Servicio / Estrategia: Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local:

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Etna Carolina Buitrago Mateus
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicóloga:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Educadora Física:	Anyel Viviana Bernal Bernal
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Luz Myriam Reyes Reyes
Educadora Especial:	Natalia Avendaño Velandia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Enfermera	Adriana Maritza Toro Vásquez
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Yury Nathally Gómez Gordillo
Tecnóloga en Alimentos:	Mary Luz Bermúdez López

REVISADO POR: María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Agosto de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10 - 12 AÑOS	13 - 17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Personas con discapacidad	51	29	0	0	0	0	0	80	9	9	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	51	29	0	0	0	0	0	80	9	9	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	2	31	43	4	0	1	0	0	0	4	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	1	1	0

Observaciones:

Durante el periodo reportado se recibió un caso con el fin de realizar proceso de validación de condiciones, el cual cumple criterios para Servicios Centros Integrarte Atención Externa, de conformidad con lo señalado en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y el actual portafolio de Servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social. Contando con dos criterios de priorización: 4. Persona con discapacidad que esté bajo el cuidado de personas mayores de 60 años y 6. Persona con discapacidad que no se encuentre recibiendo o haya recibido beneficios o servicios del Estado.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

No se formularon.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Supervisión y orientación diaria en rutinas de autocuidado a participantes con apoyos limitados y extensos, favoreciendo la práctica independiente de los procedimientos.
2. Intervenciones grupales dirigidas al aprendizaje de procedimientos de actividades de baño y dosificación independiente de productos del kit de aseo personal por parte de participantes con apoyos limitados y extensos.
3. Actividades grupales dirigidas al aprendizaje y desarrollo independiente de pasos en la actividad de cepillado dental.
4. Acompañamiento y orientación en rutinas de alimentación, favoreciendo el uso seguro de herramientas y la implementación de ajustes razonables.

5. Taller prevocacional de manualidades básicas para participantes con apoyo limitado y extenso, enfocado en el aprendizaje y refuerzo de técnicas de aplicación del color, uso independiente de materiales para decoración y fortalecimiento de hábitos ocupacionales como puntualidad, seguimiento de instrucciones y respeto a la autoridad.
6. Taller prevocacional de jardinería enfocado en el cuidado de plantas ornamentales, dirigido a participantes con apoyo extenso y limitado, promoviendo el aprendizaje autónomo y el fortalecimiento de hábitos y rutinas ocupacionales.
7. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente para el desarrollo independiente y adecuado de los procedimientos.
8. Direccionamiento, seguimiento, orientación e implementación de ajustes razonables con participantes vinculados a prácticas en ambiente normalizado.
9. Taller productivo de agricultura urbana y orgánica dirigido a la ejecución independiente de procedimientos para el cuidado de cultivos, mantenimiento de lombricultivo y compostaje.
10. Lectura de gustos, intereses, necesidades y expectativas de los participantes de apoyos intermitentes, limitados, extensos, mediante intervenciones grupales, en búsqueda de la elección independiente y autónoma de actividades a desarrollar en competencias adaptativas y ocupacionales durante el desarrollo del convenio 8417-2024.
11. Sesiones grupales para la elaboración del pacto de convivencia con participantes, sus familias y el equipo interdisciplinario, contribuyendo al fortalecimiento de independencia y autonomía de los participantes al involucrarse de manera activa en la definición de normas y acuerdos para la convivencia en su entorno inmediato.
12. Intervenciones individuales y grupales orientadas al fortalecimiento de habilidades en autocontrol emocional, para promover el afrontamiento autónomo de situaciones conflictivas en el entorno institucional, mediante psicoeducación y actividades experienciales.
13. Sesiones grupales e individuales para el fortalecimiento de habilidades en empatía y resonancia afectiva, como mecanismos de control autónomo e independiente de comportamientos disruptivos en entornos no controlados.
14. Fortalecimiento y avance de habilidades adaptativas, ocupacionales, académicas de lenguaje expresivo y receptivo autónomo por medio de talleres grupales teniendo en cuenta los intereses y gustos de cada una de las personas con discapacidad y sus sistemas de apoyo (intermitente, limitado, o extenso).
15. Implementación y apoyo efectivo durante las clases presenciales de inclusión educativa con la docente del colegio Integrado de Fontibón, fortaleciendo habilidades de independencia y autonomía en la realización de actividades para la apropiación de aprendizajes.
16. Promoción de la autonomía de los participantes en la realización de actividades propuestas durante la asistencia al curso de servicio al cliente en el Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social - CADIS.
17. Sesiones de entrenamiento deportivo y ejercicio terapéutico con participantes de apoyos intermitentes, limitados, extensos y generalizados a través, de la realización de ejercicios de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio, coordinación visoespacial y visión periférica, promoviendo la independencia en traslados y transferencias y retrasando el deterioro físico.
18. Sesiones grupales de estimulación sensorial con participantes de apoyos intermitentes, limitados, extensos y generalizados, con ejercicios de propiocepción, técnicas de automasaje, actividades visuales y auditivas desarrollando una mayor conciencia de sí mismos y de su entorno.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	36	48

