Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Contrato de aporte Número: 13002342024	**Cupos:** 334	**Servicio que presta:** MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 08/03/2024		**Período reportado:** 01/06/2024 al 30/06/2024	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: CARTAGENA			**N° de unidades de servicio:** 2 UDS
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CORPORACION AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE - COAFROB		**Nombre del Representante Legal de la (EAS):** JORGE ANTONIO NAVARRO SIERRA	
Regional: BOLIVAR		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** HISTORICO Y DEL CARIBE NORTE	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): LAURA MARCELA CAMARGO NIÑO			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Total de cupos contratados	334		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	303	91%	• UDS Corales de Amor: En el periodo se atienden 180 niños, niñas Niños y Niñas de 0 a 6 meses: 16 niños y nilas de 6-11 meses: 22 Niños y niñas de 12 a 18 meses: 28 niños y niñas mayores de 18 meses: 114 • UDS Mundo Isleño: Ene el periodo se atienden 123 niños, niñas Niños y Niñas de 0 a 6 meses 7 niños y nilas de 6-11 meses 12 Niños y niñas de 12 a 18 meses 21 niños y niñas mayores de 18 meses 83
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	17	5%	Durante este periodo son atendidas 17 mujeres gestantes en la UDS Corales de Amor
Usuarios nuevos en el periodo	0	0%	Durante el periodo reportado no hay beneficiarios nuevos.

Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	334	100%	A corte de 31 de mayo, en la plataforma cuentame se registro con calidad el 100% de los beneficiarios.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	A la fecha no se encuentra ningun beneficiario identificado con discapacidad.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños que se retiraron durante el período	10	3%	No hubo retiros en el periodo
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	No hubo retiros en el periodo
Niñas y niños que ingresaron en el período	0	0%	Para el mes de mayo, no ubo ingreso de niños y niñas.
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	0	0%	N/A

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	**N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO**	**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños sin registro civil	1	5	100%	Durante el periodo atendido se registran 1 niña sin rejistro civil de nacimiento en la UDS Mundo Isleño, es una menor con nacionalidad extranjera la cuales se realiza seguimientos con padres usuarios para la Garantia de sus Derechos. Y en la UDS Corales de amor se registran 4 niños y niñas recien nacidos
Niñas y niños sin afiliación a salud	77	13	17%	Durante el periodo atendido se identificó lo siguiente según UDS: • Corales de Amor: 9 beneficiarios sin afiliación a salud, esto quiere decir que se lograron gestionar 49 afiliaciones a la fecha. Con beneficiarios que faltan por afiliar se continúa realizando seguimiento para Garantía de sus Derechos. • Mundo Isleño: 4 niños y niñas con los cuales se sigue realizando seguimiento para Garantía de sus Derechos.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	5	0	0%	En la UDS Mundo Isleño y UDS Corales de Amor no se encuentran mujeres gestante y madres lactantes sin afiliacion a eps.

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	94	41	44%	Durante este periodo de atención en cuanto a la actualización del seguimiento de crecimiento y desarrollo se encuentran los siguientes resultados: • UDS Corales de Amor: De 37 beneficiarios con crecimiento y desarrollo desactualizados, con la gestión realizada por la profesional de Apoyo en Salud y Nutrición • UDS Mundo Isleño: 4 niños y niñas con crecimiento y desarrollo desactualizados.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	93	21	23%	Durante este periodo de atención en cuanto al esquema de vacunación, se describen los siguientes resultados: • UDS Corales de Amor: 20 beneficiarios con esquema de vacunas incompleto, con las gestiones realizadas en la UDS. • UDS Mundo Isleño: Se encuentra 1 niña sin esquema de vacunación, por lo tanto, se realiza seguimiento para garantía de sus derechos.
Casos de malnutrición identificados	70	42	60%	En el primer reporte nutricional trimestral se evidencio en cada UDS los siguientes resultados: • UDS Corales de Amor: quedando solo 3 de ellos con riesgo a desnutricion, por otro lado recuperamos 14 casos de sobre peso solo quedaron 2 de estos, se erradico la obesidad en un niño que padecia de la anterior, y quedaron 11 en riesgo al sobrepeso, tambien encontramos en las madres gestantes 3 casos de sobrepeso y 2 de obesidad continuaremos trabajando con los padres y cuidadores y con las entidades territoriales para la recuperacion de los casos con malnutricion. • UDS Mundo Isleño: En el segundo reporte nutricional trimestral se evidenciaron 2 casos por deficit (2 en riesgo de DNT aguda y 3 en bajo peso para la edad gestacional) 16 casos por exceso de defict (1 niño en sobrepeso 8 en riesgo de sobre peso 1 en obesidad, ,2 sobre peso para la edad gestacional) 1 en obesidad para la edad gestacional.
Casos identificados de signos de malnutrición	70	42	60%	En el primer reporte nutricional trimestral se evidencio en cada UDS los siguientes resultados: • UDS Corales de Amor: quedando solo 3 de ellos con riesgo a desnutricion, por otro lado recuperamos 14 casos de sobre peso solo quedaron 2 de estos, se erradico la obesidad en un niño que padecia de la anterior, y quedaron 11 en riesgo al sobrepeso, tambien encontramos en las madres gestantes 3 casos de sobrepeso y 2 de obesidad continuaremos trabajando con los padres y cuidadores y con las entidades territoriales para la recuperacion de los casos con malnutricion. • UDS Mundo Isleño: En el segundo reporte nutricional trimestral se evidenciaron 2 casos por deficit (2 en riesgo de DNT aguda y 3 en bajo peso para la edad gestacional) 16 casos por exceso de defict (1 niño en sobrepeso 8 en riesgo de sobre peso 1 en obesidad, ,2 sobre peso para la edad gestacional) 1 en obesidad para la edad gestacional.
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
	Desnutrición	0	0	En el segundo reporte nutricional trimestral no se evidenciaron casos de desnutrición aguda, cronica o moderada

Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Sobrepeso u Obesidad	23	12	• UDS Corales de Amor: En el sesundo reporte nutricional trimestral se evidenciaron 7 casos de sobrepeso (2 en niños y niñas y 3 en mujeres gestantes) y 2 casos de obesidad (en mujere gestante). Se continuaran las acciones desde el equipo interdisciplinario para intervención en mejora de hábitos de vida saludable mediante sencibilizaciones a cuidadores, padres y mujeres gestantes, ademas se enviaron remisiones a las EPBA • UDS Mundo Isleño:en el segundo reporte nutricional se evidencian 5 casos (1 niño en sobrepeso, 2 gestantes en sobrepeso para la edad gestacional y 2 en obesidad para la edad gestacional.
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NINOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES**	**% DE NINOS, NINAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0	En el seguimiento nutricional correspondiente al primer trimestre de la presente vigencia se identificó en cada UDS, los siguientes: • UDS Corales de Amor: Se pudo evidenciar mejoria en los estados nutricionales de los NN para el periodo actual, seguiremos sencibilizando a padres y cuidadores con el objetivo de alcanzar el mas alto grado de salud de nuestros beneficiarios en su estado nutricional. • UDS Mundo Isleño: se registraron 3 casos en sobre peso y 2 en obesidad se continua con las formaciones a usuarios ,cuidadoreden a mejorals y talento humano que nos ayuden a mejoral el estado nutricional.
	Desnutrición Crónica	0	0	
	Desnutrición Global	0	0	
	Normal o eutrófico	322	0,964071856	
	Sobrepeso	8	0,023952096	
	Obesidad I	4	0,011976048	
	Obesidad II	0	0	
	Obesidad III	0	0	
TOTALES		**334**	**100%**	
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Durante este periodo se realizó la priemra jornada de tmedidas antropometricas y cargue en el aplicativo CUENTAME.		
SITUACIONES DE MALTRATO		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES**	**NÚMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Durante este periodo no se identificaron casos de violencias dentro de las familias de los beneficiarios de la de las unidades de servicio Corales de Amor y Mundo Isleño
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		**0**	**0**	
5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES				
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.				

En el mes de mayo se realizaron actividades pedagógicas con niños, niñas, las familias y la comunidad con la intervención de cada uno de los profesionales del equipo interdisciplinario y con el apoyo y participación activa de todas las agentes educativas comunitarias, a continuación, la descripción de las acciones desarrolladas en cada UDS:

