2	47
	Personas cuidadoras	8	41	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	TOTAL	33	65	0	0	0	0	0	98	0	0	0	97

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos	Enfoque Diferencial

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

2.SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro integrarte atención externa grupo 9	2	1	1

Observaciones: Durante el periodo señalado del presente informe se realizaron 1 validación de condiciones de las cuales un caso cumple con criterios de ingreso para el centro integrarte externo y el otro caso no cumplia con los criterios definidos en la Resolución 218 de 2023

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	*0*	*0*

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En el presente mes no se ajustan planes de atención individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Se continúa incrementando por medio de ejercicios prácticos la habilidad perceptual y motriz para una mayor y mejor realización de las tareas en higiene menor (lavado de manos, cara y dientes). Reforzando en casos particulares la ejecución correcta de la tarea.

Se siguen brindando herramientas para reforzar habilidades motoras finas que les permitan a los participantes realizar la tarea de alimentación de forma más independiente. Conjuntamente siempre que sea necesario la elaboración de adaptaciones que les permita un mayor y mejor agarre de los cubiertos que faciliten el patrón mano – boca.

Continúa con la ejecución práctica de actividades que incrementen de manera adecuada el comportamiento en mesa de los participantes al consumir los alimentos de manera que el entorno que lo rodea sea acogedor y agradable.

Se Continua con la ejecución de actividades prácticas donde ellos puedan minimizar su dependencia en la ejecución de actividades de limpieza y arreglo de comedor

Se continua con ajustes razonables en procesos de alimentación en elementos como

cucharas y vasos adaptados para propiciar el mantenimiento de la independencia en el proceso de alimentación en participantes con alteraciones neuromotoras, al igual la implementación de estos ajustes han posibilitando afianzar de automotivación y autoexigencia

Se continua con actividades que promuevan habilidades comunicativas mediante reconocimiento, identificación de pictogramas, que permiten aumentar interacciones sociales y desarrollo dentro de los entornos en los que se encuentran los participantes.

Se da continuidad a actividades que ayudan a favorecer habilidades académicas de los participantes mediante proyecciones visuales, actividades de lenguaje, inclusión educativa, lecturas guiadas y compartidas, actividades manuales, actividades que enfoquen procesos de atención y concentración, que permitan mantener actividades en mayores periodos de tiempo.

Se realizan actividades de Mantenimiento y fortalecimiento Osteo Muscular, movilización articular en los participantes en biogimnasio del parque la Gaitana y en las instalaciones de CIAE G9..

Se realiza actividad física por medio de clases de rumba aeróbica y aeróbicos dirigidos con ayuda unipersonal para la población que lo necesita.

Se realizan intervenciones de entrenamiento deportivo desde las disciplinas de atletismo, baloncesto, microfútbol y se hace observación para la conformación de los equipos que participaran en las olimpiadas de la SDIS.

Se continúan realizando actividades que involucran cambios de posición, hidratación de piel, movilidad articular de tren superior e inferior con el fin de evitar úlceras por presión.

Se continúan las actividades de educación y manejo de la Higiene Postural, donde se maneja la alineación postural y la actitud postural por medio de diferentes actividades en las cuales se trabaja por medio de baile y actividades de mantenimiento y movilización articular.

Se realizan estiramientos de zonas musculares superiores e inferiores para que la retracción muscular sea la menor posible, se hace movilidad de la zona core para mantenerla con un nivel de fuerza apta para la cotidianidad.

Se realizan actividades de estimulación multisensorial por medio de estimulación táctil donde se trabajan diferentes texturas en diferentes ambientes, se trabaja estimulación auditiva por medio de diferentes elementos y sonidos.

Se trabaja actividades de ejercicio terapéutico donde se fortalece el equilibrio en bicicleta, se trabaja lateralidad por medio de actividades de baile, se realiza trabajo de fortalecimiento muscular por medio de actividades en parque biosaludable.