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidado para la salud para el inicio del convenio 8417-2024 se elaboraron los documentos solicitados por anexo técnico: mitigación y prevención del riesgo de contagio - enfermedades infectocontagiosas, buenas prácticas en la ejecución de actividades de cuidado, guía farmacológica, plan de cuidado, protocolo de identificación y prevención de riesgos potenciales durante la prestación del servicio y radicación del oficio ante la subred suroccidente para la inclusión de los participantes en las Rutas Integrales de Atención en salud (RIAS), acciones del plan de intervenciones colectivas-PIC, se encuentra a la espera del aval de los documentos mencionados para la socialización e implementación. Adicional, durante el periodo se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPS Capital Salud y la subred integrada de servicios de salud norte E.S.E., se realizó articulación con la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur occidente E.S.E. para la realización de consultas por medicina general, odontología, consultas por medicina especializada (otorrinolaringología, dermatología, medicina familiar y oftalmología), y consulta de planificación familiar. Se actualizó la matriz de listado censal con las novedades de traslado de los participantes que se encontraban en el Centro Integrarte Atención Interna grupo 1.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Elaboración de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el Drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto.
2. Elaboración, publicación y socialización a la totalidad del talento humano del centro integrarte, de modificaciones en las derivaciones dietarías, con los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial y recomendaciones frente al aumento de la actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento, de igual manera la recomendación de ingesta de líquidos, para mantener adecuada hidratación y mejorar los procesos fisiológicos, para el mes de agosto de 2024.
3. Reunión presencial de asesoría técnica del componente Alimentación Y nutrición, a los profesionales en Nutrición de los centros Integrarte Atención Interna y Externa, con el objetivo de trabajar en las actualizaciones de los subcomponentes Aporte alimentario nutricional, Vigilancia del estado Nutricional y Promoción en estilos de vida saludable.
4. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de agosto de 2024, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad.
5. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes y efectuar el registro correspondiente, en informe bimestral.

6. Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, durante el mes de agosto, de acuerdo con el ciclo de menús derivado, establecido por la SDIS y diligenciamiento del formato de autorización de cambio de preparaciones, para frutas, verdura o tubérculos.
7. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual.
8. Elaboración de presentación de reporte y mapas conceptuales relacionados con los siguientes temas: análisis de reporte de descomide y estrategias para su disminución desde cada Centro Integrarte, mapa conceptual de la ley 2232 de 2022 “Por la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso, mapa conceptual sobre evaluación del sistema de apoyos desde subdirección para la Discapacidad.
9. Elaboración y cargue de cronograma de actividades Programa Alimentación, Nutrición y Salubridad, en el drive, carpeta de evidenciables del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9.
10. Elaboración de propuesta para derivaciones dietarías, para el Centro Integrarte Atención Interna grupo 9, de acuerdo con las necesidades específicas de la población en proceso de atención.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	9	1	8	0
TOTAL	9	1	8	0

Observaciones.