• UDS Corales de Amor: el Apoyo en Salud y nutricion realizo en el encuentro comunitario: Aplicando la Medicina ancestral y cuidados de la salud ante las Enfermedades transmitidas por alimentos (ETAs) en mi isla. Encuentro grupal con mujeres gestantes y lactantes: Alimentación complementaria y continuidad con la lactancia materna en mi comunidad e Introducción de alimentos sólidos propios de mi región. Encuentro tradicional: "Manitos limpias, bacterias fuera": Un juego de manos con canciones propias de mi región isleña (lavado de manos). Formación a Familias: Prácticas de Cuidado y Crianza en Mi Familia y en Mi Territorio Étnico. OBJETIVO: Reflexionar acerca los saberes y Prácticas de Cuidado y Crianza que existen en el Territorio Étnico al que pertenecen las familias de los niños, niñas y mujeres gestantes de la Modalidad Propia e Intercultural de la UDS ¨Corales de Amor¨ de Isla Barú; con el fin de preservar y trasmitir las creencias, costumbres, hábitos y rituales de cuidado y crianza que caracterizan a los
miembros de las familias y/o miembros de la comunidad del territorio étnico. Desde el componente proceso pedagogico, para este periodo se ejecutaron experiencias pedagogicas que ayudaron en la apropiacion de nuestra cultura y tradiciones, en la primera semana se vivieron experiencias que ayudaron a conocer nuestro municipio (Cartagena) e identidad cultural con la memoria Barulera, por medio de salidas al entorno, reconocimiento de los sitios más representativos, dramatizados de profesiones u oficios de nuestro territorio, tertulias generacionales (sabedores, Padres usuarios, niños y niñas), en la segunda y tercera semana se pudieron forjar vínculos entre los niños y niñas vivenciando los juegos tradicionales que sus padres y antiguas generaciones hacían para divertirse, compartir, fortalecer su cuerpo y sobre todo contribuir a su capacidad de autoafirmación, como son: Emiliano,materile lire ro, La penca atrás, Tres tres, El Jimmy, El escondido, el puente esta quebrado, entre otros, en la cuarta semana se ejecutaron experiencias sobre la tradición de San Juan Pescador en donde los niños y niñas y sus familias pudieron conocer y reafirmar por qué en nuestra comunidad celebramos estas fiestan, además de resaltar el arte y oficio de los pecadores de nuestro territorio.

• UDS Mundo Isleño:

APOYO PSICOSOCIAL: Se realizó encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales donde se trabajó tema de DIA DE LOS PESACADORES, intercambio culturales, resaltando el trabajo de los pescadores en la comunidad de islas del Rosario. Donde se realizó intercambio cultural con sabedores, comunidad, padres de familia y niños de la comunidad y niños de la modalidad propia incentivando la participación a los procesos pedagógicos de los niños y niñas se realizaron encuentro grupales con madres gestantes y lactantes y por ultimo se trabajo encuentro en el hogar con el tema en mi territorio las autoridades nos enseñan a cuidarnos con el objetivo de lograr generar mayor conocimiento de los padres entorno al cuidado de los niños y niñas. El Apoyo en salud y nutricion se realizo encuentro con el entorno y las practicas tradicionales MANITOS LIMPIAS BACTERIAS FUERA (lavado de manos) esta actividad se realizo con el objetivo de promover el lavado en manos en niños y niñas para evitar la propagacion de germenes y microorganismos de una persona a otra que nos puedan enfermar y que los niños aprendan a cuidarse y la importancia del lavado de manos donde se sintieron muy motivados y participativos. Los encuentros tradicionales se trabajaron de la siguiente manera: DEL 4 AL 7 DE JUNIO En esta semana se trabajó, instrumentos musicales, hagamos nuestras guitarras, como es el sonido el tambor, se les habla de cuantas melodías se produce atraves de los instrumento musicales, se les coloca audio del himno a Cartagena conmemoran do su cumpleaños y alternando los sonidos musicales con este dia, también toma un tambor y empiezan a tocar, ., y los niños emocionados bailando y tocando , luego realizan instrumentos con cartón.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	10	419	10	• UDS Corales de Amor: Formación a Familias: Prácticas de Cuidado y Crianza en Mi Familia y en Mi Territorio Étnico. OBJETIVO: Reflexionar acerca los saberes y Prácticas de Cuidado y Crianza que existen en el Territorio Étnico al que pertenecen las familias de los niños, niñas y mujeres gestantes de la Modalidad Propia e Intercultural de la UDS ¨Corales de Amor¨ de Isla Barú; con el fin de preservar y trasmitir las creencias, costumbres, hábitos y rituales de cuidado y crianza que caracterizan a los miembros de las familias y/o miembros de la comunidad del territorio étnico. Encuentro comunitario: Aplicando la Medicina ancestral y cuidados de la salud ante las Enfermedades transmitidas por alimentos (ETAs) en mi isla. Encuentro grupal con mujeres gestantes y lactantes: Alimentación complementaria y continuidad con la lactancia materna en mi comunidad e Introducción de alimentos sólidos propios de mi región. Encuentro tradicional: "Manitos limpias, bacterias fuera": Un juego de manos con canciones propias de mi región isleña (lavado de manos) • UDS Mundo Isleño: se realizaron formacion a familia, madres gestantes y lactantes durante el mes de Junio y encuentro com niños y niñas en ambos encuentro se trabajo el tema de DIA DE LOS PESACADORES, intercambio culturales, resaltando el trabajo de los pescadores en la comunidad de islas del Rosario. Donde se realizó intercambio cultural con sabedores, comunidad, padres de familia y niños de la comunidad y niños de la modalidad propia incentivando la participacion activa y por ultimo se trabajo encuentro en el hogar con el tema en mi territorio las autoridades nos enseñan a cuidarnos con el objetivo de lograr generar mayor conocimiento de los padres entorno al cuidado de los niños y niñas islas del Rosario Caserio de Orika,para el mejoramiento de nuestra nueva generación. se realizaron encuentros de formacion con los diferentes grupos,se realizaron actas para cada uno de los encuentro y sus respectivas evidencias y asistencias.

Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	10	40	10	Se realizaron visitas de acompañamiendo segun necesidades identificadas, por inasistencias y comportamientos inadecuados.

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	No se ha presentado ninguna dificultad durante este periodo. Sin embargo como mes a mes los NN lactantes que cumplen la edad para asistir a UCA, todos los meses se esta realizando proceso de adaptacion, lo que se traduce como un reto para las Agentes Educativas Comunitarias.
	Componente de Salud y Nutrición	Durante este periodo no se entrego el alimento de AAVN, puesto que el aliemnto que llego es para entregar el mes que viene.
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presenta ninguna dificultad
	Componente de familia, comunidad y redes	Se ha evidenciado la poca participacion de los padres durante la realizacion de los encuentro por ende. se esta implementando estrategias paran realizacion de encuentro fuera de la unidad de servicio, que sea un forma de estimular a los padres de familia, madres gestantes y lactantes a participar.
	Componente administrativo y de gestión	No se presenta ninguna dificultad
	Componente de talento humano	Ha sido tardia el visto bueno de hojas de vida por parte del CZ.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	**N° DE PERSONAS VINCULADAS**	**N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO**	**N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON**	**OBSERVACIONES**
Coordinadores	1	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Agentes educativos o maestros	16	2	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Profesionales de Atención Psicosocial	2	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Profesionales de Nutrición	2	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Auxiliares Pedagógicos	2	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Manipuladores de Alimentos	9	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Auxiliares de Servicios Generales	0	0	0	Vinculacion laboral de acuerdo legislacion actual
Auxiliares Administrativos	0	0	0	
Otros (especificar cuáles)	0	0	0	
Total	**32**	**2**	**0**	

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Procesos de formación con agentes educativos	6	6	25	1. Apoyo Psicococial: Enriquecer las herramientas pedagógicas de los agentes educativos mediante el fortalecimiento teórico metodológico sobre las etapas del desarrollo infantil, y el que emplea ICBF en los ambientes de aprendizaje de niños y niñas de 0 a cinco años, para de esta manera fortalecer los criterios con los que se ejecuta la evaluación de la escala de valoración del desarrollo a los niños y niñas usuarios de la modalidad. 2. Apoyo en salud y nutricion: Se realiza Sensibilizar al talento humano de modalidad propia, sobre la importancia de la prevención y el control de las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETAs), promoviendo hábitos alimenticios seguros y saludables para proteger la salud de todos los beneficiarios. 3. Apoyo Pedagogico: Desarrollar jornada de reflexión pedagógica ´- para retomar la identificación de saberes culturales propios del territorio, para fortalecer el quehacer de los agentes educativos y equipo interdisciplinario de la modalidad propia intercultural Mundo Isleño. En la UDS Corales de Amor se realizaron espacios de reflexion (enfoque diferencial, proyecto y modelo pedagogico) que permitan a las agentes educativas tener un horizonte de sentido sobre el cual planear las experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de manera intencionada lograrndo asi los objetivos propuestos y una atencion de calidad.

8. OBSERVACIONES GENERALES

Desde el componente pedagogico se vienen realizando en las UCAS acciones como las experiencias pedagogicas, las cuales se ejecutan teniendo en cuenta el interes, las necesidades y capacidades de los niños y niñas partiendo de su contexto, particularidades y caracteristicas que promuevan la participacion activa de todos los usuarios. Desde el componente de Talento Humano se adelataron espacios de reflexion y capacitacion con el fin de fortalecer y mejorar el quehacer diario. Desde el componente de Familia, Comunidad y Redes se adelantó el proceso de articulación inteinstitucional para la presentación de las UDS adscritas al contrato. Es importante mencionar que cada una de las acciones realizadas por el equipo interdisciplinario son directamente apoyadas por las agentes educstivas comunitarias y las manipuladoras de alimentos.

ANEXOS
1. Copia de la remisión de los casos de malnutrición reportados a las Entidades
2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades.
3. Actas de los encuentro con sus evidencias.
4. Copias de formatos de captura de medidas antropometricas reportados.
5. Actas de formacion a familias para el seguimiento nutricional

JORGE ANTONIO NAVARROP SIERRA	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación