PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, Agosto 2024

Señora
CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5879865
Coordinador Académico Jornada Mixta CAM
Instructor G-
Centro Agroindustrial del Meta
Villavicencio

Asunto: informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto de 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR.5879865 del año 2024.

ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.188.933 de Villavicencio, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENYA Y UN PESOS M/CTE. ($46.739.371). El cual está amparado por el CDP No. 19124 del 3 de febrero de 2024 dependencia 101000 Despacho Direccion CC-36-02-00-050-911710 adquisición de bienes y servicios - servicio de formación profesional integral - mejoramiento del servicio de formación profesional del Sena Nacional.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2024 por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE. ($4.018.991), b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a Noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno y, c) Un pago final correspondiente al mes de Diciembre de 2024, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS TREINTA MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE. ($2.530.476).

Plazo: 314 dias (11 meses y 16 dias)

OBJETO:
Prestar servicios Profesionales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal de acuerdo a los diseños curriculares que ejecute el Centro Agroindustrial del Meta en 2024 de los programas del FONDO DE LA INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION - FIC- en la especialidad requerida y/o de su perfil.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo a su perfil.	Se realiza planeación del proceso formativo de manera presencial y mediante el uso de la plataforma SENA SOFIA.	Inicio de la formación según programación de las fichas asignadas por el coordinador en el mes objeto de cobro.
2	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.	No he sido llamada a participar en diseños y desarrollo curricular para el mes de cobro.	En el mes objeto de cobro no se desarrolla la obligación en mención.
3	Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	En el mes objeto de contrato no se requirió evaluación de aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje en el mes del cobro.	En el mes objeto de contrato no se requiere evaluación de aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagogico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la fichas asignadas; propendiedo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Alistamiento de guías de aprendizaje de SST y ética para los programas, fichas 2980209 Cultivo Caucho, 2976947Cultivo de Palma, 2925171 Produccion Agropecuaria, 2929311 Construccion edificaciones, 2995759 Agroindustria Alimentaria.	Se soporta en el drive de la coordinación, para las fichas correspondientes: Guías y actividades de aprendizaje en SST y ética, Material de apoyo e Instrumentos Evaluativos.
5	Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	En este mes objeto de contrato se emite juicios a las siguientes fichas, 2980209 cultivo caucho, 2976947 cultivo palma, 2995759 agroindustria alimentaria, 2925171 produccion agropecuaria.	En este mes objeto de contrato se emite juicios a las siguientes fichas, 2980209 cultivo caucho, 2976947 cultivo palma, 2995759 agroindustria alimentaria, 2925171 produccion agropecuaria.
6	Registrar en el sistema de gestión academica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el	se registra en el sistema de gestión academica las actividades programadas para el procedimiento de la	se registra en el sistema de gestión academica las actividades programadas para el

	procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	ejecución de la formación profesional.	procedimiento de la ejecución de la formación profesional.
7	Reportar oportunamente al coordinador academico, a traves de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Se entrega información de las novedades observadas con los aprendices al coordinador de formación.	Se entrega información de las novedades observadas con los aprendices al coordinador de formación.
8	Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión academica de la entidad.	Se verifica en plataforma territorium el estado “en formación” de los aprendices.	Se verifica en plataforma territorium el estado “en formación” de los aprendices, en la gestión de la ruta de aprendizaje, listar aprendices asociados a la ficha.
9	Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	En este mes de contrato no se solicita por parte de la coordinación el apoyo en el acopio de documentos.	En este mes objeto de contrato no se solicita por parte de la coordinación el apoyo en el acopio de documentos.
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el mes objeto de cobro no se solicita la participación para procesos de selección o diseño de talleres e instrumentos.	En el mes objeto de cobro no se desarrolla obligación en mención.
11	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.	En el mes objeto de cobro no se solicita participación en comités de evaluación y seguimiento.	Hasta el momento no se requiere por parte de la coordinación participar en comités de evaluación y seguimiento.
12	Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.	Socializar con los aprendices el reglamento SENA, se aplica el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA).	En el mes objeto de contrato no se realizan llamados de atención a los aprendices de las fichas asociadas.
13	Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.	En el mes objeto de cobro se realiza el seguimiento y verificación de los aprendices pertenecientes a las fichas que están en formación y se registran juicios de evaluación y novedades en el aplicativo Sofia Plus.	Se soporta en el DRIVE de la coordinación, según las fichas correspondientes las carpetas: Guías de Aprendizaje, Actividades de Aprendizaje, Material

			de Apoyo y Evidencias e Instrumentos Evaluativos.
14	Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.	En el mes objeto de cobro no se requiere de apoyo a esta obligación.	En este mes objeto de contrato no se requiere de apoyo a esta obligación de contrato.
15	Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el coformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	En el mes objeto de cobro no se requiere de apoyo a esta obligación.	En este mes objeto de contrato no se requiere de apoyo a esta obligación de contrato.
16	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz	En el mes objeto de cobro no se desarrolla obligación en mención.	En el mes objeto de contrato no se requiere desarrollar obligación en mención
17	Ejecutar un minimo de 160 horas mensuales de Formacion Directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro	En el periodo objeto de cobro se cumple la programación académica y administrativa asignada a mi cargo.	Evidencias de la formación presencial, soportadas en el Drive habilitado por la Coordinación Académica Mixta, adicionalmente el reporte de gestión de tiempos de sofia plus
18	Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	Durante el periodo objeto de contrato no se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas Presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación.	En el mes objeto de contrato no se requiere desarrollar esta obligación en mención.
19	Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	Cumplimento a las reuniones programadas por el supervisor del contrato en el presente mes.	En este mes de contrato se asisitó y participó de la semana de alistamiento del dia 9 agosto de 2024.
20	Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Cumplimiento de las orientaciones del equipo técnico- pedagógico del CAM	Actas del equipo de desarrollo ejecutor de cada ficha.

21	Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y desempeño.	En el mes objeto de cobro no se desarrolla obligación en mención.	En el mes objeto de contrato no se requiere desarrollar obligación en mención
22	Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	En el mes objeto de cobro no se desarrolla obligación en mención.	En el mes objeto de contrato no se requiere desarrollar obligación en mención
23	Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas,participar de talleres y eventos, entre otros)	Socializar con los aprendices el material bibliográfico digital del Sena en la competencia en Seguridad y salud en el trabajo, y en ética.	Se registra en la guía de formación academica de la competencia a ejecutar.
24	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo.	En el mes objeto de cobro no se desarrolla obligación en mención.	En el mes objeto de contrato no se requiere desarrollar obligación en mención
25	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	En el periodo objeto de cobro se aplican y evidencian los procesos académicos y administrativos teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA, y se encuentran cargados en la carpeta On Drive.	Se soporta en los Formatos actualizados SIGA utilizados en la carpeta On Drive.
26	Presentar a la supervisión los reportes de ejecución de actividades en forma mensual y los demás informes que le sean solicitados	En el periodo objeto de cobro se presentan al supervisor de contrato los reportes de ejecución de actividades que se realizaron durante el mes.	Evidencias de la formación presencial, soportadas en el Drive habilitado por la Coordinación Académica Mixta.
27	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	Se presentan las actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	Evidencias de la formación presencial, soportadas en el Drive habilitado por la Coordinación Académica Mixta.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

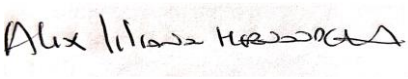
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1	95624	Pto Gaitan	12 agosto 2024	13 agosto 2024

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9470321162 expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de julio del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (98) folios

Cordialmente,



ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA
CONTRATISTA
C.C. 40.188.933 de Villavicencio

Recibí a satisfacción:



CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR. 5879865
Instructor G-
Coordinador Académico Jornada Mixta

EVIDENCIA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA











CULTIVO CAUCHO











CULTIVO PALMA













PRODUCCION AGROPECUARIA













CONSTRUCCION EDIFICACIONES















siga SENA
Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Yumbo 16/05/2024 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica

NOMBRE/CURSO: Aprendizaje Articulado FICHA: 2129575 GC.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Zulma Gomez	1121885154	Aprendiz	CAM	zulmis2730@gmail.com	3157449983	
2	Fredy Milena Corredor P	1.121904.236	Aprendiz	CAM	milenacorredor26@gmail.com	3213630316	
3	Valentina Astroza	1029987141	Aprendiz	CAM	valentinaastroza07@gmail.com	3246739912	Astroza
4	Dairo Mancera Castro	80498[illegible]	Aprendiz	CAM	Manceracastrodairo93@gmail.com	3246858756	Dairo Mancera
5	Victor Daniel Amado	1123431082	Aprendiz	CAM	victors.monsmorillo@gmail.com	3142033740	
6	Angela Daniela Silva	1029984516	Aprendiz	CAM	daniela.silvasep2020@gmail.com	3163097098	Angela S.
7	Joshua Esteban Ortiz	1000338773	Aprendiz	Cam	Ortizjoshua848@gmail	3125702742	
8	Zami Daniela G. H.	1122648271	Aprendiz	Cam	danielah.2023@gm	3123957280	Zami
9	Andres Ramirez. H	1121955129	Aprendiz	CAM	andres.ramirez.10121[illegible]	3124713579	
10	Laura Villamil	1006877251	Aprendiz	CAM	veralaura695@gmail	3143203029	Laura V.
11	Iveth M. Tuay	1006424208	Aprendiz	CAM	mayelyort1722@gmail.com	3232427563	
12	Leidi Osorio	1006165249	Aprendiz	CAM	osorioleidi9@gmail.com	3205988869	leidi.
13	Julian Felipe Poveda	1005868882	Aprendiz	CAM	Julianfe2006@gmail.com	3243853125	
14	valentina hurtado Vaca	1121854473	Aprendiz	CAM	hurtadovalentina@gmail.com	3123108578	
15	Wilson Fernando Lopez	1122923286	Aprendiz	CAM	Lopez2006@gmail.com	3103309604	Wilson. L

GD-F-014 V02

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Puerto Gaitán, 5 Agosto/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica y valores

NOMBRE/CURSO: Cultivo tomate FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jesus salas	1094[illegible]	Aprendiz	SENA	Jasea9801@hotmail.com	3204[illegible]	Jesus Salas
	Zulema Ramos.O	1069622383	Aprendiz	SENA	Zulemaramos.ortega@gmail	3112710459	zulema a.
	Natalia Ramón	1122[illegible]	Aprendiz	Sena	nataliaramon2004@hotmail	3226[illegible]	Natalia Ramón
	Eiden cruz	1127868914	Aprendiz	Sena	cruzdayancarrera@gmail.com	3176664194	Dayana
	Luisa [illegible]	1127[illegible]	Aprendiz	Sena	Luisacarrasco@gmail.com	3205[illegible]	Luisa
	Milena Rodriguez	1006944168	Aprendiz	Sena	milenasrodriguez217@gmail.	3222418664	
	Julian Macabare Gaitan	8193481	Aprendiz	SENA	julianmacabare81@gmail.com	3115755880	
	Jhon lozano	1006576316	Aprendiz	Sena	Jhonstalker@gmail.com	3112024[illegible]	Jhon lozano

GD-F-014 V02

siga
Un CompromISO de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Pto Gaitan 6 AGOSTO/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica y Valores

NOMBRE/CURSO: Cultivo Palma FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Karen Cisneros	1117.458.387			Goanaestiven@gmail.com	3212910409	
	Elkin Puello	77.000.292	Sanidad	La Irpinia	elkain puello287@gmail.com	3106402497	Elkin
	Shonia Duran B.	1122427282			duranshonia2@gmail.com	3214444420	
	Elber Floral Varela	7.792.748.336	Sanidad P.A	SerProPal	Floralvarelaelber@gmail.com	3182174115	Elber Floral V.
	Viviana Rubio	38290799			rubioviviana83@gmail.com	3102202403	Viviana Rubio
	Paula Heredia	1122118238	Sanidad	La Irpinia	Paulaandreaheredia05@gmail.com	3133288967	Paula Heredia
	Juliet Navarro	1122173828	Sanidad	SerProPal Cotocora		3226653712 3008847850	Juliet N.
	Henry Segura Salcedo	1122924282			Henrysegura9510@gmail.com	3225054947	Henrys
	Jessica Vargas	1116614108	Sanidad	Cotocora	alejavargas1639@gmail.com	3224819436	Jessica V.
	Edwin Bonilla	1122681894		Cotocora	Bonilla.edwin10@gmail.com	3247026492	Edwin Bonilla
	Diana Cristina Villa	1056974053	Sanidad	Cotocora	Cristinavillacarrizo777@gmail.com	3144782613	Cristina Villa
	Katy Guzman M	1020765423	Sanidad	Cotocoras	melanie28061689@gmail.com	3136216220	Katy Guzman M.

