INFORME DE GESTIÓN - CONTRATO CO1.PCCNTR.4714378 DE 2023
Informe Final. Período marzo 2023 a marzo 06 2024

En el marco del contrato CO1.PCCNTR.4714378 DE 2023 de ACTUALIZACIÓN DE LA SUSCRIPCIÓN DE LA LICENCIA DE USO DE LA HERRAMIENTA HECAA DEL SNIES INCLUYENDO EL MANTENIMIENTO Y EL SOPORTE BÁSICO DEL SISTEMA, SERVICIO DE ASISTENCIA FUNCIONAL Y MANTENIMIENTO EVOLUTIVO, se presenta el informe de actividades de las diferentes obligaciones contractuales para el período reportado entre el 6 de marzo de 2023 y el 6 de marzo de 2024.

Las solicitudes tienen diferentes orígenes y medios de registro, es así como las IES utilizan la mesa de ayuda de primer nivel, donde son clasificadas y registradas directamente en la Herramienta CA Service Desk Manager, donde se asigna un número de solicitud o incidente, dichas solicitudes son atendidas en un segundo nivel directamente por los usuarios funcionales de la Subdirección de Desarrollo Sectorial quienes resuelven los requerimientos o en su defecto los escalan a través de la Herramienta CA asignándola al usuario hvalencia@mineducacion.gov.co, asignado para el soporte de 3er nivel por parte de Sofinser HECaa SAS.



Adicionalmente en las mesas técnicas, reuniones de seguimiento, reuniones de asistencia técnica y capacitaciones se generan solicitudes directas para el soporte de 3er nivel, la mayoría de ellas son registradas en la Herramienta CA asignadas directamente a Sofinser HECaa, asignando un numero de caso para su seguimiento. Sin embargo, en algunos casos fruto de reuniones o necesidades inmediatas son enviados por otros medios (email, teléfono o personalmente) directamente a Sofinser HECaa.

De esta forma Sofinser HECaa registra en su herramienta propia de atención todas las solicitudes, clasificándola por origen. (CA, EMAIL, Service Desk Hecaa), y asignándole

un identificador único de seguimiento interno y asociando el número de incidente o solicitud de CA. en las siguientes tablas se observa dicha clasificación inicial por fuente u origen en periodo del reporte.

Fuente	Solicitudes	Total horas
CA - MESA DE AYUDA	379	487
E-MAIL SOPORTE	971	2891
SERVICE DESK	46	1132
Total general	**1396**	**4510**

Como es posible observar el contrato se recibieron 1396 solicitudes de soporte las cuales se respondieron en su totalidad y requirieron un total de 4510 horas de esfuerzo. A continuación, se muestran los tickets resueltos distribuidos en asistencia funcional operativa y técnica y soporte básico.

Tipo de solicitud	Solicitudes	Total horas
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	1097	4099
Soporte Básico	299	411
Total general	**1396**	**4510**

Tipo de solicitud	Solicitudes	Total horas
marzo-23	**104**	**307**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	90	290
Soporte Básico	14	17
abril-23	**92**	**332**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	78	301
Soporte Básico	14	31
mayo-23	**150**	**408**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	121	366
Soporte Básico	29	42
Junio-23	**116**	**456**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	95	426
Soporte Básico	21	30
Julio-23	**121**	**490**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	89	444
Soporte Básico	32	46
Agosto-23	**138**	**535**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	93	482
Soporte Básico	45	53
Septiembre-23	**155**	**409**

Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	112	360
Soporte Básico	43	49
Octubre-23	**172**	**605**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	144	573
Soporte Básico	28	32
Noviembre-23	**195**	**535**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	179	514
Soporte Básico	16	21
Diciembre-23	**113**	**374**
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	96	343
Soporte Básico	17	31
Enero-24	**23**	**37**
Soporte Básico	23	37
Febrero-24	**13**	**15**
Soporte Básico	13	15
Marzo-24	**4**	**7**
Soporte Básico	4	7
Total general	**1396**	**4510**

Teniendo en cuenta el trabajo del equipo de SOFINSER HECaa las siguientes gráficas muestran la distribución de soporte mensual divido en los niveles de soporte dependiendo de la necesidad de la solicitud, donde los de nivel junior, semi senior, senior y senior experto

Tipo de solicitud	Solicitudes	Total horas
Asistencia Funcional, Operacional Y Técnica	**1097**	**4099**
Junior	2	2
Semi Senior	530	1228
Senior	336	1529
Senior Experto	229	1340
Soporte Básico	**299**	**411**
Junior	46	46
Semi Senior	124	138
Senior	94	150
Senior Experto	35	77
Total general	**1396**	**4510**

Con el fin de poder analizar las solicitudes en detalle también se realiza una clasificación que incluye el módulo productivo, el solicitante y el tema de las solicitudes recibidas y un gráfico con el peso por tema tratado en cada mes de soporte.

Fuente	Solicitudes	Total horas
Política de gratuidad	394	1739
Participantes	370	827
Capacitaciones	89	485
Auditoría	78	268
OLE	44	216
Cargues y plantillas	73	97
Planes de contingencia	3	90
Infraestructura	41	66
Reportes Especiales	22	62
Cierres de Información	11	58
INES	19	57
Usuarios	47	48
Consultas Públicas	16	36
Cierres	1	30
Generación E	7	30
Capacitaciones, manuales y videos	10	29
Reportes Generales	10	28
Reaperturas	13	27
Extracto	7	24
SACES	11	24
Periodos	20	23
Calidad de datos	13	22
Cierre estadístico	4	21
Encuestas	6	19
Extractos	4	18
SPADIES	4	16
Consulta Masiva	6	15
Noticias y publicaciones	5	15
Cubos	4	13
Mapas	3	8
Publicaciones y Noticias	5	7
Saces, EDU_SUP, Nuevo Saces	3	7
Cargue y plantillas	5	7
Extracto 2022	2	6

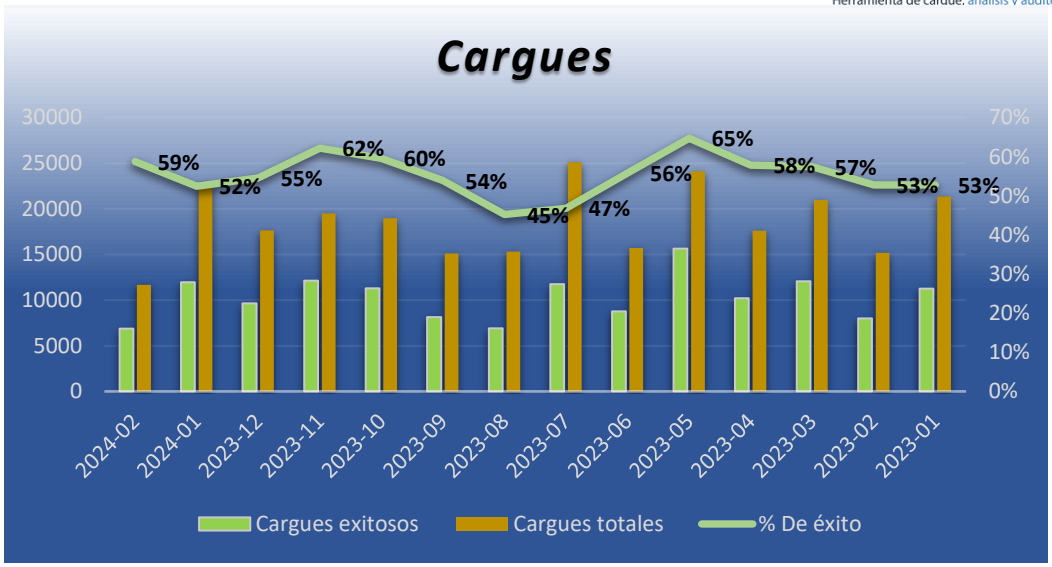
MDM - Crear participantes	2	6
Tablas de referencia	2	5
Web service	3	5
Tableros	3	5
Publicaciones, front y noticias	5	5
Programas	5	5
MDM - Actualizar Participante	1	5
MDM - Novedades Poblacional	2	5
RNEC	3	4
Certificado de cumplimiento	3	3
Servicios de integración	2	3
Presentación / Front / Logos	2	3
Dashboard poblacional	1	2
Reporte generales	1	2
Manuales	1	2
Seguimiento	1	2
Indicadores	1	2
Servicios	2	2
Directorio institucional	1	1
Noticias	1	1
Verificación de graduados	1	1
REQ	1	1
Cruce masivo	1	1
Traslado Programa	1	1
Total general	**1396**	**4510**

Funcionamiento HECAA

En cuanto a la actividad que se ha realizado en la herramienta de cargue a continuación se muestran los estados actuales sobre los cargues, actividad en novedades poblacionales y verificación de graduados.

La siguiente tabla muestra los cargues en el transcurso del presente contrato con su porcentaje de éxito.

Cargues 2023			
Mes	Cargues exitosos	Cargues totales	% De éxito
2024-02	6872	11692	59%
2024-01	11946	22772	52%
2023-12	9631	17656	55%
2023-11	12131	19497	62%
2023-10	11311	18979	60%
2023-09	8148	15120	54%
2023-08	6925	15311	45%
2023-07	11758	25114	47%
2023-06	8769	15708	56%
2023-05	15626	24143	65%
2023-04	10195	17622	58%
2023-03	12064	20987	57%
2023-02	8012	15171	53%
2023-01	11257	21344	53%

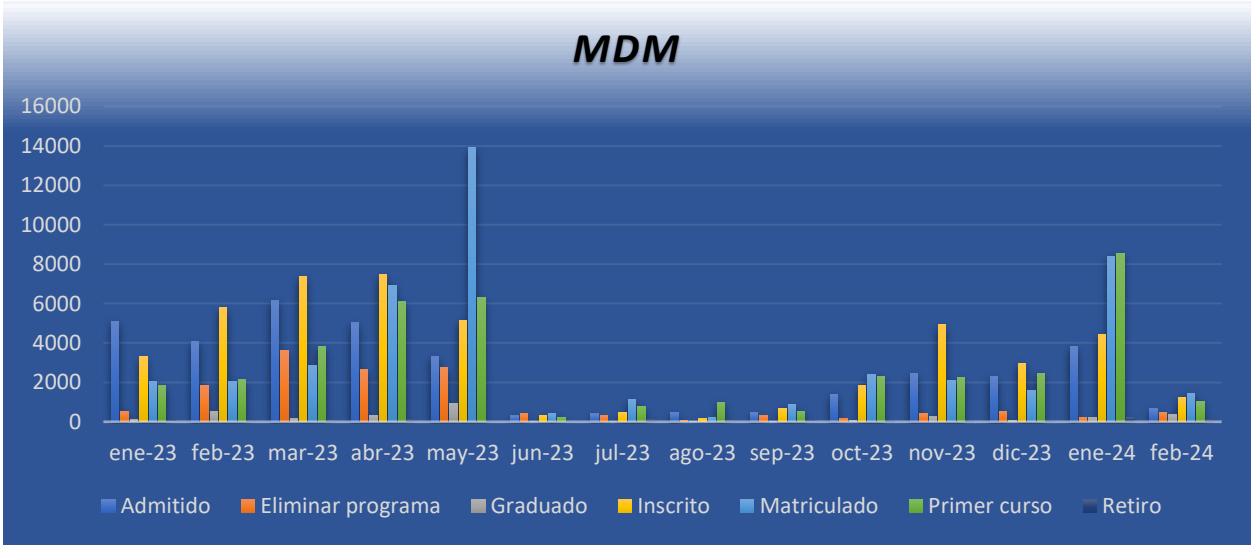

Cargues
30000
25000
20000
15000
10000
5000
0
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
59%
52%
55%
62%
60%
54%
45%
47%
56%
65%
58%
57%
53%
53%
2024-02
2024-01
2023-12
2023-11
2023-10
2023-09
2023-08
2023-07
2023-06
2023-05
2023-04
2023-03
2023-02
2023-01
Cargues exitosos
Cargues totales
% De éxito

MDM

La siguiente tabla muestra la actividad del MDM durante el 2023

Variable	ene-23	feb-23	mar-23	abr-23	may-23	jun-23	jul-23
Admitido	5110	4052	6160	5025	3311	313	407
Eliminar programa	533	1851	3596	2662	2747	418	310
Graduado	116	537	173	313	912	10	1
Inscrito	3294	5783	7376	7476	5156	315	458
Matriculado	2041	2046	2858	6938	13903	437	1115
Primer curso	1819	2133	3830	6080	6317	240	795
Retiro	44	75	89	121	29	34	130
Total	**12957**	**16477**	**24082**	**28615**	**32375**	**1767**	**3216**

Variable	ago-23	sep-23	oct-23	nov-23	dic-23	ene-24	feb-24
Admitido	479	457	1388	2438	2299	3807	654
Eliminar programa	75	312	170	419	546	232	483
Graduado	33	28	66	250	68	203	371
Inscrito	166	683	1864	4928	2983	4427	1229
Matriculado	207	862	2387	2076	1609	8395	1445
Primer curso	984	541	2309	2247	2459	8540	1043
Retiro	83	51	18	4	7	243	120
Total	**2027**	**2934**	**8202**	**12362**	**9971**	**25847**	**5345**



A continuación, se muestra el avance que se ha tenido en el ajuste de los participantes desde el módulo de Calidad de Datos y la sincronización de participantes con la Registraduría Nacional:

Calidad de datos	ene-23	feb-23	mar-23	abr-23	may-23	jun-23	jul-23
Total participante	16.006.779	16.113.154	16.217.061	16.244.653	16.293.570	16.340.025	16.436.279
Inconsistencias	1.758.109	1.745.993	1.745.628	1.700.795	1.686.885	1.666.151	1.669.104
% Incosistencias	11%	11%	11%	10%	10%	10%	10%

Calidad de datos	ago-23	sep-23	oct-23	nov-23	dic-23	ene-24	feb-24
Total participante	16.496.363	16.583.575	16.607.663	16.649.973	16.675.658	16.765.536	16.951.263
Inconsistencias	1.660.472	1.631.771	1.596.484	1.543.358	1.509.604	1.508.226	1.509.147
% Inconsistencias	10%	10%	10%	9%	9%	9%	9%

Tipo documento	Total documentos
CC	10.369.648
TI	3.396.597
PS	57.083
CE	44.418
NP	36.218
NU	12.750
RC	6.208
CA	5.190
DE	4.765
PT	2.755
VA	326
SE	201
CO	134
TP	79
SNP	23

Total documentos	Total CC y TI	Sincronizador	RNEC-2021
13.936.395	13.766.245	4.522.716	4.744.683

Sincronizador	
Tipo documento	Total
CC	2980830
TI	1541886

Total participantes
12.146.351

La siguiente tabla muestra el trabajo realizado por las IES en la verificación de graduados en cada uno de los años reportados.

Graduados	Total verificados	% Verificados
7.826.840	**2.142.676**	**27,38%**

Hasta este momento el porcentaje de graduados verificados es de un 27.38% lo cual irá incrementando con el tiempo lo cual es un incremento con respecto a meses anteriores mostrando que las IES continúan verificando graduados

La siguiente tabla muestra el total de graduados verificados por año:

Año	Total verificados
2024	2.893,00
2023	258.335,00
2022	156.387,00
2021	172.150,00
2020	138.496,00
2019	156.263,00
2018	157.266,00
2017	146.139,00
2016	122.782,00
2015	98.602,00
2014	89.623,00
2013	87.496,00
2012	86.044,00
2011	76.707,00
2010	65.597,00
2009	57.873,00
2008	53.501,00
2007	47.202,00
2006	33.730,00
2005	28.575,00
2004	23.984,00
2003	20.841,00
2002	20.012,00
2001	17.050,00

2000	8.274,00
1999	9.293,00
1998	8.442,00

La siguiente tabla muestra el total de graduados pasados a sin verificar por mes

Mes	Desverificados
feb-24	616
ene-24	1833
dic-23	238
nov-23	958
oct-23	207
sep-23	309
ago-23	77
jul-23	2
jun-23	14
may-23	53
abr-23	12
mar-23	4
feb-23	2368

Encuestas

Las siguientes tablas muestran los totales de encuestas hechas durante el 2023 para el módulo de INES y encuestas de graduados:

INES

Mes	id encuesta	Nombre	Estado	Total
jun-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	D	20
jun-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	C	1.900
jun-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	C	1.497
jun-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	D	5
jun-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	I	11.481
jun-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	I	3.155
jun-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	D	1.549
jun-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	I	4.855
jun-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	C	10.170
may-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	I	22.255
may-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	D	65
may-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	D	171
may-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	C	16.662
may-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	C	2.937
may-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	C	3.308
may-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	I	7.707
may-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	I	8.233

may-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	D	2.512
abr-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	D	63
abr-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	C	1.055
abr-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	D	1.739
abr-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	I	2.404
abr-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	D	82
abr-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	I	2.848
abr-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	I	10.108
abr-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	C	976
abr-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	C	9.116
mar-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	I	1.997
mar-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	D	33
mar-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	C	9.081
mar-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	D	50
mar-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	C	539
mar-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	C	390
mar-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	I	11.337
mar-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	D	2.218
mar-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	I	3.326
feb-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	I	1.241
feb-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	I	971

feb-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	D	1.286
feb-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	C	4.664
feb-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	D	14
feb-23	9	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes	I	5.581
feb-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	D	3
feb-23	10	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Docentes	C	160
feb-23	11	Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos	C	225

Graduados

Mes	Id encuesta	Nombre	Estado	Total
feb-24	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	12.739
feb-24	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	375
feb-24	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	170
ene-24	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	132
ene-24	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	18.465
ene-24	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	240
dic-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	226
dic-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	10.738
dic-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	115
nov-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	225
nov-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	663
nov-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	14.004
oct-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	379
oct-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	1.023
oct-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	12.738
sep-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	11.191
sep-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	626
sep-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	245
ago-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	20.825
ago-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	997
ago-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	324
jul-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	1.026
jul-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	18.485
jul-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	247
jun-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	18.768
jun-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	949
jun-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	160
may-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	11.671
may-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	166
may-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	475
abr-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	248
abr-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	60
abr-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	8.287
mar-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	115
mar-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	11.501
mar-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	485
feb-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	14.542

feb-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	355
feb-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	145
ene-23	19	Encuesta Momento 1 - Actual	C	160
ene-23	20	Encuesta Momento 5 - Actual	C	93
ene-23	18	Encuesta Momento 0 - Actual	C	19.083

En el siguiente link se encuentran los archivos tanto de requerimientos como de informes y actas del contrato:

3. Documentos finales

Bolsa de horas:

1. Primera entrega

Facturado	Requerimiento principal	Detalle requerimiento	Investigación	Mejoras	Total Horas
MARZO - ABRIL	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	34	36	70
MARZO - ABRIL	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.1 Parametrización de la plantilla "Novedades de beneficios FSE", con validaciones y referencias		10	10
MARZO - ABRIL	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.2 Parametrización e implementación de reporte de beneficiarios 2022-1		41	41
MARZO - ABRIL	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.3 Parametrización e implementación de reporte de beneficiarios 2022-2		27	27
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	8	14	22
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.1 Ajustar el formato (En miles) en las cifras del mapa Perfil nacional, extendido a mapas snies		8	8
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.2 Habilitar la descarga de datos en los mapas: Perfil nacional y movilidad laboral		13	13
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO	RQ002.3 Diseño y elaboración de botones de acceso a los tableros de indicadores,		46	46

	LABORAL DE LA EDUCACION	incluye busqueda, ajuste de imagenes y licenciamiento para hecaa			
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.4 Visualización de filtros aplicados en la consulta en la descarga de datos de los tableros Tasa de Cotizantes e Ingreso Base de cotización		6	6
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.5 Visualización del municipio de la IES en la consulta por IES de los tableros Tasa de cotizantes e Ingreso Base de cotización		3	3
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.6 Homologar etiquetas de sexo: Hombre y Mujer por Masculino y Femenino		3	3
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.7 Parametrización y ajuste de prueba piloto de encuestas para posgrado, seguimiento y deshabilitación de la prueba		10	10
MARZO - ABRIL	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.8 Ajustar los reportes de corte de información cargada en encuestas - Adicionar campos en reporte de cada corte.		4	4
MARZO - ABRIL	RQ003 AJUSTES SNIES	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	4	4	8
MARZO - ABRIL	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.1 Ajuste plantilla PUC		3	3
MARZO - ABRIL	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.2 Ajustar el certificado final de cumplimiento que incluya las 36-37 variables previo al cierre estadístico		13	13
MARZO - ABRIL	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	12	5	17
MARZO - ABRIL	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.1 Ajuste a cargue de formulación de Planes de Contingencia por lugar de desarrollo con un mismo código SNIES		26	26

2. Segunda entrega

Facturado	Requerimiento principal	Detalle requerimiento	Investigación	Mejoras	Total Horas
MAYO - JUNIO	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	53	30	83
MAYO - JUNIO	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.4 Parametrización del "Formato especial periodos a financiar", con validaciones y referencias		18	18
MAYO - JUNIO	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.5 Control de cambios del reporte de beneficiarios 2022-2		35	35
MAYO - JUNIO	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.6 Parametrización de la certificación definitiva del 2022-2		20	20
MAYO - JUNIO	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.7 Parametrización e implementación de reporte de beneficiarios 2023-1		62	62
MAYO - JUNIO	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	2	8	10
MAYO - JUNIO	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.9 Adicionar variable Rango edad en el query para actualizar cubo académico y laboral		6	6
MAYO - JUNIO	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.10 Adicionar la variable rango_ibc_7 al query de actualización del cubo laboral		6	6
MAYO - JUNIO	RQ003 AJUSTES SNIES	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	14	10	24

MAYO - JUNIO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.3 Cruces masivos, permitir seleccionar los campos en el resultado del cruce		65	65
MAYO - JUNIO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.4 Control de cambios reporte de seguimiento para mostrar las 37 variables a partir del 2022		18	18
MAYO - JUNIO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.5 Consulta de participantes, descarga de pdf para certificar informacion		12	12
MAYO - JUNIO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.6 Ajustes en el proceso del cierre estadístico		22	22
MAYO - JUNIO	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	Reuniones, análisis, pruebas y paso a producción	10	5	15
MAYO - JUNIO	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.2 Ajuste teniendo en cuenta los ciclos propedeúticos y agrupacion de varios programas, cambio de modelo		60	60
MAYO - JUNIO	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.3 Control de cambios, sugerencias IES. Notificaciones, descargar y cargar archivo de estudiantes, campo email. Planes sin plan (los que no requieren plan), ajustes de estudiates y programas a mostrar, prueba piloto todas las IES, borrar planes de prueba		44	44

3. Tercera entrega

Facturado	Requerimiento principal	Detalle requerimiento	Investigación	Mejoras	Total Horas
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.7 Verificación de Graduados - Reuniones de definición	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.7 Verificación de Graduados - Ajustes módulo de verificación de graduados con integración con reglas de calidad		11	11
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.7 Verificación de Graduados - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.8 Módulo de Calidad de Datos - Análisis de la necesidad	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.8 Módulo de Calidad de Datos - Modificar reportes de participantes y graduados, mostrar inconsistencias 163 reglas y cruce del 2023		9	9
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.8 Módulo de Calidad de Datos - Incluir opción de descarga por IES detalle de solicitudes de justificación		5	5
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.8 Módulo de Calidad de Datos - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		4	4
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación	6		6

		- Reuniones de definición			
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Análisis del requerimiento	7		7
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Ajuste módulo de capacitaciones, con nueva funcionalidad de inscripción de capacitaciones virtuales y presenciales, visualización de cursos inscritos en tipo calendario		47	47
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Configuración control de asistencia capacitaciones presenciales código QR		15	15
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Implementación proceso de validación, cursos simultáneos, públicas y privadas y manejo de las capacitaciones		31	31
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Configuración 125 cursos, presenciales, implementación de validaciones de asistencia		79	79
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación - Despliegue ambiente certificación, producción,		17	17

		documentación y ayudas			
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.10 Reporte de admitidos con Sisben - Análisis de la necesidad	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.10 Reporte de admitidos con Sisben - Actualización estructuras de persistencia de puntuación SISBEN		1	1
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.10 Reporte de admitidos con Sisben - Modificación de reporte para las IES		6	6
JULIO - AGOSTO	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.10 Reporte de admitidos con Sisben - Pruebas unitarias y despliegue		1	1
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Reuniones de definición	4		4
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Análisis del requerimiento	14		14
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Persistencia y datamart para consolidar información y procesos de consolidación		14	14

JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Parametrización de los tableros del Snies con las siguientes variables: inscritos, admitidos, estudiantes de primer curso, matriculados, graduados e indicadores. 6 tableros		72	72
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Implementación imágenes de acceso a tableros		32	32
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES -Pruebas unitarias		12	12
JULIO - AGOSTO	RQ005 TABLEROS SNIES	RQ005.1 Implementación tableros con indicadores de información del SNIES - Despliegue, certificación, y paso a producción		6	6
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Reuniones de definición	8		8
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Análisis del requerimiento	7		7
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Ajuste procedimientos		21	21

		consolidación nuevos indicadores, verificación graduados, nuevo cálculo de oportunidad y reglas de calidad de datos			
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Actualización front indicadores oportunidad y graduados		38	38
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Modificación funcionalidad de revisión documental docentes y flujo de subsanación		12	12
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Actualización informe preliminar con nuevo requerimiento e indicadores, con control de cambios		17	17
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Actualización de informe de seguimiento		16	16
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Pruebas unitarias		8	8
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Despliegue, certificación, y paso a producción		5	5

JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Reuniones de definición	4		4
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Análisis del requerimiento	4		4
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Actualización de procedimientos generales de cursos y validaciones para crear reuniones		3	3
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Parametrización nueva consulta de actas de reuniones de apertura para usuario auditor.		15	15
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Integración y actualización módulo de capacitaciones, con nueva opción de reuniones, marcación de asistencia y generación de acta de auditoría.		21	21
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1" - Pruebas unitarias		4	4
JULIO - AGOSTO	RQ006 AUDITORIA	RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-		3	3

		1" - Despliegue, certificación, y paso a producción			
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Reuniones de definición y entendimiento de la necesidad	4		4
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Análisis del requerimiento recibido para definir estrategia	4		4
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Diseño de plantilla de captura de información		3	3

JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Implementación en ambiente de desarrollo para ejercicio y Análisis de viabilidad y pruebas locales con creación de validaciones y proceso de actualización consultas públicas.		22	22
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Implementación en ambiente de certificación para pruebas de área funcional y visto bueno de paso a producción duplicando implementación en ambientes y retroalimentación por pruebas predecesores.		16	16

JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Creación de validaciones y proceso de actualización consultas públicas		13	13
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Actualización pdf a descargar desde consultas publicas		3	3
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Pruebas unitarias y reuniones de socialización		7	7

JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Despliegue, certificación y paso a producción		5	5
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Reuniones de definición y entendimiento de la necesidad	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Análisis del requerimiento recibido para definir estrategia	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Modificación		9	9

		plantilla medidas transitorias para aceptar la observación de programas en trámite y ajuste pdf			
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Pruebas unitarias		3	3
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces - Paso a certificación y producción de los ajustes		4	4
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.3 Actualización excel de descarga con datos de medidas transitorias decreto 1174-2023 - Reunión de definición y análisis de requerimiento	1		1
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.3 Actualización excel de descarga con datos de medidas transitorias decreto 1174-2023 - Implementación del ajuste		6	6

JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.3 Actualización excel de descarga con datos de medidas transitorias decreto 1174-2023 - Pruebas unitarias		1	1
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.3 Actualización excel de descarga con datos de medidas transitorias decreto 1174-2023 - Despliegue en certificación y producción		3	3
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Reuniones de definiciones, consultoría de manejo de información, entendimiento de la necesidad, desde 2022 a 2023	55		55
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Análisis de la necesidad con convivencia de diferentes fuentes	8		8
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas		8	8

		públicas y reportes Snies - Diseño de la solución			
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Análisis de la data sincronizada, revisión dato a dato para ajuste del proceso en EduSup		13	13
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Implementación de la solución, definición de servicios de datos, integrando fuentes Edu_sup, Saces Antiguo, Snies cargue1 y Saces_nuevo, ambiente de certificación para pruebas		41	41
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Pruebas unitarias, socialización y ajustes		8	8

JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Implementación de solución con visto bueno para paso a producción, creando servicios de datos y actualizando información de consultas publicas.		12	12
JULIO - AGOSTO	RQ007 SACES	RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies - Seguimiento de sincronizaciones y configuración de procesos asincrónicos para actualización		8	8
JULIO - AGOSTO	RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS	RQ008.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas - Reuniones de definición	22		22
JULIO - AGOSTO	RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS	RQ008.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas - Análisis del requerimiento	6		6
JULIO - AGOSTO	RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS	RQ008.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones		24	24

		médico-quirúrgicas - Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas			
JULIO - AGOSTO	RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS	RQ008.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas - Pruebas unitarias		3	3
JULIO - AGOSTO	RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS	RQ008.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas - Montaje en certificación, y paso a producción		4	4
JULIO - AGOSTO	RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS	RQ009.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión - Reuniones de definición	2		2
JULIO - AGOSTO	RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS	RQ009.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión - Análisis del requerimiento	2		2
JULIO - AGOSTO	RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS	RQ009.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión - Parametrización de la plantilla de proyectos de Inversión		20	20
JULIO - AGOSTO	RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS	RQ009.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión - Pruebas unitarias		2	2
JULIO - AGOSTO	RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS	RQ009.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión - Montaje en		2	2

		certificación, y paso a producción			

4. Cuarta entrega

Facturado	Requerimiento principal	Detalle requerimiento	Investigación	Mejoras	Total Horas
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.8 Parametrización del "Acta de Cierre 2023-1 y 2023-2" - Reuniones de definición	6		6
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.8 Parametrización del "Acta de Cierre 2023-1 y 2023-2" - Parametrización del acta de cierre para los periodos 2023-1 y 2023-2 tomando la información de los recursos		18	18
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.8 Parametrización del "Acta de Cierre 2023-1 y 2023-2" - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		3	3
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.9 Control de cambios del reporte de beneficiarios 2023-1 - Reuniones de definición	6		6
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.9 Control de cambios del reporte de beneficiarios 2023-1 - Ajustes en el reporte de beneficiarios del 2023-1		24	24

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.9 Control de cambios del reporte de beneficiarios 2023-1 - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		4	4
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.10 parametrización del reporte de beneficiarios 2023-2 - Reuniones de definición	2		2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.10 parametrización del reporte de beneficiarios 2023-2, parametrización de las reglas de validación para beneficiarios del 2023-2 y parametrización del reporte general para el MEN y las IES con la información del 2023-2		29	29
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.10 parametrización del reporte de beneficiarios 2023-2 - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.11 Parametrización de la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE", con validaciones y referencias - Reuniones de definición	6		6
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.11 Parametrización de la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE", con validaciones y referencias - Parametrización de la plantilla "Aprobados		10	10

		extemporáneos FSE", con validaciones y referencias			
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.11 Parametrización de la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE", con validaciones y referencias - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.12 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas en periodos cerrados - Reuniones de definición	8		8
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.12 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas en periodos cerrados - Estructuración del modelo para permitir el ingreso al FSE para estudiantes de previamente habían sido recha		41	41
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.12 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas en periodos cerrados - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		5	5

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.13 Parametrización de un reporte con la información de las actas de cierre y otro reporte con la información consolidada de todas las IES según el estado de la certificación - Reuniones de definición	1		1
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.13 Parametrización de un reporte con la información de las actas de cierre y otro reporte con la información consolidada de todas las IES según el estado de la certificación - Parametrización de un reporte con la información de las actas de cierre y otro reporte con la información consolidada de todas las IES según el estado de la certificación		24	24
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.13 Parametrización de un reporte con la información de las actas de cierre y otro reporte con la información consolidada de todas las IES según el estado de la certificación - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		3	3
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.11 Extracto Final 2022 - Reuniones de definición	1		1

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.11 Extracto Final 2022 - Parametrización del extracto del 2022 para todas las IES teniendo en cuenta las 37 variables		23	23
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.11 Extracto Final 2022 - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		4	4
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.12 Control de cambios modulo de capacitación - Reuniones de definición	2		2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.12 Control de cambios modulo de capacitación - Ajuste de validaciones de inscripciones y preinscripciones, actualizacion marcacion de asistencia presencial		6	6
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.12 Control de cambios modulo de capacitación - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		3	3
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.13 Certificado de graduados - Reuniones de definición	0		0
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.13 Certificado de graduados - Parametrización de la Consulta de graduados, descarga de pdf para certificar la informacion		10	10
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.13 Certificado de graduados - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.14 Filtro (sector) en aprobar reaperturas - Reuniones de definición	0		0
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.14 Filtro (sector) en aprobar reaperturas - Parametrización del acta de cierre para los los periodos 2023-1 y 2023-2 tomando la información de los recursos		6	6
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.14 Filtro (sector) en aprobar reaperturas - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.15 Informe de seguimiento IES no auditadas	1		1
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.15 Informe de seguimiento IES no auditadas - Parametrización del acta de cierre para los los periodos 2023-1 y 2023-2 tomando la información de los recursos		17	17
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.15 Informe de seguimiento IES no auditadas - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.16 Consulta Participantes - Ajustes consulta de participantes, inclusión de municipios. Se incluye adicionalmente en consulta UAC y trazabilidad.		5	5

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.16 Consulta Participantes - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.17 Certificaciones de Cumplimiento (Rector) - Análisis de la necesidad	1		1
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.17 Certificaciones de Cumplimiento (Rector) - Implementación creación de usuario delegado con carga de documento de delegación con soporte.		11	11
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.17 Certificaciones de Cumplimiento (Rector) - Incluir en verificar información estado del certificado de cumplimiento		5	5
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.17 Certificaciones de Cumplimiento (Rector) - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.18 Tablero poblacional para las IES - Ajuste del tablero poblacional para visualización individual según la IES conectada		10	10
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.18 Tablero poblacional para las IES - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.19 Ajuste Variables - Reuniones de definición	1		1
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.19 Ajuste Variables - Parametrización del cargue total de la plantilla de matriculados con la eliminación de las variables dependientes para el periodo reportado.		32	32
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.19 Ajuste Variables - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		4	4
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Descarga de estudiantes sin grado sin crear plan		4	4
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Plantilla precargada con estudiantes sin grado para justificar su no inclusión en el plan, validaciones para carga de plantilla y actualización de estudiantes.		19	19
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Selección de estudiantes no justificados		2	2
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Filtro de programas inactivos		1	1

SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Marcación de programas con plan radicado por gestión documental		7	7
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Permitir eliminar plan no radicado, borrando actividades, acciones, evidencias y estudiantes asociados y habilitando reporte SNIES		4	4
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Bloqueo de reporte en SNIES para programas con plan.		8	8
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Pruebas unitarias		5	5
SEPTIEMBRE - OCTUBRE	RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA	RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia - Despliegues certificación y producción		2	2

5. Quinta entrega

Facturado	Requerimiento principal	Detalle requerimiento	Investigación	Mejoras	Total Horas
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.14 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE - Reuniones de definición	12		12
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.14 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE - Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE		35	35
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.14 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		5	5
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.15 Parametrización información de Equidad - Parametrización información de Equidad		18	18

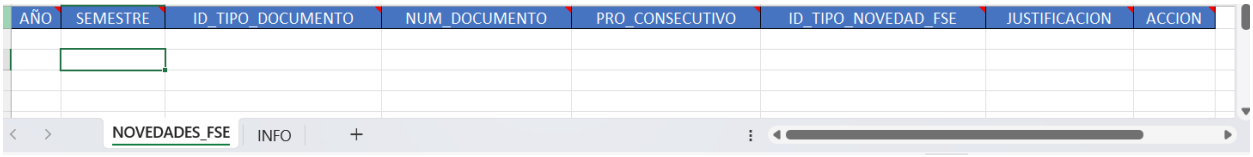
		ajustando validación de estudiantes del 2023-2			
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ001 POLITICA DE GRATUIDAD	RQ001.15 Parametrización información de Equidad - Pruebas, ajustes, despliegues certificación y producción		2	2
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Reuniones de definición	4		4
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Análisis del requerimiento	14		14
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Persistencia y datamart para consolidar información y procesos de consolidación		27	27
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Parametrización del tablero regional		75	75
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Parametrización de los programas destacados		64	64
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - unitarias		23	23
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ002 OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACION	RQ002.11 Implementación tablero regional - Despliegue,		6	6

		certificación, y paso a producción			
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.20 Ajuste validación cargue cero variables extensión - Reuniones de definición	1		1
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.20 Ajuste validación cargue cero variables extensión - Ajustes opción de cargue cero		9	9
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ003 AJUSTES SNIES	RQ003.20 Ajuste validación cargue cero variables extensión - Pruebas y ajustes en certificación y producción		2	2
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Reuniones de definición	3		3
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Modificación funcionalidad de revisión documental docentes y flujo de subsanación		17	17
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Actualización del informe final del proceso auditor		21	21
NOVIEMBRE - DICIEMBRE	RQ006 AUDITORIA	RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023 - Pruebas unitarias		2	2

A continuación se muestran las evidencias por cada una de las entregas que se realizaron durante la ejecución del contrato

1. Primera entrega
   - **RQ001 POLÍTICA DE GRATUIDAD**

     ➢ RQ001.1 Parametrización de la plantilla "Novedades de beneficios FSE", con validaciones y referencias



AÑO	Año del reporte de información
SEMESTRE	Semestre del reporte de información
ID_TIPO_DOCUMENTO	Obligatorio, alfabético (2). Tipo de Documento. Los valores válidos son: CC Cédula de ciudadanía DE Documento de Identidad Extranjera CE Cédula de Extranjería TI Tarjeta de Identidad PS Pasaporte CA Certificado cabildo PT PPT-Permiso por Protección Temporal
NUM_DOCUMENTO	Obligatorio, alfanumérico (30). Número del documento del estudiante.
PRO_CONSECUTIVO	Obligatorio, numérico (6). Código Snies del programa del estudiante.
ID_TIPO_NOVEDAD_FSE	Obligatorio, numérico (1). Identifica el tipo de la novedad del beneficio FSE. Los valores posibles son: 1. Confirmación NO beneficiario GE Excelencia 2. Confirmación tipo de estudiante antiguo 3. Fallo de tutela
JUSTIFICACION	Obligatorio, alfanumérico (2000). Justificación del Ministerio para aceptar al estudiante en el FSE

ACCION	Obligatorio, alfanumérico (1). Identifica la acción que se debe hacer con el estudiante dentro del FSE. Los valores posibles son: I. Ingresar al estudiante al FSE S. Sacar al estudiante del FSE

- RQ001.2 Parametrización e implementación de reporte de beneficiarios 2022-1

Versión 1:

Ajustes requeridos en la plantilla de caracterización:

1. Una columna que permita identificar la versión de la plantilla de caracterización.
   Respuesta: Se creó la columna VERSION_PLANTILLA_CARACTERIZAC la cual puede tener los siguientes valores: Versión anterior y Versión nueva

2. Una columna que permita identificar la cantidad de periodos del programa y en otra la cantidad de periodos a financiar de acuerdo con la metodología remitida el 25 de noviembre de 2022.

3. Respuesta: Para determinar los periodos se crearon las siguientes columnas:
   · PERIODICIDAD_PROGRAMA: Muestra el tipo de periodicidad del programa según el Snies (semestral, anual, etc)
   · CANT_PERIODOS_PROGRAMA_SNIES: Muestra el número de períodos académicos que tiene el programa según el Snies
   · CANTID_PERIOD_PROGR_SEGUN_IES: Valor calculado con el reporte de la IES en la plantilla de caracterización así:
   cred_acad_programa_rc / credit_acad_a_matric_regu_sem
   · CANTIDAD_PERIODOS_APROBADOS: Valor calculado con el reporte de la IES en la plantilla de caracterización así:
   credit_academ_acumu_sem_ante / credit_acad_a_matric_regu_sem
   · CANT_PERIODOS_POR_FINANCIAR: Valor calculado con el reporte de la IES en la plantilla de caracterización así:
   (cred_acad_programa_rc / credit_acad_a_matric_regu_sem) -
   (credit_academ_acumu_sem_ante /credit_acad_a_matric_regu_sem)

4. Frente al valor neto de derechos de matrícula a cargo del estudiante, el cálculo correcto que se debe reflejar, es el que se propone en la columna AO, el cual corresponde al valor_bruto_derechos_matricula - apoyo_adicional_alcaldias - apoyo_adicional_gobernaciones - descuentos_adicionales_ies - otros_apoyos_adicionales - apoyo_gob_nac_descuento_votac - apoy_gob_nac_prg_dif_gen_e_fse -

apoyo_gobernac_progr_permanent - apoyo_alcaldia_progr_permanent - descuent_recurrentes_de_la_ies - otros_apoyos_a_la_matricula.

5. Respuesta: Para determinar el valor neto de la matrícula a cargo del estudiante se dejaron las siguientes columnas:

   · VAL_NETO_DER_MAT_A_CARGO_EST: Esta columna muestra el valor reportado por la IES en la plantilla de caracterización

   · VAL_NET_DER_MAT_CARGO_EST_CALC: Valor calculado para todos los registros de acuerdo a la fórmula indicada

6. En atención a lo conversado en la reunión de hoy (según grabación de la reunión) calcular la(s) causal(es) de no acceso del estudiante en tiempo real de acuerdo con la caracterización actual que tenga la IES.
   Respuesta: De acuerdo a lo conversado con Jose Ferney se dejaron las siguientes columnas:

   · CAUSAS_NO_ACCESO_A_LA_FECHA: Concatena las causas de no acceso para cada estudiante según lo reportado en la plantilla de caracterización a la fecha de generación del reporte

   · CAUSAS_NO_ACCESO_INF_BENEFIC: Muestras las causas de no acceso que se tienen en el reporte de beneficiarios para el 2022-1 (septiembre 13) y para el 2022-2 está en nulo

7. Evidenciamos que la información de la columna “estado agrupado equidad” no está trayendo la información que se deriva y se resume de la columna “estado equidad”
   Respuesta: Se tomó la información del último archivo Excel enviado por el Icetex, con corte al 31 de diciembre. Los estados se agruparon en ACTIVO y NO ACTIVO según la clasificación enviada por Jenny (del Icetex).
8. Se anexa archivo Excel con el orden que deben tener las columnas.
   Respuesta: Se tuvo en cuenta este orden definido en el Excel remitido

Versión 2:

Se ajuste el reporte general “Caracterización, novedades y requisitos política de gratuidad” de modo que se pueda seleccionar una IES padre o generarlo para todas las IES.

Versión 3:

Se crea otro reporte que tiene columnas seleccionadas para enviarle la información a la IES.

“Caracterización, novedades y requisitos política de gratuidad (para las IES)“

Versión 4:

Tener en cuenta los programas de la Universidad de Antioquia y de la Universidad del Atlántico, que no fueron ofrecidos en el 2022-1 para validar adecuadamente los estudiantes antiguos.

Versión 5:

Se ajusta la validación de la plantilla de caracterización de modo que no exija la causal 15 a los estudiantes que no están en la certificación inicial ajustada, pero son beneficiarios activos de Equidad.

Versión 6:

Se establece un proceso mediante el cual se actualiza la información de este reporte diariamente y se tiene que guardar la información de los estudiantes de la IES a las cuales se les aprueba la certificación.

Por otro lado, se define que los estudiantes ya certificados deben bloquearse en el Snies para que no puedan ser modificados como participantes y en las plantillas de matriculados, caracterización y novedades para el periodo 2022-1.