Durante el periodo reportado se ejecutaron 9 intervenciones familiares, de la cual: 1 fue desarrollada en visita domiciliaria con el fin de identificar condiciones habitacionales por solicitud de salida a medio familiar; 2 intervenciones con relación a seguimiento, 4 identificación de necesidades y dinámica familia y 2 intervenciones brindando claridad sobre horarios y los servicios sociales de los centros integrarte atención interna.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología extensa, conformada en su interior por hermana de la persona con discapacidad; frente al proceso de atención institucional, se evidencia dificultad en el establecimiento de contacto telefónico, debido a que su red familiar cambia de manera frecuente de números de celular, por lo anterior surge la necesidad de establecer horario para llamadas telefónicas y garantizar así, el contacto frecuente vía telefónica entre hermanos.	Establecimiento de horarios para garantizar contacto telefónico entre hermanos.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema Familiar de tipología nuclear, conformado por progenitores y hermanos de la persona con discapacidad, en donde hay dinámica familiar disfuncional, roles difusos, débiles canales de comunicación, relaciones distantes y conflictivas entre los miembros de la familia; tanto en el subsistema conyugal como en el fraternal; por lo anterior, surge la necesidad de establecer que la participante no realice salidas a medio familiar, debido al alto riesgo psicosocial que presenta su entorno familiar.	Restricción de salidas de medio familiar.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistemas familiares de tipología monoparental por línea materna, se evidencia, la necesidad de socializar proceso de atención y dinámica institucional en del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9, teniendo en cuenta que se presentó proceso de ingreso por traslado.	Información sobre la dinámica institucional, por proceso de ingreso por traslado.	0	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología extensa por línea materna, representada principalmente por la progenitora y su hermano, cuentan con apoyo constante de la familia extensa, quienes se encuentran en ciclo vital adulto maduro y adulto mayor, se identifica riesgo económico y social, por situaciones propias del núcleo familiar.	Visita domiciliaria y seguimientos a salida a medio familiar	0	3

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar unipersonal, ubicado en ciclo vital adulto maduro, quien se encuentra con nivel medio de corresponsabilidad, existe interés en vincularse al proceso de atención institucional, presenta dificultad en asistir en los horarios establecidos para visitar a la persona con discapacidad y en la alta presencia de alimentos cuando generar estos encuentros. Por lo anterior se establecen acuerdos que permitan evitar alteración en el bienestar y calidad de vida de la persona con discapacidad.	Brindar claridad sobre los horarios de visita y temas de alimentación.	0	1
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 9	Sistema familiar de tipología monoparental por línea materna, se evidencia corresponsabilidad familiar, sin embargo, se identifica la necesidad de explicar los servicios sociales de los centros integrarte atención interna se evidencia corresponsabilidad.	Brindar claridad sobre temas de alimentación en horario de visita	0	1
		TOTAL	0	9

Observaciones. Dentro del proceso de intervención individual con referentes familiares, el equipo psicosocial del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9, considera importante intervenir frente a las temáticas que hacen referencia a: fortalecimiento de vínculos afectivos, bajo nivel de corresponsabilidad en algunos referentes familiares, en el no cumplimiento con la asistencia a las actividades establecidas por el equipo profesional y finalmente el fortalecimiento de las relaciones afectivas al interior de los subsistemas fraternales.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna grupo 9	0	0	No Aplica	No Aplica	Se realizo la planeación de los grupos focales a desarrollar durante el presente convenio para atender las necesidades encontradas en los diferentes espacios de intervención como Actividades formativas, Intervenciones Familiares, Salidas a medio familiar entre otras; permitiendo identificar temáticas puntuales relacionadas con la fortalecimiento de vínculos afectivos e identificación de redes familiares de apoyo, siendo las temáticas elegidas para los grupos focales a desarrollar a partir del mes de octubre de 2024.