GD-F-034 V02

siga SENA
Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Villavicencio, 8/08/2024 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Ética

NOMBRE/CURSO: Aprendiz Alimentos FICHA: 8995759

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Jasbey Esteban Ortiz	7003738773	Aprendiz	cam	Ortizjasbey848@gmail.com	3229702742	
2	Wilson Lopez Agudelo	1122923296	Aprendiz	CAM	Lopez2006@gmail.com	3103309604	wilson.L
3	Valentina Hurtado Vera	1121834473	Aprendiz	CAM	hurtadovvalentina@gmail.com	3123108578	
4	victor simonsmorillo@6	1122343108?	Aprendiz	CAM	jvictor.s.monsmorillo@gmail	3006334684	
5	Johana Camargo Ramirez	1121958845	Aprendiz	CAM	jocamram1@gmail.com	3227716326	Johana Camargo
6	leidi Mallerli Osorio	1006165249	Aprendiz	CAM	osoriomleidi2017@gmail.com	3205138868	Osorio.
7	Zami Daniela G. H.	1122648274	Aprendiz	cam	daniela h. 202390@gmail	3123957280	Zamy
8	Andres ramirez Herman	1122955129	Aprendiz	CAM	andresramirez101219@gmail	3124713579	
9	lueth M. Tuay.	1006424208	Aprendiz	CAM	mayelyort1722@gmail.com	3232427355	
10	Laura Villamil	1006877251	APRENDIZ	CAM	Veralaura6956@gmail	3145707074	Laura V.
11	Zulma Ihanet Gomez	1121851514	Aprendiz	CAM	zulmis2730e@gmail.com	3157447903	
12	Angela Daniela Silva	1028485816	Aprendiz	CAM	danielaseP2020@gmail.com	3163097098	Angela S.
13	Valentina Astroza	1029987411	Aprendiz	CAM	valentinaastroza0787@	3204875492	Astroza
14	Jairo Mantilla Castro	80498260	Aprendiz	CAM	Mantillacastrojairo39@g	3246058458	Jairo Mantilla

GD-F-014 V02

siga
Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Pto Gaitan, 12 Agosto/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica y valores

NOMBRE/CURSO: Cultivo Cacao FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jesus soto	10FA186680	Aprendiz	SENA	Joseo9810@hotmail.com	3214615135	Jesus soto
	Zuleima Ramos. O	1096223380	Aprendiz	SENA	Zuleramosortega@ym	3112910975	Zuleima R.
	Natali Ramón	1122458983	Aprendiz	sena	Natalinatalia2014@hotmail	3226284615	Natalia Ramón
	Eilen cruz	1121868942	Aprendiz	Sena	cruzloyana15@gmail.com	3176664194	Oceyana
	Yuleidy Sosa	1121709987	Aprendiz	Sena	Yuleidysosagarcia60@gmail	3209874164	Yuleidy
	Milena Rodriguez	1006944168	Aprendiz	Sena	milenarodriguez17@gmail.com	3222418684	
	Julian Macahare G.	8193481	Aprendiz	SENA	Julianmacahare81@gmail.com	3115755880	
	Juan Lozano	1001576310	Aprendiz	Sena	Juansteven@gmail.com	3116024137	Juan Lozano

GD-F-014 V02

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Pto Gaitan, 13 Agosto /24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Gripa y virus FICHA:

NOMBRE/CURSO: Cultivo Palma

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Karen Cisneros	1117.458.387			Guanarotiven@gmail.com	3212910404	
2	Elkin Pulido	77000292	Sanidad	La Irpinia	Elkinpulido287@gmail.com	3106402467	Elkin
3	Jhanier Duran	1120947987			Duran.jhanier2@gmail.com	3279	
4	Elber Florez Varela	7.792.748.336	Sanidad P.A	serProPal	Florezvarelaelber@gmail.com	3182174115	Elber Flórez V
5	Viviana Rubio	38290799			rubioviviana843@gmail.com	3132202443	VivianaRubio
6	Henry Segura Salerno	1122924777			Henry segura9519@gmail.com	3225054041	Henry G
7	Paula Heredia	1122118238	Sanidad	La Irpinia	Paulaandreaheredia66@gmail.com	3133278967	Paula Heredia
8	David Jaramillo	1.65\02.111	Sanidad	Ser propal.	Davidjaramillo@	3226015728	
9	Juliet Navarro	1122123828	Sanidad	Coracora		3208947950	Juliet N.
10	Jessika Vargas	1116614108	Sanidad	Coracora	alejavargas1439@gmail.com	3224824436	Jessika V.
11	Edward Barrio	1002665193		Coracora	Barrio.edward1@gmail	3225426643	Edward B
12	DPaola Cristina Villa	1065647053	Sanidad	Coracora	Cristinavilla37@gmail.com	3147495605	Cristina
13	Katy Guzman M	1020765423	Sanidad	Coracora	mekuniez80616@gmail.com	3136016220	Katy G.M

GD-F-014 V02

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Barranca, 14 AGOSTO/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: SST

NOMBRE/CURSO: PRIMEROS AUXILIOS FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Lucia valentina R. L.	1121866658	Aprendiz	Sena	lv1628564@gmail.com	3229016615	Lucia R. L.
2	Sara milena peletm	1040358128	Aprendiz	Sena	pora1074@gmail.com	3173817377	
3	Luz Valeria Bar	1234	Aprendiz	Sena	valeriabarrera07@gmail.	3224	
4	William Urrego	1029983436	Aprendiz	Sena	2williamandres@gmail.	3225233	William urrego
5	Mabel Julieta T.	1006809828	Aprendiz	Sena	mabeljulietarodriguez	3025211587	
6	Maria Jose Barrera	1006463	Aprendiz	Sena	mariajosebarrera8159@gm	3154466	
7	Abisai Neira Vera	1129244238	Aprendiz	Sena	abisainn13@gmail.com	3133100139	
8	Maryuri Chala	T.I 1122	Aprendiz	Sena	maryuri chala0603@gmail	3114421788	Maryuri C.
9	Gina Lorena Cortes.	1006744495.	Aprendiz	Sena.	ginalorena5050@gmail.com	3208909655	Gina Cortes.
10	René Naranjo	1118197877	Aprendiz	Sena	renenaranjo004@gmail.com	3123877	René Naranjo
11	Yadira Garces	1118702853	Aprendiz	Sena	Yadiragarcez2a@gmail.com	3216939182	Yadira Garces
12	Erika Garces	1099	Aprendiz	Sena	erikagarces352@gmail.com	3226	Erika Garces

GD-F-014 V02

sigа

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Villavicencio Jueves 15/08/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica

NOMBRE/CURSO: Agroindustria alimentaria FICHA: 2995759

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Wilson Lopez Agudelo	1122923286	Aprendiz	CAM	Lopez2006@gmail.com	3163309604	Wilson. C
2	Valentina Hurtado	1121834473	Aprendiz	CAM	hurtadovalentina@gmail.com	3123108538	
3	Leyti Mallerly Osorio	1006165249	Aprendiz	CAM	osoriolerdi8179@gmail.com	3001736568	Osorio.
4	Victor Manuel Murillo	1123481081	Aprendiz	CAM	victorsimonsmanuelm@gmail.com	3142037492	
5	Johana Camargo R.	1121958895	APRENDIZ	CAM	pcamram1@gmail.com	3227716376	Johana C.
6	Jasbey estiben Ortiz	3725702742	Aprendiz	cam	Orticyasbey848@gmail.com	3003338723	
7	Zami Daniela G.H	3123957280	Aprendiz	CAM	danielah-@gmail.com	1122648174	Zami
8	Yeidy Milena Correa	1.121909.236	Aprendiz	Cam	milenacorrea1cx26@gmail.com	3213638816	
9	Zulma Yhanet Gomez	1121851514	Aprendiz	cam	zulmis2730@Gmail.com	3157449021	
10	Angela Daniela Silva	1028998516	Aprendiz	CAM	danielvasep2020@gmail.com	3163097082	Angela S.
11	Laura Villamil	1006872751	Aprendiz	CAM	veralaura695@gmail.com	3143203029	Laura V.
12	Andrés Ramirez Hernandez	1121955129	Aprendiz	CAM	andresramirezhernandez1219@gmail.com	3124712584	
13	Iveth Mayely Tuay	1005424208	Aprendiz	CAM	mayelyortiz22@gmail.com	3232427253	
14	Jairo Mancera castro	80498263	Aprendiz	CAM	manceracastrojairo39@gmail.com	3246858451	Jairo Mancera

GD-F-224 V02

siga — Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Villavicencio - meta 16/08/24 HORA INICIO: 7:00 HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Salud ocupacional

NOMBRE/CURSO: construcción de Edificaciones FICHA: 2929311

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Andres Enrique Barrera G	1054600214	Aprendiz	SENA	andresbarrerag0nzales27	3213145286	Andres Barrera
2	Johan sebastian	1006823326	Aprendiz	SENA	Johansebastiancarbonero	3203979232	Johan
3	Yeison Ivan	1043946317	Aprendiz	SENA	Yeison0859@gmail.co	3219064804	Yeison
4	SebastianGomez	1029982849	Aprendiz	SENA	Sebastianlopez12478@gmail.com	3217071053	Sebastian. G
5	DANiel Conde O	8604726	Aprendiz	SENA	Danielhconde47@gm	3107881469	
6	Karen Julieth Conda R	1006826241	Aprendiz	Sena	karencondal23@gmail.com	3204681729	Karen Conda.
7	Jhon Fabian Alvarez	1070702316	Aprendiz	Sena	Jhonfabianalvarez@gmail.com	3213244786	
8	Heyler Andrey Ureña R	1123435219	Aprendiz	Sena	Andreyurrea777@gmail.com	3227305154	Andrey B.
9	Juan Sebastian Bonilla	1122513490	Aprendiz	Sena	juansebastianbonillaparada@gmail.com	3025440545	
10	Kevin Mienda Moreno	1098633192	Aprendiz	Sena	Yefrey23005@gmail.com		
11	Ivan Duarte	1122515347	Aprendiz	Sena.	Jhamerlwan@gmail.com	3427818417	
12	Vanessa Rubio Cubides	1057410522	Aprendiz	SENA	karolvanessarubiocubides@gmail.	3134556356	Karol Rubio
13	Maria Paula Cespedes	1122924052	Aprendiz	SENA	mariipacespedes1@gmail.com	3108075825	M Paula C
14	Juan pablo Uribe	1121960977	Aprendiz	SENA	juanpablouribegonzalez@gmail.com	3138760276	
15	Talia beronico hernandez	1121970228	Aprendiz	Sena.	Thaliaberonicohernandez	3132442004	hernandez
16	Giovanny Vinche	1122743611	Aprendiz	SENA	giovannyvinche@gmail	3112628661	Giovanny V.
17	Juan Camilo Salinas	1193507364	Aprendiz	SENA	Salinasjuancamilo@gmail.com	3223363258	
18	Miguel Angel Salinas	1122919952	Aprendiz	SENA	foxi56687@gmail.com	3123902935	Miguel S.
19	JUAN Pablo Jara	1122574468	Aprendiz	Sena	Jamerpablo52@gmail.com	3202030??	

GD-F-034 V02

siga SENA
Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Pto Gaitan, 20 AGO 24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: [illegible]

NOMBRE/CURSO: [illegible] FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Karen Cisneros	1118.458.387			Guanarestrepo@gmail.com	3212910409	
	Elkin Puello	77.000.292	Sanidad	La irpinia		3106402457	Elkin
	Jhonier Duran B.	1122477287			duranjhonier2@gmail.com	3229490366	
	Elber Florez Varela	7.792.748.336	Sanidad P.A	ser propal	Florezvarelaelber@gmail.com	3182774115	Elber Flor. V
	Viviana Rubio	38240764			rubioviviana843@gmail.com	3132202464	vivianaRubio
	Juliet Navarro	1122123828	Sanidad	Corocora		3202847950	Juliet N.
	Paula Heredia	1122118238	Sanidad	La irpinia	Paulaandreahered@gmail.com	3133275167	Paula Heredia
	David Tovar	1.105.121.111	Sanidad	Ser propal		3226015528	
	Henry segura Eraso	1122942772			Henry segura9709@gmail.com	3225048471	Henry S
	Jessica vargas	1116114108	Sanidad	Corocora	alejavarga1439@gmail.com	3224829436	Jessica V.
	Eduard Berrio	1122660492		Corolero	Berrioeduard@gmail	3227226492	Eduard B
	Diana Cristina Villa	1056974053	Sanidad	Corocora	Cristinavillaveros37@gmail.com	3114748263	Cristina Villa
	Katy Guzman M.	1020765423	Sanidad	(Corocora)	[illegible]	3136016224	Katy

GD-F-014 V02

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bucaramanga 21/06/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: SST

NOMBRE/CURSO: Producción Agropecuaria FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Lyda Valentina B. L.	1121866658	APrendiz	Sena	hv76285 64@gmail.com	3228266015	Lyda B. L.
2	Diana milena peet M.	1005356198	Aprendiz	Sena	Psiara14@gmail.com	3123983979	
3	Uriel Valentin Bueno	1123433106	Aprendiz	Sena	valentinbueno437@gmail	3124698	
4	William Urrego	1029983436	Aprendiz	Sena	zavalawilliamandres@gmail.com	3228232169	William Urrego
5	mariajosebarrera	1006463645	Aprendiz	Sena	mariajosebarrera815@gmail.com	3544616226	
6	Abisai Nemo Vera	1129244238	Aprendiz	Sena	abisainal29@gmail.com	3133109139	
7	Mabel Tullo	1006809628	Aprendiz	Sena	mabellydiazRodriguez	3052241567	mabel
8	Erika Garces	1094908108	Aprendiz	Sena	erikagarces331@gmail.com	3226437460	Erika Garces
9	Yadira Garces M	1118202853	Aprendiz	Sena	Yadiragarcez20@gmail.com	3216994982	Yadira Garces
10	René Naranjo	1118197873	Aprendiz	Sena	renenaranjo@gmail.com	3123876011	René Naranjo
11	Gina Lorena Cortes	1006744495	Aprendiz	Sena.	jmalorena5050@gmail.com	3108409655	Gina Cortes
12	Maryuri Chala	1102626372	Aprendiz	Sena	maryuri.chalabarbosa@gmail.com	3003239180	Maryuri C.

GD-F-014 V02

siga SENA
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Villavicencio - 22-08-2024 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: ETICA Y VALORES

NOMBRE/CURSO: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Zulma Ithandel Gomez	1121851514	Aprendiz	CAM	zulmis2730@Gmail.com	3157449041	
2	Heidy Milena Corredor P	1121904.236	Aprendiz	Cam	milenacorredor26@gmail.com	3213650646	
3	Johana Camargo R.	1121958845	Aprendiz	CAM	Jocamram1@gmail.com	3227716326	Johana C.
4	Angela Daniela Silva	1029984516	Aprendiz	CAM	danisilvas82002@gmail.com	3163074098	Angela S.
5	Zamy Daniela G. H.	1122648274	APrendiz	CAM	daniela h. 202390 @gm	3123957880	ZAMY
6	Joshua esteban Ortiz	1000338773	Aprendiz	cam	Ortizjoshua848@gmail	3725702242	
7	Andres Ramirez tinoco	1121455764	Aprendiz	CAM	andresramirezt1219@gmail	3174713524	
8	Laura Villamil	1006872751	APrendiz	CAM	veronica6695@gmail	3143203249	Laura V.
9	Iveth M. Tuay	1006424708	Aprendiz	CAM	mayelyortiz22@gmail.com	3232427863	
10	Yeidi Mallerly Osorio	1006165249	Aprendiz	CAM	osoriodeidi31@gmail.com	3054178868	OSORIO.
11	Valentina Hurtado Vera	1121834473	APrendiz	CAM	hurtadovalentina@gmail.com	3123100818	
12	Sayra Montero Castro	1049981260	APrendiz	CAM	Monterocastrosayra937@gmail.com	3208630878	Sayra Montero
13	Valentina Arboleda	1029981741	Aprendiz	CAM	valentinaarboleda2078@gmail.com	3204335902	Arboleda.

GD-F-014 V02

SENA — Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 23/08/2024 - Villavicencio/meta HORA INICIO: 7:10 HORA FINAL: 15:00

OBJETIVO/TEMA: Seguridad y salud en el trabajo

NOMBRE/CURSO: Construcion de Edificaciones FICHA: 2929311

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Andres Enrique Barrera	1057609221	Aprendiz		Andres.barreracontreras22@	3213611585	Andres Barrera
2	Carlos José Ruiz	9135552	Aprendiz		carlosrick1919@gmail.com	3203116195	Carl
3	Daniel Cardoza	8607426	Aprendiz		[illegible]	3102281[illegible]	[illegible]
4	Johan sebastian	1006823526	Aprendiz		johansebastiancardozo@gmail.com	3203979023	Johan
5	Yeison Ivan Avila	1048840827	Aprendiz		Yeisonca834@gmail.com	3134336554	Yeison
6	Jhon Sebastian Gomez	1024988849	Aprendiz		sebastianlopez2402@gmail.com	3211074053	Sebastian G
7	Karen Julieth Conda	1006826211	Aprendiz		Karencondare@gmail.com	3204687729	Karen Conda
8	Jhon Fredy Alvarez	1024[illegible]3/6	Aprendiz		JhanPitty[illegible]@gmail.com	321324[illegible]	[illegible]
9	Heyler Andrey Urrea	1123435219	Aprendiz		Andreyurrea774@gmail.com	3227305154	Andrey B.
10	Juan Sebastian Vanegas	1122513490	Aprendiz		Juansebastianvanegas1@gmail.com	3025490545	[illegible]
11	Karol Vanessa Rubio C.	1057410522	Aprendiz		Karolvanessarubio cubides@gmail.com	3134556356	Karol Rubio
12	Kevin Yefrey Miranda M.	1098633192	Aprendiz		Yefrey23cas@gmail.com	1737084031	Kevin M. [illegible]
13	Jhaimer Ivan Duarte	1122515343	Aprendiz		Jhaimerivanduarte@gmail.com	3217781847	[illegible]
14	Juan Esteban Gonzalez	1102927567	Aprendiz		[illegible]	3163734327	[illegible]
15	Johanna Isabel Castro Hoyos	52782144	Aprendiz		ventasarca2000@gmail.com	3143933380	[illegible]
16	Juan Camilo Salinas	1193509364	Aprendiz		Salinasjuanca.milo7@gmail.com	3227338228	[illegible]
17	Juan Pablo Jara	1122514468	Aprendiz		Jpmanpablo580@gmail.com	3209203087	[illegible]
18	Hgue Angel Suarez	1122919952	Aprendiz		Jos56687@gmail.com	3123902735	Mde
19	Giovanny Vivche	1122743577[illegible]	Aprendiz		giovannyvivcho@gmail.com	3177262866	Giovanny V.
20	Tatiaberonica hernandez	1121920.228	Aprendiz		Tatiaberonica2@gmail.com	3136242007	Hernandez T.
21	Maria Paula Cespedes	1122924052	Aprendiz		maripacespedes@gmail.com	3108075825	MPaula CC.
22	Juan pablo Uribe G	1121960977	Aprendiz		Juanpablo.negovenine@gmail.com	3138760026	[illegible]

GD-F-014 V02

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Pto Gaitán, 26 abr/24 HORA INICIO: HORA FINAL:

OBJETIVO/TEMA: Etica y Valores

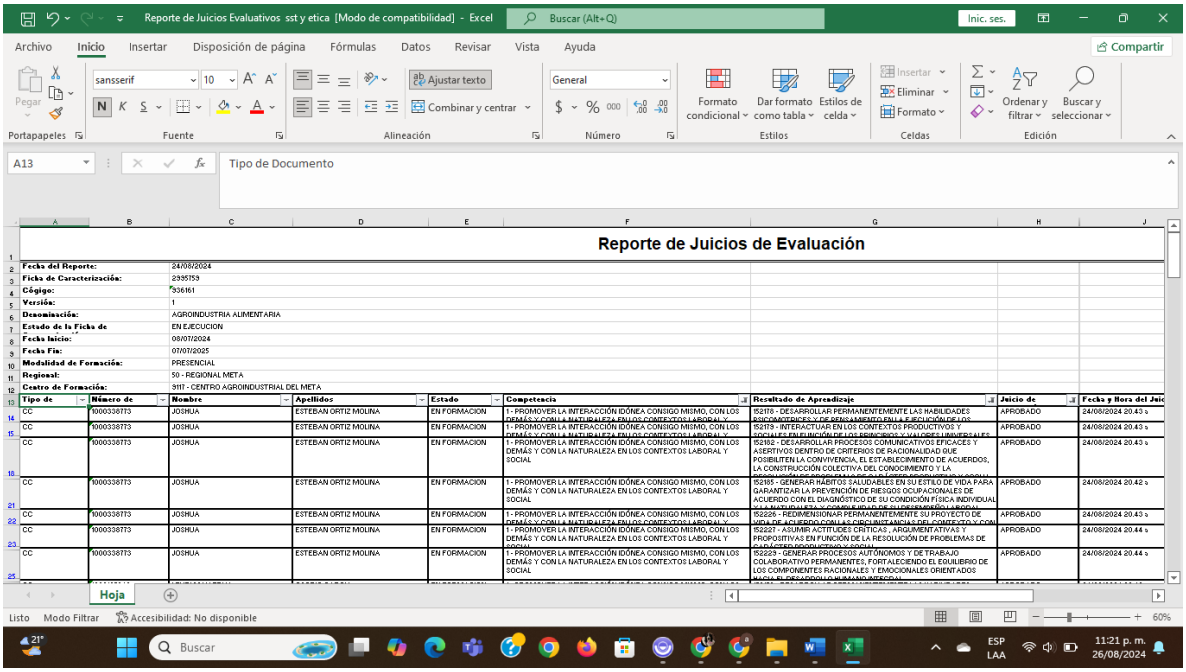
NOMBRE/CURSO: Cultivo Cacao FICHA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jesus solos	1091866888	Aprendiz	SENA	Jeseo981@hotmail.com	3204650745	Jesus solos
	Zuleima Ramos.O	1096223383	Aprendiz	SENA	Zuleramosortega@gmail	3117910495	Zuleima R.
	Natalia Romàn	1122938983	Aprendiz	Sena	Natalia[illegible]@hotmail	3122029[illegible]	Natalia Roman
	Ellen cruz	1121868942	Aprendiz	Sena	Cruzdayana750@gmail.com	3176664194	Dayana
	Luisa Isaza	1121868987	Aprendiz	Sena	luisaisaza6039@gmail.com	3209821761	Luisa
	Milena Rodriguez	1006944168	Aprendiz	Sena	milenarodriguez17@gmail.	3222418684	
	Julian Macabeu Garton	8193 981	Aprendiz	SENA	Julianmacabeu816@gmail.com	3115755880	
	Juan Lozano	1081576310	Aprendiz	Sena	Juanstefan@gmail.com	3112024335	Juan Lozano

GD-F-014 V02

REPORTE DE JUICIOS EVALUATIVOS

FICHA 2995759 AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA



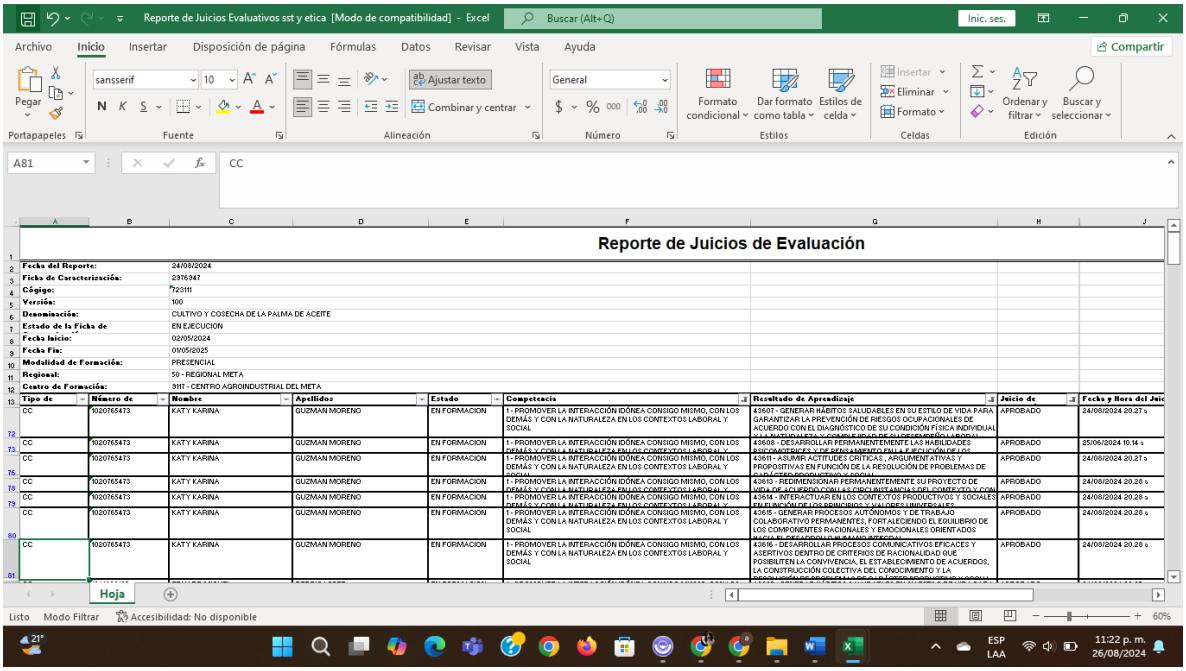
Reporte de Juicios Evaluativos sst y etica [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/08/2024
Ficha de Caracterización:	2995759
Código:	936161
Versión:	1
Denominación:	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	09/07/2024
Fecha Fin:	07/07/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	50 - REGIONAL META
Centro de Formación:	3111 - CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juic
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152178 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBADO	24/08/2024 20:43 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152179 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EJECUCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	24/08/2024 20:43 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152182 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA	APROBADO	24/08/2024 20:43 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152185 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	24/08/2024 20:42 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152226 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON	APROBADO	24/08/2024 20:43 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152221 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	24/08/2024 20:44 s
CC	1000338773	JOSHUA	ESTEBAN ORTIZ MOLINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	152223 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS	APROBADO	24/08/2024 20:44 s

CULTIVO DE PALMA 2976947



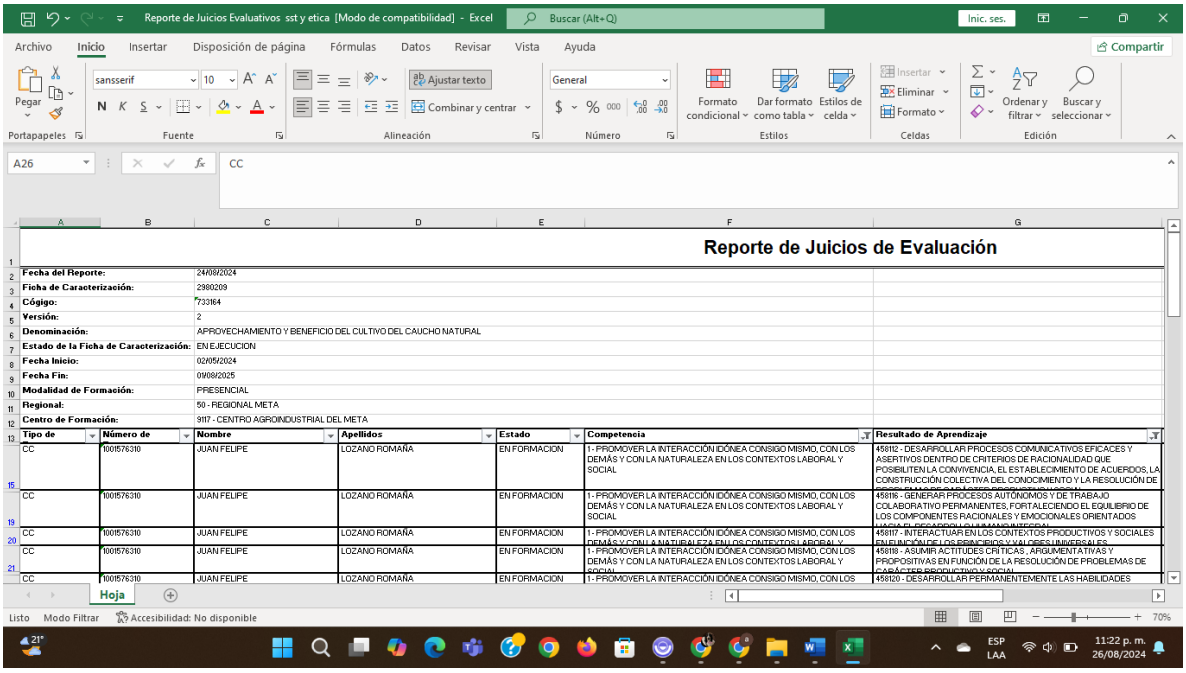
Reporte de Juicios Evaluativos sst y etica [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/08/2024
Ficha de Caracterización:	2976947
Código:	723111
Versión:	100
Denominación:	CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	02/05/2024
Fecha Fin:	01/05/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	50 - REGIONAL META
Centro de Formación:	3111 - CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juic
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43607 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	24/08/2024 20:27 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43608 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBADO	25/06/2024 10:14 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43611 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	24/08/2024 20:27 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43613 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON	APROBADO	24/08/2024 20:28 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43614 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EJECUCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	24/08/2024 20:28 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43615 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS	APROBADO	24/08/2024 20:28 s
CC	1020765473	KATY KARINA	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	43616 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA	APROBADO	24/08/2024 20:28 s

