PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, Cundinamarca, 23 de Septiembre de 2024

Señor
Hernando Daniel Gonzalez Arteaga
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1. PCCNTR.6038718
Coordinador Académico
Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial
Villeta, Cundinamarca.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Septiembre del año 2024

Referencia: CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6038718 del año 2024

Juan Carlos Galindo Betancourt, identificado con la cédula de ciudadanía No.17.345.398 de Villavicencio, en mi calidad de Contratista del SENA, en desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE ($40.189.905,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE ($4.465.545,00)
Se fija una adicion al contrato No. CO1.PCCNTR.6038718, por un valor de UN MILLON NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SESENTA Y NUEVE MIL PESOS M/C ($ 1.935.069)

Plazo: Será hasta el trece (13) de diciembre de 2024

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca. NÓMINA Y PRESTACIONES SOCIALES

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	Mes de septiembre, no hay asignación para este proceso	Esta actividad como obligación, no aplica para este periodo
2	Registrar y verificar en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente;	En cumplimento de la formación, se registran y evalúan juicios de la Transversal de Matemáticas competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales Ficha N° 2997557, Programa Técnico Mantenimiento e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos, Municipio de Guaduas Ficha N° 2997561: Programa Técnico Programación de software, Municipio de Puerto Salgar Valoracion Juicio, Ficha N° 2929598	Juicios. SISTEMA SOFIA PLUS Ficha N° 2997557, Ficha N° 2997561, Ficha N° 2929598
3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Apoyado con las Tics, Utilizando estrategias didácticas, como son l el estudio de caso, exposiciones, desarrollo de talleres, pendiente	Guía de aprendizaje GFPI-F-135 Vrs 2, e instrumento de evaluación, Portafolio DRIVE https://acortar.link/OhBkJ0 https://acortar.link/eBPpHo https://acortar.link/bFZ5wz

		activación nueva plataforma zajuna, SENA	
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras;	Participación y apoyo desarrollo curricular, equipo especialidad Contabilidad y Finanzas alimentar bancos de pruebas, para selección de aprendices ,	Curso Elaboración del desarrollo curricular para programas de formación del Sena
5	Conocer, Aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices;	Verificación listados de sofiaplus, confrontado asistencia Formación en el ambiente de formación Técnico	Artículo 7. Derechos del aprendiz SENA, llamado a lista
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que 2 GCCON-F-021 V.02 correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.	Mes de Septiembre, no hay asignación para este proceso	No se realizó para este periodo
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Reunión General Centro de formación Desarrollo Agroindustrial y Empresarial	Reunión virtual instructores zona magdalena, 12 de septiembre de 2024,
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO	Certificación Norma de Competencia No. 240201056 vs 2, expedida el 20/09/2023	Certificado Norma de Competencia SENA

	TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación vigente, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año.		
9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	Como responsabilidad y cumplimento de formación, a través de estrategias de enseñanza, aprendizaje y lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad SENA Ficha N° 2997557, Programa Técnico Mantenimiento e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos Ficha N° 2997561: Programa Técnico Programación de software Ficha N° 2997551, Programa Técnico Programación de software	Evidencias fotográficas Asistencias a formación
10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	Curso complementario Ficha N° 3078373, Curso Complementario Contabilidad: Reconocimiento de Recursos Financieros, competencia: Reconocer Recursos Financieros de Acuerdo con Metodología y Normativa	Soporte Ruta aprendizaje

11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación	Ejecución de formación diferentes municipios Zona Magdalena, centro de Formación CDAE, Técnicos titulados de acuerdo a la planeación formativa	Registro planificación mensual Coordinación Académica
12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro.	Ejecución de formación diferentes municipios Zona Magdalena, centro de Formación CDAE, Técnicos Titulados de acuerdo y Complementarios	Registro planificación mensual Coordinación Académica
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados	Consulta, plataformas virtuales SENA, disponibles de apoyo a la formación	Plataformas SENA https://biblioteca.sena.edu.co/ www.senasofiaplus.edu.co
14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de 6 inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata	Seguimiento en aula de formación Técnicos, conocimiento sobre beneficios que brinda el SENA, campañas apoyos y beneficios bienestar al aprendiz	Llamado a lista en el aula de clase de los diferentes técnicos en formación
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la	Mes de Septiembre, no hay asignación para este proceso	Para el presente periodo no se ejecutó

	actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.		
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Discreción y reserva de la información de vital importancia para el SENA a cargo del centro de Formación Centro de Formación Desarrollo Agroindustrial y Empresarial CDAE	Confidencialidad Integralidad
17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador	Programación de actividades desarrolladas, mes de Septiembre 160 horas, concertada con el respectivo coordinador	Soporte ejecución de horas Senasofiaplus
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.	Curso complementario Contabilidad y Recursos Financieros de acuerdo a la planeación formativa 48 horas	Soporte Ruta aprendizaje y asociación de Aprendices sofiaplus
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la ficha de formación titulada el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación	Ejecución de la formación presencial y documentos almacenados en los diferentes medios digitales, creación y actualización portafolio instructor y Aprendiz,	Guía de aprendizaje GFPI-F-135 Vrs 2, e instrumento , Portafolio DRIVE https://acortar.link/OhBkJ0 https://acortar.link/eBPpHo https://acortar.link/bFZ5wz

	del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga	DRIVE, correo eléctrico y Sofiaplus, (pendiente plataforma ZAJUNA), Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación	
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia. 21. Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula	Funciones no asignadas	No se realizaron acciones para el presente mes
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula	IV Oferta académica municipio de Guaduas Charla y seguiemto al proceso , inscripción, seleccionados y documentos de selección	Técnico Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas	Para el presente periodo no se ejecutan giras de ningún tipo	No se realizaron acciones para el presente mes

	en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas		
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación (Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación	Formatos y documentos actualizados SIGA, Guía de aprendizaje. GFPI-F-135 V04 Planeación Pedagógica y GFPI-F-134, Acta ACTA GOR-F-084FormatodeActaV02	Plataforma COMPROMISO SENA, Formatos https://acortar.link/8LtMy3
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías	No hay convocatoria mes de Septiembre	Para el presente periodo no se ejecutó
25	Apoyar en la elaboración de documentos “lugares de desarrollo”, de nuevos programas y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente	De acuerdo con la vigencia del contrato, funciones mes de Septiembre, no asignada	No se realizaron acciones para el presente mes

26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices	Mes de Septiembre, no hay asignación para este proceso	No se realizaron acciones para el presente mes
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Mes de Septiembre, no hay asignación para este proceso	Para el presente periodo no se ejecutó
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	Proceso formativo, listas de asistencias y juicios evaluativos y evidencias fotográficas	Juicios Evaluativos y evendencia de formacion
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Uso adecuado a bienes suministrados en ambiente de formación, Para el presente periodo no soy cuentadante de bienes	Para el presente periodo no soy cuentadante de bienes
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el	Para el presente periodo, no se reciben bienes y equipos	No recibidos

	desarrollo del programa de formación		
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente	Se actúa, responsabilidad e integridad frente a los bienes inmuebles y de apoyo para la formación	Cuidado y preservación de inventario, equipos y elementos en el aula y el ambiente de formación
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	La ejecución de esta actividad, se realiza al finalizar el contrato, mes de diciembre del 2024	Para este periodo no se ejecuta.
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las	Asistencia a la formación y en los espacios convocados dentro y fuera por la entidad, en	Cumplimento de institucionalidad y fortalecimiento de la entidad

	actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	buen nombre de la institución .	
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Durante la ejecución de la formación en el desarrollo de actividades y obligaciones relacionada con el objeto contractual, presentación de los diferentes formatos para la presentación de actividades realizadas a la fecha	Todas las actividades relacionadas en el desarrollo del presente documento y los anexos respectivos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACION

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y planilla N° 8379341824, operador mi planilla, periodo de pago mes de Agosto de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (55) folios

Cordialmente,



Juan Carlos Galindo Betancourt
Contratista
C.C. No. 17.345.398

Recibí a satisfacción,



_____

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1. PCCNTR.6038718 del año 2024
Hernando Daniel Gonzalez Arteaga
Cargo: Coordinador Académico
Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3078373 - CONTABILIDAD: RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS HECHOS ECONOMICOS SEGÚN NORMATIVA

02 CONTABILIZAR LOS DIFERENTES TIPOS DE OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE RECONOCIMIENTO

03 VERIFICAR QUE LOS REGISTROS CONTABLES CUMPLAN CON NORMAS DE RECONOCIMIENTO

04 GENERAR REPORTES CONTABLES DE LOS HECHOS ECONOMICOS SEGÚN NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997551 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997561 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2929362 - CATASTRO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997557 - MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON EL ESTUDIO DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON LAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	29,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

EVIDENCIA MES DE SEPTIEMBRE 2024

FORMACION TECNICO TRANSVERSALES

TECNICO SISTEMAS ELECTRICOS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – MANTENIMIENTO FOTOVOLTAICO Y CURSO COMPLEMENTARIO CONTABILIDAD

INSTRUCTOR JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT

TECNICO TRANSVERALES COMPETENCIA

ROL INSTRUCTOR SOFIAPLUS

Ficha N° 2997557, Programa Técnico Mantenimiento e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos, Municipio de Guaduas, Transversal Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Ficha N° 2997561: Programa Técnico Programación de software, Municipio de Puerto Salgar, Transversal Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Ficha N° 3078373- Curso Complementario Contabilidad: Reconocimiento de Recursos Financieros Municipio San juan de Rio seco, competencia: Reconocer Recursos Financieros de Acuerdo con Metodología y Normativa

Ficha N° 2997551, Programa Técnico Programación de software, Municipio de Puerto Bogotá Transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

Ficha N° 2929362, Técnico de Catastro, Municipio de Puerto Salgar, Transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

IV Oferta académica SENA 2024, Programa Técnico Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, municipio de Guaduas

PARTICIPACION REUNION EQUIPO DE INSTRUCTORES

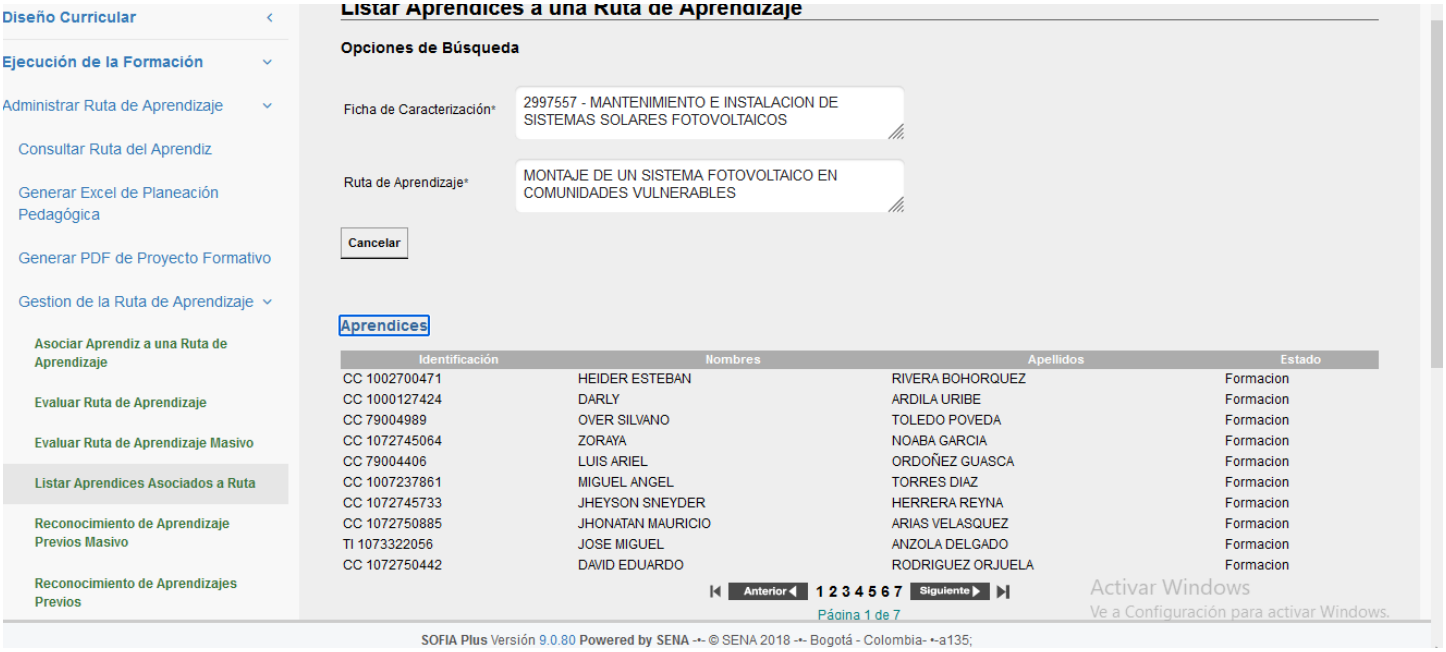
COORINADOR DANIEL GONZALEZ



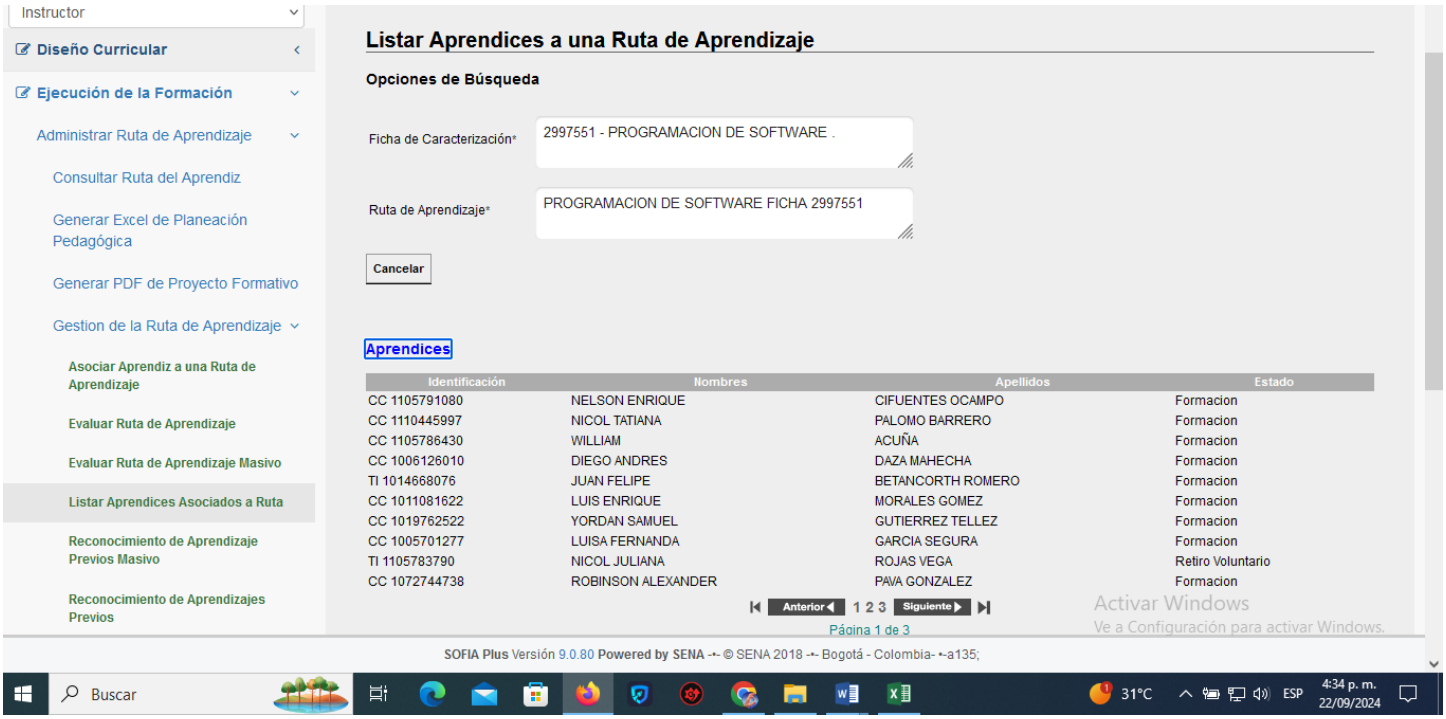


LISTADO APRENDICES SOFIAPLUS

2997557 - MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS



2997551 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.





CURSO APROBADO NORMA DE COMPETECIA

ORIENTAR FORMACION


CERTIFICACION NORMA LABORAL

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015

otorga

Certificado de Competencia Laboral a

JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1154559...