Este reporte a la fecha cuenta con las siguientes columnas:

TIPO_ESTUDIANTE
AÑO
SEMESTRE
IES_PADRE
ID_IES
IES_NOMBRE
CARACTER_ACADEMICO_IES
CODIGO_PROGRAMA
NOMBRE_PROGRAMA
ID_DEPARTAMENTO_PROGRAMA
DEPARTAMENTO_PROGRAMA
ID_MUNICIPIO_PROGRAMA
MUNICIPIO_PROGRAMA
ESTADO_PROGRAMA
NIVEL_DE_FORMACION
MODALIDAD_PROGRAMA
CINE_CAMPO_AMPLIO

CINE_CAMPO_ESPECIFICO
CINE_CAMPO_DETALLADO
ID_PARTICIPANTE
TIPO_DOCUMENTO
NUM_DOCUMENTO
OTROS_DOCUMENTOS
PRIMER_NOMBRE
SEGUNDO_NOMBRE
PRIMER_APELLIDO
SEGUNDO_APELLIDO
SEXO_BIOLOGICO
FECHA_NACIMIENTO
VALIDA_EDAD_FSE
EDAD
EDAD_FSE
FECHA_ADMISION
FECHA_MATRICULA
PAIS_NACIMIENTO
ID_DEPARTAMENTO_NACIMIENTO
DEPARTAMENTO_NACIMIENTO
ID_MUNICIPIO_NACIMIENTO
MUNICIPIO_NACIMIENTO
ESTRATO
ZONA_RESIDENCIA
GRUPO_ETNICO
COMUNIDAD_NEGRA
PERSONA_CON_DISCAPACIDAD
TIPO_DISCAPACIDAD
TIPO_VINCULACION
PUNTAJE_SISBEN
FECHA_SISBEN
ES_INDIGENA
ES_VICTIMA
VALIDACION_RNEC
EXTRANJEROS
OTROS_FONDOS
FONDO_ICETEX
EXCELENCIA
PROGRAMA_EQUIDAD
EST_CIERRE_RENOVAC_EQUI_2022_1
ESTADO_APERTURA_EQUIDAD_2022_1

EQUIDAD_MISMO_PROGRAMA_GE
EQUIDAD_PROGRAMA_DIFERENTE_GE
EQUIDAD_MISMO_PROGRAMA_FSE
EQUIDAD_PROGRAMA_DIFERENTE_FSE
PROGRAMA_GRADO_PREVIO
MATRICULADO_EN_2_PROGRAMAS
SEGUNDO_PROGRAMA
VALOR_NETO_MATR_REPORT_POR_IES
ESTADO_MATRICULA
NUM_PERIODOS_ACADEMICOS
PERIODO_ACTUAL_ESTUDIANTE
CREDITOS_ACADEM_MATRICULADOS
VALOR_BRUTO_DERECHOS_MATRICULA
APOYO_GOB_NAC_DESCUENTO_VOTAC
APOY_GOB_NAC_PRG_DIF_GEN_E_FSE
APOYO_GOBERNAC_PROGR_PERMANENT
APOYO_ALCALDIA_PROGR_PERMANENT
DESCUENT_RECURRENTES_DE_LA_IES
OTROS_APOYOS_A_LA_MATRICULA
VALOR_NETO_DERECHOS_MATRICULA
APOYO_ADICIONAL_GOBERNACIONES
APOYO_ADICIONAL_ALCALDIAS
DESCUENTOS_ADICIONALES_IES
OTROS_APOYOS_ADICIONALES
VALOR_BRUTO_DERECHOS_COMPLEMEN
VALOR_NETO_DERECHOS_COMPLEMENT
ESTADO_CARACTERIZACION
VALOR_MATRI_PAGADA_ESTUDIANTE
VALOR_REINTEGRADO_A_ESTUDIANTE
TIPO_NOVEDAD_MATRICULA
ESTADO_NOVEDADES
CAUSAS_NO_ACCESO_SEGUN_LA_IES
CRITERIO_NO_ACEPTACION_FSE
ES_ELEGIBLE_FSE
ES_ELEGIBLE
FECHA_CORTE

- RQ001.3 Parametrización e implementación de reporte de beneficiarios 2022-2

Versión 1: Se aplican las mismas validaciones que en el reporte del 2022-1. Las causales de no acceso se aplicaron de acuerdo con el siguiente cuadro:

Causal de no acceso	Orden de prioridad
1. Estrato socioeconómico diferente a 1, 2, 3 o sin estrato	El reportado en caracterización
2. Nacionalidad extranjera	1. Tipo de documento reportado en "Participantes" (SNIES) 2. Si la IES nos reporta la causal y en SNIES no aparece, aceptamos la información de la Institución
Errores en el número de documento reportado	1. Cruce de información con RNEC (Documento inválido)
3. Graduado de un programa de pregrado profesional universitario	1. SNIES 2. Si la IES nos indica que tiene título de pregrado y en SNIES no aparece, aceptamos la información de la Institución
4. Graduado de un programa de posgrado (incluyendo especializaciones de nivel técnico, tecnológico y universitario)	1. SNIES 2. Si la IES nos indica que tiene título de posgrado y en SNIES no aparece, aceptamos la información de la Institución
5. Estudiante cursa más de un programa académico de pregrado en una o más de las 64 IES públicas y recibe el beneficio en otro programa	1. Si la IES nos indica que está matriculado en más de un programa y en SNIES no aparece, aceptamos la información de la Institución. 2. SNIES (con el último corte del reporte preliminar) según valor de matrícula, cuando presumimos que el estudiante no lo informó a la IES.
6. Si el estudiante es nuevo o de reingreso y es mayor de 28 años.	1. Cruce de información con RNEC y SNIES (según indicaciones para el informe preliminar)
7. Renuncia voluntaria a la política de gratuidad por parte del estudiante	El reportado en caracterización
8. Otra causal de pérdida del beneficio (información falsa, pérdida calidad de estudiante, entre otras)	El reportado en caracterización
10. Superó el número de periodos académicos con cobertura de la política de gratuidad en la matrícula (GE Equidad 2022-1; aplica para FSE desde 2022-2)	SNIES - MEN
11. Superó el número máximo de periodos de suspensión (aplica desde 2022-2)	SNIES - MEN

12. Estudiantes que no realizaron como mínimo 6 semanas de clase (segundo semestre de cada año)	El reportado en caracterización
13. Estudiantes que a pesar de cumplir los requisitos no logran ser cubiertos por los recursos de la política provenientes del Gobierno Nacional asignados a la IES.	El reportado en caracterización
14. Beneficiario de otros programas de acceso y permanencia del Gobierno Nacional diferentes de GE Equidad y FSE	El reportado en caracterización

El reporte se encuentra disponible en el siguiente link:

reporte benefciarios 2022-2 febrero14.zip

Versión 2: Se aplican las siguientes reglas:

1. Si es beneficiario de GE, sigue como GE

2. Si es beneficiario del FSE en el 2022-1 en el mismo programa o en un programa diferente pero solo esta reportado una vez en el 2022-2 se debe validar lo siguiente:
- Periodos disponibles por financiar
- Grado universitario
- Validar si reportaron alguna de las siguientes causales de no acceso en la plantilla de caracterización:
7. Renuncia voluntaria a la política de gratuidad por parte del estudiante
8. Otra causal de pérdida del beneficio (información falsa, pérdida calidad de estudiante, entre otras)
14.Beneficiario de otros programas de acceso y permanencia del Gobierno Nacional diferentes de GE Equidad y FSE

3. Si es beneficiario del FSE en el 2022-1 en un programa diferente y esta reportado en más de un programa en el 2022-2 se debe validar lo siguiente:
- Periodos disponibles por financiar
- Grado universitario
- Validar si reportaron alguna de las siguientes causales de no acceso en la plantilla de caracterización:
5. Estudiante cursa más de un programa académico de pregrado en una o más de las 64 IES públicas y recibe el beneficio en otro programa
7. Renuncia voluntaria a la política de gratuidad por parte del estudiante
8. Otra causal de pérdida del beneficio (información falsa, pérdida de calidad de estudiante, entre otras)
14.Beneficiario de otros programas de acceso y permanencia del Gobierno Nacional diferentes de GE Equidad y FSE

4. Si fue rechazado en el 2022-1 y tenía alguna de las siguientes causales, estas se debe pasar 2022-2 automáticamente:

- Estar activo en excelencia
- Edad superior a 28 años
- Alguna de las siguientes causales de no acceso en la plantilla de caracterización:
  7. Renuncia voluntaria a la política de gratuidad por parte del estudiante
  8. Otra causal de pérdida del beneficio (información falsa, pérdida de calidad de estudiante, entre otras)

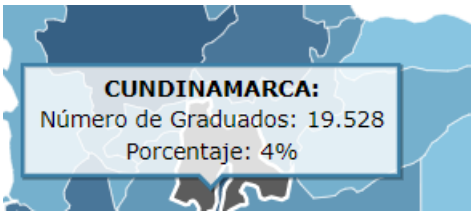
5. Si no pertenece a ninguno de los grupos anteriores se valida con las mismas reglas del 2022-1

El reporte se encuentra disponible en el siguiente link:

beneficiarios_fse_2022_2.zip

- **RQ002 – Observatorio laboral de la educación**

  - RQ002.1 Ajustar el formato (En miles) en las cifras del mapa Perfil nacional, extendido a mapas SNIES

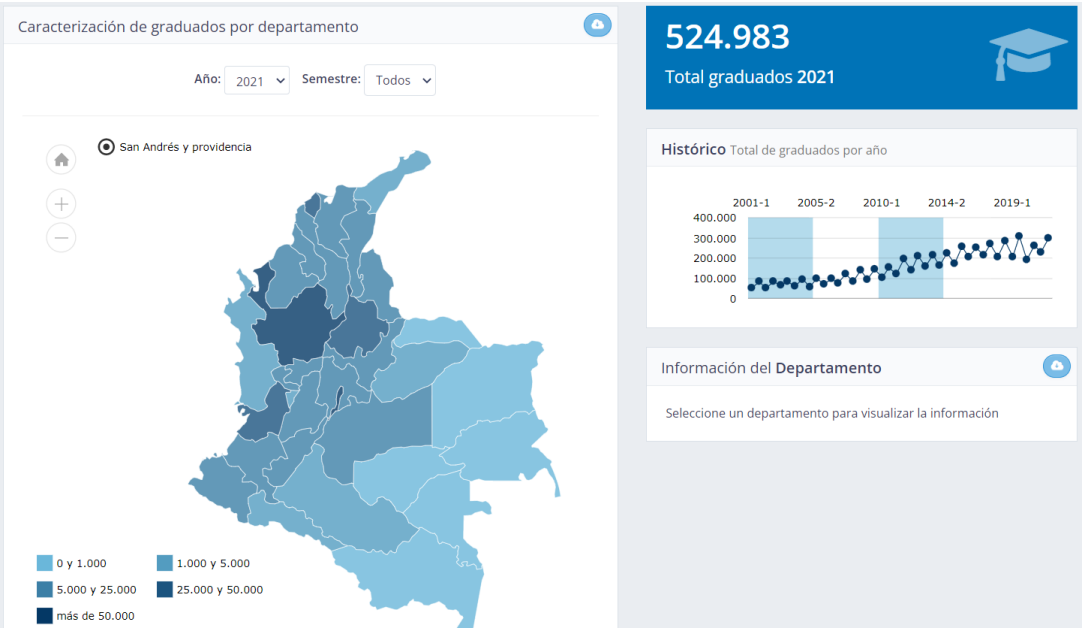


Información del **Departamento**

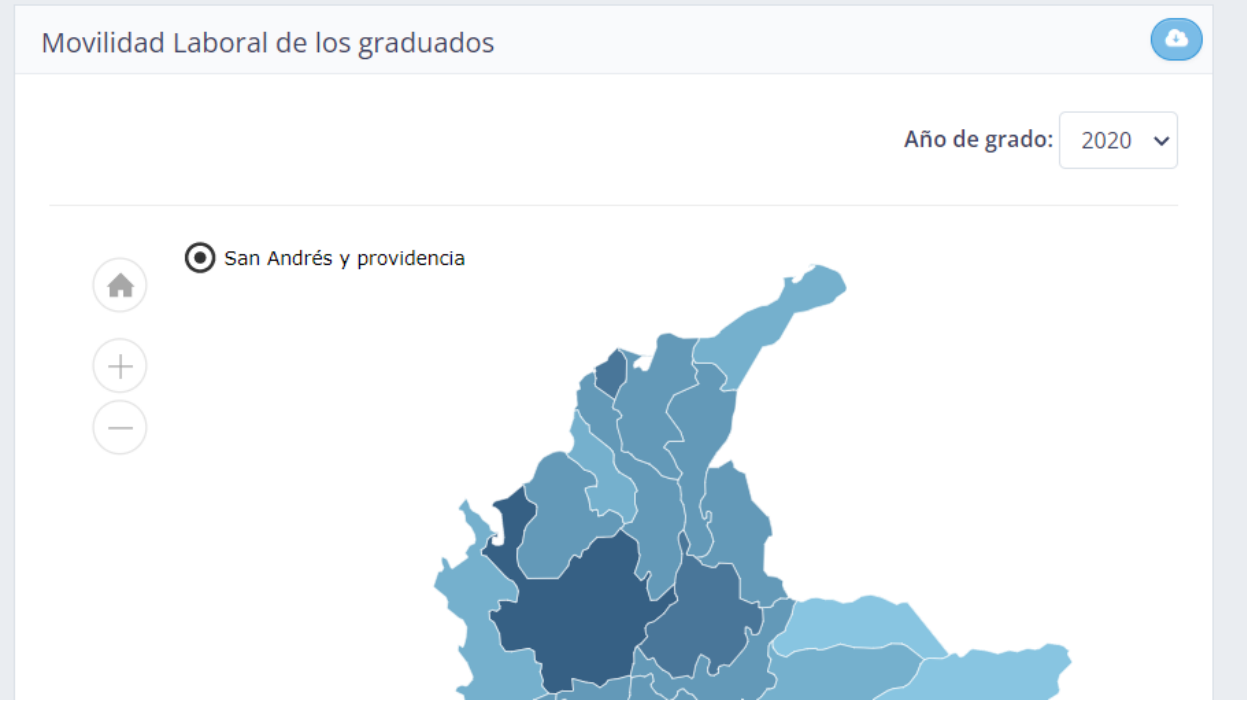
29.931 graduados en SANTANDER

Total Femenino	17.299	**Total Masculino**	12.632
Instituciones Oficiales	12.871	**Instituciones Privadas**	17.060
Instituciones Acreditadas	10.817	**Instituciones No Acreditadas**	19.114

- RQ002.2 Habilitar la descarga de datos en los mapas: Perfil nacional y movilidad laboral



Datos Mapa Graduados Año 2021		
DEPARTAMENTO	VALOR	PORCENTAJE
AMAZONAS	147.0	0%
ANTIOQUIA	63999.0	12%
ARAUCA	521.0	0%
ATLANTICO	30659.0	6%
BOLIVAR	17181.0	3%
BOYACA	16240.0	3%
CALDAS	10828.0	2%
CAQUETA	1356.0	0%
CASANARE	2007.0	0%
CAUCA	8022.0	2%
CESAR	6998.0	1%
CHOCO	2493.0	0%
CORDOBA	6980.0	1%

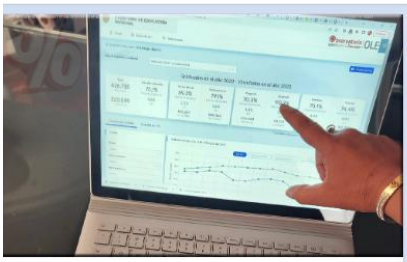


Datos Mapa Movilidad Laboral Año 2020		
DEPARTAMENTO	VALOR	PORCENTAJE
AMAZONAS	104.0	0%
ANTIOQUIA	55923.0	12%
ARAUCA	554.0	0%
ATLANTICO	26806.0	6%
BOLIVAR	13281.0	3%
BOYACA	10611.0	2%
CALDAS	10293.0	2%
CAQUETA	1592.0	0%
CASANARE	1762.0	0%
CAUCA	6351.0	1%

- RQ002.3 Diseño y elaboración de botones de acceso a los tableros de indicadores, incluye búsqueda, ajuste de imágenes y licenciamiento para HECaa

Tableros de indicadores

Los tableros de Indicadores del Observatorio Laboral para la Educación son una herramienta que permite visualizar a través de diferentes combinaciones y variables, información de forma agregada sobre el monitoreo del mercado laboral de los recién graduados de educación superior en Colombia.



Tasa de Cotizantes

Conozca el porcentaje de recién graduados que se encuentran vinculados al mercado laboral formal de la economía.

Ir al indicador



Tipo de Cotizante

Consulte la distribución y evolución de los recién graduados vinculados al mercado laboral, según su tipo de cotización.

Ir al indicador

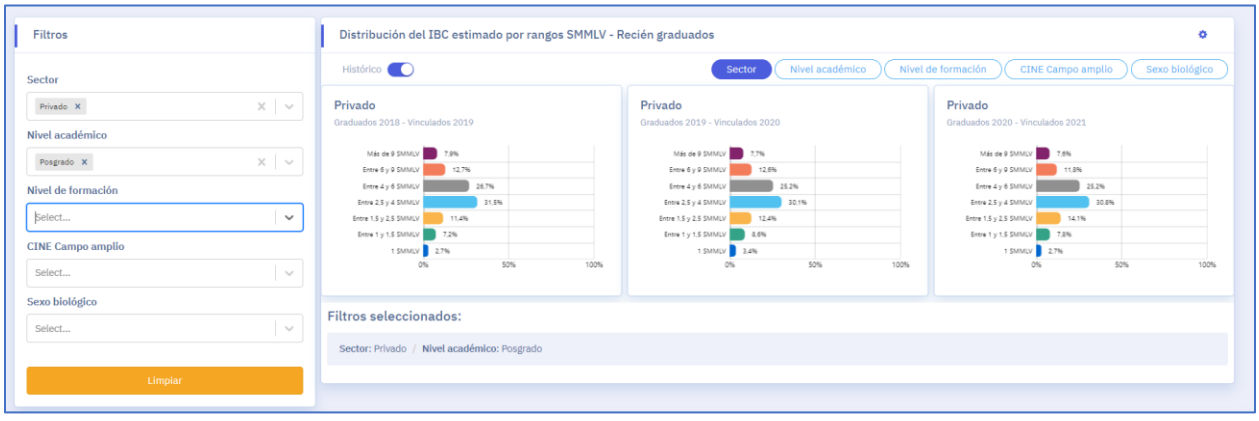


Ingreso Base de Cotización

Conozca el Ingreso Base de Cotización (IBC) estimado y su distribución por rangos salariales de los recién graduados.

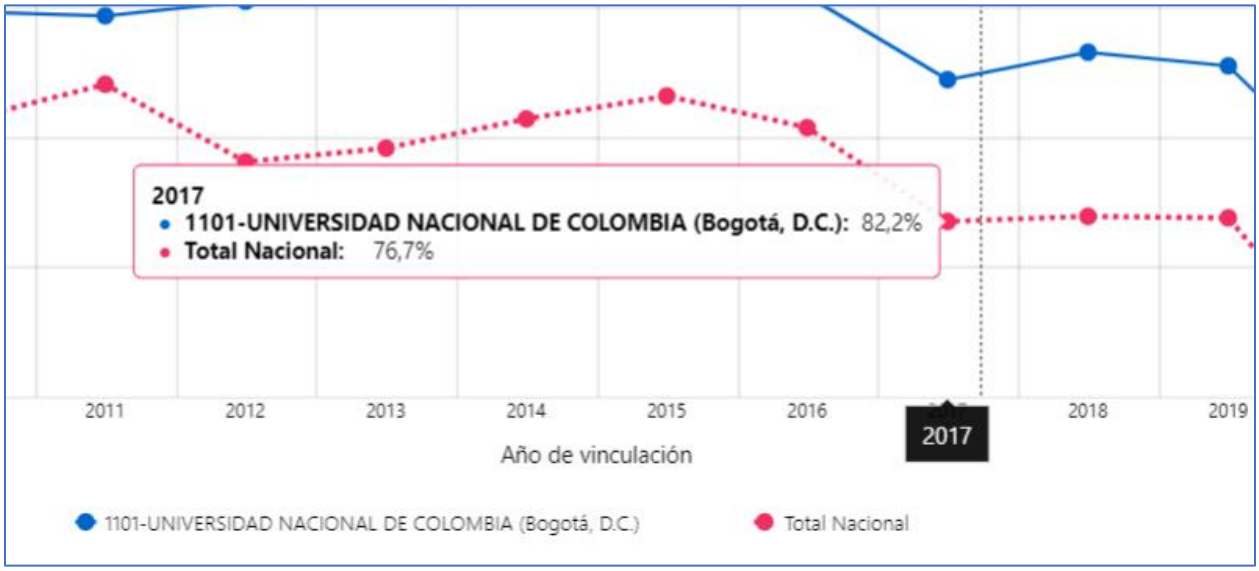
Ir al indicador

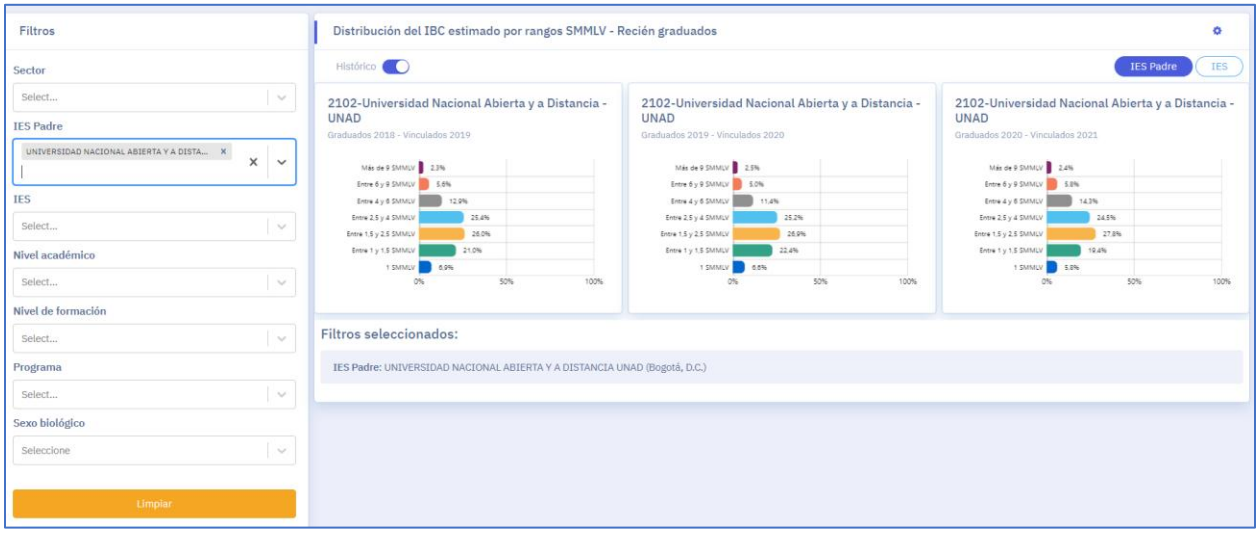
- RQ002.4 Visualización de filtros aplicados en la consulta en la descarga de datos de los tableros Tasa de Cotizantes e Ingreso Base de cotización



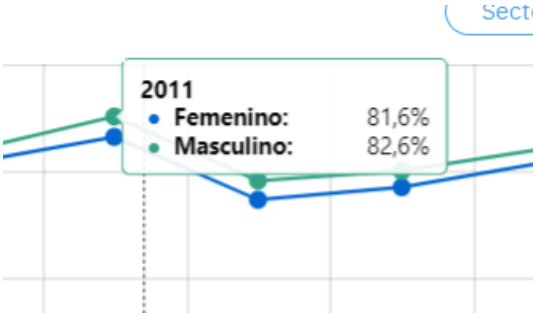
Distribución del IBC estimado por rangos SMMLV - Recién graduado			
Año de seguimiento	Variable	Rango SMMLV	Total
2016	Privado	1 SMMLV	1455
2016	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	1567
2016	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	4141
2016	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	11961
2016	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	13799
2016	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	6487
2016	Privado	Más de 9 SMMLV	4450
2017	Privado	1 SMMLV	1348
2017	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	3542
2017	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	5941
2017	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	15446
2017	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	16623
2017	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	7200
2017	Privado	Más de 9 SMMLV	4503
2018	Privado	1 SMMLV	1519
2018	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	3553
2018	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	5831
2018	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	15306
2018	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	15448
2018	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	7427
2018	Privado	Más de 9 SMMLV	4488
2019	Privado	1 SMMLV	1498
2019	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	3959
2019	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	6326
2019	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	17411
2019	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	14767
2019	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	7018
2019	Privado	Más de 9 SMMLV	4370
2020	Privado	1 SMMLV	1773
2020	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	4506
2020	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	6532
2020	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	15812
2020	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	13218
2020	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	6598
2020	Privado	Más de 9 SMMLV	4052
2021	Privado	1 SMMLV	1444
2021	Privado	Entre 1 y 1,5 SMMLV	4110
2021	Privado	Entre 1,5 y 2,5 SMMLV	7437
2021	Privado	Entre 2,5 y 4 SMMLV	16263
2021	Privado	Entre 4 y 6 SMMLV	13321
2021	Privado	Entre 6 y 9 SMMLV	6230
2021	Privado	Más de 9 SMMLV	4029
FILTROS APLICADOS / SECTOR: Privado / NIVEL_ACADEMICO: Posgrado			

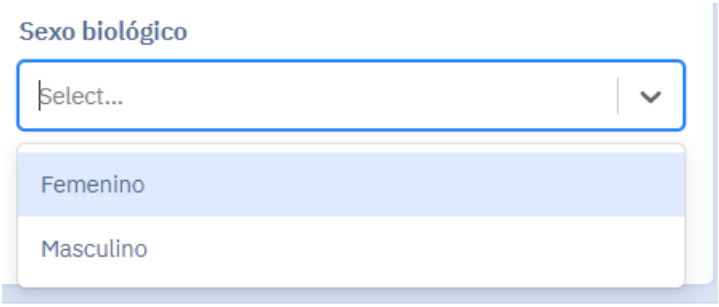
- RQ002.5 Visualización del municipio de la IES en la consulta por IES de los tableros Tasa de cotizantes e Ingreso Base de cotización



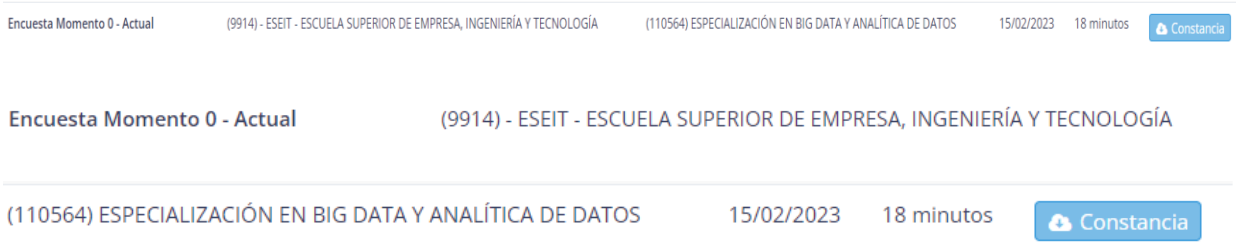


- RQ002.6 Homologar etiquetas de sexo: Hombre y Mujer por Masculino y Femenino





- RQ002.7 Parametrización y ajuste de prueba piloto de encuestas para posgrado, seguimiento y deshabilitación de la prueba



- RQ002.8 Ajustar los reportes de corte de información cargada en encuestas - Adicionar campos en reporte de cada corte.

Descargar Estudiantes

SEXO BIOLÓGICO
FECHA NACIMIENTO
EMAIL OPCIONAL

TELEFONO
CELULAR

Momento	Periodo	lo de	nd	do no	ap	do ap	docu	docu	Sexo biológico	Fecha de nacimiento	Emai	Email opcional	Teléfono	Celular	Código IES
Momento 0	2020-2	2020-	ANA	MILEI	URR	PEREZ	CC	10244	Femenino	17/04/1989	mile.	mile.0417@hotmail.com	9010920	3114572316	1707
Momento 0	2020-2	2020-	KARII	ESTHE	BAR	PALAC	CC	11295	Femenino	09/05/1986	Karin	Karinabarranco0728@gmail.com	3262423	3104755365	2829
Momento 0	2020-2	2020-	RAUL	EDUA	JIME	ESCUI	CC	10655	Masculino	02/08/1987	raul_	rauleduardojimenez8@gmail.com	3004342768	3004342768	1212
Momento 0	2020-2	2020-	YURY	YULEI	RUIZ	VALEI	CC	11441	Femenino	05/07/1993	yurik	yurikoruizvalencia@gmail.com	3051329	3165725124	2731
Momento 0	2020-2	2020-	RAFA	DE JE	CAB	DURA	CC	11408	Masculino	07/09/1995	rafae	rafael.cabas7@gmail.com	3035785	3016649925	2829
Momento 0	2020-2	2020-	BREN	XIMEI	CAR	GAME	CC	10937	Femenino	04/10/1992	xime	Ximena_carrillo0203@hotmail.com	5732137	3105682180	1212
Momento 0	2020-2	2020-	LIREL	DEL C	GAR	OSOR	CC	36518	Femenino	26/10/1977	lgarc	luiyes@hotmail.com	3216978780	3216978780	1212

Descargar Respuestas

MOMENTO_ENCUESTA
SECTOR_IES

Momento	tado encues	cha respue	sexo biológic	ais residenc	Código IES	Nombre IES	Sector
Momento 0	Completa	27/07/2020	Femenino	COLOMBIA	1707	FUNDACION	Privado
Momento 0	Completa	27/07/2020	Femenino	COLOMBIA	2829	CORPORACI	Privado
Momento 0	Completa	27/07/2020	Masculino	COLOMBIA	1212	UNIVERSIDA	Oficial
Momento 0	Completa	27/07/2020	Femenino	COLOMBIA	2731	FUNDACION	Privado
Momento 0	Completa	27/07/2020	Masculino	COLOMBIA	2829	CORPORACI	Privado
Momento 0	Completa	27/07/2020	Femenino	COLOMBIA	1212	UNIVERSIDA	Oficial

- **RQ003 – Ajustes SNIES**

  - RQ003.1 Ajuste plantilla PUC

	Crear cuentas
	Cambio de denominación
	No debe dejar realizar registro para la vigencia 2021

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	CAPTURA		VALIDACIONES	TIPO DE CAMPO	NUEVA DENOMINACIÓN
		SI	NO			
132417	Recursos en efectivo procedentes de gobiernos extranjeros	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos		Recursos en efectivo procedentes de gobiernos extranjeros
132418	Recursos en efectivo procedentes de organismos internacionales	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos		Recursos en efectivo procedentes de organismos internacionales
132419	Recursos en efectivo procedentes de empresas publicas	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos		Recursos en efectivo procedentes de empresas públicas
132420	Recursos en efectivo procedentes del sector privado	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos		Recursos en efectivo procedentes del sector privado
4830	**REVERSIÓN DE LAS PÉRDIDAS POR DETERIORO DE VALOR**		X		**SUMATORIA**	**REVERSIÓN DEL DETERIORO DEL VALOR**

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	CAPTURA		VALIDACIONES
		SI	NO	
138455	Reintegros	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
138520	Sentencias, laudos arbitrales y conciliaciones extrajudiciales a favor de la entidad	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
138619	Sentencias, laudos arbitrales y conciliaciones extrajudiciales a favor de la entidad	X		Puede ser igual a cero o MENOR que cero (= 0 ó < 0) debe dejar Ingresar de valores negativos
195105	Sentencias, laudos arbitrales y conciliaciones extrajudiciales a favor de la entidad	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
249069	Devolución de transferencias	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
249070	Devolución de subvenciones	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
480253	Recuperación de cuentas por cobrar, préstamos por cobrar e inversiones dados de baja en periodos anteriores	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
480863	Reintegros	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
480866	Recuperación de activos no financieros dados de baja en periodos anteriores	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
4831	**REVERSIÓN DE PROVISIONES**		X	
483101	Litigios y demandas	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
483102	Garantías	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
483190	Provisiones diversas	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
534719	Sentencias, laudos arbitrales y conciliaciones extrajudiciales a favor de la entidad	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
589044	Devolución de transferencias no condicionadas reconocidas en periodos anteriores	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos
589045	Devolución de subvenciones no condicionadas reconocidas en periodos anteriores	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	CAPTURA		VALIDACIONES
		SI	NO	
480826	Recuperaciones	X		Puede ser igual a cero ó mayor que cero, debe dejar colocar valores positivos

- RQ003.2 Ajustar el certificado final de cumplimiento que incluya las 36-37 variables previo al cierre estadístico

En cumplimiento de la normativa vigente sobre el reporte de información que las instituciones de educación superior deben efectuar al Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2022, en particular respecto a las (36) variables que fueron objeto de auditoría que realizó la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas del Ministerio, de acuerdo con los lineamientos de la Operación Estadística que hace parte de la Norma Técnica del Departamento Administrativo Nacional de Estadística-DANE- NTC-PE-1000:2020, la información cargada al Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES) cumple los atributos de completitud, veracidad y consistencia de acuerdo con gestión realizada por la institución durante la vigencia 2022 y con base en la información contenida en los sistemas de información propios de la institución

En consecuencia, las cifras reportadas para cada variable son:

MÓDULO	VARIABLE	2022-1	2022-2
Población Estudiantil	Inscritos - relación de inscritos		
Población Estudiantil	Inscrito programa		
Población Estudiantil	Admitidos		
Población Estudiantil	Estudiantes de primer curso		
Población Estudiantil	Matriculados		
Población Estudiantil	Materias matriculado		
Población Estudiantil	Graduados		
Población Estudiantil	Retiros estudiantiles		
Población Estudiantil	Apoyos financieros, académicos u otros		
Población Estudiantil	Estudiantes de articulación		
Población Estudiantil	Cupos proyectados y matrícula esperada		
Información Institucional	Recurso histórico		
Recurso Humano	Docentes IES	126	
Internacionalización	Movilidad de estudiantes del exterior hacia colombia		
Internacionalización	Movilidad de docentes del exterior hacia colombia		
Internacionalización	Movilidad de docentes hacia el exterior		
Internacionalización	Movilidad de estudiantes hacia el exterior		
Internacionalización	Movilidad de personal administrativo del exterior hacia colombia		
Internacionalización	Movilidad de personal administrativo hacia el exterior		
Internacionalización	Programas presenciales ofrecidos en el exterior		
Internacionalización	Convenios internacionales		
Investigación	Proyectos de investigación		

Investigación	Otras actividades de investigación		
Información Financiera	Información presupuestal establecimientos públicos (válido reporte desde 2017)		
Información Financiera	Flujo efectivo		
Información Financiera	Estado cambios patrimonio IES públicas		
Información Financiera	Plan unico de cuentas desde 2018	72	
Derechos Pecuniarios	Otros derechos pecuniarios ies públicas desde 2018		
Derechos Pecuniarios	Valores de matrícula IES públicas desde 2018		
Bienestar	Actividad de bienestar		
Extensión	Educación continua		
Extensión	Consultoría		
Extensión	Actividad cultural		
Extensión	Proyecto de extensión		
Extensión	Evento cultural		
Extensión	Servicios de extensión		

Notas explicativas y/o aclaratorias:

NOTA DE PRUEBA PARA GENERAR EL CERTFICIADO

Se firma la presente certificación a los 13 días del mes de abril de 2023

- **RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA**

  - RQ004.1 Ajuste a cargue de formulación de Planes de Contingencia por lugar de desarrollo con un mismo código SNIES



Código SNIES	Nombre del programa	Municipio
54993	TÉCNICO PROFESIONAL EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	Villa del Rosario
54983	TÉCNICO PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPOS INDUSTRIALES	Villa del Rosario
19144	TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL	Pamplona
863	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Pamplona

2. Segunda entrega

RQ001 POLÍTICA DE GRATUIDAD

RQ001.14 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE

Análisis y estandarización de la clasificación de los estudiantes que son candidatos a aprobación por primera vez en el FSE

Re: Fw: RV: Estudiantes por ajustar en 2022-1

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> lun, 20 nov, 10:03
para Ingrid, Pablo, Martha, Jose, Yamith, Omar, Juan, Luisa

Buenos días,

Según lo acordado se realizó un análisis de la información remitida de los 328 estudiantes de Unicauca que no fueron beneficiarios en el 2022-1 y la IES está solicitando cambiar los periodos para aprobación en el 2022-1.

En el análisis se tienen los siguientes grupos de estudiantes:

- 1 estudiante es beneficiario de equidad en la misma IES, en otro programa en el 2022-2 y 2023-1
- 1 estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-2 en otro programa de la IES 9929
- 6 estudiantes no se reportaron en el 2022-2 y en el 2023-1 se rechazaron
- 84 estudiantes no se reportó ni en el 2022-2, ni en el 2023-1
- 3 estudiantes fueron reportados con causal 13 en el 2022-2
- 22 estudiantes se aprobaron en el 2022-2 con la valera de este semestre y en el 2023-1 no se reportaron
- 31 estudiantes se aprobaron en el 2022-2 con la valera de este semestre y en el 2023-1 se rechazaron por falta de periodos
- 1 estudiante se aprobó en el 2022-2 con la valera de este semestre y se renueva en el 2023-1
- 12 estudiantes se aprobaron en el 2023-1 con la valera reportada este semestre
- 46 estudiantes se rechazaron en el 2022-2 por no tener periodos en este semestre y en el 2023-1 no lo reportaron
- 121 estudiantes se rechazaron en el 2022-2 por no tener periodos en este semestre y en el 2023-1 se rechazaron por periodos y otras causas

Se anexa excel con la información de estos estudiantes en los periodos 2022-1, 2022-2 y 2023-1 y la observación nuestras de cada uno.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

Definición del proceso para Aprobación extemporánea

Re: Validación y Ajuste de Periodos Financiados de 91 estudaintes del 2022- Informe de Análisis Académico

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> vie, 1 dic, 8:12 (hace 5 días)
para Pablo, Yamith, Martha, Ingrid, Jose, Omar, Juan, Luisa

Buenos días,

Los 326 estudiantes de la Universidad del Cauca relacionados en la plantilla de ***habilitación directa*** ya fueron aprobados como beneficiarios del FSE en el 2022-1.

En este momento la IES puede cargar la plantilla de ***actualización de periodos,*** para posterior aprobación por parte del Ministerio de Educación.

Una vez realizado esto el MEN debe enviar la plantilla de ***renovación extemporánea,*** en este caso para el 2022-2.

Finalmente si todo esto se da a más tardar el lunes, en la validación del martes del periodo 2023-1 estos estudiantes serán tenidos en cuenta en el proceso para renovación si aplica de forma normal, siempre y cuando la IES no haya cargado Acta de cierre.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

RQ001.15 Parametrización informes Equidad

Re: Estudiantes Equidad que deben habilitarse en la Política a partir del 2023-2

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> 21:41 (hace 0 minutos)
para Juan, Yamith, Jose

Buenas noches,

De acuerdo al requerimiento recibido se realiza la parametrización de la información de Equidad recibida del Icetex en lo relativo a los estudiantes que se deben habilitar para la política en el periodo 2023-2 así:

- "Habilitado para Política de Gratuidad" (significa que puede ser beneficiario de la Política de Gratuidad en cualquier nivel)
- "Habilitado para Política de Gratuidad / Profesional" (significa que puede ser beneficiario de la Política si y sólo si aparece matriculado en un programa de nivel profesional)
- "Habilitado para Política de Gratuidad / Tecnólogo – profesional" (significa que puede ser beneficiario de la Política si y sólo si aparece matriculado en un programa de nivel tecnológico o profesional)

Este cambió se verá reflejado en el corte que se publicará el día de mañana.

Cordial saludo,

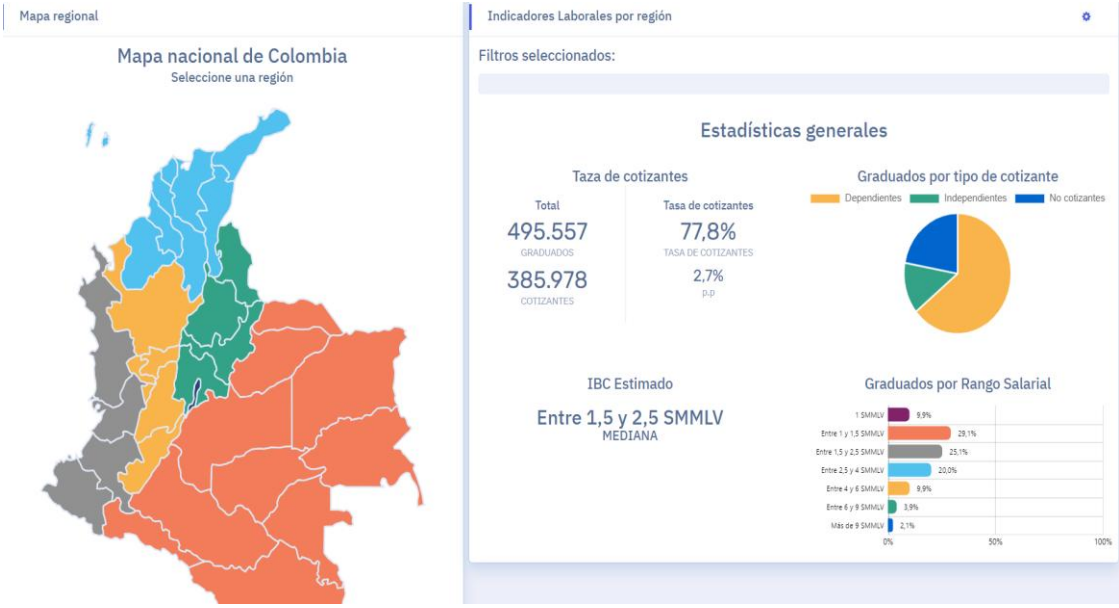
SOPORTE HECAA

- **RQ002 – OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACIÓN**

RQ002.10 Implementación tablero regional

Tablero regional

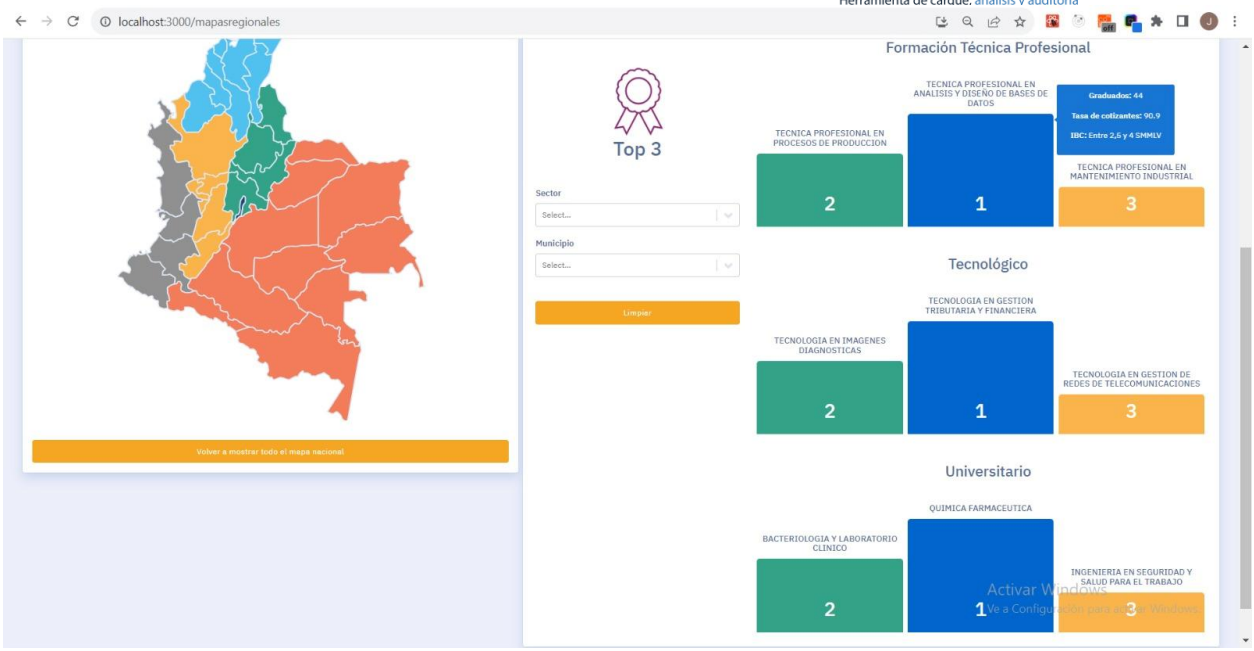
https://pruebashecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/ole/mapasregionales





Programas destacados

https://pruebashecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/ole/mapasregionales


localhost:3000/mapasregionales
Volver a mostrar todo el mapa nacional
Top 3
Sector
Select...
Municipio
Select...
Limpiar
Formación Técnica Profesional
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE PRODUCCION
2
TECNICA PROFESIONAL EN ANALISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS
1
Graduados: 44
Tasa de cotizantes: 90.9
IBC: Entre 2,5 y 4 SMMLV
TECNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
3
Tecnológico
TECNOLOGIA EN IMAGENES DIAGNOSTICAS
2
TECNOLOGIA EN GESTION TRIBUTARIA Y FINANCIERA
1
TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE TELECOMUNICACIONES
3
Universitario
BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO
2
QUIMICA FARMACEUTICA
1
INGENIERIA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO
3
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

- **RQ003 AJUSTES SNIES**

RQ003.20 Ajuste validación cargue cero variables extensión



- **RQ006 AUDITORIA**

RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría

Modificación funcionalidad de revisión documental docentes y flujo de subsanación

Re: Cambio de estado para 52 docentes - IES 1714 COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 21 nov, 23:24
para Ivan, Fabio

Cordila saludo,

Este es un caso no contemplado, sin embargo se reversó el estado y se colocó fecha de rechazo del 21 de nov con plazo máximo para subsanar para el 22 de nov a las 12 de la noche. Por favor informar a la IES para que haga la subsanación..

Atte,

Soporte HEcaa

El mar, 21 nov 2023 a las 11:53, Ivan Javier Martinez Camacho (<ivmartinez@mineducacion.gov.co>) escribió:

Buenos días,
Por medio de la presente solicito su apoyo para reversar el estado de los registros de 52 docentes de la IES 1714 - COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO que actualmente se encuentran en estado "Subsanado por las IES con cargue documental" al estado "Pendiente por Subsanación de la IES", esto, conforme con lo establecido el día de hoy en mesa técnica conjunta entre la IES, SDS y Grupo de Auditorías. Los docentes a los cuales se les requiere el cambio de estado son:

No	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NRO_DOCUMENTO	OTRO_DOCUMENTO
1	SERGIO		ESTRADA	VILLEGAS	75094254	
2	SANDRA	ROCIO	RAMIREZ	CLAVIJO	51866251	
3	LINA	MARIA	CESPEDES	BAEZ	52259104	
4	RAUL	ALBERTO	MARINO	ZAMUDIO	91492129	
5	LUZ	MARINA	CANO	MOLANO	52410424	
6	FEDERMAN	ANTONIO	RODRIGUEZ	MORALES	80166756	
7	EDWIN	ALBERTO	CADENA	RUEDA	88235006	

Re: Cambio Estado registros docentes con juste SIN SUBSANACIÓN

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 21 nov, 22:38
para Fabio, Hugo, Yamith, July, Angela, Ivan, Angela

Cordial saludo,

Se marcan en estado Subsanados por ahora 153 registros docentes. Quedan pendientes algunos que con la ampliación del plazo por el caso del bloqueo de estados, aun tiene la posibilidad de subsanar hasta el 22 a las 12 de la noche.