CULTIVO CAUCHO 2980209



Reporte de Juicios Evaluativos sst y etica [Modo de compatibilidad] - Excel

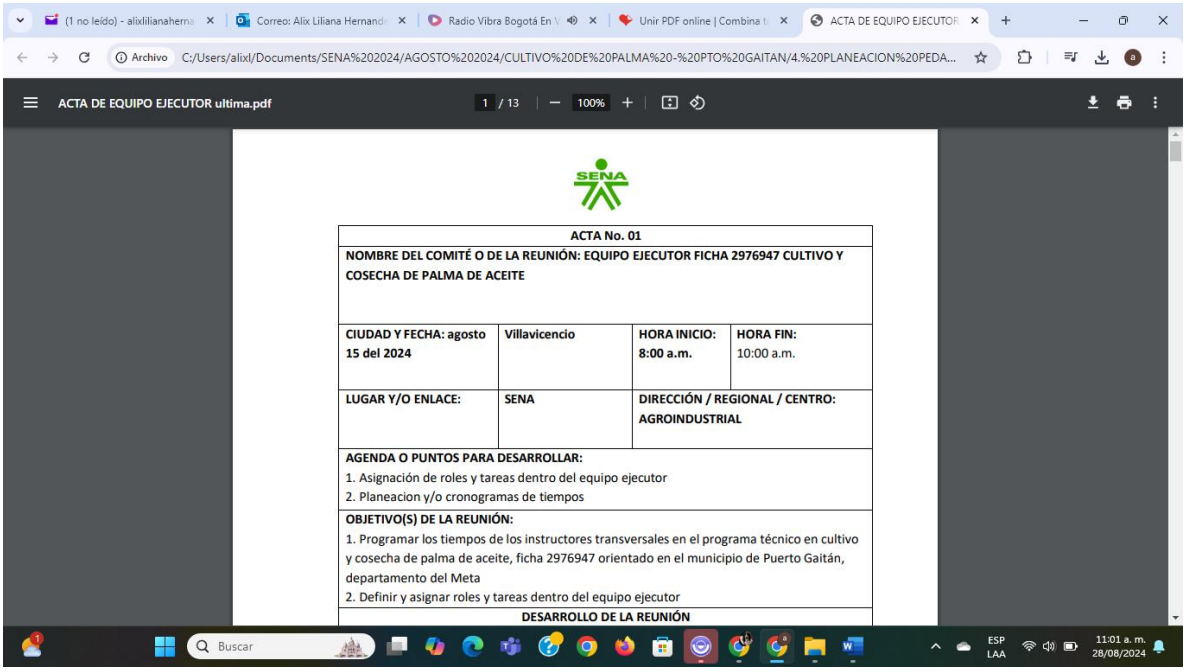
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/08/2024
Ficha de Caracterización:	2980209
Código:	733164
Versión:	2
Denominación:	APROVECHAMIENTO Y BENEFICIO DEL CULTIVO DEL CAUCHO NATURAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	02/05/2024
Fecha Fin:	01/08/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	50 - REGIONAL META
Centro de Formación:	9117 - CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1001576310	JUAN FELIPE	LOZANO ROMAÑA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458112 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE
CC	1001576310	JUAN FELIPE	LOZANO ROMAÑA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458116 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS
CC	1001576310	JUAN FELIPE	LOZANO ROMAÑA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458117 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EJECUCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES
CC	1001576310	JUAN FELIPE	LOZANO ROMAÑA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458119 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1001576310	JUAN FELIPE	LOZANO ROMAÑA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	458120 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES

ACTAS DE EQUIPO EJECUTOR

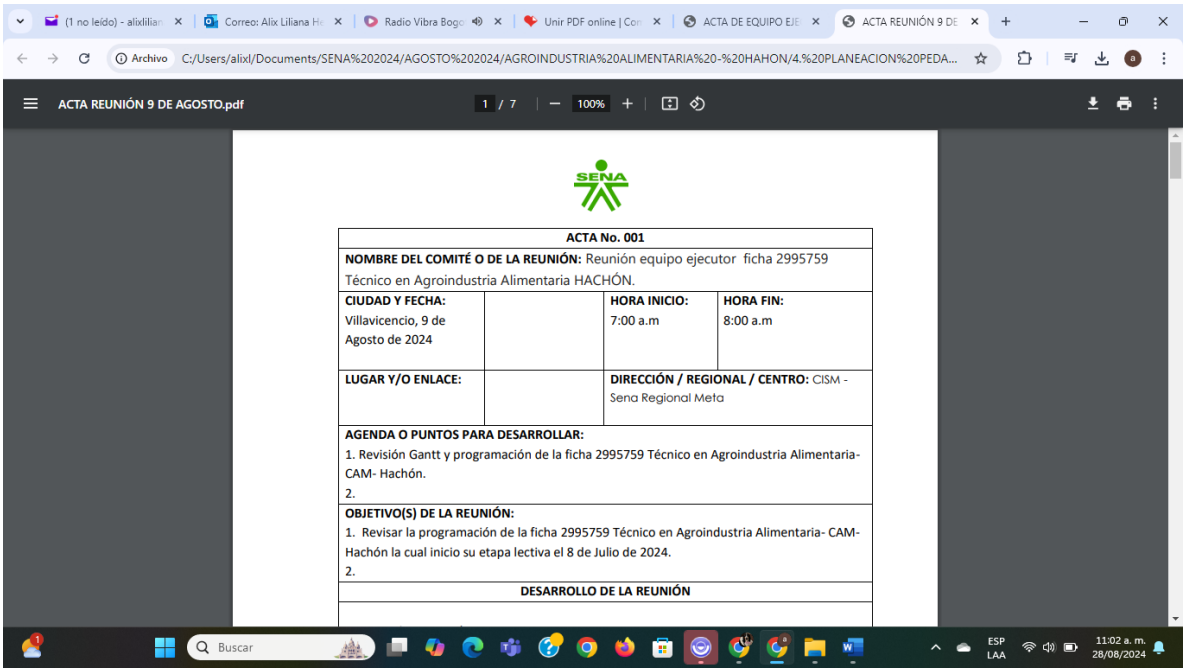
FICHA 2976947 CULTIVO PALMA



ACTA DE EQUIPO EJECUTOR ultima.pdf

ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: EQUIPO EJECUTOR FICHA 2976947 CULTIVO Y COSECHA DE PALMA DE ACEITE			
CIUDAD Y FECHA: agosto 15 del 2024	**Villavicencio**	**HORA INICIO: 8:00 a.m.**	**HORA FIN:** 10:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	**SENA**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: AGROINDUSTRIAL**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Asignación de roles y tareas dentro del equipo ejecutor 2. Planeacion y/o cronogramas de tiempos			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Programar los tiempos de los instructores transversales en el programa técnico en cultivo y cosecha de palma de aceite, ficha 2976947 orientado en el municipio de Puerto Gaitán, departamento del Meta 2. Definir y asignar roles y tareas dentro del equipo ejecutor			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

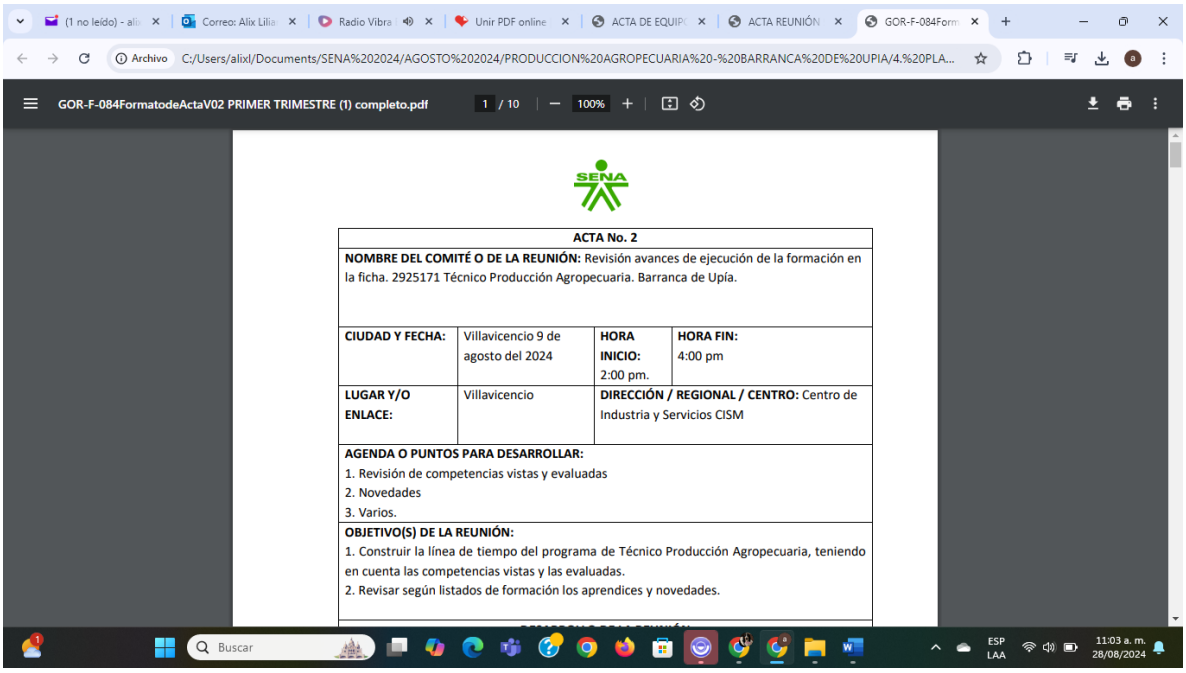
FICHA 2995759 AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA



ACTA REUNIÓN 9 DE AGOSTO.pdf

ACTA No. 001			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión equipo ejecutor ficha 2995759 Técnico en Agroindustria Alimentaria HACHÓN.			
CIUDAD Y FECHA: Villavicencio, 9 de Agosto de 2024		**HORA INICIO:** 7:00 a.m	**HORA FIN:** 8:00 a.m
LUGAR Y/O ENLACE:		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CISM - Sena Regional Meta	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Revisión Gantt y programación de la ficha 2995759 Técnico en Agroindustria Alimentaria- CAM- Hachón. 2.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Revisar la programación de la ficha 2995759 Técnico en Agroindustria Alimentaria- CAM- Hachón la cual inicio su etapa lectiva el 8 de Julio de 2024. 2.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

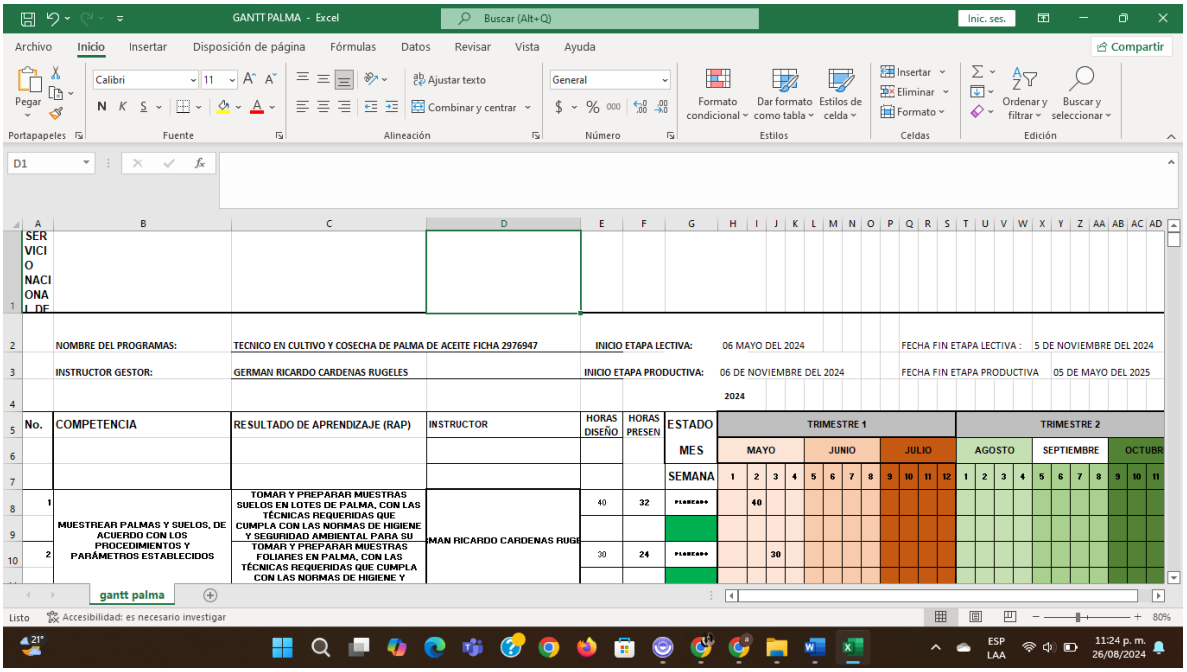
FICHA 2925171 PRODUCCION AGROPECUARIA



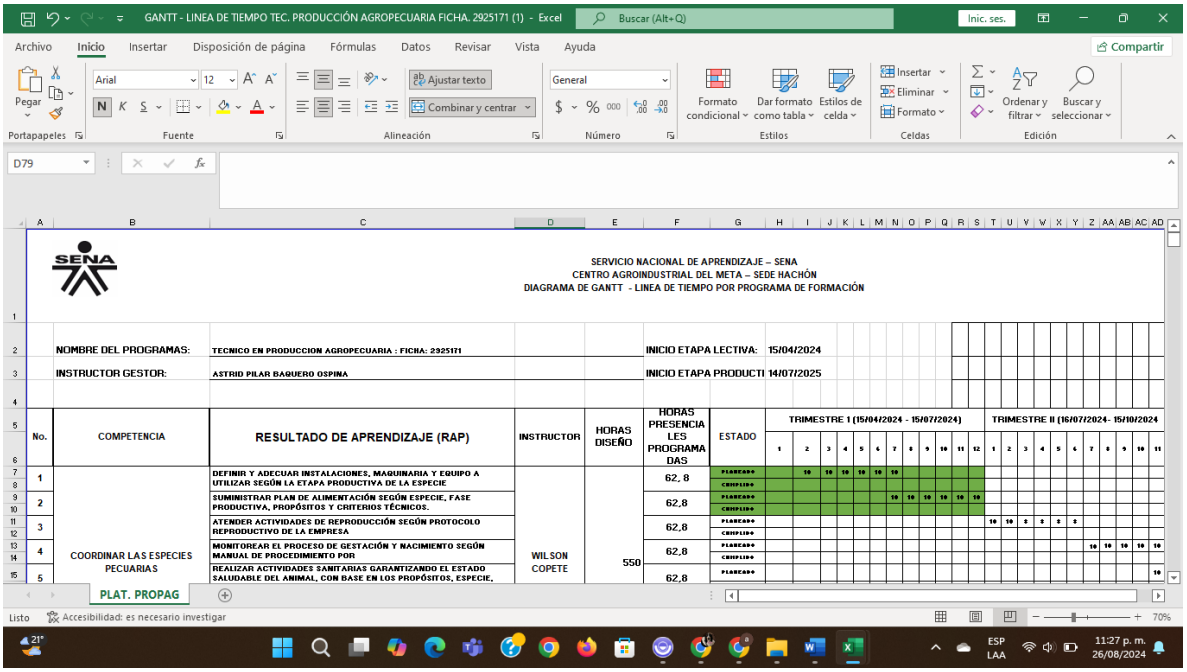
PARTICIPACION EQUIPO EJECUTOR - DIAGRAMA DE GANTT

(ESTA INFORMACION SE ENCUENTRA EN EL DRIVE DE CADA FICHA, HABILITADO POR LA COORDINACION)