Se trabaja actividades de yoga al parque donde se fortalecen actividades de higiene postural y relajación.

Se promueve la autonomía de los participantes que toman medicamentos según fórmula médica, que se acerquen al servicio de enfermería para el suministro de su medicamento desarrollando la habilidad en la constancia de la adherencia.

Se promueven en los participantes por medio del apoyo del equipo de salud el fortalecimiento de su autocuidado, y su independencia en buenas prácticas del cuidado de la salud.

Se fomenta el reconocimiento y gestión de las emociones por medio de dinámicas proyectivas en donde los participantes han logrado identificar de manera básica sus estados emocionales y se ha aumentado la expresión de sentires.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 9	22	60

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el área cuidado de la salud se aseguró que al ingresar al centro cada participante tenga su exploración de condiciones físicas y su respectivo lavado de manos con apoyo del equipo de enfermería igual la asistencia en los tiempos de alimentación y asistencia al baño, se realizaron actividades de cuidado, y protección de la piel, enfocando la aplicación de rutinas diarias en los apoyos generalizados administración de tratamiento farmacológico a los

participantes según formulación médica quienes se les suministró medicamentos, con el fin de dar continuidad a una adherencia farmacológica segura y adecuada. Se promovieron actividades de rutina diaria en el autocuidado fortaleciendo las buenas prácticas de higiene de manera independiente atendiendo a las capacidades y habilidades de cada una de las personas con discapacidad. Se realizaron seguimientos telefónicos a las familias de los participantes que presentaron comportamientos de autoagresión y vencimiento de las fórmulas de medicamentos, se evidencio buena recepción y responsabilidad por parte de los referentes familiares.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIÓN

Desde el componente de nutrición se realiza la toma de datos antropométricos a todos los participantes

se realiza capacitación al talento humano socialización de dietas

se realiza capacitación a las manipuladoras

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	*27*	*2*	*22*	*3*
TOTAL Registre la cantidad total de intervenciones	24	2	22	3

efectuadas en el mes				

Observaciones: Durante este período se adelantaron entrevistas con los referentes familiares tanto en el centro Integrarte como en visitas domiciliarias, así mismo de manera constante se realiza orientación y acompañamiento a través de llamadas telefónicas en el marco del proceso de seguimiento al proceso de atención. Las intervenciones adelantadas en este período estuvieron generadas por situaciones relacionadas por temas comportamentales, asistencia al centro Integrarte y novedades en temas de salud, así mismo se realizó seguimiento y orientación frente al cumplimiento en la entrega de medicamentos y materiales (pompones) para el desarrollo de las actividades, las intervenciones en visitas domiciliarias se realizaron dando seguimiento a solicitud por estudios de caso frente a dinámicas familiares así como se dio inicio a la estrategia metodológica de encuentro en cuadra a través de la cual se busca que la red vecinal se sensibilice frente al tema de la discapacidad a fin de generar un tejido social, para este periodo se inició con el reconocimiento de las dinámicas que se destacan en la cuadra de referencia donde se adelantará la estrategia metodológica

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

Observaciones: Identificación de problemas o situaciones que afecten el desarrollo de las habilidades y capacidades familiares y de la persona con discapacidad en sus actividades diarias .

SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9				

CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	Dinámicas familiares que se caracterizan por vigencia en su tratamiento médicos que guían el proceso cuidado de la persona con discapacidad. generando alteraciones comportamentales y dificultades en acciones de crianza, toma de decisiones y establecimiento de límites en su medio familiar	corresponsabilidad familiar frente al cuidado y atención de la persona con discapacidad, toma decisiones y limites en los procesos de cuidado y crianza que se ejercen en el medio familiar	0	5
	Sistemas familiares que se ven afectados por las condiciones de salud del referente familiar/ cuidador principal de la persona con discapacidad lo que altera la dinámica familiar en cuanto a cuidado y protección de la persona con discapacidad	Reconocimiento de otras personas que puedan apoyar el proceso de cuidado de la persona con discapacidad en su medio familiar a partir de la situación presentada por el referente quien se encontraba con situaciones que afectaban la salud lo que le impedía cumplir con su rol como cuidador de la		2

		persona con discapacidad		
	Sistemas familiares que se les realiza acompañamiento telefónico por situaciones presentadas con los participantes al presentar equimosis	Socialización de los eventos presentados frente al cuidado de la persona con discapacidad así como la identificación de equimosis, en los procesos de verificación cefalocaudal que se desarrolla al inicio y final de la jornada en el centro Integrarte		19