Quien demostró su Competencia Laboral en la

Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL AVANZADO

Código: 240201018 Versión: 2

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en CALI, A los veinte (20) días del mes de Septiembre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por

EDGAR ORLANDO FERREIRA PRIETO

Subdirector CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS REGIONAL VALLE

ASISTENCIA E IMÁGENES FOTOGRAFICAS

FORMACION ZONA MAGDALENA

2997561 Técnico Programación de software- Municipio de PUERTO SALGAR

Documento de Trabajo No Controlado - 16-10-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
SENA - REGIONAL CUNDINAMARCA

Programa de formación:	Programa Técnico Programación de Software-Municipio de Puerto Salgar–Transversal EMPRENDIMIENTO Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales - Ficha N° 2997561	**N° de ficha de caracterizacion N° 2997561**	
Competencia:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	**Ambiente de Aprendizaje**	**Mes**
		SALA SISTEMAS SUBSEDE DE PUERTO SALGAR	sep-24
Resultado de aprendizaje:	**RA 1:** ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO **RA 2:** APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. **RA 3:** EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA **RA 4:** RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	**Horario:**	7:00: a.m a 13:00 p.m
Instructor:	JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT	***Asistió: Firma***	
		No asistió: X	

No.	Nombres y apellidos / Fecha	9/09/2024 Lunes	10/09/2024 Martes	11/09/2024 Miércoles	12/09/2024 Jueves	13/09/2024 viernes	14/09/2024 Sabado	15/09/2024 Domingo
1	ANDREY FELIPE AGUILAR LEON							
2	BRAYAN STIVEN DIAZ TRUJILLO							
3	BRIAN JUBAL BUSTOS SANMARTIN							
4	CARLOS ANDRES TRIVIÑO BUSTOS							
5	CRISTIAN ALFONSO ROJAS BENAVIDES							
6	DIANA MILENA CARDENAS GALLEGO							
7	DIEGO ALFONSO GOMEZ RAMIREZ							
8	ENEIDA MARIA GOMEZ RAMIREZ							
9	ERICK SANTIAGO RESTREPO RAMOS							
10	ESTEFANIA GARCIA CALLE							
11	FRANKLIN RICO RIOS							
12	HAROLD HENAO SERNA							
13	JESUS ALFREDRO PINTO GARCIA							
14	JOAN ESTEBAN NOVOA MUÑETON							
15	JORGE HERNAN SANCHEZ CRUZ							
16	JOSE OMAR BARRIOS TORRES							
17	JUAN PABLO CORDOBA HERNANDEZ							
18	MICHAEL ALEXIS GRAJALES ESCOBAR							
19	MILLER ANDRES GUERRA CUBILLOS							
20	SEBASTIAN ROCHA RUEDA							
21	SERGIO JHOVANNY ALVAREZ PALOMO							
22	SERGIO LUIS CLAROS SALAZAR							
23	SIRLEHEY VANESSA CRUZ VALENZUELA							
24	VICTOR ALFONSO RESTREPO RAMIREZ							
25	JULIAN ANDRES TRIVIÑO JIMENEZ							
26	JENNIFER TOQUICA MENDOZA							

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windo



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Programa Técnico Programación de Software-Municipio de Puerto Salgar–Transversal EMPRENDIMIENTO Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales - Ficha N° 2997561

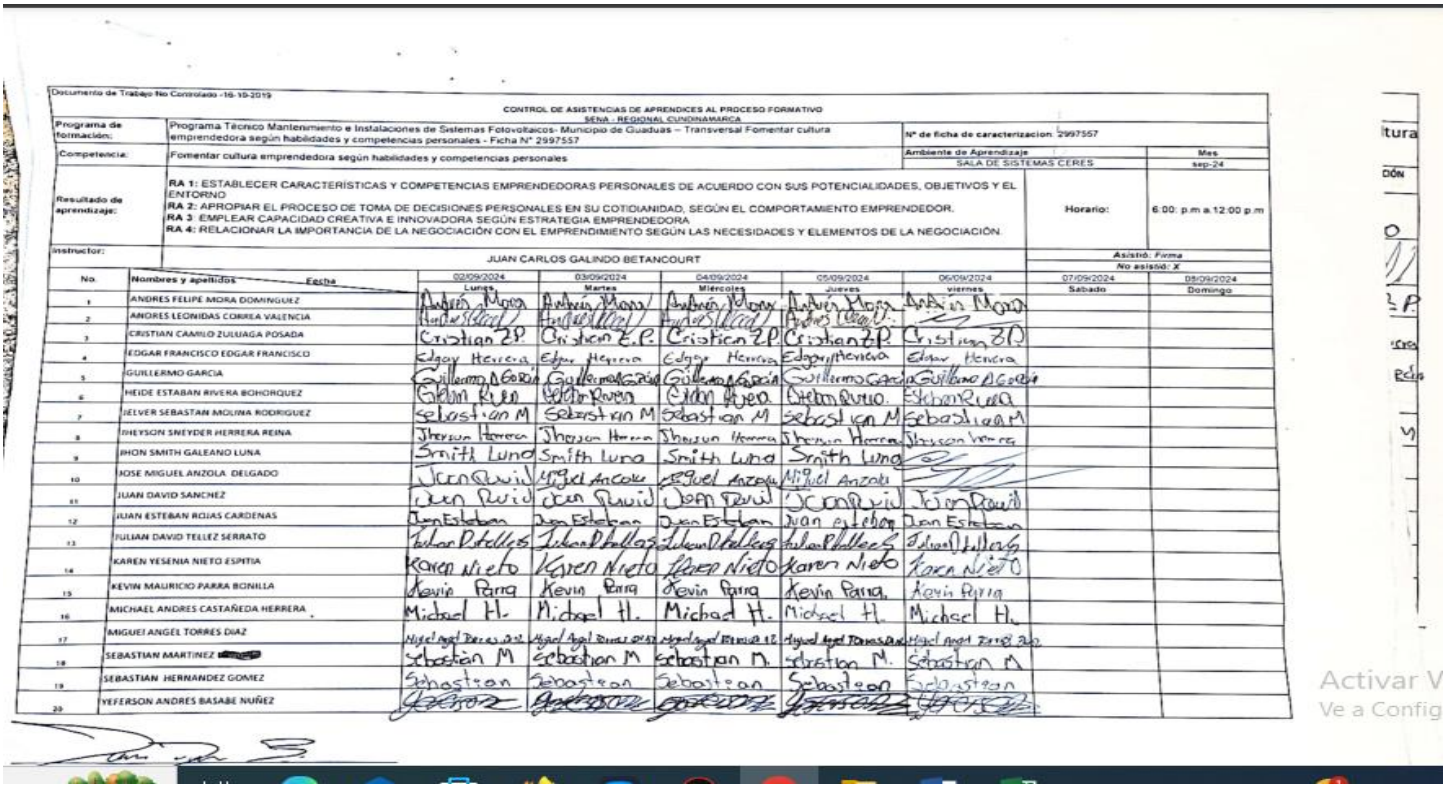
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ANDREY FELIPE AGUILAR LEON	1051634916		Aprendiz		SENA – CDAE	aguilarandrey27@gmail.com	3114072018	N/A	Andrey Aguilar
2	BRAYAN STIVEN DIAZ TRUJILLO	1003806475		Aprendiz		SENA – CDAE	brayanstivendiaztrujillo@gmail.com	3148651991	N/A	Brayan Diaz
3	BRIAN JUBAL BUSTOS SANMARTIN	1057095570		Aprendiz		SENA – CDAE	brianbustos20202007@gmail.com	3146219579	N/A	
4	CARLOS ANDRES TRIVIÑO BUSTOS	1054559636		Aprendiz		SENA – CDAE	www.cuentapersonal@hotmail.com	3218813791	N/A	
5	CRISTIAN ALFONSO ROJAS BENAVIDES	1032453293		Aprendiz		SENA – CDAE	carojas392@misena.edu.co	3107657575	N/A	
6	DIANA MILENA CARDENAS GALLEGO	1073321133		Aprendiz		SENA – CDAE	dianak2087@gmail.com	3136636074	N/A	
7	DIEGO ALFONSO GOMEZ RAMIREZ	1058198765		Aprendiz		SENA – CDAE	diegoalfonsog2006@gmail.com	3233913971	N/A	
8	ENEIDA MARIA MONTALBAN CABARCAS	1082893754		Aprendiz		SENA – CDAE	montalbaneneyda3754@gmail.com	3135272755	N/A	
9	ERICK SANTIAGO RESTREPO RAMOS	1058199219		Aprendiz		SENA – CDAE	ericksantiagorestrepo067@gmail.com	3108494536	N/A	
10	ESTEFANIA GARCIA CALVO	1058198923		Aprendiz		SENA – CDAE	Stefaniagarcia2007@gmail.com	3155455494	N/A	Estefania
11	FRANKLIN RICO RIOS	1073321301		Aprendiz		SENA – CDAE	Franklinricorios107@gmail.com	3205585768	N/A	Franklin R
12	HAROLD HENAO SERNA	1042686086		Aprendiz		SENA – CDAE	henaosernamarta@gmail.com	3126868805	N/A	
13	JESUS ALFREDRO PINTO GARCIA	5602587		Aprendiz		SENA – CDAE	jesusalfredopintogarcia@gmail.com	3114405421	N/A	
14	JOAN ESTEBAN NOVOA MUÑETON	1073322125		Aprendiz		SENA – CDAE	novoaxl35@gmail.com	321 2105986	N/A	
15	JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT	17345398		Instructor		SENA – CDAE	jgbcontables@gmail.com	3102752823	N/A	

De conformidad con La Ley 1581 de 2012 Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos

Activar Win
Ve a Configurac
Scanned with CamScanner



2997557, Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos – Municipio de GUADUAS



Documento de Trabajo No Controlado -16-10-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
SENA - REGIONAL CUNDINAMARCA

Programa de formación:	Programa Técnico Mantenimiento e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos- Municipio de Guaduas – Transversal Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales - Ficha N° 2997557	N° de ficha de caracterizacion: 2997557	
Competencia:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	Ambiente de Aprendizaje: SALA DE SISTEMAS CERES	Mes: sep-24
Resultado de aprendizaje:	RA 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	Horario:	6:00: p.m a 12:00 p.m
Instructor:	JUAN CARLOS GALINDO BETANCOURT	Asistió: Firma No asistió: X	

No.	Nombres y apellidos — Fecha	02/09/2024 Lunes	03/09/2024 Martes	04/09/2024 Miércoles	05/09/2024 Jueves	06/09/2024 viernes	07/09/2024 Sabado	08/09/2024 Domingo
1	ANDRES FELIPE MORA DOMINGUEZ							
2	ANDRES LEONIDAS CORREA VALENCIA							
3	CRISTIAN CAMILO ZULUAGA POSADA							
4	EDGAR FRANCISCO EDGAR FRANCISCO							
5	GUILLERMO GARCIA							
6	HEIDE ESTABAN RIVERA BOHORQUEZ							
7	JELVER SEBASTIAN MOLINA RODRIGUEZ							
8	THEYSON SNEYDER HERRERA REINA							
9	JHON SMITH GALEANO LUNA							
10	JOSE MIGUEL ANZOLA DELGADO							
11	JUAN DAVID SANCHEZ							
12	JUAN ESTEBAN ROJAS CARDENAS							
13	JULIAN DAVID TELLEZ SERRATO							
14	KAREN YESENIA NIETO ESPITIA							
15	KEVIN MAURICIO PARRA BONILLA							
16	MICHAEL ANDRES CASTAÑEDA HERRERA							
17	MIGUEL ANGEL TORRES DIAZ							
18	SEBASTIAN MARTINEZ [redacted]							
19	SEBASTIAN HERNANDEZ GOMEZ							
20	YEFERSON ANDRES BASABE NUÑEZ							



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Programa Técnico Mantenimiento e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos- Municipio de Guaduas – Transversal Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales - Ficha N° 2997557

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ANDRES FELIPE MORA DOMINGUEZ	1020469503		Aprendiz		SENA – CDAE	fmora069512@gmail.com	3103084843	N/A	Felipe Mora
2	ANDRES LEONIDAS CORREA VALENCIA	1054556754		Aprendiz		SENA – CDAE	alcorrea457@misena.edu.co	3105824101	N/A	
3	CRISTIAN CAMILO ZULUAGA POSADA	1113633461		Aprendiz		SENA – CDAE	cristiancamilozuluagaposada@gmail.com	3182238362	N/A	Cristian Z.P.
4	EDGAR FRANCISCO HERRERA PALOMINO	1072745264		Aprendiz		SENA – CDAE	pachoherrara2@gmail.com	3227698077	N/A	Edgar F. Herrera
5	GUILLERMO GARCIA	5517881		Aprendiz		SENA – CDAE	garciarguillermoa62@gmail.com	3134652864	N/A	Guillermo A Garcia
6	HEIDER ESTEBAN RIVERA BOHORQUEZ	1002700471		Aprendiz		SENA – CDAE	er705766@gmail.com	3205454042	N/A	
7	JELVER SEBASTAN MOLINA RODRIGUEZ	1007268623		Aprendiz		SENA – CDAE	molinarodriguezsebastian9@gmail.com	3148371270	N/A	Sebastian M
8	JHEYSON SNEYDER HERRERA REINA	1072745733		Aprendiz		SENA – CDAE	jheysonsamper03@gmail.com	3169762518	N/A	
9	JHON SMITH GALEANO LUNA	1072746499		Aprendiz		SENA – CDAE	smithgaleano41@gmail.com	3028299582	N/A	Smith Luna
10	JOSE MIGUEL ANZOLA DELGADO	1073322056		Aprendiz		SENA – CDAE	anzolamiguel75@gmail.com	3226686134	N/A	Miguel Anzola
11	JUAN DAVID SANCHEZ	1007268833		Aprendiz		SENA – CDAE	juandsanchezco7@gmail.com	3226686134	N/A	
12	JUAN ESTEBAN ROJAS CARDENAS	1073070216		Aprendiz		SENA – CDAE	rojascardenasjuanesteban@gmail.com	3138901211	N/A	Esteban Rojas
13	JULIAN DAVID TELLEZ SERRATO	1071579167		Aprendiz		SENA – CDAE	juliandavistellezserrato@gmail.com	3154736082	N/A	
14	KAREN YESENIA NIETO ESPITIA	1072744755		Aprendiz		SENA – CDAE	karenyesenianietoespitia@gmail.com	3234665819	N/A	Karen Nieto
15	KEVIN MAURICIO PARRA BONILLA	1072751973		Aprendiz		SENA – CDAE	parrakevin706@gmail.com	3233658373	N/A	Kevin Parra

Activar W
e a Configur
Scanned with



LISTADOS

Ficha N° 2929362, Técnico de Catastro, Municipio de Puerto Salgar, Transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

LISTADO ASSITENCIA SOFIAPLUS			
2929362 - CATASTRO			
CATASTRO - PUERTO SALGAR			
dentificación	**Nombres**	**Apellidos**	**Estado**
TI 1056776654	YENIFER YICELA	OLAYA VEGA	Formacion
CC 17164965	ALVARO	SANTOS BLANCO	Formacion
CC 1073324076	GUSTAVO ANDRES	ESPARZA BRITO	Formacion
CC 1073326541	LENIN OSWALDO	RUEDA USME	Formacion
CC 30389086	LILIANA MARIA	FERNANDEZ SANCHEZ	Formacion
CC 20830995	SOLEMNIA YULIET	MORENO SALAZAR	Formacion
TI 1073321404	DANIEL HERNAN	FRANCO BEDOYA	Formacion
CC 10186109	DIEGO EDINSON	CUARTAS ARANGO	Formacion
CC 4438600	SAMUEL	MUNETON MARIN	Formacion
CC 1007415169	YEIMY ANDREA	ALVAREZ ALZATE	Formacion
CC 79962649	EMILIO	SUAZA PRIETO	Formacion
CC 24339804	ASTRID YULIANA	AGUILAR GOMEZ	Formacion
CC 10183330	CARLOS ELMER	GUTIERREZ BORJA	Formacion
CC 10187881	ROBERTO JOSE	GUERRERO CUARTAS	Formacion
CC 30386830	MAGDA YISNETH	ESTRADA CASTAÑEDA	Formacion
CC 1075255728	MARIA CATALINA	GUTIERREZ VERU	Formacion
CC 1002752373	MARILYN GIOVANNA	LUNA HERNANDEZ	Formacion
CC 1054557952	ANDREA ESTEFANIA	ARBOLEDA ESCOBAR	Formacion

Ficha N° 2997551, Programa Técnico Programación de software, Municipio de Puerto Bogotá Transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

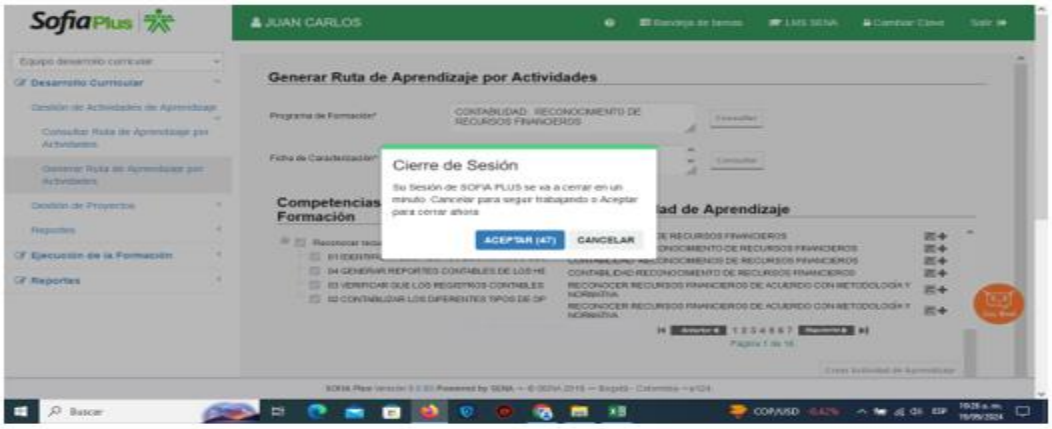
2997551 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .			
PROGRAMACION DE SOFTWARE FICHA 2997551			
dentificación	**Nombres**	**Apellidos**	**Estado**
CC 1105791080	NELSON ENRIQUE	CIFUENTES OCAMPO	Formacion
CC 1110445997	NICOL TATIANA	PALOMO BARRERO	Formacion
CC 1105786430	WILLIAM	ACUÑA	Formacion
CC 1006126010	DIEGO ANDRES	DAZA MAHECHA	Formacion
TI 1072746502	NICOL DANIELA	VARGAS PAVA	Formacion
CC 1005777044	JAVIER EDUARDO	LEON CADENA	Formacion
TI 1072746093	LEYDI MARCELA	CASTILLO NUPAN	Formacion
CC 1011081622	LUIS ENRIQUE	MORALES GOMEZ	Formacion
CC 1019762522	YORDAN SAMUEL	GUTIERREZ TELLEZ	Formacion
CC 1072744738	ROBINSON ALEXANDER	PAVA GONZALEZ	Formacion
TI 1105783790	NICOL JULIANA	ROJAS VEGA	Retiro Voluntario
CC 1005777023	LAURA VALENTINA	VANEGAS VANEGAS	Retiro Voluntario
CC 14325424	JHONNY ALEXANDER	GORDILLO VASQUEZ	Formacion
TI 1014668076	JUAN FELIPE	BETANCORTH ROMERO	Formacion
TI 1072746575	JUAN SEBASTIAN	CLAVIJO GONZALEZ	Formacion
CC 1005701277	LUISA FERNANDA	GARCIA SEGURA	Formacion
CC 38288274	MARYOLI	GALLON MOLINA	Retiro Voluntario
CC 1105782013	STEVEN	PALOMO VALENCIA	Formacion
CC 65796092	ADRIANA	GONZALEZ GONZALEZ	Retiro Voluntario
CC 1007473880	ANGEL BERNARDO	SOLANO QUINTERO	Formacion
CC 1111192278	FRAN DAVID	JIMENEZ IBARRA	Formacion
CC 1105788789	JASBLEIDY LISETH	MONDRAGON GUZMAN	Formacion