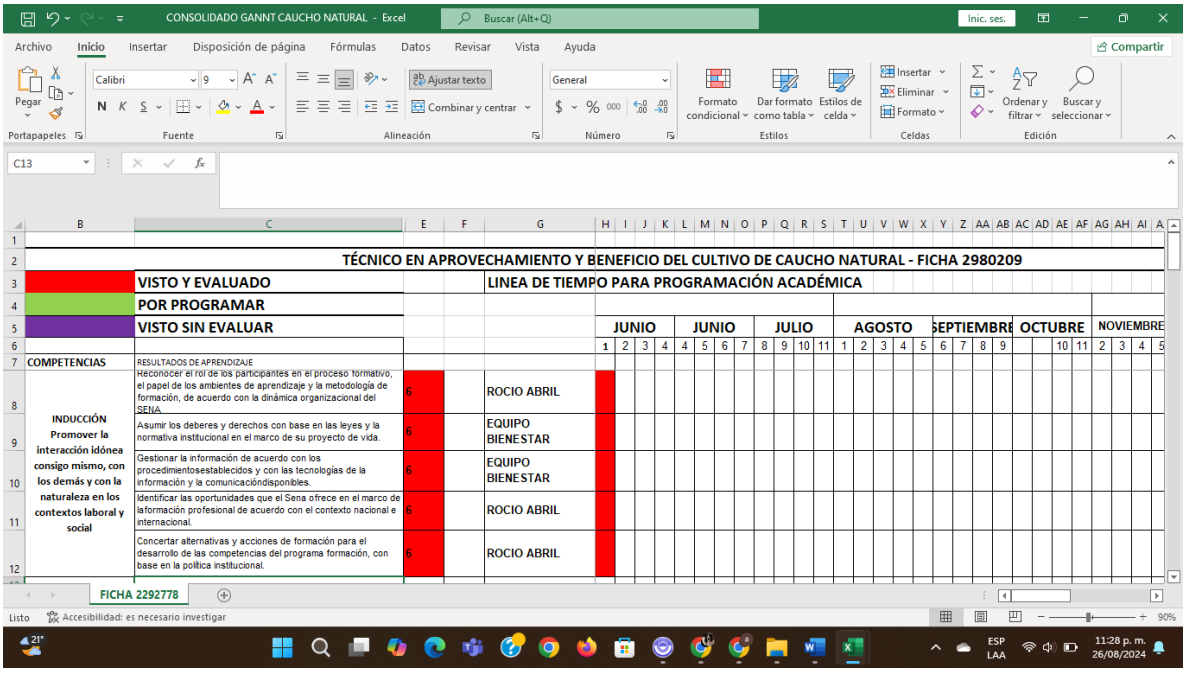
CULTIVO PALMA 2976947



PRODUCCION AGROPECUARIA 2925171



CULTIVO CAUCHO 2980209



CONSOLIDADO GANNT CAUCHO NATURAL - Excel

TÉCNICO EN APROVECHAMIENTO Y BENEFICIO DEL CULTIVO DE CAUCHO NATURAL - FICHA 2980209

VISTO Y EVALUADO	LINEA DE TIEMPO PARA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA
POR PROGRAMAR	
VISTO SIN EVALUAR	

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
INDUCCIÓN Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.	6	ROCIO ABRIL
	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	6	EQUIPO BIENESTAR
	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientosestablecidos y con las tecnologías de la información y la comunicacióndisponibles.	6	EQUIPO BIENESTAR
	Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	6	ROCIO ABRIL
	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	6	ROCIO ABRIL

JUNIO				JUNIO				JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				
1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	2	3	4	5		

FICHA 2292778

Listo — Accesibilidad: es necesario investigar — 90%

21° — ESP LAA — 11:28 p. m. 26/08/2024

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2995759 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2929311 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2980209 - APROVECHAMIENTO Y BENEFICIO DEL CULTIVO DEL CAUCHO NATURAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	BENEFICIAR EL LÁTEX, LOS COÁGULOS Y EL RIPIO, PARA OBTENER CAUCHO NATURAL TÉCNICAMENTE ESPECIFICADO (TSR).
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXTRAER LÁTEX DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS DEFINIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR MATERIA PRIMA CON CRITERIOS DE CALIDAD DE ACUERDO AL PROCESO IMPLEMENTADO EN LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2976947 - CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE ADULTA, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL ESTADO DE SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR LA PRESENCIA DE INSECTOS, PLAGAS Y PATÓGENOS MINIMIZANDO RIESGOS DE IMPACTO AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR LAS ÁREAS DEL CULTIVO CON BASE EN LAS VARIABLES DE CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MUESTREAR PALMAS Y SUELOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PODAR LAS PALMAS, CUMPLIENDO CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR EL BALANCE HÍDRICO DEL CULTIVO CON LOS SISTEMAS Y TÉCNICAS REQUERIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR LAS POBLACIONES DE PLAGAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2925171 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico Asistencia Administrativa**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.

- **Competencia: ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- 1.1 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
- 1.2 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- 1.3 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
- 1.4 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo escogido; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, redimensionen permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, de igual manera, interactúen en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Usted en sus resultados de aprendizaje reconocerá la importancia de los valores universales como base fundamental en su que hacer como persona, como ciudadano, como integrante de una familia, como profesional, en la relación en el contexto productivo y laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de las habilidades blandas?

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Cada uno de nosotros se presenta con su nombre, cuántos años tiene, por que decidieron estudiar dicha tecnología, de que se trata esta tecnología, que conoce de la ética, y qué expectativas tiene frente a la competencia.

- El grupo se hace en parejas, y comparten una anécdota a nivel personal, familiar o laboral, y que mensaje aprendiste de dicho anécdota, luego identifica una cualidad y un defecto de tu compañero, a fin de destacar dos valores fundamentales la EMPATIA, y la ASERTIVIDAD en las relaciones interpersonales que se deben llevar en una empresa.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡ Conociendo mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los valores universales y cual de ellos crees que tienen implicación en el desempeño laboral.
- Entender la relación del ser desde el aspecto ético con la profesión, con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, y como un ser espiritual.
- Indagar que aspectos fundamentales debo tener en cuenta al elaborar mi proyecto de vida.
- Revisa la normatividad colombiana en relación con la ética profesional de tu programa de formación.
- Escoge dos valores universales y crea una historia, cuento o fabula que contenga como mínimo dichos valores.
- Piensa en tu hijo. Obsérvalo, recrea en tu mente cómo se ha ido desarrollando desde que era un bebé.
- Realización de un escrito sobre la evolución de mi hijo desde su nacimiento hasta la edad que tiene hoy en día, a partir de las siguientes preguntas, ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué heredó de mí? ¿Qué ha aprendido de mí? ¿Cómo se lo enseñé? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)
- Para las personas que no tienen hijos, realizar dicho escrito a partir de la interacción con nuestros padres, En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué herede de él? ¿Qué ha aprendí de él? ¿Cómo me lo enseñó? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)

- Intenta especificar cómo es hoy, con sus características físicas, temperamento. Analiza su forma de relacionarse con los demás. Reconoce sus cualidades y sus retos, lo que se le facilita y lo que le cuesta trabajo. Descríbelo sin compararlo con nadie.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: ¡ Reconociendo y aceptando mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Participación de los estudiantes que quieran comentar que valores tienen implicación en el área laboral.

- Exposición de las consultas acerca de los aspectos fundamentales a tener en cuenta en la elaboración de su proyecto de vida.

- Analizar por grupos, estudios de caso presentados por el instructor en el desarrollo de la clase, donde se interpretara la solución más viable para cada caso.

- En colchonetas, se realiza terapia de visualización que les permite interiorizar con su yo interior, que les gusta, que les molesta, que les preocupa, hasta donde quieren llegar, cual es su meta, de igual

manera, les permite indagar en sí mismos, si existen sentimientos reprimidos, y les permite indagar acerca de su comportamiento frente al mundo. (situación que permitirá indagar mi interacción interna).

- Realizar un escrito con argumentación crítica sobre las implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.

- Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Estudio de casos

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: CODIGO DE ETICA DE LA PROFESION

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición del cuento, historia o fabula creada a partir de los valores universales escogidos, por medio de un video, friso, canción, historieta, dramatización.

- Elaborar su proyecto de vida, a apartir de las siguientes preguntas, **Por qué escogí esta carrera técnica o tecnológica?**
- **¿Hacia dónde voy?**
- **¿Qué objetivos tengo?**
- **¿Cuál es mi propósito?**
- **¿Qué me motivo a escoger este programa?**
- **¿Qué metas espero cumplir con este programa?**
- **¿Para qué está estudiando este programa?**
- **¿Con quienes cuenta en esa proyección?**
- **Como me veo en 5 años?**
- **Como me veo en 10 años?**

- Realizar un ensayo con argumentación critica, acerca de, cuáles deben ser las cualidades, actitudes y comportamientos de un excelente profesional, refiriéndonos al área técnica o tecnológica que estamos estudiando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Elaboración de proyecto de vida
- Ensayo código de ética

Instrumentos de evaluación:

- Evaluacion

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Reconocimieento del código de ética de la profesión**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Valores éticos universales.** **Reconocer las diferencias con el otro en relación con la interacción externa** **Elaboración de su proyecto de vida en relación a las metas propuestas al escoger dicho programa**	**-elaboración de un cuento, historia o fabula, a partir de dos valores universales escogidos.** **-Estudio de casos** **-Terapia de visualización, introspección con nuestro yo interior.** **-Ejercicio de introspección en la interacción con el otro.** • **Proyecto de vida.** • **Ensayo con argumentación critica**

				de formación. **Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Valores éticos universales
- El ser y su relación con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, con la profesión y como ser espiritual.
- Implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico - afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Revisar adicionalmente: Código deontológico de la profesión relacionada al área de formación que estoy cursando.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).
- *Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).*
- Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).
- Documento SENA: Comunicación efectiva, mensajes asertivos que facilitan el diálogo
- Documento SENA: El Proceso Comunicacional
- Miguel Ruiz: Los cuatro acuerdos. Antropólogo Mexicano.
- Documento SENA. Orientaciones para el desarrollo de la Acción Social. 2000
- Comunicación asertiva: http://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58
- CONACE (2010). Documento Yo Decido: “Test ¿cómo soy con otros?”, pp. 8-12.
- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Política Sectorial 2012-2014

WEBGRAFÍA:

- “Inteligencias Multiples en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

www.youtube.com
www.google.com
www.wikipedia.com

- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico Asistencia Administrativa**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.

- **Competencia 1: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**
- **Resultados de Aprendizaje:**
- 1.1.Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- 1.2 Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
- 1.3 Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- 1.4 Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño labora

- **Competencia 2: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.**
- Resultados de aprendizaje:
- 2.1 Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- 2.2 Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- 2.3 Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- 2.4 Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo de Gestión Administrativa; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, generen hábitos de vida saludables durante la aplicación efectiva, las técnicas propias de su sector productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

Usted en su resultado de aprendizaje reconocerá la importancia de los aspectos básicos legales y relacionados con la SG- SST y la relación Salud enfermedad y trabajo los cuales son de vital importancia en su desempeño laboral futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de la Seguridad y Salud en el Trabajo?

Es importante conocer que conocimientos previos tienes acerca de la Seguridad y Salud en el trabajo antes de iniciar con la normatividad en SST vigente.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discute con tus compañeros de curso como el lugar de trabajo puede afectar la salud y que puedes hacer tú para evitarlo, para ello revisa que factores de riesgo se encuentran en nuestro salón de clases.

- Discute con tus compañeros de curso la diferencia entre un accidente de trabajo, y un incidente de trabajo,

- Formulen un ejemplo de accidente de trabajo y un incidente de trabajo, revisa que factores de riesgo se evidencian en dicho ejemplo.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡Acercandonos a la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo!

A partir de este momento conoceremos la normatividad vigente en SST, y todo lo relacionado en derecho laboral.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los conceptos de copaso (copasst), accidente de trabajo, enfermedad profesional, peligro, riesgo, incidente de trabajo, que factores de riesgo hay, y cuales son.

- Revisa la normatividad colombiana en relación con el sistema general de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información aportada por el instructor en la plataforma en la carpeta de Salud Ocupacional.

- Revisa la Clasificación de los factores de Riesgos y peligros según lo establecido en la GTC 045, la cual puedes encontrar en la Plataforma.

- Identifica los peligros y riesgos asociados al ambiente de aprendizaje y relacionados con el área de formación técnica.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: NORMATIVIDAD EN SST

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- En grupos de trabajo analizaran algunos casos, dejados por el instructor en la plataforma, a fin de revisar los conceptos de accidentes de trabajo, incidente de trabajo, y que factores de riesgo se evidencian en dichos casos.

- Identificar los diferentes factores de riesgos presentes en los sitios de trabajo, mediante la elaboración de inspección de seguridad.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de riesgos laborales
- Estudio de caso

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS LABORALES

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Elaborar una matriz de riesgos para determinar el plan de acción y control de los principales peligros identificados con la inspección de seguridad en el sitio de trabajo relacionado con el área de formación.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Matriz de riesgos laborales

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Identificacion de peligros, evaluación de riesgos y determinacion de controles**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Conceptos básicos en Seguridad Social, normatividad, Seguridad y Salud en el trabajo y plan de emergencias.** **Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes relacionados con el área de formación técnica.** **Elaboración de instrumentos que permitan verificar la identificación de los riesgos a su**	• **Observación directa** • **Lista de chequeo** • **Feedback** **-Estudio de casos** **-Elaborar matriz de riesgos a la empresa asignada teniendo en cuenta el**

				temática de formación.	**estudio de caso.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de Trabajo: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; así mismo el quese produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.

Actividad No Rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia deejecución.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actos Inseguros: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado comoseguro.

Amenaza: peligro latente.

Análisis Del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Centro de trabajo: Es toda edificación o área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en unaempresa determinada

Ciclo PHVA: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de lossiguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

Competencia: Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Condición Ambiental Peligrosa: Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y quepuede corregirse con anterioridad la ocurrencia.

Consecuencia: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresadocualitativa o cuantitativamente.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza alrespecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Diagnóstico De Condiciones De Salud: Resultado del procedimiento sistemático para determinar "el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora". (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna partedel cuerpo de una persona.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co
TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.
HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco.Salud Ocupacional, Ediciones de la U.
GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.
CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.
CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.
Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCION EDIFICACIONES**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.

- **Competencia 1: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**
- **Resultados de Aprendizaje:**
- 1.1.Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- 1.2 Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
- 1.3 Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- 1.4 Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño labora

- **Competencia 2: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.**
- Resultados de aprendizaje:
- 2.1 Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- 2.2 Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- 2.3 Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- 2.4 Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo de Gestión Administrativa; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, generen hábitos de vida saludables durante la aplicación efectiva, las técnicas propias de su sector productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

Usted en su resultado de aprendizaje reconocerá la importancia de los aspectos básicos legales y relacionados con la SG- SST y la relación Salud enfermedad y trabajo los cuales son de vital importancia en su desempeño laboral futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de la Seguridad y Salud en el Trabajo?

Es importante conocer que conocimientos previos tienes acerca de la Seguridad y Salud en el trabajo antes de iniciar con la normatividad en SST vigente.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discute con tus compañeros de curso como el lugar de trabajo puede afectar la salud y que puedes hacer tú para evitarlo, para ello revisa que factores de riesgo se encuentran en nuestro salón de clases.

- Discute con tus compañeros de curso la diferencia entre un accidente de trabajo, y un incidente de trabajo,

- Formulen un ejemplo de accidente de trabajo y un incidente de trabajo, revisa que factores de riesgo se evidencian en dicho ejemplo.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡Acercandonos a la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo!

A partir de este momento conoceremos la normatividad vigente en SST, y todo lo relacionado en derecho laboral.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los conceptos de copaso (copasst), accidente de trabajo, enfermedad profesional, peligro, riesgo, incidente de trabajo, que factores de riesgo hay, y cuales son.

- Revisa la normatividad colombiana en relación con el sistema general de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información aportada por el instructor en la plataforma en la carpeta de Salud Ocupacional.

- Revisa la Clasificación de los factores de Riesgos y peligros según lo establecido en la GTC 045, la cual puedes encontrar en la Plataforma.

- Identifica los peligros y riesgos asociados al ambiente de aprendizaje y relacionados con el área de formación técnica.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: NORMATIVIDAD EN SST

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- En grupos de trabajo analizaran algunos casos, dejados por el instructor en la plataforma, a fin de revisar los conceptos de accidentes de trabajo, incidente de trabajo, y que factores de riesgo se evidencian en dichos casos.

- Identificar los diferentes factores de riesgos presentes en los sitios de trabajo, mediante la elaboración de inspección de seguridad.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de riesgos laborales
- Estudio de caso

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS LABORALES

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Elaborar una matriz de riesgos para determinar el plan de acción y control de los principales peligros identificados con la inspección de seguridad en el sitio de trabajo relacionado con el área de formación.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Matriz de riesgos laborales

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Identificacion de peligros, evaluación de riesgos y determinacion de controles**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Conceptos básicos en Seguridad Social, normatividad, Seguridad y Salud en el trabajo y plan de emergencias.** **Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes relacionados con el área de formación técnica.** **Elaboración de instrumentos que permitan verificar la identificación de los riesgos a su**	• **Observación directa** • **Lista de chequeo** • **Feedback** **-Estudio de casos** **-Elaborar matriz de riesgos a la empresa asignada teniendo en cuenta el**

				temática de formación.	**estudio de caso.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de Trabajo: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; así mismo el quese produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.

Actividad No Rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia deejecución.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actos Inseguros: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado comoseguro.

Amenaza: peligro latente.

Análisis Del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Centro de trabajo: Es toda edificación o área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en unaempresa determinada

Ciclo PHVA: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de lossiguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

Competencia: Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Condición Ambiental Peligrosa: Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y quepuede corregirse con anterioridad la ocurrencia.

Consecuencia: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresadocualitativa o cuantitativamente.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza alrespecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Diagnóstico De Condiciones De Salud: Resultado del procedimiento sistemático para determinar "el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora". (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna partedel cuerpo de una persona.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co
TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.
HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco.Salud Ocupacional, Ediciones de la U.
GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.
CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.
CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.
Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto: PRACTICAS ECOLOGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE ESPECIES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN-META
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: **Reconocimieento del código de ética de la profesión**
- **Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- 1.Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- 2.Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- 3.Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
- 4.Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- 5.Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- 6.Desarrollar procesos comuncativos, eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia el establecimiento de acuerdos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo escogido; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, redimensionen permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, de igual manera, interactúen en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Usted en sus resultados de aprendizaje reconocerá la importancia de los valores universales como base fundamental en su que hacer como persona, como ciudadano, como integrante de una familia, como profesional, en la relación en el contexto productivo y laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de las habilidades blandas?

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Cada uno de nosotros se presenta con su nombre, cuántos años tiene, por que decidieron estudiar dicha tecnología, de que se trata esta tecnología, que conoce de la ética, y qué expectativas tiene frente a la competencia.

- El grupo se hace en parejas, y comparten una anécdota a nivel personal, familiar o laboral, y que mensaje aprendiste de dicho anécdota, luego identifica una cualidad y un defecto de tu compañero, a fin de destacar dos valores fundamentales la EMPATIA, y la ASERTIVIDAD en las relaciones interpersonales que se deben llevar en una empresa.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡ Conociendo mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los valores universales y cual de ellos crees que tienen implicación en el desempeño laboral.
- Entender la relación del ser desde el aspecto ético con la profesión, con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, y como un ser espiritual.
- Indagar que aspectos fundamentales debo tener en cuenta al elaborar mi proyecto de vida.
- Revisa la normatividad colombiana en relación con la ética profesional de tu programa de formación.
- Escoge dos valores universales y crea una historia, cuento o fabula que contenga como mínimo dichos valores.
- Piensa en tu hijo. Obsérvalo, recrea en tu mente cómo se ha ido desarrollando desde que era un bebé.
- Realización de un escrito sobre la evolución de mi hijo desde su nacimiento hasta la edad que tiene hoy en día, a partir de las siguientes preguntas, ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué heredó de mí? ¿Qué ha aprendido de mí? ¿Cómo se lo enseñé? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)
- Para las personas que no tienen hijos, realizar dicho escrito a partir de la interacción con nuestros padres, En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué herede de él? ¿Qué ha aprendí de él? ¿Cómo me lo enseñó? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)

- Intenta especificar cómo es hoy, con sus características físicas, temperamento. Analiza su forma de relacionarse con los demás. Reconoce sus cualidades y sus retos, lo que se le facilita y lo que le cuesta trabajo. Descríbelo sin compararlo con nadie.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: ¡ Reconociendo y aceptando mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Participación de los estudiantes que quieran comentar que valores tienen implicación en el área laboral.

- Exposición de las consultas acerca de los aspectos fundamentales a tener en cuenta en la elaboración de su proyecto de vida.

- Analizar por grupos, estudios de caso presentados por el instructor en el desarrollo de la clase, donde se interpretara la solución más viable para cada caso.

- En colchonetas, se realiza terapia de visualización que les permite interiorizar con su yo interior, que les gusta, que les molesta, que les preocupa, hasta donde quieren llegar, cual es su meta, de igual

manera, les permite indagar en sí mismos, si existen sentimientos reprimidos, y les permite indagar acerca de su comportamiento frente al mundo. (situación que permitirá indagar mi interacción interna).

- Realizar un escrito con argumentación crítica sobre las implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.

- Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Estudio de casos

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: CODIGO DE ETICA DE LA PROFESION

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición del cuento, historia o fabula creada a partir de los valores universales escogidos, por medio de un video, friso, canción, historieta, dramatización.

- Elaborar su proyecto de vida, a apartir de las siguientes preguntas, **Por qué escogí esta carrera técnica o tecnológica?**
- **¿Hacia dónde voy?**
- **¿Qué objetivos tengo?**
- **¿Cuál es mi propósito?**
- **¿Qué me motivo a escoger este programa?**
- **¿Qué metas espero cumplir con este programa?**
- **¿Para qué está estudiando este programa?**
- **¿Con quienes cuenta en esa proyección?**
- **Como me veo en 5 años?**
- **Como me veo en 10 años?**

- Realizar un ensayo con argumentación critica, acerca de, cuáles deben ser las cualidades, actitudes y comportamientos de un excelente profesional, refiriéndonos al área técnica o tecnológica que estamos estudiando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Elaboración de proyecto de vida
- Ensayo código de ética

Instrumentos de evaluación:

- Evaluacion

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Reconocimieento del código de ética de la profesión**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Valores éticos universales.** **Reconocer las diferencias con el otro en relación con la interacción externa** **Elaboración de su proyecto de vida en relación a las metas propuestas al escoger dicho programa**	**-elaboración de un cuento, historia o fabula, a partir de dos valores universales escogidos.** **-Estudio de casos** **-Terapia de visualización, introspección con nuestro yo interior.** **-Ejercicio de introspección en la interacción con el otro.** • **Proyecto de vida.** • **Ensayo con argumentación critica**

				de formación. **Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Valores éticos universales
- El ser y su relación con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, con la profesión y como ser espiritual.
- Implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico - afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Revisar adicionalmente: Código deontológico de la profesión relacionada al área de formación que estoy cursando.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).
- *Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).*
- Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).
- Documento SENA: Comunicación efectiva, mensajes asertivos que facilitan el diálogo
- Documento SENA: El Proceso Comunicacional
- Miguel Ruiz: Los cuatro acuerdos. Antropólogo Mexicano.
- Documento SENA. Orientaciones para el desarrollo de la Acción Social. 2000
- Comunicación asertiva: http://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58
- CONACE (2010). Documento Yo Decido: “Test ¿cómo soy con otros?”, pp. 8-12.
- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Política Sectorial 2012-2014

WEBGRAFÍA:

- “Inteligencias Multiples en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

www.youtube.com
www.google.com
www.wikipedia.com

- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto: PRACTICAS ECOLOGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE ESPECIES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN-META
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificacion de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles.
- **Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo de Gestión Administrativa; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, generen hábitos de vida saludables durante la aplicación efectiva, las técnicas propias de su sector productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

Usted en su resultado de aprendizaje reconocerá la importancia de los aspectos básicos legales y relacionados con la SG- SST y la relación Salud enfermedad y trabajo los cuales son de vital importancia en su desempeño laboral futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de la Seguridad y Salud en el Trabajo?

Es importante conocer que conocimientos previos tienes acerca de la Seguridad y Salud en el trabajo antes de iniciar con la normatividad en SST vigente.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discute con tus compañeros de curso como el lugar de trabajo puede afectar la salud y que puedes hacer tú para evitarlo, para ello revisa que factores de riesgo se encuentran en nuestro salón de clases.

- Discute con tus compañeros de curso la diferencia entre un accidente de trabajo, y un incidente de trabajo,

- Formulen un ejemplo de accidente de trabajo y un incidente de trabajo, revisa que factores de riesgo se evidencian en dicho ejemplo.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡Acercandonos a la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo!

A partir de este momento conoceremos la normatividad vigente en SST, y todo lo relacionado en derecho laboral.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los conceptos de copaso (copasst), accidente de trabajo, enfermedad profesional, peligro, riesgo, incidente de trabajo, que factores de riesgo hay, y cuales son.

- Revisa la normatividad colombiana en relación con el sistema general de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información aportada por el instructor en la plataforma en la carpeta de Salud Ocupacional.

- Revisa la Clasificación de los factores de Riesgos y peligros según lo establecido en la GTC 045, la cual puedes encontrar en la Plataforma.

- Identifica los peligros y riesgos asociados al ambiente de aprendizaje y relacionados con el área de formación técnica.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: NORMATIVIDAD EN SST

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- En grupos de trabajo analizaran algunos casos, dejados por el instructor en la plataforma, a fin de revisar los conceptos de accidentes de trabajo, incidente de trabajo, y que factores de riesgo se evidencian en dichos casos.

- Identificar los diferentes factores de riesgos presentes en los sitios de trabajo, mediante la elaboración de inspección de seguridad.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de riesgos laborales
- Estudio de caso

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS LABORALES

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Elaborar una matriz de riesgos para determinar el plan de acción y control de los principales peligros identificados con la inspección de seguridad en el sitio de trabajo relacionado con el área de formación.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Matriz de riesgos laborales

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Identificacion de peligros, evaluación de riesgos y determinacion de controles**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Conceptos básicos en Seguridad Social, normatividad, Seguridad y Salud en el trabajo y plan de emergencias.** **Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes relacionados con el área de formación técnica.** **Elaboración de instrumentos que permitan verificar la identificación de los riesgos a su temática de formación.**	• **Observación directa** • **Lista de chequeo** • **Feedback** **-Estudio de casos** **-Elaborar matriz de riesgos a la empresa asignada teniendo en cuenta el estudio de caso.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de Trabajo: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional

o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; así mismo el quese produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.

Actividad No Rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia deejecución.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actos Inseguros: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado comoseguro.

Amenaza: peligro latente.

Análisis Del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Centro de trabajo: Es toda edificación o área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en unaempresa determinada

Ciclo PHVA: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de lossiguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

Competencia: Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Condición Ambiental Peligrosa: Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y quepuede corregirse con anterioridad la ocurrencia.

Consecuencia: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresadocualitativa o cuantitativamente.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza alrespecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Diagnóstico De Condiciones De Salud: Resultado del procedimiento sistemático para determinar “el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora”. (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna partedel cuerpo de una persona.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co
TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.
HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco.Salud Ocupacional, Ediciones de la U.
GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.
CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.
CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.
Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto: PRACTICAS ECOLOGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE ESPECIES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN-META
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: **Reconocimieento del código de ética de la profesión**
- **Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- 1.Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- 2.Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- 3.Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
- 4.Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- 5.Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- 6.Desarrollar procesos comuncativos, eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia el establecimiento de acuerdos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo escogido; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, redimensionen permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, de igual manera, interactúen en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Usted en sus resultados de aprendizaje reconocerá la importancia de los valores universales como base fundamental en su que hacer como persona, como ciudadano, como integrante de una familia, como profesional, en la relación en el contexto productivo y laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de las habilidades blandas?

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Cada uno de nosotros se presenta con su nombre, cuántos años tiene, por que decidieron estudiar dicha tecnología, de que se trata esta tecnología, que conoce de la ética, y qué expectativas tiene frente a la competencia.

- El grupo se hace en parejas, y comparten una anécdota a nivel personal, familiar o laboral, y que mensaje aprendiste de dicho anécdota, luego identifica una cualidad y un defecto de tu compañero, a fin de destacar dos valores fundamentales la EMPATIA, y la ASERTIVIDAD en las relaciones interpersonales que se deben llevar en una empresa.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡ Conociendo mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los valores universales y cual de ellos crees que tienen implicación en el desempeño laboral.
- Entender la relación del ser desde el aspecto ético con la profesión, con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, y como un ser espiritual.
- Indagar que aspectos fundamentales debo tener en cuenta al elaborar mi proyecto de vida.
- Revisa la normatividad colombiana en relación con la ética profesional de tu programa de formación.
- Escoge dos valores universales y crea una historia, cuento o fabula que contenga como mínimo dichos valores.
- Piensa en tu hijo. Obsérvalo, recrea en tu mente cómo se ha ido desarrollando desde que era un bebé.
- Realización de un escrito sobre la evolución de mi hijo desde su nacimiento hasta la edad que tiene hoy en día, a partir de las siguientes preguntas, ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué heredó de mí? ¿Qué ha aprendido de mí? ¿Cómo se lo enseñé? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)
- Para las personas que no tienen hijos, realizar dicho escrito a partir de la interacción con nuestros padres, En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Qué herede de él? ¿Qué ha aprendí de él? ¿Cómo me lo enseñó? ¿qué comparten?, ¿qué actividades realizan juntos? (situación que permitirá indagar mi interacción externa, es decir hijos, padres, nietos, sobrinos, parejas, en este caso, se realizó en la relación con nuestros hijos)

- Intenta especificar cómo es hoy, con sus características físicas, temperamento. Analiza su forma de relacionarse con los demás. Reconoce sus cualidades y sus retos, lo que se le facilita y lo que le cuesta trabajo. Descríbelo sin compararlo con nadie.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: ¡ Reconociendo y aceptando mi personalidad!

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Participación de los estudiantes que quieran comentar que valores tienen implicación en el área laboral.

- Exposición de las consultas acerca de los aspectos fundamentales a tener en cuenta en la elaboración de su proyecto de vida.

- Analizar por grupos, estudios de caso presentados por el instructor en el desarrollo de la clase, donde se interpretara la solución más viable para cada caso.

- En colchonetas, se realiza terapia de visualización que les permite interiorizar con su yo interior, que les gusta, que les molesta, que les preocupa, hasta donde quieren llegar, cual es su meta, de igual

manera, les permite indagar en sí mismos, si existen sentimientos reprimidos, y les permite indagar acerca de su comportamiento frente al mundo. (situación que permitirá indagar mi interacción interna).

- Realizar un escrito con argumentación crítica sobre las implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.

- Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Estudio de casos

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: CODIGO DE ETICA DE LA PROFESION

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición del cuento, historia o fabula creada a partir de los valores universales escogidos, por medio de un video, friso, canción, historieta, dramatización.

- Elaborar su proyecto de vida, a apartir de las siguientes preguntas, **Por qué escogí esta carrera técnica o tecnológica?**
- **¿Hacia dónde voy?**
- **¿Qué objetivos tengo?**
- **¿Cuál es mi propósito?**
- **¿Qué me motivo a escoger este programa?**
- **¿Qué metas espero cumplir con este programa?**
- **¿Para qué está estudiando este programa?**
- **¿Con quienes cuenta en esa proyección?**
- **Como me veo en 5 años?**
- **Como me veo en 10 años?**

- Realizar un ensayo con argumentación critica, acerca de, cuáles deben ser las cualidades, actitudes y comportamientos de un excelente profesional, refiriéndonos al área técnica o tecnológica que estamos estudiando.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).

Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).

Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).

Evidencias de aprendizaje:

- Elaboración de proyecto de vida
- Ensayo código de ética

Instrumentos de evaluación:

- Evaluacion

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Reconocimieento del código de ética de la profesión**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Valores éticos universales.** **Reconocer las diferencias con el otro en relación con la interacción externa** **Elaboración de su proyecto de vida en relación a las metas propuestas al escoger dicho programa**	**-elaboración de un cuento, historia o fabula, a partir de dos valores universales escogidos.** **-Estudio de casos** **-Terapia de visualización, introspección con nuestro yo interior.** **-Ejercicio de introspección en la interacción con el otro.** • **Proyecto de vida.** • **Ensayo con argumentación critica**

				de formación. **Reconocer e interpretar el código deontológico de la carrera profesional relacionada al programa de formación que estoy cursando.**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Valores éticos universales
- El ser y su relación con la familia, con la sociedad, con el medio ambiente, con la profesión y como ser espiritual.
- Implicaciones que tienen las redes sociales, los medios de comunicación y la problemática social en el desarrollo psico - afectivo y emocional de nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Revisar adicionalmente: Código deontológico de la profesión relacionada al área de formación que estoy cursando.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Diana E. Papalia. Desarrollo Humano. (España, Mac Graw Hill).
- *Robert Spaeman. Ética: Cuestiones fundamentales (Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª ed).*
- Alejandro Llano, *La vida lograda* (Ariel, Barcelona, 2002).
- Documento SENA: Comunicación efectiva, mensajes asertivos que facilitan el diálogo
- Documento SENA: El Proceso Comunicacional
- Miguel Ruiz: Los cuatro acuerdos. Antropólogo Mexicano.
- Documento SENA. Orientaciones para el desarrollo de la Acción Social. 2000
- Comunicación asertiva: http://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58
- CONACE (2010). Documento Yo Decido: “Test ¿cómo soy con otros?”, pp. 8-12.
- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Política Sectorial 2012-2014

WEBGRAFÍA:

- “Inteligencias Multiples en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

www.youtube.com
www.google.com
www.wikipedia.com

- “Habilidades sociales” en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=h77psO-9HaA
- Comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=lHDS2YqIb_g

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto: PRACTICAS ECOLOGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE ESPECIES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN-META
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificacion de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles.
- **Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo de Gestión Administrativa; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, generen hábitos de vida saludables durante la aplicación efectiva, las técnicas propias de su sector productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

Usted en su resultado de aprendizaje reconocerá la importancia de los aspectos básicos legales y relacionados con la SG- SST y la relación Salud enfermedad y trabajo los cuales son de vital importancia en su desempeño laboral futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de la Seguridad y Salud en el Trabajo?

Es importante conocer que conocimientos previos tienes acerca de la Seguridad y Salud en el trabajo antes de iniciar con la normatividad en SST vigente.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discute con tus compañeros de curso como el lugar de trabajo puede afectar la salud y que puedes hacer tú para evitarlo, para ello revisa que factores de riesgo se encuentran en nuestro salón de clases.

- Discute con tus compañeros de curso la diferencia entre un accidente de trabajo, y un incidente de trabajo,

- Formulen un ejemplo de accidente de trabajo y un incidente de trabajo, revisa que factores de riesgo se evidencian en dicho ejemplo.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡Acercandonos a la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo!

A partir de este momento conoceremos la normatividad vigente en SST, y todo lo relacionado en derecho laboral.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los conceptos de copaso (copasst), accidente de trabajo, enfermedad profesional, peligro, riesgo, incidente de trabajo, que factores de riesgo hay, y cuales son.

- Revisa la normatividad colombiana en relación con el sistema general de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información aportada por el instructor en la plataforma en la carpeta de Salud Ocupacional.

- Revisa la Clasificación de los factores de Riesgos y peligros según lo establecido en la GTC 045, la cual puedes encontrar en la Plataforma.

- Identifica los peligros y riesgos asociados al ambiente de aprendizaje y relacionados con el área de formación técnica.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: NORMATIVIDAD EN SST

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- En grupos de trabajo analizaran algunos casos, dejados por el instructor en la plataforma, a fin de revisar los conceptos de accidentes de trabajo, incidente de trabajo, y que factores de riesgo se evidencian en dichos casos.

- Identificar los diferentes factores de riesgos presentes en los sitios de trabajo, mediante la elaboración de inspección de seguridad.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de riesgos laborales
- Estudio de caso

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS LABORALES

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Elaborar una matriz de riesgos para determinar el plan de acción y control de los principales peligros identificados con la inspección de seguridad en el sitio de trabajo relacionado con el área de formación.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Matriz de riesgos laborales

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Identificacion de peligros, evaluación de riesgos y determinacion de controles**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Conceptos básicos en Seguridad Social, normatividad, Seguridad y Salud en el trabajo y plan de emergencias.** **Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes relacionados con el área de formación técnica.** **Elaboración de instrumentos que permitan verificar la identificación de los riesgos a su temática de formación.**	• **Observación directa** • **Lista de chequeo** • **Feedback** **-Estudio de casos** **-Elaborar matriz de riesgos a la empresa asignada teniendo en cuenta el estudio de caso.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de Trabajo: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional

o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; así mismo el quese produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.

Actividad No Rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia deejecución.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actos Inseguros: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado comoseguro.

Amenaza: peligro latente.

Análisis Del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Centro de trabajo: Es toda edificación o área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en unaempresa determinada

Ciclo PHVA: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de lossiguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

Competencia: Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Condición Ambiental Peligrosa: Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y quepuede corregirse con anterioridad la ocurrencia.

Consecuencia: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresadocualitativa o cuantitativamente.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza alrespecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Diagnóstico De Condiciones De Salud: Resultado del procedimiento sistemático para determinar “el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora”. (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna partedel cuerpo de una persona.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co
TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.
HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco.Salud Ocupacional, Ediciones de la U.
GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.
CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.
CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.
Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: 134101 V1.
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificacion de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles.
- **Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

- **Resultados de Aprendizaje:**
- GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 horas)

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz, es grato contar con usted como una persona decidida y comprometida con el desarrollo regional, al participar en procesos de formación por competencias laborales en el tecnólogo de Gestión Administrativa; el logro de su formación integral permite brindar al sector productivo nacional en general, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyen al desarrollo económico y social de nuestro país.

Por medio del desarrollo de la presente competencia y en nuestro resultado especifico, se pretende que ustedes como aprendices, generen hábitos de vida saludables durante la aplicación efectiva, las técnicas propias de su sector productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

Usted en su resultado de aprendizaje reconocerá la importancia de los aspectos básicos legales y relacionados con la SG- SST y la relación Salud enfermedad y trabajo los cuales son de vital importancia en su desempeño laboral futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: ¿Qué conozco de la Seguridad y Salud en el Trabajo?

Es importante conocer que conocimientos previos tienes acerca de la Seguridad y Salud en el trabajo antes de iniciar con la normatividad en SST vigente.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Discute con tus compañeros de curso como el lugar de trabajo puede afectar la salud y que puedes hacer tú para evitarlo, para ello revisa que factores de riesgo se encuentran en nuestro salón de clases.

- Discute con tus compañeros de curso la diferencia entre un accidente de trabajo, y un incidente de trabajo,

- Formulen un ejemplo de accidente de trabajo y un incidente de trabajo, revisa que factores de riesgo se evidencian en dicho ejemplo.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: ¡Acercandonos a la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo!

A partir de este momento conoceremos la normatividad vigente en SST, y todo lo relacionado en derecho laboral.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.



Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Consulta los conceptos de copaso (copasst), accidente de trabajo, enfermedad profesional, peligro, riesgo, incidente de trabajo, que factores de riesgo hay, y cuales son.

- Revisa la normatividad colombiana en relación con el sistema general de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información aportada por el instructor en la plataforma en la carpeta de Salud Ocupacional.

- Revisa la Clasificación de los factores de Riesgos y peligros según lo establecido en la GTC 045, la cual puedes encontrar en la Plataforma.

- Identifica los peligros y riesgos asociados al ambiente de aprendizaje y relacionados con el área de formación técnica.

Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: NORMATIVIDAD EN SST

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- En grupos de trabajo analizaran algunos casos, dejados por el instructor en la plataforma, a fin de revisar los conceptos de accidentes de trabajo, incidente de trabajo, y que factores de riesgo se evidencian en dichos casos.

- Identificar los diferentes factores de riesgos presentes en los sitios de trabajo, mediante la elaboración de inspección de seguridad.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de riesgos laborales
- Estudio de caso

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS LABORALES

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, unidad productiva, biblioteca, LMS, laboratorio, taller, ambientes externos, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Elaborar una matriz de riesgos para determinar el plan de acción y control de los principales peligros identificados con la inspección de seguridad en el sitio de trabajo relacionado con el área de formación.



Materiales de formación: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Materiales: Computadores con internet, tableros, USB, televisor, marcadores, lápices, borradores, hojas blancas, colores, tijeras, cinta, pegante.

Material de apoyo:

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

Evidencias de aprendizaje:

- Matriz de riesgos laborales

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis	Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.	**Identificacion de peligros, evaluación de riesgos y determinacion de controles**	**Evidencias de Conocimiento** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	**Conceptos básicos en Seguridad Social, normatividad, Seguridad y Salud en el trabajo y plan de emergencias.** **Reconocer los diferentes tipos de riesgos existentes relacionados con el área de formación técnica.** **Elaboración de instrumentos que permitan verificar la identificación de los riesgos a su temática de formación.**	• **Observación directa** • **Lista de chequeo** • **Feedback** **-Estudio de casos** **-Elaborar matriz de riesgos a la empresa asignada teniendo en cuenta el estudio de caso.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de Trabajo: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional

o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; así mismo el quese produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.

Actividad No Rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia deejecución.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actos Inseguros: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado comoseguro.

Amenaza: peligro latente.

Análisis Del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Centro de trabajo: Es toda edificación o área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en unaempresa determinada

Ciclo PHVA: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de lossiguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

Competencia: Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Condición Ambiental Peligrosa: Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y quepuede corregirse con anterioridad la ocurrencia.