Atte,

Soporte HECaa

El mar, 21 nov 2023 a las 14:27, Fabio Alejandro Manco Lesmes (<fmanco@mineducacion.gov.co>) escribió:

Cordial saludo,

De acuerdo con lo conversado y acordado el día de hoy, con el fin de atender los casos de las IES que han realizado cambio o ajustes de información de docentes a través de la plantilla de DOCENTES en el SNIES, sin embargo, no completaron el proceso de subsanación requerido mediante el respectivo botón el módulo de auditorías de la plataforma y que a la fecha dicho botón se encuentra deshabilitado por vencimiento de términos, es viable que para los casos de registros de docentes con esta novedad que hayan adelantado el proceso de cambio o ajuste de información dentro de los tiempos de subsanación, SOFINSER realice el cambio de estado de "**Pendiente por subsanación de la IES**" a "**Subsanado por la IES ...**" con el fin de que sea habilitado en la plataforma para adelantar el proceso de verificación de la subsanación por parte del equipo auditor del MEN. Es de aclarar que, los docentes sobre los cuales las IES realizaron los proceso antes señalados por fuera de los tiempos de subsanación en la ejecución de esta auditoría, se dará por cerrado y se definirá el respectivo estado de Hallazgo.

Re: Casos Verificación documental docentes

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mié, 8 nov, 17:46
para Fabio, July, Angela, Icela, Yamith

Cordial saludo,

Se reversan los registros a estado de carga inicial para revisión del auditor, sin embargo vemos que algunos registros documentales estaban en diferentes estados, aprobados, rechazados e incluso ya subsanados.

Estado Anterior
CE 1024916 Pendiente subsanación de la IES
CC 51738004 Verificado
CC 80728886 Subsanado
CE 281176 Pendiente subsanación de la IES
CC 79799241 Subsanado
CC 55173226 Pendiente subsanación de la IES
CC 1125658463 Verificado
CC 52385469 Verificado
CC 79158767 Verificado
CC 79158264 Subsanado
CC 80180979 Subsanado

Todos quedan en estado
Sin revisión de auditoría

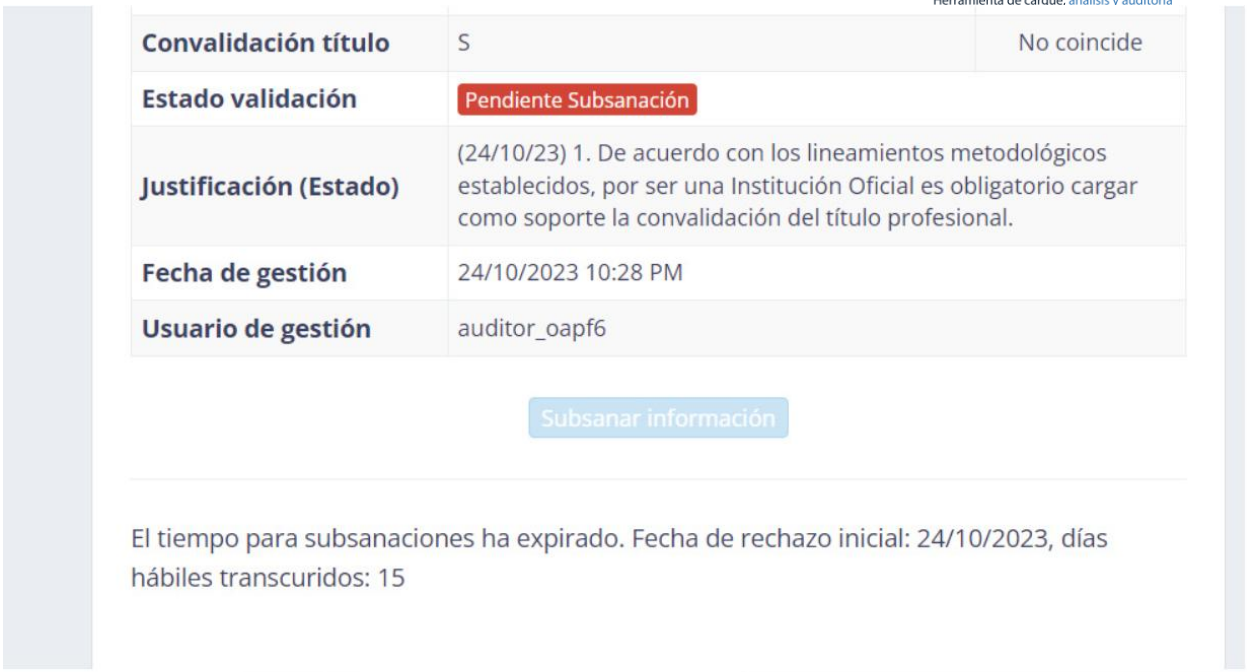
Estado validación	Pendiente Subsanación
Justificación (Estado)	(25/10/23) 1. De acuerdo con los lineamientos metodológicos establecidos, por ser una Institución Oficial es obligatorio cargar como soporte la convalidación del título profesional.
Fecha de gestión	25/10/2023 10:46 AM
Usuario de gestión	auditor_oapf5

Subsanar información

CARGADO_SUBSANADO. * Subsanar antes del 16/11/2023 a las 11:59 p.m.

+ Seleccionar archivo

rechazado el 25..y habilitado hasta hoy a las 12 de la noche osea 14 dias.



Este es del 24 y ya no se puede

Actualización del informe final del proceso auditor

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCESO DE AUDITORÍA - VIGENCIA 2023

INFORME FINAL

FECHA DE CORTE INFORME	02/12/2023	PERIODOS AUDITADOS	2023-1

OBJETIVO DEL INFORME: Presentar un análisis final del reporte de información que la institución ha realizado durante el presente año al Ministerio de Educación Nacional, correspondiente al periodo 2023-1, de las (37) variables que se deben reportar semestralmente de acuerdo con la Resolución número 9573 de 2021 emitida por el Ministerio, con el fin de determinar las condiciones de completitud, consistencia, calidad de datos del reporte y revisión documental de docentes.

INFORMACIÓN DE LA IES:

Código IES padre	1101	Código IES	1101
Nombre IES	Universidad Nacional De Colombia	Carácter académico	Universidad
Sector	Oficial	Municipio domicilio	Bogotá, D.C.
Departamento domicilio	Bogotá D.C.	Rector	Dolly Montoya Castaño
Correo electrónico rector	rectoriaun@unal.edu.co	Dirección IES	Carrera 45 #26 - 85

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO
Administrador del Snies	Universidad Nacional De Colombia	carguesnies_nal@unal.edu.co
Delegado IES auditoría 2022	Maria Claudia Galindo Gonzalez	mcgalindog@unal.edu.co
Delegado firma auditora 2022	Claudia Patricia Cancino Fuentes	auditor12@cmconsultores.com.co
Delegado firma interventora 2022	Diego Javier Vargas Cristancho	validador3@ingeplan.co

FECHAS DE CORTE DE LA INFORMACIÓN ANALIZADA:

- Periodo 2023-1 corte inicial: 31/10/2023
- Periodo 2023-1 corte final: 02/12/2023
- Fecha reunión de apertura del proceso auditor: 20/09/2022

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMPONENTES DE REVISIÓN:

1. ANÁLISIS DE COMPLETITUD Y CONSISTENCIA:

1.1 Análisis de completitud 2023-1:

MÓDULO	VARIABLE	2023-1		DIFERENCIA	JUSTIFICACIÓN FINAL POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
		CORTE INCIAL	CORTE FINAL		FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
POBLACIÓN ESTUDIANTIL	Inscritos - relación de inscritos	8.737	49.816	41.079			
	Inscrito programa	8.203	8.209	6			
	Admitidos	4.801	4.807	6			
	Estudiantes de primer curso	4.397	4.397	0			
	Matriculados	33.930	33.907	-23			
	Materias matriculado	33.677	33.654	-23			
	Graduados	2.608	2.622	14			
	Retiros estudiantiles	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Apoyos financieros, académicos u otros	28.833	28.833	0			
	Estudiantes de articulación	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Cupos proyectados y matrícula esperada			0	04/10/2023	NO	Otra. La Universidad con su dinámica en las programaciones académicas que es la base para la elaboración de los calendarios académicos, no alcanza a contar con la información para construir la plantilla.

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

	Plan unico de cuentas desde 2018	555	555	0			
DERECHOS PECUNIARIOS	Otros derechos pecuniarios ies públicas desde 2018	6	6	0			
	Valores de matrícula IES públicas desde 2018	217	217	0			
BIENESTAR	Actividad de bienestar	5	5	0			
EXTENSIÓN	Educación continua	621	621	0			
	Consultoría		39	39			
	Actividad cultural	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Proyecto de extensión	16	16	0			
	Evento cultural	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Servicios de extensión	17	17	0			

Nota: El seguimiento se puede verificar o validar mediante el respectivo registro realizado por el auditor en la plataforma en el módulo de auditoría.

INCONSISTENCIAS EN EL ANÁLISIS DE COMPLETITUD

Periodo 2023-1: Del total de las 37 variables que la institución debe reportar al SNIES se observa que en 36 variable(s) presentó información durante el periodo analizado, lo que equivale a una completitud del 97,3%. Así mismo, la IES dejó de reportar 1 variables correspondientes a: Cupos proyectados y matrícula esperada, lo que equivale al 2,7% de incumplimiento al reporte.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Recurso histórico	1	1	0			
RECURSO HUMANO	Docentes universidad pública	2.788	2.788	0			
INTERNACIONALIZACIÓN	Movilidad de estudiantes del exterior hacia colombia	125	125	0			
	Movilidad de docentes del exterior hacia colombia	66	66	0			
	Movilidad de docentes hacia el exterior	123	123	0			
	Movilidad de estudiantes hacia el exterior	354	354	0			
	Movilidad de personal administrativo del exterior hacia colombia	2	2	0			
	Movilidad de personal administrativo hacia el exterior	4	4	0			
	Programas presenciales ofrecidos en el exterior	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Convenios internacionales	76	76	0			
INVESTIGACION	Proyectos de investigación	263	263	0			
	Otras actividades de investigación	3	3	0			
INFORMACIÓN FINANCIERA	Información presupuestal universidades públicas (válido reporte desde 2017)		29	29	30/10/2023	SI, Completa	
	Flujo efectivo	16	16	0			
	Estado cambios patrimonio IES públicas	13	13	0			

Si requiere algún tipo de soporte para corrección de datos, recuerde que estos son los canales en los que podrá radicar su

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VARIABLE	REPORTE FINAL		2023-1 vs 2022-1		ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
	2023-1	2022-1	DIFERENCIA EN CANTIDAD	VARIACIÓN EN %	Fecha	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
Inscritos - relación de inscritos	49.816	36.474	13.342	36,57%	25/10/2023	SI, Completa	
Inscrito programa	8.209	8.288	-79	-0,95%			
Admitidos	4.807	4.795	12	0,25%			
Estudiantes de primer curso	4.397	3.856	541	14,03%			
Matriculados	33.907	33.097	810	2,44%			
Graduados	2.622	2.781	-159	-5,71%			
Docentes IES	2.788	2.899	-111	-3,82%			

VARIACIONES EN EL ANÁLISIS DE CONSISTENCIA INTER-TEMPORAL

Periodo 2023-1: De las 7 variables poblacionales (estudiantes y docentes) que se analizan, se evidenció que 1 variable(s) presentaron variaciones significativas en la cantidad de registros reportados respecto al mismo periodo del año anterior (Variación positiva o negativa mayor al 25%), de los cuales por parte de las IES se justificaron 1 variable(s).

2. ANÁLISIS DE LAS INCIDENCIAS EN EL CARGUE DE INFORMACIÓN:

En este se determina la cantidad de incidencias o inconsistencias que presenta la información al momento del cargue de datos al SNIES de las variables poblacionales (Estudiantes y Docentes).

2.1 Periodo 2023-1:

VARIABLE	TIPO ERROR	INCIDENCIA CORTE INICIAL	INCIDENCIA CORTE FINAL	DIFERENCIAS	ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR

					FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
Consultoría	La consultoría no se encuentra reportada	46		-46			
Matriculados	El estudiante de primer curso no esta reportado como matriculado	1		-1			

INCONSISTENCIAS EN EL ANÁLISIS DE INCIDENCIAS DEL REPORTE DE INFORMACIÓN

Periodo 2023-1: Del total de las 37 variables que la institución debe reportar al SNIES, se observó que **0 variable(s)** presentaron incidencias en el cargue de información que representan un acumulado de **0 incidencias** que no fueron atendidas por la institución.

3. ANÁLISIS DE ERRORES EN LA CALIDAD DE LOS DATOS REPORTADOS:

En este se muestran los errores que el sistema identifica una vez los datos ya se encuentran reportados en el SNIES y corresponden al proceso de verificación del cumplimiento de la malla de validaciones del módulo de calidad de datos.

3.1 Periodo 2023-1:

ID REGLA	DESCRIPCIÓN REGLA	NO. INCONSISTENCIAS INICIAL	NO. INCONSISTENCIAS FINAL	DIFERENCIAS	ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
					FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
RA_001	Admitido ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RA_003	Admitido ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RA_005	Admitido ya se encuentra reportado como estudiante de primer curso en un semestre anterior			0			
RA_009	Admitido no se encuentra reportado como inscrito			0			
RA_011	Email personal de admitido no esta debidamente estructurado			0			
RA_013	Número del teléfono del admitido es inválido			0			
RA_015	Número del teléfono de contacto del admitido no puede ser negativo			0			
RA_017	Tipo de documento del admitido inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			
RA_021	Admitido reportado en un programa con un estado inválido			0			
RD_001	Docente con fecha de nacimiento vacía			0			
RD_003	Docente con sexo biológico vacío			0			
RD_005	Docente con país de nacimiento vacío	1		-1			
RD_007	Docente con municipio de nacimiento vacío			0	16/11/2023	SI, Completa	
RD_011	Docente sin edad entre 18 y 90 años			0			
RD_013	Asignación básica mensual del docente menor a $200.000	6		-6	16/11/2023	SI, Completa	
RD_015	Tipo de documento del docente inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	1	1	0	23/11/2023	SI, Completa	

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RET_001	Retiro estudiantil sin matricula asociada			0			
RG_003	Graduado no se encuentra reportado como matriculado			0			
RG_005	Email personal de graduado no esta debidamente estructurado			0			
RG_007	Graduado sin email personal		1	1			
RG_009	Graduado sin teléfono de contacto		1	1			
RG_011	Graduado de pregrado con prueba SABER PRO vacía			0			
RG_013	Graduado con número de teléfono con valor negativo			0			
RG_015	Graduado con número de teléfono de contacto inválido (no puede ser menor a 7 dígitos)			0			
RG_017	Graduado con fecha de nacimiento vacía			0			
RG_019	Graduado con sexo biológico vacío			0			
RG_021	Graduado con país de nacimiento vacío			0			
RG_023	Graduado con municipio de nacimiento vacío			0			
RG_027	Graduado con reporte de retiro definitivo			0			
RG_031	Graduado duplicado en dos programas con la misma denominación pero diferente código en una misma IES			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RG_032	Graduado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RG_035	Graduado reportado en un programa con un estado inválido			0			
RG_041	Graduado con acta de grado vacía			0			
RG_043	Graduado con fecha de grado vacía			0			
RG_045	Graduado con número de folio vacío			0			
RG_047	Graduado de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RG_049	Graduado de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RG_051	Tipo de documento del graduado inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	4		-4	14/11/2023	SI, Completa	
RG_053	Graduado con fecha de grado inválida (no esta dentro del semestre del grado)			0			
RG_054	Municipio de graduado no corresponde al último registro de municipio de matrícula			0			
RG_055	Graduado con admitido en un semestre posterior			0			
RG_056	Graduado con inscrito programa en un semestre posterior			0			
RI_001	Tipo de documento del inscrito inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RI_011	Inscrito Programa no se encuentra reportado como inscrito			0			
RI_015	Tipo de documento del inscrito programa inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			
RI_017	Inscrito programa ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			
RI_023	Inscrito programa ya se encuentra en primer curso en un semestre anterior			0			
RI_025	Inscrito programa ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RI_027	Inscrito programa reportado en un programa con un estado inválido			0			
RM_001	Matriculado con valor de los derechos de matrícula menor o igual a 0	69	24	-45			
RM_003	Matriculado ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RM_005	Matriculado de reintegro antes de 1998 con el año del primer curso vacío.			0			
RM_007	Matriculado de reintegro antes de 1998 con el semestre del primer curso vacío.			0			
RM_008	Matriculado con reintegro antes de 1998 debe haber nacido antes de 1983			0			

RM_009	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 con el año del primer curso no vacío			0			
RM_011	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 con el semestre del primer curso no vacío			0			
RM_015	Matriculado está marcado como reintegro antes de 1998 y se encuentra reportado como matriculado en semestres anteriores			0			
RM_017	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 no se encuentra reportado como estudiante de primer curso			0			
RM_019	Matriculado con fecha de nacimiento vacía			0			
RM_021	Matriculado con sexo biológico vacío			0			
RM_023	Matriculado con país de nacimiento vacío			0			
RM_025	Matriculado con municipio nacimiento vacío			0			
RM_029	Matricula posterior a retiro definitivo			0			
RM_031	Matriculado duplicado en dos programas con la misma denominación pero diferente código en una misma IES			0			
RM_032	Matriculado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RM_035	Matriculado con código de estudiante vacío.			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RM_039	Matriculado con valor de los derechos de matrícula vacío			0			
RM_041	Tipo de documento del matriculado inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	16	16	0			
RM_043	Matriculado con número de teléfono vacío			0			
RM_045	Matriculado con número de teléfono inválido			0			
RM_049	Email personal del matriculado no esta debidamente estructurado			0			
RM_051	Matriculado sin email personal			0			
RM_053	Matriculado de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RM_055	Matriculado de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RM_057	Matriculado con valor de derecho de matrícula superior al valor de derecho pecuniario aprobado			0			
RM_059	Periodo reportado para estudiante de primer curso no coincide con el primer reporte de matriculado			0			
RM_060	Matriculado con admitido en un semestre posterior			0			
RM_061	Matriculado reportado en un programa con un estado inválido			0			
RM_062	Matriculado con inscrito programa en un semestre posterior			0			

RPA_101	Participante con mismo número de documento, repetido con diferente tipo documento y ID de participante en el SNIES	565	119	-446	14/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se realizó el cargue de la plantilla Actualizar_documento_participante con 453 registros
RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento con diferente ID de participante en el SNIES	1.071	284	-787	20/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se ajusta el mayor número de incidencias. Se continua trabajando en la depuración de la regla.
RPA_103	Participante con nombres y apellidos iguales pero diferente ID de participante en el SNIES	1.128	458	-670	20/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se ajusta el mayor número de incidencias. Se continua trabajando en la depuración de la regla,
RPC_001	Estudiante de primer curso ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RPC_003	Estudiante de primer curso ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			
RPC_007	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Estudiante de Articulación" no esta reportado en la plantilla de Estudiantes de Articulación			0			
RPC_009	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Opción de Grado" no esta reportado como graduado en otro programa			0			
RPC_011	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Transferencia entre seccionales" está en una IES que no tiene seccionales			0			

RPC_027	Estudiante de primer curso con grupo étnico diferente a "Pueblo Indígena" y con código de pueblo indígena diferente a N/A			0			
RPC_028	Estudiante de primer curso que no es de Pueblo Indígena, tiene tipo de documento igual a CA		2	2			
RPC_029	Estudiante de primer curso con grupo étnico igual a "Pueblo Indígena" y con código de pueblo indígena igual a N/A			0			
RPC_031	Estudiante de primer curso con grupo étnico diferente a "Comunidad Negra" y con código de Comunidad Negra diferente a N/A			0			
RPC_033	Estudiante de primer curso con grupo étnico igual a "Comunidad Negra" y con código de Comunidad Negra igual a N/A			0			
RPC_035	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a Nuevo, Transferencia externa, Estudiante de articulación o Estudiante Ser Pilo Paga no se encuentra reportado como admitido			0			
RPC_037	Tipo de documento del inscrito inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	5	5	0			
RPC_039	Estudiante de primer curso con fecha de nacimiento vacía			0			
RPC_041	Estudiante de primer curso con sexo biológico vacío			0			
RPC_043	Estudiante de primer curso con país de nacimiento vacío			0			

RPC_013	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Transferencia entre seccionales" y no se encuentra reportado como matriculado en ninguna otra seccional			0			
RPC_015	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a Doble programa, Transferencia interna o Ciclo propedeútico no se encuentra matriculado en otro programa de la misma IES			0			
RPC_017	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Ciclo propedeútico" está reportado en un programa que no es de ciclo propedeútico			0			
RPC_018	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Ciclo propedeútico" y no está reportado como matriculado en otro programa de ciclo propedeútico en cualquier IES			0			
RPC_019	Estudiante de primer curso de programa tecnológico o universitario sin código de prueba SABER 11			0			
RPC_021	Estudiante de primer curso registra una prueba SABER 11 con longitud inválida			0			
RPC_023	Estudiante de primer curso reportado con discapacidad, figura con tipo de discapacidad N/A			0			
RPC_025	Estudiante de primer curso no es una persona con discapacidad y figura con algún tipo de discapacidad			0			

RPC_045	Estudiante de primer curso con municipio de nacimiento vacío			0			
RPC_051	Estudiante de primer curso duplicado en dos códigos de programa diferentes pero con la misma denominación			0			
RPC_052	Estudiante de primer curso reportado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RPC_053	Estudiante de primer curso duplicado con igual código de programa en municipios diferentes			0			
RPC_063	Estudiante de primer curso no se encuentra reportado como matriculado			0			
RPC_064	Estudiante de primer curso con tipo de discapacidad (Discapacidad Sistémica) inválido a partir del 2020			0			
RPC_065	Estudiante de primer curso de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RPC_066	Estudiante de primer curso de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RPC_067	Estudiante de primer curso reportado en un programa con un estado inválido			0			
RPC_068	Estudiante de primer curso con inscrito programa en un semestre posterior			0			
RPC_069	Estudiante de primer curso con admitido en un semestre posterior			0			

RP_001	Cantidad de graduados por programa mayor a 30% de extranjeros	1		-1	25/10/2023	SI, Completa	
RP_002	Cantidad de matriculados por programa mayor a 30% de extranjeros			0			
RP_003	Cantidad de estudiantes de primer curso por programa mayor a 30% de extranjeros	4		-4	25/10/2023	SI, Completa	

POSIBLES INCONSISTENCIAS DE CALIDAD DE DATOS

Periodo 2023-1: De las reglas analizadas en el módulo de calidad de datos, se presentaron 10 posibles inconsistencias, con un acumulado de 911 errores que no fueron atendidas por la institución.

4. VERIFICACIÓN DOCUMENTAL DOCENTES

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIO REPORTADO POR LA IES	DOCENTES FOCALIZADOS	DOCENTES SIN SOPORTE	DOCENTES CON HALLAZGO	DOCENTES VALIDADOS CORRECTAMENTE
Universitario	7	0	4	3
Especialización Universitaria	7	1	2	4
Especialización Médico Quirúrgica	13	0	3	10
Maestría	51	1	15	35
Doctorado	349	1	69	278

De los 427 docentes focalizados en la institución, **3 (0,7%)** docentes se encuentran sin soporte, **93 (21,78%)** la información del diploma y/o acta de grado y documentos de convalidación no corresponden a la registrada por la IES en el SNIES y **330 (77,28%)** de los documentos remitidos corresponden exactamente a la registrada por la IES en el SNIES.

NOTAS ACLARATORIAS

1. **Corrección de incidencias no subsanables por la IES:** En el informe final de auditoría quedarán registradas las notificaciones y advertencias sobre incidencias producidas en el proceso de cargue de información de todas las variables, sin embargo se cuenta con algunas advertencias relacionadas con la Política de Gratuidad (Ej. El documento del participante nuevo que está actualizando tiene un beneficio asociado activo o fue reportado en una certificación de la política de gratuidad. El cambio puede afectar los procesos de desembolso y conciliación) y poblacionales asociadas a "Estados inválidos" del participante, incidencias que se generan en el proceso de validación que realiza el SNIES con la Registraduría Nacional del Estado Civil (RNEC), por ejemplo: documento cancelado. Cómo estos casos no dependen directamente de la gestión de corrección que pueda realizar la institución de educación superior (IES) sino que en general requieren que el Participante deba realizar un trámite de aclaración o corrección ante la RNEC, seguramente la IES no podrá subsanar las incidencias dentro del proceso de auditoría y aun cuando la IES puede registrar las observaciones o aclaraciones que considere, las incidencias se mantienen en el informe final y afectarán el indicador de incidencias en el cargue. En todo caso, una vez el participante allegue la constancia de ajuste a la IES, la IES podrá solicitar la validación del documento de identidad y la actualización del estado del documento a través de la Mesa de Ayuda del SNIES.

2. **Completitud de información financiera de Especializaciones Médico Quirúrgicas:** En el proceso de auditoría al cargue de información al SNIES se encontró que algunas IES no realizaron oportunamente el cargue de información financiera sobre costos de las "Especializaciones Médicos Quirúrgicas" y estos faltantes afectan los indicadores de Completitud, Consistencia y de incidencias en

el cargue, sin embargo algunas instituciones informaron oportunamente a la Subdirección de Inspección y Vigilancia de la Educación Superior sobre la imposibilidad de realizar el reporte con oportunidad. Al respecto la Subdirección de Inspección y Vigilancia remitió a la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior el listado de las instituciones autorizadas para cargar la información con posterioridad, entonces, aun cuando en el informe final aparezcan las incidencias y los indicadores mencionados se vean afectados, las incidencias de las IES autorizadas no se incluirán en el informe de hallazgos que se remite a la Subdirección de Inspección y Vigilancia una vez finalizado el proceso auditor y posteriormente se efectuará seguimiento al cumplimiento de los plazos otorgados para el cargue.

3. **Ajustes o correcciones realizados por la IES que quedan como hallazgo o incidencia en el informe final de auditoria:** Los ajustes y correcciones que las instituciones de educación superior hayan realizado por efecto de los hallazgos encontrados en el proceso auditor que no quedaron actualizados el Módulo de auditoría o las incidencias que queden registradas en el informe final de auditoría que ya hayan sido corregidas o justificadas por la institución, una vez finalice el proceso auditor la Subdirección de Desarrollo Sectorial revisará si quedaron corregidos o se mantienen en el SNIES, antes de remitir el informe de hallazgos 2022-1 a la Subdirección de Inspección y Vigilancia. Por ello invitamos a las instituciones de educación superior a continuar con el ajuste y corrección de información frente a los hallazgos consignados en el proceso de auditoría o los que se encuentran identificados en el Módulo de Calidad de Datos, con el fin de garantizar la calidad y consistencia de la información contenida en el SNIES.

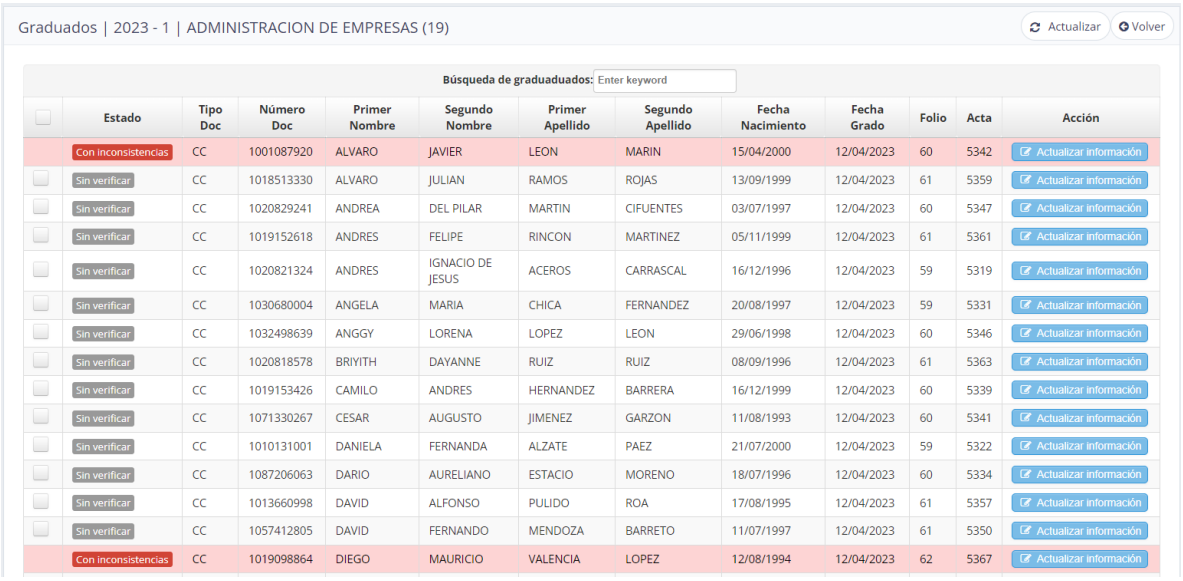
CONSORCIO AUDITORÍA CC 2022
FABIO ALEJANDRO MANCO LESMES
fmanco@mineducacion.gov.co

INGEPLAN.CO S.A.S BIC
DIEGO JAVIER VARGAS CRISTANCHO
validador3@ingeplan.co

3. Tercera entrega

- **RQ003 AJUSTES SNIES**

RQ003.7 Verificación de Graduados



Graduados | 2023 - 1 | ADMINISTRACION DE EMPRESAS (19)

Actualizar | Volver

Búsqueda de graduaduados: Enter keyword

Estado	Tipo Doc	Número Doc	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Fecha Nacimiento	Fecha Grado	Folio	Acta	Acción
Con inconsistencias	CC	1001087920	ALVARO	JAVIER	LEON	MARIN	15/04/2000	12/04/2023	60	5342	Actualizar información
Sin verificar	CC	1018513330	ALVARO	JULIAN	RAMOS	ROJAS	13/09/1999	12/04/2023	61	5359	Actualizar información
Sin verificar	CC	1020829241	ANDREA	DEL PILAR	MARTIN	CIFUENTES	03/07/1997	12/04/2023	60	5347	Actualizar información
Sin verificar	CC	1019152618	ANDRES	FELIPE	RINCON	MARTINEZ	05/11/1999	12/04/2023	61	5361	Actualizar información
Sin verificar	CC	1020821324	ANDRES	IGNACIO DE JESUS	ACEROS	CARRASCAL	16/12/1996	12/04/2023	59	5319	Actualizar información
Sin verificar	CC	1030680004	ANGELA	MARIA	CHICA	FERNANDEZ	20/08/1997	12/04/2023	59	5331	Actualizar información
Sin verificar	CC	1032498639	ANGGY	LORENA	LOPEZ	LEON	29/06/1998	12/04/2023	60	5346	Actualizar información
Sin verificar	CC	1020818578	BRIYITH	DAYANNE	RUIZ	RUIZ	08/09/1996	12/04/2023	61	5363	Actualizar información
Sin verificar	CC	1019153426	CAMILO	ANDRES	HERNANDEZ	BARRERA	16/12/1999	12/04/2023	60	5339	Actualizar información
Sin verificar	CC	1071330267	CESAR	AUGUSTO	JIMENEZ	GARZON	11/08/1993	12/04/2023	60	5341	Actualizar información
Sin verificar	CC	1010131001	DANIELA	FERNANDA	ALZATE	PAEZ	21/07/2000	12/04/2023	59	5322	Actualizar información
Sin verificar	CC	1087206063	DARIO	AURELIANO	ESTACIO	MORENO	18/07/1996	12/04/2023	60	5334	Actualizar información
Sin verificar	CC	1013660998	DAVID	ALFONSO	PULIDO	ROA	17/08/1995	12/04/2023	61	5357	Actualizar información
Sin verificar	CC	1057412805	DAVID	FERNANDO	MENDOZA	BARRETO	11/07/1997	12/04/2023	61	5350	Actualizar información
Con inconsistencias	CC	1019098864	DIEGO	MAURICIO	VALENCIA	LOPEZ	12/08/1994	12/04/2023	62	5367	Actualizar información

RQ003.8 Módulo de Calidad de Datos

- **Reporte participantes con inconsistencias**

Se incluyen 153 reglas de calidad en el reporte y la columna CRUCE_INF_SEMESTRE_2023_1 indicando en que plantillas esta reportado el participante en el 2023-1



PARTICIPANT	TIPO_DOCUM	RD_001	RD_013	---	RPC_064	CRUCE_INF_SEMESTRE_2023_1
SNIES-100696	CE					
SNIES-114076	PS		1			
SNIES-114462	CC					Matriculado
SNIES-114463	CC					Matriculado
SNIES-121356	CC					
SNIES-122605	PS		1			
SNIES-124326	CC					Movilidad docente hacia el exterior
SNIES-124326	PS		1			
SNIES-192956	CE					Docente
SNIES-227137	CC		1			Docente, Consultoría, Movilidad docente hacia el exterior
SNIES-230757	CC					
SNIES-656330	CC		1			Matriculado, Docente, Apoyo estudiantil, Movilidad docente hacia el exterior
SNIES-666107	CC		1			Matriculado, Docente, Apoyo estudiantil
SNIES-672691	CE					

- **Reporte graduados con inconsistencias**

  Se incluyen 144 reglas de calidad en el reporte

ID_IES	AÑO	SEMES	PRO_CONSEC	PROG_NOMB	VERIFICADO	PARTICIPANT	RG_003	RG_005	...	RS_010
2704	2001	1	3840	ESPECIALIZAC	S	SNIES-9567935				
2704	2003	2	3840	ESPECIALIZAC	S	SNIES-9521212				
2704	2005	2	3840	ESPECIALIZAC	S	SNIES-3882366				
2704	2007	1	1770	ADMINISTRAC	N	SNIES-5735340				
2704	2007	2	1770	ADMINISTRAC	N	SNIES-13050576				
2704	2008	1	1770	ADMINISTRAC	N	SNIES-13042199				
2704	2008	2	1770	ADMINISTRAC	N	SNIES-13042201				
2704	2010	1	1770	ADMINISTRAC	S	SNIES-4054861				
2704	2012	1	1770	ADMINISTRAC	S	SNIES-801501				
2704	2012	1	1770	ADMINISTRAC	S	SNIES-3374170				
2704	2013	1	1770	ADMINISTRAC	S	SNIES-1199377				
2704	2013	1	3899	ESPECIALIZAC	S	SNIES-6943880				

- **Ajuste en aprobar solicitudes de calidad de datos**



ID	ID_IES	D_REGL	DESCRIPCION_REGLA	PARTICIPAN	_DOCUM	DOCUME	S_DOCUME	MER_NOMI	JNDO_NOM	MER_APELL	JNDO_APELI	A_NACIMIE	SEXO_BIOLOGIC
1335	1101	RP_001	Cantidad de graduados por programa mayor a 30% de extranjeros										
1337	1101	RP_002	Cantidad de matriculados por programa mayor a 30% de extranjeros										
1334	1101	RP_003	Cantidad de estudiantes de primer curso por programa mayor a 30% de extranjeros										
1321	1101	RD_013	Asignación básica mensual del docente menor a $200.000	SNIES-55035	CC	79592622		RICARDO		AMEZQUITA	OROZCO	29/04/1972	Masculino
1322	1101	RD_013	Asignación básica mensual del docente menor a $200.000	SNIES-82069	PS	445621		LOUIS	ARNORSSON	SASS		10/01/1949	Masculino
1332	1101	RM_031	Matriculado duplicado en dos programas con la misma denor	SNIES-13021	CC	1020804950	TI 95052211	SARA	DANIELA	HERNANDEZ	MORENO	22/05/1995	Femenino
1341	1101	RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento	SNIES-30772	TI	92041950163		HERNAN	DAVID	PESELLIN	GARCIA	19/04/1992	Masculino
1343	1101	RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento	SNIES-42438	CC	1016044119		HERNAN	DAVID	PESELLIN	GARCIA	19/04/1992	Masculino
3	1101	RM_031	Matriculado duplicado en dos programas con la misma denor	SNIES-13021	CC	1020804950	TI 95052211	SARA	DANIELA	HERNANDEZ	MORENO	22/05/1995	Femenino
1328	1101	RM_031	Matriculado duplicado en dos programas con la misma denor	SNIES-13021	CC	1020789006	TI 95052211	SARA	DANIELA	HERNANDEZ	MORENO	22/05/1995	Femenino
1363	1101	RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento	SNIES-99419	TI	85030933759		PAOLA	ANDREA	RODRIGUEZ	CASTRO	09/03/1985	Femenino
1325	1101	RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento	SNIES-28105	TI	97082716517		AMANDA	LUCIA	PÁEZ	RODRÍGUEZ	27/08/1997	Femenino
1326	1101	RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento	SNIES-29001	TI	92071251162		JHONATHAN	SMITH	PEÑA	CASTILLO	12/07/1992	Masculino
1344	1101	RPA_103	Participante con nombres y apellidos iguales pero diferente c	SNIES-30772	TI	92041950163		HERNAN	DAVID	PESELLIN	GARCIA	19/04/1992	Masculino

RQ003.9 Actualización Módulo de Capacitación

Control de asistencia

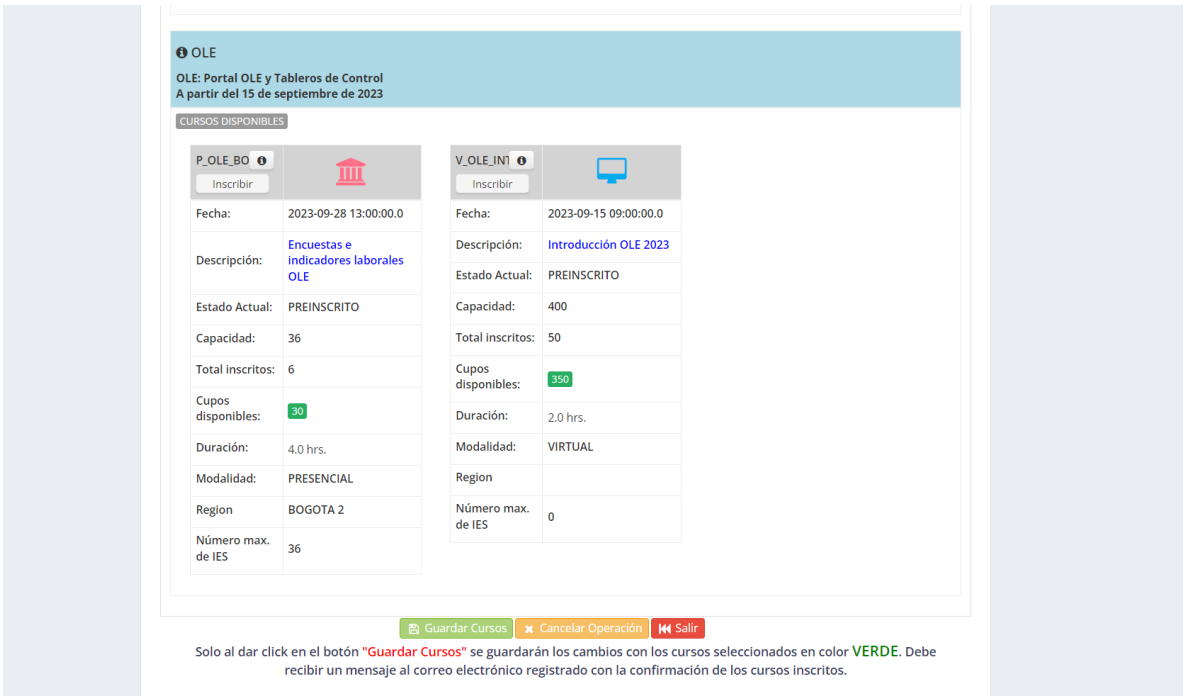








Cursos presenciales



- Una persona no puede asistir simultaneamente a las 3 sesiones que se desarrollan a la misma hora.
- Para el control de asistencia se utilizará un mecanismo de marcación por un código Qr dinámico capturado desde su teléfono móvil.
- FINALMENTE Recuerde!!!. Los datos de la inscripción serán los que se habilitarán en cada sede para el acceso a los diferentes campus, según las normas de la IES anfitriona.

Al finalizar guarde su inscripción y debe ver el siguiente mensaje **"Proceso realizado con éxito! Recibirá un correo de confirmación al email registrado."**, si no recibe esta verificación, confirme su inscripción ingresando nuevamente a esta opción. Recuerde que no debe escoger más de un curso de la misma temática pues se anula la inscripción.

IMPORTANTE!!! Asegúrese que todos los cursos a los que desea asistir estén seleccionados en color verde. Antes de salir DEBE "Guardar Inscripción", para que la Inscripción sea exitosa.
Si en esta pantalla no observa aulas para seleccionar, vuelva a la preinscripción y seleccione las temáticas deseadas.

Seleccione el orden en el que desea ver los cursos Temática (Esta opción guarda la información)

CURSOS DISPONIBLES SEGÚN SUS TEMÁTICAS DE

Temática
Fecha

SNIES BASICO

SNIES Básico: Cómo funciona el SNIES?
A partir de abril de 2023

CURSOS DISPONIBLES

email registrado.", si no recibe esta verificación, confirme su inscripción ingresando nuevamente a esta opción. Recuerde que no debe escoger más de un curso de la misma temática pues se anula la inscripción.

IMPORTANTE!!! Asegúrese que todos los cursos a los que desea asistir estén seleccionados en color verde. Antes de salir DEBE "Guardar Inscripción", para que la Inscripción sea exitosa.
Si en esta pantalla no observa aulas para seleccionar, vuelva a la preinscripción y seleccione las temáticas deseadas.

Seleccione el orden en el que desea ver los cursos Fecha (Esta opción guarda la información)

CURSOS DISPONIBLES SEGÚN ORDEN CRONOLÓGICO

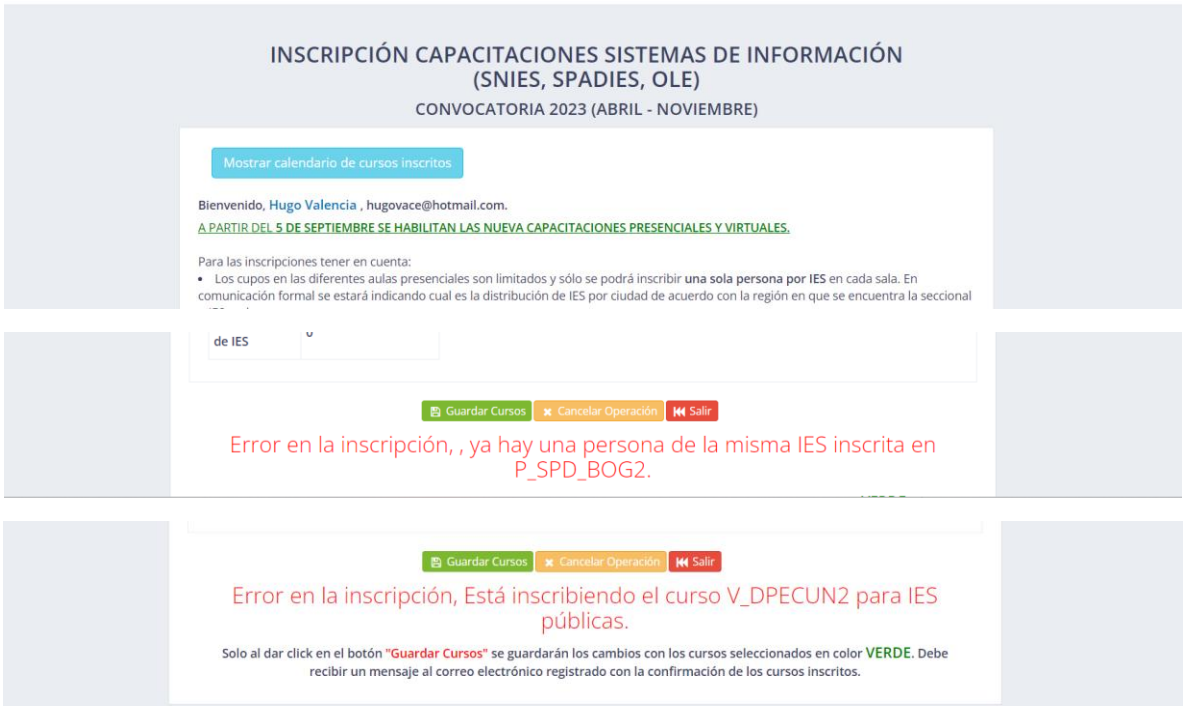
CURSOS DISPONIBLES

CURSOS DISPONIBLES

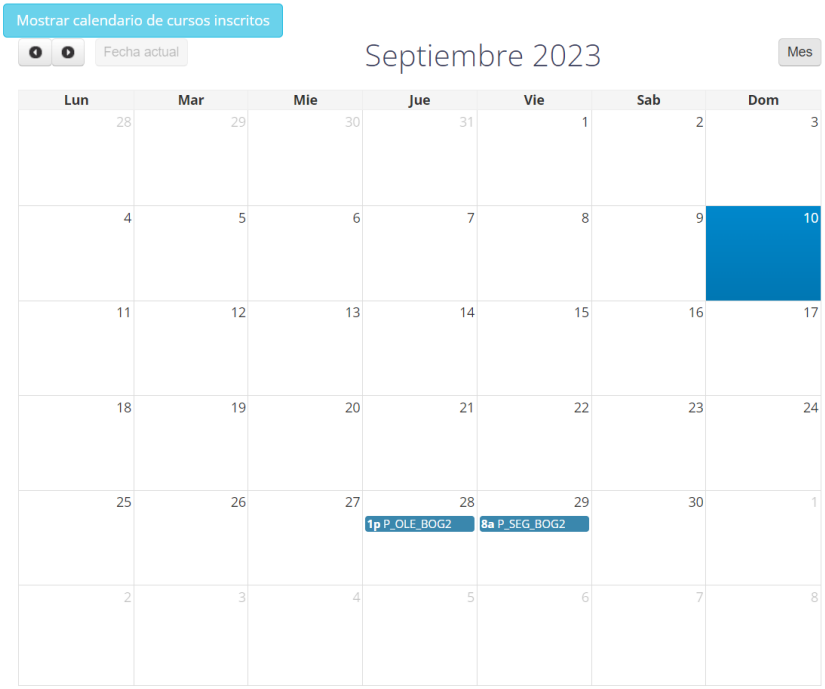
V_OLE_IN	
Inscribir	
Fecha:	2023-09-15 09:00:00.0
Descripción:	Introducción OLE 2023
Estado Actual:	PREINSCRITO
Capacidad:	400
Total inscritos:	50
Cupos disponibles:	350
Duración:	2.0 hrs.
Modalidad:	VIRTUAL

V_AUD_2(	
Inscribir	
Fecha:	2023-09-22 09:00:00.0
Descripción:	Proceso Auditor 2023 - Informe preliminar
Estado Actual:	PREINSCRITO
Capacidad:	500
Total inscritos:	50
Cupos disponibles:	450
Duración:	2.0 hrs.
Modalidad:	VIRTUAL

P_FIN_BC	
Inscribir	
Fecha:	2023-09-28 13:00:00.0
Descripción:	Reporte de información financiera - IES Públicas
Estado Actual:	PREINSCRITO
Capacidad:	36
Total inscritos:	0
Cupos disponibles:	36
Duración:	4.0 hrs.