Ficha N° 3078373- Curso Complementario Contabilidad: Reconocimiento de Recursos Financieros, competencia: Reconocer Recursos Financieros de Acuerdo con Metodología y Normativa RUTA__CONTABILIDAD_2024

	PLANILLA ASISTENCIA CURSO COMPLEMENTARIO	
	CONTABILIDAD: RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	
	Código Ficha : 3078373	
	NOMBRES APRENDIZ APELLIDOS	NUMERO Y TIPO DE DOCUMENTO
1	ALEJANDRA GOMEZ GELVIS	CC - 1054680666
2	ANGELA LIZETH RUIZ SALAS	TI - 1073321880
3	ANGIE PAOLA RUBIO GARCIA	CC - 1003496425
4	CESAR DAVID MARIMON ARGUMEDO	CC - 1073323112
5	CLAUDIA MILENA BARBOSA CAMARGO	CC - 1072745313
6	DANNA VALENTINA REYES HERRERA	CC - 1104544796
7	DIANA CAROLINA LOZANO RUBIO	CC - 39813568
8	DIANA MARIA TABARES GIRALDO	CC - 30231763
9	HALLISON YURANI VALBUENA VELASQUEZ	CC - 1019985069
10	JHON ALEJANDRO MARTIN NAVARRO	TI - 1145224999
11	JOEL JULIAN HERNANDEZ REYES	TI - 1073070371
12	KAREN YULIETH ALVAREZ	CC - 1003698281
13	LINA NATALIA TORRES GAMEZ	CC - 1026306733
14	LIZETH KATHERINE RIVERA GONZALEZ	CC - 1007729640
15	MARIA BEATRIZ GARCIA ROJAS	CC - 1014275758
16	MARLON FERNANDO CARMONA ESPAÑA	CC - 1023948710
17	MICHAEL DAYANNA BERNAL ACERO	CC - 1007391369



ASOCIACION DE FICHA SOFIAPLUS - SAGAR






Complementarios CDAE 2024
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios


Complementarios CDAE 2024
Formulario complementarios, favor leer y contestar lo que se le solicita
jgbcontables@gmail.com Cambiar cuenta
Se guardó el borrador
Se registrarán la foto y el nombre asociados con tu Cuenta de Google cuando subas archivos y envíes este formulario. Tu correo electrónico no forma parte de tu respuesta.
* Indica que la pregunta es obligatoria
Correo electrónico del instructor *
jgbcontables@gmail.com

PROGRAMACION MENSUAL COORDINACION ACADEMICA- SEPTIEMBRE

PROGRAMACION COORDINACION ACADEMICA- INSTRUCTOR JUAN CARLOS GALINDO						
MUNICIPIO	HORAS	SEMANA DEL 2 AL 06 SEPTIEMBRE	SEMANA DEL 9 AL 13 SEPTIEMBRE	SEMANA DEL 16 AL 20 SEPTIEMBRE	SEMANA DEL 23 AL 27 SEPTIEMBRE	SEMANA DEL 30 AL 04 OCTUBRE
		30	30	48	30	8
SALGAR	CATASTRO			COMPLEMENTARIA CONTABILIDAD	JUAN CARLOS GALINDO MATEMATICAS	
SALGAR	PRODUCCION DE SOFTWARE NUEVO		JUAN CARLOS GALINDO EMPRENDIMIENTO			
GUADUAS A CERES	SISTEMAS FOTOVOLTAICOS NUEVO	JUAN CARLOS GALINDO EMPRENDIMIENTO				
GUADUAS PTO BOGOTA	PRODUCCION DE SOFTWARE NUEVO					JUAN CARLOS GALINDO MATEMATICAS
		HORAS AGOSTO	OFERTA	TOTAL HORAS		
		146	14	160		

PLATAFORMAS SENA

https://biblioteca.sena.edu.co/

www.senasofiaplus.edu.co



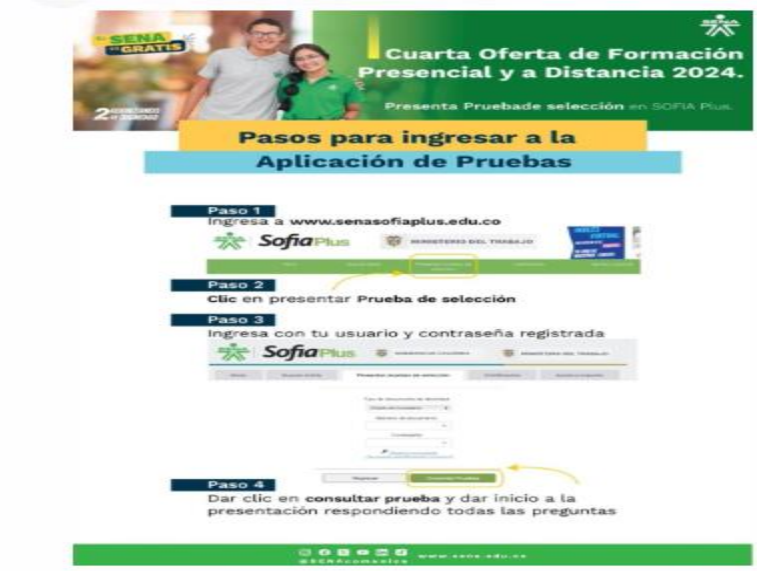
OFERTA ACADEMICA

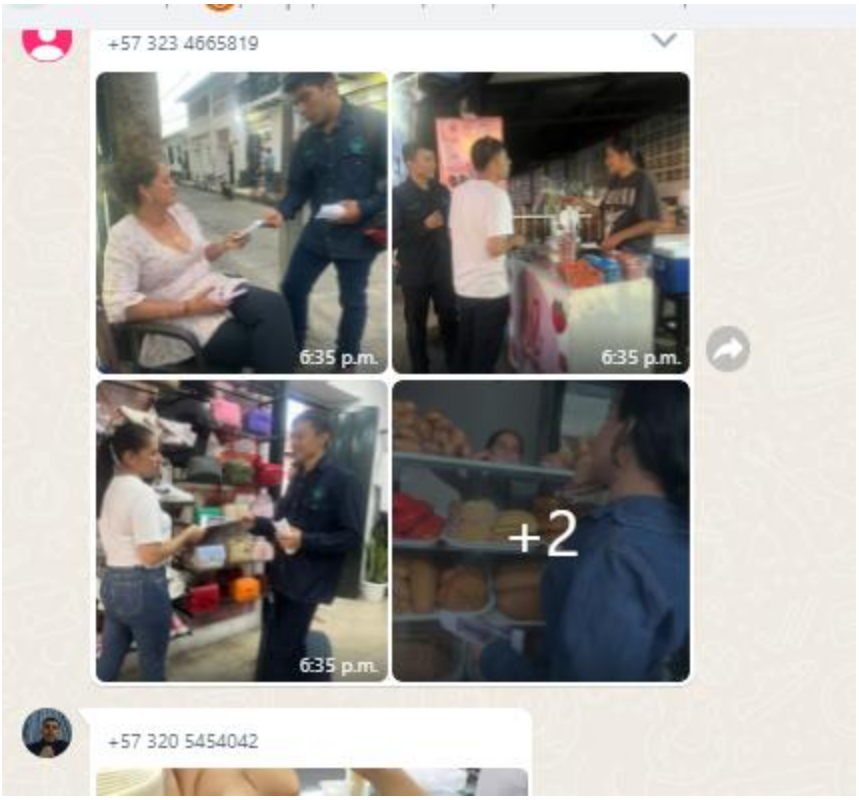
CHARLA INFORMATIVA - 4 DE SEPTIEMBRE

INSCRIPCION ASPIRANTES

PRESNTACION DE PRUEBA VIRTUAL SOFIAPLUS






+57 323 4665819
6:35 p.m.
6:35 p.m.
6:35 p.m.
+2
+57 320 5454042



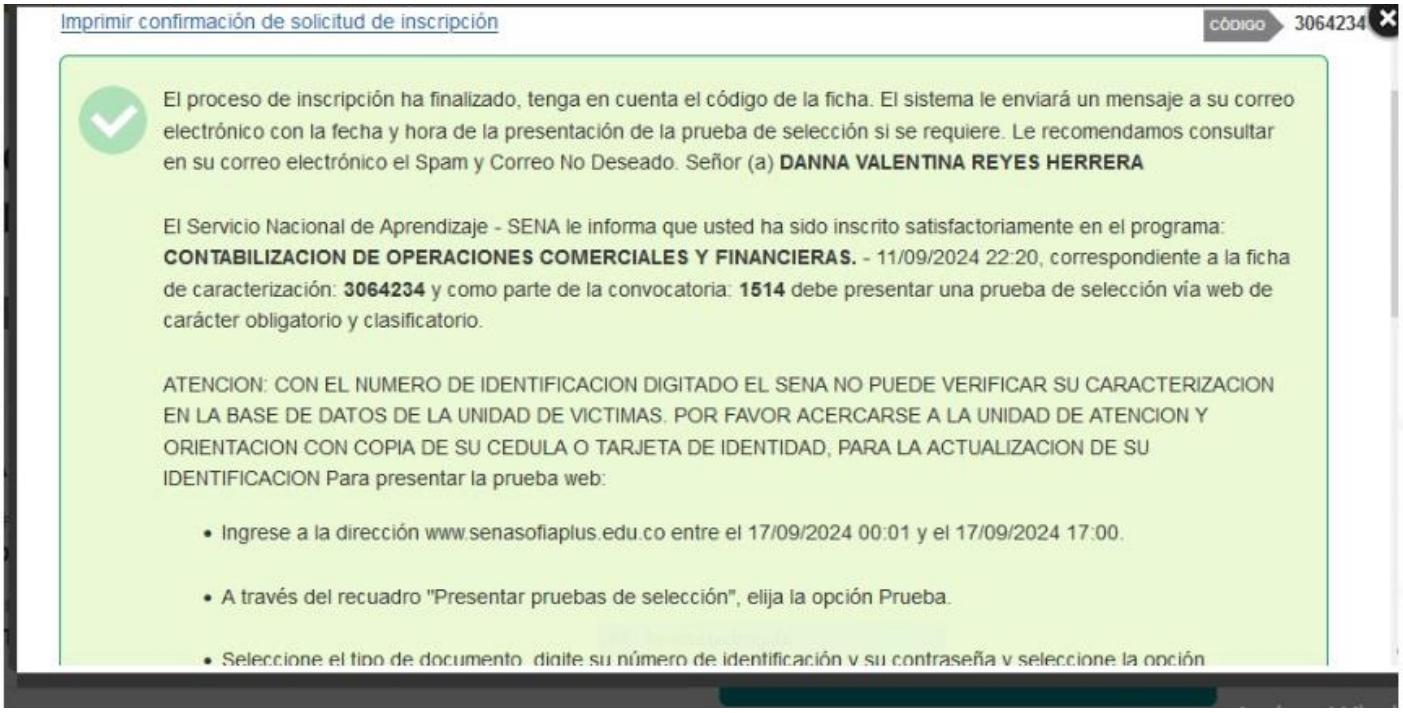


REPORTES Y PRESENTACION APRENDICES

	Economía popular	PACHO	TECNICO	SERVICIOS DE BARISMO		3067423	MAÑANA	07:00-15:00	25	10
	Transición energética	PACHO	TECNICO	MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS		3065702	NOCHE	16:00-23:59	25	34
	Economía popular	PACHO	TECNICO	OPERACION TURISTICA LOCAL		3065756	FIN DE SEMANA	07:00-17:00	25	7
MAGDALENA	Economía popular	GUADUAS	TECNICO	CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.		3064234	NOCHE	16:00-23:59	25	19
	Economía popular	GUADUAS	TECNICO	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .		3064238	NOCHE	16:00-23:59	25	40
	Economía popular	CAPARRAPI	TECNICO	DIBUJO ARQUITECTÓNICO	SI	3064250	TARDE	13:00-21:00	25	31
	CampeSENA	CHAGUANI	TECNICO	OPERACION TURISTICA LOCAL		3066538	MAÑANA	07:00-15:00	25	14
	Economía popular	PUERTO SALGAR	TECNICO	OPERACION TURISTICA LOCAL		3066544	MAÑANA	07:00-15:00	25	9
	Economía popular	SAN JUAN DE RIOSECO	TECNICO	OPERACION TURISTICA LOCAL		3066637	MAÑANA	07:00-15:00	25	25
	Fortalecimiento en programas TIC	GUAYABAL	TECNICO	SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS		3066629	NOCHE	16:00-23:59	25	25
	CampeSENA	SAN JUAN DE RIOSECO	TECNICO	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL CAFE EN LA FINCA		3066643	MAÑANA	07:00-15:00	25	11
	Transición energética	VILLETA	TECNOLOGO	PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL		3065197	MAÑANA	07:00-15:00	30	10
	Apuesta del sector	VILLETA	TECNOLOGO	COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION		3065239	MAÑANA	07:00-15:00	30	21
				LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y						

Hoja1 Hoja2

Activar Windows
Ve a Configuración para a



JUICIOS EVALUATIVOS

ANEXOS

Ficha N° 2997561: Programa Técnico Programación de software, Municipio de Puerto Salgar, Transversal Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

2929598 - Técnico de Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales, Municipio Salgar, Transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Contabilidad: reconocimiento de recursos financiero
- Código del Programa de Formación: 13310006 VS 1
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto : Estructurar la idea de negocio de acuerdo con las necesidades del mercado
- Actividad de Aprendizaje: Estructurar la idea de negocio de acuerdo con las necesidades del mercado
- Competencia: 210303022. Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.
- ✓ **210303022-01.** Identificar los hechos económicos según normativa.
- ✓ **210303022-02.** Contabilizar los diferentes tipos de operaciones de acuerdo con las normas de reconocimiento.
- ✓ **210303022-03.** Verificar que los registros contables cumplan con normas de reconocimiento.
- ✓ **210303022-04.** Generar reportes contables de los hechos económicos según normativa**.**
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, comenzamos esta guía de Contabilidad, en la cual tendremos la oportunidad de reconocer los principios fundamentales de la Contabilidad, será interesante descubrir la facilidad con que podemos llevar registro y control contable de cualquier clase de negocio a través del manejo ordenado de la parte financiera y teniendo en cuenta los criterios de valoración para determinar el valor monetario de las diferentes transacciones Vemos como hoy en día la Contabilidad es una herramienta fundamental en el desarrollo de las organizaciones ya que se encarga de planificar, analizar, valorar y recopilar los resultados económicos y los procedimientos de control para establecer el cumplimiento de los objetivos empresariales, siendo importante registrar y clasificar las operaciones del ente económico e informar los hechos de forma pertinente ejecutando las tareas según lo procedimientos preestablecidos. No olvide, que al tiempo que aprende podrá cimentar y desarrollar valores humanos y sociales, como la rectitud, responsabilidad, puntualidad, honradez intelectual, y espíritu crítico bien intencionado y la capacidad de tomar decisiones cuando las circunstancias lo ameriten en su práctica empresarial



"Siempre sueña y apunta más alto de lo que sabes que puedes lograr" William Faulkne"

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

En este numeral se programan las actividades de aprendizaje diseñadas para el logro de cada una las competencias y resultados de aprendizaje planteados; para cada una de las actividades establecidas se detallan las evidencias que debe entregar.
La entrega de las evidencias para esta guía se realizará durante el curso, la programación de las evidencias a entregar según las actividades de aprendizaje asociadas de la competencia:



Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Trabajo colaborativo • Proyección de videos - Observación - Glosario	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
3 Horas	1 hora
Ambiente Requerido	• Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno

Importante: Las actividades deben conservarse en el portafolio de evidencias del aprendiz, considerar sus respuestas anteriores, socialícela con el resto del grupo bajo la orientación de su Instructor

REFLEXION INICIAL: IMPORTANTE: TODAS LAS ACTIVIDADES SERAN RESPONDIDAS EN CUADERNO DE APUNTES

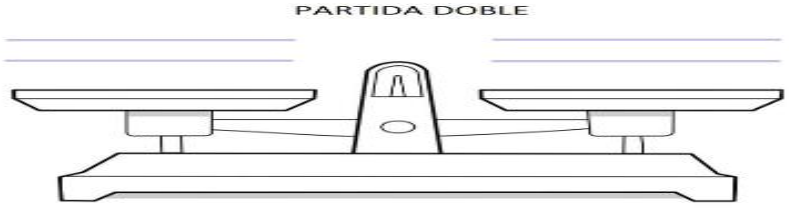
Lectura del documento entregado por el instructor, en grupos de trabajo contestar los siguientes interrogantes y de manera individual regístralo en su cuaderno de apuntes de
"LA UNICA FE QUE SE MENTIENE BIEN EN TODAS LAS CONDIOCIONES, ES AQUELLA TEJIDA CON CONVICCIONES FUERTES Y VALIOSAS James Russell

- Que Mensaje le dejo la lectura
- De las siguientes temáticas de la lectura: Economía, Marketing, Calidad , negocios y ventas, cual de todas se realaccionan con la lectura realizada , si cree que hay otros mencionarlos
- Realice una representacion dinámica de la situación, cambiando o manteniendo la situación utilizanco el tema CONTABLE