Consecuencia: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresadocualitativa o cuantitativamente.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza alrespecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Diagnóstico De Condiciones De Salud: Resultado del procedimiento sistemático para determinar “el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora”. (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna partedel cuerpo de una persona.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co
TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.
HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco.Salud Ocupacional, Ediciones de la U.
GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.
CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.
CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.
Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/septiembre-2012/1006.html

WWW.OISS.ORG

http://www.corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/GESTION%20ESTRATEGICA/NORMOGRAMA/NTCOHSAS180012007RequisitosSistemaseguridad.pdf.

www.facebook.com/groups/sstapoyotecnico/

http://on.fb.me/1tM2vW8

Normatividad legal Colombiana, en Salud ocupacional, compendio de normas legales editorial de Arseg -2012

http://www.youtube.com/watch?v=w6060DnFbJ8&feature=related

Enciclopedia de seguridad y salud en el trabajo de la OIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**19/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Villavicencio, 14 Agosto 2024

PRESENTADO A: CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
95624	12/08/2024	13/08/2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
PUERTO GAITAN	Centro Agroindustrial del Meta, Sede Hachón	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

1. **DAR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL CON LAS FICHAS 2980209 CULTIVO DE CAUCHO (12 AGOSTO 2024) Y 2976947 CULTIVO PALMA (13 AGOSTO 2024) – PTO GAITAN.**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

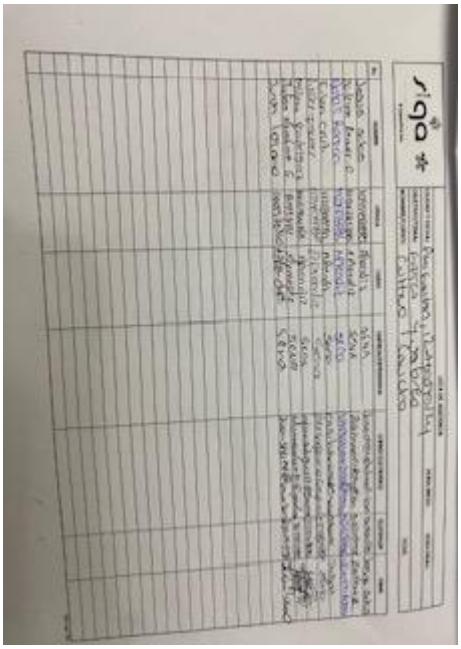
1. Se desarrollaron las actividades de formación **CON LAS FICHAS 2980209 CULTIVO DE CAUCHO (12 AGOSTO 2024) Y 2976947 CULTIVO PALMA (13 AGOSTO 2024) – PTO GAITAN.**

RESULTADOS:

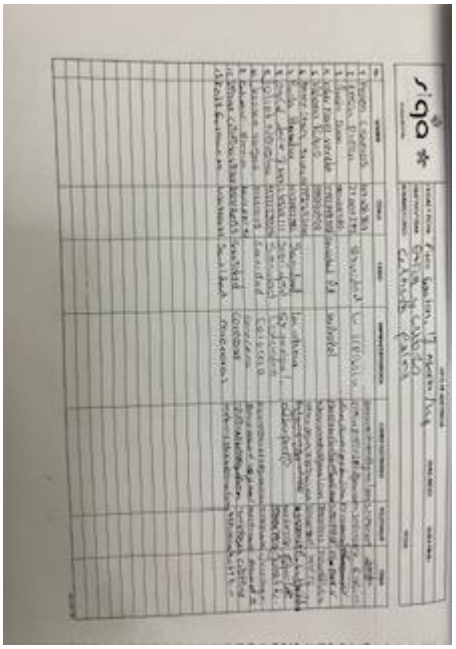
Se impartió la formación a las **FICHAS 2980209 CULTIVO DE CAUCHO (12 AGOSTO 2024) Y 2976947 CULTIVO PALMA (13 AGOSTO 2024) – PTO GAITAN.**
Los aprendices realizaron exposiciones de riesgos laborales y se aclararon inquietudes frente a las temáticas de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. **Se adjunta pantallazo de asistencia de los aprendices de la** ficha 2980209 CULTIVO CAUCHO

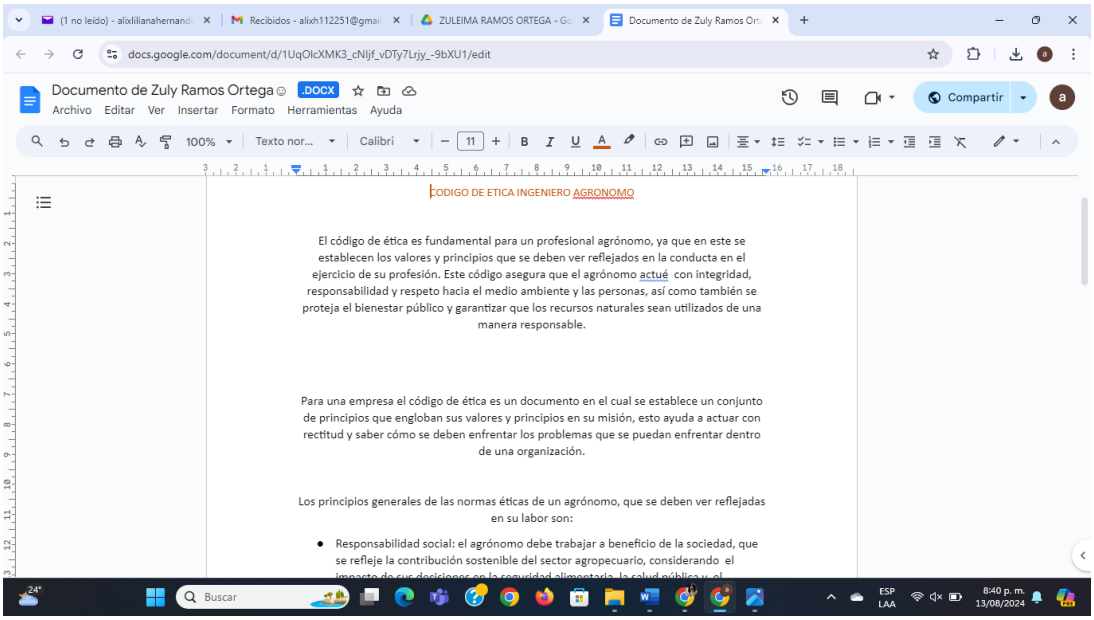


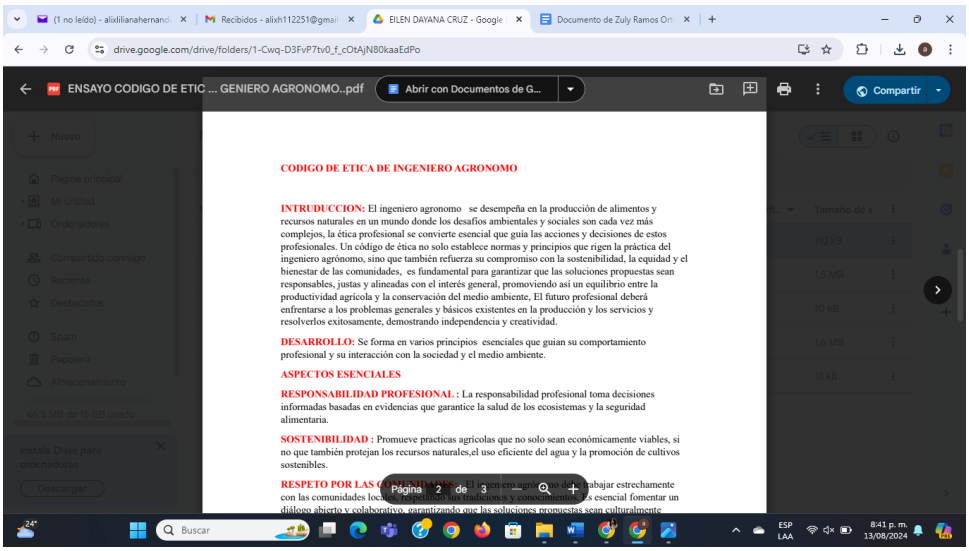
- **Se adjunta pantallazo de asistencia de los aprendices de la** ficha 2976947 CULTIVO PALMA

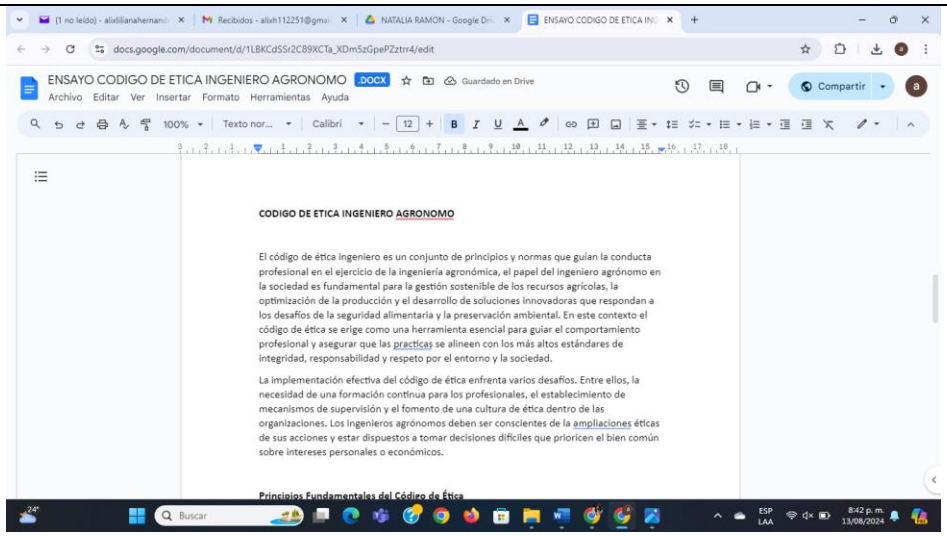


2. **Se adjunta pantallazo de talleres entregados a los aprendices**

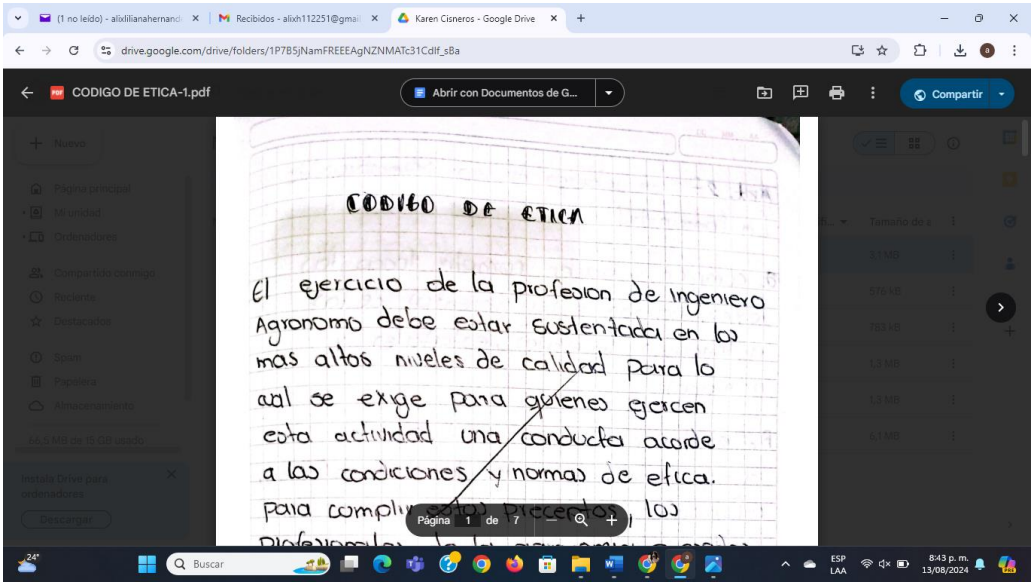
- La ficha 2980209 CULTIVO CAUCHO

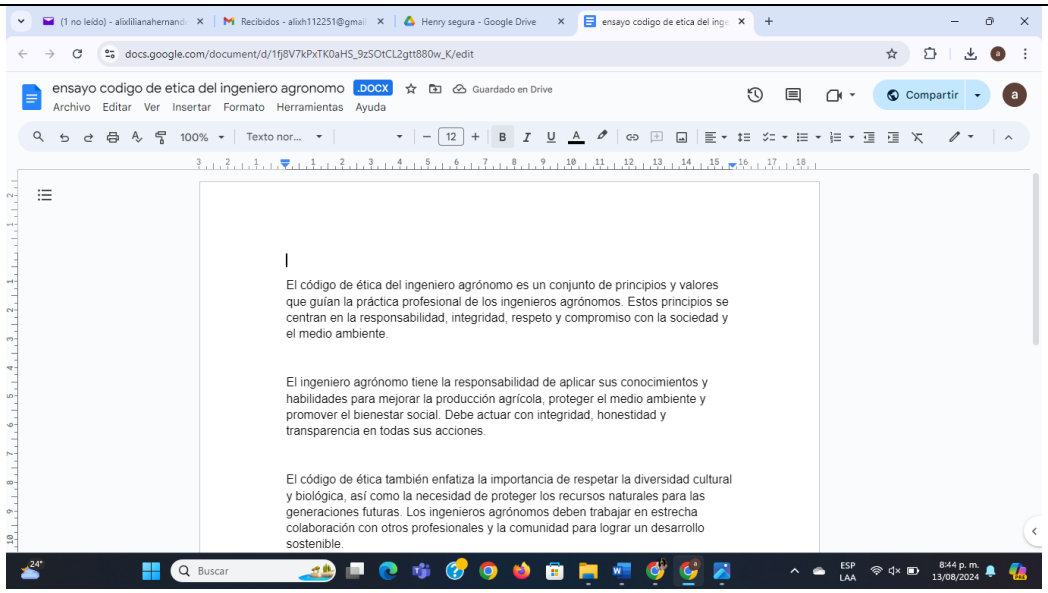


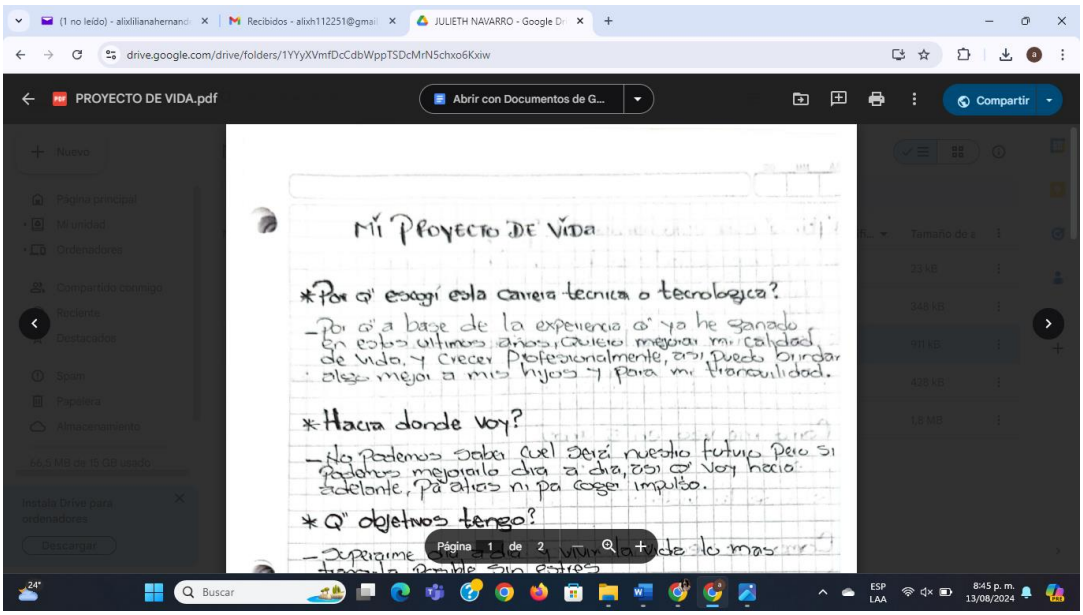




- ficha 2976947 CULTIVO PALMA







3. Se adjunta evidencia fotográfica de la formación realizada.













4. Tiquetes





COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
CONCLUSIÓNES: **1.** Se puede concluir que hubo una participación activa de los aprendices de las fichas 2980209 Cultivo De Caucho (12 AGOSTO 2024) y 2976947 Cultivo Palma (13 AGOSTO 2024) – Pto Gaitan.		

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
ALIX LILIANA HERNANDEZ ARDILA, CC: 40.188.933	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinador Mixta	**CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA**	