Observaciones:

Se realiza actividad pedagógica y formativa con la participación de 37 referentes familiares, abordando el tema de “Socialización Anexo Técnico” se evidencia en los participantes de la actividad, interés y receptividad en el tema tratado e identifican aspectos relevantes del Anexo Técnico para la prestación del servicio en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9 que les permiten entender los diferentes aspectos

a considerar en la atención integral de los participantes partiendo de sus necesidades a través del apoyo conjunto entre el talento humano y los referentes familiares, comprendiendo la importancia de participar activamente en la dinámica institucional.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	22	Colegio Integrado de Fontibón IBEP Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social - CADIS
RECREATIVO	0	1	80	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD “Programa Recreación Incluyente”
CULTURAL	1	1	24	Teatro Nacional La Castellana
DEPORTIVO	0	1	25	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD “Programa Deporte Para La Vida”

PRODUCTIVO	5	0	12	Periódico Q`Hubo - Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación - Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S - Panadería El trigal Dorado - Distribuidora Jornaleros.
TOTAL	8	5	27	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

1. En articulación con el Colegio Integrado de Fontibón y por medio de la implementación de ajustes razonables, se ha logrado potenciar las habilidades académicas y de lenguaje de las personas con discapacidad que cuentan con apoyos limitados, intermitentes y extensos. Esto ha permitido la inclusión educativa de 16 participantes, quienes están vinculados desde el ciclo I hasta el ciclo VI, con el objetivo de alcanzar la graduación al finalizar el año lectivo 2024.
2. En articulación y colaboración con el Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social, se ha logrado fomentar las habilidades de independencia y autonomía en 6 personas con discapacidad, quienes asisten regularmente al curso de servicio al cliente.

Entorno Recreativo:

1. Sesiones de recreación, Rumba aeróbica y Yoga con el Programa Recreación Incluyente, del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD.

Entorno Cultural:

1. Se realiza gestión con el Teatro Nacional La Castellana, logrando la asistencia a la obra de teatro “Noches de Epifanía” beneficiando a 24 participantes.

Entorno Deportivo:

1. Proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD con el programa “Deporte Para La Vida”, en la disciplina de Atletismo de pista.

Entorno Productivo:

1. Se realiza observación y seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente brindando orientaciones para favorecer el desarrollo adecuado de los procedimientos y la continuidad en la implementación de los ajustes razonables.
2. Se desarrolló seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes vinculados en prácticas en ambiente normalizado, acompañando y direccionando la ejecución de procedimientos según las necesidades observadas reforzando la implementación de prácticas seguras de acuerdo con la ocupación.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Implementación de ajustes razonables para asegurar la comprensión y el bienestar de todos los participantes durante la ejecución de los talleres evidenciado en la buena receptividad y participación.
2. Tras implementar sesiones grupales para la construcción del pacto de convivencia, se estableció un acuerdo consensuado que aumentó la responsabilidad de los participantes al involucrarse en la definición de responsabilidades y derechos, promoviendo un entorno de convivencia más cálido y efectivo.
3. La totalidad de los participantes trasladados durante el presente mes de Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9 se adaptaron exitosamente al entorno institucional, evidenciado una integración efectiva a la dinámica institucional actual.
4. Implementadas sesiones grupales e individuales relacionadas con el refuerzo de la empatía y control conductual, se observó en algunos participantes mejora significativa en la capacidad para manejar comportamientos disruptivos de manera autónoma, evidenciada por un aumento en la empatía y la resonancia afectiva, disminuyendo los incidentes de conflicto y una mayor cohesión grupal en el entorno institucional.
5. Avance en habilidades adaptativas y ocupacionales académicas y de lenguaje durante los talleres grupales con la evidencia de socialización asertiva por parte de los participantes.
6. Finalizando el proceso académico y de práctica laboral con la institución Sena / Compensar, el participante se involucra a diario en las actividades programadas dentro del Centro Integrarte Atención Interna grupo 9, aumentando habilidades en reglas comunicativas y sociales ofreciendo cooperación hacia sus pares.
7. Se logró que dos participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 9, se presentarán a la prueba de estado Saber 11 del calendario B 2024.
8. Se ha fomentado la independencia y autonomía en algunos participantes, quienes ya reconocen a la docente del colegio Integrado de Fontibón e interactúan con ella de forma constante.
9. Los participantes de apoyos intermitentes, limitados y extensos a través de ejercicios específicos de fortalecimiento muscular, equilibrio, y coordinación, fortalecieron significativamente su capacidad para moverse de manera autónoma; desplazándose dentro de su entorno con mayor seguridad y confianza, reduciendo la necesidad de asistencia constante.
10. Realizado el proceso de vigilancia al estado nutricional en el mes de agosto, incluidos los nuevos participantes que ingresaron en el mes de agosto y de acuerdo con la socialización de las dietas; los participantes interiorizaron la información suministrada, relacionada con los cambios mensuales en la derivación dietaria, basada en clasificación nutricional, reportes médicos y de laboratorio, suministrados desde cuidados de la salud, además de los ajustes pertinentes relacionados con consistencias, intolerancias y aversiones; aceptando y tolerando el tipo de plan alimentario propuesto.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