PARTIDA DOBLE



La partida doble es un principio fundamental de la contabilidad que asegura que cada transacción financiera se registra en al menos dos cuentas contables diferentes, proporcionando un sistema equilibrado y preciso, y se basa en la idea de que cada transacción tiene un efecto doble y equilibrado en las finanzas de una empresa al saldar las cuentas contables y las que tengan un importe pendiente reflejarlas en los informes financieros correspondientes. **https://mundocontabilidad.es/diccionario-de-contabilidad/partida-doble/**



ACTIVIDAD 1: AA1

Video: como enteneder la partida doble : https://youtu.be/4b2IM0d0rP4?si=QvGr4YvwgHm5hIby

Siguiendo la observancion del video

- Identifque y escriba el principio de la PARTIDA DOBLE y de un de la vida diaria con ejemplo , contado y crédito
- Represente el grafico y defina cada palabra que represente el tema contable

ACTIVIDAD 2: AA2

Continuando con el proceso es necesario conocer el proceso de la dinámica de las operaciones contable, para los registro, identificando el siguente grafico y verificando el **ANEXO 1 PLAN UNICO CE CUENTAS PUC PARA COMERCIANTES :** https://puc.com.co/cuentas/clase/1

Las clases son las siguientes:

- Clase 1: Activo
- Clase 2: Pasivo
- Clase 3: Patrimonio

} De Balance General

- Clase 4: Ingresos
- Clase 5: Gastos
- Clase 6: Costos de Venta
- Clase 7: Costo de Producción

} De Estado de Resultado

- Clase 8: Cuentas de Orden Deudora
- Clase 9: Cuentas de Orden Acreedoras

} De Orden

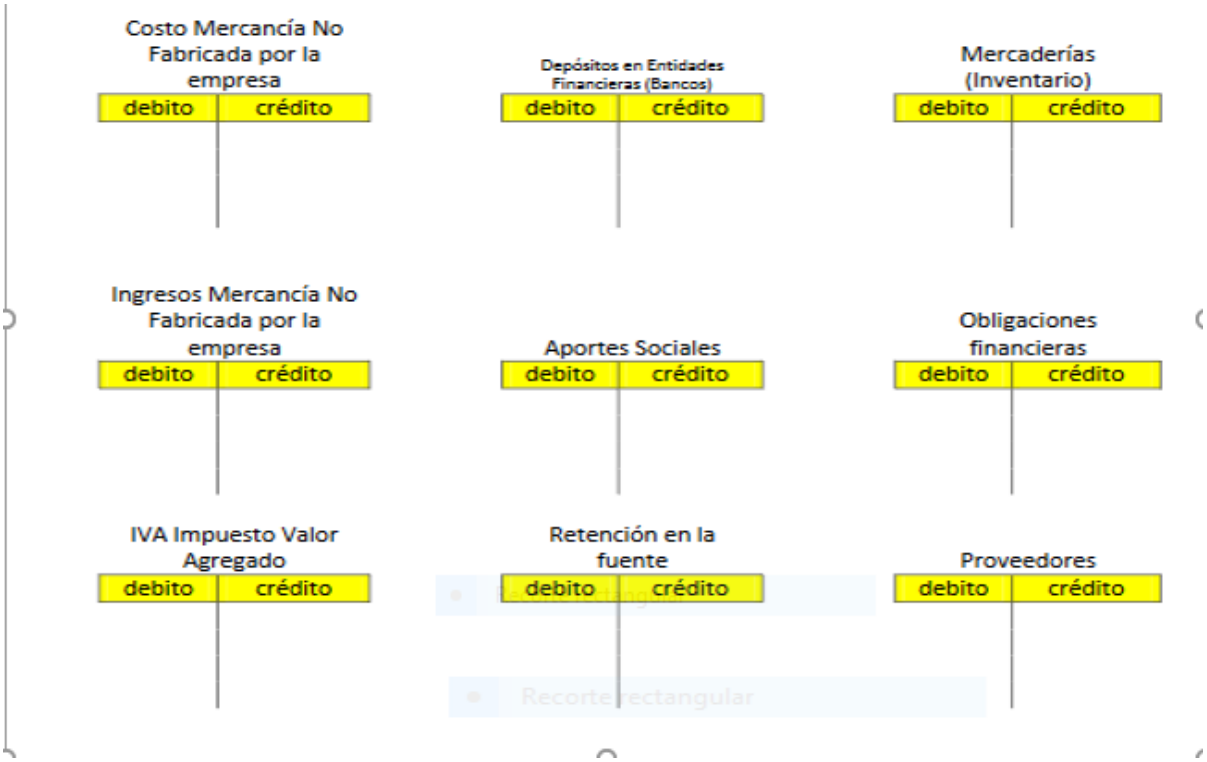
De acuerdo al docuemento PUC, identifique, los siguientes niveles de la estructura del catalogo de cuentas PUC

1. De acuardo al PUC, como se reperesnta nuemeraivamente la codificación de, CLASE, GRUPO, CUENTA Y SUBCUENTA
2. Busque en el PUC, 3 cuentas del ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, GASTOS Y COTOS
3. De acuerdo al grafico siguientes dinámica de la cuenta de las cuentas T, registre en cada cuenta el numero del PUC, para cada caso y represnte la dinámica de la cuenta si es debito o crédito

Importante: Las actividades deben conservarse en el portafolio de evidencias del aprendiz, considerar sus respuestas anteriores, socialícela con el resto del grupo bajo la orientación de su Instructor

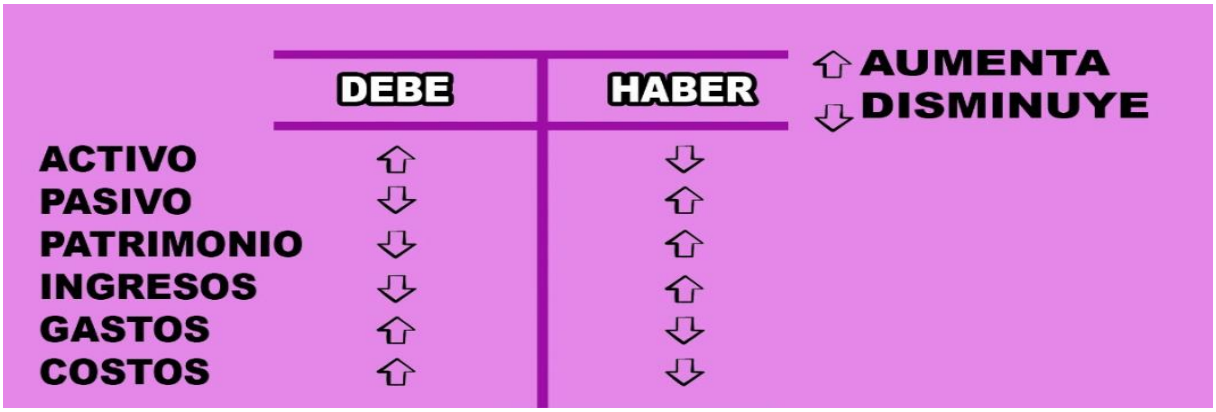
4.

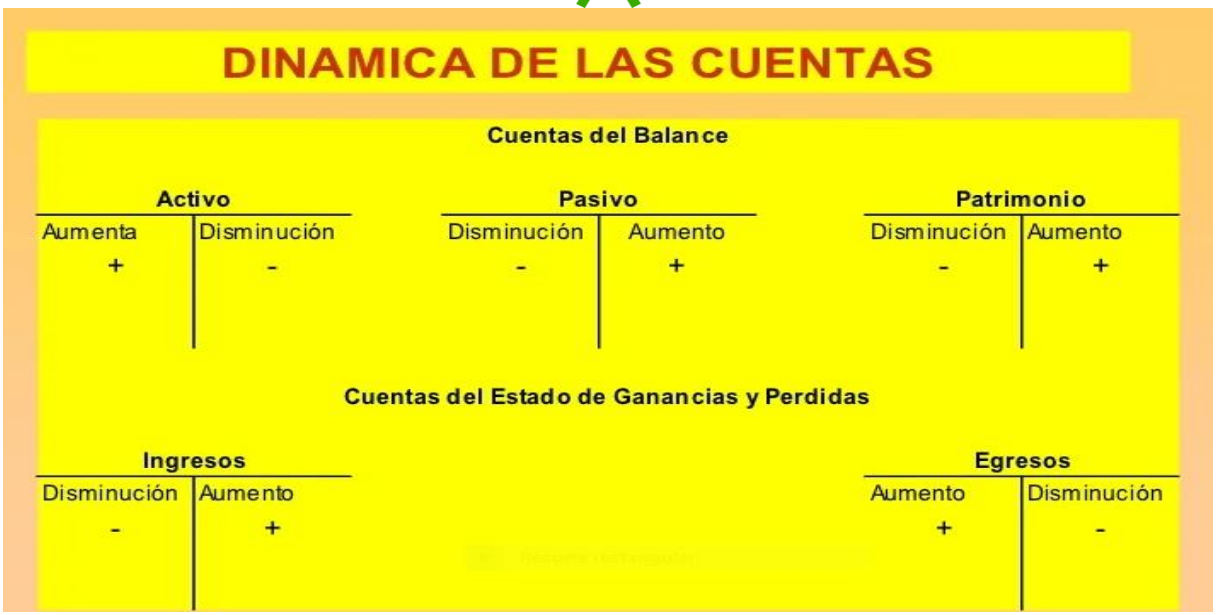
5.



DIMAMICA DE LAS CUENTAS

La dinámica de las cuentas contables señala la forma en la que deben utilizarse la cuentas y realizarse los diferentes movimientos contables que las afectan. Dicha dinámica agrupa varios componentes que juntos logran el correcto registro de los hechos económicos de una empresa.





ACTIVIDAD 3: AA3

En este segundo momento de su aprendizaje, Con el propósito de ayudarle a identificar los conocimientos que se desarrollarán en esta guía, usted conocerá las responderá a las siguientes preguntas https://youtu.be/ujPIRhqDazI?si=BCzk03suQKUDgIkB

- ¿Qué es el PLAN DE CUENTAS?¿Mediante un esquema describa la Naturaleza de las Cuentas?
- ¿Cuál es la Ecuación Fundamental en la Contabilidad?
- ¿A qué se le dice DINAMICA DE CUENTAS?
- ¿Qué son los activos corrientes y no corrientes?
- ¿Qué son los pasivos corrientes y no corrientes?
- ¿Qué es el patrimonio?
- ¿Qué es la partida doble?
- estructura del plan de cuentas
- ¿Qué indican los débitos y los créditos de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos, gastos y costos

Teniendo en cuenta la información explicada y consultada, diliencie el siguiente cuadro con un ejemplo de la transacción o hecho económico según el efecto en la ecuación contable.

EFECTO DE LA TRANSACCIÓN O HECHO ECONOMICO		EJEMPLO
AUMENTO DEL ACTIVO	DISMINUCION DEL ACTIVO	Apertura de una cuenta bancaria con dinero de la caja general.
	AUMENTA EL PASIVO	
	AUMENTA EL PATRIMONIO	
DISMINUYE EL ACTIVO	DISMINUYE EL PASIVO	
	DISMINUYE EL PATRIMONIO	

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

EMPRESA



El concepto de empresa **refiere a una organización o institución**, que se dedica a la producción o prestación de bienes o servicios que son demandados por los consumidores; obteniendo de esta actividad un *rédito económico*, es decir, una ganancia. Para el correcto desempeño de la producción estas se basan en planificaciones previamente definidas, estrategias determinadas por el equipo de trabajo.nFuente: https://concepto.de/empresa/

"En el mundo hay quienes esperan que las cosas les lleguen de repente, otros luchan día a día por sus sueños, siendo excelentes emprendedores para lograr llegar a la meta"

ACTIVIDAD 4: AA4

De acuerdo al docuemento de contabilidad, que se encuentra como **Anexo 2,** concepto de EMPRESA, SOCIEDADES, COMERCIANTES , TEMA CONTABLE, donde se especifica los temas, Como que es una empresa, Quienes son los comerciantes y su papel agentes del comercio , la contabilidad y su origen dentro de la empresa y su funcionalidad, Mecanismo de las cuentas, nomenclatura y movimientos y registros de las cuentas contables, Pricipios y la nornmatividad contable , Creación una empresa en Colombia

1. Resuelva y conteste de manera individual, en su cuaderno de apuntes, las preguntasn de la hoja numero 13, del texto ANEXO 2

2. Investigue los siguientes temas,

- Pasos para crear una empresa en Colombia
- Documentos necesarios para los tramites
- Empresas donde se realizan los tramites
- Diga 3 Ventajas y 3 desventajas de crear una empresa en Colombia
- ENLACE: https://www.bancolombia.com/negocios/actualizate/legal-y-tributario/como-constituir-tu-empresa

3. Teniendo en cuenta sus conocimientos cotidianos, responda las siguientes preguntas: investigue y socialice

- ¿De un ejemplo de tener principios , ser ético y tener valores ?
- ¿Cuáles y son los principios de contabilidad?
- ¿Enuncie los objetivos de la información contable?
- ¿Que, sin las NIFF, NIC y de que habla el decreto 2649 /93?
- ENLACE: https://youtu.be/13KX1aZKZvk?si=UZXlBRrlhsXhi-41

3.3 Actividades de apropiación:

Con el propósito de consolidar los conceptos, apóyese en la exposición del instructor y del glosario propuesto en la presente guía, Realice la siguiente actividad diga que significa

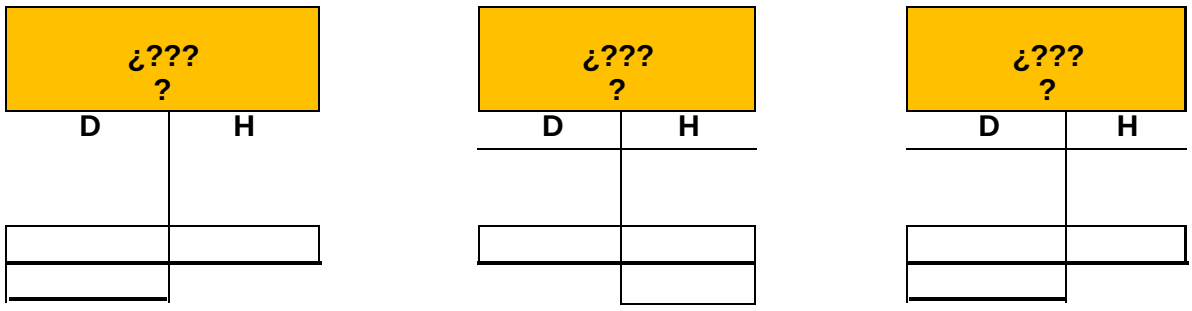
Actividad 5 : Reunirse por grupos de trabajo y prepare una exposición sobre los siguientes temas máximo 4 aprendices ´– EXPOSICIONES EN CLASE

- Definición Empresa, clasificación de empresas, quienes son comerciante y obligaciones
- Historia de la contabilidad, clases de contabilidad, plan de cuentas
- Normas internacionales de información financiera, sus grupos y aplicación en Colombia
- Que son los Impuestos historia y clases, bases y tarifas en Colombia,
- Comprobantes y libros de contabilidad que se llevan en la contabilidad
- Estados financieros, Balance general y Estado de resultados, otros y cómo funcionan
- Sociedades, clases de sociedades comerciales, pasos para constitución de empresa

Importante: Las actividades deben conservarse en el portafolio de evidencias del aprendiz, considerar sus respuestas anteriores, socialícela con el resto del grupo bajo la orientación de su Instructor

Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
18 Horas	17 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.

TALLER CONTABLE ANEXOS 	Para la comercialización de de diferentes productos dentro de este propósito realizan las siguientestransacciones: Realice los registros de asiento contable, en documento ejemplo comprobante de pago, ingreso, etc., como en cuentas "T" a que corresponda: **ANEXOS** ❖ **TALLERES FINAL** ❖ **DIAGNOSTICO 1** ❖ **DIAGNOSTICO**



- Elabore el balance de prueba.
- Construya los estados financieros de resultado y situación financiera del periodo.

¿???? Estado de resultadosMes 1	
(suma) Ingresos operacionales (ventas de productos)	
(menos) Costo de ventas	
Utilidad bruta	
(menos) Gastos discriminados x fila	

Utilidad del ejercicio	¿???

Activo		Pasivo	
Activo corriente		Total, pasivo	
Activo no corriente			
		Aportes sociales	
		Utilidad del ejercicio	
		Total, patrimonio	
Total, activo	¿???	Total, pasivo y patrimonio	¿????

Importante: La actividad debe conservarse en el portafolio del aprendiz, para efectuar retroalimentación, según actividades desarrolladas,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Mapa mental: hechos económicos de una empresa y sus soportes. **AA1-EV01.**	• Clasifica documentos soporte del ente económico, según normativa.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV01.
Evidencia de producto: Taller: reconocimiento de hechos económicos y diligenciamiento de soportes contables. **AA1-EV02.**	• Diligencia soportes contables del ente económico según normativa. • Registra hechos económicos de acuerdo con las normas de medición. • Diligencia comprobante de contabilidad de acuerdo con los hechos económicos ocurridos. • Calcula impuestos, de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV02.
Evidencia de desempeño: Taller de aplicación: consolidación de resultados y generación de reportes. **AA2-EV01.**	• Verifica los registros, de acuerdo con los soportes contables. • Elabora estados financieros de acuerdo con normatividad vigente.	**Lista de chequeo:** IE-AA2-EV01.

5. Glosario de términos

Asientos: registros contables que se realizan al final de un periodo o vigencia contable después de verificar la información del periodo antes del cierre, y proceden a hechos de la empresa que no fueron reconocidosoportunamente, o se realizan para corregir errores por omisión o errores en el registro en sí.

Balance de prueba: listado de los saldos, débitos y créditos de las cuentas de los estados financieros, que se prepara después de los asientos para corroborar la doble partida entre el débito y el crédito sean igualesen sumatoria.

Caja y bancos: dinero efectivo y disponible que se encuentra en las cuentas de caja, y en las cuentas deahorro y cuentas corrientes en bancos, siendo disponibles al momento.