INSCRIPCIÓN CAPACITACIONES SISTEMAS DE INFORMACIÓN
(SNIES, SPADIES, OLE)
CONVOCATORIA 2023 (ABRIL - NOVIEMBRE)
Mostrar calendario de cursos inscritos
Bienvenido, Hugo Valencia , hugovace@hotmail.com.
A PARTIR DEL 5 DE SEPTIEMBRE SE HABILITAN LAS NUEVA CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES.
Para las inscripciones tener en cuenta:
Los cupos en las diferentes aulas presenciales son limitados y sólo se podrá inscribir una sola persona por IES en cada sala. En comunicación formal se estará indicando cual es la distribución de IES por ciudad de acuerdo con la región en que se encuentra la seccional
de IES
Guardar Cursos
Cancelar Operación
Salir
Error en la inscripción, , ya hay una persona de la misma IES inscrita en P_SPD_BOG2.

Guardar Cursos
Cancelar Operación
Salir
Error en la inscripción, Está inscribiendo el curso V_DPECUN2 para IES públicas.
Solo al dar click en el botón "Guardar Cursos" se guardarán los cambios con los cursos seleccionados en color VERDE. Debe recibir un mensaje al correo electrónico registrado con la confirmación de los cursos inscritos.



Bienvenido, Hugo Valencia , hugovace@hotmail.com.

A PARTIR DEL **5 DE SEPTIEMBRE SE HABILITAN LAS NUEVA CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES.**

Para las inscripciones tener en cuenta:



Bienvenido, Hugo Valencia , hugovace@hotmail.com.

A PARTIR DEL **5 DE SEPTIEMBRE SE HABILITAN LAS NUEVA CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES.**

Para las inscripciones tener en cuenta:

- Los cupos en las diferentes aulas presenciales son limitados y sólo se podrá inscribir **una sola persona por IES** en cada sala. En comunicación formal se estará indicando cual es la distribución de IES por ciudad de acuerdo con la región en que se encuentra la seccional o IES padre

RQ003.10 Reporte de admitidos con Sisbén

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ID IES	NOMBRE IES	AÑO	SEMESTRE	COD DANE	DEPARTAMEN	MUNICIPIO	PRO_CONSEC	PROGRAMA	TIPO DOCUM	NÚMERO DO	FECHA_ULTIN	PUNTAJE SISBEN
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1140165113	25/08/2023	A1
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1124312673	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1123890867	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1120955449	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1120098043	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1118167488	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1118166941	25/08/2023	B6
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1117509164	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1116856943	25/08/2023	B2
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1112043814	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1111193823	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1109382217	25/08/2023	
1101	UNIVERSIDAD	2023	2	11001	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	106661	INGENIERÍA D	TI	1095910401	25/08/2023	B1

RQ005 TABLEROS SNIES

Tableros de indicadores

Tableros de información poblacional del SNIES, desde el 2015



Inscritos

Personas naturales que solicitan formalmente el ingreso a un programa académico en una Institución de Educación Superior en calidad de estudiantes.

Ir al indicador



Admitidos

Personas naturales que previo el proceso de selección realizado por la Institución de Educación Superior y en cumplimiento de los requisitos de ley, son aceptadas en calidad de estudiantes en el programa en el que se inscribieron.

Ir al indicador



Primer curso

Personas naturales que formalizan el proceso de matrícula para vincularse por primera vez a un programa de formación ofertado en una Institución de Educación Superior en los niveles de pregrado o posgrado.

Ir al indicador



Matrícula

Personas naturales que poseen matrícula formal y tienen la calidad de estudiante de acuerdo con la norma interna y externa que lo regula, para un programa académico de pregrado o posgrado, en una Institución de Educación Superior y para un periodo determinado (año, semestre).

Ir al indicador



Graduados

Personas naturales que cursaron y aprobaron el plan de estudios reglamentado por la Institución para un programa de educación superior, cumpliendo los requisitos de grado que establece la ley y la Institución respectiva, y obtuvieron el título que otorga la Institución para el programa realizado, conforme lo aprobado en el registro calificado expedido por el MEN.

Ir al indicador



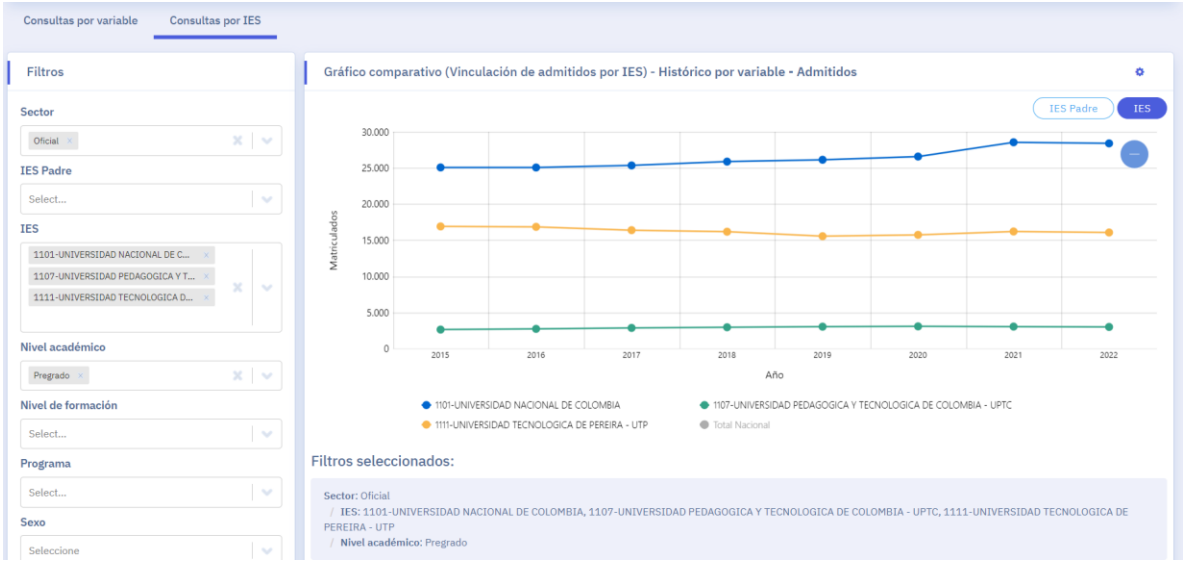
Indicadores

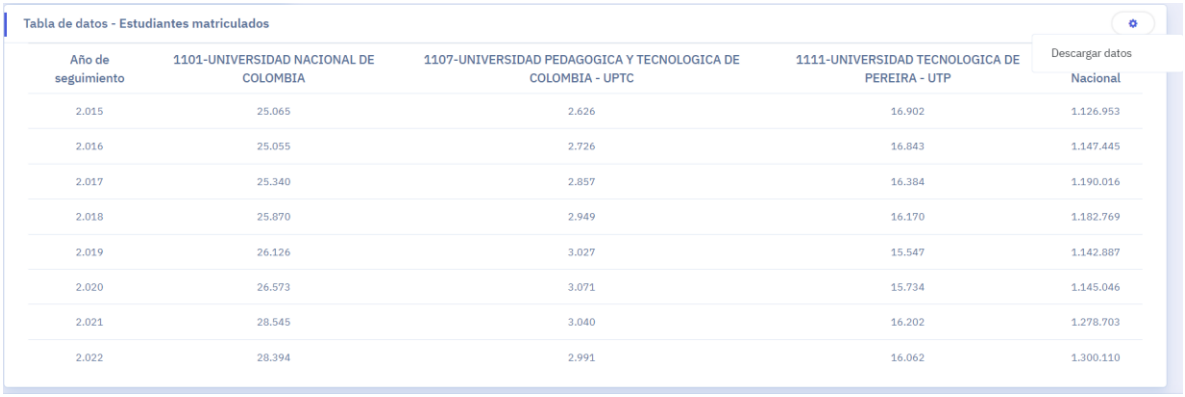
Mapa regional de Colombia con información de indicadores de la Tasa de Cobertura Bruta y Tasa de Transito Inmediato.

Ir al indicador


Matriculados en el año 2022 - 2.432.833
Pregrado
2.284.637
92,5%
Posgrado
181.591
7,5%
Sector oficial
1.341.339
55,1%
Sector privado
1.124.889
44,9%
Masculino
Femenino
No binario
Trans
1.148.209
1.318.019
0
0
47,2%
52,8%
0 %
0 %
Tabla por nivel de formación
Formación técnica profesional
Tecnológico
Universitario
Especialización técnica
Especialización tecnológica
Especialización universitaria
Especialización medico quirúrgica
Maestría
Doctorado
82.994
613.092
1.588.551
4
2.015
95.803
5.675
70.689
7.405
3,4%
25,2%
64,0%
0 %
0,1%
3,9%
0,2%
2,9%
0,3%

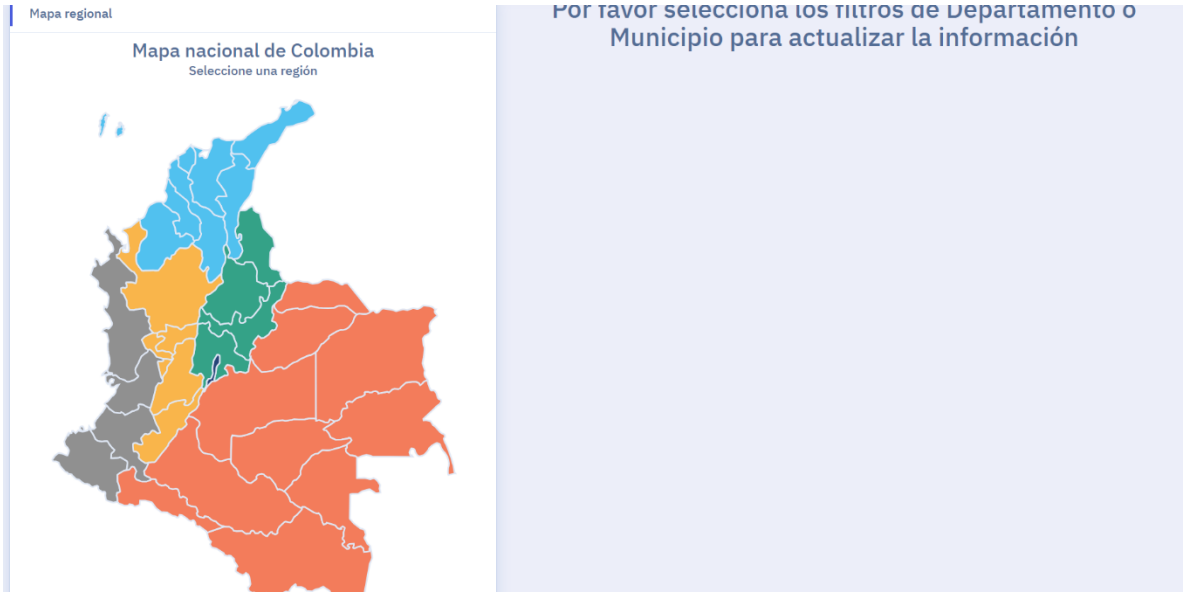

Consultas por variable
Consultas por IES
Filtros
Sector
Oficial
IES Acreditadas
Select...
Nivel académico
Pregrado
CINE Campo amplio
Nivel de formación
Sexo
Departamento de oferta
Gráfico comparativo - Histórico por variable - Matriculados
Sector
IES Acreditadas
Nivel académico
Nivel de formación
Sexo
CINE
Número de inscritos
1.350.000
1.300.000
1.250.000
1.200.000
1.150.000
1.100.000
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
Año de vinculación
Oficial
Filtros seleccionados:
Sector: Oficial / Nivel académico: Pregrado


Consultas por variable
Consultas por IES
Filtros
Sector
Oficial
IES Padre
Select...
IES
1101-UNIVERSIDAD NACIONAL DE C...
1107-UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y T...
1111-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA D...
Nivel académico
Pregrado
Nivel de formación
Programa
Sexo
Seleccione
Gráfico comparativo (Vinculación de admitidos por IES) - Histórico por variable - Admitidos
IES Padre
IES
Matriculados
30.000
25.000
20.000
15.000
10.000
5.000
0
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
Año
1101-UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
1107-UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC
1111-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP
Total Nacional
Filtros seleccionados:
Sector: Oficial
IES: 1101-UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 1107-UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC, 1111-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP
Nivel académico: Pregrado



Año de seguimiento	1101-UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1107-UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	1111-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	Nacional
2.015	25.065	2.626	16.902	1.126.953
2.016	25.055	2.726	16.843	1.147.445
2.017	25.340	2.857	16.384	1.190.016
2.018	25.870	2.949	16.170	1.182.769
2.019	26.126	3.027	15.547	1.142.887
2.020	26.573	3.071	15.734	1.145.046
2.021	28.545	3.040	16.202	1.278.703
2.022	28.394	2.991	16.062	1.300.110







Indicadores

Año de seguimiento	Tasa cobertura bruta
2015	37.71
2016	38.17
2017	38.06
2018	36.69
2019	35.52
2020	35.57
2021	35.15
2022	37.08

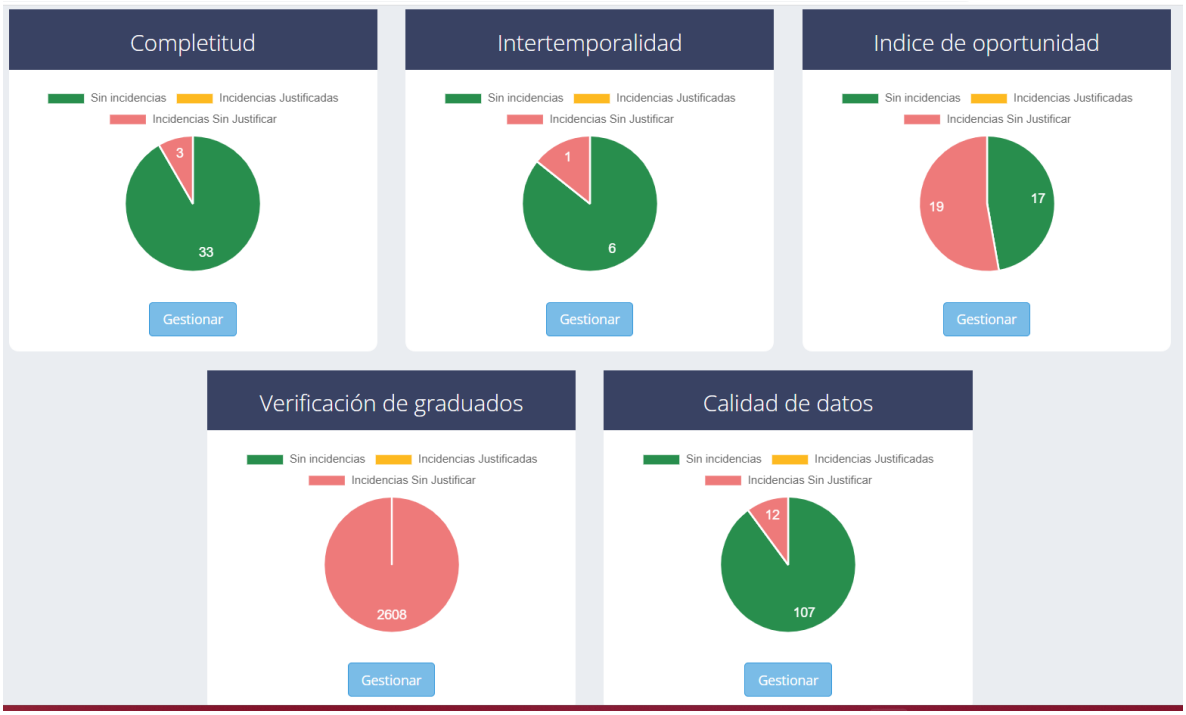


Indicadores

Año de seguimiento	Tasa cobertura bruta
2022	58.78
2015	62.34
2016	62.1
2017	62.19
2018	60.88
2019	58.58
2020	61.38
2021	58.57

RQ006 AUDITORIA

RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría 2023





Análisis de verificación de graduados

En esta sección encontrará la información de auditoría relacionada con la **Verificación de Graduados**



Programa	Corte informe preliminar				Estado actual				Ajustó información	Razón o causa
	Total de graduados	Registros verificados	Registros sin verificar	Registros con inconsistencias	Total de graduados	Registros verificados	Registros sin verificar	Registros con inconsistencias		
1	40	0	40	10	40	0	40	10		
10	31	0	31	1	31	0	31	1		
100	6	0	6	1	6	0	6	1		
101	11	0	11	1	11	0	11	1		
101794	3	0	3	0	3	0	3	0		
101795	12	0	12	0	12	0	12	0		
101798	2	0	2	0	2	0	2	0		

Información del Docente

Cédula	39781328	**Otro documento**	
Primer nombre	GLORIA	**Segundo nombre**	LUCIA
Primer apellido	ARANGO	**Segundo apellido**	BAYER
Titulo recibido	DOCTORA EN BIOETICA	**Titulo convalidado**	
Máximo nivel de estudios	Doctorado		

Cargar o reemplazar evidencias

Sin evidencia

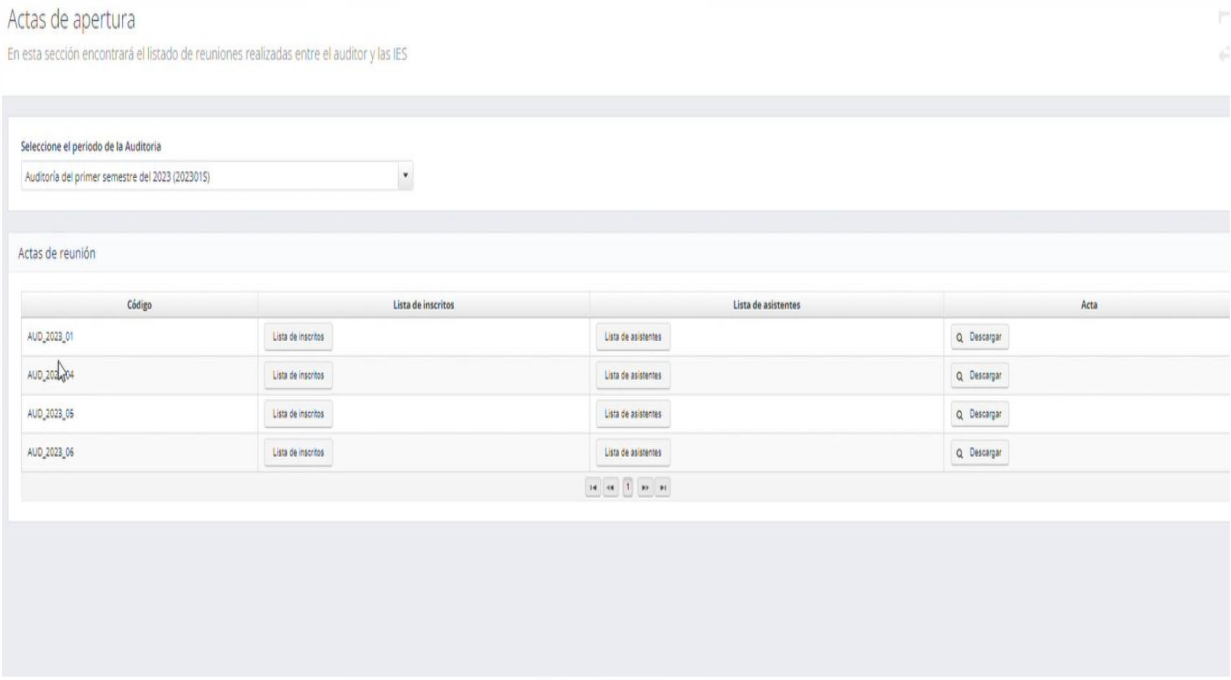
No se ha cargado el documento

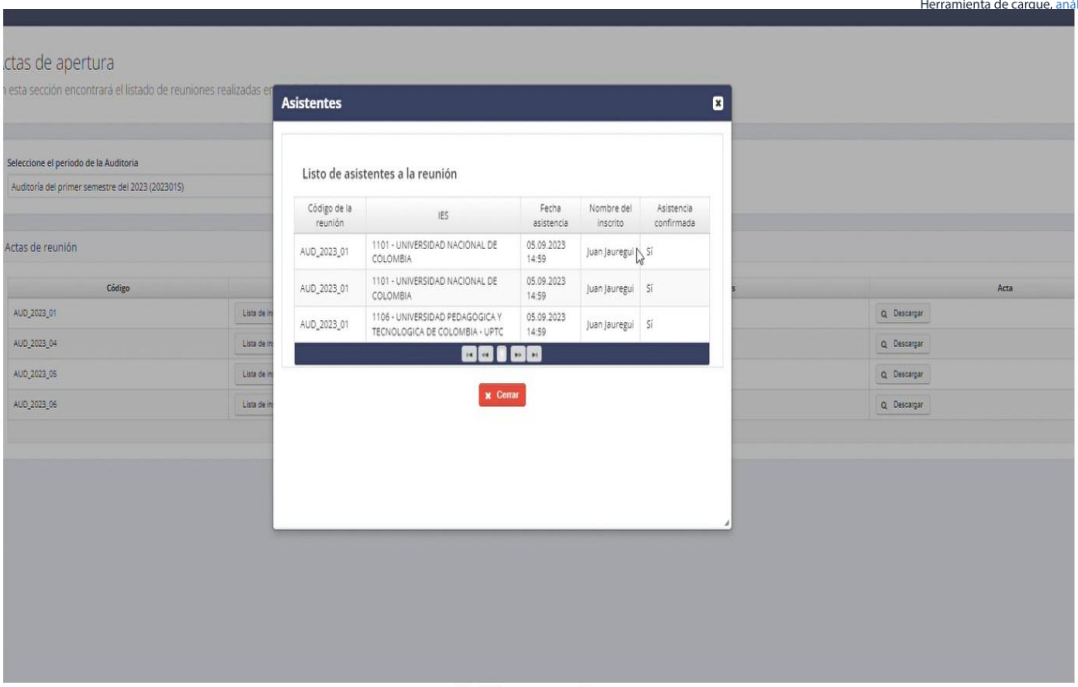
Para cargar o reemplazar, seleccione un archivo en formato pdf

+ Seleccionar archivo

RQ006.2 Parametrización del "Acta de apertura 2023-1"









COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

ACTA DE REUNIÓN APERTURA AUDITORIA SNIES 2023

Educación

Acta No.	AUD_2023_01	Nombre Auditor		Juan Diego Jauregui Moreno	
Fecha	2023-09-07 12:31	Hora inicio	2023-09-05 13:00	Hora de finalización	2023-09-05 16:00

IES CONVOCADAS	
CÓDIGO IES	NOMBRE IES
1101	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
1105	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

ASISTENTES DE LA REUNIÓN			
Tipo y número de documento	Nombres y apellidos	Cargo	Dependencia / Entidad
CC - 1030676273	Juan Jauregui	Desarrollador	T.I

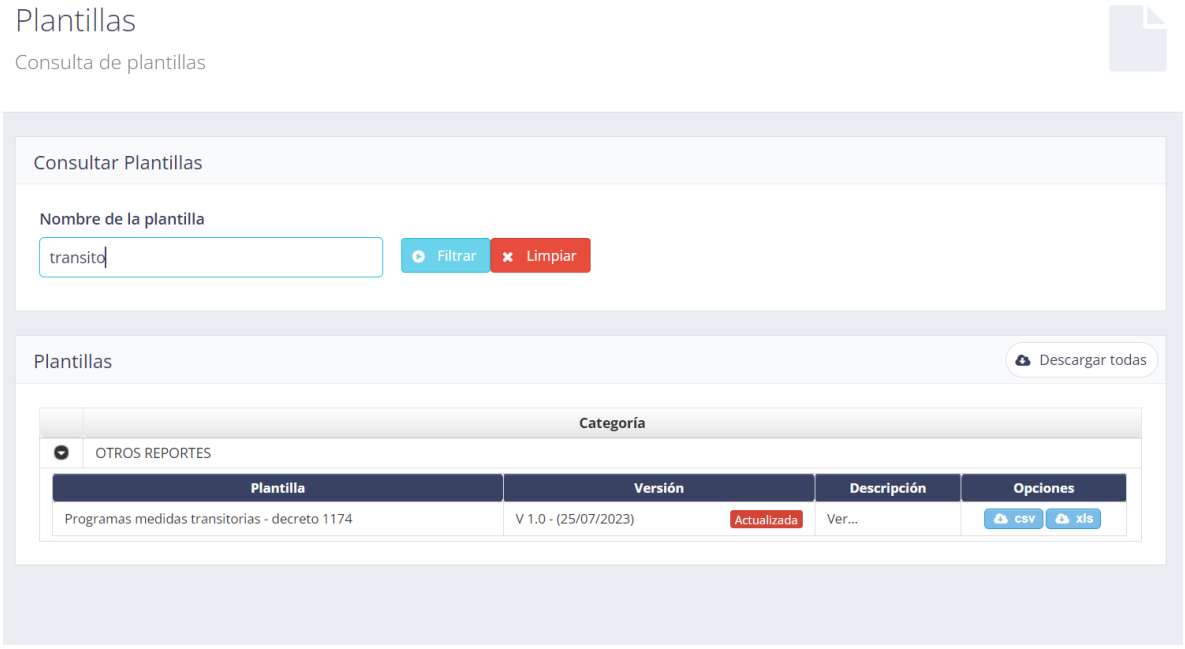
OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Reunión de auditoría3

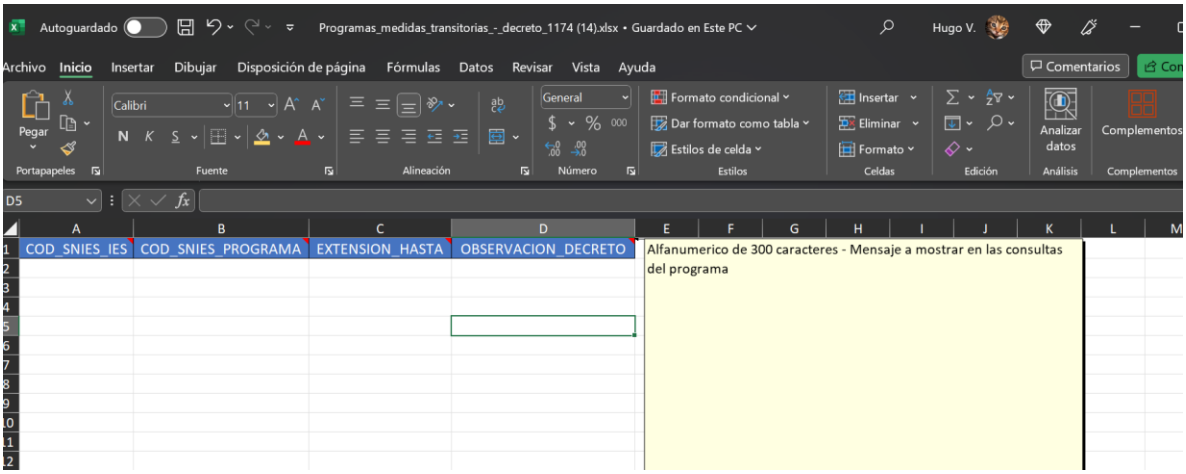
RQ007 SACES

RQ007.1 Implementación medidas transitorias Artículo transitorio 2.5.3.2.12.1 literal b) Decreto 1174-2023 programas en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces

RQ007.2 Implementación medidas transitorias decreto 1174-2023 programasen trámite en consultas públicas con datos área funcional integrando con datos Saces

RQ007.3 Actualización excel de descarga con datos de medidas transitorias decreto 1174-2023





Evidencias email de entrega de requerimientos

Re: Validación y verificación de visualización de medidas transitorias Decreto 1174 de 2023

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 5 sept, 8:17 (hace 5 días)
para Gustavo, Omar, Gisela, Jacqueline, Martha, Fredy, Yamith

Cordial saludo, como se informó el 25 de agosto, el cambio también fue realizado en ambiente productivo, por lo que pueden hacer la publicación cargando el archivo en PRODUCCIÓN en el momento que consideren.

Atte,

Soporte HECaa

El mar, 5 sept 2023 a las 7:00, Gustavo Adolfo Sanclemente Ramirez (<gsanclemente@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Estimado Omar Orlando,
>
> Me permito confirmar por este medio que el archivo empleado para pruebas SNIES del Decreto 1174 de 2023 (art. 1 y parágrafos), ya se encuentra listo para pasar a producción. Esto una vez realizadas las verificaciones de manera exitosas conforme a los requerimientos 1, 2 y 3.
>
> Quedamos a entera disposición para la implementación del archivo en el ambiente productivo y ejecutar las actividades que sean requeridas para asegurar un despliegue exitoso.
>
> Si existe algún detalle adicional que debamos tener en cuenta o si necesitan alguna información adicional de nuestra parte, no duden en hacérnoslo saber.
>
> Cordialmente,

Re: REQUERIMIENTO NO. 3 DECRETO VIGENCIAS TRANSITORIAS - DESCARGABLE ARCHVIOS DE PROGRAMAS

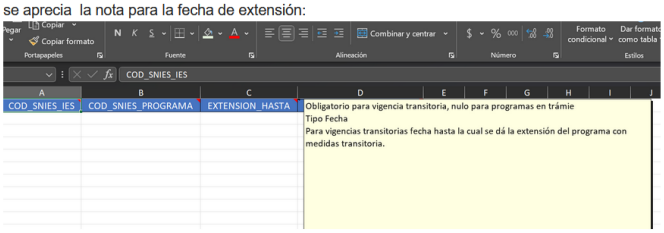
Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 15 ago, 22:02
para Omar, Jacqueline, hvalencia@sofinser.co, Gustavo, Fredy

Buen día,

Tal como indicamos en la reunión pasada, habilitamos la misma plantilla de vigencias transitorias para que se realice el cargue de los programas en trámite del **REQUERIMIENTO 2**.

De esta forma al diligenciar la plantilla el campo de fecha puede ser nulo para este nuevo requerimiento, y estamos validando que la observación incluida si tiene la palabra "trámite" la fecha puede ser nula, esto para evitar algún error al cargar, aunque como solo lo va a hacer Gustavo no creemos que tenga problemas.

Ya está disponible en el ambiente de pruebas y certificación del MEN y acá unos ejemplos de cómo diligenciar la plantilla, al descargarla nuevamente se aprecia la nota para la fecha de extensión:



Como la plantilla es la misma si se quiere no es necesario descargarla nuevamente, aquí un ejemplo con 4 registros 2 del Requerimiento 1 y 2 del Requerimiento 2:





2604 - DOCTORADO EN CIENCIAS-MATEMATICAS

Información detallada del programa

Consultar Instituciones | Consultar Programas

Información del programa

Nombre del programa	DOCTORADO EN CIENCIAS-MATEMATICAS
Código SNIES del programa	2604
Estado del programa	Activo*
Reconocimiento del Ministerio	Acreditación de alta calidad
Resolución de aprobación No.	3168
Fecha de resolución	01/03/2021
Fecha de ejecutoria	16/03/2021
Vigencia (Años)	6
Nivel académico	Posgrado
Modalidad	Presencial
Nivel de formación	Doctorado
Decreto 1174 de 2023	PROGRAMA EN TRÁMITE DE REGISTRO CALIFICADO. LA INSTITUCIÓN SE ENCUENTRA AUTORIZADA PARA LA ADMISIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES EN ESTE PROGRAMA, CONFORME AL PARÁGRAFO 1 DEL ARTÍCULO TRANSITORIO 2.5.3.2.12.1 DEL DECRETO 1075 DE 2015, MODIFICADO POR EL DECRETO 1174 DE 2023
Número de créditos	150
¿Cuánto dura el programa?	8 - Semestral
Título otorgado	DOCTOR EN CIENCIAS-MATEMATICAS

Información de la Institución

Nombre Institución	
Código IES Padre	
Código IES	
Reconocimiento	

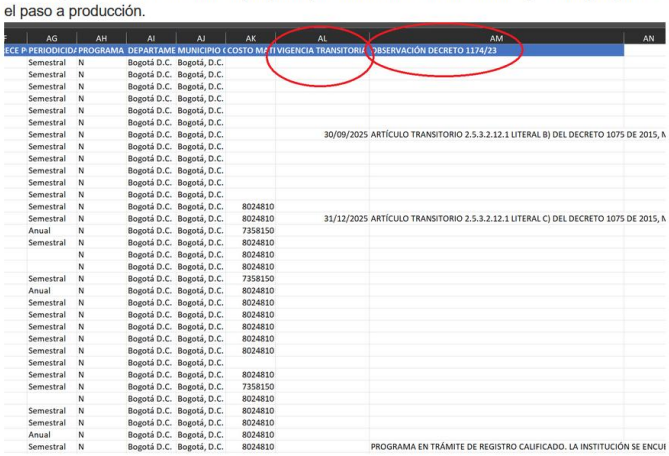
Información adicional del prog

Clasificación Internacional Nori CINE F 2013

Campo amplio	Ciencias N Estadística
Campo específico	Matemátic
Campo detallado	Matemátic

Lo anterior ya se encuentra parametrizado de igual forma en producción, de tal manera si las pruebas son exitosas, se puede proceder a hacer el cargue en producción.

Por otra parte EL **REQUERIMIENTO 3**, de descarga del archivo en excel ya se encuentra en ambiente de Certificación por favor revisar dado que se hizo un ajuste al nombre de los campos para que también se muestre el mensaje de los programas en trámite. Para esto quedamos pendientes para el paso a producción.



AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN
ECE P PERIODICIDA	PROGRAMA	DEPARTAME	MUNICIPIO (	COSTO MAT	VIGENCIA TRANSITORIA	OBSERVACIÓN DECRETO 1174/23	
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.		30/09/2025	ARTÍCULO TRANSITORIO 2.5.3.2.12.1 LITERAL B) DEL DECRETO 1075 DE 2015, M	
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810	31/12/2025	ARTÍCULO TRANSITORIO 2.5.3.2.12.1 LITERAL C) DEL DECRETO 1075 DE 2015, M	
Anual	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	7358150			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	7358150			
Anual	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.				
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	7358150			
	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Anual	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810			
Semestral	N	Bogotá D.C.	Bogotá, D.C.	8024810		PROGRAMA EN TRÁMITE DE REGISTRO CALIFICADO. LA INSTITUCIÓN SE ENCUI	

Quedamos atentos,

Soporte HECaa

Re: Validación y verificación de visualización de la ampliación de vigencia de los Registros Calificados para poducción

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> jue, 27 jul, 11:35
para Omar, Gustavo, Gisela, Jacqueline, Mauricio, Martha, Jose

Buenos días,

Se crea plantilla Programas medidas transitorias - decreto 1174 y usuario gsanclemente en ambiente productivo. (el sistema envía la contraseña temporal y link de acceso al usuario).

El acceso directo a la plataforma: https://hecaa.mineducacion.gov.co/hecaa-snies, Opción Reporta Información.



El Usuario creado se encargará de carga y/o actualización de los programas con medidas transitorias.

Quedamos pendientes para cualquier inquietud o apoyo requerido.

Atte,

Soporte HECaa

El mar, 25 jul 2023 a las 16:35, Gustavo Adolfo Sanclemente Ramirez (<gsanclemente@mineducacion.gov.co>) escribió:

Buenas tardes,

Me permito confirmar por este medio que el archivo empleado para pruebas SNIES del Decreto 1174 de 2023 (art. 1), ya se encuentra listo para pasar a producción. Esto una vez realizadas las verificaciones de manera exitosas.

Quedamos a entera disposición para la implementación del archivo en el ambiente productivo y ejecutar las actividades que sean requeridas para asegurar un despliegue exitoso. Para ello, requerimos que nos indiquen cuales serias los pasos a seguir o si es necesario la asignación de usuario o contraseña para ejecutarla en ambiente productivo.

Si existe algún detalle adicional que debamos tener en cuenta o si necesitan alguna información adicional de nuestra parte, no duden en hacérnoslo saber.

Cordialmente,

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Subdirección de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
Gustavo A. Sanclemente Ramírez
gsanclemente@mineducacion.gov.co
Código Postal 111321 - Bogotá, Colombia
www.mineducacion.gov.co

RQ007.4 integración información EDU_SUP de datos Nuevo Saces, Antiguo Saces y Snies_Cargue1 para publicación consultas públicas y reportes Snies

Re: Resultado Revisión ajustes data actualiza SNIES Producción y ajustes adicionales

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
para Gisela, Yamith, Jose, Alina, Constanza, Fabio, Luis, Mauricio, Nelson, Jacqueline, Jackeline, Felix, Hugo, Omar

Buen día,

Tal como se informó el domingo pasado, el proceso es automático para que se publiquen los programas dispuestos por EDU_SUP, salvo que se encuentr

De esta forma desde ayer a las 10 de la noche estos programas están visibles en consultas públicas y habilitados para el reporte de las IES en SNIES.

Cordial saludo,

Soporte HECaa

El mar, 9 may 2023 a las 8:40, Gisela Tatiana Valbuena Duran (<gvalbuena@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buenos días a todos
>
> Se informa que lo 3 programas nuevos reportados pendientes de publicar ya están disponibles para su publicación, se realizó el ajuste necesario para
>
> En relación con el tema de la depuración de calidad y reglas por definir para los programas antiguos modificados por Nuevo Saces, debemos program
>
> Cordial saludo

De: Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
Enviado el: domingo, 7 de mayo de 2023 9:40 a. m.
Para: Gisela Tatiana Valbuena Duran <gvalbuena@mineducacion.gov.co>
CC: Yamith Rocio Niño Contreras <yanino@mineducacion.gov.co>; Jose Ignacio Morales Huetio <jmoralesh@mineducacion.gov.co>; Alina Gómez Mej
<fosorio@mineducacion.gov.co>; Luis Eduardo Carvajal Ferrer <lcarvajal@mineducacion.gov.co>; Mauricio Rios Delgado <mrios@mineducacion.gov.c
<SoporteRC3@mineducacion.gov.co>; Felix Fernando Vargas Villegas <fvargas@mineducacion.gov.co>; Hugo Valencia <hvalencia@sofinser.com>; O
Asunto: Re: Resultado Revisión ajustes data actualiza SNIES Producción y ajustes adicionales

Este mensaje proviene de una cuenta externa al Ministerio de Educación Nacional. Recuerda revisar el remitente y evita abrir los enlaces que contiene el correo si n

Cordial Saludo,

Se informa que de los 41 programas dispuestos para sincronizar de EDU_SUP a SNIES y por consiguiente a publicar en las CONSULTAS PÚBLICAS,
3 programas no subieron por no tener lugares de desarrollo que para SNIES es indispensable (116016,116033 y 116000).

Por favor realizar la revisión de los datos mostrados, que como se indicó en la reunión se muestra sobre la estructura y campos actuales en la Consulta

En adelante el proceso de sincronización EDU_SUP - SNIES diariamente actualizará la información de la vista [EDU_SUP].[snies].[programas_sincror
antiguos modificados por nuevo Saces. De la misma forma si se requieren hacer cambios en la información o forma como actualmente se muestra se c
recomendaciones.

Quedamos atentos a cualquier inquietud.

Atte,

Soporte HECaa

El mar, 2 may 2023 a las 21:46, Gisela Tatiana Valbuena Duran (<gvalbuena@mineducacion.gov.co>) escribió:

Buen día

De acuerdo con sus observaciones se informa:

- Se hizo la revisión únicamente con los datos en producción, al hacer el análisis de los datos vemos que la información allegada es menor
  nuevos
- De acuerdo con lo definido y la priorización que se tiene, se entregaran, en esta etapa para actualización en SNIES, solo programas NUE
  este momento, no se entreguen programas de Modificación o renovación.

- de los cuales en el campo FECHA_EJECUTORIA está nulo para todos los registros, es un dato importante que no entendemos porque es
- Como se acordó en reuniones, la fecha de ejecutoria es el campo denominado: FECHA_INICIO_RC y la fecha de creación de SNIES es

- así mismo ninguno tiene información de alta calidad, suponemos que es algo normal, pero queremos que sea confirmado esto;
- Por tratarse de programas nuevos estos no tienen Acreditación de Alta Calidad, en este sentido, el dado entregado es correcto.

- no tienen lugares de desarrollo, como ya se ha mencionado en otras oportunidades. En ese orden de ideas si esa es la regla general las
  vista de lugares de desarrollo.
- A diferencia de cómo se manejaba la información anteriormente de lugares de desarrollo, vemos que hay municipios que tienen una vige
  sin cubrimiento
- A partir del análisis de la Base de datos se identifica que los datos de Lugar de Desarrollo y fechas de vigencia están almacenados en ED

- De la misma forma dado que observamos diferencias en los lugares de desarrollo de los programas de antiguo saces y los de nuevo sac
  ya cuenta con registro de información poblacional en SNIES, por lo que el nuevo no entendemos si es un cubrimiento adicional.
- Como se acordó en reuniones, se conservó la codificación de cubrimiento y tipos de cubrimientos definidos por SNIES en la consulta públ

---

De: Gisela Tatiana Valbuena Duran <gvalbuena@mineducacion.gov.co>
Enviado el: miércoles, 26 de abril de 2023 3:37 p. m.
Para: Yamith Rocio Niño Contreras <yanino@mineducacion.gov.co>; Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
CC: Jose Ignacio Morales Huetio <jmoralesh@mineducacion.gov.co>; Alina Gómez Mejía <algomezm@mineducacion.gov.co>; Constanza Engativa <lcarvajal@mineducacion.gov.co>; Mauricio Rios Delgado <mrios@mineducacion.gov.co>; Nelson Javier Sanchez Bautista MEN <prof.bd1men@infc
Villegas <fvargas@mineducacion.gov.co>; Hugo Valencia <hvalencia@sofinser.com>
Asunto: RE: Resultado Revisión ajustes data actualiza SNIES Producción y ajustes adicionales

Buena día para todos

De acuerdo con las pruebas y ajustes se informa al equipo de SNIES que puede proceder a realizar pruebas en el ambie
ambiente de producción de Nuevo SACES y EDU_SUP el 25 de abril.

Para las pruebas en certificación y publicación en Producción por favor tener en cuenta:

Está disponible una nueva vista: "programas_sincronizar" para consumo de SNIES, basada en la vista anterior "programa

- Se cambia el nombre del campo: ACREDIT_ANNIOS por VIGENCIA_RC
- Se cambia el nombre del campo: FECHA_RESOLUCION por FECHA_RESOLUCION_RC
- Se cambia el nombre del campo: NUM_RESOLUCION_PROGRAMA por NUMERO_RESOLUCION_RC
- Se adiciona el campo: FECHA_INICIO_RC
- Se adiciona el campo: FECHA_VENCIMIENTO_RC
- Se elimina el campo: VIGENCIA_SINCRONIZADA_SACES, ya que contiene el mismo dato del campo VIGENCI
- Se cambia el nombre al campo: DURACION_ALTAC por VIGENCIA_ACREDITACION
- Se adiciona el campo: FECHA_RESOLUCION_ACREDITACION
- Se adiciona el campo: NUMERO_RESOLUCION_ACREDITACION

De: Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>

Enviado el: jueves, 20 de abril de 2023 8:45 a. m.