	Manejo de los cambios emocionales que presenta la persona con discapacidad.	Manejo de estrategias para la regulación de los cambios emocionales.		1
	Dinámicas familiares de sobreprotección a la persona con discapacidad.	Reconocimiento de las habilidades de la persona con discapacidad y redefinición de los estilos de cuidado.		1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dietas y consistencias	Orientar a los referentes frente a las dietas y consistencias que requieren los participantes para un proceso deglutorio seguro	0	2
		TOTAL		26

Observaciones: Identificación de problemas o situaciones que afecten el desarrollo de las habilidades y capacidades familiares y de la persona con discapacidad en sus actividades diarias

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE					

EXTERNO GRUPO 9					

Observaciones.Para el 26 de Agosto se tiene planeado organizar el Grupo Focal Coaching Diplomado para nuestros Asociados Plata Me conozco y reconozco mi historia (Historia de Vida del Sistema Familiar, el cual se desarrollará en la Manzana del Cuidado Fontanar del Río que se encuentra ubicado en la Localidad de Suba, esta actividad tiene por objetivo Orientar a los referentes familiares o personas cuidadoras para la transformación de imaginarios que faciliten la inclusión de personas con discapacidad en los diferentes entornos

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
2	0	2	0

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	**Nombre de la actividad o temática**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros obtenidos**

CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 9	Maletín de Habilidades familiares	Involucrar a los referentes familiares en el acompañamiento y en la dinámica del centro, de manera que se hagan participes en el proceso de atención de las personas con discapacidad	Los referentes familiares reconocen diversas estrategias para dialogar y poder establecer mecanismo para la resolución de dificultades. Los referentes familiares participantes de la actividad Reconocen individualmente las posturas que pueden tener en el momento de presentarse una situación que requiera analizar y tomar decisiones, a partir de las estrategias de los sombreros presentan diversas posturas que pueden ayudar en la solución de situaciones tanto en la vida personal, como familiar o social

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	0
RECREATIVO	2	2	49	CDC Simón Bolívar Manzana del Cuidado de Suba
CULTURAL	2	2	49	Alcaldía Local de Suba, Subdirección local de Suba Biblioteca publica Francisco Jose de Caldas
DEPORTIVO	2	2	22	I.D.R.D Y Parque la Gaitana
PRODUCTIVO	1	1	49	Alcaldía de Suba
TOTAL	0	0	0	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO:Se da continuidad a la articulación con el colegio integrado de Fontibón, en el que se tienen en inclusión a 2 personas con discapacidad en el ámbito educativo, que les

permite promover habilidades académicas, y comunicativas, generando mayor interacción y desarrollo dentro de los entornos.

RECREATIVO: A partir de la articulación y coordinación comunitaria se estableció contacto con el CDC Simón Bolívar ubicado en la localidad de Usaquén a través de los cuales se logró espacio para el uso de la piscina, así como también se buscó espacios para el reconocimiento y participación de los cuidadores que hacen parte de la localidad.