Cuenta: denominación técnica para el registro de información financiera y evidenciar los hechos económicos de la empresa.

Estado de resultados: operación de una empresa en un periodo determinado, se registran a través de estas cuentas que son el grupo que registra los ingresos obtenidos y todos los gastos que debe incurrir laempresa para operar, y al final obtener un resultado de beneficio o pérdida.

Debe: significa registrar el valor monetario al lado izquierdo representa regularmente un cargo.

Depreciación: distribución del costo histórico de las propiedades, planta y equipo en los distintos periodosde vida útil.

Estado de situación financiera: estado de resultado derivado del registro de la información de los libros de diario y mayor, que describe los hechos económicos de activo, pasivo y patrimonio.

Haber: corresponde al registro al lado derecho regularmente representan abonos.

Ingresos recibidos por anticipado: dinero recibido por la empresa como anticipo de bienes o servicios por prestar o suministrar en el futuro.

Partida doble: igualdad que debe existir entre los registros del debe y el haber en el asiento contable del debe y haber en libros, presentando un equilibrio de sumas iguales.

Patrimonio neto: diferencia presentada entre activo y pasivo. Representa el aporte de los socios y el crecimiento o disminución del capital por efectos de la utilidad, y en caso de disminución negativa acumulada que supere los aportes iniciales, la empresa debe suspender actividades, pues significa que laempresa ya no tiene capital real, las pérdidas son más grandes que el aporte y los activos soportarán meramente los pasivos.

Valor residual: valor estimado que la empresa establece que podría recibir por la venta de un activo no fijo, después de haber deducido los costos estimados de depreciación y/o deterioro, si el activo cubriera laedad de vida útil o al momento de tomar la decisión.

6. Referentes bibliográficos

Archivo General de la Nación Colombia. (2020). *Tabla de retención documental TRD*. https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/3_Transparencia/10.6%20ta blas%20de%20retencion/Trdjunio_2016.pdf

Cuaspa, C. (2013). *Normas internacionales de información financiera convergencia a Colombia y aplicación a empresas de salud*. Ediciones UNAL.

CTCP. (2018). *Norma Internacional de Contabilidad 8.* http://www.ctcp.gov.co/proyectos/contabilidad-e-informacion-financiera/documentos-organismos-internacionales/compilacion-marcos-tecnicos-de-informacion-financi/1534369239-2962

CTCP. (2020). *Marco conceptual para la información financiera*.http://www.ctcp.gov.co/proyectos/contabilidad-e-informacion-financiera/documentos-organismos-internacionales/enmiendas-iasb-emitidas-en-2018/5-c-marco-conceptual-para-la

NICNIIF. (2020). *Decreto 2420 de diciembre 14 de 2015. Colombia expide Decreto Único Reglamentario(DUR) de las Normas de Contabilidad, de Información Financiera y de Aseguramiento de laInformación Financiera*. https://www.nicniif.org/home/novedades/colombia-expide-decreto-unico-regalmentario-dur-de-las-normas-de-contabilidad-de-informacion-financiera-y-de-aseguramiento-de-la-informacion-financiera.html

Dirección Financiera y Control De Gestión. (2011). *Fichas técnicas multimedia. La información contable*.http://contenidos.campuslearning.es/CONTENIDOS/363/curso/pdf/FICHA-PDD-U15-A1-D1-PDF%20N%C2%BA%201.pdf

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Acosta Romero, G., Rodríguez Pérez , M., & y otros. (2016). *Cartilla de Emprendimiento.* Bogotá D.C.: Centrode Servicios Financieros.

Gómez Nuñez, L., López Gómez, S., Hernández Vargas , N., Galvis Maldonado , M., & y otros... (2019). *GEM Colombia: estudio de la actividad empresarial en 2017.* Barranquilla: Uninorte

Hernández, M. (16 de febrero de 2018). *Jobs to be Done - Innovación fortalecimiento empresarial.* Obtenidode CCB:

Niubó, T. (30 de junio de 2017). Design Thinking nos ayuda a crear Candidate Personas. Obtenido de https://teresaniubo.com/design-thinking-nos-ayuda-a-crear-candidate-personas/

Pachón, M. (2017). Represetación didáctica de reflexión. Bogotá D.C. Obtenido de avachara.com/avatar_es

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Martha Cecilia Pachón	Instructora	Centro de Servicios Financieros Área de Economía Financiera y de Gestión.	Enero 2020
Verificadores Técnicos				
Revisión	Jasbleidy Contreras Beltrán	**Instructora**	Coordinación Contabilidad, finanzas e Impuestos. CSF - Distrito Capital	Mayo 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Juan Carlos Galindo	Instructor	SENA	2024	Ajustes – formato GFPI-F-135 V04
Autor (es)					
Revisión					
Aprobación					

DIAGNÓSTICO 1

NOMBRE_____

A. preguntas son de selección múltiple con una única respuesta puntaje 3.0

1. El principio básico sobre el cual se rige la contabilidad se conoce como:
   a) Entidad Financiera
   b) Transacción simple
   c) Transacción Comercial
   d) Partida doble

2. La Ecuación básica Contable nos indica:
   a) Activo = Pasivo + Patrimonio
   b) Pasivo / Activo = Patrimonio
   c) Activo + Patrimonio /Pasivo
   d) Patrimonio = Activo + Pasivo.

3. Una Empresa dispone de Activos por $12.000.000, Pasivo $8.000.000 y Patrimonio $ 4.000.000 si se paga el Pasivo por el 50 % resultaría que:
   a) Aumenta el activo, Disminuye el Pasivo el Patrimonio queda igual
   b) Aumenta el Patrimonio, Disminuye el Activo, Aumenta el patrimonio
   c) Disminuye el Activo y el Pasivo, el Patrimonio queda igual
   d) Disminuye el Activo, Disminuye el Activo, El Patrimonio aumenta.

4. En las cuentas de Patrimonio se encuentra:
   a) Los Pasivos de la empresa
   b) Los activos de la empresa
   c) Los gastos y los ingresos
   d) Las utilidades de la empresa

5. Se caracteriza por tener (6) dígitos en el catálogo de cuentas PUC
   a) Las cuentas auxiliares
   b) Las cuentas del activo
   c) Las cuentas del pasivo
   d) Las subcuentas

6. Toda actividad económica organizada para producir y distribuir circulación de bienes o prestar servicios, se le denomina
   a) Bien
   b) Derecho
   c) Empresa
   d) Sociedad

7. El objeto De la Economía es:
   a) El hombre
   b) El Capital
   c) La Producción- Distribución – Consumo
   d) El dinero

   a) Disminución de activos D ____ H ____
   b) Aumento de patrimonio D ____ H ____
   c) Aumento en ingreso D ____ H _____
   d) Disminución de gasto D ____ H _____
   e) Aumento de costo D ____ H _____
   f) Disminución de pasivos D ____ H ____

8. Si el Activo de una empresa tiene un valor de $100.000.000. y su Pasivo equivale al 20%; el Patrimonio es:
   a) $ 80.000.000.
   b) $ 90.000.000.
   c) $ 20.000.000.
   d) $ 50.000.000.

9. Si el Pasivo de una empresa es de $50.000.000, su patrimonio es el doble del Pasivo, entonces el Activo es
   a) $ 100.000.000.
   b) $ 75.000.000.
   c) $ 150.000.000.
   d) $ 50.000.000.

10. Si El Activo de una empresa equivale a $200.000.000., su patrimonio son los 3/4; por lo tanto, su pasivo es:
   a) $ 200.000.000.
   b) $ 150.000.000.
   c) $ 50.000.000.
   d) $ 75.000.000.

11. Si el Activo de una empresa tiene un valor de $150.000.000. y su Pasivo equivale al 30%; el Patrimonio es:
   a) $ 100.000.000.
   b) $ 105.000.000.
   c) $ 110.000.000.
   d) $ 45.000.000

12. Una empresa posee, en Caja $100.000, Bancos $12.000.000, Flota y Equipo de Transporte por $20.000.000 y debe al Banco $8.000.000 y a Proveedores $8.000.000, Su Patrimonio es de:
   a) $ 12.100.000;
   b) $ 16.100.000;
   c) $ 32.100.000
   d) $ 22.000.000.

13. Si los activos de una empresa ascienden a $ 400 millones, sus pasivos y patrimonio deben totalizar
   a) $360 millones
   b) $440 millones
   c) $400 millones
   d) $480 millones

14. Las cuentas del pasivo y activo representan
   a) Las Obligaciones y derechos de la empresa
   b) Los Gastos
   c) Las utilidades
   d) Los ingresos

15. Indique el lado de la cuenta T deben registrarse las siguientes situaciones Debito(D) crédito (H)

SENA	CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS **DIAGNOSTICO**	Fecha:

COMPETENCIA: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: CODIFICAR LAS CUENTAS SEGÚN SU NATURALEZA Y SU CODIFICACION

Nombre del Aprendiz : _____

Documento de Identidad: _____ Ficha de Caracterización: _____

Nombre Instructor _____

SELECCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA

Lea cuidadosamente cada pregunta, marque la respuesta correcta para cada situación planteada.

1. Cuáles son los elementos de la ecuación contable

   a. Activo, pasivo, patrimonio
   b. Activo, gastos, costos
   c. Diferidos, ingresos,
   d. Clientes, ingresos, costos

2. Cuál es la ecuación contable correcta

   a. Activo = Gastos + Ingresos
   b. Activo= Pasivo + Patrimonio
   c. Gastos = Ingresos - Pasivos
   d. Ingresos = Patrimonio - Activo

3. Que es un Pasivo

   a. Las deudas u obligaciones contraídas por una empresa
   b. Son los que pierden valor con el uso
   c. Los desgastes que sufren los bienes de una empresa
   d. Ninguna de las anteriores

4. Se define como activo

   a. Son los que no pierden valor con el uso
   b. Un saldo a crédito
   c. conjunto de recursos o propiedades que forman parte de la empresa y que sirven para cumplir con el objeto social, y se espera recibir beneficios futuros.
   d. Todas las anteriores

5. De acuerdo a su naturaleza las cuentas pueden ser:

   a. De orden
   b. Débito y crédito

c. De balance y pasivo
d. Todas las anteriores

6. El principio de la partida doble que rige la contabilidad nos dice:

a. Que hay que registrar la transacción el día que se realizo
b. Si una cuenta de debita por un valor hay otra u otras que se acreditan por el mismo valor
c. Hay que colocar el valor al lado derecho de la cuenta
d. Que toda empresa debe registrar las transacciones en el libro de contabilidad

7. El nombre que se utiliza para el registro ordenado y clasificado de las transacciones comerciales realizadas en una empresa se denomina:

a. Debe
b. Activo
c. Balance
d. Cuenta

8. La codificación de cuentas está estructurada sobre la base de los siguientes niveles:

a. Grupo, cuenta, clase y auxiliar
b. Clase, grupo, cuenta y subcuenta
c. Cuenta, Clase, auxiliar y Grupo
d. Subcuenta, auxiliar y grupo

FORMULACION DE PREGUNTAS

9. Señale falso (f) o verdadero (v) en cada una de las siguientes afirmaciones:

- Son cuentas nominales o de resultado ingresos, gastos, costos F __ V __
- Las cuentas de naturaleza débito son activo, gastos y costos F __ V __
- Las cuentas se clasifican en reales o de balance y Nominales o de resultados F __ V __
- Son cuentas reales activo, ingresos, gastos F __ V __
- Las cuentas de naturaleza créditos con pasivo, ingresos y patrimonio F __ V __

ORDENAR SEGÚN CORRESPONDA

10. A continuación, encontrarás una serie de cuentas del Pasivo debe ordenarlas de acuerdo al grupo que pertenece teniendo en cuenta que va de menor a mayor.

1. Impuesto a las ventas
2. Salarios por pagar
3. Cuentas por pagar a contratistas
4. Obligaciones financieras
5. Proveedores

11. Marque la respuesta correcta

A. 4,5,1,2,3
B. 1,2,3,4,5
C. 4,5,3,1,2
D. 3,5,2,1,4

12. A continuación, encontrarás una serie de cuentas del Activo debe ordenarlas de acuerdo al grupo que pertenece teniendo en cuenta que va de menor a mayor.

1. Equipo de oficina
2. Acciones
3. Caja
4. Cuentas por cobrar a trabajadores
5. Mercancías

13. Marque la respuesta correcta

A. 4,2,5,1,3
B. 3,2,4,5,1
C. 1,2,3,4,5,
D. 4,2,5,1,3

EJERCICO DE APLICACIÓN

14. Clasifique las siguientes cuentas: Marque con una "X" tipo de cuenta y naturaleza y codifique a nivel de cuenta (4 dígitos)

CUENTA	**Real o de Balance**			**Nominales o de Resultados**			**Naturaleza**		
	Activo	**Pasivo**	**Patrimonio**	**Ingreso**	**Egreso**	**Costo**	**Db.**	**Cr.**	**Código**
Bancos Moneda Nacional	x						x		1110
Arrendamiento por pagar									
IVA por pagar									
Gasto de Admón. honorarios									
Costo mercancía vendida									
Efectivo - caja									
Aportes sociales									
Rete fuente por Pagar									
Comercio por mayor y pormenor.									
Ingresos no operacionales									
Salarios por pagar									
Equipo de oficina									
Mercancías no fabricadas por la empresa									

15. Señale el efecto de los siguientes hechos económicos en la ecuación contable, en términos de aumento (A), disminución (D), o sin efecto (S):

TRANSACCIÓN	ACTIVO	PASIVO	PATRIMONIO
Compra de Flota y Equipo de Transporte a crédito	A	A	S
Cancelación Obligación Financiera			
Aportes en efectivo de un socio a la empresa			
Compra de Muebles y Enseres a crédito			
Cancelación de Proveedores			

16. con la siguiente información determine el Patrimonio y luego el balance general del Almacén La Llanura.

PATRIMONIO = ACTIVO – PASIVO
BALANCE GENERAL – PARTIDA DOBLE = ACTIVO = PASVO + PATRIMONIO

Caja	300.000.00
Proveedores	5.800.000.00
Bancos	15.900.000.00
Obligaciones Bancarias	6.530.000.00
Inventario Mercancías	18.200.000.00
Aportes Sociales	????
Muebles y Enseres	8.000.000.00
Clientes	6.900.000.00
Impuestos por pagar	5.500.000.00

BALANCE GENERAL	
ACTIVO	PASIVO
	TOTAL PASIVO
	PATRIMONIO
	TOTAL PATRIMONIO
TOTAL ACTIVO	
	TOTAL PATRIMONIO + PATRIMONIO
	TOTAL, PASIVO + PATRIMONIO

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma del Instructor

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

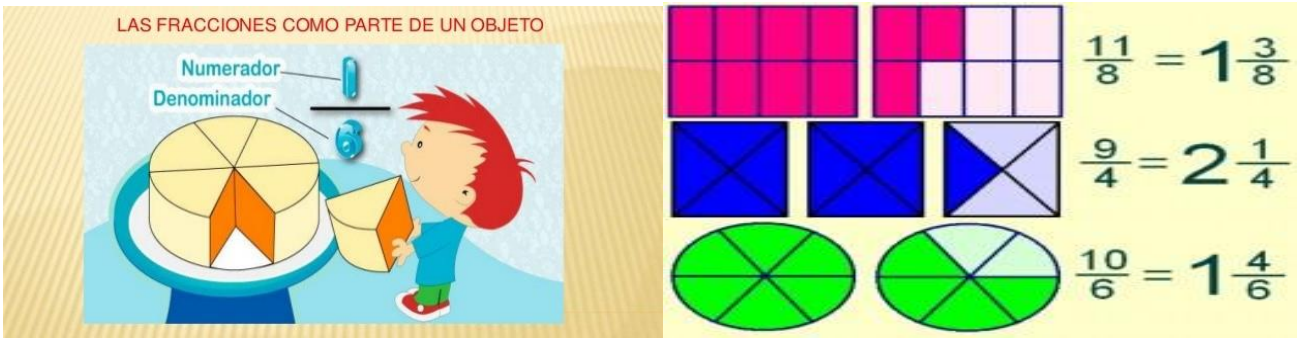
- Denominación del Programa de Formación: Tecnico PROGRAMACION DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto:
- Actividad de Aprendizaje:
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
- Resultado de Aprendizaje

✓ R1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
✓ R2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
✓ R3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
✓ R4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimie ntos de los diferentes contextos

- Duración de la Guía de Aprendizaje : 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de las personas, nos ayuda a ser lógicos, razonar ordenadamente y a tener la mente preparada para el pensamiento crítico, podemos darnos cuenta que las **matemáticas están inmersas en nuestro entorno**, situaciones de la vida cotidiana las integran, las vemos cuando nos dirigimos a realizar compras, cuando queremos saber qué cantidad de cada alimento queremos adquirir, cuando vamos a pagar nuestras compras, las vemos en los recibos de servicios públicos que llegan a casa, cuando estamos trabajando en nuestros cultivos a la hora de medir nuestros terrenos; así podemos seguir enumerando gran cantidad de actividades en donde las encontramos, por ello esta guía pretende abordar y reconocer varios temas matemáticos que son complemento fundamental de su formación, los invito a realizar las actividades que encontrará a continuación, que le permitirá desarrollar a traves de trabajo autónomo, trabajo guiado y colaborativo que integran al aprendiz y al instructor. (Fuentes del Conocimiento: Tics, Trabajo Colaborativo, Entorno, Instructor)



En la vida cotidiana empleamos los números racionales con mucha frecuencia. Así, cuando decimos " deme un cuarto de mantequilla = ¼ ", "media libra de carne = ½ " o mi sueldo es "medio salario mínimo = ½ MSMLV" estamos utilizando esta **concepción** numérica

El estudio de los números forma parte de la esencia de las **matemáticas**. La idea de número es amplia y compleja al mismo tiempo. Los más corrientes son los llamados **números naturales** (0, 1, 2, 3, 4 ...), con los cuales es posible contar y sumar pero muchas otras operaciones no son factibles (el conjunto de estos números se expresa con una N **mayúscula**).