Para: Gisela Tatiana Valbuena Duran <gvalbuena@mineducacion.gov.co>
CC: Jose Ignacio Morales Huetio <jmoralesh@mineducacion.gov.co>; Alina Gómez Mejía <algomezm@mineducacion.gov.co>; Constanza Engativa <fosorio@mineducacion.gov.co>; Luis Eduardo Carvajal Ferrer <lcarvajal@mineducacion.gov.co>; Mauricio Rios Delgado <mrios@mineducacion.gov <SoporteRC3@mineducacion.gov.co>; Felix Fernando Vargas Villegas <fvargas@mineducacion.gov.co>; Hugo Valencia <hvalencia@sofinser.com>
Asunto: Re: Resultado Revisión ajustes data actualiza SNIES Producción y ajustes adicionales

Este mensaje proviene de una cuenta externa al Ministerio de Educación Nacional. Recuerda revisar el remitente y evita abrir los enlaces que contiene el correo s

Buenos días,

Queremos confirmar si ya podemos hacer revisión de la información de las vistas cargadas en ambiente de certificación.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA SNIES

El mar, 18 abr 2023 a las 18:26, Gisela Tatiana Valbuena Duran (<gvalbuena@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buen día para todos
>
> De acuerdo con reunión del lunes 17-04-2023, posterior a la salida a producción, se envía resumen y compromiso, hoy en la tarde de acuerdo con
>
> Cordial saludo

ITEM	Observación del equipo SNIES	Acuerdos	Prioridad	Tareas pendientes por realizar para salida a producción	Tarea Pos salida
1	Datos vacíos	Datos vacíos para SNIES • URL • justificacion_detallada • justificacion • observaciones • NBC • Area de conocimiento	2	Se acuerda entregar estos campos para esta salida a producción vacíos	Se de campo Nuevo dispor a EDI En ED campo
2	Adición de datos de alta calidad	Se solicita adicionar 4 datos de alta calidad, campos no obligatorios y que no son parte del procesamiento desde Nuevo SACES pero son requeridos por SNIES:	1	Se deben adicionar en la vista de SNIES los 4 datos de alta calidad del programa, campos no obligatorios.	

Re: Compromisos Avance actualización SNIES desde ED-SUP 30-03-2023

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> lun, 3 abr, 23:29
para Gisela, Yamith, Hugo, N, Nelson, Luis, Mauricio, Jackie.leonh@gmail.com, Jackeline, Omar

Buenas tardes,

De acuerdo a los compromisos establecidos hicimos la revisión de la información contenida en las vistas de programas y lugares de desarrollo teniendo las siguientes observaciones:

Vista programas:

- Los siguientes campos están nulos:

  fecha_ejecutoria_altac
  justificacion_detallada
  justificacion
  observaciones

La información de estos campos se va a tener? ¿Qué información van a tener específicamente los 3 últimos?

- La información del NBC y área de conocimiento viene nula por tanto se debe dejar la que actualmente se tiene en el Snies

- Campos nuevos que se van a registrar en el Snies:

  id_tipo_ciclo_propedeutico
  duracion_altac
  codigo_saces_del_programa

- Se anexa excel con la comparación de cada uno de los campos para los 52 programas que existen actualmente en Snies

Vista lugares de desarrollo:

Re: Compromisos Avance actualización SNIES desde ED-SUP

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> jue, 23 mar, 15:29
para Gisela, Yamith, Fabian, Hugo, Nelson, Mauricio

Buenas tardes,

Se adjunta excel con lo trabajado en la reunión de esta tarde con las tablas de referencia.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

El mié, 22 mar 2023 a las 17:21, Gisela Tatiana Valbuena Duran (<gvalbuena@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buena tarde
>
> **Equipo SNIES y equipo EDU_SUP:** Envío cruce de paramétricas con las observaciones y correcciones correspondientes para que por favor sean analizadas y realizadas en cada Bases de datos.
>
> Quedamos atentos si requieren aclaraciones a estos cambios.
> En la reunión de mañana de acuerdo con el avance, programamos pruebas.
>
> Gisela Valbuena
> Mauricio Rios
>
> ---
>
> **De:** Gisela Tatiana Valbuena Duran
> **Enviado el:** miércoles, 22 de marzo de 2023 4:37 p. m.
> **Para:** Yamith Rocio Niño Contreras <yanino@mineducacion.gov.co>; Fabian JAIMES LARA <fabianjaimes1@gmail.com>; Hugo Valencia <hvalencia@sofinser.com>; snies@hecaa.com
> **CC:** Nelson Javier Sanchez Bautista MEN <prof.bd1men@infotic.co>; Mauricio Rios Delgado <mrios@mineducacion.gov.co>

Re: Sincronización de información de los programas radicados y ejecutoriados desde Nuevo SACES a SNIES

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> jue, 13 abr, 8:31
para Yamith

Buen día,

El equipo de SNIES, quiere aclarar que el proceso de sincronización que se terminó con éxito según se informa es la disposición en el esquema de EDU_SUP de la información de SACES y NUEVO SACES. Posterior a esto lo que procede es la sincronización de la información allí dispuesta para que se consuma en SNIES para la validación y proceso de reporte de información por parte de las IES, consolidación de estadísticas de SNIES y OLE, Consultas y procesos del CNA, SPADIES y Planes de Contingencia así como las Consultas Públicas de Programas e IES.

De esta forma en las múltiples reuniones que hemos tenido con el equipo de EDU_SUP se han realizado desde nuestra parte análisis de la información, encontrando diferencias entre la información existente hoy en día y la nueva información que ha ayudado ha mejorar por parte de SACES el proceso para desplegar y exponer la información.De esta forma y teniendo en cuenta que SNIES no hace ninguna transformación de la información queremos aclarar que lo que se expondrá al público en las consultas es tal cual la que se encuentra en EDU_SUP.

Con lo anterior esperamos que una vez se dé el visto bueno del último análisis enviado el día de ayer, donde se muestra en detalle las diferencias de todos los programas que se van a actualizar desde EDU_SUP, se active el proceso constante de actualización 4 horas hábiles después de este aval.

Es de anotar que entre el análisis se encuentran programas que no tienen lugares de desarrollo, algunas denominaciones sin tildes, un programa en particular de pregrado que figura en posgrado, entre otras diferencias que afectan directamente el reporte de información en el SNIES. También hace falta que se marque que Lugares de desarrollo, IES y Rectores que se deben actualizar, dado que como se definió vamos a operar con un proceso híbrido, donde se lee información de SACES antiguo y se actualiza solo lo que EDU_SUP marque como modificado o nuevo.

Atte,

Soporte HECaa

Re: Compromisos Avance actualización SNIES desde ED-SUP

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 21 mar, 8:00
para Gisela, Hugo, Yamith, Luis, Dario, Mauricio, Nelson, Jackeline

Buenos días,

De acuerdo a los compromisos establecidos, se adjunta excel en el cual para cada tabla paramétrica de EDU_SUP se muestra la tabla correspondiente del SNIES para su revisión.

Quedamos pendientes de cualquier aclaración.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

El vie, 17 mar 2023 a las 12:06, Gisela Tatiana Valbuena Duran (<gvalbuena@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buen día
>
> Envío lista de compromisos, Avance actualización SNIES desde ED-SUP.
> Cordial saludo

	ACTIVIDAD	EQUIPO RESPONSABLE	FECHA ENTREGA
1	Entrega vista con todos los programas en estado activo – inactivo – y con SNIES	Equipo EDU_SUP	Viernes 17/03/2023
2	Entrega Archivo paramétricas Nuevo SACES - EDU-SUP	Equipo EDU_SUP	Viernes 17/03/2023
3	Entrega Archivo paramétricas SNIES cruzado	Equipo SNIES	Martes, 21/03/2023

Re: Resultado Revisión ajustes data actualiza SNIES Producción y ajustes adicionales

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
para Gisela, Yamith, Jose, Alina, Constanza, Fabio, Luis, Mauricio, Nelson, Jacqueline, Jackeline, Felix, Hugo

Cordial saludo,

Una vez recibida la información De EDU_SUP, fruto del ejercicio de calidad de información enviado de nuestra parte, según las actividades del equipo de
enviando mañana resultado para su revisión, adjuntamos un cronograma de alto nivel. Este cronograma estimado puede sufrir algún cambio si hay reproc
negocio de validaciones definidas y si hay que afectar la consulta pública con más información que no se haya pactado a la fecha.

Para el cronograma se tuvo en cuenta los procesos, compromisos y reuniones ya actualmente programadas para atender los diferentes frentes de trabajo
actividad, el cronograma un poco apretado pretende lograr en una primera fase publicar en CONSULTAS PÚBLICAS los programas modificados y dispue
actual que hoy en día se tiene productiva. Esperamos el día de mañana enviar a la Subdirección de desarrollo sectorial el archivo excel acostumbrado co

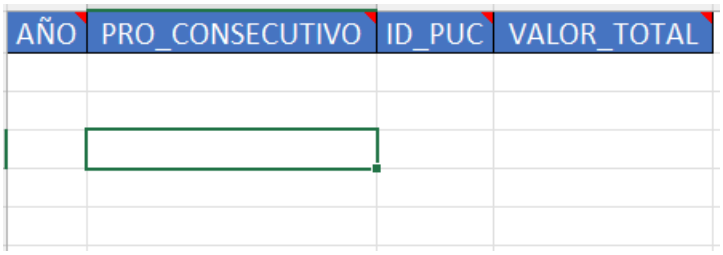
ACTIVIDADES IMPLEMENTACIÓN INTEGRACIÓN SACES, NUEVO SACES, EDU_SUP, SNIES, CONSULTASPUBLICAS

ACTIVIDAD	AMBIENTE	FECHA INICIAL PROGRAMADA	FECHA DE ENTREGA	RESPO
Disposición de información EDU_SUP para consulta SNIES	CERTIFICACIÓN	miércoles 19 de abril	miércoles 26 de abril	EDU_SUP
Disposición de información EDU_SUP para consulta SNIES	PRODUCCIÓN	viernes 21 de abril	miércoles 26 de abril	EDU_SUP
Análisis de información en ambiente de certificación, calidad de datos en fuente	CERTIFICACIÓN	jueves 20 de abril		SNIES
Retroalimentación resultados análisis de calidad	CERTIFICACIÓN	viernes 21 de abril		SNIES

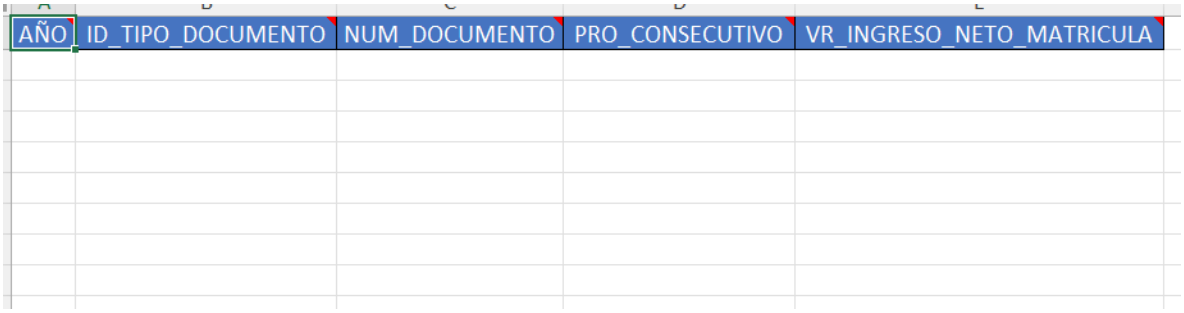
RQ008 ESPECIALIZACIONES MEDICO QUIRURGICAS

RQ005.1 Parametrización de la plantilla de especializaciones médico-quirúrgicas

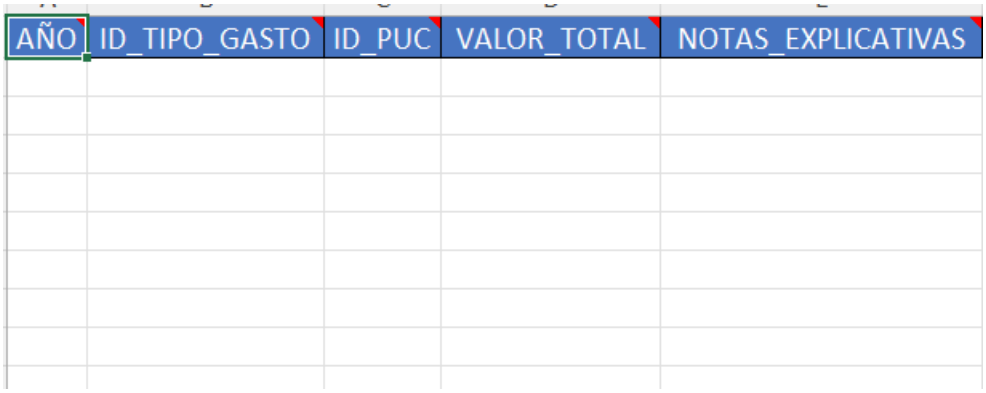
PUC_EMQ:



ESTUDIANTES_POSGRADO



OTROS_PROGRAMAS



SITUACIONES_ESPECIALES

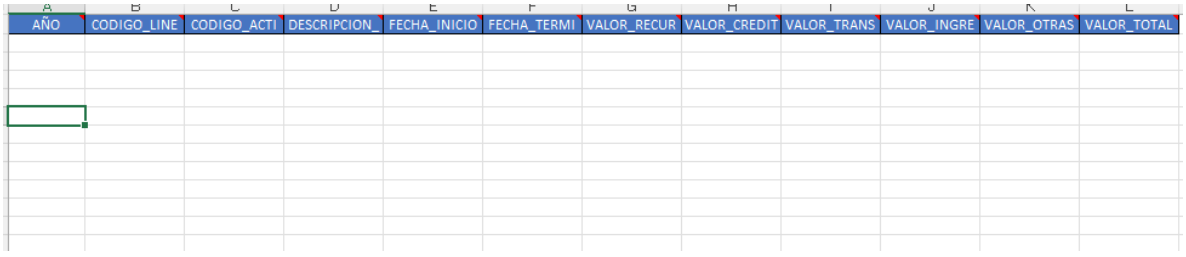


AÑO	ID_TIPO_CASO_ESPECIAL	VALOR	NOTA_EXPLICATIVA

Obligatario, numérico (2).
Tipo de caso especial a relacionar.
Los valores válidos son:
1. Devoluciones E.M.Q. vigencia anterior
2. Devoluciones E.M.Q. vigencia actual
3. Devoluciones de otros programas vigencia anterior
4. Devolución de otros programas vigencia actual
5. Anticipos de E.M.Q.
6. Otros anticipos de los otros programas
7. Becas programas E.M.Q.
8. Becas otros programas
9. Ingresos vigencias anteriores E.M.Q.
10. Otros ingresos vigencias anteriores

RQ009 DERECHOS PECUNIARIOS

RQ005.1 Actualización de la plantilla de proyectos de Inversión



AÑO	CODIGO_LINE	CODIGO_ACTI	DESCRIPCION_	FECHA_INICIO	FECHA_TERMI	VALOR_RECUR	VALOR_CREDIT	VALOR_TRANS	VALOR_INGRE	VALOR_OTRAS	VALOR_TOTAL

4. Cuarta entrega

RQ001 POLÍTICA DE GRATUIDAD

RQ001.8 Parametrización del "Acta de Cierre 2023-1 y 2023-2"

RESULTADOS DE VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN REPORTADA

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN	# DE_ESTUDIANTES	VALOR EN PESOS
FSE - Aprobado	2,495	$2,193,742,392.00
FSE - Renovado	19,846	$20,603,309,827.00
FSE - Aprobado con valor en cero	1,576	$.00
FSE - Renovado con valor en cero	9,582	$.00
GE - Equidad renovado	3,286	$1,917,378,746.00
GE - Equidad renovado con valor en cero	2,870	$.00
FSE que no renuevan	1,832	$.00
GE que no renuevan	246	$.00
No cumple para FSE	8,121	$.00
TOTAL	49,854	$24,714,430,965.00

CONCILIACIÓN DE RECURSOS

CONCEPTO	VALOR EN PESOS
Valor proyectado FSE	$26,619,140,078.00
Valor desembolsado 80%	$21,295,312,062.00
Valor ejecutado FSE	$22,797,052,219.00
Valor a girar a las IES	$1,501,740,157.00
Valor a reintegrar por las IES	$.00

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

ACTA DE CIERRE PERIODO 2023-1
POLÍTICA DE GRATUIDAD EN LA MATRÍCULA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Con el fin de avanzar en la implementación de la Política de Gratuidad en la Matrícula y efectuar la conciliación de los beneficiarios(as), valores proyectados y ejecutados del periodo 2023-1 conforme a la proyección remitida el 30 de diciembre de 2022 desde el Ministerio de Educación Nacional y el parágrafo 1 del artículo 18 del Reglamento Operativo "Parágrafo 1. Concluida la conciliación de recursos se firmará un acta de cierre del periodo académico entre el Ministerio de Educación Nacional y las IES dejando en claro la relación de estudiantes beneficiarios(as) y el monto de recursos entregados por el Ministerio de Educación Nacional a través de las fuentes de financiación de la Política de Gratuidad en la Matrícula (FSE – Fondo Equidad.) (...)" , los firmantes certifican que la información validada por el Ministerio de Educación Nacional, corresponde a la reportada por la(el) UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA identificada con NIT 899.999.063-3, en las diferentes plantillas del SNIES y en el marco del convenio interadministrativo número CO1.PCCNTR.3366442 suscrito el 27/01/2022 para "Aunar esfuerzos técnicos, operativos, administrativos y humanos para lograr la implementación y ejecución de la política de gratuidad en la matrícula y demás aspectos necesarios para su seguimiento y sostenibilidad (...)" y, en particular sobre el compromiso de la Institución de "Registrar en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES, en los plazos fijados por el Ministerio de Educación Nacional, toda la información y planillas necesarias, teniendo en cuenta lo establecido en la Resolución 20434 de 2016, la Resolución 19591 de 2017 y los reglamentos operativos, instrumentos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional", así como en la Resolución 9573 de 2021, con los siguientes resultados:

RESULTADOS DE VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN REPORTADA

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN	# DE_ESTUDIANTES	VALOR EN PESOS
FSE - Aprobado	2,493	$2,190,411,876.00
FSE - Renovado	19,846	$20,603,309,827.00
FSE - Aprobado con valor en cero	1,576	$.00
FSE - Renovado con valor en cero	9,582	$.00
GE - Equidad renovado	3,286	$1,917,378,746.00
GE - Equidad renovado con valor en cero	2,870	$.00
FSE que no renuevan	1,832	$.00
GE que no renuevan	246	$.00
No cumple para FSE	8,123	$.00
TOTAL	49,854	$24,711,100,449.00

CONCILIACIÓN DE RECURSOS

CONCEPTO	VALOR EN PESOS
Valor proyectado FSE	$26,619,140,078.00
Valor desembolsado 80%	$21,295,312,062.00
Valor ejecutado FSE	$22,793,721,703.00
Valor a girar a las IES	$1,498,409,641.00
Valor a reintegrar por las IES	$.00

Fecha de corte: 30/10/2023 22:00 - Fecha de generación: 07/11/2023 08:53

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Dado lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional girará a la(el) UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA la suma de MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS NUEVE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/C. (1,498,409,641.00).

Los abajo firmantes certificamos que la información consignada es veraz y corresponde a la realidad de la matrícula de la institución para el período 2023-1.

Dado a los 07 días del mes de noviembre de 2023.

Firma de las partes,

Por parte de la Institución UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,

DOLLY MONTOYA CASTAÑO
CC 41437894
Rector

ALVARO ULDARICO VIÑA VIZCAINO
CC 19343690
Vicerrector Financiero

Por parte del MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO
Viceministro
Viceministerio de Educación Superior

EDGAR HERNÁN RODRÍGUEZ ARIZA
Director
Dirección de Fomento de la Educación Superior

Generado HECaa-SNIES. Fecha de corte: 30/10/2023 22:00 - Fecha de generación: 07/11/2023 08:53

RQ001.9 Control de cambios del reporte de beneficiarios 2023-1

Ajustes en las validaciones entregados el 5 de julio

De: Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
Enviado: Wednesday, July 5, 2023 12:24:56 PM
Para: Juan Paulo Ortiz Vallejo <jortizv@mineducacion.gov.co>
Cc: Edgar Hernán Rodriguez Ariza <ERodriguez@mineducacion.gov.co>; Yamith Rocio Niño Contreras <yanino@mineducacion.gov.co>; Jose Ferney Franco Rodriguez <jfrancor@mineducacion.gov.co>; Omar Orlando Garcia Bogota <omgarcia@mineducacion.gov.co>; Karen Liseth Rincon Moreno <krincon@mineducacion.gov.co>
Asunto: Re: Validación 2023-1 Política de Gratuidad

Este mensaje proviene de una cuenta externa al Ministerio de Educación Nacional. Recuerda revisar el remitente y evita abrir los enlaces que contiene el correo si no conoces a la persona que te lo ha enviado.

Hola Juan,

Se hicieron los ajustes acordados en la reunión de hoy y ya se encuentra disponible en Hecaa en el reporte general "Caracterización, novedades y requisitos política de gratuidad " para el MEN.

Quedamos pendientes de la revisión y aprobación para liberarlo a las IES.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

De: Soporte Hecaa <snies@hecaa.com>
Fecha: viernes, 30 de junio de 2023, 11:41 a.m.
Para: Pablo Arturo Castro Alonso <pcastro@mineducacion.gov.co>, Yamith Rocio Niño Contreras <yanino@mineducacion.gov.co>
CC: Martha Stella Barrera Castro <MBarrera@mineducacion.gov.co>, Ingrid Xiomara Chitiva Padilla <IChitiva@mineducacion.gov.co>, Luisa Fernanda Henao Ramirez <LHenao@mineducacion.gov.co>, Juan Paulo Ortiz Vallejo <jortizv@mineducacion.gov.co>
Asunto: Re: Revisión casos por beneficio-FSE

Este mensaje proviene de una cuenta externa al Ministerio de Educación Nacional. Recuerda revisar el remitente y evita abrir los enlaces que contiene el correo si no conoces a la persona que te lo ha enviado.

Buenos días;

De acuerdo a la reunión sostenida el día de ayer para revisar este caso, se ajustan las validaciones de la siguiente manera:

-Si un estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-1 (sin importar la valera) y en el 2022-2 está matriculado en un nivel superior se le hace el traslado del programa siempre y cuando en el 2022-2 tengan valera puesto que se actualiza esta misma

- Si un estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-1 (sin importar la valera) y en el 2022-2 está matriculado en un nivel superior sin valera se le da terminación del beneficio por no tener periodos a financiar para cambiar a otro programa de nivel superior.

- Si un estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-1 con valera disponible y en el 2022-2 está matriculado en otro programa del mismo nivel se le hace el traslado del programa siempre y cuando en el 2022-2 tenga valera puesto que se actualiza esta misma.

- Si un estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-1 y en el 2022-2 esta matriculados en otro programa del mismo nivel, si no tiene valera en alguno de los 2 semestres se le da terminación del beneficio por no tener periodos a financiar para cambiar a otro programa de mismo nivel

Ajustes en las validaciones entregados el 10 de julio

Re: Validación 2023-1 Política de Gratuidad

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> lun, 10 jul, 7:39
para Juan

Hola Juan,

En la base del 2023-1 se realizaron los siguientes ajustes:

- Se incluyeron las variables "CRED_ACAD_PROGRAMA_RC", "CREDIT_ACAD_A_MATRIC_REGU_SEM" y "CREDIT_ACADEM_ACUMU_SEM_ANTE"
- Se ajustaron los valores de "PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE" de modo que no quedaron valores negativos.
- Se incluyó en la columna "FONDO" la opción GE con valor en cero para aquellos estudiantes renovados de Equidad con valor de matrícula a cargo del estudiante en cero
- Se eliminó la columna "HECHO_VICTIMIZANTE"
- En el reporte se incluyó una nueva pestaña ***"recursos_ies"*** con las siguientes columnas:

IES_PADRE	IES_NOMBRE	AÑO	SEMESTRE	TOPE RECURSOS FSE	TOTAL VALOR MATRÍCULA A CARGO FSE	TOTAL VALOR MATRÍCULA A CARGO GE
1101	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	2023	1	26.619.140.077	22.385.664.424	1.908.767.355

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

El mié, 5 jul 2023 a las 19:07, Juan Paulo Ortiz Vallejo (<jortizv@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buenas tardes
>
> Revisando de nuevo la base 2023-1 publicada en SNIES, agradezco se realicen los siguientes ajustes:
>
> 1. Incluir las variables "CRED_ACAD_PROGRAMA_RC" – "CREDIT_ACAD_A_MATRIC_REGU_SEM" – "CREDIT_ACADEM_ACUMU_SEM_ANTE" (para los beneficiarios antiguos colocarles en este campo N/A, toda vez que la información es para que las IES vean la información que se empleó para el cálculo de periodos a financiar para el 2023-1 exclusivamente)
> 2. Revisar los valores negativos en el campo "PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE"
> 3. Incluir en la columna "FONDO" la opción GE con valor en cero (corresponde a los renovados de Equidad con valor de matrícula a cargo del estudiante en cero)
> 4. Incluir (si finalmente es posible) los campos: "tope recursos FSE 2023-1" – "Total valor matrícula a cargo FSE" – "Total valor matricula a cargo de GE"
> 5. Eliminar la columna "HECHO_VICTIMIZANTE"
>
> Quedo atento
>
> Muchas gracias

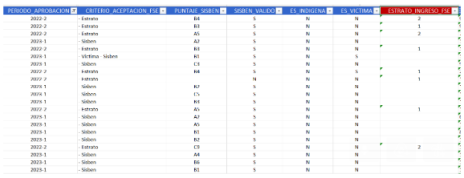
Ajustes en las validaciones entregados el 21 de julio

Re: Solicitud ajuste base 2023-1 Política de Gratuidad

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> vie, 21 jul, 8:12
para Juan, Yamith, Omar

Hola Juan,

De acuerdo a lo solicitado a los beneficios del FSE con periodo de aprobación 2022-1 y 2022-2 se les colocó en la columna CRITERIO_ACEPTACION_FSE el valor ***" - Estrato'*** y se creó la columna ESTRATO_INGRESO_FSE para mostrar el estrato con el que ingresaron a la política en el 2022.



De otra parte en la columna "CRITERIO_NO_ACEPTACION_20231" se colocó a todos los estudiantes antiguos de la Política el valor ***N/A.***

Cordialmente,

SOPORTE HECAA

El mié, 19 jul 2023 a las 15:16, Juan Paulo Ortiz Vallejo (<jortizv@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buenas tardes Gala
>
> Agradezco se realicen los siguientes ajustes a la base 2023-1 de la Política de Gratuidad:
>
> 1. En la columna "CRITERIO_NO_ACEPTACION_20231" ponerle a todos los estudiantes antiguos de la Política N/A
> 2. En "CRITERIO_ACEPTACION_FSE" poner estrato a todos los antiguos del FSE
>
> Quedo atento
>
> Muchas gracias!

COLOMBIA | Subdirección de Apoyo a la Gestión de las IES

Juan Paulo Ortiz Vallejo

Ajustes en las validaciones entregados el 14 de agosto

Re: Ajustes validación preliminar 2023-1 Política de Gratuidad

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> lun, 14 ago, 13:50
para Juan, Edgar, Omar, Jose, Karen, Dayana, Gustavo

Buenas tardes,

Se realizaron todas las actualizaciones indicadas en los diferentes correos.

El reporte actualizado se encuentra disponible en Hecaa.

Quedamos pendientes de sus comentarios.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

El sáb, 5 ago 2023 a las 8:28, Juan Paulo Ortiz Vallejo (<jortizv@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buenos días Gala
>
> Te agradezco se implemente en la validación 2023-1 el siguiente ajuste con respecto a los cambios de programa
>
> - Si un beneficiario cambia de programa a un nivel superior se le debe ajustar la valera en función del número de periodos del nuevo programa según el registro calificado y descontarle los periodos ya financiados.
> - Si un beneficiario cambia a un programa del mismo nivel no ajusta la valera, se mantiene el mismo número de vales que se le asignó al programa inicial con los descuentos de los vales ya financiados
> - Si un beneficiario cambia de programa a un nivel inferior pierde el beneficio por cambio de programa de nivel inferior

De: Juan Paulo Ortiz Vallejo <jortizv@mineducacion.gov.co>
Fecha: viernes, 4 de agosto de 2023, 5:36 p.m.
Para: SOPORTE HECAA-SNIES <snies@hecaa.com>
CC: Omar Orlando Garcia Bogota <omgarcia@mineducacion.gov.co>, Jose Ferney Franco Rodriguez <jfrancor@mineducacion.gov.co>, Karen Liseth Rincon Moreno <krincon@mineducacion.gov.co>, Dayana Esther Mora Redondo <dmorar@mineducacion.gov.co>, Gustavo Montero Sanchez <gmontero@mineducacion.gov.co>
Asunto: Re: Ajustes validación preliminar 2023-1 Política de Gratuidad

Buenas tardes Gala

Agradezco se incluya el siguiente cambio también

Columna ESTADO_BENEFICIO

- Ajustar "FSE - Renueva en otro programa (proviene de otra IES)" por "FSE - Renueva (proviene de otra IES)"

De: Juan Paulo Ortiz Vallejo <jortizv@mineducacion.gov.co>
Fecha: jueves, 3 de agosto de 2023, 12:11 p.m.
Para: SOPORTE HECAA-SNIES <snies@hecaa.com>
CC: Omar Orlando Garcia Bogota <omgarcia@mineducacion.gov.co>, Jose Ferney Franco Rodriguez <jfrancor@mineducacion.gov.co>, Karen Liseth Rincon Moreno <krincon@mineducacion.gov.co>, Dayana Esther Mora Redondo <dmorar@mineducacion.gov.co>, Gustavo Montero Sanchez <gmontero@mineducacion.gov.co>
Asunto: Ajustes validación preliminar 2023-1 Política de Gratuidad

Buenos días Gala

A continuación te presento los ajustes que requiere la base de validación de la Política de Gratuidad 2023-1 luego de haber recibido retroalimentación de las IES y del equipo de enlaces.

- Columna COINCIDENCIA
  - Ajustar el nombre: nombrarla como: "COINCIDENCIA ACADÉMICA"
  - Ajustar "Exacta (mismo programa)": colocarle el periodo con el que se compara, debe ser 2022-2
  - Ajustar "Misma IES, diferente programa": colocarle el periodo con el que se compara, debe ser 2022-2
- Columna PERIODO_APROBACION
  - Al grupo de estudiantes de Equidad que tienen la marca "Por anular aprobación" ponerles el periodo de aprobación del FSE (2022-1)
- Columna NUMERO_APLAZAMIENTOS
  - Contar los aplazamientos como si la base ya fuera definitiva, en este sentido solo pueden ver cuatro opciones: 0, 1, 2 y N/A (en este momento no se tiene ninguno con 2)
- Columna PROGRAMA_FSE_INICIAL
  - Traer la información del programa de todos los que se les asignó el beneficio en el 2022-1 o en el 2022-2 (actualmente hay casos de estudiantes aprobados en el 2022-1 o 2022-2 que aparecen con N/A)
- Columna PROGRAMA_FSE_SEMESTRE_ANTERIOR
  - Traer la información del programa de todos los que se les asignó o renovó el beneficio en 2022-2 (actualmente hay casos de estudiantes aprobados/renovados en el 2022-2 que aparecen con N/A)
- Columna HABILITADO_EVALUAR_FSE
  - Ajustar el nombre: nombrarla como HABILITADO_VALIDAR_FSE
  - Ajustar: ponerle a las celdas vacías N
  - Tener en cuenta que este campo debe actualizarse una vez contemos con la última base de Icetex
- Columna CRITERIO_NO_ACEPTACION_20231
  - Ajustar: "No cumple requisito poblacional de ingreso", por "No cumple SISBEN, víctimas o indígenas"
  - Ajustar: "no tiene periodos a financiar" esta categoría solo debe marcarse a los estudiantes nuevos de la Política que como producto del cálculo de los periodos a financiar de cero
- Columna CRITERIO_NO_RENOVACION_20231
  - Ajustar: "Estudiante de programa universitario que no dispone de periodos a financiar" por "Terminación del beneficio (Estudiante de programa profesional universitario que no dispone de periodos a financiar)
  - Ajustar: "Sin periodos a financiar por lo que queda pendiente cambio nivel de formación" por "Sin periodos a financiar - pendiente cambio de nivel de formación (estudiante de programa técnico o tecnológico que no dispone de periodos a financiar)
  - Ajustar: "- Terminación del beneficio por nivel igual o inferior" por :"Terminación del beneficio por cambio de programa de nivel inferior". Ahora si el cambio es a un nivel igual y no dispone de vales poner las siguientes opciones dependiendo de cada caso:
    - Para estudiantes que están en un nivel profesional universitario poner: "Terminación del beneficio (Estudiante de programa profesional universitario que cambia de programa a un nivel igual pero no tienen periodos a financiar)
    - Para estudiantes que están en técnico o tecnológico poner: "Sin periodos a financiar - pendiente cambio de nivel de formación (estudiante de programa técnico o tecnológico que cambia de programa a un nivel igual pero no dispone de periodos a financiar)
- Columnas: PERIODOS_APROBADOS_FSE - PERIODOS_FINANCIADOS_FSE - PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE
  - Ajustar: las celdas vacías marcarlas como N/A (todo lo que diga N/A es porque son de Equidad o porque nunca se les ha asignado el beneficio de la política en ninguno de sus tres periodos (2022-1, 2022-2 y 2023-1) Asegurar también que traiga toda la información de los aprobados en FSE sin importar si renuevan o no el beneficio para el 2023-1

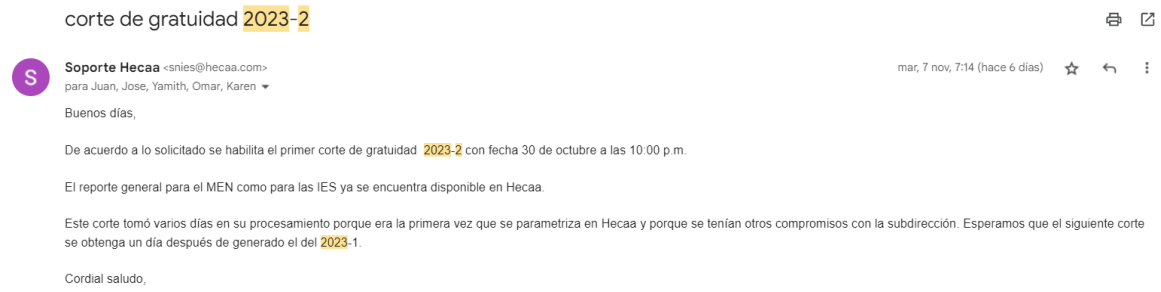
- Columna RESULTADO_VALIDACION
  - Asegurar que traiga la información del estado de equidad (ESTADO EQUIDAD 2023-1) y que traiga los resultados ajustados de las columnas CRITERIO_NO_ACEPTACION_20231 - CRITERIO_NO_RENOVACION_20231
- Columnas CRED_ACAD_PROGRAMA_RC - CREDIT_ACADEM_ACUMU_SEM_ANTE - CREDIT_ACAD_A_MATRIC_REGU_SEM
  - Asegurar que traiga la información de cada periodo, es decir, si un estudiante se aprobó en el 2022-1 traer la información de créditos de ese periodo (el N/A solo aplica para beneficiarios de Equidad, ojo con los beneficiario de Equidad que tienen la marca "por anular aprobación" a ellos hay que traerles los datos del 2022-1 como beneficiarios del FSE)
- Columna TIENE_RECURSOS
  - No mostrarla en el reporte que descarga la IES
- Columna RESULTADO_APROBACION
  - Ajustar el nombre por RESULTADO_APROBACION/RENOVACIÓN
- Columna ESTADO_BENEFICIO
  - Ajustar: "FSE" por FSE aprobado o FSE renovado según el caso

Reitero que para los casos de cambio de nivel de formación dentro de un ciclo propedéutico la valera se ajusta con respecto al registro calificado. Los periodos que no financió la política no deben descontar vales.

Por último, si hoy se cierra 2022-2, agradecemos que la nueva validación del 2023-1 se inicie mañana después de las 5 pm para darles tiempo a las IES de terminar de ajustar y cargar la caracterización del 2023-1

Quedo atento

RQ001.10 parametrización del reporte de beneficiarios 2023-2



corte de gratuidad 2023-2

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 7 nov, 7:14 (hace 6 días)
para Juan, Jose, Yamith, Omar, Karen

Buenos días,

De acuerdo a lo solicitado se habilita el primer corte de gratuidad 2023-2 con fecha 30 de octubre a las 10:00 p.m.

El reporte general para el MEN como para las IES ya se encuentra disponible en Hecaa.

Este corte tomó varios días en su procesamiento porque era la primera vez que se parametriza en Hecaa y porque se tenían otros compromisos con la subdirección. Esperamos que el siguiente corte se obtenga un día después de generado el del 2023-1.

Cordial saludo,



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	AÑO	SEMESTRE	ID_PARTICIPANTE	IPO_DOCUMENT	UM_DOCUMENT	OTROS_DOCUMENTOS	RIMER_NOMBRI	SEGUNDO_NOMBRE	PRIMER_APELLIDO
2	2023		10294848	CC	1010090878		DAPHNE	KATHERINE	MORENO
3	2023	2	10294877	CC	1010247205		CRISTHIAN	ALEJANDRO	GRAJALES
4	2023	2	9881649	CC	1007450530		OSCAR	ANDRES	FINO
5	2023	2	10654765	CC	1007719487		ANDERSSON	SEBASTIAN	CELIS
6	2023	2	10730700	CC	1001315336	TI 1001315336	DANIEL		MARIN
7	2023	2	12249413	CC	1070919945		JHONATAN	ANDRES	CASTAÑEDA
8	2023	2	11303659	TI	1000472352		JUAN	SEBASTIAN	GARCIA
9	2023	2	11601512	CC	1000516267		LAURA	CAMILA	ROJAS
10	2023	2	11919983	TI	1003700030		JUAN	JOSE	ALFONSO
11	2023	2	11920414	CC	1000257111	TI 1000257111	SANTIAGO	ANDRES	DELGADO
12	2023	2	11904972	TI	1019982678		WILFRAN	ALEXIS	PRADA
13	2023	2	12249800	CC	1014736350		JEAN	SEBASTIAN	RUIZ
14	2023	2	12249866	CC	1016942715		SARA	MARCELA	HERRERA
15	2023	2	12432733	CC	1003587698		JUAN	SEBASTIAN	LEGUIZAMON
16	2023	2	12433313	TI	1050602555		JOHAN	DAVID	AVELLO
17	2023	2	12433442	TI	1051065455		JUAN	ESTEBAN	PUENTES

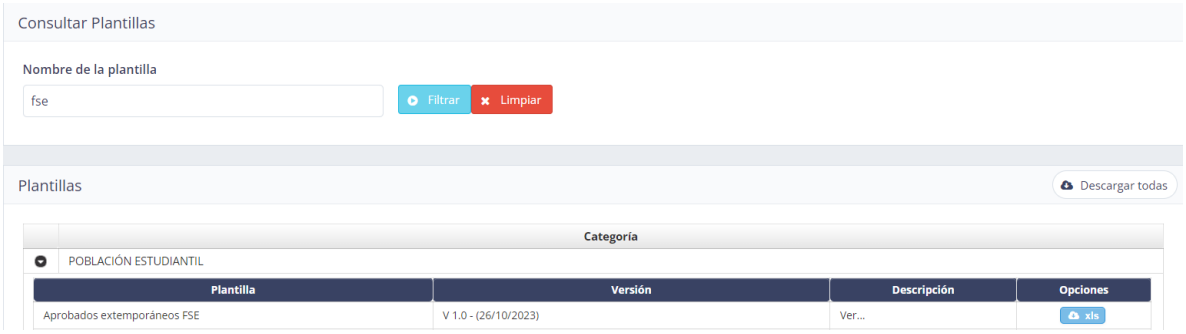
El reporte general (Caracterización, novedades y requisitos política de gratuidad) se parametrizó para el 2023-2 con las siguientes columnas:

AÑO
SEMESTRE
ID_PARTICIPANTE
TIPO_DOCUMENTO
NUM_DOCUMENTO
OTROS_DOCUMENTOS
PRIMER_NOMBRE
SEGUNDO_NOMBRE
PRIMER_APELLIDO
SEGUNDO_APELLIDO
FECHA_NACIMIENTO
EDAD
ID_SEXO_BIOLOGICO
DESC_SEXO
ID_PAIS_NACIMIENTO
DESC_PAIS_NACIMIENTO
ID_DEPTO_NACIMIENTO
DESC_DEPTO_NACIMIENTO
ID_MUNICIPIO_NACIMIENTO
DESC_MUNICIPIO_NACIMIENTO
MUNICIPIO_PDET_NACIMIENTO
RURALIDAD_MUNICIPIO_NACIMIENTO
ID_IES
NOMBRE_IES
IES_PADRE
CARACTER_IES

ID_DEPTO_IES
DESC_DEPTO_IES
ID_MUNICIPIO_IES
DESC_MUNICIPIO_IES
PRO_CONSECUTIVO
NOMBRE_PROGRAMA
ES_CICLO_PROPEDEUTICO
NIVEL_DE_FORMACION
ESTUDIANTE_PRIMER_CURSO
TIPO_VINCULACION
COINCIDENCIA_ACADEMICA
VALIDACION_RNEC
PERIODO_APROBACION
NUMERO_APLAZAMIENTOS
PROGRAMA_EQUIDAD
ESTADO_EQUIDAD
ESTADO_AGRUPADO_EQUIDAD
PROGRAMA_FSE_INICIAL
PROGRAMA_FSE_SEMESTRE_ANTERIOR
PROGRAMA_FSE_ACTUAL
HABILITADO_VALIDAR_FSE
GRADO_PREVIO
CRITERIO_NO_ACEPTACION_20221
CRITERIO_NO_ACEPTACION_20222
CRITERIO_NO_ACEPTACION_20231
CRITERIO_NO_ACEPTACION_ACTUAL
CAUSAS_NO_ACCESO_IES_ACTUAL
CRITERIO_NO_RENOVACION_ACTUAL
CRITERIO_ACEPTACION_FSE
PUNTAJE_SISBEN
SISBEN_VALIDO
ES_INDIGENA
ES_VICTIMA
ESTRATO_INGRESO_FSE
PERIODOS_APROBADOS_FSE
PERIODOS_FINANCIADOS_FSE
PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE
RESULTADO_VALIDACION

CRED_ACAD_PROGRAMA_RC
CREDIT_ACADEM_ACUMU_SEM_ANTE
CREDIT_ACAD_A_MATRIC_REGU_SEM
VALOR_BRUTO_DERECHOS_MATRICULA
APOYO_GOB_NAC_DESCUENTO_VOTAC
APOY_GOB_NAC_PRG_DIF_GEN_E_FSE
APOYO_GOBERNAC_PROGR_PERMANENT
APOYO_ALCALDIA_PROGR_PERMANENT
DESCUENT_RECURRENTES_DE_LA_IES
OTROS_APOYOS_A_LA_MATRICULA
VALOR_NETO_DERECHOS_MATRICULA
APOYO_ADICIONAL_GOBERNACIONES
APOYO_ADICIONAL_ALCALDIAS
DESCUENTOS_ADICIONALES_IES
OTROS_APOYOS_ADICIONALES
VAL_NETO_DER_MAT_EXTRA_ACREDIT
VALOR_BRUTO_DERECHOS_COMPLEMEN
VALOR_NETO_DERECHOS_COMPLEMENT
VAL_NETO_DER_MAT_A_CARGO_EST
VALOR_MATRICULA_GIRADA_EQUIDAD
VALOR_NETO_MATRICULADO
CONSISTENCIA_VALOR_MATRICULA
TIENE_RECURSOS
RESULTAD_APROBACION_RENOVACION
VALOR_A_CUBRIR_FSE
ESTADO_BENEFICIO
ANTIGUEDAD_EN_EL_FONDO
FONDO
FECHA_VALIDACION

RQ001.11 Parametrización de la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE", con validaciones y referencias





ANNO_APERTURA_FSE	SEMESTRE_APERTURA_FSE	ID_TIPO_DOCUMENTO	NUM_DOCUMENTO	CODIGO_IES	PRO_CONSECUTIVO	ID_CAUSAL_APERTURA_PERIODO	JUSTIFICACION_APERTURA	NUM_ENVIO_FORMATO_CREDITOS_IES	FECHA_DE_APROBACION_JUNTA
2022	2	CC	1002805441	3104	54922	1	Tras el análisis realizado en la:	3871306	3/11/2023
2022	2	CC	1002958613	3104	54922	1	Tras el análisis realizado en la:	3871306	3/11/2023
2022	2	CC	1002959756	3104	54922	1	Tras el análisis realizado en la:	3871306	3/11/2023

RQ001.12 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas en periodos cerrados

Se estandariza el proceso para la apertura del periodo 2022-2 y se ajusta el reporte de caracterización incluyendo las siguientes columnas:

CAUSAL_APERTURA _PERIODO
JUSTIFICACION_APERTURA
NUM_ENVIO_FORMATO_CREDITOS_IES
PERIODOS_APROBADOS_FSE_20222
PERIODOS_FINANCIADOS_FSE_20222
PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE_20222
FONDO_ACTUALIZADO

- CAUSAL_APERTURA_PERIODO: Causal reportada por el MEN en la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE"
- JUSTIFICACION_APERTURA: Justificación reportada por el MEN en la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE"
- NUM_ENVIO_FORMATO_CREDITOS_IES: Dato reportada por el MEN en la plantilla "Aprobados extemporáneos FSE" que hace referencia al número de envío de la plantilla cargada por la IES para ajustar el número de periodos.
- PERIODOS_APROBADOS_FSE_20222: Nuevo valor de los periodos aprobados según el ajuste realizado por la IES
- PERIODOS_FINANCIADOS_FSE_20222: Nuevo valor de los periodos financiados ya que ahora debería ser 2
- PERIODOS_A_FINANCIAR_FSE_20222: Nuevo valor de los periodos a financiar según el ajuste realizado por la IES
- FONDO_ACTUALIZADO: Nuevo valor del estado del estudiante en el 2022-2,el cual en este caso sería FSE.