CULTURAL; Se realiza articulación para la inclusión de personas con discapacidad en la Biblioteca pública Francisco Jose de Caldas, donde se realizan salidas extramurales, con el objetivo de promover habilidades de lenguaje comprensivo y expresivo, repertorios básicos de aprendizaje, proceso de lectura y escritura, habilidades comunicativas y sociales, así mismo como reconocimiento de entornos seguros, que permitan a los participantes mejorar su desarrollo dentro de la sociedad.
Se generaron espacios de diálogo con la Referente de Discapacidad de la localidad a fin de conocer las acciones de participación en las cuales se pueden involucrar los referentes familiares, es así que para el 28 de agosto se logró la invitación al Concejo Local de Discapacidad
DEPORTIVO: Los adultos con discapacidad logran dar continuidad del proceso de articulación con el IDRD y su proyecto de la escuela de bici en el cual se realizan sesiones de aprendizaje sobre las partes de la bicicleta y cómo manejarla en espacios abiertos, así como normas de manejo (en qué vías se debe o se puede manejar), direccionalidades, se da continuación a la articulación con el parque la Gaitana, se logra el préstamo de las instalaciones como lo son canchas de de microfútbol, baloncesto, voleibol playa, gimnasio biosaludable, cancha de futbol sintetica y espacios verdes de este.

PRODUCTIVO: Para este periodo se logró generar un espacio local para el desarrollo de la feria productiva, cultural y artística la cual se va a desarrollar el próximo 29 de agosto en la plaza

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Algunos participantes presentan habilidades manuales que favorecen la realización adecuada de movimientos coordinados, siguen instrucciones, semi-complejas, complejas, toleran tiempo y puesto de trabajo, utilizan los materiales e insumos de forma adecuada, poseen creatividad, iniciativa, motivación, interés y agrado por participar en las actividades programadas, evidenciándose adecuados niveles de ejecución cumpliendo con los objetivos propuestos.

En cuanto a las competencias adaptativas se avanza en proceso comprendidos en el manejo de los elementos de aseo a través de intervenciones individuales con la implementación de pictogramas que permitan mayor acercamiento al desarrollo de estas habilidades comprendidas para las actividades de la vida diaria, así como la organización de las prendas de vestir.

Se logra realizar entrenamientos deportivos enfocados al mejoramiento de capacidades físicas y habilidades motrices para la participación de las olimpiadas de la SDIS.

Se realizan clases de actividad física por medio de rumba y aeróbicos en los cuales los adultos y adultas logran ejecutar movimientos de alto impacto para generar mayor gasto calórico y fortalecer sus sistema cardiovascular.

Se continúa avanzando en el mantenimiento osteomuscular de los participantes de apoyo generalizado, permitiendo así mantener sus rangos de movilidad articular.

Se continúa avanzando en la identificación y manejo de algunas posturas por medio de diferentes actividades de su gusto como es yoga al parque y actividades de baile.

Se continúa avanzando en el manejo de la defensibilidad táctil con trabajo de los diferentes canales sensoriales.

Se avanza en el trabajo de equilibrio y lateralidad por medio de actividades de baile y bicicleta, así como las actividades de fortalecimiento muscular en parque biosaludable.

Se avanza en el manejo de la coordinación viso manual y viso pédica por medio de trabajo de circuitos y trabajo en cancha a espacio abierto.

De acuerdo a las actividades Formativas y pedagógicas se logra identificar que los participantes determinan qué mecanismos asumen en el momento de tomar decisiones o posturas frente alguna situación a partir de ello y de manera lúdica se logra establecer acuerdos para el fortalecimiento del Pacto de convivencia el cual es el fundamento para el desarrollo de las actividades en el centro Integrarte.

Se generó un espacio más cálido para adelantar las intervenciones individuales lo cual se ha ejecutado con la estrategia Tardeando en Familia, dinámica que ha ayudado a conocer más a las familias generando lazos de cordialidad y de ayuda mutua. Estos espacios de igual manera son importantes para el fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas que favorecen los procesos de cuidado de la persona con discapacidad.

En las actividades Pedagógicas se inicia con el proceso de sensibilización y motivación al uso de los canales virtuales, presenciales que usa la secretaria de Integración Social para la

escucha de la Ciudadanía, de igual manera se retoma el uso del Buzón de Sugerencias y las favorabilidades que brinda a la entidad para el mejoramiento de las condiciones de los grupos poblacionales que se atienden en esta caso las personas con discapacidad, sus cuidadores y cuidadoras.