Por otra parte, existen los **números enteros** (-3, -2. -1, 0, 1, 2, 3...), los cuales permiten ciertas operaciones, pero otras tampoco resultan posibles. De esta manera, las limitaciones de los números naturales y de los enteros es lo que crea la necesidad de inventar otros números, los números racionales.

Qué es un número racional y la clasificación de los números

Un número **racional** es aquel que se puede expresar de la forma a/b, de tal manera que a y b sean números enteros, pero b (el denominador) tiene que ser distinto de 0. Un número racional es una fracción, pero hay que indicar que no todas las fracciones son números racionales (por ejemplo, 4/1 es una fracción, pero su resultado es un número entero). Para expresar el conjunto de estos números los matemáticos emplean una Q mayúscula.

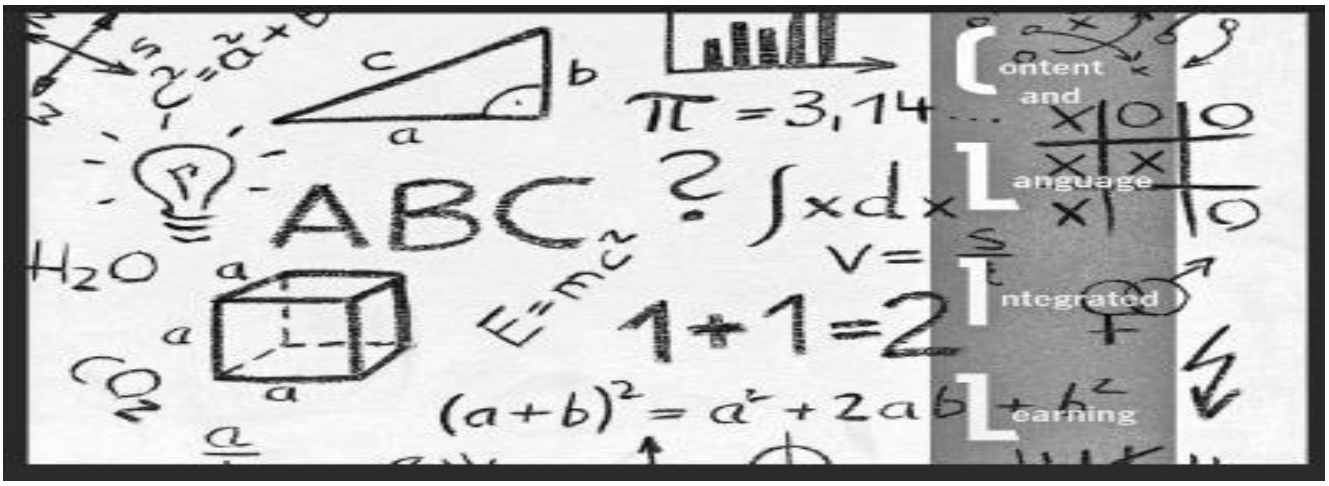
Los números racionales (1/2, 5/8, 11/16, 6/5...) permiten fraccionar una cantidad, es decir, dividirlo numéricamente

En cuanto al término para referirse a estos números, hay que indicar que en este caso la palabra racional proviene del término ración, es decir, la parte de un todo. En otras palabras, los números racionales expresan fracciones de una totalidad.

En términos matemáticos, un número racional es todo aquel número que puede representarse como el cociente de dos números enteros con denominador distinto de 0. Los números opuestos a los racionales son, lógicamente, los irracionales, que son aquellos que no pueden expresarse como una fracción, tal y como sucede con el número PI.

El conjunto de los números naturales está dentro de los números enteros y, a su vez, los números enteros en su conjunto se encuentran dentro de los números racionales. En otras palabras, los naturales están incluidos en los racionales y los enteros están incluidos igualmente en los racionales

"Siempre sueña y apunta más alto de lo que sabes que puedes lograr" William Faulkne"



LAS MATEMATICAS: **Es una ciencia deductiva, la cual se encarga del estudio de las propiedades de los entes abstractos así como de las conexiones y relaciones que existen entre ellos**. En pocas palabras se basa en el estudio de números, figuras geométricas, símbolos, etc, es una ciencia que se usa en INGENIERA, ECONOMIA, PSOCLOGIA, MEDICINA ,y en muchos otras áreas utilicen conceptos matematios y nos ayudan a pensar de una manera mas lógica que son habilidades para desarrollar un problema de nuestra vida diaria

ACTIVIDAD 1: REFLEXION INICIAL: EL ÉXITO DE LA VIDA COMIENZA CON LAS MATEMATICAS- ENTREGAR EN EL CUADERNO DE APUNTES

Todos los individualos de la raza humana, en el algún momento acudimos a las matemáticas, muchas veces sin darnos cuenta, entorno , trabajo ,estucio o en alguna actividad que desarrollemos en la vida

Exploremos algunas situaciones de la vida diaria que requiren el uso de la opraciones **matematcas básicas**, en este caso en grupos de trabajo, recree la situación, sueldos del hogar, (sumatoria ingresos familiares), gastos que se den, personas que participan, otros

1. **SITUACION 1: SUPERMERCADO**
2. **SITUACION 2: TRABAJO, ESTUDIO**
3. **SITUACION 3: RESTAURANTE**
4. **SITUACION 4: PASEO Y RECREACION**
5. **SITUACION 5: SALUD**
6. **SITUACION 5: OTROS**

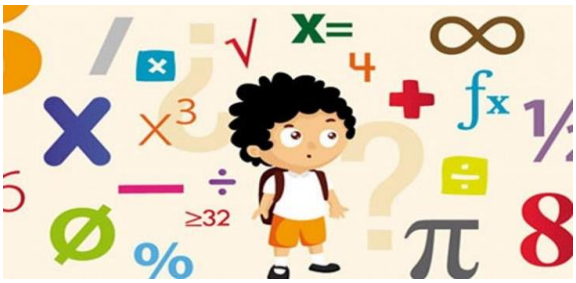
En grupos de trabajo, sustente al instructor y demás compañeros en las sesiones programadas - ENTREGAR PRIMERA CLASE

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo – Cuestionario – Talleres	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
2 Horas	1 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.

El desarrollo de la humanidad se ha dado a partir de las dificultades o necesidades que se presentan a lo largo de la historia, por ejemplo, el hombre primitivo sintió hambre entonces tuvo la necesidad de buscar comida fuese cazándola, colectándola o cultivándola; sintió frío entonces desarrolló el fuego y encontró la manera de cubrirse con pieles de animales.



ACTIVIDAD 2 Videos relacionados con el proceso y aprendizaje matematico en el contexto de la vida diaria ENTREGAR PRIMERA CLASE 	Aprendiz, observe los siguientes videos y conteste de manera individual, los siguientes interrogantes, realice la actividad en su cuaderno de apuntes **Video 1 Las matematicas son para siempre** https://www.youtube.com/watch?v=jej8qlzlAGw a) ¿Tres mensaje del video? b) ¿Si tuviera la oportunidad, que problema resolveria de la humanidad ? c) ¿Poque tienen mas influencia otros temas y reflexione un poco mas que será lo mas importante ? d) ¿Con un ejemplo exprese las importancia de las matemáticas? **Video 2: ¿Quién inventó los números?** https://www.youtube.com/watch?v=2GzNRY2iYNg a) ¿Cree que las matemáticas son importantes en el rol que desempeña en la sociedad? b) ¿ Como ayuda las matemáticas en al actual desepeño en el técnico que actualmente estudia c) ¿Cómo ayudan las matemáticas en mi sana convivencia?

Actividad Emperejamento

a. Teniendo en cuenta mis conocimientos relaciono cada concepto con su definición.

• Referencia convencional que se usa para medir la magnitud física de un determinado objeto	• INCOGNITA
• Medida obtenida como resultado de la suma de los lados de una figura geométrica plana	• ECUACION
• Figura geométrica de tres lados y tres ángulos	• PERIMETRO
• Hace referencia a la superficie de esta, es decir el espacio que queda encerrado en los límites de la misma.	• CUADRADO
• Tiene cuatro lados iguales que forman cuatro ángulos rectos.	• AREA
• Igualdad entre dos expresiones que contiene una o más variables	• MEDIDA
• Valor desconocido que se pretende determinar	• TRIANGULO

Comparta sus conocimientos previos desarrollando estos planteamientos. Participe activamente enlos encuentro sincrónicos en donde se realizará un compartir de conocimientos dando solución a los ejercicio Una vez haya desarrollado *la* actividad de manera individual y desescolarizada, el instructor escogerá varios aprendices para socializar la actividad

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo - Cuestionario – Talleres	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
4 Horas	2 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.

Conociendo las procesos y formulas matemáticas 	Operaciones Basicas y procesos de Matematicas   

Acontinuación, encontrara una serie las fórmulas de cómo se realizan las operaciones matemáticas suma resta operación y división de números racionales

a) Suma y resta números racionales con el mismo denominador

Se suman o se restan los numeradores y se mantiene el denominador.

$$\frac{a}{b}+\frac{c}{b}=\frac{a+c}{b} \qquad \frac{a}{b}-\frac{c}{b}=\frac{a-c}{b}$$

b) Con distinto denominador

En primer lugar, se reducen los denominadores a común denominador, y se suman o se restan losnumeradores de las fracciones equivalentes obtenidas

$$\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{a\cdot d+b\cdot c}{b\cdot d} \qquad \frac{a}{b}-\frac{c}{d}=\frac{a\cdot d-b\cdot c}{b\cdot d}$$

c) Multiplicación de números racionales

$$\frac{a}{b}\cdot\frac{c}{d}=\frac{a\cdot c}{b\cdot d}$$

d) División de números racionales

$$\frac{a}{b}:\frac{c}{d}=\frac{a\cdot d}{b\cdot c}$$

1. $\frac{7}{5}+\frac{2}{5}=\frac{9}{5}$
2. $\frac{5}{9}+\frac{13}{2}=\frac{127}{18}$
3. $\frac{9}{64}-\frac{5}{64}=\frac{4}{64}$
4. $\frac{7}{6}-\frac{45}{5}=\frac{-235}{30}$
5. $\frac{4}{8}\times\frac{8}{9}=\frac{32}{72}$
6. $\frac{2}{6}\div\frac{3}{8}=\frac{0{,}25}{2}$
7. $\frac{5^5}{3}+\frac{2^2}{11}=\frac{34387}{33}$
8. $\frac{\sqrt{16}}{8}-\frac{5}{7}=\frac{-3}{14}$
9. $\frac{1}{3^3}\times\frac{\sqrt[2]{81}}{8}=\frac{1}{24}$

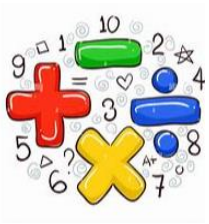
Nota: **Jerarquía de operaciones**

(Primero se realizan las operaciones del producto o la división y luego adición o resta)

$$\frac{a}{b}\pm\left(\frac{c}{d}\times\frac{e}{f}\right)\pm\frac{g}{h} \quad \dots o \dots \quad \left(\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}\right)\pm\left(\frac{e}{f}\div\frac{g}{h}\right)$$

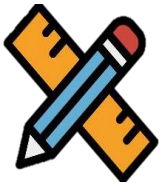
10. $\frac{8}{3}+\frac{6}{13}\times\frac{7}{3}=\frac{146}{39}$
11. $\frac{9}{8}+\frac{5}{\sqrt{36}}\div\frac{4}{9}=3$
12. $\frac{4}{15}-\frac{7}{3}\times2\frac{5}{3}+\frac{1}{3}=\frac{-1111}{15}$
13. $\frac{2}{3}+\frac{8}{16}\times\frac{\frac{2}{6}}{\frac{5}{9}}=\frac{29}{30}$
14. $\frac{8}{3}+\frac{5}{2}\div\frac{3^3}{8}-\frac{\sqrt{36}}{6^2}\times\frac{4}{6}=\frac{89}{27}$

"En el mundo hay quienes esperan que las cosas les lleguen de repente, otros luchan día a día por sus
sueños, siendo excelentes emprendedores para lograr llegar a la meta

Solucion de operaciones matemáticas ACTIVIDAD 3 **Desarrollo de TALLER 1 DRIVE** ENTREGAR SEGUNDA CLASE 	Se presentan algunas situaciones en las sepretende comprobar si el aprendiz reconoce conceptos y operaciones básicas teniendo en cuenta cada una de las situaciones que se plantean **Operaciones Matematicas Basicas** Señor Aprendiz, conociendo las fórmulas anteriores, realice las siguientes operaciones matemáticas de manera individual, en su cuaderno de apuntes ,   Comparta sus conocimientos previos desarrollando estos planteamientos. Participe activamente enlos encuentro sincrónicos en donde se realizará un compartir de conocimientos dando solución a los ejercicio Una vez haya desarrollado *la* actividad de manera individual y desescolarizada, el instructor escogerá varios aprendices para socializar la actividad

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización

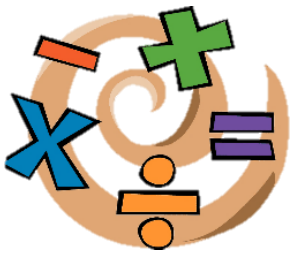
Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo - Cuestionario – Talleres	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
4 Horas	2 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.





En el material didáctico de la formación encontrará las explicaciones de cada una de las temáticas a tratar con ejemplos y aplicaciones; es importante que tenga la mejor disposición y participe de manera activa en cada una de las sesiones propuestas. Al terminar cada una de las presentaciones usted debe desarrollar las actividades allí propuestas.

1. **Definiciones y clasificación de los números**
2. **Aritmética**



- ✓ Operaciones aritméticas
- ✓ Propiedades de los números reales
- ✓ Propiedades de potenciación y radicación

3. **Ecuaciones de primer grado**

- ✓ Concepto, aplicaciones

4. Relacion entre Variables

- ✓ Regla de directa
- ✓ Regla de tres inversas

5. **Unidades de medida**

- ✓ Concepto, equivalencia y sistema de medidas
- ✓ Conversión de unidades

6. **Geometría**

- ✓ Conceptos básicos: punto, segmento, recta, ángulo y figuras.
- ✓ Perímetro: concepto y cálculos
- ✓ Áreas: concepto y cálculos
- ✓ Recomendaciones para calcular el costo de un producto elaborado a mano

El material de estudio propuesto y de apoyo del complementario, se encuentra**,** en el cual encontrara conceptos, formulas, ejercicios de aplicación y problemas para trabajar en las sesiones sincrónicas**.** Este material será compartido por el instructor

Comparta sus conocimientos previos desarrollando estos planteamientos. Participe activamente enlos encuentro sincrónicos en donde se realizará un compartir de conocimientos dando solución a los ejercicio Una vez haya desarrollado *la* actividad de manera individual y desescolarizada, el instructor escogerá varios aprendices para socializar la actividad

3.4 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Competencias en conocimientos de las bases de razonamiento matematico, contribuyendo estos conocimientos para el desarrollo de sus activuads diarias en su etapa lectiva y a alvez en su etara productiva, le permitirá logra poner estos habilidades en su deaarrollo personal y logra una capacidad creativa, así mismo los conocimientos adquiridos en el programa de formación, le brindarán herramientas para el desarrollo de cada una de las actividades propuestas

Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo - Cuestionario – Talleres	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
4 Horas	2 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.

Porcentajes





qué es y cómo se calcula

Si hablamos de porcentajes a todos nos resulta un tema familiar, pero: ¿sabríamos decir qué es un porcentaje? ¿cómo se calcula? y ¿qué significa exactamente? El porcentaje es, realmente, un símbolo. % Un símbolo que representa una fracción de denominador 100. Así, en el lenguaje escrito, es mucho más sencillo escribir el porcentaje que la fracción:

Este símbolo (%) se lee como "por ciento" e indica, como hemos dicho, el número de partes en que la unidad, o cantidad de referencia, ha sido dividida. Es decir, **el porcentaje (%) siempre aparece en una expresión que relaciona dos cantidades.**

Por ejemplo: $\frac{13}{100}=13\,\%$

Ahora el 10% de las personas que se enfermaron por COVID-19 en España han muerto a causa de que no acataron las ordenes de quedarse en casa

$\frac{10}{100}=10\,\%$

Mientras que en otros países la tasa de mortalidad ha sido de apenas del 1 % o sea 1/100 o sea 1de cada 100 personas infectadas.

ACTIVIDAD 4 **Descripción de la actividad** ENTREGAR SEGUNDA CLASE  	TALLLER DE CLASE 4.1 Señor aprendiz, verifique la situación problemica de los ejercicos propuesto, **tema sobre porcentaje %** Actividad de Clase, Resuelva 1. Si tengo una manzana y me como ¾ de manzana a) Grafique el porque del resultado b) Cuantas manzanas me quedan en número racional y porcentaje? 2. ¿Si una libra de chocolate trae 16 pastillas, resuelva a) ¿Cuánto pesarían 3 pastillas? b) ¿Sabiendo que 1Lb = 500 gramos, qué porcentaje son 6 pastillas? RTA/ a) = 500/16 = _____x 3 = _____ gramos RTA/ b) = 6/16 = _____ x 100 = ____ % 3. De manera creativa realice un ejercicio similar al punto dos, producto valores y porcentajes diferentes y su respectiva respuesta 4. CASO 1: La empresa donde realizo mi etapa práctica, ha tenido una serie de inconvenientes económicos durante el último año y por lo tanto la orden del dueño de la empresa es retirar al 20% del personal operario y 25% del administrativo. sí en la empresa tiene actualmente un total de 92 empleados distribuidos así: 80 Area de operarios y 12 Area administrativos Resuelve el numero total y porcentaje de despedido a) ¿Cuántos administrativos serán despedidos? RTA _____ b) ¿Cuántos operarios serán despedidos? RTA _____ c) ¿Cuántas personas serán despedidas en total? RTA _____ d) ¿Cuántos operarios continuaran? RTA _____ e) ¿Cuántos administrativos en número racional y porcentaje serán despedidos? Y simplifíquelo RTA _____

	f) f. ¿Cuántos operarios en número racional y porcentaje serán despedidos?Y simplifíquelo RTA _____ g) g. ¿Cuántos operarios en número racional y porcentaje continuaran? RTA _____ h) h. Exprese en número racional y porcentaje que cantidad de trabajadores fueron despedidos? RTA _____ i) ¿Exprese en número racional y porcentaje que cantidad de trabajadores continúan en la empresa? RTA _____ ***Resolver TALLER 2 –DRIVE – ENTREGAR TECERA CLASE*** Importante: Las actividades deben conservarse en el portafolio de evidencias del aprendiz, considerar sus respuestas anteriores, socialícela con el resto del grupo bajo la orientación de su Instructor

3.5 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estrategias Didácticas Activas	
• Lectura situación problemica - Proyección de videos. • Trabajo colaborativo - Cuestionario – Talleres	
Tiempo Invertido en el desarrollo de la actividad:	
Presencial o Sincrónica	**Desescolarizada**
20 Horas	4 Horas
Ambiente Requerido	• Laboratorio o taller • Ambiente real de aprendizaje
Material de Formacion	• Esferero, cuaderno.