RQ001.13 Parametrización de un reporte con la información de las actas de cierre y otro reporte con la información consolidada de todas las IES según el estado de la certificación

Nuevo reporte general “Actas de cierre gratuidad’, con las siguientes columnas

ID_IES
IES_NOMBRE
ESTUDIANTES_FSE_APROBADOS
ESTUDIANTES_FSE_RENOVADOS
ESTUD_FSE_APROBADOS_EN_CERO
ESTUD_FSE_RENOVADOS_EN_CERO
ESTUDIANT_GE_EQUIDAD_RENOVADOS
ESTUD_EQUIDAD_RENOVAD_EN_CERO
ESTUDIANT_FSE_QUE_NO_RENUEVAN
ESTUDIANT_GE_QUE_NO_RENUEVAN
ESTUD_QUE_NO_CUMPLEN_PARA_FSE
TOTAL_ESTUDIANTES
VALOR_FSE_APROBADOS
VALOR_FSE_RENOVADOS
VALOR_FSE_APROBADOS_EN_CERO
VALOR_FSE_RENOVADOS_EN_CERO
VALOR_GE_EQUIDAD_RENOVADOS
VALOR_EQUIDAD_RENOVAD_EN_CERO
VALOR_FSE_QUE_NO_RENUEVAN
VALOR_GE_QUE_NO_RENUEVAN
VALOR_QUE_NO_CUMPLEN_PARA_FSE
VALOR_TOTAL
VALOR_PROYECTADO_FSE

VALOR_DESEMBOLS_80_POR_CIENTO
VALOR_EJECUTADO_FSE
VALOR_A_GIRAR_A_LA_IES
VALOR_A_REINTEGRAR_POR_LA_IES

- **RQ003 AJUSTES SNIES**

RQ003.11 Extracto Final 2022

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior Educación

ESTADO DE REPORTE AÑO 2022 PRIMER SEMESTRE

El Ministerio de Educación Nacional informa que los datos a la fecha de consulta reportados al Sistema Nacional de Información de Eduación Superior - SNIES en la fecha de cierre estadístico: **09/06/2023** son:

(1105) - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL.....2

EXTRACTO DE ESTADO DE REPORTE DE INFORMACIÓN - MARCO METODOLÓGICO

Definición: instrumento estratégico que resume el estado del reporte de información al SNIES de las plantillas correspondientes a variables de reporte periódico, de acuerdo con la normatividad vigente, con el fin de establecer la oportunidad, completitud y consistencia de los datos cargados por las instituciones de educación superior al sistema.

Objetivo: formular una herramienta de gestión del reporte para las instituciones de educación superior y para el Ministerio, que permita evaluar en un momento determinado el estado general del reporte de información al SNIES y fijar estrategias administrativas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de la información reportada al SNIES.

Alcance: el extracto contempla (36) plantillas que corresponden a las variables de reporte periódico y el análisis se realiza para cada código SNIES de institución, es decir, corresponde al análisis de cada seccional y no al consolidado de la IES.

Indicadores: son los aspectos de referencia que permiten establecer y evaluar la calidad del reporte de información.

- Oportunidad: indicador que establece el cumplimiento del reporte de información de acuerdo con los plazos establecidos en la norma vigente; para cada variable, se compara la fecha del último cargue exitoso frente a la fecha de plazo definitivo contemplado en la resolución vigente para cada semestre académico. El indicador de oportunidad de la sede principal o seccional de cada institución se calcula: cantidad de variables con reporte oportuno sobre el total de variables analizadas (36), el resultado se presenta en porcentaje.

- Consistencia inter-temporal: indicador que permite analizar la variación en la cantidad de registros reportados de las variables de población estudiantil entre semestres equivalentes; se compara el dato reportado del semestre observado respecto al dato reportado en el mismo periodo del año anterior, para determinar la variación en valor absoluto en el reporte, bajo el supuesto que un comportamiento normal corresponde a variaciones hasta el 25%. Se calcula: cantidad de variables con reporte consistente sobre el total de variables de población estudiantil (7), el resultado se presenta en porcentaje. Las variables tenidas en cuenta son: Inscritos relación de inscritos , admitidos, estudiantes de primer curso, inscrito programa, matriculados, graduados y docentes.

Estado consolidado de reporte: categoría sintética asignada al total del reporte de información al SNIES con base en el resultado de cada indicador, corresponde al porcentaje promedio del resultado de cada indicador; se calcula: sumatoria de los porcentajes obtenidos en cada indicador dividido sobre el total de indicadores observados (3). El resultado se clasifica en cuatro categorías, así:

Categoría A (Color verde): resultado entre 91% y 100%
Categoría B (Color amarillo): resultado entre 71% y 90%
Categoría C (Color Naranja): resultado entre 41% y 70%
Categoría D (Color Rojo): resultado entre 0% y 40%

Notas aclaratorias:

i. El extracto o estado de reporte está concebido como un instrumento de planeación que se suministra a las instituciones de educación superior mediante el cual se conoce el estado de completitud y consistencia inter temporal del reporte de información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) al momento del cierre estadístico anual, con el fin de contribuir al proceso de autoevaluación que realizan las instituciones y facilitar la adopción de las acciones de gestión a que haya lugar.

ii. Para la revisión del estado del reporte de la vigencia 2022 no se tuvo en cuenta el indicador de “Oportunidad”, teniendo en cuenta que en algunas instituciones todavía se presentan inconvenientes en el desarrollo del calendario académico.

iii. Si la institución de educación superior considera que el resultado de los indicadores no refleja la gestión real del reporte de información al SNIES, u observa que el dato no corresponde al cargado en el SNIES, puede a través del mismo sistema presentar la justificación sobre las variables o plantillas que estén afectando el resultado del indicador y el Ministerio de Educación revisará la procedencia de la justificación; en el caso de aprobarse la justificación presentada, se ajustará el extracto y se genera de nuevo.

iv. Para la vigencia 2022 se incluye como variable de análisis del reporte de información que las instituciones de educación superior (IES) deben realizar al Ministerio de Educación Nacional el "Certificado de cumplimiento", el cual permite determinar si la institución presentó y radicó en el SNIES el documento firmado por el representante legal o su delegado, haciendo constar que la información registrada en el SNIES por la IES cumple las características de oportunidad, completitud, veracidad y Calidad conforme a la normatividad vigente

La presentación y radicación de este documento es muy importante porque permite legitimar la publicación de cifras estadísticas oficiales y se encuentra determinada como actividad final de la etapa de "Recolección y acopio" de la operación estadística de educación superior contemplada en la norma técnica NTC PE 1000-2020 en la cual se encuentra certificado el proceso realizado en el SNIES.

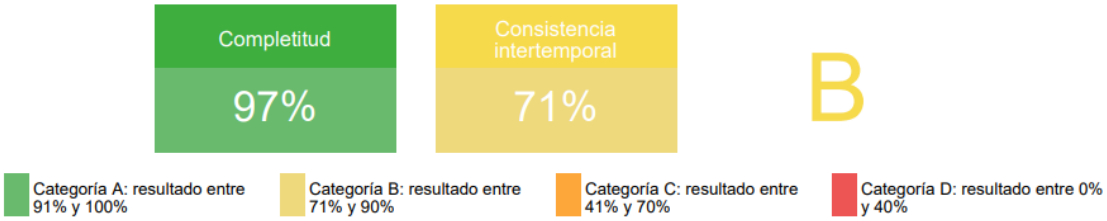
Para la vigencia 2023, el certificado de cumplimiento se constituirá en una de las variables para el cálculo del indicador de reporte de información que permite a cada institución revisar el nivel de gestión de datos frente al Ministerio.

(1105) - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Certificado de Cumplimiento:

Cumplió: NO

INDICADORES



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Inscritos - relación de inscritos	2022	1	15/09/2022	3165	N/A
Inscrito programa	2022	1	15/09/2022	3140	N/A
Admitidos	2022	1	15/09/2022	1399	N/A
Estudiantes de primer curso	2022	1	20/04/2023	1281	N/A
Matriculados	2022	1	25/04/2023	9346	N/A
Materias matriculado	2022	1			N/A
Graduados	2022	1	15/11/2022	774	N/A
Retiros estudiantiles	2022	1	15/09/2022	CARGUE 0	N/A
Apoyos financieros, académicos u otros	2022	1	19/08/2022	7448	N/A
Estudiantes de articulación	2022	1	15/09/2022	CARGUE 0	N/A

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Recurso histórico	2022	1	16/06/2022	1	N/A

RECURSO HUMANO

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Docentes universidad pública	2022	1	17/11/2022	937	N/A

INTERNACIONALIZACIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Movilidad de estudiantes del exterior hacia colombia	2022	1	21/06/2022	4	N/A
Movilidad de docentes del exterior hacia colombia	2022	1	24/06/2022	6	N/A

INVESTIGACIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Proyectos de investigación	2022	1	13/07/2022	60	N/A
Otras actividades de investigación	2022	1	06/07/2022	3	N/A

INFORMACIÓN FINANCIERA

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Información presupuestal universidades públicas (válido reporte desde 2017)	2022	1	25/07/2022	29	N/A
Flujo efectivo	2022	1	29/07/2022	13	N/A
Estado cambios patrimonio IES públicas	2022	1	29/07/2022	13	N/A
Plan unico de cuentas desde 2018	2022	1	29/07/2022	403	N/A

DERECHOS PECUNIARIOS

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Otros derechos pecuniarios ies públicas desde 2018	2022	1	28/01/2022	30	N/A
Valores de matrícula IES públicas desde 2018	2022	1	22/09/2022	43	N/A

BIENESTAR

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Actividad de bienestar	2022	1	22/07/2022	25	N/A

EXTENSIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Educación continua	2022	1	07/07/2022	68	N/A
Consultoría	2022	1	12/07/2022	13	N/A
Actividad cultural	2022	1	07/07/2022	14	N/A
Proyecto de extensión	2022	1	13/07/2022	1	N/A
Evento cultural	2022	1	07/07/2022	19	N/A
Servicios de extensión	2022	1	16/06/2022	2	N/A

INDICADOR DE CONSISTENCIA INTERTEMPORAL

Variable	Reporte		DIFERENCIA EN CANTIDAD (VARIACIONES EN %)	
	202101	202201	202101 vs 202201	
Admitidos	1399	1446	-47	-3.25
Docentes universidad pública	937	909	28	3.08
Estudiantes de primer curso	1281	1241	40	3.22
Graduados	774	852	-78	-9.15
Inscrito programa	3140	4222	-1082	-25.62
Inscritos - relación de inscritos	3165	4270	-1105	-25.87
Matriculados	9346	9372	-26	-0.27

CANALES MESA DE AYUDA

Si requiere algún tipo de soporte adicional, recuerde que estos son los canales en los que podrá radicar su solicitud de lunes a sábado de 8:00 am a 6:00 pm. Correo electrónico: mesadeayuda@tecnologia.mineducacion.gov.co. Línea gratuita nacional: 018000-510258. Teléfono fijo en Bogotá: (601) 4845410.

RQ003.12 Control de cambios módulo de capacitación

Ajuste de validaciones de inscripciones y preinscripciones, actualización marcación de asistencia presencial



RQ003.13 Certificado de graduados

Información Graduado

Criterios de búsqueda

Tipo de Documento: CC - Número de Documento: 1020789006

Información Graduado

Id participante	SNIES-4538796
Primer nombre	FELIPE
Segundo nombre	
Primer apellido	OLIVERA
Segundo apellido	CACERES
Fecha de nacimiento	14/01/1994
País de nacimiento	COLOMBIA
Departamento de nacimiento	Bogotá D.C.
Municipio de nacimiento	Bogotá, D.C.
Sexo biológico	Masculino
Validado	4 - RNEC - MEN (Información RNEC completada)

Documentos Graduado

Tipo documento	No. documento	Validado
TI	94011401087	2 - RNEC (Información validada por Registraduría)
CC	1020789006	3 - MEN (Información Registraduría actualizada)

Fecha de consulta: 2023/10/26 08:28:23 Usuario: sysadmin

Página 1

Resultados Graduado

IES	Nombre programa
1711-UNIVERSIDAD DE LA SABANA	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Condiciones de uso de la información

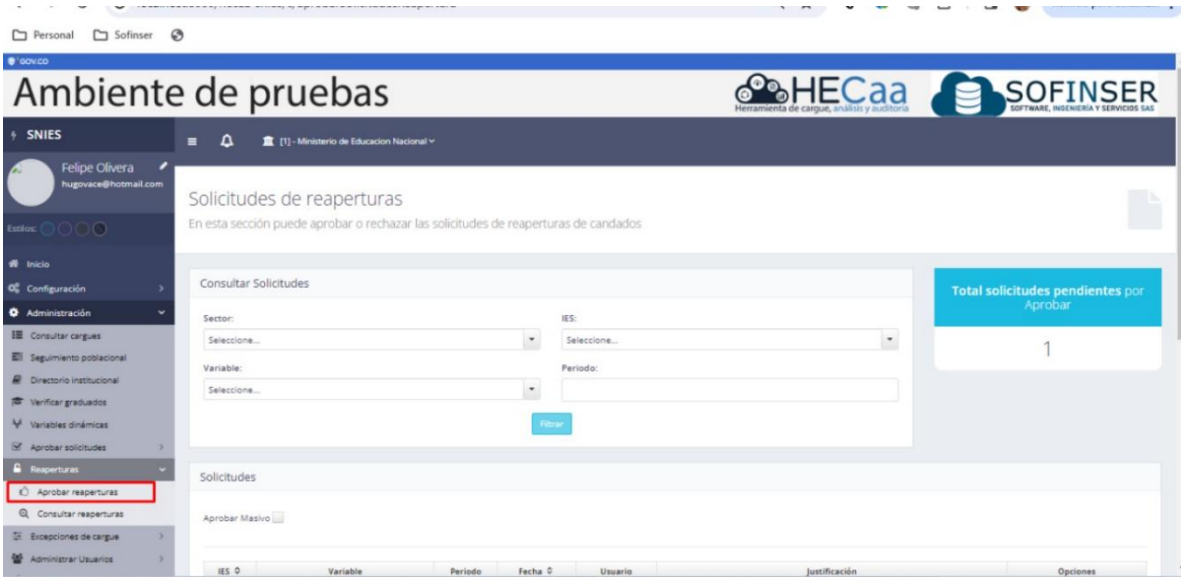
La consulta de "Graduados en programas académicos de educación superior" se realiza sobre la información reportada por las instituciones de educación superior (IES) al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) que administra el Ministerio de Educación Nacional, en cumplimiento a lo establecido en la Ley 30 de 1992, Decreto 1075 de 2015, Resolución 20434 de 2016, Resolución 19591 de 2017 y demás normatividad vigente, por lo tanto, la veracidad, completitud y actualización de dicha información es responsabilidad exclusiva de las IES.

El registro formal de los títulos de educación superior, así como las correspondientes constancias y certificaciones de graduados, es responsabilidad de las instituciones de educación superior legalmente reconocidas por el Estado que otorgan el título, tal como lo dispone el artículo 63 del Decreto 2150 de 1995, compilado en el Decreto 1075 de 2015; en consecuencia, el Ministerio de Educación Nacional no tiene competencia para expedir certificaciones, ni puede hacer constar la veracidad de la información aquí consultada.

El uso de la información registrada en el SNIES es con fines de análisis estadístico, para la planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector de la educación superior; en particular el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) utiliza los datos para realizar análisis de pertinencia de la educación superior a través del seguimiento a graduados y empleabilidad en el mercado laboral.

Fecha de consulta: 2023/10/26 08:28:23 Usuario: sysadmin

RQ003.14 Filtro (sector) en aprobar reaperturas



RQ003.15 Informe de seguimiento IES no auditadas

ESTADO DE REPORTE AÑO 2022 PRIMER SEMESTRE

El Ministerio de Educación Nacional informa que los datos a la fecha de consulta reportados al Sistema Nacional de Información de Eduación Superior - SNIES en la fecha de cierre estadístico: **09/06/2023** son:

(1105) - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL 2

EXTRACTO DE ESTADO DE REPORTE DE INFORMACIÓN - MARCO METODOLÓGICO

Definición: instrumento estratégico que resume el estado del reporte de información al SNIES de las plantillas correspondientes a variables de reporte periódico, de acuerdo con la normatividad vigente, con el fin de establecer la oportunidad, completitud y consistencia de los datos cargados por las instituciones de educación superior al sistema.

Objetivo: formular una herramienta de gestión del reporte para las instituciones de educación superior y para el Ministerio, que permita evaluar en un momento determinado el estado general del reporte de información al SNIES y fijar estrategias administrativas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de la información reportada al SNIES.

Alcance: el extracto contempla (36) plantillas que corresponden a las variables de reporte periódico y el análisis se realiza para cada código SNIES de institución, es decir, corresponde al análisis de cada seccional y no al consolidado de la IES.

Indicadores: son los aspectos de referencia que permiten establecer y evaluar la calidad del reporte de información.

- Oportunidad: indicador que establece el cumplimiento del reporte de información de acuerdo con los plazos establecidos en la norma vigente; para cada variable, se compara la fecha del último cargue exitoso frente a la fecha de plazo definitivo contemplado en la resolución vigente para cada semestre académico. El indicador de oportunidad de la sede principal o seccional de cada institución se calcula: cantidad de variables con reporte oportuno sobre el total de variables analizadas (36), el resultado se presenta en porcentaje.

- Completitud: indicador que permite determinar si la institución reportó la totalidad de las (36) variables periódicas analizadas, se calcula: cantidad de variables con reporte de información sobre el total de variables analizadas (36), el resultado se presenta en porcentaje.

- Consistencia inter-temporal: indicador que permite analizar la variación en la cantidad de registros reportados de las variables de población estudiantil entre semestres equivalentes; se compara el dato reportado del semestre observado respecto al dato reportado en el mismo periodo del año anterior, para determinar la variación en valor absoluto en el reporte, bajo el supuesto que un comportamiento normal corresponde a variaciones hasta el 25%. Se calcula: cantidad de variables con reporte consistente sobre el total de variables de población estudiantil (7), el resultado se presenta en porcentaje. Las variables tenidas en cuenta son: Inscritos relación de inscritos , admitidos, estudiantes de primer curso, inscrito programa, matriculados, graduados y docentes.

Estado consolidado de reporte: categoría sintética asignada al total del reporte de información al SNIES con base en el resultado de cada indicador, corresponde al porcentaje promedio del resultado de cada indicador; se calcula: sumatoria de los porcentajes obtenidos en cada indicador dividido sobre el total de indicadores observados (3). El resultado se clasifica en cuatro categorías, así:

Categoría A (Color verde): resultado entre 91% y 100%
Categoría B (Color amarillo): resultado entre 71% y 90%
Categoría C (Color Naranja): resultado entre 41% y 70%
Categoría D (Color Rojo): resultado entre 0% y 40%

Notas aclaratorias:

i. El extracto o estado de reporte está concebido como un instrumento de planeación que se suministra a las instituciones de educación superior mediante el cual se conoce el estado de completitud y consistencia inter temporal del reporte de información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) al momento del cierre estadístico anual, con el fin de contribuir al proceso de autoevaluación que realizan las instituciones y facilitar la adopción de las acciones de gestión a que haya lugar.

ii. Para la revisión del estado del reporte de la vigencia 2022 no se tuvo en cuenta el indicador de “Oportunidad”, teniendo en cuenta que en algunas instituciones todavía se presentan inconvenientes en el desarrollo del calendario académico.

iii. Si la institución de educación superior considera que el resultado de los indicadores no refleja la gestión real del reporte de información al SNIES, u observa que el dato no corresponde al cargado en el SNIES, puede a través del mismo sistema presentar la justificación sobre las variables o plantillas que estén afectando el resultado del indicador y el Ministerio de Educación revisará la procedencia de la justificación; en el caso de aprobarse la justificación presentada, se ajustará el extracto y se genera de nuevo.

iv. Para la vigencia 2022 se incluye como variable de análisis del reporte de información que las instituciones de educación superior (IES) deben realizar al Ministerio de Educación Nacional el "Certificado de cumplimiento", el cual permite determinar si la institución presentó y radicó en el SNIES el documento firmado por el representante legal o su delegado, haciendo constar que la información registrada en el SNIES por la IES cumple las características de oportunidad, completitud, veracidad y Calidad conforme a la normatividad vigente.

La presentación y radicación de este documento es muy importante porque permite legitimar la publicación de cifras estadísticas oficiales y se encuentra determinada como actividad final de la etapa de "Recolección y acopio" de la operación estadística de educación superior contemplada en la norma técnica NTC PE 1000-2020 en la cual se encuentra certificado el proceso realizado en el SNIES.

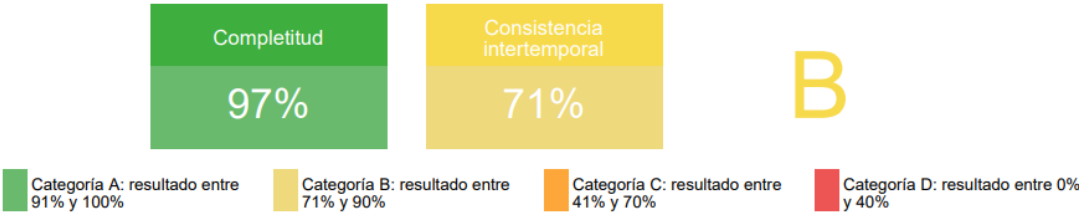
Para la vigencia 2023, el certificado de cumplimiento se constituirá en una de las variables para el cálculo del indicador de reporte de información que permite a cada institución revisar el nivel de gestión de datos frente al Ministerio.

(1105) - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Certificado de Cumplimiento:

Cumplió: NO

INDICADORES



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Inscritos - relación de inscritos	2022	1	15/09/2022	3165	N/A
Inscrito programa	2022	1	15/09/2022	3140	N/A
Admitidos	2022	1	15/09/2022	1399	N/A
Estudiantes de primer curso	2022	1	20/04/2023	1281	N/A
Matriculados	2022	1	25/04/2023	9346	N/A
Materias matriculado	2022	1			N/A
Graduados	2022	1	15/11/2022	774	N/A
Retiros estudiantiles	2022	1	15/09/2022	CARGUE 0	N/A
Apoyos financieros, académicos u otros	2022	1	19/08/2022	7448	N/A
Estudiantes de articulación	2022	1	15/09/2022	CARGUE 0	N/A
Cupos proyectados y matrícula esperada	2022	1	24/09/2021	46	N/A

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Recurso histórico	2022	1	16/06/2022	1	N/A

RECURSO HUMANO

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Docentes universidad pública	2022	1	17/11/2022	937	N/A

INTERNACIONALIZACIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Movilidad de estudiantes del exterior hacia colombia	2022	1	21/06/2022	4	N/A
Movilidad de docentes del exterior hacia colombia	2022	1	24/06/2022	6	N/A

Movilidad de docentes hacia el exterior	2022	1	24/06/2022	19	N/A
Movilidad de estudiantes hacia el exterior	2022	1	24/06/2022	9	N/A
Movilidad de personal administrativo del exterior hacia colombia	2022	1	24/06/2022	2	N/A
Movilidad de personal administrativo hacia el exterior	2022	1	24/06/2022	2	N/A
Programas presenciales ofrecidos en el exterior	2022	1	21/06/2022	CARGUE 0	N/A
Convenios internacionales	2022	1	21/06/2022	76	N/A

INVESTIGACIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Proyectos de investigación	2022	1	13/07/2022	60	N/A
Otras actividades de investigación	2022	1	06/07/2022	3	N/A

INFORMACIÓN FINANCIERA

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Información presupuestal universidades públicas (válido reporte desde 2017)	2022	1	25/07/2022	29	N/A
Flujo efectivo	2022	1	29/07/2022	13	N/A
Estado cambios patrimonio IES públicas	2022	1	29/07/2022	13	N/A
Plan unico de cuentas desde 2018	2022	1	29/07/2022	403	N/A

DERECHOS PECUNIARIOS

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Otros derechos pecuniarios ies públicas desde 2018	2022	1	28/01/2022	30	N/A
Valores de matrícula IES públicas desde 2018	2022	1	22/09/2022	43	N/A

BIENESTAR

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Actividad de bienestar	2022	1	22/07/2022	25	N/A

EXTENSIÓN

Variable	Periodo		Fecha Reporte	Información Cargue	
	Año	Semestre		Registros	Extemporaneo
Educación continua	2022	1	07/07/2022	68	N/A
Consultoría	2022	1	12/07/2022	13	N/A
Actividad cultural	2022	1	07/07/2022	14	N/A
Proyecto de extensión	2022	1	13/07/2022	1	N/A
Evento cultural	2022	1	07/07/2022	19	N/A
Servicios de extensión	2022	1	16/06/2022	2	N/A

INDICADOR DE CONSISTENCIA INTERTEMPORAL

Variable	Reporte		DIFERENCIA EN CANTIDAD (VARIACIONES EN %)	
	202101	202201	202101 vs 202201	
Admitidos	1399	1446	-47	-3.25
Docentes universidad pública	937	909	28	3.08
Estudiantes de primer curso	1281	1241	40	3.22
Graduados	774	852	-78	-9.15
Inscrito programa	3140	4222	-1082	-25.62
Inscritos - relación de inscritos	3165	4270	-1105	-25.87
Matriculados	9346	9372	-26	-0.27

CANALES MESA DE AYUDA

Si requiere algún tipo de soporte adicional, recuerde que estos son los canales en los que podrá radicar su solicitud de lunes a sábado de 8:00 am a 6:00 pm. Correo electrónico: mesadeayuda@tecnologia.mineducacion.gov.co. Línea gratuita nacional: 018000-510258. Teléfono fijo en Bogotá: (601) 4845410.

RQ003.16 Consulta Participantes

Inclusión de municipios en la consulta de participantes, UAC y trazabilidad,

1113-UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Variable	Periodo	Programa	Municipio
01-INSCRITO	2016-2	.	.
03-ESTUDIANTE_PRIMER_CURSO	2022-1	105949-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	23001-Montería
04-MATRICULADO	2022-1	105949-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	23001-Montería
04-MATRICULADO	2022-2	105949-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	23001-Montería
04-MATRICULADO	2023-1	105949-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	23001-Montería
04-MATRICULADO	2023-2	105949-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	23001-Montería
01-INSCRITO-PROGRAMA	2016-2	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería
02-ADMITIDO	2016-2	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería
03-ESTUDIANTE_PRIMER_CURSO	2016-2	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería
04-MATRICULADO	2016-2	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería
04-MATRICULADO	2017-1	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería
04-MATRICULADO	2017-2	13577-LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES-INGLES	23001-Montería

1714-COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Variable	Periodo	Programa	Municipio
01-INSCRITO	2021-1	.	.
01-INSCRITO-PROGRAMA	2021-1	1295-MEDICINA	11001-Bogotá, D.C.

1101-UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Variable	Periodo	Programa	Municipio
01-INSCRITO	2021-1	.	.

1726-UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE - UCO

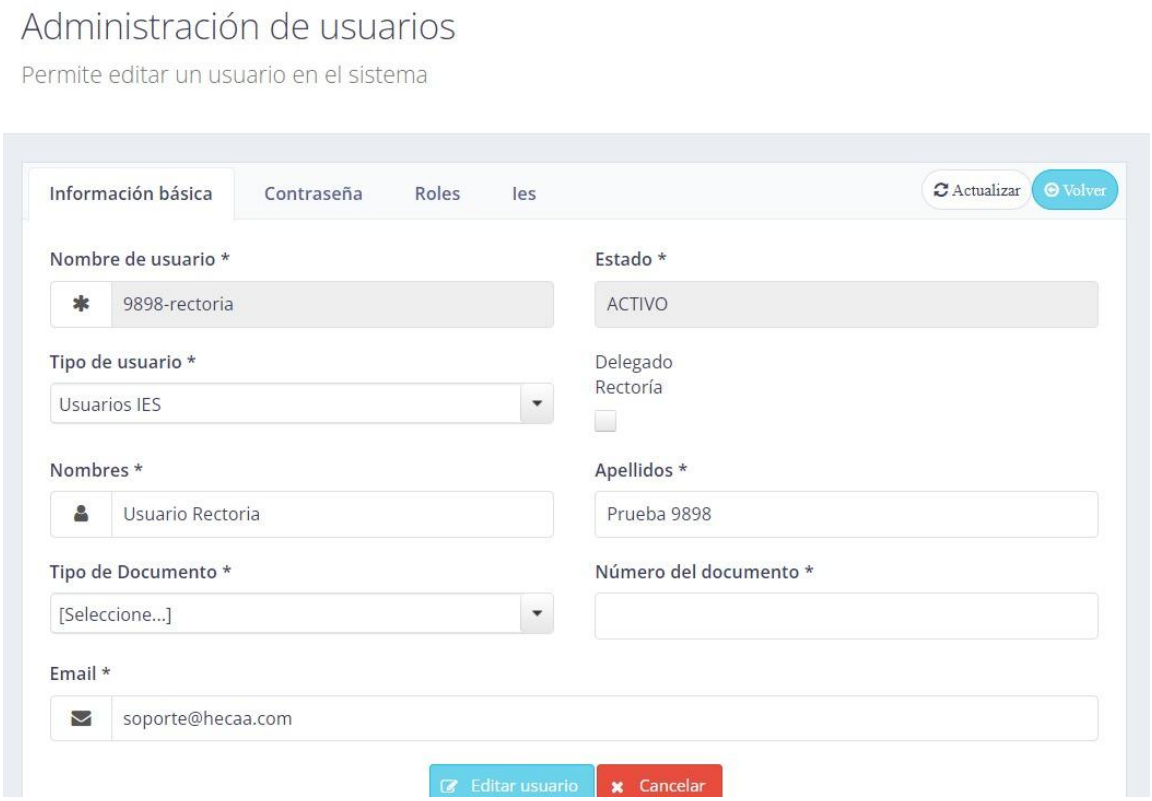
Variable	Periodo	Programa	Municipio
01-INSCRITO	2021-1	.	.
01-INSCRITO-PROGRAMA	2021-1	104601-NUTRICIÓN Y DIETETICA	5615-Rionegro

2102-UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

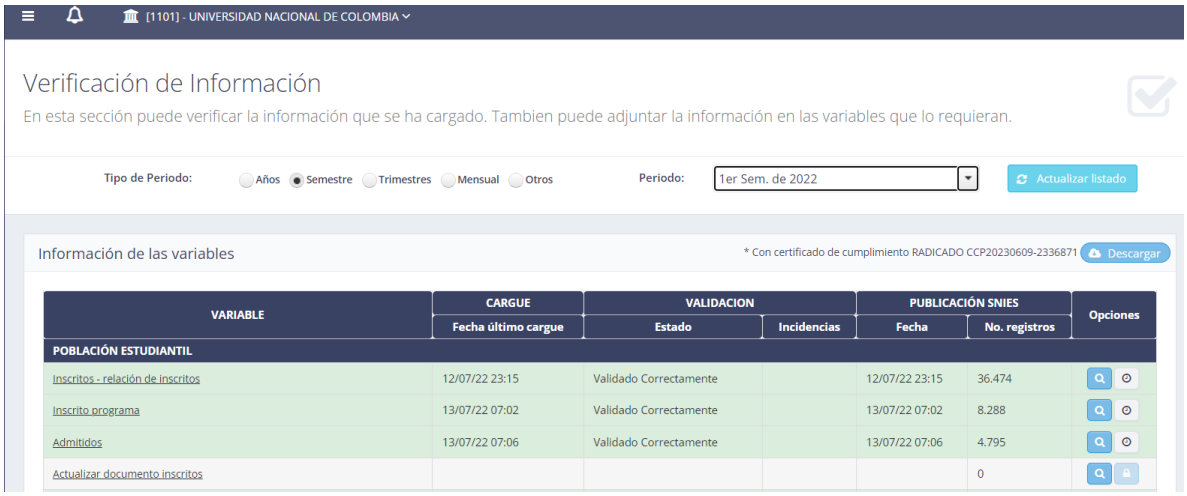
Variable	Periodo	Programa	Municipio
01-INSCRITO	2022-1	.	.
17-ACTIVIDAD_BIENESTAR	2022-2	.	.
17-ACTIVIDAD_BIENESTAR	2022-2	.	.
01-INSCRITO-PROGRAMA	2022-1	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.
02-ADMITIDO	2022-1	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.
03-ESTUDIANTE_PRIMER_CURSO	2022-1	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.
04-MATRICULADO	2022-1	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.
04-MATRICULADO	2022-2	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.
04-MATRICULADO	2023-1	1688-ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11001-Bogotá, D.C.

RQ003.17 Certificaciones de Cumplimiento (Rector)

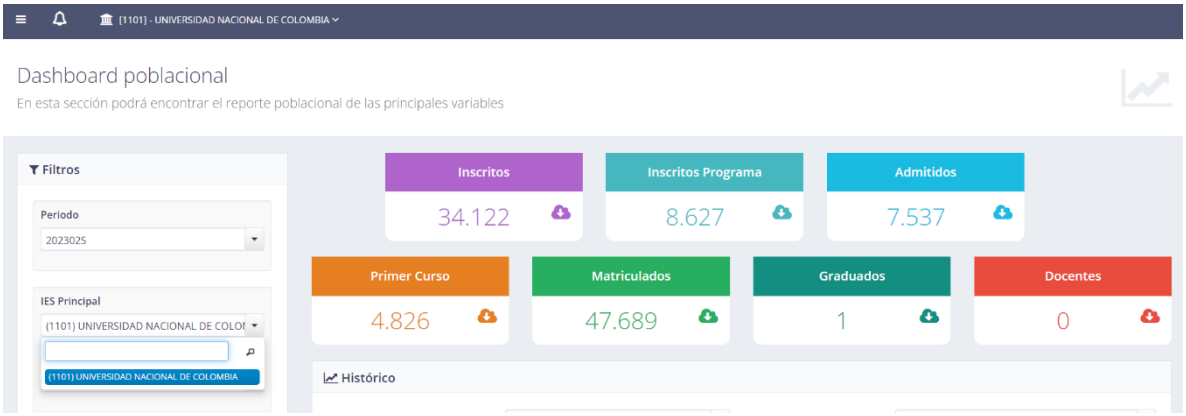
Implementación creación de usuario delegado con carga de documento de delegación con soporte.

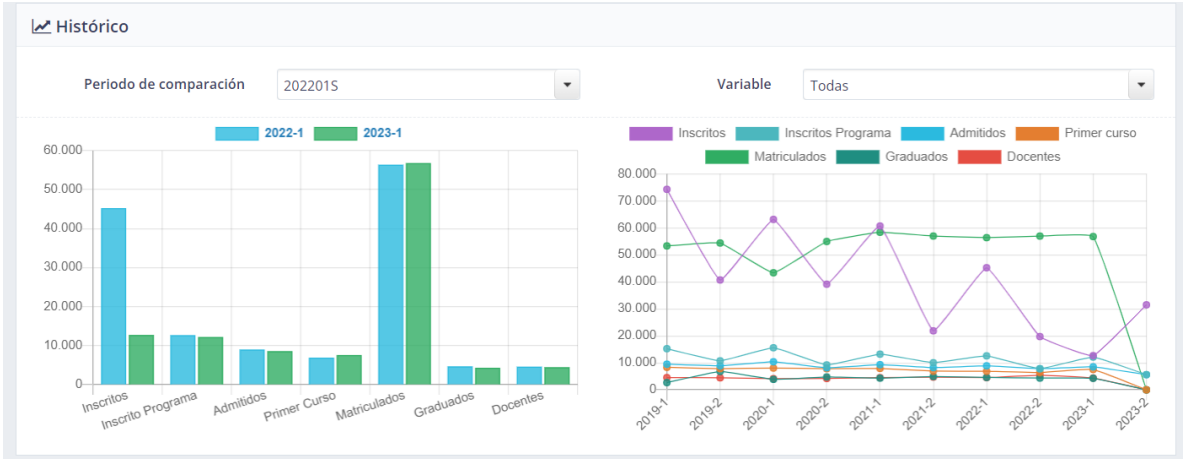


Incluir en verificar información estado del certificado de cumplimiento



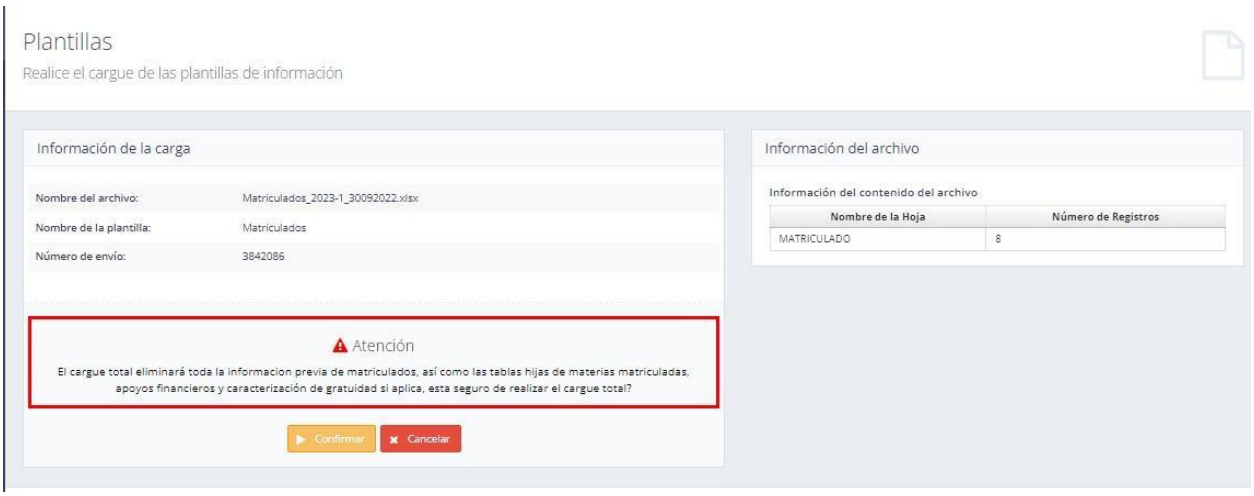
RQ003.18 Tablero poblacional para las IES







RQ003.19 Ajuste Variables poblaciones con el cargue total de matriculados



- **RQ004 PLANES DE CONTINGENCIA**

RQ004.4 Control de cambios módulo de planes de contingencia

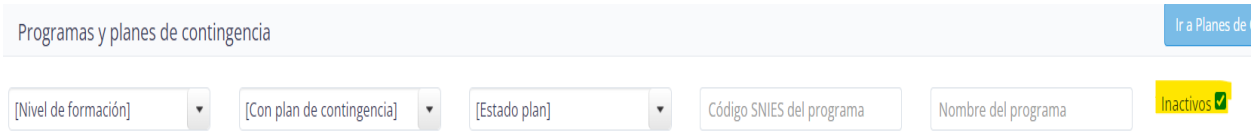
Plantilla precargada con estudiantes sin grado para justificar su no inclusión en el plan, validaciones para carga de plantilla y actualización de estudiantes.

ID_PLAN	ID_PARTICIPANTE_SNIES	ID_TIPO_DOCUMENTO	NUM_DOCUMENTO	NOMBRE_ESTUDIANTE	TIPO_JUSTIFICACION	OTRA_JUSTIFICACION	FECHA	USUARIO
422	3644683	TI	98011463029	PRUEBASAVTHZ ALBERTO PR	1		13/11/20	sysadmin
422	3273246	TI	1010121397	PRUEBASCHSLUAPUH PRUE	2		13/11/20	sysadmin
422	12213510	CC	1004999301	PRUEBASCHSLYPH PRUEBAS	1		13/11/20	sysadmin
422	1514623	TI	1010085857	PRUEBASCHUJLYSLF ALEXAN	1		13/11/20	sysadmin
422	4718491	TI	94091018548	PRUEBASCPIAVY ALFONSO P	3	yehyeyyeye	13/11/20	sysadmin
422	7596940	CC	1092361757	PRUEBASCPIAVY ANDRES PRUEBASNHSCPZ ORTIZ			13/11/20	sysadmin
422	5568013	TI	95050314546	PRUEBASCPIAVY DANIEL PRUEBASJPHG REYES			13/11/20	sysadmin
422	2888250	CC	1092362420	PRUEBASCPIAVY MANUEL PRUEBASEHYYLYH JAIMES			13/11/20	sysadmin

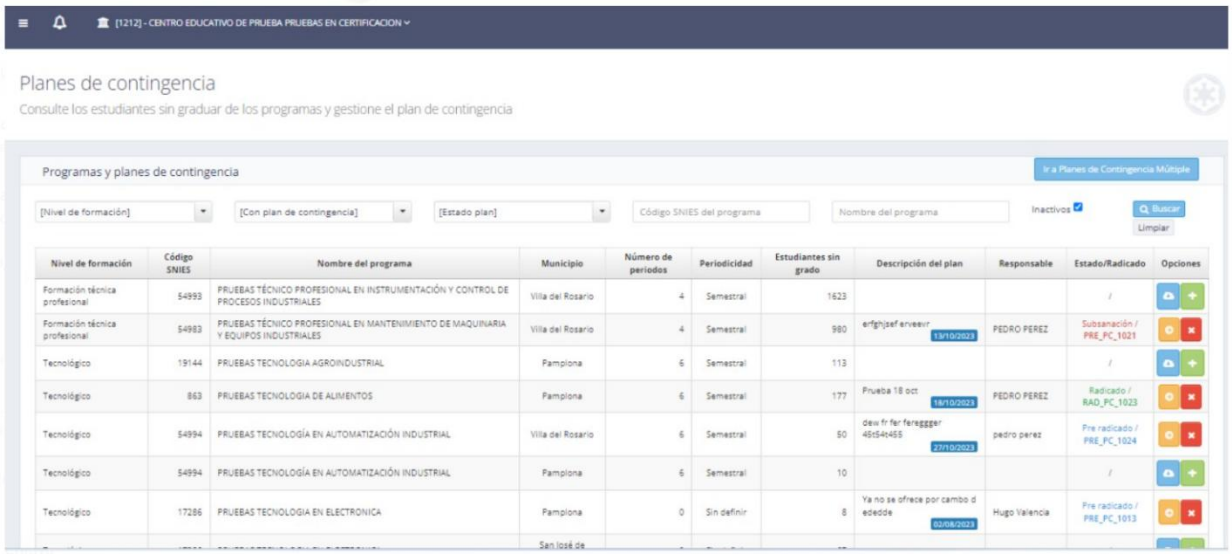
Selección de estudiantes no justificados

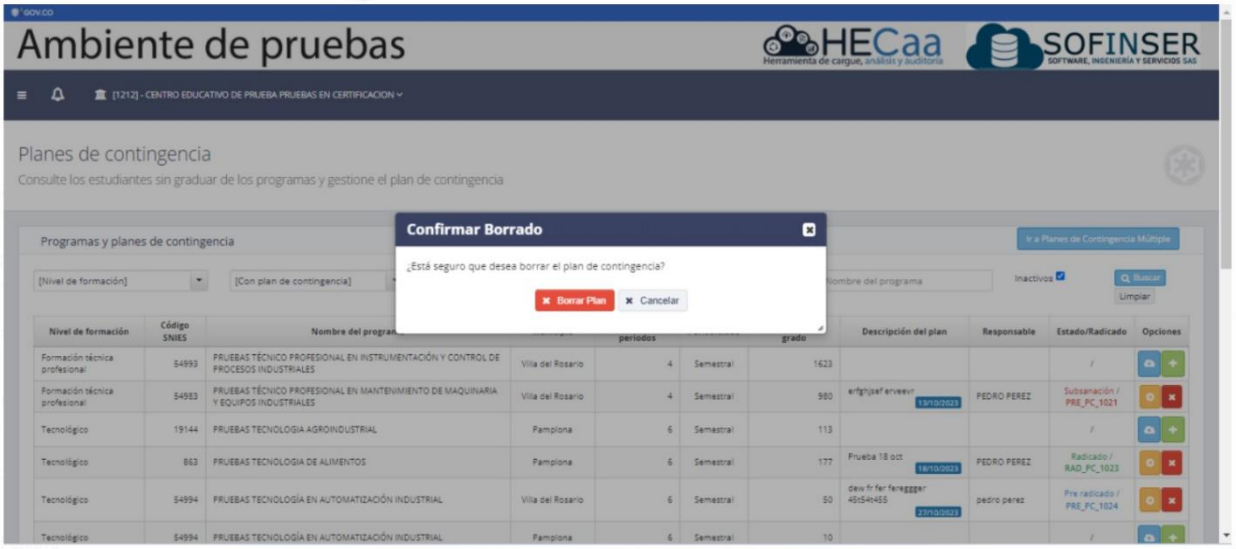


Filtro de programas inactivos



Permitir eliminar plan no radicado, borrando actividades, acciones, evidencias y estudiantes asociados y habilitando reporte SNIES





5. Quinta entrega

RQ001 POLÍTICA DE GRATUIDAD

RQ001.14 Parametrización del proceso de Aprobaciones extemporáneas de estudiantes que nunca han sido beneficiarios del FSE

Análisis y estandarización de la clasificación de los estudiantes que son candidatos a aprobación por primera vez en el FSE

Re: Fw: RV: Estudiantes por ajustar en 2022-1

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> lun, 20 nov, 10:03
para Ingrid, Pablo, Martha, Jose, Yamith, Omar, Juan, Luisa

Buenos días,

Según lo acordado se realizó un análisis de la información remitida de los 328 estudiantes de Unicauca que no fueron beneficiarios en el 2022-1 y la IES está solicitando cambiar los periodos para aprobación en el 2022-1.