Para este período se desarrolló la evaluación del servicio encontrando una percepción buena y en algunos casos excelente frente a la prestación del servicio que brinda el centro es asi como: frente a los diferentes ítems evaluados los referentes familiares indican:

Asistentes: 19 asistentes

> Indique con una (x) la facilidad con la cual puede acceder a la información frente al proceso de atención de la persona con discapacidad en el servicio social centros Integrarte grupo 9

R/ Se identifica que 11 personas consideran que tienen facilidad para acceder a la información frente al proceso de atención que se le brinda a la persona con discapacidad en el centro Integrarte atención Externa grupo 9.

Indique con una (x) si la atención por parte del talento humano es: Excelente, Bueno, Regular, Malo o Deficiente.

> R: se identifica que 12 personas consideran que la atención del talento humano del centro Integrarte Atención Externa es excelente y 7 personas consideran es bueno.

Califique el estado de limpieza de las diferentes áreas del centro integrarte de Atención Externa en los momentos que ha visitado el servicio

> R/ En cuanto a la limpieza de las diferentes áreas se identifica que el total de los asistentes consideran que la limpieza del centro Integrarte es buena.

En qué términos generales usted se siente frente atención que recibe la persona con discapacidad en el servicio social centros Integrarte Atención Externa

R/ Los 19 referentes familiares consideran que la atención que reciben las personas con discapacidad es buena

Qué aspectos mejoraría en cuanto a la atención recibida tanto usted como referente familiar como la persona con discapacidad

R/ Los referentes familiares consideran que las personas con discapacidad deben tener mayor acompañamiento en las actividades de ejercicio físico, solicitan se avise con antelación y se envié recordatorios constantemente en lo que tiene que ver con las reuniones con familias, la participación y unión entre todos, los participantes que estén en silla de ruedas incluidos en todo, consideran han tenido una buena atención, mayor inclusión según el trato diferencial, siempre haya comunicación en el proceso, el patio cuente con carpa para cubrir a las personas del sol, una familia manifiesta esta agradecida con el talento humano por que han potencializado las habilidades de las personas discapacidad

Se logra mejorar el servicio de alimentos, entregando las dietas a los horarios establecidos y de una forma correcta.

Se logra la aceptación de los cambios realizados para algunos participantes en cuanto a la consistencia de los alimentos.

Un grupo de participantes ha adquirido habilidades sociales avanzadas favoreciendo su desempeño en diferentes entornos de socialización.

Se ha logrado disminuir los episodios disruptivos de algunos participantes quienes responden de manera favorable ante las estrategias de autorregulación emocional.

Un grupo de participantes realizaron el ensayo del baile de la región pacífica “makerule” cuya presentación se realizó en la feria productiva y en el marco de la terapia complementaria de danzaterapia se logró el incremento de la confianza personal, el trabajo en grupo y el sentido de autorrealización.

El grupo en general ha respondido de manera satisfactoria ante las actividades de exploración de intereses (automotivación) logrando incremento en la participación y la autoexigencia.

Se logra un progreso significativo en la adaptación de la mayoría de los participantes a las dinámicas y tiempos propios del servicio de atención posibilitando una participación activa y efectiva en los diferentes escenarios de intervención.

Se avanza en el reconocimiento de pictogramas y asociación de espacios dentro de la unidad operativa con estrategias comunicativas que les permitan a los participantes mejorar sus habilidades comunicativas.