Aplicar los conocimiento Actividadde aprendizaje,Solucionar problemasdel entorno productivo y socia laplicando principios matemáticos.

Descripción de la actividad 4 TALLER FINAL y EVALUACION FINAL  	Para finalizar el proceso de aprendizaje desarrollado en la formación, debe dar solución a una serie de actividades de la competencia, Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales, a continuación, se enuncian las actividades con sus respectivas listas de lineamientos para la entrega de la evidencia **Material de formación:** para el desarrollo de esta actividad es importante la socialización de los materiales de formación **Evidencia:** Desarrollo de un taller y evaluacion final, de aplicación para esta evidencia se toma como estrategia el aprendizaje, en el cual usted resolverá un problema de aplicación utilizando las herramientas matemáticas, el taller será enviado por la instructor para su respectiva solución. TALLER FINAL y EVALUACION FINAL – ULTIMA CLASE **Importante:** La actividad debe conservarse en el portafolio del aprendiz, para efectuar retroalimentación, según actividades desarrolladas, aplicando para su presentación la norma Icontec

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas Instrumentos de Evaluacion
Evidencias de Conocimiento : Reconocer información cuantitativa	Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica	**Conocimiento** Instrumento: Cuestionario **Técnica:** Formulación de preguntas
Evidencias de Desempeño: interpretar un conjunto de datos plantear proporciones **Evidencias de Producto:** Talleres y Evaluacion	Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	**Desempeño:** **Técnica:** Observación sistemática **Instrumento:** lista de chequeode desempeño **Producto:** **Instrumento:** lista de chequeo de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AREA: Mide el espacio dentro de la figura o forma. Es un espacio que se encuentra comprendidoentre ciertos límites.

PERIMETRO: Es la distancia alrededor de una figura o forma. Línea a conjunto de líneas que forman el contorno de una superficie o figura.

LONGITUD: Dimensión de una línea o de un cuerpo considerando su extensión en línea recta.

PORCENTAJE: Es una forma de expresar un número como una fracción que tiene el número 100 como denominador. También se le llama comúnmente tanto por ciento, donde por ciento significa «de cada cien unidade

MAGNITUD: todo aquello que se puede medir, que se puede representar por un número y que puede ser estudiado en las ciencias experimentales

RAZÓN: relación entre dos magnitudes. Generalmente se expresa como "a es a b" o a:b.

PROPORCIÓN: igualdad entre dos razones

PROPORCIÓN DIRECTA: Si relacionan magnitudes en las que al aumentar una también lo hace la otra y viceversa.
PROPORCIÓN INVERSA: Si implica una relación de magnitudes en que al aumentar una la otra disminuye

CONVERSIONES MÉTRICAS: Es el sistema métrico decimal originado en Francia en 1799 después de la revolución francesa el cual facilita las conversiones de unidades.

ECUACION: Igualdad entre dos expresiones que contiene una o más variables.

FRACCION: Numero que expresa una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo dividido en partes iguales; se representa con una barra oblicua horizontal que separa la primera cantidad (numerador) de la segunda (denominador)

POTENCIACION: Operación matemática entre dos términos denominados base y exponente. La base se multiplica por si misma las veces indicadas por el exponente.

VOLUMEN: Magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en tres dimensiones de una región o espacio

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

Chávez López, Hugo Hernán. Matemáticas 8º. Bogotá: Santillana Siglo XXI, 1999. 232 p.

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5723/matematicas_geometria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://www.problemasyecuaciones.com/Ecuaciones/primer-grado/ecuaciones-primer-grado-resueltas-fracciones-parentesis-solucion.html

https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/racionales/ejercicios-resueltos-de-operaciones-combinadas.html

Aymerich, J. & Macario, S. (2006). Matemáticas para el siglo XXI. Publicaciones de la Universitat Jaume I. ISBN: 8480215518

ICFES (2013). Colombia en Pisa 2012: Principales resultados.Aymerich, J. &

Macario, S. (2006). Matemáticas para el siglo XXI. Publicaciones de la Universitat Jaume I.ISBN: 8480215518.

MEN (2004) Estándares Básicos de Competencias en Matemáticas

SENA (1982) Matemáticas: Ejercicios de Aplicación, disponible en: http://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/839/1/ejercicios_aplicacion.pdf

SENA (1982) Matemáticas: Medidas de Superficie. Disponible en:

http://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/839/1/ejercicios_aplicacion.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	SANDRA MARCELA FLOREZVEGA	Instructora	SENA CATA	Agosto 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Juan Carlos Galindo	Instructor	SENA	2024	Ajustes – formato GFPI-F-135 V04
Autor (es)					
Revisión					
Aprobación					

TALLER 1
CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION
DE CONOCIMIENTO
COMPETENCIA : RAZONAMIENTO MATEMATICO

Taller será sustentado personalmente minimo 5 preguntas a cada aprendiz

1. **Resuelva los siguientes ejercicios- Jerarquía de las operaciones**
   https://youtu.be/XV5PiV2-91U?si=aG4vfg8FLq9s7xYx

- **5 + 10+ (25 – 8) =**
- **3 (3 – 8) – 4 =**
- **3 (4-2) – 5 (1 - 4) – (8 + 9)**
- **2 (7- 4) + 3 (1 - 5) + 8**
- **Realice un ejercicio personal PRACTICO**

2. **Escribe en números romanos**

- **18 =** _____
- **45=** _____
- **176 =** _____
- **537=** _____
- **1257=** _____
- **Un ejemplo personal utilizando todos los números romanos**

3. **Descomponer en factores primos**

https://youtu.be/NPaBFe6QBDQ?si=e8k_XbhN1ShhJKAK

- **56**
- **48**
- **100**
- **1125**
- **81**
- **Realice Un ejemplo personal practico de números primos**

4. **Represente gráficamente las siguientes fracciones y escribe como se lee cada una**

https://youtu.be/osePKL39EBo?si=ehphSdWnnVqNNpKr

- **5/12**
- **5/9**
- **12/5**
- **15/10**

- **10/22**
- **Realice Un ejemplo personal**

5. **Identificar y escribir al frente en de acuerdo al símbolo matemático y de un ejemplo en cada caso**

Símbolo
+
−
×
÷
/
( )
[ ]
{ }
π
∞
=
≈
≠
< ≤
> ≥
√
°
∴

6. **hallar los múltiplos de los siguientes números M: múltiplo(infinito)** https://yosoytuprofe.20minutos.es/2019/11/28/que-es-un-multiplo/

- **M/ 6**_____
- **M/ 9**
- **M/ 10**_____
- **M / 5**

- **M / 8_____**
- **Realice Un ejemplo personal**

7. **Hallar los divisores de los siguientes números D: divisor**
   https://www.unprofesor.com/matematicas/que-son-los-divisores-de-un-numero-con-ejemplos-1137.html
- **D/ 6_____**
- **D/ 15_____**
- **D/ 24_____**
- **D/36_____**
- **Realice Un ejemplo personal**

8. **Resuelva las siguientes operaciones**
   https://youtu.be/7Xvlv3SCA4c?si=XVCBpTG9lA5XZkZV

- $\frac{9}{5} + \frac{7}{12} =$

- $\frac{23}{12} - \frac{15}{12} =$

- $\frac{15}{7} \times \frac{5}{12} =$

- $\frac{8}{3} \div \frac{5}{12} =$

- **Ejemplo personal con cada caso**

9. **Escribe como potencia las siguientes multiplicaciones**

https://enciclopediaiberoamericana.com/potenciacion/

a) **5x5x5x5x5=**
b) **4x4x4x4x4=**
c) **7x7x7x7=**
d) **2x2x2x2x2=**
e) **9x9x9=**
f) **Realice un ejemplo personal**

10. Escribe como Raíz y logaritmo las siguientes potencias
https://matematicasn.blogspot.com/2015/12/logaritmo-de-una-raiz-problemas.html

a. $8^2 = 64$:

b. $5^3 = 125$:

c. $2^5 = 32$:

d. $7^2 = 49$:

e) Un ejemplo personal

11. En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de –2°C y la más baja de –23°C, a través de una figura o grafico representativo ¿cuál ha sido la diferencia de temperatura?



12. **Un avión vuela a 11.000 metros y un submarino a -850 metros, a través de una figura o grafico representativo ¿cuál ha sido la diferencia de altura entre ambos?**



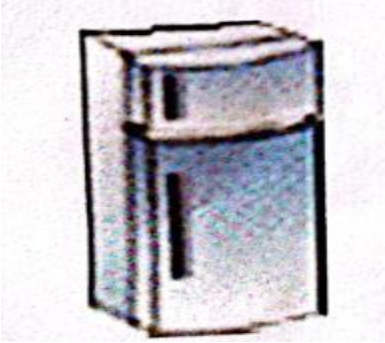
13. **En la cuenta corriente del banco tenemos $1.250.0000, se tienen los siguientes pagos, luz $ 83.000, internet $ 102.000, y mercado $ 450.000, se pagan dos cheques de gasolina por valor de cada $150.000, de manera gráfica represente esta operación matemática ¿cuánto queda en la cuenta corriente?**



14. **Pitágoras nació en el año 585 A.C y murió en el año 495 A.C, a través de una figura o grafico representativo ¿cuantos años vivió Pitágoras?**



15. **Compramos un frigorífico, cuando lo enchufamos a la red eléctrica, está a la temperatura ambiente que es de 25°C, si cada hora baja la temperatura a 5°C, a través de una figura o grafico representativo ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?**



16. **He viajado desde de la ciudad de San Fernando, donde la temperatura era de 11°C, hacia granada que la temperatura es de 3°C, a través de una figura o grafico representativo ¿cuál es e la diferencia de temperatura?**



17. **Cristian vive en el 4° piso, se sube el ascensor y baja al sótano 2, a través de una figura o grafico representativo ¿cuantos pisos ha bajado?**



18. **Le debo a mi amigo $ 100.000, me gane el chance por valor de $ 1.000.000, lo primero que hago es pagarle a mi amigo a través de una figura o grafico representativo ¿cuánto dinero tengo o me queda?**



19. **Tengo en el banco $ 600.000, me ha llegado una factura de $ 8000.000, a través de una figura o grafico representativo ¿cuánto me falta para pagar la factura?**



20. **Si estoy en el piso 2 y bajo al piso 3 a través de una figura o grafico representativo ¿en cuál piso me situó?**



21. Un día de invierno amaneció a 3°C, bajo cero, a las 12 del medio día la temperatura había subido 8 grados, y hasta las 4 de la tarde, subió a 2°grados más, desde las 4 hasta las 12 de la noche bajo 4 grados y desde las doce a las 6 del mañana bajo 5 grados más, a través de una figura o grafico representativo ¿qué temperatura hacia a esa hora?

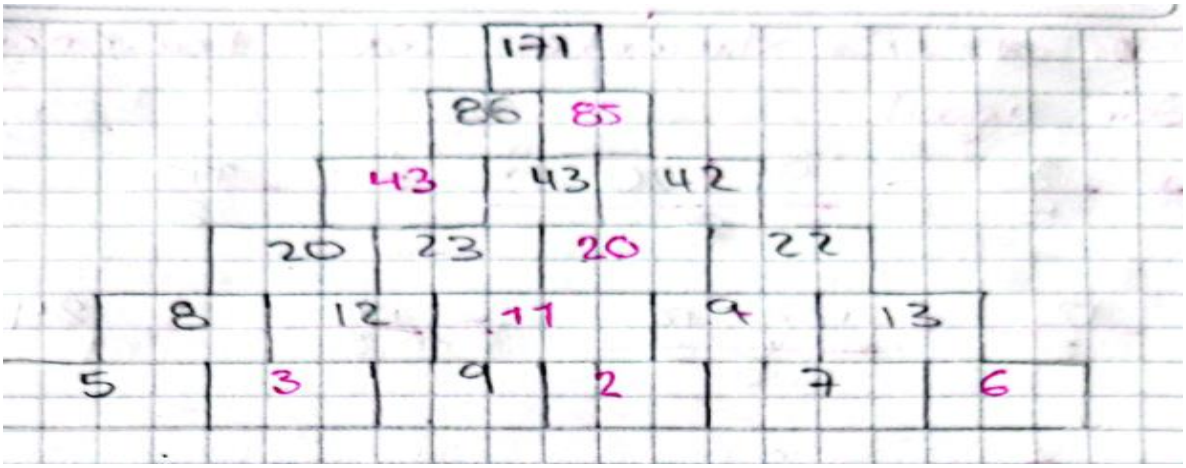


CONJUNTOS NUMERICOS

22. Defina cada conjunto de números matemáticos explicación y ejemplo respectivo para cada uno

- **Naturales =**
- **Enteros =**
- **Fraccionarios =**
- **Irracionales =**
- **Reales=**

23. Realice una pirámide ascendente (guiándose de la gráfica),



- **Base números 2,4,8,3,6,5**
- **Base números Romanos 3,9,2,7,6,1**

20. **Realice un juego matemático escogiendo un tema por grupo y socialice**

- **Fraccionario (Grupo 1)**
- **Números romanos (Grupo 2)**
- **Números primos (Grupo 3)**
- **Cálculo matemático (Grupo 4)**
- **Números Racionales, irracionales, otros (Grupo 5)**

Atentamente
Instructor Sena

TALLER 2
RAZONAR MATEMATICAS
ACTIVIDADED DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO

Resuelva los siguientes ejercicios

1. **Cada conversión de unidades en la indicada, escribe las siguientes distancias de metros**

https://youtu.be/V_N_mALVOgM?si=FT1zc6Sp-r_HJeQm

- **15 km =**
- **20 dm =**
- **23 mm =**
- **0,02 Dm =**
- **2 cm =**

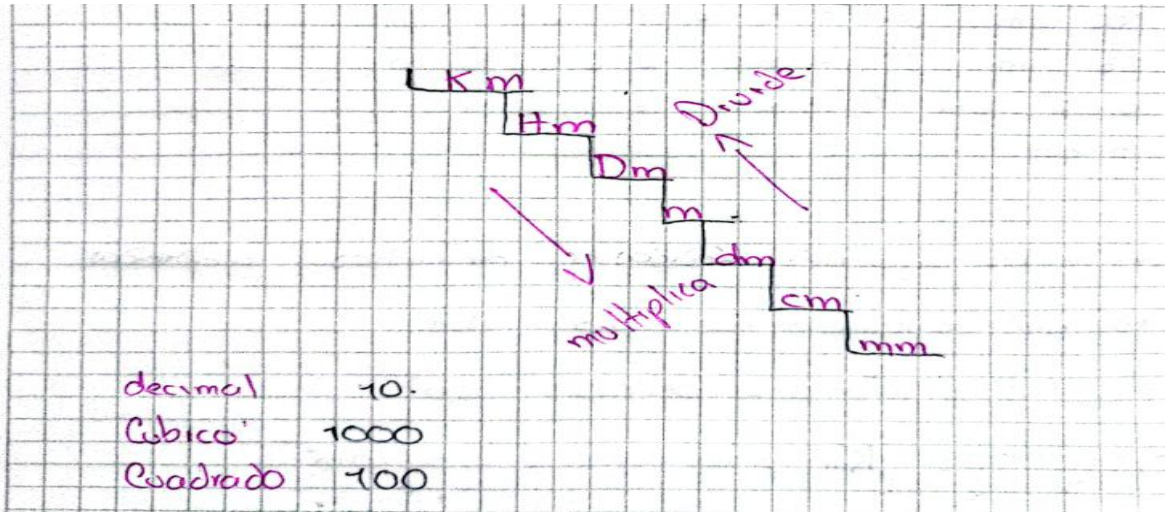
2. **Escribe las siguientes áreas en decímetros cuadrados**

- **13 mm2 / 10.000 =**
- **200 Dm2 x 10.000 =**
- **0,0000003 km2 x 100.000.000 =**

https://youtu.be/S-P4y9paTPc?si=u4qvIcGZ2N-t68PL

3. **Escribe las siguientes medidas en centímetros cuadrados**

- **2,3 mm3/ 1000 =**
- **4,1 Km3 x 1.000.000.000.000 =**
- **2 dm3 x 1.000 =**
- **3 m3 x 1.000.000 =**
- **9 mm3/ 1.000=**