En el análisis se tienen los siguientes grupos de estudiantes:

- 1 estudiante es beneficiario de equidad en la misma IES, en otro programa en el 2022-2 y 2023-1
- 1 estudiante es beneficiario del FSE en el 2022-2 en otro programa de la IES 9929
- 6 estudiantes no se reportaron en el 2022-2 y en el 2023-1 se rechazaron
- 84 estudiantes no se reportó ni en el 2022-2, ni en el 2023-1
- 3 estudiantes fueron reportados con causal 13 en el 2022-2
- 22 estudiantes se aprobaron en el 2022-2 con la valera de este semestre y en el 2023-1 no se reportaron
- 31 estudiantes se aprobaron en el 2022-2 con la valera de este semestre y en el 2023-1 se rechazaron por falta de periodos
- 1 estudiante se aprobó en el 2022-2 con la valera de este semestre y se renueva en el 2023-1
- 12 estudiantes se aprobaron en el 2023-1 con la valera reportada este semestre
- 46 estudiantes se rechazaron en el 2022-2 por no tener periodos en este semestre y en el 2023-1 no lo reportaron
- 121 estudiantes se rechazaron en el 2022-2 por no tener periodos en este semestre y en el 2023-1 se rechazaron por periodos y otras causas

Se anexa excel con la información de estos estudiantes en los periodos 2022-1, 2022-2 y 2023-1 y la observación nuestras de cada uno.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

Definición del proceso para Aprobación extemporánea

Re: Validación y Ajuste de Periodos Financiados de 91 estudaintes del 2022- Informe de Análisis Académico

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> vie, 1 dic, 8:12 (hace 5 días)
para Pablo, Yamith, Martha, Ingrid, Jose, Omar, Juan, Luisa

Buenos días,

Los 326 estudiantes de la Universidad del Cauca relacionados en la plantilla de ***habilitación directa*** ya fueron aprobados como beneficiarios del FSE en el 2022-1.

En este momento la IES puede cargar la plantilla de ***actualización de periodos,*** para posterior aprobación por parte del Ministerio de Educación.

Una vez realizado esto el MEN debe enviar la plantilla de ***renovación extemporánea,*** en este caso para el 2022-2.

Finalmente si todo esto se da a más tardar el lunes, en la validación del martes del periodo 2023-1 estos estudiantes serán tenidos en cuenta en el proceso para renovación si aplica de forma normal, siempre y cuando la IES no haya cargado Acta de cierre.

Cordial saludo,

SOPORTE HECAA

RQ001.15 Parametrización informes Equidad

Re: Estudiantes Equidad que deben habilitarse en la Política a partir del 2023-2

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> 21:41 (hace 0 minutos)
para Juan, Yamith, Jose

Buenas noches,

De acuerdo al requerimiento recibido se realiza la parametrización de la información de Equidad recibida del Icetex en lo relativo a los estudiantes que se deben habilitar para la política en el periodo 2023-2 así:

- "Habilitado para Política de Gratuidad" (significa que puede ser beneficiario de la Política de Gratuidad en cualquier nivel)
- "Habilitado para Política de Gratuidad / Profesional" (significa que puede ser beneficiario de la Política si y sólo si aparece matriculado en un programa de nivel profesional)
- "Habilitado para Política de Gratuidad / Tecnólogo – profesional" (significa que puede ser beneficiario de la Política si y sólo si aparece matriculado en un programa de nivel tecnológico o profesional)

Este cambió se verá reflejado en el corte que se publicará el día de mañana.

Cordial saludo,

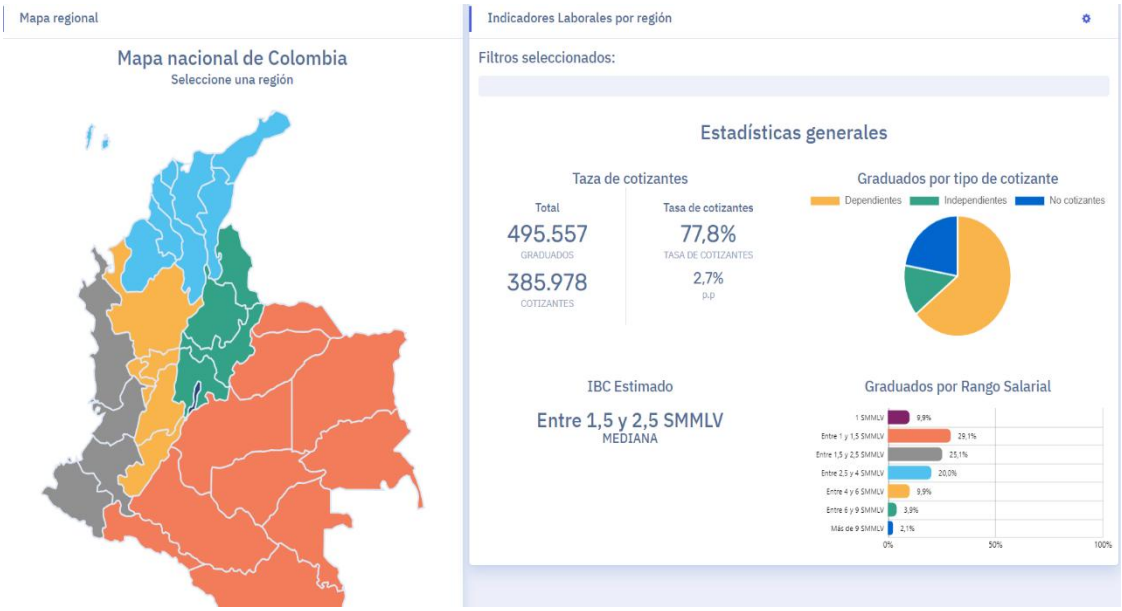
SOPORTE HECAA

- **RQ002 – OBSERVATORIO LABORAL DE LA EDUCACIÓN**

RQ002.10 Implementación tablero regional

Tablero regional

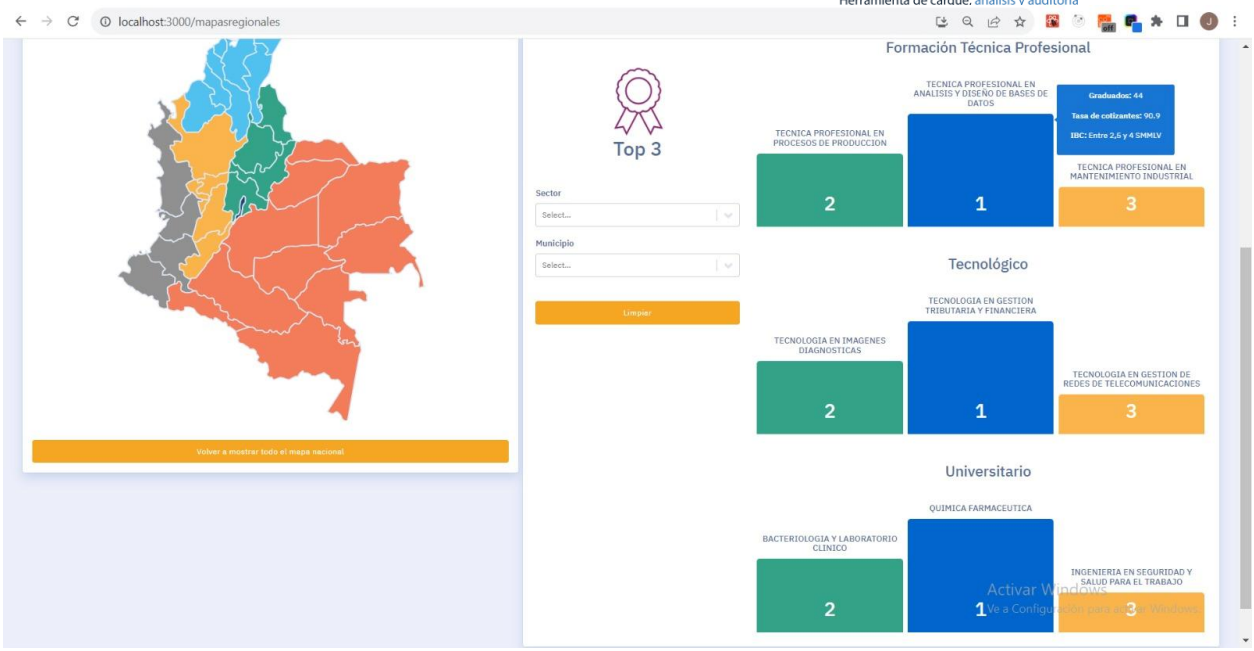
https://pruebashecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/ole/mapasregionales





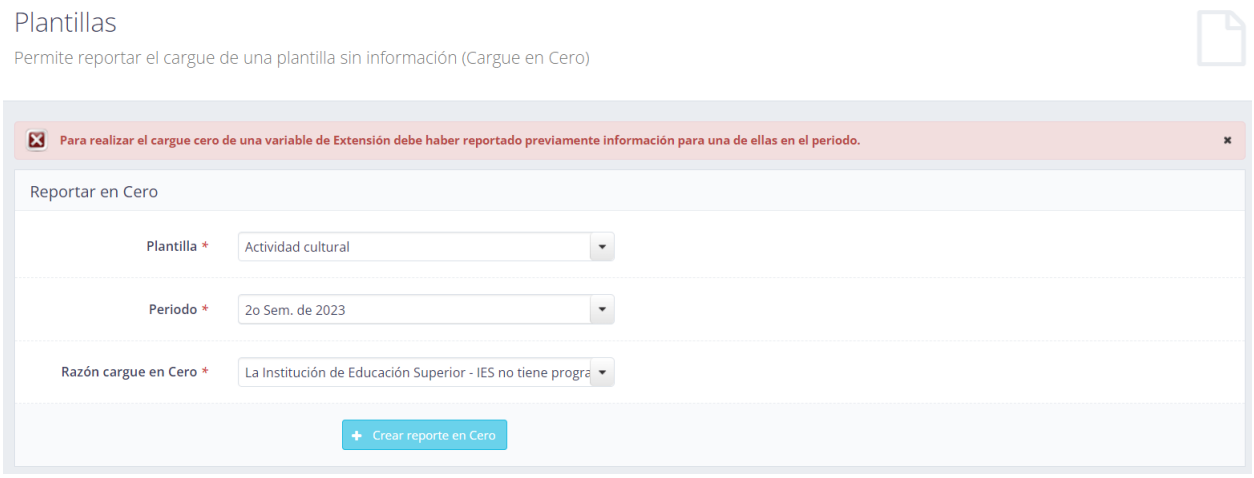
Programas destacados

https://pruebashecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/ole/mapasregionales


localhost:3000/mapasregionales
Volver a mostrar todo el mapa nacional
Top 3
Sector
Select...
Municipio
Select...
Limpiar
Formación Técnica Profesional
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE PRODUCCION
2
TECNICA PROFESIONAL EN ANALISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS
1
Graduados: 44
Tasa de cotizantes: 90.9
IBC: Entre 2,5 y 4 SMMLV
TECNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
3
Tecnológico
TECNOLOGIA EN IMAGENES DIAGNOSTICAS
2
TECNOLOGIA EN GESTION TRIBUTARIA Y FINANCIERA
1
TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE TELECOMUNICACIONES
3
Universitario
BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO
2
QUIMICA FARMACEUTICA
1
INGENIERIA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO
3
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

- **RQ003 AJUSTES SNIES**

RQ003.20 Ajuste validación cargue cero variables extensión



- **RQ006 AUDITORIA**

RQ006.1 Control de cambios módulo de auditoría

Modificación funcionalidad de revisión documental docentes y flujo de subsanación

Re: Cambio de estado para 52 docentes - IES 1714 COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 21 nov, 23:24
para Ivan, Fabio

Cordila saludo,

Este es un caso no contemplado, sin embargo se reversó el estado y se colocó fecha de rechazo del 21 de nov con plazo máximo para subsanar para el 22 de nov a las 12 de la noche. Por favor informar a la IES para que haga la subsanación..

Atte,

Soporte HEcaa

El mar, 21 nov 2023 a las 11:53, Ivan Javier Martinez Camacho (<ivmartinez@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Buenos días,
> Por medio de la presente solicito su apoyo para reversar el estado de los registros de 52 docentes de la IES 1714 - COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO que actualmente se encuentran en estado "Subsanado por las IES con cargue documental" al estado "Pendiente por Subsanación de la IES", esto, conforme con lo establecido el día de hoy en mesa técnica conjunta entre la IES, SDS y Grupo de Auditorías. Los docentes a los cuales se les requiere el cambio de estado son:

No	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NRO_DOCUMENTO	OTRO_DOCUMENTO
1	SERGIO		ESTRADA	VILLEGAS	75094254	
2	SANDRA	ROCIO	RAMIREZ	CLAVIJO	51866251	
3	LINA	MARIA	CESPEDES	BAEZ	52259104	
4	RAUL	ALBERTO	MARINO	ZAMUDIO	91492129	
5	LUZ	MARINA	CANO	MOLANO	52410424	
6	FEDERMAN	ANTONIO	RODRIGUEZ	MORALES	80166756	
7	EDWIN	ALBERTO	CADENA	RUEDA	88235006	

Re: Cambio Estado registros docentes con juste SIN SUBSANACIÓN

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mar, 21 nov, 22:38
para Fabio, Hugo, Yamith, July, Angela, Ivan, Angela

Cordial saludo,

Se marcan en estado Subsanados por ahora 153 registros docentes. Quedan pendientes algunos que con la ampliación del plazo por el caso del bloqueo de estados, aun tiene la posibilidad de subsanar hasta el 22 a las 12 de la noche.

Atte,

Soporte HECaa

El mar, 21 nov 2023 a las 14:27, Fabio Alejandro Manco Lesmes (<fmanco@mineducacion.gov.co>) escribió:

> Cordial saludo,
>
> De acuerdo con lo conversado y acordado el día de hoy, con el fin de atender los casos de las IES que han realizado cambio o ajustes de información de docentes a través de la plantilla de DOCENTES en el SNIES, sin embargo, no completaron el proceso de subsanación requerido mediante el respectivo botón el módulo de auditorías de la plataforma y que a la fecha dicho botón se encuentra deshabilitado por vencimiento de términos, es viable que para los casos de registros de docentes con esta novedad que hayan adelantado el proceso de cambio o ajuste de información dentro de los tiempos de subsanación, SOFINSER realice el cambio de estado de "**Pendiente por subsanación de la IES**" a "**Subsanado por la IES ...**" con el fin de que sea habilitado en la plataforma para adelantar el proceso de verificación de la subsanación por parte del equipo auditor del MEN. Es de aclarar que, los docentes sobre los cuales las IES realizaron los proceso antes señalados por fuera de los tiempos de subsanación en la ejecución de esta auditoría, se dará por cerrado y se definirá el respectivo estado de Hallazgo.

Re: Casos Verificación documental docentes

Soporte Hecaa <snies@hecaa.com> mié, 8 nov, 17:46
para Fabio, July, Angela, Icela, Yamith

Cordial saludo,

Se reversan los registros a estado de carga inicial para revisión del auditor, sin embargo vemos que algunos registros documentales estaban en diferentes estados, aprobados, rechazados e incluso ya subsanados.

Estado Anterior
CE 1024916 Pendiente subsanación de la IES
CC 51738004 Verificado
CC 80728886 Subsanado
CE 281176 Pendiente subsanación de la IES
CC 79799241 Subsanado
CC 55173226 Pendiente subsanación de la IES
CC 1125658463 Verificado
CC 52385469 Verificado
CC 79158767 Verificado
CC 79158264 Subsanado
CC 80180979 Subsanado

Todos quedan en estado
Sin revisión de auditoria



rechazado el 25..y habilitado hasta hoy a las 12 de la noche osea 14 dias.



Convalidación título	S	No coincide
Estado validación	Pendiente Subsanación	
Justificación (Estado)	(24/10/23) 1. De acuerdo con los lineamientos metodológicos establecidos, por ser una Institución Oficial es obligatorio cargar como soporte la convalidación del título profesional.	
Fecha de gestión	24/10/2023 10:28 PM	
Usuario de gestión	auditor_oapf6	

Subsanar información

El tiempo para subsanaciones ha expirado. Fecha de rechazo inicial: 24/10/2023, días hábiles transcuridos: 15

Este es del 24 y ya no se puede

Actualización del informe final del proceso auditor

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCESO DE AUDITORÍA - VIGENCIA 2023

INFORME FINAL

FECHA DE CORTE INFORME	02/12/2023	PERIODOS AUDITADOS	2023-1

OBJETIVO DEL INFORME: Presentar un análisis final del reporte de información que la institución ha realizado durante el presente año al Ministerio de Educación Nacional, correspondiente al periodo 2023-1, de las (37) variables que se deben reportar semestralmente de acuerdo con la Resolución número 9573 de 2021 emitida por el Ministerio, con el fin de determinar las condiciones de completitud, consistencia, calidad de datos del reporte y revisión documental de docentes.

INFORMACIÓN DE LA IES:

Código IES padre	1101	Código IES	1101
Nombre IES	Universidad Nacional De Colombia	Carácter académico	Universidad
Sector	Oficial	Municipio domicilio	Bogotá, D.C.
Departamento domicilio	Bogotá D.C.	Rector	Dolly Montoya Castaño
Correo electrónico rector	rectoriaun@unal.edu.co	Dirección IES	Carrera 45 #26 - 85

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO
Administrador del Snies	Universidad Nacional De Colombia	carguesnies_nal@unal.edu.co
Delegado IES auditoría 2022	Maria Claudia Galindo Gonzalez	mcgalindog@unal.edu.co
Delegado firma auditora 2022	Claudia Patricia Cancino Fuentes	auditor12@cmconsultores.com.co
Delegado firma interventora 2022	Diego Javier Vargas Cristancho	validador3@ingeplan.co

FECHAS DE CORTE DE LA INFORMACIÓN ANALIZADA:

- Periodo 2023-1 corte inicial: 31/10/2023
- Periodo 2023-1 corte final: 02/12/2023
- Fecha reunión de apertura del proceso auditor: 20/09/2022

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMPONENTES DE REVISIÓN:

1. ANÁLISIS DE COMPLETITUD Y CONSISTENCIA:

1.1 Análisis de completitud 2023-1:

MÓDULO	VARIABLE	2023-1		DIFERENCIA	JUSTIFICACIÓN FINAL POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
		CORTE INCIAL	CORTE FINAL		FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
POBLACIÓN ESTUDIANTIL	Inscritos - relación de inscritos	8.737	49.816	41.079			
	Inscrito programa	8.203	8.209	6			
	Admitidos	4.801	4.807	6			
	Estudiantes de primer curso	4.397	4.397	0			
	Matriculados	33.930	33.907	-23			
	Materias matriculado	33.677	33.654	-23			
	Graduados	2.608	2.622	14			
	Retiros estudiantiles	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Apoyos financieros, académicos u otros	28.833	28.833	0			
	Estudiantes de articulación	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Cupos proyectados y matrícula esperada			0	04/10/2023	NO	Otra. La Universidad con su dinámica en las programaciones académicas que es la base para la elaboración de los calendarios académicos, no alcanza a contar con la información para construir la plantilla.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

	Plan unico de cuentas desde 2018	555	555	0			
DERECHOS PECUNIARIOS	Otros derechos pecuniarios ies públicas desde 2018	6	6	0			
	Valores de matrícula IES públicas desde 2018	217	217	0			
BIENESTAR	Actividad de bienestar	5	5	0			
EXTENSIÓN	Educación continua	621	621	0			
	Consultoría		39	39			
	Actividad cultural	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Proyecto de extensión	16	16	0			
	Evento cultural	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Servicios de extensión	17	17	0			

Nota: El seguimiento se puede verificar o validar mediante el respectivo registro realizado por el auditor en la plataforma en el módulo de auditoría.

INCONSISTENCIAS EN EL ANÁLISIS DE COMPLETITUD

Periodo 2023-1: Del total de las 37 variables que la institución debe reportar al SNIES se observa que en 36 variable(s) presentó información durante el periodo analizado, lo que equivale a una completitud del 97,3%. Así mismo, la IES dejó de reportar 1 variables correspondientes a: Cupos proyectados y matrícula esperada, lo que equivale al 2,7% de incumplimiento al reporte.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Recurso histórico	1	1	0			
RECURSO HUMANO	Docentes universidad pública	2.788	2.788	0			
INTERNACIONALIZACIÓN	Movilidad de estudiantes del exterior hacia colombia	125	125	0			
	Movilidad de docentes del exterior hacia colombia	66	66	0			
	Movilidad de docentes hacia el exterior	123	123	0			
	Movilidad de estudiantes hacia el exterior	354	354	0			
	Movilidad de personal administrativo del exterior hacia colombia	2	2	0			
	Movilidad de personal administrativo hacia el exterior	4	4	0			
	Programas presenciales ofrecidos en el exterior	CARGUE 0	CARGUE 0	CARGUE 0			
	Convenios internacionales	76	76	0			
INVESTIGACIÓN	Proyectos de investigación	263	263	0			
	Otras actividades de investigación	3	3	0			
INFORMACIÓN FINANCIERA	Información presupuestal universidades públicas (válido reporte desde 2017)		29	29	30/10/2023	SI, Completa	
	Flujo efectivo	16	16	0			
	Estado cambios patrimonio IES públicas	13	13	0			

Si requiere algún tipo de soporte para corrección de datos, recuerde que estos son los canales en los que podrá radicar su solicitud de lunes a sábado de 7:00 am a 6:00 pm. Correo electrónico: snesdocente@mineducacion.gov.co

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA · SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior · Educación

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VARIABLE	REPORTE FINAL		2023-1 vs 2022-1		ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
	2023-1	2022-1	DIFERENCIA EN CANTIDAD	VARIACIÓN EN %	Fecha	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
Inscritos - relación de inscritos	49.816	36.474	13.342	36,57%	25/10/2023	SI, Completa	
Inscrito programa	8.209	8.288	-79	-0,95%			
Admitidos	4.807	4.795	12	0,25%			
Estudiantes de primer curso	4.397	3.856	541	14,03%			
Matriculados	33.907	33.097	810	2,44%			
Graduados	2.622	2.781	-159	-5,71%			
Docentes IES	2.788	2.899	-111	-3,82%			

VARIACIONES EN EL ANÁLISIS DE CONSISTENCIA INTER-TEMPORAL

Periodo 2023-1: De las 7 variables poblacionales (estudiantes y docentes) que se analizan, se evidenció que 1 variable(s) presentaron variaciones significativas en la cantidad de registros reportados respecto al mismo periodo del año anterior (Variación positiva o negativa mayor al 25%), de los cuales por parte de las IES se justificaron 1 variable(s).

2. ANÁLISIS DE LAS INCIDENCIAS EN EL CARGUE DE INFORMACIÓN:

En este se determina la cantidad de incidencias o inconsistencias que presenta la información al momento del cargue de datos al SNIES de las variables poblacionales (Estudiantes y Docentes).

2.1 Periodo 2023-1:

VARIABLE	TIPO ERROR	INCIDENCIA CORTE INICIAL	INCIDENCIA CORTE FINAL	DIFERENCIAS	ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR

					FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
Consultoría	La consultoría no se encuentra reportada	46		-46			
Matriculados	El estudiante de primer curso no esta reportado como matriculado	1		-1			

INCONSISTENCIAS EN EL ANÁLISIS DE INCIDENCIAS DEL REPORTE DE INFORMACIÓN

Periodo 2023-1: Del total de las 37 variables que la institución debe reportar al SNIES, se observó que **0 variable(s)** presentaron incidencias en el cargue de información que representan un acumulado de **0 incidencias** que no fueron atendidas por la institución.

3. ANÁLISIS DE ERRORES EN LA CALIDAD DE LOS DATOS REPORTADOS:

En este se muestran los errores que el sistema identifica una vez los datos ya se encuentran reportados en el SNIES y corresponden al proceso de verificación del cumplimiento de la malla de validaciones del módulo de calidad de datos.

3.1 Periodo 2023-1:

ID REGLA	DESCRIPCIÓN REGLA	NO. INCONSISTENCIAS INICIAL	NO. INCONSISTENCIAS FINAL	DIFERENCIAS	ÚLTIMO REGISTRO DE JUSTIFICACIÓN POR PARTE DE LA IES AL PROCESO AUDITOR		
					FECHA	AJUSTÓ INFORMACIÓN	RAZÓN O CAUSA
RA_001	Admitido ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RA_003	Admitido ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RA_005	Admitido ya se encuentra reportado como estudiante de primer curso en un semestre anterior			0			
RA_009	Admitido no se encuentra reportado como inscrito			0			
RA_011	Email personal de admitido no esta debidamente estructurado			0			
RA_013	Número del teléfono del admitido es inválido			0			
RA_015	Número del teléfono de contacto del admitido no puede ser negativo			0			
RA_017	Tipo de documento del admitido inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			
RA_021	Admitido reportado en un programa con un estado inválido			0			
RD_001	Docente con fecha de nacimiento vacía			0			
RD_003	Docente con sexo biológico vacío			0			
RD_005	Docente con país de nacimiento vacío	1		-1			
RD_007	Docente con municipio de nacimiento vacío			0	16/11/2023	SI, Completa	
RD_011	Docente sin edad entre 18 y 90 años			0			
RD_013	Asignación básica mensual del docente menor a $200.000	6		-6	16/11/2023	SI, Completa	
RD_015	Tipo de documento del docente inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	1	1	0	23/11/2023	SI, Completa	

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RET_001	Retiro estudiantil sin matricula asociada			0			
RG_003	Graduado no se encuentra reportado como matriculado			0			
RG_005	Email personal de graduado no esta debidamente estructurado			0			
RG_007	Graduado sin email personal		1	1			
RG_009	Graduado sin teléfono de contacto		1	1			
RG_011	Graduado de pregrado con prueba SABER PRO vacía			0			
RG_013	Graduado con número de teléfono con valor negativo			0			
RG_015	Graduado con número de teléfono de contacto inválido (no puede ser menor a 7 dígitos)			0			
RG_017	Graduado con fecha de nacimiento vacía			0			
RG_019	Graduado con sexo biológico vacío			0			
RG_021	Graduado con país de nacimiento vacío			0			
RG_023	Graduado con municipio de nacimiento vacío			0			
RG_027	Graduado con reporte de retiro definitivo			0			
RG_031	Graduado duplicado en dos programas con la misma denominación pero diferente código en una misma IES			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RG_032	Graduado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RG_035	Graduado reportado en un programa con un estado inválido			0			
RG_041	Graduado con acta de grado vacía			0			
RG_043	Graduado con fecha de grado vacía			0			
RG_045	Graduado con número de folio vacío			0			
RG_047	Graduado de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RG_049	Graduado de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RG_051	Tipo de documento del graduado inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	4		-4	14/11/2023	SI, Completa	
RG_053	Graduado con fecha de grado inválida (no esta dentro del semestre del grado)			0			
RG_054	Municipio de graduado no corresponde al último registro de municipio de matrícula			0			
RG_055	Graduado con admitido en un semestre posterior			0			
RG_056	Graduado con inscrito programa en un semestre posterior			0			
RI_001	Tipo de documento del inscrito inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RI_011	Inscrito Programa no se encuentra reportado como inscrito			0			
RI_015	Tipo de documento del inscrito programa inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)			0			
RI_017	Inscrito programa ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			
RI_023	Inscrito programa ya se encuentra en primer curso en un semestre anterior			0			
RI_025	Inscrito programa ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RI_027	Inscrito programa reportado en un programa con un estado inválido			0			
RM_001	Matriculado con valor de los derechos de matrícula menor o igual a 0	69	24	-45			
RM_003	Matriculado ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RM_005	Matriculado de reintegro antes de 1998 con el año del primer curso vacío.			0			
RM_007	Matriculado de reintegro antes de 1998 con el semestre del primer curso vacío.			0			
RM_008	Matriculado con reintegro antes de 1998 debe haber nacido antes de 1983			0			

RM_009	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 con el año del primer curso no vacío			0			
RM_011	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 con el semestre del primer curso no vacío			0			
RM_015	Matriculado está marcado como reintegro antes de 1998 y se encuentra reportado como matriculado en semestres anteriores			0			
RM_017	Matriculado que no es de reintegro antes de 1998 no se encuentra reportado como estudiante de primer curso			0			
RM_019	Matriculado con fecha de nacimiento vacía			0			
RM_021	Matriculado con sexo biológico vacío			0			
RM_023	Matriculado con país de nacimiento vacío			0			
RM_025	Matriculado con municipio nacimiento vacío			0			
RM_029	Matricula posterior a retiro definitivo			0			
RM_031	Matriculado duplicado en dos programas con la misma denominación pero diferente código en una misma IES			0			
RM_032	Matriculado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RM_035	Matriculado con código de estudiante vacío.			0			

REPORTE DE INFORMACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RM_039	Matriculado con valor de los derechos de matrícula vacío			0			
RM_041	Tipo de documento del matriculado inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	16	16	0			
RM_043	Matriculado con número de teléfono vacío			0			
RM_045	Matriculado con número de teléfono inválido			0			
RM_049	Email personal del matriculado no esta debidamente estructurado			0			
RM_051	Matriculado sin email personal			0			
RM_053	Matriculado de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RM_055	Matriculado de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RM_057	Matriculado con valor de derecho de matrícula superior al valor de derecho pecuniario aprobado			0			
RM_059	Periodo reportado para estudiante de primer curso no coincide con el primer reporte de matriculado			0			
RM_060	Matriculado con admitido en un semestre posterior			0			
RM_061	Matriculado reportado en un programa con un estado inválido			0			
RM_062	Matriculado con inscrito programa en un semestre posterior			0			

RPA_101	Participante con mismo número de documento, repetido con diferente tipo documento y ID de participante en el SNIES	565	119	-446	14/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se realizó el cargue de la plantilla Actualizar_documento_participante con 453 registros
RPA_102	Participante con mismo nombre, apellido y fecha nacimiento con diferente ID de participante en el SNIES	1.071	284	-787	20/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se ajusta el mayor número de incidencias. Se continua trabajando en la depuración de la regla.
RPA_103	Participante con nombres y apellidos iguales pero diferente ID de participante en el SNIES	1.128	458	-670	20/11/2023	SI, Parcial	Otra. Se ajusta el mayor número de incidencias. Se continua trabajando en la depuración de la regla,
RPC_001	Estudiante de primer curso ya se encuentra graduado en un semestre anterior			0			
RPC_003	Estudiante de primer curso ya se encuentra matriculado en un semestre anterior			0			
RPC_007	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Estudiante de Articulación" no esta reportado en la plantilla de Estudiantes de Articulación			0			
RPC_009	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Opción de Grado" no esta reportado como graduado en otro programa			0			
RPC_011	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Transferencia entre seccionales" está en una IES que no tiene seccionales			0			

RPC_027	Estudiante de primer curso con grupo étnico diferente a "Pueblo Indígena" y con código de pueblo indígena diferente a N/A			0			
RPC_028	Estudiante de primer curso que no es de Pueblo Indígena, tiene tipo de documento igual a CA		2	2			
RPC_029	Estudiante de primer curso con grupo étnico igual a "Pueblo Indígena" y con código de pueblo indígena igual a N/A			0			
RPC_031	Estudiante de primer curso con grupo étnico diferente a "Comunidad Negra" y con código de Comunidad Negra diferente a N/A			0			
RPC_033	Estudiante de primer curso con grupo étnico igual a "Comunidad Negra" y con código de Comunidad Negra igual a N/A			0			
RPC_035	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a Nuevo, Transferencia externa, Estudiante de articulación o Estudiante Ser Pilo Paga no se encuentra reportado como admitido			0			
RPC_037	Tipo de documento del inscrito inválido (diferente a CC,DE,CE,TI,PS,CA,PT)	5	5	0			
RPC_039	Estudiante de primer curso con fecha de nacimiento vacía			0			
RPC_041	Estudiante de primer curso con sexo biológico vacío			0			
RPC_043	Estudiante de primer curso con país de nacimiento vacío			0			

RPC_013	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Transferencia entre seccionales" y no se encuentra reportado como matriculado en ninguna otra seccional			0			
RPC_015	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a Doble programa, Transferencia interna o Ciclo propedeútico no se encuentra matriculado en otro programa de la misma IES			0			
RPC_017	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Ciclo propedeútico" está reportado en un programa que no es de ciclo propedeútico			0			
RPC_018	Estudiante de primer curso con tipo de vinculación igual a "Ciclo propedeútico" y no está reportado como matriculado en otro programa de ciclo propedeútico en cualquier IES			0			
RPC_019	Estudiante de primer curso de programa tecnológico o universitario sin código de prueba SABER 11			0			
RPC_021	Estudiante de primer curso registra una prueba SABER 11 con longitud inválida			0			
RPC_023	Estudiante de primer curso reportado con discapacidad, figura con tipo de discapacidad N/A			0			
RPC_025	Estudiante de primer curso no es una persona con discapacidad y figura con algún tipo de discapacidad			0			

RPC_045	Estudiante de primer curso con municipio de nacimiento vacío			0			
RPC_051	Estudiante de primer curso duplicado en dos códigos de programa diferentes pero con la misma denominación			0			
RPC_052	Estudiante de primer curso reportado en dos IES con el mismo código de programa			0			
RPC_053	Estudiante de primer curso duplicado con igual código de programa en municipios diferentes			0			
RPC_063	Estudiante de primer curso no se encuentra reportado como matriculado			0			
RPC_064	Estudiante de primer curso con tipo de discapacidad (Discapacidad Sistémica) inválido a partir del 2020			0			
RPC_065	Estudiante de primer curso de pregrado sin edad entre 14 y 90 años			0			
RPC_066	Estudiante de primer curso de posgrado sin edad entre 19 y 90 años			0			
RPC_067	Estudiante de primer curso reportado en un programa con un estado inválido			0			
RPC_068	Estudiante de primer curso con inscrito programa en un semestre posterior			0			
RPC_069	Estudiante de primer curso con admitido en un semestre posterior			0			

RP_001	Cantidad de graduados por programa mayor a 30% de extranjeros	1		-1	25/10/2023	SI, Completa	
RP_002	Cantidad de matriculados por programa mayor a 30% de extranjeros			0			
RP_003	Cantidad de estudiantes de primer curso por programa mayor a 30% de extranjeros	4		-4	25/10/2023	SI, Completa	

POSIBLES INCONSISTENCIAS DE CALIDAD DE DATOS

Periodo 2023-1: De las reglas analizadas en el módulo de calidad de datos, se presentaron 10 posibles inconsistencias, con un acumulado de 911 errores que no fueron atendidas por la institución.

4. VERIFICACIÓN DOCUMENTAL DOCENTES

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIO REPORTADO POR LA IES	DOCENTES FOCALIZADOS	DOCENTES SIN SOPORTE	DOCENTES CON HALLAZGO	DOCENTES VALIDADOS CORRECTAMENTE
Universitario	7	0	4	3
Especialización Universitaria	7	1	2	4
Especialización Médico Quirúrgica	13	0	3	10
Maestría	51	1	15	35
Doctorado	349	1	69	278

De los 427 docentes focalizados en la institución, **3 (0,7%)** docentes se encuentran sin soporte, **93 (21,78%)** la información del diploma y/o acta de grado y documentos de convalidación no corresponden a la registrada por la IES en el SNIES y **330 (77,28%)** de los documentos remitidos corresponden exactamente a la registrada por la IES en el SNIES.

NOTAS ACLARATORIAS

1. **Corrección de incidencias no subsanables por la IES:** En el informe final de auditoría quedarán registradas las notificaciones y advertencias sobre incidencias producidas en el proceso de cargue de información de todas las variables, sin embargo se cuenta con algunas advertencias relacionadas con la Política de Gratuidad (Ej. El documento del participante nuevo que está actualizando tiene un beneficio asociado activo o fue reportado en una certificación de la política de gratuidad. El cambio puede afectar los procesos de desembolso y conciliación) y poblacionales asociadas a "Estados inválidos" del participante, incidencias que se generan en el proceso de validación que realiza el SNIES con la Registraduría Nacional del Estado Civil (RNEC), por ejemplo: documento cancelado. Cómo estos casos no dependen directamente de la gestión de corrección que pueda realizar la institución de educación superior (IES) sino que en general requieren que el Participante deba realizar un trámite de aclaración o corrección ante la RNEC, seguramente la IES no podrá subsanar las incidencias dentro del proceso de auditoría y aun cuando la IES puede registrar las observaciones o aclaraciones que considere, las incidencias se mantienen en el informe final y afectarán el indicador de incidencias en el cargue. En todo caso, una vez el participante allegue la constancia de ajuste a la IES, la IES podrá solicitar la validación del documento de identidad y la actualización del estado del documento a través de la Mesa de Ayuda del SNIES.

2. **Completitud de información financiera de Especializaciones Médico Quirúrgicas:** En el proceso de auditoría al cargue de información al SNIES se encontró que algunas IES no realizaron oportunamente el cargue de información financiera sobre costos de las "Especializaciones Médicos Quirúrgicas" y estos faltantes afectan los indicadores de Completitud, Consistencia y de incidencias en

el cargue, sin embargo algunas instituciones informaron oportunamente a la Subdirección de Inspección y Vigilancia de la Educación Superior sobre la imposibilidad de realizar el reporte con oportunidad. Al respecto la Subdirección de Inspección y Vigilancia remitió a la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior el listado de las instituciones autorizadas para cargar la información con posterioridad, entonces, aun cuando en el informe final aparezcan las incidencias y los indicadores mencionados se vean afectados, las incidencias de las IES autorizadas no se incluirán en el informe de hallazgos que se remite a la Subdirección de Inspección y Vigilancia una vez finalizado el proceso auditor y posteriormente se efectuará seguimiento al cumplimiento de los plazos otorgados para el cargue.

3. **Ajustes o correcciones realizados por la IES que quedan como hallazgo o incidencia en el informe final de auditoria:** Los ajustes y correcciones que las instituciones de educación superior hayan realizado por efecto de los hallazgos encontrados en el proceso auditor que no quedaron actualizados el Módulo de auditoría o las incidencias que queden registradas en el informe final de auditoría que ya hayan sido corregidas o justificadas por la institución, una vez finalice el proceso auditor la Subdirección de Desarrollo Sectorial revisará si quedaron corregidos o se mantienen en el SNIES, antes de remitir el informe de hallazgos 2022-1 a la Subdirección de Inspección y Vigilancia. Por ello invitamos a las instituciones de educación superior a continuar con el ajuste y corrección de información frente a los hallazgos consignados en el proceso de auditoría o los que se encuentran identificados en el Módulo de Calidad de Datos, con el fin de garantizar la calidad y consistencia de la información contenida en el SNIES.

CONSORCIO AUDITORÍA CC 2022
FABIO ALEJANDRO MANCO LESMES
fmanco@mineducacion.gov.co

INGEPLAN.CO S.A.S BIC
DIEGO JAVIER VARGAS CRISTANCHO
validador3@ingeplan.co

Despliegues y Actualizaciones realizadas a través de RFC

Las siguientes tablas muestran los RFC que se han pasado a lo largo del contrato

MÓDULO: Consultas Públicas

Ambiente: Certificación

Fecha	FIX	Descripción
06/03/2023	V4.23_CER_R001	Consolida funcionalidades y parches del 2022 y actualización de la sesión para múltiples nodos según la nueva infraestructura aprovisionada en el Ministerio.
02/05/2023	V4.23_CER_R002	Se incluye nota para Consulta IES y Programas de fuente de información, Actualiza mapa graduados con los totales y filtros aplicados, Corrección en OLE - Tabla Estadísticas - Femenino/Masculino, se agrega descarga de datos en mapa Movilidad, ajustes tableros tasa de cotizantes e IBC.
26/09/2023	V4.23_CER_R003	Actualización de versionamiento Consultas públicas, compila los siguientes ajustes: Correcciones para formatos de números en mapas poblacionales, IES, publico - Cambios para incluir filtros en excel de descarga de datos de los mapas OLE - Cambios iniciales para descargar datos de mapa de Movilidad - Cambios para la descarga de excel con detalle de mapas de

		movilidad x departamento - Impresión nota_ies/nota_programa en PDFs y Excel, impresión filtros en mapas graduados detalle, corrección femenino/masculino OLE Corrección botón volver movilidad detalle, cambios descarga de datos mapas - Cambio en página de sesión expirada - Redirigir a Snies - Cambios para tableros Snies Versión Inicial.
10/08/2023	V4.23_CER_R004	Observaciones: Actualiza reporte de programas por decreto 1174, Actualiza versión de inscripción a cursos virtuales y presenciales, se implementa control de asistencia presencial a capacitaciones

MÓDULO: Consultas Públicas

Ambiente: Producción

Fecha	FIX	Descripción
06/03/2023	V4.23_PRO_R001	Consolida funcionalidades y parches del 2022 y actualización de la sesión para múltiples nodos según la nueva infraestructura aprovisionada en el Ministerio.
02/05/2023	V4.23_PRO_R002	Se incluye nota para Consulta IES y Programas de fuente de información, Actualiza mapa graduados con los totales y filtros aplicados, Corrección en

		OLE - Tabla Estadísticas - Femenino/Masculino, se agrega descarga de datos en mapaMovilidad, ajustes tableros tasa de cotizantes e IBC.
29/06/2023	V4.23_PRO_R003	Actualización de versionamiento Consultas públicas, compila los siguientes ajustes: Correcciones para formatos de números en mapas poblacionales, IES, publico - Cambios para incluir filtros en excel de descarga de datos de los mapas OLE - Cambios iniciales para descargar datos de mapa de Movilidad - Cambios para la descarga de excel con detalle de mapas de movilidad x departamento - Impresión nota_ies/nota_programa en PDFs y Excel, impresión filtros en mapas graduadosdetalle, corrección femenino/masculino OLE Corrección botón volver movilidaddetalle, cambios descarga de datos mapas - Cambio en página de sesión expirada - Redirigir a Snies - Cambios para tableros Snies Versión Inicial.
22/08/2023	V4.23_PRO_R004	Observaciones: Actualiza reporte de programas por decreto 1174, Actualiza versión de inscripción a cursos virtuales y

		presenciales, se implementa control de asistencia presencial a capacitaciones

MÓDULO: Encuestas

Ambiente: Certificación

Fecha	FIX	Descripción
07/17/2023	V4.23_CER_R001	Se activa check de aprobación de términos y condiciones para contestar las encuestas.

Ambiente: producción

Fecha	FIX	Descripción
07/17/2023	V4.23_CER_R001	Se activa check de aprobación de términos y condiciones para contestar las encuestas.

MÓDULO: SNIES

Ambiente: Certificación

Fecha	FIX	Descripción
14/03/2023	V4.23_CER_R002	Encuestas que consolida funcionalidades y parches del 2022 y Encuesta de INES para el 2023.
29/06/2023	V4.23_CER_R003	Se consolidan cambios y parches HECaa-SNIES. Cambios en Planes de contingencia para descarga de plantilla de Justificación de estudiantes sin plan de contingencia, se agrega email secundario, nuevo

		formulario plan programa múltiple - v0. Ajuste planes de contingencia: fecha de descarga y radicado en hoja Info, validación de fechas al crear actividades, filtro por estado del plan. Cambios en Spadies (Cambio parámetro último periodo, se implementa función de parametrización administrativa de variables, Se realiza corrección error en Ausencia Intersemestral, listado de periodos de acuerdo al Indicador). Cambios en DashboardPoblacional para implementar en las IES. Corrección crear encuesta IES, para usuario no admin, Ajustes en la administración de encuestas - Edición y momentos, Ajustes para consultas de resultados de encuestas, Ajustes para consultar y editar encuestas por IES y MEN desde SNIES, Ajustes para unificar módulo de encuestas en Snies. Corrección Crear Participante - MDM actualización de información. Cambio del cálculo de totales de reapertura para que muestre más de 50 registros en consolidados.
07/27/2023	V4.23_CER_R004	Actualización de módulo de planes de contingencia, incluyendo planes

		múltiples para agrupar programas de ciclos propedéuticos o de varios lugares de desarrollo.
18/08/2023	V4.23_CER_R005	Actualización de módulo de auditoría incluyendo nuevos indicadores y solicitudes de cambio para auditoria 2023-1
01/09/2023	V4.23_CER_R006	Control de cambios y actualización módulo de auditoría para proceso auditor 2023-1 y funcionalidades HECaa-SNIES según requerimiento ajustes SNIES julio agosto 2023
21/11/2023	V4.23_CER_R007	Control de cambios y actualización de módulo Plan de Contingencias, actas de conciliación política de gratuidad, de descarga de certificados de graduados, filtros adicionales en consultas y funcionalidades básicas con mensaje cargue total

MÓDULO: SNIES

Ambiente: Producción

Fecha	FIX	Descripción
06/03/2023	V4.23_PRO_R001	Basado en el nuevo contrato CO1.PCCNTR.4714378 con renovación de la suscripción HECaa se envía versión actual V4.23, que consolida funcionalidades y parches del 2022 y nuevos ajustes de Planes de Contingencia.