1. Los referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9, brindaron a las personas con discapacidad, acciones que permitieron el fortalecimiento de vínculos afectivos, a través de solicitud de salidas a medio familiar y a los alrededores de la institución.
2. Los referentes familiares continúan en alto y medio nivel de corresponsabilidad, en razón a su

vinculación y compromiso, en participar en los procesos de atención familiar, muestran interés en el tema tratado en taller formativo: “Anexo Técnico”, participan e interactúan dando a conocer sus opiniones.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

1. Se continúa realizando articulación con diferentes espacios y entidades que permitan la participación de referentes familiares y personas con discapacidad, de acuerdo con los intereses, capacidades y necesidades de los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se han presentado barreras de acceso de tipo administrativo, debido a la falta de agendas con especialidades consulta primera vez por especialista en periodoncia, consulta primera vez por especialista en estomatología y cirugía oral, consulta primera vez por especialista en medicina física y rehabilitación, consulta primera vez por especialista en gastroenterología, consulta primera vez por especialista en ortopedia y traumatología, se envió correo a la EPS Capital Salud acorde a indicación de la referente técnica del programa de cuidado para la salud.
2. Se presentó la novedad de no entrega de algunos medicamentos formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 9, como: difenhidramina, lamotrigina y levotiroxina tableta 25 mcg, se envió correo a la EPS Capital Salud acorde a indicación de la referente técnica del programa de cuidado para la salud.
3. Se evidencia que algunos referentes familiares continúan llevando alimentos en gran cantidad, que no se pueden suministrar en solo el compartir del momento de la visita, además de ofrecer productos que no se encuentran permitidos, dado el tipo de dieta instaurado en el centro Integrarte.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Vincular a los participantes a prácticas intramurales según sus habilidades, gustos e intereses.
2. Ejecutar el Pacto De Convivencia construido por los participantes, sus familias y equipo interdisciplinario.
3. Estructurar el Plan de Intervención Del Centro acorde a las necesidades e intereses de la población.
4. Coordinar la colaboración con entidades públicas y privadas para obtener implementos deportivos, como aros de baloncesto y arcos de fútbol, con el fin de incentivar y fomentar la práctica deportiva entre los participantes.
5. Propuesta de elaboración de Programa de promoción en estilos de vida saludable.
6. Continuar con los procesos administrativos para la consecución de las consultas con las especialidades anteriormente mencionadas, así mismo, los procesos con la EPS Capital Salud para la entrega de los medicamentos formulados por la especialidad de psiquiatría.