Se logró establecer horarios para realizar las Actividades de la Vida diaria e instaurar hábitos y rutinas de tareas de autocuidado, fortaleciendo independencia y autonomía.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

Se continúa con más procesos de articulación con entidades locales y distritales del sector Salud, Educativo, deportivo y cultural, con actividades para participantes y sus sistemas familiares.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Para este periodo en el marco de las articulaciones para el desarrollo de las actividades se ubico la piscina para el fortalecimiento de las habilidades motoras, sin embargo, se establece como requisito contar con certificado de salud, en este momento las familias están solicitando cita para lograr contar con este certificado, se ha encontrado como dificultad que las EPS no están dando las citas de manera regular lo que lleva a que de manera rápida se obtenga este requisito (certificación médica) el cual es indispensable para esta actividad.

Se realizó contacto con el Museo Nacional solicitando las reservas para el recorrido sin embargo pese a los correos enviados no se ha tenido respuestas por parte del espacio cultural.
Algunos participantes presentan bajo gusto por las actividades que les generan gasto calórico o movilidad constante.

Algunos participantes tienen baja tolerancia a la frustración en los entrenamientos deportivos lo que genera que abandonen por momentos y en algunas ocasiones la práctica del día.

Bajo seguimiento instruccional al realizar actividades de higiene postural y el manejo de las diferentes posiciones, lo que genera redireccionamientos constantes.

Baja tolerancia a algunos estímulos sensoriales.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Reforzar habilidades y destrezas para la ejecución de manera independiente de tareas referentes al aseo de su alcoba generando en los participantes mayor funcionalidad, por medio de talleres prácticos y repetitivos.

Continuar reforzando patrones integrales y procesos atencionales por medio de la ejecución de actividades manuales sencillas y poco estructuradas.

Actividad jornada adaptativa con referentes de participantes que requieren apoyo generalizado para la alimentación

Seguir con las actividades deportivas para la conformación de los grupos deportivos que estarán en las olimpiadas de las SDIS

Mantener las salidas extramurales enfocadas al mantenimiento de capacidades y habilidades físicas.

Aumentar la carga aeróbica y de cargas para que la población mejore sus capacidades físicas así como su sistema cardio pulmonar.

Reforzar el reconocimiento de algunas posturas para el manejo de las diferentes actividades de la vida diaria.

Continuar el mantenimiento osteomuscular para favorecer la calidad de vida de los participantes que lo requieren.

Continuar el manejo multisensorial desde los diferentes canales sensoriales.

Encuentro en cuadra donde la Referente familiar de María Paula Mateus Acosta

Se Proyecta el desarrollo de los Encuentros Focales que se ejecutarán en la Manzana del cuidado en Suba y en el CDC Simón Bolívar -Usaquén estos espacios se gestionaron a finde facilitar la participación de los referentes y de manera alterna desarrollar actividades deportivas, artísticas y recreativas en el marco del Reconocimiento del Rol de Cuidador

Continuar desarrollando la estrategia tardeando en Familia que atenderá 3 referentes para el próximo periodo

Continuar reforzando la entrega de las dietas por parte de todo el talento humano.

Continuar reforzando el reconocimiento de consistencias, y los participantes que requieren cada consistencia con diferenciación en tipos de dietas, y restricciones, previniendo riesgos en procesos deglutorios y nutricionales de los participantes.

Continuar promoviendo habilidades comunicativas en los participantes que les permitan mejorar sus capacidades comunicativas, y mejorar sus habilidades sociales e interacciones dentro de los diferentes entornos.

Realizar estilos de vida saludable con la articulación del jardín botánico.

Se continuará desarrollando habilidades socioafectivas en los participantes por medio dinámicas de impacto medio para favorecer la regulación de los estados de tensión y el desempeño favorable en los diversos entornos de interacción.

En reunión con las familias, cuidadores y cuidadoras se realizará un taller de los derechos sexuales y reproductivos contando con el apoyo de la Fundación Oriéntame.

- Se proyecta sensibilizar y fortalecer a las familias cuidadores y cuidadoras en la importancia de adherencia a plan de manejo farmacológico y temas relacionados con el cuidado de la salud promoviendo para los participantes bienestar y confort en sus hogares.
- Promover mayor autonomía e independencia posible de los participantes en su autocuidado.