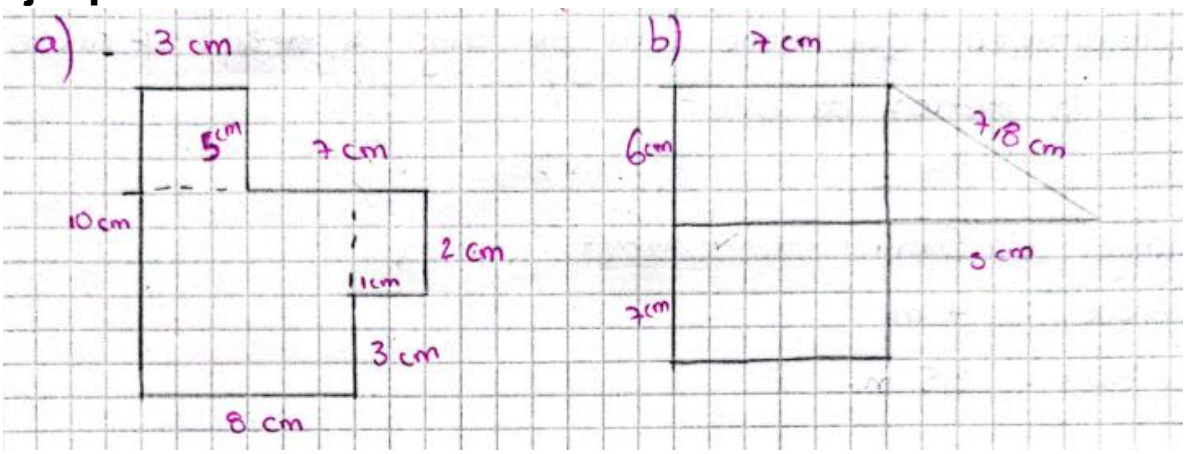


4. **Especifique y calcule las distancias en unidades de medida METROS – KM – MILLAS (minimo dos casos)**

- **Caso 1: Desde su casa al estudio**
- **Caso 2: Desde su trabajo al estudio**
- **Caso 3 : Desde su casa al trabajo**

5. **Calcula el volumen en centímetros cúbicos de una habitación que tiene 5 m, de largo, 4 m de ancho y 2,5 metros de alto**

ejemplo



https://youtu.be/S-P4y9paTPc?si=u4qvIcGZ2N-t68PL

CLASIFICACION DE ANGULOS

6. **Nombre de los siguientes Ángulos identifíquelos y grafíquelos**
   https://youtu.be/4KTKDMRZufE?si=983nlGoTFtAVkHFu

Responda:

- ✓ **¿Qué es Vértice?**
- ✓ **¿Qué es Angulo?**
- ✓ **Identifique y Grafique los diferentes Ángulos, con sus diferentes medidas**

PORCENTAJES Y ESTADISTICAS

7. ACTIVIDAD CASO AULA DE CLASE – CALCULO DE PORCENTAJES

Identifique el número y el porcentaje de personas en el aula de clase, (contabilizan al instructor) resuelva

- ✓ **Número y porcentaje de Personas en el aula de clase**
- ✓ **Número personas y porcentaje por género o sexo**
- ✓ **Número personas y porcentaje mayores y menores de edad**
- ✓ **Número y porcentaje personas trabajan y no trabajan**
- ✓ **Número y porcentaje personas viven salgar y fuera del municipio**
- ✓ **Número y porcentaje nacidos y no nacidos en Salgar**
- ✓ **Número y porcentaje de personas con o sin vehículo (moto, carro, bicicleta)**

CALCULO DE PORCENTAJE
https://youtu.be/RE3XoDORMys?si=RqOpsdIkf_UZYpHh

SE PIDE:
REPRESENTE GRAFICAMENTE EN BARRAS LOS RESPECTIVOS CALCULOS Y PORCENTAJES



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	22/09/2024
Ficha de	2929598
Código:	832202

Versión: 2

Denominación: INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES

Estado de la EN EJECUCION

Fecha Inicio: 15/04/2024

Fecha Fin: 14/07/2025

Modalidad de PRESENCIAL

Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA

Centro de 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL

Tip	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario
CC	1007140925	LUCERITO	VALENCIA RAMOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007140925	LUCERITO	VALENCIA RAMOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007140925	LUCERITO	VALENCIA RAMOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007140925	LUCERITO	VALENCIA RAMOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007506472	DIEGO ALEJANDR	JARAMILLO OCAMPO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007506472	DIEGO ALEJANDR	JARAMILLO OCAMPO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007506472	DIEGO ALEJANDR	JARAMILLO OCAMPO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1007506472	DIEGO ALEJANDR	JARAMILLO OCAMPO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -

CC	10183713	FAISSAR	TELLEZ GIRALDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10183713	FAISSAR	TELLEZ GIRALDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10183713	FAISSAR	TELLEZ GIRALDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10183713	FAISSAR	TELLEZ GIRALDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10185417	SERGIO	HERNANDEZ GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10185417	SERGIO	HERNANDEZ GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10185417	SERGIO	HERNANDEZ GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10185417	SERGIO	HERNANDEZ GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10189139	WILFER	OLARTE VILLANUEVA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10189139	WILFER	OLARTE VILLANUEVA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10189139	WILFER	OLARTE VILLANUEVA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	10189139	WILFER	OLARTE VILLANUEVA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1038098056	MARICELA	BERRIO TREJOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1038098056	MARICELA	BERRIO TREJOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1038098056	MARICELA	BERRIO TREJOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1038098056	MARICELA	BERRIO TREJOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542299	JUAN DIEGO	CARPINTERO REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542299	JUAN DIEGO	CARPINTERO REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542299	JUAN DIEGO	CARPINTERO REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542299	JUAN DIEGO	CARPINTERO REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -

CC	1054542475	JUAN DIEGO	CAMELO PARRA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542475	JUAN DIEGO	CAMELO PARRA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542475	JUAN DIEGO	CAMELO PARRA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542475	JUAN DIEGO	CAMELO PARRA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542599	JULIAN	RUEDA CASTILLO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542599	JULIAN	RUEDA CASTILLO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542599	JULIAN	RUEDA CASTILLO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054542599	JULIAN	RUEDA CASTILLO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054545571	ERIC YAIR	HERRERA REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054545571	ERIC YAIR	HERRERA REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054545571	ERIC YAIR	HERRERA REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054545571	ERIC YAIR	HERRERA REYES	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054550073	JUAN GUILLERM	GUTIERREZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054550073	JUAN GUILLERM	GUTIERREZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054550073	JUAN GUILLERM	GUTIERREZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054550073	JUAN GUILLERM	GUTIERREZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054569578	DANIEL FERNAND	GALEANO HERRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054569578	DANIEL FERNAND	GALEANO HERRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054569578	DANIEL FERNAND	GALEANO HERRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1054569578	DANIEL FERNAND	GALEANO HERRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -

TI	1058198818	HANNER ALEXIS	OBANDO ORTIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
TI	1058198818	HANNER ALEXIS	OBANDO ORTIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
TI	1058198818	HANNER ALEXIS	OBANDO ORTIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
TI	1058198818	HANNER ALEXIS	OBANDO ORTIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073321300	RONALDO	TORRES GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073321300	RONALDO	TORRES GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073321300	RONALDO	TORRES GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073321300	RONALDO	TORRES GONZALEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073323112	CESAR DAVID	MARIMON ARGUMEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073323112	CESAR DAVID	MARIMON ARGUMEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073323112	CESAR DAVID	MARIMON ARGUMEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073323112	CESAR DAVID	MARIMON ARGUMEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073324365	CARLOS ANDRES	HERNANDEZ CAMACHO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073324365	CARLOS ANDRES	HERNANDEZ CAMACHO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073324365	CARLOS ANDRES	HERNANDEZ CAMACHO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1073324365	CARLOS ANDRES	HERNANDEZ CAMACHO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1077423451	PEDRO	SALCEDO PALACIOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1077423451	PEDRO	SALCEDO PALACIOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1077423451	PEDRO	SALCEDO PALACIOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1077423451	PEDRO	SALCEDO PALACIOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -

CC	1110544227	GIAN CARLO	TORRES BOLIVAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1110544227	GIAN CARLO	TORRES BOLIVAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1110544227	GIAN CARLO	TORRES BOLIVAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	1110544227	GIAN CARLO	TORRES BOLIVAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	3132961	CRISTIAN EDUAR	ARIAS ANGEL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638285 - IDENTIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	3132961	CRISTIAN EDUAR	ARIAS ANGEL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638286 - VERIFICAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	3132961	CRISTIAN EDUAR	ARIAS ANGEL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638287 - SOLUCIONAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -
CC	3132961	CRISTIAN EDUAR	ARIAS ANGEL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente	638288 - PLANTEAR	APROBADO	22/09/2024 19.45 a	CC 17345398 -

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 233104
Versión: 2
Denominación: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la
Fecha Inicio: 08/07/2024
Fecha Fin: 07/11/2025
Modalidad de
Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de	Juicio de	Fecha y	Funcionari
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamen	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE	APROBADO	#########	CC 17345398 - JUAN
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar	611102 - R2: PLANTEAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar	611103 - R1: IDENTIFICAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar	611104 - R3: SOLUCIONAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamen	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE	APROBADO	#########	CC 17345398 - JUAN
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar	611102 - R2: PLANTEAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar	611103 - R1: IDENTIFICAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -

CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar	611104 - R3: SOLUCIONAR	APROBADO	#########	CC 17345398 -

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	22/09/2024
Ficha de Caracterización:	2997561
Cógigo:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	08/07/2024
Fecha Fin:	07/11/2025
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de	9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

Tip	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de	Juicio de	Fecha y Hora	Funcionario
CC	1003806475	BRAYAN STIVEN	DIAZ TRUJILLO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1003806475	BRAYAN STIVEN	DIAZ TRUJILLO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1003806475	BRAYAN STIVEN	DIAZ TRUJILLO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1003806475	BRAYAN STIVEN	DIAZ TRUJILLO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1006512279	JUAN PABLO	CORDOBA HERNAND	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1006512279	JUAN PABLO	CORDOBA HERNAND	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1006512279	JUAN PABLO	CORDOBA HERNAND	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS

CC	1006512279	JUAN PABLO	CORDOBA HERNAND	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1007365569	SEBASTIAN	ROCHA RUEDA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1007365569	SEBASTIAN	ROCHA RUEDA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1007365569	SEBASTIAN	ROCHA RUEDA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1007365569	SEBASTIAN	ROCHA RUEDA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	10189605	SERGIO LUIS	CLAROS SALAZAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	10189605	SERGIO LUIS	CLAROS SALAZAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	10189605	SERGIO LUIS	CLAROS SALAZAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	10189605	SERGIO LUIS	CLAROS SALAZAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1030529114	JENNIFER	TOQUICA MENDOZA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1032453293	CRISTIAN ALFONSO	ROJAS BENAVIDE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1032453293	CRISTIAN ALFONSO	ROJAS BENAVIDE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1032453293	CRISTIAN ALFONSO	ROJAS BENAVIDE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1032453293	CRISTIAN ALFONSO	ROJAS BENAVIDE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1042686086	HAROLD	HENAO SERNA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	POR EVALUAR	NO ASISTIO -	-
CC	1042686086	HAROLD	HENAO SERNA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	POR EVALUAR	NO ASISTIO -	-
CC	1042686086	HAROLD	HENAO SERNA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	POR EVALUAR	NO ASISTIO -	-

CC	1042686086	HAROLD	HENAO SERNA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	POR EVALUAR	NO ASISTIO -	-
TI	1051634916	ANDREY FELIPE	AGUILAR LEON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1051634916	ANDREY FELIPE	AGUILAR LEON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1051634916	ANDREY FELIPE	AGUILAR LEON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1051634916	ANDREY FELIPE	AGUILAR LEON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054540074	VICTOR ALFONSO	RESTREPO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054540074	VICTOR ALFONSO	RESTREPO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054540074	VICTOR ALFONSO	RESTREPO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054540074	VICTOR ALFONSO	RESTREPO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054544934	SERGIO JHOVANNY	ALVAREZ PALOMO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054544934	SERGIO JHOVANNY	ALVAREZ PALOMO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054544934	SERGIO JHOVANNY	ALVAREZ PALOMO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054544934	SERGIO JHOVANNY	ALVAREZ PALOMO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1054549082	MICHAEL ALEXIS	GRAJALES ESCOBAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1054549082	MICHAEL ALEXIS	GRAJALES ESCOBAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1054549082	MICHAEL ALEXIS	GRAJALES ESCOBAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1054549082	MICHAEL ALEXIS	GRAJALES ESCOBAR	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054559636	CARLOS ANDRES	TRIVIÑO BUSTOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054559636	CARLOS ANDRES	TRIVIÑO BUSTOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054559636	CARLOS ANDRES	TRIVIÑO BUSTOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS

CC	1054559636	CARLOS ANDRES	TRIVIÑO BUSTOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054567431	JORGE HERNAN	SANCHEZ CRUZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054567431	JORGE HERNAN	SANCHEZ CRUZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054567431	JORGE HERNAN	SANCHEZ CRUZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054567431	JORGE HERNAN	SANCHEZ CRUZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1054861580	JULIAN ANDRES	TRIVIÑO JIMENEZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1057095570	BRIAN JUBAL	BUSTOS SANMARTI	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1057095570	BRIAN JUBAL	BUSTOS SANMARTI	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1057095570	BRIAN JUBAL	BUSTOS SANMARTI	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1057095570	BRIAN JUBAL	BUSTOS SANMARTI	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198765	DIEGO ALFONSO	GOMEZ RAMIREZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198765	DIEGO ALFONSO	GOMEZ RAMIREZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198765	DIEGO ALFONSO	GOMEZ RAMIREZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198765	DIEGO ALFONSO	GOMEZ RAMIREZ	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198923	ESTEFANIA	GARCIA CALVO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198923	ESTEFANIA	GARCIA CALVO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058198923	ESTEFANIA	GARCIA CALVO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS

TI	1058198923	ESTEFANIA	GARCIA CALVO	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058199219	ERICK SANTIAGO	RESTREPO RAMOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058199219	ERICK SANTIAGO	RESTREPO RAMOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058199219	ERICK SANTIAGO	RESTREPO RAMOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1058199219	ERICK SANTIAGO	RESTREPO RAMOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321048	JOSE OMAR	BARRIOS TORRES	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321048	JOSE OMAR	BARRIOS TORRES	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321048	JOSE OMAR	BARRIOS TORRES	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321048	JOSE OMAR	BARRIOS TORRES	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321133	DIANA MILENA	CARDENAS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321133	DIANA MILENA	CARDENAS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321133	DIANA MILENA	CARDENAS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321133	DIANA MILENA	CARDENAS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321301	FRANKLIN	RICO RIOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321301	FRANKLIN	RICO RIOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321301	FRANKLIN	RICO RIOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1073321301	FRANKLIN	RICO RIOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1073322125	JOAN ESTEBAN	NOVOA MUÑETON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1073322125	JOAN ESTEBAN	NOVOA MUÑETON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1073322125	JOAN ESTEBAN	NOVOA MUÑETON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS

TI	1073322125	JOAN ESTEBAN	NOVOA MUÑETON	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1082893754	ENEIDA MARIA	MONTALBAN	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1082893754	ENEIDA MARIA	MONTALBAN	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1082893754	ENEIDA MARIA	MONTALBAN	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
TI	1082893754	ENEIDA MARIA	MONTALBAN	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1086048265	SIRLEHEY VANESSA	CRUZ VALENZUE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1086048265	SIRLEHEY VANESSA	CRUZ VALENZUE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1086048265	SIRLEHEY VANESSA	CRUZ VALENZUE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	1086048265	SIRLEHEY VANESSA	CRUZ VALENZUE	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	3133278	MILLER ANDRES	GUERRA CUBILLOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	3133278	MILLER ANDRES	GUERRA CUBILLOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	3133278	MILLER ANDRES	GUERRA CUBILLOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
CC	3133278	MILLER ANDRES	GUERRA CUBILLOS	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
PPT	5602587	JESUS ALFREDRO	PINTO GARCIA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667763 - RA 4: RELACIONAR LA	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
PPT	5602587	JESUS ALFREDRO	PINTO GARCIA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667764 - RA 2: APROPIAR EL	APROBADO	22/09/2024 19.10 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
PPT	5602587	JESUS ALFREDRO	PINTO GARCIA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667765 - RA 3: EMPLEAR	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS
PPT	5602587	JESUS ALFREDRO	PINTO GARCIA	EN FORMACI	39811 - Fomentar cultura	667766 - RA1: ESTABLECER	APROBADO	22/09/2024 19.11 a	CC 17345398 - JUAN CARLOS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Código: 225313
Versión: 1
Denominación: SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEORREFERENCIACION
Estado de la
Fecha Inicio: 22/01/2024
Fecha Fin: 21/05/2025
Modalidad de
Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de

Tip	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competenci	Resultado de	Juicio de	Fecha y Hora	Funcionari
CC	1000694391	YONATAN DAVID	DONATO BUSTOS	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1003616375	JOHAN FELIPE	MEDINA ALVARADO	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1003616536	VICTOR MANUEL	RAMIREZ CASAS	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1003616923	LINDA DAHANNA	LOPEZ TRIANA	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1003617217	YURLEY	SUAREZ GARZON	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	1004065669	DINA MIREYA	BENAVIDEZ DIAZ	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1007161580	EMERSON LEAO	OTALORA SALGADO	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1016016509	GABRIEL DAVID	MEDINA ALARCON	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -

CC	1020722535	YULI MILENA	SANCHEZ SANCHEZ	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1024468076	ELIAN ESTIVEN	MAHECHA BARAHONA	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	1070972544	DEICY	GUEVARA VASQUEZ	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	1071578457	LUISA FERNANDA	PULGARIN MONDRAGON	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	1072618097	KATHERIN	DIAZ ENCISO	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	1072748772	SONIA PAULINA	PINTO MORANTES	RETIRO VOLUNTARI	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	1074929651	ERIKA ALEJANDRA	AVILA BOLAÑOS	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	80063226	JUAN EDUARDO	RUIZ DAZA	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	80321351	JAVIER	ESGUERRA	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -
CC	80459029	GABRIEL ANGEL	SANCHEZ MARROQUIN	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	POR EVALUAR		-
CC	80778245	JORGE MAURICIO	HERNANDEZ ECHAVARRIA	EN FORMACIO	39811 - Fomentar	674400 - APROPIAR EL	APROBADO	##########	CC 17345398 -