14/03/2023	V4.23_PRO_R002	Encuestas que consolida funcionalidades y parches del 2022 y Encuesta de INES para el 2023.
29/06/2023	V4.23_PRO_R003	Se consolidan cambios y parches HECaa-SNIES. Cambios en Planes de contingencia para descarga de plantilla de Justificación de estudiantes sin plan de contingencia, se agrega email secundario, nuevo formulario plan programa múltiple - v0. Ajuste planes de contingencia: fecha de descarga y radicado en hoja Info, validación de fechas al crear actividades, filtro por estado del plan. Cambios en Spadies (Cambio parámetro último periodo, se implementa función de parametrización administrativa de variables, Se realiza corrección error en Ausencia Intersemestral, listado de periodos de acuerdo al Indicador). Cambios en DashboardPoblacional para implementar en las IES. Corrección crear encuesta IES, para usuario no admin, Ajustes en la administración de encuestas - Edición y momentos, Ajustes para consultas de resultados de encuestas, Ajustes para consultar y editar encuestas por IES y MEN

		desde SNIES, Ajustes para unificar módulo de encuestas en Snies. Corrección Crear Participante - MDM actualización de información. Cambio del cálculo de totales de reapertura para que muestre más de 50 registros en consolidados.
07/27/2023	V4.23_PRO_r004	Actualización de módulo de planes de contingencia, incluyendo planes múltiples para agrupar programas de ciclos propedéuticos o de varios lugares de desarrollo.
22/08/2023	V4.23_PRO_R005	Actualización de módulo de auditoría incluyendo nuevos indicadores y solicitudes de cambio para auditoria 2023-1
01/09/2023	V4.23_PRO_R006	Control de cambios y actualización módulo de auditoría para proceso auditor 2023-1 y funcionalidades HECaa-SNIES según requerimiento ajustes SNIES julio agosto 2023
27/11/2023	V4.23_PRO_R007	Control de cambios y actualización de módulo Plan de Contingencias, actas de conciliación política de gratuidad, de descarga de certificados de graduados, filtros adicionales en consultas y funcionalidades básicas con mensaje cargue total

OWASP

OWASP (Open Web Application Security Project) es una comunidad global dedicada a mejorar la seguridad de las aplicaciones web y cuyo objetivo principal es proporcionar recursos, herramientas y conocimientos para ayudar a las organizaciones a desarrollar, adquirir y mantener aplicaciones seguras. OWASP promueve las mejores prácticas de seguridad en el desarrollo de software y ofrece una amplia gama de materiales gratuitos y de código abierto, como guías, listas de verificación, herramientas y documentación.

El Top Ten de OWASP (Open Web Application Security Project) es una lista que identifica las diez principales vulnerabilidades de seguridad en las aplicaciones web. Esta lista se actualiza periódicamente y proporciona a los desarrolladores y profesionales de seguridad una guía de las áreas clave en las que deben centrarse para proteger sus aplicaciones web.

En este orden de ideas bajo el top 10 de recomendaciones de OWASP, en su versión del 2021, que ha sido renovado con respecto a la versión anterior donde se reposicionaron 7 categorías e incluyeron 3 nuevas, bajo una recopilación realizada por Sofinser HECaa SAS, mostramos a continuación las implementaciones y condiciones de seguridad aplicadas en la Herramienta HECaa en la versión actual indicando las observaciones para cada ítem, señalando en color verde todo lo que está cubierto y en amarillo lo que aunque se cumple requiere del apoyo por parte del Ministerio a través de la OTSI.

CATEGORIA	ALGUNAS PRUEBAS RECOMENDADAS	HECaa	Observaciones
A01:2021-Pérdida de Control de Acceso. (Broken Access Control): Las vulnerabilidades de control de acceso incorrecto permiten a los atacantes acceder a recursos o realizar acciones no autorizadas, debido a una gestión inadecuada de los permisos y restricciones de acceso.			
	• Verificar si las restricciones de acceso se aplican correctamente a los recursos. • Probar si se puede acceder a información o realizar acciones no autorizadas utilizando diferentes permisos o roles. • Validar que las funciones de autorización y autenticación funcionen según lo previsto.	CUMPLE	• Los archivos no están expuestos al público y requieren autenticación para acceder, validando los perfiles • Los directorios se manejan en la capa del controlador, Se encuentra centralizado el manejo y generación de los archivos • Todas las páginas se encuentran bloqueada a menos que tenga el permiso explicito • No se muestra el listado de las páginas • Se cuenta con auditoria de errores • Se cuenta con restricciones en las cargas de los archivos en cuanto a tamaño y Extensiones. • Se utilizan componentes probados de primefaces para cargar estos archivos
A02:2021-Fallas Criptográficas. (Cryptographic Failures): Aunque en este momento está este ítem en revalidación y por fuera de algunos registros, este se refiere a lo que anteriormente era conocido como Exposición de datos confidenciales (Sensitive Data Exposure), que es más un síntoma amplio que una causa raíz, el enfoque se centra en las fallas relacionadas con la criptografía (o la falta de esta). Lo que a menudo conduce a la exposición de datos confidenciales. Ocurre cuando la información confidencial, como contraseñas, datos financieros o de identificación personal, no se protege adecuadamente, lo que permite a los atacantes acceder a estos datos.			

	• Evalúa los algoritmos de cifrado utilizados en la aplicación y verifica si son seguros y robustos. • Verifica si las contraseñas de los usuarios se almacenan de forma segura en la base de datos. • Busca señales de almacenamiento en texto plano o el uso de técnicas criptográficas inadecuadas, como el cifrado reversible. • Verifica si la comunicación entre el cliente y el servidor se realiza a través de canales seguros. • Evalúa la forma en que la aplicación valida los certificados de servidor al establecer una conexión segura. • Verifica si se siguen las mejores prácticas para evitar la exposición accidental de información confidencial en logs, mensajes de error o en la respuesta HTTP.	CUMPLE	• La aplicación no permite la exposición directa de información confidencial de logs o mensajes de error con información relevante de la arquitectura, base de datos o despliegue. Los mensajes se enmascaran al usuario final. • No se almacena texto plano, salvo los mismos archivos enviados por los usuarios, sin embargo, estos solo están visibles para quien lo genera. • Se utiliza el protocolo HTTPS. • Las contraseñas de base de datos son almacenadas de forma segura y en la aplicación se utilizan contraseñas encriptadas MD5. El Ministerio se encarga de la protección de seguridad de la información a través de sus políticas y buenas prácticas.
A03:2021-Inyección. (Injection): Las vulnerabilidades de inyección ocurren cuando los datos no confiables se envían a un intérprete sin ser validados o sanitizados correctamente, lo que permite a un atacante ejecutar comandos no autorizados.			
	• Probar si se pueden inyectar datos no confiables, como código SQL o comandos, en los campos de entrada. • Validar que las consultas y comandos se ejecuten de manera segura y no permitan la ejecución de instrucciones no deseadas.	CUMPLE	• Se utiliza todos los casos Prepared Statements. No se realiza concatenación en los queries. • No hay interface con LDAP • No se utiliza XML ni se procesan consultas sobre XML • Utilización de Primefaces como Framework de presentación. En las últimas versiones se tiene cubierto el “EL Injection” • Los parámetros son validados en el Bean. • La parametrización de archivos y paths se maneja en BD (no se reciben por parámetro) • La información que se maneja por parámetro no es información crítica.
A04:2021-Diseño Inseguro, (Insecure Design): Es una nueva categoría relacionada con los riesgos producidos por fallas de diseño, mal uso de arquitecturas de referencia. Se apoya en los procesos de infraestructura técnica en la arquitectura de despliegue y políticas de seguridad. Se refiere a las debilidades en el diseño de la aplicación que pueden conducir a vulnerabilidades de seguridad. Esto puede incluir la falta de una arquitectura adecuada, la ausencia de controles de seguridad o el uso inapropiado de tecnologías.			
	• Revisar la arquitectura de la aplicación para identificar debilidades de diseño que puedan dar lugar a vulnerabilidades de seguridad. • Verificar si se siguen buenas prácticas de diseño seguro, como la implementación de capas de seguridad y el uso de patrones seguros.	CUMPLE	• Se maneja arquitectura de capas, con implementación segura para impedir acceso directo desde la capa de presentación a los datos. • Se utiliza el patrón MVC para separar la lógica de negocio de la presentación. • Se mantienen actualizados todos los componentes y bibliotecas utilizados en la aplicación, incluidos los frameworks, plugins y librerías de terceros. • Para la implementación se utiliza HTTPS (SSL/TLS) para proteger la comunicación entre el cliente y el servidor, especialmente para datos confidenciales y credenciales de usuario.
A05:2021-Configuración de Seguridad Incorrecta, (Security Misconfiguration): Ocurren cuando la configuración de la aplicación o del servidor no se realiza de manera segura, lo que facilita a los atacantes encontrar y explotar brechas de seguridad y acceder a información confidencial o realizar acciones no autorizadas.			

	• Verificar la configuración del servidor y la aplicación en busca de errores de configuración que puedan dar lugar a vulnerabilidades. • Revisar los permisos y configuraciones de seguridad para asegurarse de que solo se permita el acceso necesario y se restrinja cualquier acceso no autorizado.	CUMPLE HECaa OTSI	• Se implementaron páginas genéricas de error que no muestran información del sistema, versiones o rutas. • Se define alias de las páginas para no visualizar rutas físicas y extensiones • Se implementaron páginas genéricas de error que no muestran información del servidor de aplicaciones, versiones o rutas • Listas blancas de acceso por roles y permisos de granularidad fina • Manejo de Beans para procesar la interacción de los usuarios. • No se tiene definidos métodos http puros • Manejo de Excepciones de negocio para mostrar errores. • Los errores no manejados son encapsulados bajo un mensaje genérico y auditados en el sistema • Manejo de Excepciones de negocio para mostrar errores. • Los errores no manejados son encapsulados bajo un mensaje genérico y auditados en el sistema El Ministerio debe definir adecuadamente las políticas de acceso entre dominios sólida y bien configurada, evitando así posibles riesgos de seguridad asociados con el acceso no autorizado o la exposición de recursos sensibles a través de diferentes dominios. La administración de servidores e infraestructura y sus políticas de seguridad están a cargo del Operador de Infraestructura y de la OTSI en general.
A06:2021-Componentes Vulnerables y Desactualizados, (Vulnerable and Outdated Components): En las versiones anteriores se denominaba como Uso de Componentes con Vulnerabilidades Conocidas, se refiere al uso de componentes de software desactualizados o con vulnerabilidades conocidas, lo que puede facilitar a los atacantes explotar estas debilidades y comprometer la seguridad de la aplicación.			
	• Analizar las dependencias y componentes utilizados en la aplicación para identificar versiones desactualizadas o con vulnerabilidades conocidas. • Mantener un inventario de componentes utilizados y mantenerlos actualizados con las últimas versiones y parches de seguridad.	CUMPLE	• Las librerías utilizadas se encuentran en maven en versiones estables • Periódicamente por política de la empresa, se revisa para cada versión liberada los componentes obsoletos o desactualizados. • Se realizan parches o nuevas versiones cuando se encuentra alguna vulnerabilidad de algún componente documentado o una alerta de esta situación.
A07:2021-Fallas de Identificación y Autenticación. (Identification and Authentication Failures - Broken Authentication): Esta categoría abarca vulnerabilidades relacionadas con la gestión inadecuada de las funciones de autenticación y sesiones, lo que permite a los atacantes comprometer contraseñas, claves de sesión u otros mecanismos de autenticación.			
	• Verificar la implementación de autenticación para detectar debilidades, como contraseñas débiles, sesiones mal gestionadas o falta de protección contra ataques de fuerza bruta. • Probar si es posible sortear los mecanismos de autenticación y acceder a información o realizar acciones sin autenticarse adecuadamente.	CUMPLE	• Se piden contraseñas fuertes con caracteres mayúsculas, minúsculas y numeros. • Se maneja bloqueo de contraseñas. • Se maneja canal https • Todas las páginas están bloqueadas (Lista Blanca) • Políticas en el manejo y generación de las contraseñas automáticas • Se utiliza PicketLink como framework de seguridad • No se utilizan cookies para almacenar información confidencial ni parámetros de aplicación • Utilización del JSession ID en todos los casos. No se muestra en la URL y se invalida la sesión de forma manual y por tiempo de sesión.

			• No se puede gestionar información sin autenticarse, salvo procesos de consulta pública libre, que sin embargo maneja sesiones.
A08:2021-Fallas en la Integridad del Software y de los Datos, (Software and Data Integrity Failures): Es una nueva categoría enfocada en realizar hipótesis relacionadas con Actualizaciónes de software, datos críticos y pipelines de CI/CD sin verificar su integridad. Hace referencia a las vulnerabilidades que pueden afectar la integridad de los datos y del software. Esto puede incluir manipulación de datos, vulnerabilidades en la lógica de negocio o problemas en la protección de la integridad del software.			
	• Verificar la integridad de los datos y el software mediante pruebas de manipulación de datos o inyección de código malicioso. • Realizar pruebas de validación de entrada y asegurarse de que los datos se procesen y almacenen de manera segura.	CUMPLE	• Se realizan verificaciones de integridad de los datos, la persistencia esta basada en criterios con integridad referencial y controles de modificación de información • No se pueden manipular los datso o hacer inyección de código malisioso. • Por política interna no se permite la eliminación de información. El Ministerio debe garantizar el acceso y almacenamiento seguro de los datos.
A09:2021-Fallas en el Registro y Monitoreo de la Seguridad Es una categoría que se amplía las fallas incluidas en esta categoría pueden afectar directamente la visibilidad, las alertas de incidentes y los análisis forenses.			
	• Verificar si se registran y monitorizan adecuadamente los eventos de seguridad relevantes. • Revisar los registros de eventos en busca de actividades sospechosas o ataques.	CUMPLE	• La aplicación lleva un exhaustivo registro interno de eventos especiales para las tareas de actualización de información. • Está establecido un monitoreo periódico para validar conexiones, ataques o actividades sospechosas a nivel de aplicación El Ministerio debe tener a nivel de infraestrutura todos los controles específicos para el acceso y control de ataques.
A10:2021-Falsificación de Solicitudes del Lado del Servidor (SSRF), (Server-Side Request Forgery (SSRF)): Nueva categoria añadida, Esta vulnerabilidad ocurre cuando un atacante puede forzar al servidor a realizar solicitudes a otros sistemas, lo que puede conducir a ataques a servicios internos, filtración de información o ejecución remota de código.			
	• Probar si es posible forzar al servidor a realizar solicitudes a recursos externos no autorizados. • Validar si se implementan controles adecuados para evitar ataques SSRF, como la validación de URLs y la restricción de hosts permitidos.	N/A	Debe ser cubierta desde la OTSI.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

1. LICENCIAMIENTO, ACTUALIZACIÓNES Y SOPORTE BÁSICO DE LA HERRAMIENTA DE CARGUE – HECaa		
	1. Otorgar al Ministerio de Educación Nacional el derecho a la actualización de la licencia de uso de las nuevas versiones de la herramienta HECAA, que sean liberadas con funcionalidades para el MEN durante un (1) año, así:	El 05 de marzo de 2023 se generó el CERTIFICACIÓN ACTIVACIÓN SOPORTE BÁSICO HECaa V. 4.23. - LICENCIA S0042. El soporte básico activa la atención de casos relacionados con fallas de la herramienta, extendiendo la garantía por defectos de parametrización, configuración, defectos de software y necesidades de actualización de versiones, para los módulos operativos instalados en ambientes de certificación y producción del cliente. El soporte no incluye administración de servidores, bases de datos o plataforma tecnológica.
	Una licencia para ambiente de certificación	Se emite licencia para ambientes de producción y certificación.
	Una licencia para ambiente de producción.	 Herramienta de cargue, análisis y auditoria - HECaa V 4.23 CERTIFICADO No. S0042 CONTRATO: CO1.PCCNTR.4714378. SE AUTORIZA A: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. TIPO DE LICENCIA: LICENCIA DE USO - Versión: 4.23. USUARIOS: ILIMITADOS. PLANTILLAS: ILIMITADAS. VIGENCIA: PERPETUA. MÓDULOS AUTORIZADOS: UPL, Poll, Q, Enroll, Sync. PROCESO: GESTIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SNIES. REPORTE DE INFORMACIÓN POR PARTE DE LAS I.E.S (SNIES, OLE, SPADIES). (Ambientes Producción y Certificación) ACTIVACIÓN DE SUSCRIPCIÓN: Hasta 05 de marzo de 2024. FECHA DE EXPEDICIÓN: 06-03-2023.
	2. Garantizar la prestación del servicio de soporte básico y del mantenimiento preventivo, perfectivo y/o adaptativo de la Herramienta HECAA; que comprende: realizar y analizar el diegnóstico y solución oportuna de incidentes presentados por fallas, caídas, o problemas originados en el código de la herramienta; y, garantizar la operación continua y	Activación del soporte básico, por el término de un año, de las páginas 2 en adelante se muestran las actividades particulares de soporte y las estadísticas de cargues.

	el funcionamiento adecuado de todos los módulos implementados en la Herramienta, durante un (1) año contado a partir de la fecha de inicio del contrato.	
	3. Disponer de un ambiente de pruebas en su propio datacenter sobre el cual realizará la instalación y pruebas de calidad de los productos antes de entregarlos al MEN para ser instalados en ambiente de certificación del Ministerio.	Sofinser HECaa tiene un ambiente propio para pruebas y desarrollo que se utiliza con estos fines.
	4. Instalar las nuevas versiones, parches y soluciones en: Ambiente de certificación que será provisto por el MEN de acuerdo con los requerimientos técnicos que el proveedor solicite. Adicionalmente este ambiente será usado para la certificación de las nuevas versiones, realizar las pruebas de nuevos desarrollos incorporados, nuevas plantillas y/o aplicaciones o nuevos cambios sobre las soluciones implementadas, como requisito para aprobar el paso a producción. La certificación se debe soportar mediante el soporte respectivo definido y suscrito por las partes. El ambiente de certificación debe contar con las mismas características de infraestructura (clúster de base de datos y servidores de aplicación) que el ambiente de producción.	Se realiza la instalación de parches y Actualizaciónes en ambientes de producción para los despliegues de HECaa. En las páginas 37 a 44 se mencionan los RFC
	Instalar las nuevas versiones, parches y soluciones en el ambiente de producción que será provisto por el MEN, de acuerdo con los requerimientos técnicos que el proveedor solicite. A este	Se realiza la instalación de parches y Actualizaciónes en ambientes de producción para los despliegues de HECaa. En las páginas 37 a 44 se mencionan los RFC

	ambiente se migrarán las soluciones certificadas por las áreas técnica y funcional, una vez se emita la correspondiente autorización para ello.	
	5. Realizar acompañamiento remoto y/o presencial y asistencia técnica en las actividades de instalación de las nuevas versiones que sean liberadas, tanto en ambiente de certificación como de producción, cuando sea solicitado por el MEN, para el aseguramiento de éxito de los procedimientos de instalación, previa valoración de completitud de la documentación entregada y/o complejidad del cambio.	Además de pasar los RFC, se realiza el acompañamiento en procesos de instalación de las nuevas versiones liberadas por solicitud del MEN, de la misma forma una vez se ejecutan los RFC se realizan las pruebas de los ambientes para cerrar cada RFC.
	6. Cumplir los lineamientos y protocolos establecidos por la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información, en lo referido a instalación y puesta en producción de soluciones de software, así como de la aplicación y cumplimiento de buenas prácticas y metodologías de seguridad informática y de información, por ejemplo, recomendaciones del Open Web Application Security Project (OWASP).	La Herramienta cumple los lineamientos OWASP a que haya lugar para este tipo de plataformas, en las páginas 45 a 48 se muestra el detalle de cada ítem.
	7. Remediar las diferentes vulnerabilidades en la aplicación que se encuentren durante el desarrollo de esta y/o en su etapa productiva. Las vulnerabilidades pueden ser ocasionadas por versiones desactualizadas de sistema operativo o aplicaciones instaladas (capa media y/o base de datos), así como fallas en su configuración. Para ello, se podrá basar en recomendaciones del	En el año del contrato no se presentaron incidentes de la aplicación, teniendo en cuenta las características que están implementadas y descritas en el punto anterior.

	Open Web Application Security Project (OWASP).	
	8. Extender la garantía por defectos de código del sistema por el periodo de soporte, de acuerdo con los módulos y plantillas productivos y de los nuevos que se implementen.	El certificado de activación del licenciamiento indica que la garantía por defectos de código se extiende por el periodo de soporte.
	9. Actualizar los logos e imagen institucional del MEN en todos los módulos de HECAA, consultas públicas, tanto en ambiente de certificación como en ambiente productivo del sistema de acuerdo con las directrices de identidad visual y uso de la imagen consolidada y unificada desde la Presidencia e la República hacia todas las entidades	Durante el año del contrato se actualizaron los logos del MEN debido al cambio de gobierno.
	10. Actualizar la parametrización de las plantillas y/o encuestas operativas por demanda y otras actividades administrativas	Se realizaron los ajustes de campos en algunas plantillas según solicitud, así como ajustes en reportes, en el archivo detallado de casos se menciona cada evento por tipo de solicitud soporte básico.
	11. Brindar la atención de segundo y tercer nivel para el diagnóstico de posibles incidentes técnicos, consultas y la actualización de la parametrización de las plantillas conforme a las condiciones definidas en la oferta técnica, para la atención de las solicitudes directamente enviadas por la mesa de ayuda del MEN y demás canales.	Se realizó la atención de los Incidentes y correos para atender las solicitudes enviadas por el MEN, se adjuntan en este informe el consolidados de casos atendidos y en archivo adjunto el detalle de estos.

	12. Analizar la información reportada por las IES y quienes ofrezcan y presten el servicio público de educación superior, para verificar y diagnosticar cómo se está cargando la información y solucionar las posibles fallas que está cometiendo la Institución al reportar o definir si es un problema funcional de la Herramienta de Cargue.	Se realizó monitoreo y seguimiento de los cargues para verificar y diagnosticar como se realiza la carga y evitar posibles fallas, con estadísticas de errores más frecuentes.
	13. Realizar consultas o reportes básicos relacionados con extracción de la información reportada por las IES y quienes ofrezcan y presten el servicio público de educación superior que sean requeridos por el MEN y de acuerdo con el alcance que para este servicio se define en la oferta.	Se realizaron diversos reportes, consultas y extracción de información a solicitud del área funcional con la aprobación de la supervisión.
	14. Socializar los cambios generados por nuevas Actualizaciónes que se realicen a la herramienta de cargue, al grupo de Gestión de la Información de la Subdirección de Desarrollo Sectorial del MEN y demás dependencias que se consideren pertinentes según sea la implementación.	A la entrega de cada funcionalidad y en las etapas de validación se realizó la socialización de los cambios, de la misma forma se realizó el acompañamiento en las diferentes sesiones de capacitación y/o asistencia técnica programadas
	15. Mantener la disponibilidad del recurso humano que garantice la atención oportuna de incidentes o problemas y cumplir con los acuerdos de niveles de servicio definidos al inicio del contrato una vez diagnosticado el problema, según la criticidad acordada.	De acuerdo con los compromisos se tuvo el recurso disponible para atención oportuna de los incidentes según los niveles de servicio acordados

	16. Entregar reporte bimestral de la prestación del servicio, atención y solución de incidentes reportados como casos de soporte sobre la Herramienta de Cargue – HECAA, de manera consolidada y detallada con la tipificación de los casos y su estado de atención.	Este mismo documento contiene de forma consolidada la información de la prestación del servicio y en el drive del proyecto se encuentra un archivo excel con el detalle de cada caso, con su tipificación, que hacen parte integral de este informe.
	17. Actualizar la documentación de usuario, instalación y/o modelo de datos de persistencia final de la información del SNIES, en caso de surtir alguna modificación derivada de la actualización de las nuevas versiones liberadas de la Herramienta de Cargue – HECAA.	La documentación de usuario IES y usuario MEN esta actualizada, la primera en el portal HECaa y la segunda en el drive del proyecto, así como el manual de validaciónes y el manual de servicios.

2. MANTENIMIENTO EVOLUTIVO DE LOS MÓDULOS DE HECAA:		
	18. Prestar el servicio de soporte técnico especializado, hasta por 2.500 horas de la bolsa de horas contratada, para evaluar, analizar, diseñar, parametrizar, probar e implementar las nuevas funcionalidades de acuerdo con la necesidad MEN, previa definición y aprobación del requerimiento por parte de los directivos y líderes de las áreas funcionales, lo cual debe sustentarse mediante la firma del formato de requerimientos funcionales – descripción de alto nivel, disponible en el sistema integrado de gestión – SIG del proceso de Gestión de Servicios TIC del MEN.	En el periodo se ejecutaron las 340 horas de acuerdo con los requerimientos de las áreas funcionales, descritos en la paginas 12 a 36 del presente informe y según los documentos funcionales y actas almacenadas en el drive del proyecto, siguiendo la metodología de parametrización y activación de nuevas funcionalidades implementadas sobre HECaa.
	19. Realizar el acompañamiento y levantamiento de requerimientos de las nuevas funcionalidades, mejoras o requerimientos por demanda que sean requeridas por el MEN, a través de la metodología que se pacte con el	Para los diferentes requerimientos se realizaron las etapas de levantamiento de requerimientos, análisis y diseño de las nuevas funcionalidades, adaptando y parametrizando las nuevas características en la herramienta HECaa.

	proveedor, previa aprobación del supervisor.	
	20. Diligenciar y tramitar los formatos RFC requeridos para realizar despliegues en certificación y/o producción y entregar los artefactos de despliegue correspondientes, para la actualización (archivo EAR o WAR, archivos de configuración del aplicativo).	Se entregaron para las implementaciones los diferentes RFCs de ambientes de certificación y/o producción según sea el caso, con cada RFC se adjunta el respectivo EAR. Se enuncian en este informe en las páginas 37 a 44 las fechas y ambientes. Se almacenan en el drive del proyecto los diferentes artefactos para el despliegue.
	21. Actualizar la documentación, manuales técnicos y funcionales para los diferentes usuarios del sistema acorde con las mejoras implementadas, o según las activaciones de servicios web de consumo y/o publicación, así como publicar los documentos actualizados en el menú de descargas de HECAA.	Se realizó la actualización de los diferentes manuales de usuario, de administrador y de servicios implementados, los cuales se encuentran el drive asignado para tal fin. 
	22. Capacitar técnica y funcional al personal designado por el MEN y a las instituciones de educación superior – IES y quienes ofrezcan y presten el servicio público de educación superior, cuando las nuevas mejoras lo ameriten.	En la entrega de cada requerimiento se realizó la socialización de la funcionalidad y nuevas características o mejoras.

3. SERVICIO DE ASISTENCIA FUNCIONAL.		
	23. Prestar el servicio de soporte con apoyo conceptual, funcional, operativo y de asistencia técnica de	Durante el año del contrato se prestó el servicio de soporte con apoyo conceptual, funcional, operativo y de asistencia técnica en los horarios hábiles, atendiendo llamadas, tickets y reuniones citadas por la supervisión funcional y técnica. Se evidencian en el archivo de tickets clasificados por tema, tipo de solicitud y fuente de recepción de los casos.

	tercer nivel continuo y en horarios hábiles (5x8) para el seguimiento al reporte de información por parte de las IES y quienes ofrezcan y presten el servicio público de educación superior, apoyándolas directamente, atendiendo consultas y prestando el servicio de soporte sobre el uso de la herramienta de cargue HECaa y el diagnóstico especializado.	
	24. Clasificar y registrar las solicitudes o ticket allegados por los diferentes canales de comunicación establecidos por el MEN (Mesa de ayuda – CA,	Los diferentes tickets se clasificaron y registran tanto en la plataforma CA del ministerio como en la base propia, cuyo reporte detallado se transcribió en el archivo adjunto a este informe que se encuentra en el drive del proyecto. El consolidado de casos se muestra en este informe en la página 2.

	email, comunicación directa de los usuarios) según la tipificación de asistencia asignada y realizar el escalamiento respectivo. Se debe compartir mensualmente con el Ministerio el registro en un archivo compartido, el cual debe consolidar el detalle de las solicitudes y su gestión.	
	25. Atender los casos escalados al tercer nivel que tiene que ver con la operación del sistema, explicar a los usuarios sobre la forma correcta de operar el sistema, incluye la revisión de los logs de auditoría a	Se atienden diferentes las solicitudes de tercer nivel relacionadas con el sistema, donde se le explica a los usuario la forma correcta de operar, así mismo se realiza la revisión de los logs de auditoría para verificar el uso correcto de la herramienta por parte de los usuarios. Esto es posible observarlo de forma discriminada en este documento entre las páginas 2 a 4

	todo nivel para verificar el uso correcto o incorrecto de toda la herramienta por parte de los usuarios, de la misma forma si la asistencia es conceptual se apoyará en la subdirección para tener una adecuada respuesta de los diferentes casos.	
	26. Apoyar la corrección de los errores de validación, extracción de la información para diligenciar las plantillas de forma completa de las Instituciones de Educación Superior de conformidad con el alcance definido en la oferta.	Se apoyó el proceso de validación y extracción de información, brindando recomendaciones y atendiendo las solicitudes reportadas en la herramienta de mesa de ayuda del Ministerio.

	27. Brindar asistencia técnica, funcional y capacitar a los usuarios funcionales del MEN cuando estos lo requieran, así como a los usuarios de las IES para atender casos puntuales, orientándolos a la solución de problemas o a la socialización de funcionalidades de la herramienta. Esta asistencia se realizará en modalidad presencial (solo para Bogotá) o virtual (para el resto del país), de manera individual o grupal, de acuerdo con lo que determine el área funcional previa	A la entrega de cada requerimiento se realizó la socialización con los usuarios funcionales, capacitándolos en el uso de estas.

	programación .	
	27. Brindar asistencia técnica a los usuarios, previa programación presencial o remota individual o grupal, para atender casos puntuales orientando a los usuarios a la solución del problema para las IES con domicilio en Bogotá.	En los periodos reportados se apoyó y realizó la preparación de las capacitaciones programadas para el mes de noviembre
	28. Habilitar servicios web de entrega y/o consumo de información según sea la necesidad del Ministerio, que no involucren procesos de alistamiento, transformación, depuración u homologación de datos.	Se habilitaron y ajustaron los servicios web solicitados por el área de tecnología previa aprobación de la supervisión, en la página 65 se encuentran los servicios habilitados a la fecha y en el drive el manual de estos. (ver apartado de web service activados)

FECHA	DURACION	DESCRIPCION	TOTAL HORAS
2/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CNG1	10
3/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CNG1	16
8/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CAL1	10
9/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CAL1	16
16/11/2023	8	Sesión de capacitaciones BOG4	10
17/11/2023	5	Sesión de capacitaciones BOG4	16

	29. Garantizar la atención de soporte especializado y de apoyo técnico y funcional de la herramienta HECaa, a través de cuenta de correo y un (1) número telefónico de apoyo permanente en los horarios hábiles (lunes a viernes hábiles, de 8:00 am 12:00 pm y de 1:00 pm a 5:00 pm).	Se realizó la atención de soporte especializado y apoyo técnico y funcional atendiendo las llamadas y casos reportados tanto en CA como a través del email snies@hecaa.com el cual se encuentra a disposición para recibir las diferentes solicitudes.
	30. Coordinar el capacitador que atenderá las capacitaciones o asistencias previamente programadas, así mismo preparar y crear el material audiovisual, presentaciones y / o	En el periodo reportados se apoyó y realizó la preparación de las capacitaciones programadas, Los medios y videos tutoriales se encuentran disponibles en la zona de manuales de la herramienta. En este periodo se inició con el proceso de capacitaciones en región donde se dio apoyo presencial en las siguientes sesiones de capacitaciones

FECHA	DURACION	DESCRIPCION	TOTAL HORAS
2/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CNG1	10
3/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CNG1	16
8/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CAL1	10
9/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CAL1	16

	talleres como apoyo a la capacitación. Se precisa que los derechos patrimoniales sobre los documentos de capacitación o asistencia sean concedidos al MEN y los pueda reproducir, adaptar y/o distribuir.	16/11/2023 8 Sesión de capacitaciones BOG4 10 17/11/2023 5 Sesión de capacitaciones BOG4 16
	31. Publicar el material producido para soportar la capacitación o asistencia, en el menú de descargas de la herramienta HECAA del SNIES.	El material producido, videos y manuales orientados a los usuarios de las IES se encuentran publicados en la herramienta HECaa en la zona de manuales y descargas, los manuales del administrador se publican en el drive del proyecto. 

ENTREGABLES

1. Certificado que otorgue al Ministerio de Educación el derecho a la actualización de la Licencia de uso de las nuevas versiones de la plataforma HECaa para el ambiente de certificación y el ambiente de producción, que sean liberadas con funcionalidades para el MEN durante un año a partir de la suscripción del acta de inicio del contrato. Se debe entregar máximo en los 7 días hábiles siguientes al inicio del contrato.


CERTIFICADO DE LICENCIA

HECaa
Herramienta de cargue, análisis y auditoría

Herramienta de cargue, análisis y auditoría - HECaa V 4.23

HECaa

Herramienta de Cargue, utilizada para el reporte y consolidación, de información de forma masiva via Web, originada por entes externos adscritos o regulados, áreas de la empresa, o procesos internos de la compañía permitiendo su validación análisis y/o auditoría. Utiliza diferentes medios de registro (Carga de Hoja de cálculo, CSV, Web Service, ftp, formularios, encuestas). Permite crear dinámicamente las plantillas de carga, asignar usuarios y perfiles a las plantillas , consolidar la información, obtener reportes bajo diferentes formatos y se complementa con diferentes funcionaldades integradas modularmente.

SOFTWARE, INNOVATION AND SERVICES S.A.S.
NIT. 901.430.692-1
support@hecaa.com info@sofinser.co

CERTIFICADO No. S0042
CONTRATO: CO1.PCCNTR.4714378.
SE AUTORIZA A: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.
TIPO DE LICENCIA: LICENCIA DE USO - Versión: 4.23.
USUARIOS: ILIMITADOS.
PLANTILLAS: ILIMITADAS. VIGENCIA: PERPETUA.
MÓDULOS AUTORIZADOS: UPL, Poll, Q, Enroll, Sync.
PROCESO: GESTIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SNIES. REPORTE DE INFORMACIÓN POR PARTE DE LAS I.E.S (SNIES, OLE, SPADIES). (Ambientes Producción y Certificación)
ACTIVACIÓN DE SUSCRIPCIÓN: Hasta 05 de marzo de 2024.

FECHA DE EXPEDICIÓN: 06-03-2023.

LICENCIA DE USO HECaa

AVISO PARA LA ENTIDAD USUARIA O COMPRADORA: REVISE DETALLADAMENTE ESTE CERTIFICADO, QUE REPRESENTA EL CONTRATO DE LICENCIA ENTRE LA ENTIDAD Y EL PROVEEDOR: La presente licencia de uso del software HECaa - Herramienta de Cargue Análisis y Auditoría ("LICENCIA") es un acuerdo que rige el uso del software propiedad de SOFTWARE, INNOVATION AND SERVICES S.A.S.- SOFINSER HECaa S.A.S., en adelante ("SOFINSER HECaa"), el cual será utilizado en los "MÓDULOS" autorizados para la gestión de información masiva de(los) Procesos(s), del Área, División o Proyecto acordado en el contrato de compra venta y propuesta técnica ("PROCESO"), los artefactos de despliegue ("SOFTWARE") y la documentación adjunta ("MANUALES"). El hecho de descargar, instalar, copiar o utilizar el SOFTWARE, implica que usted acepta las condiciones de esta LICENCIA. Si no acepta las condiciones de esta LICENCIA, no descargue o permita la instalación del SOFTWARE en los equipos de su entidad.

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Para utilizar el producto HECaa se necesitan tres elementos: (i) el SOFTWARE, (ii) los motores de Base de Datos donde se almacena la información y (iii) los servidores de aplicaciones tanto físicos ("HARDWARE") como lógicos. El SOFTWARE está protegido por leyes y tratados internacionales relativos al derecho de propiedad intelectual y derechos de autor, incluyendo la Decisión 351 de la Comunidad Andina, el Convenio de Berna y los ADPIC de la OMC, así como por otras leyes y tratados aplicables. Ni el SOFTWARE bajo esta licencia, ni los derechos patrimoniales derivados, se venden o transfieren mediante este documento, solamente se autoriza su uso mediante licencia, en estricta conformidad con el presente documento. Los licenciamientos de Bases de Datos y del hardware están protegidos por varias patentes y el presente documento no incluye ni su venta o transferencia, ni su licenciamiento, toda vez que el motor de base de datos y el hardware no son componentes necesarios para el licenciamiento del SOFTWARE. El presente acuerdo establece únicamente las condiciones de la licencia del SOFTWARE y es responsabilidad de la ENTIDAD obtener las autorizaciones o transferencias adicionales que sean necesarias.

1. DEFINICIONES

1.1 **Entidad.** La entidad es el cliente o particular que utilizará el SOFTWARE con el fin de recopilar o gestionar la información de sus usuarios a través de las plantillas de cargue, encuestas, reportes o análisis.

1.2 **Usuarios.** Los usuarios son las personas, agentes, subsidiarias o empresas que tienen un rol en el SOFTWARE a través del cual reportan, visualizan o envían información a la ENTIDAD.

1.3 **Plantilla.** Las Plantillas son los formatos individuales de captura creados por cada tipo de reporte de información requerido, son equivalentes a un formulario debidamente nombrado, se pueden descargar en formato de hoja de cálculo o CSV o se pueden parametrizar para enviarlos por un servicio Web previamente configurado. Se cuenta también como plantilla todo artefacto de captura de información (Formulario, Encuesta), según los módulos autorizados en esta Licencia.

1.3 **Módulos.** HECaa incorpora dentro de sus funcionalidades de recopilación de información, publicación de resultados, gestión de bodega de datos o administración, diferentes módulos que permiten el manejo independiente de las necesidades de la ENTIDAD. Los módulos se licencian con HECaa y deben mencionarse en el encabezado de esta ("MODULOS AUTORIZADOS"), si no están explícitos en dicha zona la licencia solo permite el uso del módulo básico de carga de información. Entre otros los MÓDULOS de HECaa son: Carga (UPL), Solicitudes (Track), Incidentes (Ticket), Proyectos (Task), Maestros y Referencias (MDM), Notificaciones, Encuestas (Poll), BI, BPM, WS, Calidad (Q), E-Learning, Nube (Cloud), Mapas (Maps), Inscripción a capacitaciones (Enroll).

1.4 **Vigencia.** Es la duración o tiempo sobre el cual se autoriza a la ENTIDAD a usar el SOFTWARE, este tiempo es diferente al servicio de suscripción, soporte y/o garantía ofrecidos, que se acuerdan por aparte en el contrato, si no se menciona lo contrario su uso puede ser perpetuo en la versión adquirida.

El 6 de marzo de 2023 se generó el CERTIFICACIÓN ACTIVACIÓN SOPORTE BÁSICO HECaa V. 4.23. - LICENCIA S0042. El soporte básico activa la atención de casos relacionados con fallas de la herramienta, extendiendo la garantía por defectos de parametrización, configuración, defectos de software y necesidades de actualización de versiones, para los módulos operativos instalados en ambientes de certificación y producción del cliente. El soporte no incluye administración de servidores, bases de datos o plataforma tecnológica.

2. Certificado de la activación de la prestación del servicio de soporte básico para efectuar mantenimiento preventivo, perfectivo y/o adaptativo de la Herramienta HECAA por un (1) año. Para ello deberá entregar el comprobante de activación del servicio máximo en los 7 días hábiles siguientes a la fecha de inicio del contrato.


ACTIVACIÓN DE SUSCRIPCIÓN: Hasta 05 de marzo de 2024.

FECHA DE EXPEDICIÓN: 06-03-2023.

LICENCIA DE USO HECaa

3. Artefactos de despliegue para la actualización (archivo EAR o WAR, archivos de configuración del aplicativo) cuando sea necesario en medios magnéticos de las licencias de actualización de la herramienta HECaa para todas las versiones y/o Actualizaciónes que sean liberadas durante un (1) año contado a partir de la fecha de inicio del contrato.

En los diferentes RFC´s enviados se entregan tanto las instrucciones como los artefactos de despliegue para que el operador realice el montaje de los mismos, se muestra a continuación evidencia de algunos encabezados de los correos con la aprobación y ejecución de los despliegues.



4. Reporte bimestral de atención y solución de incidentes reportados como casos de soporte básico sobre la herramienta HECaa debidamente tipificados.

Se entrega en este el 3er informe bimestral consolidando el soporte y ejecución del periodo.

5. Reporte bimestral de atención y solución de incidentes reportados como casos de asistencia funcional con apoyo conceptual, funcional y operativo sobre la herramienta HECaa debidamente clasificados.

Se entrega en este el 3er informe bimestral consolidando el soporte y ejecución del periodo.

6. Reporte bimestral de atención y solución de nuevos requerimientos por demanda o mantenimiento evolutivo sobre la herramienta HECaa, reportados como consumo por bolsa de horas.

Se entrega en este el 3er informe bimestral consolidando el soporte y ejecución del periodo.

7. Reporte de las capacitaciones o asistencias técnicas realizadas de acuerdo con los eventos que se programen en la modalidad presencial (Bogotá) como virtual o remota, que incluyan las listas de asistencia y el material audiovisual, presentaciones o documentos de apoyo.

En el mes de noviembre se realizaron las siguientes capacitaciones:

FECHA	DURACION	DESCRIPCION	TOTAL HORAS
2/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CNG1	10
3/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CNG1	16
8/11/2023	8	Sesión de capacitaciones CAL1	10
9/11/2023	5	Sesión de capacitaciones CAL1	16
16/11/2023	8	Sesión de capacitaciones BOG4	10
17/11/2023	5	Sesión de capacitaciones BOG4	16

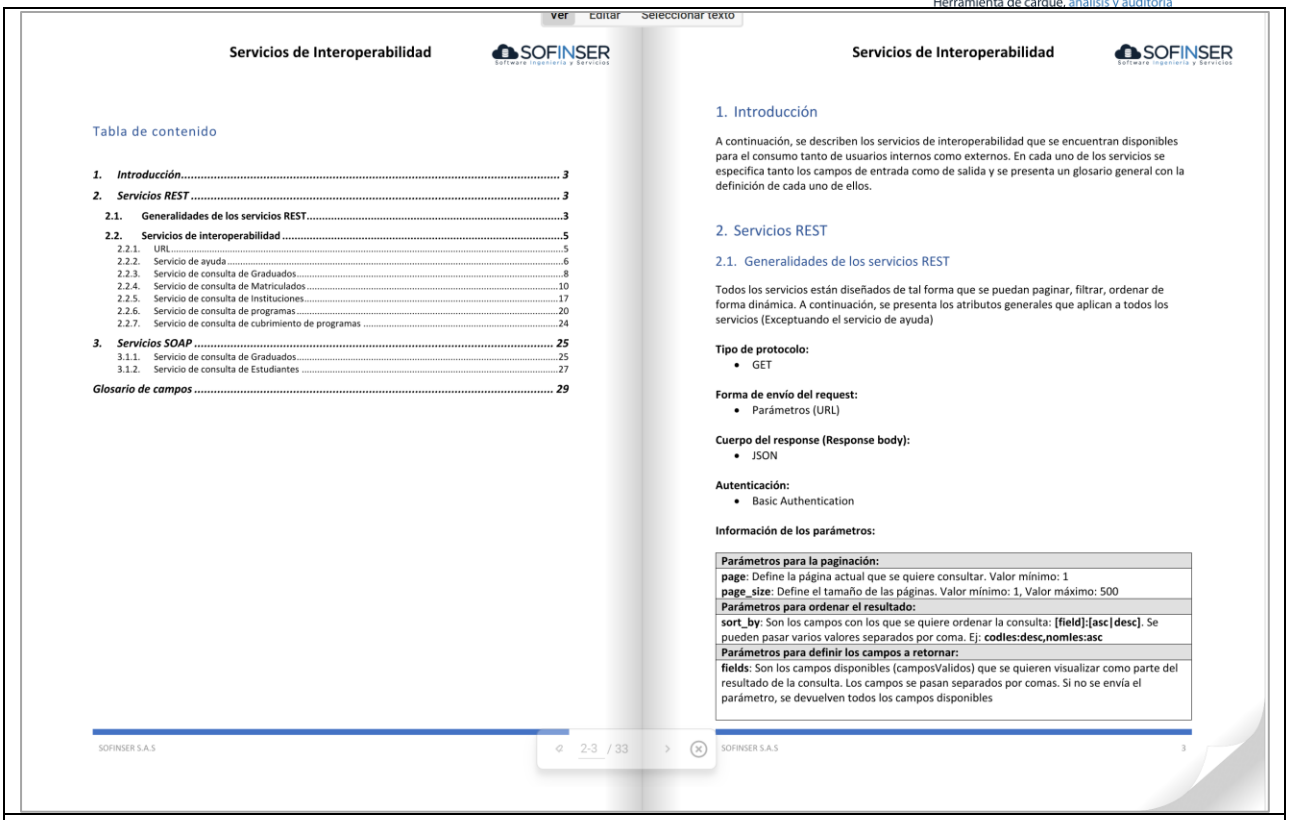
8. Documentar y entregar los contratos de servicio de los web services activados.

En este informe se mencionan los web services activos y se entrega el manual e uso de estos.

SOFINSER
Software Ingeniería y Servicios

WEB SERVICE ACTIVOS

- Consultas públicas
  - Parametrización
  - Histórico por variable
  - Mapas
  - Datos categoría
  - IES
  - Datos categoría – IES
- COREC
  - Consulta de graduados
  - Consulta estudiantes
- REST – Interoperabilidad
  - Graduados
  - IES
  - Programas
  - Cubrimiento del programa
  - Matriculados
  - Ayuda



9. Toda vez que sea necesario y al finalizar el contrato, deberá entregar la documentación actualizada de usuario, instalación y/o modelo de datos de persistencia final de la información del SNIES, en caso de surtir alguna modificación, por la actualización de las versiones liberadas del sistema HECaa y hacer entrega de estos en medio digital.

Este entregable se realizará al final del contrato, sin embargo, en el drive asignado para el proyecto se van acumulando los diferentes productos, requerimientos y manuales.